

NOMBRE DE LA ENTIDAD: Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO: Bachillerato General

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: CONTABILIDAD CLAVE: EABA04006

FECHA DE APROBACIÓN: FECHA DE ACTUALIZACIÓN: ELABORÓ:

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFR.:	4	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:	28	CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANA/SEMESTRE	72	HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:	100		

PRERREQUISITOS NORMATIVOS: PRERREQUISITOS RECOMENDABLES: Ninguno

CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA						
POR EL TIPO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	DISCIPLINARIA	X	FORMATIVA		METODOLÓGICA	
POR ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREAGENERAL		ÁREA BÁSICA		ÁREA PROPEDEÚTICA	X
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO	
POR EL CARÁCTER DE LA MATERIA:	OBLIGATORIA	X	RECURSABLE	X	OPTATIVA	

PERFIL DEL DOCENTE:

El perfil docente requerido para la impartición de esta UDA es:

Formación Académica puede ser:

- Licenciado en áreas económico-administrativas.

Experiencia docente

- Experiencia docente previa igual o mayor a 2 años impartiendo UDA iguales o similares a nivel medio superior o superior.
- Experiencia laboral como docente a nivel medio superior o superior igual o mayor a 2 años

Conocimientos en

- Procesos contables
- Registro de operaciones contables
- Normas de información financiera
- Principios y orientaciones pedagógicas con enfoque socio constructivista y en enfoque por competencias
- Didáctica de las Ciencias Sociales
- Modelo Educativo UG
- Competencias RIEMS

Habilidades para

- Argumentar
- Escucha activa
- Metacognición
- Trabajo colaborativo
- Trabajo interdisciplinario
- Formación de comunidades de aprendizaje
- Búsqueda avanzada de información
- Acompañamiento para los procesos enseñanza aprendizaje
- Evaluación de los aprendizajes

Actitudes y valores que debe mostrar

- Respeto hacia la diversidad de ideas, puntos de vista y valores
- Actitud motivadora para el aprendizaje
- Responsabilidad personal, social y Universitaria
- Conciencia ética
- Empatía y sensibilidad hacia los procesos humanos y académicos que se generan en los espacios áulicos

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La presente unidad de aprendizaje promueve la adquisición de las siguientes competencias:

Competencias Genéricas RIEEMS

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
 4. Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones
 6. Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.
13. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
28. Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
 - 31.- Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
 - 33.- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

Competencia disciplinar extendida de Ciencias Sociales

7. Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.

Competencias transversales del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato.

- CT2 Ejerce el liderazgo de manera competitiva e innovadora en su campo de acción mediante el trabajo colaborativo y la administración de proyectos; aporta estrategias de solución oportunas a problemáticas emergentes con base en los principios éticos, el compromiso social y un enfoque sustentable.

Competencias de los nodos formativos UG

CIENCIAS SOCIALES

- Actúa responsable y solidariamente sobre su medio social próximo desde una conciencia sociohistórica fundada en la comprensión articulada de los cambios y procesos culturales, políticos, sociales, económicos y naturales que han dado lugar al entorno actual, reconociendo su repercusión en el proyecto de vida.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

Esta unidad de aprendizaje se ofrece en quinto semestre y tiene como objetivo comprender la importancia de la información financiera en el mundo de los negocios y la aplicación de los conceptos básicos de la contabilidad en el proceso de registro contable, así como su relación con otras disciplinas del área de ciencias sociales, representa sin lugar a duda, la oportunidad de que los estudiantes de bachillerato amplíen su cultura general, fortalezcan su formación propedéutica y cuenten con elementos para resolver problemas y tomar decisiones en su vida cotidiana

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrolla el proceso básico de registro contable de una empresa comercial, mediante la práctica de casos para elaborar el Balance General y el Estado de Resultados con base en el marco legal y regulador del país y considerando los resultados para la evaluación del proceso.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**I. Aspectos generales de la contabilidad**

- 1.1 Historia, concepto, ramas e importancia de la Contabilidad
- 1.2 Legislación Contable: NIF, Código de Comercio, ISR, IVA, Código Fiscal de la Federación
- 1.3 Principales documentos fuente de la Contabilidad, facturación electrónica en todas sus modalidades

II. Registro de operaciones

- 2.1 Clasificación del activo y del pasivo
- 2.2 Estudio Particular de las cuentas
 - 2.2.1 Cuentas de Activo, aumentos y disminuciones
 - 2.2.2 Cuentas de Pasivo, aumentos y disminuciones
 - 2.2.3 Cuentas de resultados: gastos de operación
- 2.3 Asientos de diario
- 2.4 Partida doble; la cuenta, movimientos y saldos
- 2.5 Registro y Control de Operaciones de Mercancías
 - 2.5.1 Procedimiento analítico
 - 2.5.2 Procedimiento de inventarios perpetuos

III. Estados financieros

- 3.1 NIF A-3 Necesidades de los usuarios y objetivos de los estados financieros
- 3.2 Balanza de comprobación
- 3.3 Estado de pérdidas y ganancias
- 3.4 Balance General
- 3.5 Ejercicio integrador

IV Impuesto al Valor Agregado (IVA)

- 4.1 Marco legal del IVA tasa del 16 %.
- 4.2 IVA por pagar.
- 4.3 IVA Acreditable.

V Mayores Auxiliares

- 5.1 Cuentas colectivas o de control
 - 5.1.1 Bancos
 - 5.1.2 Clientes
 - 5.1.3 Proveedores
 - 5.1.4 Documentos por cobrar y documentos por pagar
 - 5.1.5 Gastos de operación

- 5.2 Métodos de valuación de inventarios
 5.2.1 Método de promedios
 5.2.2 Elaboración con paquetería electrónica

APRENDIZAJES ESPERADOS

Los aprendizajes esperados en la Unidad de Aprendizaje, consideran la progresión del mismo y la interrelación entre ellos para el logro de la competencia, por lo que se enuncian a continuación:

- El estudiante identifica los aspectos generales de la contabilidad y la importancia de la información financiera en el mundo de los negocios.
- El estudiante realiza el registro de las operaciones contables
- El estudiante elabora el balance general y el estado de resultados con base en un marco legal

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:
<p>Para el desarrollo de esta unidad de aprendizaje, el estudiante llevará a cabo las siguientes actividades:</p> <p>CON EL PROFESOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos cotidianos relacionados con los temas y para la toma de decisiones • Trabajo en equipo. • Aprendizaje basado en problemas. • Solución de ejercicios. • Aplicación de modelos. • Ejemplificación de situaciones y conceptos. <p>DE MANERA AUTÓNOMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación documental en equipo e individual. • Solución de ejercicios diversos de tarea relacionados con los temas vistos en clase. • Elaboración de portafolio de evidencias 	<p>Se sugiere trabajar principalmente con lecturas de contenido académico o científico y lecturas literarias Además de lo anterior, el docente podrá considerar los siguientes recursos:</p> <p>DIDÁCTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía básica y complementaria • Uso de la TIC • Materiales audiovisuales • Folletos, revistas y periódicos • Recursos web • Aplicaciones digitales • Libreta de apuntes <p>MATERIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón

PRODUCTOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	SISTEMA DE EVALUACIÓN:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de esquemas y mapas. 2. Ejercicios y prácticas realizadas individualmente o por equipo. 3. Evaluaciones escritas. 4. Prácticas integradoras 	<p>La evaluación que se aplicará será progresiva. La evaluación se puede llevar a cabo como autoevaluación, coevaluación o heteroevaluación.</p> <p>La evaluación se conformará de acuerdo a los diferentes momentos de la misma.</p> <p>Esta forma de evaluar es solamente una propuesta, con la finalidad de facilitarle al docente su quehacer pero adaptado cada apartado a las necesidades del contexto de desempeño.</p> <p>Evaluación Diagnóstica: 1.- Preguntas de conocimientos previos y detonadoras (lluvia de ideas).</p>

	<p>Evaluación Formativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Nivel de dominio de competencias de alumnos. 2.- Desempeño individual y en equipo. 3.- Coevaluación. 4.- Autoevaluación. 5. Heteroevaluación <p>Evaluación sumativa:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Evaluaciones escritas</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td>2. Tareas, entrega de ejercicios, (portafolio de evidencias)</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td>3. Participación activa (incluye asistencia)</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table>	1. Evaluaciones escritas	40%	2. Tareas, entrega de ejercicios, (portafolio de evidencias)	40%	3. Participación activa (incluye asistencia)	20%	TOTAL	100%
1. Evaluaciones escritas	40%								
2. Tareas, entrega de ejercicios, (portafolio de evidencias)	40%								
3. Participación activa (incluye asistencia)	20%								
TOTAL	100%								

FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRÁFICAS:	OTRAS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lara, Flores Elías. (2019). Primer curso de Contabilidad. Editorial Trillas. México. 2. López, Víctor Manuel. (2009). Contabilidad primer curso. Ediciones ECA, S.A. de C.V. México. 3. Prieto, Alejandro. (2018). Principios de Contabilidad. Editorial banca y comercio. México. 4. Romero, Javier. (2016). Contabilidad, Problemas y Ejercicios. Editorial Mc Graw Hill. México 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calleja Bernal, Francisco Javier. (2016) Contabilidad I. Editorial Pearson. 2. Juárez Valdés, Luis Felipe. (2018). Principios de Contabilidad. Enfoque Emprendedor. Editorial Cengage Learning. www.tecnologico.com/Main/Contabilidadbasica 3. www.u-cursos.c www.bancohipotecario.com