



Guanajuato, Gto. 6 de Agosto de 2024
Oficio No. DCNMS-356/2024
Asunto: Informe Trimestral Mayo-Julio de 2024

Honorables Miembros del Consejo Académico del Nivel Medio Superior Presente

En cumplimiento del artículo 36, fracción VII, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato informo a ustedes las actividades más relevantes realizadas en el Colegio del Nivel Medio Superior, comprendidas del 01 de Mayo al 31 de Julio de 2024, en los siguientes aspectos.

Introducción.

- I Vida Académica.
- I.1 Comunidad Estudiantil.
- I.1.1 Matrícula.

La matrícula actual Enero - Junio 2024, con corte al 24 de julio de 2024, es de 15,905 alumnos, en los Programas de Bachillerato General y Bachillerato Bivalente.

Plan de estudios 2010, 2017 y 2020.

DIVISION	ID_PLAN_UNI DAD	PLAN EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES	PRIM_INGR	REINGR	INGRESOS
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CENTRO HISTÓRICO LEÓN	NMS4BA1102	BACHILLERATO GENERAL	1	4	0	5	5
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CENTRO HISTÓRICO LEÓN	NMS4BA1103	BACHILLERATO GENERAL	18	17	0	35	35
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CENTRO HISTÓRICO LEÓN	NMS4BA11B3	BACHILLERATO GENERAL	474	353	0	827	827
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CENTRO HISTÓRICO LEÓN	NMS4BA11C3	BACHILLERATO GENERAL	256	228	1	483	484
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA	4011A1	BACHILLERATO GENERAL	1	0	0	1	1
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA	NMS0BA1102	BACHILLERATO GENERAL	1	2	0	3	3
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA	NMS0BA1103	BACHILLERATO GENERAL	12	26	0	38	38
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA	NMS0BA11B3	BACHILLERATO GENERAL	632	404	0	1036	1036
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA	NMS0BA11C3	BACHILLERATO GENERAL	353	244	1	596	597
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE GUANAJUATO	NMS1BA1102	BACHILLERATO GENERAL	3	7	0	10	10
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE GUANAJUATO	NMS1BA1103	BACHILLERATO GENERAL	31	31	0	62	62
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE GUANAJUATO	NMS1BA11B3	BACHILLERATO GENERAL	635	519	0	1154	1154
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE GUANAJUATO	NMS1BA11C3	BACHILLERATO GENERAL	352	291	6	637	643
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE IRAPUATO	4111A1	BACHILLERATO GENERAL	1	1	0	2	2
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE IRAPUATO	NMS2BA1102	BACHILLERATO GENERAL	7	6	0	13	13
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE IRAPUATO	NMS2BA1103	BACHILLERATO GENERAL	26	26	0	52	52
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE IRAPUATO	NMS2BA11B3	BACHILLERATO GENERAL	703	495	0	1198	1198
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE IRAPUATO	NMS2BA11C3	BACHILLERATO GENERAL	353	302	6	659	665
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LEÓN	NMS3BA1102	BACHILLERATO GENERAL	2	4	0	6	6
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LEÓN	NMS3BA1103	BACHILLERATO GENERAL	24	23	0	47	47
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LEÓN	NMS3BA11B3	BACHILLERATO GENERAL	839	608	0	1447	1447
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LEÓN	NMS3BA11C3	BACHILLERATO GENERAL	473	398	10	861	871
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MORELEÓN	NMTMBA1102	BACHILLERATO GENERAL	1	1	0	2	2

COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Nueva Zona UG: Carretera Federal a Dolores Hidalgo km 2.5 Col. San Javier
C.P. 36020

Teléfono: 477 267 49 00
extensión 3900



ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN	NMTMBA 1101 BACHILLERATO GENERAL	4	14	0	18	1
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN	NMTMBA 1102 BACHILLERATO GENERAL	291	198	0	489	48
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN	NMTMBA 1103 BACHILLERATO GENERAL	152	103	0	255	25
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE PÉNJAMO	NM95BA 1102 BACHILLERATO GENERAL	1	0	0	1	1
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE PÉNJAMO	NM95BA 1103 BACHILLERATO GENERAL	5	5	0	10	1
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE PÉNJAMO	NM95BA 1104 BACHILLERATO GENERAL	186	156	0	342	34
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE PÉNJAMO	NM95BA 1105 BACHILLERATO GENERAL	129	96	5	220	22
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALAMANCA	NM95BA 1102 BACHILLERATO GENERAL	1	7	0	8	1
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALAMANCA	NM95BA 1103 BACHILLERATO GENERAL	25	23	0	48	4
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALAMANCA	NM95BA 1104 BACHILLERATO GENERAL	678	471	0	1149	114
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALAMANCA	NM95BA 1105 BACHILLERATO GENERAL	404	346	4	746	75
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALVATIERRA	NM97BA 1102 BACHILLERATO GENERAL	0	3	0	3	1
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALVATIERRA	NM97BA 1103 BACHILLERATO GENERAL	2	10	0	12	1
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALVATIERRA	NM97BA 1104 BACHILLERATO GENERAL	332	236	0	568	56
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALVATIERRA	NM97BA 1105 BACHILLERATO GENERAL	161	153	2	312	31
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SAN LUIS DE LA PAZ	NM98BA 1102 BACHILLERATO GENERAL	2	0	0	2	1
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SAN LUIS DE LA PAZ	NM98BA 1103 BACHILLERATO GENERAL	9	7	0	16	1
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SAN LUIS DE LA PAZ	NM98BA 1104 BACHILLERATO GENERAL	369	124	0	293	29
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SAN LUIS DE LA PAZ	NM98BA 1105 BACHILLERATO GENERAL	108	82	5	185	19
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SILAO	4811A1 BACHILLERATO GENERAL	2	0	0	2	1
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SILAO	NM99BA 1102 BACHILLERATO GENERAL	2	1	0	3	1
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SILAO	NM99BA 1103 BACHILLERATO GENERAL	16	21	0	37	3
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SILAO	NM99BA 1104 BACHILLERATO GENERAL	488	294	0	782	78
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SILAO	NM99BA 1105 BACHILLERATO GENERAL	266	177	4	439	44
TOTAL		8661	6617	44	16124	1616

Plan de estudios Bivalente.

DIVISION	ID_PLAN_UNIDAD	PLAN EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES	PRIM_INGR	REINGR	INSCRITOS
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CENTRO HISTÓRICO LEÓN	NM94BT0101	BACHILLERATO BIVALENTE	66	46	0	112	112
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LEÓN	NM93BT0101	BACHILLERATO BIVALENTE	261	194	1	454	455
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALAMANCA	NM96BT0101	BACHILLERATO BIVALENTE	26	84	4	106	110
		BACHILLERATO BIVALENTE					
		VOCACIONAL PROCESOS					
ESQUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SILAO	NM99BV0101	SUSTENTABLES	23	37	0	60	60
TOTAL			376	361	5	732	737

1.1.2 Demanda y absorción.

El total de cédulas para primer ingreso fue de 8,799 cédulas; con para el Bachillerato General 7,894 y con 905 para el Bachillerato Bivalente; el examen fue aplicado por CENEVAL, en modalidad presencial, el día 31 de mayo en todas las ENMS; el total de aspirantes que aplicaron fue de 8,614, con 185 ausencias.

La calificación de corte para los aceptados fue la siguiente:

ENMS	Sustentantes	Aceptados	Calificación de corte
Celaya	1030	625	58.7525
Guanajuato	991	630	56.1938



*Guanajuato Bivalente	49	30	56.7077
Irapuato	1078	700	55.916
León	1032	880	49.6675
León Bivalente	346	120	61.9545
Centro Histórico León	897	480	60.2734
Centro Histórico León, Bach. Bivalente	271	120	61.8877
Moroleón	356	280	53.8517
Pénjamo	276	260	46.4042
Salamanca	879	779	47.5607
Salamanca Bach. Bivalente	71	41	59.7233
Salvatierra	458	331	55.0806
San Luis de la Paz	253	182	56.0552
Silao	542	451	50.2011
Silao Bach. Bivalente	85	41	57.1502
+Silao	Se incluyen las cédulas:	160, 329, 503, 516, 522	
Total	8614	5950	

Para primer ingreso a niveles intermedios se tuvo un total de 89 cédulas, 83 para 3ro. y 6 para 5to. Nivel, el examen se aplicó el 21 de junio, en la modalidad presencial, en las Escuelas de Nivel Medio Superior participantes; el total de aspirantes que aplicaron fue de **89**, con 3 ausencias.

La calificación de corte para los aceptados fue la siguiente:

ENMS	Sustentantes a 3er Nivel	Aceptados a 3er Nivel	Punto de Corte para 3er Nivel
Centro Histórico León	11	11	32.51
Celaya	11	0	--
Guanajuato	26	11	43.33
Irapuato	10	6	38.32
León	8	5	42.51



Moroleón	3	2	44.17
Pénjamo	0	--	--
Salamanca	6	6	29.99
Salvatierra	3	0	--
Silao	5	4	41.68
Total	83	45	
ENMS	Sustentantes a 5to Nivel	Aceptados a 5to Nivel	Punto de Corte para 5to Nivel
Centro Histórico León	0	--	--
León	0	--	--
Moroleón	2	0	--
Pénjamo	0	--	--
Silao	4	4	25.81
Total	6	4	

I.1.3 Programa de Pase Regulado.

ENMS de Irapuato.

Aplicó 57 pases regulados a las distintas carreras de los 4 campus de la UG.

ENMS de León.

Fueron aceptados 46 alumnos en las diferentes sedes de la UG.

ENMS Centro Histórico León.

De los 56 candidatos de la generación 2024 se tienen 40 aceptaciones.

ENMS de Salvatierra.

Un total de 27 estudiantes fueron aceptados en el Programa de Pase Regulado.

I.1.4 Programa de Equidad Regional (PER).

Para atención del Acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio, no se tuvo ningún caso registrado.

I.1.5 Programa de Equidad Urbana (PEU).

Para el Acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en situación vulnerable, se registraron y aceptaron 26 aspirantes, que se encuentran dentro del corte de aceptados en la ENMS de Silao.

Se concluyó con la regularización de las UDAS de Tutoría I y II y Deportes I y II que tienen en rezago 8 estudiantes de la primer generación y 7 estudiantes de la segunda generación del PEU. Se emitieron las actas de acreditación de las UDAS y se entregaron a la secretaría académica



de la ENMS para reflejarlas en Kardex. La actividad se coordinó en conjunto con la encargada del programa en la ENMS de Silao

I.1.6 Eficiencia terminal.

SCORE

Indicadores Académicos

Menú principal

Cerrar sesión

Seleccione: Eficiencia Terminal (PLADI 2021) / Índice de Titulación / Matrícula Auditada / Programas Educativos / Eficiencia Terminal Global

Definición:

Porcentaje de estudiantes de una cohorte generacional de Nivel Medio Superior y de Licenciatura de la UG, que han concluido su Programa Educativo.

Fórmula:

(Egresados en cohorte / Primeros ingresos) * 100

Periodo:

AGOSTO - DICIEMBRE 2021

CAMPUS	PRIMEROS INGRESOS	EGRESOS EN COHORTE	PORCENTAJE
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	1460	323	22.12%
CAMPUS GUANAJUATO	2520	448	17.78%
CAMPUS IRAPUATO -SALAMANCA	1622	204	12.58%
CAMPUS LEÓN	979	343	35.04%
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	5311	3164	59.57%
TOTALES:	11892	4482	37.69%

El reporte final de la Eficiencia terminal para el Colegio del Nivel Medio Superior, se emitirá en el mes de septiembre.

La Mtra. Ma. Eugenia Ibarra Rodríguez, Coordinadora General de Desarrollo Académico, participa en el Programa de Tutorías en Línea “Aprendizaje para todos” en su edición enero-junio de 2024, como mentora de 30 estudiantes (10 de la ENMS San Luis de la Paz y 20 de la ENMS de Salvatierra. Este programa es organizado por la SEG como parte del Programa Pacto Social por la Educación.

I.1.7 Tutoría.

Se capacitó a las Coordinación de Tutorías de la ENMS, con el objetivo fue proporcionar herramientas para una tutoría efectiva para prepararlos para la atención de estudiantes con barreras de aprendizaje.

Se presentaron los avances del Plan de trabajo de Tutoría del CNMS 2024, ante el personal de la UADE, esto como acuerdo para favorecer las acciones conjuntas en este rubro ante el cambio de titulares en esta actividad en dicha unidad. Esta reunión derivó de los acuerdos de la reunión convocada por la UADE para la presentación de su plan de trabajo.

Se llevó a cabo el 1er. Foro de Trayectorias Escolares del NMS organizado por el equipo multidisciplinario de tutoría, seguimiento de egresados y orientación vocacional del CNMS, realizado del 18 al 20 de junio de 2024 en el esquema presencial y virtual.

Se contactó a estudiantes de las ENMS Moroleón, Salvatierra y Celaya que se dieron de baja anteriormente en las ENMS, con la finalidad de dar continuidad al programa Pacto Social por la Educación. La búsqueda tiene la finalidad de ofrecerles una cita con las secretarías académicas



de las Escuelas para ofrecer a las y los estudiantes un acuerdo de seguimiento para concluir con sus estudios.

ENMS de Guanajuato.

Se validaron las evidencias de otras modalidades de tutoría, de 4 tutoras y un tutor de tiempo completo que participarían en el programa de estímulos, como son servicio social, alumnos/as emprendedoras, estudiantes participantes en concursos académicos, estudiantes que participan en eventos para promover la ciencia, estudiantes que apoyan a otros con rezago académico, estudiantes sobresalientes, estudiantes en formación de investigadores y en diversas actividades que organiza la escuela.

Se promovió y validó la ejecución del Plan de Acción Tutorial enero- junio 2024.

ENMS de León.

Se analizó el Manual para tramitar apoyos por contingencia con los requisitos y el procedimiento para acompañar a los estudiantes que por falta de recursos económicos o que sufran eventualidad económica, estén en riesgo de continuar su trayectoria estudiantil.

ENMS de Salvatierra.

El personal que integra el equipo de tutoría de la escuela en conjunto con las autoridades académicas llevó a cabo la Despedida de los Estudiantes Egresados, con la colaboración de 20 profesores. El objetivo de la actividad es realizar un cierre integral de Tutoría y cerrando ciclos de su desarrollo integral.

I.1.8 Evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal.

Aplicación y entrega de resultados de los Exámenes Institucionales del periodo enero-junio 2024 con la participación de 5,660 alumnos del segundo nivel, con un total de 36,405 exámenes aplicados; así mismo se aplicaron 27,000 exámenes del cuarto nivel a un total de 5,039 alumnos de las once Escuelas del Nivel Medio Superior.

Gestión y aplicación del proceso de los Exámenes de Admisión a Niveles Intermedios del periodo Ene-Jun 2024 del CNMS de la UG, dirigido a los aspirantes a tercero y quinto nivel, en el que se aplicaron un total de 93 exámenes, distribuidos de la siguiente manera:

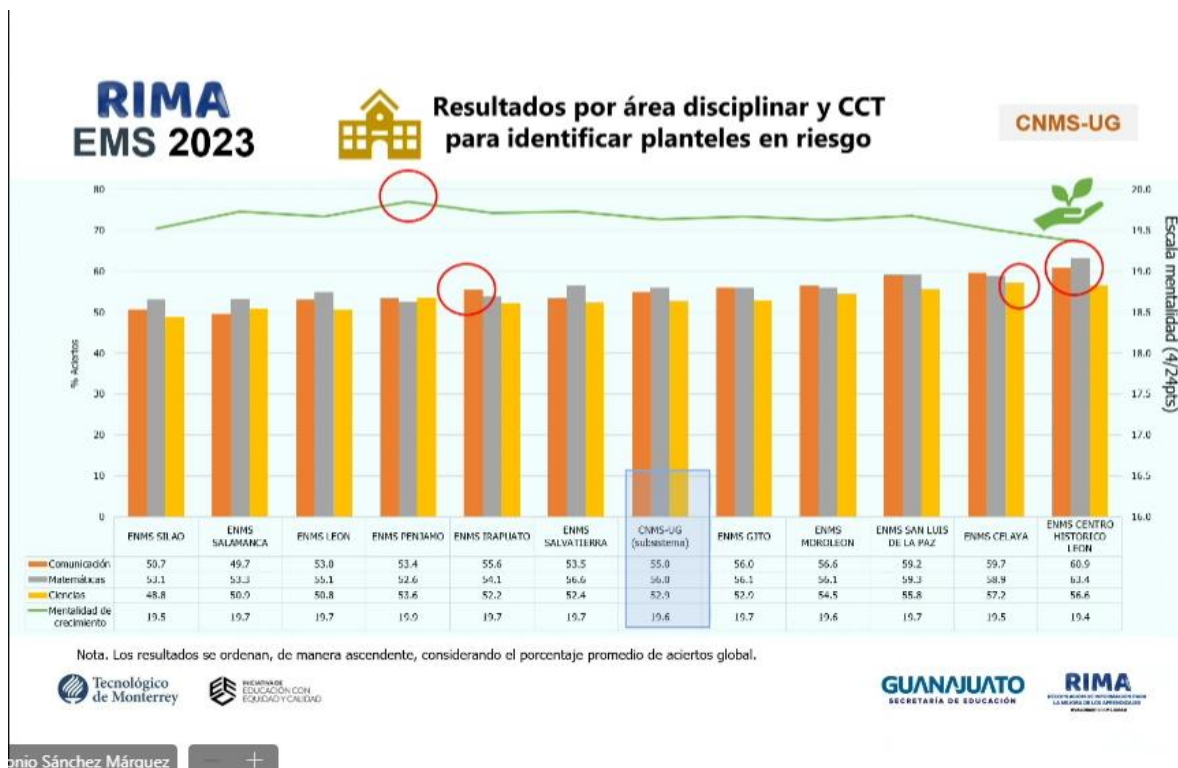
Escuela	3er Nivel	5to nivel
Guanajuato	28	N/A
Irapuato	10	N/A
Celaya	12	N/A
León	9	N/A
Centro Histórico León	11	N/A
Salamanca	6	N/A



Salvatierra	3	N/A
Moroleón	3	2
Silao	5	4
San Luis de la Paz	0	0
Pénjamo	0	0

ENMS Centro Histórico León.

Se realizó la aplicación de la prueba RIMA, con resultados óptimos en las áreas de comunicación, matemáticas y ciencias.



I.1.9 Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE).

Se cuenta con 52 orientadores de la salud, distribuidos en las 11 Escuelas: 7 Educativos, 10 Alimenticios, 13 Psicológicos, 8 de Activación Física y 15 de Enfermería. En las Escuelas en las que no se cuenta con Orientador/a de Salud, el Coordinador o Coordinadora de área desarrolla la atención para la Comunidad Estudiantil que lo solicite o algún Orientador asignado a otra Escuela ha atendido al estudiante de otra Escuela.

COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Nueva Zona UG: Carretera Federal a Dolores Hidalgo km 2.5 Col. San Javier
C.P. 36020

Teléfono: 477 267 49 00
extensión 3900



Referente al trabajo sobre prevención de adicciones, la Secretaría de Salud implementó el proyecto Planeth Youth en cada Escuelas de Educación Media Superior del Estado de Guanajuato, el cual consiste en realizar una serie de acciones de prevención del uso de las sustancias en adolescentes bajo el modelo colaborativo, de insignia, el cual está enfocado en alcanzar metas por etapas. En tal sentido, se da continuidad a las actividades de prevención del uso de las sustancias.

Área de psicología.

Mayo.

Prevención Universal: Se realizaron 7 actividades universales: pláticas, videos, stands y periódicos murales en las diferentes ENMS de manera presencial y virtual por parte del área de orientación psicológica. Se logró un total de 3,067 personas alcanzadas, siendo 1,386 hombres, 1,677 mujeres y 4 personas no binarias. Entre las temáticas abordadas se encuentran: Manejo de ansiedad, información sobre el "Día internacional contra la homofobia, transfobia y bifobia", temas relacionados con el arte terapéutico y varios periódicos murales abarcando diferentes temas de salud mental.

Prevención Selectiva: Se realizaron en total 11 actividades: talleres y charlas; abarcando a 373 estudiantes, de los cuales fueron 144 hombres, 225 mujeres y 4 personas no binarias. Entre las temáticas que se abordaron se encuentran: el tema de la regulación cognitiva, la utilidad del estrés, talleres sobre los primeros auxilios psicológicos, temas relacionados con el ciberacoso, planeación del tiempo y la importancia de cerrar ciclos.

Promoción en redes sociales: Se llevaron a cabo 11 actividades de promoción en las cuales se abarcaron temáticas como: cuidado de la salud mental, el "Día Internacional contra la homofobia, la transfobia y la bifobia", el "Día del psicólogo" y la prevención del riesgo suicidio. Se logró un total de 200 personas alcanzadas por redes, entre reacciones y visualizaciones. Además, se tuvo un total general de 96 interacciones en las redes, tomando en cuenta la sumatoria de comentarios.

Atención Indicada: Se atendió a 204 estudiantes por medio de orientaciones individuales, cubriendo un total de 362 sesiones durante el mes, entre todas las ENMS. También, en relación con las atenciones indicadas, se realizó lo siguiente: Se atendieron además a 15 alumnos de seguimientos realizados por canalizaciones externas. Se realizaron 20 canalizaciones externas a diferentes instancias de atención psicológica en segundo nivel, principalmente a sector salud, a atención de psicoterapia y psiquiatría.

Se activó este mes un total de 6 protocolos GAUS (Guía de Atención a Urgencias en Salud), los cuales se atendieron de manera oportuna avisando a padres de familia y a director en cada uno de ellos.

La distribución de las activaciones de protocolo GAUS es la siguiente:

Activaciones de Protocolo GAUS Mayo 2024					
ENMS	Día	Mes	Semestre	Canalización	Total por mes



Salvatierra	16	05	2	Psicoterapia particular	1
Celaya	20	05	2	Psicoterapia particular	1
Celaya	20	05	6	Psicoterapia particular	1
Moroleón	23	05	4	Psicoterapia particular	1
Centro Histórico León	07	05	2	Psicoterapia particular	1
Centro Histórico León	23	05	4	Psicoterapia particular	1

Junio

Prevención Universal: Se realizaron un total de 2 actividades relacionadas con periódicos murales. Se logró llegar a un total de 2,380 personas alcanzadas, siendo 1,230 hombres y 1,150 mujeres. Entre las temáticas abordadas se encuentran principalmente temas de salud mental relacionados con la línea de habilidades para la vida.

Promoción en redes sociales: Se llevaron a cabo 12 actividades de promoción con las temáticas como: el "Día Internacional de Acción por la Salud de la Mujer", el "Día internacional de la lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas", enfrentar el miedo al futuro, así como también lo que es un ataque de pánico. Se logró un total de 409 personas alcanzadas por redes, entre reacciones y visualizaciones. Además, se tuvo un total general de 46 interacciones en las redes, tomando en cuenta la sumatoria de comentarios.

Atención indicada: Se atendió a 24 estudiantes por medio de orientaciones individuales entre todas las ENMS. También, en relación con las atenciones indicadas, se realizó lo siguiente: Se atendieron además a 6 alumnos de seguimiento debido a canalizaciones externas. Se realizaron 5 canalizaciones externas a diferentes instancias de atención psicológica en segundo nivel, principalmente al sector salud, a atención de psicoterapia y psiquiatría.

Se activó este mes un total de 2 protocolos GAUS (Guía de Atención a Urgencias en Salud), los cuales se atendieron de manera oportuna avisando a padres de familia y a director en cada uno de ellos.

La distribución de las activaciones de protocolo GAUS es la siguiente:

Activaciones de Protocolo GAUS Junio 2024					
ENMS	Día	Mes	Semestre	Canalización	Total por mes
Centro Histórico León	3	06	2	Psicoterapia particular	1



Moroleón	5	06	2	Psicoterapia particular	1
----------	---	----	---	-------------------------	---

Julio.

Atención Indicada: La única atención que hubo fue un protocolo GAUS (Guía de Atención a Urgencias en Salud) siendo por atención en crisis, dicho protocolo se atendió de manera adecuada y oportuna avisando a los padres del estudiante y generando acuerdos para el seguimiento del caso del estudiante.

La distribución de la activación del protocolo GAUS es la siguiente:

Activaciones de Protocolo GAUS Julio 2024					
ENMS	Día	Mes	Semestre	Canalización	Total por mes
Guanajuato	3	07	2	Psicoterapia particular	1

Como eventos especiales del área.

Se realizaron actividades en conmemoración del “Día Internacional contra la homofobia, la transfobia y la bifobia” en las diferentes ENMS.

Se realizaron diversas actividades relacionadas con la conmemoración del “Día internacional de la lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas”, en las diferentes ENMS.

Área de Consejería Educativa.

Informe trimestral, comprende actividades correspondientes al área de Orientación Vocacional y Desarrollo Humano realizadas en las Escuelas de Nivel Medio Superior de: Centro Histórico León, Guanajuato, León, Salamanca, Moroleón y Silao.

Prevención universal. Se realizaron diversas actividades con temas de interés para las y los estudiantes, como la publicación de infografías, cápsulas informativas, así como intervención a estudiantes con el fin de establecer un procedimiento para su orientación vocacional y educativo. Se publicaron 75 infografías en las páginas de salud de las Escuelas de Nivel Medio Superior, de las cuales tuvieron una total de 1469 interacciones, los temas abordados son:

Orientación Vocacional.

Día Internacional del Libro.

Día Internacional Contra el Bull ying.

Trabajo en equipo.

Día del maestro.

Día Internacional contra la Homofobia, bifobia, transfobia, lesbofobia y +.

Habilidades socioemocionales.

Exposición de temas y presentaciones.



El Aprendizaje Significativo.
Técnicas de Lectura.
Claves para hacer un trabajo escolar exitoso.
Beneficios de la lectura.
Estilos de aprendizaje.
Agenda Escolar.
Motivación en el aprendizaje.
Objetivos y metas.
Habilidades Sociales.
Métodos de trabajo.
Día internacional contra la homofobia.
Método SQ4R.
Matriz de Covey.
Higiene del sueño.
Organizadores gráficos.
Hábitos del sueño saludable.
Ciber Bullying.
Ansiedad escolar.
Elementos para subrayar textos correctamente.
La importancia de tener un currículum académico.
Las reglas mnemotécnicas.
Concentración y atención ¿Qué son?
Estudio de calidad ¿Cómo lograrlo?
Estrategias de lectura.
Tiempo libre.
Que es el aprendizaje significativo.
Potenciando el trabajo en equipo.
Que es un análisis FODA.
Mejorando el rendimiento académico.
Método de estudio EPLEMER.
Hábitos de estudio en el hogar.
Descansos productivos.
Técnicas de estudio no tan comunes, pero efectivas.
Interacción en la escuela.
¿Cómo aprovechar mis vacaciones?
Emociones vs sentimientos.
Manejo correcto de las TIC.
Métodos de estudio.
Resiliencia escolar.

Se publicaron 20 videos educativos en las distintas páginas de salud en las ENMS, de las cuales tuvieron una total de 2,025 interacciones, los temas abordados son:



Procrastinación.
Resolución de conflictos.
Bullet Journal.
Agenda escolar.
Hábitos para ser un buen estudiante.
Tipos de motivación.
¿Cómo priorizar tareas escolares?
La importancia de dormir bien.
Orientación vocacional.
Control de estrés.
Inteligencia emocional.
Educación inclusiva.
Tips para estudiar matemáticas.
Tips para como estudiar un idioma.
Estilos de aprendizaje.
¿Como estudiar en tiempos de malestar emocional?
Aptitudes y Actitudes.
¿Cómo preparar una exposición?
Herramientas digitales que debes conocer como estudiante.
Educación inclusiva.

Stands. Colocaron 40 stands, en las distintas ENMS, con una asistencia de 562 mujeres, 267 hombres y 4 personas no binarias. Los temas abordados fueron:

Organización del tiempo
Día Internacional Contra la Homofobia.
Autocuidado en los estudiantes.
Ikigai.
Tipos de personalidad MBTI en los estudiantes.
Currículo Vite.
La vida va más allá de estudiar una carrera.
Metas y objetivos reales.
Stand: "día internacional contra la homofobia".
Procrastinación.
Habilidades sociales.
Habilidades de pensamiento.
Árbol de la Ansiedad Escolar.
Stand Memórame motivacional.
Stand preguntas de resiliencia.
Stand preguntas de autoconocimiento.
día contra la homofobia, bifobia.
Procrastinación.
Día Mundial contra el Bullying.



Habilidades de Liderazgo.
Ejercita tus cualidades intelectuales.
¿Cómo mejorar la memoria? Palacio de memoria.
Fases del estudio.
La toma de decisiones en el ámbito académico.
Emociones y la escuela.
Tiempo libre.
Proyecto de vida.
Adiós al semestre.
Beneficios de aprender un idioma.
Como administrar mis gastos.
Diseñando mi futuro.
¿Cómo diseñar mi futuro académico?
Plan de Estudios.
Selección de Carrera.
Servicio Social y Profesional.
Superación Personal.
Tipos de Inteligencia.
Test Vocacionales.
Stand Día mundial del medio ambiente.
Stand tips para examen de admisión.

Actividades Meta PLADECO. Meta 1.2 Número de eventos que promueven la orientación educativa.

Se realizaron 25 eventos de intervención que promueven la orientación educativa en las ENMS, teniendo como línea de formación adaptación y permanencia escolar en la cual se tuvo una asistencia de 556 mujeres, 394 hombres, y 15 personas no binarias.

Los temas impartidos fueron:

Pláticas:

Habilidades socioemocionales.
Cómo prepararse en un examen.
Cómo hacer una buena exposición.
Herramientas para realizar mejores exposiciones.
Inclusión.
Resolución de conflictos.
Perfil Vocacional.
Estrategias Educativas.
Licenciatura en economía.
Adiós ENMSCHL "Resiliencia Educativa".
platica: importancia del proyecto de vida.

Talleres:



Los memes como estrategia de enseñanza-aprendizaje para la materia de Historia.

Galería del Departamento Psicopedagógico.

Factores que influyen en mi procrastinación.

Orientación vocacional.

¿Qué puedo estudiar?

Manejo del estrés ante los exámenes.

Como realizar una agenda.

Taller Cierre de ciclo 6to semestre.

Taller manejo de emociones.

Adiós ENMSCHL "Preparándome para ir a la Universidad".

Organizando mi semestre.

Manual de Supervivencia a la Universidad.

Taller: administración del tiempo.

Taller: proyecto de vida, test vocacional.

Aptitudes y Actitudes del estudiante.

Atención indicada. Se atendieron a 24 estudiantes, de los cuales se dieron 55 sesiones, durante la entrevista se hizo aplicación de escalas de motivación académica y deserción escolar, las cuales nos ayudan a determinación de los objetivos y metas a cumplir durante el lapso de atención con el estudiante. Los principales motivos de consulta fueron: procesos de orientación, aplicación de prueba vocacionales, técnicas de estudio, rezago académico, preparación de exámenes, entre otros.

I.1.10 Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica.

Se entendió al proceso de pago 912 estudiantes en farmacias ISSEG, que fueron beneficiados con una beca o estímulo.

Solicitud de oficio de cancelación de pago de Beca de equidad, correspondiente al primer pago abril 26 a mayo 12: 43 alumnos no acudieron a cobrar, a pesar de aviso con tiempo, vía correo institucional, teams y notificación impresa en lugares visibles de las ENMS.

Publicación de infografía de becas Benito Juárez para agendar cita en oficinas municipales; en la página de Facebook de la Coordinación.

Verificación de 8 estudiantes que recibieron Apoyo – Condonación de Inscripción en periodo inmediato anterior: Enero – Junio 2024. Notificando la respuesta en tiempo y forma la Coordinador de Becas de la DDE.

ENMS de León.

Se realizó el trámite de 1 (uno) apoyo por contingencia.

I.1.11 Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil.

Se llevó a cabo la Ceremonia de Reconocimiento a Estudiantes Talento del NMS.

Se realizaron de manera virtual los Concursos Institucionales del CNMS, correspondientes al semestre enero-junio de 2024 de las materias de Biología, Física, Lógica y Argumentación,



Química, y Ciencias Sociales e Historia; en donde se contó con la participación de 243 alumnos de todas las ENMS, premiando a los 3 primeros lugares de cada concurso, quedando como ganadores los siguientes estudiantes:

Alumnos ganadores (Concursos Institucionales, mayo 2024).

Concurso	Estudiante	ENMS	Lugar obtenido
Biología	María Salette Chiquito Vázquez	Salamanca	Primero
	José Pons Manríquez	San Luis de la Paz	Segundo
	Saul Andrés López Ramírez	Guanajuato	Tercero
Física	Eduardo Botello Magaña	Moroleón	Primero
	Edgar Damián Trejo Soto	Irapuato	Segundo
	Miguel Ángel López Velázquez	Guanajuato	Tercero
Lógica y Argumentación	Christian Michel Caudillo Torres	Silao	Primero
	Adriana Valentina Sánchez García	San Luis de la Paz	Segundo
	Zahira Naomi Rodríguez Ramos	Silao	Tercero
Química	Emiliano Guzmán De Santiago	Guanajuato	Primero
	Larisa Daniela Huerta Acosta	Celaya	Segundo
	Gustavo Arturo Barragán Vásquez	León	Tercero
Ciencias Sociales e Historia	Iker Daniel Merlín Zurita	Celaya	Primero
	Edgar Emiliano Mendoza Limón	Irapuato	Segundo
	Norman Miguel Enríquez Arellano	San Luis de la Paz	Tercero

Se cuenta con 8 estudiantes finalistas en la segunda etapa de la Olimpiada Estatal de Biología los cuales han sido seleccionados durante dos etapas con un listado inicial de 271 participantes, los 8 participantes del NMS de la Universidad de Guanajuato que pasaran a la tercera etapa que se realizará el 5 de octubre para continuar con la etapa de preparación rumbo a la XXXIV Olimpiada Nacional de Biología, son los siguientes:

Puntaje	Nombre	ENMS
226	María Salette Chiquito Vázquez	Salamanca
176	Emilia Matilda Salinas Calvillo	Centro Histórico León
170	Fernando Barrón Robledo	Centro Histórico León
170	Mariana Elizabeth Olmos Juárez	Centro Histórico León



165	Aldo Guadalupe García Carrillo	Guanajuato
158	Angela Apóstol García	Centro Histórico León
158	Natchelli Silva Ramos	Guanajuato
154	Dariana Valeria Ruíz Castro	Centro Histórico León

ENMS de Celaya.

El alumno José Daniel Jiménez Tirado fue reconocido en el evento “Orgullosamente Abeja con Identidad UG” en la Nueva Zona UG.

La alumna María Fernanda García García y los alumnos Alan Daniel González Novoa y Leonel Martínez Ruíz participaron en la Ceremonia de Reconocimiento a los Estudiantes Talento del Nivel Medio Superior.

La alumna María Fernanda García García participó en la Ceremonia de Abanderamiento de la Delegación del Nivel Medio Superior que participará en la etapa nacional de la CONADEMS en la ciudad de Puebla.

ENSM de Guanajuato.

La estudiante Zanya Haydee Zárate Álvarez, logró el primer lugar en la eliminatoria estatal y participó la estudiante en la fase final la Olimpiada Internacional de Filosofía en Helsinki, Finlandia, siendo asesorada por la coordinadora del bloque.

La profesora Alicia Cisneros organizó un evento con motivo el Día del Libro: "Foro de Literatura y otros discursos".

Tras la eliminatoria del concurso Internacional de Lógica, se obtuvo como resultado un total de 26 estudiantes finalistas de los cuales la totalidad de ellos son asesorados de la profesora Luz María Damián Muñiz.

En la final de la Olimpiada Internacional de Lógica, la estudiante Izel Midori Hernández de la Cruz obtuvo un cuarto lugar, siendo asesorada por la Profa. Luz María Damián Muñiz.

Las estudiantes Jennifer Shania Schroder Nicasso y Mariana Rodríguez Subiros participaron en el XVIII Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia y Tecnología- INFOMATRIX Iberoamérica del. Donde se obtuvo 1 medalla de Oro con asesoría de la Dra. Claudia Erika Morales Hernández.

ENMS de Moroleón.

Se otorgaron reconocimientos a los mejores promedios de cada grupo de los alumnos egresados de 6to semestre.

ENMS de Salvatierra.

Se entregaron los reconocimientos a los y las estudiantes destacados por el promedio obtenido a lo largo de su trayectoria en el Nivel Medio Superior durante la Ceremonia de Egreso.



I.1.12 Estilos de vida saludables, activación física y deporte.

Participación en la etapa nacional de la CONADEMS, que tuvo como sede la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; en la cual participaron las ENMS de Salamanca, Irapuato, Pénjamo, Celaya, León y Guanajuato, se obtuvieron un total de 7 medallas a nivel nacional en las disciplinas de Softball, Ajedrez, Atletismo y Basquetbol 3 x 3

Área de Nutrición.

Se realizaron diversas actividades, tal como se mencionan en la siguiente tabla.

ENMS	Actividad Selectiva			Actividad Universal		
	Mayo	Junio	Julio	Mayo	Junio	Julio
Celaya Centro	2	1	0	3	0	0
Celaya-Sauz	2	0	0	3	0	0
Centro Histórico León	1	0	0	2	0	0
Guanajuato	0	0	0	0	0	0
Irapuato	2	0	0	2	0	0
León	1	0	0	4	0	0
Salvatierra	2	0	0	0	0	0
Silao	0	0	0	0	0	0
Salamanca	1	0	0	1	0	0
San Luis de La Paz	2	0	0	2	0	0
Total	13	0	0	17	0	0

Prevención universal y selectiva.

Durante el mes de mayo, se trabajó con el tema de “Aliméntate y nutre a tu corazón” el mes de junio con el tema “Come sin culpa, ¡Llegó el verano!”, y el mes de julio no se manejó con tema, ya que los alumnos aún no se incorporan a las actividades. De los temas mencionados, se realizaron infografías, pláticas, y concursos publicándose en las páginas de cada ENMS y en la página general.

Actividades universales-material digital.

ENMS	Mayo			Junio			Julio		
	No. Act.	P. alcanzadas	Interacciones	No. Act.	P. alcanzadas	Interacciones	No. Act.	P. alcanzadas	Interacciones
Celaya Centro	1	106	3	2	142	1	2	139	2
Celaya-Sauz	2	303	17	6	530	62	1	19	1



Centro Histórico León	5	228	11	4	37	1	2	6	4
Guanajuato	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Irapuato	8	451	29	11	5924	906	2	14	1
León	4	188	7	9	372	26	1	0	1
Salvatierra	5	106	6	10	175	27	2	20	2
Silao	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salamanca	10	681	37	7	286	31	4	119	9
San Luis de La Paz	3	35	2	8	72	17	0	0	0
Total	38	2098	112	57	7538	1071	14	317	20

Atención indicada.

La atención indicada disminuyó considerablemente debido a los periodos de exámenes, finales y periodo vacacional, retomándose las actividades se continuará dándose promoción de las atenciones indicadas.

ENMS	Mayo	Junio	Julio
Celaya centro	16	0	0
Celaya sauz	5	0	0
Centro Histórico León	14	5	0
Guanajuato	0	0	0
Irapuato	12	1	0
León	3	0	0
Salamanca	5	2	0
Salvatierra	20	1	0
SLP	7	1	0
Silao	0	0	0
Total	82	10	0

Área de activación física.

Se realizaron diversas actividades en las ENMS de Celaya, León, San Luis de la Paz y Silao.

Actividad	Hombres	Mujeres	Total
Torneo de Quemados	11	14	25
Macro Clase	113	137	250
Rally Bee-Active	34	46	80
Torneo de Quemados	42	24	66
Carreritas	7	6	13
		Total:	435



Deportes.

Referente al deporte competitivo universitario, se desarrolla en dos grandes aristas, el nivel superior a través del CONDDE y el evento principal se denomina “Universidad Nacional”; y el nivel medio superior por medio del CONADEMS y su evento principal que se denomina “Juegos deportivos del nivel medio superior”, ambos esquemas se dividen en diversas etapas de eliminación.

Particularmente lo que concierne al nivel medio superior, el evento “Juegos deportivos del nivel medio superior” se divide en tres grandes fases:

Fase interna,

Fase estatal o intersistemas; y

Fase nacional.

En la Fase interna participaron 1,886 estudiantes y 233 entrenadores. Se compitió en 13 disciplinas en las ramas Varonil y femenil.

La fase estatal se realizó del 8 al 10 de mayo de 2024 en la ciudad de León, Guanajuato, teniendo como sede la Unidad Deportiva “Enrique Fernández Martínez”.

La delegación que nos representó en este intersistemas la integraron 364 integrantes universitarios, de los cuales 326 son estudiantes y 38 entrenadores. Se compitió en 10 disciplinas en las ramas Varonil y femenil.

En la fase Nacional celebrada en la ciudad de Puebla del 20 al 25 de junio, la delegación que nos representó consistió en 81 universitarios, de los cuales 69 son estudiantes y 12 entrenadores.

En dicha fase nacional se obtuvo una participación histórica para el Colegio del Nivel Medio Superior, obteniendo 2 medallas de oro, 2 de plata y 2 de bronce. Lo cual propicio que el Estado de Guanajuato se situara en el 4 lugar a nivel Nacional obteniendo un total de 10 medallas.

Prevención Universal: Se realizaron 7 actividades que implican macro actividades, actividades recreativas y talleres en diferentes ENMS de manera presencial, logrando la participación total de 160 estudiantes siendo 76 hombres, 83 mujeres y 1 no binario.

Entre las temáticas abordadas en las actividades recreativas está un senderismo ofertado al personal de la DCNMS. Respecto a las macro actividades, se llevaron en marco del día del estudiante, el 56.29% corresponde a participación de las mujeres, 43.29% a los hombres y el 0.74% a no binarios. Se observa que, en el taller sobre lesiones deportivas impartido, el 73% de la participación es por lo hombres, 27% por las mujeres.

Promoción en redes sociales: Se realizaron 5 actividades de promoción como flyers invitando a la comunidad estudiantil a participar en las actividades del área, estos incluyen el enlace para al registro mismo de las actividades en las distintas ENMS, infografía en marco del día del medio



ambiente. Se obtuvo un alcance de 3416 personas, 31 reacciones, 12 compartidas, 303 interacciones.

Atención Indicada: Durante el mes de mayo se contaba con un total de 122 usuarios de todas las ENMS. Se evaluó a 6 usuarios nuevos (2 hombres estudiantes) y 4 mujeres (estudiantes). Se registraron las asistencias de 2 usuarios de nuevo ingreso, 1 hombre (estudiante) y 1 mujer (estudiante) que en conjunto reportan un total de 12 sesiones en el módulo. Se registraron 9 usuarios en proceso, 5 hombres (estudiantes) y 4 mujeres (estudiantes) que en conjunto suman un total de 179 sesiones (62.01% por parte de los hombres y 37.98% por parte de las mujeres).

Promoción de la salud.

Se realizó promoción de la salud para estudiantes de las Escuelas de Nivel Medio Superior en las páginas de Facebook de Salud Estudiantil, lográndose alcanzar a 6,719 personas. Los temas del material publicado son: Dengue, Temporada De Calor, Día Mundial De La Hipertensión, ¿Cómo Evitar Enfermedades Diarreicas Y Cólera?, Golpe De Calor, Promoción De Ssp/Estancia En SISE, Día Mundial De La Enfermería, Lávate Las Manos, Asignación De Número De Seguridad Social, Semana De Concientización Sobre La Sal, Donación De Sangre, Donación De Leche Humana, Cáncer De Próstata, Higiene Bucal, Seguro De Salud IMSS Para Estudiantes, No A La Automedicación, Día Mundial Del Cerebro, Día Mundial Contra La Hepatitis.

Con relación a las actividades a desarrollar derivadas de los resultados de Encuesta de Salud CEPPEMS, del tema de “Salud Bucal”, “Sexualidad en el Adolescente” y “Atención a la salud y Visitas al médico” se publicó material en las páginas de Salud Estudiantil de las ENMS, (El material que se publicó, fue material creado por los orientadores de enfermería y revisado por la Coordinadora de enfermería de CNMS y el Enlace de enfermería del Sistema Integral de Salud Estudiantil, además, se compartió de páginas de salud de la SSA, IMSS, etc.). Por otro lado, se realizaron actividades de manera presencial en las escuelas, como pláticas, talleres, stands, campañas, periódico mural.

Actividades selectivas y universales.

ENMS	Total de Actividades	Hombres	Mujeres	No Binario
Guanajuato	3	63	58	
Irapuato	2	82	38	
León	2	43	42	
Moroleón	1	8	12	
Pénjamo	3	73	47	



Salamanca	5	93	89	
-----------	---	----	----	--

Seguro de salud IMSS para estudiantes.

No. Solicitudes de Afiliación IMSS		No. Solicitudes de asesoría IMSS		No. Solicitudes de bajas del IMSS
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
57	94	161	248	49

Orientación y/o cuidados de enfermería a estudiantes.

Orientación y/o cuidados de enfermería	Hombres	Mujeres	Total
	357	898	1255

Activación de protocolo de la guía de atención de urgencias en salud (estudiantes).

Mes	ENMS	Sexo	Color de GAUS
Mayo	Pénjamo	Mujer	Amarillo

Recursos complementarios a la prevención (Entrega a Estudiantes).

Los insumos que se entregaron a los estudiantes fueron adquiridos a través de las gestiones que se realizaron con instituciones de salud como CAISES, o bien, mediante las campañas de PREVENIMSS.

Tipo de insumo	Hombres	Mujeres	Total
Toallas sanitarias	0	64	64
Preservativos	65	56	121
Electrolitos Orales		4	4



Inmunizaciones.

La aplicación de vacunas se realizó mediante gestiones con instituciones de salud, principalmente CAISES o IMSS. Con autorización de los directores de cada ENMS, así como el consentimiento informado firmado por padres de familia.

Los biológicos que se aplicaron son los siguientes:

ENMS	Biológico	Hombres	Mujeres	Total
Guanajuato	Toxoide Tetánico	16	18	34

I.1.13 Liderazgo, Representación y Organización estudiantil.

Se lanzó la convocatoria de renovación de las Sociedades de Alumnos de las Mesas Directivas para las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior. Al mes de julio se han conformado las 11 Sociedades de Mesas Directivas para las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior.

Se llevó a cabo la cuarta edición del Modelo de Naciones Unidas para el Colegio de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato (UGMUN 4ta EDICIÓN CNMS 2024), con la participación de 120 estudiantes de las Escuelas de Nivel Medio Superior (ENMS) a través de una simulación de los trabajos que se realizan en la Organización de Naciones Unidas (ONU).

El UGMUN es un proyecto estudiantil de impacto internacional que contribuye al plan de desarrollo institucional de la Universidad de Guanajuato, que propicia la formación integral de las y los estudiantes que participaron en 6 comités, en 3 idiomas diferentes: inglés, francés y español. Durante el evento, desarrollaron habilidades como la oratoria, la capacidad de análisis, la redacción correcta de textos internacionales, el arte de negociar con aliados y adversarios, el diseño de estrategias y la búsqueda de la cooperación y el consenso para enfrentar grandes retos.

Se llevó a cabo el “Tercera Edición del Torneo de Debate CNMS “UGDEBATE”, en el cual participaron 70 estudiantes de 9 Escuelas del Nivel Medio Superior, en el cual desarrollaron habilidades de análisis crítico y expresión oral, así como generar las bases para poder debatir el formato mundial de debate escolar/World Schools.

Se integraron 4 equipos que realizaron los debates bajo el modelo “Worlds Schools Debating Championship” (WSDC), también conocido como Formato Mundial Escolar.

I.1.14 Espíritu emprendedor.

Se llevó a cabo el programa virtual “YO INVENTOR”, donde la Secretaría de Educación de Guanajuato firmó un convenio con el Instituto Novaera, el cual tuvo por objetivo desarrollar a la nueva generación de inventores jóvenes del Nivel Medio Superior del estado de Guanajuato, cuya proximidad a la innovación es limitada por factores como el rezago educativo relacionado con la falta de recursos económicos. Tanto para los asesores como a los estudiantes



seleccionados, se les capacitó en línea, con un alto nivel académico en temas de emprendimiento e innovación, donde por parte del CNMS participaron 10 estudiantes y 3 asesores. Se encuentra pendiente la presentación de los proyectos exitosos.

En el marco del Regional Pitch Event Iconcommunity 2024, las estudiantes Nancy Guadalupe Ceballos y Ana Victoria Velázquez Arámbula de la Escuela de Nivel Medio Superior Pénjamo y con la asesoría de la Mtra. Orfelina Cabello Meza, ganaron el 3er lugar en la categoría de Pitch Senior, con el proyecto “GaHo”, esto tras haber pasado a la etapa final del Technovation Girls Guanajuato. Con el uso de Inteligencia Artificial, la App “GaHo”, consistió en una aplicación que busca contribuir a mejorar la calidad alimentaria de las personas, ante una problemática como el uso de algunos agroquímicos dañinos para la salud en los cultivos, además de tener como escenario la crisis alimentaria que, de acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas (ONU) se aproxima para el año 2050.

Las estudiantes Arantxa Cortés Sánchez y Mayra Soledad Becerra Lemus, ambas adscritas a la ENMS CHL, forman parte del equipo que representa a México en la competencia SSDC Space Settlement Design Competition 2024, donde en el Kennedy Space Center de la NASA, en Florida, EE. UU, compiten con otros equipos de diferentes países con proyectos innovadores para el diseño de asentamientos espaciales. Están pendientes los resultados de la competencia internacional.

ENMS Centro Histórico León.

Se llevo a cabo la Feria de Proyectos, donde tuvo lugar una conferencia y talleres, zonas de stands de proyectos de emprendimiento estudiantil donde se premió a los mejores.

ENMS de Salamanca.

El Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez participó en la reunión de servicio social, del Proyecto Colibrí, reunión Deconstruyendo Masculinidades, llevó a cabo la Actividad de Reconstrucción del Tejido Social y Educación para la Paz en la Comunidad de los Lobos, municipio de Salamanca. Primaria Rural Vasco de Quiroga.

I.1.15 Impulso a la investigación y a las vocaciones científicas.

Se llevó a cabo una visita guiada a los laboratorios del Dpto. de Biología Experimental de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, por parte de 30 estudiantes de la ENMS de Guanajuato, acompañados por dos profesores, en el marco del Programa Institucional eUGreka: *Tu conecta con la Ciencia*, en colaboración con el CNMS y los Campus. Se tienen programadas algunas actividades de divulgación y colaboración académica entre el nivel superior y el medio superior de la UG para este 2024 y 2025, con el objetivo de despertar las vocaciones científicas desde el nivel medio superior.

Como un impulso a la formación académica en áreas de enseñanza, innovación tecnológica e investigación, entre otras, dio inicio la 29ª Edición del Verano de la Ciencia 2024 de la Universidad de Guanajuato, con la intención de apoyar el quehacer científico y fomentar la



participación de estudiantes de nivel medio y nivel superior. Del CNMS participaron 147 estudiantes en 43 proyectos aprobados. En el mes de agosto se presentarán los resultados finales en el Congreso del Verano UG.

ENMS de Guanajuato.

Los estudiantes Karol Fernanda Rangel Montero y Cesar Augusto Luna Fonseca asesorados por la Dra. Claudia Erika Morales Hernández y MI Héctor Armando Salazar Pedroza participaron con un trabajo en el XXI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia organizado por el Centro de Investigación en Óptica, A. C., titulado Diseño de dispositivos para la enseñanza en el laboratorio de ciencias naturales. Así mismo se presentaron dos trabajos más titulados Cuentos Científicos, como alternativa para la divulgación de la ciencia, presentados por Dra. Claudia Erika Morales Hernández y Lic. Ana Alicia Cisneros Pérez; y, Estrés académico y su relación con la elección vocacional en estudiantes de nivel medio superior presentado por la Dra. Claudia Erika Morales Hernández y Psic. Marcela del Rosario Franco Villafañá. Participaron también con trabajo Mario Enrique Sandoval Vergara, Nancy Edith Pacheco Guerra, Cynthia Jareth Torres García y Juan José Carreón Barrientos.

ENMS de Irapuato.

Se llevó a cabo el 4to Coloquio de Filosofía y Literatura en las instalaciones de la Biblioteca, organizado por los profesores de Seminario de Literatura y Filosofía con estudiantes de los 4 grupos de Humanidades. La actividad contó con la participación de 2 conferencistas magistrales, así como ponencias de los estudiantes. El evento fue los días 5 y 6 de mayo.

ENMS de León.

El Comité de Investigación de la escuela, con el apoyo de los enlaces de comunicación y extensión, programaron e hicieron las gestiones para la realización del 11o. Foro Internacional de Investigación, a celebrarse el 2 de agosto de 2024.

ENMS Centro Histórico León.

19 alumnos participaron en el XXIII Concurso Regional de Ciencias Básicas para estudiantes del Nivel Medio Superior del Estado de Guanajuato en el Instituto Tecnológico de León.

ENMS de Salvatierra.

Se realizó la octava edición del Coloquio Filosófico en la que participaron 40 estudiantes con sus ensayos, de los cuales pasaron a la final 14 de ellos y 3 se eligieron los ganadores

I.1.16 Internacionalización.

Se coordinó con profesores extranjeros pertenecientes a la Universidad de Guanajuato en el Nivel Superior para participación en Feria de Internacionalización con el bachillerato Bivalente de la ENMS de León.

Difusión de Convocatoria Intercambio con Hiroshima de la secretaria de Educación de Guanajuato, así como, estructura de una rubrica de evaluación y revisión de expedientes



recibidos y notificación a cada alumno por correo electrónico los resultados de dicha evaluación. Elaboración y publicación de convocatoria para intercambio intercultural con el Liceo de Ste. Margueritte de Francia.

Seguimiento en la solicitud de generación de convenio con Colegio Colombiano (en proceso).

Recepción y revisión de expedientes de estudiantes postulados para participar en el intercambio intercultural con el Liceo de Ste. Margueritte.

Seguimiento a viaje a Japón con docente y profesores- viaje de asociación REYIUKAI.

ENMS de Celaya.

Los alumnos Emiliano Jorge Ortega Torres, Carlos Ricardo Franco Ramírez y Ana Sofía Magaña Ramírez participaron en la Convocatoria de intercambio a Hiroshima.

Once alumnos acompañados de la Coordinadora de Internacionalización de la Escuela, Maestra Patricia Haro Estrella, participaron en el evento UGMUN.

ENMS de Guanajuato.

Se da seguimiento a la convocatoria de Liceo Margarita, en la cual se tienen 2 estudiantes seleccionadas y se realiza el envío de 2 candidatas para la convocatoria de Liceo en Francia.

ENMS Centro Histórico León.

Las alumnas Mayra Soledad Becerra Lemus y Arantxa Cortes Sánchez fueron seleccionadas para el International Space Settlement Design Competition 2024 que se llevará a cabo en Florida, Estados Unidos.

Se enviaron a etapa de entrevistas a 2 estudiantes de cuarto semestre general para la obtención para uno de los doce (12) lugares (con visitas y estancias) con el Liceo de Sainte Marguerite de Chambray –Lès-Tours, Francia.

ENMS de León.

Se presentó a los alumnos candidatos al CNMS para el intercambio del próximo semestre a Francia.

ENMS de Salamanca.

El Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, participó como moderador de la Mesa 2 Innovación matemática: Retos y colaboración. En el XVII Coloquio de Investigación Educativa “Hacia una pedagogía descolonizadora” del Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa del Estado de Guanajuato, participó con la ponencia: Micromachismos y masculinidad hegemónica en las relaciones socioeducativas. En el XVII Coloquio de Investigación Educativa “Hacia una pedagogía descolonizadora” del Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa del Estado de Guanajuato, participó como ponente en el Foro de discusión “Perspectiva de Género”. En el XVII Coloquio de Investigación Educativa “Hacia una pedagogía descolonizadora” del Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa del Estado de Guanajuato, envió la Ponencia: Micromachismos, identificación y análisis de la masculinidad hegemónica en



estudiantes del nivel medio superior. Sexto Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación, envió la ponencia: Teoría Queer, un acercamiento a las identidades de género y su despolitización.

La Mtra. Claudia García y García participó en la Conferencia Internacional: Current themes in interculturality.

I.1.17 Interculturalidad.

ENMS de Irapuato.

Se realizó un viaje escolar con 39 alumnos y 3 profesores al museo UNIVERSUM DE LA UNAM con el fin de ampliar los conocimientos en 3 R, cambio climático, cuidado del agua y ciencias naturales y exactas.

I.1.18 Prevención y seguro de accidentes.

Seguro Contra Accidentes.

Se registraron 8 siniestros:

04 de junio del 2024, ENMS de Pénjamo -Trayecto, Valeria Dariana Salas Rico, Pago Directo.

24 de mayo del 2024, ENMS de Moroleón-Deportivo, López Calderón José Alberto, No se activó.

30 de mayo del 2024, ENMS de Salvatierra-Deportivo, María José Novoa Paredes; No se activó.

31 de mayo del 2024, ENMS de Salamanca- Trayecto; Rodrigo Gaspar Salazar Rodríguez; No se activó Se brindó atención en IMSS.

31 de mayo del 2024, ENMS de Salamanca -Trayecto; Michel Jiménez Aldaco; No se activó Se brindó atención en IMSS.

31 de mayo del 2024, ENMS de Salamanca – Trayecto; Luis Said Rodríguez Perales; No se activó Se brindó atención en IMSS.

31 de mayo del 2024, ENMS de Salamanca- Trayecto; Leonardo Argeñes Mendoza; No se activó Se brindó atención en IMSS.

06 de junio 2024, ENMS San Luis de la Paz- Trayecto; Rodrigo Gaspar Salazar Rodríguez; No se activó Se brindó atención en IMSS.

Constancias para estudiantes:

ENMS de Celaya: 13 constancias para 260 alumnos.

ENMS Centro Histórico León: 1 constancia para 4 alumnos.

ENMS de Irapuato: 21 constancias para 464 alumnos.

ENMS de León: 8 constancias para 251 alumnos.

ENMS de Moroleón: 2 constancias para 39 alumnos.

ENMS de Pénjamo: 15 constancias para 231 alumnos.

ENMS de Salamanca: 15 constancias para 176 alumnos.

ENMS de Salvatierra: 8 constancia para 167 alumnos.

ENMS de San Luis de la Paz: 0 constancia para 0 alumnos.

ENMS de Silao: 1 constancias para 70 alumnos.

ENMS de Guanajuato: 1 constancia 51 alumnos.



Total, de 81 constancias, asegurando a 1468 estudiantes.

I.1.19 Programa de seguimiento de egresados.

ENMS de Guanajuato.

Los profesores Roció Menchaca Rodríguez, Martha Catalina Lozano, José Juan Carreón Barrientos, Beatriz Rubio Campos, Marcela Franco Villafañá organizaron conferencias con la colaboración de egresados de la institución, promoviendo la participación en la formación integral de los estudiantes.

ENMS de Salvatierra.

Se aplicó la encuesta de satisfacción para estudiantes que están por egresar, con la participación de un 78% de estudiantes.

I.1.20 Corresponsabilidad, equidad e inclusión.

ENMS de Celaya.

Se realizó una plática por parte del Instituto de la Mujer en el auditorio de la Escuela. También se realizaron dos presentaciones de Proyectos de Lectura y Escritura de la Universidad de Guanajuato en el Aula Magna.

I.2 Planta académica.

I.2.1 Personas profesores con grado de doctor.

En la actualidad existen 68 profesores de tiempo completo de los cuales 25 cuentan con el grado de doctor.

I.2.2 Personas Profesores con Perfil Deseable.

I.2.3 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Los profesores del CNMS con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores (SNII) del CONACHyT, son de tres en el Nivel I.

Dr. Andrés González García (ENMS Centro Histórico León).

Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez (ENMS de Salamanca).

Dr. J. Merced Rizo Carmona (ENMS de Silao).

I.2.4 Cuerpos Académicos.

I.2.5 Financiamiento a la investigación socialmente corresponsable.

I.2.6 Convocatoria de Apoyo a Profesores.

I.2.7 Categoría académica y promoción de la planta académica.

ENMS de Celaya.

Cuatro maestras y cinco maestros se hicieron acreedores a horas definitivas durante este



semestre.

1.2.8 Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD).

La Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico del CNMS, realizó las siguientes acciones:

Implementación del Curso de Actualización de Microbiología y su Aplicación, con la participación de 39 docentes.

Organización del “Curso de Actualización de Física Experimental”, con la participación de 21 docentes del NMS y facilitadores del Departamento de Física del Campus León.

Realización del “Curso de Actualización de Tecnologías Educativas para Docentes parte 2”, realizado de manera virtual.

Implementación del “Curso de Actualización de Background to Language Learning and Teaching”, con la participación de 33 docentes.

Organización del “Curso de Actualización de la Literatura como Didáctica en el NMS”, con la participación de 23 docentes del NMS.

Curso de Actualización “Introducción a la Psicología”, con la participación de 16 docentes.

Implementación del curso “Macro taller de la guía docente del NMS” impartido por el personal de la UADE de manera virtual, contando con la participación 376 de profesores de las 11 escuelas del nivel medio superior.

Además, se promovieron los siguientes cursos organizados por la UADE:

Curso-Taller: La vigencia del aula virtual de la pandemia, ahora apoyando la presencialidad. Una experiencia en el ámbito del Derecho.

Cursos de Nivel Básico 2024. *De la Coordinación de Formación Docente (UADE) de la UG.*

Didácticas en el Proceso Creativo. *De la Coordinación de Formación Docente (UADE) de la UG.*

4to. Conversatorio del Ciclo Docentes Extraordinarios: ¿Cómo promover la colaboración entre los estudiantes, a partir del reconocimiento de la diversidad en todas sus manifestaciones?

ENMS Centro Histórico León.

Se cuenta con el apoyo para 3 docentes de tiempo parcial en cursos de Maestría en Educación.

ENMS de Salamanca.

La Mtra. Mónica Nájera Lara, participo en los cursos de Actualización “Microbiología y su aplicación” y “Física Experimental”; así mismo participó en el Taller de “Tecnologías Educativas para docentes, parte 2” y en el Macro taller virtual “Guía docente del NMS”.

El Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas coordino el tercer seminario de Bienestar docente y Administrativo con las siguientes actividades: Conferencia “Los beneficios de tener un perfil internacional”, Impartió Aránzazu Cano Zárate; Clase de Meditación, impartido por Matilde Calderón Merino; Presentación editorial “Revista Apis UG No.5”; expuso Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas; Presentación editorial del libro “Réplica”; expuso el Dr. Nilo Jesús Ortega; Conferencia “Bienestar y salud bucal”, impartió Diana Cortés Briseño; Conferencia “Bienestar espiritual”, impartió Adán Mejía López; Conferencia “Bienestar y literatura”, impartió Galia Guillermina Razo Almanza; Taller “Poesía visual”, impartió Laura Berenice Hernández Rangel;



taller “Escritura creativa”, impartió Leticia Yadira Sepúlveda Toledano; Taller “Bouquet de globos”, impartió Marco Antonio Camacho Neri; Taller “Técnicas mixtas”, impartió Ma. Paulina Martínez Galván; Ciclo “Bienestar y cine”, conduce: Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez; Clase de danza, conduce: María Teresa Hernández Jaime; Taller “Flores de listón”, imparte: Taydé Aydé Olivares Gutiérrez; panel “El bienestar psicológico del trabajador del Nivel Medio Superior”, modero: Mónica Nájera Lara, panelistas: María Socorro Maldonado Zurita, María del Rosario Argentina Pérez Lara, Griselda Rodríguez Ramírez; Taller “Cocteles de mezcal”, Patrocinado por Mezcal Villasuso, Impartió: Matilde Calderón Merino.

La Mtra. Leticia Yadira Sepúlveda Toledano, participó en el Curso de Lectura y escritura para aprender, crecer y transformar; Taller “Abrir los mundos a través de la lectura”; Taller “Emociones: El cerebro y mi salud mental”; asistente al 1er Foro de Trayectorias Escolares del Nivel Medio Superior.

El Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez participó en los siguientes cursos: Webinar “La persona docente: estrategias de afrontamiento ante síndrome de Burnout”, Webinar “Manejo conductual del espectro autista”, Webinar “Estrategias didácticas para la enseñanza y adquisición del idioma inglés”, Webinar “Los estilos de pensamiento y relajación con el aprendizaje”, Webinar “Diapositivas efectivas basadas en la teoría de la carga cognitiva”, Diplomado en robótica educativa, Construcción de aulas virtuales para el aprendizaje, Capacitación en línea de Tirant Online México, Curso taller Tecnologías educativas II y en el Curso inteligencia artificial.

El Dr. Juan Tinoco Villagómez participó en “Didácticas en el Proceso Creativo; 1er. Foro Trayectorias Escolares del Nivel Medio Superior; curso de Física Experimental en el Laboratorio de Física de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León; curso Tecnologías Educativas para Docentes; Macro Taller Virtual: Guía Docente del NMS, curso Introducción a la Psicología.

La Mtra. Claudia García y García participó en el Curso virtual: Abrir los mundos a través de la lectura y en el Curso virtual: Explorando nuevas herramientas para personas visionarias.

El Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, participó en el curso-taller de observadores; curso de aplicación EXANI-1, curso-taller de observadores. Universidad de Guanajuato. Espacios Magnos de la División de Ciencias Económicas y Administrativas; curso Básico de Derechos Humanos. Comisión Nacional de Derechos Humanos.

La Mtra. María del Rosario Argentina Pérez Lara, participó en la Capacitación CENEVAL, en el Taller: 1er Foro “Trayectorias Escolares del Nivel Medio Superior” Emociones: El cerebro y mi salud mental, en el Curso Derechos Humanos y violencia, así como en el Curso Acoso Escolar, Curso Convivencia Escolar, Curso Derechos Humanos y violencia y en el Taller “Construyendo lazos con nuestras adolescencias, herramientas para una tutoría efectiva”.

I.2.9 Interculturalidad e internacionalización de la planta académica.

ENMS de Salamanca.

La Mtra. Claudia García y García participó en la Conferencia Internacional: Current themes in interculturality.

El Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas participó en el Taller de interculturalidad, impartido por



DRICA, función: enlace de internacionalización.

I.2.10 Evaluación Docente.

ENMS de Irapuato.

Se obtuvo el 80% de evaluación de los estudiantes, el 70% de autoevaluación y el 95% de evaluación del coordinador académico, para la evaluación docente del periodo enero – junio 2024.

ENMS de León.

Se llevo a cabo en tiempo y forma. Los tutores colaboraron para que se diera una mayor participación en este proceso

ENMS de Moroleón.

Se logró una participación de más del 95% de los estudiantes.

ENMS de Salvatierra.

Se realizó la evaluación docente por parte de los y las estudiantes con un 91% de participación. Además, los y las docentes también realizaron su evaluación logrando un 75% de participación. Por parte de la Secretaria Académica se alcanzó un 100% de la evaluación

I.2.11 Reconocimiento al Desempeño Académico.

ENMS de Moroleón.

Las docentes MC. Tania Muñoz Centeno, Arq. Liliana María Corredor Clavijo y Q.F.B Carmen Saray Guzmán Cerrato fueron reconocidas por sus 5 años de servicio.

I.2.12 Reconocimientos y distinciones.

ENMS de Celaya.

Se llevó a cabo el Festejo del Día del Maestro, con el objetivo de reconocer la muy laudable labor que desempeñan.

I.2.13 Ejercicio de Año Sabático.

ENMS de León.

Se llevó a cabo la reunión del Comité de Ingreso, Promoción y Permanencia, autorizando en términos de la normatividad vigente la solicitud de año sabático presentada por docente, para ejecutarse a partir del periodo agosto-diciembre de 2024.

I.3 Programas Educativos.

I.3.1 Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior.

Integración del documento de informe de evaluación curricular integral del programa educativo del Bachillerato Bivalente para su envío a las instancias correspondientes para la validación.



Elaboración del documento de lineamientos académicos para la acreditación del dominio del idioma inglés mediante la aplicación del examen de ubicación de nivel para su aprobación por el CANMS.

I.3.2 Implementación del Modelo Educativo.

ENMS de Salvatierra.

Cuatro profesores de nueva contratación realizaron el curso en el Campus Digital del Modelo Educativo de la UG.

I.3.3 Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa.

I.3.4 Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización.

ENMS de León.

Se colaboró con autoridades de la DCNMS para la adecuación del Programa Epistolar con el liceo de Sainte Marguerite de Chambray-Lès-Tours en Francia.

Se participó en la convocatoria de Intercambio con el liceo Sainte Marguerite de Chambray-les-Tours, Francia 2025 con base en el Acuerdo Marco de Intercambio Cultural Internacional, la participación consta de un alumno de Bachillerato General y una alumna de Bachillerato Bivalente.

I.3.5 Instituciones incorporadas.

I.4 Sistema Bibliotecario.

Validación bibliotecaria de 3,038 solicitudes en INTRAUG para la entrega de documentos y certificados de la comunidad estudiantil del CNMS.

Entrega de material bibliográfico de POA 2023.

ENMS	Títulos	Ejemplar
Celaya	37	93
Celaya Sauz	25	52
Centro Histórico León	17	32
Guanajuato	6	17
Irapuato	26	47
León	33	136
Moroleón	9	11
Pénjamo	7	22
Salamanca Unidad I	16	26
Salamanca Unidad II	26	31



Salvatierra	7	11
San Luis de la Paz	3	13
Silao	44	53
TOTAL	318	809

I.5 Sistema de Educación Digital.

Todas las UDAS usan una plataforma digital de apoyo, ya sea el campus digital o TEAMS.

I.6 Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento, VIDA UG.

I.6.1 Vinculación articulada con sectores social, productivo y público.

ENMS de Salvatierra.

Organización en la tradicional muestra cultural en las instalaciones de la Explanada del Carmen. Participaron todos los grupos artísticos: Bastoneras, Danza Folklórica, Baile de Salón, Banda de Viento, Música Latinoamericana, Rondalla, Coro, Teatro y Pantomima.

I.6.2 Oficina de Transferencia de Tecnología.

I.6.3 Educación continua.

ENMS de Celaya.

16 profesores participaron en el Primer Foro de Trayectorias Escolares del Nivel Medio Superior.

La Dra. Angélica Fuentes Velázquez impartió a los profesores de la Escuela una ponencia titulada: Enseñanza y Evaluación a través de Adecuaciones Curriculares”.

Se realizó el Curso de Verano donde se abrieron: dos grupos de Química I, dos grupos de Química II, un grupo de Probabilidad y Estadística, uno de Cálculo Integral, un grupo de Cálculo Diferencial, uno de Física II, uno de Química Orgánica, dos grupos de álgebra II, dos grupos de Geometría Analítica, uno de tutorías y uno de deportes.

ENMS de Guanajuato.

Las Profas. María del Carmen Rodríguez Robelo, Yolanda Mahely Morales Padilla, Nancy Edith Pacheco Guerra, Angélica Rocío Aguirre Guerrero, Claudia Erika Morales Hernández, Cynthia Jareth Torres García, José Juan Carreón Barrientos y Gilberto Álvarez Guzmán, participaron en el curso de actualización “Curso Básico de Espectroscopia de UV-Visible”, impartido por el Profesor Miguel Ángel Pérez Landeros de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato

La Maestra María del Carmen Rodríguez Robelo Participó: en la conferencia virtual “Polímeros innovadores para un futuro sostenible” organizado por la American Chemical Society dentro del programa Science Talks; en el curso-taller de “La vigencia del aula virtual de la pandemia, ahora



apoyando la presencialidad. Una experiencia en el ámbito del Derecho”; en la Masterclass “Como promover los derechos humanos en el aula” organizado por Oniria, Consciencia Creativa A.C.; en la conferencia virtual “Enverdeciendo el futuro de Colombia: Oportunidad en el uso de biomasa residual agroindustrial”, organizado por la American Chemical Society dentro del programa Science Talks. realizó el curso “Neurodidáctica (NEUR)”; en el curso autogestivo en modalidad virtual “Mindfulness”, promovido por el Sistema de Educación Digital de la UG; en el Webinar de la serie Educación y Divulgación, “Los juegos como herramientas en la educación”, organizado por la Sociedad Química de México; en el Curso: Inteligencia Artificial en la Docencia, realizado en la modalidad Virtual. Organizado por el Departamento de Desarrollo Docente. El Dr. José Juan Barrientos Carreón participó en “Curso de Actualización de Física Experimental” organizado por el CNMS.

ENMS de Irapuato.

El personal bibliotecario asistió a las capacitaciones de actualización en línea.

1.6.4 Divulgación de la ciencia y la tecnología.

5 docentes del CNMS tuvieron la oportunidad de participar en la Fase 0 (virtual) y Fase 1 (presencial) del programa de Emprendimiento e Innovación de la Wadhwani Foundation en colaboración con la Universidad de Guanajuato a través del Ecosistema VIDA UG. Acudieron de manera presencial a las instalaciones de VIDA UG, donde se capacitaron en temas de emprendimiento, financiamiento, modelos de negocio y marketing. La fase 2 será la implementación de los aprendizajes obtenidos durante el semestre agosto – diciembre 2024 dentro de sus UDA’s de fomento a la Cultura Emprendedora en sus respectivas ENMS.

La Dra. Claudia Erika Morales Hernández, el Dr. Víctor Hugo González Torres y el Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez impartieron el taller dirigido profesores del Colegio de Nivel Medio Superior titulado: Tecnología Educativas para docentes, parte 2.

ENMS de Guanajuato.

La Maestra María del Carmen Rodríguez Robelo: Obtuvo el Primer Lugar del “Concurso de Microcuento Espacial, en la categoría Planeta, de la convocatoria lanzada por SPACEPORT; Participó como ponente en: taller “Importancia del cuidado del agua y el uso de las energías renovables” dirigido a la comunidad de educación primaria del Instituto Guanajuato; en la Charla “De hechiceros a químicos” dirigido a la comunidad educativa del bachillerato del Instituto Guanajuato; en la 13ª. De GUCE, un cine que nos une, con la Conferencia: “El cine y los derechos Humanos”; en el IV Congreso Internacional de Clubes de Ciencia, con el trabajo titulado: “Como hacer un proyecto de ciencia y no morir en el intento”;

Participó como evaluadora de proyectos: en la Final Internacional del XVIII INFOMATRIX IBEROAMÉRICA realizado en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Guadalajara, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, A.C. (SOLACyT); de proyectos en la fase IBEROAMÉRICA VIRTUAL, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, A.C. (SOLACyT); en la fase de selección de los veinte mejores proyectos, presentados por alumnos y alumnas de educación media superior, en el “Desafío



Jóvenes Recrea STEAM”, en el marco de la formación temprana de la investigación en ciencia y tecnología. Fue revisora de artículos de divulgación de la ciencia y tecnología para la Revista ORAMA, a solicitud de la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología A.C.

Los estudiantes Karol Fernanda Rangel Montero y Cesar Augusto Luna Fonseca asesorados por la Dra. Claudia Erika Morales Hernández y M.I. Héctor Armando Salazar Pedroza participaron con un trabajo en el XXI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia organizado por el Centro de Investigación en Óptica, A. C., titulado Diseño de dispositivos para la enseñanza en el laboratorio de ciencias naturales. Así mismo se presentaron dos trabajos más titulados Cuentos Científicos, como alternativa para la divulgación de la ciencia, presentados por Dra. Claudia Erika Morales Hernández y Lic. Ana Alicia Cisneros Pérez; y, Estrés académico y su relación con la elección vocacional en estudiantes de nivel medio superior presentado por la Dra. Claudia Erika Morales Hernández y Psic. Marcela del Rosario Franco Villafañá. Participaron también con trabajo Mario Enrique Sandoval Vergara, Nancy Edith Pacheco Guerra, Cynthia Jareth Torres García y Juan José Carreón Barrientos.

Se realizó el evento de cierre de semestre titulado Investigación, Ciencia y Emprendimiento, donde el área de Biología II participó con una exposición de Modelos Anatómico STEAM con la participación de 15 grupos de biología II con un total de 590 estudiantes asesorados por las profesoras Ma. del Socorro Villegas Gasca, Nancy Edith Pacheco Guerra, Ana Lidia Juárez Chávez, Martha Estela Barrón y Claudia Erika Morales Hernández. La UDA de microbiología participó con 26 carteles de proyectos de los cinco grupos asesorados por las profesoras Claudia Erika Morales Hernández y Elsa Janet Corona Rivera.

La Dra. Claudia Erika Morales Hernández participó en el curso en línea de Inteligencia artificial, organizado por Innovación Educativa MX; en el curso Prompting educativo para docentes organizado por docentes digitales; en el conversatorio de inteligencia artificial en la docencia; y en el curso básico de espectroscopia de UV-Vis.

La Profa. Yolanda Mahely Morales Padilla y el Prof. José Juan Carreón Barrientos participaron en el “XXI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia” organizado por el Centro de Investigación en Óptica A.C. en la ciudad de León, Guanajuato, presentando el trabajo “Actividades experimentales de electricidad y óptica para niños de educación básica”. De Igual manera, los Profes. Mario Enrique Sandoval Vergara, Cynthia Jareth Torres García, Nancy Edith Pacheco Guerra y José Juan Carreón Barrientos presentaron el trabajo “Análisis fisicoquímico y microbiológico del agua de lluvia captada en la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato (ENMSGTO)”.

Los Profes. José Juan Carreón Barrientos, Andrés Rangel Rodríguez y Nancy Edith Pacheco Guerra participaron en la Telesecundaria 865 de la comunidad de San José de Cervera, Guanajuato con el servicio social de divulgación de ciencia “Los niños en la Ciencia” y de cultura del agua “Brigadas Juveniles de Cultura del Agua.

I.6.5 Investigación e Innovación.

Participación de 43 profesores del CNMS en la 29ª Edición del Verano de la Ciencia 2024 de la Universidad de Guanajuato, con la intención de apoyar el quehacer científico y fomentar la participación de estudiantes de nivel medio y nivel superior. Del CNMS participaron 147



estudiantes en 43 proyectos aprobados. En el mes de agosto se presentarán los resultados finales en el Congreso del Verano UG.

Se emitió la nueva convocatoria actualizada para la pertenencia al Padrón de Investigadores del CNMS, donde a la fecha contamos con 95 profesores del CNMS vigentes en el Padrón.

ENMS de Salamanca.

La Mtra. Mónica Nájera Lara registro el proyecto de Verano de Investigación UG 2024 y conformación de grupo de trabajo, participó en la charla de divulgación “XXIX Verano de Investigación UG24” y en la charla de divulgación “XXIX Verano de Investigación UG24” La Mtra. Leticia Yadira Sepúlveda Toledano, participó en la colaboración con la Mtra. María del Rosario Argentina Pérez Lara con 6 alumnos en VERANOS UG, con la investigación: La expresión artística entre los alumnos de la ENMSS - Un potencial latente entre nosotros, así mismo en colaboración con las maestras María del Rosario Argentina Pérez Lara y Claudia García, se realizó el trabajo: “La Feria del Libro, una Oportunidad para Mejorar Comprensión Lectora, y por último en colaboración con la maestra María del Rosario Argentina Pérez Lara y Claudia García, se llevó a cabo la investigación: La Romanización como un mecanismo de sublimación de los problemas cotidianos.

La Mtra. Claudia García y García, llevó a cabo el proyecto denominado La romanización como un mecanismo de sublimación de los problemas cotidianos

I.6.6 Servicio Social.

Atención a las incidencias en plataforma de Servicio Social

Validación de organizaciones registradas en padrón UG que solicitan estudiantes para Servicio Social

ENMS de Guanajuato.

Se han realizaron 475 registros válidos de estudiantes en los proyectos validados del primer y segundo periodo del semestre enero-junio 2024. Y se aprobaron un total de 51 proyectos de servicio social en el segundo periodo del registro de estudiantes del mismo periodo.

ENMS de Irapuato.

Se capacitaron presencialmente a 158 estudiantes para planes de regularización de 4to y 6to semestre en los meses de mayo y junio.

Se concluyeron los 6 nuevos proyectos: Mi comunidad, mi deporte que atendió a 36 niñas y niños; Cinema-etic's que atendió a 25 niñas y niños; prácticas Lectoras/Inclusión que diseñó y fabricó un mapa háptico de la escuela y 6 letreros en braille para la señalética de la escuela; Casa Cuna Irapuato, que atendió aproximadamente a 30 niñas y niños, Villa Infantil / Provocando sonrisas que atendió aproximadamente a 45 niñas y niños; y Embajadores del Servicio Social donde colaboraron 35 estudiantes para la organización de la Feria de Servicio Social y difusión de proyectos y prácticas exitosas de servicio social.

ENMS de León.



Se han generado 2 (dos) proyectos para apoyar a los alumnos con inscripciones pendientes en plataforma de SS. para evitar el rezago en el egreso en alumnos de sexta inscripción
Se entregaron donativos de pañales para adulto, toallas húmedas y material de limpieza al asilo de ancianos el Ángel Guardián. Se entregaron donativos de pañales para adulto, toallas húmedas y leche en polvo para bebe a las comunidades del Jaguey y Lourdes.

I.7 Rankings Internacionales.

I.7.1 Nature Index.

I.7.2 Ranking QS.

I.7.3 Times Higher Education.

I.7.4 Ranking Webometrics.

II Dinámica Institucional.

II.1 Proyecto Cultural UG.

Se desarrollo el 15° Encuentro cultural, de manera presencia y con la participación de 21 grupos artísticos de las once escuelas del nivel medio superior, con una presentación de 20 minutos de cada grupo artístico. Participaron alrededor 550 alumnos con el acompañamiento de más de 20 profesores de los talleres artísticos.

Las expresiones artísticas que se presentaron de manera simultánea en tres escenarios dentro de la ENMS de San Luis de La Paz que son: Cancha techada, auditorio de la escuela y patio central, las disciplinas que se desarrollaron en el encuentro cultural son: Danza Contemporánea, Baile Moderno, Ensamble de cuerdas, Bastoneras, Ensamble de música, grupos de rock y exposición de ilustraciones de dibujos de oleo.

ENMS de Celaya.

Se realizaron 10 actividades culturales:

NO.	NOMBRE / DATOS GENERALES	TIPO DE ACTIVIDAD	LUGAR
1	Baile Moderno "Imperial UG"	Danza	Auditorio de la Escuela
2	Recital de Coro: "Voces Blancas"	Música	Auditorio de la Escuela
3	Baile Moderno "Imperial UG" en Encuentro Cultural 2024	Danza	ENMS de SLP
4	Banda Versátil "Physoo Bee" en Encuentro Cultural 2024	Música	ENMS de SLP



5	Ballet Folklórico "Waayan One"	Danza	Auditorio de la Escuela
6	Banda Versátil "Physoo bee"	Música	Auditorio de la Escuela
7	Danzas Polinesias "Ka Lele o Na Laní"	Danza	Auditorio de la Escuela
8	Música Latinoamericana UG	Música	Auditorio de la Escuela
9	Teatro Arlequín "Corazón de Cempasúchil"	Teatro	Auditorio de la Escuela
10	Pantomima Arlequín "Fever"	Teatro	Auditorio de la Escuela

ENMS de León.

Se Realizó el acto inaugural de la Feria de Internacionalización de la ENMS de León en el Auditorio Benito Juárez.

Se realizó el acto cívico por el Natalicio de Don Miguel Hidalgo y Costilla, con la participación de alumno, profesores y administrativos.

La Estudiantina de la ENMS de León, participó en el Encuentro Scout de la ciudad de León.

Se tuvo participación en el Encuentro Cultural del CNMS, la cual tuvo como SEDE la ENMS de San Luis de la Paz, en la Cual se participó con el Coro Polifónico y el grupo de Ballet Folclórico, llevado a cabo el 21 de mayo de 2024.

Se realizó la inauguración de la Zona de Trueque Literario en el Lobby de la ENMS de León.

Los grupos de Danza Urbana y de Danza Folclórica tuvieron presentaciones en el Foro Centro Max.

Se realizó la logística e Inauguración del evento Planet Youth vs las Adicciones.

Se realizaron las obras de Teatro finales de los grupos de Artes Escénicas y Teatro.

ENMS de Salamanca.

El Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, coordino la presentación del Elenco de Música de la Escuela en diversos eventos: Conmemoración del día de las madres; el Encuentro Cultural dentro del marco del 50 aniversario de la Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz; Fin de Cursos.

II.2 Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos.

II.2.1 Igualdad Humana y Perspectiva de Género.



Se realizaron actividades dirigidas al cumplimiento del indicador 25 del PLADI que dice “Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz”; y para cumplir el plan de trabajo y las acciones vinculadas a los temas de igualdad que desde este Colegio del NMS deben impulsarse para reducir las brechas de desigualdad y construir espacios libres de violencia, se programaron las siguientes actividades:

Curso-taller “Hacia las Pedagogías Feministas: Praxis y Reflexiones para la Construcción de Espacios Libres de Violencia de Género y Discriminación”.

Una capacitación en la que se invitó al profesorado del nivel medio superior para reflexionar sobre los conceptos básicos de la perspectiva de género, derechos humanos, la no discriminación y pedagogías feministas, y proporcionar de herramientas prácticas y reflexiones para la coeducación y pedagogías feministas para la transversalización de la perspectiva de género y diversidad. Además de identificar y deconstruir patrones de desigualdad, estereotipos y conductas discriminatorias en el espacio educativo para el desarrollo de estrategias didácticas de acompañamiento a las trayectorias escolares basadas en la equidad, respeto y valoración de la diversidad.

En este taller participaron 39 profesoras y profesores del CNMS. La instructora fue la Licda. Nora Patricia Lemus Chávez, psicóloga por la Universidad de Colima, Especialista en Género en Educación por la UPN.

Talleres Virtuales: “Leer las Masculinidades”.

En el periodo se realizaron tres talleres intersemestrales, que tuvieron como objetivo, invitar a profesores hombres de las Escuelas del Nivel Medio Superior de la Universidad a reflexionar sobre los conceptos básicos de las masculinidades y su impacto en la vida diaria y las relaciones interpersonales. Las actividades se realizaron en modalidad: Virtual, a través de la plataforma de Microsoft Teams, con una duración de 4 horas cada uno, y se tuvo una asistencia de 40 profesoras y profesores. Los contenidos abordados fueron, ¿Qué es ser hombre, cómo se construye lo hombre?; Las masculinidades como concepto, mandato y Cofradía; Violencia y voluntad de no saber; Algo va cambiando, hay que atender a nuevos vientos y las ¿Nuevas masculinidades frente al movimiento de mujeres?

En los talleres la facilitadora fue la Mtra. Ma. Guadalupe Meza Lavaniegos, Socióloga, con especialidades en currículum, teoría feminista, educadora de la sexualidad.

Círculo Literario: "Tramas e Hilos, escribir y rescribir nuestras historias".

En este periodo también se realizó este círculo literario con el que se propuso una idea de sensibilización y capacitación sobre violencia de género para mujeres trabajadoras en la Dirección del Colegio del NMS. Considerando que en la producción de textos hechos por mujeres, desde sus inicios, se han abordado temas como los derechos de las mujeres, su participación política en la sociedad y la reflexión en torno al deber ser establecido socialmente, esta actividad de capacitación propone el estudio y lectura de literatura de mujeres que ha permitido reflexionar y entender las configuraciones de la figura femenina a través de la historia,



y de igual forma, entender y reflexionar el papel que jugamos las mujeres en la actualidad, al acercarnos de forma guiada a textos breves para la reflexión. Asistieron 12 mujeres. Y las asesoras de esta actividad fueron Asesoras: Tiffany Galilea Uvalle Yáñez, egresada de la Licenciatura en Letras Españolas y Rosalba Vázquez Valenzuela, Enlace de Género de esta Dirección del CNMS.

Entrega de datos y evidencias de cumplimiento del indicador E 25. Trimestre 2. Abril, mayo junio. Se cargaron y entregaron los datos y evidencias del segundo informe integrado del año 2024, en el cumplimiento del Indicador 25 “Número de personas de la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz”, los datos fueron cargados en la Plataforma de seguimiento del PLADI 2030, con asesoría y acompañamiento de Personal del Programa Institucional de Igualdad de Género. Se integraron 4,751 registros de personas participantes

ENMS de Salamanca.

El Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, la Mtra. María del Rosario Argentina Pérez Lara y la Mtra. Claudia García y García, participaron en el Taller virtual “Leer las masculinidades”.

El Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, participó en el Curso: Diversidad Sexual y Derechos Humanos. Impartido por la Comisión Nacional de Derechos Humanos. Participó con la ponencia: Micromachismos y masculinidad hegemónica en las relaciones socioeducativas En el XVII Coloquio de Investigación Educativa “Hacia una pedagogía descolonizadora” del Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa del Estado de Guanajuato; participó como ponente en el Foro de discusión “Perspectiva de Género”; Taller de Masculinidades para la Escuela Secundaria General No. 3 José Vasconcelos por parte del Servicio Social “Deconstruyendo... Masculinidades”.

La Mtra. María del Rosario Argentina Pérez Lara participó en la plática Importancia de la mujer en la educación y en la plática Bloqueando al ciberacoso, también asistió a la conferencia, Hacia las pedagogías feministas.

II.2.2 La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario.

ENMS de Salamanca.

El personal, Directivo, docente y administrativo participó en la Conferencia “El bienestar y los derechos de los trabajadores del Nivel Medio Superior”, impartida por Daniel Zúñiga Vargas.

El Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, participó en el Diplomado Prevención de las Violencias y el Abuso del Poder desde el enfoque de Derechos Humanos.

La Mtra. Claudia García y García, participó en el Curso virtual: “Funciones de la Defensoría de Derechos Humanos en el Entorno Universitario.

El Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, participó en el Curso Básico de Derechos Humanos. Comisión Nacional de Derechos Humanos.

La Mtra. María del Rosario Argentina Pérez Lara, participó en la conferencia Transversalidad de los Derechos humanos en el entorno universitario.



ENMS de Salvatierra.

El titular de la DDHEU acudió a la escuela para dar a conocer el Plan de Trabajo de la Defensoría.

II.2.3 Mediación y conciliación universitaria.

II.3 Marco Normativo Institucional.

II.3.1 Consejo General Universitario.

II.3.2 Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria.

III.3 Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero.

II.4 Seguridad y prevención.

Se capacitó y proporcionó a los nuevos miembros de las Comisiones de Seguridad e Higiene del CNMS los formatos que se utilizarán en el 2024.

Se llevó a cabo la 2a. Reunión con las Comisiones de Seguridad e Higiene del CNMS.

Se compartieron sugerencias preventivas a los integrantes de la DCNMS sobre el tema del Dengue.

La Coordinación de Prevención y Seguridad Universitaria del CNMS, de conformidad con los ejes de impacto estratégico del Programa Institucional de Prevención y Seguridad en el Entorno Universitario, llevó a cabo las siguientes acciones:

Operatividad (Mando Único de Seguridad):

Se trabaja de manera permanente en el seguimiento, supervisión y atención de la operatividad en materia de prevención y seguridad con el personal que realiza labores de vigilancia en las once (11) ENMS, además de brindar atención, canalización y seguimiento a las incidencias de seguridad presentadas en las escuelas. Lo anterior a través de visitas, reuniones operativas (tanto con personal de vigilancia como con directivos de algunas ENMS) y seguimiento a distancia vía correo institucional, radio Troncal y vía telefónica.

Protección Civil:

Se han entregado a esta Coordinación las actas constitutivas de las Unidades Internas de Protección Civil de las ENMS de Guanajuato, Silao, San Luis de la Paz, León, Centro Histórico León, Pénjamo, Moroleón, Celaya Sauz, Salvatierra, Celaya e Irapuato

Reforzamiento tecnológico:

Se ha brindado el seguimiento constante a fin de que las once (11) ENMS cuenten con un dispositivo de radiocomunicación troncal (radio TETRA) en óptimo funcionamiento, mismo que es el instrumento para reportar incidentes y reportar novedades a la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria

Comunicación estratégica:

Como acción de reforzamiento, la Coordinación de Prevención y Seguridad Universitaria del CNMS generó una carpeta digital en la nube (OneDrive) que se compartió con Direcciones, Secretarías Académicas, Coordinaciones Administrativas y Enlaces de seguridad de las ENMS, misma que contiene las infografías de prevención de situaciones de riesgo, así como los



protocolos de seguridad que realiza la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria. Dicha carpeta digital es actualizada de manera recurrente.

Reforzamiento comunitario y territorial.

Se continúa atendido los reportes de seguridad realizados por la comunidad universitaria de las ENMS y DCNMS, brindando orientación y recomendaciones de prevención y seguridad vía correo institucional y/o vía telefónica.

Vinculación:

Se ha dado seguimiento al funcionamiento de los *botones de enlace ciudadano* de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Guanajuato instalados en diez (10) ENMS. Se continúa recomendando las gestiones técnicas correspondientes para el óptimo funcionamiento de todos los botones.

Se solicita mensualmente a las once (11) ENMS la captura de acciones que realizan los municipios en beneficio de las escuelas, labor que forma parte del seguimiento al convenio de colaboración entre la Universidad de Guanajuato, Autoridades Estatales y Municipales en materia de prevención social de la violencia y la delincuencia, a fin de dar cumplimiento con la actualización correspondiente en la liga <https://intranet3.ugto.mx/SeguimientoSeg/>. Durante el trimestre de mayo – julio, las ENMS de San Luis de la Paz, Celaya, Moroleón, Salvatierra, Guanajuato y Centro Histórico León han realizado registro de acciones

Profesionalización.

Se han llevado a cabo dos sesiones de capacitación gestionadas por la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria, las cuales estuvieron dirigidas específicamente a las personas que realizan funciones de prevención y seguridad, además de a quienes atienden de manera directa o indirecta dichos incidentes. Las sesiones fueron sobre: "Inducción al PIIG", impartida por personal del Programa Institucional de Igualdad de Género; y "Gestión del Conflicto", impartida por personal de la Unidad de Mediación y Conciliación.

ENMS de Salvatierra.

Entre otras actividades, para preservar la seguridad de la comunidad educativa, la Comisión de Seguridad e Higiene dictaminó que, a partir de la respuesta por parte de la Dirección de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente, se debe realizar el retiro y aprovechamiento del árbol de tipo "Fresno". Al tiempo se solicitará la valoración de los demás árboles que se encuentran en la institución para medir el nivel de riesgo que puedan presentar.

También se envió un oficio al Presidente Municipal de Salvatierra donde se solicita la evaluación y dictamen de riesgo en relación con las diversas especies de árboles que hay en la Escuela.

II.5 Comunicación institucional.

Con el objetivo de socializar las características y actividades universitarias con proyección estatal, nacional e internacional. Y, asimismo, dar cumplimiento a las políticas en materia de comunicación para difundir y fortalecer los valores y la identidad institucional, potenciando los medios y recursos universitarios. Se establece como estrategia en materia de comunicación lo siguiente: reformular la comunicación interna y externa de la Universidad, con el fin de que la



comunidad universitaria, así como la sociedad en general, tengan acceso a la información relevante, publicaciones, noticias, comunicados, boletines y otras modalidades que surgen de la vida institucional.

Bajo ese esquema se realizaron las siguientes actividades relevantes:

Se realiza la campaña de difusión de los programas educativos del CNMS.

Se publicó un total de 27 efemérides durante el periodo que se reporta.

Se publican un total de 14 transmisiones de Noti-Antena UG.

Se difunde la convocatoria del “3er Torneo de Debate del CNMS”.

Se reconoció a la Mtra. María del Carmen Rodríguez Robelo, se publicó una postal de felicitación en la página de facebook del CNMS.

Se lleva a cabo el concierto de Morganna Love, dentro del marco del Día Internacional contra la homofobia, Transfobia, Bifobia, Enebefobia y Lesbofobia.

Se da inicio con la campaña de los 30 años de Autonomía Universitaria, con la publicación de 13 postales.

Se difunde la campaña de Admisiones 2024.

Se realiza transmisión durante las admisiones 2024, en cada una de las ENMS.

Se difunde la convocatoria del Padrón de Investigadores del CNMS.

Se realizaron 2 transmisiones de actividades institucionales en la página de Facebook Oficial del CNMS.

II.6 Vida Institucional.

II.6.1 Univerciudad UG.

II.6.2 Estilos de vida sustentables.

II.6.3 Espacios para la práctica del deporte y la activación física.

ENMS de Celaya.

Se realizó un cuadrangular de voleibol varonil y femenino en el que participaron el Tecnológico de Celaya, exalumnos, alumnos del Tecnológico de Roque y alumnos de la escuela. También se tuvo un cuadrangular de basquetbol varonil y femenino en el que participaron alumnos de la Universidad de Celaya, el Marista, el Tecnológico de Celaya y los estudiantes de la Escuela.

Los alumnos de handball varonil participaron en la etapa estatal CONADEMS en León Guanajuato a cargo del profesor Javier Martínez Espinosa. Los alumnos de voleibol de playa varonil y femenino participaron en el CONADEMS en León a cargo del Profesor Rosendo González Carlos. Los alumnos de ajedrez varonil participaron en el CONADEMS quienes estuvieron a cargo del profesor Ambrosio De la Cruz Suárez del Real.

La alumna María Fernanda García García Participó en el CONADEMS en lanzamiento de bala obteniendo el primer lugar y con ello su pase al torneo nacional donde obtuvo un quinto lugar en lanzamiento de disco y bala.

El equipo de basquetbol varonil obtuvo el segundo lugar en la liga de Celaya Miguel Alemán Valdez. El equipo de basquetbol femenino también obtuvo el segundo lugar en la Liga de Celaya



Miguel Alemán Valdez

II.6.4 Programa Editorial.

II.6.5 Egresados.

II.6.6 Patrimonio Cultural de la UG.
ENMS de León.

Se tuvo la revisión y seguimiento de las recomendaciones realizadas por el restaurador respecto a los hallazgos observados en el "Retrato de Manuel Doblado" (Manuel Muñoz Ledo) y en una escultura de yeso del siglo XIX titulada "Hombre desnudo", que forman parte de los bienes del patrimonio cultural de la Universidad de Guanajuato, y que se encuentran en las oficinas de dirección, tomándose el acuerdo de restauración de ambas obras.

II.6.7 Biblioteca Armando Olivares Carrillo y Archivo General de la UG.

II.6.8 Redes de colaboración interinstitucionales.

Participación en las sesiones ordinarias de las mesas de trabajo de la CEPPEMS dando seguimiento y cumplimiento a los acuerdos de cada mesa: Planeación, y Coordinación de la mesa de Formación del estudiante, a cargo del director del CNMS.

Se organizó el 2do Coloquio de Formación Integral con la participación de 270 docentes, en los Espacios Magnos del Campus Guanajuato. El evento desarrolló una conferencia magistral, 4 talleres y 4 ponencias de prácticas exitosas en los ejes temáticos de: Fortalecimiento de la convivencia escolar, el proceso de la orientación vocacional, el fomento de la vida saludable y líderes globales

III Base Organizacional.

III.1 Gestión Institucional.

III.1.1 Universidad digital.

Todas las UDA emplean una plataforma de apoyo, ya sea el campus digital o TEAMS.

III.1.2 Gestión por resultados.

Los resultados de las encuestas de satisfacción del cliente de los trámites y servicio en el CNMS en el trimestre fueron:

Extensión Cultural; calificación promedio de 8.64 de 80 encuestas contestadas.

Comunicación; calificación promedio de 10 de 7 encuestas contestadas.

Asuntos Escolares; calificación promedio de 9.11 de 30 encuestas contestadas.

Seguimiento de la ejecución de los POAS 2024

Se coordinó la entrega del 2do informe trimestral de los POAS 2024 a la dirección de planeación.

III.1.3 Gestión de la calidad.



Se llevó a cabo la auditoría interna en el CNMS, de la cual en total se tuvieron 33 hallazgos, 17 no conformidades menores y 16 oportunidades de mejora.

En el Buzón institucional, Se recibieron 68 mensajes, el tiempo promedio de respuesta fue de 1.06 días hábiles y el porcentaje de respuestas a tiempo fue 98.53%.

De los mensajes recibidos, 22 fueron quejas que equivalen al 32.4%, 1 felicitación que equivale al 1.5%, 3 del rubro de otros que equivale al 4.4 %, 6 solicitudes de información que equivalen al 8.8%, y 36 mensajes que ingresaron por la plataforma de trámites y servicios y que equivale al 52.9%

III.1.4 Información sistematizada.

III.2 Personal universitario.

III.2.1 Personal académico y administrativo.

ENMS de Moreleón.

Con respecto al personal académico, se han tenido reuniones bimensuales para darle seguimiento académico y buscar estrategias para disminuir el índice de reprobación.

III.2.2 Servicio universitario de carrera.

Capacitaciones ofertadas al personal del CNMS:

Se comenzó con las capacitaciones de la Plataforma que DRH, se llevan capacitados 61 mujeres y 60 hombres, la meta para este año es de 241 personas.

La Coordinadora y el Analista de Calidad y Medio Ambiente, participaron en la capacitación del estándar ECO 401: Liderazgo en el servicio público, organizado por la Dirección de Recursos Humanos; también participaron en la capacitación "temas de transparencia (Profesionalización) - Plan de mejora 2024 - Nivel miel", organizado por la Unidad de Gestión de Calidad; y en el evento de Beyond Water 2024, organizado por la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato.

La Coordinadora de Calidad y Medio Ambiente, participó en el XXVIII Foro Mundial de la Calidad, organizado por el Instituto Latinoamericano de Aseguramiento de la Calidad (INLAC) y en la capacitación "Cuadro General de Clasificación Archivística y Catálogo de Disposición Documental" impartida por el Órgano Interno de Control y la Coordinación del Archivo General.

El Analista de Calidad y Medio Ambiente, participó en la actualización de Auditores Internos, organizado por la Unidad de Gestión de Calidad; impartió el Taller "Inducción al Sistema de Gestión de Calidad", dirigido a los Bibliotecarios de las ENMS, participantes del Plan de Mejora 2024; impartió también el Taller "Inducción al Sistema de Gestión de Calidad", dirigido a los orientadores del Sistema Integral de Salud Estudiantil de las ENMS.

El Coordinador de Planeación participó en la certificación "ECO553 comunicación efectiva en el trabajo".

ENMS de Irapuato.

Se brindó taller en habilidades para la vida, en el cual se ofrecieron temas de efectividad interpersonal, regulación emocional, tolerancia al malestar y mindfulness a los tutores de la institución y a personal directivo.



ENMS de Salvatierra.

III.2.3 Reconocimiento del personal administrativo.

III.3 Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero.

III.3.1 Control interno y desarrollo institucional.

III.3.2 Rendición de cuentas.

En coordinación con las dependencias administrativas de esta Dirección y del personal directivo de las Escuelas del NMS se atendieron y respondieron 12 solicitudes de acceso a la información pública y una solicitud de Datos Personales.

III.3.3 Transparencia.

En cumplimiento a las obligaciones de transparencia, se actualizaron los formatos LGTA70F1_XIX Servicios que ofrece el sujeto obligado y LGTA70F1_XX Trámites, requisitos y formatos que ofrecen. correspondientes al CNMS.

III.3.4 Gestión y ejercicio eficiente de los recursos financieros institucionales.

Durante el trimestre se procesaron un total de 470 solicitudes de trámite para pago del CNMS, Dando un total de gasto \$ 7,528,747.60.

III.3.5 Administración y adquisición de bienes y servicios.

Se realizaron 6 requisiciones de compra de la DCNMS, por medio del sistema SISAP y 97 compras directas.

Se liberaron y revisaron 40 requisiciones de compra en el SISAP, del CNMS, de las cuales el 65% ya se encuentra en Investigación de mercado en la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo.

Se dio seguimiento a la solicitud de informes trimestrales de recurso federal y estatal, solicitador por la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo.

Se atendió la gestión de pagos a proveedores, dando un total de 82 solicitudes de pago.

ENMS de León.

Requisición en proceso de compra de materiales consumibles: Toners, Consola de audio, Pupitres, Pantallas, equipo de cómputo, bocinas, aires acondicionados para aulas y oficinas, muebles de círculos de lectura, Interfaz, lámparas para set de fotografía.

III.3.6 Transportes y Mensajería.

Se realizó supervisión en el mantenimiento a los vehículos (limpieza, documentos en regla, revisión mecánica de cada uno de los vehículos), así como el registro de solicitudes de transportes en calendario de salida de comisión y control de distribución de automóviles en base



a las necesidades de los usuarios.

III.4 Infraestructura Universitaria.

III.4.1 Plan Maestro de Infraestructura.

ENMS Centro Histórico León.

Se terminó de construir el área de cubículos para el Departamento Psicopedagógico.

III.4.2 Gestión de obra.

III.4.3 Gestión del mantenimiento y los servicios en las sedes.

ENMS Centro Histórico León.

Se le dio servicio de mantenimiento a las instalaciones por medio del servicio de jardinería y poda del área verde de la escuela además de que se sustituyeron los toldos y mallas sombras.

ENMS de Irapuato.

Se dio mantenimiento de pintura en muros, interiores y exteriores, se pintaron los cubículos de ventanillas En el auditorio, se reparó un barandal de acceso, se pintó el escenario y se hizo la limpieza de la totalidad de las butacas. Se culminó la colocación de cancelería de aluminio y cristales en el Museo.

Se contrataron 23 tolvas para retirar material orgánico y escombros en el área arbolada de las canchas de Lázaro Cárdena.

III.5 Sustentabilidad Institucional.

III.5.1 Visión sustentable y agenda ambiental.

Se concluyó con el reporte y registro de evidencias del Plan de actividades de las 11 sedes inscritas en el Programa de Buenas Prácticas Ambientales de la (PAOT).

III.5.2 Gestión integral de la energía y del agua.

III.5.3 Buenas prácticas para la sustentabilidad.

ENMS de Irapuato.

Se han generado alrededor de 140 kilogramos de PET, 90 kilos de cartón, además de 13.5 kilos de aluminio también se entregaron al centro de acopio en DCEA, 72 kilos de tonners y cartuchos, 51 Kilos de pilas y 28 kilos de lámparas.

Se hizo la cosecha de las zanahorias y aún siguen creciendo los tomates y repollos en el huerto, los alumnos del servicio social sembraron maíz a principios del mes de julio y el 24 de julio sembraron el frijol para la milpa, además de limpiar y darle mantenimiento al huerto.

Se mantuvo el proyecto GLOBE los cuales los alumnos han estado haciendo observaciones



atmosféricas y de biodiversidad dentro de la escuela.

ENMS de León.

Se trabajo eliminando la materia verde proveniente de la poda de los árboles de la escuela, se eliminaron los árboles secos y caídos, que generaban peligro; se limpian las lámparas fluorescentes de los pasillos de los módulos. Se recolectan pilas usadas para su reciclaje.

ENMS de Salvatierra.

La escuela cuenta con varios jardines verticales, varias áreas de plantas nativas y un terrario de suculentas y cactáceas en los cuales se encuentran sembradas diversas especies de este tipo de plantas. Los alumnos de servicio social realizan de manera continua una rehabilitación minuciosa de dichos espacios, esto con la finalidad de que cuenten con una debida manutención.

Con parte de la materia orgánica que se genera en los jardines por la poda de los árboles y el corte del pasto, se elabora composta la cual nuevamente se reintegra a los jardines en forma de abono. La institución cuenta con un área de elaboración de composta, a la cual se le agrega aproximadamente 1 kilo de materia verde u orgánica a la semana, generando en promedio durante el ciclo escolar más de 100 kilos de composta en total.

Gran parte del pet y papel usado que genera la institución se recolecta, para que posteriormente una empresa recicladora se lo lleve. Aproximadamente por semestre la escuela recolecta entre 20 y 40 kilos de este material.

III.5.4 Revisión de las políticas de sustentabilidad.

III.6 Desarrollo Institucional.

III.6.1 Seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030.

Se dio seguimiento a las metas:

IE-PLADI-02 Porcentaje de programas educativos con evaluación curricular vigente:

Se cuenta con 3 Programas Educativos activos de los cuales 1 tiene evaluación vigente, otro está en proceso de evaluación y el tercero aún no es susceptible de evaluación.

IE-PLADI-05 Porcentaje de programas educativos que integran contenidos interculturales:

El 100 % de los Programas Educativos activos del NMS cuentan con UDAs que integran contenidos interculturales.

IE-PLADI-26 Variación porcentual del número de UDA que apoyan de manera transversal a los PE en temas de género, medio ambiente y cultura de paz:

El 100 % de los Programas Educativos activos del NMS cuentan con UDAs que integran contenidos con temas de género, medio ambiente y cultura de paz.

IC-PLADI-03 Porcentaje de profesores capacitados en programas de formación docente:

En el avance del segundo trimestre de 2024 es de 15 de 69 profesores de medio tiempo y tiempo completo han tomado al menos un curso de formación docente.

Cumplimiento del indicador institucional IE-PLADI-32 del PLADI porcentaje de espacios



académicos con conectividad óptima correspondiente al segundo trimestre de 2024 con un 92.09%.

Anexos.

Sin más por el momento, les agradezco su fina atención al presente y les reitero mi consideración y respeto de siempre.

Atentamente

“La Verdad Os Hará Libres”

El Director del Colegio del Nivel Medio Superior

Dr. J. Merced Rizo Carmona

C.c.p. Archivo.