

Vida académica

I.1. Comunidad Estudiantil

I.1.1 Matrícula

Matrícula actual registrada en el periodo de EJ25 es de 16,433 estudiantes en los programas vigentes.

Incremento de la matrícula

ENMS Irapuato: ENMS Irapuato: Se participó en la primer Feria Profesiográficas realizada por la secundaria general No.4 "PREPAra tu Futuro", donde asistieron alumnas de servicio social, consejería educativa, becas y coordinación de apoyo al estudiante.

ENMS Pénjamo: Se realiza la convocatoria al 2° Torneo de Química Básica para alumnos de secundaria, en tres etapas (teórico-prácticas) como una estrategia de incremento de nuestra matrícula.

I.1.2 Demanda y absorción

Para niveles intermedios de segundo y cuarto nivel para el periodo EJ2025 se tuvieron un total de 239 sustentantes.

Se tuvieron los siguientes resultados, 73 aceptados a segundo nivel y 8 aceptados a 4to nivel.

I.1.3 Programa de Pase Regulado.

Los resultados del programa de pase regulado en el Proceso de Admisión 2024 fue: 640 alumnos cumplieron con los requisitos, 573 mostraron interés, 536 seleccionaron el Programa Educativo afín, y 413 fueron admitidos/beneficiados en el Programa Educativo de su elección. Dada la demanda, 123 aspirantes a la Licenciatura de Médico Cirujano no fueron beneficiados con el Programa del Pase Regulado.

I.1.4 Programa de Equidad Regional (PER) N/A

I.1.5 Programa de Equidad Urbana (PEU) Solo ENMS Silao

Para el Acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en situación vulnerable, se registraron y aceptaron 26 aspirantes en AD24, de los cuáles se encuentran actualmente 24 inscritos en la ENMS de Silao, aún hay inscripciones extemporáneas.

I.1.6 Eficiencia terminal

En atención al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 y a las instrucciones Institucionales relativas a la entrega de la información para integrar el 4to Informe de Avance de Metas Institucionales con corte al 31 de diciembre del presente año; se informaron los datos respectivos a la Eficiencia Terminal en este periodo:

Entidad Académica	Primeros Ingresos	Egresos por Cohorte	Eficiencia Terminal
CNMS	6157	3083	50.07%

Para el período que se reporta, se realizó el análisis de las UDAS impartidas a lo largo del año, a continuación, comparto los hallazgos primordiales:

Durante el año 2024, el Colegio del Nivel Medio Superior continuó la implementación de un modelo híbrido para las Unidades de Aprendizaje (UDAs) de tutoría, con un total de 861 UDAs. Este modelo innovador mantiene las sesiones presenciales como base fundamental del acompañamiento tutorial, mientras que simultáneamente se fortalece con 795 UDAs en el Sistema de Educación Digital UG (SEDigital UG) (92.3% del total).

Del total de UDAs, 795 se impartieron a través del SEDigital UG, representando un 92.3% de la oferta total, mientras que solo 66 UDAs (7.7%) no contaron con el apoyo virtual. Esta distribución refleja una fuerte apuesta por la digitalización de los servicios de tutoría, facilitando posiblemente un mayor acceso y flexibilidad para los estudiantes en su proceso de acompañamiento académico.

VINCULACIÓN CON MADRES Y PADRES DE FAMILIA

En atención al cierre del programa institucional "Abeja en Familia", se concluyeron satisfactoriamente las actividades programadas en las once Escuelas del Nivel Medio Superior (ENMS), generándose el informe final correspondiente para su presentación ante la Coordinación de Planeación de la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior (DCNMS). A continuación, se presentan los resultados y aspectos más relevantes derivados de dicho informe:

De acuerdo con lo reportado el Sistema de Educación Digital de la Universidad de Guanajuato, 1668 madres y padres de familia han concluido con éxito el curso Abeja en familia.

Finalmente, le brindó seguimiento al cierre del taller "Crianza Positiva" en el interior de 5 ENMS, teniendo una participación de 164 madres y padres de familia, quienes gustosamente, se comprometieron a formar parte de esta loable acción, que busca fortalecer lazos familiares y promover un entorno emocionalmente saludable para el desarrollo integral de las y los jóvenes guanajuatenses.

I.1.7 Tutoría

Acciones presenciales realizadas en las enms para favorecer la eficiencia terminal:

Durante el período reportado, se realizó el análisis e informe final de las sesiones y canalizaciones reportadas en la plataforma institucional de tutoría, a continuación, comparto los pormenores de los hallazgos:

El registro de las sesiones atendidas, sean grupales e individuales, se registran en la plataforma institucional de tutoría, en la cual se reporta lo siguiente (ver tabla 1). Para el año 2024 se registraron un total de 16,840 sesiones individuales, atendiendo los siguientes temas:

El análisis de las sesiones individuales de tutoría en 2024 revela una disminución significativa en el volumen de atención, pasando de 12,923 sesiones en el primer semestre a 3,917 en el segundo, lo que representa una reducción del 69.7%.

A pesar de esta disminución, proyecto escolar se mantuvo como el tema dominante en ambos periodos, incluso aumentando su proporción relativa de 57.8% a 70.1%. Los hábitos de estudio continuaron como el segundo tema más atendido, aunque con una reducción notable en números absolutos.

Reporte de sesiones grupales de tutoría del 2024

El análisis de las sesiones grupales de tutoría en 2024 muestra un incremento extraordinario en la atención, pasando de 1,022 sesiones en el primer semestre a 89,165 en el segundo. Los tres temas predominantes se mantuvieron constantes: proyecto escolar, hábitos de estudio y altas/bajas de UDAS, aunque con números significativamente mayores en el segundo semestre.

Canalizaciones a través de la Plataforma Institucional de Tutoría

El análisis de las canalizaciones en la Universidad de Guanajuato durante 2024 revela patrones significativos en la atención estudiantil. Durante el primer semestre (enero-junio), se registraron 568 canalizaciones, mientras que en el segundo semestre (agosto-diciembre) hubo 530, mostrando una ligera disminución del 6.7%. La orientación psicológica fue el servicio más solicitado, incrementando de 494 a 514 casos entre semestres, representando más del 87% del total de canalizaciones.

Notablemente, se observó una reducción significativa en las canalizaciones a consejería educativa, pasando de 64 a 5 casos, mientras que el segundo semestre introdujo nuevos servicios como activación física y orientación nutricional, sugiriendo una evolución hacia una atención más integral del alumnado. Estos datos reflejan tanto el papel crucial de tutoras y tutores en la identificación de necesidades estudiantiles como una demanda predominante de apoyo en salud mental.

Canalizaciones por módulo del semestre enero - junio 2024	
MÓDULO DE CANALIZACIÓN	TOTAL
Becas, apoyos y estímulos estudiantiles	10
Consejería educativa	64
Orientación psicológica	494
TOTAL	568

Canalizaciones por módulo del semestre enero - junio 2024	
MÓDULO DE CANALIZACIÓN	TOTAL
Activación Física	4
Becas, apoyos y estímulos estudiantiles	3
Consejería educativa	5
Orientación nutricional	4
Orientación psicológica	514
TOTAL	530

Tabla 3. Listado de canalizaciones del 2024. Base de datos obtenida del Sistema Institucional UG.

I.1.7 TUTORÍA

ACCIONES QUE COADYUVAN EL TRABAJO DEL TUTOR DE ACUERDO CON LAS DIRECTRICES INSTITUCIONALES, A TRAVÉS DEL TRABAJO COORDINADO CON DIRECTIVOS Y PROFESORES:

Durante el periodo de capacitación tutorial, llevado a cabo del 13 al 23 de enero, se implementó un programa integral conformado por cinco talleres estratégicos, cuatro de ellos impartidos en modalidad virtual a través de la plataforma institucional Teams y uno de manera presencial en las sedes de las Escuelas del Nivel Medio Superior (ENMS).

El programa alcanzó una participación total de 286 asistencias distribuidas entre los cinco talleres, destacando un notable incremento en la asistencia conforme avanzó el programa. Los talleres virtuales registraron las siguientes participaciones: "Puentes no barreras: tejiendo inclusión en el aula" con 22 participantes, "Creación de recursos digitales para el acompañamiento tutorial" con 11 asistentes, "Hermenéutica emocional: interpretación de la comunicación no verbal" con 30 participantes, y "Diálogos que transforman: paz, empatía y encuentro" que logró convocar a 76

tutores.

El punto culminante del programa fue la "Jornada de actualización tutorial", impartida de manera presencial por las y los coordinadores de tutoría en cada plantel, que alcanzó la cifra más alta de participación con 147 asistentes. Esta última fase fue particularmente exitosa en planteles como la ENMS Irapuato con 26 participantes, ENMS Salamanca con 23 asistentes, y las ENMS León y Celaya, ambas con 18 participantes cada una.

Es importante señalar que algunas escuelas como la ENMS Salamanca, Irapuato y León mantuvieron una participación consistente y significativa a lo largo de todo el programa. Sin embargo, se identificaron áreas de oportunidad en la participación de algunos planteles, específicamente en el CNMS, ENMS Guanajuato y ENMS Pénjamo, que no registraron asistencia en el taller presencial.

Un aspecto notable fue la inclusión de participantes externos al sistema, categorizados como "Otro", quienes se sumaron a los talleres 2 y 4, lo que demuestra el alcance e interés que generó el programa más allá de nuestra comunidad educativa.

CAPACITACIONES DE TUTORÍA					
UNIDAD DE ADSCRIPCIÓN	TALLER 1	TALLER 2	TALLER 3	TALLER 4	TALLER 5
CNMS	1	1	3	2	0
ENMS Celaya	2	1	3	7	18
ENMS Centro Histórico León	2	1	2	1	16
ENMS Guanajuato	3	0	3	6	0
ENMS Irapuato	2	1	3	7	26
ENMS León	1	0	3	8	18
ENMS Morelón	2	1	2	3	10
ENMS Pénjamo	2	1	3	7	0
ENMS Salamanca	2	2	3	10	23
ENMS Salvatierra	2	1	0	7	13
ENMS San Luis de la Paz	2	0	3	7	8
ENMS Silao	1	1	2	7	15
Otro	0	1	0	4	0
TOTAL	22	11	30	76	147

Tabla 6. Listado de personas capacitadas en tutoría. Base de datos obtenida de la coordinación de tutoría.

- Taller 1: Puentes no barreras: tejiendo inclusión en el aula impartido por Lic. Brenda Patricia Caltzontzin López
- Taller 2: Creación de recursos digitales para el acompañamiento tutorial impartido por el Dr. Roberto José Muñoz Mújica
- Taller 3: Hermenéutica emocional: interpretación de la comunicación no verbal impartido por la maestra Teresa Muñoz Mendoza
- Taller 4: Diálogos que transforman: paz, empatía y encuentro impartido por la doctora Jessica de los Ángeles Delgado Rayas
- Taller 5: Jornada de actualización tutorial impartido por los titulares de las coordinaciones de tutoría en las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior

I.1.8 Evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal
Se realizó el aplicativo RIMA en el segundo bimestre de AD24, con 15,874 estudiantes registrados y con evaluación realizada 14,508.

Se tuvo un incremento en la participación del 3% en la matrícula registrada en comparación con el 2023.

Y un incremento en la participación de la evaluación contestada del 4%.

Se realizó el aplicativo RIMA en el segundo bimestre de AD24, con 15,874 estudiantes registrados y con evaluación realizada 14,508.

Se tuvo un incremento en la participación del 3% en la matrícula registrada en comparación con el 2023.

Y un incremento en la participación de la evaluación contestada del 4%.

Exámenes departamentales. Se realizó el proceso de los Exámenes Departamentales del periodo AGO-DIC 2024 del CNMS de la UG de primero y tercer semestre, implementados de manera presencial del 02 al 06 de diciembre con la participación de 10 ENMS (por contingencia no se aplicaron en Centro Histórico León), donde 5179 alumnos de primer semestre y 4954 alumnos de tercer semestre fueron evaluados. Con 28,903 exámenes de primer semestre y 27,015 exámenes de tercer semestre aplicados y evaluados. Así como la entrega de las Comparativas Generales de los Resultados Totales. Exámenes de admisión de periodos intermedios Elaboración y aplicación, procesamiento y entrega de resultados de los Exámenes de Admisión Intermedios para aspirantes de segundo y cuarto nivel del periodo AGO-DIC 2024 del CNMS de la UG, con 221 aspirantes a segundo semestre y 17 a cuarto. Concursos Institucionales del NMS Se llevó a cabo la edición número XIX de los concursos institucionales del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) de la Universidad de Guanajuato, los cuales tienen como objetivo evaluar los conocimientos de las y los participantes como parte de las competencias desarrolladas. Los concursos se desarrollaron de manera híbrida, las y los participantes se conectaron desde sus escuelas a través de Microsoft Teams. En esta edición participaron 171 estudiantes en los cuatro concursos, en los que hubo representación de las 11 ENMS. El concurso institucional de español se realizó el 12 de noviembre del presente año. Las y los ganadores del concurso fueron: Alejandro Iñaki Guerrero Magaña de la ENMS de Silao (primer lugar); Regina Zaras Velasco de la ENMS de Irapuato (segundo lugar); e Itzel García Reyes de la ENMS de San Luis de la Paz (tercer lugar).

El concurso institucional de Matemáticas se llevó a cabo el 13 de noviembre del presente año. Las y los ganadores del concurso fueron: Mariel Torres Téllez de la ENMS de Celaya (primer lugar); Gustavo Arturo Barragán Vázquez de la ENMS de León, (segundo sitio); y Jairo Martín Juárez Cisneros de la ENMS de Pénjamo (tercer lugar). El concurso institucional de Tecnologías de la Información y Comunicación se efectuó el 14 de noviembre del presente año. Las y los ganadores del concurso fueron: Alejandra Zavala Almanza (primer puesto) y Jesús Santiago Zavala González (segundo lugar), ambos de la ENMS de Moroleón; y Ángel Adrián Bustos Suarez de la ENMS de León (tercer lugar). El concurso institucional Integrado Área Básica se celebró el 15 de noviembre del presente año. Las y los ganadores del concurso fueron tres estudiantes de la ENMS de León: Jonathan Azael Escalante Ríos (primer puesto); Lizeth Alin Hernández Moreno (segundo lugar); y Dulce Celeste Alarcón Piña (tercer lugar).

I.1.9 Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica

ACTIVIDADES:

Becas Institucionales:

- Registro de evidencias en plataforma de PLADI 2024: Listado de Asignadas 2758. Listado de Solicitudes 3032. (Con observaciones por diversidad de datos, bajo la responsiva de la Coordinación de Becas de la DDE).
- Notificación de alumnos que no cobraron beca y solicitud de oficios para cancelación de pago.

ENMS Salvatierra:

Entrega de 216 mochilas a alumnos

I.1.10 Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil

ENMS Salamanca: La estudiante María Salette Chiquito Vázquez obtuvo el 1er. lugar Nacional de Biología.

Los estudiantes Luis Escobar Avilés, Emiliano Gutiérrez Tolentino, Santiago Delgado Rodríguez y Mateo Montoya Flores, obtuvieron el 1er, lugar en el concurso de robótica en la categoría de soccer.

El estudiante Saulo Alonso Ramos Aldaco participó en la olimpiada de matemáticas en Oaxtepec, Morelos y obtuvo el 3er lugar.

I.1.11 Estilos de vida saludables, activación física y deporte

24 actividades realizadas en las Escuelas del Nivel Medio Superior de: Celaya (Sede Sauz y Centro), Salvatierra, León Centro Histórico, León, Salamanca, Irapuato, y San Luis de La Paz, durante los meses noviembre, diciembre 2024 y enero 2025.

Prevención universal y selectiva

Durante el mes de noviembre, se trabajó con el tema de “Nutrición y diabetes”, el mes de diciembre con el tema “Alimentación en fechas decembrinas”, y el mes de enero con el tema de “Día mundial del nutriólogo” así como empezar a promocionar el servicio de Nutrición a los alumnos de nuevo ingreso. De los temas mencionados, se realizaron 68 actividades registrando un alcance de 9195 personas.

Área de activación física.

Actividades realizadas en las Escuelas de Nivel Medio Superior de: Celaya sede Centro, Celaya sede Sauz, Centro Histórico León, Guanajuato, Irapuato, Pénjamo, Salamanca, San Luis de la Paz y Silao durante noviembre- diciembre 2024 y enero 2025.

Prevención Universal:

Se realizaron 12 actividades universales que implican torneos y retas de voleibol, mini rally, senderismo y stands con actividades dinámicas.

Se aplicaron en diferentes ENMS de manera presencial logrando la participación total de 361 estudiantes siendo 191 mujeres y 170 hombres

Prevención Selectiva:

Se realizaron 9 actividades selectivas que abonan a la iniciativa de pausas activas y gimnasia laboral a la comunidad estudiantil. Esto en las mismas aulas de las diversas ENMS con la finalidad de mantener a la comunidad en buen estado de salud, prevenir lesiones, mejorar la circulación, aumentar la productividad, reducir el estrés, fomentar el bienestar general y mejorar el estado de ánimo. Así como entrenamiento de fuerza a los selectivos femenino y varonil de basquetbol.

Se logró la participación de 271 estudiantes siendo 135 mujeres y 136 hombres.

Promoción en redes:

Se realizaron 5 actividades de promoción como flyers invitando a la comunidad estudiantil a participar en las actividades del área y promoción del servicio.

Se obtuvo un alcance de 7221 personas, 96 reacciones, 17 compartidas, 45 interacciones.

Atención Indicada:

Se registraron 292 usuarios totales durante los periodos enero-julio 2024 y agosto- diciembre 2024. De este total,

Promoción de la Salud

Se realizó promoción de la salud para estudiantes de las Escuelas de Nivel Medio Superior en las páginas de Facebook de Salud Estudiantil, lográndose alcanzar a 6,719 personas.

Área de psicología

- Prevención Universal:

Durante el mes de noviembre se realizaron 1 actividades universales, siendo estas actividades un periódico mural que se realizaron en la ENMS Guanajuato de manera presencial por parte del área de orientación psicológica.

Con estas actividades se logró un total de 31 personas alcanzadas, siendo 20 hombres, 11 mujeres y 0 personas no binarias. La temática que se encuentra es la eliminación de la violencia hacia la mujer.

- Prevención Selectiva:

En relación con las actividades selectivas, se reportaron en total de 27 actividades de este tipo, las cuales fueron, talleres y conferencias; abarcando a 747 estudiantes, de los cuales fueron 295 hombres, 449 mujeres y 3 personas no binarias.

Entre las temáticas que se abordaron se encuentran: Crisis de estrés, prevención de la violencia hacia la mujer, primeros auxilios psicológicos, autoestima, prevención de adicciones, entre otras temáticas de salud mental.

- Promoción en redes sociales:

Como parte de la promoción en redes sociales, se llevaron a cabo 61 actividades de promoción en las cuales se abarcaron temáticas como: prevención de suicidio, prevención de violencia contra la mujer, diversidad, prevención de adicciones, guardianes informados, difusión del servicio de orientación psicológica, entre otras temáticas de salud mental.

Como parte de estas actividades, se logró un total de 10,573 personas alcanzadas por redes, entre reacciones y visualizaciones. Además, se tuvo un total general de 92 interacciones en las redes, tomando en cuenta la sumatoria de comentarios.

Durante el mes de noviembre se atendió a 124 estudiantes por medio de orientaciones individuales, cubriendo un total de 438 sesiones durante el mes, entre todas las ENMS

Área de Consejería Educativa

- Prevención universal

Durante el periodo noviembre-diciembre 2024 y enero 2025, se realizaron diversas actividades con temas de interés para las y los estudiantes, como la publicación de infografías, cápsulas informativas, así como intervención a estudiantes con el fin de establecer un procedimiento para su orientación vocacional y educativo.

- Infografías

Se publicaron 57 infografías en las páginas de salud de las Escuelas de Nivel Medio Superior, de las cuales tuvieron una total de 3028 interacciones

ENMS Celaya: Los selectivos de voleibol femenino y varonil participaron en el Torneo SIDECA de Voleibol en el mes de noviembre.

ENMS Pénjamo: con la participación de los alumnos de 4° inscripción a la Feria Profesiográfica del Campus Guanajuato y de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA).

ENMS LEÓN: En cuanto al apoyo estudiantil dirigido a la mejora de la salud mental, desde el área de orientación psicológica se trabajó en prevención universal digital con un total de 3 publicaciones y 87 personas alcanzadas. Se brindó apoyo a la comunidad mediante 7 orientaciones individuales y se participó en 5 actividades de capacitación.

Para el desarrollo de habilidades educativas, el área de consejería educativa realizó un total de 17 publicaciones en la página “Salud Estudiantil ENMSLeón”, teniendo un alcance de 543 personas. Se

brindaron 4 talleres, pláticas y/o conferencias, de total de asistentes de 100 estudiantes. Se finalizaron los procesos de atención indicada con 13 alumnos y se participó en 6 actividades de capacitación continua.

En el acompañamiento nutricional, se realizaron 11 publicaciones digitales en la página “Salud Estudiantil ENMSLeón”, con 639 personas alcanzadas. Además, se brindaron 4Talleres, pláticas y/o conferencias, en las que participaron 142 estudiantes. En procesos de atención individual, se acompañó a 4 alumnos y de manera grupal a 1 equipo, de 14 participantes. Se tuvieron 2 actividades de capacitación.

En la atención en enfermería, se tuvieron 4 talleres, con una participación total de 241 estudiantes. En lo que respecta a atención de primer nivel, se registraron 264 procesos. Finalmente, se llevaron a cabo dos actividades de capacitación.

ENMS Irapuato:

El 15 de noviembre de 2024 se llevó a cabo el “Día Internacional Contra el Uso Nocivo de Bebidas Alcohólicas” con stands informativos sobre prevención de alcoholismo.

En el mes de noviembre se tuvo la participación de contingente en el desfile cívico-deportivo organizado por el municipio de Irapuato. Se contó con una colaboración de 150 alumnos y docentes de la institución, sobresaliendo y obteniendo los primeros lugares del desfile.

ENMS Salamanca: Se dio seguimiento a torneos intramuros (fútbol, básquetbol y voleibol), se llevaron encuentros amistosos, participación en las diferentes ligas locales y torneos de invitación, se convocó a la reunión con profesores, entrenadores y padres de familia de los alumnos que participaran en los selectivos de la ENMS Salamanca.

I.1.12 Liderazgo, representación y organización estudiantil

Por segunda vez consecutiva los alumnos de la ENMS de León resultaron ganadores del primer lugar en la final del programa Ingenios, evento organizado por la Secretaría de Guanajuato y TV4 en el que participan equipos de alumnos de todos los subsistemas del estado. El equipo de ganadores estuvo integrado por las alumnas y alumnos: Alondra Victoria Rodríguez Ojeda Daniel Villalpando Picón Lizeth Alin Hernández Moreno Gabriel Pérez Jardón.

ENMS PÉNJAMO

Se llevo a cabo la participación de alumnos en 7 alumnos al 19° Concurso de Creatividad e Innovación., Presentando el Proyecto GelatinOso. Se conto con la participación de 20 alumnos en la tradicional carrera de las Antenas, fueron reconocidos por su trayectoria académica los alumnos con la Obtención del Mérito Universitario: Prado Martínez Jesús y Madrigal Duarte Walter Eduardo

Se tuvo la participación en el encuentro de teatro en Salamanca de nuestro representativo

Son convocados 6 estudiantes representantes de nuestra escuela a la Selección Nacional de Rugby, para Panamericanos Juveniles 2025 Asunción Paraguay

Se participa con un contingente de 200 alumnos en el desfile conmemorativo del 492 Aniversario de la Fundación del municipio de Pénjamo el 12 de noviembre Se cuenta con la participación de un contingente de 110 alumnos selectivos deportivos en el desfile del 20 de noviembre. 28 alumnos conforman el Selectivo de Rugby 2025, mismo que tiene su participación en el1° Torneo Nacional de Nivel Medio, celebrado en la ciudad de Puebla obteniendo 1° lugar femenino y 4° lugar varonil. Se lleva a cabo la presentación pictórica en el jardín principal del Taller de pintura de la ENMS de Pénjamo, con la muestra de 54 obras de arte.

I.1.13 Espíritu emprendedor

El 12 de noviembre se llevó a cabo el 4º Concurso de Infografías: “Cultura emprendedora e Inteligencia Artificial: En busca de un pensamiento crítico y resolución de problemas sociales”, en el marco del 6o Foro en Órbita 2024. Con más de 22 infografías presentadas, los y las estudiantes de las once Escuelas del Nivel Medio Superior participaron por equipos y de forma individual. Los temas partieron de proyectos de emprendimiento social con propuestas de soluciones que emplean la Inteligencia Artificial, al tiempo que promueven un impacto positivo en la comunidad.

El primer lugar fue para la infografía “Desarrollo demográfico”, elaborada por los estudiantes Raúl Reynoso Rodríguez, Oswaldo Iván Zúñiga Pérez y Sebastián Ulises Pérez Rocha, de la ENMS Centro Histórico León con el Dr. Andrés González García como asesor. El segundo lugar fue para el “Proyecto +H2O”, de Saúl Guillermo Núñez Canchola, Braulio Eduardo Hernández Leyva y Ana Camila García Mosqueda, de la ENMS de Guanajuato con la Dra. Rocío Menchaca Rodríguez como asesora. El tercer lugar fue para “Jenni My Physio Friend”, de Paola Camila Silva Martínez, de la ENMS de León, con la asesoría de la Mtra. María Reyna Hernández Borja.

I.1.14 Impulso a la investigación y a las vocaciones científicas (STEAM)

Se llevó a cabo la edición XXXV de la Olimpiada Nacional de Física en formato virtual, donde el estudiante Miguel Ángel López Velázquez, alumno de la Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato (ENMS), obtuvo el segundo lugar dentro del certamen académico, consiguiendo así la medalla de plata. El examen de la Olimpiada Nacional de Física se realizó el 19 y 20 de noviembre de manera virtual en las instalaciones de la DCI del Campus León de la UG, donde Miguel obtuvo medalla de plata, acompañado de su asesor, el Dr. José Juan Carreón Barrientos, profesor investigador de la misma ENMS de Guanajuato.

ENMS Celaya: 42 estudiantes participaron en un recorrido por los laboratorios y talleres del Campus Celaya-Salvatierra el 05 de noviembre del 2024 quienes estuvieron a cargo de estos estudiantes fueron: la IBQ. Ma. Carmen González Perales y el Ing. Alejandro León Zapatero

I.1.15 Interculturalidad e Internacionalización

Lunes 04 de noviembre se realizó un evento académico con las y los responsables de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua y las y los brigadistas de las ENMS y con estudiantes y docentes de la delegación del Liceo Santa Margarita de Chambray-Les-Tours de Francia.

Las actividades programadas fueron: Conferencia "Mi casa en ciclo de agua" y los talleres "Elaboración de muros verdes caseros"; "Elaboración y análisis de NPK de lombricomposta"; "Desinfectantes e insecticidas caseros"; "El Rally del juego"; "¡Cuidemos el Agua!: Un recurso vital para Guanajuato y el mundo". Participaron 70 personas entre estudiantes y docentes.

Martes 5 de noviembre se visitó Mineral de Pozos, con el apoyo de la ENMS de San Luis de la Paz, estuvo presente la delegación del Liceo Santa Margarita de Chambray-Les-Tours de Francia y estudiantes corresponsales. En total 30 participantes.

- Charla de estudiantes que fueron de intercambio a Francia en octubre 2024, esta charla fue dada por cada uno en el auditorio de su escuela, a su vez, realizaron un video y compartieron evidencia como parte de las actividades de la Jornada. Participantes: 304

ENMS Pénjamo: Se lleva a cabo la 7ª edición de villancicos navideños de la UDA de Ingles I y III
ENMS Salamanca Feria de Internacionalización de la ENMS Salamanca, Participantes: 182

I.1.16 Prevención y seguro de accidentes

De los 57 siniestros registrados se activaron 4 seguros

Total, de 85 constancias, asegurando a 1736 estudiantes.

I.1.17 Egresados

I.2. Planta académica

I.2.1 Personas profesores con grado de doctor

I.2.2 Personas del profesorado con reconocimiento al perfil deseable PRODEP

I.2.3 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

Los profesores del CNMS con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores (SNII) del CONACHyT, al mes de enero del 2025, es de tres en el Nivel I.

- Dr. J. Merced Rizo Carmona (ENMS Silao)
- Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez (ENMS Salamanca)
- Dr. Andrés González García (ENMS Centro Histórico León).

I.2.4 Cuerpos Académicos N/A

I.2.5 Financiamiento a la investigación socialmente corresponsable

I.2.6 Convocatoria de Apoyo a Profesores

I.2.7 Categoría académica y promoción de la planta académica

I.2.8 Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD)

Enlace en la difusión y participación de profesores en: Diplomado "Integración de la Inteligencia Artificial en Escenarios de Aprendizaje" ofertado por el Tecnológico Nacional de México (TecNM) a través de la ANUIES. Se realizó el Curso de Actualización de "Ciencias Naturales y Exactas para Docentes del CNMS de la UG", del 08 al 10 de enero en las instalaciones del Laboratorio de Química de la ENMS Guanajuato; evento organizado por la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico del CNMS de la UG, con la participación de 22 docentes.

Se realizó el Taller de Desarrollo de Proyectos "Abejas UG transformando ideas en proyectos científicos", el 13 y 14 de enero de manera presencial en las instalaciones la Zona UG y el 15 de enero de manera virtual a través de MS Teams. Evento organizado por la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico del CNMS de la UG. Con la participación de 20 docentes. Apoyo en la reunión de capacitación a profesores sobre elaboración de reactivos, realizada vía TEAMS con la participación de 15 profesores. Coloquio Nacional de Formación Docente Del 4 al 6 de noviembre de 2024 se realizó el XXIV Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior, con el tema "la práctica docente como eje estratégico para fomentar la cultura de paz y el desarrollo sostenible". El evento fue organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior -ANUIES-, la Red Nacional de Educación Media Superior y la Universidad Autónoma de Nayarit a través de la Secretaría de Educación Media Superior. En el Coloquio participaron de forma destacada profesores de las 11 escuelas de nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato, quienes presentaron en total 21 ponencias y 7 carteles.

Coloquio Nacional de Formación Docente

Del 4 al 6 de noviembre de 2024 se realizó el XXIV Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior, con el tema "la práctica docente como eje estratégico para fomentar la cultura de paz y el desarrollo sostenible". El evento fue organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior -ANUIES-, la Red Nacional de Educación Media Superior y la Universidad Autónoma de Nayarit a través de la Secretaría de Educación Media Superior. En el Coloquio participaron de forma destacada profesores de las 11 escuelas de nivel

medio superior de la Universidad de Guanajuato, quienes presentaron en total 21 ponencias y 7 carteles.

ENMS Salamanca: La Mtra. Claudia García y García, participó en el Diplomado en fomento y activación lectora. Facultad de Educación de la Universidad de Yucatán, con un total de 120 horas y en la plática el Libro del artista, del Colegio del Nivel Medio Superior, de 6 horas.

El Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, participo en las siguientes actividades, WEBINAR Sobre La Universidad Del Futuro 2024 y el Diplomado Integración de Inteligencia artificial en escenarios de aprendizaje.

I.2.9 Interculturalidad e internacionalización de la planta académica

ENMS Salamanca:

El Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas, realizó las siguientes actividades, organización de la 1ra Jornada de interculturalidad e internacionalización, presentó el diseño e impartición de curso de francés básico con 18 horas.

El Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, participó en el Desarrollo de competencias transversales definidas en el Modelo Educativo del Colegio de Nivel Medio Superior de la UG con la actividad: Jornada Cultural para la Reconstrucción del Tejido Social en la Comunidad de la Cal, Escuela Primaria Rural “Benito Juárez”.

La Mtra. Matilde Calderón Merino, participó como coorganizadora de la feria de internacionalización e interculturalidad.

El Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, participo en el Congreso Internacional Emprende Innova UG y el Foro de Innovación e Industria.

I.2.10 Evaluación docente

ENMS Pénjamo

promovió la participación de los estudiantes en el proceso de Evaluación Docente, así como la Autoevaluación de los Docentes, mismos que generaron áreas de oportunidad para el desarrollo de las actividades del nuevo semestre, teniendo una buena respuesta sobre este.

I.2.11 Reconocimiento al Desempeño Académico

ENMS PÉNJAMO

Los maestros Rafel García, participa en la 6° edición de Pinntura Madonari , obteniendo el 2° lugar

I.2.12 Año sabático N/A

- I.3. Programas educativos
 - I.3.1 Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior
 - I.3.2 Implementación del Modelo Educativo
 - I.3.3 Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa
 - Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización
 - I.3.4
 - I.3.5 Instituciones incorporadas
- I.4. Sistema Bibliotecario

Se realizaron 250 validaciones bibliotecarias para el trámite de servicios de la comunidad estudiantil.

ENMS León: Se actualiza reglamento de biblioteca, así como los Códigos QR de Ingreso, satisfacción.

- I.4.1 Biblioteca Digital
- I.4.2 Repositorio Institucional
 - Proceso físico y catalogación de las ENMS de Moroleón, Salvatierra, San Luis de la paz e Irapuato con un total de 28 títulos y 176 volúmenes de los 769 volúmenes recibidos.
- I.4.3 Biblioteca Central "Maestro Eugenio Trueba Olivares"
- I.5. Sistema de Educación Digital
 - I.5.1 Oferta educativa del Campus Digital
 - I.5.2 Transformación digital del aprendizaje
 - Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento, VIDA UG
- I.6. Conocimiento, VIDA UG
 - I.6.1 Vinculación articulada con sectores social, productivo y público
 - I.6.2 Oficina de Transferencia de Tecnología
 - I.6.3 Educación continua

I.6.4 Divulgación de la ciencia y la tecnología

El Colegio del Nivel Medio Superior realizó por décima ocasión ininterrumpida el Encuentro de Experiencias Exitosas y Buenas Prácticas en Investigación y Docencia 2024, en donde se reunieron más de setenta profesore(a)s las once Escuelas de Nivel Medio Superior de la UG, para compartir experiencias académicas y buenas prácticas través de la presentación de trabajos realizados durante el presente año.

En este marco se presentaron treinta y cinco trabajos, producto de la docencia, investigación, vinculación y emprendimiento en el Salón Cristal de la Nueva Zona UG. El evento dio inicio con las palabras de bienvenida del Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez, quien funge secretario Académico del CNMS. En ello, recalcó que este tipo de escenarios son importantes para que toda la comunidad académica del nivel medio conozca y tomen referencia de las mejores y exitosas prácticas, sobre todo, las que han generado resultados satisfactorios en el uso de nuevas metodologías para la enseñanza-aprendizaje, del quehacer de la docencia, la Investigación, así como la forma en que se divulga y difunde el conocimiento.

I.6.5 Investigación e innovación

La Dra. Claudia Érika Morales Hernández, profesora investigadora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato, participó en la mesa de diálogo “El futuro de la Educación Química” junto a destacadas y destacados científicos en el área de la química con reconocimiento nacional e internacional. Este evento fue organizado por la Sociedad Química de México, A.C., de manera virtual, la cual promueve el desarrollo de las ciencias químicas en el país al fortalecer relaciones entre los profesionales de la química, así como de las y los estudiantes; para generar un espacio de intercambio, donde se vincule la investigación y la educación en beneficio de sectores más amplios de la sociedad. En esta mesa de dialogo, también se contó con la destacada participación del Dr. Vicente Talanquer, del Departamento de Química y Bioquímica de la Universidad de Arizona; la M. en C. Wendy Fanny Brito Loeza de la Facultad de Química de la Universidad Autónoma de Yucatán; la Dra. Mariana Esquivelzeta Rabell del Colegio Madrid, A.C.; y el Dr. Fernando Cortéz Guzmán, de la Facultad de Química de la UNAM.

La Coordinación de Ciencia, Tecnología, Innovación y Academia de la Red Global MX (RGMX) Capítulo España, a través de la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG), llevó a cabo la Semana de la Ciencia 2024, modalidad virtual, que contó con la participación de personal académico y comunidad estudiantil del Colegio del Nivel Medio Superior. En esta ocasión, las ponencias estuvieron centradas en las áreas de Salud, Globalidad y Sostenibilidad. Estos tres temas están íntimamente entrelazados y tienen un profundo impacto en el ámbito personal y profesional; partiendo de la premisa de que la salud va más allá de la mera ausencia de enfermedades, abarcando aspectos físicos, mentales, emocionales y sociales; y con la sostenibilidad como eje fundamental para garantizar que los avances en salud y bienestar puedan mantenerse a largo plazo sin comprometer los recursos y el equilibrio del planeta.

Fue un espacio de tres días consecutivos a través de la plataforma Zoom y enlaces en vivo en YouTube, donde 47 participantes del Colegio del Nivel Medio Superior de la UG, entre estudiantes y docentes, se sumaron a los más de 250 participantes del nivel medio superior del estado de Guanajuato, para reunirse con destacados investigadore8a)s y profesionales en estas áreas, pertenecientes a instituciones mexicanas e internacionales, que hicieron posible para que este capítulo acerque

la ciencia a los y las jóvenes que se están preparando para ser los futuros profesionales que México necesita.

El 16 de enero del 2025, a través del Programa InspiraMET 2025, cuyo objetivo es inspirar y motivar a las niñas y jóvenes en las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), se participó de manera virtual con más de 50 asistentes del CNMS (entre docentes y estudiantes), en la charla InspiraMET “El Rol de la Mujer en la Ingeniería y la Ciencia”, organizado por la Fundación MET Community con el patrocinio de Magna. Dicho programa está dirigido a estudiantes de primaria, secundaria, preparatoria y universidad el cual comprende una serie de conversatorios online gratuitos, donde niñas, jóvenes, mujeres referentes y líderes en dichas áreas compartirán sus testimonios, experiencias, retos y logros. En este encuentro, niñas y empresarias hablaron acerca de su testimonio sobre las actividades en las que han participado en áreas de Ingeniería, Ciencia, Tecnología y Aeroespacial, los retos y sus trayectorias para dar a conocer a las nuevas generaciones las oportunidades y beneficios que se les presentan a las mujeres de esta área STEAM.

ENMS Salamanca: El Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas, participó en las siguientes actividades, desarrollo del protocolo de investigación denominado, Los juegos como estrategia didáctica: percepciones y expectativas de los estudiantes a quienes imparto inglés V y VI (agosto 2024-junio 2025), Desarrollo del protocolo de investigación Los juegos como estrategia didáctica: percepciones y expectativas de los estudiantes a quienes imparto inglés III y IV (agosto 2024-junio 2025), Publicación de Artículo “Materialidad y desobediencia: una revisión del trayecto de la indisciplina y la post-medialidad” en revisión en la revista La Colmena de la Universidad Autónoma del Estado de México. Así mismo recibió el premio a la innovación en la práctica educativa en el 3er Foro de reconocimiento e intercambio de prácticas educativas.

La Mtra. Mónica Nájera Lara, realizó la colaboración en capítulo del libro “Una introducción a la investigación en biociencias” ISBN 978-607-581-453-7 y ISBN 978-607-581-452-0
<https://isbnmexico.indautor.cerlalc.org/catalogo.php?mode=detalle&nt=439725>.

El Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, realizó las siguientes actividades
"Optimización de la Enseñanza y Aprendizaje de la Solución de Problemas de Planteo en el Nivel de Bachillerato"
10° Encuentro de Experiencias Exitosas en Docencia e Investigación del CNMS 2024.

- I.6.6 Servicio Social:
- I.7. Rankings internacionales
 - I.7.1 Nature Index
 - I.7.2 Ranking QS
 - I.7.3 Times Higher Education
 - I.7.4 Ranking Webometrics

II. Dinámica Institucional

II.1 Proyecto cultural UG

Se desarrollo la “XV muestra de teatro institucional del CNMS” teniendo como sede la ENMS de Salamanca se presentaron un total de 7 obras de teatro de las escuelas de Guanajuato, Salamanca, Salvatierra, Irapuato, Pénjamo, León y Celaya teniendo una participación de más de 200 estudiantes

ENMS León:

Se apoyó en la gestión del Festival de la muerte, evento organizado por profesor Enrique Ortega Simental, en el cuál hubo presentación de ofrendas, talleres y participación de grupos artísticos.

Acto cívico del 20 de noviembre en las instalaciones de la ENMS de León.

Se apoyó al Comité de Identidad para el evento de RECONOCIMIENTOS “IDENTIDAD Y ORGULLO” realizado el 28 de noviembre en las instalaciones de la ENMS de León.

El Coro Polifónico de la ENMS de León, se presentó en el encendido del arbol de la Universidad Magno de la ciudad de León, el día 2 de diciembre, con un concierto navideño.

El Coro Polifónico de la ENMS de León, dio su concierto navideño de fin de año en el FORO ROCA de la ciudad de León Guanajuato, el día 17 de diciembre.

ENMS Salvatierra:

Jornada de Lectura “Caminito a la escuela” en las primarias Benito Juárez y Sindicato Textil Revolución.

Se realizó el evento del día de muertos. El programa tenía muestra de calaveritas, concurso de catrín y catrina, concurso de mini calavera, desfile de catrina, elaboración de altar en la prepa. Participación de la escuela en el concurso municipal de altares en el cual nuestra escuela obtuvo el tercer lugar.

Participación en el desfile del 20 de noviembre de 2025. Desfilaron la Escolta, el banderín, Bastoneras, Baile de Salón.

II.1.1 Proyectos culturales de alto impacto

ENMS Salamanca: En coordinación con el Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, llevo a cabo la presentación del Elenco de Música con motivo de las Fiestas Decembrinas en la ENMS SALAMANCA, participó con estudiantes en la Caravana Navideña convocada por la Presidencia Municipal de Salamanca y llevó a cabo la Jornada Cultural para la Reconstrucción del Tejido Social en la Comunidad de la Cal.

La Mtra. Claudia García y García, realizó las siguientes actividades, presentación de El libro del artista, Curso en el Colegio del Nivel Medio Superior Narración de la princesa Monoke y canto dentro del festival Yuurei Yukai.

La Mtra. Leticia Yadira Sepúlveda Toledano, participó en la presentación de leyendas en el marco de las actividades para conmemorar el DIE MORTIS

II.1.2 Cultura UG en línea

II.1.3 Talento Artístico Universitario

II.1.4 Fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional

Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos

II.2.

II.2.1 Igualdad humana y perspectiva de género

04 de noviembre del 2024 se realizó la evaluación del Concurso de cómic: “Ni una más. Historias de Violencia de Género”. Con una participación de 25 estudiantes

GANADORES:

primer lugar a Melissa Sandoval Galván de la ENMS Irapuato con su trabajo, “Resurgir”;

segundo lugar fue para Mario Jafet Ramírez de Julián, de la ENMS Salamanca con su trabajo “El verdadero poder de una Mujer”;

tercer lugar fue para Paola Concepción Hernández Rangel, Samuel Israel Hernández Villanueva y Gabriel Emilio Torres Sánchez de la ENMS San Luis de la Paz con su trabajo “Cicatrices”.

Menciones honoríficas, a Luna Jimena Trejo Espino, Ania Camila Alvarado Terán de la ENMS San Luis de la Paz, por su trabajo “La Lección más dura”; a Marco Antonio Ramírez Rivera, también de la ENMS San Luis de la Paz por su trabajo “Una noche inesperada”; a Julián Le Royal Rojas de la ENMS Salamanca por su trabajo “La Decisión de la sogá no es la solución” y a Sarah Arredondo Sánchez y Nazareth Chavero Chaire, de la ENMS San Luis de la Paz por su trabajo “Vidas robadas”.

Con asesoría y acompañamiento de Personal del Programa Institucional de Igualdad de Género. Se integraron, en acumulado del año 2024 un total de 877 registros de personas participantes del Colegio del NMS.

Plan de Trabajo 2025

Se impartió Taller de Educación Inclusiva a 14 participantes directivos de las ENMS y Coordinaciones de la Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior.

II Dinámica Institucional

II.4 Seguridad y Prevención

La Coordinación de Prevención y Seguridad Universitaria, de conformidad con los ejes de impacto estratégico del Programa Institucional de Prevención y Seguridad en el Entorno Universitario y el Programa de Ejecución del Plan de Desarrollo Institucional del Colegio del Nivel Medio Superior

II.2.2 Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

II.2.3 Mediación y conciliación universitaria

Privilegiando mecanismo de solución de conflictos a fin de fortalecer ambientes más saludables en favor de los miembros de la comunidad Universitaria se han solicitado el apoyo de la Unidad de Mediación y Conciliación para la atención de 6 estudiantes.

II.2.4 Corresponsabilidad social universitaria

II.3. Marco normativo institucional

II.3.1 Consejo General Universitario

II.3.2 Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria

- Se ha atendido 25 asesorías referentes situaciones en la ENMS y se da seguimiento para canalizar a áreas de atención universitaria en materia de convivencia escolar.
- se ha apoyado con los siguientes acompañamientos legales: en la elaboración y revisión de 7 contratos de Obra y Adquisiciones tanto para las ENMS como DCNMS.
- Se ha dado acompañamiento y asesoría a la CH y J del CANMS en sesiones de los días 9 y 22 de enero 2025
- Se han proyectado 2 resoluciones derivadas de procedimiento de responsabilidad Universitaria emitidas por la CH y J del CANMS.

II.4. Seguridad y prevención.

En seguimiento al convenio de colaboración entre la Universidad de Guanajuato, Autoridades Estatales y Municipales en materia de prevención social de la violencia y la delincuencia, a fin de dar cumplimiento con la actualización correspondiente en la liga <https://intranet3.ugto.mx/SeguimientoSeg/>. Durante el trimestre de noviembre 2024 a enero 2025, las ENMS de San Luis de la Paz, Celaya, Moroleón, Silao, Salvatierra, Guanajuato y Centro Histórico León han realizado registro de acciones.

II.4.1 Seguridad y salud en el trabajo

Se llevó a cabo la 4ta. Reunión con las Comisiones de Seguridad e Higiene de las ENMS de manera virtual y la DCNMS de manera presencial.

Se realizó el recorrido de Verificación Ordinario, previo a la reunión de la Comisión de Seguridad e Higiene de la DCNMS, dentro de los espacios correspondientes a la DCNMS en la Zona UG.

Se proporciona vía correo electrónico el cronograma de reuniones, revisión de carpeta y capacitación 2025 a los integrantes de la Comisiones de Seguridad e Higiene de la DCNMS. Revisión y retroalimentación de las programaciones de las Comisiones de Seguridad e Higiene de las ENMS.

Elaboración de las programaciones de la Comisión de Seguridad e Higiene de la DCNMS. Capacitación en la NOM-019-STPS-2011 a los nuevos integrantes de las Comisiones de Seguridad e Higiene del CNMS.

Atención de 6 accidentes de trabajo en el CNMS.

II.5. Comunicación institucional

II.5.1 Posicionamiento institucional y sentido de pertenencia

ENMS Celaya: Los estudiantes: Marco Yael Calixto Sánchez y Andrea Lizbeth López Arellano clasificaron en la competencia nacional para representar a nuestro país en el Mundial The Dance Worlds 2025 en la ciudad de Orlando Florida.

ENMS Salamanca: El Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, recibió el reconocimiento por innovación de la práctica educativa y ofrecer experiencias significativas de aprendizaje a niños, niñas, adolescentes y juventudes en el Estado de Guanajuato, otorgado por la Secretaría de Educación en Guanajuato

ENMS San Luis de la Paz

Alumnos participantes en la Olimpiada Estatal de Filosofía Guanajuato, en Formato Presencial

PRESENCIAL LENGUA MATERNA:

Primer lugar: Emigdio Loredó Martínez

Segundo lugar: Christian Eliseo Vázquez Luna

Tercer lugar: Fran López Álvarez

PRESENCIAL LENGUA EXTRANJERA:

Tercer lugar: Daniel Hernán Longinos Álvarez

Mención honorífica: Sarahy Reséndiz Ávila

Maestros asesores: Mtro. Armando Fabricio Martínez Arredondo y Profa. Ana Luisa Mata Huerta.

II.5.2 Información oportuna y de calidad

Estudiante de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra Zuleima Ojeda Victoria, obtuvo el 1er lugar en la etapa estatal de proyectos de ciencia y tecnología, en la XIV EXPOCIENCIAS GUANAJUATO 2024.

Estudiante de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato obtuvo el segundo lugar en la XXXV Olimpiada Nacional de Física 2024.

Se reconoce a 43 estudiantes que obtuvieron el mejor promedio de calificaciones durante el periodo agosto-diciembre 2023 y enero-julio 2024.

15 docentes recibieron el reconocimiento a la Práctica Educativa de Educación Media Superior 2024.

II.5.3 Divulgación y transferencia de conocimientos

II.5.4 Comunicación incluyente e inclusiva

II.6. Vida institucional

II.6.1 Estilos de vida sustentables

II.6.2 Programa editorial

Capacitación a 14 docentes del NMS, con los talleres

“La Propiedad Intelectual en la UG. Aspectos legales del ISBN”, de manera virtual, así como a la segunda parte, revisando los Procedimientos psrs el ISBN y Contrato de coedición.

II.6.3 Redes de colaboración interinstitucionales

III. Base Organizacional

III.1. Gestión institucional

III.1.1 Universidad digital

III.1.2 Gestión para resultados

Acciones para dar cumplimiento a metas PLADI

Ejercicio de POA 2025

III.1.3 Gestión de la calidad

Actualización de cedulas de trámites y servicios por parte de calidad del CNMS.

Entrega de reconocimiento por acreditar Plan de mejora en bibliotecas.

En el Buzón Institucional se recibieron 124 mensajes, el tiempo promedio de respuesta fue de 1.44 días hábiles y el porcentaje de respuestas a tiempo fue 89.52%.

De los mensajes recibidos, 47 fueron quejas que equivalen al 37.9%, 5 felicitaciones que equivale al 4.0%, 1 del rubro de otros que equivale al 0.8 %, 10 solicitudes de información

que equivalen al 8.1%, y 61 mensajes que ingresaron por la plataforma de trámites y servicios y que equivale al 49.2%

III.2. Personal universitario

III.2.1 Personal académico y administrativo

La Coordinadora de Calidad y Medio Ambiente, participo en la capacitación " Taller de Interculturalidad ", con una duración de 4 horas. Organizado por la Dirección de Internacionalización.

La Analista de Calidad y Medio Ambiente, impartió la charla sobre el "Sistema de Gestión de Calidad" a los orientadores de salud, con una duración de 1 hora.

III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

III.3.1 Control interno

III.3.2 Desempeño institucional

III.3.3 Rendición de cuentas

Estadística 911

III.3.4 Transparencia

En materia de transparencia y acceso a la información pública en el trimestre noviembre 2024- enero 2025, fueron recibidas 10 solicitudes en noviembre 2024, 02 solicitudes en diciembre 2024 y 06 solicitudes en enero 2025, dando un total de 18 solicitudes de acceso a la información, cuyo estatus a la fecha es: todas atendidas.

III.3.5 Gestión y ejercicio eficiente de los recursos financieros institucionales

Durante el trimestre se procesaron un total de 723 solicitudes de trámite para pago, siendo un total de gasto de \$7,396,515.33

Se realizaron 35 procedimientos de contratación mediante adjudicación directa.

Seguimiento y atención a observaciones de las requisiciones de compra en el SISAP, para obtener una entrega del 99% de los bienes adquiridos a través de la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo.

Se liberaron y revisaron 4 requisiciones de compra en el SISAP, las cuales ya se encuentra en Investigación de mercado en la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo.

Seguimiento a la solicitud de informes trimestrales de recurso federal y estatal, solicitador por la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo.

Se gestionaron 26 solicitudes de transferencia, esto para dar solvencia económica a las partidas presupuestarias.

Seguimiento a la solicitud de informes trimestrales de recurso federal y estatal, solicitador por la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo.

Se atendió la gestión de pagos a proveedores, dando un total de 259 solicitudes de pago.

III.3.6	Administración y adquisición de bienes y servicios
III.3.7	Transportes y mensajería
III.4.	Infraestructura universitaria
III.4.1	Gestión de obra <ul style="list-style-type: none"> • Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/AD/DCNMS/RE/014-2024, 5.1. Servicio para la conservación y mantenimiento de cubiertas (nivelación, correcciones de aplanados e impermeabilización) y control de filtraciones en las oficinas. 5.2 mantenimiento y adecuación del cuarto de servicio, instalaciones eléctricas, poner una barra de concreto, aplanar los muros, pintar y colocarle un firme acabado pulido. 5.3 contratación de servicio para mantenimiento y conservación de instalaciones hidrosanitarias. 5.4 acción nueva “mantenimiento 4 puertas de vidrio templado cristal de las oficinas de la dirección para las áreas administrativas de la Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior. • Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/AD/DCNMS/RE/011-2024, 6.5 compra e instalación de por lo menos 5 aires acondicionados para espacios de oficinas administrativas, compra e instalación de por lo menos 5 aires acondicionados para espacios de oficinas administrativas, 2.5 compra e instalación de equipos de aire acondicionado para aulas de la Escuela de Nivel Medio Superior de León, en la ENMS León. • Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/AD/DCNMS/RE/016-2024, 4.3 instalación de un sistema de riego automático para áreas verdes de la Unidad 1 de la ENMS Salamanca, en la ENMS Salamanca. • Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/RE/AD/POA/CO/031-24, mantenimiento a la instalación de conectividad en salones de la ENMS Celaya y ENMS Celaya Sauz y resane y pintura de áreas comunes. Áreas administrativas y aula magna de la ENMS Celaya.
III.4.2	Gestión de servicios y mantenimiento en las sedes
III.5.	Sustentabilidad institucional
III.5.1	Visión sustentable y agenda ambiental <p>Se realizó un evento académico con las y los responsables de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua y los brigadistas de las ENMS y con estudiantes y docentes de la delegación del Liceo Santa Margarita de Chambray-Les-Tours de Francia.</p> <p>Las actividades programadas fueron: Conferencia "Mi casa en ciclo de agua" y los talleres "Elaboración de muros verdes caseros"; "Elaboración y análisis de NPK de lombricomposta"; "Desinfectantes e insecticidas caseros"; "El Rally del juego"; "¡Cuidemos el Agua!: Un recurso vital para Guanajuato y el mundo". Participaron 70 personas entre estudiantes y docentes.</p>
III.5.2	Gestión integral de la energía y del agua <p>ENMS Irapuato: Se está planeando implementar un nuevo servicio social para vigilar, fomentar el cambio de hábitos dentro de la escuela, dirigido principalmente a docentes y la comunidad estudiantil para el ahorro de energía eléctrica.</p>
III.5.3	Buenas prácticas para la sustentabilidad <p>Se entregaron los reportes de los Programas Integrados de Acciones para la Sustentabilidad (PIAS) 2024 de las sedes: ENMS de Celaya – Sauz y ENMS de</p>

Salamanca Unidad II, respectivamente, la incorporación de estas sedes en 2024, permitieron que, el CNMS contara con 13 de las 14 sedes establecida para el Indicador 31: índice de espacios universitarios con acciones para la sustentabilidad.

ENMS Salvatierra:

Gran parte del pet y papel usado que genera la institución se recolecta, para que posteriormente una empresa recicladora se lo lleve. Aproximadamente por semestre la escuela recolecta entre 20 y 40 kilos de este material.

[Anexos](#)