

NOMBRE DE LA ENTIDAD: Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO: Bachillerato Bivalente

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Lengua Extranjera VI **CLAVE:** SHBB03009

FECHA DE APROBACIÓN: **FECHA DE ACTUALIZACIÓN:** **ELABORÓ:** Miyuki Takahashi

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFESOR: 54 **HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:** 21 **CRÉDITOS:** 3
HORAS SEMANA/SEMESTRE: 3 **HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:** 75

PRERREQUISITOS NORMATIVOS: Lengua Extranjera V (Japonés V) **PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:**

CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA

POR EL TIPO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	DISCIPLINARIA	X	FORMATIVA		METODOLÓGICA			
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREA GENERAL		ÁREA BÁSICA COMÚN	X	ÁREA DISCIPLINAR		ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN	ÁREA COMPLEMENTARIA
	ÁREA NUCLEAR		ÁREA DE INVESTIGACIÓN		ÁREA PROFESIONAL			
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO	
POR EL CARÁCTER DE LA MATERIA:	OBLIGATORIA	X	RECURSABLE		OPTATIVA		SELECTIVA	ACREDITABLE

PERFIL DEL DOCENTE:
 Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un Profesor en el Área de Idiomas, lenguas, comercio o negocios Internacionales con estudios especializados en japonés o Posgrado con línea internacional, experiencia docente en idiomas y con enfoque de competencias.

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:
 La Unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica institucional: CG2. Se comunica de manera oral y escrita en español y en una lengua extranjera para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales que le permitan adquirir una perspectiva internacional. Además de que le permite al estudiante:
 • Poder relacionarse con hablantes nativos con un grado básico de fluidez y naturalidad.
 • Poder desarrollar su nivel de japonés en nivel básico

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

El estudiante será capaz de comunicarse en un nivel principiante - avanzado del idioma en sus cuatro habilidades: leer, hablar, escribir y escuchar usando frases básicas del lenguaje de cortesía.

Esta Unidad de Aprendizaje se ubica en el área básica curricular, y en el área de conocimiento de comunicación, se imparte en el sexto semestre del Programa Educativo Bachillerato Bivalente. El Bachillerato Bivalente requiere cierto nivel (N5-N4) de conocimiento del japonés para que los egresados puedan adaptar a las clases de japonés del nivel N3-N2 que se imparte en TSU, licenciatura y en Japón.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua tanto estándar como verbal si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
- Es capaz de entender las ideas principales de textos completos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Vocabulario, expresiones y gramáticas para señalar la causa o razón
2. Vocabulario, expresiones y gramáticas empleados para incluir una pregunta con un término interrogativo en otra oración y mostrar que la acción indicada para el verbo es un intento.
3. Vocabulario, expresiones y gramáticas empleadas para las expresiones respetuosas.
4. Vocabulario, expresiones y gramáticas empleadas para la forma pasiva.
5. Vocabulario, expresiones y gramáticas empleadas para los indicios de cambios y movimientos indicados por verbos.
6. Vocabulario, expresiones y gramáticas empleadas para indicar: que el grado de una acción o situación rebasa el nivel admisible; que una acción es fácil de realizar; un cambio de estado en el sujeto.
7. Vocabulario, expresiones y gramáticas empleadas para hablar sobre una circunstancia hipotética.
8. Vocabulario, expresiones y gramáticas empleadas para hablar de un determinado momento de una acción o acontecimiento, una acción que está ocurriendo, la que acaba de terminar y el sentimiento de que no ha pasado mucho tiempo desde que ocurrió cierta acción o acontecimientos.
9. Vocabulario, expresiones y gramáticas empleadas para transmitir información que se ha obtenido de alguna fuente sin añadir el punto de vista del propio hablante, asimismo, se usa cuando el hablante hace un juicio a partir de las circunstancias de un determinado momento.
10. Vocabulario, expresiones y gramáticas empleadas para verbos causativos.
11. Vocabulario y gramáticas empleadas para expresiones honoríficas y respetuosas.
12. Vocabulario y gramáticas empleadas para expresiones humildes.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de videos. 2. Discusión grupal. 3. Exposiciones en equipo 4. Aprendizaje basado en problemas. 5. Investigación documental y en línea. 6. Otras sugeridas por el profesor. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pintarrón y marcadores. 2. Videos. 3. Proyector y equipo de audio. 4. Computadora con acceso internet. 5. Libro de texto. 6. Otros sugeridos por el profesor.

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:
<ul style="list-style-type: none"> - Redacción - Ejercicios gramaticales - Presentación sobre el tema - Tarea 	<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales - Aplicación de rúbricas de desempeño (coevaluación, autoevaluación, tareas) - Presentación sobre el tema

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS*:	OTRAS:
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Minna no nihongo</i> (Japonés Nivel básico II en japonés), Suriiee nettowaaku, Tokio, 2015. - <i>Minna no nihongo</i> Japonés Nivel básico II, Traducción y notas gramaticales versión en español), Suriiee nettowaaku, Tokio, 2014. 	