

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2025



CNMS

COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

"IMPULSANDO TALENTOS, CONSTRUYENDO FUTUROS"

#SomosAbejasUG

www.ugto.mx/colegionms



UDEGUANAJUATO



Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez
Director del Colegio del Nivel Medio Superior

PRESENTACIÓN INTRODUCCIÓN

I. Vida Académica

1.1. Comunidad Estudiantil

- 1.1.1 Matrícula
- 1.1.2 Demanda y absorción
- 1.1.3 Programa de Pase Regulado
- 1.1.4 Programa de Equidad Urbana (PEU)
- 1.1.5 Eficiencia terminal
- 1.1.6 Tutoría
- 1.1.7 Evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal
- 1.1.8 Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica
- 1.1.9 Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil
- 1.1.10 Estilos de vida saludables, activación física y deporte
- 1.1.11 Liderazgo, representación y organización estudiantil
- 1.1.12 Espíritu emprendedor
- 1.1.13 Impulso a la investigación y a las vocaciones científicas (STEAM)
- 1.1.14 Interculturalidad e Internacionalización
- 1.1.15 Prevención y seguro de accidentes
- 1.1.16 Egresados

1.2. Planta académica

- 1.2.1 Personas profesores con grado de doctor
- 1.2.2 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)
- 1.2.3 Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD)
- 1.2.4 Interculturalidad e internacionalización de la planta académica
- 1.2.5 Evaluación docente

1.3. Programas educativos Información (reportada por la DCNMS)

- 1.3.1 Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior
- 1.3.2 Implementación del Modelo Educativo
- 1.3.3 Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización

1.4. Sistema Bibliotecario

1.5. Sistema de Educación Digital

1.6. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento, VIDA UG

- 1.6.1 Educación continua
- 1.6.2 Divulgación de la ciencia y la tecnología
- 1.6.3 Investigación e innovación
- 1.6.4 Servicio Social

II. Dinámica Institucional

2.1. Proyecto cultural UG

- 2.1.1 Proyectos culturales de alto impacto
- 2.1.2 Talento Artístico Universitario
- 2.1.3 Fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional

2.2. Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos

- 2.2.1 Igualdad humana y perspectiva de género
- 2.2.2 Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario
- 2.2.3 Mediación y conciliación universitaria
- 2.2.4 Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria y conciliación universitaria
- 2.2.5 Seguridad y prevención

2.3. Vida institucional

- 2.3.1 Programa editorial
- 2.3.2 Redes de colaboración interinstitucionales

III. Base Organizacional

3.1. Gestión institucional

- 3.1.1 Gestión de la calidad

3.2. Personal universitario

3.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

- 3.3.1 Desempeño institucional
- 3.3.2 Rendición de cuentas
- 3.3.3 Administración y adquisición de bienes y servicios
- 3.3.4 Transportes y mensajería

3.4. Infraestructura universitaria

- 3.4.1 Gestión de obra

3.5. Sustentabilidad institucional

- 3.5.1 Visión sustentable y agenda ambiental
- 3.5.2 Gestión integral de la energía y del agua
- 3.5.3 Buenas prácticas para la sustentabilidad

PRESENTACIÓN

El contenido del presente informe tiene su origen en los documentos rectores de la Universidad de Guanajuato: La Ley Orgánica, el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030, el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, así como el Programa de Ejecución del Colegio de Nivel Medio Superior 2021-2030.

La Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato establece la corresponsabilidad de la Rectoría General de presentar a su comunidad un informe anual de las actividades realizadas por la Universidad (artículo 21, fracción VII) y lo mismo está normado para los Rectores y Rectoras de Campus (artículo 26, fracción VII). En el caso De la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior se establece que, le corresponde presentar al Consejo Académico del Nivel Medio Superior en cada sesión ordinaria, un informe de las actividades realizadas (artículo 36, fracción VII).

La comunidad universitaria a la que nos debemos integrada por estudiantes, docentes, autoridades ejecutivas, personal administrativo y de apoyo es la que, con responsabilidad y compromiso, realiza las acciones que dan vida a las funciones sustantivas de la Universidad: Docencia, Investigación, Vinculación y Extensión. A ello se suman los programas estratégicos de Medio Ambiente, Igualdad Humana y de Género, Cultura de Paz y Gestión Sustentable.

En este contexto, resulta trascendental contar con un espacio legítimo para informar a la comunidad sobre el quehacer institucional. El presente Informe Anual de Logros y Resultados permite que la sociedad en general conozca y reconozca el trabajo, el esfuerzo y la dedicación de la comunidad de las Escuelas de Nivel Medio Superior (ENMS).

Es importante destacar que cada hecho y cada resultado aquí presentados fueron posibles gracias al trabajo colaborativo e integrado, a la suma de esfuerzos y a la comunicación efectiva entre el personal docente y administrativo. Asimismo, cada proceso ejecutado tuvo como propósito contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes, brindándoles herramientas que les permitan continuar su trayectoria académica en el Nivel Superior y convertirse, ciudadanos comprometidos y seres humanos íntegros.

Debe subrayarse que los logros obtenidos se sustentan fundamentalmente en la identidad y el sentido de pertenencia de la comunidad del subsistema del Nivel Medio Superior, quienes orientan su actuar conforme a los principios y valores institucionales. Este fuerte sentido de identidad, aunado al trabajo responsable, convierte a nuestras Escuelas de Nivel Medio Superior en una de las grandes fortalezas de la Universidad de Guanajuato.

Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez
Director del Colegio del Nivel Medio Superior

INTRODUCCIÓN

El año 2025 representó para el Colegio de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato un periodo de consolidación, crecimiento y fortalecimiento institucional. A través del compromiso de estudiantes, docentes, personal directivo, administrativo y de apoyo, avanzamos con paso firme en el cumplimiento de nuestras funciones sustantivas y en la construcción de una educación media superior de excelencia, incluyente, humanista y socialmente responsable.

Este Informe anual de actividades y logros da cuenta del trabajo colectivo que permitió ampliar la matrícula, atender con oportunidad la demanda de ingreso y acompañar de manera integral a nuestras y nuestros estudiantes mediante estrategias de tutoría, asesoría académica, formación socioemocional, servicios estudiantiles y programas de apoyo. Estos esfuerzos se reflejan en un incremento significativo en la eficiencia terminal por cohorte generacional, en la permanencia escolar y en el fortalecimiento de las trayectorias educativas.

Asimismo, presentamos los avances alcanzados en materia de becas y apoyos, la promoción del talento estudiantil, el impulso a la investigación y las vocaciones científicas, la consolidación del proyecto cultural del CNMS y el crecimiento de la internacionalización en casa como una herramienta formativa clave para la competencia global.

El presente informe también destaca el papel fundamental de nuestra planta docente y directiva, quienes se han capacitado y actualizado para ofrecer una formación más sólida, pertinente y humanista. La participación de nuestros investigadores e investigadoras, así como el fortalecimiento de la cultura de paz, los derechos humanos, la igualdad de género y el cuidado del medio ambiente, reafirman nuestra convicción de formar generaciones conscientes, críticas y comprometidas.

Cada logro aquí presentado es el resultado del esfuerzo compartido, la corresponsabilidad y el sentido de pertenencia de toda la comunidad del Nivel Medio Superior. Con orgullo y profundo respeto, compartimos este informe como un testimonio del trabajo realizado y como un compromiso renovado para seguir construyendo un colegio a la altura de los retos presentes y futuros.

I. VIDA ACADÉMICA

I. Vida Académica

1.1. Comunidad Estudiantil

- 1.1.1 Matrícula
- 1.1.2 Demanda y absorción
- 1.1.3 Programa de Pase Regulado
- 1.1.4 Programa de Equidad Urbana (PEU)
- 1.1.5 Eficiencia terminal
- 1.1.6 Tutoría
- 1.1.7 Evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal
- 1.1.8 Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica
- 1.1.9 Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil
- 1.1.10 Estilos de vida saludables, activación física y deporte
- 1.1.11 Liderazgo, representación y organización estudiantil
- 1.1.12 Espíritu emprendedor
- 1.1.13 Impulso a la investigación y a las vocaciones científicas (STEAM)
- 1.1.14 Interculturalidad e Internacionalización
- 1.1.15 Prevención y seguro de accidentes
- 1.1.16 Egresados

1.2. Planta académica

- 1.2.1 Personas profesores con grado de doctor
- 1.2.2 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)
- 1.2.3 Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD)
- 1.2.4 Interculturalidad e internacionalización de la planta académica
- 1.2.5 Evaluación docente

1.3. Programas educativos Información (reportada por la DCNMS)

- 1.3.1 Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior
- 1.3.2 Implementación del Modelo Educativo
- 1.3.3 Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización

1.4. Sistema Bibliotecario

1.5. Sistema de Educación Digital

1.6. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento, VIDA UG

- 1.6.1 Educación continua
- 1.6.2 Divulgación de la ciencia y la tecnología
- 1.6.3 Investigación e innovación
- 1.6.4 Servicio Social

I. VIDA ACADÉMICA

1.1. COMUNIDAD ESTUDIANTIL

1.1.1 Matrícula

En 2025 se registró una matrícula de 17,389 estudiantes de los cuales 7792 son hombres y 9597 mujeres, de los cuales 16510 cursaron el programa educativo Bachillerato General y 879 en el Bachillerato Bivalente. Lo que equivale a un 1.61% de crecimiento en comparación con el año anterior y un 10.55% en comparación al 2020.



Información del <https://intraug.ugto.mx/siiug>

1.1.2 Demanda y absorción

Se reporta una demanda de 8769 aspirantes de los cuales se aceptaron 5420 lo que significa un 61.81% de aceptación.



Con la finalidad de captar aspirantes las Escuelas de Nivel Medio Superior (ENMS), generan visitas a las Escuelas secundarias para promocionar los programas académicos, artísticos, culturales y deportivos con los que cuenta cada ENMS. Así como el curso propedéutico. Otras estrategias que acercan a la sociedad nuestro subsistema es la realización de actividades como el apoyo de actividades y prácticas de estudiantes de educación básica en nuestros laboratorios y la realización de torneos de ciencias en diferentes ENMS.

1.1.3 Programa de Pase Regulado

Con el objetivo principal reconocer y premiar el alto desempeño académico de las y los estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS), facilitando su ingreso directo a programas de licenciatura. Este mecanismo busca retener talento, promover la continuidad educativa y fortalecer la vinculación entre el nivel medio y superior de la institución.

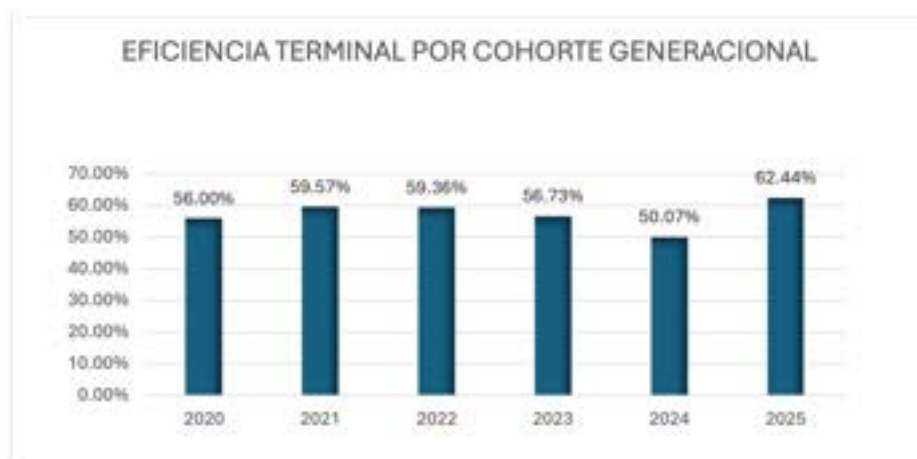
En este periodo con el apoyo de los cuatro campus de la Universidad se reporta que 392 aspirantes fueron aceptados, de los cuales 355 decidieron ejercer el Pase Regulado hacia el Nivel Superior. Para impulsar esta estrategia, en todas las ENMS se ha brindado apoyo permanente en la difusión y promoción del programa, favoreciendo su alcance e impacto entre la comunidad estudiantil.

1.1.4 Programa de Equidad Urbana (PEU)

Garantizando las condiciones de acceso, permanencia y continuidad educativa a estudiantes provenientes de contextos con desventajas socioeconómicas, geográficas o académicas. En la Escuela de Nivel Medio Superior (ENMS) de Silao, este programa busca: El programa busca ampliar el acceso, reducir desigualdades, favorecer la permanencia escolar mediante apoyos y acompañamiento, promover la inclusión y la igualdad de oportunidades, así como impulsar la continuidad educativa hacia el Nivel Superior, fortaleciendo el desarrollo regional. En este periodo se reportan 102 estudiantes beneficiados.

1.1.5 Eficiencia terminal

La eficiencia terminal por Cohorte Generacional es un indicador con el que se mide la efectividad de los subsistemas de Nivel Medio Superior, identificando del número de estudiantes que ingresan a nuestras ENMS cuántos de ellos culminan el programa. Se reporte un 62.43% eficiencia por cohorte generacional de la generación 2023-2025.



Lo anterior gracias al esfuerzo y compromiso de las y los docentes, directivos, personal administrativo y por supuesto al alumnado.

Quienes implementan entre programas, actividades, eventos en pro del logro académico del alumnado como, por ejemplo:

Programa Abejas en Familia e Inducción al Nivel Medio Superior

Se concluyó la implementación de los programas Inducción Estudiantil y “Abejas en Familias”, lo cuales, registraron un crecimiento significativo en su alcance y efectividad. La participación en la Inducción Estudiantil pasó de 1,960 (2024) a 3,713 (2025) estudiantes de nuevo ingreso, mientras que en “Abejas en Familias” se incrementó de 1,271 (2024) a 3,283 (2025) familias. Destaca que el 87% de las personas participantes en este último programa fueron mujeres, con un promedio de 2.3 cursos completados por persona (3 cursos en total), lo que refleja un alto nivel de compromiso y aprovechamiento del paquete formativo.

Las Escuelas del Nivel Medio Superior con mayor participación fueron León, Irapuato y Guanajuato, evidenciando una adopción sólida de estas estrategias en contextos diversos. Entre los logros más relevantes se encuentran: la integración exitosa de los tres cursos de “Abejas en Familias” como componente complementario obligatorio, la consolidación de SEDigital UG, como plataforma central para la orientación y vinculación institucional desde el primer día de bachillerato, y la identificación temprana de estudiantes y familias con necesidades específicas de acompañamiento, gracias al registro digital sistematizado.

Este impulso ha generado un impacto institucional tangible en las 11 ENMS:

- Se ha reducido el riesgo de deserción en el primer semestre al facilitar una transición estructurada de secundaria a bachillerato.
- Las familias han sido empoderadas como aliadas estratégicas en el proceso formativo, trascendiendo su rol tradicional de supervisión;
- Se ha fortalecido la identidad institucional de cada ENMS mediante la vinculación temprana con sus valores, normas y recursos; y
- El sistema tutorial ha mejorado su eficacia al contar con información anticipada sobre el contexto académico y familiar de cada estudiante, permitiendo intervenciones más precisas y oportunas.

Estos resultados confirman que la articulación entre inducción, formación familiar y tecnología educativa constituye una estrategia clave para la permanencia, inclusión y formación integral en el Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato.

Además, otra actividad exitosa ha sido la implementación del Protocolo de Retención y Recuperación de Estudiantes, el cual consiste en analizar las trayectorias académicas de los alumnos que por diversas razones causaron baja, y realizar actividades de búsqueda y localización para invitarles a continuar sus estudios mediante un plan diseñado por sus secretarios académicas y personas Tutoras. En este año se reporta la búsqueda de 66 estudiantes de los cuales se logró en proceso de reinscripción de 8 de ellos.

Así mismo en la detección de alumnos en riesgo académico se implementó como actividad remedial el segundo Rally “Permanezco en mi ENMS”, organizado por la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior, en colaboración con las Coordinaciones de Tutoría de las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior en la Zona UG, más de 120 estudiantes del nivel medio superior participaron con entusiasmo en esta jornada, pensada no solo para divertirse, sino para reflexionar sobre su trayectoria académica y fortalecer su vínculo con su escuela y con la comunidad del CNMS. Con esta segunda edición del Rally “Permanezco en mi ENMS”, el CNMS refuerza su compromiso de acompañar a la comunidad estudiantil más allá del salón de clases, promoviendo estrategias que apoyen su bienestar, su sentido de pertenencia y su permanencia hasta la conclusión exitosa de sus estudios.

Otra actividad clave para estos avances es el fortalecimiento de los cursos de regularización en periodos vacacionales: verano, invierno y primavera en todas las Escuelas de Nivel Medio Superior.

1.1.6 Tutoría

Se contó con un sólido equipo de 277 tutores en el periodo enero-junio y 283 en agosto-diciembre, los cuales otorgaron 114,967 sesiones grupales y 4,584 individuales, acompañando de manera cercana el proceso formativo de nuestras y nuestros estudiantes.

Programa de capacitación de tutoría

Se llevaron a cabo 10 actividades formativas (9 talleres + 1 foro), con un total de 791 participaciones.

Los talleres con mayor asistencia fueron:

- Jornada de actualización tutorial agosto–diciembre: 195 participaciones
- Jornada de actualización tutorial enero–junio: 147 participaciones
- 2.º Foro de Trayectorias Escolares del Nivel Medio Superior: 119 participaciones
- Las escuelas con mayor participación fueron Salamanca (115), León (109) e Irapuato (78).

Logros obtenidos:

- Consolidación de las jornadas de actualización tutorial como espacios centrales de formación obligatoria y pertinente.
- Alto compromiso con temas de acompañamiento socioemocional, comunicación empática y seguimiento de trayectorias.
- Fortalecimiento de la comunidad tutorial institucional mediante el foro y talleres colaborativos.
- Identificación clara de necesidades de formación, lo que permite ajustar futuras estrategias.

Impacto institucional

- Promoción de una tutoría integral, proactiva y centrada en el estudiante, alineada con los ejes de permanencia y bienestar del CNMS.
- Reducción de brechas en la práctica tutorial mediante actualización estandarizada y enfoques comunes en todas las ENMS.
- Creación de bases para una cultura de profesionalización continua del rol tutorial en el nivel medio superior.

A) IMPLEMENTACIÓN DE LA TUTORÍA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

- El número total de tutoras y tutores aumentó de 277 a 283, lo que representa un crecimiento del 2.2%.
- Enero–junio 2025: Se abrieron 384 UDAS de tutoría.
- Agosto–diciembre 2025: Se abrieron 431 UDAS.
- Incremento del 12.2% en la oferta digital de tutoría entre semestres.

Logros obtenidos:

- La apertura de más UDAS refleja un esfuerzo por estandarizar y ampliar el acompañamiento tutorial a través de la plataforma.
- León, Irapuato y Guanajuato mantienen alta oferta; Silao muestra un crecimiento notable (+26 UDAS).
- En agosto–diciembre se registró mayor apertura en los semestres I, III y V, lo que sugiere alineación con ciclos académicos y necesidades estudiantiles.

Impacto institucional:

- Fortalecimiento de la tutoría como proceso estructurado y digitalizado, no solo presencial.
- Mejor seguimiento y trazabilidad del acompañamiento estudiantil mediante la plataforma SEDIGITAL.
- Las UDAS digitales permiten que estudiantes en cualquier situación puedan acceder a recursos de tutoría, incluso fuera del horario escolar.
- Preparación para modelos híbridos o escalables, alineados con las tendencias educativas actuales.

1.1.7 Evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal

Exámenes Departamentales

Este instrumento interno se elaboró con el apoyo de 81 profesores de las distintas Escuelas y su aplicación fue en 12 Unidades de Aprendizaje del Área Básica Disciplinar, con la participación de 5,603 alumnos del 1er. Nivel, aplicando un total de 31,202 exámenes y 5,424 alumnos del 3er. Nivel, aplicando un total de 29,200 exámenes.

Evaluaciones externas

En cuanto a la prueba Recopilación de Información para la Mejora de los Aprendizajes (RIMA) Se aplicó en mayo a 13,862 estudiantes, en dos modalidades: Virtual 11,137 y Presencial (cuadernillo) 2,125.

También se participó en la prueba PISA (Programme for International Student Assessment) son una evaluación estandarizada internacional de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que mide, cada tres años, las competencias en lectura, matemáticas y ciencias. Las Escuelas de Nivel Medio Superior participantes ENMS de Celaya y para ENMS Salamanca será aplicado se tomó como muestra de 70 estudiantes.

También se aplicó evaluación de 130 profesores que imparten las materias de inglés de las 11 escuelas de NMS para realizar su evaluación de dominio del idioma a través de la prueba EF SET impulsada por la Secretaría de Educación de Guanajuato a nivel estatal.

Concursos Institucionales

Este instrumento interno se elaboró con el apoyo de 81 profesores de las distintas Escuelas y su aplicación fue en 12 Unidades de Aprendizaje del Área Básica Disciplinar, con la participación de 5,603 alumnos del 1er. Nivel, aplica

El Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato promovió la realización de los Concursos Institucionales del Nivel Medio Superior bajo la organización de la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico, con el propósito de incentivar y preparar a la comunidad estudiantil frente a otras competencias académicas institucionales y externas, entre las que se encuentran las olimpiadas estatales, nacionales e internacionales.

En esta edición, participaron 391 estudiantes provenientes de las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior, quienes compitieron en las áreas de conocimiento de Matemáticas, Biología, Física, Química, Taller de Lectura y Redacción; y Ciencias Sociales e Historia. Lógica y Argumentación, de Geometría y de Integrado de Área Básica del Bachillerato Bivalente; Lógica y Argumentación, de Geometría y de Integrado de Área Básica del Bachillerato Bivalente.

Con el apoyo de autoridades de la Dirección del CNMS, de las ENMS, así como de las y los asesores, la competencia se realizó en modalidad híbrida con una coordinación eficiente y simultánea entre todas las sedes.

Al final de la jornada académica, se premió a los tres primeros lugares de cada disciplina, reconociendo el esfuerzo y dedicación de todas las personas participantes y de las y los 27 estudiantes destacados. Ganadores por disciplina:

Matemáticas:

1er lugar: Andrea Jacqueline Caudillo Márquez, ENMS Guanajuato

2o lugar: David Silva Ramos, ENMS Guanajuato

3er lugar: Arturo González Santacruz, ENMS Irapuato

Biología:

1er lugar: Fernando Parrado Morales, ENMS San Luis de la Paz

2o lugar: Edgar Isaí Martínez Hernández, ENMS Salvatierra

3er lugar: Walter Eduardo Madrigal Duarte, ENMS Pénjamo

Física:

1er lugar: Gustavo Arturo Barragán Vázquez, ENMS León

2o lugar: Jairo Martín Juárez Cisneros, ENMS Pénjamo

3er lugar: Ángel Adán Rivero Moreno, ENMS Salamanca

Taller de Lectura y Redacción I:

1er lugar: Edgar Isaí Martínez Hernández, ENMS Salvatierra

2o lugar: Avril Lara López, ENMS Salvatierra

3er lugar: Diana Paola Coronel Castro, ENMS Celaya

Química:

- 1er lugar: David Silva Ramos, ENMS Guanajuato
- 2o lugar: Eduardo Paredes Rodríguez, ENMS Salvatierra
- 3er lugar: Alessandra Mariel Bueno Venegas, ENMS Guanajuato

Ciencias Sociales e Historia:

- 1er lugar: Tania Marcelo Rayo, ENMS Celaya
- 2o lugar: José Pablo Solís Mendoza, ENMS Irapuato
- 3er lugar: Romina Sifuentes Aguilera, ENMS Pénjamo

Lógica y Argumentación:

- 1er lugar: Aurelio Eduardo García Morales ENMS Salvatierra
- 2o lugar: Gustavo Arturo Barragán Vázquez, ENMS León
- 3er lugar: Yaretzi Valentina Manríquez Cuéllar, ENMS Silao

Geometría:

- 1er lugar: Mariel Torres Téllez ENMS Celaya
- 2o lugar: Judith Barajas Lugo, ENMS León
- 3er lugar: Ángel Eduardo Soto Castañeda ENMS Centro Histórico León

Integrado de Área Básica del Bachillerato Bivalente:

- 1er lugar: Dulce María Loeza García ENMS Salamanca
- 2o lugar: Elisa Paola Rocha Perusquia, ENMS León
- 3er lugar: Rubén Carlos Romo Razo ENMS Salamanca

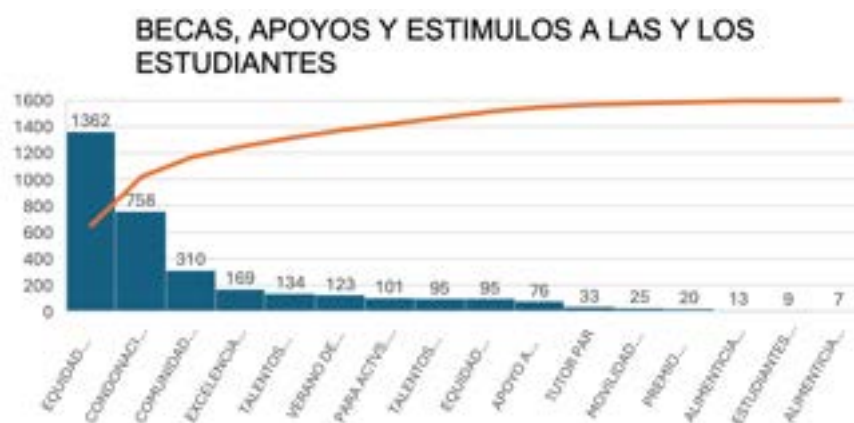
Estos concursos reafirman el compromiso del Colegio del Nivel Medio Superior con el fortalecimiento académico de sus estudiantes, al brindar espacios para el desarrollo del pensamiento crítico, el razonamiento científico, la expresión escrita y las humanidades.

Asimismo, los resultados demuestran el talento y la preparación que existe en las Escuelas del Nivel Medio Superior de la UG, al tiempo de posicionar a su estudiantado como representantes en otros eventos.

1.1.8 Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica

Con una inversión de 9 millones 973 mil 300 pesos, logramos beneficiar a 3,323 estudiantes, lo que representa un incremento del 25.6% en comparación con el año 2025.

Más que una cifra, esto significa más oportunidades, más trayectorias que continúan y más jóvenes que encuentran en nuestra institución el apoyo que necesitan para seguir adelante.”



1.1.9 Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil

Olimpiada de Filosofía

Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato

Dania Arleth Jiménez Hernández logró Segundo lugar en lengua extranjera en la olimpiada nacional de filosofía.

Víctor Alonso Ávalos Ramírez y Daniela Mares León lograron 3er. lugar en lengua materna en la olimpiada nacional de filosofía.

Narváez Alonso Sofía Estefanía logró 1er Lugar Categoría Juvenil modalidad virtual, ensayo filosófico en la Olimpiada de Filosofía Estatal. Asesora Mtra. Rosa Iztliilxochitl Tafolla García.

Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo

Walter E. Madrigal Duarte, J. Bryan Madrigal Pérez, Alexander Cervantes Ventura, Lara Suem Aguilar Medel, y Jimena Chávez Mota lograron su clasificación la XVI Olimpiada de Filosofía.

Walter E. Madrigal Duarte, Alonso Rosello Murillo y Yaretzi Baltazar Arellano obtuvieron el 3er lugar en Concurso de Ciencias Básicas para IEMS.

Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz

Santiago Emilio Durán González logró el Primer Lugar, Lengua Materna Virtual, fase estatal. Isabel Cristina Herrera Rangel, Valeria Estefanía Villegas Amador lograron segundo Lugar, lengua Materna Virtual en la fase estatal.

Marlén Arvizu Aguillón, Estrella Guadalupe Lino Oviedo, Natasha Navarro Lino, Alan Sánchez Posadas lograron Tercer Lugar, Lengua Materna Virtual en la fase estatal.

XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato

Las y los alumnos Avalos Ramírez Víctor Alonso, Avellaneda Quintana Draco, Bervera Ángeles Emilia, Bueno Venegas Alessandra Mariel, Cervantes Ortega Isabella Mahelet, Chávez Arriola Dorian, Espejel Durán Mateo, Fernández Castro Ángel Leonardo, Flores López Alejandro, Guerrero Zamudio Uziel Eliut, Guillen Guerra Danna Michelle, Jiménez Hernández Dania Arleth, Lira Flores Carla Aylin, Maldonado García Natalia, Narváez Alonso Sofía Estefanía, Padilla Salazar María Nazaret, Pérez Bustamante Helena Eustolia, Preciado Zapata Amanda, Rangel Ramírez María Guadalupe, Rivero Rozada Felipe, Salas Fonseca Gia Valentina, Serna Lerma Kimberly Nikita, Silva Ramos David, Soria Guerrero Luis Miguel, Velázquez Castellanos Sarah Melina clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025.

Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz

Díaz Sánchez Evelin Aneli, Franco Hernández Alexander. García García Rubí Celeste, García Reyes Itzel, Godínez Gómez Joanna, Lara Cervantes Layla Gabriela, Lino Oviedo Estrella Guadalupe, López Ramírez Laura Estefanía, Martínez Arvizu Claudia Fernanda, Núñez Corona Sergio Gabriel, Orduña Hernández Sandra Paola, Parrado Morales Fernando, Rosas Orduña Bryan Josué, Salazar Hernández Ariana Anabel, Salazar Velázquez Erick Omar, Suárez Sánchez Gonzalo Uriel, Terán Cruz Ximena Guadalupe, Torres Martínez Lesly Johana, Vázquez Granados Ashly Camila, Zúñiga Arvizu Fernanda Sarahí, obtención de un sitio para la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025.

Certificación para INFOMATRIX IBEROAMERICA***Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato***

Las y los alumnos Alexa Renata Campos Rangel, Lucero Guadalupe Rodríguez Chávez lograron Medalla de oro con el proyecto “El misterio en el cuerpo de Camila”

Paola Abigail Patlán Castillo, Clara Mariana Ibarra Ramírez lograron Medalla de plata con el proyecto “El misterio de las bacterias viajeras”

Noe Jesús Hernández Luna, Anya Arizbeth Acevedo Durán Lograrón Medalla de plata con el proyecto “El lado oscuro del sol: Foto protección”

Brenda Michelle Betancourt Menchaca, Sofía Morales Franco lograron Medalla de plata con el proyecto “Un mundo pequeño”

Aldo Guadalupe García Carrillo, Miriam Camarillo Dávila lograron Medalla de Bronce con el proyecto “La ciudad dérmica, la batalla contra Apolo”

Lili Sofía Hernández Reséndiz, estudiante de la ENMS de Guanajuato, obtuvo la medalla de bronce en el XX Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia y Tecnología, INFOMATRIX Sudamérica 2025.

Torneo Mundial Escolar de Debate (MED)***Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato***

Daniel Fonseca Olmos, Wess García Barrón, Leonardo Jesús Sabanero Labra, Flor Verania Silva Ramírez Representantes de México en el Torneo Mundial Escolar de Debate (MED), el cual se llevó a cabo en la ciudad de Santiago de Chile, del 11 al 20 de octubre de 2025.

Olimpiada Mexicana de Informática***Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato***

Isaac Abraham Rodríguez Calvillo obtuvo la Medalla de Plata en la categoría OMI abierta por el Comité Mexicano de Informática A.C. 30ª Olimpiada Mexicana de Informática.

XXXIX Olimpiada Nacional Mexicana de Matemáticas***Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo***

Ximena Ruíz Chávez, Jesús E. ortega Ayala, Elisa Hernández Cendejas, Olivia Domínguez Martínez, Ana Victoria Velázquez (2º etapa) Walter Eduardo Madrigal Delgado y Valeria Contreras Elizarraraz, quienes pasaron a la tercera etapa de la Olimpiada de Matemáticas con el asesoramiento de la Mtra. Orfelina Cabello.

Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca

Saulo Alonso Ramos Aldaco y Mauro Gonzalo López Rico de 2025 en la ciudad de Silao, Gto. Obteniendo medalla de plata en la Olimpiada Regional de Occidente de Matemáticas.

Escuela de Nivel Medio Superior de Silao

Kyzha Myranda de León Zamarripa ENMS Silao gano medalla de bronce en la olimpiada regional de occidente

Etapa Nacional

Mauro Gonzalo López Rico – 3er lugar

Saulo Alonso Ramos Aldaco – Mención honorífica

XXXV Olimpiada de Biología

Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca

Aránzazu Chiquito Vázquez primer lugar a nivel estatal
ENMS Centro Histórico León

Mariana Elizabeth Olmos Juárez de la obtuvo el 2do lugar
Fernando Barrón Robledo Tercero obtuvo el 3er lugar

XXXVI Olimpiada Nacional de Física

Los alumnos del NMS de la Universidad de Guanajuato Gustavo Barragán Vázquez de la ENMS de León y Ángel Adán Rivero Moreno de la ENMS de Salamanca obtuvieron medalla de plata y de bronce respectivamente en la Olimpiada Nacional de Física 2025.

XXXIV Olimpiada Nacional de Química

Fabián Anaya Parada y Saúl Andrés López Ramírez obtuvieron los puntajes necesarios para adjudicarse la medalla de plata, consolidando el prestigio académico del CNMS de la Universidad de Guanajuato en la competencia.

Olimpiada Nacional CONADE 2025

Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca

Alesandro Rea Hernández 1er lugar salto de altura Olimpiada Nacional CONADE 2025.

Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo

Karla Arias Cervantes, María Fernanda Andrade Islas, César del Toro Morales y Luis Fernando Cano recibieron Reconocimiento como medallistas de la Olimpiada Nacional CONADE 2025 por parte del CODE.

Estatad de Karate 2025

Alexia Josselyn Hernández Osornio por haber obtenido el 1er lugar Kata y 2do. Lugar KUMITE en el campeonato Estatal de Karate 2025.

Equipo porrista de la ENMS Salamanca ganó el 1er lugar en la categoría POMS en el Evento nacional "Star Clash Cheer & Dance Competition" Entrenador LCC. Daniel Sierra Solano.

Reconcomiendo al talento del CNMS UG

"Orgullosamente abeja con identidad UG"

En este periodo se continuo con el programa "Orgullosamente abeja con identidad UG" En el que se reconoció a 14 estudiantes de 6to semestre provenientes de las 11 Escuelas de Nivel Medio Superior quienes tuvieron una excelente trayectoria académica las y los estudiantes reconocidos son de la ENMS Celaya, Emiliano Jorge Ortega Torres; de la ENMS Centro Histórico León, Abril Zendejas Cervera e Ivana Betsabé Gómez Padilla; de la ENMS Guanajuato,



Silvia Ramos Natchelli y Omar Alejandro Romero Colmenero; de la ENMS Irapuato, Paola Delgado Zaragoza; de la ENMS León, Juan Eduardo Estrada Gamiño y Said Huizar Dorantes; de la ENMS Moroleón, Eduardo Botello Magaña; de la ENMS Pénjamo, Jesús Daniel Prado Martínez; de la ENMS Salamanca, Colette Mejía Hernández y Jesús Armando Rangel García; de la ENMS Salvatierra, Ithan Isahid Castañeda Guzmán; de la ENMS San Luis de la Paz, José Pons Manríquez; de la ENMS Silao, Jesús Antonio Montes Gallardo y Rosa Susana Arévalo.

Reconocimiento a alumnos Talento

Además, el Colegio del Nivel Medio Superior reconoce y distingue a 241 estudiantes que representaron a esta institución de manera sobresaliente a nivel estatal, nacional e internacional, durante el período comprendido entre agosto de 2024 y el 21 de junio de 2025. Las distinciones se otorgaron en las categorías académica, deportiva, científica, de investigación, de emprendimiento, artística y cultural. Estos logros provienen de estudiantes pertenecientes a 9 de las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior, quienes han obtenido medallas, menciones honoríficas y reconocimientos en eventos de gran relevancia.

Entre los certámenes en los que participaron destacan: los Juegos Deportivos Estatales de la Educación Media Superior CONADEMS 2025; la XXXIV Olimpiada Nacional de Química; el área de investigación en la XIX edición del Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia y Tecnología sede regional Guanajuato 2025, organizado por la SOLACYT; la Olimpiada de Filosofía en Lengua Extranjera; la Delegación Estatal en la Olimpiada de Lógica, organizada por la Academia Mexicana de Lógica; el 20° Concurso Nacional de Ciencias 2025; así como el Programa de Intercambio Juvenil Guanajuato, México – Hiroshima, Japón 2025, impulsado por la SEG, en el que resultaron ganadores de la Beca a Hiroshima. Asimismo, se incluye su destacada participación en el CONCURSO INGENIOS TV4, entre otros.



1.1.10 Estilos de vida saludables, activación física y deporte

Se reportan 15548 estudiantes que participaron en actividades de activación física y deportiva impulsadas por las ENMS

Por parte de la Coordinación de Servicios estudiantiles se reporta un total de 56,683 atenciones y participaciones de la comunidad del Nivel Medio Superior.

Tipo de Actividad	Mujeres	Hombres	No binarios
Activación Física	1637	1370	1
Servicio de Enfermería	8971	5509	53
Consejería educativa	3657	2789	42
Atención Psicológica	18386	11987	127
Orientación Nutricional	1113	1039	2
TOTAL	33764	22694	225

Fuente: Coordinación de Servicios estudiantiles CNMS.

El CNMS Impulso los siguientes eventos para fomentar los estilos de vida saludables de la comunidad estudiantil:

En el marco del Día Mundial de la Alimentación se llevó a cabo el 6.º Concurso del Platillo Saludable "Sabores a la Parrilla", con la participación de 10 finalistas de ocho Escuelas de Nivel Medio Superior, en el que resultaron ganadores de premios en efectivo los equipos de la ENMS Silao "Sabores del caribe", con el primer lugar; el 2.º lugar fue para el equipo "El Popo" de la ENMS de Celaya Sauz y en tercer lugar el equipo "Fuego y viñedo", de la ENMS Salvatierra. Se entregó mención honorífica a los equipos de las ENMS Irapuato "Así se lleva México en la piel" y de la Escuela de Salvatierra.

Torneo Deportivo CNMS

Con la participación de 1300 estudiantes de las once Escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato se llevó a cabo la inauguración del Torneo Deportivo del Nivel Medio Superior, en dicho evento se busca fomentar la competencia sana entre las y los participantes, así como promover el trabajo en equipo.



El torneo constó de diferentes disciplinas tales como: fútbol, atletismo, softbol, basquetbol, tocho, beisbol, voleibol, ajedrez, handball, taekwondo, básquetbol 3x3, fútbol 7, y voleibol de playa. Dichas actividades iniciaron el 5 de abril, dando continuidad a los juegos del 7 al 10 de abril.

1.1.11 Liderazgo, representación y organización estudiantil

Con el objetivo de contribuir a la construcción de entornos de paz y prevenir el consumo de sustancias adictivas entre jóvenes, las ENMS de Silao, Guanajuato y Celaya de la Universidad de Guanajuato participaron en la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las Adicciones. Esta estrategia es impulsada por el Gobierno de México a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) y el Instituto Mexicano de la Juventud (INJUVE), en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Asimismo, se realizó el torneo UGDEBATE, con la participación de 14 equipos conformados por 46 estudiantes de cuatro Escuelas de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato. Esta actividad tuvo como propósito involucrar al estudiantado en la cultura del debate, el desarrollo del pensamiento crítico y la difusión del conocimiento.

También se implementó el programa estatal República Escolar, que sirvió como guía para la elaboración de los planes de trabajo de las Sociedades de Alumnos (SODALES). Esta iniciativa de formación integral y en valores simula la organización democrática mexicana y fomenta la participación estudiantil para mejorar su entorno, con énfasis en la conciencia ambiental, la cohesión social y el fortalecimiento de competencias cívicas y éticas en las Escuelas de Nivel Medio Superior.

En el marco de las celebraciones por el aniversario de la Independencia de México, un contingente de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo, integrado por 39 estudiantes y 10 docentes, trasladó el fuego simbólico de la Independencia mediante relevos a lo largo de casi 174 kilómetros, desde Dolores Hidalgo hasta su ciudad.

Finalmente, con la participación de 100 estudiantes, se celebró la quinta edición del Modelo de Naciones Unidas para el Colegio de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato (UGMUN). Esta edición tuvo lugar en las instalaciones del Tecno Parque Venture HUB UG, espacio que brindó a las y los participantes la oportunidad de conocer áreas diseñadas para el desarrollo de ideas y proyectos de emprendimiento, fomentando la creatividad, el networking y la práctica de presentación ante posibles inversionistas.

Programa Ingenios TV

El Programa Ingenios TV, organizado por la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG) en colaboración con TV4, tiene como propósito fortalecer el aprendizaje, promover la permanencia escolar y ofrecer al estudiantado de educación media superior una experiencia formativa que combina diversión, conocimiento y desarrollo de habilidades.

En esta temporada participaron dos equipos representativos de la Universidad de Guanajuato: la ENMS San Luis de la Paz y la ENMS León. Tras varias rondas eliminatorias, ambos equipos acumularon puntos en cada desafío con el objetivo de conquistar el trofeo de la temporada.

El equipo representativo del CNMS de la Escuela de Nivel Medio Superior de León obtuvo el segundo lugar, asesorado y acompañado por la maestra Mónica Mondelo Villaseñor.

El 16 de octubre, dentro del Plan de Trabajo 2025, la Mesa de Innovación Educativa de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior de Guanajuato, A.C. (CEPPEMS), se llevó a cabo la 2a. Cumbre de Emprendedores de la Educación Media Superior 2025, coordinado por el equipo de Vinculación y Pertinencia de dicha comisión, en las instalaciones del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYT) 17, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), en la ciudad de León, donde por parte del CNMS participaron 5 proyectos, de la ENMS de León y ENMS de Moroleón.

2.ª Cumbre de Emprendedores de la Educación Media Superior 2025

El 16 de octubre, como parte del Plan de Trabajo 2025, la Mesa de Innovación Educativa de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior de Guanajuato, A.C. (CEPPEMS), llevó a cabo la 2.ª Cumbre de Emprendedores de la Educación Media Superior 2025.

El evento fue coordinado por el equipo de Vinculación y Pertinencia de la CEPPEMS y tuvo lugar en las instalaciones del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 17 del Instituto Politécnico Nacional (IPN), en la ciudad de León.

Por parte del CNMS participaron cinco proyectos, provenientes de la ENMS de León y la ENMS de Moroleón, quienes presentaron propuestas orientadas al emprendimiento y la innovación en el ámbito de la educación media superior.

1.1.12 Espiritu emprendedor

Con el propósito de fortalecer la cultura emprendedora en el Colegio de Nivel Medio Superior, se desarrollaron diversas actividades orientadas a impulsar la creatividad, la innovación y el liderazgo estudiantil.

Foro de Tendencias en Innovación y Emprendimiento

Un total de 50 participantes del CNMS, entre docentes y estudiantes, asistieron de manera virtual al Foro de Tendencias en la Innovación y el Emprendimiento, organizado por el Ecosistema VIDA UG. El objetivo del encuentro fue fomentar la creatividad y el intercambio de ideas con visión hacia un futuro innovador.

Primera Jornada “Spark UG, la chispa que conecta ideas”

Representantes estudiantiles integrantes de las nuevas Mesas Directivas del CNMS participaron en la primera jornada “Spark UG, la chispa que conecta ideas”.

Asistieron 114 estudiantes y 11 directoras y directores, quienes convivieron y trabajaron en dinámicas colaborativas orientadas a fortalecer los liderazgos y avanzar en la elaboración de sus planes de trabajo 2025–2026.

20° Concurso de Creatividad e Innovación VIDA UG

El CNMS tuvo una destacada participación en el 20° Concurso de Creatividad e Innovación, organizado por el Ecosistema de Vinculación, Innovación y Desarrollo Aplicado del Conocimiento (VIDA UG). Esta iniciativa impulsa el talento, la creatividad y el espíritu emprendedor mediante proyectos presentados en las categorías: Invenciones, Tecnologías, Empresarial, Social y Seguridad.

Los proyectos ganadores del nivel medio superior fueron:

En la categoría Empresarial, el primer lugar para el nivel medio superior fue para el proyecto “Materializa”, propuesta de Luis Adrián Pérez Aguilar, Alondra Victoria Rodríguez Ojeda y Bárbara Daniela Hernández López, estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de León.

En la categoría Invenciones, obtuvo el primer lugar “Colores de mi tierra: extracción de biopigmentos de vegetación local, una alternativa sustentable” fue el proyecto ganador del equipo conformado por Evelin Aneli Díaz Sánchez, Ximena Orduña Hernández y Dayan Jared Cortés Martínez, de la Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de La Paz.

Categoría social, el proyecto ganador fue “Manos que bordan, mentes que navegan. Taller de alfabetización digital”, Rubí Celeste García García y Aleida Guadalupe Torres Padrón, alumnas de la Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de La Paz, ganaron el primer lugar en la categoría social.

En esta edición, por primera ocasión se incluyó la categoría Seguridad, en la que se reconoció con el primer lugar a Jennifer Paulina Calderón Guerrero, Miriam Fernanda Cerdeneza Guzmán y a Naomí Zacarías Montelongo de la Escuela de Nivel Medio Superior de León, por el proyecto “Juntos, por una colmena más segura”.

Proyectos y acompañamientos adicionales

26 estudiantes de la ENMS Guanajuato participaron en el proyecto social “Impulso al mercado Hidalgo”, bajo la asesoría de la Dra. Rocío Menchaca Rodríguez.

Se brindó apoyo a 9 estudiantes de la ENMS Pénjamo para su participación en el Programa de Acompañamiento Emprendimiento Juvenil Guanajuato.

1.1.13 Impulso a la investigación y a las vocaciones científicas (STEAM)

Con el propósito de fortalecer las vocaciones científicas, fomentar la divulgación del conocimiento y promover la participación del estudiantado en actividades STEAM, a lo largo del periodo se desarrollaron diversas iniciativas, concursos, estancias y eventos académicos que involucraron a estudiantes y docentes del Colegio de Nivel Medio Superior.

El 21 de febrero las estudiantes de la ENMS Centro Histórico Cecil Quimey Azuara Yáñez; Renata López López, Karla Berenice Melgarito Mata, Xiomara Betzabé Aguirre Frausto, Alexandra Fernanda Bonilla Sandoval y María Zoé Funes Cadengo, quienes contaron con la asesoría del Dr. Andrés González García, obtuvieron el primer lugar fueron en el primer Rally Científico en Conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, evento organizado por el Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad (IDEA Guanajuato), la Secretaría del Nuevo Comienzo, Juventudes Guanajuato y la Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato.

El 4 de abril, en el marco del XIX Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles en Ciencia, Tecnología y Emprendimiento 2025, avalado por el gobierno del estado de Guanajuato en colaboración con la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLA-CyT) y la Organización Iberoamericana de Ciencias (Iberociencias), Alexa Renatta Campos Rangel y Lucero Guadalupe Rodríguez Chávez, estudiantes de la ENMS Guanajuato obtuvieron la medalla de Oro en la categoría de cuento científico, con el proyecto “El misterio del cuerpo de Camila”.

Las medallas de plata fueron otorgadas a Noe Jesús Hernández Luna y Anya Arizbeth Acevedo Durán, en la categoría Divulgación Científica con el proyecto “El lado oscuro del sol: Foto protección”; para Brenda Michelle Betancourt Menchaca y Sofía Morales Franco, en la categoría de Cuento Científico con el proyecto “Un mundo pequeño”, y para Paola Abigail Patlán Castillo y Clara Mariana Ibarra Ramírez, en la categoría de Cuento Científico con el proyecto “El misterio de las bacterias viajeras”. La medalla de Bronce fue para Aldo Guadalupe García Carrillo y Miriam Camarillo Dávila, con el proyecto “La ciudad dérmica, la batalla contra Apolo”, en la categoría de Cuento Científico. Todos los equipos mencionados son parte de la comunidad estudiantil de la de la ENMS Guanajuato, quienes fueron asesorados por la Dra. Claudia Érika Morales Hernández, profesora de la misma institución.

Las menciones honoríficas fueron para Renata López López, Alexa Fernanda Bonilla Sandoval y Pablo Rafael Reyes Ibarra, con el proyecto “La tecnología en la creación de oportunidades laborales y estrategia para fomentar el comercio local”, en la categoría de Divulgación Científica; y para Carmen Ixchel Orozco Rivas, Oswaldo Iván Zúñiga Pérez y Raúl Reynoso Rodríguez, con el proyecto “Mírame”, en la categoría de Cortometraje.

También llegaron a la etapa final las estudiantes de la ENMS Pénjamo, Ana Victoria Velázquez Arámbula y Nancy Guadalupe González Ceballos, con el proyecto “Garden Home”, en la categoría de desarrollo de software, asesoradas por la Mtra. Orfelina Haydée Cabello Meza.

8º Coloquio de Investigación del CNMS

En este mismo rubro con el objetivo fue fomentar la investigación en los y las estudiantes del CNMS de la UG, a través del intercambio de opiniones y experiencias en proyectos que involucran la inteligencia artificial generativa, como una herramienta en el aprendizaje con sentido de ética y responsabilidad. Más de 40 proyectos de ciencia y tecnología se presentaron en el 8º Coloquio de Investigación de Estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior.

En esta edición, celebrada en la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya, 155 estudiantes de las ENMS, asesorados por 34 docentes, participaron con 44 trabajos bajo el tema “Uso y aplicación de la inteligencia artificial (IA) generativa con ética y responsabilidad por parte del estudiante en el Nivel Medio Superior.”

Primer Seminario de Investigación en Ciencias Básicas y Aprendizaje de la Física

Con el lema “Divulgar para inspirar, inspirar para transformar”, se llevó a cabo el primer Seminario de Investigación en Ciencias Básicas y Aprendizaje de la Física, en las instalaciones de la División de Ingenierías, Sede Belén, y en la ENMS Guanajuato. Durante tres días de noviembre, se desarrollaron 24 actividades académicas, entre conferencias, talleres y exposiciones de divulgación científica, con la participación de 35 expositores nacionales e internacionales. El seminario reunió a 534 asistentes, entre docentes, investigadore(a)s y estudiantes, en un encuentro interdisciplinario orientado a fortalecer la enseñanza, la investigación y la divulgación de las ciencias básicas.

Concurso Internacional de Microcuento Espacial 2025

Con el cuento titulado “Luna: Selene”, Mía Itzel Sandoval Celaya, estudiante de la Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz, obtuvo el 2o lugar en la categoría “Quásar”, denominada “Historias para habitar la Luna”, de la segunda edición del Concurso Internacional de Microcuento Espacial 2025, organizado por la empresa Spaceport MX (SPMX), llevado a cabo del 15 al 22 de mayo.

Estancia Jóvenes X la Ciencia 2025 – CIO

Con proyectos de investigación científica, estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de León participaron en la primera edición de Jóvenes X la Ciencia 2025, estancia organizada por el Centro de Investigaciones en Óptica, A.C. (CIO), en la ciudad de León. La estancia fue del 12 al 16 de mayo con 25 horas de trabajo junto a talentosas científicas y científicos de este centro de investigación nacional. Gustavo Arturo Barragán Vázquez y André Marco Polo Becerra Torres con el proyecto denominado “Síntesis fotoquímica de nanopartículas de plata con irradiación solar”, asesorados por el Dr. Pablo Eduardo Cardoso; Yatziri Guadalupe Valadez Medina con el proyecto “¿Estas usando la graduación correcta en tus anteojos?”, asesorada por el Dr. Juan Rayas. Luz Estefanía Montelongo Ramírez con el proyecto “Efecto fotoeléctrico”, asesorada por el Dr. Ismael Torres Gómez; así como Luis Adrián Pérez Aguilar, con el proyecto “El ADN de la luz”, con asesoría de la Dra. Valeria Piazza. Las y los estudiantes fueron acompañados por la Mtra. Juana Beatriz Ortiz Ciénega, profesora investigadora de la ENMS León y Enlace de Investigación de la misma escuela.

Medalla de Oro – Infomatrix 2025

Anya Arizbeth Acevedo Durán y Noé Josué Hernández Luna, estudiantes del 6º semestre de la Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato, obtuvieron medalla de oro en el XIX Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia y Tecnología ‘Infomatrix’, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACyT) A.C. La final se llevó a cabo del 21 al 24 de mayo en la Universidad de Ixtlahuaca CUI, en el Estado de México. Acompañados por su asesora, la Dra. Claudia Érika Morales Hernández, la y el estudiante participaron con el proyecto “El lado oculto del Sol: foto protección y cáncer de piel”, en la categoría “Divulgación de la ciencia”, y recibieron el pase directo al concurso Open Science, que se realizará próximamente en España.

LUMBRERAS UG 2025

El 27 de mayo se emitió la convocatoria LUMBRERAS UG 2025, un concurso institucional organizado por la Dirección de Apoyo a la Investigación y el Posgrado y el Colegio del Nivel Medio Superior con el objetivo de fortalecer las capacidades científicas, de asesoría y mentorías por parte del estudiantado del CNMS, fomentando el interés en los y las estudiantes de las escuelas de nivel primaria en el estado de Guanajuato. Al mes de julio, se cuentan con 16 proyectos registrados, 31 mentores (estudiantes de 6 ENMS: Guanajuato, Pénjamo, Salvatierra, Salamanca, Moroleón y León). El 12 de septiembre será el concurso de proyectos de forma presencial en la ENMS Salamanca.

Colaboración internacional COIL – Colombia–México

Como parte de las actividades académicas y culturales dentro del recién firmado Acuerdo Marco de Colaboración Académica, entre el Colegio Agustiniiano Suba, de Bogotá, Colombia, y el Colegio del Nivel Medio Superior, el 29 de mayo se llevó a cabo la charla virtual “STEAM + I.A.: haciendo un mundo más chido”, con más de 110 asistentes, entre estudiantes y docentes de ambos países. Ambas instituciones están integradas por grupos de trabajo bajo el esquema Aprendizaje Colaborativo en Línea (COIL, su sigla en inglés), las cuales reconocen que los esfuerzos de colaboración académica serán de beneficio mutuo y servirán para establecer lazos de cooperación en actividades académicas, culturales y de investigación para sus estudiantes y docentes.

Programa nacional “Tecnolochicas”

De febrero a junio del presente año, 25 estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca, perteneciente al Colegio del Nivel Medio Superior participaron junto con otras cien jóvenes del estado en el programa nacional “Tecnolochicas”. Este proyecto tiene como objetivos principales inspirar y formar a mujeres de entre 12 y 17 años en fundamentos de Programación, Ciencias Computacionales e Inteligencia Artificial, con el fin de ampliar sus aspiraciones profesionales, fortalecer su confianza y dotarlas de habilidades clave para su desarrollo y futura empleabilidad.

XXX Verano de la Ciencia UG

Con un total de 40 proyectos realizados por parte del CNMS, con la participación de 114 estudiantes y 40 profesores de las 11 ENMS, concluyó el XXX Verano de la Ciencia de la Universidad de Guanajuato el 29 y 30 de julio, en donde se presentaron todos los 360 proyectos participantes de la UG.

Participación en NASA Space Settlement Design Competition

Dos estudiantes de la Universidad de Guanajuato, Mayra Soledad Becerra Lemus (egresada de la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León y actualmente inscrita en la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León), y Luis Adrián Pérez Aguilar, adscrito a la Escuela de Nivel Medio Superior de León, lograron llegar hasta el Kennedy Space Center de la NASA como parte de la selección México–Perú Spaceport MX, representando a México y a toda Latinoamérica en la International Space Settlement Design Competition 2025.

Se presentaron proyectos elaborados por 38 estudiantes de la ENMS Salvatierra en la feria de las ciencias en el CAM (Centro de atención Múltiple) de Tarimoro, Guanajuato, asimismo, participaron 5 profesores de la ENMS como asesores del proyecto.

12 de junio Se inauguró su XXX edición del Verano de la Ciencia de la Universidad de Guanajuato un encuentro con el saber que lleva más allá del aula; con el objetivo de incentivar las vocaciones científicas y promover la participación el CNMS tuvo una participación de 40 docentes y 114 estudiantes participación de XXX Verano de la Ciencia UG 2025.

El 21 de noviembre 7 estudiantes participaron en los Qualifiers 2026 para el Space Settlement Design Competition 2026, el primer paso para representar a México en la gran final internacional en Orlando, Florida, USA, de dicha competición. Cabe recordar que, tras una reprogramación en la fecha del torneo, este se realizará en febrero del 2026; en esta edición, las y los estudiantes UG participantes son Kimberly Nikita Serna Lerma, de la ENMS Guanajuato; Giselle Camacho Belman, de la ENMS Salamanca; Elías Santiago Mendoza Arteaga y Kaleb Espinoza Navarrete de la ENMS Centro Histórico León; así como, Bárbara Daniela Hernández López y Lizeth Alín Hernández Moreno, de la ENMS León.

ENMS de Guanajuato

Las maestras Elsa Janet Corona Rivera y Paulina Hernández Álvarez, y los maestros Marco Antonio Noguera Alvarenga, Gilberto Álvarez Guzmán, Andrés Rangel Rodríguez y José Juan Carreón Barrientos participaron como asesores de los estudiantes participantes en la exposición “Expociencias 2025” organizada por la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato y realizada en las instalaciones de la escuela.

Los maestros Andrés Rangel Rodríguez y José Juan Carreón Barrientos participaron dentro del grupo de profesores organizadores de la exposición “Expociencias 2025” organizada por la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato y realizada en las instalaciones de la escuela.

La maestra Claudia Érika Morales Hernández, el maestro Gilberto Álvarez Guzmán y el maestro José Juan Carreón Barrientos realizaron la actividad “Niñas y Niños en la Ciencia y Cuerpo Humano y Salud” para divulgar el conocimiento científico en los laboratorios de Biología, Química y Física de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato. Se atendieron 30 niños de educación primaria del grupo 6B de la Escuela Primaria Vicente Guerrero de la Comunidad de Yerbabuena, Gto.

1.1.14 Interculturalidad e Internacionalización

Durante este periodo, 1,796 estudiantes participaron en diversas actividades de internacionalización.

En el primer trimestre se coordinó exitosamente la salida de la delegación UG al Liceo de Santa Margarita de Le Tours, integrada por 12 estudiantes y 3 profesores.

En el marco del Programa Guanajuato–Hiroshima, realizado en colaboración con la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG), se impulsó el fortalecimiento de los lazos académicos y culturales entre ambas regiones. Esta iniciativa promueve el entendimiento intercultural, el aprendizaje global y el desarrollo académico mediante experiencias educativas en Japón.

Los estudiantes María Alejandra Montes Cárdenas (ENMS León) y Emiliano Barboza Hernández (ENMS Salvatierra) fueron seleccionados en la convocatoria de intercambio para estudiar en Hiroshima, Japón.

Se llevó a cabo la Feria de Internacionalización en la ENMS León, con la participación de 100 estudiantes de Bachillerato General y Bivalente, así como docentes y personal invitado del CNMS.

Asimismo, en la misma institución se realizó el Modelo Parlamentario, con la participación de 20 estudiantes.

En la ENMS Irapuato, 10 estudiantes participaron en la actividad “Leer en Lenguas”, donde presentaron lecturas literarias en inglés, alemán, francés, italiano, portugués, coreano y náhuatl.

En la ENMS San Luis de la Paz se realizó el “English Rally Adventure”, con la participación de 120 estudiantes.

Durante la Feria de Internacionalización de la ENMS Salamanca, titulada “Anglofonía y Música” y “Anglofonía y Publicidad”, se desarrollaron diversas actividades orientadas a promover la comprensión y apreciación de la cultura angloparlante. El evento contó con exposiciones culturales, presentaciones musicales y otras actividades, alcanzando una participación total de 84 estudiantes.

En la Feria de Internacionalización de la ENMS Celaya, participaron 492 estudiantes. Los equipos presentaron, en inglés, exposiciones sobre distintos países, abordando temas como tradiciones, leyendas, gastronomía, vestimenta y expresiones artísticas. Este evento fortaleció las competencias lingüísticas de los estudiantes y promovió el respeto y la valoración de la diversidad cultural.

La Primera Feria de Internacionalización de la ENMS Guanajuato incluyó actividades y talleres que acercaron al estudiantado a experiencias globales. Destacaron las sesiones Experiencias docentes internacionales, De aquí a Francia, Voces de intercambio y Descubriendo el mundo a través de la ciencia. El evento permitió a los asistentes conocer diversas oportunidades académicas y culturales.

En vísperas del UGMUN 2025 Nivel Medio Superior, se impartieron los talleres virtuales “Trabajo en equipos multiculturales: respeto y empatía entre culturas” y “Trabajo en equipo en entornos multiculturales”, con la participación de 47 estudiantes. Ambos talleres brindaron herramientas para la comunicación y colaboración efectiva en contextos multiculturales.

El estudiante Luis Adrián Pérez Aguilar (ENMS León) formó parte de la delegación México–Perú Spaceport MX, representando a México y Latinoamérica en la International Space Settlement Design Competition 2025, realizada en el Kennedy Space Center de la NASA, en Estados Unidos.

Un total de 164 estudiantes participaron en las pláticas “Interculturalidad e internacionalización en el Bachillerato”, impartidas por la Mtra. María Adriana Aguilera Arrieta, directora de Internacionalización UG.

Con el objetivo de fortalecer la visión intercultural y global de la comunidad del CNMS, se llevó a cabo la 5ª Jornada de Internacionalización e Interculturalidad, con 177 participantes, mediante talleres vivenciales y actividades orientadas a la sensibilización ante la diversidad y el aprendizaje internacional.

En la ENMS Centro Histórico León, 160 estudiantes participaron en actividades de interculturalidad, incluyendo el Gran Concierto en el Templo de San Nicolás de Tolentino, a cargo del grupo “En Armonizando Experiencias”, así como la Exposición de Fin de Cursos del Grupo de Artes Sabatina en la Casa de la Cultura Efrén Hernández.

Finalmente, 25 estudiantes de la ENMS participaron en el Proyecto COIL con Colombia, fortaleciendo el intercambio académico y la colaboración internacional.

1.1.15 Prevención y seguro de accidentes

La ENMS León llevó a cabo el Simulacro Nacional del 19 de septiembre, con la participación de estudiantes, docentes, personal administrativo, brigadistas y directivos de la institución.

1.1.16 Egresados

Se aplicó el instrumento de Pre-Egreso 2025, en el cual participaron 1,933 estudiantes. De estos, 32 pertenecen a 4.º semestre, 1,886 a 6.º semestre y 35 a semestres posteriores.

Asimismo, 25 estudiantes egresados participaron en el Encuentro Artístico de la Orquesta Sinfónica y del Taller de Rock de la ENMS Guanajuato.

Como parte del fortalecimiento del Programa de Egresados e Identidad UG, se creó el Blog de Egresados Destacados 2022–2025, disponible en:
<https://colegionms.blogspot.com/>

1.2. PLANTA ACADÉMICA

1.2.1 Personas profesores con grado de doctor

Se cuenta con una planta académica de 949 docentes de los cuales 65 Profesor de tiempo completo (PTC), 1 Profesor de Medio Tiempo (PMT) y 883 Profesores de Tiempo Parcial (PTP).

Profesores de tiempo completo	Profesores con doctorado
66	29

Fuente: <https://intraug.ugto.mx/siiug>

1.2.2 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

El Colegio de Nivel Medio Superior cuenta con 7 docentes pertenecientes en el Sistema Nacional de Investigadores (SIN).

Los profesores del CNMS con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores (SNII) del CONACHyT, al mes de enero del 2026, son:

- Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez (ENMS de Salamanca) – Nivel I
- Dr. Andrés González García (ENMS Centro Histórico León) – Nivel I
- Dr. Víctor Hugo González Torres (ENMS de Celaya) – Nivel Candidato
- Dra. Karla Joahana Núñez Sandoval (ENMS de Irapuato) – Nivel Candidato
- Dr. Guadalupe Misael Ruiz Veloz (ENMS de León) – Nivel Candidato
- Dr. Gerardo Toscano Alanís (ENMS de León) – Nivel Candidato
- Dr. José Antonio García Páramo (ENMS Centro Histórico León) – Nivel Candidato

1.2.3 Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD)

En este periodo se capacitaron a 616 docentes en actualización disciplinar y docente

Mediante la difusión y participación de docentes en los siguientes cursos ofertados por el departamento de Desarrollo Docente de la UADE se capacitaron a 86 profesores.

Detalle de las actividades de capacitación:

Curso de Actualización de “Transforming Teaching: Humane, Transcendental, Meaningful Connections”, el 30 de junio en las instalaciones del CNMS. De la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico del CNMS de la UG. Con la participación de 45 docentes.

Taller de Actualización de Literatura en el aula una estrategia pedagógica: más allá del análisis tradicional, del 24 al 25 de julio en las instalaciones del CNMS. De la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico del CNMS de la UG. Con la participación de 29 docentes.

Curso de Actualización de Psicofisiología y neuroanatomía de los trastornos del sueño, trastornos del estado de ánimo (emociones) y el estrés, del 21 al 22 de julio en las instalaciones del CNMS. De la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico del CNMS de la UG. Con la participación de 25 docentes.

Curso-Taller de Actualización de Uso del Software de modelado de movimiento "Tracker" en Física, del 28 al 30 de julio en las instalaciones del CNMS. De la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico del CNMS de la UG. Con la participación de 33 docentes.

Con la finalidad de ofrecer a los profesores cursos que proporcionen herramientas pedagógicas para un mejor desarrollo docente, se impartieron los siguientes:

Curso de Capacitación: Estrategias para la Diversidad Educativa, con una duración Total por curso: 20 horas, modalidad: Presencial, Número de Sesiones: 5 sesiones de 4 horas c/u, Participantes: 31 Profesores, realizado en la ENMS de Celaya, en la Semana: del 23 al 27 de junio de 2025.

Curso de Capacitación: Tendencias Educativas actuales, con una duración Total por curso: 20 horas, modalidad: Presencial, Número de Sesiones: 5 sesiones de 4 horas c/u, Participantes: 26 Profesores, realizado en la ENMS de Silao, en la Semana: del 23 al 27 de junio de 2025
Curso de Capacitación: Aprendizaje Basado En Proyectos, Participantes: 32 Profesores realizado en la ENMS de Celaya, Total por curso: 20 horas, modalidad: Presencial en la semana: Del 16 al 20 de junio 2025.

Curso de Capacitación: Pedagogía Centrada En El Estudiante, Participantes: 29 Profesores realizado en la ENMS de León, Total por curso: 20 horas, modalidad: Presencial en la Semana: Del 16 al 19 de junio 2025.

Curso de Capacitación: Estrategias para la Diversidad Educativa, con una duración Total por curso: 20 horas, modalidad: Presencial. Participantes: 26 Profesores, realizado en la ENMS de Irapuato, en la Semana: del 16 al 20 de junio de 2025.

Curso Tendencias Educativas Actuales, Participantes: 25 con una duración Total: 20 horas, modalidad: Presencial, Número de Sesiones: 4 de 5 horas, realizado en la ENMS de Guanajuato, en la Semana: del 21 al 24 de julio de 2025.

Curso de Capacitación: Tendencias Educativas actuales, con una duración Total por curso: 20 horas, modalidad: Presencial, Número de Sesiones: 5 sesiones de 4 horas c/u, Participantes: 17 Profesores, realizado en la ENMS de Morelón, en la Semana: del 21 al 25 de julio de 2025.

Curso de Capacitación: Aprendizaje Basado En Proyectos, Participantes: 26 Profesores, realizado en la Dirección del CNMS, Total por curso: 20 horas, modalidad: Presencial en la semana: del 21 al 24 de julio de 2025.

ENMS de Pénjamo**Se llevaron 10 actividades de capacitación:**

- Taller "Procedimiento de Responsabilidades en el Entorno Universitario" participa Mtro. Gerardo Fuentes Cordera.
- Curso "Observación de una Sesión" participa el Mtro. Rafael García Pérez.
- Cátedra "Desarrollo social y humano" participa Mtro. Juan Carlos Herrera Enciso.
- Taller "Actualización de Biología" participan Profesores: Diana Amezcua, Mayra Hernández, Jorge Morales.
- Curso "Actualización Inglés" participan Profesores: Adriana Montoya, Graciela Zaragoza, Olga González.
- Certificación Inteligencia Artificial (IA) Microsoft participa Mtro. Mario Oleg García González.
- Curso "Aprendizaje Basado en Proyectos" participan Profesores: Blanca Olivia Ortiz Soria, Raúl Lugo Martínez, Caren Moreno Frías, Orfelina Cabello Meza, Mario Oleg, García y Cristina Rodríguez Cendejas.
- Curso "Literatura" participan Profesores: Blanca Olivia Ortiz, Rafael García, Salvador Ventura, Teresa Alonso y Andrea Cuestas.
- Curso taller "Ambientes innovadores de Aprendizaje para el futuro de la educación" participaron 30 docentes de la ENMSP.
- Curso IGLU de liderazgo, participaron Mtros Gerardo Fuentes y Juan Carlos Herrera.

ENMS de León**Se llevaron 3 actividades de capacitación:**

- Capacitación para el personal docente llamada "Pedagogía centrada en el estudiante", en el que se tuvo la participación de 30 docentes.
- Se realizó el taller de estrategias pedagógicas con la participación 10 docentes.
- Se tuvo participación y difusión en el foro de tendencias y oportunidades en Innovación y el emprendimiento 15 docentes.

ENMS Salvatierra**Se llevaron 4 actividades de capacitación:**

- 20 de los 25 profesores solicitados por el programa y que cuentan con horas con definitividad, participaron activamente en procesos formativos orientados a la actualización docente y al mejoramiento de su práctica educativa.
- Se participó en el curso taller Aprendizaje Basado en Proyectos con una duración de 20 horas, participaron 4 docentes.
- 2 profesores participan como Observadores de Clase 2025.
- Taller de elaboración de Reactivos y uso de la plataforma de carga de reactivos, dirigido a los profesores para el diseño de Reactivos, dicho taller se realizó mediante la plataforma Teams, contando con la participación de 18 profesores de las distintas ENMS.

XXV Coloquio Nacional de formación docente 2025.

Se coordinó la participación de 70 profesores del Colegio del Nivel Medio Superior en el XXV Coloquio Nacional de Formación Docente, organizado por la Red Nacional de Educación Media Superior, la ANUIES y la Universidad Autónoma de Coahuila, en donde los profesores de las ENMS presentaron 5 carteles, 10 ponencias de experiencia docente y 15 ponencias de investigación.

1.2.4 Interculturalidad e internacionalización de la planta académica

Un total de 33 docentes participaron en diversas actividades de internacionalización durante el periodo.

Detalle de actividades:

La Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo participó en el Programa Global 2025, organizado por la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) Campus La Piedad, en colaboración con la Universidad Continental de Perú y la Universidad Católica “Luis Amigó” de Colombia. El encuentro incluyó talleres y conferencias impartidos de manera presencial y virtual entre Instituciones de Educación Superior, como parte de una estrategia de internacionalización en casa. En estas actividades, docentes participan en sesiones académicas con profesorado internacional, lo que les permite conocer otras culturas, establecer lazos de colaboración y fortalecer la vinculación académica a nivel global. En este programa participaron 20 docentes.

Se gestionó y concretó una visita institucional a la Universidad de Soka, en Tokio, Japón, con el propósito de fortalecer el vínculo entre dicha institución y el Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) de la Universidad de Guanajuato. La delegación estuvo integrada por 12 autoridades académicas del CNMS y de sus escuelas adscritas.

En la ENMS León Centro Histórico, un docente participó como ponente en un Congreso Internacional de Aprendizaje, mientras que tres docentes asistieron al Congreso Latinoamericano sobre el Abandono en la Educación Superior (CLABES).

Finalmente, en la ENMS Guanajuato, cinco docentes participaron en el taller “Interculturalidad en los procesos educativos” y cuatro docentes formaron parte de la Primera Jornada de Internacionalización, orientada al fortalecimiento de competencias docentes con enfoque global.

1.2.5 Evaluación docente

A través de la evaluación de los Comité de Ingreso y Permanencia y Promoción (CIPP) se asignaron las siguientes basificaciones:

Unidad	Número de profesores que obtuvieron definitividad en 2025	Número de Horas definitivas
ENMS Celaya	13	42
ENMS Guanajuato	3	9
ENMS Irapuato	5	38
ENMS León	38	222
ENMS León Centro Histórico	4	11
ENMS Morelia	6	16
ENMS Pénjamo	6	15
ENMS Salamanca	0	0
ENMS Salvatierra	0	0
ENMS San Luis de la Paz	0	0
ENMS Silao	9	92
Total	85	445

1.3. PROGRAMAS EDUCATIVOS INFORMACIÓN (REPORTADA POR LA DCNMS)

1.3.1 Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior

Actualmente, el Colegio del Nivel Medio Superior ofrece Bachillerato General en once Escuelas de Nivel Medio Superior y Bachillerato Bivalente en cinco de ellas.

Se llevó a cabo la evaluación curricular del Programa Educativo de Bachillerato General, Plan 2020, con el propósito de analizar su pertinencia, estructura y resultados académicos.

Asimismo, se coordinó el registro y la aplicación del examen de ubicación de nivel de inglés a 606 estudiantes pertenecientes a las once Escuelas de Nivel Medio Superior.

1.3.2 Implementación del Modelo Educativo

Se llevaron a cabo las jornadas de capacitación del MEUG con el objetivo de brindar a los participantes la información necesaria sobre este instrumento: su eje articulador, sus dimensiones y los aspectos más relevantes de su modelo académico, de tal forma que obtengan los conocimientos básicos sobre el mismo. En este periodo se capacitaron a 82 docentes.

1.3.3 Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización

La Estudiantina de la ENMS de León participó por 2da vez en el 3er Encuentro Cultural de la ANUIES en la ciudad de Morelia Michoacán, siendo sede la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, siendo los representantes tanto del Estado de Guanajuato, de la Universidad, del CNMS y de la ENMS de León; los días 23, 24 y 25 de septiembre con una presentación artística musico vocal en el centro cultural de esta misma universidad.

1.4. SISTEMA BIBLIOTECARIO

En este periodo se realizaron 3759 validaciones bibliotecarias para el trámite de servicios de la comunidad estudiantil.

Proceso físico y catalogación un total 640 títulos y 2194 volúmenes

1.5. SISTEMA DE EDUCACIÓN DIGITAL

El Colegio de Nivel Medio Superior mediante la implementación de la multimodalidad se logró que el 104.27% de la matrícula cursara una o más unidades de aprendizaje en el Sistema digital.

1.6. ECOSISTEMA DE VINCULACIÓN, INNOVACIÓN, DESARROLLO Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO, VIDA UG.

1.6.1 Educación continua

En 2025 se tuvo una participación de 10,645 personas en programas de educación continua ofertados por el Colegio de Nivel Medio Superior.

Se elaboraron los libros para el curso propedéutico 2026, libro del profesor y para el alumno, contando con el aval editorial de la Universidad de Guanajuato.

1.6.2 Divulgación de la ciencia y la tecnología

Actividades Divulgación de la ciencia y tecnología Escuelas del Nivel Medio Superior es fundamental porque permite acercar el conocimiento científico a las y los estudiantes en un momento clave de su formación académica y vocacional, con el apoyo de nuestra planta docente y personal encargado se reporta una participación de 39 actividades, 79 docentes, y 2348 estudiantes en estas actividades.

Entre las actividades realizadas destacan las siguientes:

La Mtra. Mónica Nájera Lara, profesora investigadora de la ENMS Salamanca, en colaboración con tres docentes del Campus Irapuato-Salamanca, publicó en el mes de junio el artículo “Electronic structure and carbon dioxide potential activation by magnesium (II) complexes with several diazines”, en la revista internacional indizada “Theoretical Chemistry Accounts.”

Se realizó el curso-taller de actualización denominado “Divulgación Científica” en el que participaron 30 profesores de las escuelas de Nivel Medio Superior de Celaya, Centro Histórico León, Guanajuato, Irapuato, Salamanca, Salvatierra, Silao y personal de la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior.

En colaboración con la Dirección de Apoyo a la Investigación y Posgrado (DAIP), se llevó en la ENMS Salamanca la primera edición del concurso “Lumbreras”, de la Universidad de Guanajuato, con la participación de 14 proyectos de estudiantes de diversas primarias de Celaya, Salamanca, Guanajuato, Salvatierra, León y Pénjamo, quienes fueron asesorados por estudiantes de las Escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior con apoyo de la DAIP.

En la ENMS Guanajuato en el área de biología, se realizó el evento titulado “Trastornos neurológicos”, donde participaron 115 estudiantes de Anatomía y Fisiología, presentando una exposición de carteles científicos a la comunidad de la ENMS Guanajuato.

La Dra. Claudia Erika Morales Hernández, participó con el trabajo “De mol a dosificación” en el 6° Congreso Internacional de Educación Química. Así mismo participó como juez de carteles nacionales estudiantiles del congreso internacional de Química 2025 de la Sociedad Química de México.

Se publicó el trabajo de investigación “Percepción de los estudiantes de nivel medio superior sobre la elección del área terminal” en el libro “Avances Científicos y Tecnológicos en México II vol. 5 de la Dra. Claudia Erika Morales Hernández y la Psic. Marcela del Rosario Franco Villafaña.

El maestro José Juan Carreón Barrientos realizó 3 actividades “Prototipos didácticos de Ondas y Óptica”, “Prototipos didácticos de Estática, Elasticidad y Electricidad” y Prototipos didácticos de Mecánica” para promover el desarrollo de competencias transversales definidas en el Modelo Educativo en los estudiantes.

Por último, se llevó a cabo el 11° Encuentro de Experiencias Exitosas y Buenas Prácticas en Investigación y Docencia del NMS 2025, con más de 70 docentes provenientes de las once ENMS. Se compartieron experiencias académicas y buenas prácticas mediante la presentación de trabajos derivados de sus actividades de docencia e investigación realizadas a lo largo del año, se registraron 45 proyectos producto de la docencia, la investigación, la vinculación.

1.6.3 Investigación e innovación

Un total de 50 asistentes participaron en actividades de investigación, entre ellos 17 estudiantes y 15 profesores.

En mayo de 2025 se firmaron dos convenios de apoyo a proyectos de investigación: “Residuos de Café como Alternativa Ecológica para la Depuración de Aguas Contaminadas con Cromo Hexavalente”, a cargo de la Dra. Beatriz Eugenia Rubio Campos (ENMS Guanajuato).

“Herramientas Metodológicas Lúdicas con Enfoque STEAM para el Desarrollo de Habilidades en Física”, dirigido por la Mtra. Mónica Nájera Lara (ENMS Salamanca).

El 15 de mayo, personal directivo de las once ENMS y del CNMS realizó una visita al recién inaugurado Venture Hub UG (UG Innova Tecno parque), donde conocieron las capacidades del espacio para fortalecer proyectos de innovación, emprendimiento y responsabilidad social.

El 13 de junio, cinco docentes del CNMS participaron en el taller “Ideación Basada en Megatendencias”, organizado por IDEA GTO en las instalaciones de Innovación Guanajuato.

Por quinto año consecutivo, la Coordinación de Ciencia, Tecnología, Innovación y Academia de la Red Global MX, Capítulo España, en colaboración con la Secretaría de Educación de Guanajuato, continuó fortaleciendo la vinculación entre la comunidad académica y expertos internacionales.

El 5 de diciembre, docentes del Colegio del Nivel Medio Superior participaron en la charla virtual “Internacionalización del Currículo: Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL)”, realizada en colaboración con el Sistema de Educación Digital de la UG. La sesión, impartida por el Dr. Martín Pantoja Aguilar, profesor investigador de la División de Ciencias Económico-Administrativas de la UG, reunió a docentes del Nivel Medio Superior, del Nivel Superior y a estudiantes y docentes del Colegio Agustiniانو Suba, de Bogotá, Colombia, mediante la plataforma Zoom.

1.6.4 Servicio Social

El registro de más de 1,400 proyectos de servicio social durante 2025, que refleja una alta participación estudiantil y el fortalecimiento de la vinculación institucional con los sectores público, social y privado.

9990 estudiantes participaron en servicios sociales activos en 692 proyectos alineados con los ODS.

Proyectos de Alto Impacto Social.

- Brigadas juveniles del agua
- Niños en la ciencia
- Fomento de Prácticas Lectoras.

Para fortalecer el servicio social y la formación integral de sus estudiantes, promoviendo experiencias que contribuyen al desarrollo personal y al fortalecimiento del tejido social de la región. se realizaron en 10 ENMS las Ferias de Servicio social cercando a la comunidad estudiantil las diversas oportunidades de contribuir al bienestar comunitario.

6 de octubre de 2025.- Con el objetivo de intercambiar experiencias y fomentar la reflexión crítica y propositiva que impulse proyectos con impacto formativo-académico y de beneficio social, se realizó el XIV Foro de Servicio Social del Nivel Medio Superior. En el marco del 64 Aniversario del Servicio Social de la Universidad de Guanajuato y en un ambiente de pluralidad, respeto y compañerismo, participaron 163 estudiantes y 17 enlaces de servicio social.

Además, se realizó el 3er Concurso de Diseño de Cartel, estilo cómic, y el Concurso de Video de Proyectos de Servicio Social, alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que propone la Organización de las Naciones Unidas en su Agenda 2030.

En el Concurso de Cartel, los ganadores fueron: Paulina Dayanara Torres Caraza, de la Escuela de Nivel Medio Superior (ENMS) de León (primer lugar); Sophia Alicia Guevara Reyes, de la ENMS Centro Histórico León (segundo lugar) y Valeria Alejandra Garnica Rodríguez, de la ENMS de León (tercer lugar).

En el Concurso de Video, el primer lugar fue para Evelin Aneli Díaz Sánchez, Aleida Guadalupe Torres Padrón y Kathya Lisette González Charre, de la ENMS de San Luis de la Paz; el segundo lugar lo obtuvieron Grecia Simarik Juárez Jiménez, Gema Sarahi Tierrablanca Salinas y Andrea Lizeth Acosta Ramírez, de la ENMS de Celaya; el tercer lugar fue para Emma Villalobos Villagómez, de la ENMS de Moroleón.

II. DINÁMICA INSTITUCIONAL

II. Dinámica Institucional

2.1. Proyecto cultural UG

2.1.1 Proyectos culturales de alto impacto

2.1.2 Talento Artístico Universitario

2.1.3 Fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional

2.2. Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos

2.2.1 Igualdad humana y perspectiva de género

2.2.2 Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

2.2.3 Mediación y conciliación universitaria

2.2.4 Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria y conciliación universitaria

2.2.5 Seguridad y prevención

2.3. Vida institucional

2.3.1 Programa editorial

2.3.2 Redes de colaboración interinstitucionales

II. DINÁMICA INSTITUCIONAL

2.1 PROYECTO CULTURAL UG

El Proyecto Cultural de la Universidad de Guanajuato en el Nivel Medio Superior tiene como propósito fortalecer la formación integral de las y los estudiantes mediante actividades artísticas, culturales y de apreciación estética. Fomentando el desarrollo de habilidades artísticas como música, teatro, danza, artes visuales, literatura y otras expresiones culturales, promoviendo la identidad universitaria y el sentido de pertenencia a la comunidad UG entre otros. En este periodo se reportan 119,270 participantes de la comunidad universitaria y la sociedad en general en eventos y actividades culturales promovidos por el CNMS.

Entre las actividades destacadas

Primer ensayo didáctico de la OSUG en el Nivel medio Superior, donde participaron 60 estudiantes del área de artes de la ENMS Guanajuato y de su Orquesta.

12ª edición de CIENCIA ES CULTURA 2025, participación de docentes se realizó la inauguración el 20 de febrero en la ENMS León.

Dentro de la Feria internacional del Libro LUG se llevaron a cabo 8 talleres con la participación 320 estudiantes.

En el marco de los aniversarios de las Escuelas de Nivel Medio Superior se llevaron a cabo La Semana Cultural en cada una de las once Escuelas del Nivel Medio Superior con el objetivo de fortalecer la formación integral de las y los estudiantes mediante actividades artísticas, culturales y académicas que promuevan la creatividad, la identidad universitaria y la participación comunitaria.

FORO ESPIRAL 2025 que es un proyecto institucional de la Universidad de Guanajuato que impulsa la difusión de actividades artísticas, culturales y científicas, promoviendo la participación de la comunidad universitaria y la expresión de su talento. Participaron 4 grupos artísticos del Nivel Medio Superior (Soundtrack A capela / Coro Polifónico de la ENMS León, Fandangos de Mar y Tierra de la ENMS Irapuato, Caxcanes Rock Band de la ENMS Silao, Pantomima Arlequín de la ENMS Celaya y LipSync Dance - 80's & 90's Music ENMS Centro Histórico León).

16o Encuentro Cultural CNMS

Con la participación de más de 483 estudiantes y 20 profesores de los talleres artísticos el Colegio del Nivel Medio Superior, se realizó el 16o Encuentro Cultural, esta vez en la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato. El objetivo de este encuentro es que el estudiantado de las once ENMS de la Universidad de Guanajuato comparta expresiones artísticas, especialmente en las disciplinas escénicas, como la danza y la música, además de fomentar el respeto y la apreciación del trabajo de las y los participantes. 19 grupos artísticos de las once

Escuelas del Nivel Medio Superior se presentaron de manera presencial y simultáneamente en 2 diferentes escenarios. Con un número aproximado de más de 483 estudiantes artistas, así como el acompañamiento de más de 20 profesores de los talleres artísticos de cada una de nuestras escuelas.

Los grupos artísticos tuvieron participación en eventos organizados por casa de la cultura El Coro Polifónico de la ENMS de León participó en la UNIVERSIADA CERVATINA con el proyecto CORO MONUMENTAL de la UG, con un concierto en las escalinatas del edificio central de la UG. Este se realizó el día 12 de septiembre.

La Estudiantina de la ENMS de León participó por 2da vez en el 3er Encuentro Cultural de la ANUIES en la ciudad de Morelia Michoacán, siendo sede la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, siendo los representantes tanto del Estado de Guanajuato, de la Universidad, del CNMS y de la ENMS de León; los días 23, 24 y 25 de septiembre con una presentación artística musico vocal en el centro cultural de esta misma universidad.

ENMS Guanajuato 500 estudiantes participaron, Concurso de catrinas, Concurso de ofrendas, Concurso de tapetes Concurso de calaveritas literarias, y ofrenda monumental de la Universidad de Guanajuato.

ENMS Irapuato Participación de 13 alumnos en Marcha de Catrinas “Tempus Fugit, Memento Mori”.

ENMS Centro Histórico León 950 estudiantes participaron en el Desfile de Catrinas y Catrienes en la ENMS Centro Histórico León. donde nuestras y nuestros estudiantes demostraron su gran talento y creatividad a través de la presentación de sus espectaculares trajes.

ENMS Moroleón organizo la SEMANA JIMBANI (DÍA DE MUERTOS) con una participación de 350 personas de la comunidad estudiantil.

ENMS Salvatierra, Con el apoyo de todos los Tutores se realizó el evento de Desfile de Catrienes y Catrinas donde 10222 estudiantes participaron en el diseño y construcción de un Altar monumental de Muertos con el apoyo de los profesores del área de Artes y de los tutores.

Muestra de Teatro XV

12 de noviembre de 2025 se realizó la XV Muestra de Teatro, con el objetivo de presentar el trabajo artístico del talento actoral presente en las Escuelas del Nivel Medio Superior como parte de su formación integral, impulsando la creatividad, la apreciación del teatro escolar, la conciencia del trabajo en equipo y la identidad universitaria.

Con la participación de elencos y talleres de cinco Escuelas se llevó a cabo en la ENMS Celaya. Los grupos participantes fueron:

- Taller de Teatro ENMS Guanajuato con la obra “Otra vez Fausto”, de la autoría de Gloria Romero, Mara Zenteno y Gabriela Oltra, con la dirección del Mtro. Juan Manuel Saucedo Rocha.
- Grupo de Servicio Social de Prácticas Orales de la ENMS Salamanca con la obra “¿Y si te cuento una leyenda?, sin autor, leyendas de dominio popular, bajo la dirección de la Mtra. Leticia Yadira Sepúlveda Toledano.

- Teatro Espacio Danza, Grupo 5ª de la ENMS Irapuato, con la obra “Por la paz en el mundo”, recopilación de poesía de Khaled Juma, texto dramático por dirección del Mtro. Francisco Escárcega Rodríguez.
- Taller de Teatro “Los Valientes Actores”, de la ENMS Salvatierra con la obra “La piña y la manzana”, autor Oscar Liera, con la dirección del Mtro. Raúl Sánchez Martínez.
- Teatro Estudio Arlequín, de la ENMS Celaya, con la obra “Leyendas de Celaya, El monje ladrón”, obra original y dirección del Mtro. Alberto Dányuro.

Este encuentro artístico, permitió a la comunidad estudiantil desarrollar espacios de entusiasmo donde pudieron mostrar y compartir el talento universitario en cada una de sus obras, preparadas en conjunto con la ayuda del profesorado.

2.1.1 Proyectos culturales de alto impacto

Programa de fomento a la lectura

El 28 de agosto el Colegio del Nivel Medio Superior celebró el 10.º Encuentro de Jóvenes Lectores del Nivel Medio Superior, con el propósito de transformar la lectura y la escritura, e impulsar nuevas vocaciones literarias. Gracias al apoyo del profesorado, esta edición reunió a 460 participantes provenientes de las 11 Escuelas de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato. Durante el encuentro, las y los jóvenes demostraron valores esenciales como empatía, solidaridad y liderazgo, fortaleciendo el trabajo colaborativo. Asimismo, se realizó la 4.ª edición del Concurso de Elaboración de Obras Literarias, consolidado ya como un semillero de talento joven. En esta ocasión participaron 94 obras, creadas por 149 estudiantes de las 11 ENMS. Las personas ganadoras fueron:

- 1.er lugar: Lizeth Wendolyn Luna García (ENMS Guanajuato)
- 2.º lugar: Julia Samantha Aguilera Monzón (ENMS Centro Histórico León)
- 3.er lugar: Vania Sibaja Ruíz (ENMS León)

También se otorgaron menciones honoríficas a las estudiantes:

- Nancy Guadalupe González Ceballos (ENMS Pénjamo)
- Marlen Arvizu Aguillón (ENMS San Luis de la Paz)
- Inés Michelle Patlán Castillo (ENMS Irapuato)
- Ximena Lizbeth Ortega García (ENMS Centro Histórico León)
- Sofía Czestochowa Águila Heredia (ENMS Centro Histórico León)
- Vanessa Renata Arenas Anguiano (ENMS Centro Histórico León)
- Dulce María Olvera Márquez (ENMS Centro Histórico León)

Centros de escritura

Se realizaron actividades de fomento escritura con la participación de 465 participantes (280 mujeres y 185 hombres).

Inauguración del primer Centro de Escritura de la ENMS Salamanca impulsado por la Red UNITWIN/Cátedra UNESCO para la lectura y escritura para América Latina, dicho proyecto se realizó con el objetivo de que las y los estudiantes, a través del reconocimiento de textos de su autoría, exploren los diversos discursos que conforman el pensamiento complejo, promoviendo la inclusión y la interculturalidad, con el fin de fortalecer su formación, su auto-percepción y su contribución a una conciencia social responsable.

En este mismo periodo se llevó a cabo la inauguración del segundo Centro de Escritura del Nivel Medio Superior, ubicado en el Museo Prehispánico de la ENMS de Irapuato.



2.1.2 Talento Artístico Universitario

La realización de concursos artísticos en el Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato se fundamenta en la necesidad de fortalecer la formación integral de las y los estudiantes mediante experiencias culturales que complementen su desarrollo académico. Las actividades culturales forman parte esencial de la identidad del estudiantado y han sido destacadas en diversos eventos institucionales como espacios que benefician la formación integral y promueven el talento estudiantil. Estos concursos constituyen un medio eficaz para estimular la creatividad, la expresión artística y la sensibilidad estética, competencias fundamentales dentro del modelo educativo humanista que caracteriza a la Universidad de Guanajuato.

Concurso de Oratoria, 9 estudiantes participaron en el 16vo. Concurso Institucional de Oratoria del NMS realizado el 19 de marzo en la ENMS San Luis de la Paz

Ganadores:

En primer lugar, se presentó el discurso “Más allá de las fronteras”, autoría de Dafne Sakaé Rubio Delgado, representante de la Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz.

En segundo lugar, se reconoció el discurso “Los Derechos Humanos no se piden, se exigen”, escrito por Edgar Emiliano Mendoza Limón, estudiante de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato.

En tercer lugar, fue distinguido el discurso “Mujer originaria: tesoro de mi nación”, elaborado por Lizbeth Michelle Ramos Flores, de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca.

14 de octubre de 2025.- Con el objetivo de promover el arte de la poesía y la declamación, fomentar la cultura y el gusto por la literatura entre estudiantes de las Escuelas de Nivel Medio Superior, se llevó a cabo la edición 16 del Concurso de Declamación.

En esta ocasión, el primer lugar lo obtuvo Karen Emily Ávila Sandoval, de la ENMS Centro Histórico León; el segundo, Vianey Guzmán Mascot de la ENMS de Moroleón, y el tercer lugar Kevin Antonio Padilla Morán, de la ENMS de León.

21 de octubre de 2025.- Con el objetivo de promover el talento, la creatividad vocal y la expresión cultural a través de diversos géneros musicales, el Colegio del Nivel Medio Superior realizó su 16º Concurso Institucional de Canto, con la participación de 10 estudiantes en idioma español. El evento fue celebrado en la Escuela de Nivel Medio Superior (ENMS) de Salamanca, en un acto que fomenta espacios recreativos para el fortalecimiento de la identidad institucional y la promoción de valores desde la cultura de paz. Con creaciones de narrativas musicales que evitan la reproducción de violencias, el ganador del primer lugar fue Said Francisco Cuellar Sánchez, de la ENMS Guanajuato; el segundo fue para José Ricardo Reyes Hurtado, de la ENMS San Luis de la Paz; y el tercero para Diego André González Díaz, de la ENMS Celaya. También se otorgaron menciones honoríficas a Fernanda Villagómez Baeza, de la ENMS Moroleón, y Hania Scarlet Alfaro Espinoza, de la ENMS Salamanca.

Rumbo a este concurso institucional, en una primera fase, estudiantes de las ENMS participaron en concursos internos con la organización de las personas Enlaces de Extensión Cultural de cada Escuela, quienes seleccionaron a las y los representantes por cada entidad académica.

2.1.3 Fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional

En el Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, la colaboración interinstitucional constituye un eje fundamental para fortalecer los procesos educativos y el desarrollo integral de nuestra comunidad. Por ello, mantenemos una participación y constante en los espacios de coordinación establecidos por la CEPPEMS Guanajuato, organismo en el que convergen los distintos subsistemas y dependencias vinculadas con la educación media superior en el estado.

La CEPPEMS integra siete mesas de trabajo, cada una orientada a temas prioritarios para el fortalecimiento académico, formativo y operativo de los planteles. En todas ellas, el Colegio del Nivel Medio Superior participa de manera permanente, aportando análisis, propuestas y seguimiento puntual a las estrategias que se construyen de forma conjunta. En este marco, es especialmente relevante destacar que el director del CNMS, Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez, funge como coordinador de la Mesa de Formación Integral del Estudiante.

A lo largo del año, se llevaron a cabo tres grandes eventos por parte de esta mesa que reflejan el compromiso del Colegio con la formación integral, cada uno enfocado en temáticas esenciales para el bienestar estudiantil: la prevención de adicciones, la prevención de la violencia sexual y de género en el noviazgo, y la expresión creativa para la promoción de entornos de paz.

En su conjunto, estas actividades sumaron la participación de más de 278 personas, entre estudiantes, docentes y miembros de diferentes subsistemas, algo que reafirma el impacto y la pertinencia de los esfuerzos desarrollados.

2.2 ECOSISTEMA PARA LA CULTURA DE PAZ, IGUALDAD DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS

2.2.1 Igualdad humana y perspectiva de género

En el Colegio de Nivel Medio Superior trabajamos en el fortalecimiento de una cultura de paz basada en el respeto, la igualdad de género y la dignidad de todas las personas. Con acciones formativas, hemos impulsado el feminismo en alumnas y profesoras, la comprensión de las masculinidades en alumnos y profesores; además de sensibilizar en la perspectiva e igualdad de género a personal docentes, alumnado y personal administrativo logrando la participación de 8614 integrantes de nuestra comunidad “seguimos construyendo una Universidad más consciente, más humana y comprometida con alcanzar la igualdad sustantiva y el pleno goce de los derechos de todas y todos en nuestra comunidad”.

Como parte de un proyecto de formación feminista dirigido a las estudiantes del Colegio de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, se llevó a cabo la primera edición de la Escuelita Feminista, un espacio de formación y diálogo para jóvenes interesadas en conocer y reflexionar desde los feminismos.

Este programa abordó temas como terminología e historia del Feminismo, violencias de género, interseccionalidad, feminicidio, amor romántico, corporalidad, gordofobia, derechos reproductivos, activismo, participación política y cambio social.

Esta Escuelita es un proyecto gestionado desde el Enlace de Género en el CNMS, cuya titular es la Mtra. Rosalba Vázquez Valenzuela. En esta primera edición, se registraron 39 participantes y se realizó del 20 de junio al 4 de julio, en modalidad virtual sincrónica a través de la plataforma Teams, con una duración total de 30 horas, distribuidas en siete sesiones de tres horas, más nueve horas de trabajo autónomo.

Del 16 al 19 de junio, con la participación de 33 profesoras y profesores se llevó a cabo el curso-taller “Pedagogía con perspectiva de género: construcción de comunidades educativas más justas e inclusivas”, con una duración total de 20 horas, orientado a fortalecer las capacidades de la planta académica del nivel medio superior para transformar sus prácticas docentes desde una perspectiva de género.

También, durante los días 1, 3 y 23 de julio, se impartió el taller "Por los caminos de las masculinidades: elementos para su reflexión", donde participaron más de 40 profesoras y profesores, con el propósito de abrir un espacio formativo para el análisis crítico de las masculinidades como construcciones sociales, reflexionando sobre su vínculo con la violencia y proponiendo formas más éticas de ser y convivir.

Además, con el objetivo de sensibilizar a las y los orientadores de salud estudiantil, el pasado 07 de agosto se llevó a cabo esta Jornada y Encuentro en el que, en trabajo conjunto con la Coordinación de Desarrollo Estudiantil, que convocó al personal que desarrolla servicios de orientación en psicología, nutrición, enfermería, activación física y consejería educativa. En este Encuentro se impartió la charla "Inclusión educativa de la diversidad sexual" por Katia Lomeli Garza; la sensibilización en "Atención y detección de violencia de género/contra las mujeres desde un enfoque de salud", impartida por la Dra. Yessica Cienfuegos profesora de la División de Ciencias de la Salud, Campus León. Y la charla, "Recomendaciones para incorporar la perspectiva de género en los servicios estudiantiles, impartida por la Mtra. Rosalba Vázquez Valenzuela, Enlace de Género en el Colegio del Nivel Medio Superior.

Talleres presenciales de masculinidades. "¿Todos los hombres son iguales? Reflexiones sobre la masculinidad en nuestros días"

En el periodo, y en cumplimiento de las acciones programadas con recursos POA en el proyecto de transversalidad de la igualdad de género 2025 de la DCNMS se realizaron 12 talleres presenciales para promover la reflexión sobre las violencias y la construcción de las masculinidades. Los talleres abordaron, desde una perspectiva crítica la construcción de los roles y estereotipos de mujeres y hombres, a través de los juegos y juguetes. Una perspectiva que provee elementos para que las, los, les estudiantes puedan observar que las desigualdades de género se construyen y que la repartición del trabajo doméstico, el uso de los espacios abiertos y privados, así como del sostenimiento de muchas violencias existen en los patrones que reproducen los juegos y juguetes que de manera preponderante aún se dan a niñas y niños. Estos talleres fueron impartidos por el Mtro. Carlos Eduardo Hernández Babún, Maestro en Desarrollo Docente y Licenciado en Cultura y Arte; experto en masculinidades desde hace más de 15 años. Los talleres se realizaron durante el mes de septiembre y cada uno tuvo una duración de tres horas y en total participaron más de 350 estudiantes.

Talleres de Bordado "Hilos que forman redes y resistencias"

En atención a la invitación de la Coordinación de Gestión Cultural de la Dirección de Extensión Cultural, para difundir actividades y/o proyectos de la comunidad universitaria que nos permitan continuar reflexionando sobre la violencia en contra de las mujeres. Desde este Enlace, se realizaron dos talleres de bordado en las sedes Casa El Nigromante en San Miguel de Allende y en la de Barrio Arriba en León, Gto. Los talleres se realizaron los días 22 de agosto y 19 de septiembre respectivamente, con una participación de 45 personas, en ambos talleres. y tuvieron como objetivo, abordar desde la perspectiva el bordado feminista como una forma de expresión artística, política y colectiva en la que las mujeres y disidencias sexogenéricas utilizan el bordado como una herramienta de denuncia, memoria, resistencia y transformación social desde una perspectiva de género. Incorporando además el derecho a la expresión artística y la valoración del trabajo de las mujeres, el arte textil y utilitario. Bordando, las mujeres han sostenido la vida familiar y los rasgos culturales en muchos de los territorios de México y el mundo.

Capacitación sobre “Buenas Prácticas y Experiencias de Enlaces de Género en el NMS”

Como parte de las acciones para fortalecer la transversalidad de la perspectiva de género en los procesos educativos, durante los días 10, 17, 24 de septiembre y 1 de octubre se realizó un programa de 20 hrs. para capacitar a personal académico y administrativo que en cada una de las ENMS se desempeñan como enlaces de género.

La capacitación se dividió en 4 sesiones en las que se abordó el siguiente programa, en la Sesión 1. el tema fue “Arte: Ser y Hacer”, una sesión en la que se propuso trabajar con acciones lúdicas y artísticas que promuevan la perspectiva de género, impulsando la reflexión y el intercambio de experiencias entre enlaces de género.

En la sesión 2, guiada por Katia Lomelí Garza y por Paulina Urbietta Ramírez, se abordó el tema de la “Educación Sexual Integral y Cuidados: el Ser de todos los días en las Juventudes

En la sesión 3, guiada por la Mtra. Rosalba Vázquez Valenzuela y la Mtra. Karina Montserrat González González, se abordó el tema de “Redes y Mecanismos para la Divulgación”,

En la Sesión 4, se dio el tema de “Conceptos del Feminismo y las Estrategias del Activismo”.

Tercer Concurso de cómic: “ Hombres sin Violencia”

En el mes de septiembre se publicó la convocatoria para la tercera edición del Concurso de Cómic, con el tema "Hombres sin Violencia". Una iniciativa que busca fomentar la reflexión y la creatividad a través de este formato gráfico, sobre el ser hombre. Con el cómic, se ha visto, que es posible narrar historias e impulsar la sensibilización y la prevención de la violencia de género desde la juventud. Gracias a su estilo dinámico y cercano, se ha convertido en un medio muy apreciado, especialmente entre las y los jóvenes para expresar ideas, emociones y problemáticas sociales. Se invitó a participar a estudiantes del Nivel Medio Superior (NMS) con inscripción vigente de todas las Escuelas del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, de forma individual y en equipo de hasta dos personas con un sólo cómic original, de creación propia e inédito, no presentado ni premiado en otro concurso.

Se recibieron 28 trabajos que fueron evaluados y cuyos resultados fueron publicados el viernes 24 de octubre.

El jurado calificador resolvió otorgar el primer lugar al comic, ¿Eres suficientemente hombre? de Samantha Yolotzin Gámez Quintino estudiante de la ENMS Moroleón. El segundo lugar fue para el comic “Sólo somos personas” de Diana Sarahí González Ramírez de la ENMS Silao y el tercer lugar fue para el cómic “Se vale llorar” de Emily Dalila Flores Estrada e Isabel Cristina Herrera Rangel de la ENMS San Luis de la Paz. También se otorgaron cuatro menciones honoríficas el cómic “Rompiendo Cadenas” de Vanessa Ramírez San Elías, estudiante de la ENMS San Luis de la Paz; para “Ser hombre también es respetar” de Ashly Camila Vázquez Granados y Andrea Jazmín Rodríguez García estudiantes de la ENMS San Luis de la Paz; para el cómic “Lágrimas expresivas” de Alejandro Dávila Mireles y Ricardo Quijada Padrón estudiantes de la ENMS San Luis de la Paz y para “Anathema” de Leslie Sarahí Sánchez Portugal, de la ENMS Centro Histórico León.

Talleres para estudiantes

Con el objetivo de buscar un acercamiento con el estudiantado y promover las acciones por la no violencia de género, en coordinación con personal del Programa Institucional de Igualdad de Género (PIIG) durante el mes de octubre se realizaron talleres en distintas ENMS. La responsable de este Enlace de Género participó el miércoles 22 de octubre con el tema de “Violencia Digital” en la ENMS Irapuato. Y el jueves 23 en la ENMS Silao con el tema de “Lenguaje Incluyente y no Sexista”, tema que se replicó el día 27 de octubre en la ENMS San Luis de la Paz.

ENMS Guanajuato

Grupo de Escucha para contestar la “Consulta Participativa de Expresiones de la Diversidad de Sexual y de Género LGBTIQ+” participación de 30 personas

ENMS Irapuato.

Se impulsó la participación de 131 alumnos en actividades, lúdica Mural colectivo arte por la Paz, Rol Playing y Charla Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

2.2.2 Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

Se capacitó a 22 integrantes del personal directivo de las once ENMS en materia de violencias en medios digitales, como acción preventiva ante la vulneración de los derechos humanos de las adolescencias. La sesión fue impartida por la Defensora Titular de Derechos Humanos en el Entorno Universitario.

Durante la tercera sesión de la Comisión de Planeación del CANMS, se llevó a cabo la presentación y reforzamiento del Protocolo de Atención para los Casos de Violencia de Género, dirigido al personal directivo y a los Secretarios Académicos de las once ENMS. En esta actividad participaron 30 personas, y contó con la presencia del Director, el Secretario Académico y la Coordinadora General de Desarrollo Académico de la Dirección del CNMS.

En total, se reporta la participación de 476 personas en este rubro.

Desglose de actividades:

- Se difundió la convocatoria para participar en las Jornadas Universitarias para la Inclusión de la Neurodiversidad, realizadas en el mes de octubre a través de la plataforma Microsoft Teams, dirigida al personal de la DCNMS.
- Se promovieron entre las Coordinaciones del Colegio del Nivel Medio Superior los talleres del proyecto “Abejas Pro-Paz”, realizados durante octubre, con la participación de 12 integrantes del CNMS.
- En las Escuelas de Nivel Medio Superior, 259 estudiantes participaron en las pláticas “Cultura de la Legalidad” y “Los Derechos Universitarios en la Vida Escolar”.

Acciones por escuela:

ENMS de Celaya

- 150 estudiantes participaron en la lectura pública y difusión de la Declaratoria de Cero Tolerancia a las Violencias.

ENMS de Irapuato

- 78 estudiantes participaron en actividades lúdicas como “Tejiendo la Paz” y “Lotería de Valores”.

ENMS de León

- En colaboración con la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, se llevaron a cabo cursos en la plataforma de la CNDH y se ofrecieron ponencias dirigidas al personal docente y administrativo, con la participación de 3 docentes y 1 administrativo.

ENMS San Luis de la Paz

- Se realizó la difusión de la campaña “Mi Escuela Libre de Violencia”, con la participación de aproximadamente 600 integrantes de la comunidad escolar.

2.2.3 Mediación y conciliación universitaria

Con el propósito de privilegiar mecanismos de solución de conflictos y fortalecer ambientes escolares más saludables en beneficio de la comunidad universitaria, se solicitó el apoyo de la Unidad de Mediación y Conciliación para la atención de 20 reportes presentados por estudiantes de las ENMS, a fin de abordar posibles conflictos en el entorno escolar.

En total, se reporta la capacitación de 742 personas, incluyendo personal directivo de las once ENMS, quienes participaron en el taller “Inducción sobre la competencia de la Unidad de Mediación y Conciliación: procedimiento y alcances”.

Acciones realizadas en las ENMS:

ENMS de Guanajuato

Se impartió el taller “Primeros Auxilios Psicológicos”, con la participación de 50 personas.

ENMS de León

Se ofreció la capacitación “Autopercepción y libre desarrollo de la personalidad”, dirigida a docentes y personal administrativo, con una participación de 20 integrantes.

ENMS de Salvatierra

14 docentes participaron en el curso “Prevención del conflicto en el NMS”, impartido por la Unidad de Mediación y Conciliación de la Universidad de Guanajuato.

ENMS Centro Histórico León

40 estudiantes participaron en el Evento Taller de Mediación y Conciliación, orientado al fortalecimiento de habilidades para la resolución pacífica de conflictos.

ENMS de San Luis de la Paz

Se llevó a cabo el Encuentro de Abejas Pro Paz, con la participación de 120 estudiantes, promoviendo el diálogo, la cultura de paz y la convivencia respetuosa.

2.2.4 Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria

Se ha atendido 48 asesorías referentes situaciones en la ENMS y se da seguimiento para canalizar a áreas de atención universitaria en materia de convivencia escolar por conducto de la Plataforma Institucional de ECOPAZ o bien, mediante solicitud a correo institucional.

En sesión cuarta de Comisión de Planeación del CANMS se presentó a personal directivo de las 11 ENMS el Decreto gubernativo que regula la prestación de servicio de alimentos en los comedores, tiendita u otras denominaciones ubicadas al interior de los Planteles educativos que obliga a ofrecer productos, comida, y bebidas saludables en pro de la salud de los educandos para su implementación de las cafeterías de las 11 ENMS

Se otorga acompañamiento y asesoría a reportes en la Plataforma de ECOPAZ. Siendo atendidos y retroalimentados 95 seguimientos.

2.2.5. Seguridad y prevención

Operatividad: Seguimiento y supervisión en materia de prevención y seguridad mediante visitas, reuniones con personal de vigilancia y directivos de las ENMS, así como comunicación por correo, radio troncal y teléfono.

Protección Civil: Actualización 2025 del acta constitutiva de las Unidades Internas de Protección Civil en 11 ENMS (pendiente San Luis de la Paz) y gestión de capacitaciones para brigadas.

Reforzamiento tecnológico: Mantenimiento de radios TETRA en las 11 ENMS, con revisión técnica en Silao y Guanajuato.

Comunicación estratégica: Creación y actualización (julio 2025) de carpeta digital en One-Drive con protocolos y material de prevención; solicitud de evidencias de difusión en mayo. Reforzamiento comunitario: Atención a reportes de seguridad, entrega de lonas preventivas a seis ENMS para fomentar la prevención de violencia y delito.

Vinculación: Solicitud mensual de registro de acciones municipales en beneficio de las escuelas en el marco del convenio UG–autoridades estatales y municipales. De mayo a julio 2025, seis ENMS realizaron registros; se reforzó el uso de instrumentos homologados para identificar factores de riesgo.

2.2.6 Seguridad y salud en el trabajo

La Seguridad y Salud en el Trabajo es un pilar fundamental en cualquier organización, ya que protege la integridad física y mental de los trabajadores y asegura la sostenibilidad del Colegio de Nivel Medio Superior, en este periodo se realizaron las siguientes actividades. Revisión de bitácoras de detectores de humo y extintores en la DCNMS y Atención de 12 accidentes de trabajo en el CNMS.

Capacitación a los nuevos integrantes de las Comisiones de Seguridad e Higiene del CNMS en la NOM-019-STPS-2011.

Seguimiento al trabajo realizado por las Comisiones de Seguridad e Higiene de las ENMS y de la DCNMS a través de reuniones trimestrales virtuales.

Entrega de Equipo de Protección Personal para la gente de laboratorio a los delegados sindicales del ASPAAUG de las ENMS.

Se dio capacitación en Seguridad Laboral, Accidentes de Trabajo y Comisiones de Seguridad e Higiene a la nueva Coordinadora Administrativa de la ENMS Centro Histórico León.

Se dio capacitación en seguridad Laboral, Accidentes de Trabajo y Comisiones de Seguridad e Higiene al nuevo Coordinador Administrativo de la ENMS Salamanca, así como a otro personal administrativo.

ENMS Moroleón se realizó un simulacro el día 19 de septiembre, se evacuaron 220 hombres y 280 mujeres, población total 500 personas. El tiempo de evacuación fue de 3:46 min.

Seguimiento y capacitación a la integración del personal de la ENMS Centro Histórico León a las Comisiones de Seguridad e Higiene de las sedes 20 de enero y Aquiles Serdán del Campus León.

Seguimiento, supervisión y atención de la operatividad en materia de prevención y seguridad con el personal que realiza labores de vigilancia en las once (11) ENMS, además de brindar atención, canalización y seguimiento a las incidencias de seguridad presentadas en las escuelas, así como la revisión de radiocomunicación troncal (radio TETRA) de las once (11) ENMS. Lo anterior a través de visitas, reuniones operativas (tanto con personal de vigilancia como con directivos de las ENMS) y seguimiento a distancia vía correo institucional, radio troncal y vía telefónica.

Se continúan atendido los reportes realizados a través de los canales de Seguridad UG, efectuados por la comunidad universitaria de las ENMS y DCNMS, brindando orientación y recomendaciones de prevención y seguridad vía correo institucional y/o vía telefónica (además del seguimiento presencial).

2.3 Vida institucional

2.3.1 Programa editorial

El Comité Editorial del Consejo Académico del Nivel Medio Superior otorgó aval académico al Libro: “Educación para la paz: Pensamientos distintos que convergen en un solo sentido”.

2.3.2 Redes de colaboración interinstitucionales

Atendiendo a la colaboración con la Secretaría de Educación de Guanajuato, se ejecutó la Estrategia “Abre la Puerta a tu Futuro” a través de los siguientes programas:

-SUREDSU 2025

Participación en las fases de la aplicación de la encuesta en todas las ENMS para conocer las preferencias educativas de NS de los estudiantes que egresaran el próximo semestre, entre otros.

Matrícula de 5to semestre, reportada en octubre: 5262

-Encuesta de salud para estudiantes de Nuevo Ingreso

Seguimiento a la aplicación de la Encuesta de Salud Integral para los estudiantes de nuevo ingreso de la CEPPEMS.

Contestaron 5,574 con un 110% de alcance, ya que participó un 10% de otros semestres.

-Aprendizajes para todos

Se desarrolla el programa Aprendizajes para todos, (SEG -ITESM) con 70 tutorados, teniendo activos 57 y dando seguimiento.

-Abandono y reinserción

Participación en el programa Permanece en tu prepa, para atender el Protocolo de Abandono y reinserción a través del reporte de estudiantes dados de Baja para su posterior recuperación. EJ25: 159 bajas y 22 estudiantes reincorporados en AD25.

ENMS de Pénjamo

23 septiembre fuimos anfitriones de la 9º reunión de la Red Municipal de Salud Mental Fuimos sede de la Convención Regional del parlamento de las juventudes Guanajuatenses. IEEG con la participación de la consejera electoral Blanca Marcela Aboytes Vega, Dip. Local Jesús Hernández Hernández, personal del IEEG y del Congreso del estado, así mismo, participamos como espectadores 35 alumnos y 3 docentes.

- III. Base Organizacional**
 - 3.1. Gestión institucional**
 - 3.1.1 Gestión de la calidad
 - 3.2. Personal universitario**
 - 3.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero**
 - 3.3.1 Desempeño institucional
 - 3.3.2 Rendición de cuentas
 - 3.3.3 Administración y adquisición de bienes y servicios
 - 3.3.4 Transportes y mensajería
 - 3.4. Infraestructura universitaria**
 - 3.4.1 Gestión de obra
 - 3.5. Sustentabilidad institucional**
 - 3.5.1 Visión sustentable y agenda ambiental
 - 3.5.2 Gestión integral de la energía y del agua
 - 3.5.3 Buenas prácticas para la sustentabilidad

III. BASE ORGANIZACIONAL

III. BASE ORGANIZACIONAL

3.1. Gestión institucional

3.1.1 Gestión de la calidad

El objetivo del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Universidad de Guanajuato es ofrecer trámites y servicios administrativos eficientes en tiempo y forma a la comunidad universitaria y público en general, basándose en la mejora continua y el cumplimiento normativo para lograr al menos un 80% de satisfacción de los usuarios

En el Buzón Institucional vinculado al Sistema de Gestión de Calidad se recibieron 543 mensajes, con un 99.07% de respuestas emitidas en tiempo.

Cedulas de trámites y servicios

Se actualizaron las cédulas de trámites y servicios en ventanilla Beebot UG, se actualizó toda la información de los contactos de los prestadores del servicio en la plataforma Beebot UG, con la intención de que la información pública este actualizada y se continúa trabajando en que los requisitos de los trámites estén actualizados.

Seguimiento a la matriz de riesgos y oportunidades de los procesos certificados. Permanente. Se revisa y se atiende las acciones establecidas de la matriz propia del proceso de calidad: Proceso de Gestión del Conocimiento Administrativo.

Plan de Mejora

El CNMS atendió observaciones de la Unidad de Gestión de Calidad, se entregó reportes de encuestas de satisfacción a cada una de las Bibliotecas, se acompañó a las evaluaciones finales y se informa a las autoridades de las ENMS los resultados.

Escuelas Acreditadas:

1. Guanajuato
2. Silao
3. León
4. Irapuato
5. Salamanca Unidad I y II
6. Moroleón
7. Salvatierra
8. San Luis de la Paz
9. Celaya Sauz

Escuelas No Acreditadas:

1. Celaya- Centro
2. Pénjamo

3.2. Personal universitario

Se capacitaron a 294 administrativos del CNMS.

Por primera vez el personal directivo de las Escuelas de Nivel Medio Superior y Dirección del Colegio tomaron el curso IGLU (Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario).

Capacitación del personal de servicios bibliotecarios y de la titular de servicios bibliotecarios en el taller de U Género para el plan de mejora.

Capacitación del personal de Administración de Redes y Seguridad Informática en el curso de Excel Avanzado.

Se recibieron y tramitaron 357 contratos de prestación de servicios profesiones tanto académicos y administrativos.

Se recibieron y tramitaron 1,351 adendas actividades extraordinarias, guardias y aplicación de exámenes extraordinarios.

Se efectuaron altas, bajas y modificaciones de personal, tanto académico como administrativo, de base y de contrato, Realizando 211 movimientos de personal.

Se dio trámite y seguimiento a los procesos de definitividad del personal académico, de acuerdo con las actas emitidas por los Comités de Ingreso y Permanencia de las ENMS aplicando 21 definitividades durante este periodo.

3.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

En cumplimiento a las obligaciones de transparencia, se actualizaron las cédulas de trámites y servicios para dar respuesta a los formatos LGTA70F1_XIX Servicios que ofrece el sujeto obligado y LGTA70F1_XX Trámites, requisitos y formatos que ofrecen. Correspondientes a la Dirección y Escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior del 1er trimestre del 2025.

En materia de transparencia y acceso a la información pública en el trimestre febrero-abril 2025, se recibieron 18 solicitudes en febrero, 11 en marzo, dando un total de 67 solicitudes de acceso a la información, cuyo estatus a la fecha es: todas atendidas.

Se actualizaron 21 cédulas correspondientes al PRO-TRE, así como a las 9 de PRO-BBA.

3.3.1 Desempeño institucional

Cumplimiento de metas PLADI

Número de Indicador	Indicador	Avance	Meta 2025
IE-PLADI-02	Porcentaje de programas educativos con evaluación curricular vigente	100.00%	100.00%
IE-PLADI-05	Porcentaje de programas educativos que integran contenidos interculturales	100.00%	100.00%
IE-PLADI-07	Eficiencia terminal	62.44%	55.96%
IE-PLADI-09	Tasa de variación de la matrícula total de la Universidad de Guanajuato	10.5%	7.47%
IE-PLADI-10	Porcentaje de la matrícula del nivel superior y medio superior que cursa una o más UDA en la modalidad a distancia en línea o semipresencial	104.3%	65.64%
IE-PLADI-11	Tasa de variación en la matrícula de programas de educación continua	66.4%	40.65%
IE-PLADI-12	Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad admitidos mediante los mecanismos institucionales de pase regulado respecto a la matrícula total	0.9%	0.59%
IE-PLADI-14	Porcentaje de estudiantes en condición vulnerable que reciben algún tipo de beca, apoyo o estímulo	88.5%	82.11%
IE-PLADI-15	Tasa de variación del número de proyectos estudiantiles con impacto internacional	150.00%	50.00%
IE-PLADI-22	Porcentaje de PTC que participan en proyectos académicos con impacto internacional	0.00%	11.76%
IE-PLADI-23	Porcentaje de profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras involucrados en proyectos académicos de la UG respecto al total de PTC	30.30%	8.82%
IE-PLADI-25	Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz	44.96%	47.54%
IE-PLADI-26	Variación porcentual del número de UDA que apoyan de manera transversal a los PE en temas de género, medio ambiente y cultura de paz	44.44%	33.33%
IE-PLADI-28	Porcentaje de personal directivo o administrativo que participa en al menos una actividad de actualización o profesionalización de manera bianual	76.56%	65.38%
IE-PLADI-27	Incremento en el número de participantes de la comunidad universitaria y la sociedad en general en eventos y actividades culturales	109.81%	49.53%
IE-PLADI-30	Porcentaje de procesos sistematizados en línea o digitalizados	73.20%	67.86%
IE-PLADI-31	Índice de espacios universitarios con acciones para la sustentabilidad	85.71%	92.86%
IE-PLADI-32	Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima	98.59%	94.35%
IC-PLADI-03	Porcentaje de profesores capacitados en programas de formación docente	97%	91.30%
IC-PLADI-04	Porcentaje de profesores que realizan actividades académicas internacionales	68%	91.30%
IC-PLADI-06	Porcentaje de artículos (publicados en revistas indexadas) con colaboración internacional	100.00%	100.00%
IC-PLADI-07	Porcentaje de proyectos de investigación con colaboración nacional o internacional	0.00%	200.00%
IC-PLADI-11	Porcentaje de estudiantes del NMS de la UG que realizan actividades de internacionalización	16.87%	6.71%

3.3.2 Rendición de cuentas

Se llevó a cabo el informe de actividades 2024 por parte del Director del Colegio de Nivel Medio Superior Dr. Juan Antonio Sánchez Marquez ante el Consejo Académico de Nivel Medio Superior.

Se integro y capturo la estadística la estadística 911 federal de las escuelas del CNMS en tiempo y forma. La captura de esta información se realiza en coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Educación Guanajuato (SEG), con el propósito de fortalecer los procesos de planeación, administración y evaluación del Sistema Educativo Nacional y en consecuencia el Estatal.

3.3.3 Administración y adquisición de bienes y servicios

Se realizaron 180 procedimientos de contratación mediante adjudicación directa.

Se gestionaron 620 solicitudes de transferencia, esto para dar solvencia económica a las partidas presupuestarias.

Se elaboraron 10 dictámenes de bajas de los cuales 9 el Departamento de Control de bienes realizó la recolección en las siguientes ENMS:

ENMS Silao se retiraron un total de 514 bienes inservibles

ENMS Irapuato se retiraron un total de 184 bienes inservibles

ENMS Salamanca se retiraron un total de 24 bienes inservibles

ENMS Pénjamo se retiraron un total de 6 bienes inservibles

Sumando un total de bienes inservibles que fueron retirados de las diferentes ENMS 728

Se labora también dictamen de donación por 14 proyectores, y 30 mesas individuales, 4 tabletas, los cuales fueron de gran apoyo para empleados y estudiantes.

Se gestionó la transferencia de 230 bienes en buen estado para las ENMSM León, ENMS Silao y Pénjamo, ENMS León Centro histórico.

Se realizado registro de todos los bienes de la ENMS Pénjamo, se asignaron 55 número de inventario para bienes sin registro, se realizado Re etiquetado de 130 bienes en el área de bibliotecas, se actualizaron a 3 usuarios que no contaban con bienes a su cargo, pero eran responsables de los bienes como Laboratorios, Biblioteca, Centros de Cómputo, aulas., con la finalidad de contar con un inventario actualizado.

En la ENMS Pénjamo se realizó el registro de todos los bienes arrojando un total de 4,782 bienes, se realizaron 20 resguardos actualizados, se realizó Re etiquetado de 420 bienes. Se elaboraron 3 dictámenes de bajas de los cuales están en observación en el Departamento de Control de Bienes.

Se gestionó la transferencia de 70 bienes en buen estado para ENMS Pénjamo de Campus León y ENMS Salvatierra.

Adquisiciones y Servicios de Apoyo

Se dio seguimiento a los oficios de transferencias, constancias de liberación por motivo de movimientos internos de personal como bajas, jubilaciones, cambios de áreas, entregas recepción, en las ENMS, DCNMS, paralelamente se atendieron las solicitudes de listas de bienes de los usuarios que cuentan con bienes bajo su resguardo y fueron enviadas en tiempo y forma para los fines del usuario, también se otorgó apoyo para los procesos de bajas de bienes inservibles.

Para el proyecto de Actualización de Resguardos se atiende a usuarios de manera personal, vía telefónica y por correo electrónico de todas las ENMS y Dirección, así como con los enlaces asignados para el apoyo a este proyecto, se mantuvo una comunicación constante para la supervisión para él envió de la información solicitada. Se llevó a cabo oficios de transferencia a solicitud de los usuarios de las ENMS y Dirección para actualización de resguardos.

3.3.4 Transportes y mensajería

Se realizó supervisión en el mantenimiento a los vehículos (limpieza, documentos en regla, revisión mecánica de cada uno de los vehículos), así como el registro de solicitudes de transportes en calendario de salida de comisión y control de distribución de automóviles en base a las necesidades de los usuarios.

3.4. Infraestructura universitaria

3.4.1 Gestión de obra

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/DCNMS/AD/RE/001-2025, “1.2. Servicio de limpieza de los techos del gimnasio de la unidad 1 y del techo de la cancha de basquetbol de la unidad 2, 4.3 limpieza del techo del aula magna de la unidad 1 que se utiliza para actividades de la población escolar en general de la ENMS Salamanca”.

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/DCNMS/AD/RE/003-2025, “2.1 Construir escalera en zona estratégica de los módulos del primer nivel a planta baja por motivos de seguridad en la ENMS Moroleón.”

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/DCNMS/AD/RE/004-2025, “7.1 Cambio de puertas de aulas de la ENMS Moroleón, 2.2 cambio del piso empedrado de los patios y áreas comunes en la ENMS Moroleón.”

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/DCNMS/AD/RE/005-2025, “4.1. Realizar acciones para el mantenimiento correctivo del centro de cómputo 2 en la ENMS San Luis de la Paz”.

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/DCNMS/AD/RE/006-2025, “11.3 Compra de lámparas led y lámparas solares para iluminación de plazas y andadores con tecnología led y solar, en la ENMS Irapuato”.

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/DCNMS/AD/RE/007-2025, “4.2 Reestructurar el espacio de comedor-cafetería de la escuela para facilitar el acceso a los estudiantes, profesores y personal que toman sus alimentos en esa área, 4.3 Reemplazar los cuatro bebederos que están en las diversas áreas de la escuela para dar el servicio nuestra

comunidad, 3.5 Mejorar la infraestructura del recinto cultural, reparando, resanando y pintando la vista frontal del escenario, pintura de auditorio de medios hacia abajo y vestíbulo del auditorio para mejorar el espacio de presentaciones culturales de alumnos, 4.4 Adecuar un espacio debajo de la escalera cercana a la cancha de usos múltiples de sede sauz como bodega de artículos deportivos para facilitar el suministro del equipo y mejorar la práctica deportiva de la ENMS Celaya”.

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/RE/AD/BS/CO/018-25, “Sistema de apuntalamiento preventivo del auditorio y aulas siniestradas en la escuela de nivel medio superior de León Centro Histórico”.

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/RE/AD/PI/CO/017-25, “Adecuación de espacios en las sedes 16 de septiembre y Aquiles Serdán del Campus León”.

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/RE/AD/PI/CO/023-25, “Adecuación de espacios en la sede 20 de enero del Campus León”.

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/RE/AD/POA/CO/006-25, “Mantenimiento e impermeabilización de azoteas de aulas a contribuir en la mejora de las condiciones físicas de los espacios educativos en la ENMS de Salvatierra con acciones de mantenimiento e impermeabilización”.

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/RE/AD/POA/CO/016-25, “Quinta etapa de rehabilitación de las instalaciones eléctricas de la ENMS León Hermanos Aldama”.
Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/RE/ADD/AE/CO/012-25, “2da. Etapa de trabajos de mantenimiento en la Sede Artes Fórum del Campus León y ENMS León Hermanos Aldama del Colegio de Nivel Medio Superior”.

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/RE/LS/BIP/CO/084-24, “Conservación y dignificación de la infraestructura de la Universidad de Guanajuato”.

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/RE/AD/POA/CO/004-25, “Mantenimiento e impermeabilización de aulas en la ENMS de Salvatierra”, en coordinación con la Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria.

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/DCNMS/AD/RE/008-2025, “4.5 Mantenimiento de casetas de seguridad para el personal de seguridad. Sede II, 4.7 impermeabilización del edificio j baños y la cafetería - de la sede 2, 4.4 intervención al wc de la caseta de vigilancia sede II de la ENMS salamanca”.

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/DCNMS/AD/RE/009-2025, “2.7 Primera etapa construcción de cubículos para atención de alumnos del departamento psicopedagógico y tutorías de la ENMS León”.

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/DCNMS/AD/RE/010-2025, “Intervención de la azotea de la zona de cubículos del módulo 1, de la DCNMS, 5.1. Servicios mantenimiento general de la red hidráulica de distribución a los edificios de la DCNMS”.

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/RE/AD/POA/CO/031-25, “1era etapa de rehabilitación de la red de drenaje sanitario y descarga a la red municipal de la ENMS Irapuato”.

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/RE/AD/POA/CO/036-25, “Instalación de tinacos y conexión para independizar de suministro de agua al edificio de oficinas administrativas, Instalación de toma y tinaco independiente para la cafetería. Segunda etapa de cambio de instalación hidráulica en la ENMS de León. Contratación e instalación de red hidráulica de agua tratada para riego de áreas verdes de la ENMS”.

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/RE/AD/POA/CO/041-25, “Primera etapa de construcción de un nuevo módulo de salones en la ENMS Silao”.

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/RE/AD/POA/CO/042-25, “Reparación de los techos y azoteas de edificio deportivo de palapas en la ENMS León, Cuarta etapa de construcción de escaleras de salida de emergencia en módulo central de la ENMS de León, mantenimiento correctivo de la pista de atletismos de la ENMS de León”.

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UGU/RE-LC/AD/BS/CO/065-25, “Mantenimiento de azoteas del auditorio de la ENMS Irapuato”.

3.5. Sustentabilidad institucional

3.5.1 Visión sustentable y agenda ambiental

Se realizó un evento académico con las y los responsables de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua y los brigadistas de las ENMS, así como con los estudiantes donde se premió a los y las ganadores del 8vo Concurso y Diseño de Cartel, dónde a través de zoom, nos acompañaron profesoras del Liceo de Ste. Margueritte. A su vez, se impartió una charla sobre el cuidado del agua y la importancia de la Preservación de los Glaciares impartidas por expertos de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial.

Concluyendo con una dinámica para fomentar la concientización del cuidado del agua. Se asistió con estudiantes de la ENMS Guanajuato al Rally del Agua en conmemoración del Día Mundial del Agua, en Colaboración con PAOT, Dirección de Infraestructura, Secretaria de Agua y Medio Ambiente, así como los CAMPUS 50 alumnos participantes.

ENMS de Irapuato

Estudiantes de las brigadas visitaron una secundaria de talentos en Irapuato, donde impartieron una plática sobre consumo sustentable y saludable del agua a dos grupos de 25 alumnos y realizaron actividades lúdicas, acompañadas de la entrega de cilindros reutilizables.

El programa GLOBE comenzó con la creación de la página WEB sobre el inventario de los árboles en la escuela, 2 alumnos del servicio han estado trabajando en elaborar la información y creación de la página además del diseño de la interfaz con los códigos QR para que los

estudiantes puedan conocer sobre la naturaleza de los árboles, sus propiedades y usos, además de datos curiosos sobre los árboles que hay en la escuela. Cabe mencionar que dos alumnos son del nivel superior de la UG, y 2 son estudiantes de la ENMSI con beca de comunidad universitaria. Esto con el objetivo de incrementar el interés en los estudiantes por la naturaleza dentro de su escuela y generar conciencia sobre sus cuidados.

<https://arboretumdigitalenmsi.web.app/index.html>

Comenzamos con un estudiante con beca de comunidad universitaria y con el apoyo del personal de mantenimiento la planeación de un pequeño invernadero que estará a un costo de la composta, la se compró la capa de plástico para invernadero y ya se tuvo una junta con el personal de mantenimiento y el coordinador administrativo para comenzar la colocación de la estructura para el invernadero, el material que se usará con tubos y malla que están en la escuela sin uso como parte también de darle un segundo uso a este material.

La brigada por la cultura del agua participó en el Décimo encuentro de brigadas el pasado 13 de octubre del 2025 en Zona UG donde compartieron experiencias con las brigadas de otras escuelas, además de participar en talleres uno de los cuales realizamos la Bióloga Carmen Victoria Benítez y un servidor sobre germinación y muestreo de árboles donde también compartimos el proyecto del invernadero.

Durante el periodo enero–julio 2025, se desarrollaron diversas acciones ambientales y de concientización. Se inició el proyecto de servicio social "Abejas sin huella", logrando un ahorro del 12% en consumo de energía eléctrica mediante campañas en salones y prácticas como uso de paneles solares y reducción de aire acondicionado. Se mantuvo y amplió la producción de composta (900 kg) y lombricomposta para árboles y huerto escolar, así como el cuidado de árboles frutales plantados desde 2019. En reciclaje, se recolectaron 121 kg de PET, 116.1 kg de cartón, 343.4 kg de papel, 4.2 kg de aluminio, 3 kg de pilas y varios cartuchos y tonners, destinando los ingresos a insumos para el servicio social y actividades ambientales. En el huerto escolar se sembró y cosechó maíz, acelgas, rábanos, cilantro y frijol. El programa GLOBE avanzó en la creación de una página web con inventario de árboles y conexión de la estación meteorológica a WUNDERGROUND para generar datos climatológicos. La brigada ambiental realizó dos visitas escolares (14 y 20 de mayo) a comunidades de Irapuato, impartiendo pláticas y juegos sobre cuidado del agua a 240 estudiantes, y participó en el Día Mundial de la Tierra en el Centro de Educación Ambiental.

ENMS de León

Poda de árboles secos, eliminación de muérdago y se plantaron 36 árboles en la zona de canchas deportivas de la escuela.

10° Foro de Experiencias de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior.

Con la participación de estudiantes y docentes de las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior, se realizó el lunes 13 de octubre en las instalaciones de la Nueva Zona UG, el 10° Foro de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior.

Se realizaron los trabajos de saneamiento de los árboles de la escuela, se eliminaron aquellos árboles que se encontraban secos o en mal estado a punto de caer, se realizó la poda de los árboles de la escuela y la eliminación de muérdago, se plantaron 36 árboles en la zona de canchas deportivas de la escuela, el cuidado de los mismos quedo a cargo de los alumnos de primer semestre, como actividades ambientales a realizar.

ENMS de Guanajuato

Proyecto 1: Operación de centro de acopio 32 estudiantes.

En el período se colectaron y dispusieron los siguientes residuos, peso en kilogramos:

Pet	Papel	cartón	Pilas	Latas	lámparas/Focos
51.22	108.51	91.46	1.87	2.69	0.12

También se dio continuidad a la actividad de ahorro de agua, pues se revisaron y reemplazaron las botellas de 600 ml en los tanques de los excusados. Por otra parte, se continuó la revisión de los letreros para ahorro de energía y ahorro de agua, derivado de la obtención del Distintivo de Buenas prácticas Ambientales.

Proyecto 2: Brigadas Ambiental. 15 estudiantes.

Los productos generados fueron:

- 15 Infografías Micro plásticos.
- 15 Carteles efemérides ambientales mes de marzo.
- 15 Videos cortos Importancia y cuidado del agua.
- 15 Carteles efemérides ambientales mes de abril.
- 15 Productos libres

Proyecto 3: Rescate de áreas verdes. 12 estudiantes inscritos.

Se realizo la recuperación paulatina de algunos espacios. Logramos trasplantar algunas cactáceas y generar 50 macetas pequeñas. Por último, se generó una investigación de las propiedades medicinales de 5 especies ubicadas en la ENMS GTO.

3.5.2 Gestión integral de la energía y del agua

Contribuir a la Gestión Ambiental y Sustentabilidad: se realizó el evento de premiación del 8° Concurso de Diseño de Cartel de Cultura del Agua, 2025. Modalidad Ilustración digital: “Salvemos los Glaciares” y la conmemoración del Día Mundial del Agua 2025 en el CNMS.

ENMS de Irapuato

En la parte de gestión de energía eléctrica el proyecto de abeja sin huella comenzó a trabajar en material visual para comenzar una campaña en el mes de noviembre y para el próximo semestre para el ahorro de energía eléctrica en las aulas y los pasillos de la escuela, en la parte de agua se les hizo el mantenimiento y análisis a los dos dispensadores de agua por parte del laboratorio LAQUIMIA, lo cual solo estamos en espera de los resultados.

Alumnos de servicio social Abeja sin Huella realizaron una campaña de sensibilización sobre el ahorro de energía eléctrica en los salones. Hasta noviembre se registra una reducción del 8.4 % en el consumo respecto al mismo periodo de 2024. Además de la participación de 7 alumnos en evento Brigadas por la Cultura del Agua.

3.5.3 Buenas prácticas para la sustentabilidad

El CNMS recibió 11 reconocimientos a las 11 ENMS, por haber acreditado el programa de actividades y obtener los distintivos de buenas prácticas ambientales.

ENMS de León

Se sigue madurando la composta sin lombrices donde alrededor de 300 kilogramos se encuentran ya en proceso en 13 camas de lombrices, se les alimento y se les limpio la zona además de que se les coloco una lona para evitar el sol y el exceso de lluvia en temporada, se siguió usando la composta ya elaboradora para el composteo de árboles en los meses de diciembre y enero en los árboles pequeños de la escuela, además como camas para las lombrices, además a los árboles se les dio un poco de lombricomposta y lixiviado de lombriz, se incrementó la composta nueva llegando a los 900 kilogramos hasta el 20 de marzo del 2025.

Desde el inicio del semestre en enero, se juntaron 121 Kilos de PET, 116.1 kilos de cartón, 343.4 kilos de papel y 4.2 kilos de aluminio, hasta el 13 de marzo del 2025, se nos pagó 1148 pesos, con lo cual se comprarán guantes para los alumnos del servicio y el material alusivo para el día de la tierra, además de papel y jabón, se juntaron 3 kg. de pilas ,5 kg. de tóner y 6 kg. de cartuchos de tinta. En el huerto escolar, se terminó de limpiar y se le agrego composta, aun no se va a sembrar porque se aproxima la temporada de semana santa y le faltara cuidado, además se piensa cambiar la forma de preparar la tierra y de mantenimiento gracias a lo aprendido en el último viaje a la ciudad de Tours Francia donde se nos capacito en un huerto comunitario.

235 estudiantes participaron en actividades de Buenas prácticas para la sustentabilidad. Resultado 2025: 12 sedes con el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales del periodo 2024 -2025.). Total, de 12 sedes con acciones para la sustentabilidad.

Se trasladaron al centro de acopio (reciclado) lo siguiente: con fecha de recepción 21 de noviembre del 2025:

Papel 22.5 kilos, cartón. 6 kilos, cartuchos tóner y tinta 14 kilos, pilas y baterías 5.5 kilos.

ENMS de Guanajuato

125 estudiantes participaron en actividades se sustentabilidad y preservación del medio ambiente:

Taller: Cuidemos una planta. Conmemoración día de los parques nacionales.

Brigadas Ambientales, trabajo de difusión:

Quinto producto: historieta de al menos 9 cuadros. Tema gentrificación. Recuerda las características de una historieta.

Sexto producto: En una frase, de tu autoría, invita a los demás a vivir la sustentabilidad desde su contexto.

Séptimo producto. Realiza una imagen que con solo verla nos invite a recordar la importancia de la naturaleza.

Rescate de áreas verdes.

Aprovechamiento de recursos naturales para trasplante.

Operación del centro de Acopio.

Material Dispuesto en Kilogramos en el período reportado:

115.5 Kg de papel, 86 Kg de cartón, 18.25 Kg de PET, 4 Kg de focos y lámparas, 2.5 Kg de metal y aluminio y 1.25 de pilas y baterías.

Por disponer:

214.22 kg de papel, 69.88 Kg de cartón, 5.9 Kg de pet, 1.04 Kg de metal 6.16 Kg de toners.

ENMS de Celaya

Rehabilitación de áreas verdes, el 31 de julio, con 50 participantes.

ENMS de Salvatierra

Los alumnos de servicio social realizan de manera continua una rehabilitación minuciosa de los jardines, áreas de plantas nativas y terrarios de suculentas y cactáceas.

Se elabora composta la cual nuevamente se reintegra a los jardines en forma de abono. La institución cuenta con un área de elaboración de composta, generando en promedio durante el ciclo escolar más de 100 kilos de composta en total.

Gran parte del pet y papel usado que genera la institución se recolecta, para que posteriormente una empresa recicladora se lo lleve. Aproximadamente por semestre la escuela recolecta entre 20 y 40 kilos de este material.

Atentamente

“La Verdad Os Hará Libres”

DR. JUAN ANTONIO SÁNCHEZ MÁRQUEZ

Director del Colegio de Nivel Medio Superior

El presente informe da cuenta del compromiso del Colegio del Nivel Medio Superior con la calidad académica, la inclusión, la permanencia estudiantil y la mejora continua, en congruencia con los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 de la Universidad de Guanajuato.

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO

