



Guanajuato, Gto. 6 de Noviembre de 2024

Oficio No. DCNMS-620/2024

Asunto: Informe Trimestral Agosto-Octubre de 2024

**Honorables Miembros del  
Consejo Académico del Nivel Medio Superior  
Presente****Introducción.**

En cumplimiento del artículo 36, fracción VII, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato informo a ustedes las actividades más relevantes realizadas en el Colegio del Nivel Medio Superior, comprendidas del 01 de Agosto al 31 de Octubre de 2024, en los siguientes aspectos

**Vida académica.****I.1. Comunidad Estudiantil.****I.1.1 Matrícula.**

La matrícula al 23 de octubre de 2024 es de 16,998 alumnos, en los Programas de Bachillerato General y Bachillerato Bivalente.

**Programa de estudios 2017 y 2020.**

DIVISION	ID_PLAN_UNIDAD	PLAN EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES	PRIM_INGR	REINGR	INSCRITOS
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CENTRO HISTÓRICO LEÓN	NM94BA1102	BACHILLERATO GENERAL	2	1	0	3	3
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CENTRO HISTÓRICO LEÓN	NM94BA1103	BACHILLERATO GENERAL	7	10	0	17	17
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CENTRO HISTÓRICO LEÓN	NM94BA11B3	BACHILLERATO GENERAL	287	200	0	487	487
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CENTRO HISTÓRICO LEÓN	NM94BA11C3	BACHILLERATO GENERAL	527	438	470	494	965
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA	NM90BA1103	BACHILLERATO GENERAL	5	5	0	10	10
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA	NM90BA11B3	BACHILLERATO GENERAL	354	230	0	584	584
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA	NM90BA11C3	BACHILLERATO GENERAL	670	485	591	564	1155
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE GUANAJUATO	NM91BA1102	BACHILLERATO GENERAL	0	1	0	1	1
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE GUANAJUATO	NM91BA1103	BACHILLERATO GENERAL	10	19	0	29	29
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE GUANAJUATO	NM91BA11B3	BACHILLERATO GENERAL	362	326	0	688	688
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE GUANAJUATO	NM91BA11C3	BACHILLERATO GENERAL	684	562	614	632	1246
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE IRAPUATO	NM92BA1102	BACHILLERATO GENERAL	2	0	0	2	2
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE IRAPUATO	NM92BA1103	BACHILLERATO GENERAL	6	9	0	15	15
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE IRAPUATO	NM92BA11B3	BACHILLERATO GENERAL	364	306	0	670	670
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE IRAPUATO	NM92BA11C3	BACHILLERATO GENERAL	737	588	672	653	1325
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LEÓN	NM93BA1102	BACHILLERATO GENERAL	1	1	0	2	2
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LEÓN	NM93BA1103	BACHILLERATO GENERAL	5	9	0	14	14
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LEÓN	NM93BA11B3	BACHILLERATO GENERAL	424	353	0	777	777
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LEÓN	NM93BA11C3	BACHILLERATO GENERAL	929	778	866	841	1707
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN	NMTMBA1102	BACHILLERATO GENERAL	4	2	0	6	6
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN	NMTMBA1103	BACHILLERATO GENERAL	4	5	0	9	9
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN	NMTMBA11B3	BACHILLERATO GENERAL	162	113	0	275	275
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN	NMTMBA11C3	BACHILLERATO GENERAL	311	213	273	251	524
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE PÉNJAMO	NM95BA1102	BACHILLERATO GENERAL	1	1	0	2	2
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE PÉNJAMO	NM95BA1103	BACHILLERATO GENERAL	1	2	0	3	3
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE PÉNJAMO	NM95BA11B3	BACHILLERATO GENERAL	123	91	0	214	214
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE PÉNJAMO	NM95BA11C3	BACHILLERATO GENERAL	260	217	255	222	477
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALAMANCA	NM96BA1102	BACHILLERATO GENERAL	0	2	0	2	2
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALAMANCA	NM96BA1103	BACHILLERATO GENERAL	7	5	0	12	12
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALAMANCA	NM96BA11B3	BACHILLERATO GENERAL	339	273	0	612	612
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALAMANCA	NM96BA11C3	BACHILLERATO GENERAL	811	680	765	726	1491
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALVATIERRA	NM97BA1103	BACHILLERATO GENERAL	3	2	0	5	5
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALVATIERRA	NM97BA11B3	BACHILLERATO GENERAL	174	138	0	312	312
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALVATIERRA	NM97BA11C3	BACHILLERATO GENERAL	338	286	322	302	624
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SAN LUIS DE LA PAZ	NM98BA1103	BACHILLERATO GENERAL	0	1	0	1	1
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SAN LUIS DE LA PAZ	NM98BA11B3	BACHILLERATO GENERAL	93	76	0	169	169
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SAN LUIS DE LA PAZ	NM98BA11C3	BACHILLERATO GENERAL	202	160	183	179	362
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SILAO	NM99BA1102	BACHILLERATO GENERAL	1	3	0	4	4
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SILAO	NM99BA1103	BACHILLERATO GENERAL	1	6	0	7	7
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SILAO	NM99BA11B3	BACHILLERATO GENERAL	287	168	0	455	455
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SILAO	NM99BA11C3	BACHILLERATO GENERAL	535	345	445	435	880
TOTAL			9033	7110	5456	10686	16143

**COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR**

Nueva Zona UG: Carretera Federal a Dolores Hidalgo km 2.5 Col. San Javier  
C.P. 36020

Teléfono: 477 267 49 00  
extensión 3900



## Programa de estudios Bivalente.

DIVISION	ID_PLAN_UNIDAD	PLAN EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES	PRIM_INGR	REINGR	INSCRITOS
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CENTRO HISTÓRICO LEÓN	NM94BT0101	BACHILLERATO BIVALENTE	94	96	117	73	190
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE GUANAJUATO	NM91BT0101	BACHILLERATO BIVALENTE	13	16	29	0	29
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LEÓN	NM93BT0101	BACHILLERATO BIVALENTE	235	180	112	303	415
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALAMANCA	NM96BT0101	BACHILLERATO BIVALENTE	32	92	41	83	124
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SILAO	NM99BV0101	BACHILLERATO BIVALENTE	44	53	39	58	97
TOTAL			418	437	338	517	855

## I.1.2 Demanda y absorción.

Para primer ingreso a intermedios se tuvo un total de 465 solicitudes de registro con 234 cédulas validadas, 218 para 2do. y 16 para 4to. Nivel, el examen se aplicará el 11 de noviembre, en la modalidad presencial, en las Escuelas de Nivel Medio Superior participantes.

DIVISIÓN	Mujeres	Hombres	validados	registros
NMS CEL - BACHILLERATO GENERAL Nivel: 2	2 7 - 35.00 %	13 - 65.00 %	20	31
ENMS LEÓN - BACHILLERATO GENERAL Nivel: 2	2 21 - 47.73 %	23 - 52.27 %	44	72
ENMS GTO - BACHILLERATO GENERAL Nivel: 2	2 23 - 41.07 %	33 - 58.93 %	56	68
ENMS C.H.L. - BACHILLERATO GENERAL Nivel: 2	2 13 - 46.43 %	15 - 53.57 %	28	40
ENMS IRA - BACHILLERATO GENERAL Nivel: 2	2 12 - 36.36 %	21 - 63.64 %	33	48
ENMS SAL - BACHILLERATO GENERAL Nivel: 2	2 8 - 61.54 %	5 - 38.46 %	13	19
ENMS SILAO - BACHILLERATO GENERAL Nivel: 2	2 0 - 0.00 %	4 - 100.00 %	4	6
ENMS SALV - BACHILLERATO GENERAL Nivel: 2	2 7 - 36.84 %	12 - 63.16 %	19	25
ENMS PEN - BACHILLERATO GENERAL Nivel: 2	2 1 - 100.00 %	0 - 0.00 %	1	1
ENMS LEÓN - BACHILLERATO GENERAL Nivel: 4	4 2 - 33.33 %	4 - 66.67 %	6	72
ENMS CEL - BACHILLERATO GENERAL Nivel: 4	4 3 - 60.00 %	2 - 40.00 %	5	31
ENMS MOR - BACHILLERATO GENERAL Nivel: 4	4 0 - 0.00 %	2 - 100.00 %	2	4
ENMS IRA - BACHILLERATO GENERAL Nivel: 4	4 0 - 0.00 %	3 - 100.00 %	3	48
TOTAL			234	465

## I.1.3 Programa de Pase Regulado.

Participación de la Mtra. Ma. Eugenia Ibarra Rodríguez en las Jornadas de Promoción de pase regulado y la Oferta Educativa 2024, que organiza la Secretara Académica de la UG. Se atendió a través de un stand de juegos que favorecen la identidad universitaria en las ENMS de: Celaya. Centro Histórico León, Irapuato, Salamanca, Salvatierra y San Luis de la Paz.

## ENMS de León.

Se recibió a las 13 divisiones de la UG para realizar la promoción de la oferta educativa entre los alumnos y compartir la información del pase regulado. De igual manera, se llevaron a cabo 4 charlas sobre el Pase Regulado, los requisitos y sus características, a alumnos de 3er y 5to



semestre de los dos turnos.

#### I.1.4 Programa de Equidad Regional (PER).

No se tuvo ningún caso registrado.

#### I.1.5 Programa de Equidad Urbana (PEU).

Para el Acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en situación vulnerable, se registraron y aceptaron 26 aspirantes, los cuáles se encuentran actualmente inscritos en la ENMS de Silao La Mtra. Ma. Eugenia Ibarra Rodríguez colabora con la Mtra. Neida Rodríguez, responsable del seguimiento del programa PEU en la ENMS de Silao, la regularización de 16 estudiantes con situación de reprobación de las UDA Tutoría y Actividades Deportivas y/o Artísticas para su regularización antes del cierre del semestre agosto-diciembre a través del acompañamiento de los contenidos.

#### I.1.6 Eficiencia terminal.

El reporte final de la Eficiencia terminal para el Colegio del Nivel Medio Superior para este periodo fue de 50.07%.

#### I.1.7 Tutoría.

##### 5.5 EJE – Rumbo académico

Objetivo del eje: Fomentar la excelencia en el quehacer académico para lograr el reconocimiento de calidad de los programas educativos y situarlos entre las mejores opciones nacionales, y que las aportaciones de la comunidad universitaria cuenten con el reconocimiento de sus pares nacionales e internacionales.

##### 5.5.1 – Estudiantes.

E5 - Fortalecer el trabajo colaborativo de los programas de servicios estudiantiles y administrativos que incluyan la prevención para favorecer el logro Académico.

Acción 1. Atender las líneas estratégicas del programa institucional de tutoría en beneficio de la trayectoria académica alumnado del NMS.

Durante el período reportado, se brindó un acompañamiento tutorial especializado a los coordinadores y coordinadoras de tutoría de las 11 Escuelas de Nivel Medio Superior, con el objetivo fundamental de brindar una atención integral y oportuna a las necesidades académicas y personales del estudiantado, asegurando así el éxito en su trayectoria educativa.

En el semestre actual, se ha asignado un equipo de 261 tutoras y tutores altamente capacitados, cuya labor es fundamental para brindar un acompañamiento integral y personalizado a los 17,053 estudiantes del Nivel Medio Superior (ver tabla 1). Este acompañamiento tutorial desempeña un papel crucial en el éxito académico y el desarrollo personal de las y los estudiantes, garantizando que reciban la orientación necesaria para alcanzar su máximo potencial y enfrentar los desafíos que puedan surgir durante su trayectoria educativa.



ENMS ADSCRIPCIÓN	TOTAL PT
CELAYA	32
CENTRO HISTÓRICO LEÓN	23
GUANAJUATO	34
IRAPUATO	30
LEÓN	34
MOROLEÓN	14
PÉNJAMO	18
SALAMANCA	35
SALVATIERRA	17
SAN LUIS DE LA PAZ	10
SILAO	14
<b>TOTAL</b>	<b>261</b>

Tabla 1 – Reporte profesores tutores del semestre agosto - diciembre 2024.

Fuente de información SIIA Escolar.

De acuerdo con los datos del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) Escolar, durante el período enero-junio 2024 se abrieron 442 Unidades de Aprendizaje de Tutoría (ver tabla 2). Es importante reconocer que esta metodología facilita la creación de contenido multimedia interactivo, permitiendo a las personas tutoras diseñar actividades y recursos didácticos más dinámicos y acordes con las necesidades y preferencias de los estudiantes actuales.

ENMS ADSCRIPCIÓN	I	III	V	TOTAL
CELAYA	15	16	17	48
CENTRO HISTÓRICO LEÓN	10	15	13	38
GUANAJUATO	15	20	17	52
IRAPUATO	16	16	17	49
LEÓN	22	22	23	67
MOROLEÓN	8	9	7	24
PÉNJAMO	8	8	8	24
SALAMANCA	19	19	17	55
SALVATIERRA	8	11	10	29
SAN LUIS DE LA PAZ	4	4	5	13
SILAO	12	19	12	43
<b>TOTAL</b>	<b>137</b>	<b>159</b>	<b>146</b>	<b>442</b>

Tabla 2 – Reporte de grupos abiertos en DAE para el semestre agosto - diciembre 2024.

Fuente de información SIIA Escolar.



Acción 4. Consolidar la participación de los padres de familia en la formación de los estudiantes y propiciar esquemas de vinculación entre las distintas áreas de las escuelas, así como con las familias de los estudiantes, con el propósito de optimar la planeación y el desarrollo institucional e impulsar su trayectoria académica.

El programa Abeja en familia, disponible a través del Sistema Digital de la Universidad de Guanajuato, oferta los siguientes cursos en línea

1. Inducción a la Universidad de Guanajuato
2. Formación Socioemocional
3. Cultura de Paz en la Familia

La participación de los padres y madres en la trayectoria escolar de sus hijos e hijas es fundamental para el éxito académico y el bienestar emocional de los estudiantes. Este involucramiento parental no solo mejora el rendimiento académico, sino que también fortalece la comunicación familiar, fomenta la motivación del estudiante y proporciona un sistema de apoyo crucial durante la transición a la vida universitaria.

El "Programa Abeja en Familia" busca empoderar a las familias con conocimientos y herramientas que les permitan:

- Comprender mejor el entorno universitario y sus demandas.
- Desarrollar habilidades para apoyar el crecimiento socioemocional de sus hijos.
- Fomentar un ambiente familiar armonioso que propicie el aprendizaje y el desarrollo personal.

De acuerdo con lo reportado el Sistema de Educación Digital de la Universidad de Guanajuato, al 31 de agosto 1302 madres y padres de familia han concluido con éxito el curso Abeja en familia.

ESCUELA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	TOTAL FAMILIAS
Centro Histórico León	93
Celaya	103
Guanajuato	177
Irapuato	107
León	271
Moroleón	52
Pénjamo	11
Salamanca	59
Salvatierra	287
San Luis de la Paz	126
Silao	16
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1302</b>

Tabla 5. Reporte de madres y padres de familia que concluyeron el curso de Abeja en Familia.

Fuente de información: Sistema de Educación Digital de la UG.



E25. Consolidar la identidad universitaria.

Objetivo del eje: Consolidar la identidad universitaria.

Acción 1. Programa de inducción al nivel medio superior.

Con la firme convicción de fortalecer la permanencia escolar y fomentar una sólida identidad universitaria entre nuestros nuevos estudiantes de la comunidad universitaria, se llevaron a cabo las jornadas de inducción al nivel medio, donde participaron poco más de 5000 estudiantes en las 11 ENMS.

Durante estas jornadas, se brindó apoyo a las ENMS que así lo solicitaron y se les proporcionó el material audiovisual necesario para fortalecer las acciones que cada escuela diseñó para la implementación.

Asimismo, se puso en marcha el Curso de Inducción a la Universidad de Guanajuato, pieza central de esta iniciativa, el cual esta se ha diseñado meticulosamente para complementar y enriquecer las actividades presenciales de orientación que cada escuela lleva a cabo. Este curso se ofrece a través de la plataforma digital de la UG, garantizando así su accesibilidad y flexibilidad para todos los estudiantes.

Los principales objetivos del programa son:

1. Favorecer la permanencia escolar, proporcionando a los estudiantes las herramientas y el conocimiento necesarios para navegar exitosamente su trayectoria académica.
2. Cultivar una fuerte identidad universitaria, conectando a los nuevos estudiantes con la historia, valores y tradiciones de nuestra institución.
3. Facilitar la transición a la vida universitaria, ofreciendo información crucial sobre servicios, recursos y oportunidades disponibles.

A continuación, se presentan los resultados preliminares con fecha al 31 de agosto, durante el próximo mes de noviembre se emitirá el último corte y realizaremos la comparativa de avance.

ESCUELA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	ESTUDIANTES		
	NO HAN CULMINADO	YA CULMINARON	TOTAL ESTUDIANTES
Centro Histórico León	80	132	212
Celaya	82	140	222
Guanajuato	103	146	249
Irapuato	86	131	217
León	112	247	359
Moroleón	35	80	115

#### COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Nueva Zona UG: Carretera Federal a Dolores Hidalgo km 2.5 Col. San Javier  
C.P. 36020

Teléfono: 477 267 49 00  
extensión 3900





Pénjamo	49	94	143
Salamanca	201	186	387
Salvatierra	50	234	284
San Luis de la Paz	9	154	163
Silao	30	94	124
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>837</b>	<b>1638</b>	<b>2475</b>

Tabla 5. Reporte de estudiantes de nuevo ingreso que concluyeron el curso de inducción a la UG en modalidad virtual.

Fuente de información: Sistema de Educación Digital de la UG.

### I.1.8 Evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal.

En la reunión de Secretarios Académicos, se revisaron los resultados de la prueba RIMA, de la cual se obtuvo resultados menores al año anterior. La ENMS de León acordó nuevamente revisar con la ENMS Centro Histórico León las estrategias utilizadas por ellos para la obtención de mejores resultados.

Se inició el proceso para la aplicación de los exámenes departamentales del Nivel Medio Superior, publicando la Convocatoria para la Elaboración de Reactivos, teniendo un registro de 76 participantes de las 11 ENMS.

Se impartió mediante la plataforma Teams, el Taller de Elaboración de Reactivos y uso de la plataforma de carga de reactivos, dirigido a los profesores registrados para el Diseño de Reactivos, contando con la participación de 54 profesores.

Se llevaron a cabo las fases de validación de reactivos, revisión y validación de examen contando con la participación de 35 distintos profesores, para la validación de los 12 instrumentos de evaluación de las Unidades de Aprendizaje a evaluar durante este semestre.

Coordinación para la gestión de adquisición de inscripciones y equipos de robótica para que las ENMS de Pénjamo, Centro Histórico León y Salamanca participaran en el Torneo WER Nacional de Robótica realizado en León, Gto.

Apoyo en la coordinación para que un equipo de la ENMS de Salamanca participara en la convocatoria de "Batalla de Robots Recarga2" para la adquisición de un Kit que le permitió participar en este evento organizado por la Secretaría de Educación de Guanajuato.

Coordinación para la participación del CNMS en el programa "Ingenios TV 6ta temporada", organizado por la Secretaría de Educación de Guanajuato y TV4, con la participación del equipo de la ENMS de San Luis de la Paz.

### Concursos Institucionales del NMS.

Se inició con el proceso de los concursos Institucionales, elaborando los instrumentos que se aplicarán a los alumnos en los Concursos de Matemáticas, de TICs, de Español e Integrado del área básica del bivalente.



#### XXXIV Olimpiada Nacional de Biología.

Los estudiantes del CNMS de la Universidad de Guanajuato participaron en 3 etapas de esta Olimpiada, que inició con 227 alumnos de 10 subsistemas del Nivel Medio Superior presentando dos exámenes, donde se seleccionó a los 50 estudiantes con más altos resultados. En la segunda etapa, a través de otros dos exámenes, se eligieron 15 estudiantes de 6 subsistemas, quienes estuvieron en un proceso de capacitación teórico- práctico por Profesores del Departamento de Biología de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.

Posteriormente, se presentó la tercera etapa, donde los 4 estudiantes con el mayor puntaje serán quienes representen a la Delegación del Estado de Guanajuato, 2 de los seleccionados pertenecen al CNMS: María Salette Chiquito Vázquez de la ENMS de Salamanca y Aldo Guadalupe García Carrillo de la ENMS de Guanajuato

Ellos fueron asesorados por la Mtra. Brenda Carolina Córdova Delgado de la ENMS de Salamanca; la Dra. Claudia Erika Morales Hernández y la Mtra. Martha Esthela Barrón de la ENMS de Guanajuato.

#### ENMS de Celaya.

379 alumnos de primer semestre participaron en la Encuesta Diagnóstico de Escritura.

#### ENMS de Guanajuato.

El estudiante Miguel Ángel López Velázquez fue seleccionado para la Olimpiada Nacional de física, y el estudiante Saul López Ramírez fue obtuvo su pase a la última fase de la Olimpiada Estatal de Química.

En el concurso NUESTRO ENFOQUEmx del grupo FEMSA, en el marco del Festival Internacional Cervantino 2024, los estudiantes Coral Abril Hernández Rivera, Miguel Ángel Leyva y Daniel González Miranda obtuvieron el Primer Lugar con el video postulado: "Mujer".

#### ENMS de Irapuato.

Los Estudiantes Neithan Hannraoi Jiménez Martínez, Suárez Hernández Sara Nayeli, Nadia Isabel Hernández Barroso y Santiago Alonso Maccarthy González participan en la Olimpiada de Filosofía.

#### ENMS de Salamanca recibió la insignia Planet Youth.

##### I.1.9 Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica.

Acompañamiento del programa de la SEG: "Mochilas Escolares 2024" para iniciar la entrega de 5,851 mochilas a los estudiantes de primer ingreso de las 11 ENMS.

Difusión y acompañamiento de la Convocatoria de Becas Apoyo por Discapacidad, de la Coordinación de Igualdad.

Seguimiento y entrega de Encuesta 911, en el Rubro de Becas correspondiente al periodo: Agosto – dic. 2023, Enero – junio 2024.

Seguimiento y acompañamiento al proceso de pago de "Becas Institucionales".





Difusión y acompañamiento en el proceso de solicitud de registro de “Becas Benito Juárez” y recepción de acuse de registro y matrícula certificada en SINOBO.

ENMS de Moroleón.

Se otorgaron 43 becas de equidad económica y 2 de excelencia académica.

ENMS de Pénjamo.

Se otorgaron 31 becas de equidad económica y 3 excelencia académica.

ENMS de Salamanca.

Se otorgaron 75 becas de equidad económica, 6 excelencia académica, 22 de talentos deportivos y 4 patrocinadas.

I.1.10 Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil.

ENMS de Celaya.

Se llevó a cabo la Ceremonia de Reconocimiento a estudiantes que han obtenido un promedio de excelencia, en dicha ceremonia se contó con la participación de los maestros, directivos, administrativos, padres de familia y, sobre todo; con los alumnos que fueron homenajeados.

ENMS de Salvatierra.

Durante la inauguración de la semana cultural se reconocieron a seis estudiantes destacados por su aprovechamiento académico.

I.1.11 Estilos de vida saludables, activación física y deporte.

Área de Nutrición.

Comprende actividades realizadas en las ENMS de: Celaya (Sede Sauz y Centro), Salvatierra, Centro Histórico León, León, Salamanca Irapuato, y San Luis de La Paz.

Actividades Selectivas y Universales						
ENMS	Actividad Selectiva			Actividad Universal		
	Agosto	Septiembre	Octubre	Agosto	Septiembre	Octubre
Celaya	1	1	2	3	2	3
Celaya sede EL Sauz	1	0	0	6	0	0
CHL	2	0	2	2	1	2
Irapuato	0	0	0	4	0	1
León	2	0	1	3	1	2
Salvatierra	4	3	5	5	4	2
Salamanca	2	2	2	1	0	0
San Luis de La Paz	1	2	1	2	1	3
Total	13	8	13	26	9	13



Prevención universal y selectiva.

Se trabajó con los temas: “Lactancia materna e inicio de clases, ¡No olvides tus buenos hábitos alimenticios!”; “Alimentación sin culpa en las fiestas patrias”; y “Nutrición y la Obesidad, Día Mundial de la Alimentación”. Se realizaron infografías, pláticas y concursos publicándose en las páginas de las ENMS y en la red social de facebook nombrada: Nutrición CNMS.

Actividades Universales- Material Digital									
ENMS	Agosto			Septiembre			Octubre		
	No. Act.	Pers. alcanzadas	Inter acci	No. Act.	Pers. alcanzadas	Inter acc.	No. Act.	Pers. alcanzadas	Inter acc.
Celaya	3	138	29	6	586	26	1	46	7
Celaya Sede El Sauz	3	276	12	2	310	12	0	0	0
Centro Histórico León	4	253	69	6	334	62	2	180	15
Irapuato	5	1259	124	8	1161	101	6	286	17
León	4	137	7	5	106	14	4	292	8
Salvatierra	5	660	51	4	56	25	3	150	24
Salamanca	6	488	42	6	253	7	5	205	4
San Luis de La Paz	3	13	6	5	0	11	3	15	15
Total	33	3224	352	42	2806	258	24	1174	90

Atención indicada.

Durante agosto y septiembre las atenciones indicadas aumentan debido a que los estudiantes retoman sus actividades escolares, retomando la asesoría o bien recibiendo a nuevos.

ENMS	Agosto	Septiembre	Octubre
Celaya	4	3	10
Celaya Sede El Sauz	5	5	0
Centro Histórico León	7	8	7
Guanajuato	0	0	2
Irapuato	13	13	9
León	5	17	6
Salamanca	13	10	10
Salvatierra	7	7	10
San Luis de la Paz	6	7	6
TOTAL	60	70	60

Área de activación física.

Comprende las actividades realizadas en las ENMS de: Celaya, Celaya Sede El Sauz, Centro Histórico León, Guanajuato, Irapuato, Pénjamo, Salamanca, Salvatierra, San Luis de la Paz y Silao durante el periodo agosto-octubre 2024

**Prevención Universal.**

Se realizaron 12 actividades que implican torneos de basquetbol y de voleibol, dinámicas de activación recreativas, zumba y macro activación.

Se realizaron de manera presencial logrando la participación de 1380 estudiantes, siendo 727 mujeres y 621 hombres

Entre las actividades destacan: Torneo de basquetbol 5x5, Torneo de basquetbol 3x3, Torneo de voleibol, Rally de activación, Macro activación, Beexatlón, Bee race: carrera de desafíos, México Zumba y Dinámicas de activación.

Se realizaron 7 actividades de promoción en redes sociales, como flyers invitando a la comunidad estudiantil a participar en las actividades del área y promoción del servicio. Se obtuvo un alcance de 1180 personas, 357 reacciones, 11 compartidas y 82 interacciones.

**Prevención Selectiva.**

Se realizaron 27 actividades selectivas que abonan a la iniciativa de pausas activas y gimnasia laboral a la comunidad estudiantil. Esto en las mismas aulas de las diversas ENMS con la finalidad de mantener a la comunidad en buen estado de salud, prevenir lesiones, mejorar la circulación, aumentar la productividad, reducir el estrés, fomentar el bienestar general y mejorar el estado de ánimo. Se logró la participación de 868 estudiantes siendo 497 mujeres y 371 hombres.

**Atención Indicada.**

Durante el trimestre se evaluaron a 281 usuarios.

Dentro de la categoría de trabajadores, 26 usuarios (20 mujeres y 6 hombres), teniendo un total de 121 asistencias al módulo entre los dos sexos (96 de mujeres y 25 de hombres).

Se registran 5 usuarias mujeres en proceso. Se dieron de baja 1 usuario de cada sexo dentro de esta categoría.

En la categoría estudiantes se registraron 255 usuarios (146 mujeres y 109 hombres) teniendo un total de 872 asistencias al módulo entre los dos sexos (478 de mujeres y 394 de hombres).

Se registran 26 usuarios en proceso, 11 mujeres y 15 hombres. Se dieron de baja 36 usuarios, 24 mujeres y 12 hombres. Los principales motivos de las bajas son la carga académica de los estudiantes y desinterés por asistir debido a la falta del equipo en los espacios.

**Área de Enfermería.****Promoción de la Salud.**

Se realizó promoción de la salud para estudiantes de las ENMS en las páginas de Facebook de Salud Estudiantil, lográndose alcanzar a 6,719 personas.

No. de publicaciones	Tipo de material	Personas alcanzadas	Interacciones
61	Infografía, Video y Flyer	1,009	175



Temas del material publicado: Dengue, Enfermedades Respiratorias, PREVENIMSS, Contra el cáncer y/o actúo, Infecciones de Transmisión Sexual, Seguro de Salud IMSS para Estudiantes, Hepatitis C, Higiene del sueño, Lavado de manos, Día Nacional de la Persona Adulta Mayor, Servicios digitales, Día Mundial de la Salud Sexual, Día Mundial de la Seguridad de las y los Pacientes, Día Mundial del Alzheimer, Sacúdete el hábito de la sal, Día Internacional de la Lengua de Señas, Semana del Bienestar, Día Mundial de los Primeros auxilios, Descubre como cuidar tu sexualidad, Mes de la concientización cáncer infantil, Día Mundial Fibrosis Pulmonar, Semana para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en América Latina, Autocuidado e Higiene.

Por otro lado, se realizaron actividades de manera presencial en las escuelas, como pláticas, talleres, stands, campañas, periódico mural.

#### Actividades Selectivas y Universales

ENMS	Total de Actividades	Hombres	Mujeres	No Binario
Celaya	3	78	80	1
Guanajuato	12	161	79	1
Centro Histórico León	12	655	704	7
Irapuato	8	43	66	0
Moroleón	4	168	258	0
Pénjamo	3	112	85	2
Salamanca	13	236	270	0
Salvatierra	2	62	63	0
San Luis de la paz	9	502	757	0
Silao	11	91	159	0

#### Trámite al Seguro de Salud IMSS para Estudiantes.

ENMS	ALTAS		BAJAS	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Celaya	29	55	21	44
Guanajuato	44	59	32	43



Centro Histórico León	35	52	26	45
León	47	54	34	59
Irapuato	47	69	22	40
Moroleón	16	20	16	27
Pénjamo	22	16	14	14
Salamanca	28	39	124	226
Salvatierra	14	21	26	42
San Luis de la paz	38	50	5	11
Silao	14	33	9	20

## Trámite de Seguridad Social por Otra Institución de Salud.

Institución	Total
IMSS por Padres (Menor de edad)	395
IMSS por padres, cónyuge o trabajo (Mayor de edad)	70
ISSFAM	8
ISSSTE	556
PEMEX	27
Rechazó Servicio de Salud	117

## Atención Indicada.

	Hombres	Mujeres	Total
Orientación y/o cuidados de enfermería (Estudiantes)	1,267	2,754	4,021
Orientación y/o cuidados de enfermería (Personal Docente y Administrativo)	62	72	144

## Activación de Protocolo de la Guía de Atención de Urgencias en Salud (Estudiantes)

Mes	ENMS	Sexo	Motivo de Consulta	Color de GAUS
Septiembre	San Luis de la Paz	Hombre	Lesión Musculo Esquelética	Amarillo



Septiembre	Celaya	Mujer	Alergia	Amarillo
Septiembre	Irapuato	Mujer	Lesión Musculo Esquelética	Amarillo
Septiembre	Pénjamo	Hombre	Abrasión/Herida	Amarillo
Octubre	Salvatierra	Mujer	Picadura de Insecto	Amarillo
Octubre	Pénjamo	Mujer	Lesión Musculo Esquelética	Amarillo
Octubre	Pénjamo	Hombre	Lesión Musculo Esquelética	Amarillo
Octubre	Guanajuato	Mujer	Crisis de Ansiedad	Amarillo

### Recursos Complementarios a la Prevención (Entrega a Estudiantes).

Algunos insumos que se entregaron a los estudiantes fueron adquiridos a través de las gestiones que se realizaron con instituciones de salud como CAISES, o bien, mediante las campañas de PREVENIMSS.

Tipo de insumo	Hombres	Mujeres	Total
Toallas sanitarias	N/A	229	229
Preservativos	349	135	484
Electrolitos Orales	53	66	119
Cepillos Dentales	73	60	133

### Inmunizaciones.

La aplicación de vacunas se realizó mediante gestiones con instituciones de salud, principalmente CAISES o IMSS. Con autorización de los directores de cada ENMS, así como el consentimiento informado firmado por padres de familia.

Los biológicos que se aplicaron son los siguientes:

ENMS	Biológico	Hombres	Mujeres	Total
San Luis de la Paz	Toxoide Tetánico	144	216	360
San Luis de la Paz	Hepatitis	0	3	3
Centro Histórico León	Toxoide Tetánico	36	54	90
Centro Histórico León	Hepatitis	48	24	72





León	Toxoide Tetánico	230	420	650
León	Hepatitis	4	3	11
León	VPH	0	7	7
Salvatierra	Toxoide Tetánico	274	384	658

Área de psicología.

Agosto.

Prevención Universal.

Se realizaron 20 actividades universales, siendo estas actividades pláticas, videos, stands y periódicos, murales que se realizaron en las diferentes ENMS de manera presencial y virtual por parte del área de orientación psicológica. Con estas actividades se logró un total de 4888 personas alcanzadas, siendo 2497 hombres, 2388 mujeres y 3 personas no binarias. Entre las temáticas abordadas se encuentran: La prevención de adicciones, incertidumbre sobre el nuevo semestre, autoestima y más temas relacionados con la salud mental.

Prevención Selectiva:

En relación con las actividades selectivas del mes de agosto, se reportaron en total 27 actividades de este tipo, las cuales fueron, talleres y charlas; abarcando a 827 estudiantes, de los cuales fueron 352 hombres, 473 mujeres y 2 personas no binarias.

Entre las temáticas que se abordaron se encuentran: el manejo del estrés, acoso escolar, talleres de integración, identificación de emociones, entre otras temáticas de salud mental.

Promoción en redes sociales:

Como parte de la promoción en redes sociales, se llevaron a cabo 45 actividades de promoción en las cuales se abarcaron temáticas como: habilidades para la vida, manejo de estrés, autoestima y amor propio, entre otros.

Como parte de estas actividades, se logró un total de 6520 personas alcanzadas por redes, entre reacciones y visualizaciones. Además, se tuvo un total general de 30 interacciones en las redes, tomando en cuenta la sumatoria de comentarios.

Atención indicada:

Durante el mes de agosto se atendió a 120 estudiantes por medio de orientaciones individuales, cubriendo un total de 260 sesiones durante el mes, entre todas las ENMS. Se realizó lo siguiente:

Se atendieron además a 11 alumnos de seguimientos realizados por canalizaciones externas.

Se realizaron 11 canalizaciones externas a diferentes instancias de atención psicológica en segundo nivel, principalmente al sector salud, a atención de psicoterapia y psiquiatría.

Se activó un total de 10 protocolos GAUS, los cuales se atendieron de manera oportuna, avisando a padres de familia y a directivo.



La distribución de las activaciones de protocolo GAUS es la siguiente:

Activaciones de Protocolo GAUS Agosto 2024					
ENMS	Día	Mes	Semestre	Canalización	Total
Celaya	12	08	1	Psicoterapia particular	1
Guanajuato	6	08	3	CISAME	1
Guanajuato	9	08	1	CISAME	1
Guanajuato	9	08	3	Psicoterapia particular	1
Centro Histórico León	19	08	3	CAISAME	1
Centro Histórico León	22	08	3	CAISAME	1
Salamanca	12	08	1	Psicoterapia particular	1
Salamanca	12	08	3	Psicoterapia particular	1
Salamanca	19	08	3	CAISES	1
Salamanca	21	08	5	CAISES	1

Septiembre.

Prevención Universal:

Se realizaron 24 actividades con temas de prevención del suicidio, así como también en relación con la semana del bienestar y otros temas de salud mental. Se logró llegar a un total de 7435 personas alcanzadas, siendo 3662 hombres, 3761 mujeres y 12 personas no binarias.

Prevención Selectiva:

Se realizaron 35 actividades y con su implementación se logró alcanzar a un total de 1985 estudiantes, de los cuales 910 fueron masculinos, 1063 femeninos y 12 no binarios. Dentro de las actividades realizadas fueron: varios talleres con el nombre “Salvando vidas”, ya que se enfocaban en brindar herramientas para la prevención del suicidio; talleres de primeros auxilios psicológicos; así como stands informativos.

Promoción en redes sociales:

Se llevaron a cabo 40 actividades de promoción con temáticas como: Prevención del suicidio, amor propio, prevención del consumo de sustancias, estrés, ansiedad. Se logró un total de 5449 personas alcanzadas, entre reacciones y visualizaciones. Además, se tuvo un total general de 20 interacciones en las redes, tomando en cuenta la sumatoria de comentarios.

Atención indicada:

Durante el mes de septiembre se atendió a 176 estudiantes por medio de orientaciones individuales entre todas las ENMS. También, en relación con las atenciones indicadas, se realizó



lo siguiente:

Se atendieron además a 20 alumnos de seguimiento debido a canalizaciones externas. Se realizaron 16 canalizaciones externas a diferentes instancias de atención psicológica en segundo nivel, principalmente al sector salud, a atención de psicoterapia y psiquiatría.

Se activó este mes un total de 9 protocolos GAUS, los cuales se atendieron de manera oportuna, dando aviso a padres de familia y a directivo.

La distribución de las activaciones de protocolo GAUS es la siguiente:

Activaciones de Protocolo GAUS Septiembre 2024					
ENMS	Día	Mes	Semestre	Canalización	Total por mes
Celaya	05	09	3	CISAME	1
Celaya	03	09	3	Psicoterapia	1
Celaya	06	09	5	Psicoterapia	1
Celaya	22	09	5	Psicoterapia	1
Celaya	09	09	1	CISAME	1
Guanajuato	03	09	1	Psicoterapia	1
Silao	17	09	1	Psicoterapia	1
Silao	18	09	3	Psicoterapia y psiquiatra	1
Centro Histórico León	09	09	1	CAISAME	1

Octubre.

Prevención Universal:

Se realizaron 10 actividades universales, con varios temas, de los cuales el que más resalta es el del "Día mundial de la salud mental". Se alcanzó a un total de 2569 personas, de las cuales 1085 fueron hombres y 1484 fueron mujeres.

Prevención Selectiva:

Se realizaron 23 actividades, se alcanzó un total de 881 personas, de las cuales 308 fueron masculinos, 571 femeninos y 2 no binarios. Entre las actividades que se realizaron fueron varios talleres, pláticas y stands.

Promoción en redes sociales:

Se llevaron a cabo 34 actividades de promoción con temáticas como: El día mundial de la salud mental, estrés, ansiedad, amor propio, autoestima, no violencia y otras temáticas relacionadas con la salud mental. Como parte de estas actividades, se logró un total de 5314 personas alcanzadas por redes, entre reacciones y visualizaciones. Además, se tuvo un total general de 6 interacciones en las redes, tomando en cuenta la sumatoria de comentarios.

**Atención Indicada:**

Durante el mes de octubre se atendió a 192 estudiantes por medio de orientaciones individuales entre todas las ENMS. También, en relación con las atenciones indicadas, se realizó lo siguiente: Se atendieron además a 3 alumnos de seguimiento debido a canalizaciones externas.

Se realizaron 24 canalizaciones externas a diferentes instancias de atención psicológica en segundo nivel, principalmente al sector salud, a atención de psicoterapia y psiquiatría.

Se activaron 30 protocolos GAUS, los cuales se atendieron de manera oportuna, dando aviso a padres de familia y a directivo.

La distribución de la activación del protocolo GAUS es la siguiente:

<b>Activaciones de Protocolo GAUS Octubre 2024</b>					
<b>ENMS</b>	<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Semestre</b>	<b>Canalización</b>	<b>Total por mes</b>
Celaya	11	10	3	Psicoterapia	1
Celaya	17	10	3	Psicoterapia	1
Celaya	21	10	3	Psicoterapia	1
Celaya	22	10	1	Psicoterapia	1
Celaya	22	10	5	Psicoterapia	1
Celaya	22	10	1	Psicoterapia	1
Guanajuato	16	10	3	CISAME	1
Guanajuato	22	10	1	CISAME	1
Irapuato	2	10	1	Psicoterapia	1
Irapuato	4	10	5	Psicoterapia y psiquiatra	1
Irapuato	10	10	1	Psicoterapia	1
Irapuato	17	10	1	Psicoterapia	1
León	04	10	1	Psicoterapia	1
León	04	10	1	Psicoterapia	1
León	04	10	1	Psicoterapia	1
León	04	10	1	Psicoterapia	1
León	04	10	1	Psicoterapia	1
León	04	10	1	Psicoterapia	1
León	04	10	1	Psicoterapia	1
León	04	10	1	Psicoterapia	1
León	04	10	1	Psicoterapia	1
León	07	10	1	Psicoterapia	1



León	07	10	1	Psicoterapia	1
León	07	10	1	Psicoterapia	1
León	07	10	1	Psicoterapia	1
León	08	10	1	Psicoterapia	1
León	11	10	1	Psicoterapia	1
León	04	10	1	Psicoterapia	1
Centro Histórico León	14	10	1	CAISES	1
Salamanca	11	10	1	Psicoterapia	1

#### Área de Consejería Educativa.

Comprende actividades correspondientes al área de Orientación Vocacional y Desarrollo Humano realizadas en las ENMS de: Celaya, Celaya Sede El sauz, Centro Histórico León, Guanajuato, Irapuato, León, Salamanca, Moroleón y Silao.

#### Prevención universal.

Se realizaron diversas actividades con temas de interés para las y los estudiantes, como la publicación de infografías, cápsulas informativas, así como intervención a estudiantes con el fin de establecer un procedimiento para su orientación vocacional y educativo.

Se publicaron 92 infografías en las páginas de salud de las ENMS, de las cuales tuvieron un total de 9,109 interacciones, los temas abordados son:

Métodos de enseñanza innovadores

Estrategias de aprendizaje activo

Educación inclusiva

Técnicas de Gestión del Aula

Uso de la Tecnología en el Aula

Importancia de la lectura

La tecnología en el aula

Desarrollo de habilidades socioemocionales

Aprendizaje basado en proyectos.

Evaluación formativa vs. sumativa.

Aprendizaje basado en Proyectos

Evaluación formativa vs. sumativa

Educación Ambiental

Descubre la magia de la lectura

Inteligencia emocional

Abre un libro, abre tu mundo

Diversidad Cultural en la educación

Gamificación en la Enseñanza

Fomentando el Pensamiento Crítico



Educación sexual integral para un mejor rendimiento académico.

Día internacional de la paz

Bull ying y como prevenirlo

Tecnologías educativas

El pensamiento crítico

Estrategias para motivar a los alumnos

Orientación vocacional

Impulsa un cambio con la educación ambiental

Sintonía emocional

Videos educativos.

Se publicaron 60 videos en las distintas páginas de salud en las ENMS, de las cuales tuvieron una total de 20,055 interacciones, los temas abordados son:

Historia de la educación

Grandes pedagogos y sus teorías

Técnicas de estudio efectivas

La importancia del aprendizaje colaborativo

Grandes pedagogos y su aportación a la educación

Desarrollando la Creatividad en el Aula

Educación y tecnología: el futuro del aprendizaje.

Inclusión educativa: casos prácticos.

Cómo Desarrollar la Creatividad en el Aula

La educación en diferentes culturas

El impacto de las redes sociales en la educación

Búsqueda del tesoro

¿Cómo desarrollar la creatividad en el aula?

Día internacional de la paz

El Papel del Docente en el Siglo XXI

Metodologías activas en la educación

Educación emocional y bienestar estudiantil

La Educación en Diferentes Culturas

Educación STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

Técnica de aprendizaje pomodoro

Modelo 70:20:10 para el aprendizaje y desarrollo.

El rol de la familia en el proceso educativo.

Mentalidad de crecimiento de Dweck

Transformación de la tecnología en el aprendizaje

Importancia del aprendizaje colaborativo

Stand.





Se colocaron 84 stands, en las ENMS, con una asistencia de 1,108 mujeres, 1,022 hombres y 18 personas no binarias. Los temas abordados son:

Día internacional de la juventud

Información sobre carreras universitarias

Prevención de adicciones

¡Bienvenidas, abejas!

Consejería educativa/Orientación vocacional

Cultura general

Feria de servicios (integración escolar)

Taller de Convivencia Estudiantil: "Fortaleciendo Vínculos y Resolviendo Conflictos"

Taller gestión de las emociones (Salud y Bienestar)

Salud mental y bienestar

Derechos Humanos

Educación Sexual y Reproductiva

Bullet Journal

Voluntariado y Servicio Comunitario

Tecnologías Emergentes

Teje tu entorno

Día Internacional de la Paz

Simulacro sismo

Inclusión educativa

Igualdad de género

Día internacional de la alfabetización

Prevención del suicidio

Educación sexual

Cultura y diversidad

Panal de apoyo

Día internacional de la alfabetización

Igualdad de género (Violentó metro)

Concurso "Yo me la sé"

Oportunidades de intercambio estudiantil

Medio ambiente y sostenibilidad

Deporte y salud

Protección de datos y ciberseguridad.

Día Internacional de la Juventud

Lectura

Inteligencias múltiples

Derechos humanos

Arte y educación

Salud mental y bienestar

Día internacional de la paz



Educación sexual  
Prevención del suicidio  
Cultura y diversidad  
Igualdad de género  
Voluntariado y servicio comunitario  
Prevención de adicciones.  
Información sobre carreras universitarias.  
Medio ambiente y sostenibilidad.  
Ciberseguridad  
Tecnologías emergentes  
Sexualidad y reproducción  
Día internacional de la juventud  
Día internacional de la alfabetización  
Memoria  
Higiene del sueño

Actividades Meta PLADECO. Meta 1.2 Número de eventos que promueven la orientación educativa

Se realizaron 117 actividades de intervención que promueven la orientación educativa en las ENMS, teniendo como línea de formación; Adaptación y permanencia escolar en la cual se tuvo una asistencia de 2,421 mujeres, 1,987 hombres, y 34 personas no binarias.

Los temas impartidos fueron:

Estrategias para mejorar el rendimiento académico  
Cómo elegir una carrera universitaria  
Manejo del estrés y la ansiedad  
Importancia de la Salud Mental  
Consejería educativa/Orientación vocacional  
Manejo de estrés y ansiedad  
Salvando vidas  
Emprendimiento Juvenil  
Prevención del Bull ying  
Uso responsable de las redes sociales.  
Primeros auxilios psicológicos  
¿Qué estoy haciendo con mi tiempo?  
Plática: Integración educativa (creatividad e innovación)  
Plática: ¿Que carrera es la mejor?  
Plática: Habilidades de comunicación efectiva  
Resolución de conflictos en el aula escolar  
Habilidades de comunicación efectiva.  
Cómo elegir una carrera universitaria  
Nervios en el examen.  
Primeros auxilios psicológicos



Bienestar emocional  
Trabajo en equipo  
Relaciones interpersonales saludables

**Pláticas:**

Habilidades socioemocionales  
Cómo prepararse en un examen  
Cómo hacer una buena exposición  
Herramientas para realizar mejores exposiciones  
Inclusión  
Resolución de conflictos  
Perfil Vocacional  
Estrategias Educativas  
Licenciatura en economía  
Adiós ENMSCHL "Resiliencia Educativa"  
platica: importancia del proyecto de vida

**Talleres:**

Los memes como estrategia de enseñanza-aprendizaje para la materia de Historia  
Organiza tu Tiempo y Estudia Efectivamente  
Orientación Vocacional  
Métodos y hábitos de estudio  
Técnicas de estudio y organización del tiempo  
Taller de Integración y convivencia  
Taller de proyecto de vida  
Desarrollo de habilidades de liderazgo  
Taller para mejorar el rendimiento académico  
Proyectos de Impacto Social  
Escritura Creativa  
Día Internacional de la Alfabetización.  
Manejo de mi tiempo  
Herramientas para la organización  
Técnicas de administración escolar  
Taller de cómo prepararme para mis exámenes  
Desarrollo de habilidades de liderazgo  
Importancia de la salud mental  
Manejo del estrés y la ansiedad  
Proyecto de vida: "Bienvenidos a la colmena"  
Creatividad e innovación.  
Debate y argumentación  
Prevención de adicciones  
Motivación escolar y metas



Habilidades de comunicación efectiva.

Resolución de conflictos.

Relax.

¿Cómo manejo mi tiempo dentro y fuera de la escuela?

Taller de autoconocimiento

Escritura creativa

Mindfulness

Orientación vocacional

Taller de debate y argumentación

Uso responsable de las redes sociales

Atención indicada.

Se atendieron a 56 estudiantes, de los cuales se dieron 90 sesiones, durante la entrevista se hizo aplicación de escalas de motivación académica y deserción escolar, las cuales nos ayudan a determinación de los objetivos y metas a cumplir durante el lapso de atención con el estudiante.

Los principales motivos de consulta fueron: procesos de orientación, aplicación de prueba vocacionales, técnicas de estudio, rezago académico, preparación de exámenes, entre otros.

Campaña de salud “Semana del Bienestar”					
ENMS	Celaya				
Nombre de la actividad	Mes	Día	Masculino	Femenino	No binario
¿Qué son los métodos anticonceptivos?	Septiembre	23 y 24	44	34	1
Alimentación en base a las leyes de alimentación y Cómo armar mi propia dieta	Septiembre	23	23	39	
Taller de Higiene y ambiente creación, personalización de calendarios para fomentar hábitos saludables	Septiembre	24	3	14	
Stand de Higiene del Sueño	Septiembre	24	10	1	
Stand de Factores de protección ante consumo de sustancias	Septiembre	24	10	1	
Conferencia: Factores de protección ante consumo de sustancias	Septiembre	27	49	46	



Como diseñar tu propia rutina	Septiembre	24	30	36	
Mitos de la nutrición entrenamiento y suplementación	Septiembre	27	17	31	
<b>ENMS</b>		<b>Moroleón</b>			
<b>Nombre de la actividad</b>	<b>Mes</b>	<b>Día</b>	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>	<b>No binario</b>
Rally: En la prevención del embarazo y actúo	Septiembre	24	16	22	0
Stand: salud sexual	Septiembre	24	16	22	0
Stand: alcoholismo	Septiembre	24	16	22	0
Documental: Una vida en nuestro planeta	Septiembre	24	15	19	0
Concurso de carteles	Septiembre	25	9	14	0
Stand: de nutrición	Septiembre	25	8	18	0
Película: The dirt	Septiembre	26	16	18	3
<b>ENMS</b>		<b>Celaya</b>			
<b>Nombre de la actividad</b>	<b>Mes</b>	<b>Día</b>	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>	<b>No binario</b>
Taller "estilos de vida saludables"	Septiembre	24	20	24	
Stand "estilos de vida saludable"	Septiembre	24	9	16	
Stand "salud sexual"	Septiembre	25	10	12	
Taller "salud sexual"	Septiembre	26	20	58	
Rally "5 ejes"	Septiembre	27	2	14	

**Fomento de Prácticas Lectoras**

Nombre de la plática	Fecha	Sede	Número de asistentes
Curso de emoción y comprensión lectora	Septiembre 17 y 25	ENMS Salamanca	70 estudiantes
Colección de Lecturas Valenciana	Septiembre 18	ENMS Irapuato	120 estudiantes
“El rescate literario de autoras compositoras, proyecto editorial”	Septiembre 18	ENMS Irapuato	140 estudiantes
Colección de Lecturas Valenciana	Septiembre 20	ENMS San Luis de la Paz	130 estudiantes
“La fantasía de leer”	Septiembre 20	ENMS San Luis de la Paz	90 estudiantes
Colección de Lecturas Valenciana	Octubre 02	ENMS Pénjamo	160 estudiantes
“El vampiro en la literatura”	Octubre 02	ENMS Pénjamo	150 estudiantes
Colección de Lecturas Valenciana	Octubre 09	ENMS Salvatierra	120 estudiantes
“El insólito cine mexicano: Una perspectiva entre el cine y la literatura del ayer y hoy”	Octubre 09	ENMS Salvatierra	60 estudiantes
Certificación de lectura			
Nombre de la actividad plática	Fecha	Sede	Número de asistentes
Capacitación Promoción de Lectura CONOCER-INAEBA	Septiembre 26	Sala de juntas DCNMS	4 profesores
Evaluación -Certificación Promotor de Lectura CONOCER-INAEBA	Octubre 17	ENMS Guanajuato	5 estudiantes
9no. Encuentro de Jóvenes Lectores del Nivel Medio Superior & 1er Coloquio Internacional e Intercultural de Escritura			
Nombre de la actividad plática	Fecha	Sede	Número de asistentes
Conferencia magistral “Los retos de la interculturalidad y de la	Septiembre 06	DCEA-Auditorio	380 estudiantes 40 profesores





multimodalidad para la escritura en la universidad"			
Feria del libro "Letras que inspiran: descubre, escribe, transforma" Stand "Trueque de libros" Stand "Flor de papel" Stand "Esqueleto literario" Stand "Adivina Abeja" Stand "Feria del libro, lecturas de obras" Stand "Bibliomancia" Stand "Tertulia literaria" Stand "Los Pasos de Miquiztli" Stand "De Brujas y Nahuales... otra historia" Stand "Feria de talleres" ENMS San Luis de la Paz Stand "Conferencia con autores" Stand "Leer en lenguas" Stand "Librería UG" Stand "Defensoría de los Derechos Humanos en el Entono Universitario"	Septiembre 06	DCEA-Explanada Auditorio	380 estudiantes 20 profesores
Mesa de discusión: "La diversidad en los centros de escritura. Testimonios de la experiencia mexicana", por integrantes de la Red Mexicana de Centros de Escritura (RMCE)	Septiembre 06	DCEA-Espacios Magnos Sala 5	25 profesores
Taller "Leer y escribir en contextos académicos: más allá de la ortografía y la gramática"	Septiembre 06	DCEA-Auditorio	202 estudiantes
Charla: Presentación de los proyectos · "Letras en movimiento" · Programa de Fomento y Activación Lectora "LeerUG" · Feria Internacional del Libro UG	Septiembre 06	DCEA-Espacios Magnos Sala 5	124 estudiantes
<b>3er concurso de Elaboración de Obras Literarias del Nivel Medio Superior</b>			
Fecha		Septiembre 06	



Número de hombres concursantes	35		
Número de mujeres concursantes	65		
Numero de obras participantes	100		
Tipo de obra literaria	Cuento 41 Novela 51 Ensayo 8		
Genero de obra literaria	Fantasía 26 Romántica 20 Terror y horror 10 Ciencia ficción 8 Misterio 8 Otras 28		
Ganadores	3 estudiantes		
Jurado	5 profesores		
Centros de escritura			
Nombre de la actividad	Fecha	Sede	Número de asistentes
Taller “Escribir en redes sociales”	Septiembre 21	Virtual	40 estudiantes
Taller “Fuentes confiables de información”	Octubre 19	Virtual	40 estudiantes

#### I.1.12 Liderazgo, representación y organización estudiantil.

Los integrantes de las mesas directivas tomaron protesta en el Auditorio General de nuestra Universidad.

Se llevó a cabo en la Nueva Zona UG una reunión presidida por el Director del CNMS con presidentes y secretarios de las Sociedades de Alumnos de las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior. Con el objetivo de presentar y dar a conocer los servicios y áreas administrativas del colegio que pueden contribuir al desarrollo de estrategias y programas de trabajo que abonen al fortalecimiento de la calidad educativa y a la atención de las necesidades de la comunidad estudiantil. Durante la reunión, se abordaron temas relevantes para fortalecer la colaboración entre las autoridades universitarias y las sociedades de estudiantes, con el fin de promover un trabajo conjunto y beneficiar a la comunidad estudiantil.

Se tuvo un desayuno con los 17 medallistas del “Torneo Deportivo Nacional del Nivel Medio Superior que obtuvieron un resultado histórico para el Estado de Guanajuato y el Colegio del Nivel Medio Superior, en dicho evento se reconoció también a sus respectivos entrenadores

El evento fue presidido por la Dra. Claudia Susana Gómez López; Rectora General de la Universidad de Guanajuato, asistieron el Dr. J Merced Rizo Carmona; Director del Colegio del



CNMS, el Dr. Rafael Alejandro Veloz García; Rector del Campus Celaya-Salvatierra; el Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez, Secretario Académico del CNMS y el Lic. Luis Rafael González Negrete; Director de Desarrollo Estudiantil.

Los estudiantes reconocidos son:  
Medallistas.

Nombre	Campus/ENMS	Disciplina	Lugar Obtenido
Nava Castillo Ana Paloma	Celaya-Salvatierra	Levantamiento de Pesas	Medallas de Plata y de Bronce
Sandro Danilo Rocha Ferrer	León	Atletismo (400 Mts Vallas)	Medalla de Oro
Alessandro Rea Hernández	Salamanca	Atletismo (Salto de Altura)	Medalla de Oro
Samanta Sinaí Lee Martínez	Salamanca	Ajedrez (Por Equipos)	Medalla de Plata
Areli Guadalupe Montenegro Sotelo	Salamanca	Ajedrez (Por Equipos)	Medalla de Plata
Valeria Cruz Jiménez	Salamanca	Ajedrez (Por Equipos)	Medalla de Plata
María Fernanda Contreras Rodríguez	Salamanca	Ajedrez (Por Equipos)	Medalla de Plata
Diego Villalobos Rincón	Irapuato	Baloncesto 3x3	Medalla de Bronce
Franco Joshua Olivera García	Irapuato	Baloncesto 3x3	Medalla de Bronce
Marcos Fabian Vera García	Irapuato	Baloncesto 3x3	Medalla de Bronce
Ángel Oden Aguilar Galván	Irapuato	Baloncesto 3x3	Medalla de Bronce
Xóchitl Elizabeth Espino León	León	Atletismo (3000 Mts Planos)	Medalla de Bronce
Miguel Ángel Montalvo De La Peña	Guanajuato	Atletismo (Salto De Longitud)	Medalla de Bronce

Entrenadores.

Nombre	Campus/NMS	Disciplina	Cargo
José Luis Castrejón Pérez	Celaya-Salvatierra	Levantamiento de Pesas	Entrenador
Oscar Adrián Hernández Ortega	León	Atletismo	Entrenador
Juan Antonio Hernández Morales	Salamanca	Atletismo	Entrenador
Delia Margarita Martínez Barba	Salamanca	Ajedrez	Entrenador
Jaime Olivera Olivera	Irapuato	Baloncesto 3x3	Entrenador
Jaime Rodríguez Luna	Guanajuato	Atletismo	Entrenador



Se llevó a cabo la ceremonia de colocación de bandas presidenciales a las y los presidentes del Programa República Escolar del Nivel Medio Superior; al evento asistieron los estudiantes de las 11 Escuelas de Nivel Medio Superior de la UG, así como sus directivos. La colocación de las bandas presidenciales estuvo a cargo del Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez, Secretario Académico del Colegio de Nivel Medio Superior y el Lic. Luis Rafael González Negrete, Director de Desarrollo Estudiantil, entre otros.

ENSM de Salvatierra.

Organización por parte del grupo de estudiantes de la SODAL de un concurso de calabazas en el marco del día de Halloween.

La SODAL realizó el alta de muertos organizado por Municipio en el centro de la ciudad de Salvatierra, así como también participó en el altar de muertos institucional.

I.1.13 Espíritu emprendedor.

I.1.14 Impulso a la investigación y a las vocaciones científicas.

ENMS de Guanajuato.

La profesora Beatriz Eugenia Rubio Campos participó en las siguientes actividades y eventos:  
1º Encuentro Anual de Estudiantes: Investigación e Innovación en la DCNE 2024 con el trabajo titulado: “Aplicación de CFD al reciclaje cuaternario de PET”.

Organizadora en el concurso interno de Matemáticas para el selectivo representante en el Concurso Institucional del CNMS.

Convocatoria para Apoyar el Desarrollo de la Investigación en el Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato 2024-2025 con el proyecto: Diseño de materiales virtuales para el proceso de aprendizaje del cálculo en el NMS.

7º Coloquio Investigación CNMS 2024 con el trabajo titulado: “La inteligencia artificial como herramienta educativa en Matemáticas.

Jurado en el Concurso “La ciencia para todos, edición 2024” organizado por la ENMS de León.

Evaluadora de trabajos académicos en el XXIV Coloquio Nacional de Formación Docente.

Ponente en el XII Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada con el trabajo titulado: Modelación del proceso de combustión de PET aplicado a un horno de crisol para la fundición de metales no ferrosos.

Asesora y revisora de estadías de las alumnas: Paulina Mota García y Laura Luz Romero Martínez de la Universidad Politécnica de Juventino Rosas.

Jurado en el examen del Q. Jairo Francisco Juárez Vera para obtener el grado de Maestro en Ciencias Químicas con el trabajo titulado “Evaluación del efecto de estructuras mesoporosas en la degradación de contaminantes emergentes por medio de TiO<sub>2</sub> decorado con puntos cuánticos y magnetita” (División de Ciencias Naturales y Exactas, Departamento de Química, Campus Guanajuato, Universidad de Guanajuato).

Congreso Verano de la Ciencia 2024 con el trabajo titulado: “Simulación de una columna de



lecho fijo para la remoción de Cromo VI.

La profesora Nallely Yunuen Rubio Campos participó en las siguientes actividades y eventos:  
Organizadora en el concurso interno de Matemáticas para el selectivo representante en el Concurso Institucional del CNMS.

Convocatoria para Apoyar el Desarrollo de la Investigación en el Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato 2024-2025 con el proyecto: “Diseño de materiales virtuales para el proceso de aprendizaje del cálculo en el NMS”.

7º Coloquio Investigación CNMS 2024 con el trabajo titulado: “Analizando datos estadísticos con inteligencia artificial generativa”.

Asesora y revisora de estadías de las alumnas: Paulina Mota García y Laura Luz Romero Martínez de la Universidad Politécnica de Juventino Rosas.

Congreso Verano de la Ciencia 2024 con el trabajo titulado: “Estudio termodinámico para la remoción de metales pesados empleando materiales de origen agroindustrial

Se realizó el viaje de prácticas a la Ciudad de México y a Teotihuacán por el área de Historia, donde participaron 82 alumnos y cinco profesores.

Del área de Comunicación se tuvo participación en la Convocatoria Estatal para el Reconocimiento a la Práctica Educativa en Educación Media Superior 2024 difundida por la Secretaría de Educación de Guanajuato, cuyo objetivo es fortalecer, impulsar y reconocer la labor educativa de las maestras y los maestros, se recibió la notificación que, de acuerdo con la valoración de las narrativas y evidencias por parte del Comité Dictaminador, el Proyecto Institucional de Bienestar Animal y el Foro Estudiantil de Literatura y Otros Discursos, desarrollados por las maestras María del Rocío Arenas Carrillo y Ana Alicia Cisneros Pérez, respectivamente, cumplieron con los requisitos y criterios señalados en la Convocatoria, y recibieron un reconocimiento del Gobierno del Estado.

ENSM de Irapuato.

Participación de 3 estudiantes y 1 asesor del CNMS en el 7º Coloquio de Investigación de Estudiantes del CNMS 2024, modalidad virtual.

ENMS de Salamanca.

La Mtra. Leticia Yadira Sepúlveda Toledano, realizó la presentación del trabajo de investigación, realizado con alumnos en los VERANOS UG, título La expresión artística entre los alumnos de la ENMS - Un potencial latente entre nosotros, así como la participación con 5 alumnos en el 7º Coloquio Investigación Estudiantes CNMS 2024.

El Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, participó como asesor de proyecto de investigación en la XXIX edición del Verano de la Ciencia UG intitulado: Mitos y realidades de las identidades de género. Presentado por 6 estudiantes de la ENMS de Salamanca y como asesor de proyecto de investigación para el 7º Encuentro de Jóvenes Estudiantes del Colegio de



Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato: Mitos y realidades de las identidades de género. Presentado por 5 estudiantes de la ENMS de Salamanca.

#### I.1.15 Interculturalidad e Internacionalización.

Reunión con padres de familia de estudiantes participantes en el intercambio intercultural con el Liceo de Saint Joseph.

Apoyo y seguimiento al intercambio con la fundación REIYUKAI de la ENMS de Salamanca.

Lanzar convocatoria para el intercambio con el Liceo de Ste. Marguerite.

Apoyo y seguimiento a la solicitud de convenio COIL- Colombia.

Gestiones y ejecución de las entrevistas a los candidatos a participar en la convocatoria del intercambio con el Liceo de Ste. Marguerite.

Reunión con las maestras del Liceo de Ste. Marguerite para planificación del Proyecto Epistolar.

Desarrollo de las Feria de Internacionalización en las ENMS de Celaya y de Silao.

Desarrollo de agenda de actividades para la recepción de la delegación de Ste. Marguerite

Atención a comisión como responsable de la delegación mexicana en Vendôme-Francia como parte del intercambio académico cultural con el Liceo de Saint Joseph

Recepción de la delegación de Ste. Marguerite

ENMS de Irapuato.

Concurso de calabazas por el día de Halloween.

Feria de Inglés, exposición de trabajos de los diferentes semestres.

ENMS de Morelón.

Los docentes del área de Inglés organizaron la actividad Global Fest, en la cual estudiantes de 5to semestre realizaron presentación de datos importantes y gastronómicos de diversos países.

ENMS de Pénjamo.

Platica virtual internacional ponente Juan Pablo Amezcua “Mi camino y experiencia al Instituto Massachusetts MIT”.

Participación de 6 estudiantes en el Torneo Internacional de Rugby Challenger 2024, contra el representativo de Coahuila, Edo. México, Selección México y McDowell Canadá.

ENMS de Salvatierra.

Registro y tutoría del estudiante Aurelio Eduardo García Morales de 1A al programa internacional virtual de promoción de las ciencias Asset-Based Learning Environment (ABLE) coordinado con Leticia Rocha de Colegio, SEG, Pepperdine University y US National Scienc Foundation con el objetivo de potencializar las capacidades de los estudiantes participantes en el área STEAM.

#### I.1.16 Prevención y seguro de accidentes.

ENMS de Celaya:

Se llevó a cabo una plática con la Coordinación de Seguros del Colegio de Nivel Medio Superior con el fin de dar a conocer información relevante.





#### ENMS de Moroleón:

Se han realizado las gestiones necesarias para la expedición de constancias del seguro contra accidentes escolares para estudiantes.

#### ENMS de Salvatierra.

Por parte de Prevención y Seguros contra Accidentes se brindó una charla a los 8 grupos de primer ingreso sobre el seguro contra accidentes y sus requisitos. Así mismo, se llevó a cabo la capacitación de 9 tutores y 3 directivos sobre la misma temática de prevención y seguro contra accidentes.

#### I.1.17 Egresados.

#### I.2. Planta académica.

##### I.2.1 Personas profesores con grado de doctor.

ENMS de Celaya 7

ENMS de Guanajuato 7.

ENMS de Irapuato 5.

ENMS de León 4

ENMS Centro Histórico León 6.

ENMS de Pénjamo 5.

ENMS de Moroleón 1.

ENMS de Salamanca 6.

ENMS de Salvatierra 3.

ENMS de Silao 8.

##### I.2.2 Personas del profesorado con reconocimiento al perfil deseable PRODEP.

##### I.2.3 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

##### I.2.4 Cuerpos Académicos.

ENMS de Celaya.

Se llevó a cabo la elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya ante la Academia para el período 2024.-2026. Ese mismo día, también se realizó la elección de representantes de las y los estudiantes.

Se llevaron a cabo la sexta sesión extraordinaria de Academia (se generó un acuerdo) y la tercera sesión ordinaria (se generaron 05 acuerdos).

#### ENMS de Irapuato.

Se realizaron las siguientes reuniones de Academia: Sexta sesión Extraordinaria, Séptima sesión Extraordinaria, Tercera sesión Ordinaria Octava sesión Extraordinaria, Se realizó el



proceso de elección de representantes de las y los estudiantes ante la Academia para el periodo 2024-2026, con una formula vacante resultando elegida: Paola Zaragoza Delgado (Titular), Karla Rosalba Guerrero Ramírez (Suplente).

I.2.5 Financiamiento a la investigación socialmente corresponsable.

I.2.6 Convocatoria de Apoyo a Profesores.

I.2.7 Categoría académica y promoción de la planta académica.

Participación en capacitación de los CIPP de las ENMS para uso de plataforma de evaluación impartido por personal de la UADE.

I.2.8 Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD).

Enlace en la difusión y participación de profesores en: 5to Conversatorio del Ciclo Docentes Extraordinarios: "¿Cómo incorporas el mundo de la vida (realidad) a tu UDA para así contribuir a la formación integral?", de la Coordinación de Formación Docente de la UADE.

Oferta de Cursos Fundación Movistar, del 2º periodo de cursos del "Proyecto Formación Docente, Comprometidos con la educación", de la Fundación Telefónica Movistar de México a través de la Secretaría de Educación de Guanajuato.

Cursos-Talleres de Nivel Autónomo de las Cinco Dimensiones de la Práctica Docente; evento organizado por la Coordinación de Formación Docente (UADE) de la UG.

6to Conversatorio del Ciclo Docentes Extraordinarios: "¿Cómo te vinculas con tus pares para generar proyectos transversales que promuevan el diálogo interdisciplinar?", de la Coordinación de Formación Docente de la UADE.

Taller Autogestivo: Guía Docente, elaboración o actualización, organizado por la Coordinación de Formación Docente de la UADE, con duración de 5 horas.

7mo Conversatorio del Ciclo Docentes Extraordinarios: "¿Cómo fomentas el pensamiento crítico, divergente y complejo para la solución de problemas?". Organizado por la Coordinación de Formación Docente de la UADE..

La Mtra. Ma. Eugenia Ibarra Rodríguez, participa en los siguientes eventos de formación: "Ciclo de Mentorías de Impacto Social", promovido por la Coordinación de Servicio Social del Ecosistema Vida UG. Modalidad virtual con total de 3 horas; en webinar "5 claves secretas para un onboarding exitoso; en el primer evento estatal de mentaría y acompañamiento UPG en Cortázar, Gto.; en el segundo encuentro RENADSI-ANUIES 2024, avances e incidencia en políticas, cultura y prácticas institucionales en educación superior; en el XV Coloquio Nacional de Educación Media Superior a distancia, organizado por la Universidad Autónoma de Yucatán; y en la charla "Magia y neuroapendizaje", trucos de magia para capturar la atención de tus estudiantes".

ENMS de Salamanca.

El Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, participó en los siguientes cursos, Ruta del



Emprendimiento, en el marco del 19° Concurso de Creatividad e Innovación, en el 11 foro de investigación educativa en el nivel medio superior e modalidad virtual, Webinar “la magia del canva como recurso didáctico”, Capacitación Tirant Prime Tirant lo blanch, capacitación en línea vLex, capacitación en línea ‘eBook Academic Collection’, Webinar de estrategias de aprendizaje activo, Webinar Diapositivas efectivas basadas en la teoría de la carga cognitiva.

La Mtra. Claudia García y García, participó en el curso del Proyecto Fomento de prácticas lectoras: Las emociones y la comprensión lectora y en el curso de la Red de Diplomacia UGTO, sobre Oratoria, Curso del Centro de las Artes: Creación Literaria Infantil y en el Diplomado en Fomento y activación lectora con la Universidad Autónoma de Yucatán.

La Mtra. Leticia Yadira Sepúlveda Toledano participó en la elaboración y exposición del Cartel “Las Ferias del Libro, una oportunidad para mejorar comprensión lectora”, en el 11.º Foro de Investigación Educativa en el Nivel Medio Superior en Modalidad Virtual en su 4.ª Edición Internacional, con el tema “El papel de la IA en la educación”. Llevado a cabo en modalidad virtual a través de la plataforma Zoom.

El Dr. Gonzalo Enrique Vernal Rivas asistió a la Cumbre Mundial FIND (Feria de Diseño Asiático) en Singapur, y al Coloquio Nacional de Formación a Distancia 2024 desarrollado en Yucatán. Participación en el taller Puentes disciplinares: de lo educativo a lo comunitario."

#### I.2.9 Interculturalidad e internacionalización de la planta académica.

Participación de la Mtra. Ma Eugenia Ibarra Rodríguez:

En el 11° Foro de Investigación educativa en su modalidad virtual y 4° Edición Internacional “El papel de la IA en la educación”, organizado por la ENMS de León.

Participó en la reunión de presentación del Proyecto COIL “Conectando Culturas: Taller de interacción Docente entre Colombia y México”, a desarrollarse con el Colegio Augustiano Suba-Bogotá, Colombia.

Participó con la Mtra. Lizeth Susana Martínez Torres, coordinadora de Tutoría del CNMS, en el XIII CLABES (Congreso Latinoamericano sobre Abandono de Educación Media Superior), con sede en Costa Rica. Presentando la ponencia “El poder y efecto del onboarding bimodal en el nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato”.

#### ENMS de Celaya:

Se realizó una muestra representativa de la Cultura Nacional e Internacional en la que participaron profesores de diferentes áreas del conocimiento, buscando con ello la transversalidad.

Se llevó a cabo el tradicional evento de Los Altares de Muertos, una muestra de tapetes, así como de catrinas y catrines. Por segunda ocasión el evento se realizó en ambas sedes.

#### ENMS de Guanajuato.

Se llevó a cabo la festividad de Día de Muertos, por parte de los profesores del Área de Ciencias



Sociales y con el apoyo de los estudiantes de la Mesa Directiva de la Sociedad de Alumnos.

ENMS de Salamanca.

El Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, participó como moderador de la Mesa 2 Innovación matemática: Retos y colaboración. En el XVII Coloquio de Investigación Educativa “Hacia una pedagogía descolonizadora” del Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa del Estado de Guanajuato, participó con la ponencia: Micromachismos y masculinidad hegemónica en las relaciones socioeducativas. En el XVII Coloquio de Investigación Educativa “Hacia una pedagogía descolonizadora” del Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa del Estado de Guanajuato, participó como ponente en el Foro de discusión “Perspectiva de Género”. En el XVII Coloquio de Investigación Educativa “Hacia una pedagogía descolonizadora” del Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa del Estado de Guanajuato, envió la Ponencia: Micromachismos, identificación y análisis de la masculinidad hegemónica en estudiantes del nivel medio superior. Sexto Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación, envió la ponencia: Teoría Queer, un acercamiento a las identidades de género y su despolitización. 11° Foro de Investigación Educativa. ENMS de León, envió la ponencia: Estudios exploratorios de micromachismos en las y los estudiantes del nivel medio superior, prácticas deconstructivas de las masculinidades hegemónicas. 11° Foro de Investigación Educativa. ENMS de León.

La Mtra. Claudia García y García participó en la Conferencia Internacional: Current themes in interculturality.

La Mtra. Leticia Yadira Sepúlveda Toledano participó en la reunión para colaborar en la organización del 9no. Encuentro de Jóvenes Lectores del Nivel Medio Superior y el 1er Coloquio Internacional e Intercultural de Escritura.

El Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, participó en el XXIIIV Reunión Internacional de Ciencias Médica.

El Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, envió la narrativa para suscribir la Convocatoria Estatal para el Reconocimiento a la Práctica Educativa CEPPEMS.

I.2.10 Evaluación docente.

Se promovió la participación de los estudiantes en el proceso de Evaluación Docente.

I.2.11 Reconocimiento al Desempeño Académico.

ENMS Centro Histórico León.

Se entregaron reconocimientos, por su desempeño y su trayectoria, a profesores y personal jubilado, en el evento inaugural de la semana cultural.

Los reconocidos fueron: Maestro Jorge Faustino Soria Nava, Maestra Verónica Aguilar Vargas, Lic. Luz Adriana Aviña Balderas, Mtro. J. Jesús Cervantes Segoviano, Maestro Baltazar Beltrán



López, Félix García Torres, Doctor Martín Hernández Escobedo, Maestro José Fidel Galván Hernández, Julián Martínez Saldívar, y Maestro Leonardo Sebastián Cuevas Mitre.

#### I.2.12 Año sabático.

#### I.3. Programas educativos

##### I.3.1 Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior.

Colaboración en la capacitación a profesores aplicadores y coordinación de aplicación de examen de ubicación de nivel de inglés en las 11 ENMS.

Elaboración y envío de constancias de cumplimiento del comité académico y nombramientos como integrantes del comité académico del nivel medio superior.

##### I.3.2 Implementación del Modelo Educativo.

Certificación de 8 profesores de tiempo completo del CNMS en el estándar CONOCER ECO647 "Propiciar el aprendizaje significativo en educación media y superior".

##### I.3.3 Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa.

##### I.3.4 Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización.

Se aplicó la Encuesta Diagnóstica de Escritura para el inicio del Círculo de Escritura UG en colaboración con la Catedra UNESCO. La encuesta fue respondida por el 61% de la población de nuevo ingreso (3,651). Los resultados se entregaron al Equipo Directivo de las ENMS el 12 de septiembre para que sea conocido por sus Academias y sobre todo les sea de utilidad para la aplicación de estrategias que favorezcan los aprendizajes.

##### I.3.5 Instituciones incorporadas.

N/A

#### I.4. Sistema Bibliotecario.

##### I.4.1 Biblioteca Digital.

##### I.4.2 Repositorio Institucional.

Adquisición de 2838 volúmenes de acuerdo con el Programa Operativo Anual 2024 de las ENMS.

##### I.4.3 Biblioteca Central "Maestro Eugenio Trueba Olivares".

#### I.5. Sistema de Educación Digital.

##### I.5.1 Oferta educativa del Campus Digital.

Todas las UDA usan una plataforma digital de apoyo, ya sea el Campus Digital o Microsoft Teams.

##### I.5.2 Transformación digital del aprendizaje.



## I.6. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento, VIDA UG.

### I.6.1 Vinculación articulada con sectores social, productivo y público.

ENMS de Salvatierra.

Se recibieron 60 árboles tipo pino para reforestación.

### I.6.2 Oficina de Transferencia de Tecnología.

### I.6.3 Educación continua.

### I.6.4 Divulgación de la ciencia y la tecnología.

ENMS Centro Histórico León.

Los alumnos: Allison Margarita Lara Durán, Natalia Marcela Rodríguez Arévalo y Fernanda Michelle Pachuca Amaro participaron en el torneo nacional WER México (World Educative Robótica), en el marco de la industria Transformación México 2024, Hannover Messe, en las instalaciones de Poliforum de León. El maestro a Carlos Florentino Origel dio acompañamiento a los alumnos, que se posicionaron en el lugar agremiado número: 52.

### I.6.5 Investigación e innovación.

ENMS de Guanajuato.

La maestra María del Carmen Rodríguez Róbelo y el profesor José Juan Carreón Barrientos participaron como moderadores en la Clausura de la XXIX Edición del Verano de la Ciencia UG. Organizado por la Universidad de Guanajuato, en modalidad virtual.

La maestra María del Carmen Rodríguez Róbelo participó en las actividades y eventos:

Conferencia en modalidad virtual "Moving From Sustainability Walk: Reimagining Science Education to Create Brighter Future for the Next Generation", organizado por la American Chemical Society dentro del programa Science Talks.

Curso de Nivel Básico: Evaluación del aprendizaje, con una duración de 15 horas en modalidad virtual, organizado por el Programa Institucional de Formación Docente en el marco del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato.

Curso de Nivel Básico: Acompañamiento para el aprendizaje con una duración de 15 horas en modalidad virtual, organizado por el Programa Institucional de Formación Docente en el marco del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato.

Elaboración y exposición del Cartel "Químicamente Delicioso", en el 11º. Foro de Investigación Educativa en el Nivel Medio Superior en Modalidad Virtual en su 4ª. Edición Internacional, con el tema "El papel de la IA en la educación" en modalidad virtual a través de la plataforma ZOOM.

Envío la contribución a la Revista NaturaLeza de la Universidad de Guanajuato, del artículo "Las arenas del desierto", en respuesta a la convocatoria para publicar artículos de divulgación en temas de sustentabilidad ambiental.

Asesoró a 15 estudiantes para formar la selección para la XXXIV Olimpiada Estatal de Química en su primera fase en modalidad virtual en la Sala de Computo II de la ENMS de Guanajuato.





Como organizadora y evaluadora de proyectos de ciencia, tecnología y emprendurismo en el XIV Concurso Estatal de Ciencia y Tecnología, Expociencias Guanajuato 2024, en el Instituto Lux, León Guanajuato.

Organizó el Día del Mol 2024 en las instalaciones de la ENMS de Guanajuato, realizando las actividades de logística y coordinación de las actividades y talleres. Con la participación de 450 estudiantes de bachillerato general.

Ponente con la Conferencia: “Herbolaria, Magia o Ciencia”, en las instalaciones el Departamento de Estudios Multidisciplinarios, sede Yuriria, CIS, Organizado por Dirección de Extensión Cultural en el programa Ciencia es Cultura.

Impartió el taller “Pinta tu calavera” como parte de las actividades de la celebración del Día de los Muertos, con la atención de 50 estudiantes de diferentes semestres de Bachillerato General. Evento realizado en las instalaciones de la ENMS de Guanajuato.

Convocatoria Estatal para el Reconocimiento a la Práctica Educativa en EMS 2024 difundida por la SEG, cuyo objetivo es fortalecer, impulsar y reconocer la labor educativa de las maestras y los maestros, y en la cual he sido acreditada para recibir reconocimiento por práctica educativa.

10° Encuentro de Experiencias Exitosas y Buenas Prácticas Académicas y de Investigación del Colegio de Nivel Medio Superior 2024, en modalidad presencial, presentando el avance del trabajo de investigación titulado: “Impulsando las vocaciones científicas utilizando la metodología STEAM”.

Los estudiantes Aldo Guadalupe García Carrillo y Natchelli Silva Ramos, participaron en la fase estatal de la Olimpiada Estatal de Biología. Obteniendo el 2do y 7º Lugar. Aldo Guadalupe García Carrillo participa como seleccionado estatal para representar a Guanajuato en la Olimpiada Nacional de Biología en noviembre. Los estudiantes fueron asesorados por la Dra. Claudia Erika Morales Hernández, Mtra. Martha Estela Barrón y Ma. Del Socorro Villegas Gasca.

La Mtra Emilia Silva Lozano, el DR. José Juan Carreón Barrientos y los estudiantes García Hernández Aleck, Hernández Pérez Hazel, Vega Dávila Eva Sofia, Zamora Rodríguez Alan Paul, Yépez Vega Anna Ximena, Paola Olmos López, Hannya Alizeé Samperio Vega, Mariajosé Vargas Villanueva, González Reyes Sonia Simoné y Tovar Araujo María Joaquina participaron en el “9° Foro de Experiencias de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior” organizado por el CNMS.

El profesor José Juan Carreón Barrientos realizó el Taller “Cuidemos el agua, Un recurso vital para Guanajuato y el mundo” con una duración de 1 hora 30 minutos, en el marco del “9° Foro de Experiencias de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior” organizado por el CNMS.

Se presentaron los trabajos realizados por estudiantes de tercer semestre en la exposición de maquetas de tipos celulares, asesorados por el Mtro. Víctor Chavero.

La estudiante Daniela Andrea González Cruz y los estudiantes Pedro Robles Fletes, Omar





Alejandro Romero Colmenero, Axel Velázquez López y Miguel Ángel López Velázquez durante cada sábado de este periodo, realizaron la etapa de entrenamiento con miras a la final estatal y a la Olimpiada Nacional de Física 2024 en las instalaciones de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León de la Universidad de Guanajuato. El estudiante Miguel Ángel López Velázquez resultó seleccionado en segundo lugar a la Olimpiada Nacional de Física. El profesor José Juan Carreón Barrientos los acompañó en esta etapa de entrenamiento.

Se presentaron los trabajos del XVIII Verano de la Ciencia de la Universidad de Guanajuato, en modalidad virtual y participaron 33 estudiantes. De igual manera se contó con la participación de 11 profesores de la ENMS Guanajuato: Morales Hernández Claudia Erika, Franco Villafaña Marcela del Rosario, Menchaca Rodríguez Rocío, Aguilar Luna Cristina, González Guerra Guillermo Manuel, Rubio Campos Beatriz Eugenia, Rubio Campos Nallely Yunuen, Carreón Barrientos Juan José, Sandoval Vergara Mario Enrique, Álvarez Guzmán Gilberto y Rodríguez Robelo María del Carmen. Los trabajos desarrollados fueron publicados en la revista Jóvenes en la Ciencia.

La Dra. Claudia Erika Morales Hernández, impartió el taller Herramientas docentes basadas en IA, en el Foro Internacional de Investigación Educativa, organizado por la ENMS León.

Participaron la Psic. Marcela del Rosario Franco Villafaña y la Dra. Claudia Erika Morales Hernández, con el taller Literatura y Ciencia, en la sala de cine de la ENMS Guanajuato.

Participaron estudiantes en el 7to Coloquio de Investigación de Estudiantes del Nivel Medio Superior 2024 del CNMS, el cual se llevó de manera virtual. Donde participaron 24 estudiantes, asesorados por las profesoras Beatriz Eugenia Rubio Campos, Nallely Rubio Campos, Rocío Menchaca Rodríguez, Claudia Erika Morales Hernández.

Se organizó a través del comité de investigación, el evento Ciencia y el Universo, en el marco del día Internacional de la Cultura Científica, donde presentaron tres charlas en el auditorio de la ENMS Guanajuato. Donde participaron el Dr. Oscar Loaiza Brito con la charla “un Universo de cuerdas”; el Dr. Julio Cesar Villagómez Castro con la charla “parásitos” y; La Dra. Herlinda Aguilar Zavala con la charla “biología molecular y genética en el área de Salud Mental”. De igual manera, se presentó en la sala de cine el Festival Manhattan Short por Cine Pantera.

Se publicó en la revista ORAMA el trabajo realizado por los estudiantes Karol Fernanda Montero y Cesar Augusto Luna, asesorados por la Dra. Claudia Erika Morales Hernández.

Los estudiantes de quinto semestre de los grupos ACNE, BCNE y DCNE, de la UDA Anatomía y Fisiología, presentaron sus proyectos de Investigación “Trastornos Neurológicos” y expusieron sus carteles para la comunidad de la ENMS Guanajuato, con el objetivo de acercar estos temas a la población en general. Asesorados por la Dra. Claudia Erika Morales Hernández.



Los estudiantes de quinto semestre de los grupos ACNE, BCNE, CCNE y DCNE de la UDA Introducción a la Microbiología, presentaron sus trabajos de investigación a la comunidad estudiantil de la ENMS Guanajuato, sobre “Aplicación de la microbiología” en la exposición del altar de muertos. Asesorados por la Dra. Claudia Erika Morales Hernández

Los estudiantes de quinto semestre de los grupos ACNE, BCNE y DCNE de la UDA Anatomía y Fisiología, presentaron murales “Al susto” a la comunidad estudiantil de la ENMS Guanajuato, como respuesta fisiológica del cuerpo humano. Asesorados por la Dra. Claudia Erika Morales Hernández.

ENMS de Pénjamo.

Se conto con la Capacitación STEAM para maestros en colaboración con la Universidad de California, San Diego, con la participación del Dr. Jesús Raúl Lugo Martínez.

Participación de la Dra. Carmen Moreno y Mtro. Oleg García en el 10° Encuentro de Experiencias Exitosas en docencia e Investigación del CNMS.

ENMS de Salamanca.

El Mtro. Alejandro Eduardo Juárez, lleva a cabo el proyecto de investigación Análisis del Desempeño en el EXANI-I y su Relación con el Desempeño Académico de los Estudiantes de Primer Semestre de Bachillerato. También, dio acompañamiento a las estudiantes que participaron en Women in Engineering”, evento dirigido a las estudiantes preparatorias del estado de Guanajuato con potencial e interés afín a las áreas de ingenierías, para que prosigan sus estudios universitarios

La Mtra. Claudia García y García lleva a cabo el proyecto de investigación La Romantización como un mecanismo de sublimación de los problemas cotidianos.

El Mtro. Juan Tinoco Villagómez, participó en el 7mo. Coloquio de Investigación de Estudiantes del NMS de la UG con el proyecto “El aprendizaje de los estudiantes del NMS con el uso de la IA en el Área de Ciencias Experimentales”, se encuentran en la elaboración y aprobación de la ponencia ‘El uso de la IA como asesor de matemáticas en el NMS’ para participar en el XXIV Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior, participó en la Convocatoria para Apoyar el Desarrollo de la Investigación en el Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato 2024-2025. El proyecto de investigación que se llevará a cabo en el periodo anual mencionado lleva por título “Integración de la IA para mejorar el aprendizaje de la Física del NMS”. El trabajo de investigación se realizará en el grupo E matutino de la ENMS de Salamanca con la materia Física I en el 3er semestre ad2024 y Física II de cuarto semestre ej2024 y en el 10° Encuentro de Experiencias Exitosas y Buenas Prácticas Académicas y de Investigación del Colegio del Nivel Medio Superior 2024 Modalidad Presencial en el que se presentarán los resultados del proyecto de investigación 2023-2024 que llevó el título de “Ambiente de aprendizaje virtual-colaborativo para las matemáticas de 3er y 4to semestre del grupo G-M de la ENMS de Salamanca”.



El Dr. Gonzalo Enrique Vernal Rivas llevó a cabo el Trabajo: “Apis magazine: the evolution of a learning motivation strategy at the Salamanca Highschool” En The 19th International Symposium on Advances in Technology Education (ISATE). Llevo a cabo la elaboración y entrega de informe final de investigación “Impacto del programa de asesorías sobre la regularización de los estudiantes de la ENMS de Salamanca, elaboración y entrega de informe final de investigación “Impacto del programa de asesorías sobre el reforzamiento del aprendizaje de los estudiantes de la ENMS de Salamanca, elaboración y entrega de protocolo de investigación Los juegos como estrategia didáctica: percepciones y expectativas de los estudiantes a quienes imparto inglés V y VI, elaboración y entrega de protocolo de investigación, Los juegos como estrategia didáctica: percepciones y expectativas de los estudiantes a quienes imparto inglés III y IV, actualmente lleva a cabo un Artículo “Materialidad y desobediencia: una revisión del trayecto de la indisciplina y la post-medialidad” en revisión en la revista La Colmena de la Universidad Autónoma del Estado de México, así mismo tiene en revisión la revista de divulgación Radar del Centro: “Encuéntrame: reseña de una secuela que no debió existir”; “Reseña de una saga de Época: Downton Abbey”; “Reseña de un evento innovador: la semana del diseño de Singapur”, es asesor en el coloquio de investigación de estudiantes en 2 proyectos: “El impacto de la IA sobre la vida diaria: una investigación bibliográfica hecha en JSTOR” y “¿Conoces lo que pasa tras la pantalla? Usos y funcionamiento de las IA en la vida diaria”.

El Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, participó en el Cartel “Teoría Queer, un acercamiento a las identidades de género y su despolitización”, en el 11.o Foro de Investigación Educativa en el Nivel Medio Superior en Modalidad Virtual en su 4.a Edición Internacional, con el tema “El papel de la IA en la educación”. Llevado a cabo en modalidad virtual a través de la plataforma Zoom y en el Cartel “Estudios exploratorios de micromachismos en las y los estudiantes del nivel medio superior, prácticas deconstructivas de las masculinidades hegemónicas”, en el 11.o Foro de Investigación Educativa en el Nivel Medio Superior en Modalidad Virtual en su 4.a Edición Internacional, con el tema “El papel de la IA en la educación”. Llevado a cabo en modalidad virtual a través de la plataforma Zoom.

#### ENMS de Salvatierra.

Se realizó la participación en el Congreso del XXIX Verano de la Ciencia. Con el objetivo de aportar experiencias científicas y académicas, se tuvo la participación de 4 profesores PTC como asesores y la participación de 19 estudiantes.

Se llevó a cabo el 7° Coloquio de Investigación de Estudiantes del Nivel Medio Superior UG 2024, donde la escuela participó con 4 asesoras de proyecto y 15 estudiantes investigadores.

#### 1.6.6 Servicio Social.

Atención a las incidencias en plataforma de SS

Validación de organizaciones registradas en padrón UG que solicitan estudiantes para SS.

Clasificación en OSFL y en ODS de proyectos de servicio social autorizados en cada ENMS.

Asistencia a las Ferias de Servicio social de las ENMS de León y de Centro Histórico León



Organización del 2do. Concurso de cartel estilo Cómic del NMS “Mi servicio social y el impacto positivo que nos une”.

Se realizó el XIII Foro de Servicio social del Nivel Medio Superior.

Participación de la Mtra. Ma. Eugenia Ibarra Rodríguez, en conjunto con la Mtra. Lizeth Susana Martínez Torres en el XIII Foro de Servicio Social, como organizadoras de la dinámica grupo que contribuyo a los fines del evento.

ENMS Centro Histórico León.

Se lleva a cabo la Feria de Servicio Social 3° edición responsable de proyectos. Propuesta por las maestras que fungen como enlace, Citlali y Fátima. Con una participación de 724 alumnos. Se recibe la visita de empresas receptoras que brindarán información relevante de sus proyectos. Asistieron 13 instituciones: Centro emprendimiento; Cultura de agua; 4H; Explora con centros de saber; Tránsito del Estado; IMUJ; UG. Departamento Evaluación Docente; Banco de alimentos; Caritas; Reciclaje directo; y Teletón.

I.7. Rankings internacionales.

I.7.1 Nature Index.

I.7.2 Ranking QS.

I.7.3 Times Higher Education.

I.7.4 Ranking Webometrics.

II. Dinámica Institucional.

II.1 Proyecto cultural UG.

II.1.1 Proyectos culturales de alto impacto.

Se desarrolló el 15° Concurso Institucional de Canto teniendo los siguientes resultados:

ENMS de Irapuato.	Kimori Miranda González.	1er Lugar.
-------------------	--------------------------	------------

ENMS de San Luis de la Paz.	Nancy Valentina Rangel Rangel.	2do Lugar.
-----------------------------	--------------------------------	------------

ENMS de León.	Emilio Gutiérrez Moreles.	3er Lugar.
---------------	---------------------------	------------

Se desarrolló el 6to concurso de Solistas de la RCO de la ANUIES teniendo los siguientes resultados:

Universidad Autónoma de Nayarit.	Jonathan Cristian Yahir Sánchez Ayón.	1er Lugar.
----------------------------------	---------------------------------------	------------

Universidad de Guanajuato.	Mónica Xaxeew Pérez de la Rosa.	2do Lugar.
----------------------------	---------------------------------	------------

Universidad Aut. de Aguascalientes.	Mixtli Tello Collazo.	3er Lugar.
-------------------------------------	-----------------------	------------

Se desarrollo el 4to concurso de declamación de la RCO de la ANUIES teniendo los siguientes resultados:



Universidad Aut. de Aguascalientes.	Hamset Saldívar Mercado.	1er Lugar.
Universidad de Guanajuato (ENMSL).	Emily Saraí Gaona Alcantar.	2do Lugar.
U. Michoacana de San Nicolas de Hidalgo.	Naomi Aglaet Martínez Herrera.	3er Lugar.

Se participo en el 2do Encuentro Cultural de la RCO de la ANUIES, representando al Colegio del Nivel Medio Superior la Estudiantina de la ENMS de León en la ciudad de Zacatecas.

#### ENMS de Salamanca.

Se Llevó a cabo la Inauguración de Exhibición de Catrinas y Tzompantli, Museo Hidalgo, en la ciudad de Salamanca, Se llevó a cabo la Marcha de Catrinas. Die Mortis, con un aproximado de 4,200 participantes, alumnos, docentes, personal administrativo, otras instituciones, personal de gobierno y público en general.

#### ENMS de Salvatierra.

Organización del evento de día de muertos el 31 de octubre y el 1 de noviembre, en el cual hubo concursos de Calaveritas, un altar monumental, caracterización de cada estudiante presentación de grupos artísticos, concurso de catrinas calaveritas de cartonería, así como desfile de catrinas

#### II.1.2 Cultura UG en línea.

#### II.1.3 Talento Artístico Universitario.

##### ENMS de Celaya.

El ballet Folclórico “Waayan One” participó en los festejos con motivo de la independencia de México tanto en la Sede Centro como en la Sede del Sauz, ese mismo día el Coro “Voces Blancas” participó en el acto cívico que se llevó a cabo en las canchas techadas de la Sede Centro entonando el Himno Nacional Mexicano.

El grupo de Baile Moderno “Imperial UG” participó en los festejos del 54 aniversario de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra. También participo en el evento “Corto por el Agua” el cual fue organizado por la JUMAPA.

Durante el Concurso de Canto en Español de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya, el grupo de danzas polinesias “Ka Lele o Na Laní” y el grupo de Baile Moderno “Imperial UG” participación en dicho evento.

El grupo de danzas polinesias tuvo una presentación en el asilo de ancianos “Casa Ángel de Celaya”.

El grupo de pantomima “Arlequín” participó en el IX Foro Cultural “La Ruta de las Artes” en el Centro de Estudios Cortázar.

Se llevó a cabo el “Concurso de Canto en Inglés.

##### ENMS de Irapuato.

Se realizó la Semana del alcoholismo para hacer conciencia a la comunidad por parte de AA, con pláticas que se realizaron en el Auditorio ateniendo a un grupo de 400 estudiantes, en cada una de las charlas siendo estas 4 en total. Así mismo una presentación de teatro para cerrar esta





semana,

Se impartieron conferencias: “Muerte en la visión Europea y Mesoamericana” para toda la comunidad de la ENMSI, profesores y administrativos y concurso de tallado de calabazas realizado en conjunto con Internacionalización para hacer alusión al Halloween, por parte de alumnos y profesores.

ENSM de Moreleón.

El Grupo Danza Folclórica y la Rondalla participaron en el marco de las actividades programadas en el 54 Aniversario de la ENMS de Salvatierra.

ENMS de Pénjamo.

Se lleva a cabo la inauguración de la XXXI Semana Cultural, con una serie de actividades artísticas, culturales y académicas.

ENMS de Salvatierra.

Participación de Banda de Viento en el 9º Encuentro de Lectores en Guanajuato. Evento realizado en la DCEA.

Participación de la Banda de Viento en el Congreso Nacional de Arquitectura organizado por el Campus Guanajuato. Evento realizado en la DCEA.

#### II.1.4 Fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional.

#### II.2. Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos.

##### II.2.1 Igualdad humana y perspectiva de género.

Se realizaron actividades dirigidas al cumplimiento del indicador 25 del PLADI que dice “Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz”, y para cumplir el plan de trabajo y las acciones vinculadas a los temas de igualdad que desde este Colegio del NMS deben impulsarse para reducir las brechas de desigualdad y construir espacios libres de violencia, se programaron las siguientes actividades:

Talleres Presenciales: “Masculinidades 2.0”.

Con el objetivo de promover la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres mediante la construcción de Masculinidades no violentas, teniendo como sustento el reconocimiento de los derechos humanos y la resolución pacífica de conflictos, todo para abonar en la erradicación de las violencias contra las mujeres. Durante el periodo se realizaron estos talleres dirigidos sólo a estudiantes hombres. Esta actividad fue coordinada e impartida por la Lic. Rosario Patricia Rodríguez Rodríguez y el Mtro. José Pérez Martínez del Programa Institucional de Igualdad de Género (PIIG) de la UG. En el periodo se programó a 10 de las 11 ENMS: Salvatierra, Salamanca, Guanajuato, Moreleón, Centro Histórico León, Silao, Pénjamo, Celaya, León e Irapuato.



### Capacitación a Estudiantes.

Con la misma programación que los talleres de Masculinidades 2.0, y dado que los grupos eran separados entre mujeres y hombres, se realizaron actividades para las jóvenes estudiantes con los siguientes temas, en la ENMS de Salvatierra taller de Bordado “Hilando la No Violencia”. En la ENMS de Salamanca se dio el taller “Violencia Digital”. En la ENMS de Guanajuato se realizó el taller de Bordado “Hilando la No Violencia”. En la ENMS de Morelón se dio la Inducción al PIIG. En la ENMS Centro Histórico León se impartió un taller de “Elaboración de toallas higiénicas reutilizables”. En la ENMS de Silao se dio la Inducción al PIIG. En la ENMS de Pénjamo también se impartió un taller de elaboración de toallas higiénicas reutilizables. Es la ENMS de Celaya se impartió el taller de “Violencia Digital”. En la ENMS León se impartió el taller de “Violencia Digital”. Y, en la ENMS Irapuato se impartió el taller “Violencia Digital”.

### Talleres de Bordado, Semana Cultural ENMS Centro Histórico León.

Dentro del Programa de la 16ª Semana Cultural y Académica en la ENMS Centro Histórico León, la Mtra. Rosalba Vázquez, Enlace de Género de la DCNMS impartió dos talleres de bordado, "Contra la violencia, bordamos en comunidad".

### Quinta sesión del Servicio Social “Historia de los Feminismos” en el PIIG.

Por invitación del Programa Institucional de Igualdad de Género, la Mtra. Rosalba Vázquez, impartió la quinta sesión del Servicio Social en el PIIG, titulada “Historias de los Feminismos”.

### Taller de pintado de piedras “Las Mujeres y las Piedras se encuentran”.

Por invitación de la Coordinación de Gestión Cultural de la Dirección de Extensión Cultural de la UG, y agendado para Univerciudad UG, se realizaron dos talleres de tres sesiones; el primer taller dirigido a mujeres que forman parte de la sociedad civil de la sede de Barrio Arriba en León, Gto.; y el segundo taller, organizado por la sede Casa “El Nigromante”, se realizó en la Comunidad el Salitrillo del Municipio de San Miguel de Allende. En estos talleres la Mtra. Rosalba Vázquez y la Dra. Vanessa Góngora Cervantes, impartieron el taller de pintado de piedras, que incorpora procesos reflexivos de las condiciones de violencia que viven las mujeres y sobre lo que significa la vida en la periferia.

### ENMS de Pénjamo.

Personal académico y administrativo participaron en los Talleres de Derechos Humanos de las personas con discapacidad, impartido por el Mtro. Gerardo Vaca Moreno director del Centro de atención Múltiple John Dewey.

Se realizó un Taller de Inclusión “Discapacidad visual” impartida por el personal de la USAER.

### ENMS de Salamanca.

El Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, participó en el Diplomado en “Derechos Humanos desde la Perspectiva de Género”, modalidad en línea, participó en el Primer Foro Salmantino para la Construcción de la Paz. Participación de los grupos de 5AHCS-M y 5DHCS-V. Casa de la Cultura de Salamanca, participó en la recepción del Instituto Salmantino para la Atención a la





Discapacidad (INSADIS), conferencias de inclusión social a los grupos de 5BHCS-V, 5DHCS-V y 3H-V.

La Mtra. María del Rosario Argentina Pérez Lara, participó en el taller de masculinidades y la Charla taller Violencia Digital.

ENMS de Salvatierra.

Certificación de la Dra. Juana López Moreno como tallerista por parte de la ONG “Amor del Bueno”.

II.2.2 Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario.

Se difundió a las 11 ENMS, a solicitud de la Coordinación de Educación de la DDHEU, Cursos Virtuales -periodo V- impartidos por la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), a través de la Plataforma EDUCA CNDH.

ENMS Centro Histórico León.

Los alumnos Carolina Vianney Lara Moreno, Scarlett Champion García, Mónica Salustia Díaz Álvarez, Tania Maria Andrade Becerra y Emilio Tadeo Ponce Jiménez acuden al evento denominado “Abejas Pro Paz”.

ENMS de Salvatierra.

13 docentes se capacitaron en materia de Derechos Humanos en Cursos Virtuales -periodo V- impartidos por la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), a través de la Plataforma EDUCA CNDH.

II.2.3 Mediación y conciliación universitaria.

Privilegiando el mecanismo de solución de conflictos a fin de fortalecer ambientes más saludables en favor de los miembros de la comunidad Universitaria se han solicitado el apoyo de la Unidad de Mediación y Conciliación para atención de 9 asuntos que derivan de alguna situación presentada en las ENMS.

ENMS de Salamanca.

El personal Directivo, docente y administrativo Conferencia “El bienestar y los derechos de los trabajadores del Nivel Medio Superior”, Auditorio Unidad 2, Imparte: Daniel Zúñiga Vargas.

El Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, participó en el Diplomado Prevención de las Violencias y el Abuso del Poder desde el enfoque de Derechos Humanos.

La Mtra. Claudia García y García, participó en el Curso virtual:” Funciones de la Defensoría de Derechos Humanos en el entorno universitario.

El Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, participó en el Curso Básico de Derechos Humanos. Comisión Nacional de Derechos Humanos.

La Mtra. María del Rosario Argentina Pérez Lara, participó en la conferencia Derecho de las niñas, los niños y los adolescentes, en la charla Cultura de Paz en el ámbito académico.



## II.2.4 Corresponsabilidad social universitaria.

La Mtra. Ma. Eugenia Ibarra Rodríguez, participó el 11 de septiembre en la Conmemoración del día Internacional de la Paz que se realizó en el Auditorio General de la UG con la organización de la Unidad de Mediación y Conciliación de la UG.

## II.3. Marco normativo institucional.

### II.3.1 Consejo General Universitario.

### II.3.2 Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria.

Se ha atendido 40 asesorías referentes situaciones en la ENMS y se da seguimiento para canalizar a áreas de atención universitaria en materia de convivencia escolar.

Se han brindado 9 asesorías sobre situaciones planteadas por el personal directivo de las ENMS en temas diversos como: aplicación de acciones internas en materia de revisión y asuntos en salón de clases.

Se acudió a la presentación del Protocolo de Prevención de Ingreso y Detección de objetos y sustancias prohibidas en la Escuela por parte de la Secretaría de Educación del Estado en las instalaciones del CONALEP Puerto Interior.

se ha apoyado con los siguientes acompañamientos legales: En la elaboración de 7 contratos de Obra número UG/DCNMS/AD/RE/ 006-008-010-011-012-013 y 020/2024 para diversas acciones en las ENMS.

Se han asistido a 6 reuniones de Subcomité de Obra de la DCNMS a fin de analizar las propuestas legal-técnica y financiera para diversas acciones de infraestructura de las ENMS.

Se ha dado acompañamiento y asesoría a la CHyJ del CANMS.

Se han proyectado 6 resoluciones para revisión derivadas de procedimiento de responsabilidad Universitaria emitidas por la CHyJ del CANMS

## II.4. Seguridad y prevención.

### II.4.1 Seguridad y salud en el trabajo.

Atención de 4 accidentes de trabajo en el CNMS

Revisión y rellenado de dispensadores de gel antibacterial en la DCNMS. Así como revisión de bitácoras de detectores de humo y las de extintores.

Se llevó a cabo la 3ra. Reunión con las Comisiones de Seguridad e Higiene de las ENMS; además de la revisión en las ENMS de su Minuta y Acta de Verificación.

Se realizó el recorrido de Verificación Ordinario, previo a la reunión de la Comisión de Seguridad e Higiene de la DCNMS, dentro de los espacios correspondientes a la DCNMS.

Entrega de Equipo de Protección Personal para personal de laboratorios de las ENMS a los delegados sindicales del ASPAUG.

La Coordinación de Prevención y Seguridad Universitaria, de conformidad con los ejes de impacto estratégico del Programa Institucional de Prevención y Seguridad en el Entorno Universitario y el Programa de Ejecución del Plan de Desarrollo Institucional del Colegio del Nivel



Medio Superior, llevó a cabo las siguientes acciones:

**Operatividad (Mando Único de Seguridad):**

Se trabaja de manera permanente en el seguimiento, supervisión y atención de la operatividad en materia de prevención y seguridad con el personal que realiza labores de vigilancia en las once (11) ENMS, además de brindar atención, canalización y seguimiento a las incidencias de seguridad presentadas en las escuelas. Lo anterior a través de visitas, reuniones operativas (tanto con personal de vigilancia como con directivos de las ENMS) y seguimiento a distancia vía correo institucional, radio troncal y vía telefónica.

**Protección Civil:**

El 19 de septiembre participaron en el Simulacro Nacional 2024 las ENMS de San Luis de la Paz, León, Centro Histórico León, Pénjamo, Morelón, Celaya Sauz, Salamanca Unidad II, Celaya e Irapuato, completando dicho ejercicio exitosamente y recibiendo la constancia correspondiente.

**Reforzamiento tecnológico:**

Se ha brindado el seguimiento constante a fin de que las once (11) ENMS cuenten con un dispositivo de radiocomunicación troncal (radio TETRA) en óptimo funcionamiento, mismo que es el instrumento para reportar incidentes y reportar novedades a la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria. Así mismo, durante el mes de octubre se han entregado accesorios funcionales (eliminador y base de carga) a la ENMS de Centro Histórico León, derivado de la falla de estos, solventando así la falta de radio en dicha escuela.

**Comunicación estratégica:**

Como acción de reforzamiento, la Coordinación de Prevención y Seguridad Universitaria del CNMS generó una carpeta digital en la nube (OneDrive) que se compartió con Direcciones, Secretarías Académicas, Coordinaciones Administrativas y Enlaces de seguridad de las ENMS, misma que contiene las infografías de prevención de situaciones de riesgo, así como los protocolos de seguridad que realiza la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria. Dicha carpeta digital se ha actualizado durante el mes de octubre.

**Reforzamiento comunitario y territorial:**

Se continúan atendido los reportes realizados a través de los canales de Seguridad UG, efectuados por la comunidad universitaria de las ENMS y DCNMS, brindando orientación y recomendaciones de prevención y seguridad vía correo institucional y/o vía telefónica (además del seguimiento presencial). Durante el presente trimestre se dio atención y seguimiento a un (1) reporte en la App Seguridad UG (ENMS Irapuato), un (1) reporte de plataforma ECOPAZ (ENMS Irapuato) y doce (12) reportes de parte de la comunidad UG en diferentes escuelas, por diversos incidentes en materia de seguridad.

**Vinculación:**



Se solicita mensualmente a las once (11) ENMS la captura de acciones que realizan los municipios en beneficio de las escuelas, labor que forma parte del seguimiento al convenio de colaboración entre la Universidad de Guanajuato, Autoridades Estatales y Municipales en materia de prevención social de la violencia y la delincuencia, a fin de dar cumplimiento con la actualización correspondiente en la liga. Durante el trimestre de agosto – octubre, las ENMS de San Luis de la Paz, Celaya, Moroleón, Silao, Salvatierra, Guanajuato y Centro Histórico León han realizado registro de acciones.

#### Profesionalización:

Se ha llevado a cabo una (1) sesión de capacitación, dirigida específicamente a las personas que realizan funciones de prevención y seguridad, además de a quienes atienden de manera directa o indirecta dichos incidentes. Dicha capacitación se realizó el 6 de agosto, de manera virtual, a veinticuatro (24) personas de diversas ENMS; el tema fue "Desarrollo Humano y Derechos Humanos", sesión impartida por la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario.

#### ENMS Centro Histórico León.

Se organizó y realizó un simulacro sísmico, los días 16 y 18 de septiembre, en colaboración de la comunidad docente y estudiantil con las áreas municipales de protección civil y de tránsito.

#### ENMS de Salvatierra.

A los alumnos de primer semestre turno vespertino se les impartió una plática sobre el tema de "Seguridad digital y cómo actuar ante amenazas en redes sociales".

#### II.5. Comunicación institucional.

##### II.5.1 Posicionamiento institucional y sentido de pertenencia.

Personal Directivo de la DCNMS y de las ENMS participaron en la Ceremonia de Informe de actividades de la Rectora General y Bienvenida a Cursos de la Universidad de Guanajuato

Se realiza la postal de felicitación para Paola Camila Silva Martínez, estudiante de la Escuela de Nivel Medio Superior de León, por obtener el 2º lugar nacional en Solve For Tomorrow 2024.

Estudiantes de primer semestre de la ENMS de Moroleón participaron en el desfile organizado por el municipio por la conmemoración de la Independencia de México.

#### ENMS de Pénjamo.

Se llevó a cabo la tradicional Carrera Octavio Reyes, como parte del proceso de inducción de los alumnos de primer semestre y de donde se obtienen los participantes al contingente de Dolores, participaron 260 alumnos, con apoyo de Desarrollo Estudiantil de la UG, CODE Guanajuato y Municipio de Pénjamo.

Se lleva a cabo la 44ª edición del traslado del Fuego Simbólico de Dolores Hidalgo C.I.N. a Pénjamo, como parte de las actividades del aniversario de nuestra independencia, con la



participación de 35 alumnos y 15 docentes y administrativos.

Se participa en el Desfile conmemorativo del 16 de septiembre, con un contingente formado por 245 alumnos y 16 docentes y administrativos.

Se realiza el 13° Desfile de Catrinas por las calles del centro del municipio, con la participación de los alumnos de 5° semestre

#### II.5.2 Información oportuna y de calidad.

Se publica la invitación al informe Anual de Actividades y Bienvenida 2024.

Se continua con la campaña de difusión de los Programas Educativos del Colegio del Nivel Medio Superior de la UG.

Las Escuelas de Nivel Medio Superior iniciaron los cursos de inducción para estudiantes de nuevo ingreso.

Se publica la convocatoria del "3er Concurso de Elaboración de Obras Literarias del Nivel Medio Superior"; un espacio donde la creatividad, la imaginación y la pasión por la escritura se fusionan para dar vida a las palabras.

Inicia la campaña de los resultados del Informe Anual de Actividades 2024, donde se reporta lo siguiente: 86 programas de licenciatura reconocidos por su calidad. Nuestra comunidad universitaria sigue creciendo y transformando; Se otorgaron 5,537 becas y estímulos, representando una inversión de casi 27 millones de pesos; 714 profesores y profesoras de nuestra universidad forman parte del SNII; Con 336 convenios académicos, de los cuales 243 son internacionales, conectamos a nuestras Abejas con el mundo; Tenemos 47,744 Abejas formándose en nuestras aulas; En 2023, otorgamos 406 cartas de aceptación a nuestras Abejas más destacadas a través del Programa de Pase Regulado; Con 8,962 proyectos de servicio social, nuestras Abejas han beneficiado a 4,000 organizaciones y contribuido a los Objetivos de Desarrollo Sostenible; 8,962 proyectos de servicio social, hemos impactado a 4,000 organizaciones y contribuido a los ODS 2030; 95 acciones de obra con una inversión superior a los 123.7 millones de pesos; Hemos incrementado en un 20.2% nuestros proyectos de vinculación con el sector productivo, social y gubernamental; Se entregó la distinción "Doctora Honoris Causa" a la Dra. Marcela Lagarde, referente mundial del feminismo.

Se realiza el "9° Encuentro de Jóvenes Lectores del Nivel Medio Superior" y en el "1er Coloquio Internacional e Intercultural de Escritura".

Se publica la convocatoria del 7º Coloquio de Investigación de Estudiantes del Nivel Medio Superior 2024: "Uso y aplicación de la Inteligencia Artificial en el Nivel Medio Superior".

La Escuela de Nivel Medio Superior de Silao celebra su 49 aniversario de su fundación y el inicio de su semana cultural.

La Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato llevó a cabo la inauguración de sus Olimpiadas y la 1ra Carrera de Bienvenida 2024; donde se tuvo la participación de 147 estudiantes y 8 profesores.

Se publica la convocatoria para apoyar el desarrollo de la investigación en el Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, 2024 - 2025.

Se lleva a cabo el 2do Concurso de Diseño de Cartel; "Mi servicio social y el impacto positivo que nos une". Estilo cómic.





Se lleva a cabo el 2do Concurso de Cómic; "Ni una más. Historias de violencia de género". En el marco del 25N "Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres".

Se difunde la convocatoria del 10º Encuentro de experiencias exitosas y buenas prácticas académicas y de investigación.

Se publica la convocatoria del Concurso de Cortometraje; "Factores Protectores y Sana Convivencia" del CNMS.

Se lleva a cabo el 9 Encuentro de Jóvenes Lectores del Nivel Medio Superior; "Letras que inspiran: descubre, escribe, transforma" y el 1er Coloquio internacional e intercultural de escritura.

Se publica el programa general del 7º Coloquio de Investigación de Estudiantes del Nivel Medio Superior 2024.

Se difunde el XIII Foro de Experiencias del Servicio Social del Nivel Medio Superior; "Experiencias que dejan huella". En el marco de los 63 años del Servicio Social UG: "Compromiso social para un desarrollo sostenible".

Se llevo a cabo el 9º Foro de Experiencias de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior, se tuvo la presencia de estudiantes y de profesores responsables de las Brigadas de Cultura del Agua en las ENMS.

Se reúne personal del CNMS al Webinar "Los sueños no tiene límites".

#### II.5.3 Divulgación y transferencia de conocimientos.

Se llevó a cabo en la Nueva Zona UG una reunión entre autoridades universitarias del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS), presidida por el Dr. J. Merced Rizo Carmona Director del CNMS junto con presidentes y secretarios de las sociedades de alumnos adscritas a las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior

#### II.5.4 Comunicación incluyente e inclusiva.

#### II.6. Vida institucional.

##### II.6.1 Estilos de vida sustentables.

##### II.6.2 Programa editorial.

##### II.6.3 Redes de colaboración interinstitucionales.

Se participó en las sesiones programadas de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) y las sesiones correspondientes a la mesa de Formación Integral.

El trabajo de la mesa se abocó a la organización del Concurso de Cortometraje que lleva por lema "Factores Protectores y Sana Convivencia". Para lo cual al interior del CNMS se realizó una etapa eliminatoria para conocer a las y los ganadores de las 2 categorías de concurso Cultura de la Paz y Estilos de vida saludable. Resultando Ganadores de premio en efectivo en la primera de las categorías las y los estudiantes de las ENMS San Luis de la Paz, Pénjamo en primero y segundo lugar respectivamente y en tercer lugar ENMS San Luis de la Paz. Para la segunda



categoría las y los ganadores pertenecen a las ENMS de San Luid de la Paz en primero y segundo lugar y la ENMS de Irapuato en Tercer Lugar.

En el caso de los resultados finales por concurso entre subsistemas las y los ganadores son: Categoría Cultura de la Paz, primer lugar BBM, segundo lugar CNMS, tercer lugar UVEG. Para la categoría Estilos de Vida Saludable, el primer lugar fue para CNMS, el segundo lugar

### III. Base Organizacional.

#### III.1. Gestión institucional.

##### III.1.1 Universidad digital.

##### III.1.2 Gestión para resultados.

Se coordino la entrega del 3er informe trimestral de los POAS 2024 a la dirección de planeación. Con un avance del 55%

Se entrego el 3er. informe trimestral de todas las metas PLADI del CNMS.

##### III.1.3 Gestión de la calidad.

En el buzón institucional se recibieron 123 mensajes, el tiempo promedio de respuesta fue de 1.21 días hábiles y el porcentaje de respuestas en tiempo fue 99.20%.

De los mensajes recibidos, 54 fueron quejas que equivalen al 43.9%, 5 felicitaciones que equivale al 4.07%, 4 del rubro de otros que equivale al 3.25 %, 6 solicitudes de información que equivalen al 4.88%, y 54 mensajes que ingresaron por la plataforma de trámites y servicios y que equivale al 43.9%

#### III.2. Personal universitario.

##### III.2.1 Personal académico y administrativo.

Se ha capacitado a 253 personas conforme a la Plataforma que la Dirección de Recursos Humanos tiene para tal fin; cuya meta era de 251 personas para este año, por lo cual ya se cumplió.

Capacitación del personal de bibliotecas en curso de auditor interno, con duración de 35 horas. Personal de redes y seguridad informática participó en el curso Excel Avanzado, así como en el de "Introducción a Macros".

La Coordinadora General de Desarrollo Académico y la Coordinadora de Calidad y Medio Ambiente, participaron en la capacitación "Inventario Documental. Llenado del formato y referencia a datos de cuadro de clasificación archivística".

La Coordinadora y el Analista de Calidad y Medio Ambiente, participaron en la charla – taller "Conociéndonos para construir la paz" organizado por la Unidad de Gestión de Calidad.

La Coordinadora y el Analista de Calidad y Medio Ambiente, participaron en la capacitación "Hablamos de UGénero", organizado por la Unidad de Gestión de Calidad.

La Coordinadora y el Analista de Calidad y Medio Ambiente, participaron en el taller de "Reforzamiento de prácticas de auditoría con base en la norma ISO 19011:2018", organizado por la Unidad de Gestión de Calidad e impartido por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C.





Personal de la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico participó en: Capacitación curso Excel Intermedio con un total de 15 horas; Inducción a la Universidad de Guanajuato; Certificación EC0217.01 Impartición de Cursos de Formación de Capital Humano de Manera Presencial Grupal; asistencia y participación en el curso “prehospitalario”; Curso de Inventario documental; y, Taller Chatboots e IA herramientas digitales de aprendizaje para estudiantes del futuro.

Se capacito al equipo directivo de las ENMS de Salvatierra y de Centro Histórico León, en temas de Planeación.

### III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero.

#### III.3.1 Control interno.

#### III.3.2 Desempeño institucional.

#### III.3.3 Rendición de cuentas.

Se llevó a cabo la entrega-recepción de la asistente del área de Planeación y del área de Egresados de la Coordinación de Extensión, Vinculación y Divulgación de la DCNMS.

#### III.3.4 Transparencia.

En cumplimiento a las obligaciones de transparencia, se actualizaron las cédulas de trámites y servicios para dar respuesta a los formatos LGTA70F1\_XIX Servicios que ofrece el sujeto obligado y LGTA70F1\_XX Trámites, requisitos y formatos que ofrecen.

#### III.3.5 Gestión y ejercicio eficiente de los recursos financieros institucionales.

Durante el trimestre se procesaron un total de 812 solicitudes de trámite para pago, dando un total de gasto \$6,608,822.07.

#### III.3.6 Administración y adquisición de bienes y servicios.

Se realizaron 106 procedimientos de contratación mediante adjudicación directa.

Se liberaron y revisaron 15 requisiciones de compra en el SISAP, de las cuales el 80% ya se encuentra en Investigación de mercado en la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo.

Del total de las requisiciones, el 90% ya fueron entregados los bienes a los solicitantes.

Se dio seguimiento a la solicitud de informes trimestrales de recurso federal y estatal, solicitador por la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo.

Se atendió la gestión de pagos a proveedores, dando un total de 99 solicitudes de pago.

Se han revisado 7 contratos de adquisiciones: adquisición de persianas de la ENMS Celaya 012/24; Transporte de la ENMS Irapuato 02/2024; Contrato de artículos deportivos ENMS Moroleón 01-2024; artículos eléctricos de la ENMS León; adquisición de pintura 005/2024 y adquisición de chamarras 006/2024 de la ENMS Salamanca; adquisición de químicos de la ENMS de Guanajuato 002/2024.

Se revisó contrato de uso de espacio con el Instituto Cultural de León para evento académico de



la ENMS de León.

La ENMS de Salvatierra recibió laptops para préstamos a maestros, contempladas en los Programa Operativo Anual (POA) 2024

### III.3.7 Transportes y mensajería.

Se realizó supervisión en el mantenimiento a los vehículos (limpieza, documentos en regla, revisión mecánica de cada uno de los vehículos), así como el registro de solicitudes de transportes en calendario de salida de comisión y control de distribución de automóviles en base a las necesidades de los usuarios.

Se realizó la actividad de manejo, distribución y entrega de la mensajería interna y desde la DCNMS a las diferentes sedes de las ENMS.

### III.4. Infraestructura universitaria.

#### III.4.1 Gestión de obra.

Se participó en la Revisión Física y Entrega Recepción de las siguientes obras realizadas por la Coordinación de Infraestructura, Conservación y Mensajería y la Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria:

UG/DCNMS/AD/RE/001-2024, 1.3, Servicio de limpieza de los techos del Gimnasio de la Unidad 1 y del techo de la cancha de basquetbol de la Unidad 2 y 4.4 limpieza del techo del Aula Magna de la Unidad 1 que se utiliza para actividades de la población escolar en general de la ENMS de Salamanca.

UG/AD/DCNMS/RE/004-2024, 4.5 Construcción de mesas y bancas (construidas con varillas, alambón y cemento) en diversas áreas verdes de las dos unidades de la escuela, proyectándose instalar alrededor 10 juegos de mesas y bancas de la ENMS de Salamanca.

UG/AD/DCNMS/RE/005-2024, 5.1 Realización de obra de mantenimiento en la cisterna mayor (cambio de tapa de concreto por metálica y construcción para colocar bomba). 6.1 Realizar obras de complemento, etapa final de acondicionamiento del salón de activación artísticas. 10.1. Realizar obras de complemento, etapa final de acondicionamiento del salón de actividades artísticas. 11.1 Realizar obra de ampliación de muros norte/ sur de la cancha de usos múltiples. N°2. 12.1 Continuar con la construcción de la obra de las gradas frente a cancha de futbol, se abarca la segunda etapa ya que con el monto de la primera no fue suficiente para la conclusión de la obra capitalizable en la ENMS de San Luis de la Paz.

UG/AD/DCNMS/RE/006-2024, 6.1 Cambio de cancelería en Museo última etapa, 6.2 Cambio de cancelería en espacios de tutorías, última etapa, 6.4 Instalación de placa de policarbonato en estructura al exterior, área de tesorería en la ENMS de Irapuato.

UG/AD/DCNMS/RE/007-2024, 1.3 Impermeabilización del edificio A (Dirección) de la ENMS Pénjamo, 11.1 Impermeabilización de módulos de salones C y G en la ENMS Silao, 3.2 Impermeabilización del techo de los laboratorios de docencia de Química y Biología, así como de la Biblioteca en la ENMS Moroleón, impermeabilización de edificio D, Salón de trofeos y módulo de baño en la ENMS Irapuato.

UG/AD/DCNMS/RE/008-2024, 2.4 Cambio de sanitarios de baños de alumno(as), 5.1 Pintar áreas comunes y administrativas de la escuela para su óptimo mantenimiento y facilitar su



limpieza (pasillo, muros de baños de canchas y periferia área cafetera incluyendo tubo soporte patio; muros de periferia de aula magna), muro y puerta entrada principal de la escuela, reparación de ventanas y cancelos de laboratorio de la ENMS Centro Histórico León.

UG/AD/DCNMS/RE/009-2024, 2.1. Remodelación del baño del edificio E (sala de maestros), 5.2. Instalación de salidas de conexión para cable HDMI para aulas, 2.2. Acondicionamiento de cocina en edificio e (sala de maestros) de la ENMS de Salvatierra.

UG/RE/AD/POA/CO/016-24, Acondicionamiento recubrimiento cancha de voleibol, 2da etapa para el desarrollo de habilidades deportivas de los alumnos, fortalecimiento de actividades deportivas en los estudiantes, limpieza de butacas en auditorio y mantenimiento de espacio cultural, en la ENMS Irapuato.

UG/RE/AD/POA/CO/019-24, Reforzamiento de varas para luces, telones y bambalinas del auditorio de la ENMS Celaya.

UG/RE/AD/PI/CO/018-24, Cuarta etapa de rehabilitación de las instalaciones eléctricas de la ENMS León Hermanos Aldama.

UG/RE/AD/POA/CO/026-24, Segunda etapa de construcción de una sección de gradas en la cancha techada de la unidad 2

#### III.4.2 Gestión de servicios y mantenimiento en las sedes.

#### III.5. Sustentabilidad institucional.

##### III.5.1 Visión sustentable y agenda ambiental.

Se llevó a cabo el 9º Foro de Experiencias de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el NMS, con la participación de estudiantes y docentes de las 11 Escuelas, posteriormente se llevó cabo la conferencia: "Agua y economía circular: binomio necesario para alcanzar la sustentabilidad de los recursos hídricos en el Estado de Guanajuato" a cargo del Dr. Germán Cuevas Rodríguez, Profesor de tiempo completo (PTC) del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental, de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato. Quien condujo a los participantes a una reflexión sobre los recursos hídricos a nivel mundial, hasta llegar a la situación hídrica en el Estado de Guanajuato.

Para impulsar la formación y reflexión del estudiantado, se realizaron 5 talleres: "Elaboración de mini huertos caseros" impartido por la Mtra. Juana Beatriz Ortiz Ciénega, de la ENMS de León; "Análisis de atmósfera y árboles para el programa GLOBE-NASA" impartido por el Q.F.B. Israel de Jesús Castillo Herrera, Enlace para la Gestión de la Sustentabilidad y Responsable de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en la ENMS Irapuato; "Desinfectantes e insecticidas caseros" impartido por la Quím. María Eugenia Castro León, Enlace para la Gestión de la Sustentabilidad y Responsable de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en la ENMS de Celaya - Sauz; "El Rally del juego" impartido por Mtro. Diego Armando Nicasio Tovar, PTC de la ENMS Centro Histórico León y "¡Cuidemos el Agua!: Un recurso vital para Guanajuato y el mundo" impartido por el Dr. José Juan Carreón Barrientos, Responsable de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua ENMS de Guanajuato.

##### III.5.2 Gestión integral de la energía y del agua.



### III.5.3 Buenas prácticas para la sustentabilidad.

La Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial, (entidad acreditadora ambiental del estado de Guanajuato), entregó 11 Distintivos de Buenas Prácticas Ambientales, obtenidos durante el periodo 2023-2024, a las sedes del CNMS. Las escuelas que recibieron el distintivo por octava ocasión fueron: ENMS de Guanajuato; ENMS de León y ENMS de Salvatierra. Las escuelas que recibieron el distintivo por séptima ocasión fueron: ENMS Centro Histórico León; ENMS de Irapuato y ENMS de San Luis de la Paz. Las escuelas que recibieron el distintivo por sexta ocasión fueron: ENMS de Celaya y ENMS de Pénjamo. La escuela que recibió el distintivo por quinta ocasión fue: ENMS de Salamanca. Las escuelas que recibieron el distintivo por cuarta ocasión fueron: ENMS de Moroleón y ENMS de Silao.

Anexos.

Sin más por el momento, les agradezco su fina atención al presente y les reitero mi consideración y respeto de siempre.

**Atentamente**

**“La Verdad Os Hará Libres”**

**El Director del Colegio del Nivel Medio Superior**

**Dr. J. Merced Rizo Carmona**

**C.c.p. Archivo.**