

Programa de Estudio: Lengua Extranjera II (Francés II)

Universidad de Guanajuato

NOMBRE DE LA ENTIDAD:

Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

Bachillerato Bivalente

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Lengua Extranjera II

CLAVE:

SHBB03002

FECHA DE APROBACIÓN:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ELABORÓ:

Celine Careto Allard

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFR.:
HORAS SEMANA/SEMESTRE

72
4

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:
HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

3
75

CRÉDITOS:

3

PRERREQUISITOS NORMATIVOS:

Lengua Extranjera I (Francés I)

PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:

Ninguno

CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

POR EL TIPO DE CONOCIMIENTO:	DISCIPLINARIA	X	FORMATIVA		METODOLÓGICA			
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREA GENERAL		ÁREA BÁSICA	X	ÁREA PROPEDEÚTICA		ÁREA COMPLEMENTARIA	
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO	
POR EL CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	OBLIGATORIA	X	RECURSA-BLE		OPTATIVA		SELECTIVA	ACREDITABLE

PERFIL DEL DOCENTE:

Para la impartición de esta unidad se sugiere la participación de profesionales con dominio del idioma francés y experiencia en la enseñanza del mismo y trabajo con grupos.

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La unidad de aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica institucional: CG2 Se comunica de manera oral, escrita y digital en español y en una lengua extranjera para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales lo cual le permite adquirir una inserción regional con perspectiva internacional.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

La importancia de esta unidad de aprendizaje reside en que proporciona al estudiante los elementos lingüísticos básicos de francés para que pueda ampliar sus redes de comunicación en diferentes ámbitos y adquirir una perspectiva internacional. Se imparte en el segundo semestre y se relaciona de manera transversal con las unidades de aprendizaje del área general y del área propedéutica.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Conoce y aplica los elementos lingüísticos para comunicarse en francés tanto en forma oral como escrita. Podrá comunicarse con intercambio de informaciones sencillas y directas acerca de temas familiares y habituales que correspondan a necesidades inmediatas.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

<p>La alimentación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicaciones de dirección. Itinerarios. • La ciudad • El paisaje urbano: <ul style="list-style-type: none"> • Órdenes, prohibiciones, consejos y sugerencias. 	<p><u>Revisión de los diferentes grupos de alimentación: carnes, pesados, bebidas...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículos partitivos (<i>du, de l', de la, des</i>) y uso de "<i>pas de</i>" • Pronombre "<i>en</i>" (sensibilización contexto alimentación) • Los cuantitavos: <i>beaucoup de, peu de, trop de, un litre de...</i> <p>• Relaciones de proximidad: <i>à côté de...</i></p> <p><u>El paisaje urbano: edificios públicos y privados de todo tipo...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Preposiciones para situarse en un espacio: <i>à la, à l', au, aux, du, de la, del', des...</i> • El condicional de los verbos: <i>pouvoir, vouloir, avoir et aimer.</i> <ul style="list-style-type: none"> • El imperativo • Presente de los verbos mas usados y de los verbos que expresan actividades cotidianas (<i>se laver, partir au travail...</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Construcciones con: <i>il faut!</i>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Actividades cotidianas • Descripción de la casa. • Los materiales <p>Los puntos cardinales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los adverbios de cantidad (peu,assez,tellement...) <p>Descripción física y del carácter</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cuerpo humano • La moda <p>Le temps</p>	<p><i>il ne faut pas,</i></p> <p><i>il est interdit de ...</i></p> <p><u>Actividades cotidianas (s’habiller, se coiffer...)</u></p> <p><u>Los cuartos de la casa, muebles, accesorios de una casa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciación al « passé composé » <p><u>Indicadores de tiempo : aujourd’hui, hier...</u></p> <p><u>Los puntos cardinales (au nord de, au sud de...)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los pronombres COI y COD (<i>me, te, lui, leur, le, la, l’, les...</i>) • El pronombre “y” • Preposiciones de tiempo (<i>en y dans</i>) • Pronombres relativos (<i>qui, que, où</i>) <p><u>Las partes del cuerpo humano</u></p> <p><u>La moda: ropa y accesorios femeninos y masculinos</u></p> <p>El futuro simple</p> <p><u>Le temps</u> (il fait beau, il pleut...)</p>
--	---

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:
<p>Redacción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De textos descriptivos sobre hábitos alimenticios • De mensajes cortos dando instrucciones • De cartas personales y administrativas • De cartas postales <p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De textos auténticos sobre alimentación y cocina tradicional francesa y recetas culinarias 	<p>Libro de texto</p> <p>Libros de gramática francesa</p> <p>Revistas en francés</p> <p>DVDs, CDS</p> <p>Canciones</p> <p>Diccionarios</p> <p>Mapas</p> <p>Dibujos</p> <p>Todo tipo de material auténtico</p> <p>Pizarrón</p>

<ul style="list-style-type: none"> • De textos informativos • De algunas cartas y mensajes • De folletos, textos publicitarios y turísticos e informativos sobre varios temas como la protección del medio-ambiente... • De mensajes electrónicos <p>Fonética:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los sonidos [b] y [v] • Las pronunciaciones de “e” (er, ez, é...) • Los sonidos [oe] [o] • Los acentos • Los sonidos nasales: <p>[a] vocal nasal / [a] vocal oral. Ej: canne / camp</p> <p>[] abierta / [o] cerrada. Ej: porte / allô (l.e. p.34).</p> <p>[õ] nasal / [ã] nasal. Ej: pardon / grand</p> <p>[õ] nasal / [] . ej: bon / bonne .</p> <p>[ε] / [a] . ej: cinq / cent</p> <p>Conversación: Hablará sobre temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los hábitos alimenticios. • Las vacaciones y fines de semana, los viajes • La vivienda • Los transportes • Su país, su ciudad • Sus preferencias en el vestir • La protección del medio-ambiente • Su vida en el futuro • Otros que se relaciones con los temas propuestos <p>Civilización y códigos socio-culturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las comidas, los restaurantes, los platillos típicos y regionales de Francia • Los franceses y la lectura • Los juegos de los franceses • La Francofonía • La moda vestimentaria 	<p>Televisión Internet Proyector</p>
--	--

Programa de Estudio: Lengua Extranjera II (Francés II)

Universidad de Guanajuato

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:
<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones orales • Textos escritos en el idioma 	<p>2 exámenes parciales (cada uno con redacción, comprensiones oral y escrita; cada examen valdrá por 20% de la calificación final).</p> <p>Una exposición oral frente al grupo que abordará un tema estudiado en el programa (valdrá por 20% de la calificación final).</p> <p>Examen final tanto escrito como oral</p> <p>Examen escrito (comprensión de textos y gramática) que contará por 30% de la calificación del examen final.</p> <p>Un examen oral individual (valdrá por 70% de la calificación final).</p> <p>Los exámenes se enfocarán en la producción del estudiante.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS*:	OTRAS: