

**NOMBRE DE LA ENTIDAD:** Colegio del Nivel Medio Superior

**NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:** Bachillerato General

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:** México Contemporáneo **CLAVE:** SHBA04011

**FECHA APROBACIÓN:** DE 01/06/2017 **FECHA DE ACTUALIZACIÓN:** **ELABORÓ:** García Flores, Esperanza  
Hernández Rodríguez, José Sergio  
Orozco Mosqueda, Ma. Del Rosario  
Vélez Moreno, Irma Estela

<b>HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFESOR:</b>	72	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:</b>	28	<b>CRÉDITOS:</b>	4
<b>HORAS SEMANA/SEMESTRE</b>	4	<b>HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:</b>	100		

**PRERREQUISITOS NORMATIVOS:** Orígenes de México **PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:** Ninguno

**CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA**

<b>POR EL TIPO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:</b>	DISCIPLINARIA	X	FORMATIVA		METODOLÓGICA		
<b>POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:</b>	ÁREAGENERAL		ÁREA BÁSICA COMÚN	X	ÁREA DISCIPLINAR	ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN	ÁREA COMPLEMENTARIA
	ÁREA NUCLEAR		ÁREA DE INVESTIGACIÓN		ÁREA PROFESIONAL		
<b>POR LAMODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:</b>	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO	SEMINARIO	
<b>POR EL CARÁCTER DE LA MATERIA:</b>	OBLIGATORIA	X	RECURSABLE		OPTATIVA	SELECTIVA	ACREDITABLE

**PERFIL DEL DOCENTE:**

Para impartir esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación preferentemente de un Licenciado en Historia, que sea capaz de desarrollar el pensamiento crítico, analítico, motivar a la lectura, propositivo y solidario, con alto sentido humanista.

**CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:**

**Competencia del área:**  
Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud reflexiva y crítica, creando una conciencia social de su compromiso como parte integrante de la sociedad.

Competencias Genéricas:  
Categoría 1.- se autodetermina y cuida de sí

Competencia Genérica:

- 1.- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.  
Atributo 1. Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.

Categoría 2.- se expresa y se comunica

Competencia Genérica:

- 4.- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.  
Atributo 14. Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.  
Atributo 17. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.

Categoría 3.- Piensa crítica y reflexivamente

Competencia Genérica:

- 5.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.  
Atributo 18. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.  
Atributo 19. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.

Competencia Genérica:

- 6.- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

Categoría 4.- Aprende de forma autónoma

Competencia Genérica:

- 7.- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.  
Atributo 28. Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.  
Atributo 30. Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.

Categoría 5.- Trabaja de forma colaborativa

Competencia Genérica:

- 8.- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.  
Atributo 31. Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.  
Atributo 32. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

Categoría 6.- Participa con responsabilidad en la sociedad

Competencia Genérica:

- 9.- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.  
Atributo 39. Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.

Competencia Genérica:

- 10.- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.  
Atributo 42. Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.

Competencias disciplinarias básicas:

Campo disciplinar de Ciencias Sociales

- 1.- Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.
- 2.- Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
- 3.- Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.

**Competencias genéricas del estudiante en el marco del modelo educativo de la UG:**

**CG1.** Planifica su proyecto educativo y de vida de manera autónoma bajo los principios de libertad, respeto, responsabilidad social y justicia para contribuir como agente de cambio al desarrollo de su entorno.

**CG4.** Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica, respetuosa y reflexiva.

**CG6.** Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales para promover espacios de convivencia académica y profesional.

**CG7.** Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros que promuevan su formación integral.

**CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**

La unidad de aprendizaje de México Contemporáneo, pertenece al área de Ciencias Sociales y tiene como objeto brindar a los estudiantes elementos teórico-metodológicos que les ayuden a interpretar los diferentes procesos económicos, políticos y sociales, con la finalidad de fomentarle una conciencia histórica, política y social, así como una actitud analítica, crítica y propositiva ante su realidad mundial actual y el devenir histórico.

Es una materia obligatoria con 4 créditos, se cursa en el cuarto semestre del bachillerato general y tiene como prerrequisito la materia de Orígenes de México.

Esta asignatura abarca el estudio de diferentes procesos históricos, desde el Porfiriato hasta el México Neoliberal.

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Interpreta su realidad social, política, económica y cultural como mexicano, a partir de los procesos históricos y su trascendencia nacional e internacional, con la finalidad de fomentar una conciencia histórica, política y social, así como una actitud analítica, crítica y propositiva ante su realidad mundial actual y el devenir histórico.

**CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:****Bloque I. México Porfiriano**

## 1.1 Dictadura de Porfirio Díaz

## 1.1.1 Aspectos políticos

## 1.1.2 Aspectos económicos

## 1.1.3 Aspectos sociales

## 1.1.4 Aspectos culturales

**Bloque II. México Revolucionario**

## 2.1 Revolución Mexicana

## 2.1.1 Causas

## 2.1.2 Revolución Maderista

## 2.1.3 Dictadura de Victoriano Huerta

## 2.1.4 Constitucionalismo

## 2.1.5 Lucha de facciones

**Bloque III. México Post-Revolucionario**

## 3.1. Post-Revolucionario

## 3.2 Primeros gobiernos post-revolucionarios: Maximato y Cardenismo

- 3.3 Cultura y educación post-revolucionaria
- 3.4 Del Presidencialismo al Oficialismo
- 3.5 Características
- 3.6 Milagro Mexicano

**Bloque IV. México Neoliberal**

- 4.1 Características
- 4.2 Representantes
- 4.3 La alternancia política
- 4.4 El regreso del oficialismo

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

1. Análisis de videos.
2. Discusión grupal.
3. Análisis de casos.
4. Aprendizaje basado en problemas.
5. Investigación documental y en línea.
6. Prácticas de campo.
7. Diseño de proyectos.
8. Otras sugeridas por el profesor.

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:**

1. Pintarrón y marcadores.
2. Videos.
3. Proyector y equipo de audio.
4. Computadora con acceso internet.
5. Escenificaciones.
6. Materiales electrónicos.
7. Otros sugeridos por el profesor.

**PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:**

1. Proyectos, ensayos.
  - Hacer un cuadro comparativo del impacto ambiental que tuvo México durante el Milagro Mexicano y los tiempos actuales con la Globalización.
2. Reportes de aprendizaje de prácticas, análisis de casos y problemas.
3. Avances parciales del proyecto.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

La evaluación será progresiva

1. Proyectos y ensayos	35%
2. Reportes de Aprendizaje	30%
3. Avances parciales	20%
4. Presentación del Proyecto	15%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Diagnóstica:**

- Vinculación y recuperación de actividades realizadas en materias anteriores como Historia Universal, mediante lluvia de ideas y trabajo individual y grupal.

**Formativa:**

- Desempeño de trabajo en equipo.
- Asistencia.
- Valoración de la participación en las sesiones.
- Ejercicios de autoevaluación y coevaluación.

**Sumativa:**

- Portafolio de evidencias de aprendizaje (en papel).
- Aplicación de rúbricas de desempeño (Coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación).

**Por conocimiento:**

- Investigación teórica. Cuadros Sinópticos Examen oral/escrito.

**Por actitud :**

- Trabajo colectivo.
- Participación en clase.
- Ejercicios reflexivos.
- Debate.

Por desempeño:

- Técnica de Pregunta.
- Participación en debates.
- Investigación de campo.

Por producto:

- Reportes de Lectura.
- Ensayo.
- Mapa conceptual/ mental.

#### FUENTES DE INFORMACIÓN

##### BIBLIOGRÁFICAS\*:

Cabrera Rodríguez, Y. (2012). *Historia de México 1 y 2 basada en competencias* (1ª ed.). Anglo Publishing.

Delgado de Cantú, G. (2015). *Historia de México*. Prentice-Hall.

Gallo T., M. Á. (2014). *Historia de México 1 y 2 por competencias* (2ª ed.). México: Ediciones Quinto Sol.

##### OTRAS:

Lecturas propuestas por el Profesor

Buscadores: Google, Yahoo, Youtube, Firefox, etc.