

NOMBRE DE LA ENTIDAD:

Colegio de Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

Bachillerato Bivalente

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Técnico en Equipo II

CLAVE:

IIBB03020

FECHA DE APROBACIÓN:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ELABORÓ:

Francisco Miguel Vargas Luna
Sergio Augusto Romero Servín

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFR.:
HORAS SEMANA/SEMESTRE

54

3

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:
HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

21

75

CRÉDITOS:

3

PRERREQUISITOS NORMATIVOS:

Ninguno

PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:

Ninguno

CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA

POR EL TIPO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	DISCIPLINARIA	X	FORMATIVA	METODOLÓGICA			
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREA GENERAL		ÁREA BÁSICA COMÚN	ÁREA DISCIPLINAR	ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN	ÁREA COMPLEMENTARIA	
	ÁREA NUCLEAR		ÁREA DE INVESTIGACIÓN	ÁREA PROFESIONAL	ÁREA DE PROPÉUTICA	X	
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER	LABORATORIO	SEMINARIO		
POR EL CARÁCTER DE LA MATERIA:	OBLIGATORIA	X	RECURSA-BLE	OPTATIVA	SELECTIVA	ACREDITABLE	

PERFIL DEL DOCENTE:

Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un licenciado en Áreas de Biomédica, Física con experiencia en manejo de equipo de laboratorio.

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La Unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia: Identifica, distingue y conoce equipos de instrumentación médica utilizados en quirófanos y para la formación de imágenes.

Contribuye a la competencia específica del programa: Auxilia y realiza diagnósticos básicos de equipo de quirófano y de formación de imagen.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

La importancia de esta Unidad de Aprendizaje reside en que el estudiante adquiere las competencias necesarias para identificar distinguir, conocer y utilizar adecuadamente equipo de instrumentación médica utilizado para la formación de imágenes y en los quirófanos.

Se imparte en el 5º semestre del Programa Educativo con un enfoque en el área Biomédica.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Conoce, distingue y opera equipos de instrumentación médica utilizados para la formación de imágenes así como en quirófanos con la finalidad de evaluar su funcionalidad, factibilidad y valorar su uso con un sentido de responsabilidad social.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**Bloque I. Equipos utilizados en Quirófano**

- 1.1 Electrocirugía
- 1.2 Mesas quirúrgicas
- 1.3 Máquina de anestesia
- 1.4 Lámparas quirúrgicas
- 1.5 Negatoscopio

Bloque II. Monitoreo de señales de imagen

- 2.1 Ultrasonido
- 2.2 Resonancia magnética
- 2.3 Rayos X
- 2.4 Fluoroscopio
- 2.5 Mamografía
- 2.6 Arco en C
- 2.7 Gama cámara
- 2.8 Tomografía axial computarizada

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1. Análisis de videos.
2. Discusión grupal.
3. Aprendizaje basado en problemas.
4. Investigación documental y en línea.
5. Diseño de proyectos.
6. Otras sugeridas por el Profesor
7. Proyecto Final.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:

1. Pintarrón y marcadores.
2. Cañón.
3. Otros sugeridos por el Profesor

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:												
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyectos de investigación y exposición. 2. Proyecto final. 3. Presentación de Proyecto. 	<table border="0"> <tr> <td>1. Proyectos de investigación</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>2. Presentación de proyectos de investigación</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>3. Proyecto Final</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>4. Asistencia y participación</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>5. Presentación del Proyecto</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table>	1. Proyectos de investigación	30%	2. Presentación de proyectos de investigación	15%	3. Proyecto Final	30%	4. Asistencia y participación	10%	5. Presentación del Proyecto	15%	TOTAL	100%
1. Proyectos de investigación	30%												
2. Presentación de proyectos de investigación	15%												
3. Proyecto Final	30%												
4. Asistencia y participación	10%												
5. Presentación del Proyecto	15%												
TOTAL	100%												

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS*:	OTRAS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manuales de equipo 2. Artículos de Investigación 3. Documentos electrónicos sobre Normas Oficiales 	