

NOMBRE DE LA ENTIDAD: Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO: Bachillerato Bivalente

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Lengua Extranjera I **CLAVE:** SHBT03001

FECHA DE APROBACIÓN: **FECHA DE ACTUALIZACIÓN:** **ELABORÓ:** Midori Kato Tsukazawa

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFR.:	54	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:	21	CRÉDITOS:	3
HORAS SEMANA/SEMESTRE	4	HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:	75		

PRERREQUISITOS NORMATIVOS: Ninguno **PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:** Ninguno

CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

POR EL TIPO DE COMUNICACIÓN:	DISCIPLINARIA		FORMATIVA	X	METODOLÓGICA		
	ÁREA GENERAL		ÁREA BÁSICA COMÚN	X	ÁREA DISCIPLINAR		ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREA NUCLEAR		ÁREA DE INVESTIGACIÓN		ÁREA PROFESIONAL		ÁREA PROPEDEÚTICA
	ÁREA COMPLEMENTARIA						
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO
	OTRO						
POR EL CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	OBLIGATORIA	X	RECURSA-BLE		OPTATIVA		SELECTIVA
	ACREDITABLE						

PERFIL DEL DOCENTE:
 Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un profesor en el Área de Idiomas, Lenguas, Comercio, Negocios Internacionales o Posgrado con línea internacional con estudios especializados del idioma japonés, experiencia docente en idioma japonés y con enfoque de competencias.

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:
 La unidad de aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica institucional CG2 se comunica de manera oral y escrita en español y en una lengua extranjera para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales que le permitan adquirir una perspectiva internacional.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

Esta Unidad de Aprendizaje se ubica en el área básica curricular, y en el área de conocimiento de comunicación, se imparte a partir de primer semestre del Programa Educativo de Bachillerato Bivalente y es el primero de seis cursos de este idioma.

Su importancia reside en brindar al estudiante las herramientas necesarias para desarrollar la lectura y escritura de letras japonesas (hiragana, katakana, 50 Kanji), las habilidades de lectura y comprensión, producción oral, composición escrita y comprensión auditiva en un nivel básico.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- Manejar los elementos básicos del idioma y la cultura japonesa: escritura de Hiragana, Katakana y Kanji
- Comprende el origen y el mecanismo de Kanji
- Distingue los sonidos de las diferentes letras japonesas
- Aplica las diferentes formas gramaticales aprendidas en diferentes modelos de oraciones
- Desarrolla la lectura de oraciones cortas en japonés
- Relata sus actividades diarias, usando los tiempos presente y pasado
- Realiza una presentación de sí mismo y de otras personas
- Conoce los elementos básicos del idioma japonés para crear y leer oraciones cortas sobre actividades cotidianas

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Contenido Temático:

- 1.1 Saludos
- 1.2 Presentación (Nacionalidad, ocupación, edad, etc.).
- 1.3 Números.
- 1.4 Hora y fecha.
- 1.5 Descripción sencilla de cosas (usando adjetivos)
- 1.6 Lugares públicos más usuales.
- 1.7 Unión de oraciones simples.
- 1.8 Verbos que expresan acciones cotidianas.
- 1.9 Cómo expresarse sobre las cosas que le gustan y las actividades para las cuales tiene habilidad de realizarlas.

Contenido Gramatical

- Lec.1
- 1.1 Pronombres personales.
- 1.2 Verbo SER.
- Lec.2
- 2.1 Adj. demostrativos.
- 2.1 Adj. posesivos.
- 2.3 Pronombres demostrativos (cosas).
- Lec.3
- 3.1 Pronombres demostrativos (lugares).
- Lec.4
- 4.1 Verbo SER + la hora.
- 4.2 Conjugación de verbo: tiempo pasado.
- Lec.5
- 5.1 Uso de las partículas: "e", "de", "to" (preposiciones a, en, con) respecto a los verbos de movimiento.
- 5.2 Verbo SER + la fecha.
- 5.3 Partícula "ni" en tiempo fijo.
- Lec. 6
- 6.1 Verbo transitivo + O.D.
- 6.2 Verbo acción + "de" (en) lugar
- 6.3 Verbo intransitivo + preposición (partícula) (a, por, desde, para, hasta).
- 6.4 Uso de la raíz del verbo + "mashó" y "masen-ka" para realizar invitaciones.
- Lec.7
- 7.1 Partícula "de" (con).
- 7.2 Verbos: Dar y Recibir ("Agemas", "Moraimas").
- Lec.8
- 8.1 Adj. "na" y adj. "i". En función del predicado y como modificador del sustantivo.
- 8.2 Conjunción "soshite" (y).
- Lec.9
- 9.1 Adj. "na" + Verbo SER que en español significan una acción (verbo).
- 9.2 Uso de la partícula "ga" con los verbos que expresan gusto, disgusto, habilidad y posesión.

9.3 Uso de "kara" (porque...) para dar razones.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:

Fonética y fonología:

Practicará la correcta pronunciación de las letras japonesas: hiragana, katakana y kanji, leyendo vocabulario, oraciones cortas y conversaciones del libro en voz alta.

Escritura:

Escribirá repetidamente las letras japonesas en papel especial para tomar conciencia de la simetría de las letras. Cuando haya aprendido las letras, escribirá oraciones cortas sustituyendo patrones gramaticales.

Redacción:

Elaborará composiciones escritas cortas para preparar una presentación acerca de sí mismo (Nombre, nacionalidad, edad, ocupación, fecha de nacimiento).

Presentación oral:

El alumno realizará una exposición frente al grupo sobre su trabajo de composición. El maestro y los alumnos podrán hacer preguntas con el propósito de verificar la comprensión del alumno y su producción oral.

Lectura:

Leerá oraciones y textos cortos para acostumbrarse a las letras japonesas.

Clases de cultura:

El alumno tendrá la oportunidad de conocer diversos aspectos relacionados con la cultura japonesa a través de temas como: origami, cocina tradicional, historia, masaje, artes marciales, caligrafía, deportes, arte tradicional, economía, etc., generando en el estudiante una visión más amplia acerca de lo que es Japón y cultivando su interés no sólo por el idioma, sino también por la cultura misma.

Asesorías:

El alumno podrá tomar asesorías extra-clase en el auto-acceso de japonés.

Clases de conversación:

El alumno podrá asistir a clases de conversación fuera de su horario en el auto-acceso de japonés.

1. Kanji Renshu uchou
2. Revistas
3. CD´s música - DVD´s
4. Documentales y películas
5. Diccionarios de Japonés –Español y Español – Japonés
6. Material de internet
7. Poemas
8. Actividades en clase

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Informe de asistencia a talleres de conversación 2. Trabajos y actividades desarrollados en casa 3. Reporte de muestras culturales (enfoque internacional) 4. Reporte escrito en japonés de las Conferencias a las que asistió (temas internacionales y japonés) 	<p>La calificación final del estudiante se obtendrá en base al promedio de los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1er examen de letras -10% • 2do examen de letras -10% • Primer parcial - 10% • Segundo parcial - 10% • Examen oral - 15% • Examen final - 20% • Tareas - 10% • Participación - 10% • Mini exámenes - 5% <p>Los exámenes estarán basados en los temas vistos durante el curso.</p>

BIBLIOGRÁFICAS:	OTRAS:
<p>Hirai, E., Miwa, S.(2001). Minna No Nihongo I: "Kaíteoboeru, Bunkeirensuuchou. Japón:3 ANetwork.</p> <p>Hirai, E., Miwa, S.(2001). Minna No Nihongoll: Kaíteoboeru, Bunkeirensuuchou. Japón: 3A Network Ishizawa, H,</p> <p>Tanaka, Y., Makino, A, Tsuruo,Y., Fujisaki, M (2001). Minna No Nihongo I :OshiekatanoTebiki.Japón: 3A Network.</p> <p>Ishizawa, H, Tanaka, Y., Makino,A,Tsuruo, Y., Fujisaki, M (2001). Minna No Nihongo II :OshiekatanoTebiki.Japón: 3ª Network.</p>	