

DR. J. MERCED RIZO CARMONA

DIRECTOR DEL COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

En cumplimiento del artículo 74, Fracción XII, del Estatuto Orgánico de nuestra Normatividad Vigente, me permito presentar el informe de las actividades más relevantes, realizadas durante el trimestre comprendido en el periodo agosto - octubre 2021, en la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León.

| COHESIÓN INSTITUCIONAL

I.1. Políticas y principios

I.1.1. Consejo General Universitario

I.1.2. Igualdad humana y perspectiva de género

I.1.3. La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

En su función de enlace de cultura de la Paz, la Mtra. Ma. Eugenia Ibarra Rodríguez promueve y participa en los Webinar que organiza la Procuraduría de los derechos Humanos del Estado de Guanajuato: el 6 de agosto "Proteger la lactancia materna". El 30 de septiembre "Conmemoración del día Internacional de la Paz", el 11 de octubre "Día Internacional de la Niña". El 19 de octubre "el foro estatal contra la discriminación". El 25 de octubre "día mundial de las personas de talla baja". También se promocionan los webinar que organiza la SEG, el 25 de agosto "La mediación escolar como herramienta para la resolución de conflictos". El 20 de septiembre "Promoción de la paz duradera y prevención del acoso sexual". El 13 de octubre el webinar por una comunidad educativa a favor de la diversidad y la convivencia armónica. El 25 de octubre "Jornada de prevención de trata de personas. El 29 de octubre la conferencia "Educación y sexualidad...por ambientes libres de acoso". Derivado de la semana por la paz que organizó este organismo del 20 al 24 de septiembre, se promovieron los eventos organizados y se recibió constancia de participación de la ENMS Centro Histórico León en los mismo. Se entregaron reconocimiento de participación en el concurso "Dibujando por la Paz" a las estudiantes: Mayra Soledad Becerra Lemus, Blanca Leslany Siboney Briones Lira y Tamara Arias Cuamatzi, con su participación suman al bienestar de la comunidad educativa y la generación de ambientes pacíficos.

En atención al día internacional de la Paz, la Mtra. Ma. Eugenia Ibarra Rodríguez organizó al interior de la ENMS el concurso "Caligrama por la Paz", resultando ganadoras las estudiantes: Karol Alejandra Reyes Muñoz (1er. Lugar), Danaheli Camarena Romo (2do. Lugar) y Mayra Soledad Becerra Lemus(3er. Lugar). El jurado estuvo integrado por los docentes: Lucía Angélica González Martínez, Delia Carolina Galván Carranza y José Antonio Páramo García. La dirección de la escuela hizo entrega de constancias de participación y obsequios a las 9 participantes y a las ganadoras.

I.14 Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria

I.1.5. Seguridad y prevención

En el marco de la 13ª Semana Cultural de la ENMSCHL, se llevó a cabo la conferencia “Uso y riesgo de las redes sociales” a cargo de las alumnas Juana María Teresa oliva Almaguer y Selina Lozano Mejía bajo la asesoría de la Lic. Edna Edith Betancourt Chávez, contándose con 190 asistentes. Octubre de 2021.

El enlace de Seguridad e Higiene, el C. José Luis Alberto Silva Quiroz dio seguimiento a las siguientes acciones: formatos operativos e incidencias, reunión de prevención y seguridad universitaria, colocación de señalización para rutas de acceso y sana distancia y Seguimiento al plan de protección civil.

I.1.6. Comunicación institucional

La comunicación institucional se realiza por medio del conducto regular, de acuerdo con la entidad que se quiera comunicar. Para el caso de docentes, Docente-Tutor, Coordinador de Tutorías, Secretaría Académica, Director de la ENMS-CHL. Esto es para todos los entes (docentes-estudiantes).

El 5 de agosto se llevó a cabo la reunión de inicio de semestre de la ENMS CHL con la participación de más del 80 % de los docentes de la ENMS, la reunión se llevó a cabo vía Microsoft Teams.

I.2. Persona y presencia universitaria

I.2.1. Consolidación del Proyecto Cultural

I.2.2. Programa Editorial

I.2-3. Los Bienes del Patrimonio Cultural de la UG

I.24 Biblioteca Armando Olivares Carrillo y Archivo Histórico de la UG

I.2,5. Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano

En el marco de la 13ª Semana Cultural de la ENMSCHL, se llevó a cabo la conferencia “Cultural moderna u juventud: recreando esquemas” a cargo de la Mtra. Beatriz Trujillo Guevara de la Universidad De La Salle Bajío contando con 246 asistentes.

I.2.6. Programa Egresados con Identidad

El Dr. Andrés González García, ha sido contactado vía correo electrónico institucional acerca de los proyectos que ofrece para realización del Servicio Social Universitario, Estos estudiantes son egresados de la ENMS-CHL de la UG y que siguen sus carreras de Licenciaturas en la UG.

I.2,7. Participación en redes de colaboración

El Mtro. Rolando Ramos reyes, inició un proceso de estadía académica con la Escuela de Artes Visuales Antonio Segoviano, del Instituto Cultural de León. Octubre de 2021.

El Dr. Andrés González García, sigue como colaborador con la comunidad docente de Ingeniería de la UG, así mismo como, miembro de la AAPT y AAPT-MX-Seccional México. Finalmente colabora con el cuerpo académico en el ITESG de MULTIDISCIPLINARIO DE INGENIERÍA E INNOVACIÓN

II. RUMBO ACADÉMICO

II.1. Estudiantes

II.1.1. Matrícula

La matrícula del semestre agosto – diciembre 2021 es de 1475 estudiantes repartidos en 37 grupos: 19 en el turno matutino y 18 en el vespertino. Para el programa NM94BA1102 del bachillerato general plan 2017 se tienen contempladas 432, para el programa NM94BA1103 del bachillerato general 924 y para el programa NM94BT0101 del bachillerato bivalente 119 inscripciones.

II.1.2. Demanda y absorción

II.1.3. Programas de Equidad Regional (PER)

II.1.4. Programa de Pase Regulado

II.1.5. Acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio

II.1.6. Eficiencia terminal

II.1.7. Tutoría

El Dr. Andrés González García, en calidad de Docente Tutor, cumple con las asesorías a los estudiantes de primer ingreso del programa de BTPI en la ENMS-CHL, todas las actividades están registradas en la plataforma de tutorías de la UG, así como la asesoría de los estudiantes de forma individual junto con las canalizaciones correspondientes.

El 9 de septiembre participó en la capacitación de la plataforma de Tutoría que ofreció el Dr. Juan Carlos Soto Patiño, titular del Departamento de Trayectorias Escolares, dirigido a todos los tutores de la ENMS Centro Histórico León.

El 4 de agosto participó en la reunión de capacitación de inducción de los becarios de Orientación Educativa de las ENMS impartiendo el tema de Intersección de la tutoría en Orientación Educativa y Plan de Estudios.

En el mes de octubre la Mtra. Ma. Eugenia Ibarra Rodríguez dio seguimiento como instructora-evaluadora a los docentes inscritos en el curso Módulo de Tutoría Básica, los y las profesoras están adscritos al campus Celaya-Salvatierra y al Colegio del Nivel Medio Superior. El curso concluye en noviembre.

II.1.8. Resultados de evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal

II.1.9. Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE)

La maestra Verónica Aguilar Vargas, enlace psicopedagógico, coordinó las acciones del Departamento Psicopedagógico; con la participación de todo el personal del Departamento, con el objetivo de brindar servicio del área de psicología y consejería educativa, mediante la atención de consultas individuales (que por motivos de confidencialidad solo se envían a la coordinación del psicología del CNM del Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE) a través del DIE-FO 29 e informe de trazabilidad de O. E. Indicado.

La maestra Verónica Aguilar Vargas, enlace psicopedagógico, coordinó las acciones grupales del Departamento Psicopedagógico; con la participación de todo el personal del Departamento, con el objetivo de brindar servicio del área de psicología y de la orientación vocacional, mediante atenciones grupales de las áreas de psicología y orientación educativa, a través de los recursos virtuales como Teams y Facebook. Videos informativos de presentación de los servicios y Talleres diversos.

II.1.10. Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes

El enlace de Seguridad e Higiene, el C. José Luis Alberto Silva Quiroz dio seguimiento a las siguientes acciones: becas institucionales, validación de solicitudes en plataforma, reunión de comité de becas para la asignación de becas, pago de becas institucionales, seguimiento a los apoyos institucionales, seguimiento a Becas Benito Juárez, registro de toda la matrícula de alumnos en plataforma de SIREL, seguimiento a becas externas.

II.1.11. Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil

En el marco de la 13ª Semana Cultural de la ENMSCHL, se reconoció en un evento híbrido, los logros de XXXX estudiantes. Octubre de 2021.

II.1.12. Promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte

Desde la Coordinación de Enfermería de la ENMSCHL, se llevó a cabo el rally “Semana contra el cáncer de mama”, beneficiando a XX estudiantes. Octubre de 2021.

II.1.13. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil

En el marco de la 13ª Semana Cultural de la ENMSCHL, se llevó a cabo el taller, “Cuál es el valor legal de mi voz en la Universidad de Guanajuato” a cargo la Lic. Paula Fernanda Jaqueline Hernández Ornelas por parte del Instituto de Estudios Universitarios de León, beneficiando a 27 alumnos.

La Mtra. Paulina de la Torre dio seguimiento a las actividades del programa de 4 H: Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil, generación de infografías para difusión de las referencias bibliográficas, trabajo en equipo para la difusión del proyecto y reporte de visita al sitio.

II.1.14. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor

En el marco de la 13ª Semana Cultural de la ENMSCHL, se llevaron a cabo dos talleres y una charla masiva a cargo de la incubadora de proyectos de emprendedurismo Askha México, beneficiando a 269 estudiantes de la ENMSCHL, así como la conferencia “Mujeres emprendedoras en tiempos de confinamiento” a cargo de la Dra. Rocío Menchaca Rodríguez (ENMS Guanajuato) y el taller

“¿Emprender? Error 404” a cargo de Ari Adrián García Morales, ex alumno de la ENMSCHL. Octubre de 2021.

II.1.15. Promoción e impulso a la investigación y a las vocaciones científicas

En el marco de la 13ª Semana Cultural de la ENMSCHL, se llevó a cabo el “Taller de escrituras de textos científicos en formato LateX” a cargo de la Mtra. Paulina Alicia Irais Hernández Becerra, beneficiando a 50 alumnos de la ENMSCHL. Octubre de 2021

El Dr. Andrés González García, es y seguirá siendo asesor de estudiantes con vocación de científica, en estos momentos se está asesorando a la estudiante de BTPI, La C. Aurora Pinzón, en el programa CSO de la Universidad de Arizona, y ha sido seleccionada como Embajadora de las Ciencias Internacional y para el estado de Guanajuato, así mismo, también se le está asesorando para el Torneo de Diseño de Hábitats en el Espacio (TODHE), ediciones México y Latinoamérica.

Preparación de selectivo en XXXI olimpiada de química, integrado por 9 estudiantes, en la primera fase se contó con la participación de 598 estudiantes de nivel medio superior, que se celebró el 25 de septiembre de 2021. Alumnos que pasaron a la segunda fase fueron 106 estudiantes, de estos 106, nuestros 9 alumnos pasaron la segunda etapa que se celebró el día 16 de octubre de 2021. Para la tercera etapa, solo pasaron 3 de los 13 finalistas aceptados por el comité organizador. Los asesores de los alumnos son el Mtro. Miguel Ángel Ruiz Torres y el IQ Edgar Fabian Arenas Ramírez.

II.1.16. Corresponsabilidad Social Universitaria

La Mtra. Ma. Eugenia Ibarra Rodríguez presentó ponencia en el XXI Coloquio de Formación Docente 2021 “Experiencia de servicio social en tiempos de pandemia una estrategia a favor de la convivencia”. También participa como asistente al Coloquio que se llevó a cabo del 25 al 29 de octubre. Al coloquio también asistió el Mtro. Miguel Ángel Ruiz Torres.

Durante el periodo le fueron autorizados 3 proyectos de servicio social a su cargo el primero “Promoción de los Derechos Humanos y la Cultura de la Paz” presenta en el canal de Microsoft Teams llamado Proyectos de Alto impacto, la publicación de las infografías que desarrollaron los estudiantes inscritos en dicho servicio con un tema diario de cada uno de los artículos de la Convención de los derechos del niño. El total de estudiantes participantes es de 18. El segundo proyecto lleva por nombre Promoviendo la resolución pacífica de conflictos y el tercero la promoción de las prácticas restaurativas. En los últimos 2 primeramente las y los estudiantes participan en un curso en línea de la SEG y posteriormente entregan infografías que se postearán a partir del mes de noviembre en el canal ya mencionado. El total de estudiantes participantes inscritos en estos 2 proyectos es de 41.

II.1.17, Interculturalidad e internacionalización

En el marco de la 13ª Semana Cultural de la ENMSCHL, se llevó a cabo la conferencia *¿Quieres estudiar en Estados Unidos?* a cargo de estudiante de intercambio becario del programa EDUAFIN, beneficiando a 396 estudiantes de la comunidad ENMSCHL.

II.1.18. Prevención y seguro de accidentes

II.1.19. Programa de seguimiento de egresados

II.2. Planta académica

II.2.1 Profesores con grado de doctor

Los profesores Paulina Alicia Irais Hernández Becerra y Andrés González García cuentan con el grado de Doctor para el programa de Bachillerato Bivalente en la ENMS-CHL.

2.

II.2.2. Profesores con Perfil PRODEP

II.2.3. Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT)

Los docentes que están el SNI del CONACyT, son;

Andrés González García, Nivel I

María Susana Gutiérrez Gómez, Nivel I

II.2.4. Cuerpos Académicos

El Dr. Andrés González García (es colaborador del Cuerpo Académico: Multidisciplinario De Ingeniería e Innovación.

II.2.5. Financiamiento para proyectos de investigación

El Dr. Andrés González García (Técnico Responsable) de un proyecto en colaboración con IDEA-GTo. Programa de Joven Investigador 2019 para el estado Apoyo \$100,000.00 (Cien mil pesos M/N), el CNMS de la UG apoyo para la Investigación en el NMS 2019 con un monto de \$6000 (Seis mil pesos M/N)

II.2.6. Convocatoria de Apoyo a Profesores 2019-2020

II.2.7. Categoría académica y promoción de la planta académica

Dos Técnicos Académicos adscritos a la ENMSCHL, concursan el convocatoria para la promoción de técnicos Académicos promovido por la Universidad de Guanajuato. Octubre de 2021.

El Dr. Andrés González García (Promoción al desempeño docente Nivel 8)

II.2.8. Programa Institucional de Formación Docente

El Mtro. Rolando Ramos Reyes, se encuentra cursando el Diplomado en Filosofía, en la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Sede Guanajuato, de la Universidad de Guanajuato. Septiembre-Octubre de 2021.

La Mtra. Ma. Eugenia Ibarra Rodríguez participó en los siguientes cursos y talleres: Prevención del Suicidio, Educación Media Superior retorno seguro, “Conversaciones Difíciles”, “Estrategias de comunicación y colaboración remota e híbrida para el regreso a clases”, VIII Encuentro para la permanencia estudiantil, “Salvando vidas”, “Hacia una cultura de la Paz desde los Medios alternos de solución de conflictos”, “Lenguaje de señas mexicana. Su relevancia, desde ámbitos educativos, para un desarrollo sustentable”, “Liderazgo, Capacidad de Aprendizaje y Resiliencia con Malala Yousafzai”, “Acompañamiento”,

El Dr. Andrés González García concluyó el Curso “El Acompañamiento Docente desde un Enfoque Humanista”

El profesor J. Emigdio Frausto asistió al Congreso Internacional Virtual de Educación, CIVE-2021, organizado por la Universidad Autónoma de Chiapas, UNACH y al Foro Internacional 2021 REPENSAR organizado por SEG.

II.2.9. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica

El Dr. Andrés González García fue reconocido como miembro de la AAPT desde el 01/07/2021 hasta el 30/06/2022.

II.2.10. Evaluación Docente

II.2.11. Reconocimiento al Desempeño Académico

II.2.12. Reconocimientos y distinciones

En el marco de la 13ª Semana Cultural de la ENMSCHL, se reconoció en un evento híbrido, los logros destacados de 5 profesores.

En el marco de la 13ª Semana Cultural de la ENMSCHL, se produjeron dos entrevistas, a la compañeras jubilada Lic. Adriana Aviña, y a la compañera en proceso de jubilación Mtra. Verónica Aguilar Vargas, con motivo de reconocer su labor en pro de la Universidad de Guanajuato. Octubre de 2021.

II.2.13. Ejercicio de Año Sabático

||.3. Programas educativos

II.3.1. Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior

El profesor J. Monjaraz da seguimiento a las actividades de educación física se siguen realizando las clases de manera virtual cada semana se da a conocer a los estudiantes la agenda general de clases de ejercicio físico, el cual los alumnos deben de registrar sus clases para poder acreditar la materia.

II.3.2. Implementación del Modelo Educativo

El Dr. Andrés González García, está implementando el nuevo modelo educativo de la UG y lo está poniendo en práctica con el modelo ABP, en la modalidad virtual, recabando datos para analizar la efectividad. Los resultados se divulgarán en revistas y coloquios alineados al tema.

Del 14 de junio al 5 de agosto participó la Mtra. Ma Eugenia Ibarra Rodríguez participó en la construcción del material educativo para el “Curso de Inducción para el Nivel Medio Superior” comparte de las actividades del Programa de Formación Integral del Estudiante con duración de 50 horas.

II.3.3. Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa

II.3.4. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa

II.3.5. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización

II.3.6. Sistema Bibliotecario de la UG

Cuatro docentes de la ENMS Centro Histórico León han tomado las capacitaciones que ofrece el Sistema Bibliotecario de la UG.

Las actividades que se han estado realizando son las siguientes: recepción de recursos documentales solicitados por los alumnos en fechas anteriores al periodo de aislamiento por la contingencia sanitaria, dichos recursos han sido puestos en cuarentena para luego ser integrados al resto del acervo. En lo personal, actualmente me encuentro realizando el inventario del acervo bibliográfico, así como el mantenimiento y conservación del mismo. Así mismo, informo que durante este periodo recibí los siguientes cursos de capacitación impartidos por el Sistema Bibliotecario: 1.-Capacitación en línea <<BioOne Complet>> 14 octubre de 2021. 2.-Capacitación en línea <<Web of Science>> 30 septiembre 2021. 3.-Capacitación en línea <<ASSME Digital Collection>> 23 de septiembre de 2021. 4.-Capacitación en línea <<Acces Engineering>> 2 de septiembre de 2021.

II.3.7. Instituciones incorporadas a la UG, programas y matrícula

|| 4 Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento

II.4.1. Acciones para el fortalecimiento del emprendimiento universitario

II.4.2. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público

II.4.3. Oficina de Transferencia de Tecnología

II.4.4. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos

II.4.5. Divulgación de La ciencia y La tecnología

En el marco de la 13ª Semana Cultural, se llevaron a cabo las conferencias, “¡Los Zombies existen!” a cargo del Mtro. César Augusto Linares López (ENMS Moroleón) y “Vacunas, mitos y realidades” a cargo de la Mtra. María del Carmen Rodríguez Robelo (ENMS Guanajuato)

El Dr. Andrés González García ha publicado textos en revistas especializadas de tipo divulgación de las ciencias

II.4.6. Investigación e Innovación

||.5. Calidad académica institucional desde La perspectiva de algunos esquemas de evaluación internacionales. Rankings internacionales

||| GESTIÓN SUSTENTABLE

III.1. Gestión institucional

III.1.1. Universidad digital

III.1.2. Gestión por resultados

III.1-3. Gestión de La calidad

III.1,4. Información sistematizada

III.2. Personal administrativo y de apoyo

III.2.1. Servicio universitario de carrera

III.2.2. Reconocimiento del personal administrativo

En el marco de la 13ª Semana Cultural de la ENMSCHL, se reconoció la antigüedad laboral de XX compañeros. Octubre de 2021.

III.2.3. Red Médica y Programa de Salud Integral Universitaria

Se ha participado en las tres pruebas de tamizajes para el seguimiento epidemiológico del Sar-COV2 con un total de 37 pruebas para alumnos y 60 para trabajadores.

III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

III.3.1. Rendición de cuentas

III.3.2. Transparencia en el cumplimiento de La misión institucional

III.3.3. Gestión y ejercicio corresponsable de Los recursos financieros institucionales

III.3,4. Adquisiciones

III.4. Espacios universitarios

III.5. Universidad sustentable y Agenda Ambiental

En el marco de la 13ª Semana Cultural de la ENMSCHL, se llevó a cabo la conferencia “Cuidado del medio ambiente” a cargo de la alumna Stephanie Sarahí Reyna Zuno. Octubre de 2021.

El Mtro. Diego Armando Nicasio Tovar en colaboración con la Mtra. Emilia Silva Lozano, docente y Enlace para la Gestión de la Sustentabilidad de la ENMS Guanajuato; Dra. María del Carmen Moreno Frías, docente, Enlace para la Gestión de la Sustentabilidad de la ENMS Guanajuato y Responsable de

Brigadas Juveniles de Cultura del Agua de la ENMS Pénjamo y la Mtra. Rosalba Vázquez Valenzuela participó en la este Panel: "Cambio climático y como mitigarlo con acciones prácticas individuales", como parte del programa del 6to Foro de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua, en el marco del 19 Espacio Acuoso.

III.6. Seguimiento al desarrollo institucional

Se llevó a cabo, del 11 al 15 de octubre la 13ª Semana Cultural de la ENMS Centro Histórico León, realizándose de manera híbrida y en línea, 31 talleres para alumnos, 6 para trabajadores UG y 35 eventos masivos que beneficiaron a toda la comunidad de la ENMSCHL y otras ENMS. Octubre de 2021.

El Mtro. Rolando Ramos Reyes, publicó el artículo *¿Qué “algo” es la gestión en arte?* En la sección “El Vitrolero” de la revista *Aternativas* del Instituto Cultural de León, Octubre de 2021.

Atentamente

Diego Armando Nicasio Tovar

Director ENMS Centro Histórico León

ASUNTO: Informe trimestral de actividades:
01 de agosto al 31 de octubre del 2021.

Celaya, Gto. 26 de octubre del 2021.

Dr. J. Merced Rizo Carmona
Director del Colegio de Nivel Medio Superior
P r e s e n t e.

Por este medio le informo las actividades que se realizaron en la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya en el período comprendido del 01 de agosto al 31 de octubre del año en curso en los siguientes rubros:

I. COHESIÓN INSTITUCIONAL

I.1. Políticas y principios.

I.1.1. Consejo General Universitario.

I.1.2. Igualdad humana y perspectiva de género.

I.1.3. La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario.

I.1.4. Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria.

I.1.5. Seguridad y prevención.

El lunes 11 de octubre se tuvo una reunión con el Lic. Luis Alberto Mireles Sánchez quien es el encargado de la Prevención y seguridad Universitaria del Colegio de Nivel Medio Superior, para tratar diferentes asuntos relacionados con este aspecto. Así como para puntualizar el plan de trabajo con mirar a homologar los procesos operativos de seguridad, conforme al mando único de Seguridad de la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria.

Durante los meses de agosto, septiembre y octubre se estuvieron realizando pruebas PCR por parte de nuestra Universidad a los diferentes Campus y al Colegio de Nivel Medio Superior, en el caso de nuestra Escuela se aplicaron 20 a los alumnos y otras 20 a los profesores y administrativos, cantidad que fue igual en cada uno de los meses mencionados.

I.1.6. Comunicación institucional.

Los medios que utiliza nuestra Institución para hacer llegar la información a los profesores, personal administrativo, alumnos, padres de familia y público en general es del correo institucional, la página de la escuela y los grupos de WhatsApp.

El 04 de agosto del año en curso se tuvo la reunión general de maestros a través de la Plataforma de Microsoft Team.

I.2. Persona y presencia universitaria.

El 02 de septiembre se realizó la plática para los padres de familia “Conociendo la Plataforma y los Servicios que ofrece la ENMS de Celaya” y el 07 de Octubre se impartió la plática “Trastornos del Sueño”, a través de la plataforma de Microsoft Teams.

El 23 de septiembre la presidenta de la mesa directiva de nuestra Escuela junto con otra integrante de la misma, asistieron a la toma de protesta en el Auditorio General de la Universidad de Guanajuato.

I.2.1. Consolidación del Proyecto Cultural.

La Escuela de Nivel Medio Superior en Celaya dentro de sus actividades formativas trabaja actividades artísticas como: teatro, danza folklórica, danzas polinesias, baile moderno, coro polifónico, taller de violín, piano, taller de guitarra, pantomima, y música latinoamericana.

Se realizaron durante este período un total de 5 actividades culturales. A continuación, se presenta una tabla de los eventos realizados en este periodo.

| NO. | NOMBRE / DATOS GENERALES | TIPO DE ACTIVIDAD | FECHA | LUGAR |
|-----|--|-------------------|------------|---|
| 1 | 1° Concurso Regional de declamación de la ANUIES RCO | Concurso | 18/08/2021 | Virtual Página de Facebook del CNMS |
| 2 | Concurso Interno de Canto en español de la ENMSC | Concurso | 04/10/2021 | Virtual Teams Institucional |
| 3 | 12° Concurso Institucional de Canto del CNMS | Concurso | 13/10/2021 | Virtual Página de Facebook del CNMS |
| 4 | XII Muestra de Teatro Mute del CNMS Pantomima Arlequín | Teatro | 27/10/2021 | Virtual Página de Facebook del CNMS |
| 5 | Muestra de Rutinas de Punto Fijo de Pantomima | Teatro | 29/10/2021 | Virtual Página de Facebook de Pantomima Arlequín |

- I.2.2. Programa Editorial
- I.2.3. Los Bienes del Patrimonio Cultural de la UG
- I.2.4. Biblioteca Armando Olivares Carrillo y Archivo Histórico de la UG
- I.2.5. Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano
- I.2.6. Programa Egresados con Identidad
- I.2.7. Participación en redes de colaboración

II. RUMBO ACADÉMICO

II.1. Estudiantes

I.1.1. Matrícula.

Al inicio del semestre se tenía una inscripción de 1143 alumnos con el Plan 2020 y 573 con el Plan 2017 dándonos un total de la matrícula de 1716 alumnos. Actualmente se tienen 1143 alumnos en el Plan 2020, 573 al Plan 2017 y 01 alumno al Plan 2010 dándonos un total de 1758 alumnos.

- II.1.2. Demanda y absorción
- II.1.3. Programas de Equidad Regional (PER)
- II.1.4. Programa de Pase Regulado
- II.1.5. Acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio
- II.1.6. Eficiencia terminal

II.1.7. Tutoría.

Los docentes y tutores participaron en la charla: "Prevención del Suicidio" el día 06 de agosto del año en curso, la cual fue impartida por la Dra. Ana María Chávez Hernández a todas las Escuelas de Nivel Medio Superior.

Los maestros que imparten las UDAS de Tutoría I y III recibieron una, primera capacitación por parte del Departamento de Desarrollo de la Trayectoria del Estudiante, dicha capacitación se estará realizando a lo largo del semestre

- II.1.8. Resultados de evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal
- II.1.9. Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE)

II.1.10. Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes.

En este semestre enero-junio del año en curso se otorgaron 04 becas de excelencia académica, 99 de equidad económica, 01 de talentos culturales o con aptitudes sobresalientes.

II.1.11. Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil.

El 08 de octubre del año en curso se realizó el Concurso de Canto en Español en nuestra Escuela, resultando los siguientes ganadores: Marlhene Arroyo Valle, primer lugar; Natalia Cortés Ruíz, segundo lugar; Alam David Sánchez Robles, tercer lugar.

El alumno Ricardo Barajas Osorio fue nominado al Premio Internacional de la Paz de los Niños 2021, es el primer guanajuatense en la historia en estar en esta lista de nominados.

II.1.12. Promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte

II.1.13. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil

II.1.14. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor

II.1.15. Promoción e impulso a la investigación y a las vocaciones científicas

II.1.16. Corresponsabilidad Social Universitaria

El Departamento Psicopedagógico en este período organizó 24 actividades frente a grupo, distribuidas de la siguiente manera:

Por parte del área de orientación psicológica:

2 conferencias dirigidas a padres de familia.

4 pláticas de presentación y promoción del área de psicopedagógico.

10 talleres sobre prevención del suicidio.

3 talleres sobre regulación emocional y afrontamiento de crisis.

1 conferencia sobre Primeros Auxilios Psicológicos.

Por parte del área de consejería educativa se impartieron:

2 talleres de orientación vocacional.

1 taller sobre proyecto de vida.

1 taller sobre orientación vocacional.

Así mismo se elaboró material para redes sociales como infografías, podcast y videos teniendo un total de 39 actividades publicadas en redes sociales promocionando la salud mental.

II.1.17. Interculturalidad e internacionalización.

II.1.18. Prevención y seguro de accidentes.

II.1.19. Programa de seguimiento de egresados.

La Escuela sí cuenta con un seguimiento de egresados en ambas sedes, desafortunadamente debido a la pandemia se ha dificultado llevar con mayor precisión esta actividad.

II.2. Planta académica.

Se tienen actualmente 117 profesores distribuidos en las dos sedes y los dos turnos con que contamos en la sede centro.

09 maestras y 03 maestros reciben apoyo para realizar estudios de maestría o doctorado.

II.2.1. Profesores con grado de doctor.

Dos docentes cuentan con grado de Doctor.

II.2.2. Profesores con Perfil PRODEP

II.2.3. Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT)

II.2.4. Cuerpos Académicos.

El 27 de agosto del 2021 se realizó la séptima reunión extraordinaria de Academia ANMSC2021-E7 en la que se generaron 05 acuerdos, ese mismo día se realizó la octava reunión extraordinaria de Academia ANMSC2021-E8 en la que se generaron 02 acuerdos, también en el mismo día se llevó a cabo la novena reunión extraordinaria de Academia ANMSC2021-E9 en la que se generó 01 acuerdo.

El 14 de septiembre se realizó la tercera reunión ordinaria ANMSC2021-O3 a través de la plataforma Microsoft Teams.

Se realizó el proceso de elección de representantes de la Academia de la ENMS de Celaya para el período 2021-2023, en este caso dos a primer semestre y dos a quinto semestre. Dicho proceso terminó con la votación de la comunidad estudiantil el día 24 de septiembre del 2021.

- II.2.5. Financiamiento para proyectos de investigación
- II.2.6. Convocatoria de Apoyo a Profesores 2019-2020
- II.2.7. Categoría académica y promoción de la planta académica
- II.2.8. Programa Institucional de Formación Docente
- II.2.9. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica
- II.2.10. Evaluación Docente
- II.2.11. Reconocimiento al Desempeño Académico

II.2.12. Reconocimientos y distinciones.

El 25 de agosto se realizó la 5ª. Ceremonia de entrega del Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales donde nuestra Escuela resultó galardonada con tan significativo reconocimiento.

- II.2.13. Ejercicio de Año Sabático
- II.3. Programas educativos
 - II.3.1. Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior
 - II.3.2. Implementación del Modelo Educativo
 - II.3.3. Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa.
 - II.3.4. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa
 - II.3.5. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización.
 - II.3.6. Sistema Bibliotecario de la UG
 - II.3.7. Instituciones incorporadas a la UG, programas y matrícula
- II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento
 - II.4.1. Acciones para el fortalecimiento del emprendimiento universitario
 - II.4.2. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público
 - II.4.3. Oficina de Transferencia de Tecnología
 - II.4.4. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos.
 - II.4.5. Divulgación de la ciencia y la tecnología.
 - II.4.6. Investigación e Innovación
- II.5. Calidad académica institucional desde la perspectiva de algunos esquemas de evaluación internacionales. Rankings internacionales

III. GESTIÓN SUSTENTABLE.

III.1. Gestión institucional.

Se terminó la segunda planta del archivo de la Escuela.

Se techó y reacondicionó el espacio posterior al auditorio para la realización de actividades de extensión.

Se rehabilitaron las terrazas de la biblioteca para evitar el deterioro del inmueble por filtración del agua de lluvia.

Se le dio un mantenimiento integral al cableado y sistema eléctrico del auditorio de la Escuela.

III.1.1. Universidad digital.

Se instalaron equipos para la atención de las clases híbridas en 10 aulas de la Sede Centro y 06 para la sede del Sauz.

Se concluyó la adquisición y entrega de equipo de cómputo de acuerdo a la acción POA 2021.

III.1.2. Gestión por resultados

III.1.3. Gestión de la calidad

III.1.4. Información sistematizada

III.2. Personal administrativo y de apoyo

III.2.1. Servicio universitario de carrera

III.2.2. Reconocimiento del personal administrativo

III.2.3. Red Médica y Programa de Salud Integral Universitaria

III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

III.3.1. Rendición de cuentas

III.3.2. Transparencia en el cumplimiento de la misión institucional

III.3.3. Gestión y ejercicio corresponsable de los recursos financieros institucionales

III.3.4. Adquisiciones.

III.4. Espacios universitarios

III.5. Universidad sustentable y Agenda Ambiental

III.6. Seguimiento al desarrollo institucional

Agradeciendo de antemano su atención, no me resta más que enviarle un cordial saludo y de mis consideraciones la más distinguida.

Atentamente

“La Verdad Os Hará Libres”

Celaya, Gto., 26 de octubre del 2021

Lic. J. Raúl Rosillo Arroyo

Director de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya

ASUNTO: Informe trimestral de 01 de Agosto al 31 de Octubre de 2021
Guanajuato, Gto. 26 de octubre del 2021

Dr. J. Merced Rizo Carmona
Director del Colegio de Nivel Medio Superior
P r e s e n t e.

En cumplimiento del artículo 74, inciso VII, del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, informo a usted las actividades realizadas en esta Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato comprendidas del 01 de agosto al 31 de octubre del año en curso, en los siguientes aspectos:

PLADI 2021-2030

En la Escuela se trabaja en el presente año las metas apegadas a la actualización de los Programas de Ejecución Colegio de Nivel Medio Superior y de la Escuela, brindando atención y seguimiento a los indicadores establecidos para las metas definidas para Nivel Medio.

EVOLUCIÓN DE INDICADORES

I. EJE DE COHESIÓN INSTITUCIONAL

I.1.2. Igualdad Humana y Perspectiva de Género/ I.1.3. La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

En el mes de octubre se gestionaron conferencias con la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato (PRODHEG) y con la Defensoría de los Derechos Humanos en el entorno universitario. Programando cinco conferencias:

- 1.-Implicación de derechos humanos en situaciones de riesgo.
- 2.-Derechos Humanos y diversidad sexo genérica.
- 3.-Inclusión laboral.
- 4.-Grupos en condiciones de vulnerabilidad múltiple.
- 5.-Violencia escolar y educación en una cultura de paz.

I.1.3. Seguridad y prevención.

Incorporación de acciones nuevas en operación interna y vinculación con instancias respectivas.

-Se da seguimiento con la colaboración de la policía municipal para la vigilancia y el apoyo en los rondines a los alrededores de la institución.

-Se realizó la difusión de infografías por parte del departamento psicopedagógico coordinado por la maestra Nicolasa Mendoza Larios.

I.1.4. Comunicación Institucional.

Con el fin de que la comunidad universitaria tenga acceso a la información se han implementado canales de difusión a través de las páginas oficiales de la institución (www.enms-guanajuato.ugto.mx), redes sociales, difusión interna a través de tutores de acompañamiento, grupos con representantes de grupo. Promoviéndose actividades programadas en los cronogramas del retorno gradual y procesos administrativos.

Por parte del departamento psicopedagógico se publicaron infografías en su página de Facebook abordando los temas “Tips para manejo de estrés”, “Hábitos de estudio”, “El cuidado de la salud mental”.

Difusión de infografías y publicidad proporcionadas por desarrollo estudiantil.

La coordinación de becas realiza la difusión de la convocatoria “Becas y estímulos de estudiantes agosto- diciembre 2021”, “Becas Benito Juárez”, “Apoyos institucionales a estudiantes en situación de incapacidad e “Inclusión digital 2021”.

La unidad de salud continua con la difusión y promoción de los protocolos “Plan estratégico de retorno gradual a actividades presenciales a la Universidad de Guanajuato”, así como la información para la afiliación al seguro estudiantil y seguro de accidentes.

I.2. PERSONA Y PRESENCIA UNIVERSITARIA.

I.2.1 Consolidación del proyecto cultural

Se apoyaron las iniciativas de la comunidad universitaria realizando encuestas en el área de artes para los temas de interés en la VIII muestra de artes que se llevara a cabo en el mes de noviembre.

Se continúa fomentando la participación en el grupo artístico de coro de la institución; se realizaron actividades de la semana del 25 al 29 de octubre con la colaboración de la mesa directiva de la institución programando actividades presenciales en conmemoración del día de muertos.

I.2.6 Programa Egresados con Identidad

Se busca incorporación de los egresados puesto que son portavoces de identidad y testimonio de la institución.

Las maestras Martha Catalina Lozano Montero, Rocio Menchaca Rodríguez y el maestro Gilberto Álvarez Guzmán programan conferencias en sus grupos clase con egresados de la institución, promoviendo la participación en la formación integral de los estudiantes.

I.2.7. Participación en redes de participación

El trabajo colegiado confiere solides institucional a los programas educativos y actividades de docencia.

En el mes de agosto el área de Ciencias Naturales y de la Salud de la ENMS de Guanajuato se dedicó a filmar las prácticas de laboratorio de las UDAs de Biología I como Biología II, Química I Y Química II, como apoyo para las clases virtuales.

El día 22 de octubre del presente año los profesores Ma. De Lourdes Espinoza Díaz, Andrea Rivera Aguirre, Gilberto Álvarez Guzmán, Yolanda Mahely Morales Padilla, Antonio De Jesús Gómez Infante, Nayeli Rubio Campos, Angélica Rocío Aguirre Guerrero, Nancy Edith Pacheco Guerra, Guillermo Manuel González Guerra, Claudia Erika Morales Hernández, Gladys Morales López, Emilia Silva Lozano, Andrés Rangel Rodríguez, Salvador Robles Zapiain, Mario Enrique Sandoval Vergara, María Del Carmen Sánchez Leyva, José Juan Carreón Barrientos formaron el comité organizador cuyo representante fue la maestra María Del Carmen Rodríguez Robelo para la celebración del Día del Mol en la ENMS de Guanajuato de manera presencial.

II. RUMBO ACADÉMICO

II.1.1. Matricula

Actualmente la ENMS de Guanajuato cuenta con 1907 estudiantes inscritos al bachillerato general y 12 estudiantes inscritos en el bachillerato bivalente.

II.1.7. Tutoría

Se actualizó y se dio de alta a 48 tutores/as y a 1930 estudiantes en la plataforma de tutoría para el periodo agosto diciembre del 2021.

Se han realizado por el grupo de tutores/ras de la escuela 4366 sesiones grupales y 82 individuales, reportadas en los registros de la Plataforma de tutorías de la Universidad de Guanajuato.

Se participó en reuniones de capacitación con los coordinadores de tutoría para la elaboración del plan de acción tutorial y evaluación de la tutoría, así como el uso de la carpeta electrónica del tutor.

Se validaron las actividades de los maestros tutores en la plataforma electrónica del tutor.

Se compartieron invitaciones para la capacitación de los tutores en el nuevo software de la CET, aceptando la capacitación: 16 tutores/ras.

Capacitación a tutoras/res: en el nuevo software de la CET, Juana Silvina Galván Rocha, Elvia Tomasa Sosa Vergara, Rocío Menchaca Rodríguez, Claudia Erika Morales Hernández, María del Carmen Rodríguez Robelo, Nicolasa Mendoza Larios. Lizeth Susana Martínez Torres, Cristina Aguilar Luna, José Juan Carreón Barrientos, Angélica Rocío Aguirre Guerrero, Ma. Del Socorro Villegas Gasca, Guillermo Rafael Piñón Medina, Lorena Vargas Anguiano, Mariel Eugenia Salazar Betanzos, María Del Rocío Arenas Carrillo, María Alejandra Juárez León

Participación en forma virtual en la revisión y capacitación sobre el nuevo Software de tutoría.

Capacitación en las UDA de Tutoría I y Tutoría III, los/las docentes que están impartiendo las

UDAs.

II.1.9. Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE)

Actualmente la ENMS Guanajuato cuenta con dos orientadores en la unidad de activación física y una orientadora en la unidad de psicopedagógica. En el área de orientación física se han programado actividades para realizar las actividades para realizar las pausas activas con los estudiantes, personal administrativo y académico que asiste a las aulas en modalidad híbrida.

II.1.10. Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes

En colaboración con los coordinadores y encargados de las distintas becas que promueve nuestra institución, se desarrollaron las actividades que a continuación se enuncian:

- Reunión virtual de coordinadores de BECAS DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO 06/08/2021 11:00 horas PLATAFORMA TEAMS.
- Apertura del sistema para el registro de solicitudes.
- Registro de solicitudes del 11 al 20 de agosto 2021 siendo 300 participantes.
- Enviar formato de manifestación de ingresos a participantes que no cuentan con comprobantes de pago, 88 solicitudes, por medio de correo electrónico institucional y plataforma Teams.
- Integración digital de actas y listado de comité de becas, resultados finales: solicitudes 300, validadas 300, rechazadas 159, aceptadas 141, (Equidad Económica 124, Comunidad Universitaria 5, Excelencia Académica 3, Talentos Deportivos 8 y Talentos Culturales o con Aptitudes Sobresalientes 1).
- Publicación de resultados (la lista de estudiantes beneficiados publicada en página de www.ugto.mx)
- Notificación de becas asignadas y registro de información de pagos (se creó un grupo en plataforma Teams con los alumnos beneficiados "BECAS Y APOYOS INSTITUCIONALES")
- Dar seguimiento al cobro de becas institucionales, hasta hoy día 21 de octubre faltando 6 alumnos por cobrar primer pago.
- Proceso de actualización y verificación de matrícula escolar SIREL (BECAS BENITO JUAREZ). 06 de septiembre al 27 de septiembre 2021, apertura para la actualización de matrícula.
- Verificar la continuidad de los estudiantes
- Realizar carga de estudiantes de nuevo ingreso o estudiantes reinscritos que no han sido beneficiados.
- Cierre del SIREL para la actualización de matrícula.
- Identificar y localizar a los alumnos con reexpedición de pago 2020(alumnos que aún no cobran beca en ese año).
- Agendar citas para entrega de orden de pago de dichos alumnos.
- Capacitación de BBBJ "CARGA DE MATRICULA EN SIREL"
- Registro de alumnos omitidos, apertura del SIREL 13 de octubre al 20 de octubre 2021.
- Realizar la carga de estudiantes de nuevo ingreso.

II.1.12. Promoción de estilos de vida saludable de la activación física y el deporte.

Departamento psicopedagógico.

Se asistió a las sesiones de la coordinación de los psicopedagógicos para las indicaciones

relacionadas con los servicios de apoyo y de salud mental para los y las estudiantes. Se establece comunicación por celular llamada con los padres de familia con relación a la orientación psicológica proporcionada a sus hijos e hijas. Se atendió por celular llamada o plataforma TEAMS, en orientación psicológica individual a 60 estudiantes con un encuadre de atención de 1 a 10 sesiones, 11 intervenciones con los lineamientos de la Guía GAUS, canalizaciones externas de salud mental; 4 CISAME, 3 atención privada, una ISSSTE, una Red Médica, 2 a CAISES, Guanajuato. Se impartieron a estudiantes de la escuela talleres y conferencias con las siguientes temáticas: La importancia de la salud mental, El suicidio y maneras de prevenirlo, El manejo del Estrés, La motivación en la escuela, Los prejuicios y La diversidad sexual. Las dos grandes enfermedades “la depresión y el estrés”, proporcionando técnicas para enfrentarlas. Participaron 32 estudiantes en las Jornadas de prevención del suicidio organizadas por Salud Estudiantil de la Universidad de Guanajuato.

DEPORTES

Se implementa la estrategia de seis grupos de la UDA de actividades deportivas y/o artísticas en modalidad híbrida atendiendo a más de 100 estudiantes.

II.1.13. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil

Garantizando el apoyo de las diferentes iniciativas se impulsarán los proyectos de grupos estudiantiles organizados y sociedad de alumnos.

En colaboración con la mesa directiva “Abejas Trabajando por Mejorar (ATM)” y la dirección de la ENMS Guanajuato en la semana del 11 al 15 de octubre del presente año, se realizó el evento “Conoce tu escuela”, con la finalidad de dar el acompañamiento a los estudiantes para crear una identidad universitaria; derivado de que la situación sanitaria impidió el ingreso a las instalaciones a la población que actualmente se encuentra inscrita y ha cursado la mayoría de su preparatoria en modalidad virtual.

De la semana del 25 de octubre al 5 de noviembre se programan actividades para festejar el día de muertos con los siguientes eventos: “ATM Cinema: Sustos que dan gusto”, “Coloveritas: calaveritas de yeso pintadas”, “Concurso de altares y tapetes”, “Concurso de disfraces: reencarnando un ídolo”.

II.1.17. Interculturalidad e Internacionalización

Se realizaron juntas con la coordinadora de la unidad de intercambio e internacionalización del CNMS de Guanajuato y la ENMS de Salamanca para desarrollar un proyecto académico en ambas sedes con los KOSEN de Japón involucrando a los bachilleratos bivalentes.

Se apoyo a la estudiante Khristien Olimpia Villafuerte Velázquez, en su participación en el programa de intercambio, “The 6th Hiroshima Junior International Fórum”, del 17 al 20 de agosto.

Asistencia a la 2da. jornada de interculturalidad e internacionalización llevada a cabo el 25 de octubre.

II.1.18. Prevención y seguro de accidentes

Se solicitó el apoyo de los tutores de 1º, 3º y 5º semestre para promover los servicios de salud, el seguro de salud IMSS para estudiantes y el Seguro contra Accidentes.

Se llevaron a cabo 26 pláticas virtuales sobre el servicio de salud y el seguro de accidentes, atendiendo a todos los grupos de 1º y algunos de 3º y 5º.

Se afilio al seguro de estudiantes a 59 alumnos a los cuales se les ha dado el acompañamiento hasta concluir su alta. A la vez que 6 alumnos solicitaron la baja ya que ingresaron a la licenciatura.

Se ha brindado el apoyo en el tamizaje de la prueba rápida COVID-19, tanto en organización como en lo operativo.

II.2. Planta académica

II.2.1. Profesores con grado de doctor. Actualmente la ENMS Guanajuato cuenta con cinco profesores con grado de doctor y uno más como pasante de doctorado.

II.2.10. Evaluación docente

Se recibieron los resultados de la evaluación docente del periodo enero-junio 2021.

II.2.12. Reconocimientos y distinciones/ educación continua.

El profesor Gilberto Álvarez realizó el Curso ¿Cómo impartir una clase híbrida en la Universidad de Guanajuato? Organizado por el Sistema Universitario Multimodal de la Universidad de Guanajuato, con una duración de 25 hrs.

La Dra. Claudia Erika Morales Hernández participó como ponente en el VI Coloquio Nacional de Ciencia Recreativa.

La maestra María del Carmen Rodríguez Robelo realizó el Curso “Educación Media Superior: Retorno Seguro” organizado por el Instituto Mexicano del Seguro Social en su modalidad en línea, con una duración de 10 hrs.

El profesor Gilberto Álvarez realizó el Curso “Educación Media Superior: Retorno Seguro” organizado por el Instituto Mexicano del Seguro Social en su modalidad en línea, con una duración de 10 hrs.

La maestra María del Carmen Rodríguez Robelo participó en el Curso en Línea “Microsoft Teams: Estrategias de colaboración y comunicación remota e híbrida para el regreso a clases” Impartido en la plataforma de Microsoft Teams, con una duración de 7.5 horas.

La Dra. Claudia Erika Morales Hernández participó como conferencista en el Webinar Escape Room, entre matraces y diversión, de la Sociedad Química de México A.C.

La maestra María del Carmen Rodríguez Robelo asistió a la conferencia Webinar Escape Room, entre matraces y diversión, de la Sociedad Química de México A.C.

El profesor Guillermo Manuel González Guerra participó en el Congreso Internacional de la Sociedad Química de México 2021 *“Al ritmo de nuevos tiempos”*, presentando el Trabajo Profesional en Modalidad Oral titulado *“Aplicación de Síntesis de Biodiesel de Aceite de Soya en Divulgación por Redes Sociales”*.

El profesor Gilberto Álvarez realizó el Curso-taller: *“Mindfulness”* como parte del Programa de Formación Docente de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo Departamento de Desarrollo Docente de la Universidad de Guanajuato, con una duración de 2hrs.

La maestra María del Carmen Rodríguez Robelo participó en la Mesa de Trabajo: *“Impacto emocional durante la pandemia en la población universitaria”* en el marco del 10° Foro regional del servicio social y 5° de Prácticas Profesionales: *“Potencializando capacidades resilientes”* Organizado por la ANUIES y la Universidad de Aguascalientes.

El profesor Guillermo Manuel González Guerra participó en el LatinXChem Twitter Conference 2021 con el póster titulado *“Design and manufacture of a microbial fuel cell system for its posible domestic use”*.

La maestra María del Carmen Rodríguez Robelo participó como ponente en XI Congreso Nacional de Estudiantes de Ciencias de la Tierra (CNECT), impartiendo el curso: *“Impacto del cambio climático en los ecosistemas (SOS)”* en el Departamento de Minas, Metalurgia y Geología de la Universidad de Guanajuato. Del 20 al 22 de septiembre de 2021.

La Dra. Claudia Erika Morales Hernández recibió la invitación para ser revisora de artículos de educación en la revista Educación Química de la UNAM.

La Dra. Claudia Erika Morales Hernández participó como ponente en el XVIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia.

La Dra. Claudia Erika Morales Hernández participó como panelista en el panel clubes de ciencia, en el Primer Encuentro Internacional de Clubes de Ciencia. de la Red Iberoamericana de Clubes de Ciencia.

La Dra Claudia Erika Morales Hernández participó como coordinador en las actividades del Día Internacional de la Cultura Científica con el Club de Ciencia Abeja (Ciencia Divertida) integrados por estudiantes de la ENMS Guanajuato como talleristas y expositores, en los 2 talleres Escape Room en Minecraft para niños y jóvenes, 2 eventos de 100 abejitas dijeron y 4 cafés científicos Colmena Científica virtual: Zumbando la Ciencia, se contó con la participación de 45 asistentes y público general en modalidad virtual.

La maestra María del Carmen Rodríguez Robelo participó en el Taller Divulgación STEAM, con una duración de 40 horas en modalidad virtual y a distancia, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología a través de AlfaSTEAM.

La Dra. Claudia Erika Morales Hernández participó como asistente al taller *“Nearpod desde cero”* organizado por Cedi Consultoría Educativa.

La Dra. Claudia Erika Morales Hernández participó como asistente al taller creación y edición de videos educativos por Orbital Psicoformación integral.

La Dra. Claudia Erika Morales Hernández participó como ponente en el 12° Coloquio Nacional de

Educación Media Superior a Distancia.

El profesor Gilberto Álvarez y la Dra. Claudia Erika Morales Hernández participaron en el Foro FOROGO organizado por la COFOCE y Gobierno del Estado.

La Dra. Claudia Erika Morales Hernández impartió el taller “Gamificación en el aula: aprendizaje activo” en la Semana Cultural de la ENMS Centro Histórico León.

La maestra María del Carmen Rodríguez Robelo participó como ponente en el ciclo de conferencias Ciencia es Cultura de la Universidad de Guanajuato, con la Charla “Cuando la realidad supera la ficción”.

La Dra. Claudia Erika Morales Hernández participó como evaluador de proyectos científicos en Expo Ideas Michoacán en modalidad a distancia.

La Dra. Claudia Erika Morales Hernández participó como conferencista con la ponencia “Videojuegos & salud”, en la semana cultura de la ENMS Centro Histórico León.

La maestra María del Carmen Rodríguez Robelo participó como ponente en la 13ª. Semana Cultural de la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León, con la Charla “Vacunas, mitos y realidades”.

La Dra. Claudia Erika Morales Hernández participó como asesor de proyecto de investigación de participantes del Club de Ciencias de Pandillas Científicas y Emprendedoras de la ENMS Guanajuato como expositores y panelistas en el 1er Encuentro de Pandillas Científicas de Clubes de Ciencias en modalidad virtual.

La Dra. Claudia Erika Morales Hernández participó como asesor de las estudiantes María Fernanda Zamudio Vázquez y Elisa Nahir Lona Rodríguez, en el International Science and Invention Fair (ISIF) 2021.

La Dra. Claudia Erika Morales Hernández participó como asesor del proyecto de investigación de las estudiantes Daira Vanessa Álvarez Álvarez y Julieta Gutiérrez Medina en el Mostratec Brasil 2021 en modalidad virtual.

La Dra. Claudia Erika Morales Hernández participó como ponente, evaluador y moderadora en el XXI Coloquio de Formación Docente de Educación Media Superior en modalidad virtual.

La maestra María del Carmen participó como Asesora (docente mentor) en las sesiones de entrenamiento del programa Chief Science Officers (CSO); como parte de un equipo estatal de líderes, en el marco del convenio entre la SEG y la Fundación del Consejo de Tecnología e Instituto Scitech de Arizona, en el Programa “Chief Science Officer” (CSO: Embajadores Comisionados de la Ciencia), como asesora de la estudiante Saraí Jezabel Barrientos Alejo del Bachillerato Bivalente.

La profesora Elvia Tomasa Sosa Vergara ha realizado las siguientes actividades: Participó en el curso “Educación Media Superior: Retorno Seguro” y en el curso ¿Cómo impartir una clase híbrida en la Universidad de Guanajuato?

Colaboró como jurado en el concurso La Ciencia para todos, edición 2021 que organiza la ENMS de León.

La profesora Beatriz Eugenia Rubio Campos, participo como asesora en el 4to Coloquio de Investigación de estudiantes del Nivel Medio Superior: participo como ponente en el XLII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química.

La profesora Nallely Yunuen Rubio Campos, asistió al “XLII Encuentro Nacional de la AMIDIQ 2021: Desafíos actuales en la Investigación y docencia en Ingeniería Química”. 08 al 11 de septiembre. Vía Zoom.

El profesor Gilberto Álvarez Guzmán, participo en el curso “Educación Media Superior: Retorno Seguro” 10 h organizado por el Instituto Mexicano del Seguro Social modalidad en línea, participo en el curso ¿Cómo impartir una clase híbrida en la Universidad de Guanajuato? 25 h Sistema Universitario Multimodal y en los cursos y talleres “Mindfulness” y “Automatiza tu clase con Power Plataforms y Microsoft Teams”.

Participación en el Foro FOROGO organizado por la COFOCE y Gobierno del Estado.

El profesor Francisco Llamas Rocha participó en el curso “Estrategias de comunicación y colaboración remota e híbrida para el regreso a clase”

El profesor Marco Antonio Silva Robles realizó las siguientes actividades.

Participación como asistente al 12º Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia

Karina Sámano en el “coloquio de semiología cultural”, la maestra Sandra Rangel Vázquez en el proyecto de voluntariado en “galerías y museos UG”.

II.3. Programas educativos

II.3.3. Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa

Se participo por parte de la Mtra. Luz Damián Muñiz en el proceso del diseño del UDAs virtuales para la plataforma de SUME, se elaboró y actualizó el programa de la UDA de Lógica y argumentación del plan 2020 dirigido a estudiantes de segundo semestre.

Se participo por parte de las Mtras. Lizeth Susana Martinez Torres y Margarita de la Cruz Gutierrez en el diseño de UDAs virtuales de Desarrollo Personal II y Tutoría I.

II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento

El impulso a este Ecosistema permitirá la sinergia entre academia, sociedad, industria y gobierno.

II.4.5 Divulgación de la ciencia y la tecnología/ II.4.6. Investigación e Innovación

24 septiembre. Participaron estudiantes en el 4to Coloquio de Investigación de Estudiantes del Nivel Medio Superior 2021 del Colegio de Nivel Medio Superior, el cual se llevó de manera virtual. Los estudiantes se enlistan a continuación: Daira Vanessa Álvarez Álvarez, Julieta Gutiérrez Medina, María Fernanda Zamudio Vázquez, Elisa Nahir Lona Rodríguez, Saúl Arredondo Preciado, Erick Daniel Jiménez Carranza, Lizbeth Ximena Flores Valencia, Lizeth Fernanda Flores Valencia, Claudia Alondra Murrieta Casillas, Carlos Alberto Jorge Ramírez Lina, Josué Giovanni Juárez Jasso, Paulina Jiménez Verver y Vargas, Fátima Yael López Chávez, Marlen Viridiana

Macías Morales, Melissa Monserrat Chávez Ibarra, Alejandra Cervantes Contreras, Jorge Eduardo Ramírez Torres, María José Martínez Maldonado, Jhoana Estefanía Gámez Méndez.
Asesorados por las profesoras Beatriz Eugenia Rubio Campos, Rocío Menchaca Rodríguez, Claudia Erika Morales Hernández

10 de octubre. Participación de profesores en la convocatoria para apoyar el desarrollo de la investigación en el Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, ante la situación sanitaria, social y educativa causada por el COVID-19 2021 – 2022 (pendiente participantes).

22 al 24 de octubre. Participación de las estudiantes María Fernanda Zamudio Vazquez y Elisa Nahir Lona Rodríguez, en el International Science and Invention Fair (ISIF) 2021.

26 al 28 de octubre. Participación de las estudiantes Daira Vanessa Álvarez Álvarez y Julieta Gutiérrez Medina en el Mostratec Brasil 2021 en modalidad virtual.

25 a 29 de octubre. Participación de profesores en el XXI Coloquio de Formación Docente de Educación Media Superior. (pendiente de participantes)

III. GESTIÓN SUSTENTABLE

III.1.4. Información sistematizada

Se siguen atendiendo procesos sistematizados de manera virtual para responder a las actuales condiciones y poner en el menor riesgo posible a los estudiantes, continuando con los trámites administrativos a distancia; haciendo uso de herramientas digitales.

III.2.3. Red Médica y Programa de Salud Integral Universitaria

Se realizaron pruebas del muestreo salival PCR por parte de la RMU, hasta el momento se ha participado en 3 muestreos para estudiantes, personal docente y administrativo.

III.5. Universidad sustentable y Agenda Ambiental

Impulsar acciones a favor del cumplimiento de los ODS.

Desarrollo e implementación de un proyecto de servicio social llamado “Brigadas Ambientales en casa (trabajo virtual)” este proyecto se propuso al inicio de este semestre incluyendo 21 jóvenes que realizan diversas actividades como videos, carteles, composta y difusión de información toda relacionada con el cuidados del medio ambiente, se tocan temas de cuidado del agua, separación de residuos, efémerides ambientales y una sección donde se comparten tips y reflexiones o frases para la concietización ambiental.

Se tuvo la participación en diferentes eventos, el primero de ellos en la ceremonia de entrega de los Distintivos de Buenas Prácticas Ambientales que por quinta vez se obtuvo(25 de agosto).

Participación en la expo agua, específicamente en el foro del Nivel Medio Superior donde se compartieron las experiencias de los jóvenes que participan de manera activa en los proyectos de Brigadas del Agua; en este punto también se incluye la participación que tuvimos con dos videos en la temática de la importancia del agua donde se presentaron dos videos, esto se trabajo junto

de los docentes José Juan Carreón Barrientos y Emilia Silva Lozano.

III.6. Seguimiento al desarrollo institucional

Fomentar la integración de la comunidad universitaria en un ambiente seguro, con apego a los derechos humanos y a los valores universitarios, haciendo de las sedes universitarias el espacio ideal para realizar de manera óptima su quehacer.

Servicio Social Universitario

- Se han realizado un total de 1032 registros de estudiantes en los 40 proyectos validados en el primer periodo de registro de proyectos del semestre Agosto-diciembre 2021
- Inclusión de nuevos proyectos de servicio social para ampliar el catálogo para el estudiante: Se agregaron un total de 6 nuevos proyectos de servicio social.

Atentamente
“La Verdad Os Hará Libres”
Guanajuato, Gto., 26 de octubre del 2021

Lic. Karina Alejandra Rodríguez Valdivia
Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato

Se remite Informe de Actividades.
Del 01 de agosto de 2021 al 31 de octubre de 2021.

Dr. J. Merced Rizo Carmona
Director del Colegio del Nivel Medio Superior
Universidad de Guanajuato
P R E S E N T E.

A través de la presente me permito enviarle el **Informe de Actividades** correspondiente del 01 de agosto al 31 de octubre de 2021, de la *Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato*, en el cual le doy a conocer las actividades más relevantes en cuanto a la investigación, docencia, extensión y administración de la unidad académica.

Agradeciendo de antemano su atención a la presente, me despido de usted reiterándole mis consideraciones.

Irapuato, Gto., 31 de octubre de 2021.

A T E N T A M E N T E
“LA VERDAD OS HARÁ LIBRES”

M.D.D. Raquel Castro Soriano
Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato

Informe de actividades 01 de agosto 2021 al 31 de octubre de 2021, de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato.

CAPÍTULO I. PLAN DE DESARROLLO 2021-2030.

Se recibieron 703 estudiantes de nuevo ingreso distribuido en 15 grupos en turno matutino y vespertino. Seguimiento del porcentaje de avance de metas institucionales.

CAPÍTULO II. EVOLUCIÓN DE INDICADORES.

Se llevó a cabo reunión con los diferentes enlaces: atención al estudiante, tutorías, extensión, biblioteca, centro de cómputo psicopedagógico, asesorías, deportes, secretaria académica y dirección para el desarrollo integral y trasversal de acciones que impacten en los indicadores de eficiencia terminal, rezago, reprobación y deserción para dar seguimiento a avances de metas

CAPÍTULO III. ACTIVIDADES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS.

Del 02 al 07 de agosto se llevaron a cabo inscripciones e inducción a alumnos de nuevo ingreso.

El día 09 de agosto se inicia actividad académica de manera híbrida.

Se publicó el 09 de agosto y 22 de septiembre en las páginas oficiales de la escuela el calendario de exámenes de regularización.

Se publicó el día 30 de agosto de 2021 la convocatoria para la elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato ante la academia para el periodo 2021-2023.

1.-Desarrollo del personal académico:

Se ofrecieron charlas de capacitación en materia de Derechos Humanos, Perspectiva de Género y cultura de paz:

14 de Septiembre "Prevención a la Discriminación por una Cultura Incluyente" por parte del Instituto de la Mujer Irapuatense con la asistencia de 67 docentes.

17 de Septiembre "Modalidades y tipos de Violencia" por parte del Instituto de la Mujer Irapuatense con la asistencia de 70 docentes

23 de Septiembre "Hablemos de Perspectiva de Género" por parte del Instituto de la Mujer Irapuatense con la asistencia de 55 docentes

30 de Septiembre " Prevención de la Violencia en los Entornos Escolares" ofrecido por la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, participando 50 profesores.

Se difundió a los profesores las convocatorias siguientes:

Capacitaciones virtuales del conicyt del 16 al 20 de agosto, convocatoria contribuciones revista naturaleza UG, convocatoria 4o coloquio de investigación de estudiantes del CNMS 2021,convocatoria para apoyar el desarrollo de la investigación del CNMS, ante la crisis sanitaria, social y educativa causada por el covid-19. 2021-2022, 13va. semana cultural de la ENMS centro histórico león, 8° foro investigación ENMS-León, webinar "cómo ser una divulgadora científica" Seg e invitación sesión capacitación en línea "scopus"

2.-Desarrollo Integral de los Estudiantes:

Las estudiantes **Natalia Cárdenas Soto y Ruth Paulina González Escalante** participaron en la Olimpiada Estatal de Química 2021. **Fueron seleccionadas** para la siguiente etapa para conformar la **delegación estatal** que representará al estado de Guanajuato en la XXXI Olimpiada Nacional de Química 2021.

Se brindó Charla a la comunidad estudiantil “Modalidades de Violencia y Protocolo de Denuncia de Violencia de Género” por parte de personal del programa institucional de Igualdad de Género de la UG contando con la participación de 477 estudiantes.

Coordinación de apoyo al estudiante:

La promoción de asesorías se da a conocer por medio de carteles y video donde se informan los pasos a seguir para el registro de los alumnos el medio de difusión es: la página oficial de la ENMSI y del departamento asesorías académicas además se informa de los horarios oficiales de asesores.

El seguimiento a los profesores asesores en sus asesorías es anexar cada semana las evidencias y asistencias diarias de los alumnos con el formulario de seguimiento de asistencia de los alumnos a las asesorías que se les proporciona cada semana con la fecha correspondiente.

Al registrarse los alumnos para tomar asesoría se les envía la información por medio del correo o WhatsApp al profesor o alumno asesor para que los contacten, de la misma manera a los alumnos registrados.

Se tiene hasta la fecha un registro de 49 alumnos, 16 para álgebra I y II, 3 cálculo diferencial, 1 educación ambiental y sustentabilidad, 2 física II, geometría analítica 1, geometría y trigonometría II, 2 historia del mundo contemporáneo, 4 inglés I y V, 1 mecánica, 18 química y 1 taller de lectura y redacción.

Con el reporte a la fecha del 14 de octubre con 87 asistencias de los alumnos a las asesorías con los siguientes motivos de 39.1% para regularización para la primera oportunidad, 9.2% alto rendimiento, 51.7% para repaso o reforzar alguna materia.

Del programa de Prácticas Lectoras, se organizó el trabajo de manera virtual, dado que las visitas a las primarias no se pueden realizar en la situación actual.

Los alumnos participan el día 22 de octubre en el evento Jóvenes Lectores del CNMS con la lectura con textos en diversos idiomas y se orienta a los estudiantes en la comprensión de una segunda lengua, la importancia en el contexto actual de un perfil internacional.

El 14 de septiembre se compartió la quinta convocatoria impulso a la inclusión digital media superior y superior de JUVENTUD ES GTO por medio de facebook de la ENMS Irapuato.

Psicopedagógico:

Se han realizado una serie de eventos de manera virtual, mediante el uso de la plataforma Teas masi como difusión a través de Facebook:

Bienvenidas abejas: 11 agosto, alumnos de la ENMS Irapuato, dar la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, así como a los de semestre más avanzados.

Jornada de prevención de suicidio: 12 agosto. Alumnos de la ENMS Irapuato.

Concurso "Crea por la vida": 12 agosto. Alumnos de la ENMS Irapuato.

Día Internacional de la juventud: 12 agosto.

Capacitación para coordinadores: 13 agosto. Brindar información sobre el manejo y tiempos que se llevará a cabo durante el semestre A-D 2021. Se realizó una reunión en teams con la

intención de dar a conocer el abordaje dentro del departamento y conocer los tiempos de las actividades (Teams)

Tik tok "Hábitos": 16 agosto, alumnos de la ENMS Irapuato. Dar a conocer algunos puntos clave para desarrollar hábitos los cuales nos permitan tener una mejora calificación, así como cuidar de nuestra salud mental.

"Hablemos de sobrevivir una muerte autoinfligida": 16 agosto Orientadora psicológica.

Paso a pasito solución de problemas: 19 agosto. Alumnos de la ENMS Irapuato. Brindar herramientas las cuales les permitan encontrar soluciones a los problemas que se puedan presentar. Se publicó un podcast.

Presentación Dpto. Psicopedagógico Inducción: 16-19 agosto. Alumnos de la ENMS Irapuato de primer semestre.

Viviendo en el aquí y ahora: 23 agosto Alumnos de la ENMS Irapuato Informar sobre la importancia que tiene el vivir el aquí y él ahora Se publicó podcast.

Taller: Cómo mejorar las habilidades comunicativas: 28 agosto. Alumnos de la ENMS Irapuato. Informar y brindar formas de desarrollar habilidades comunicativas. Se elaboró un taller grabado.

Capsula informativa Autoestima y Autoconocimiento: 25 agosto. Alumnos de la ENMS Irapuato. Informar sobre lo que es y cómo se puede desarrollar el Autoestima y el Autoconocimiento

Infografía de Orientación Vocación: 31 septiembre. Alumnos de la ENMS Irapuato. Dar a conocer a los alumnos de forma concreta que es la orientación vocacional y algunos conceptos principales del

Tema. Se realizó una infografía la cual se publicará y difundirá entre el alumnado para que conozcan que sería y de que consiste la orientación vocacional. (Facebook).

Recomendaciones para la dislexia en la docencia: 1 septiembre. Equipo de docentes del grupo de 1er semestre de la ENMS Irapuato.

Taller de Orientación Vocacional: 2 septiembre. Alumnos de la ENMS Irapuato, que los alumnos adquieran herramientas para una toma de decisiones sobre su carrera.

Video Educativo sobre Elementos para la toma de decisiones: 8 septiembre. Alumnos de la ENMS Irapuato.

Platica La importancia de crear redes de apoyo: 9 septiembre Alumnos de la ENMS Irapuato. Informar a los alumnos y brindar herramientas sociales para interactuar con sus compañeros. Se grabó un video con una plática para hablar y tratar el tema de redes de apoyo. Facebook

Infografía Servicios de la UG: 14 septiembre. Alumnos de la ENMS Irapuato. Informar a los alumnos sobre los servicios de la UG. Se realizó una infografía donde se mencionan y desarrollan un poco los Servicios con los que cuenta la universidad. Facebook

Entrevista de ingeniería en sistemas computacionales: 15 septiembre. Alumnos de la ENMS Irapuato. Hacer que los y las alumnos conozcan lo que sería la ingeniería en sistemas computacionales, de que trata y algunos requerimientos. Se grabó una entrevista con un alumno de últimos semestres de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales.

Facebook

Taller sobre fortalezas y debilidades de clases en línea: 20 septiembre. Alumnos de la ENMS Irapuato. Material del proyecto interdisciplinario: 11 a 15 octubre.

Hablar sobre distintos temas enfocados al objetivo del proyecto interdisciplinario. Se realizó diversos tipos de material audiovisual adecuado para publicar, en conjunto con el departamento de O.E. Facebook

Reunión con tutores: 13 octubre. Docentes tutores responsable de los grupos de 3er semestre. Que los docentes tutores conozcan y sepan aplicar el instrumento SDS.

Taller de manejo de ansiedad: 19 octubre. Informar y brindar herramientas para los alumnos sobre el manejo de la ansiedad académica dirigido a cada grupo de 1er semestre.

Los alumnos que se han atendido en orientación psicológica, desde el 10 de agosto, fecha en que se empieza a recibir correos por parte de la comunidad estudiantil. Actualmente se les brinda orientación a 34 alumnos. De los cuales 25 son mujeres y 09 hombres.

Coordinación de becas

Luego de darse a conocer la convocatoria, se llevó a cabo el proceso de registro de solicitudes de becas o estímulos institucionales del miércoles 11 al viernes 20 de agosto. Se registraron un total de 134 solicitudes.

Mediante la plataforma TEAMS, el día 31 de agosto se realizó la reunión con los integrantes del Comité de Becas de la Escuela de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, designados por la Academia de esta Unidad, siendo asignadas 7 becas de comunidad universitaria, 9 de excelencia académica, 97 de equidad académica y 2 de talentos deportivos; por lo anterior se informó al alumnado sobre la publicación de los resultados el día viernes 10 de septiembre.

De las becas externas para los estudiantes:

Del 2 al 8 de agosto en continuidad con el proceso de dispersión y entrega de becas del programa S311 "Beca universal para estudiantes de educación media superior Benito Juárez" se dio el seguimiento a los estudiantes notificando por correo que ya podían hacer el cobro de la beca enviando la liga <https://cn.becasbenitojuarez.gob.mx/SIOB-OP/mibecabenitojuarez.xhtml> a través de la cual pueden realizar la cita y hacer el cobro. Así como también se dio apoyo por medio de correos, llamadas telefónicas a los alumnos y padres de familia que aún no hacían su cobro dando la información a adecuada.

El 4 de agosto se hizo la publicación en facebook de la convocatoria Crédito al Talento 2021 Modalidad: Actualización Profesional.

El día 10 de agosto se realizó la publicación en facebook de becas Benito Juárez pagos a trazados con fecha del 1 de septiembre 2020 con fecha límite 30 de agosto sacar cita, pagos atrasados 2021 fecha límite 31 de diciembre.

El día 12 de agosto se compartió la publicación facebook las becas externas Benito Juárez proporcionando el link para su consulta, este mismo día se envió el formulario a los jefes de grupos para el registro y actualización de datos para la beca Benito Juárez.

El 8 de septiembre se dio publicación de infografías con la debida información de la beca Benito Juárez, así como la información en la APP del bienestar para poder cobrar su dispersión.

Coordinación de Deportes:

Reunión con los enlaces de extensión y deportes para la planeación del retorno gradual de las actividades deportivas y culturales de la ENMSI.

Las actividades deportivas y de selectivos se han realizaron de forma virtual para toda la comunidad de estudiante.

A partir del 25 de Octubre, retorno escalonado de prácticas deportivas de los equipos selectivos.

Coordinación de servicio social:

En la coordinación de servicio social durante el trimestre, se brindó atención y se dio seguimiento a alumnos y organizaciones por medio de whatsapp, facebook, correo institucional y llamadas telefónicas, socialización del 3° periodo para subir proyectos de servicio social y se aplican estrategias para la regularización de estudiantes de 3° y 5° semestre con inscripciones de servicio social

En el mes de agosto se revisaron proyectos subidos en IntraUG con actividades virtuales, haciendo observaciones de manera que, los responsables hicieran sus modificaciones, se elaboró proyecto para regularización de estudiantes con trámites administrativos rezagados,

Se validaron inscripciones rezagadas estudiantes del 3° y 5° semestre del 30 de agosto al 03 de septiembre de 2021.

Del 06 al 10 de septiembre se revisaron proyectos subidos en plataforma intraug y se elaboró lista para aprobación de los mismos.

Del 13 al 17 de septiembre se reportó incidencias de la plataforma de organizaciones y estudiantes a Tecnologías UGTO.

Se participó en reunión virtual de servicio social NMS, sobre X Foro de servicio social que se llevó a cabo del 04 al 08 de octubre de 2021.

Socialización de 4to. Período de registro de proyectos en plataforma Intraug.

Se participó en reunión de enlaces de SSU- CRIT para proyecto de servicio social del 11 al 15 de octubre.

Del 18 al 22 de octubre recepción de proyectos de servicio social plataforma Intraug 4° y último periodo del 11 de octubre al 05 de noviembre.

Coordinación de Bibliotecas:

Debido a la contingencia, la instrucción que ha dado el Sistema Bibliotecario de la UG, la biblioteca permanece cerrada al público.

Se retomaron las actividades del personal bibliotecario de acuerdo al programa de retorno gradual de la Universidad, las cuales son: recepción de libros en préstamo pendientes de entrega anteriores a la contingencia sanitaria, etiquetado de libros devueltos para cuarentena conforme al protocolo indicado, Sanitización de todo el espacio del edificio de biblioteca, recepción de material bibliográfico adquirido con el POA 2020 y Limpieza y acomodo del acervo bibliográfico.

Se comenzaron los trabajos de inventario del acervo bibliográfico a solicitud del Sistema Bibliotecario de la Universidad de Guanajuato.

6.-Impulso a la cultura y extensión:

En la coordinación de cultura y extensión se hace difusión de comunicados a través de la página de Facebook de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato, se da atención del buzón de comunicación de la página de facebook de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato, se coordinan y planifican eventos virtuales como: concursos internos y externos, se fomenta la Identidad Institucional así como la formación artística y cultural a los estudiantes a través de los grupos artísticos.

El día 08 de agosto se realizó diseño de publicación virtual de cartel consulta de sesiones de inducción a estudiantes de nuevo Ingreso con 4075 personas alcanzadas y 35 likes. Diseño de publicación virtual de horarios de 1er, 3er, 5to semestre vía Facebook, además del cartel de bienvenida al semestre Agosto-Diciembre 2021 el día 09 de agosto. Se publicó cartel de asesorías académicas para los estudiantes el día 10 de agosto y el día 12 publicación de cartel de deportes y horarios así como de grupos artísticos. Participación de la ENMS Irapuato en el 4to Concurso de solistas del Nivel Medio Superior de la Región Centro Occidente de la ANUIES 2021, el día 20 de agosto. Invitación y realización a charlas sobre Astronomía el día 25 de agosto, vía microsof teams con 51 asistentes. Se hizo la invitación a Charla sobre el Foklor y experiencia en el Ballet Folklórico de la UG el día 06 de septiembre, vía microsof teams teniendo 82 asistentes. El día 15 de septiembre se presentó breve reseña de la conmemoración del 211 aniversario de la Independencia de México, y presentación a cargo de estudiantes de la ENMSI la poesía: "México creo en ti" obteniendo 971 reproducciones. Realización del concurso virtual de canto de la ENMSI, participaron estudiantes de la escuela el día 20 de septiembre, con 32 asistentes. Participación de la ENMSI en el concurso virtual de canto del CNMS el día 13 de octubre. Promoción y publicidad del XIII Festival de Juegos de Vida y Muerte virtual 2021 el día 18 de octubre.

Se retoman ensayos de manera escalonada de actividades culturales a partir del 25 Octubre.

7.-Vida Colegiada:

Reuniones del H. Academia:

A-ENMSI 2021 – 03 Ordinaria 23 de agosto

8.- Desarrollo de la Infraestructura:

Durante este trimestre se llevaron a cabo las siguientes acciones: se concluyó con el trabajo de alimentación eléctrica en el centro de cómputo, detección y corrección de falla de energía eléctrica en la línea de alimentación en salones, se dio fin a obra de remodelación en cancelería de los salones en la sede, mantenimiento habitual de jardinería como poda de árboles en zonas de canchas y áreas comunes con exceso de ramaje.

Sistema de Manejo ambiental:

Se continua con el mantenimiento de las camas de lombrices con comida generada por mi familia, no se han muerto y siguen trabajando en la elaboración de lixiviado y lombricomposta.

Se dio seguimiento al proyecto con el Círculo de Empresarios de Irapuato con la colaboración del maestro de la ENMSI Francisco Escárcega de los 32 árboles frutales, los cuales se plantaron principalmente en la parte posterior de la escuela, se les dio 2 árboles a cada grupo de nuevo ingreso los cuales se comprometieron a cuidar 2 años para su desarrollo, durante cuarentena he ido con ayuda de mi familia a regar los árboles dos veces por semana, siguen vivos todos y creciendo, a partir de junio suspendí el riego gracias al inicio de la temporada de lluvia, la cual hasta el momento ha sido abundante, pero a principios de octubre cesaron las lluvias y en conjunto con el personal de mantenimiento de

la prepa limpiamos esa zona de maleza para luego comenzar con el riego y composteo de los árboles. Cabe mencionar que este fue una de las acciones propuesta para la PAOT para el distintivo de Buenas practica ambientales.

En el mes de agosto recibimos el distintivo de buenas prácticas ambientales correspondiente al periodo 2020-2021, y también se comenzó con los preparativos para el proceso 2021-2022, manteniendo nuestro compromiso de generar espacios sustentables dentro de la escuela.

Para este semestre se hizo la inscripción de dos servicios de social, sistema de gestión ambiental y brigadas por la cultura del agua los cuales fueron aprobados y se inscribieron a dichos servicios 11 y 16 alumnos respectivamente, lo cual hace un total de 27 alumnos que trabajan en la divulgación de carteles elaborados por ellos mismos sobre cultura y respeto del recurso agua y también en promover buenas prácticas ambientales desde sus casas. Y comenzaron con la capacitación en línea de la plataforma climate science, en el mes de noviembre o a principios de diciembre se hará una olimpiada con las demás ENMS de UG con el fin de fomentar y medir conocimiento en materia del medio ambiente.

Los alumnos de brigadas participaron este 15 de octubre en el espacio acuoso 2021, en el 6to Foro de brigadas por la cultura del agua, elaboraron una cápsula sobre el cuidado del agua y fue transmitida en dicho foro, además fueron partícipes de las conferencias impartidas por profesores de UG

9.-Presencia universitaria:

Difusión permanente en Facebook de la agenda de actividades de la ENMSI.

A T E N T A M E N T E
“LA VERDAD OS HARÁ LIBRES”

M.D.D. Raquel Castro Soriano
Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Irapuato, Gto., 31 de octubre de 2021.

Abajo las 3 cosas a destacar

Las estudiantes **Natalia Cárdenas Soto y Ruth Paulina González Escalante** participaron en la Olimpiada Estatal de Química 2021. **Fueron seleccionadas** para la siguiente etapa para conformar la **delegación estatal** que representará al estado de Guanajuato en la XXXI Olimpiada Nacional de Química 2021.

Se brindó Charla a la comunidad estudiantil “Modalidades de Violencia y Protocolo de Denuncia de Violencia de Género” por parte de personal del programa institucional de Igualdad de Género de la UG contando con la participación de 477 estudiantes.

Se ofrecieron charlas de capacitación en materia de Derechos Humanos, Perspectiva de Género y cultura de paz:

14 de Septiembre “Prevención a la Discriminación por una Cultura Incluyente” por parte del Instituto de la Mujer Irapuatense con la asistencia de 67 docentes.

17 de Septiembre “Modalidades y tipos de Violencia” por parte del Instituto de la Mujer Irapuatense con la asistencia de 70 docentes

23 de Septiembre “Hablemos de Perspectiva de Género” por parte del Instituto de la Mujer Irapuatense con la asistencia de 55 docentes

30 de Septiembre " Prevención de la Violencia en los Entornos Escolares" ofrecido por la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, participando 50 profesores.

Informe Trimestral del 1 de agosto al 31 de octubre

I. COHESIÓN INSTITUCIONAL

I.1. Políticas y principios

I.1.1. Consejo General Universitario

Reuniones con CANMS (9 agosto, 7 septiembre)

Reuniones COMPLAN (31 de agosto y 27 de septiembre, 27 de octubre)

Sesiones H. Academia (10a sesión 12 agosto, 11a sesión 11 septiembre, 12a sesión, 17 septiembre, 13a sesión 27 septiembre)

I.1.2. Igualdad humana y perspectiva de género

En el mes de agosto se recibió vía correo electrónico el documento referente a “El Protocolo de Atención a casos de Violencia de Género”.

I.1.3. La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario.

En el mes de agosto se realizó la reunión virtual en materia de Derechos Humanos y género, para conocer el proceso en el desarrollo de denuncias en materia de derechos humanos, con la participación de Lic. Refugio López.

En el mes de agosto se asistió de manera virtual a las charlas del seminario permanente de Derechos Humanos de la UG, los temas tratados fueron:

Víctimas de violaciones a DDHH

Víctimas en condición de vulnerabilidad en grupos de mujeres, comunidad LGTBQ+, pueblos originarios y discapacidad.

Principios de DDHH reconocidos por legislaciones nacionales e internacionales a conocer en el tema de víctimas

Protocolo de atención a víctimas de violencia de género y la necesidad de contar con un plan de reparación del daño.

Violencia laboral, concepto, tipología y medios de comisión.

Participación en el taller “Manejo de conflictos y técnicas de negociación”

Se continúa con la participación de 10 profesores en el Diplomado en Derechos Humanos.

Participación en el Curso-Taller “Liderazgo directivo en instituciones educativas”

I.1.4. Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria

I.1.5. Seguridad y prevención

Cada semana se envían los reportes de incidencias correspondientes, así como los Formatos de entrega de turno de Vigilancia, Reporte de Incidencias y Bitácora de Patrullaje

Se envían los formatos correspondientes a la UPSU

Se da seguimiento a los reportes de vigilancia de la sede

Se realizaron los reportes de incidencias correspondientes de acuerdo a las eventualidades suscitadas

I.1.6. Comunicación institucional

I.2. Persona y presencia universitaria

I.2.1. Consolidación del Proyecto Cultural

Proceso de Inducción a alumnos de nuevo ingreso

Promoción de los grupos artísticos de la ENMS de León mediante Facebook Live con los profesores del 16 al 22 de agosto.

Logística de producción del Foro de Investigación.

Producción del evento "Fiesta Patria" de la ENMS de León con 5 eventos en Facebook Live, uno de ellos el Grito de Dolores.

Producción del Concurso de Canto Interno de la ENMS de León mediante Facebook Live.

Participación con la alumna Ana Jaqueline Delgado en el Concurso Institucional de Canto en Español del CNMS, ganando el 3er lugar.

Producción del Facebook Live de la premiación del Concurso la Ciencia para todos.

Logística del Festival de la Muerte de la ENMS de León, y la Ofrenda Tapete Monumental en el Distrito León MX.

I.2.2. Programa Editorial

I.2.3. Los Bienes del Patrimonio Cultural de la UG

I.2.4. Biblioteca Armando Olivares Carrillo y Archivo Histórico de la UG

I.2.5. Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano

I.2.6. Programa Egresados con Identidad

I.2.7. Participación en redes de colaboración

II. RUMBO ACADÉMICO

II.1. Estudiantes

I.1.1. Matrícula

1575 plan 2020, 923 plan 2017, 7 plan 2010: 2505 Bachillerato General.

301 bachillerato Bivalente

Total matrícula ambos bachilleratos 2806

II.1.2. Demanda y absorción

Demanda: total de demanda para niveles 5to, 3ro 1ro (de BG y BB) fueron 1462

Absorción: con una absorción en el periodo ago-dic 2021 de 1020 en los niveles 5to., 3ro., y 1ro, (BG y BB).

De 5to intermedios plan 2017 presentaron examen 5 admitió 4

De 3ro intermedios 2020 presentaron examen 13 admitió 9

De 1er semestre bachillerato general de 1200 solicitudes pasaron el examen ceneval 751 de ENMSL y 75 admitidos de ENMSCH total admitidos a 1ro. 826

De bachillerato bivalente 244 solicitudes, pasaron el examen ceneval 160 ENMSL y se aceptaron 21 de ENMSCH, total admitidos 181.

II.1.3. Programas de Equidad Regional (PER)

II.1.4. Programa de Pase Regulado

II.1.5. Acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio

De tres estudiantes ingresados en el pasado 2019, sólo se mantiene una alumna que se encuentra cursando actualmente el 5to semestre.

II.1.6. Eficiencia terminal

II.1.7. Tutoría

Se imparte el curso taller de una hora sobre capacitación del software de tutoría de la UG. Por la coordinadora de Tutoría de la ENMS de IRAPUATO el 5 de octubre, en dos horarios para de 10:00 a 11:00 horas y de 18:00 a 19:00 horas con el objetivo de brindar herramientas tecnológicas para la operatividad de la tutoría y desarrollar competencias tutoriales y coadyuvar al acompañamiento académico y humano del estudiante.

Los tutores acuden y se participan en la capacitación de las UDAS de tutoría I Y III, en las fechas impartidas por docentes de las diversas escuelas del Colegio, los días 3 de octubre, 10 de septiembre y 1 de octubre para ver todas las temáticas que marcan los respectivos temarios de cada UDA para la mejor impartición de las mismas. Como capacitación por parte del Departamento de Desarrollo de la Trayectoria del Estudiante como apoyo a las acciones del PIT.

A la vez derivado de estas capacitaciones los tutores participan en teams mediante un curso en donde se plantean preguntas detonadoras y actividades a responder para su acreditación

Los tutores invitan a participan desde el viernes 3 de septiembre, después de haber hecho la estrategia de recuperación para la UDA formativa de Tutoría II PE 2020, en un curso remedial tipo taller, ya que no hay examen de regularización para ella, como tutores de 3er semestre, nuestro apoyo para compartir con nuestros alumnos tutorados que adeudan la UDA Tutoría II para que los motivarán a aprovechar el curso remedial y lo acrediten en este semestre.

Para el efecto anterior, el 2 de septiembre, los alumnos que adeudan la materia se les dio un formulario de registro entregando una carta compromiso que debe ser firmada por alguno de sus padres. Se iniciará el curso remedial la semana del 13 de septiembre a cargo del Prof. Rodolfo Guerrero.

Se coadyuva en la participación de tutorados de 3° y 5° semestre en la Feria Profesiográfica de los días 21 y 22 de octubre organizada por el departamento psicopedagógico

El maestro José Antonio Guerra imparte los cursos en la plataforma de PIFOD denominado curso PAT, durante los meses agosto y septiembre; además imparte los cursos de capacitación de la UDA de Tutoría I, en colaboración del maestro Felipe Sámano de la ENMS de Salamanca, los días 10 de septiembre y 1 de octubre.

Se participa con la coordinación de tutoría general y del Colegio en la elaboración del Manual de tutoría y en la determinación de las actividades y evidencias de tutoría durante el mes de octubre

Se alimenta la plataforma de acuerdo a los ajustes conforme a los estudiantes correspondientes para cada tutor durante el mes de septiembre.

Se coadyuva con la coordinación académica y con la Maestra Beatriz Ortiz Ciénega para impulsar y dar seguimiento en los tutorados en el plan o programa de rezago de la ENMSL.

Reunión el martes 19 de octubre en donde se dan los criterios para llevar a cabo la reunión de los tutores con los padres de familia de sus alumnos tutorados.

Reunión el miércoles 8 de septiembre en punto de las 4 de la tarde estaremos viendo los pormenores del programa de asesorías que se implementará en este semestre, para dar la mejor atención a los papás y alumnos que adeudan materias.

Un grupo de tutores participa en los cursos de Plan de acción tutorial y de Tutoría básica, como parte de la capacitación que pide el PIT.

Los tutores además de llevar a cabo las entrevistas individuales y grupales respectivas registran sus sesiones en el nuevo software de tutoría.

En los momentos de acompañamiento y de trayectoria los tutores intervienen orientando, informando, asesorando o canalizando, principalmente en la parte de altas, bajas, revisión de kárdex para autorizar exámenes de regularización y de Competencias suficientes, así como sustitución de profesor, en cuanto a su visto bueno.

Se apoya a alumnos para realizar su recurso de revisión, petición de cuarta oportunidad y extensión de término según programa académico, durante los meses de septiembre, agosto y octubre

II.1.8. Resultados de evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal

II.1.9. Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE)

Las actividades realizadas para el fortalecimiento de los servicios de apoyo al estudiante por parte del Psicopedagógico:

En atención a la recepción de los alumnos de primer ingreso se realizaron, el proceso de integración con 700 participantes y el Diagnóstico inicial a todos los grupos de 1o. Con un total de 785 alumnos. Así como el Análisis e integración de resultados de Dx. Inicial.

Atención Psicológica individual - en Salud mental: 44 alumnos. Entrevistas individuales a los alumnos de primero con alto riesgo suicida y/o con intentos suicidas detectados en DX. Inicial: 48 alumnos. Atenciones en crisis con Ideación suicida 2 personas. Con protocolo GAUS: 9 alumnos. Seguimiento a alumnos canalizados a la atención externa: 7 alumnos

Talleres: Taller Sentido de la Vida: 84 alumnos. Campañas y Eventos: 6to encuentro de salud - Taller "Duelo, evadirlo o elaborarlo", Conferencia magistral "Resiliencia", Conferencia "sentido de vida". Plática "Competencias Socioemocionales" Se compartió cartel "Mitos y realidades acerca del suicidio" partes de la 1 a la 4. El día mundial de prevención del suicidio: Infografía, carteles, cuestionario "Pongámosle nombre a esto que siento", Video "Redes de apoyo"

Capacitación continua para el equipo Psicopedagógico: Streaming "Asociación Mexicana de Suicidología" 3 reuniones, Tiempo libre ¿para qué? No tengo tiempo libre, Reunión de grupo de estudio, "Cómo elaborar videotutoriales efectivos", "Trucos para grabar y mejorar la calidad de tu video", Plática "El lenguaje de los órganos" de la asociación de psicoanálisis, "Prevención de la autolesión y el suicidio: empoderamiento de los profesionales de atención primaria de salud". Reuniones de trabajo del equipo del Psicopedagógico: 5

En el Área de Orientación Educativa: Atención a alumnos por administración del tiempo, motivación intrínseca y escolar, factores de distracción en el proceso del aprendizaje y proyecto de vida: 11 alumnos durante 12 sesiones.

Talleres: Participación de la Universidad EBC con los talleres:

Taller de administración y finanzas

Taller de finanzas y contaduría

Taller de contabilidad y mercadotecnia

Taller de mercadotecnia y entretenimiento

Taller de entretenimiento y turismo

Taller de turismo y negocios internacionales

Taller de comercio y derecho

Taller de derecho y administración

Talleres a la comunidad educativa por parte del Depto: Aprendizaje en línea., charla: Barreras para el aprendizaje y participación, Proyecto de vida, Apoyo para el estudio: Hábitos de estudio, Tipos de aprendizaje.

Infografías: Aprendizaje por observación. Aprendizaje por descubrimiento, ¿Qué es un hábito de estudio? Cápsulas informativas: Hábitos de estudio y ¿Qué es andragogía?

Cursos de capacitación tomados en el área: 18 temas. Inducciones SISE, Estructura del SISE, Lineamientos del SISE, Plática de trabajo en equipo, Plática de promoción de la Salud, Capacitación de Proyectos Multidisciplinario, Capacitación de uso adecuado de Equipo de protección, Pláticas de apoyos económicos, Capacitación de material didáctico, Curso de inducción CNMS, Plática: Mediación y conciliación, Taller salvando vidas, Inducción al Protocolo de Atención a casos de Violencia de Género, Seguro de accidentes escolares, Plática: Sistema de Gestión y Calidad, Taller kit del orientador, Actividades por área, Curso de Counseling del periodo agosto-diciembre 2021.

Temas impartidos a la comunidad educativa: 5 temas. ¿Qué es la orientación educativa?, Consejería y Orientación Educativa, Aprendizaje por observación, Aprendizaje por descubrimiento, ¿Qué es un hábito de estudio?

II.1.10. Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes – Servicio Social y Becas

Becas y Estímulos Institucionales:

Estímulos de Excelencia Académica: 15

Estímulos de Comunidad Universitaria: 81

Estímulos de Talentos Deportivos: 7

Becas de Equidad Económica: 61

Becas Federales “Benito Juárez”

Se hizo el registro en plataforma de los dos bachilleratos

| | Bachillerato General: | Bachillerato Bivalente: |
|-----------------|-----------------------|-------------------------|
| Reinscritos: | 1647 | 133 |
| No Reinscritos: | 200 | 6 |
| Concluidos: | 578 | 25 |
| Inscritos: | 850 | 172 |

Se hizo la publicación de la Convocatoria “Apoyo institucional a Estudiantes en Situación de Discapacidad para el periodo Agosto diciembre 2021”

II.1.11. Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil

Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico en la cual solicitan la presencia de seis de nuestros alumnos: tres de ellos egresados de la generación anterior ene-jun2021 y tres que actualmente son inscritos de la escuela. Saúl Vargas Durán, Xiaoyi Chen, Diego de Jesús Muñoz González, Saúl Emiliano Sánchez Andrade, Emilio Alberto Medrano Córdova, Jesús Alberto Valenzuela Meza

II.1.12. Promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte -

Se realizó la inscripción al deporte para trabajar por medio de plataformas digitales junto a la agenda general de la UG. Deportes

Se cuentan con 14 grupos deportivos que toman clase de manera presencial.

II.1.13. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil

Se cuenta con la SODAL 2021-2022

II.1.14. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor

En Septiembre de 2021 se contestó el Reporte Estadístico de la SEG integrando toda la información general del Centro de Emprendimiento de la Educación Media Superior (CEEMS) plantel León.

Se orientó a alumnos a participar con proyectos emprendedores e innovadores en el 4to. Coloquio de Estudiantes del NMS.

Se está participando con un grupo de alumnos emprendedores y emprendedoras en el 5to. Congreso Internacional Emprende-Innova UG.

Se orientó a alumnos a participar con proyectos emprendedores e innovadores en el Concurso La Ciencia para Todos de la ENMSL.

Se impactó favorablemente con conferencias de emprendimiento en la 13va. Semana Cultural de la ENMSCH.

De parte del Programa Institucional de Emprendimiento se propuso el SSU de Emprendimiento Social el cual fue autorizado en septiembre y se recibieron este semestre a 20 alumnos a quienes se les está impartiendo el Módulo Semilla del MEMS.

El grupo de Emprendimiento de la ENMSL participará el 27 de octubre en el WEBINAR "Cómo ser un divulgador (a) científico (a)" por parte de la SEG.

También se participará en el 3er. Foro en Órbita organizado por el CNMS en conjunto con algunas infografías dentro del concurso convocado por el colegio.

II.1.15. Promoción e impulso a la investigación y a las vocaciones científicas

Se asesoró al Dr. Juan Bernardo Estrada para su registro en el Padrón de Investigadores del Colegio del Nivel Medio Superior, del cual ya forma parte.

17 de agosto: participación de la Mtra. Juana Beatriz Ortiz Ciénega, en la sesión de pósteres del Congreso Internacional Virtual IUPAC|CCCE 2021, efectuado virtualmente en Montreal, Canadá.

20 de octubre se realizó "Concurso la ciencia para todos" evento virtual con la participación de 34 proyectos de estudiantes, teniendo 12 ganadores en tres categorías: Ciencias sociales, Ciencias Experimentales y Matemáticas. Donde además participaron como jueces más de 10 profesores de tiempo completo de diferentes ENMS de la UG.

29 de octubre: El Comité de Investigación organizó el 8.º Foro de Investigación Educativa en Modalidad Virtual en su 1.a Edición Internacional, con la participación de

conferencistas magistrales de Costa Rica y panelistas de Colombia y México. Asistiendo docente de las ENMS de la UG, así como de diversos subsistemas del nivel medio superior.

II.1.16. Corresponsabilidad Social Universitaria

Se hizo el análisis de 59 proyectos de servicio social en plataforma de IntraUG, de los cuales se autorizaron 44 y se rechazaron 15 por ser de manera presencial.

Participamos de manera activa en la organización del X Foro de Experiencias de Servicio Social del NMS, en el marco del 60° Aniversario del SS en la UG.

Nuestro alumno Isaac Noé de Jesús Picón Rodríguez participó como panelista con el proyecto: “Brigadas Juveniles de Cultura del Agua” en el marco del 60° Aniversario del SS en la UG, como representante de la ENMS León.

Se participa en el programa municipal de Bandera Ecológica por octavo año consecutivo, se obtiene el refrendo del banderín por el ciclo 2020-2021; se incluye la participación de 60 alumnos mediante proyectos de servicio social en materia de Reciclaje desde casa.

Actualmente se participa en el curso de Introducción al cambio climático por parte del instituto Mario Molina, en conjunto con Municipio de León; esto como requisito indispensable para completar el registro y participación en el programa de bandera ecológica. Participan activamente 2 alumnos

Los alumnos de Bachillerato Bivalente asistieron el día 22 de septiembre a la Charla “Las imágenes del cuerpo humano” realizada en el marco del Seminario de Nivel Medio Superior “De jóvenes para jóvenes” de la División de Ciencias e Ingenieras.

Los alumnos de Bachillerato Bivalente asistieron el día 20 de octubre a la Charla “Lo que no te cuentan de la universidad” realizada en el marco del Seminario de Nivel Medio Superior “De jóvenes para jóvenes” de la División de Ciencias e Ingenieras.

Se registro para participación en el taller “Internacionalización a través de la certificación del Francés: Claves para afrontar con éxito la producción oral del examen DELF B1” a 33 alumnos de bachillerato bivalente a llevarse a cabo el día 28 de octubre en el marco de la 2da Jornada de Interculturalidad e Internacionalización del CNMS.

II.1.17. Interculturalidad e internacionalización

Se llevó a cabo el acuerdo de Intercambio de correspondencia entre alumnos del Liceo Saint Joseph en Francia y la Escuela de Nivel Medio de León por parte de la Unidad de Intercambio Académico e Internacionalización, en el que participaran 20 alumnos de bachillerato bivalente de la ENMS León.

II.1.18. Prevención y seguro de accidentes

Se tuvo reunión con todos los alumnos de 1° semestre (9, 10, 11 agosto)

II.1.19. Programa de seguimiento de egresados

II.2. Planta académica

II.2.1. Profesores con grado de doctor

4 profesores con grado de doctor

- II.2.2. Profesores con Perfil PRODEP
- II.2.3. Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT)
- II.2.4. Cuerpos Académicos
- II.2.5. Financiamiento para proyectos de investigación
- II.2.6. Convocatoria de Apoyo a Profesores 2019-2020
- II.2.7. Categoría académica y promoción de la planta académica
- II.2.8. Programa Institucional de Formación Docente
- II.2.9. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica
- II.2.10. Evaluación Docente

Aún no se lleva a cabo es en noviembre.

- II.2.11. Reconocimiento al Desempeño Académico
- II.2.12. Reconocimientos y distinciones
- II.2.13. Ejercicio de Año Sabático

II.3. Programas educativos

- II.3.1. Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior
- II.3.2. Implementación del Modelo Educativo

Actualmente contamos con 7 alumnos de plan 2010 BG

Vigente plan 2017, Plan 2020 y plan 2010 de bachillerato bivalente

- II.3.3. Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa

Actualmente contamos con dos grupos en la materia de física

- II.3.4. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa

II.3.5. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización

- II.3.6. Sistema Bibliotecario de la UG

Se realizan actividades de archivo, organización y limpieza del acervo de la Biblioteca Principal de la ENMS León.

- II.3.7. Instituciones incorporadas a la UG, programas y matrícula

II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento

- II.4.1. Acciones para el fortalecimiento del emprendimiento universitario

- II.4.2. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público

- II.4.3. Oficina de Transferencia de Tecnología

II.4.4. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos

II.4.5. Divulgación de la ciencia y la tecnología

II.4.6. Investigación e Innovación

29 de octubre 2021, 8 Foro de investigación Educativa en el Nivel Medio Superior de León, con la participación de docentes de las ENMS de la UG y de subsistemas (CONALEP, CECYTEG, SABES)

Se eligió a 5 profesores para ser parte del grupo de asesores en el concurso institucional "Integrado Básica 2021" el cual convoca la Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior

II.5. Calidad académica institucional desde la perspectiva de algunos esquemas de evaluación internacionales. Rankings internacionales

III. GESTIÓN SUSTENTABLE

III.1. Gestión institucional

III.1.1. Universidad digital

III.1.2. Gestión por resultados

III.1.3. Gestión de la calidad

III.1.4. Información sistematizada

III.2. Personal administrativo y de apoyo

Durante el periodo se gestionaron los siguientes contratos de carácter académico y administrativo:

Total, de contratos...136.

Contratos Académicos...113.

Contratos Administrativos...23.

Se cubrieron 2 contratos de 20 horas que por renuncias se gestionaron con el fin de seguir contando con la actividad, se trata de la Prefectura y por necesidad de la Escuela, se autorizó 1 contrato supliendo a 2, por 40 horas.

Se autorizó un contrato para cubrir la suplencia por la incapacidad por maternidad del Enlace Financiero de la Escuela terminando ésta el 1 de noviembre de 2021.

Se gestionó y autorizó el contrato de una secretaria para cubrir una renuncia por Pensión.

Se gestionaron y autorizaron 2 contratos para cubrir la actividad de Curso de Verano.

Se gestionaron y autorizaron 3 licencias sin goce de sueldo.

Se benefició a 12 profesores basificando sus horas académicas, con un total de 120 horas.

- III.2.1. Servicio universitario de carrera
- III.2.2. Reconocimiento del personal administrativo
- III.2.3. Red Médica y Programa de Salud Integral Universitaria

Campaña de valoración médica al personal de ENMSL y ENMSCHL (26 Y 27 de julio 2021)

III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

- III.3.1. Rendición de cuentas
- III.3.2. Transparencia en el cumplimiento de la misión institucional
- III.3.3. Gestión y ejercicio corresponsable de los recursos financieros institucionales
- III.3.4. Adquisiciones

III.4. Espacios universitarios

Se colocaron tres nuevas luminarias solares en áreas comunes para una mejor visibilidad.

Se dio mantenimiento y revisión los UPS de los racks de toda la Sede, así como a los mismos Rack's.

Se colocaron tres vidrios que faltaban en el área de cómputo junto a la cafetería

Se dio mantenimiento a a diferentes áreas en contactos eléctricos.

Se concluyó la primera etapa de la renovación del sistema eléctrico de la sede, instalándose nuevos tableros en cada edificio, se etiquetaron pastillas, se cambio el cableado existente en el edificio administrativo, así como contactos.

Se colocaron varios reflectores en el patio central.

Se concluyó con el cambio de cancelería y cristales en dos edificios

Se concluyó con la segunda etapa del tapanco en el patio central

Se colocaron las puertas de los casilleros de la biblioteca principal cada una con cerradura.

Se colocó una segunda puerta de acceso en la misma para tener un mayor control de acceso.

Se entregaron los sistemas de ventilación artificial y deshumidificadores de la biblioteca Nieto Antúnez.

Se realizó mantenimiento de azoteas, coladeras y bajadas de agua.

Se realizó mantenimiento de áreas verdes de áreas comunes y de la cancha empastada, así como la poda de mantenimiento de varios árboles.

Se reconectó la alimentación eléctrica de la oficina de vacunación.

Se cambiaron 4 cerraduras en diferentes espacios de la sede.

Se cambio una de las puertas de acceso de la sede, así como dos ventanas de la oficina de Coordinación Administrativa.

III.5. Universidad sustentable y Agenda Ambiental

Semana del sexto foro de Brigadas del agua; participan en total 75 alumnos de todos los programas.

Taller virtual “Adaptaciones al cambio climático”; participan 30 alumnos

18va conferencia mundial de los Lagos; participan 28 alumnos.

III.6. Seguimiento al desarrollo institucional

Moroleón, Gto a 26 de octubre del 2021

Dr. J. Merced Rizo Carmona
Director del Colegio de Nivel Medio Superior
Universidad de Guanajuato

Informe Trimestral de actividades
ENMS de Moroleón

I. COHESIÓN INSTITUCIONAL

I.1 Políticas y principios

I.1.1 Consejo General Universitario

N/A

I.1.2 Igualdad humana y perspectiva de género

El alumno Marco Alexander Díaz Camarena, obtuvo el 1er lugar del Concurso de Ensayo "Los derechos humanos de las y los adolescentes en tu Escuela" con el tema "Derechos Humanos bases de la convivencia escolar".

I.1.3 La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

Docentes y personal administrativo han asistido al seminario permanente de Derechos Humanos.

I.1.4 Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria

N/A

I.1.5 Seguridad y prevención

Se han realizado recorridos periódicos en la ENMS, junto con el Coordinador de Prevención y Seguridad Universitaria para identificar puntos críticos de seguridad.

Se tuvo una reunión del personal que realiza guardias con el Lic. Luis Alberto Mireles Sánchez, Coordinador de Prevención y Seguridad Universitaria del CNMS.

I.1.6 Comunicación institucional

Se ha hecho difusión de convocatorias, así como información importante de la comunidad a través de diversos medios: como correo electrónico y la página oficial de Facebook de la escuela.

I.2 Persona y presencia universitaria

El director, MC. José de Jesús Gallardo Negrete, asistió al evento virtual del 50 Aniversario de la ENMS de Guanajuato.

El director asistió a una reunión virtual organizada por la SEG para revisar temas referentes a las actividades de inicio de semestre.

El director asistió a la inauguración virtual del X Foro de Experiencias del Servicio Social del Nivel Medio Superior. Experiencias que dejan huella.

El director asistió a una reunión/comida con el Rector General y su equipo de trabajo en el 5to Patio del Edificio Central de la Universidad de Guanajuato.

El director asistió a la inauguración virtual del 5to Encuentro estudiantil organizado por la Dirección de Desarrollo Estudiantil.

El director asistió a la inauguración virtual de la 2da Jornada de Interculturalidad e Internacionalización organizada por el Colegio de Nivel Medio Superior.

I.2.1 Consolidación del Proyecto Cultural

Se realizó el concurso interno de canto para elegir a la alumna(o) representante de la ENMS en el 12° Concurso Institucional de Canto en Español. La alumna representante fue Zyanya Angelina Zavala Medrano.

I.2.2 Programa Editorial

N/A

I.2.3 Los Bienes del Patrimonio Cultural de la UG

N/A

I.2.4 Biblioteca Armando Olivares Carrillo y Archivo Histórico de la UG

N/A

I.2.5 Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano

N/A

I.2.6 Programa Egresados con Identidad

N/A

I.2.7 Participación en redes de colaboración

N/A

II. RUMBO ACADÉMICO

II.1 Estudiantes

II.1.1 Matricula

Actualmente se cuenta con 758 estudiantes inscritos.

II.1.2 Demanda y absorción

Se expidieron 300 fichas para nuevo ingreso, y se aceptaron 275 estudiantes. Lo que representa un 91.67%.

II.1.3 Programas de Equidad Regional (PER)

N/A

II.1.4 Programa de Pase Regulado

N/A

II.1.5 Acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio

N/A

II.1.6 Eficiencia terminal

N/A

II.1.7 Tutoría

El 100% de la matrícula inscrita recibe atención tutorial.

II.1.8 Resultados de evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal

N/A

II.1.9 Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE)

N/A

II.1.10 Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes.

Se otorgaron 41 becas de equidad económica y 2 de excelencia académica.

Siete alumnos fueron beneficiados con el 100% de condonación de inscripción.

II.1.11 Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil

N/A

II.1.12 Promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte

Se han reanudado las actividades deportivas siguiendo las medidas sanitarias pertinentes, así como la impartición de un taller de acondicionamiento físico para los alumnos.

II.1.13 Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil

La mesa directiva de la sociedad de alumnos de la ENMS de Moroleón rindió protesta de manera

híbrida para el periodo 2021-2022.

II.1.14 Promoción y cultivo del espíritu emprendedor

Directivos, personal docente y un par de alumnos asistieron al FORO GO que se realizó de manera virtual.

II.1.15 Promoción e impulso a la investigación y a las vocaciones científicas

N/A

II.1.16 Corresponsabilidad Social Universitaria

N/A

II.1.17 Interculturalidad e internacionalización

Alumnas(os) participaron en la 2da Jornada de Interculturalidad e Internacionalización del Colegio de Nivel Medio Superior.

II.1.18 Prevención y seguro de accidentes

N/A

II.1.19 Programa de seguimiento de egresado

N/A

II.2 Planta académica

II.2.1 Profesores con grado de doctor

N/A

II.2.2 Profesores con Perfil PRODEP

N/A

II.2.3 Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT)

N/A

II.2.4 Cuerpos Académicos

La maestra Gisel Leticia Palomino Salazar se integró al Padrón de Investigadores del CNMS.

II.2.5 Financiamiento para proyectos de investigación

N/A

II.2.6 Convocatoria de Apoyo a Profesores 2019-2020

N/A

II.2.7 Categoría académica y promoción de la planta académica

N/A

II.2.8 Programa Institucional de Formación Docente

Los docentes se capacitan de manera continua, algunos tomaron los siguientes cursos: Capacitación Estrategias de comunicación y colaboración remota e híbrida para el regreso a clases 2021-2022 y Curso Regreso a Clases Con Microsoft 365 y Teams 2021.

Además, dos docentes participaron como ponentes en el XXI Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior, realizado de manera virtual.

II.2.9 Interculturalidad e internacionalización de la planta académica

N/A

II.2.10 Evaluación Docente

N/A

II.2.11 Reconocimiento al Desempeño Académico

N/A

II.2.12 Reconocimientos y distinciones

N/A

II.2.12 Ejercicio de Año Sabático

N/A

II.3 Programas educativos

II.3.1 Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior

Actualmente solo se oferta el bachillerato general.

II.3.2 Implementación del Modelo Educativo

El programa educativo opera conforme el modelo educativo.

II.3.3 Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa

Algunas UDAS por la modalidad híbrida se están manejando a través del SUME.

Docentes han participado en la creación de contenidos de UDAS no adecuadas para el SUME o bien en la modificación de estas.

II.3.4 Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa

N/A

II.3.5 Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización

N/A

II.3.6 Sistema Bibliotecario de la UG

N/A

II.3.7 Instituciones incorporadas a la UG, programas y matrícula

N/A

II.4 Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento

N/A

II.4.1 Acciones para el fortalecimiento del emprendimiento universitario

N/A

II.4.2 Vinculación articulada con sectores social, productivo y público

N/A

II.4.3 Oficina de Transferencia de Tecnología

N/A

II.4.4 Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos

Alumnas(os) tomaron diversos cursos del campus digital, como parte de sus actividades complementarias.

II.4.5 Divulgación de la ciencia y la tecnología

Alumnas(os) participaron en el 4o Coloquio de Investigación de Estudiantes del CNMS 2021.

II.4.6 Investigación e Innovación

N/A

II.5 Calidad académica institucional desde la perspectiva de algunos esquemas de evaluación internacionales. Rankings internacionales

N/A

III. GESTIÓN SUSTENTABLE

III.1 Gestión institucional

N/A

III.1.1 Universidad digital

Todas las UDAS se desarrollan de manera híbrida.

III.1.2 Gestión por resultados

La ENMS está alineada con las políticas estatales y federales para el cumplimiento de la planeación.

III.1.3 Gestión de la calidad

Se realizan encuestas de calidad de manera mensual para abonar a los indicadores de calidad.

III.1.4 Información sistematizada

N/A

III.2 Personal administrativo y de apoyo

Personal administrativo tomaron el curso de gestión de proyectos y gestión de calidad.

La lic. Leticia Murillo Guerrero realizó la Certificación en Primeros Auxilios.

El Director y Secretaría Académica tomaron el curso de Liderazgo,

III.2.1 Servicio universitario de carrera

N/A

III.2.2 Reconocimiento del personal administrativo

N/A

III.2.3 Red Médica y Programa de Salud Integral Universitaria

N/A

III.3 Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

III.3.1 Rendición de cuentas

N/A

III.3.2 Transparencia en el cumplimiento de la misión institucional

Se trabaja continuamente para el cumplimiento de la misión institucional.

III.3.3 Gestión y ejercicio corresponsable de los recursos financieros institucionales

Del gasto operativo anual se ha ejercido un monto superior al 48.15%

III.3.4 Adquisiciones

En lo que respecta a este trimestre se han estado adquiriendo bienes conforme lo establecido en el POA y de acuerdo a las compras realizadas por el departamento de adquisiciones.

III.4 Espacios universitarios

III.5 Universidad sustentable y Agenda Ambiental

Se obtuvo por primera ocasión el distintivo de Buenas Prácticas Ambientales por parte de la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial.

Karina Janette González Avalos, enlace de ambiental, tomó el curso de Gestión sustentable y cuidado del medio ambiente.

Alumnas(os) participaron en el 6to Foro Cultural de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua.

III.6 Seguimiento al desarrollo institucional

Se cambiaron las ventanas de todas las aulas, y se hizo de cambio de piso a las aulas de la planta alta. Además se impermeabilizó el techo del área de activación física.

Sin más por el momento me despido enviándole un cordial saludo.

Atentamente
"La Verdad Os Hará Libres"

MC. José de Jesús Gallardo Negrete



“2021: Año de la Independencia”
“En la Universidad de Guanajuato, todas y todos, nos comprometemos
a garantizar el derecho de las mujeres a vivir libres de violencia”

Pénjamo, Gto. 26 de octubre 2021

Oficio No. PEM/113/2021

Asunto: Informe Trimestral agosto-octubre 2021

DR. J. MERCED RIZO CARMONA
DIRECTOR COLEGIO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
PRESENTE

En cumplimiento del artículo 74, inciso VII, del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato informo a usted las actividades realizadas en la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo comprendidas del 01 de agosto al 30 octubre del año en curso, en los siguientes aspectos.

PLAN DE DESARROLLO 2021-2030.

En la Escuela se trabajan en el presente año las metas apegadas a la actualización del Plan de Desarrollo PLADI, PLADECO y PLADENMS 2021-2030 de nuestra Escuela. Brindando atención y seguimiento a los indicadores establecidos para cada meta.

COHESIÓN INSTITUCIONAL

Políticas y principios

La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, dos docentes concluyeron el Diplomado de Derechos Humanos y Educación, impartido por la Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato.

Seguridad y prevención, se lleva a cabo la implementación del Programa de retorno gradual a la presencialidad en la ENMS de Pénjamo, incluyendo los protocolos institucionales que resguardan la integridad física y mental de nuestros estudiantes y docentes. Mismos que se dieron a conocer en reuniones virtuales con los padres de familia.

Persona y presencia universitaria

Consolidación del Proyecto Cultural, como parte de la consolidación del proyecto cultural de nuestra escuela, se cuenta con la realización de un mural con la temática de identidad, así mismo, se está trabajando de manera virtual con el proyecto de teatro para su participación en el encuentro cultural.



Participación en redes de colaboración: La ENMS de Pénjamo se encuentra formando parte del Comité Municipal de Salud, como vocal de educación COMUSA. También ha tenido presencia en actos oficiales donde nuestra escolta fue convocada (Evento del Grito de Independencia, Ceremonia de renovación del fuego simbólico en el Municipio, en el Informe del Presidente Municipal)

RUMBO ACADÉMICO

Estudiantes

La matrícula actual representa una población escolar de 569 alumnos repartidos en 20 grupos: 16 en el turno matutino y 4 en el vespertino, teniendo 199 alumnos inscritos al Programa NM95BA1102, 365 al Programa NM95BA1103, 5 al Programa 4511A1 del Bachillerato General.

Demanda y absorción se cuenta con 13 alumnos que cursan cursos libres con la finalidad de continuar sus estudios en nuestra institución, de la misma manera se solicitaron 2 fichas de examen a cursos intermedios para segundo semestre.

Corresponsabilidad Social Universitaria, nuestra institución se encuentra comprometida con su entorno social, por medio del Programa de Servicio Social donde se cuenta con programa de alto impacto, Fomento a las Prácticas Lectoras

Tutoría se cuentan con 18 Tutores los cuales dan seguimiento académico y orientación a nuestros alumnos, capacitados en el manejo de la Plataforma Institucional de Tutoría

Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE), se han estado llevando a cabo la implementación de test que nos han permitido detectar situaciones de riesgo en 15 alumnos, a los cuales se les maneja con el Protocolo de Gaus.

Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes, este semestre se otorgaron 30 becas de equidad económica, 3 estímulos de comunidad universitaria, 2 estímulos de excelencia académica y 2 estímulos de talentos deportivos. También se cuenta con la designación de 362 becas federales Benito Juárez. Como apoyos se realizaron las condonaciones a 15 alumnos en su inscripción, como apoyo a necesidades socioeconómicas derivadas del Covid.

Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil, se participa en el Torneo WER de robótica con un equipo, el cual obtiene su pase a la etapa nacional donde queda en el lugar 49°, el alumno Juan Pablo Amezcua logra su clasificación a la etapa final de la 26° Olimpiada Mexicana de Informática, al obtener medalla de plata y busca ser considerado para el equipo nacional, los alumnos Itzel Cano y Juan Pablo Amezcua obtienen medalla de plata en la Olimpiada Regional de Occidente de Matemáticas, el alumno Antonio de Jesús Jiménez Guzmán obtiene una beca completa para el Torneo de



diseño hábitats en el espacio (THODE), se participa con un equipo en el Concurso de Espacio Acuoso donde se logra el tercer lugar estatal, la alumna Patricia Merci Gutiérrez participa en el 3° encuentro permanece en tu escuela, obteniendo el tercer lugar.

Promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte, como parte de la reactivación física de nuestros alumnos se cuenta con la participación en los selectivos estatales de rugby que participan el Torneo Nacional CODEME donde se obtiene el 5° lugar femenino y 6° varonil, se reactiva la actividad de selectivos deportivos.

Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil, se toma protesta a la nueva SODAL, donde el alumno Israel Luviano queda designado como presidente.

Planta académica

Profesores con grado de doctor se cuenta con 3 docentes con el grado académico.

Profesores con Perfil PRODEP se tienen a 5 docentes dentro de este perfil.

Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT) 1 docente como SIN 1.

Cuerpos Académicos, se realiza la renovación de los miembros de academia correspondientes a los alumnos representantes de 1° semestre

Categoría académica y promoción de la planta académica, se registraron en este periodo el otorgamiento de definitividades a 4 docentes.

Programa Institucional de Formación Docente, se cuenta con las capacitaciones en el manejo de plataformas institucionales como lo es Teams, Nodo Universitario, así como cursos de formación disciplinar, también se cuenta con la participación de 7 docentes en el XXI Coloquio Nacional de Formación Docente. (5 como asistentes y 2 como ponentes)

Convocatoria de Apoyo a Profesores 2019-2020, se realizó la evaluación de 5 de PPC, que aplicaron para la beca de desempeño docente, así mismo, se re categoriza a un técnico académico C

Ejercicio de Año Sabático, se tiene la incorporación de dos docentes que cumplieron con su ejercicio de año sabático.

Programas educativos

Oferta educativa del Nivel Medio Superior se tiene la implementación del Programa 2017 y 2020, en la modalidad virtual e híbrida, contando con 30 UDAs de manera híbrida.



Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa, se implementa la actividad académica con 28 UDAs digitalizadas en plataforma.

Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento

Vinculación articulada con sectores social, productivo y público, se realiza la participación en los Foros con Partidos Políticos, con el tema “Los retos de la participación de las mujeres y juventudes en las administraciones municipal y estatal” realizado por IEEG.

Espacios universitarios

Universidad sustentable y Agenda Ambiental, en atención a los programas de manejo ambiental y sustentabilidad, en la escuela se lleva a cabo el cambio de luminarias alógenas, por LEDs, los espacios de uso común son iluminados con lámparas de fotoceldas, lo que se vio reflejado en el ahorro de 500kWh.

Seguimiento al desarrollo institucional, la escuela vio incrementada su infraestructura al llevar a cabo la construcción de un solárium que permite el esparcimiento social y convivencia de los alumnos, se realiza el cambio de ventanales de los salones del edificio J y K, se inician la obra para la modernización del laboratorio de química y el mantenimiento de pintura de toda la escuela.

GESTIÓN SUSTENTABLE

Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

Adquisiciones se llevó a cabo la compra de 10 equipos de proyección para implementar nuestras actividades híbridas las cuales constan de cámara, bocina, tripie y detector de CO₂, de la misma manera, se adquirieron 10 proyectores y 15 laptops, 4 escritorios.

Espacios universitarios

Universidad sustentable y Agenda Ambiental se obtiene nuevamente el reconocimiento PAOT.

Atentamente.

“La verdad os hará libres”

CD.Gerardo Fuentes Cordera
Director



2021 Año de la Independencia

"En la Universidad de Guanajuato, todas y todos, nos comprometemos a garantizar el derecho de las mujeres a vivir libres de violencia."

Salamanca Gto. 31 de octubre de 2021

ASUNTO: Informe agosto - octubre 2021

DR. J. MERCED RIZO CARMONA
DIRECTOR DEL COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

I. COHESION INSTITUCIONAL.

I.1. POLÍTICAS Y PRINCIPIOS.

I.1.1 CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO.

Consejo Académico del Nivel Medio Superior
Academia Enms Salamanca

Se participó en las sesiones ordinaria y extraordinaria.

El 06 de agosto de 2021, el Mtro. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, participo en la sesión del CIPP Silao, con la finalidad de evaluar a Profesores para ingreso a la ENMS de Silao.

El 10 de agosto de 2021, se participó en las Sesiones Extraordinarias CANMS2021-E7, CANMS2021-E8, CANMS2021-E9 y CANMS2021-E9 las cuales se realizarán por medio de la plataforma de Microsoft TEAMS, a las 12:00 pm.

El 17 de agosto 2021, se participó en la Sesión de la Comisión de Normatividad CGU(CN)20210817 realizada a través de la plataforma Microsoft Teams a partir de las 10:00 am.

El 17 de agosto de 2021, se llevaron a cabo las 10° y 11° sesiones extraordinarias de academia de la ENMS SALAMANCA, mediante la plataforma teams.

El 20 de agosto de 2021, se participó en la Sesión de la Comisión de Normatividad CGU(CN)20210820 realizada a través de la plataforma Microsoft Teams, el viernes 20 de agosto del año en curso, a partir de las 09:30 am.



El 25 de agosto de 2021 se llevó a cabo la 12va. Reunión Extraordinaria de Academia de la ENMS Salamanca, mediante la plataforma teams.

El 30 de agosto de 2021, se llevó a cabo la Sesión no presencial de las Comisiones Unidas de Desarrollo Institucional y Normatividad del Consejo General Universitario CGU(CDI-CN)20210830 realizada a través de la plataforma Teams a partir de las 11 am.

El 01 de septiembre de 2021, se llevó a cabo la Sesión CGU(CV-CN)20210901 de las Comisiones Unidas de Vigilancia y Normatividad realizada a través de la plataforma Microsoft Teams a partir de las 12:00 horas.

El 07 de septiembre de 2021, se llevó a cabo la Sesión Ordinaria CANMS2021-O3 realizada a través de la plataforma Teams en punto de las 11:00 am.

El 10 de septiembre de 2021, se llevó a cabo la 3ª. Sesión Ordinaria CGU2021-O3 del Consejo General Universitario en modalidad híbrida, a través de la plataforma Zoom, así como en el Auditorio General de la Universidad de Guanajuato a partir de las 11:00 am.

El 13 de septiembre de 2021, se llevó a cabo la 3ª. Reunión Ordinaria de la Academia de la ENMS de Salamanca, mediante la plataforma teams.

El 16 de septiembre de 2021, se participó en la campaña de Promoción del Modelo Educativo y Académico de la Universidad de Guanajuato.

A la Ing. Ma. Teresa Sánchez Conejo, se le convocó a la Sesión de la Comisión de Planeación que se llevará a cabo el jueves 30 de septiembre del año en curso, en punto de las 10:00 horas por medio de la Plataforma Microsoft Teams.

El 11 de octubre del presente 2021, se participó en la Quinta sesión extraordinaria CGU2021-E5 del Consejo General Universitario realizada a través de la plataforma Zoom a partir de las 13:00 horas.

I.1.2. IGUALDAD HUMANA Y PERSPECTIVA DE GÉNERO.

El 05 y 12 de agosto de 2021, el grupo de 1ºK, participó en la reunión de inducción al NMSS en la charla de igualdad humana impartida por Ugénero.

El Mtro. Juan tinoco Villagómez El 30 de agosto y el 03 de septiembre de 2021, participó en el Taller "Derechos Humanos por la Paz" en la Universidad Politécnica del Estado de Gto.



El 13 de septiembre del presente, el Mtro. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, Participación como asesor de estudiantes en el 4º. Coloquio de Investigación de Estudiantes en el Nivel Medio Superior 2021, con el proyecto: Violencia de Género y Confinamiento, Estudio en el Nivel Medio Superior.

El 17 de septiembre de 2021 el Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, participo en el Taller: ¿Qué es la masculinidad?.

El 20 de octubre de 2021, se solicitaron dos horarios uno a las 9:00 hrs., para el turno vespertino y otro a las 13:00 hrs., para el turno matutino, para llevar a cabo la platica de Protocolo de atención a casos de violencia de genero de la UG de Guanajuato, y Protocolo para juzgar con perspectiva de género de la Suprema Corte de Justicia de la Nación en lo aplicable sobre la construcción sociocultural del género y perspectiva de género, a los grupos de 5to semestre, la cual fue impartida por Licda. Isabel Mancilla Rubio, Coordinadora de Asistencia Legal Especializada en Niñas, Niños y Adolescentes y de la Psic. Areli Georgina García Soto, Coordinadora de Psicología Itinerante Del Programa Institucional De Igualdad De Género.

I.1.3. LA DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO.

La Ing. Ma. Teresa Sánchez Conejo, Dr. Sánchez Márquez Juan Antonio, Lic. Luis Jesús Rico Medrano, LLE. Claudia García y García, Mtro. Juan Tinoco Villagómez, Lic. María Guadalupe Serrano Herrera, Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, Lic. Angélica Medina Rodríguez y la Lic. Andrea Rodríguez González, se encuentran participando en el Diplomado Derechos Humanos, Sentencias Relevantes, de manera coordinada por la DDHEU y la Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, de forma virtual.

El 12 de agosto del presente, la Mtra. Matilde Calderón Merino, participación en el evento ISATE 2021 CON VIDEO CONFERENCIA (14 th International Symposium on Advances in Technology Education).

La Mtra. Mónica Nájera Lara, actualmente participa en el 1er modulo de Diplomado de

Derechos Humanos y Educación I impartido por la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato.

Del 27 al 30 de septiembre del presente, la Mtra. Matilde Calderón Merino, participó en el XVIII Encuentro y participación de la MUJER EN LA CIENCIA PONENCIA "MUJERES EMPRENDEDORAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA"

XVIII Encuentro y participación de la MUJER EN LA CIENCIA PONENCIA "MUJERES



EMPRENDEDORAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA”

El 30 de septiembre de 2021, la Ing. Ma. Teresa Sánchez Conejo, la Mtra. Verónica Alejandra Robledo Vázquez, la Lic. Angélica Medina Rodríguez, el Mtro. Juan Tinoco Villagómez, el Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, participaron en la conferencia “Derechos Humanos por la Paz”.

I.1.4. ASESORÍA, APOYO, ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

En algunos casos que se presentaron durante los meses de agosto, septiembre y octubre se solicitó el apoyo de la Lic. María Isabel Rodríguez Aguilera, Asesora Jurídica, Enlace de Equidad de Género y Enlace con la Unidad de Transparencia, para Directivos, para la coordinación del Departamento psicopedagógico, así como para alumnos y padres de familia.

I.1.5. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN.

Se ha dado seguimiento para el cumplimiento en la ENMS SALAMANCA de los protocolos de seguridad para la contención de los contagios provocados por el COVID-19.

El 06 de octubre del presente el Lic. Luis Alberto Mireles Sánchez, coordinador de prevención y seguridad universitaria del CNMS, convocó a la reunión de trabajo a la Ing. Ma. Teresa Sánchez Conejo, al coordinador Administrativo, Ing. Gabriel Lugo Martínez y al coordinador de seguridad de la ENMS Salamanca, Lic. Luis Mauricio Preciado Ortega.

I.1.6. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL. EXTENSIÓN

De agosto a octubre el Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas, participa en la publicación en la revista Radar del centro (“Reseña de Crónicas marcianas (parte I)”, “La Olla sin fondo”, “Josefina”, “Los hilos detrás de Pedro Páramo”).

El Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, lleva a cabo en conjunto con sus alumnos de servicio social infografías de vialidad, en las cuales dan a conocer reglas de vialidad en su localidad que se deben acatar para que no haya tantos accidentes, estas publicaciones se dan a conocer en las redes sociales.

El 08 de octubre de 2021, el Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez tuvo una intervención en la Reunión de Planeación de la Comunidad de Ciencias Naturales y Exactas UG, Departamento de Desarrollo Docente.



El 24 de septiembre de 2021, el Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez participó en el Programa Ciencia es Cultura con la Charla titulada: “Al Final, Todo es Matemáticas”.

Los días 15, 21, 22, 28, 29 de octubre de 2021, la Dra. Miyuki Takahashi participo en el Servicio Social “Lunch y artes escénicas de Japón”.

El 29 de septiembre de 2021, el Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas, publico el artículo “Laberintos de espejos y caleidoscopios habitables: paralelismos catóptricos entre la arquitectura temporal y las instalaciones” en la revista ANIAV (Asociación Nacional de Investigadores en artes Visuales, España).

La Mtra. Mónica Nájera Lara, actualmente se encuentra coordinando el área de Ciencias Experimentales, realizando reuniones de colaboración con los distintos miembros del área, promoviendo el flujo de información para la toma de decisiones de acuerdos y compromisos adquiridos.

El 1 de octubre de 2021 el Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas, realizo la presentación del número 3 de la revista independiente Serendipia21 (encargado de la editorial y del diseño editorial).

Durante el mes de octubre del presente, el Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas, se encuentra trabajando en el Borrador del artículo “Enfermos de urgencia: un acercamiento al pensamiento de Daniel Hiernaux” presentado a la revista Polen (aceptado).

El 15 de octubre del presente el Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas participó en la 13ra. Semana cultural de la ENMS Centro Histórico León (Impartición del taller “Escritura experimental”).

El 22 de octubre del presente, en punto de las 18:00 hrs., se llevó a cabo la inauguración de la Exposición de Catrinas, en la Galería Fray San Juan De Sahagún, la cual fue encabezada por la Ing. Ma. Teresa Sánchez Conejo, el Mtro. Miguel Ángel Hernández Perales, la Mtra. Laura Berenice Hernández Rangel y el Mtro. Juan Manuel Pascual Alarcón.

El 29 de octubre del presente, en punto de las 12:00 hrs., se llevó a cabo la inauguración de la Exposición Tzompantli, en la plaza cívica, de la Ciudad de Salamanca, la cual fue encabezada por la Ing. Ma. Teresa Sánchez Conejo, el Mtro. Miguel Ángel Hernández Perales, la Mtra. Laura Berenice Hernández Rangel y el Mtro. Juan Manuel Pascual Alarcón.

El 29 de octubre del presente, en punto de las 18:00 hrs., se llevó a cabo la Marcha de Catrinas, partiendo de la Unidad II, hasta llegar a la plaza cívica, de la Ciudad de Salamanca, posteriormente se dio inicio al recital Entre la Vida y la Muerte, se conto con la presencia del



Rector General Luis Felipe Guerrero Agripino, Director del CNMS, Dr. J. Merced Rizo Carmona, Dr. José Amparo Andrade Lucio, Director de División, Mtro. José Osvaldo Chávez Rodríguez, Director de Extensión Cultural, C.P. Cecilia Lucía González Martínez Directora de Desarrollo Estudiantil y de la Ing. Ma. Teresa Sánchez Conejo, Directora de la ENMS SALAMANCA.

I.2. PERSONA Y PRESENCIA UNIVERSITARIA.

La Contadora Cecilia Lucía González Martínez, directora de Desarrollo Estudiantil, invitó a la Ing. Ma. Teresa Sánchez Conejo a la ceremonia de Toma de Protesta de las Sociedades de Alumnos 2021-2022, la cual se llevó a cabo en formato híbrido, el 23 de septiembre del 2021, a las 10:30 horas en las instalaciones del Auditorio General de la Universidad de Guanajuato.

El 21 de septiembre del presente, fue invitada la Ing. Ma. Teresa Sánchez Conejo, al evento de Clausura del “Encuentro Universitario Internacional hacia una Cultura de la paz desde los Medios alternos de solución de conflictos”, EVENTO HIBRIDO Mediante la plataforma Zoom.

El 04 de octubre del presente, la Ing. Ma. Teresa Sánchez Conejo, fue invitada a participar en la celebración en conmemoración del 60 aniversario del servicio social universitario, el cual se realizó en forma híbrida, mediante la plataforma Zoom.

El 12 de octubre del presente la Ing. Ma. Teresa Sánchez conejo, fue convocada a la reunión de trabajo por el Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino Rector General, en el “5to Patio” del Edificio Central de la Universidad de Guanajuato.

La Ing. Ma. Teresa Sánchez Conejo, fue invitada a participar en la ceremonia protocolaria del 5to. Encuentro Estudiantil, el 21 de octubre a las 12:00 horas, a través de la plataforma de zoom.

El 22 de octubre del presente la Ing. Ma. Teresa Sánchez Conejo, fue invitada al 6to Encuentro de Jóvenes Lectores del Nivel Medio Superior y Cátedra UNESCO para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina, con base en la lectura y escritura, en punto de las 10:00 horas del presente año, en modalidad virtual, por medio de la plataforma zoom.

El 25 de octubre del presente la Ing. Ma. Teresa Sánchez Conejo, fue invitada a participar en la inauguración de la 2da Jornada de Interculturalidad e Internacionalización (agosto-diciembre 2021), en punto de las 10:00 horas en modalidad virtual en la plataforma zoom.

El 29 de octubre del presente, la Ing. Ma. Teresa Sánchez Conejo, fue invitada a participar como parte del presidium, por parte de la Escuela de Nivel Medio Superior de León de la Universidad de Guanajuato a través de su Comité de Investigación en el 8.o Foro de Investigación Educativa en el Nivel Medio Superior en Modalidad Virtual en su 1.a Edición Internacional, con el tema “La



investigación educativa ante la nueva realidad: La transición de lo virtual a lo híbrido”, mediante la plataforma Zoom.

CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO CULTURAL.

El 21 de agosto de 2021, la Mtra. Miyuki Takahashi colaboro con Setagaya Public Theatr, Tokio, Jaspón, en el Taller del teatro de los niños japoneses.

El 15 de septiembre del presente, el Mtro. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, llevo a cabo con sus alumnos la actividad de Publicación de videos en Facebook conmemorativos al día de la Independencia.

El 08 de octubre del presente el Mtro. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, coordino el Concurso de Canto Individual en español, etapa de calificación en la ENMS de Salamanca.

El 13 de octubre del presente el Mtro. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, participo como coach, concurso Institucional de Canto en español del CNMS de la UG

I.2.1. PROGRAMA EDITORIAL.

I.2.2. LOS BIENES PATRIMONIO CULTURAL DE LA U.G.

I.2.3. BIBLIOTECA ARMANDO OLIVARES CARRILLO Y ARCHIVO HISTÓRICO DE LA U.G.

I.2.4. CENTRO DE ESTUDIOS Y ACCIONES PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO.

I.2.5. PROGRAMA EGRESADOS CON IDENTIDAD.

I.2.6. PARTICIPACIÓN EN REDES DE COLABORACIÓN.

El 25 de agosto de 2021, la coordinación de medio ambiente de la NEMS SALAMANCA, participó en la 5ta. Ceremonia de Entrega de Distintivos de Buenas Prácticas Ambientales la cual se llevó a cabo por la plataforma ZOOM a las 12:00hrs. Hora de México, con la PAOT.

II. RUMBO ACADÉMICO.

II.1. ESTUDIANTES.



II.1.1 MATRÍCULA.

Agosto-diciembre 2021

| ENMS | Inscrip. Julio |
|--------------------|----------------|
| Salamanca B. Gral. | 1859 |
| Salamanca B.B. | 92 |
| Total | 11951 |

II.1.2. DEMANDA Y ABSORCIÓN.

II.1.3. PROGRAMAS DE EQUIDAD REGIONAL (PER).

II.1.4. PROGRAMA DE PASE REGULADO.

II.1.5. ACUERDO DE FLEXIBILIDAD PARA LA ADMISIÓN DE JÓVENES EN RETORNO MIGRATORIO.

II.1.6. EFICIENCIA TERMINAL.

II.1.7. TUTORÍA.

Del 2 al 7 de agosto del presente las coordinaciones de tutoría encabezadas por el Mtro. Felipe Sámano Domínguez y el Mtro. Francisco Javier Sánchez Mosqueda, en el periodo de inscripciones de forma híbrida -presencial y telemática- se dio atención a los alumnos que lo solicitaron durante el este periodo de inscripciones.

El 03 de agosto de 2021 las coordinaciones de tutoría, encabezada por el Mtro. Felipe Sámano Domínguez y el Mtro. Francisco Javier Sánchez Mosqueda, convocaron de forma telemática a la reunión-Taller de Tutoría, para el semestre Agosto-Diciembre-2021, con la finalidad de tratar asuntos varios, relacionados con la tutoría de acompañamiento, la inscripción a este nuevo semestre; así como el proceso de altas y bajas de materias; dicha reunión está programada para el día de mañana martes 03 de agosto del año en curso, en la plataforma Teams, en el horario de 17:00 hrs.

Los días 6, 9 y 10 de agosto, las coordinaciones de tutoría encabezadas por el Mtro. Felipe Sámano Domínguez y el Mtro. Francisco Javier Sánchez Mosqueda, de forma telemático- apoyo a más de 90 alumnos de séptimos, octavos y demás niveles, a lograr el proceso de inscripción a través de la tutoría, para que lograses este trámite para el periodo agosto-diciembre 2021.



El 12 de agosto del presente las coordinaciones de tutoría encabezadas por el Mtro. Felipe Sámano Domínguez y el Mtro. Francisco Javier Sánchez Mosqueda, participaron, de manera virtual, en la Reuniones de Inducción para los alumnos de nuevo ingreso a nuestra ENMS, para establecer acuerdos, para este semestre, así como hacerles partícipes de las funciones tutoriales; en horario de las 13:00 hrs.

Del 9 al 13 de agosto de 2021, las coordinaciones de tutoría encabezadas por el Mtro. Felipe Sámano Domínguez y el Mtro. Francisco Javier Sánchez Mosqueda, atendieron el periodo de Altas y de Bajas de forma híbrida -presencial y telemática- se dio atención a los alumnos que lo solicitaron durante el este periodo denominado de altas y bajas.

Del 16 al 18 de agosto de 2021, las coordinaciones de tutoría encabezadas por el Mtro. Felipe Sámano Domínguez y el Mtro. Francisco Javier Sánchez Mosqueda, con fundamento en el Art 65 fracción IV del reglamento Vigente de la Universidad de Guanajuato, el cual concede el cambio de maestro a un alumno, para ello, el tutor debe dar el BoVo a la solitud, hecha por los alumnos el cambio de maestro; se entregó el dictamen a la autoridad correspondiente, realizado por esta coordinación, al respecto de dichas solicitudes.

El 18 de agosto de 2021, las coordinaciones de tutoría encabezadas por el Mtro. Felipe Sámano Domínguez y el Mtro. Francisco Javier Sánchez Mosqueda, participaron en vía telemática, con jefes de grupo, para establecer acuerdos, para este semestre, así como hacerles partícipes de las funciones tutoriales; en horario de las 13:00 hrs.

Los viernes 20, sábado 21 y domingo 22 de agosto, del presente, las coordinaciones de tutoría encabezadas por el Mtro. Felipe Sámano Domínguez y el Mtro. Francisco Javier Sánchez Mosqueda, realizaron la asignación de grupos tutorados a todos y cada uno de los profesores-tutores, asignados para este semestre agosto-diciembre 2021, a través de la nueva plataforma de tutoría <http://intranet2.ugto.mx/Tutorias/>.

El 23 de agosto del presente, las coordinaciones de tutoría encabezadas por el Mtro. Felipe Sámano Domínguez y el Mtro. Francisco Javier Sánchez Mosqueda, se notificó a través de correo electrónico a todos nuestros tutores de nuestra ENMS, que ya tiene asignados a sus respetivos tutorados en la plataforma de tutoría, con la finalidad de dar inicio a los reportes, canalizaciones y dar seguimiento, con el apoyo de la información que brinda dicha plataforma en la función tutorial de nuestros docentes. <http://intranet2.ugto.mx/Tutorias/>.

El 26 de agosto del presente las coordinaciones de tutoría encabezadas por el Mtro. Felipe Sámano Domínguez y el Mtro. Francisco Javier Sánchez Mosqueda, convocaron de forma virtual - a distancia- a la reunión de presentación de la nueva coordinadora de

tutoría del Colegio del Nivel Medio Superior la C. Lizeth Susana Martínez Torres, así como una



reunión para la capacitación de las UDA's de Tutoría I y III.

El 27 de agosto del presente se invito -a distancia- a la coordinación de tutoría de esta ENMS a la capacitación, de Nivel Medio Superior a la UDA de Tutoría I, todo ello de forma telemática, denominada CAPACITACIÓN CNMS- UDA TUTORIA, lo puntos a tratar fueron:

| Actividad | Duración |
|---|------------|
| Bienvenida | 10 minutos |
| Modelo de Tutoría NMS (plataforma) | 30 minutos |
| Abordaje de la UDA Tutoría I | 20 minutos |
| Plan de Acción Tutorial Tutoría I | 20 minutos |
| Plan de Estudios de Bachillerato General 2020 | 30 minutos |
| Normatividad Universitaria Procesos normativos tutoriales | 30 minutos |
| Reunión con padres de familia | 20 minutos |
| Cierre | 10 minutos |

El 03 de septiembre del presente, se invitó -a distancia- a la coordinación de tutoría de esta ENMS a impartir la capacitación, de Nivel Medio Superior, de forma telemática- a la planeación para el curso que se impartirá -y se sigue impartiendo- sobre las UDA's de Tutoría I y III, que se imparten en nuestras escuelas de Nivel Medio Superior a nuestros

pares académicos de las otras escuelas de este subnivel. El tema que se desarrollo fue compartir la planeación de la capacitación de las UDA Tutoría I y III. Dada la experiencia que se posee en este ámbito, es que nos solicitaron la colaboración en este proceso.

El 03 de septiembre del presente, la coordinación de tutoría de la ENMSSALAMANCA, fue



convocada a la reunión, la cual se llevó a cabo de forma telemática vía Microsoft Teams, a la Revisión de Canalización del Sistema de Servicios, que la UG ofrece a nuestros docentes, en esta reunión también se incorporó, por solicitud de los responsables del programa de Trayectoria de nuestra universidad, a nuestros compañeros docentes la Mtra. María del Rosario Argentina Pérez Lara, así como al Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez.

El 03 de septiembre del presente, la coordinación de tutoría de la ENMS SALAMANCA, fue convocada de forma telemática a impartir el curso sobre las UDA's de Tutoría I y III, que se imparten en nuestras escuelas de Nivel Medio Superior a nuestros pares académicos de las otras escuelas de este subnivel. Los temas que se trataron son los siguientes:

| Actividad | Duración |
|---|-----------------|
| Bienvenida | 10 minutos |
| Modelo de Tutoría NMS (plataforma) | 30 minutos |
| Abordaje de la UDA Tutoría III | 20 minutos |
| Plan de Acción Tutorial Tutoría III | 20 minutos |
| Plan de Estudios de Bachillerato General 2020 | 30 minutos |
| Seguimiento de trayectoria escolar | 30 minutos |
| Trayectoria ES UG-Servicios | |
| Plan de mejora personal | |
| Reunión inicial con padres de familia | 20 minutos |
| Cierre | 10 minutos |

Antes del 09 de septiembre del presente, con fundamento en lo dispuesto en el Art 62 de



reglamento académico vigente de la Universidad de Guanajuato, el cual establece la facultad del tutor de dar el BoVo a la solicitud, hecha por los alumnos a los exámenes de competencia suficiente, se entregó el dictamen a la autoridad correspondiente, realizado por esta coordinación, al respecto de dichas solicitudes.

El 9 de septiembre del presente, se invitó a estas coordinaciones a la capacitación de la plataforma de tutoría, en un horario de 17:00 - 18:00 horas, en la cual se interactuó con los tutores de ENMS Centro Histórico León únicamente, con la finalidad de que las capacitaciones venideras sean impartidas por nosotros, haciendo un ejercicio de colaboración y acercamiento a una ENMS diferente a la de nuestra adscripción.

El 09 de septiembre del presente, se invitó -a distancia- a la coordinación de tutoría de esta ENMS a impartir la capacitación, de Nivel Medio Superior, de forma telemática- a la planeación para el curso que se impartirá -y se sigue impartiendo- sobre las UDA's de Tutoría I y III, que se imparten en nuestras escuelas de Nivel Medio Superior a nuestros pares académicos de las otras escuelas de este subnivel. El tema que se desarrolló fue compartir la planeación de la capacitación de las UDA Tutoría I y III. Dada la experiencia que se posee en este ámbito, es que nos solicitaron la colaboración en este proceso.

El 10 de septiembre del presente, la coordinación de tutoría de la ENMS SALAMANCA, fue convocada de forma telemática a impartir el curso sobre las UDA's de Tutoría I y III, que se imparten en nuestras escuelas de Nivel Medio Superior a nuestros pares académicos de las otras escuelas de este subnivel. Los temas que se trataron son los siguientes:

| Actividad | Duración |
|--|------------|
| Bienvenida | 05 minutos |
| Administración del tiempo 1. Agenda 2. Priorización de actividades | 30 minutos |
| Estrategias de aprendizajes 1. Diagnóstico de estilos de aprendizaje 2. Estrategias de aprendizaje de acuerdo con el estilo de aprendizaje 3. Estrategias de aprendizaje de acuerdo con los | 60 minutos |



| | |
|---------------------------------------|------------|
| contenidos de las UDA | |
| Reunión inicial con padres de familia | 30 minutos |
| Cierre | 05 minutos |

El 20 de septiembre del presente, se convocó a todos los profesores tutores de nuestra ENMS Salamanca de forma virtual, al Taller de Tutoría Agosto - Diciembre 2021 con la finalidad de tratar asuntos relacionados con la tutoría de apoyo, para informar de asuntos varios referentes a la 1ra jornada de tutoría, la cual, se llevó a cabo el lunes 20 de septiembre del año en curso de forma virtual a través de la plataforma Teams.

El viernes 24 septiembre del presente, la coordinación de tutoría coordino la, primer Jornada de Tutoría, la cual se llevó a cabo, de manera telemática vía Microsoft Teams, en diferentes horarios

El 28 de septiembre del presente, se invitó -a distancia- a la coordinación de tutoría de esta ENMS a impartir la capacitación, de Nivel Medio Superior, de forma telemática- a la planeación para el curso que se impartirá -y se sigue impartiendo- sobre las UDA's de Tutoría I y III, que se imparten en nuestras escuelas de Nivel Medio Superior a nuestros pares académicos de las otras escuelas de este subnivel. El tema que se desarrollo fue compartir la planeación de la capacitación de las UDA Tutoría I y III. Dada la experiencia que se posee en este ámbito, es que nos solicitaron la colaboración en este proceso.

El 01 de octubre del presente, se invitó -a distancia- a la coordinación de tutoría de esta ENMS

a impartir la capacitación, de Nivel Medio Superior, de forma telemática- a la planeación para el curso que se impartirá -y se sigue impartiendo- sobre las UDA's de Tutoría I y III, que se imparten en nuestras escuelas de Nivel Medio Superior a nuestros pares académicos de las otras escuelas de este subnivel. El tema que se desarrollo fue compartir la planeación de la capacitación de las UDA Tutoría I y III. Dada la experiencia que se posee en este ámbito, es que nos solicitaron la colaboración en este proceso.

El 06 de octubre del presente, la coordinación de tutoría impartió la Capacitación "Software de tutoría UG" a la ENMS Irapuato, el objetivo de la capacitación es brindar herramientas tecnológicas para la operatividad de la tutoría y con la finalidad de desarrollar en tutores y



tutoras las competencias tutoriales y coadyuvar al acompañamiento académico y humano del Estudiante.

El 08 de octubre del presente, las coordinaciones de tutoría encabezadas por el Mtro. Felipe Sámano Domínguez y el Mtro. Francisco Javier Sánchez Mosqueda, con fundamento en el Art 65 fracción IV del reglamento Vigente de la Universidad de Guanajuato, el cual concede el cambio de maestro a un alumno, para ello, el tutor debe dar el BoVo a la solicitud, hecha por los alumnos el cambio de maestro; se entregó el dictamen a la autoridad correspondiente, realizado por esta coordinación, al respecto de dichas solicitudes.

El viernes 8 de octubre del presente la coordinación de tutoría de la Unidad I y II, en el periodo de baja de materia de forma híbrida -presencial y telemática, se dio atención a los alumnos que lo solicitaron durante el día de baja de UDA.

El 18 de octubre del presente, la coordinación de tutoría impartió la Capacitación "Software de tutoría UG" a nuestra ENMS Salamanca, el objetivo de la capacitación es brindar herramientas tecnológicas para la operatividad de la tutoría y con la finalidad de desarrollar en tutores y tutoras las competencias tutoriales y coadyuvar al acompañamiento académico y humano del Estudiante.

II.1.8. RESULTADOS DE EVALUACIONES ESTANDARIZADAS A NIVEL NACIONAL Y ESTATAL.

II.1.9. SISTEMA INTEGRAL DE SALUD ESTUDIANTIL (SISE).

El 11y 12 de agosto de 2021, el módulo de enfermería llevo a cabo el curso de Inducción nuevo ingreso ENMS Salamanca participó enfermería, convocada en Teams 11:30am.

El 19 de agosto de 2021, la enfermera de módulo de la ENMS SALAMANCA, participo en la reunión por Teams, para llevar a cabo la "Capacitación de tamizaje Covid19", convocada en el horario de 13:00pm.

El 25 de agosto de 2021, se aplico la prueba PCR - POOL TESTING, el personal asignado, entre académico, administrativo y alumnos es el siguiente:

| NO. | NUA | Administrativos |
|-----|-------|--|
| 1 | 96092 | Vázquez Mendoza José Antonio |
| 2 | 41361 | Aguilera Pantoja María del Carmen Yohana |
| 3 | 96048 | Acosta Hernández Jorge Luis |
| 4 | 80110 | Rojas Lagunas Aurelio |



| | | |
|------------|------------|---------------------------------------|
| 5 | 96079 | Medina Rodríguez Angelica |
| 6 | 20240 | Sánchez Conejo Ma. Teresa |
| 7 | 96077 | Olivares Gutiérrez Tayde Ayde |
| 8 | 46089 | García y García Claudia |
| 9 | 96052 | Ortiz Fernández Joel |
| 10 | 96060 | Fotti Jiménez Sandra |
| 11 | 46244 | Villegas Castro Ana Laura |
| 12 | 46191 | Salgado Mosqueda Cristóbal |
| 13 | 2211 | Sarabia Lara Martha Edith |
| 14 | 96050 | Camacho Neri Marco Antonio |
| 15 | 46241 | Serrano Herrera María Guadalupe |
| 16 | 46176 | Lugo Martínez Gabriel |
| 17 | 46198 | Martínez Estrada José Manuel |
| 18 | 46075 | Rivera Navarro Miguel Ángel |
| 19 | 96003 | Castañeda Pérez Juan José |
| 20 | 46198 | Martínez Estrada María Rosalba |
| NO. | NUA | Docentes |
| 21 | 46240 | Montoya Castillo José Antonio |
| 22 | 46192 | Sámano Domínguez Felipe |
| 23 | 96069 | Arredondo González Verónica Margarita |
| 24 | 42395 | Sánchez Márquez Juan Antonio |
| 25 | 68071 | Alba Ana Gabriela |
| 26 | 46288 | Sepúlveda Toledano Leticia Yadira |
| 27 | 96075 | Regalado Villalobos Rosa del Carmen |
| 28 | 20538 | Rodríguez González Andrea |
| 29 | 97080 | González Lozano Francisco Arturo |
| 30 | 00442 | Miyuki Takahashi |
| NO. | NUA | NOMBRE ALUMNOS |
| 1 | 395905 | Contreras Gómez Liliana Isabel |
| 2 | 395999 | Estrada García Areli Nohemí |
| 3 | 395912 | Flores Tapia Luis Antonio |
| 4 | 395942 | Gallardo Núñez Gabriel Gerardo |
| 5 | 395386 | García Huerta Melody Violeta |
| 6 | 395362 | García Pichardo José Manuel |



| | | |
|----|--------|----------------------------------|
| 7 | 395959 | Hernández Álvarez Jorge Luis |
| 8 | 395376 | Laguna Sánchez Dana Paola |
| 9 | 395693 | Martínez Almanza Dannae Yazmin |
| 10 | 395967 | Martínez Sierra Laila Vera |
| 11 | 394977 | Aguilar García Markus Alexander |
| 12 | 394801 | Barrón Montoya Ingrid Paola |
| 13 | 395183 | Escoto Martínez Saraí |
| 14 | 394882 | Espinoza Cruz Marco Emiliano |
| 15 | 395214 | Lara Chávez Jessica Rocío |
| 16 | 395203 | León Zavala Ana Paola |
| 17 | 394183 | Bautista Téllez Juan Alexis |
| 18 | 394085 | Escamilla Rodríguez Yahir Israel |
| 19 | 394198 | Castro Ortiz Paola Valeria |
| 20 | 394531 | Martínez Rico Ramón Alejandro |
| 21 | 394080 | Batalla Pérez Manuel |
| 22 | 394326 | Morales Nájera Edith Aurora |
| 23 | 394353 | Ruelas Pérez Denisse Alejandra |
| 24 | 394522 | López Trejo Jimena Alejandra |
| 25 | 394217 | Anastasio Huerta Ian Haziel |
| 26 | 394442 | García Avalos Luis Ángel |
| 27 | 394470 | Jalpa Delgado Fátima |
| 28 | 606904 | Villanueva Arciniega Alex |
| 29 | 395042 | Mercado Rosas Bryan Abdiel |
| 30 | 395046 | Kakuris Rosales Kevin Ricardo |

Del 03 al 10 de septiembre de 2021, la Mtra. Mónica Nájera Lara, participo en la Jornada de Prevención del Suicidio “Acércate, te escucho y te oriento”.

El 09 de septiembre de 2021, la enfermera de módulo de la Unidad de Salud de la ENMS SALAMANCA, participo en la reunión con la directora de la ENMS Salamanca y SISE, convocada en Teams en el horario de 9:30am.

El 09 de septiembre el módulo de enfermería llevó a cabo la Plática “Métodos anticonceptivos”, con el 1 M, mediante la plataforma de Teams impartida en un horario de 18:10 a 19:10 hrs.



El 10 de septiembre el módulo de enfermería llevó a cabo la Plática “Métodos anticonceptivos”, con el 1 E, mediante la plataforma de Teams impartida en un horario de 8:40 a 9:40 hrs.

El 21 de septiembre de 2021, se aplicó la prueba PCR - POOL TESTING, el personal asignado, entre académico, administrativo y alumnos es el siguiente:

| NO. | NUE | NOMBRE |
|------------------------|-------|--|
| Administrativos | | |
| 1 | 2200 | Carmona Rangel Diana Fabiola |
| 2 | 46125 | Crespo Ramírez José Antonio Reyes |
| 3 | 46124 | González Sánchez Miguel |
| 4 | 86042 | Guzmán Sepúlveda Martha Guadalupe |
| 5 | 96108 | Alonso Moral Elizabeth |
| 6 | 75798 | Sandoval Juárez Martha Patricia |
| 7 | 46182 | Rojas Salas Luz María |
| 8 | 46105 | Razo Valdez José Gilberto |
| 9 | 96054 | Pérez Rea Jonathan |
| 10 | 46152 | Martínez Aguilar Elizabeth |
| Docentes | | |
| 11 | 96009 | Guevara Ramírez Nadia Olivia |
| 12 | 46251 | Cardiel Delgado Iván |
| 13 | 96066 | Sánchez Mosqueda Francisco Javier |
| 14 | 96053 | Hernández Rangel Laura Berenice |
| 15 | 20524 | Bernal Rivas Gonzalo Enrique |
| 16 | 46228 | Pérez Lara María del Rosario Argentina |
| 17 | 46077 | Preciado Ortega Luis Mauricio |
| 18 | 20606 | Razo Vargas Lisseth Celeste |
| 19 | 46233 | Zenteno Rodríguez Martha Mercedes |
| 20 | 20535 | Calderón Merino Matilde |

| NO. | NUA | Grupo | NOMBRE ALUMNOS |
|-----|--------|-------|----------------------------|
| 1 | 395211 | 3A | Vega Ramírez Alexadro |
| 2 | 395646 | 1G | Chávez Moreno Kevin Daniel |



| | | | |
|----|--------|-------|------------------------------------|
| 3 | 395914 | 1H | Figuroa Herrera Jonathan Sebastian |
| 4 | 394411 | 5CCNE | Torres Rosas Blanca Karina |
| 5 | 916154 | 5AART | Barragán Sierra Lorena |
| 6 | 394006 | 5BCSH | Zúñiga Campos Carlos Yosimar |
| 7 | | 1I | Martínez Arguelles Abril Michelle |
| 8 | 395292 | 3L | Sanchez Gomez Bryan Misael |
| 9 | 317208 | 1c | Samantha Yamileth Franco Franco |
| 10 | 394566 | 5BECA | Mariana García López |
| 11 | 395893 | 1F | Salas Laurel Emanuel |
| 12 | 395686 | 1J | Jimena Ayelen González Rojas |
| 13 | 285677 | 1BABI | Corona Baez Melany Haydée |
| 14 | 394323 | 5BABI | Balcázar González Ricardo David |
| 15 | 395401 | 1P | Fernando Joshua Chávez Segoviano |
| 16 | 395836 | 1M | Argueta Lara Brithany Jaqueline |
| 17 | 395414 | 1O | Rangel Martínez Rubén Alejandro |
| 18 | 395261 | 3M | Morales Hernández Aneth Berenice |
| 19 | 395756 | 3B | Alonso Rodriguez Camila Viridiana |
| 20 | 305069 | 3BABI | Juan José Muñoz |

El 19 de octubre de 2021, la enfermera Daniela Ortega Miranda, la cual se encuentra a cargo del módulo de enfermería de la ENMSSALAMANCA, llevó a cabo la plática "Datos sobre el cáncer de mama y su prevención" con la finalidad de brindar información oportuna a un grupo de estudiantes, los grupos que participaron fueron el 5 BCSH-V y el 3 N.

El 20 de octubre de 2021, se aplicó la prueba PCR - POOL TESTING, el personal asignado, entre académico, administrativo y alumnos es el siguiente:

| No. | NE | Administrativos |
|-----|-------|-----------------------------------|
| 1 | 535 | Gallardo Meza Ariadna Eréndira |
| 2 | 46243 | Olivares Gutiérrez María Isabel |
| 3 | 46108 | Juárez González María del Carmen |
| 6 | 46244 | Villegas Castro Ana Laura |
| 7 | 46125 | Crespo Ramírez José Antonio Reyes |
| 8 | 46124 | González Sánchez Miguel |
| 9 | 96060 | Fotti Jiménez Sandra |
| 10 | 96048 | Acosta Hernández Jorge Luis |



| | | |
|----------|--------|--|
| 11 | 96052 | Ortiz Fernández Joel |
| 12 | 46105 | Razo Valdez José Gilberto |
| 13 | 96054 | Pérez Rea Jonathan |
| 15 | 41361 | Aguilera Pantoja María del Carmen Yohana |
| 16 | 46182 | Rojas Salas Luz María |
| 17 | 96003 | Castañeda Pérez Juan José |
| 18 | 96004 | Martínez Estrada María Rosalba |
| 19 | 46152 | Martínez Aguilar Elizabeth |
| 20 | 46175 | Sandoval García Pedro Ismael |
| Docentes | | |
| 1 | 96030 | Hernández Rojas Juana |
| 2 | 96015 | Hernández Perales Miguel Alejandro |
| 3 | 46254 | Nájera Lara Mónica |
| 4 | 1983 | Sánchez Mosqueda Eva |
| 5 | 20342 | Martínez Juárez Alejandro Eduardo |
| 6 | 409 | Ramos Reyna Ma. Socorro Amalia |
| 7 | 46209 | Vargas Tiznado Guadalupe Elena |
| 8 | 46217 | Maldonado Zurita María Socorro |
| 9 | 46231 | Rico Medrano Luis Jesús |
| 10 | 46058 | Delgado Ponce María Liliana |
| Alumnos | | |
| 1 | 395555 | Carrasco Ortega Karla Cristina |
| 2 | 394358 | Núñez Guía Katia Natalí |
| 3 | 394402 | Prieto Prieto Angélica |
| 4 | 395073 | Paola Estefanía Velázquez Moreno |
| 5 | 395096 | Camila castillo García |
| 6 | 394608 | Prieto Rodríguez José Guadalupe |
| 7 | 394381 | Sánchez Ortega Cinthya Viridiana |
| 8 | 394420 | Ayala Pérez Daniela Melissa |
| 9 | 395564 | Pérez Gallardo Adaneli Shirel |
| 10 | 395353 | Navarro Rodríguez Blanca Renata |
| 11 | 394841 | Miriam Paulin Prieto Rodríguez |
| 12 | 394203 | Landín Cárdenas Ada Layla |
| 13 | 395839 | Rojas Mandujano Celeste Guillermina |



| | | |
|----|--------|---------------------------------|
| 14 | 396086 | Castillo García Ángel Felipe |
| 15 | 395925 | Lanuzza Mota Ximena Alejandra |
| 16 | 394541 | Armenta Laguna Eduardo de Jesús |
| 17 | 394281 | Escamilla Cornejo Ivana Betzabé |
| 18 | 395445 | Ramírez Villafaña Cristina |
| 19 | 395123 | García Miranda Carmen Arely |
| 20 | 395132 | Donny Jesús Ramírez Pérez |

El 20 de octubre de 2021, la enfermera Daniela Ortega Miranda, la cual se encuentra a cargo del módulo de enfermería de la ENMSSALAMANCA llevó a cabo la publicación en la página oficial “Salud Estudiantil de la ENMS Salamanca”, sobre una infografía con las especificaciones de una auto exploración mamaria.

El 21 de octubre de 2021, la enfermera Daniela Ortega Miranda, la cual se encuentra a cargo del módulo de enfermería de la ENMSSALAMANCA llevó a cabo la plática “Datos sobre el cáncer de mama y su prevención”, la cual consistió en un Video corto- Cáncer de mama, la cual posteriormente se publicó en la página oficial “Salud Estudiantil de la ENMS Salamanca” en un video corto con información oportuna sobre el cáncer de mama.

II.1.10. BECAS, APOYOS Y ESTÍMULOS PARA LA TRAYECTORIA ACADÉMICA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.

Los alumnos Juan Luis López Osorio y Juan Luis López Osorio, obtuvieron una beca completa para participar en el Torneo de Hábitats en el Espacio (THODE), 2021.

Actualmente se han otorgado las siguientes becas Institucionales

| Tipo de beca | No. |
|-------------------------------------|-----|
| Excelencia | 2 |
| Talentos Deportivos | 2 |
| Equidad Económica | 106 |
| Apoyo de condonación de inscripción | 41 |

II.1.11. RECONOCIMIENTO A LA TRAYECTORIA ACADÉMICA DE LA



COMUNIDAD ESTUDIANTIL.

II.1.12. PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE, DE LA ACTIVACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE.

Durante los meses de agosto, septiembre y octubre del presente, se invita de manera reiterada a los estudiantes a que participen en los programas en vivo que se transmiten en redes sociales de activación física / salud estudiantil.

Del 25 al 29 de octubre del presente, la coordinación deportiva, encabezada por el Mtro. Martín Guadalupe. Rico Negrete, llevo a cabo varias platicas sobre la promoción de la cultura del Deporte y la Alimentación. Se obtuvo una participación de 700 alumnos de la ENMS SALAMANCA.

II.1.13. IMPULSO AL LIDERAZGO, LA REPRESENTACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL.

El 13 de septiembre del presente el Mtro. Juan Manuel Pascual Alarcón participo como Miembro de la Comisión Especial para la selección de la H. Academia 2021-2023.

II.1.14. PROMOCIÓN Y CULTIVO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR.

En el mes de agosto de 2021, se invitó a los alumnos para participar en el 5º Congreso Internacional Emprende Innova UG 2021.

El 26 de agosto de 2021, se participó en el Top 20 en el Concurso de Innovación y diseño de prototipos SAMSUNG Solve for Tomorrow de entre 1113 proyectos presentados a nivel nacional con el proyecto titulado: HUELLA DE AGUA (HDA).

En los meses de agosto y octubre del presente el Mtro. Juan tinoco Villagómez realizo la Organización y llevó a cabo los preparativos para el Servicio Social "Taller de Experimentos de Ciencias" de la Escuela Primaria Urbana No. 20 "Prof. Primitivo Soto" de Salamanca, Gto.

Del 27 al 29 de octubre del presente del Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas, participo en el 5to Congreso Internacional Aprende Innova UG (Asesor del proyecto "La hora de los niños").

PROMOCIÓN E IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN Y A LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS. ENMS



El 12 de agosto de 2021, se participó en el XXVI Verano de la Investigación Científica UG con el proyecto titulado: Implementación de una Estación de Monitoreo y adquisición de Datos a distancia con Arduino y Visual Studio.NET.

El 27 de agosto de 2021, se participó en las actividades que forman parte del foro: "La Robótica Educativa frente a la Mentefactura" a realizarse de manera virtual el 26 de octubre del 2021.

El 07 de septiembre de 2021, se publicó el artículo titulado: Implementación de una Estación de Monitoreo y adquisición de Datos a distancia con Arduino y Visual Studio.NET en la revista Jóvenes en la Ciencia UG.

El 13 de septiembre del presente, el Mtro. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, participó en el 4º. Coloquio de Investigación de Estudiantes del Nivel Medio Superior del 2021. Con el proyecto: Violencia de Género y Confinamiento, estudio en el Nivel Medio Superior.

El 24 de septiembre de 2021, se participó en el 4to Coloquio de Investigación de Estudiantes del NMS con los proyectos titulados:

a) Análisis Térmico de un Intercambiador de Placas, Modelado y Simulado en FUSION 360.

b) Implementación de una Estación de Monitoreo y adquisición de Datos a distancia con Arduino y Visual Studio.NET.

El 24 de septiembre del presente, el Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas, participo en el 4º COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES DEL CNMS 2021, "EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE COMO ESTUDIANTE DEL NMS EN TIEMPOS DEL COVID-19" (modalidad virtual) (asesor del proyecto "El aprendizaje de inglés IV en la ENMS de Salamanca en 2021).

Del 08 al 15 de octubre del presente el Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas, participo en el XII Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia (Asistencia, participación en el taller "Microlearning: diseño de pequeñas experiencias de aprendizaje" y presentación de la ponencia "Impartir una actividad complementaria en la ENMS de Salamanca en 2021: descripción de una experiencia docente".

Del 26 al 28 de octubre del presente, el Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas, participó en el XXI Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior (asistencia y presentación de la ponencia "Comunidades UG: un proyecto editorial resultante del Programa Institucional de Formación Docente".

El 29 de octubre del presente, el Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas, participo en el 8vo Foro de investigación educativa ENMS de León (presentación del cartel "Taller de escritura: una experiencia de capacitación docente".



II.1.15. CORRESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA.

El Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez el 03 de septiembre de 2021, participó en la segunda etapa del proyecto “Chief Science Officers”, Secretaría de Educación de Guanajuato.

El Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez el 09 de agosto de 2021, participo la Coordinación de los proyectos de Servicio Social de CIENCIATRÓNICA y CIENCIANEXIÓN (Desarrollo y Divulgación de Proyectos Mecatrónicos en Estudiantes de Nivel Básico).

Del 13 septiembre al 10 de octubre de 2021, se invitó a los alumnos de 5C-CNE y 5E-CNE a participar en el examen DOMINA-BACH CENEVAL, los cuales fueron seleccionados de forma aleatoria.

El 08 de octubre de 2021, el Mtro. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez organizó el Concurso de Canto Individual en Español, etapa de calificación en la ENMS de Salamanca.

El 15 de octubre de 2021, el Mtro. Juan tinoco Villagómez en conjunto con sus alumnos participaron en el Examen Selectivo interno para el Concurso Institucional de Matemáticas del CNMS.

II.1.16. INTERCULTURALIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN.

El 19 de agosto de 2021, se participó en la Reunión para la presentación de propuestas enmarcadas en el proyecto académico de colaboración virtual entre el bachillerato bivalente (sede Salamanca y Guanajuato) y los Kosen.

El 26 de agosto de 2021, se participó en la Mesa de trabajo para proyecto y actividad académica entre Bachillerato Bivalente y Kosen.

El 02 de septiembre de 2021, se participó en la Mesa de trabajo para proyecto y actividad académica entre Bachillerato Bivalente y Kosen.

El 08 de septiembre del presente el Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, participo en la reunión internacional de Ciencias médicas, la cual se llevó a mediante la plataforma Teams

El 09 de septiembre de 2021, se participó en la reunión de revisión de material para selección de participantes en la 18va Conferencia Mundial de los Lagos.

El 22 septiembre de 2021, la Mtra. Mónica Nájera Lara, participó en Estrategia de internacionalización en casa, Seminario “Perspectivas sobre las energías Alternativas y sus impactos ambientales” organizada entre Universidad de Guanajuato y Tecnológico Comfenalco Colombia.



El 07 de octubre de 2021, se participó en la reunión para estrategias de difusión de las actividades del proyecto de espacio virtual con Kosen.

El 01 de octubre de 2021, se participó en la reunión de planeación del Foro de Internacionalización del CNMS.

II.1.17. PREVENCIÓN Y SEGURO DE ACCIDENTES.

Durante este periodo no se tuvieron accidentes que requirieran ser cubiertos por el seguro contra accidentes escolares.

Se realizó la difusión de la infografía en donde se informa a los estudiantes del regreso a las actividades presenciales de la Coordinación de Seguros y Prevención de Accidentes.

Se hizo la difusión pertinente de infografías acerca del contenido protocolo de Seguridad e Higiene de la Universidad de Guanajuato, en redes sociales.

II.1.18. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

II.2. PLANTA ACADÉMICA.

II.2.1. PROFESORES CON GRADO DE DOCTOR, MAESTRIA, LICENCIATURA, OTROS.

| Unidad Académica | No. Profesores | Otro (licenciatura trunca, técnico) | Licenciatura /Ingeniería | Maestría | Doctorado |
|------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------|----------|-----------|
| ENMS SALAMANCA | 96 | 6 | 66 | 20 | 4 |

II.2.2. PROFESORES CON PERFIL PRODET.

II.2.3. SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (CONACYT).

II.2.4. CUERPOS ACADÉMICOS.



II.2.5. FINANCIAMIENTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

II.2.6. CONVOCATORIA DE APOYO A PROFESORES 2019-2020.

II.2.7. CATEGORÍA ACADÉMICA Y PROMOCIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA.

II.2.8. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE.

En los meses de agosto y octubre, del presente, el Mtro. Juan Tinoco Villagómez, participó en la Comunidad Disciplinar de Ingenierías.

En los meses de agosto a octubre del presente el Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas, participo en el “taller de escritura” del colectivo cultural Mitote por el arte.

En los meses de agosto a octubre del presente el Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas, participa como Líder de la comunidad disciplinar de comunicación (Departamento de formación docente).

El 06 de agosto del presente 2021, la Comunidad Docente y administrativa llevó a cabo el Curso Educación Media Superior: Retorno Seguro, IMSS, Gobierno de México.

El 06 de agosto de 2021, el personal docente asistió al Curso ¿Cómo impartir una clase híbrida en la Universidad de Guanajuato?, el cual lo realizaron a través de la plataforma SUME.

El 26 de agosto de 2021 el Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, participo en el Curso Conociendo el fenómeno de la multimodalidad educativa.

Durante los meses de agosto, septiembre y octubre, la Mtra. Matilde Calderón Merino, participó en la Capacitaciones en comunidad con el tema Tutoría entre pares y diagnósticos para investigación de las comunidades.

El 03 de septiembre de 2021, el personal docente participo en la capacitación de parte del Departamento de Tutoría UG, Revisión de Canalización al Sistema de Servicios.

El 08 de septiembre de 2021, el Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez, participó en el curso, El Acompañamiento Docente desde un Enfoque Humanista, Departamento de Desarrollo Docente.

El 20 de septiembre de 2021, el personal docente participó en el curso Microsoft México, De docente a docente: Automatiza tu clase con Power Platform y Microsoft Teams.

El 21 de septiembre de 2021 el Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, participo en el Curso Taller



Implementación de programas educativos para la educación a distancia.

El 27 de septiembre y el 17 de octubre de 2021, El Mtro. Juan Tinoco Villagómez participo en el Curso de Acompañamiento Docente.

A partir del 28 de septiembre del presente la Mtra. Matilde Calderón Merino, se encuentra tomando el Diplomado de English Challenge.

El 1 de octubre de 2021 el Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, participo en el Curso Enseñando con tecnología.

Del 7 al 9 de octubre de 2021, el Mtro. Juan Tinoco Villagómez, participó en el 1er. Congreso Mundial de Neuroeducación, Chile.

El 13 y 14 de octubre de 2021, el personal directivo Ing. Ma. Teresa Sánchez Conejo y LEE. Claudia García y García, así como los profesores Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas, Mtro. Juan Tinoco Villagómez, Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez, Mtra. María del Rosario Argentina Pérez Lara, Mtra. Leticia Yadira Sepúlveda Toledano, Mtra. Mónica Nájera Lara, Ing. Sánchez Mosqueda Francisco Javier y el Mtro. Sámano Domínguez Felipe, participaron en el FORO GO 2021.

El 12, 13 y 14 de octubre de 2021 el Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, participo en el Curso Mi aula digital.

II.2.9. INTERCULTURALIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA.

II.2.10. EVALUACIÓN DOCENTE.

II.2.11. RECONOCIMIENTO AL DESEMPEÑO ACADÉMICO.

Se cuenta con 9 profesores, de tiempo completo, participando en el Programa de Estímulos al Desempeño

II.2.12. RECONOCIMIENTO Y DISTINCIONES.

II.2.13. EJERCICIO DE AÑO SABÁTICO.

II.3. PROGRAMAS EDUCATIVOS.



II.3.1. OFERTA EDUCATIVA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y DEL NIVEL SUPERIOR. II.3.2. IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO.

El 09 de agosto de 2021 el Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, participo en el Curso Producción de contenidos didácticos para la educación a distancia.

Del 16 al 20 de agosto de 2021 el Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez, participo en el Curso Estrategias de comunicación y colaboración remota.

El 20 de septiembre de 2021, el Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez realizó la capacitación para la actualización de la UDA de Química II en SUME.

II.3.3. SISTEMA UNIVERSITARIO DE MULTIMODALIDAD EDUCATIVA.

El Mtro. David García Pérez y el Ing. Oscar Daniel Valdez Cervantes colaboran con el SUME en la coordinación para la actualización de unidades de aprendizaje virtuales.

II.3.4. RECONOCIMIENTO A LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA.

II.3.5. COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA INTERCULTURALIDAD Y LA INTERNACIONALIZACIÓN.

19 y 26 de agosto, 2 y 17 de septiembre de 2021, la Dra. Miyuki Takahashi, participó en la Mesa de trabajo para proyecto y actividad académica entre Bachillerato Bivalente y Kosen, la cual se llevó a cabo de forma digital en un horario de 15:00 - 16:00 hrs.

El 02 de octubre de 2021, el Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez participó como Mentor en el International Space Apps Challenge Guanajuato, SEG., organizado por la SEG.

El 04 de octubre de 2021 la Dra. Miyuki Takahashi, participó en la Mesa de trabajo para proyecto y actividad académica entre Bachillerato Bivalente y Kosen, la cual se llevó a cabo de forma digital en un horario de 15:00 - 16:00 hrs.

El 29 de octubre de 2021, la Dra. Miyuki Takahashi, participo como conferencista en la 2da Jornada de Interculturalidad e Internacionalización del Colegio del Nivel Medio Superior

II.3.6. SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA U.G.



II.3.7 INSTITUCIONES INCORPORADAS A LA U.G., PROGRAMAS Y MATRÍCULA. (ESTA INFORMACIÓN CORRESPONDE A LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR).

II.4. ECOSISTEMA DE VINCULACIÓN, INNOVACIÓN, DESARROLLO Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO.

II.4.1. ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DEL EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO.

II.4.2. VINCULACIÓN ARTICULADA CON SECTORES SOCIAL, PRODUCTIVO Y PÚBLICO.

II.4.3. OFICINA DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA.

II.4.4. OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN CONTINUA PARA TODA LA VIDA Y PARA TODOS.

II.4.5. DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

II.4.6. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.

El 17 de agosto del presente, el Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez, participó en el 14th International Symposium on Advances in Technology Education ISATE 2021 organizado por Turku University of Applied Sciences. El trabajo aceptado para presentarse en dicho evento se tituló: The Nature of Science and Its Impact on the Improvement of Scientific Education.

El 31 de agosto del presente, el Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas, entrego el informe técnico final del proyecto "Banco de investigaciones on line del CNMS" al Comité de investigación del CNMS.

El 02 de septiembre de 2021, el Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez, participó con la Presentación del INFORME TÉCNICO FINAL del proyecto titulado: La Promoción del Trabajo Colaborativo en Ambientes Virtuales a partir del Uso de Roles, en el marco de la CONVOCATORIA PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN DEL CNMS, ANTE LA CRISIS SANITARIA, SOCIAL Y EDUCATIVA CAUSADA POR EL COVID-19. 2021-2022.



El Mtro. Juan Manuel Pascual Alcón Sánchez participo en el IX Congreso Centroamericano de Ciencias Políticas. Desafíos de la Democracia en Centroamérica a 200 años de la Independencia. 8, 9 y 10 de septiembre. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas y Universidad de El Salvador. Ponencia: LA REAPROPIACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS A TRAVÉS DEL ARTE Y LA CULTURA, NUEVA DIMENSIÓN DE LO POLÍTICO EN LA RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.

El 09 de septiembre del presente el Mtro. Juan Manuel Pascual Sánchez Alarcón participo en el IX Congreso Centroamericano de Ciencias Políticas. Desafíos de la Democracia en Centroamérica a 200 años de la Independencia. 8, 9 y 10 de septiembre. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas y Universidad de El Salvador. Ponencia: PARTIDOCRACIA. SECUESTRO DE LA DEMOCRACIA; NOTAS SOBRE LA POSIBILIDAD DE LA DEMOCRACIA RADICAL.

El 21 de septiembre de 2021, el Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez, realizó la Publicación del Artículo titulado: "Removal of hexavalent chromium from graphene oxide supported on a cellulose acetate and polyacrylic acid membrane" en la revista Journal of Technology and Innovation.

El 21 de septiembre de 2021, el Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez, realizó la Publicación del Artículo titulado: "Graphene oxide and graphite oxide used as reinforcement in composites synthesized from cellulose acetate and polyacrylic acid" en la revista Journal of Systematic Innovation.

El 29 de septiembre de 2021, el Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas, participo en la convocatoria para apoyar el desarrollo de la investigación en el nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato ante la crisis sanitaria, social y educativa causada por el COVID-19 2021-2022. (Entrega de protocolo de investigación "Estrategias para el desarrollo de la creatividad artística").

El 30 de septiembre de 2021, el Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez, participó en la presentación de la propuesta de participación titulada: El Modelado y Simulación 3D como estrategia para el desarrollo de las Competencias Ligadas al Pensamiento Computacional; en el marco de la Convocatoria para Apoyar el desarrollo de la Investigación en el NMS de la UG ante la Contingencia Sanitaria, Social y Educativa causada por el COVID 19, 2021-2022.

El 30 de septiembre de 2021, el Mtro. Juna Tinoco Villagómez, presentó el Proyecto de Investigación en etapa de evaluación para la Convocatoria de Investigación del CNMS 2021-2022: "Videos cortos de Microlearning como estrategia de aprendizaje-enseñanza de Física I Modalidad Híbrida".

En el mes de septiembre el Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez participo en la Enseñanza de las matemáticas en tiempos de pandemia en Nivel Medio Superior. Así como en el proyecto



“NEUROCIENCIAS Y MODELOS MATEMATICOS, PARA DESARROLLAR EL PENSAMIENTO MATEMATICO”.

Durante los meses de agosto a octubre del presente, la Mtra. Mónica Nájera Lara, se encuentra dando continuidad al proyecto de verano de investigación “Diseño 3D de una casa ecológica mediante fusion 360” analizando el trabajo realizado y alternativas por realizar.

El 06 de octubre de 2021, el Mtro. Juan Tinoco Villagómez, impartió la Ponencia del proyecto “Aula invertida en la Educación de la Ingeniería en Tiempos de Pandemia”, en el evento “IV Encuentro de Experiencias Académicas de la Universidad Fidélitas”, de Costa Rica. Se trabajó en equipo con 2 profesores de la DICIS.

El 07 de octubre de 2021, el Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez, fue aceptado el trabajo que realizó para ser presentado en el XXI Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior. Título del Trabajo: "Integración de Estrategias Didácticas y Herramientas Tecnológicas para el Fortalecimiento del Aprendizaje Colaborativo en la Educación en línea."

El 09 de octubre del presente, la Mtra. Matilde Calderón Merino, envió de Protocolo de investigación “TUTORÍA ENTRE PARA DISMINUIR EL REZAGO EDUCATIVO”.

Del 25 al 29 de octubre de 2021, el Mtro. Juan Tinoco Villagómez, presentó el Proyecto de investigación ACEPTADO para el XXI Coloquio Nacional de Formación Docente del NMS: “El uso de microlearning como herramienta de aprendizaje de Física I en la modalidad de Educación Híbrida.”

El 29 de octubre de 2021, el Mtro. Juna Tinoco Villagómez presentó la ponencia de Cartel en el 8vo. Foro de Investigación de la ENMSL.

El 29 de octubre de 2021, el Mtro. Juna Tinoco Villagómez participó como juez en el área de ciencias del 8vo. Foro de Investigación de la ENMSL.

II.5. CALIDAD ACADÉMICA INSTITUCIONAL DESDE LA PERSPECTIVA DE ALGUNOS ESQUEMAS DE EVALUACIÓN INTERNACIONALES. RANKINGS INTERNACIONALES.

III. GESTION SUSTENTABLE.

III.1. GESTIÓN INSTITUCIONAL.



III.1.1 UNIVERSIDAD DIGITAL.

III.1.2. GESTIÓN POR RESULTADOS.

III.1.3. GESTIÓN DE LA CALIDAD.

Buzón de quejas, comentarios, sugerencias y felicitaciones, durante los meses de agosto, septiembre y octubre de 2021:

Únicamente se recibió una queja el día 14 de octubre del presente, y fue atendida por el personal correspondiente.

III.1.4. INFORMACIÓN SISTEMATIZADA.

III.2. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO.

43 personas del área administrativa. Se brinda de manera colaborativa, servicios académicos y administrativos en los dos espacios (Unidad I y Unidad II) encaminados al logro de la Misión y la Visión de la Universidad de Guanajuato.

III.2.1. SERVICIO UNIVERSITARIO DE CARRERA.

III.2.2. RECONOCIMIENTO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO.

III.2.3 RED MÉDICA Y PROGRAMA DE SALUD INTEGRAL UNIVERSITARIA.

III.3. TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y DIVERSIFICACIÓN DEL SISTEMA FINANCIERO.

III.3.1 RENDICIÓN DE CUENTAS.

III.3.2. TRANSPARENCIA EN EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL.

III.3.3. GESTIÓN Y EJERCICIO CORRESPONSABLE DE LOS RECURSOS FINANCIEROS INSTITUCIONALES.



III.3.4. ADQUISICIONES.

En el trimestre, se realizaron las siguientes requisiciones:

Se adquirieron los equipos (microscopios, hornos, básculas) para uso en los laboratorios de las dos unidades.

III.4. ESPACIOS UNIVERSITARIOS.

Se realizaron las siguientes acciones para mejora y adaptación de espacios:

En la unidad 2: Está por concluir la instalación del sistema de riego automático para áreas verdes, se adecuaron las oficinas de los encargados de ventanilla y el salón F3. En ambas unidades se iniciaron los trabajos de impermeabilización en 4 edificios. Se acabó de construir la segunda sección de la barda perimetral de la unidad 1.

III.5 UNIVERSIDAD SUSTENTABLE Y AGENDA AMBIENTAL.

El 07 de septiembre de 2021, el Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez asistió a la Reunión de trabajo y planeación de la Escuela de Energías Renovables en el marco de la RED ExpertODS SDSN (Soluciones para el Desarrollo Sostenible) México.

El 11 de octubre de 2021, el Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez, participo en el Taller Virtual: Acciones de Adaptación al Cambio Climático en el Ámbito Universitario, Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social de la Universidad de Guanajuato.

El 23 de septiembre de 2021, la coordinación de Medio ambiente de la ENMS SALAMANCA, realizo la Reforestación dentro de la ENMS Salamanca en la Unidad II, la cual se llevó a cabo de manera presencial, participo el Procurador el Lic. Anselmo Conejo, iniciando a las 10:00am dentro del plantel.

III.6. SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INSTITUCIONAL.

PLADI.

CAPITULO I. PLADI 2020 -2030

Los programas de Ejecución de la ENMS es una propuesta que se construye a través de un proceso participativo e incluyente de la sociedad, que busca contribuir al logro de la filosofía institucional mediante la definición de objetivos y metas factibles propias para este nivel educativo.



El Proyecto de Desarrollo 2021 - 2024 tomando como marco de referencia el CNMS se convierte en un plan estratégico de acción que permite alcanzar los objetivos a largo plazo tomando como fundamento la misión de nuestra ENMS, la cual avanza en los términos que marca la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior, alineado con el PE-CNMS 2021-2030 con el cumplimiento de los acuerdos establecidos en las reuniones mensuales de Directores (Comisiones de Planeación) tanto en el aspecto académico como administrativo y se presenta a través de los rubros que se describen en este informe.

Con la finalidad de dar solidez al cumplimiento de los atributos, a través de las políticas y las estrategias, se desarrollaron 10 secciones que se clasifican en una serie de índices, indicadores y metas:

1. Estudiantes.
2. Matrícula
3. Egresados
4. Planta académica
5. Programas educativos
6. Investigación y desarrollo
7. Estructura orgánica
8. Extensión y vinculación
9. Gestión y medio ambiente
10. Planeación estratégica

POA's.

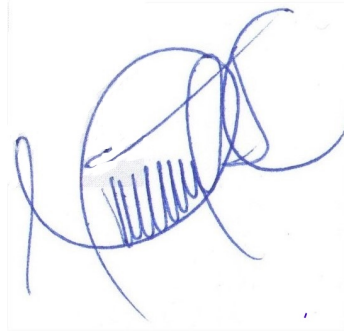
Sin más por el momento, le agradezco su fina atención al presente y les reitero mi consideración y respeto de siempre.

ATENTAMENTE

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



” La Verdad Os Hará Libres”



ING. MA. TERESA SÁNCHEZ CONEJO
DIRECTORA ENMS SALAMANCA

ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALAMANCA

Tampico 904; Colonia Bellavista
Salamanca, Gto. México C.P: 36700
Teléfonos Directos: 01(464) 648 09 40 y 647 24 94

www.enms-salamanca.ugto.mx



Salvatierra, Gto. 25 de Octubre de 2021

Oficio No. SALV/027/2021

Asunto: *Informe Trimestral Agosto – Octubre 2021*

Dr. J. Merced Rizo Carmona
Presidente del Consejo de Nivel Medio Superior
Universidad de Guanajuato.

En cumplimiento del artículo 36, fracción VII, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato informo a ustedes las actividades más relevantes realizadas en la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra, comprendidas del 01 de septiembre al 31 de octubre de 2021, en los siguientes aspectos.

I. COHESION INSTITUCIONAL.

I.1. Políticas y principios.

I.1.1 Consejo General Universitario.

I.1.2. Igualdad humana y perspectiva de género.

Con la finalidad de diseñar actividades al interior de la escuela, el enlace de Igualdad y Perspectiva de Género, participo en las siguientes capacitaciones: Conferencias semana escolar por la paz 2021 “Reflexiones para construir el bienestar y convivencia”, Webinar Conmemoración del Día internacional de la paz, Jornadas de Prevención del Suicidio “acércate, te escucho y te oriento”, Taller de prevención del suicidio “salvando vidas”, Foro “alcances del Servicio Publico en la trata de personas”, impartidos por la Secretaria del estado y la Universidad de Guanajuato.

I.1.3. La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario.

La defensoría de los Derechos Humanos Universitarios, dentro de los cursos de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso, dio una charla con relación a los servicios que presta este departamento.

I.1.4. Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria.

I.1.5. Seguridad y prevención.

Se realizaron dos reuniones para dar a conocer y analizar los protocolos de seguridad para la prevención de los contagios provocados por el COVID-19.

Los tutores de cada grupo el primer día de clases hicieron reuniones con sus estudiantes para hacerles de su conocimiento el Plan de Retorno Gradual de la ENMS Salvatierra, se les hizo saber que el retorno es de forma voluntaria y que no tendrían ninguna repercusión en el caso de continuar con las clases en línea. También, se hizo de su conocimiento el formato que la UG realizó con la intención de obtener la firma de los padres y madres de familia que otorgaran el permiso de asistencia híbrida de sus hijas e hijos.

Dos docentes concluyeron la capacitación “Educación Media Superior, Retorno Seguro” ante el Instituto Mexicano del Seguro Social.

ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALVATIERRA

Zaragoza y Guadalupe s/n
Salvatierra, Gto., México; C.P.: 38900
Teléfono: (466) 663 00 38; Fax: 663 38 75

www.enms-salvatierra.ugto.mx



Los docentes tomaron el curso del IMSS "Retorno seguros a las aulas" que solicitó el Colegio de Nivel Medio Superior para un retorno seguro a las aulas de clases.

Se conformó el Comité de Seguimiento Epidemiológico de la ENMS Salvatierra, que se conforma tanto por docentes, administrativos y directivos. En total son 12 miembros, quien inmediatamente entró en labores de vigilancia del cumplimiento de los protocolos para el retorno seguro a clases. Se realizaron 10 estudiantes y 10 trabajadores las pruebas PCR que el laboratorio de la UG tiene a bien realizar entre la comunidad para el tamizaje de los que están realizando actividades presenciales.

Cada mes se ha realizado el pase de lista en la plataforma de la SEG, así como se ha realizado el reporte de casos positivos COVID 19 en el formato del CNMS.

I.1.6. Comunicación institucional.

Se publicó la convocatoria el día 27 de septiembre para los y las estudiantes de primer y quinto semestre que quieran participar como consejeros y consejeras de la H. Academia

I.2. Persona y presencia universitaria.

Con motivo del quincuagésimo aniversario de fundación de la escuela, se llevó a cabo la transmisión del evento protocolario, así como un video conmemorativo del 51 aniversario de la ENMS de Salvatierra, el cual fue compartido de la sociedad a través de redes sociales.

I.2.1. Consolidación del proyecto cultural.

Por parte del Coordinador de Extensión, el plan semestral en coherencia con el CNMS.

Se desarrollo la semana cultural 2021 del 25 al 29 de octubre con eventos que realzan la cultura y el arte, entre ellos, tres con temáticas de enriquecimiento humano y análisis de nuestra historia como Mexicanos; cinco concursos de talentos, habilidades y destrezas; cinco conciertos del grupo BAFUG y el grupo de teatro de la UG; concurso de construcción en videojuegos, torneo de ajedrez y más.

I.2.2. Programa Editorial.

Se dio de alta en servicio social el proyecto de Revista Enjambre, para continuar con la edición de información y reportaje.

I.2.3. Los Bienes Patrimonio Cultural de la U.G.

I.2.4. Biblioteca Armando Olivares Carrillo y Archivo Histórico de la U.G.

I.2.5. Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano.

I.2.6. Programa Egresados con Identidad.

I.2.7. Participación en redes de colaboración.

Se actualizó la información del convenio de Colaboración Académica que se tiene con el Instituto Tecnológico de Celaya, como beneficio del pase directo de nuestros estudiantes del Nivel Medio Superior de Salvatierra.

II. RUMBO ACADÉMICO.

II.1. Estudiantes.

II.1.1 Matrícula.

Se concluyeron las inscripciones del semestre agosto diciembre 2021, con inscripciones lectivos de 1°, 3° y 5° semestre, con un total 963 estudiantes, Primer semestre: 319, Tercer semestre: 333 y Quinto semestre: 311.



II.1.2. Demanda y Absorción.

Se inició con la convocatoria para ingreso a segundo nivel en la ENMS Salvatierra, esto cerró el día 15 de octubre y 5 aspirantes cumplieron con todo el proceso.

II.1.3. Programas de Equidad Regional (PER).

II.1.4. Programa de Pase Regularo.

II.1.5. Acuerdo de Flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio.

II.1.6. Eficiencia Terminal.

II.1.7. Tutoría.

A través de Microsoft Teams, diez tutores que imparten la materia de Tutoría I , II y III fueron capacitados, con el fin de tener mayor información y estén más capacitados en esta materia; **n Tutoría III; se contó con la participación de 2 tutores de nuestra escuela en el proceso de canalización en el Sistema de Canalización, donde abonaron con su experiencia y se hizo una nutrida la retroalimentación con el personal de Trayectoria Estudiantil.**

Como parte del acercamiento con Padres de Familia y como parte del proceso de inducción, durante la semana del 6 al 10 de septiembre cada tutor de nuevo ingreso tuvo una reunión con los Padres de Familia de su grupo de tutorados, en donde se tuvo una asistencia de aproximadamente del 90 al 95 %.

Capacitación de Coordinadores de Tutoría, “Sistema de Tutoría” Se recibió la capacitación por parte del departamento de Trayectoria Estudiantil, para que cada coordinador de tutoría fuese capacitador de una ENMS diferente a la que se encuentre inscrito.

Por parte del Coordinador de tutoría de la ENMS de Silao, los tutores recibieron la capacitación del Sistema de Tutoría. Con el fin de tener más herramientas para evidenciar nuestro trabajo tutorial.

La Coordinación de tutoría de la escuela, fue instructora en la capacitación del Sistema de Tutoría en la ENMS de Guanajuato.

II.1.8. Resultados de evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal.

II.1.9. Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE).

Se realizaron reuniones por parte de los directivos y tutores de la escuela, para conocer el tipo de seguridad social que cuentan nuestros estudiantes y asegurarnos que este este servicio vigente.

Difusión de material para presentación del equipo de trabajo con un alcance de 47 reacciones por medio de Facebook y difusión con tutores de grupos con un alcance de 800 alumnos por medio de los diversos grupos de WhatsApp; Difusión “Jornada de prevención de suicidio” con un alcance de reacciones por medio de Facebook; alumnos de CNMS con un alcance de 13 reacciones por medio de Facebook; Promoción del concurso "Crea por la vida" con un alcance de 13 reacciones por medio de Facebook; Difusión de Tiktok “10 pasos para guiarme al 10” con un alcance de 13 reacciones por medio de Facebook Difusión de Tiktok “10 pasos para guiarme al 10” con un alcance de 13 reacciones por medio de Facebook; Creación del podcast “Manejo de la frustración e incertidumbre” con un alcance de 40 reacciones por medio de Spotify

II.1.10. Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes.

Se publicaron diferentes convocatorias de la institución y externas, de las cuales se dio



atención por diferentes medios para su participación. De las becas de la casa de estudios se beneficiaron con 56 becas a estudiantes de la siguiente forma 16 Comunidad Universitaria, 1 Excelencia académica, 39 Equidad económica con un techo financiero de \$275,673.91 y la escuela otorgó la cantidad de \$2,826.09 para poder otorgar las 56 becas mencionadas.

II.1.11. Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil.

El estudiante Luis Antonio Bermúdez Ramírez, obtuvo el tercer lugar en el concurso de Oratoria.

II.1.12. Promoción de estilos de vida saludable, de la activación física y el deporte.

Desarrollo de material de apoyo para inducir a los alumnos de primer semestre y orientarlos en el desarrollo artístico y deportivo, así como saber subir asistencia a micrositio.

Seguimiento puntual de asistencias deportivas a micrositio.

Desarrollo de reporte quincenal de cada uno de los grupos, para enviar a tutores y que se dé un seguimiento puntual a sus tutorados, buscando disminuir los índices de reprobación dentro de los grupos.

II.1.13. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil.

II.1.14. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor.

II.1.15. Promoción e impulso a la investigación y a las vocaciones científicas.

Corresponsabilidad social universitaria.

Los tutores de la escuela impartieron una charla a cada grupo de la institución, para dar a conocer los programas con los que cuenta el programa de corresponsabilidad de la Universidad y sean aprovechados para su formación integral.

II.1.16. Interculturalidad e internacionalización.

II.1.17. Prevención y seguro de accidentes.

A todos los grupos de la escuela juntamente con los señores padres de familia y con apoyo de la Coordinación Estudiantil de Colegio del Nivel Medio Superior, se dio una plática sobre el seguro contra accidentes, con la finalidad de que conocieras las políticas de aplicación; asimismo, se abordó el tema de seguro facultativo con el que cuentan los estudiantes.

II.1.18. Programa de seguimiento de egresados.

II.2. Planta académica.

67 docentes forman la plantilla para el desarrollo académico del semestre agosto diciembre 2021

II.2.1. Profesores con grado de doctor.

II.2.2. Profesores con Perfil PRODET.

II.2.3. Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT).

4to. Coloquio de investigación de estudiantes de Nivel Medio Superior Se tuvo la participación de 18 estudiantes y 4 profesores en este evento, con 6 proyectos de investigación.

XVIII Encuentro "Participación de la mujer en la ciencia" en este evento participaron 2 profesores de la escuela con un total de 2 proyectos de investigación.

XXI Coloquio Nacional de Formación Docente de educación Media Superior, En este evento se tuvo la participación de 2 trabajos presentados y 4 profesores ponentes.



Se participó con un proyecto de investigación en el 4to Coloquio de Investigación de Jóvenes en el nivel medio superior, titulado “El baúl de la tecnología”

Se envió un proyecto en la categoría de Desarrollo de software a Expociencias Guanajuato, llamado “Cherry Science”, del cual se está a la espera de dictamen.

Se trabajó en la preparación de 3 estudiantes rumbo a la olimpiada regional de informática.

Se trabajó en la preparación de 2 estudiantes para el concurso institucional de TIC.

Se presentó un trabajo de investigación para el XVIII Encuentro Nacional de Participación de la mujer en la ciencia. ACTIVIDADES STEM EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Se presentó el trabajo de LA PROGRAMACIÓN Y LA METODOLOGÍA STEM en el Coloquio Nacional de Formación Docente

II.2.4. Cuerpos Académicos.

II.2.5. Financiamiento para proyectos de investigación.

II.2.6. Convocatoria de Apoyo a Profesores 2019-2020.

II.2.7. Categoría académica y promoción de la planta académica.

II.2.8. Programa Institucional de Formación Docente.

Con la finalidad de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje a este nuevo reto que nos encontramos, el personal docente se capacito en los siguientes contenidos:

| NOMBRE DEL CURSO | NO. DE DOCENTES | INSTITUCIÓN QUE LA COVOCÓ |
|--|-----------------|--|
| Curso ¿Cómo Impartir Una Clase Híbrida En La Universidad De Guanajuato? | 19 | Universidad De Guanajuato |
| Educación Media Superior: Retorno Seguro | 15 | IMSS |
| Metodología Del Entrenamiento De Las Aperturas De Ajedrez | 1 | Universidad de Guantánamo |
| Métodos Y Técnicas En El Entrenamiento En El Deporte Ajedrez | 1 | Universidad de Guantánamo |
| "Educación Disruptiva, Cerebro Y Aprendizaje" | 1 | INAEC |
| Implementación De Educación Híbrida | 1 | Universidad De Guanajuato |
| Liderazgo, Capacidad De Aprendizaje Y Resiliencia | 1 | PUCRS Pontificia Universidad Católica Brasil |
| Curso Mi Aula Digital | 1 | Universidad De Guanajuato |
| Microsoft Times, Estrategias De Comunicación Y Colaboración Remota E Híbrida Para El Regreso A Clases | 2 | Microsoft México |
| Jornada de Prevención de Suicidio “Acércate, te escucho y te oriento” de la Universidad de Guanajuato. | 1 | Universidad De Guanajuato |
| Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID -19 | 1 | IMSS |

ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALVATIERRA

Zaragoza y Guadalupe s/n
Salvatierra, Gto., México; C.P.: 38900
Teléfono: (466) 663 00 38; Fax: 663 38 75

www.enms-salvatierra.ugto.mx



II.2.9. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica.

II.2.10. Evaluación Docente.

Una maestra de la escuela fue invitada al ciclo de conferencia titulado “Docente Extraordinarios” para compartir sus estrategias de planeación comunicación y apoyo al estudiante; esto por el resultado favorable por los estudiantes y secretaria académica de su evaluación docente.

II.2.11. Reconocimiento al Desempeño Académico.

II.2.12. Reconocimiento y distinciones.

II.2.13. Ejercicio de Año Sabático.

II.3. Programas educativos.

II.3.1. Oferta Educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior.

II.3.2. Implementación del Modelo Educativo.

II.3.3. Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa.

Cinco profesores concluyeron la especialidad de Educación Docente, para capacitarse en las nuevas estrategias de desarrollar la docente. Dicha preparación se logró ante el Campus Digital de la Universidad de Guanajuato.

II.3.4. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa.

II.3.5. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización.

II.3.6. Sistema Bibliotecario de la U.G.

II.3.7. Instituciones Incorporadas a la U.G., programas y matrícula.

II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento.

II.4.1. Acciones para el fortalecimiento del emprendimiento universitario.

II.4.2. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público.

II.4.3. Oficina de Transferencia de Tecnología.

II.4.4. Oferta educativa de educación continua para toda la vida y para todos.

II.4.5. Divulgación de la ciencia y la tecnología.

II.4.6. Investigación e innovación.

II.5. Calidad académica institucional desde la perspectiva de algunos esquemas de evaluación internacionales. Rankings internacionales.

III. GESTION SUSTENTABLE.

III.1. Gestión institucional.

III.1.1 Universidad digital.

III.1.2. Gestión por resultados.

III.1.3. Gestión de la calidad.

III.1.4. Información sistematizada.

Se realizó la medición de velocidades de internet en las aulas de la institución, siendo registrados los resultados en la INTRAUG.

III.2. Personal administrativo y de apoyo.

III.2.1. Servicio universitario de carrera.

III.2.2. Reconocimiento del personal administrativo.

III.2.3 Red Médica y Programa de Salud Integral Universitaria.

III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero.

III.3.1 Rendición de cuentas.

III.3.2. Transparencia en el cumplimiento de la misión institucional.



III.3.3. Gestión y ejercicio corresponsable de los recursos financieros institucionales.

III.3.4. adquisiciones.

Recepción de obras del muro del salón de ingenierías y pintura, impermeabilización y mantenimiento de la biblioteca y gimnasio, la cuales abonan al cumplimiento de las metas ; adquisición de balones para la actividades deportivas que se indicarán en forma física; recepción de 10 proyectores para colocación de las aulas y mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje; adquisición de caminadora para la activación de los estudiantes dentro del gimnasio; adjudicación de cuatro impresoras para uso administrativo, las cuales se recibirán posteriormente, todos ellos, abonan al cumplimiento de las metas POA 2021

III.4. Espacios universitarios.

III.5 Universidad Sustentable y Agenda Ambiental.

De manera consecutiva y por sexta ocasión, la ENMS de Salvatierra obtuvo el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales que otorga la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial (PAOT). Este distintivo se otorga a las instituciones públicas, privadas, empresas y demás estructuras organizacionales., las cuales participen en su convocatoria y logren cumplir y realizar actividades de un impacto ambiental positivo dentro de sus instalaciones y cumplan con los lineamientos, normatividades y estatutos que enmarca la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial (PAOT).

La escuela cuenta con un huerto escolar medicinal en el cual están sembradas diversas plantas medicinales, así como dos jardines verticales y un terrario de suculentas y cactáceas en los cuales se encuentran sembradas diversas especies de este tipo de plantas. Para no dejar morir a estas especies vegetales he realizado varias visitas a la ENMS, para realizar el riego y darles manutención a las plantas., haciendo mención que los jardineros también están apoyando en esta actividad.

Se trabajó en la realización del video con el cual se tuvo participación en el 6to Foro de Experiencias de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua México- Francia., Por parte de nuestros Brigadistas Juveniles de Cultura del agua de la ENMS de Salvatierra.

III.6. Seguimiento al desarrollo institucional.

Agradezco su apoyo y respaldo en el logro de lo plasmado, reiterándole mi consideración y respeto de siempre.

Atentamente
“La Verdad Os Hará Libres”
El Director de la ENMS de Salvatierra

Mtro. Francisco Javier Vaca González.

C.c.p. Archivo.

ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALVATIERRA

Zaragoza y Guadalupe s/n
Salvatierra, Gto., México; C.P.: 38900
Teléfono: (466) 663 00 38; Fax: 663 38 75

www.enms-salvatierra.ugto.mx

“En la Universidad de Guanajuato, todas y todos, nos comprometemos a garantizar el derecho de las mujeres a vivir libres de violencia”
San Luis de la Paz, Gto. 31 de octubre 2021
Oficio No. ENMSSLP/D038/2021

Dr. Merced Rizo Carmona
Director del Colegio del Nivel Medio Superior
Universidad de Guanajuato
Presente

En cumplimiento del capítulo segundo artículo 74 fracción VII del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, me permito informar a Ud. las actividades realizadas por la comunidad universitaria (personal directivo, académico, administrativo, de servicios y alumnos) de la Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz, durante el periodo que comprende del 1ro. de agosto al 31 de octubre 2021.

Es de señalar que el tiempo referido de este informe fue un periodo de actividades híbridas y presenciales, con un aforo del 30% máximo y con las medidas sanitarias dada la emergencia la epidemia generada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19).

I.- Cohesión institucional

1.1 Políticas y principios

1.1.1 Consejo General Universitario

1.1.2 Igualdad humana y perspectiva de género

3 compañeras, entre ellas 1 administrativa, y dos docentes asistieron a las sesiones semanales del periodo de este informe, al Encuentro Universitario Internacional “Hacia una cultura de la paz” los medios alternos para la solución de conflictos.

Por parte del programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato y con la asistencia de 64 estudiantes, se llevó a cabo el taller “Masculinidades, claves básicas para la prevención de la violencia de género”

Miembros de la comunidad universitaria. profesores alumnos y personal administrativo asistieron de manera virtual a eventos y conferencias de la “Semana escolar por la paz” organizada por la Secretaría de Educación de Guanajuato. Cada alumno asistió al menos a dos conferencias de las siguientes; “Paz duradera... descubriendo cómo favorece a nuestra salud emocional”. “Beneficios de la actividad física en la construcción del proyecto de vida”. “No te enredes, cuídate, lo que debemos saber de las redes sociales”.

Profesores y personal administrativo asistieron de manera virtual a las conferencias “La justicia restaurativa como un camino de perdón y conciliación entre las personas” y “La CECAMED frente a los conflictos de la pandemia por COVID-19” en el marco de la conmemoración del “Día internacional por la paz” organizado por la Procuraduría de los Derechos Humanos en el Estado de Guanajuato.

1.1.3 La defensoría de los derechos humanos en el entorno universitario

El equipo directivo conformado por las docentes; Mtra. Ma. Dolores García la Sienna Camarero, Lic. Adriana González Vázquez, Lic. Silvia Martínez Ceballos y la C. Martha Patricia Chávez Hernández compañera que es la persona de primer contacto en la institución, asistimos a las sesiones del presente trimestre sobre el seminario permanente de derechos humanos, tercera jornada temas: "Protocolo de atención a víctimas de violencia de género y la necesidad de contar con un plan de reparación del daño". Cuarta Jornada. Violencia Laboral, tema: Concepto, tipología y medios de emisión.

1.1.4 Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria

1.1.5 Seguridad y prevención

Con base al Plan Estratégico de Retorno Gradual a las Actividades Presenciales de la Universidad de Guanajuato y a los comunicados oficiales, se siguieron las políticas institucionales para el confinamiento y la presencialidad de alumnos y personal académico y administrativo. Se asistió a las reuniones internas y externas en torno al seguimiento para el retorno gradual para las actividades académico-administrativas.

17 compañeros entre ellos 5 administrativos y 12 profesores, incluidos 7 tutores, asistieron al curso/taller "Juntos en la prevención del suicidio" impartido por la Dra. Ana María Chávez Hernández.

Se mantiene activo el programa de seguridad universitaria implementado por la UPSU (Unidad de prevención y seguridad universitaria) enviando en tiempo y forma informes solicitados por el coordinador de seguridad del NMS en relación a la entrega de turnos, apertura de accesos y bitácora de patrullaje, así como el reporte permanente de incidencias.

Se participó en la capacitación de "integración de las comisiones mixtas de seguridad e higiene y su funcionamiento", En donde se tuvo la participación de Susana Julieta Lino Sánchez, miembro de la comisión de seguridad e higiene.

Se participó en una reunión con Lic., Luis Alberto Mireles Sánchez, coordinador de prevención y seguridad universitaria del CNMS; para ver la nueva línea de trabajo en el llamado mando único de seguridad. Estando presentes María Dolores García la Sienna Camarero, Silvia Martínez Ceballos, Susana Julieta Lino Sánchez y Martha Patricia Chávez Hernández.

1.1.6 Comunicación institucional

1.2 Persona y presencia universitaria

1.2.1 Consolidación del proyecto cultural

Se realizó el Concurso Interno de Canto en modalidad presencial y transmitido en vivo a través de la página de Facebook del ENMS San Luis de la Paz, con la participación de 4 estudiantes, resultando ganador la alumna Daira Belén Olalde Sánchez de la 3ª inscripción grupo C y por lo tanto representante de la institución en el concurso de canto institucional del CNMS a desarrollarse el día 13 de octubre.

Día de muertos, tradición con vida UG. Una expresión cultural que perdura en la ENMS-SLP convocatorias, concursos, exposiciones de mega altar y tapete conmemorativo. Evento de día de muertos con la realización y explicación del altar dedicado al maestro José de Jesús Núñez Morales q.e.p.d., a cargo del grupo de Ciencias Sociales y Humanidades coordinados por el L.L.E. Armando Fabricio Martínez Arredondo. Elaboración de tapete de aserrín a cargo del grupo de Ingenierías y Artes, coordinado por el Arq. José Antonio Martínez Jiménez. Participación de los alumnos del proyecto de

servicio social, talentos artísticos con presentaciones de canto, declamación y danza, coordinados por el L.H. Alejandro Lugo Díaz.

1.2.2 Programa editorial

1.2.3 Los bienes del patrimonio cultural de la Universidad de Guanajuato

1.2.4 Biblioteca “Armando Olivares Carrillo” y archivo histórico de la Universidad de Guanajuato.

1.2.5 Centro de estudios y acciones para el desarrollo social y humano.

1.2.6 Programa de egresados con identidad.

1.2.6 Participación en redes de colaboración.

II.- Rumbo académico

II.1 Estudiantes

II.1.1 Matrícula.

Se atendieron un total de 497 alumnos, 187 de primera, 155 de tercera, 143 de quinta inscripción y 18 recursadores 5 en su séptima inscripción y 13 en su octava. (187 desarrollando el plan de estudios 2020 -primera y tercera inscripción- y 312 desarrollando el plan de estudios 2017 -, quinta o más inscripciones, la distribución por área del conocimiento es: 72 alumnos en el área de CNS, 43 en ING, 28 en CSH y 16 en CEA total 159 alumnos

II.1.2 Demanda y absorción.

II.1.3 Programa de equidad regional.

II.1.4 Programa de pase regulado.

II.1.5 Acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio.

II.1.6 Eficiencia terminal.

II.1.7 Tutoría.

Se realizaron las sesiones semanales de tutoría, de cada uno de los 13 tutores atendiendo a la totalidad de alumnos de la institución, en tutorías grupales y/o individuales. Hasta el momento cada alumno ha recibido acompañamiento tutorial 13 sesiones grupales o en menor número sesiones individuales.

Los tutores de la tercera y primera inscripción que imparten la UDA, Tutoría I y tutoría III, han sido capacitados con sesiones mensuales por la Coordinación del Programa Institucional de Tutorías de la UG, a cargo del Dr. Juan Carlos Soto Patiño y la Gestora de Tutorías de la UG Mtra. Gabriela Pérez Herrera a través de las instructoras Mtra. Nury Contreras y Mtra. Carolina Hernández, son convocados por la Coordinadora de Tutoría del CNMS.

El maestro Luis Armando Ibarra Manzano, asistió a las reuniones que fue convocado tanto como coordinador de tutoría y como enlace del programa “permanece en tu prepa” de la comisión de retención y permanencia de la CEPPEMS.

Los 13 tutores continúan están atendiendo el curso Taller del Plan de Acción Tutorial prevista en el Programa Institucional de Tutoría (PIT), denominada Tutoría en el Marco de la Trayectoria Estudiantil UG, para la elaboración del Plan de acción tutorial del semestre en turno.

11 tutores asistieron a la capacitación de Software de tutoría, impartido por el Mtro. César Augusto Linares López.

II.1.8 Resultados de evaluaciones estandarizadas a nivel estatal y nacional.

La ENMS de San Luis de la Paz, obtuvo resultados arriba de la media Nacional, Estatal e Institucional en la Prueba PIENSE II 2021, (Programa de medición diseñado para evaluar las habilidades cognitivas y los conocimientos de los estudiantes en las materias de español, Matemáticas e inglés. Así mismo se posicionó con los mejores resultados en el comparativo con las demás escuelas de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato.

22 alumnos fueron seleccionados para presentar el examen "DOMINA" de CENEVAL

En cuanto a olimpiadas del conocimiento las siguientes alumnas pasaron a la segunda la segunda etapa de la Olimpiada Regional de Informática en Guanajuato. Andrea Sofía Hernández Cárdenas, Emilia García Vega, Fátima Sarahí López Mancilla, Sherlyn Maythé Zárate Gómez, Tomás Alfonso Arellano Munitiz, y Valeria Monserrath Morales Rangel.

7 alumnos participaron en la primera fase de la Olimpiada Nacional de Historia.

II.1.9 Sistema integral de salud estudiantil (SISE).

A través de los promotores de salud estudiantil se realizaron eventos para los estudiantes;

Primeramente, el área de enfermería, que dio una inducción a servicios estudiantiles a los alumnos y alumnas de la primera inscripción. Además, trabajó con una charla sobre el día de la prevención del Cáncer de mama con los grupos de "3C" y "1A".

El área de orientación educativa impartió los siguientes talleres: ¿Para alumnos y alumnas de la primera inscripción "¿Servicios de apoyo UG", para los de tercer semestre "Qué onda con mi bachillerato? Y para los de 5to. Semestre "Orientación Profesiografica."

El área de activación física ha compartido periódicamente infografías y trípticos para sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia de la activación física y realizó conjuntamente con la dirección de la escuela, una macro zumbada al aire libre de manera física para reforzar la activación física y emocional de los estudiantes.

II.1.10 Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes.

Tras el dictamen del Comité de Becas, Apoyos y Estímulos de la ENMS de San Luis de la Paz, se asignaron 29 becas de Equidad económica y una beca de excelencia académica, derivado de lo cual se ejercerá un techo financiero de \$148,500.00 En este momento, la becaria de excelencia ha recibido ya el total de su asignación, y los restantes 29 han recibido lo correspondiente a 3 mensualidades (agosto, septiembre y octubre), quedando pendientes 2 entregas más, correspondientes a noviembre y diciembre del año actual.

En lo correspondiente a Becas federales, 497 estudiantes (el total de la matrícula actual de la ENMS de San Luis de la Paz) fue inscrito en el padrón de la Beca para el Bienestar "Benito Juárez". En este momento se está a la espera de que se designe a los beneficiarios del estímulo.

En lo correspondiente a becas estatales, se difundió la 5a convocatoria de las Becas para la Inclusión Digital de "Juventudes" (antes Educafin). En este momento, se está a la espera de que sean asignados los equipos para las 3 estudiantes que completaron su proceso de solicitud.

II.1.11 Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil.

Alumnos propuestos para recibir reconocimientos por trayectorias académicas 2021. Emiliano Bailón Matehuala recibe dos reconocimientos, el primero por mejor promedio de generación y mejor promedio anual 5ta. y 6ta. inscripción. Hugo Jaciel Álvarez López por mejor promedio por 3ra. y 4ta. inscripción, y Sergio Ernesto Rosas Ducoing mejor promedio de la 1ra. y 2da. inscripción.

II.1.12 Promoción de estilos de vida saludable de la activación física y el deporte.

El área de activación física, de Servicios estudiantiles, ha compartido periódicamente infografías y trípticos para sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia de la activación física y realizó una macro zumbada al aire libre de manera física para reforzar la activación física y emocional de los estudiantes.

12 alumnas del selectivo de Baloncesto participaron en la clínica práctica interactiva e integradora de baloncesto dirigida por el reconocido Coach David Rodríguez de nacionalidad española.

6 alumnas de Atletismo participaron en el Really en conmemoración del voto de la mujer, organizado por la coordinación municipal de las mujeres, del municipio de San Luis de la Paz.

El personal docente asistió al taller virtual “Cuidar T, y enriquecer T durante la pandemia” promovido por la ASPAAUG.

II.1.13 Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil.

Se asistió a la ceremonia de entrega de reconocimientos por parte del Sr. Rector de los miembros de la Sociedad de alumnos 2021-2021, representados por la alumna Eliza Rojas Ramírez, así mismo se realizó evento interno de reconocimiento a su participación en la convocatoria y se trabajó con ellos en la estructuración y seguimiento de su proyecto de trabajo.

II.1.14 Promoción y cultivo del espíritu emprendedor.

Teniendo como asesora de trabajos a la Arq. Elizabeth Becerra Cantero se logró registrar 4 cortometrajes en la convocatoria denominada “Muestra ANUIES en corto 2021” Pasando a la segunda etapa los primeros tres trabajos de: Cano Arredondo Antonio con “la depresión es silenciosa”, Cobos Mata Verónica Guadalupe con “Ecos de noche”, Lugo Sánchez Diana Laura con “Si todo fuera un sueño”, Mendoza Espino Elian Gustavo con “Maratón Sangriento”

II.1.15 Corresponsabilidad social universitaria.

Se ha seguido el protocolo del regreso gradual a actividades docentes y administrativas con una actitud constante de corresponsabilidad siguiendo las medidas de salud protocolarias y los aforos de uso de los espacios autorizados por las autoridades.

Se impulsa la responsabilidad social a través del desarrollo por parte de los alumnos de la terceras y quintas inscripciones de proyectos de servicio social entre los que sobresalen como de alto impacto: Prácticas lectoras y los niños en la ciencia.

El Lic. Alejandro Lugo Diaz, participó en el X Foro de experiencias de Servicio Social en el CNMS, como moderador en el Panel de estudiantes. Participación de la estudiante Gabriela del Rocío

Rosales Torres de la 5ª inscripción del grupo CNS-A, en el Panel de estudiantes, como parte del proyecto de Prácticas Lectoras.

II.1.16 Interculturalidad e internacionalización.

Con el trabajo titulado “Preservación y conservación de la presa paso de vaqueros como recurso hídrico, para el abastecimiento de agua potable en el municipio de San Luis de la Paz”, las alumnas: María José Huerta Vélez, María Inés Mancilla Huerta, Aranza Vázquez Orta, Larissa Desirée Villanueva Camarena, coordinadas por la Mtra. Ma. De la Luz Frutos Rangel participaron en la Convocatoria de la 18va. Conferencia Mundial de los Lagos 2021 y fueron seleccionadas para compartir su proyecto en la Primera Sesión de Estudiantes.

8 alumnos fueron becados para asistir al FORO GO 2021 turn ON your mind organizado por la coordinadora de Fomento al Comercio Exterior del Estado de Guanajuato. (COFOCE).

II.1.17 Prevención y seguro de accidentes.

II.1.18 Programa de seguimiento de egresados.

II.2 Planta académica.

II.2.1 Profesores con grado de doctor.

II.2.2 Profesores con perfil PRODEP.

II.2.3 Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT.

II.2.4 Cuerpos académicos.

II.2.5 Financiamiento para proyectos de investigación.

II.2.6 Convocatoria de apoyo a profesores 2019-2020

II.2.7 Categoría académica y promoción de la planta académica.

II.2.8 Programa institucional de formación docente.

El Lic. Armando Fabricio Martínez Arredondo continua con sus estudios de la maestría en Educación con enfoque en Innovación de la Práctica Docente en la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG), la especialización en “Cultura lectora” dentro de la Estrategia Nacional de Lectura en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) y el diplomado en filosofía que ofrece la Universidad de Guanajuato a través de la división de Ciencias Sociales del Campus Guanajuato.

La mayoría de los docentes de la institución asistieron de manera virtual a los siguientes cursos del departamento de Formación docente de la UG, titulados “Planeación”, “Mediación pedagógica”, “Evaluación de los aprendizajes” y los proporcionados por la SEG, “Estrategias de comunicación y colaboración remota híbrida para el regreso a clases con Microsoft 365 y TEAMS 2021”

5 profesores participaron en el Ciclo de docentes Extraordinarios UG. Conversatorios del programa de formación docente. Primer conversatorio titulado “Planeación de la enseñanza”, 2do. conversatorio “Mediación pedagógica”.

II.2.9 Interculturalidad e internacionalización de la planta académica.

3 docentes asistieron al foro internacional 2021 “Repensar la Educación en tiempos de incertidumbre. Aprendizajes y retos.

8 docentes asistieron al FORO GO 2021 turn ON your mind organizado por la coordinadora de Fomento al Comercio Exterior del Estado de Guanajuato. (COFOCE).

II.2.10 Evaluación docente.

II.2.11 Reconocimiento al desempeño académico.

II.2.12 Reconocimientos y distinciones.

II.2.13 Ejercicio del año sabático.

II.3 Programas educativos.

II.3.1 Oferta educativa del nivel medio superior y nivel superior.

II.3.2 Implementación del modelo educativo.

II.3.3 Sistema universitario de multimodalidad educativa.

A través del SUME, La plantilla de docentes de la institución, así como los encargados del centro de cómputo, cursaron de manera autogestiva el curso ¿Cómo impartir una clase híbrida en la Universidad de Guanajuato?

En el semestre Agosto/diciembre se están impartiendo cuatro unidades de aprendizaje desde el campus virtual de la Universidad de Guanajuato a través de la plataforma SUME.

Se recibió el material correspondiente para la instalación de la sala multimodal enviado por SUME.

II.3.4 Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa.

II.3.5 Colaboración interinstitucional para la Interculturalidad e Internacionalización.

Con el trabajo titulado “Preservación y conservación de la presa paso de vaqueros como recurso hídrico, para el abastecimiento de agua potable en el municipio de San Luis de la Paz”, las alumnas: María José Huerta Vélez, María Inés Mancilla Huerta, Aranza Vázquez Orta, Larissa Desirée Villanueva Camarena, coordinadas por la Mtra. Ma. de la Luz Frutos Rangel participaron en la Convocatoria de la Conferencia Mundial de los Lagos 2021 y fueron seleccionadas para compartir su proyecto en la Primera Sesión de Estudiantes

A raíz del trabajo realizado con el programa Fomento a Practicas Lectoras y con la sala de lectura “libros libres”, el profesor Armando Fabricio Martínez Arredondo asistió como ponente al Encuentro Estatal de Mediadores de Lectura. Jornadas de fomento a la lectura en Guanajuato

II.3.6 Sistema bibliotecario de la Universidad de Guanajuato.

El sistema bibliotecario dando seguimiento a las inquietudes de los usuarios y comprometido con el uso de los recursos de información, puso a disposición diferentes sesiones de capacitaciones en línea, mismas a las que asistieron personal docente y administrativo: eLibro Cátedra, Web of Science, Scopus.

Por parte del responsable del sistema bibliotecario Lic. Paul Tarín Hernández impartió capacitación para los bibliotecarios, asistiendo Martha Patricia Chávez Hernández: en relación a inventarios y auditorias.

Como parte de una visita a la escuela, el grupo de “3C” tuvo su primer acercamiento a la biblioteca; en donde se les dio una inducción en torno a la misma, impartido por la bibliotecaria Martha Patricia Chávez Hernández.

II.3.7 Instituciones incorporadas a la Universidad de Guanajuato.

Programa y matrícula.

II.3 Ecosistema de vinculación, innovación, desarrollo y aplicación del conocimiento.

II.3.1 Acciones para el fortalecimiento del emprendimiento universitario.

II.3.2 Vinculación articulada con sectores social productivo y público.

II.3.3 Oficina de transferencia de tecnología.

II.3.4 Oferta educativa de educación continua, para todos y para toda la vida.

II.3.5 Divulgación de la ciencia y la tecnología.

3 profesoras asistieron de manera virtual al Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior. Sede: UNAM-CCH México.

II.3.6 Investigación e Innovación.

A raíz de los resultados obtenidos en los procesos selectivos; profesor Juan Antonio García Juárez, fue seleccionado para pertenecer al programa Red Champions Google-SEG, una red de colaboración e innovación educativa para promover el uso de tecnología educativa a través de Google Workspace for Education en el estado de Guanajuato.

II.3.7 Calidad académica institucional desde la perspectiva de algunos esquemas de evaluación internacionales. Rankings internacionales.

III.- Gestión Sustentable.

III.1 Gestión institucional.

III.1.1 Universidad digital.

Durante el periodo del presente informe se atendieron el aspecto docente y administrativo video reuniones para clases y para trabajo administrativo principalmente mediante la aplicación de Microsoft Teams y de la plataforma SUME del campo virtual de la Universidad de Guanajuato.

III.1.2 Gestión por resultados.

La Coordinadora administrativa Lic. Silvia Martínez Ceballos curso los cuatro bloques del programa anual de capacitación en gestión por resultados, y a la reunión de procedimiento de compras de bienes materiales y contratación de

III.1.3 Gestión de la calidad.

Las integrantes del cuerpo directivo tomaron los siguientes cursos para la mejora de sus actividades; “Saber delegar”, “Gestión de proyectos”, y “taller de liderazgo para directores y coordinadores”

III.1.4 Información sistematizada.

Se realizó la entrega digital de la estadística 911 de la institución solicitada anualmente por la Secretaría de Educación Pública.

Se mantuvo actualizada la información diaria respecto a datos solicitados por las plataformas de los programas “Regreso seguro a la escuela”, Guanajuato educado, de la Secretaría de Educación de Guanajuato y del plan de retorno gradual a actividades presenciales de la Universidad de Guanajuato.

III.2 Personal administrativo y de apoyo.

III.2.1 Servicio universitario de carrera.

Dentro del Plan Anual de Capacitación 2021 para personal con funciones administrativas de la Dirección de Recursos Humanos, las siguientes compañeras tomaron los cursos;

Curso de “Ortografía” asistieron y acreditaron, Ing. Raúl Soria Vázquez, Félix Mauricio Arellano Vega, Alma Berenice Mendiola, María Martha González Segura y Silvia Vázquez Ramírez.

Curso “Nuevas aplicaciones de Microsoft Office; Teams, Onedrive, y Forms” Asistieron y acreditaron; Mtra. Ma. Dolores García la Sienna Camarero, Lic. Silvia Martínez Ceballos, Mtra. Adriana González Vázquez, C. Martha Patricia Chávez Hernández, Lic. Daysi Elizabeth Pérez, Ing. Raúl Soria Vázquez, Lic. Araceli Cano Castro, C. Susana Julieta Lino Sánchez C. Alma Berenice Mendiola

Capacitación el “uso de los mediadores de CO₂” Lic. Daysi Elizabeth Pérez, C. Martha Patricia Chávez Hernández, C. Susana Julieta Lino Sánchez.

El curso “Comunicación asertiva y efectiva” fue tomado por Lic. Daysi Elizabeth Pérez, Lic. Adriana Morales González, Ing. Raúl Soria Vázquez y Lic. Araceli Cano Castro

III.2.2 Reconocimiento del personal administrativo.

III.2.3 Red médica y programa de salud integral universitaria.

Lic. Daysi Elizabeth Pérez. Prefecta de la institución. Se certificó en “Primeros Auxilios”

Asistieron al curso “gimnasia laboral” organizado por la Dirección de desarrollo estudiantil 17 integrantes del personal con funciones administrativas de oficina a dos sesiones semanales de 15 minutos bajo las siguientes temáticas: Respira es gratis, columna sana, cuello y hombros, síndrome del túnel carpiano, fatiga visual, mejora tu circulación, músculo poas, síndrome del piramidal, ergonomía laboral estrés laboral.

Se ha participado en 3 ocasiones en el tamizaje de la muestra realizada por el Laboratorio Universitario de diagnóstico molecular de la Universidad de Guanajuato. (LUDIM-UG) en la aplicación de las pruebas PCR Pool Testing para la detección de SAR-COV2. Afortunadamente con resultados negativos en las 3 ocasiones con la muestra de un total de 40 muestras (20 alumnos y 20 trabajadores) en cada una de ellas.

III.3 Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero.

III.3.1 Rendición de cuentas.

Se trabajó en el seguimiento para el cumplimiento de las metas que corresponden al Plan de Desarrollo institucional (PLADI 2021-2030), y de los programas de ejecución de dicho plan: PE-CNMS

y PE-ENMS SLP (programa ejecutivo del Colegio del Nivel Medio Superior y programa ejecutivo de la Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz).

III.3.2 Transparencia en el cumplimiento de la misión institucional.

III.3.3 Gestión y ejercicio corresponsable de los recursos financiero institucionales.

Se dio seguimiento a los proyectos y acciones a realizar para el ejercicio del POA 2021 orientados al cumplimiento de metas objetivo y metas financieras. Se realizó la cuarta entrega del informe trimestral de avances en metas. El avance de logro de metas en el ejercicio del recurso del POA 2021, Programa Operativo Anual es del 94% en financiero y el 61% en objetivos.

III.3.4 Adquisiciones.

En el periodo que se informa y a través del recurso POA 2021 se adquirieron 2 IPod, 1 mezcladora análoga, 2 bombas centrífugas, 4 mesas de metal, 1 taladro inalámbrico. 2 pistolas para pintar. 2 computadoras de escritorio, 3 laptops.

Se recibió el material correspondiente para la instalación de la sala multimodal enviado por SUME.

III.4 Espacios universitarios.

En el periodo que se informa se llevó a cabo la obra “Mantenimiento y adaptación de ventanas de aulas y oficinas” con el contratista. Ing. Saúl Ríos Orozco.

Se realizaron las acciones de mantenimiento menor que se requirieron en el periodo del presente informe. (reforestación, pintura, resane, fumigación, lavado de tinacos, limpieza de azoteas).

III.5 Universidad sustentable y agenda ambiental.

Se continua con los trabajos para la obtención por quinta vez consecutiva del distintivo de buenas prácticas ambientales del presente año, otorgado por la PAOT con 13 acciones institucionales de cuidado del medio ambiente.

Los alumnos integrantes de la brigada institucional se preparó el material para participar en el Foro estatal de Brigadas Juveniles del agua.

Con el trabajo titulado “Preservación y conservación de la presa paso de vaqueros como recurso hídrico, para el abastecimiento de agua potable en el municipio de San Luis de la Paz”, las alumnas: María José Huerta Vélez, María Inés Mancilla Huerta, Aranza Vázquez Orta, Larissa Desirée Villanueva Camarena, coordinadas por la Mtra. Ma. De la Luz Frutos Rangel participaron en la Convocatoria de la Conferencia Mundial de los Lagos 2021 y fueron seleccionadas para compartir su proyecto en la Primera Sesión de Estudiantes.

III.6 Seguimiento al desarrollo institucional.

Asistimos a las reuniones del CANMS y Consejo de planeación a las que fuimos convocadas.

Se atendieron un total de 36 padres de familia atendidos, 14 de ellos de forma presencial, ya sea por el equipo directivo o por tutores, con la finalidad de apoyar el desarrollo integral de sus hijos y mejorar los indicadores educativos institucionales.

Se emitieron 61 constancias de estudios para trámites diversos; Trámite de ingreso a Nivel Superior (cédulas de admisión y/o curso propedéutico) trámite de beca, para ingreso a otra escuela de nivel medio, para trámite de afiliación al IMSS, o para solicitud de pasaporte.

Se realizaron los exámenes de regularización solicitados por los alumnos en las fechas correspondientes a los periodos 23 de agosto al 4 de septiembre, y del 11 al 23 de octubre.

Se participó en los eventos que fuimos convocados como; Conmemoración del 60 aniversario del Servicio Social y al X foro de experiencias del Servicio Social del Nivel Medio Superior. 4to. Coloquio de Investigación del CNMS, toma de protesta Grupo Organizado Clubes de Debate UG NMS, la 5° ceremonia de entrega de distintivos de buenas prácticas ambientales entre otros.



UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SILAO
INFORME TRIMESTRAL

(01 de agosto al 31 de octubre del 2021)

CAPITULO I. PLAN DE DESARROLLO 2010-2020.

Se da continuidad a los proyectos de impacto inter institucional en pro del Desarrollo Integral de la Comunidad Estudiantil, del Personal Docente y Administrativo.

CAPITULO II. EVOLUCIÓN DE INDICADORES.

1.- Capacidad.- Se da continuidad a la venta de cédulas de admisión para segundo y cuarto semestre.

Se tendrá el examen de admisión efectuado a través de CENEVAL y se admitirán los estudiantes que tengan la puntuación requerida para el segundo y cuarto semestre. (Diciembre 2021)

2.- Competitividad.- Se tendrá la participación en el Torneo de Hábitats en el Espacio (THODE), 2021 con 1 estudiante.

CAPITULO III. ACTIVIDADES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS

1.- Desarrollo del Personal Académico:

Se participa en cursos de actualización docente en modalidad virtual, convocadas por el CNMS, UG, e instancias externas en materia de Derechos Humanos, uso de plataformas digitales, etc.

Se tiene la participación en el Coloquio de Formación Docente del NMS organizado por la red de Universidades ANUIES 2021 y la UNAM. Teniendo la participación del 80% de docentes de la escuela.

Se está promoviendo entre los profesores del área el tema de la sustentabilidad y el medio ambiente a través de pláticas, SSU, trabajos como parte de las materias.

Se participó en el taller organizado por el CONACYT sobre la divulgación de las ciencias en educación básica.

Se apoyó al departamento psicopedagógico sobre un taller titulado el lado oscuro del bullying virtual a los alumnos de las diferentes tutorías.

Se realizaron las UDAS de algunas materias del área que no están diseñadas en la plataforma de SUME.

1. Los profesores de las diversas áreas participaron en los siguientes cursos de actualización:
 - Educación Media Superior: Retorno seguro
 - ¿Cómo impartir una clase híbrida en la Universidad de Guanajuato?
 - Masculinidades
 - Microsoft Team: estrategia de comunicación y colaboración remota e híbrida para regreso a clases.

2.- Desarrollo integral de los estudiantes:

- Se participó en las charlas con temática del Seguro de salud del IMSS para estudiantes.
- En el área de física se llevó a cabo el seguimiento del proyecto de beca para los alumnos de la propia institución, titulado "Divulgación de la física como Ciencia entre los alumnos de Educación Básica".
- Se supervisó el trabajo del S.S.U. de los estudiantes, por parte de algunos profesores del área que cuentan con proyecto de servicio social.

Coordinación de Becas

Las actividades que se han desarrollado dentro de este rubro son las siguientes:

- Participación en la Reunión Semestral de Becas de manera virtual a través de la plataforma teams.
- Publicación de la Convocatoria de Becas Institucionales UG con apoyo de las Autoridades Académicas de la ENMS Silao.
- Atención a estudiantes durante el período de registro de solicitudes de beca.
- Validación de solicitudes de beca en la plataforma de Becas UG.
- Preparación de materiales para la Reunión del Comité de Becas.
- Participación en la Reunión de Comité de Becas.
- Elaboración de la Estadística 911 de la ENMS Silao en relación a Becas.
- Elaboración y envío del Acta de Comité de Becas.
- Publicación de resultados de Becas Institucionales.
- Participación en Capacitación de Becas Benito Juárez.
- Validación de la matrícula institucional en la plataforma de Becas Benito Juárez.

- Inscripción de alumnos faltantes en la matrícula de Becas Benito Juárez.
- Atención a estudiantes para resolver inquietudes de la Beca Benito Juárez.
- Envío de información relacionada con Convocatorias de Becas a Autoridades Académicas para su difusión.
- Llenado de Formatos de Carga Laboral.
- Se informó a los alumnos acerca de la dispersión del primer pago de beca institucional que recibieron.
- Atención a estudiantes para informar sobre pago de becas institucionales.
- Se dio seguimiento al avance del pago de becas institucionales.
- Participación en Reuniones de Preparación de Auditoría Externa 2021.
- Participación en Reunión de Capacitación para la Convocatoria de Inclusión Digital.
- Comunicación constante por correo electrónico y WhatsApp con la Coordinadora de Becas del CNMS.
- Se brindó orientación y asesoría a los alumnos que solicitaron información respecto a las becas institucionales o becas federales.

Coordinación de Servicio Social Universitario

En lo que respecta a Servicio Social podemos señalar como relevante la siguiente información:

- Participación en reuniones virtuales de Enlaces de Servicio Social y Coordinación de Servicio Social del CNMS a través de Microsoft Teams.
- Participación en Reunión Virtual de Trayectoria Estudiantil UG para conocer nuestra función como Enlaces de Servicio Social dentro de ésta.
- Participación en Reuniones Virtuales de Enlaces de Servicio Social y Coordinación de Servicio Social del CNMS para trabajar en la organización del X Foro de Servicio Social del NMS.
- Envío de información electrónica a las Organizaciones Receptoras para el registro en línea en la plataforma de Servicio Social.

- Envío de información electrónica a los responsables de proyectos de Servicio Social para el registro en línea en la plataforma de Servicio Social.
- Se asesoró a los profesores responsables de proyectos de Servicio Social para el registro en línea en la plataforma de Servicio Social.
- Asesoría a las Organizaciones Receptoras para el registro de la institución en la plataforma de Servicio Social.
- Asesoría a las Organizaciones Receptoras para el registro de los proyectos en la plataforma de Servicio Social.
- Se brindó información a los alumnos acerca del Servicio Social para el período Agosto-Diciembre 2021.
- Publicación de las fechas del primer período de inscripción al Servicio Social correspondiente a los meses Septiembre-Octubre de 2021 y de los pasos a seguir para que los estudiantes puedan registrar su Servicio Social con éxito.
- Validación de Organizaciones.
- Validación de Proyectos de Servicio Social.
- Asesoría a los estudiantes para el registro de la institución en la plataforma de Servicio Social.
- Se asesoró a los alumnos para la inscripción del Servicio Social en la plataforma.
- Se brindó atención a los alumnos que tuvieron problemas con su inscripción en la plataforma de Servicio Social.
- Se reportaron a la Coordinación del Colegio de Nivel Medio Superior, todas las incidencias presentadas en la inscripción de los alumnos al Servicio Social en la plataforma.

- Se dio seguimiento a los casos de alumnos con problemas en el registro del Servicio Social en la plataforma.
- Asesoría a estudiantes durante el período de registro de éstos en la plataforma.
- Participación en el X Foro de Servicio Social del NMS.
- Asesoría a alumnos que egresaron en Junio 2021 y adeudan Servicios Sociales.
- Atención a estudiantes a través del correo electrónico para resolver inquietudes.
- Envío de información relacionada con Servicio Social a autoridades académicas para su difusión.
- Comunicación constante por correo electrónico y WhatsApp con la Coordinadora de Servicio Social del CNMS.
- Manejo constante de la plataforma de Servicio Social.
- Atención y asesoría a alumnos que acaban de egresar en Junio 2021 y el sistema les indica que tienen pendientes con Servicio Social al momento de realizar el trámite de su certificado.
- Participación en Reunión Virtual de presentación del Proyecto Reto Boteo Teletón 2021.

Enlace Emprendimiento

Objetivo General: Implementar la cultura emprendedora dentro de la Institución Educativa bajo el MEEMS (Modelo de Emprendimiento de la Educación Medio Superior), con base en la RIEMS establecida por el Gobierno Federal, toda vez que sea autorizado el recurso para atender el área.

Metas del Presente Año:

- Incrementar el número de alumnos atendidos en un 10% cada semestre
- Desarrollar los proyectos generados en cada semestre

- Participar en los diferentes eventos internos y externos a los que se nos convoque
- Lograr la participación de las diferentes áreas de la institución para que los proyectos generados sean Multidisciplinarios

Alumnos Beneficiados:

- ✓ Periodo agosto-diciembre 2021 pendiente

Alcance:

- ✚ Se trabajará con el Centro Emprendedor en conjunto con la UDA de Temas Selectos de Administración que se imparte en el 6to. Semestre en el Bachillerato de Económico – Administrativas. Generando en conjunto los proyectos que se presentarán en la Feria Empresarial de Proyectos de Inversión (Internamente) y Concurso de Creatividad e Innovación que promueve Vida UG.
- ✚ Lograr impactar en los adolescentes y jóvenes la cultura emprendedora, su practicidad y su aplicación para cualquier ámbito de su vida.
- ✚ Se pretende además estar en constante participación con las diferentes convocatorias que emita el Colegio del Nivel Medio Superior o en su defecto las diferentes áreas correspondientes a la Universidad de Guanajuato u organismos externos en lo que concierne a nuestra área de coordinación para lograr tener presencia en otros ámbitos y con ello lograr cada vez más conocimiento y actuación a nivel local y regional.
- ✚ Se pretende lograr la implementación de ideas de negocio, para poder ponerlas en práctica y dar seguimiento, ya sea en este semestre o en el siguiente y presentarla, implementándola mediante la metodología de “Aprender a Empezar”.

Departamento Psicopedagógico

El Departamento Psicopedagógico cuenta con dos servicios certificados para la atención de los estudiantes. El primero es la atención individual de estudiantes en orientación psicológica y/o educativa, ofreciendo a los estudiantes procesos de orientación de 10 sesiones semanales de 50 minutos cada una, siendo de carácter confidencial la información generada. El segundo servicio que ofrece el área es la atención grupal y universal, misma que está enfocada a promover la salud y el desarrollo humano en la

comunidad estudiantil, mediante actividades como talleres, conferencias, stand y periódicos murales dirigidos a atender a un mayor número de población. Desde el avance de las redes sociales como forma de comunicación y con la modalidad de estudio a distancia, se ha agregado un tercer servicio de difusión y prevención mediante la plataforma Facebook.

A continuación, se reporta las actividades realizadas por el Departamento Psicopedagógico de la Escuela de Nivel Medio Superior, Silao. Durante los meses de **Agosto, Septiembre y Octubre del 2021.**

Prevención Universal

Durante los últimos tres meses, el departamento ha estado a cargo de 10 actividades, distribuidas de la siguiente manera: 2 talleres, 2 pláticas, 1 jornada de prevención contra el ciberbullying (compuesta por 3 pláticas diferentes), y 3 prácticas de involucramiento con padres de familia, teniendo registrada la participación de 544 alumnas y alumnos beneficiados, así como 150 padres de familia.

Abordando las siguientes temáticas:

Talleres:

- Vinculándonos en pandemia
- Conociendo el psicopedagógico

Pláticas:

- Explorando lo que sentimos
- Lengua de señas mexicana

Jornada de prevención del ciberbullying:

- Prevención de la violencia digital
- Uso responsable de las redes sociales y promoción del autocuidado
- El lado oscuro de las redes

Prácticas de involucramiento con padres de familia

- Hablemos del suicidio
- Me escuchas, te escucho
- Construyendo juntos tu aprendizaje

Atención Individual

El departamento se ha encargado de atender en consejería educativa y orientación psicológica a 30 alumnos y alumnas en orientación individual con un total de 103 sesiones, de los cuales se cuenta con 30 expedientes en proceso de atención y seguimiento.

Fortalecimiento del programa

Se contó con un total de 32 reuniones distribuidas de la siguiente manera; 15 de planeación de actividades, supervisión de casos y asuntos pendientes del Dpto. Psicopedagógico, 4 reuniones de equipo multidisciplinario, 10 con la coordinación del área de psicología y consejería educativa de Colegio de Nivel Medio Superior para planeación de actividades e indicaciones para la atención selectiva de los y las alumnas y 3 de capacitaciones o cursos.

Difusión y prevención en redes

Se estuvieron realizando diversas actividades en redes sociales con temas de interés para los estudiantes. Todo este material se compartió en la página de Facebook "Salud estudiantil ENMS Silao". Las publicaciones referentes al departamento psicopedagógico lograron un total hasta el momento de 1009 personas alcanzadas y 37 interacciones dentro de estas publicaciones.

- Infografías
 - "Orientación educativa"
 - "Técnicas para organizar la información"
 - "Servicios de Salud Estudiantil"
 - "Apoyo para el rezago académico"
 - "Autoaprendizaje"

- Videos educativos
 - "Tecnología y escuela: apps y sitios web"
 - "Aprendizaje colaborativo"
 - "Hábitos"

- Cápsulas informativas
 - "Autoestima y autoconocimiento"
 - "Nomofobia y procrastinación"
 - "Estrategias para estudiar en casa"
 - "Apuntes y virtualidad"
 - "¿Qué es la andragogía?"
 - "El rol de la familia ante las evaluaciones"

- Talleres universales digitales
 - Cómo mejorar mis habilidades comunicativas
 - “Proyecto de vida”
 - “Funciones ejecutivas”

- Pláticas educativas digitales
 - “Desarrollo sostenible”
 - “Los neurotransmisores y sus funciones”
 - “La asertividad”

- Banners informativos
 - Banner plática “Hablemos del suicidio”
 - Charlas informativas sobre los programas académicos de la División de Ingenierías, campus Guanajuato
 - Conferencias para Nivel Medio Superior SEG
 - Foro de salud mental SEG
 - Encuesta de servicios bibliotecarios
- Orientación vocacional CNMS “Charlando con...”
 - Charlando con... Lic. En Pedagogía”

Coordinación de Tutoría

Se tiene una atención tutorial al cien por ciento de los estudiantes, todos los grupos tienen asignado un tutor, (primero, tercero y quinto semestre), que les ofrece atención grupal, y en caso de ser necesario, atención individual, de forma virtual, por la contingencia por covid-19.

En el caso de los alumnos de séptima inscripción hacia delante, se les tiene asignado un tutor, considerando que no llevan la UDA de tutoría, se les ofrece atención solamente individual si ellos lo requieren.

Por otro lado, se tiene un registro en la Plataforma Institucional de Tutoría de 150 sesiones individuales y 88 grupales realizadas con los estudiantes en el periodo de agosto - octubre 2021.

En base a la contingencia que se está viviendo por motivo del COVID-19 que ha llevado a la Universidad de Guanajuato a mantener la jornada de sana distancia, respecto al periodo trimestral de agosto - octubre 2021, se

realizaron todas las sesiones individuales y grupales a distancia a través de medios electrónicos (virtuales), teniendo las siguientes características:

- La tutoría ha necesitado realizarse de forma virtual, a través de aplicaciones, programas y/o software que faciliten la comunicación con los estudiantes.
- Cada tutor ha desarrollado sus estrategias de comunicación virtual, según les agrade y sus posibilidades tecnológicas, para la tutoría a distancia.
- Las aplicaciones y plataformas más utilizadas por los tutores son: WhatsApp, Messenger, Correo electrónico institucional o personal, Microsoft Teams y Facebook.

Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad.

- Participación en el evento Expo-Agua (Octubre 2021)
- 6to Foro de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua.
- Participación en el programa ClimateSciencie.
- Se reestructura el grupo de brigadas de cultura del agua con alumnos de la Escuela del Nivel Medio Superior de Silao.
- Se forma el grupo de brigadas de cultura del ahorro de electricidad conformada con alumnos de la Escuela del Nivel Medio Superior de Silao.
- Se forma el grupo de brigadas de cultura de áreas verdes conformada con alumnos de la Escuela del Nivel Medio Superior de Silao.
- Se forma el grupo de brigadas de cultura de reciclaje conformada con alumnos de la Escuela del Nivel Medio Superior de Silao.

Antes de la contingencia todo era presencial, después de ella no fue posible seguir con las actividades programadas si con el recurso de la comunicación a distancia.

Brigadas de Cultura del agua y Buenas prácticas ambientales

En busca de lograr mejoras dentro y fuera de la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao en materia ambiental mediante acciones de mejora en el consumo, preservación y conservación de recursos naturales, materiales y energéticos a fin de conseguir una reducción en el impacto ambiental ocasionado por la sociedad estudiantil y aquella a la que se encuentra

relacionada, se establecieron por las autoridades estatales y de nuestra casa de estudios, los programas *Buenas Prácticas Ambientales (BPA)* y *Brigadas de Cultura del agua* siendo dirigidos actualmente por el Ing. Pastor Moran Zamarripa con apoyo del Ing. Fernando Romero Montelongo en conjunto con los alumnos adscritos a los programas.

Los mencionados anteriormente dentro de este tercer trimestre de actividades correspondientes al año 2021 trabajaron de manera conjunta en favor de cumplir con los objetivos de ambos programas después de un análisis de la situación de pandemia por la cual continuamos desde hace 1 año, determinando que las actividades a realizar debían ser de manera no presencial siguiendo las medidas sanitarias establecidas por las autoridades de salud, teniendo en cuenta ello se generaron las siguientes actividades dentro del periodo:

- Proyecto de Servicio social denominado Brigadas de cuidado del medio ambiente, donde alrededor de 20 alumnos tuvieron participación en la concientización de una cultura de cuidado del medio ambiente a través de diferentes medios de comunicación, elaboración de material didáctico para la difusión de una cultura de cuidado del medio ambiente y capacitación en la cultura de cuidado del medio ambiente.
- Seguimiento a evaluación de reporte final de BPA, donde se siguieron indicaciones de los asesores generales por parte de la Universidad de Guanajuato y PAOT, obteniendo como resultado la adhesión al programa de BPA.

Dentro del siguiente trimestre se espera dar seguimiento a los diferentes programas con muchas más actividades que favorezcan al medio ambiente adaptándonos a la modalidad en línea e híbrida.

Impulso a la cultura y extensión

1. Algarabía Mexicana
 1. Concurso de cuento "Símbolos Patrios".
 2. Concurso Traje Típico (Reciclado).
2. Concurso de Canto "deja oír tu voz".

3. Informar a la comunidad estudiantil sobre las actividades deportivas a los alumnos de 5° semestre.
 4. Informar a la comunidad estudiantil de los diferentes concursos, eventos y/o actividades que son ofertadas por la Universidad de Guanajuato o la escuela. A través de la plataforma de Microsoft Teams.
2. **Herramientas que ha implementado para el desarrollo de su labor:**
- Para poder seguir con la sana distancia por la situación del COVID-19, a través de las redes sociales y plataforma de Microsoft Teams.
3. **Medios que ha utilizado para desarrollar su labor:** De forma virtual han sido las redes sociales (Facebook) y la plataforma de Microsoft Teams.

Internacionalización

Dando seguimiento al trabajo que se venía realizando con anterioridad, se convocó a algunos alumnos con buen nivel del Idioma Inglés a realizar su servicio social como asesores pares para combatir el rezago educativo en el área. Los estudiantes estuvieron a cargo de un pequeño grupo de estudiantes con quienes realizaron actividades para reforzar los contenidos de la asignatura.

Se dieron a conocer a los profesores del área de Inglés, las convocatorias enviadas desde el área de internacionalización del CNM para talleres, becas, y otros eventos como enriquecimiento a su labor docente en el área de inglés y en otras.

Un grupo de estudiantes de la ENMS de Silao participó, al lado de otras escuelas de este subsistema de la UG, en el proyecto “*De la ENMS al mundo*” promovido por la asociación *Aliados Globales* con el fin de ayudar a los estudiantes de NMS a desarrollar un perfil académico internacional.

Se dio seguimiento a las invitaciones enviadas desde el área de Internacionalización dándolas a conocer a los profesores y estudiantes. Algunos estudiantes están participando esta semana en la 2da Jornada de Interculturalidad e Internacionalización, lo cual les ayudará a informar su perfil internacional.

Se impartieron asesorías para los estudiantes de la UDA inglés IV, como preparación para su examen de regularización el pasado periodo.

Dos estudiantes realizan el servicio social como asesoras para combatir el rezago educativo en el área de inglés, a través de un "Círculo de estudios". Se imparten dos grupos asesorías de gramática y un grupo de conversación.

Actualmente se están impartiendo dos talleres de pronunciación y uno de conversación para los estudiantes interesados, a fin de proporcionar herramientas para mejorar su desempeño.

Vida Colegiada

Se participa en las sesiones que se convocaron en el trimestre.

Desarrollo de la infraestructura:

- Se concluyó con la instalación del adoquín entre el módulo H y K
- Concluye la colocación del adoquín en el lado poniente de la biblioteca.
- Se continúa con el cambio de lámparas en las aulas de los módulos C, F y G.
- Se instalaron protecciones en la biblioteca.
- Reparación concluida de la base del transformador principal.
- Se iniciará la reparación del plafón de la biblioteca.
- Se iniciará la pintura de la biblioteca (exterior) e impermeabilización.
- Se dará inicio con la pintura interior y exterior de los módulos H y K, para tener unificadas las áreas y con buen mantenimiento.
- Y se dará un recorrido para identificar nuevas obras para atender en próximo año.

Presencia universitaria: Se participa en los eventos académicos e institucionales que se convocaron en el trimestre.

Silao, Gto., octubre 2021

"La Verdad Os Hará Libres"
L.E. María Cristina Caudillo Hernández
La Directora
ENMS SILAO