

NOMBRE DE LA ENTIDAD:	Colegio del Nivel Medio Superior
-----------------------	----------------------------------

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:	Bachillerato General
--------------------------------	----------------------

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	TUTORÍA V	CLAVE:	SHBA01005
-------------------------------------	-----------	--------	-----------

FECHA DE APROBACIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	ELABORÓ:
----------------------	-------------------------	----------

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFR.:	25	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:	0	CRÉDITOS:	1
HORAS SEMANA/SEMESTRE	1	HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:	25		

PRERREQUISITOS NORMATIVOS:	PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:	Tutoría IV Orientación Vocacional
----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA

POR EL TIPO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	DISCIPLINARIA	FORMATIVA	X	METODOLÓGICA	
POR ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREAGENERAL	ÁREA BÁSICA		ÁREA PROPEDEÚTICA	X
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	CURSO	TALLER	X	LABORATORIO	
POR EL CARÁCTER DE LA MATERIA:	OBLIGATORIA	RECURSABLE	X	OPTATIVA	

PERFIL DEL DOCENTE:

El perfil docente requerido para la impartición de esta UDA es:

Formación Académica

- Profesionales afines al área propedéutica en la que este inserto el estudiante
- Haber acreditado el curso básico de tutoría
- Haber acreditado el curso básico de tutoría III virtual

Experiencia docente

- Experiencia docente previa igual o mayor a dos años impartiendo UDA iguales o similares a nivel medio superior o superior.

Conocimientos en

- Tutoría básica y modalidades virtuales
- Plan y programas de la ENMS
- Normatividad Universitaria
- Estrategias de la enseñanza
- Técnicas y estrategias de enseñanza por competencias

Habilidades en

- Comunicación funcional, escucha activa y empatía
- Identificar necesidades tutoriales
- Orientación tutorial
- Manejo de técnicas grupales de intervención tutorial
- Educación digital y manejo de sus herramientas

Actitudes y valores que debe mostrar

- Disposición
- Cordialidad
- Inclusión
- Tolerancia
- Respeto

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La presente unidad de aprendizaje promueve la adquisición de las siguientes competencias:

Competencias Genéricas RIEEMS

II. Se expresa y comunica

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

III. Piensa crítica y reflexivamente

6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

V. Trabaja en forma colaborativa

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

VI. Participa con responsabilidad en la sociedad

10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

Competencias extendidas RIEEMS**CIENCIAS SOCIALES**

1. Asume un comportamiento ético sustentado en principios de filosofía, para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales.

Competencias Transversales del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato:

CT1 Practica estilos de vida saludables que le permiten un estado de bienestar, desarrollo personal, buen desempeño académico y atender su proyecto de vida en un marco de convivencia respetuosa y armónica con su medio ambiente.

Competencias de los nodos formativos UG**HUMANIDADES**

Reconoce la importancia de un estado de bienestar y desarrollo personal integrando las dimensiones cognitiva, afectiva, física y social que le permita participar con fundamentos, en procesos reflexivos, críticos y deliberativos sobre temas de interés y relevancia general bajo los principios de solidaridad, inclusión, equidad, derechos humanos y paz, en un contexto local, nacional y global.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

La presente Unidad de Aprendizaje forma parte del área general es la quinta UDA, de una serie de seis, la forma de trabajo será mediante ejercicios de reflexión, análisis y toma de decisiones que se enfocarán hacia su futuro vocacional, contribuye al desarrollo de las competencias transversales del modelo educativo y brinda acompañamiento humano y personal en el marco del Programa Institucional de Tutoría.

Se inserta en la fase final de la trayectoria del estudiante cuya finalidad es la inserción en la educación superior y ciudadana; así como la culminación de los estudios en los tiempos establecidos en el programa educativo.

Tiene como antecedente las UDA de Tutoría II, III, IV, Desarrollo Personal I y II, Orientación Vocacional y Lógica y argumentación de los que recupera los elementos de autoconocimiento, habilidades comunicativas, manejo del conflicto, manejo del estrés, abordaje de condiciones de riesgo y proceso de argumentación.

De la UDA de Orientación Vocacional recupera los antecedentes vocacionales y la elección inicial de carrera para continuar los estudios superiores.

Su orientación es práctica dirigida a la inserción en el área propedéutica y la visualización de la inserción en la educación superior y ciudadana. Brinda continuidad con Tutoría VI.

Respecto al acompañamiento, verifica las fases del modelo de tutoría establecido en el Programa institucional de Tutoría en las actividades grupales y brinda información, orientación, canalización y atención a padres de familia en las actividades individuales

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrolla estrategias para abordar el área propedéutica atendiendo a las características del plan de estudios, características personales y carrera definida, mostrando una actitud proactiva y de compromiso en su formación.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. Plan de estudios

- 1.1 Revisión de la trayectoria académica.
- 1.2 Plan de estudios del área propedéutica
- 1.3 Programas educativos afines al área propedéutica
- 1.4 El perfil de ingreso a programas educativos afines al área propedéutica

II. La vida estudiantil en el área propedéutica

- 2.1 Estrategias de aprendizaje para las áreas del conocimiento propedéuticas
- 2.2 Preparación de evaluaciones en el área propedéutica
- 2.3 Las actividades extracurriculares
 - 2.3.1 Actividades culturales: música, teatro, pintura, danza, fotografía
 - 2.3.2 Veranos de investigación
 - 2.3.3 Deportes y actividades recreativas
 - 2.3.4 Programas de movilidad de arranque
 - 2.3.5 Concursos y olimpiadas

III. Plan de egreso

- 3.1 Modelo tutorial para el egreso
- 3.2 Preinscripción
- 3.3 Plan de egreso

APRENDIZAJES ESPERADOS (mínimos)

Los aprendizajes esperados en la Unidad de Aprendizaje consideran la progresión del mismo y la interrelación entre ellos para el logro de la competencia, por lo que se enuncian a continuación:

- Enriquece el plan de acción para lograr el egreso oportuno.
- Aplica estrategias de aprendizaje de acuerdo con las disciplinas del área propedéutica.
- Se inserta en actividades extracurriculares que refuercen su perfil de egreso.
- Elabora el plan de egreso.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:
<p>Para el desarrollo de esta unidad de aprendizaje, el estudiante llevará a cabo las siguientes actividades:</p> <p>CON EL PROFESOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo • Participación propositiva. • Estudios de casos de expertos en las áreas propedéuticas. • Elaborar trípticos y carteles. • Conversatorios. • Videos de casos de profesionales de diversas áreas • Entrevistas a diferentes profesionistas. • Juego de roles. • Orientación en UDA • Guía para el plan de egreso • Revisión bibliográfica. • Aplicación de estrategias de aprendizaje. • Realizar entrevistas de casos de profesionales. • Elaboración de videos de casos de profesionales. • Realización de agenda de actividades escolares <p>DE MANERA AUTÓNOMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ninguna 	<p>Los recursos y materiales didácticos con los que contará el estudiante para llevar a cabo las actividades son:</p> <p>DIDÁCTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios estructurados cuestionarios y/o preguntas activadoras. • Material de lectura. • Instructivo para elaborar: consultas documentales, ensayos, resúmenes, cuestionarios, etc. • Material audiovisual de apoyo • Uso de plataformas virtuales <p>MATERIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora portátil • Salón disponible para estrategias de aprendizaje.

PRODUCTOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	SISTEMA DE EVALUACIÓN:
<p>Los productos y evidencias del aprendizaje son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro de entrevistas individuales y grupales. • Portafolio de evidencia: trípticos, carteles, reporte de estrategias de aprendizaje, reporte de estudios de casos, videos y preinscripción. • Plan de egreso 	<p>La evaluación será progresiva La evaluación se puede llevar a cabo como autoevaluación, coevaluación o heteroevaluación.</p> <p>Diagnóstica Ejercicio experiencial</p> <p>Formativa Participación en las actividades de clase. Retroalimentación en los juegos de roles, sociodramas y prácticas demostrativas.</p> <p>Sumativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceso Tutorial (asistencia a entrevistas, actividades extracurriculares recomendadas por el tutor, canalizaciones, reuniones de padres de familia) 20% • Portafolio de evidencias 40% • Plan de egreso 40%

	<ul style="list-style-type: none"> • Para tener derecho a calificación aprobatoria el estudiante deberá cubrir el 100% de entrevistas individuales y la participación del padre de familia en las reuniones correspondientes. • 80% de asistencia a las sesiones grupales.
--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS:	OTRAS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Blanca Estela Baez Peña (2013). Ser Estudiante. Trillas. 2. Guía de carreras de la UNAM 3. Reader's (2020). Guía Universitaria: 2020. Selecciones Reader's, Digest. 4. SEG (2020). Atlas de la Educación (consultado el 23 de noviembre de 2020). Disponible en http://atlas.seg.guanajuato.gob.mx/ 5. Universidad de Guanajuato (2010). Listados de Programas Educativos (Consultado el 23 de noviembre de 2020). Disponible en https://ugto.mx/admision/oferta-academica/29-convocatoria-licenciatura/304-ver-listado-de-programas-educativos 6. Universidad de Guanajuato (2021). Modelo Educativo. UG. 7. TECNM (2020). Oferta Educativa (Consultado el 23 de noviembre de 2020). Disponible en https://www.tecnm.mx/?vista=Licenciaturas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plataformas educativas 2. Intraug. Servicio social 3. Plataforma de tutorías 4. DAE SCORE