

NOMBRE DE LA ENTIDAD: Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO: Bachillerato General

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Temas Selectos de Contabilidad **CLAVE:** EABA05001

FECHA APROBACIÓN: DE 01/06/2017 **FECHA ACTUALIZACIÓN:** DE 21/05/2020 **ELABORÓ:** Calderón Merino Matilde, Villagómez Martina Heredia, Jiménez Robles Yolanda, Menchaca Rodríguez Rocío
Actualización: Calderón Merino Matilde

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFESOR: 72 **HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:** 53 **CRÉDITOS:** 5
HORAS SEMANA/SEMESTRE: 4 **HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:** 125

PRERREQUISITOS NORMATIVOS: Ninguno **PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:** Ninguno

CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA

POR EL TIPO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	DISCIPLINARIA	X	FORMATIVA		METODOLÓGICA			
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREA GENERAL		ÁREA BÁSICA COMÚN		ÁREA DISCIPLINAR		ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN	ÁREA COMPLEMENTARIA
	ÁREA NUCLEAR		ÁREA DE INVESTIGACIÓN		ÁREA PROFESIONAL		ÁREA DE PROPEDEÚTICA	X
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO	
POR EL CARÁCTER DE LA MATERIA:	OBLIGATORIA		RECURSABLE		OPTATIVA	X	SELECTIVA	ACREDITABLE

PERFIL DEL DOCENTE:
Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un Licenciado en las Áreas Económico Administrativas, y experiencia mínima de dos años en el Nivel Medio Superior.

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

Competencias Genéricas

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
Atributo 18. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
Atributo 19. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
Atributo 28. Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Atributo 31. Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

Competencia disciplinar extendida de Ciencias Sociales:

7. Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.

Modelo Educativo UG

CG4. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica, respetuosa y reflexiva.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

Temas Selectos de Contabilidad forma parte del área de Ciencias Sociales, dicha Unidad de Aprendizaje se ofrece en sexto semestre y tiene como objetivo comprender la importancia de la información financiera en el mundo de los negocios y la aplicación de los conceptos básicos de la contabilidad en el proceso de registro contable, dando continuidad a las competencias logradas en el curso de Seminario de Contabilidad, así como su relación con otras disciplinas del área económico-administrativo, representa sin lugar a duda, la oportunidad de que los estudiantes de bachillerato amplíen su cultura general, fortalezcan su formación propedéutica y cuenten con elementos para resolver problemas y tomar decisiones en su vida cotidiana.

Comprende 4 horas semanales, se desarrolla con trabajo dirigido, autónomo y colaborativo según la planeación realizada, con el apoyo de una guía, diferentes fuentes de información, documentos de apoyo proporcionados por el profesor, una serie de ejercicios a resolver y la propuesta una actividad integradora al final del curso, resulta práctico para el profesor y el estudiante, la práctica continua ya que este último visualiza de manera general el proceso contable de tal forma que ubica fácilmente la parte del proceso que está aprendiendo y como se conecta este con las demás. El acompañamiento del docente en cada una de las actividades planeadas permite al estudiante la retroalimentación oportuna además de que el alumno podrá contar, en caso de ser necesario, con asesoría extra clase por parte del docente, ya sea de forma directa o vía correo electrónico.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrolla hoja de trabajo, mayores auxiliares y estados financieros principales con base en el marco legal y regulador del país y considerando los resultados para la evaluación del proceso, de manera ética.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**Bloque I. Registro y Control de Operaciones de Mercancías**

- 1.1 Procedimiento analítico.
- 1.2 Procedimiento de inventarios perpetuos.

Bloque II. Impuesto al Valor Agregado (IVA)

- 2.1 Marco legal del IVA tasa del 16 %.
- 2.2 IVA Trasladado.
- 2.3 IVA Acreditable.
- 2.4 IVA por pagar.

Bloque III. Mayores Auxiliares

- 3.1 Cuentas colectivas o de control.
 - 3.1.1 Bancos.
 - 3.1.2 Clientes.
 - 3.1.3 Proveedores.
 - 3.1.4 Documentos por cobrar y documentos por pagar.
 - 3.1.5 Gastos de operación.
- 3.2 Métodos de valuación de inventarios.
 - 3.2.1 Método de promedios.
 - 3.2.2 Elaboración con paquetería electrónica.

Bloque IV. Ajustes

- 4.1 Ajustes a las cuentas de activo.
- 4.2 Ajustes a las cuentas de pasivo.
- 4.3 Ajustes a las cuentas de resultados.

Bloque V. Hoja de Trabajo

- 5.1 Justificación de la hoja de trabajo.
- 5.2 Desarrollo de la hoja de trabajo.
- 5.3 Balanza de saldos ajustados.
- 5.4 Balanza previa al balance.
- 5.5 Asientos de cierre.
- 5.6 Formación de estados financieros.

Experiencia de aprendizaje por bloque:

De acuerdo a la naturaleza de los saberes de Temas Selectos de Contabilidad, se enfocan a solucionar casos prácticos en el ámbito financiero, razón por la cual se toma como soporte el "Método de casos", en el cual, los estudiantes desarrollan y experimentan las competencias de análisis, toma de decisiones, diagnóstico y participación en trabajo colaborativo. Proceso: preparación individual, trabajo en equipo, discusión plenaria y reflexión individual.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1. Trabajo en equipo.
2. Análisis de casos para toma de decisiones.
3. Aprendizaje basado en problemas.
4. Solución de ejercicios.
5. Aplicación de modelos.
6. Ejemplificación de situaciones y conceptos.
7. Investigación.

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:

1. Bibliografía de soporte.
2. Pintarrón, marcadores.
3. Material diverso: hojas, folders, lápiz, borrador, entre otros.
4. TIC'S

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:								
	<p>La evaluación será progresiva. La evaluación se puede llevar a cabo como autoevaluación, coevaluación o heteroevaluación.</p> <p>La evaluación se conformará de acuerdo a los diferentes momentos de la misma.</p> <p>Esta forma de evaluar es solamente una propuesta, con la finalidad de facilitarle al docente, su quehacer pero adaptado a cada apartado a las necesidades del contexto de desempeño.</p> <p>Evaluación Diagnóstica: 1. Preguntas de conocimientos previos y detonadoras (lluvia de ideas).</p> <p>Evaluación Formativa: 1. Nivel de dominio de competencias de alumnos. 2. Desempeño individual y en equipo. 3. Coevaluación. 4. Autoevaluación. 5. Heteroevaluación.</p> <p>Evaluación sumativa:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Evaluaciones escritas</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td>2. Solución de casos</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td>3. Participación activa (incluye asistencia)</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">TOTAL</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table>	1. Evaluaciones escritas	40%	2. Solución de casos	40%	3. Participación activa (incluye asistencia)	20%	TOTAL	100%
1. Evaluaciones escritas	40%								
2. Solución de casos	40%								
3. Participación activa (incluye asistencia)	20%								
TOTAL	100%								

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS*:	OTRAS:
<p>Lara, Flores Elías. (2020). Primer curso de contabilidad. Editorial Trillas. México.</p> <p>López, Víctor Manuel. (2016). Contabilidad primer curso. Ediciones ECA, S.A. de C.V. México</p> <p>Prieto, Alejandro. (2013). Principios de contabilidad. Editorial banca y comercio. México</p> <p>Romero, Javier. (2010). Contabilidad, problemas y ejercicios. Editorial Mc Graw Hill. México.</p>	<p>1) Calleja Bernal, Francisco Javier. (2010) Contabilidad I. Editorial Pearson. 2.- Juárez</p> <p>2) Valdés, Luis Felipe. (2012) Principios de Contabilidad. Enfoque Emprendedor. Editorial Cengage Learning.</p> <p>www.tecnologico.com/Main/Contabilidadbasica</p> <p>www.u-cursos.c</p> <p>www.bancohipotecario.com</p> <p>www.manografias.com</p>