

**NOMBRE DE LA ENTIDAD:** Colegio de Nivel Medio Superior

**NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:** Bachillerato General del Nivel Medio Superior

**NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Seminario de Filosofía **CLAVE:** SHBA03002

**FECHA DE APROBACIÓN:** 22/05/2018 **FECHA DE ACTUALIZACIÓN:** 22/05/2018 **ELABORÓ:** Isaac Gómez Patiño  
Luz María Damián Muñiz  
Rafael García Pérez  
Fernando Quiroz Luna  
Actualización  
Luz María Damián Muñiz

**HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFESOR:** 54 **HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:** 21 **CRÉDITOS:** 3  
**HORAS SEMANA/SEMESTRE:** 3 **HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:** 75

**PRERREQUISITOS NORMATIVOS:** Introducción a la Filosofía **PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:** Lógica e Introducción a la Filosofía

**CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA**

<b>POR EL TIPO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:</b>	DISCIPLINARIA	X	FORMATIVA	METODOLÓGICA		
<b>POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:</b>	ÁREA GENERAL		ÁREA BÁSICA COMÚN	ÁREA DISCIPLINAR	ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN	ÁREA COMPLEMENTARIA
	ÁREA NUCLEAR		ÁREA DE INVESTIGACIÓN	ÁREA PROFESIONAL	ÁREA PROPEDEÚTICA	X
<b>POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:</b>	CURSO	X	TALLER	LABORATORIO	SEMINARIO	
<b>POR EL CARÁCTER DE LA MATERIA:</b>	OBLIGATORIA	X	RECURSABLE	OPTATIVA	SELECTIVA	ACREDITABLE

**PERFIL DEL DOCENTE:**  
Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un egresado del área de Filosofía. Con experiencia mínima de 4 años

**CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:**  
Analiza, critica y reflexiona a partir de los temas que se estudian en la Filosofía para desarrollar una postura personal en un ambiente de respeto y tolerancia hacia las ideas de los demás y para comprender y aceptar la diversidad de pensamiento y la diversidad cultural; además, contribuye a las competencias específicas del programa puesto que desarrolla una estructura mental reflexiva sobre sí mismo y su relación con su mundo, escucha y discierne los juicios de los otros de manera respetuosa e identifica los supuestos de los argumentos con los que se trata de convencer y analizar la confiabilidad de las fuentes de una manera crítica y justificada.

**CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**

Es una unidad de aprendizaje (UDA) que permite un nivel de reflexión amplia en consideración con la historia del pensamiento, dando cuenta de forma compleja y completa de la historia del pensamiento, acercándose al discurso filosófico.

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Caracteriza a la filosofía mediante el análisis de sus objetos de estudio y sus principales ramas, para conceptualizarla mediante una actitud crítica y reflexiva y, examina el sentido del ser humano mediante la problematización y reflexión crítica de sus planteamientos filosóficos para desarrollar una postura personal; participando en un ambiente de colaboración y responsabilidad.

**CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:****Bloque I. Antecedentes y principios de la filosofía clásica.**

- 1.1 Antecedentes de la conformación de la filosofía.
- 1.2 Problema cosmológico.
- 1.3 Periodo humanístico.
- 1.4 Los tres grandes sistemas de la filosofía griega: Mayéutica, Idealismo, Realismo.
- 1.5 La filosofía helenística.

**Bloque II. Filosofía Cristiana.**

- 1.1 La importancia del cristianismo en la formación de una nueva filosofía.
- 1.2 Las filosofías más destacadas de la Edad Media

**Bloque III. La Filosofía Moderna y sus antecedentes**

- 3.1 El humanismo renacentista.
- 3.2 El racionalismo y el empirismo.

**Bloque IV. Ilustración, idealismo y materialismo**

- 4.1 Immanuel Kant.
- 4.2 Georg W. Hegel
- 4.3 Karl Marx y sus réplicas a Hegel.
- 4.4 Friedrich Nietzsche

**Bloque V. Filosofía Contemporánea**

- 5.1 Positivismo lógico.
- 5.2 Círculo de Viena.
- 5.3 Fenomenología
- 5.4 Existencialismo, (Jean Paul Sartre, Martin Heidegger y Simone de Beauvoir)
- 5.5 Escuela de Frankfurt

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

1. Aprendizaje basado en problemas.
2. Discusión grupal.
3. Análisis de casos.
4. Investigación documental y en línea.

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:**

1. Pintarrón y marcadores.
2. Videos.
3. Proyector y equipo de audio.
4. Computadora con acceso internet.
5. Revistas especializadas.

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:
<p>1.- Cuestionarios.                      2.- Debates.                      3.- Exposición.                      4.- Reportes de lectura.                      5.- Ensayo.</p>	<p>La evaluación será progresiva                      La evaluación se puede llevar a cabo como autoevaluación, coevaluación o heteroevaluación.</p> <p>1.- Exámenes escritos y orales 50%                      2.- Actividades en clase 10%                      3.- Trabajo autónomo 20%                      4.- Asistencia y participación 20%</p> <p>Total: 100%</p> <p>Diagnóstica.                      Vinculación y recuperación de actividades realizadas en materias anteriores</p> <p>Formativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desempeño de trabajo en equipo</li> <li>- Asistencia</li> <li>- Valoración de participación en las sesiones</li> <li>- Ejercicios de autoevaluación y coevaluación</li> </ul> <p>Sumativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portafolio de las evidencias de aprendizaje</li> <li>- Aplicación de las rúbricas de desempeño</li> </ul>

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS*:	OTRAS:
<p>BUSS Mitchel, H. (1998). Raíces de la sabiduría.                      FERRATER Mora, M. (1990). Diccionario de Filosofía.                      MARIAS, Julián. (2005). Historia de la Filosofía.                      REALE Giovanni &amp; Darío Antisseri. (1999). Historia del Pensamiento Filosófico y Científico.                      XIRAU, Ramón. (2000). Introducción a las Historia de la Filosofía.</p>	