

**NOMBRE DE LA ENTIDAD:** Colegio del Nivel Medio Superior

**NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:** Bachillerato General

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Temas Selectos de Administración **CLAVE:** EABA04001

**FECHA DE APROBACIÓN:** 22/05/2018 **FECHA DE ACTUALIZACIÓN:** 21/05/2020 **ELABORÓ:** Calderón Merino Matilde, Heredia Villagómez Martina, Jiménez Robles Yolanda, Menchaca Rodríguez Rocío  
Actualización: Calderón Merino Matilde

<b>HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFESOR:</b>	72	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:</b>	28	<b>CRÉDITOS:</b>	4
<b>HORAS SEMANA/SEMESTRE</b>	4	<b>HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:</b>	100		

**PRERREQUISITOS NORMATIVOS:** Ninguno **PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:** Ninguno

**CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA**

<b>POR EL TIPO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:</b>	DISCIPLINARIA	X	FORMATIVA		METODOLÓGICA			
<b>POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:</b>	ÁREA GENERAL		ÁREA BÁSICA COMÚN		ÁREA DISCIPLINAR		ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN	ÁREA COMPLEMENTARIA
	ÁREA NUCLEAR		ÁREA DE INVESTIGACIÓN		ÁREA PROFESIONAL		ÁREA PROPEDEÚTICA	X
<b>POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:</b>	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO	
<b>POR EL CARÁCTER DE LA MATERIA:</b>	OBLIGATORIA		RECURSABLE		OPTATIVA	X	SELECTIVA	ACREDITABLE

**PERFIL DEL DOCENTE:**  
Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un Licenciado en las Áreas Económico Administrativas.

**CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:**

**Competencias Genéricas**

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Atributo 13. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

Atributo 18. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos

Atributo 31. Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

**Competencia disciplinar extendida de Ciencias Sociales**

7. Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.

**Modelo Educativo UG**

CG4. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica, respetuosa y reflexiva.

**CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**

Temas Selectos de Administración forma parte del área Administrativa, dicha Unidad de Aprendizaje se ofrece en sexto semestre, desarrolla una metodología práctica con fundamento teórico para formular y evaluar proyectos de inversión incrementando así su factibilidad y probabilidad de éxito.

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Desarrolla proyectos de inversión de tipo empresarial que atienden problemáticas de su entorno próximo con base en estudios de mercado, técnico, económico-financiero y administrativo, con la finalidad de apreciar el proceso de la elaboración del proyecto de manera puntual y eficiente conforme el marco regulador del país.

**CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

**Bloque I. Generalidades del proyecto de inversión**

- 1.1 Definición de proyecto de inversión
- 1.2 Importancia de los proyectos de Inversión
- 1.3 Tipos de proyectos
- 1.4 Proceso de inversión y ciclo de vida del proyecto
- 1.5 Niveles de profundidad
- 1.6 Proceso para identificar oportunidades de negocio
- 1.7 Creación del Modelo de negocios (CANVAS)

**Bloque II. Desarrollo del proyecto de inversión**

- 2.1 Estudio de Mercado
  - 2.1.1 Identificación y clasificación del producto o servicio
  - 2.1.2 Diseño del producto o servicio
  - 2.1.3 Análisis de la demanda
  - 2.1.4 Análisis de la oferta
  - 2.1.5 Análisis de los precios
  - 2.1.6 Análisis de comercialización
  - 2.1.7 Perfil del cliente
- 2.2 Estudio Técnico
  - 2.2.1 Localización del proyecto

#### 2.2.2 Tamaño del proyecto

#### 2.2.3 Ingeniería del proyecto:

##### 2.2.3.1 Identificación y descripción del proceso

##### 2.2.3.1 Análisis de la disponibilidad y el costo de suministro de los insumos.

##### 2.2.3.2 Distribución de la planta o negocio.

#### 2.3 Estudio Económico y Financiero

##### 2.3.1 Presupuestos: de ingresos, de egresos y de inversión

##### 2.3.2 Análisis del costo

##### 2.3.3 Fuentes de financiamiento

##### 2.3.4 Registro y estados financieros

#### 2.4 Estudio Administrativo

##### 2.4.1 Organización

##### 2.4.2 Aspectos jurídicos (Régimen legal de la empresa)

### **Bloque III. Evaluación integral del proyecto de inversión**

#### 3.1 Objetivos de la Evaluación

#### 3.2 Principales indicadores financieros

##### 3.2.1 Índice de liquidez

##### 3.2.1.1 Prueba del ácido

##### 3.2.1.3 Capital de trabajo

##### 3.2.1.4 Razón corriente

##### 3.2.3 Rentabilidad sobre la inversión

##### 3.2.4 Periodo de la recuperación de la inversión

#### 3.3 Principales indicadores económicos

##### 3.3.1 Punto de equilibrio

##### 3.3.2 Valor actual Neto VAN

##### 3.3.3 Tasa Interna de Rendimiento TIR

##### 3.3.4 Relación Costo Beneficio RCB

#### 3.4 Responsabilidad social de la empresa

##### 3.4.1. Argumentos a favor y en contra de la Responsabilidad social

##### 3.4.2 Principios de RSE

##### 3.4.3 Cuidado ambiental

##### 3.4.4 Sustentabilidad

Experiencia de Aprendizaje: De acuerdo a la naturaleza de “Temas Selectos de Administración” en la cual se aborda el Análisis de Proyectos de Inversión, se basa en el “Aprendizaje basado en Proyectos”, en el cual los estudiantes: Realizan el proyecto.- fase de investigación, explotando su acción creativa, autónoma y responsable; el profesor retroalimenta y revisa los resultados parciales del proyecto (estudios): de mercado, técnico, económico y financiero, administrativo para finalizar con la evaluación integral del proyecto. Los estudiantes siempre comparan los resultados con la planificación de cada estudio, con la finalidad de evaluar la calidad de su propio trabajo. Se concluye con la reflexión y valoración a través de la exposición de cada uno de los proyectos para la evaluación final.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis y discusión de lecturas</li> <li>2. Investigación documental</li> <li>3. Exposiciones</li> <li>4. Trabajo colaborativo</li> <li>5. Otras sugeridas por el Profesor</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pintarrón y marcadores</li> <li>2. Bibliografía básica</li> <li>3. Computadora, cañón, internet</li> <li>4. Otros sugeridos por el Profesor</li> <li>5. Videos, conferencias y documentales</li> </ol>

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reporte de análisis de lecturas aplicado a su proyecto.</li> <li>2. Informes parciales de los estudios en etapas del proyecto.</li> <li>3. Trabajos y presentaciones en equipo.</li> <li>4. Proyecto de inversión final.</li> </ol>	<p><b>La evaluación se conformara de acuerdo a los diferentes momentos de la misma.</b></p> <p>Esta forma de evaluar es solamente una propuesta, con la finalidad de facilitarle al docente, su quehacer pero adaptado cada apartado a las necesidades del contexto de desempeño</p> <p><b>Evaluación Diagnóstica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preguntas de conocimientos previos y detonadoras (lluvia de ideas).</li> </ol> <p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nivel de dominio de competencias de alumnos</li> <li>2. Desempeño individual y en equipo.</li> <li>3. Coevaluación</li> <li>4. Autoevaluación</li> <li>5. Heteroevaluación</li> </ol> <p><b>Evaluación sumativa:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Avance de proyecto: Actividades en los diversos estudios, trabajos de investigación, etc.</td> <td style="width: 20%; text-align: right; vertical-align: top;">70%</td> </tr> <tr> <td>2. Participación activa (incluye asistencia)</td> <td style="text-align: right; vertical-align: top;">30%</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td style="text-align: right; vertical-align: top;"><b>100%</b></td> </tr> </table>	1. Avance de proyecto: Actividades en los diversos estudios, trabajos de investigación, etc.	70%	2. Participación activa (incluye asistencia)	30%	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
1. Avance de proyecto: Actividades en los diversos estudios, trabajos de investigación, etc.	70%						
2. Participación activa (incluye asistencia)	30%						
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>						

FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRÁFICAS\*:

Araujo Arévalo, David. Proyectos de Inversión. México. Editorial Trillas.

Baca, Urbina Gabriel. Evaluación de Proyectos. México. McGraw Hill-Interamericana.

Hernández, Hernández Abraham; Hernández Villalobos, Abraham y Hernández Suárez, Alejandro. Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión. México. Cengage Learning.

OTRAS:

Lerma A., Martín Ma., Castro A., Flores Ma., Martínez H., Mercado Ma., Morales A., Olivares A., Rangel M., Raya Ma., Valdés L. Liderazgo emprendedor. México. Cengage Learning.

Núñez Zúñiga, Rafael. Manual para la evaluación de Proyectos de Inversión. México. Editorial Trillas.