

NOMBRE DE LA ENTIDAD: Colegio de Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO: Bachillerato General

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Seminario de Análisis de la Sociedad Contemporánea

CLAVE: SHBA04012

FECHA DE APROBACIÓN: 22/05/2018

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ELABORÓ: Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez
Irma Estela Vélez Moreno

| | | | | | |
|---|----|--|-----|------------------|---|
| HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFR.: | 54 | HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE: | 46 | CRÉDITOS: | 4 |
| HORAS SEMANA/SEMESTRE | 3 | HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE: | 100 | | |

PRERREQUISITOS NORMATIVOS:

PRERREQUISITOS RECOMENDABLES: Historia del Mundo Contemporáneo e Introducción a la Filosofía

CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA

| | | | | | | |
|--|---------------|---|-----------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| POR EL TIPO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: | DISCIPLINARIA | X | FORMATIVA | METODOLÓGICA | | |
| POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: | ÁREA GENERAL | | ÁREA BÁSICA COMÚN | ÁREA DISCIPLINAR | ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN | ÁREA COMPLEMENTARIA |
| | ÁREA NUCLEAR | | ÁREA DE INVESTIGACIÓN | ÁREA PROFESIONAL | ÁREA PROPEDEÚTICA | X |
| POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO: | CURSO | X | TALLER | LABORATORIO | SEMINARIO | |
| POR EL CARÁCTER DE LA MATERIA: | OBLIGATORIA | X | RECURSABLE | OPTATIVA | SELECTIVA | ACREDITABLE |

PERFIL DEL DOCENTE:

Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un profesional con grado de Licenciatura en el área de ciencias sociales y humanas, preferentemente historiador, antropólogo, sociólogo, politólogo o economista; enfocadas en el estudio del ser humano como ente social, y además que tenga un pensamiento crítico, innovador experiencia pedagógica y didáctica al tanto de las transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales.

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La Unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica:
Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de distintos medios códigos y herramientas apropiadas.

Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

Maneja ética y responsablemente las tecnologías de la información para agilizar sus procesos académicos y profesionales de intercomunicación.

Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, Región, México y el mundo.

Contribuye a la competencia disciplinar básica:

Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.

Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.

Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.

Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que lo inducen.

Establece la relación entre las dimensiones; políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.

Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.

Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera que lo impactan en su vida.

Contribuye a la competencia disciplinar extendida:

Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual.

Contribuye a la competencia genérica del estudiante en el marco del modelo educativo de la UG:

CG4. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica, respetuosa y reflexiva.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

La importancia de esta Unidad de Aprendizaje reside en que el estudiante debe conocer su contexto y desarrollar formas de interrelacionarse en una sociedad multicultural, de la cual forma parte desde el momento de nacer, actuando de manera inclusiva y prospectiva contribuyendo a la solución de problemáticas particulares y sociales en su comunidad, estado y país.

Esta Unidad de Aprendizaje se caracteriza como disciplinaria porque aporta elementos importantes para cursar el resto del bachillerato.

Se imparte en el 5° (quinto) semestre del Programa Educativo. Se relaciona con materias como Historia del Mundo Contemporáneo, Orígenes de México, México Contemporáneo, Lógica, Filosofía, Ética, Estética, Derecho y Geografía Humana, impartidas a lo largo de toda la formación en el nivel medio superior: Bachillerato General.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Interpreta su realidad social a partir de la valoración de las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades de su entorno, induciéndole a buscar alternativas de solución.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Bloque I. Conceptos y antecedentes de la sociedad contemporánea

1.1. Concepto de sociedad contemporánea

1.2. Antecedentes de la sociedad contemporánea

1.2.1. Fin de la guerra fría o El Nuevo Orden Mundial

1.2.2. Derrumbe del mundo bipolar

1.3. Características generales de la sociedad contemporánea: el Postmodernismo, la Generación Millenium o Generación "Y", la Generación "Z"

Bloque II. La política en la sociedad contemporánea

2.1. La Teoría de la Desaparición del Estado Nación

2.2. Geopolítica

- 2.3. La democracia en la sociedad contemporánea
- 2.4. Las Relaciones Internacionales

Bloque III. La economía en la sociedad contemporánea

- 3.1. El Neoliberalismo Global
 - 3.1.1. Crisis del Estado Benefactor
 - 3.1.2. El Consenso de Washington
 - 3.1.3. ¿Qué es el Neoliberalismo?
 - 3.1.4. ¿Qué es la Globalización?
 - 3.1.5. La Aldea Global
 - 3.1.6. Bloques económicos
 - 3.1.7. La Tercera Ola
- 3.2. Efectos del Neoliberalismo Global
- 3.3. Desarrollo y subdesarrollo
- 3.4. Economías emergentes
- 3.5. México en la Aldea Global

Bloque IV. La problemática social contemporánea

- 4.1. Migración
- 4.2. Pobreza
- 4.3. Terrorismo
- 4.4. Marginación social
- 4.5. Campamentos de refugiados
- 4.6. Diversidad sexual
- 4.7. Equidad de género
- 4.8. Delincuencia organizada
- 4.9. México y el narcotráfico

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1. Preguntas detonadoras
2. Lluvia de ideas
3. Exposiciones orales
4. Análisis de temas
5. Mapas conceptuales y cognitivos
6. Coordinar Trabajo Colaborativo
7. Trabajar con las TIC
8. Mapas mentales
9. Diagramas
10. Trabajo de investigación
11. Elaboración de ensayo y proyectos
12. Reportes de lectura
13. Artículos de opinión
14. Estudio de caso

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:

1. Bibliografía
2. Videos
3. Folletos, revistas y periódicos
4. Internet
5. Conferencias
6. Entrevistas
7. TIC'S
8. Periódicos, revistas, radio, televisión
9. Pizarrón blanco
10. Marcadores
11. Papel bond
12. Cartulinas, hojas de color

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:

1. Portafolio de evidencias
2. Reportes de aprendizaje
3. Análisis y estudios de casos y problemas sociales
4. Proyecto de intervención social

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Evaluación | 30% |
| 2. Reportes de Aprendizaje | 20% |
| 3. Portafolio de evidencias | 20% |
| 4. Proyecto de intervención social | 20% |
| 5. Trabajo en colaborativo y cooperativo | 10% |
| TOTAL | 100% |

FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRÁFICAS*:

OTRAS:

Almoneda Huerta, M., & Ribó Bagaria, M. E. (2002). Historia Universal: del hombre moderno al contemporáneo. México: Pearson-Prentice Hall.

Delgado, G. M. (2010). De la Era de las Revoluciones al Mundo Globalizado. México: Prentice Hall.

Vélez Moreno, I. E., & Zermeño García, J. A. (2012). Temas Mundiales Actuales (2da. ed.). (U. d. Guanajuato, & G. Arvizu Viggiano, Edits.) Guanajuato, Gto., México: ANGLO.

Gallino, Luciano. Globalización y desigualdad. Ed. Océano, 1a. ed. 2000. México.

Hamui-Halabe, Liz (Compiladora) y otros. Efectos sociales de la globalización. Colección Reflexión y Análisis, Ed. Limusa-Noriega Editores. 1a. ed. México.