

NOMBRE DE LA ENTIDAD: Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO: Bachillerato General

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: Temas Selectos de Desarrollo Humano **CLAVE:** SHBA03001

FECHA DE APROBACIÓN: 22/05/2018 **FECHA DE ACTUALIZACIÓN:** 21/05/2020 **ELABORÓ:** Dalila Abella Camarena García
Claudia Bocanegra Centeno
Carlos Alfonso Curiel Peña
Actualización
Elizabeth Alejandra Arreola Ramírez

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFESOR: 54 **HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:** 21 **CRÉDITOS:** 3
HORAS SEMANA/SEMESTRE: 3 **HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:** 75

PRERREQUISITOS NORMATIVOS: Ninguno **PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:** Introducción a la Psicología

CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA

POR EL TIPO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	DISCIPLINARIA	X	FORMATIVA		METODOLÓGICA	X		
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREA GENERAL		ÁREA BÁSICA COMÚN		ÁREA DISCIPLINAR	X	ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN	ÁREA COMPLEMENTARIA
	ÁREA NUCLEAR		ÁREA DE INVESTIGACIÓN		ÁREA PROFESIONAL		ÁREA PROPEDEÚTICA	X
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO	X	SEMINARIO	
POR EL CARÁCTER DE LA MATERIA:	OBLIGATORIA		RECURSABLE		OPTATIVA	X	SELECTIVA	ACREDITABLE

PERFIL DEL DOCENTE:

Para la impartición de la experiencia de aprendizaje se requiere la participación de profesionales del área de psicología: general, clínica, educativa y social. Con experiencia en docencia y trabajo con adolescentes.

CONTRIBUCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La experiencia de aprendizaje incide de manera directa en la formación responsable sobre sí mismo, sus relaciones interpersonales en la formación de valores, así como en el desarrollo de actitudes, en un ambiente de respeto y trabajo colaborativo. Contribuye de manera importante al conocimiento y comprensión de los diferentes procesos psicológicos que influyen en el desarrollo del ser humano, así como las diferentes manifestaciones de la conducta humana.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

La experiencia de aprendizaje de Temas Selectos de Desarrollo Humano aporta elementos importantes para la formación integral del estudiante, dentro de la organización curricular, se ubica en el área propedéutica. La forma de abordar el conocimiento es por medio de un curso de carácter obligatorio. Se espera que el alumno conozca, comprenda y valore el desarrollo humano y sus relaciones interpersonales. La experiencia de aprendizaje se fundamenta en un enfoque por competencias diseñadas en la RIEMS y en el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato

COMPETENCIA DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:

Competencia de la experiencia de aprendizaje:

Reflexiona sobre sí mismo y su desarrollo personal, aplicándose en el entendimiento de su personalidad, su interacción con la sociedad, los grupos y sus problemáticas personales y culturales.

Competencia UG:

CG4. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica, respetuosa y reflexiva.

CGUG5. Elige y practica estilos de vida saludables que le permiten un desempeño académico y profesional equilibrado.

Competencia genérica RIEMS:

Competencia genérica RIEMS:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.

Atributos:

- Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.
- Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.
- Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.

3. Elige y practica estilos de vida saludables.

Atributos:

- Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.
- Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.
- Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.

6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

Atributos:

- Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
- Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.
- Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.
- Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Atributos:

- Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
- Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

CONTENIDOS DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Bloque I. Salud mental

- 1.1 Bienestar personal
- 1.2 Capacidad de resiliencia

Bloque II. Personalidad

- 2.1 La Personalidad
 - 2.1.1 Temperamentos
 - 2.1.2 Rasgos
- 2.2 Teorías de la personalidad
- 2.3 Trastorno de personalidad
- 2.4 Inestabilidad emocional
- 2.5 Trastornos de alimentación

Bloque III. Psicología Social

- 3.1 Pensamiento social
- 3.2 Grupos Sociales
- 3.3 Problemas sociales

Bloque IV Psicología de mexicano

- 4.1 Identidad del mexicano
 - 4.1.1 Actitudes, valores, estereotipos
- 4.2 Diversidad étnica

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1. Aprendizaje colaborativo.
2. Análisis de casos.
3. Aprendizaje basado en problemas.
4. Ejercicios vivenciales.
5. Películas.
6. Investigación documental.
7. Otras sugeridas por el profesor

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:

1. Pintarrón y marcadores.
2. Videos.
3. Proyector y equipo de audio.
4. Computadora con acceso internet.
5. Otros sugeridos por el Profesor

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reportes de aprendizaje. 2. Productos elaborados como maquetas, objetos o videos. 3. Portafolio de evidencias. 4. Resultados de evaluaciones parciales y finales. 	<p>La evaluación será progresiva. La evaluación se puede llevar a cabo como autoevaluación, coevaluación o heteroevaluación.</p> <p>En forma global se aplicarán las siguientes evaluaciones:</p> <p>Auto evaluación de cada uno de los implicados en el espacio de la clase se expresará mediante un ensayo que explique lo aprendido y la actitud asumida ante los diferentes eventos de aprendizaje.</p> <p>Co evaluación, mediante una rúbrica el estudiante evaluará a sus pares.</p> <p>Hetero evaluación, el docente de acuerdo a las evidencias del aprendizaje aplicará la evaluación adecuada a los estudiantes</p> <p>Evaluación diagnóstica, se aplicará cada que se inicia un bloque nuevo, no tendrá ningún valor será exploratoria.</p> <p>Evaluación formativa, consistirá en los reportes del aprendizaje, entrega de resultados, entrega de ensayos, trabajo en equipo y participación en la discusión grupal. Con un valor del 50%. (quedando a criterio de las academias de cada escuela)</p> <p>Evaluación sumativa será la suma de todo lo anterior.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS*:	OTRAS:
<p>Alonso, G. (2012). Psicología (Bachillerato). México: Mc Graw Hill.</p> <p>Papalia, D. (2011). Desarrollo Humano. México: Mac Graw Hill.</p>	<p>Sánchez, M. (2003). Desarrollo de habilidades del pensamiento: Creatividad. México: Trillas.</p>