

NOMBRE DE LA ENTIDAD: Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO: Bachillerato General

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Introducción a la Filosofía

CLAVE: SHBA03008

FECHA DE APROBACIÓN: 01/06/2017

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 21/05/2020

ELABORÓ: Isaac Gómez Patiño
Luz María Damián Muñiz
Rafael García Pérez
Fernando Quiroz Luna
Actualización
Luz María Damián Muñiz

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFESOR:	54	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:	21	CRÉDITOS:	3
HORAS SEMANA/SEMESTRE	3	HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:	75		

PRERREQUISITOS NORMATIVOS:

PRERREQUISITOS RECOMENDABLES: Lógica

CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA

POR EL TIPO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	DISCIPLINARIA	X	FORMATIVA		METODOLÓGICA	
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREA GENERAL		ÁREA BÁSICA COMÚN	X	ÁREA DISCIPLINAR	
	ÁREA NUCLEAR		ÁREA DE INVESTIGACIÓN		ÁREA PROFESIONAL	
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO	SEMINARIO
POR EL CARÁCTER DE LA MATERIA:	OBLIGATORIA	X	RECURSABLE		OPTATIVA	SELECTIVA
						ACREDITABLE

PERFIL DEL DOCENTE:

Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un profesional del área de la Filosofía o Licenciado en Filosofía con por lo menos dos años de experiencia.

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La unidad de aprendizaje es fundamental en la competencia genérica institucional: sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia en general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva; además, contribuye a las competencias específicas del programa puesto que desarrolla una estructura mental reflexiva sobre sí mismo y su relación con su mundo, escucha y discierne los juicios de los otros de manera respetuosa e identifica los supuestos de los argumentos con los que se trata de convencer y analizar la confiabilidad de las fuentes de una manera crítica y justificada; además, evalúa la solidez de la evidencia para llegar a una conclusión argumentativa a través del diálogo.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

Es una materia que bajo el enfoque humanista-constructivista se convierte en una herramienta que permite a los alumnos tener un panorama general de la filosofía, su objeto de estudio, principales problemas y principales exponentes; además, que le permite al alumno desarrollar su capacidad de reflexión y crítica, construyendo una postura propositiva en el entorno en el cual se desenvuelve.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Caracteriza a la filosofía mediante el análisis de sus objetos de estudio y sus principales ramas, para conceptualizarla mediante una actitud crítica y reflexiva y, examina el sentido del ser humano mediante la problematización y reflexión crítica de sus planteamientos filosóficos para desarrollar una postura personal; participando en un ambiente de colaboración.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Bloque I. ¿Qué es la filosofía?

- 1.1 Relación con otros pensamientos
- 1.2 Surgimiento
- 1.3 Características
- 1.4 Concepto
- 1.5 Disciplinas

Bloque II. ¿Qué es la realidad?

- 2.1 La Filosofía en Grecia
 - 2.1.1 Del mito al logos
 - 2.1.2 Presocráticos y la pregunta por el arjé
 - 2.1.3 La edad del humanismo: Sócrates y los sofistas
 - 2.1.4 Platón
 - 2.1.5 Aristóteles
 - 2.1.6 Helenismo

Bloque III. Filosofía Medieval

- 3.1 El cambio de paradigmas
- 3.2 Patrística: Agustín de Hipona
- 3.3 Escolástica: Tomás de Aquino
- 3.4 Del medioevo a la modernidad
 - 3.4.1 Filosofía Renacentista y Revolución Científica

Bloque IV. La Filosofía Moderna

- 4.1 El problema del conocimiento
 - 4.1.1 Racionalismo: René Descartes
 - 4.1.2 Racionalismo: Leibniz y el espiritualismo
 - 4.1.3 El empirismo inglés (Francis Bacon, John Locke, David Hume)
- 4.2 Ilustración
 - 4.2.1 Immanuel Kant

Bloque V. Filosofía Contemporánea

- 5.1 Positivismo
- 5.2 Marxismo
- 5.3 Vitalismo
- 5.4 Existencialismo
- 5.5 Teoría Crítica

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje basado en problemas. 2. Discusión grupal 3. Análisis de casos. 4. Investigación documental y en línea. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pintarrón y marcadores. 2. Videos. 3. Proyector y equipo de audio. 4. Computadora con acceso internet. 5. Revistas especializadas. 6. Libros de texto

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Cuestionarios. 2.- Debates. 3.- Exposición. 4.- Reportes de lectura. 5.- Ensayo. 	<p>La evaluación será progresiva La evaluación se puede llevar a cabo como autoevaluación, coevaluación o heteroevaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Exámenes escritos y orales 50% 2.- Actividades en clase 10% 3.- Trabajo autónomo 20% 4.- Asistencia y participación 20% <p>Total: 100%</p> <p>Diagnóstica. Vinculación y recuperación de actividades realizadas en materias anteriores</p> <p>Formativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desempeño de trabajo en equipo - Asistencia - Valoración de participación en las sesiones - Ejercicios de autoevaluación y coevaluación <p>Sumativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portafolio de la evidencias de aprendizaje - Aplicación de las rúbricas de desempeño

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS*:	OTRAS:
<p>Cervantes, R. M. (2011). <i>Pensamientos y Reflexión Filosófica</i>. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Gómez, A. y. (2012). <i>Introducción a la Filosofía</i>. México: Ediciones Anglo.</p> <p>Marías, J. (1986). <i>Historia de la Filosofía</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Parra, Y. A. (2007). <i>Filosofía</i>. México: Santillana.</p> <p>Sáenz, R. G. (2004). <i>Doctrinas Filosóficas</i>. México: Esfinge.</p> <p>Valenzuela, G. E. (1994). <i>Introducción a la Filosofía</i>. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Vázquez, M. A. (1994). <i>Introducción a la Filosofía</i>. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Xirau, R. (2011). <i>Introducción a la Historia de la Filosofía</i>. México: UNAM.</p>	<p>Arnau, H. (1998). <i>Temas y textos de filosofía</i>. México: Pearson.</p> <p>Gaarder, J. (2006). <i>El mundo de Sofía</i>. México: Progreso.</p> <p>Hesiodo. (2002). <i>Teogonía</i>. España.</p> <p>Mutchel, H. B. (2010). <i>Raíces de la Sabiduría</i>. México: Thompson.</p> <p>Sáenz, R. G. (2010). <i>Introducción a la Filosofía</i>. México: Esfinge.</p>