

NOMBRE DE LA ENTIDAD:	Colegio del Nivel Medio Superior				
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:	Bachillerato General				
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	GESTIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS EMPRESARIALES			CLAVE:	EABA04008
FECHA DE APROBACIÓN:		FECHA DE ACTUALIZACIÓN:		ELABORÓ:	
HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFR.:	72	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:	28	CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANA/SEMESTRE	4	HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:	100		
PRERREQUISITOS NORMATIVOS:			PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:		

CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA						
POR EL TIPO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	DISCIPLINARIA		FORMATIVA		METODOLÓGICA	X
POR ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREAGENERAL		ÁREA BÁSICA		ÁREA PROPEDEÚTICA	X
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO	
POR EL CARÁCTER DE LA MATERIA:	OBLIGATORIA	X	RECURSABLE	X	OPTATIVA	

PERFIL DEL DOCENTE:
<p>El perfil docente requerido para la impartición de esta UDA puede ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> Licenciado en Ciencias Económico-Administrativas <p>Experiencia docente</p> <ul style="list-style-type: none"> Experiencia docente previa igual o mayor a 2 año impartiendo UDA iguales o similares a nivel medio superior o superior. Experiencia laboral como docente a nivel medio superior o superior igual o mayor a 2 año. <p>Conocimientos en</p> <ul style="list-style-type: none"> Principios y orientaciones pedagógicas con enfoque socio constructivista y en enfoque por competencias Modelo Educativo UG Competencias RIEMS

Habilidades para

- Escucha activa
- Metacognición
- Trabajo colaborativo
- Trabajo interdisciplinario
- Formación de comunidades de aprendizaje
- Búsqueda avanzada de información
- Acompañamiento para los procesos enseñanza aprendizaje
- Evaluación de los aprendizajes

Actitudes y valores que debe mostrar

- Respeto hacia la diversidad de ideas, puntos de vista y valores
- Actitud motivadora para el aprendizaje
- Responsabilidad personal, social y Universitaria
- Conciencia ética
- Adaptabilidad y flexibilidad de las actividades diseñadas dependiendo los perfiles en el grupo.
- Empatía y sensibilidad hacia los procesos humanos y académicos que se generan en los espacios áulicos

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La presente unidad de aprendizaje promueve la adquisición de las siguientes competencias:

Competencias Genéricas RIEEMS

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
Atributo 13. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
Atributo 18. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
- 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos
Atributo 31. Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

Competencia disciplinar extendida de Ciencias Sociales

- 7. Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.

Competencias Transversales del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato:

- CT5 Participa significativamente en proyectos de innovación social o económica para atender problemáticas específicas en diversos escenarios posibles, con una perspectiva de responsabilidad social y sustentabilidad

Competencias de los nodos formativos UG
CIENCIAS SOCIALES

- Actúa responsable y solidariamente sobre su medio social próximo desde una conciencia sociohistórica fundada en la comprensión articulada de los cambios y procesos culturales, políticos, sociales, económicos y naturales que han dado lugar al entorno actual, reconociendo su repercusión en el proyecto de vida.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

Esta Unidad de aprendizaje forma parte del área Administrativa, se ofrece en sexto semestre, desarrolla una metodología práctica con fundamento teórico para formular y evaluar proyectos de inversión incrementando así su factibilidad y probabilidad de éxito.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrolla proyectos de inversión de tipo empresarial que atienden problemáticas de su entorno próximo con base en estudios de mercado, técnico, económico-financiero y administrativo, con la finalidad de apreciar el proceso de la elaboración del proyecto de manera puntual y eficiente conforme el marco regulador del país.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**I. Generalidades del proyecto de inversión**

- 1.1 Definición de proyecto de inversión
- 1.2 Importancia de los proyectos de Inversión
- 1.3 Tipos de proyectos
- 1.4 Proceso de inversión y ciclo de vida del proyecto
- 1.5 Niveles de profundidad
- 1.6 Proceso para identificar oportunidades de negocio
- 1.7 Creación del Modelo de negocios (CANVAS)

II. Desarrollo del proyecto de inversión

- 2.1 Estudio de Mercado
 - 2.1.1 Identificación y clasificación del producto o servicio
 - 2.1.2 Diseño del producto o servicio
 - 2.1.3 Análisis de la demanda
 - 2.1.4 Análisis de la oferta
 - 2.1.5 Análisis de los precios
 - 2.1.6 Análisis de comercialización
 - 2.1.7 Perfil del cliente
- 2.2 Estudio Técnico
 - 2.2.1 Localización del proyecto
 - 2.2.2 Tamaño del proyecto
 - 2.2.3 Ingeniería del proyecto:
 - 2.2.3.1 Identificación y descripción del proceso
 - 2.2.3.1 Análisis de la disponibilidad y el costo de suministro de los insumos.
 - 2.2.3.2 Distribución de la planta o negocio.
 - 2.3 Estudio Económico y Financiero
 - 2.3.1 Presupuestos: de ingresos, de egresos y de inversión
 - 2.3.2 Análisis del costo
 - 2.3.3 Fuentes de financiamiento
 - 2.3.4 Registro y estados financieros
- 2.4 Estudio Administrativo
 - 2.4.1 Organización
 - 2.4.2 Aspectos jurídicos (Régimen legal de la empresa)

III. Evaluación integral del proyecto de inversión

- 3.1 Objetivos de la Evaluación
- 3.2 Principales indicadores financieros
 - 3.2.1 Índice de liquidez
 - 3.2.2 Prueba del ácido
 - 3.2.3 Capital de trabajo
 - 3.2.4 Razón corriente
- 3.2.2 Rentabilidad sobre la inversión
- 3.2.3 Periodo de la recuperación de la inversión
- 3.3 Principales indicadores económicos
 - 3.3.1 Punto de equilibrio
 - 3.3.2 Valor actual Neto VAN
 - 3.3.3 Tasa Interna de Rendimiento TIR
 - 3.3.4 Relación Costo Beneficio RCB
- 3.4 Responsabilidad social de la empresa
 - 3.4.1. Argumentos a favor y en contra de la Responsabilidad social
 - 3.4.2 Principios de RSE
 - 3.4.3 Cuidado ambiental
 - 3.4. 4 Sustentabilidad

APRENDIZAJES ESPERADOS

Los aprendizajes esperados en la Unidad de Aprendizaje consideran la progresión del mismo y la interrelación entre ellos para el logro de la competencia, por lo que se enuncian a continuación:

- El estudiante analiza los componentes de un proyecto de inversión de tipo empresarial
- El estudiante realiza el diagnóstico del entorno empresarial para desarrollar un proyecto
- El estudiante aplica el proceso metodológico para el desarrollo de su proyecto situado.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:
<p>Para el desarrollo de esta unidad de aprendizaje, el estudiante llevará a cabo las siguientes actividades:</p> <p>CON EL PROFESOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones grupales o individuales • Análisis de videos • Discusión grupal • Investigación documental y en línea <p>DE MANERA AUTÓNOMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación documental en equipo e individual. • Solución de ejercicios diversos de tarea relacionados con los temas vistos en clase. • Elaboración de proyecto 	<p>Se sugiere trabajar principalmente con lecturas de contenido académico o científico y lecturas literarias</p> <p>Además de lo anterior, el docente podrá considerar los siguientes recursos:</p> <p>DIDÁCTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía básica y complementaria • Uso de la TIC • Materiales audiovisuales • Recursos web • Aplicaciones digitales • Libreta de apuntes <p>MATERIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón

PRODUCTOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	SISTEMA DE EVALUACIÓN:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de análisis de lecturas aplicado a su proyecto. 2. Informes parciales de los estudios en etapas del proyecto. 3. Trabajos y presentaciones en equipo. 4. Proyecto de inversión final. 	<p>La evaluación se conformará de acuerdo a los diferentes momentos de la misma.</p> <p>Esta forma de evaluar es solamente una propuesta, con la finalidad de facilitarle al docente, su quehacer, pero adaptado cada apartado a las necesidades del contexto de desempeño</p> <p>Evaluación Diagnóstica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preguntas de conocimientos previos y detonadoras (lluvia de ideas). <p>Evaluación Formativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nivel de dominio de competencias de alumnos 2. Desempeño individual y en equipo. 3. Coevaluación 4. Autoevaluación 5. Heteroevaluación <p>Evaluación sumativa:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Avance de proyecto:</td> <td style="text-align: right;">70%</td> </tr> <tr> <td>2. Actividades en los diversos estudios, trabajos de investigación, etc.</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table>	1. Avance de proyecto:	70%	2. Actividades en los diversos estudios, trabajos de investigación, etc.	30%	TOTAL	100%
1. Avance de proyecto:	70%						
2. Actividades en los diversos estudios, trabajos de investigación, etc.	30%						
TOTAL	100%						

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS:	OTRAS:
<ul style="list-style-type: none"> • Araujo Arévalo, David. Proyectos de Inversión. México. Editorial Trillas. • Baca, Urbina Gabriel. Evaluación de Proyectos. México. Mc Graw Hill-Interamericana. • Hernández, Hernández Abraham; Hernández Villalobos, Abraham y Hernández Suárez, Alejandro. Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión. México. Cengage Learning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lerma A., Martín Ma., Castro A., Flores Ma., Martínez H., Mercado Ma., Morales A., Olivares A., Rangel M., Raya Ma., Valdés L. Liderazgo emprendedor. México. Cengage Learning. • Núñez Zúñiga, Rafael. Manual para la evaluación de Proyectos de Inversión. México. Editorial Trillas.