

**En la Universidad de Guanajuato, todas y todos, nos comprometemos
a garantizar el derecho de las mujeres a vivir libres de violencia”**

Guanajuato, Gto. 7 de mayo 2025

Asunto: Informe Trimestral febrero a abril 2025 CNMS

DR. SALVADOR HERNÁNDEZ CASTRO

SECRETARIO GENERAL

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

PRESENTE

En cumplimiento del artículo 36, inciso VII, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato informo a usted las actividades realizadas en el Colegio de Nivel Medio Superior comprendidas del 01 de febrero al 30 abril 2025 en los siguientes aspectos.

I. Vida académica

I.1.Comunidad Estudiantil

I.1.1 Matrícula

La matrícula actual inscrita en el periodo de EJ25 es de 16,558 estudiantes en los programas vigentes. Siendo 15,729 en el Bachillerato General y 829 en el Bachillerato Bivalente.

I.1.2 Demanda y absorción

Para primer nivel se tienen 9,806 registros y **6,515 cédulas** validadas.

Para niveles intermedios se tienen validadas **16 cédulas**, 15 para 3er nivel y 1 para 5to nivel.

Para incremento de la demanda y atracción de talentos se realizaron actividades como:

difusión en secundarias del Curso Propedéutico de la ENMS Guanajuato y se dio inicio con la participación de 673 jóvenes de secundaria.

Visitas personalizadas a cada una de las escuelas secundarias de la zona de afluencia de cada ENMS, con la finalidad de hacer extensiva la invitación a los estudiantes a pertenecer a nuestra institución.

Realización de Torneo de Química 2025, con los alumnos de nivel básico de secundaria, contando en esta ocasión con la participación de 209 alumnos pertenecientes a las

secundarias del municipio y alrededores, esta competencia se realiza en tres etapas y teniendo la última de ellas actividad en laboratorios de las ENMS.

Invitaciones en escuelas y fomento en redes sociales y páginas oficiales de la escuela de las actividades que se realizan y el imparto que han tenido en el municipio y Estado

Participación del alumnado en el curso propedéutico realizando 2 ferias de emprendimiento, 1 presentación del grupo de baile, 1 clase muestra del club de ajedrez, 2 presentaciones de talentos artísticos y 1 feria de ciencias.

Participación de grupos artísticos de la escuela en presentaciones en escuelas secundarias del municipio.

Desarrollo de ferias de ciencia y lectura en diversas escuelas de nivel básico del municipio

I.1.6 Eficiencia terminal

Acciones implementadas para incrementar la eficiencia terminal

Acciones a distancia realizadas en las ENMS para favorecer la eficiencia terminal: Se apoyó a estudiantes con trámites de exámenes de regularización en línea, favoreciendo así la posibilidad de las aplicaciones.

Vinculación con padres de familia: Se tuvieron reuniones de padres de familia de parte de los tutores con la finalidad de hacer análisis de los índices de reprobación y generación de planes de trabajo para las regularizaciones correspondientes.

Fortalecimiento del programa de asesorías de las ENMS: Se publicó en las páginas de las escuelas un calendario de asesorías académicas de parte de los docentes, con la finalidad de fortalecer los conocimientos obtenidos y de preparar las evaluaciones de regularización. También se tiene un grupo de estudiantes que son tutores pares, provenientes de servicio social o de becas de comunidad.

Fortalecimiento del programa de asesorías de la ENMS: existen 3 profesores de tiempo parcial dedicados exclusivamente a las asesorías.

Acciones para la identificación de alumnos en riesgo: tenemos dos proyectos escolares como investigación para atender la situación entre tutores y alumnos en riesgo, así como padres de familia.

Acciones para promover la evaluación progresiva: tenemos evaluaciones progresivas de manera virtual eso ha ayudado a tener finalizadas las evaluaciones.

Acciones para la identificación de alumnos en riesgo: trabajo con tutores para identificación de alumnos en riesgo para elaboración de plan de regularización.

Trabajo colegiado de la H. Academia en pro de la eficiencia terminal: revisión y aprobación de solicitudes de alumnado para extensión de periodo para finalizar el bachillerato.

I.1.7 TUTORÍA

PERSONAS TUTORAS ASIGNADAS PARA EL PERÍODO ENERO – JUNIO 2025

En el semestre actual, se ha asignado un equipo de 277 personas tutoras altamente capacitadas, cuya labor es fundamental para brindar un acompañamiento integral y personalizado a los poco más de 17,000 estudiantes del Nivel Medio Superior (*tabla 1*). Este equipo está compuesto por 98 tutores (H) y 179 tutoras (M), lo que refleja una clara predominancia femenina en el equipo de tutoría, representando aproximadamente 64.6% de las personas tutoras frente al 35.4% de los tutores.

ENMS	H	M	TOTAL
Celaya	11	23	34
Centro Histórico León	11	10	21
Guanajuato	8	25	33
Irapuato	13	18	31
León	6	32	38
Moroleón	7	6	13
Pénjamo	8	9	17
Salamanca	14	25	39
Salvatierra	4	13	17
San Luis de la Paz	4	6	10
Silao	12	12	24
TOTAL	98	179	277

Tabla 1. Reporte de personas tutoras del semestre enero – junio 2025.

Fuente: Coordinación de tutoría del CNMS.

Durante el semestre enero – junio 2025, se han asignado 136 UDAS de tutoría I, 136 UDAS de tutoría IV, solo 1 UDA para tutoría V y 145 UDAS para tutoría VI , sumando un total global de 418 UDAS distribuidas entre todas las ENMS (*tabla 2*). Esta asignación resalta la importancia estratégica de garantizar un espacio semanal para la tutoría en la formación integral de los estudiantes, asegurando que cada uno tenga acceso regular y consistente al apoyo personalizado de su persona tutora.

ENMS	UDAS DE TUTORÍA				TOTAL
	II	IV	V	VI	
Celaya	15	15		17	47
Centro Histórico León	11	13		12	36
Guanajuato	15	15		17	47
Irapuato	16	15	1	17	49
León	22	22		23	67
Moroleón	7	7		7	21
Pénjamo	8	7		8	23
Salamanca	19	19		17	55
Salvatierra	8	8		10	26

San Luis de la Paz	4	4		5	13
Silao	11	11		12	34
TOTAL	136	136	1	145	418

Tabla 2. Reporte de Unidades de Aprendizaje de Tutoría del semestre enero – junio 2025.

Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares del CNMS.

a través del Sistema de Educación Digital de la Universidad de Guanajuato se ofertan un total de 384 UDAS de tutoría en su plataforma (*tabla 3*). Este número representa aproximadamente el 92% del total de 418 UDAS, lo que indica que la gran mayoría de las necesidades de tutoría están siendo atendidas mediante esta modalidad digital.

ENMS	UDAS DE TUTORÍA						TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	
Celaya		13		13		12	38
Centro Histórico León		4		5			9
Guanajuato	1	15	1	16	1	17	51
Irapuato	1	17	1	17	1	18	55
León		22		22		23	67
Moroleón		7		7		7	21
Pénjamo		8		7		8	23
Salamanca		18		14		14	46
Salvatierra		8		8		10	26
San Luis de la Paz		4		4		6	14
Silao		11		11		12	34
TOTAL	2	127	2	124	2	127	384

Tabla 3. Reporte de Unidades de Aprendizaje de Tutoría disponibles en SEDigital UG para el período enero – junio 2025.

Fuente: Sistema de Educación Digital de la Universidad de Guanajuato.

Se llevo a cabo la inducción a nuevos tutores en toda las ENMS a través del campus digital

I.1.8 Evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal

Exámenes departamentales.

Atención a la fase de construcción de los Exámenes Departamentales del Nivel Medio Superior, en la que se contó con la participación de 69 profesores de las distintas Escuelas del Nivel Medio Superior en las diferentes etapas del proceso como son elaboración y validación de reactivos, revisión y validación de los exámenes.

Prueba PISA 2025

En coordinación con la Dirección de Evaluación adscrita a Dirección General de Política Educativa y el Coordinador Nacional de la Prueba PISA ciclo 2025, se realizó la aplicación

del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA), que tiene como propósito conocer en qué medida los estudiantes de 15 años de educación básica, han adquirido las competencias fundamentales en las áreas de lectura, matemáticas y ciencias para una participación plena en la sociedad.

El periodo de la aplicación 2025 fue el día 09/04/2025 en la ENMS de Celaya y para ENMS Salamanca será aplicado del 28 al 30/04/2025, se tomó com muestra 35 estudiantes y la aplicación es llevada a cabo por un equipo externo (un líder, un apoyo y un técnico informático, así como equipo).

En 2025 el área principal fue ciencias, y se incluyó la evaluación internacional de lengua extranjera (inglés).

Como innovación, se evaluó el aprendizaje en el mundo digital, para conocer qué tan capaces son los estudiantes para resolver problemas utilizando los medios digitales.

Las ENMS participantes como parte de la muestra nacional de PISA, fueron: 35 de Salamanca y 35 de Celaya.

I.1.9 Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica

Se beneficiaron a 1328 estudiantes de un total de 1572 solicitudes

I1.10 Reconocimientos a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil

ENMS GTO

Nombre alumno: Saúl Andrés López Ramírez

Logro: Medalla de plata en la olimpiada Nacional de Química.

Nombre alumno: Víctor Alonso Ávalos Ramírez

Logro: Tercer lugar en lengua materna en la olimpiada nacional de filosofía.

Nombre alumno: Daniela Mares León

Logro: Tercer lugar en lengua extranjera en la olimpiada nacional de filosofía.

Nombre alumno: Dania Arleth Jiménez Hernández

Logro: Segundo lugar en lengua extranjera en la olimpiada nacional de filosofía.

Nombre alumno: Dania Arleth Jiménez Hernández

Logro: Segundo lugar en lengua extranjera en la olimpiada nacional de filosofía.

Nombre alumno: Avalos Ramírez Víctor Alonso

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Avellaneda Quintana Draco

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Bervera Ángeles Emilia

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Bueno Venegas Alessandra Mariel

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Cervantes Ortega Isabella Mahelet

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Chávez Arriola Dorian

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Espejel Durán Mateo

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Fernández Castro Ángel Leonardo

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Flores López Alejandro

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Guerrero Zamudio Uziel Eliut

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Guillen Guerra Danna Michelle

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Jiménez Hernández Dania Arleth

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Lira Flores Carla Aylin

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Maldonado García Natalia

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Narváez Alonso Sofía Estefanía

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Padilla Salazar María Nazaret

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Pérez Bustamante Helena Eustolia

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Preciado Zapata Amanda

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Rangel Ramírez María Guadalupe

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Rivero Rozada Felipe

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Salas Fonseca Gia Valentina

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Serna Lerma Kimberly Nikita

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Silva Ramos David

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Soria Guerrero Luis Migue

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Velázquez Castellanos Sarah Melina

Logro: Clasificaron a la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025

Nombre alumno: Alexa Renata Campos Rangel

Logro: Medalla de oro con el proyecto “El misterio en el cuerpo de Camila” y certificación para INFOMATRIX IBEROAMERICA.

Nombre alumno: Lucero Guadalupe Rodríguez Chávez

Logro: Medalla de oro con el proyecto “El misterio en el cuerpo de Camila” y certificación para INFOMATRIX IBEROAMERICA.

Nombre alumno: Paola Abigail Patlán Castillo

Logro: Medalla de plata con el proyecto “El misterio de las bacterias viajeras” y certificación para INFOMATRIX IBEROAMERICA.

Nombre alumno: Clara Mariana Ibarra Ramírez

Logro: Medalla de plata con el proyecto “El misterio de las bacterias viajeras” y certificación para INFOMATRIX IBEROAMERICA.

Nombre alumno: Noe Jesús Hernández Luna

Logro: Medalla de plata con el proyecto “El lado oscuro del sol: Foto protección” y certificación para INFOMATRIX NACIONAL MÉXICO.

Nombre alumno: Anya Arizbeth Acevedo Durán

Logro: Medalla de plata con el proyecto “El lado oscuro del sol: Foto protección” y certificación para INFOMATRIX NACIONAL MÉXICO.

Nombre alumno: Brenda Michelle Betancourt Menchaca

Logro: Medalla de plata con el proyecto “Un mundo pequeño” y certificación para INFOMATRIX IBEROAMERICA.

Nombre alumno: Sofía Morales Franco

Logro: Medalla de plata con el proyecto “Un mundo pequeño” y certificación para INFOMATRIX IBEROAMERICA.

Nombre alumno: Aldo Guadalupe García Carrillo

Logro: Medalla de Bronce con el proyecto “La ciudad dérmica, la batalla contra Apolo”

Nombre alumno: Miriam Camarillo Dávila

Logro: Medalla de Bronce con el proyecto “La ciudad dérmica, la batalla contra Apolo”

Nombre alumno: Vincent Pantoja Saldaña

Logro: segundo lugar en el concurso 8º Concurso de Diseño de Cartel de Cultura del Agua, modalidad digital.

ENMS Centro Histórico

Abril Zendejas Cervera: Mayor promedio en bachillerato general.

Ivana Betsabé Gómez Padilla: Mayor promedio en bachillerato bivalente.

ENMS Pénjamo

Ximena Ruíz Chávez, Jesús E. ortega Ayala, Elisa Hernández Cendejas, Olivia Domínguez Martínez, Ana Victoria Velázquez (2º etapa) Walter Eduardo Madrigal Delgado y Valeria Contreras Elizarraraz, quienes pasaron a la tercera etapa de la Olimpiada de Matemáticas con el asesoramiento de la Mtra. Orfelina Cabello.

ENMS SLP

Díaz Sánchez Evelin Aneli, Franco Hernández Alexander. García García Rubí Celeste

García Reyes Itzel, Godínez Gómez Joanna, Lara Cervantes Layla Gabriela, Lino Oviedo Estrella Guadalupe, López Ramírez Laura Estefanía, Martínez Arvizu Claudia Fernanda, Núñez Corona Sergio Gabriel, Orduña Hernández Sandra Paola, Parrado Morales Fernando, Rosas Orduña Bryan Josué, Salazar Hernández Ariana Anabel, Salazar Velázquez Erick Omar, Suárez Sánchez Gonzalo Uriel, Terán Cruz Ximena Guadalupe, Torres Martínez Lesly Johana, Vázquez Granados Ashly Camila, Zúñiga Arvizu Fernanda Sarahí, **descripción del logro:** obtención de un sitio para la fase final de la XIX Olimpiada Internacional de Lógica 2025 a desarrollarse en las instalaciones de la UACM en el mes de mayo.

I.1.11 Estilos de vida saludables, activación física y deporte

Área de Nutrición

Comprende actividades correspondientes al área de Nutrición realizadas en las Escuelas del Nivel Medio Superior de: Celaya (Sede Sauz y Centro), Salvatierra, Salamanca, León, Irapuato, durante los meses febrero, marzo y abril de 2025.

Actividades Selectivas y Universales						
ENMS	Actividad Selectiva			Actividad Universal		
	Febrero	Marzo	Abril	Febrero	Marzo	Abril
Celaya Centro	1	2	1	5	2	3
Celaya-Sauz	0	2	2	3	1	1
CHL	0	0	0	0	0	0
Guanajuato	0	0	1	0	2	1
Irapuato	0	2	0	2	2	1
León	1	0	0	1	0	0
Salvatierra	1	2	3	1	1	2
Silao	0	4	0	0	2	1
Salamanca	1	2	0	0	1	2
San Luis de La Paz	0	0	0	0	0	0
Total	4	14	7	12	11	11

Prevención universal y selectiva

Durante el mes de febrero, se trabajó con el tema de “El papel de la alimentación contra el cáncer infantil”, el mes de marzo con el tema “Concientización del consumo de sal”, y el mes de abril con el tema de “Mes de la salud”. De los temas mencionados, se realizaron infografías, pláticas, y concursos publicándose en las páginas de cada ENMS.

NMS	Actividades Universales- Material Digital								
	Febrero		Marzo			Abril			
	No. Actividades	Perso nadas alcan zadas	Interac ciones	No. Actividades	Perso nadas alcan zadas	Interac ciones	No. Actividades	Perso nadas alcan zadas	Interac ciones
Celaya Centro	3	544	19	2	130	13	2	130	6
Celaya-Sauz	2	867	28	4	3037	60	4	905	20
CH León	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guanajuato	0	0	0	8	941	35	4	237	10
Irapuato	5	742	47	4	399	26	3	156	19
León	6	146	13	0	0	0			

Salvat ierra	7	342	20	7	592	35	4	165	40
Silao	6	3541	50	5	2076	40	6	220	224
Salam anca	0	0	0	2	396	410	5	178	16
San Luis de La Paz	2	308	313	0	0	0	0	0	0
Total	32	6490	490	32	7571	619	28	1991	335

Atención indicada

Se ha tenido muy buena respuesta en el número de atenciones indicadas, aunque se continua trabajando para llegar a más cantidad de la comunidad estudiantil.

ENMS	Febrero	Marzo	Abril
Celaya centro	4	6	9
Celaya sauz	0	3	3
Centro Histórico León	0	0	0
Guanajuato	0	3	2
Irapuato	4	1	2
León	6	0	0
Salamanca	3	5	3
Salvatierra	11	8	7
SLP	0	0	0
Silao	0	16	17
TOTAL	28	42	43

Prevención Universal:

- Se realizaron 12 actividades universales que implican torneos de futbol, basquetbol, entrenamiento tabata, ferias de servicios, mini circuitos de activación física, rallys, senderismo y actividades recreativas como retas deportivas y concurso de tiros.
- Se aplicaron en diferentes ENMS de manera presencial logrando la participación total de 573 estudiantes siendo 281 mujeres, 290 hombres y 2 no binarios.

Prevención Selectiva:

- Se realizaron 6 actividades selectivas tales como sesiones de entrenamientos, clases de yoga y talleres GAP. Esto en las mismas aulas de las diversas ENMS con la finalidad de mantener un buen estado de salud y fomentar el bienestar general de la comunidad estudiantil
- Se logró la participación de 178 estudiantes siendo 118 mujeres y 60 hombres.

Promoción en redes:

- Se realizaron 11 actividades de promoción como flyers invitando a la comunidad estudiantil a participar en las actividades del área, día mundial de la activación física y día mundial de la salud.
- Se obtuvo un alcance de 3793 personas, 153 reacciones, 10 compartidas, 168 interacciones. Atención Indicada:

Promoción De La Salud

Se realizó promoción de la salud para estudiantes de las Escuelas de Nivel Medio Superior en las páginas de Facebook de Salud Estudiantil, lográndose alcanzar a 6,719 personas.

Atención indicada:

Durante el periodo de febrero a abril, se brindó atención psicológica individual a **299 estudiantes**, realizando un total de **858 sesiones** en todas las ENMS.

Derivado de estas atenciones, se activaron **35 protocolos GAUS** (Guía de Atención a Urgencias en Salud), los cuales fueron atendidos de manera oportuna, notificando a padres de familia y a la dirección en cada caso.

La distribución de las activaciones del protocolo GAUS es la siguiente:

GAUS (Guía de Atención a Urgencias en Salud)		
ENMS	No. De protocolos activados	Servicio de canalización
Celaya Centro	7	Todas las canalizaciones fueron para tratamiento psicoterapéutico
Celaya Sauz	2	
Guanajuato	6	
Irapuato	4	
León	5	
Salvatierra	3	
Silao	1	
Salamanca	2	
San Luis de la Paz	1	
Moroleón	4	

Fuente: Área de servicios Estudiantiles CNMS

Área de Consejería Educativa

- Prevención universal

Durante el periodo febrero-abril del 2025, se realizaron diversas actividades con temas de psicoeducativos para las y los estudiantes, como la publicación de infografías, stands informativos, así como intervención a estudiantes con el fin de establecer un procedimiento para su orientación vocacional y educativo.

- Infografías

Se publicaron 52 infografías en las páginas de Consejería Educativa de las Escuelas de Nivel Medio Superior, de las cuales tuvieron una total de 5549 interacciones

- Videos educativos

Se publicaron 22 videos en las distintas páginas de Consejería Educativa en las Escuelas de Nivel Medio Superior, de las cuales tuvieron una total de 3630 interacciones. Los temas abordados son:

I.1.12 Liderazgo, Representación y Organización estudiantil

Actividades realizadas por las SODALES:

Escuela de Nivel Medio Superior	Actividad	Asistencia
Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	2	120 personas
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	1	10 personas
Escuela de Nivel Medio León	2	80
Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón	1	167 personas
Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	1	30 personas
Alcance total:		407 personas

Fuente: Coordinación del área de Servicio Estudiantiles CNMS

Son convocados 3 estudiantes representantes de nuestra escuela a la Selección Nacional de Rugby, para Panamericanos Juveniles 2025 Asunción Paraguay

ENMS

I.1.13 Espíritu Emprendedor

25 estudiantes de la ENMS Guanajuato acompañados de una profesora visitaron las instalaciones del Laboratorio para el Desarrollo del Emprendimiento, Creatividad e Innovación (LADECIT) del Campus Guanajuato UG, con el objetivo de que los y las estudiantes conocieran las instalaciones, el material y equipo de innovación con el que cuenta dicho laboratorio para la realización de futuros proyectos y actividades de emprendimiento e innovación.

Se impulsaron 2 actividades de emprendimiento organizada por las SODALES registrando una participación de 950 participantes

I.1.14 Impulso a la investigación y las vocaciones científicas

El 21 de febrero 6 estudiantes de la ENMS Centro Histórico León obtuvieron el primer lugar en el primer Rally Científico en Conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña

en la Ciencia, evento organizado por el Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad (IDEA Guanajuato), la Secretaría del Nuevo Comienzo, Juventudes Guanajuato y la Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato. Las estudiantes que obtuvieron este primer lugar fueron Cecil Quimey Azuara Yáñez; Renata López López, Karla Berenice Melgarito Mata, Xiomara Betzabé Aguirre Frausto, Alexandra Fernanda Bonilla Sandoval y María Zoé Funes Cadengo, quienes contaron con la asesoría del Dr. Andrés González García.

El 4 de abril, en el marco del XIX Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles en Ciencia, Tecnología y Emprendimiento 2025, avalado por el gobierno del estado de Guanajuato en colaboración con la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACyT) y la Organización Iberoamericana de Ciencias (Iberociencias), Alexa Renatta Campos Rangel y Lucero Guadalupe Rodríguez Chávez, estudiantes de la ENMS Guanajuato obtuvieron la medalla de Oro en la categoría de cuento científico, con el proyecto “El misterio del cuerpo de Camila”. Las medallas de plata fueron otorgadas a Noe Jesús Hernández Luna y Anya Arizbeth Acevedo Durán, en la categoría Divulgación Científica con el proyecto “El lado oscuro del sol: Foto protección”; para Brenda Michelle Betancourt Menchaca y Sofía Morales Franco, en la categoría de Cuento Científico con el proyecto “Un mundo pequeño”, y para Paola Abigail Patlán Castillo y Clara Mariana Ibarra Ramírez, en la categoría de Cuento Científico con el proyecto “El misterio de las bacterias viajeras”. La medalla de Bronce fue para Aldo Guadalupe García Carrillo y Miriam Camarillo Dávila, con el proyecto “La ciudad dérmica, la batalla contra Apolo”, en la categoría de Cuento Científico. Todos los equipos mencionados son parte de la comunidad estudiantil de la ENMS Guanajuato, quienes fueron asesorados por la Dra. Claudia Érika Morales Hernández, profesora de la misma institución. Las menciones honoríficas fueron para Renata López López, Alexa Fernanda Bonilla Sandoval y Pablo Rafael Reyes Ibarra, con el proyecto “La tecnología en la creación de oportunidades laborales y estrategia para fomentar el comercio local”, en la categoría de Divulgación Científica; y para Carmen Ixchel Orozco Rivas, Oswaldo Iván Zúñiga Pérez y Raúl Reynoso Rodríguez, con el proyecto “Mírame”, en la categoría de Cortometraje. Los dos equipos pertenecientes a la ENMS Centro Histórico León, asesorados por el Dr. Andrés González García, profesor investigador de dicha escuela. También llegaron a la etapa final las estudiantes de la ENMS Pénjamo, Ana Victoria Velázquez Arámbula y Nancy Guadalupe González Ceballos, con el proyecto “Garden Home”, en la categoría de desarrollo de software, asesoradas por la Mtra. Orfelina Haydée Cabello Meza.

I.1.15 Interculturalidad e Internacionalización

Durante este primer trimestre, se coordinó exitosamente la salida de la delegación UG conformado por 12 estudiantes y 3 profesores con el Liceo de Santa Margarita de Le Tours, Actualmente se tiene un avance de 144 alumnos que han realizado actividades de internacionalización

I.1.16 Prevención y Seguro de Accidentes

Escuelas	Atenciones	Accidentes activados
Pénjamo	13	0
San Luis de la paz	24	0
Leon Centro Histórico	03	0
León	16	0
Irapuato	13	1
Salamanca	25	0
Salvatierra	10	0
Guanajuato	14	1
Silao	16	0
Celaya	13	0
Celaya Sauz	0	0
Moroleón	11	0
Total	158	2

Fuente: Coordinación de seguridad CNMS

De los 158 siniestros registrados se activaron 2.

I.1.17 Egresados

Participación de 25 estudiantes egresados en el encuentro artístico de la Orquesta sinfónica y el Taller de Rock de la ENMS Guanajuato.

Se aplicó a las 11 escuela la encuesta de pre-egreso 2025 se obtuvo la participación de 1933 estudiantes de los cuales 32 alumnos son de 4to semestre, 1886 de 6to semestre y 35 de semestres posteriores.

I.2 PLANTA ACADÉMICA

Se cuenta con una planta académica de 949 docentes de los cuales 67 PTC y 1 PMT con los siguientes grados actualizado al 8 de mayo de 2025.

29 PTC con grado de doctor

36 PTC con grado de maestría

1 PTC con grado de licenciatura y estudios de maestría

1 PTC con grado de licenciatura

1 PMT Con grado de Licenciatura

I.2.3 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

Los profesores del CNMS con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores (SNII) del SECIHTI (antes CONACyT), al mes de abril del 2025, es de dos en el Nivel I.

- Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez (ENMS Salamanca)
- Dr. Andrés González García (ENMS Centro Histórico León).

I.2.8 Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD)

Enlace en la difusión y participación de docentes en los siguientes cursos ofertados por el departamento de Desarrollo Docente de la UADE se capacitaron a 86 profesores

I.4. Sistema Bibliotecario

Se realizaron 169 validaciones bibliotecarias para el trámite de servicios de la comunidad estudiantil.

Proceso físico y catalogación de las ENMS de Celaya, Guanajuato, Irapuato, León, Moroleón, Pénjamo, Silao y Salvatierra con un total de 160 títulos y 752 volúmenes.

I.6. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento, VIDA UG

I.6.4 Divulgación de la ciencia y tecnología

El 11 de abril, con el objetivo de fortalecer la cultura de respeto a los derechos humanos y promover la paridad de género, la igualdad sustantiva y la prevención de la violencia política, la Junta Local del Instituto Nacional Electoral del estado de Tabasco, a través de su Vocalía de Capacitación Electoral y Educación Cívica, llevó a cabo el foro “Perspectiva y Conciencia de Género desde la Función Pública”, el cual fue dirigido por el Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, profesor investigador de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca, donde compartió sus conocimientos sobre la importancia de incorporar la perspectiva de género en la función pública. Durante su intervención, destacó la necesidad de construir una sociedad más justa e igualitaria, en la que las mujeres puedan ejercer plenamente sus derechos y participar en la vida pública sin temor a la discriminación o la violencia.

Actividades Divulgación de la ciencia y tecnología ENMS

		PARTICIPANTES	
ENMS	# ACTIVIDADES	DOCENTES	ESTUDIANTES
ENMS Guanajuato	25	17	1783
ENMS Salamanca	3	3	
ENMS Salvatierra	1	2	
TOTAL	29	22	1783

Fuente: Unidad de Planeación CNMS

I.6.6 Servicio Social:

Se realizaron 3 ferias de Servicio social en las ENMS Celaya, ENMS León, ENMS San Luis de la Paz

II. Dinámica Institucional

II.1.2 Cultura UG en línea

II.1.3 Talento Artístico Universitario

9 estudiantes participaron en el 16vo. Concurso Institucional de Oratoria del NMS realizado el 19 de marzo en la ENMS San Luis de la Paz

Ganadores:

Lugar	Nombre del Discurso	Nombre de autoras/es	Escuela
1°	Más allá de las fronteras	Dafne Sakaé Rubio Delgado	Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz
2°	Los Derechos Humanos no se piden, se exigen	Edgar Emiliano Mendoza Limón	Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
3°	Mujer originaria: tesoro de mi nación	Lizbeth Michelle Ramos Flores	Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca

Primer ensayo didáctico de la OSUG en el Nivel medio Superior, donde participaron 60 estudiantes del área de artes de la ENMS Guanajuato y de su Orquesta.

12^a edición de CIENCIA ES CULTURA 2025, participación de docentes se realizó la inauguración el 20 de febrero en la ENMS León.

Dentro de la FILUG se llevaron cabo 8 talleres con la participación 320 estudiantes

Semanas culturales

Se han realizado las semanas culturales de las ENMS Salamanca, Guanajuato y León, reportando un total de 130 actividades.

Prácticas Lectoras

Se llevaron a cabo 9 talleres a estudiantes con la participación de 261 participantes (161 mujeres y 100 hombres)

Centros de escritura

Inauguración del primer Centro de Escritura de Salamanca

Se realizaron actividades de fomento escritura con la participación de 385 participantes (240 mujeres y 145 hombres).

Del programa de Prácticas Lectoras, los alumnos están realizando ya las visitas a las primarias mismas que concluyeron en la primera quincena de mayo. Al corte actual hay un equipo que ya realizó la primera visita a la primaria "Rafael Barba Pérez"

Participación de grupos artísticos de la ENMS de León tuvieron participación en la FERIA DE LEÓN 2025 en la Carpa de Colores el miércoles 5 de febrero.

El grupo de danza Folclórica participó en el 1er Encuentro de Danza Folclórica "Taxkat" de la ENMS de Moroleón 2025. Participantes: 15

II.2. Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos

II.2.1 Igualdad humana y perspectiva de género.

En el rubro de II. Dinámica Institucional, II.2 Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos, II.2.1 Igualdad humana y perspectiva de género.

Se han capacitado a 3863 integrantes de la comunidad Universitaria.

II.6. Vida institucional

III.1.3 Gestión de la calidad

El personal de bibliotecas de las ENMS recibió el reconocimiento al Plan de Mejora.

Capacitación del personal de servicios bibliotecarios como auditor interno.

Eje: Gestión sustentable

Contribuir a la Gestión Ambiental y Sustentabilidad: se realizó el evento de premiación del 8º Concurso de Diseño de Cartel de Cultura del Agua, 2025. Modalidad Ilustración digital: "Salvemos los Glaciares" y la conmemoración del Día Mundial del Agua 2025 en el CNMS.

En el Buzón Institucional se recibieron 151 mensajes, el tiempo promedio de respuesta fue de 1.043 días hábiles y el porcentaje de respuestas a tiempo fue 94.00%.

De los mensajes recibidos, 74 fueron quejas que equivalen al 49.0%, 3 felicitaciones que equivale al 1.98%, 3 del rubro de otros que equivale al 1.98 %, 11 solicitudes de información que equivalen al 7.28%, y 56 mensajes que ingresaron por la plataforma de trámites y servicios y que equivale al 37.08%

III.2. Personal universitario

III.2.1 Personal académico y administrativo

Se capacitaron a 75 personas administrativas en diferentes temas.

III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

III.3.4 Transparencia

En cumplimiento a las obligaciones de transparencia, se actualizaron las cédulas de trámites y servicios para dar respuesta a los formatos LGTA70F1_XIX Servicios que ofrece el sujeto obligado y LGTA70F1_XX Trámites, requisitos y formatos que ofrecen. Correspondientes a la Dirección y Escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior del 1er trimestre del 2025.

En materia de transparencia y acceso a la información pública en el trimestre febrero-abril 2025, se recibieron 18 solicitudes en febrero, 11 en marzo, dando un **total de 29 solicitudes de acceso a la información**, cuyo estatus a la fecha es: **todas atendidas**.

Cabe mencionar, que de las citadas solicitudes se gestionó la ampliación de plazo para 04 de ellas y las restantes, fueron respondidas dentro de los 05 días que señala la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato.

Adicionalmente, se informa que del total de solicitudes 03 derivaron en recurso de revisión, mismos que se atendieron en tiempo y forma, a la fecha se encuentran concluidos.

III.3.5 Gestión y ejercicio eficiente de los recursos financieros institucionales

Se procesaron un total de 630 solicitudes de trámite para pago dando un total de gasto de \$3,967,273.26

III.3.6 Administración y adquisición de bienes y servicios

Se realizaron 30 procedimientos de contratación mediante adjudicación directa.

Se liberaron y revisaron 52 requisiciones de compra en el SISAP, las cuales ya se encuentran en Investigación de mercado en la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo.

Se dio seguimiento a la solicitud de informes trimestrales de recurso federal y estatal, solicitador por la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo.

Se gestionaron 190 solicitudes de transferencia, esto para dar solvencia económica a las partidas presupuestarias.

Se dio seguimiento a la solicitud de informes trimestrales de recurso federal y estatal, solicitador por la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo.

Se atendió la gestión de pagos a proveedores, dando un total de 85 solicitudes de pago.

III.3.7 Transportes y mensajería

Se realizó supervisión en el mantenimiento a los vehículos (limpieza, documentos en regla, revisión mecánica de cada uno de los vehículos), así como el registro de solicitudes de transportes en calendario de salida de comisión y control de distribución de automóviles en base a las necesidades de los usuarios.

III.4. Infraestructura universitaria

III.4.1 Gestión de obra

Revisión Física y Entrega Recepción del contrato n. UG/RE/AD/POA/CO/004-25, "Mantenimiento e impermeabilización de aulas en la ENMS de Salvatierra", en coordinación con la Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria.

III.4.2 Gestión de servicios y mantenimiento en las sedes

Apoyo en el cambio de sede de la ENMS de CHL con la asesoría y revisión de la red inalámbrica en la nueva sede.

III.5. Sustentabilidad institucional

III.5.1 Visión sustentable y agenda ambiental

Se realizó un evento académico con las y los responsables de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua y los brigadistas de las ENMS, así como con los estudiantes donde se premió a los y las ganadores del 8vo Concurso y Diseño de Cartel, dónde a través de zoom, nos acompañaron profesoras del Liceo de Ste. Margueritte. A su vez, se impartió una charla sobre el cuidado del agua y la importancia de la Preservación de los Glaciares impartidas por expertos de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial.

Concluyendo con una dinámica para fomentar la concientización del cuidado del agua

Se asistió con estudiantes de la ENMS Guanajuato al Rally del Agua en conmemoración del Día Mundial del Agua, en Colaboración con PAOT, Dirección de Infraestructura, Secretaría de Agua y Medio Ambiente, así como los CAMPUS

III.5.2 Gestión integral de la energía y del agua

III.5.3 Buenas prácticas para la sustentabilidad

Se sigue madurando la composta sin lombrices donde alrededor de 300 kilogramos se encuentran ya en proceso en 13 camas de lombrices, se les alimenta y se les limpia la zona además de que se les coloco una lona para evitar el sol y el exceso de lluvia en temporada, se siguió usando la composta ya elaboradora para el composteo de árboles en los meses de diciembre y enero en los árboles pequeños de la escuela, además como camas para las lombrices, además a los árboles se les dio un poco de lombricomposta y lixiviado de lombriz, se incrementó la composta nueva llegando a los 900 kilogramos hasta el 20 de marzo del 2025.

Desde el inicio del semestre en enero, se juntaron 121 Kilos de PET, 116.1 kilos de cartón, 343.4 kilos de papel y 4.2 kilos de aluminio, hasta el 13 de marzo del 2025, se nos pagó 1148 pesos, con lo cual se comprarán guantes para los alumnos del servicio y el material alusivo para el día de la tierra, además de papel y jabón, se juntaron 3 kg. de pilas ,5 kg. de tóner y 6 kg. de cartuchos de tinta. En el huerto escolar, se terminó de limpiar y se le agrego composta, aun no se va a sembrar porque se aproxima la temporada de semana santa y le faltara cuidado, además se piensa cambiar la forma de preparar la tierra y de mantenimiento

gracias a lo aprendido en el último viaje a la ciudad de Tours Francia donde se nos capacito en un huerto comunitario.

Atentamente

“La Verdad Os Hará Libres”



DR. JUAN ANTONIO SÁNCHEZ MÁRQUEZ
Director del Colegio de Nivel Medio Superior