

Programa de Estudio: Lengua Extranjera I (Francés I)

Universidad de Guanajuato

NOMBRE DE LA ENTIDAD: Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO: Bachillerato Bivalente

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Lengua Extranjera I **CLAVE:** SHBB03001

FECHA DE APROBACIÓN: **FECHA DE ACTUALIZACIÓN:** **ELABORÓ:** Celine Careto Allard

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFR.:	72	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:	3	CRÉDITOS:	3
HORAS SEMANA/SEMESTRE	4	HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:	75		

PRERREQUISITOS NORMATIVOS: Ninguno **PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:** Ninguno

CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE							
POR EL TIPO DE CONOCIMIENTO:	DISCIPLINARIA	X	FORMATIVA		METODOLÓGICA		
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREA GENERAL		ÁREA BÁSICA	X	ÁREA PROPEDEÚTICA		ÁREA COMPLEMENTARIA
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO
POR EL CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	OBLIGATORIA	X	RECURSA-BLE		OPTATIVA		SELECTIVA
							ACREDITABLE

PERFIL DEL DOCENTE:

Para la impartición de esta unidad se sugiere la participación de profesionales con dominio del idioma francés y experiencia en la enseñanza del mismo y trabajo con grupos.

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La unidad de aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica institucional: CG2 Se comunica de manera oral, escrita y digital en español y en una lengua extranjera para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales lo cual le permite adquirir una inserción regional con perspectiva internacional.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

La importancia de esta unidad de aprendizaje reside en que proporciona al estudiante los elementos lingüísticos básicos de francés para que pueda ampliar sus redes de comunicación en diferentes ámbitos y adquirir una perspectiva internacional. Se imparte en el primer semestre y se relaciona de manera transversal con las unidades de aprendizaje del área general y del área propedéutica.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Conoce y aplica los elementos lingüísticos para comunicarse en francés tanto en forma oral como escrita. Podrá comunicarse con intercambio de informaciones sencillas y directas acerca de temas familiares y habituales que correspondan a necesidades inmediatas.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

<p>El alfabeto, los acentos, el apóstrofe y la "Ç" cédille.</p> <p>Los saludos y la identidad: Saludos Presentaciones Decir su nombre, su nacionalidad, su ocupación, su residencia, su edad, su fecha de nacimiento, sus pasatiempos, gustos y preferencias Llenar una ficha</p> <p>La descripción de personas: Físicamente El carácter</p> <p>La familia</p>	<p>Pronombres personales (<i>Je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles</i>) Palabras interrogativas: <i>Pourquoi, Qui?</i>...</p> <p>Nacionalidades Profesiones Pasatiempos Deportes Animales</p> <p>El físico Los defectos, las cualidades Los signos astrológicos La moda: ropa y accesorios femeninos y masculinos</p> <p>La familia Parientes consanguíneos Parientes políticos</p> <p>- Adjetivos posesivos (<i>Mon, ma, mes ; ton, ta, tes ; son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leurs, leurs</i>)</p>
--	---

<p>Preguntar por la identidad de alguien</p>	<p>Pronombres tónicos (<i>Moi, toi, lui, elle, eux, elles</i>), complementos directos Frases afirmativas y negativas <i>(ne...pas, n'...pas)</i>- L'emploi de <i>quel, quelle, quels, quelles</i> Los artículos definidos (<i>le, la, l', les</i>) e indefinidos (<i>un, une, des</i>) Uso de <i>c'est</i> e <i>ilest/elle est</i></p>
<p>Los colores</p>	<p>Los colores. Primarios Secundarios (en masculino y femenino, singular y plural)</p>
<p>La numeración: hasta millares</p>	<p>Género y número de sustantivos y adjetivos: concordancia La fecha</p>
<p>El tiempo</p>	<p>Los días de la semana Los meses Las estaciones La hora</p>
<p>Las actividades cotidianas</p>	<p>« Présent » de los verbos más usados como los verbos en –er (<i>s'appeler...</i>), <i>être, avoir, aimer, détester, habiter, aller, prendre, connaître, venir, savoir, vouloir, sortir, dormir</i> y los de las actividades cotidianas (<i>s'habiller, se coiffer...</i>) Adjetivos demostrativos: <i>Ce, cet, cette, ces</i> Futuro cercano Preposiciones para situarse en un espacio: <i>en, à, au, aux, dans le, dans la</i> con país, estado, región y ciudad (sensibilización)</p>
<p>La ciudad</p>	<p>Los países Género de los países El paisaje urbano: edificios públicos y privados de todo tipo...</p>
<p>La alimentación</p>	<p>Los diferentes grupos de alimentación: carnes, pesados, bebidas...</p>

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:
<p>Redacción: De textos descriptivos De “petites annonces” y responderá a otros De cartas sencillas De mensajes cortos, de mails</p> <p>Lectura: De pequeños textos auténticos conformes a los temas de este programa De “petites annonces” De algunas cartas</p> <p><i>Fonética:</i> Practicará la entonación de frases declarativas e interrogativas Practicará el uso de las “liaisons” Practicará los sonidos: [v] / [b] [s] / [z] [y] / [u] [e] / [o] Otros sonidos que proponga el método utilizado</p> <p><i>Conversación:</i> Hablará sobre temas como: La familia Los pasatiempos y las salidas La geografía de Francia (Los DOM y TOM) y Francia en Europa Los países francófonos Las costumbres alimenticias de los Europeos Las fiestas en Francia Otros que se relaciones con los temas propuestos</p> <p><i>Civilización y códigos socio-culturales:</i> El mapa de francia París y otras ciudades importantes Rios y montañas más importantes Las fronteras El mapa de la francofonía Territorios franceses en otros continentes Población actual en Francia “Le tutoiement et le vouvoiement”</p>	<p> Libro de texto Libros de gramática francesa Revistas en francés DVDs, CDS Canciones Diccionarios Mapas Dibujos Todo tipo de material auténtico Pizarrón Televisión Internet Proyector </p>

Programa de Estudio: Lengua Extranjera I (Francés I)

Universidad de Guanajuato

<p>El registro de la lengua en el saludo Códigos epistolares en la correspondencia familiar</p>	
<p>PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:</p>	<p>SISTEMA DE EVALUACIÓN:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones orales • Textos escritos en el idioma 	<p>2 exámenes parciales (cada uno con redacción, comprensiones oral y escrita; cada examen valdrá por 20% de la calificación final).</p> <p>Una exposición oral frente al grupo que abordará un tema estudiado en el programa (valdrá por 20% de la calificación final).</p> <p>Examen final tanto escrito como oral</p> <p>Examen escrito (comprensión de textos y gramática) que contará por 30% de la calificación del examen final.</p> <p>Un examen oral individual (valdrá por 70% de la calificación final).</p> <p>Los exámenes se enfocarán en la producción del estudiante.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS*:	OTRAS: