

Programa de Estudio: Lengua Extranjera IV (Francés IV)

Universidad de Guanajuato

NOMBRE DE LA ENTIDAD:

Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

Bachillerato Bivalente

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Lengua Extranjera IV

CLAVE:

SHBB03004

FECHA DE APROBACIÓN:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ELABORÓ:

Celine Careto Allard

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFR.:
HORAS SEMANA/SEMESTRE

72
4

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:
HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

3
75

CRÉDITOS:

3

PRERREQUISITOS NORMATIVOS:

Lengua Extranjera III (Francés III)

PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:

Ninguno

CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

POR EL TIPO DE CONOCIMIENTO:	DISCIPLINARIA	X	FORMATIVA		METODOLÓGICA		
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREA GENERAL		ÁREA BÁSICA	X	ÁREA PROPEDEÚTICA		ÁREA COMPLEMENTARIA
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO
POR EL CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	OBLIGATORIA	X	RECURSA-BLE		OPTATIVA		SELECTIVA
							ACREDITABLE

PERFIL DEL DOCENTE:

Para la impartición de esta unidad se sugiere la participación de profesionales con dominio del idioma francés y experiencia en la enseñanza del mismo y trabajo con grupos

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La unidad de aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica institucional: CG2 Se comunica de manera oral, escrita y digital en español y en una lengua extranjera para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales lo cual le permite adquirir una inserción regional con perspectiva internacional.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

La importancia de esta unidad de aprendizaje reside en que proporciona al estudiante los elementos lingüísticos básicos de francés para que pueda ampliar sus redes de comunicación en diferentes ámbitos y adquirir una perspectiva internacional. Se imparte en el tercer semestre y se relaciona de manera transversal con las unidades de aprendizaje del área general y del área propedéutica.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Conoce y aplica los elementos lingüísticos para comunicarse en francés tanto en forma oral como escrita. Podrá comunicarse con intercambio de informaciones sencillas y directas acerca de temas familiares y habituales que correspondan a necesidades inmediatas (expresar opiniones y preferencias personales, enunciar juicios de valor, expresar causas y consecuencias, formular órdenes, prohibiciones, consejos e instrucciones, expresar deseos y dudas, aprender a negociar y proponer soluciones.)

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

<ul style="list-style-type: none"> - Expresión de opiniones, de gustos - Juicios de valor - Comparaciones - Palabras que expresan la causa y la consecuencia - Consejos, obligaciones, prohibiciones, instrucciones La ecología 	<ul style="list-style-type: none"> -El comparativo -El superlativo <i>“parce que, comme, puisque ...”</i> -Imperativo y el infinitivo en órdenes y prohibiciones - “Imparfait” y su concordancia con el “passé composé” <u>El medio ambiente</u>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Argumentos, contradicciones - La duda, la probabilidad y la certeza -La negociación - Progresión de acciones 	<ul style="list-style-type: none"> - “Conditionnel” - “Imparfait” y su concordancia con el “conditionnel - Si + “présent” /” futur”, “présentl” - Si + “imparfait” / “conditionnel” <u>Conectores: en raison de, étant donné que...</u> <u>Conectores: “mais, quand même...”</u> - “Présent du subjonctif”: en expresiones de opinión después de ciertos verbos como: “croire-penser- supposer, espérer, être sûr- (en afirmativo y negativo). Después de verbos de sentimiento y opinión: “pour que” “sans que”. - Discurso directo en pasado (“Passé composé, imparfait, plus-que-parfait”) - La concordancia COD y participio pasado Indicadores de tiempo (<i>depuis, il y a</i>) - <u>Los adverbios</u> - “<i>au fur et à mesure</i>”, “<i>progressivement</i>”, “<i>petit à petit</i>”, “<i>de plus en plus</i>”, “<i>de moins en moins</i>“, etc. - El pasivo - Los pronombres (“<i>le, en, y</i>”), los pronombres relativos
---	---

(“que, qui, où”), demostrativos (*celui, celle...celui-là, celle-là*)
interrogativos (*lequel, laquelle...*)

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Redacción:

- De textos informativos y descriptivos
- De críticas de cine, gastronómicas...
- De cartas amistosas contando experiencias personales, dando ánimos, proponiendo soluciones a problemas, dando consejos
- De CV
- De cartas solicitando empleo o respondiendo a anuncios clasificados
- De biografías
- De "faits-divers"

Lectura:

- De obras literarias de autores francófonos
- De textos descriptivos
- De artículos críticos
- De poemas

Fonética:

- Practicará los sonidos que el profesor detecte que causan problemas al grupo.
- Practicará los sonidos sugeridos por el método utilizado.

Conversación:

Hablará sobre temas como:

- El ambiente
- La solidaridad
- La moda
- El mundo del trabajo
- La sociedad de consumo, las ofertas
- Libros y literatura
- La escuela
- La guerra y la paz
- Descripción de personas
- Los cambios históricos y las revoluciones
- La justicia

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:

Libros de gramática francesa
Revistas en francés
DVD's, CD's
Canciones
Diccionarios
Mapas
Dibujos
Todo tipo de material auténtico
Pizarrón
Televisión
Internet
Centro de cómputo

Programa de Estudio: Lengua Extranjera IV (Francés IV)

Universidad de Guanajuato

<p>-La filosofía -La religión -La ciencia</p>	
---	--

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:
<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones orales • Textos escritos en el idioma 	<p>2 exámenes parciales (cada uno con redacción, comprensiones oral y escrita; cada examen valdrá por 20% de la calificación final).</p> <p>Una exposición oral frente al grupo que abordará un tema estudiado en el programa (valdrá por 20% de la calificación final).</p> <p>Examen final tanto escrito como oral</p> <p>Examen escrito (comprensión de textos y gramática) que contará por 30% de la calificación del examen final.</p> <p>Un examen oral individual (valdrá por 70% de la calificación final).</p> <p>Los exámenes se enfocarán en la producción del estudiante.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS*:	OTRAS: