



# Guía

## Exámenes Departamentales 2025

### Primer Nivel



#### CONTENIDO:

- Indicaciones
- Sugerencias de estudio
- Ejercicios para resolver

#### Unidades de Aprendizaje:

Inglés I

Álgebra I

Operaciones con Software de Aplicación

Lenguaje y Comunicación

Química I

Historia del Mundo Contemporáneo



## Contenido

- ✚ Introducción
- ✚ Información general
- ✚ Temarios, bibliografía, materiales permitidos y ejercicios
- ✚ Recomendaciones para contestar las pruebas
- ✚ Ejemplos de estrategias de solución de reactivos
- ✚ Indicaciones para presentar exámenes
- ✚ Fechas y horas de aplicación
- ✚ Consejos para estudiar
- ✚ Ejercicios para resolver



## Introducción

En su interés por mejorar la calidad de sus procesos educativos, el Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato a través de la Coordinación del Área de Programas Educativos y Personal Académico realiza evaluaciones estandarizadas y objetivas de los aprendizajes a través de los Exámenes Departamentales (ED). Estas pruebas sirven para evaluar tus conocimientos adquiridos en el curso, forman parte del 20% de calificación final y ayudan a tus profesores a retroalimentar, en cada ciclo escolar, la mejora continua de los procesos de enseñanza.

Los Exámenes Departamentales son pruebas escritas en las que, para su elaboración, participan varios profesores de las diferentes ENMS y de las UDAS evaluadas del Plan de Estudios.

Las UDAS que serán evaluadas en este periodo son las siguientes:

**Inglés I**  
**Álgebra I**  
**Operaciones con Software de Aplicación**  
**Lenguaje y Comunicación**  
**Química I**  
**Historia del Mundo Contemporáneo**

Esta guía contiene la descripción de las pruebas y los temarios a examinar, así como recomendaciones para que los puedas presentar con más probabilidades de éxito. En todos los casos los exámenes se elaboraron con base en los programas de las UDAS, se te sugiere que consultes con tu profesor cuáles textos te pueden servir de consulta.

Es muy importante que leas la guía completa para comprender mejor lo que se te pide y evitar contratiempos.

Deseamos para ti el mayor de los éxitos en esta etapa de formación.

**A t e n t a m e n t e**

**Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato**  
**Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico**



# 1. Información general

## ¿Cómo son los exámenes?

En este apartado encontrarás las características de los exámenes y de los conocimientos y habilidades que evalúan, se incluyen datos acerca de su estructura y recomendaciones de cómo contestarlos.

Son exámenes objetivos, con preguntas de opción múltiple. En todos los reactivos, la información necesaria está contenida en el enunciado o base de la pregunta, junto con las instrucciones de lo que hay que hacer. Cada pregunta tiene sólo una opción correcta, las otras tres opciones son incorrectas.

La base de la pregunta puede ser un enunciado breve, una imagen o puede incluir un texto amplio, cuya lectura cuidadosa es indispensable para responder a una o varias preguntas posteriores asociadas.

Algunas preguntas están organizadas por grupos que reciben el nombre de multirreactivo, el cual es un problema, texto amplio, dibujo o esquema que debes revisar con detenimiento, para luego poder contestar las preguntas que estén relacionadas con el mismo.

## ¿Quién elaboró los exámenes?

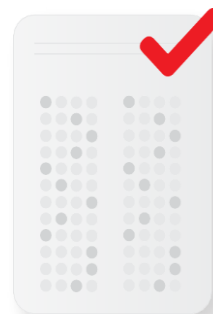
Fueron elaborados por un grupo colegiado de profesores que imparten esas UDAS en las distintas Escuelas del Nivel Medio Superior de la Universidad. Ellos tuvieron como tareas: definir los contenidos, elaborar los reactivos que integran los exámenes y aprobar la versión final de los mismos.



# 1. Información general

## ¿Qué evalúan los exámenes?

Los exámenes evalúan el nivel de aprovechamiento en las UDAS señaladas, tomando como base los contenidos fundamentales y más importantes del Plan de Estudios vigente para el Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato. Comprenden datos, hechos, conceptos, procedimientos, fórmulas, teorías y principios fundamentales de cada área. Por disposición de los maestros que definieron los contenidos a evaluar, el número de reactivos se estandariza a un máximo de 20 reactivos.

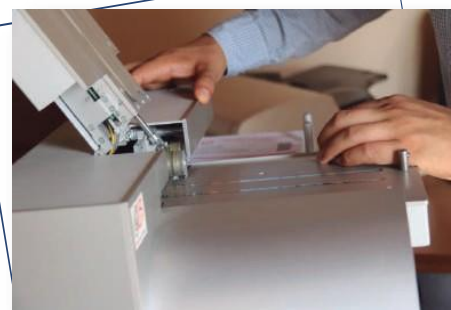


## ¿Cómo se aplican?

La aplicación de los exámenes de todas las UDAS está distribuida en cinco sesiones las cuales se presentan a lo largo de cinco días de aplicación. Más adelante encontrarás la distribución de las Unidades de Aprendizaje. Ninguno de los exámenes es de velocidad.

## ¿Cómo se califica el examen?

Las hojas de respuesta se califican de manera automática mediante un programa de cómputo especializado. Por ello es muy importante que cuides la manera en que contestas, ya que las manchas, dobles respuestas o cualquier otro error al marcar la hoja puede ser interpretado por el programa como incorrecta. El único espacio que debes marcar es en los círculos y únicamente los necesarios.



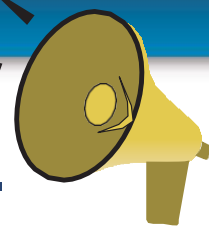
## 2. Temario, bibliografía y materiales permitidos

Los temarios corresponden a la descripción de cada programa, los cuales los encuentras en :

<https://www.ugto.mx/colegionms/2013-09-30-18-37-02/programa-general-plan-2020>



### 3. Recomendaciones para contestar las pruebas



Para rendir adecuadamente durante la prueba se sugieren las siguientes estrategias:

- Escucha con atención las indicaciones de los aplicadores. La información que te proporcionan es muy importante.
- Procura mantenerte tranquilo y concentrado en la lectura de las preguntas.
- No trates de ser el primero o de los primeros en terminar, si te sobra tiempo revisa y verifica tus respuestas.
- En el examen hay preguntas de diferentes grados de dificultad, si algunas te parecen especialmente difíciles, no te entretengas demasiado tiempo en ellas, continúa con las demás y al finalizar vuelve a ellas e intenta responderlas.
- Si tienes dudas o preguntas sobre cualquier aspecto relacionado con el examen, pregunta con toda confianza al aplicador.

Al presentarte para la aplicación, se te proporcionará un cuadernillo de examen y una hoja de respuestas.

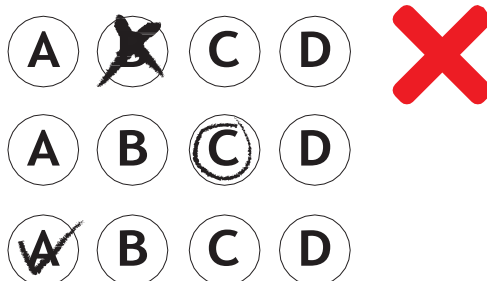
Durante el examen deberás atender las siguientes instrucciones para el llenado de la HOJA DE RESPUESTAS (esta hoja es leída y calificada por computadora por lo que deberás hacer las marcas correctamente):

- Lee cuidadosamente el enunciado y las opciones de respuesta de cada pregunta. Anota en la hoja de respuestas la opción que elijas cuidando que el número de la pregunta corresponda al círculo que marcarás.
- Si identificas alguna pregunta que tiene más de una respuesta correcta es importante que selecciones la opción que te parezca más adecuada y le comentes al profesor aplicador. En este caso el reactivo se revisará posteriormente y se decidirá si se mantiene o se anula.

•¿Cómo marcar las respuestas?

**ALGUNAS FORMAS INCORRECTAS**

**ÚNICA FORMA CORRECTA**



### 3. Recomendaciones para contestar las pruebas

---

#### PASO 1

##### PREGÚNTALE A LA PREGUNTA

La primera estrategia fundamental es “preguntarle a la pregunta”. Esta estrategia consiste en determinar “¿qué es lo que me está preguntando?”. Este es el primer paso para encontrar una respuesta,

#### PASO 2

##### IDENTIFICAR CONCEPTOS CLAVE

El segundo paso es identificar los conceptos clave de la pregunta, y qué tipo de conocimiento es necesario para resolver el problema planteado.

#### PASO 3

##### UTILIZAR LA PREGUNTA

Los conceptos clave para dirigir la búsqueda en la resolución del problema.

#### PASO 4

##### EL ÚLTIMO PASO

Encontrar una respuesta a lo que se está preguntando





## 4. Ejemplo de estrategias de solución de reactivos

Selecciona la opción que complete correctamente la siguiente afirmación:

Los genes forman a los:

- A) Alvéolos
- B) Cromosomas
- C) Factores
- D) Ácidos nucleicos

- Observa que la respuesta correcta es la opción B.

### PASO 1

¿Qué me está preguntando?

Que identifique qué forman los genes.

### PASO 2

¿Cuáles son los conceptos clave?

¿Qué es un gen?  
¿Qué estructuras forman los genes?

### PASO 4

Último paso

Ubicar la respuesta correcta.

### PASO 3

Utilizar la pregunta y respuesta

¿Qué es un gen?  
R= La unidad básica de la herencia.  
¿Qué forman?  
R= Cromosomas



# 5. Indicaciones para presentar exámenes

## NORMAS DE DISCIPLINA Y CONDUCTA

Con el propósito de que el examen de conocimientos sea una experiencia formativa y pueda realizarse confiablemente, se te solicita tomar en cuenta lo siguiente:

- El día del examen solo se permitirá el acceso a los alumnos que se identifiquen con su credencial vigente que los acredite como estudiantes de la Universidad.
- No se pueden introducir mochilas o bolsas al aula, en caso de llevarla, deberás dejarla al frente del aula
- Contesta tu examen en silencio y de manera individual, ten presente que está estrictamente prohibido copiar las respuestas de otros alumnos o sacar apuntes durante el examen.
- Si no asistes el día y hora señalada, automáticamente perderás la oportunidad de presentar el examen correspondiente.
- El incumplimiento de alguno de los puntos antes establecidos o cualquier acto de indisciplina durante el proceso de evaluación puede causar la anulación del examen.

## REQUISITOS PARA PRESENTAR EL EXAMEN

Credencial de la Universidad vigente.

Sólo se permitirá el acceso con lápiz del número 2, sacapuntas y borrador blanco.

No debes llevar hojas ni cuaderno, cualquier anotación o cálculo la debes hacer en el mismo cuadernillo.

No debes hacer ninguna anotación en tu hoja de respuestas ni rayarla en ninguna parte, solamente los círculos necesarios. **Cuida siempre la hoja, no la maltrates especialmente en los márgenes o el código de barras.**

## PROGRAMA TUS EXÁMENES

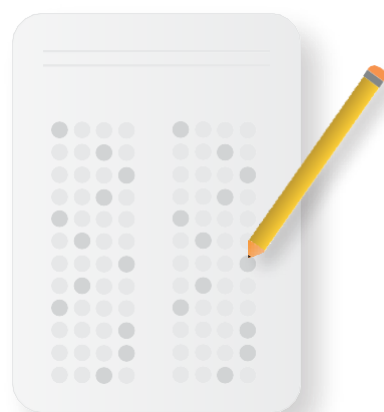
En la página siguiente encontrarás una tabla que te puede ayudar para organizar tu tiempo para estudiar y presentar cada examen.

Si las materias que integran un examen las cursas en diferentes grupos, se te asignará un grupo especial llamado Z. Pregunta al Secretario (a) Académico(a) de tu escuela la ubicación física de ese grupo.



## 6. Fecha y hora de aplicación

Exámenes Departamentales				
Bachillerato General				
UDA	Fecha de aplicación	Inicio	Fin	Duración
Inglés I	01/012/2025	8:00 a.m.	9:00 a.m.	60 minutos
Álgebra I	02/12/2025	8:00 a.m.	10:00 a.m.	120 minutos
Operaciones con Software de aplicación Lenguaje y comunicación	03/12/2025	8:00 a.m.	10:00 a.m.	120 minutos
Química I	04/12/2025	8:00 a.m.	9:30 a.m.	90 minutos
Historia del Mundo Contemporáneo	05/12/2025	8:00 a.m.	9:00 a.m.	60 minutos



Exámenes Departamentales				
Bachillerato Bivalente				
UDA	Fecha de aplicación	Inicio	Fin	Duración
Álgebra I	02/12/2025	8:00 a.m.	10:00 a.m.	120 minutos
Química I	04/12/2025	8:00 a.m.	9:30 a.m.	90 minutos

En caso de tener dudas con respecto a las indicaciones de esta Guía de Estudio, dirígete a la Secretaría Académica de tu Escuela.



## 7. Consejos para estudiar

“Estudiar es para algunos algo relativamente fácil, para otros el esfuerzo es un poco mayor y para algunos es un verdadero calvario. Para estos casos, conocer y llevar a cabo unas buenas técnicas de estudio es primordial”.

### ESTUDIAR

Procedente del latín vulgar *studiare* que significa guardar; derivado de *studium*, aplicación, esfuerzo; y la verdad es que uno debe aplicarse y esforzarse para estudiar, y muchas veces se desconoce si todos los hábitos de estudio son buenos o malos.



A continuación, te compartimos los siguientes videos en los cuales podrás encontrar algunos consejos para poder estudiar y prepararte para tus exámenes.

Recuerda que:

- Los Exámenes Departamentales tienen un valor de 20% sobre tu calificación global del semestre.
- Son una herramienta para medir tus conocimientos en la Unidad de aprendizaje que resolverás.
- No son exámenes de competencia, toma tu tiempo y trata de responder lo mejor posible.

<https://www.youtube.com/watch?v=zvv5oR2XEPo>

<https://www.youtube.com/watch?v=3D7afUMBGoA>



## 8. Ejercicios para resolver

A continuación, se muestran una serie de ejercicios para que puedas ejercitar tus habilidades antes de presentar el Examen Departamental. También es importante que notes el tipo de reactivos que podrán aparecer en dicho examen.

### ÁLGEBRA I

Determina si las siguientes proposiciones son falsas o verdaderas:

Relaciona ambas columnas:

- |  |  |
|--|--|
| a) $x \cdot (y \cdot z)$<br>$= (x \cdot y) \cdot z$                | (1) <b>Propiedad distributiva</b>              |
| b) $\frac{1}{3}[2 + (-3)]$<br>$= \frac{1}{3}(2) + \frac{1}{3}(-3)$ | (2) <b>Es un campo</b>                         |
| c) $R$   | (3) <b>Propiedad asociativa del producto</b>   |
| d) $3\sqrt{5} \in R$   | (4) <b>Propiedad de cerradura del producto</b> |

- A). 1-b, 2-c, 3-a, 4-d  
B). 1-a, 2-b, 3-c, 4-d  
C). 1-b, 2-d, 3-a, 4-c  
D). 1-a, 2-d, 3-c, 4-b

2.- En el supermercado se anuncia en un letrero lo siguiente “ $3 K + 0.5 K = 3.5 K$ ”, donde K representa un kilogramo de naranjas, ¿cuál expresión describe lo que indica la expresión?

- A) Compra tres kilogramos de naranjas y te regalamos tres kilogramos y medio  
B) Compra tres kilogramos de naranjas y te regalamos cincuenta gramos  
C) Compra tres kilogramos de naranjas y te regalamos medio kilogramo  
D) Compra tres kilogramos y medio de naranjas y te regalamos tres kilogramos



# Inglés I

---

1. A: Hello. What \_\_\_\_ your name?

b: hi, my \_\_\_\_\_ is mike. and yours?

a: my name is joel. nice to meet you.

b: nice to meet you too.

A) is, name

B) are, name

C) is, names

D) be, name

2. What is the correct way to write twelve and twenty-one in the calendar?

A) 12th, 21st

B) 12th, 21nd

C) 12th, 21nd

D) 12th, 21th

3. a: good morning students, how are you?

b: good morning teacher.

a: please \_\_\_\_\_ to| page 10.

A) open your book

B) close your books

C) open your books

D) opens your book

---



# Historia del Mundo Contemporáneo

1. Una de las principales causas que dieron origen a la Revolución Francesa fue:

- A) La llegada de la clase burguesa al poder
- B) El surgimiento de los primeros movimientos obreros
- C) La búsqueda de nuevas formas de gobierno a través de ideas liberales.
- D) La desigualdad, social, política y económica

2. Durante esta etapa de la Revolución Francesa se proclama la primera República Francesa.

- A) Directorio
- B) Convención Nacional
- C) Asamblea Legislativa
- D) Estados Generales

3. En el contexto de las revoluciones burguesas del siglo XIX, ¿cuál de las siguientes opciones representa mejor el papel de la burguesía?

- A) Defensoras acérrimas de la tradición y el mantenimiento del antiguo régimen
- B) Partidarias de la eliminación total del sistema capitalista en Europa
- C) Promotoras del liberalismo económico y político para expandir sus intereses comerciales y empresariales
- D) Apoyaban una Europa aislacionista sin relaciones comerciales externas



# Química I

1. La tabla periódica es aquella estructura donde se encuentran organizados los elementos químicos de acuerdo a sus propiedades físicas y químicas. La tabla periódica se compone de 16 \_\_\_\_\_, 4 \_\_\_\_\_ y 7 \_\_\_\_\_.
  - A) Bloques; periodos; grupos
  - B) Grupos; bloques; períodos
  - C) Bloques; grupos; periodos
  - D) Períodos; bloques; grupos
  
2. Indica la propiedad que presentan los isótopos radiactivos que se utilizan para conocer la edad aproximada de fósiles y artefactos antiguos.
  - A) Su tendencia a formar enlaces químicos.
  - B) Su capacidad para emitir luz visible.
  - C) Su número de neutrones en el núcleo.
  - D) Su vida media (tasa de desintegración).
  
3. El grafito y el diamante son formas alotrópicas de este elemento químico; además, de los fullerenos, los nanotubos y el grafeno descubiertos recientemente.
  - A) Silicio
  - B) Fósforo
  - C) Carbono
  - D) Hierro





# Operaciones con Software de Aplicación

1. Protocolo de internet que permite el envío de correos electrónicos:  
A) POP3  
B) SMTP  
C) IMAP  
D) FTP
2. En las posibles respuestas de este reactivo, se encuentran los que se consideran Navegadores de Internet, excepto:  
A) Google Chrome  
B) Google  
C) Mozilla Firefox  
D) Opera
3. Es la distancia recomendada entre los ojos de los usuarios y la pantalla de la computadora o algún dispositivo móvil:  
A) 10 a 30 cm  
B) 40 a 60 cm  
C) 30 a 50 cm  
D) 60 a 70 cm



# Lenguaje y Comunicación

1. Qué oración tiene un sustantivo derivado patronímico?

- A) México es un país hermoso y con mucha cultura.
- B) Los Sánchez fue una novela muy exitosa.
- C) La película está muy interesante y llena de misterio.
- D) La casucha quedó completamente en ruinas por el terremoto.

2. Señala en cuál de las siguientes oraciones hay un complemento directo:

- A) La presidenta salió por la puerta.
- B) La presidenta escribió a su madre.
- C) La presidenta rio fuertemente.
- D) La presidenta preparó un excelente discurso.

3. ¿Cuál de las siguientes es una oración impersonal?

Las niñas salieron al parque con su maestra.

- A) Escribimos una carta al ayuntamiento.
- B) Se busca a los culpables.
- C) Pablito se vio en el espejo del baño.





UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



Colegio del Nivel  
Medio Superior