



Guía

Exámenes Departamentales 2025

Tercer Nivel



CONTENIDO:

- Indicaciones
- Sugerencias de estudio
- Ejercicios para resolver

Unidades de Aprendizaje:

Inglés III

Geometría y Trigonometría

Taller de Lectura y Redacción I

Biología I

Física I

México Contemporáneo

Contenido

- ✚ Introducción
- ✚ Información general
- ✚ Temarios, bibliografía, materiales permitidos y ejercicios
- ✚ Recomendaciones para contestar las pruebas
- ✚ Ejemplos de estrategias de solución de reactivos
- ✚ Indicaciones para presentar exámenes
- ✚ Fechas y horas de aplicación
- ✚ Consejos para estudiar
- ✚ Ejercicios para resolver



Introducción

En su interés por mejorar la calidad de sus procesos educativos, el Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato a través de la Coordinación del Área de Programas Educativos y Personal Académico realiza evaluaciones estandarizadas y objetivas de los aprendizajes a través de los Exámenes Departamentales (ED). Estas pruebas sirven para evaluar tus conocimientos adquiridos en el curso, forman parte del 20% de calificación final y ayudan a tus profesores a retroalimentar, en cada ciclo escolar, la mejora continua de los procesos de enseñanza.

Los Exámenes Departamentales son pruebas escritas en las que, para su elaboración, participan varios profesores de las diferentes ENMS y de las UDAS evaluadas del Plan de Estudios.

Las UDAS que serán evaluadas en este periodo son las siguientes:

Inglés III
Geometría y Trigonometría
Taller de Lectura y Redacción
Biología I
Física I
México Contemporáneo

Esta guía contiene la descripción de las pruebas y los temarios a examinar, así como recomendaciones para que los puedas presentar con más probabilidades de éxito. En todos los casos los exámenes se elaboraron con base en los programas de las UDAS, se te sugiere que consultes con tu profesor cuáles textos te pueden servir de consulta.

Es muy importante que leas la guía completa para comprender mejor lo que se te pide y evitar contratiempos.

Deseamos para ti el mayor de los éxitos en esta etapa de formación.

A t e n t a m e n t e

Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato
Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico



1. Información general

¿Cómo son los exámenes?

En este apartado encontrarás las características de los exámenes y de los conocimientos y habilidades que evalúan, se incluyen datos acerca de su estructura y recomendaciones de cómo contestarlos.

Son exámenes objetivos, con preguntas de opción múltiple. En todos los reactivos, la información necesaria está contenida en el enunciado o base de la pregunta, junto con las instrucciones de lo que hay que hacer. Cada pregunta tiene sólo una opción correcta, las otras tres opciones son incorrectas.

La base de la pregunta puede ser un enunciado breve, una imagen o puede incluir un texto amplio, cuya lectura cuidadosa es indispensable para responder a una o varias preguntas posteriores asociadas.

Algunas preguntas están organizadas por grupos que reciben el nombre de multirreactivo, el cual es un problema, texto amplio, dibujo o esquema que debes revisar con detenimiento, para luego poder contestar las preguntas que estén relacionadas con el mismo.

¿Quién elaboró los exámenes?

Fueron elaborados por un grupo colegiado de profesores que imparten esas UDAS en las distintas Escuelas del Nivel Medio Superior de la Universidad. Ellos tuvieron como tareas: definir los contenidos, elaborar los reactivos que integran los exámenes y aprobar la versión final de los mismos.

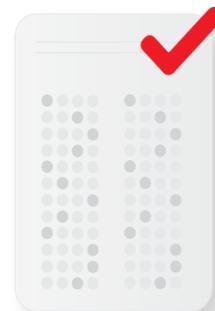


1. Información general

¿Qué evalúan los exámenes?

Los exámenes evalúan el nivel de aprovechamiento en las UDAS señaladas, tomando como base los contenidos fundamentales y más importantes del Plan de Estudios vigente para el Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato. Comprenden datos, hechos, conceptos, procedimientos, fórmulas, teorías y principios fundamentales de cada área.

Por disposición de los maestros que definieron los contenidos a evaluar, el número de reactivos se estandariza a un máximo de 20 reactivos.



¿Cómo se aplican?

La aplicación de los exámenes de todas las UDAS está distribuida en cinco sesiones las cuales se presentan a lo largo de cinco días de aplicación. Más adelante encontrarás la distribución de las Unidades de Aprendizaje. Ninguno de los exámenes es de velocidad.

¿Cómo se califica el examen?

Las hojas de respuesta se califican de manera automática mediante un programa de cómputo especializado. Por ello es muy importante que cuides la manera en que contestas, ya que las manchas, dobles respuestas o cualquier otro error al marcar la hoja puede ser interpretado por el programa como incorrecta. El único espacio que debes marcar es en los círculos y únicamente los necesarios.



2. Temario, bibliografía y materiales permitidos

Los temarios corresponden a la descripción de cada programa, los cuales los encuentras en :

<https://www.ugto.mx/colegionms/2013-09-30-18-37-02/programa-general-plan-2020>



3. Recomendaciones para contestar las pruebas



Para rendir adecuadamente durante la prueba se sugieren las siguientes estrategias:

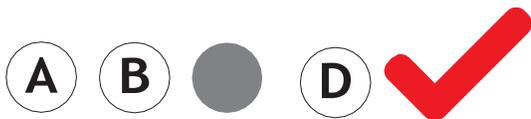
- Escucha con atención las indicaciones de los aplicadores. La información que te proporcionan es muy importante.
- Procura mantenerte tranquilo y concentrado en la lectura de las preguntas.
- No trates de ser el primero o de los primeros en terminar, si te sobra tiempo revisa y verifica tus respuestas.
- En el examen hay preguntas de diferentes grados de dificultad, si algunas te parecen especialmente difíciles, no te entretengas demasiado tiempo en ellas, continúa con las demás y al finalizar vuelve a ellas e intenta responderlas.
- Si tienes dudas o preguntas sobre cualquier aspecto relacionado con el examen, pregunta con toda confianza al aplicador.

Al presentarte para la aplicación, se te proporcionará un cuadernillo de examen y una hoja de respuestas. Durante el examen deberás atender las siguientes instrucciones para el llenado de la HOJA DE RESPUESTAS (esta hoja es leída y calificada por computadora por lo que deberás hacer las marcas correctamente):

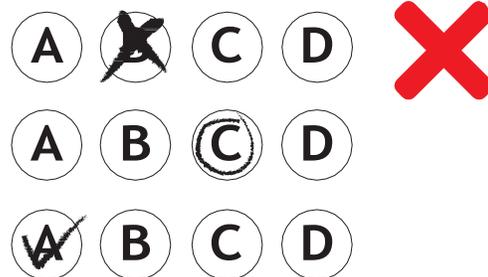
- Lee cuidadosamente el enunciado y las opciones de respuesta de cada pregunta. Anota en la hoja de respuestas la opción que elijas cuidando que el número de la pregunta corresponda al círculo que marcarás.
- Si identificas alguna pregunta que tiene más de una respuesta correcta es importante que selecciones la opción que te parezca más adecuada y le comentes al profesor aplicador. En este caso el reactivo se revisará posteriormente y se decidirá si se mantiene o se anula.

•¿Cómo marcar las respuestas?

ÚNICA FORMA CORRECTA



ALGUNAS FORMAS INCORRECTAS



3. Recomendaciones para contestar las pruebas

PASO 1

PREGÚNTALE A LA PREGUNTA

La primera estrategia fundamental es “preguntarle a la pregunta”. Esta estrategia consiste en determinar “¿qué es lo que me está preguntando?”. Este es el primer paso para encontrar una respuesta,

PASO 2

IDENTIFICAR CONCEPTOS CLAVE

El segundo paso es identificar los conceptos clave de la pregunta, y qué tipo de conocimiento es necesario para resolver el problema planteado.

PASO 3

UTILIZAR LA PREGUNTA

Los conceptos clave para dirigir la búsqueda en la resolución del problema.

PASO 4

EL ÚLTIMO PASO

Encontrar una respuesta a lo que se está preguntando



4. Ejemplo de estrategias de solución de reactivos

Selecciona la opción que complete correctamente la siguiente afirmación:

Los genes forman a los:

- A) Alvéolos
- B) Cromosomas
- C) Factores
- D) Ácidos nucleicos

- Observa que la respuesta correcta es la opción B.



5. Indicaciones para presentar exámenes

NORMAS DE DISCIPLINA Y CONDUCTA

Con el propósito de que el examen de conocimientos sea una experiencia formativa y pueda realizarse confiablemente, se te solicita tomar en cuenta lo siguiente:

- El día del examen solo se permitirá el acceso a los alumnos que se identifiquen con su credencial vigente que los acredite como estudiantes de la Universidad.
- No se pueden introducir mochilas o bolsas al aula, en caso de llevarla, deberás dejarla al frente del aula
- Contesta tu examen en silencio y de manera individual, ten presente que está estrictamente prohibido copiar las respuestas de otros alumnos o sacar apuntes durante el examen.
- Si no asistes el día y hora señalada, automáticamente perderás la oportunidad de presentar el examen correspondiente.
- El incumplimiento de alguno de los puntos antes establecidos o cualquier acto de indisciplina durante el proceso de evaluación puede causar la anulación del examen.

REQUISITOS PARA PRESENTAR EL EXAMEN

Credencial de la Universidad vigente.

Sólo se permitirá el acceso con lápiz del número 2, sacapuntas y borrador blanco.

No debes llevar hojas ni cuaderno, cualquier anotación o cálculo la debes hacer en el mismo cuadernillo.

No debes hacer ninguna anotación en tu hoja de respuestas ni rayarla en ninguna parte, solamente los círculos necesarios. **Cuida siempre la hoja, no la maltrates especialmente en los márgenes o el código de barras.**

PROGRAMA TUS EXÁMENES

En la página siguiente encontrarás una tabla que te puede ayudar para organizar tu tiempo para estudiar y presentar cada examen.

Si las materias que integran un examen las cursas en diferentes grupos, se te asignará un grupo especial llamado Z. Pregunta al Secretario (a) Académico(a) de tu escuela la ubicación física de ese grupo.



6. Fecha y hora de aplicación

Exámenes Departamentales				
Bachillerato General				
UDA	Fecha de aplicación	Inicio	Fin	Duración
Inglés III	01/012/2025	09:30 a.m.	10:30 a.m.	60 minutos
Geometría y Trigonometría Taller de Lectura y Redacción I	02/12/2025	10:30 a.m.	01:00 p.m.	120 minutos
Biología I	03/12/2025	10:30 a.m.	11:30 a.m.	60 minutos
Física I	04/12/2025	10:30 a.m.	11:30 a.m.	90 minutos
México Contemporáneo	05/12/2025	09:30 a.m.	10:30 a.m.	60 minutos



Exámenes Departamentales				
Bachillerato Bivalente				
UDA	Fecha de aplicación	Inicio	Fin	Duración
Geometría y Trigonometría	02/12/2025	10:30 a.m	12:00 p.m	90 minutos

En caso de tener dudas con respecto a las indicaciones de esta Guía de Estudio, dirígete a la Secretaría Académica de tu Escuela.



7. Consejos para estudiar

“Estudiar es para algunos algo relativamente fácil, para otros el esfuerzo es un poco mayor y para algunos es un verdadero calvario. Para estos casos, conocer y llevar a cabo unas buenas técnicas de estudio es primordial”.

ESTUDIAR

Procedente del latín vulgar estudiare que significa guardar; derivado de studium, aplicación, esfuerzo; y la verdad es que uno debe aplicarse y esforzarse para estudiar, y muchas veces se desconoce si todos los hábitos de estudio son buenos o malos.



A continuación, te compartimos los siguientes videos en los cuales podrás encontrar algunos consejos para poder estudiar y prepararte para tus exámenes.

Recuerda que:

- Los Exámenes Departamentales tienen un valor de 20% sobre tu calificación global del semestre.
- Son una herramienta para medir tus conocimientos en la Unidad de aprendizaje que resolverás.
- No son exámenes de competencia, toma tu tiempo y trata de responder lo mejor posible.

<https://www.youtube.com/watch?v=zvv5oR2XEPo>

<https://www.youtube.com/watch?v=3D7afUMBGoA>

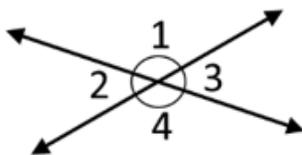


8. Ejercicios para resolver

A continuación, se muestran una serie de ejercicios para que puedas ejercitar tus habilidades antes de presentar el Examen Departamental. También es importante que notes el tipo de reactivos que podrán aparecer en dicho examen.

Geometría y Trigonometría

1. conversión de los ángulos de 90° y $\frac{2}{3}\pi$ en radianes y grados sexagesimales, respectivamente corresponde a:
 - A) 1.57 rad, 120°
 - B) 1.57 rad, 2.09°
 - C) 0.5 rad, 270°
 - D) 0.5 rad, 2.09°
2. Con base en la figura determina cuál de las afirmaciones es falsa:



- A) Los ángulos 1 y 3 suman 180°
- B) Los ángulos 2 y 1 son adyacentes
- C) Los ángulos 1 y 4 son ángulos suplementarios
- D) Los ángulos 1,2,3 y 4 son conjugados



Inglés III

1. I'm a really big fan of sports. I _____ them, but I _____ doing activities.

- A) loves, hates
- B) loving, hating
- C) love, is hating
- D) love, hate

2. We are going for an ice cream, _____ you like to go with us?

- A) Can
- B) Could
- C) May
- D) Would

3. Berenice teaches Manuel French and he teaches her Spanish. They teach

- _____.
- A) Ourselves
 - B) each other
 - C) themselves
 - D) yourselves



México Contemporáneo

- 1. Durante el Periodo conocido como el Maximato en México (1928-1934), ¿quién realmente ejerció el poder, influyendo en las decisiones de los presidentes de turno?**
 - A) Venustiano Carranza
 - B) Álvaro Obregón
 - C) Plutarco Elías Calles
 - D) Manuel Ávila Camacho
- 2. Durante el gobierno de Lázaro Cárdenas, ¿cuál fue una de las acciones más significativas que tuvo un impacto profundo en la economía y la política del país?**
 - A) Expropiación petrolera
 - B) Creación del peso mexicano
 - C) Ingreso de México a la ONU
 - D) Fundación del PAN
- 3. Durante la segunda mitad del siglo XX en México, ¿Qué pretendía el modelo de Sustitución de Importaciones?**
 - A) Fomentar la industria nacional reduciendo las importaciones de bienes manufacturados en el extranjero
 - B) Importar productos agrícolas para fomentar la industria agrícola nacional
 - C) Priorizar las exportaciones de petróleo sobre cualquier otro sector económico
 - D) Dependier exclusivamente de las importaciones extranjeras para la economía nacional



Biología I

1. Este polisacárido, es la forma en que se almacena la energía en el hígado y en el músculo de los animales:

- A) Glucógeno
- B) Almidón
- C) Celulosa
- D) Quitina

2. El dominio Eukarya incluye a los organismos que forman parte de los reinos:

- A) Animalia y Plantae
- B) Animalia y Bacteria
- C) Archaea y Protista
- D) Plantae y Bacteria

3. Los virus:

- A) Por lo general son fotosintéticos.
- B) Están formados de una sola célula.
- C) Constan de ATP y un recubrimiento lipídico.
- D) Constan de ADN o ARN y un recubrimiento proteico.



Física I

- 1. La palabra "física" deriva del latín "*physica*", se traduce como:**
 - A) Movimiento
 - B) Físico
 - C) Naturaleza
 - D) Ciencias
- 2. *Jordan Hatmaker* sobrevivió a una caída en paracaídas cuando éste se enredó en medio de su salto de 13500 pies. ¿Cuál es la distancia en metros? (Considera: $1\text{ft} = 0.3048\text{ m}$)**
 - A) 4115 m
 - B) 411.5 m
 - C) 4.115 m
 - D) 41.15 m
- 3.Cuál de los siguientes incisos no es una magnitud escalar?**
 - A) $40\text{ ft } 50^\circ\text{ S}$
 - B) 35 in
 - C) 5 cm
 - D) 5



Taller de Lectura y Redacción I

1. De acuerdo con lo expresado en el artículo, ¿cuál de las opciones corresponde a la opinión del autor?
 - A) Los hábitos de consumo de las personas son el principal culpable del cambio climático.
 - B) Se requieren cambios sistémicos, que los gobiernos, las empresas e instituciones faciliten cambios más eficaces.
 - C) La única solución para controlar el cambio climático es dejar de utilizar el transporte privado.
 - D) Aunque las personas hagan sacrificios en su modo de vida, el cambio climático no tiene solución.

2. Tiene como propósito defender o atacar una idea o un punto de vista con la meta de convencer y persuadir al lector.
 - A) Argumentar
 - B) Persuadir
 - C) Planear el texto
 - D) Introducción

3. ¿Cuál de los siguientes fragmentos es un argumento?
 - A) La ampicilina, la becampicilina, la pivampicilina y la metampicilina pertenecen a la familia de penicilinas para bacterias gram positivo y gram negativo.
 - B) El gobierno debería suspender toda venta de cigarros inmediatamente, pues el tabaquismo es la principal causa de muerte prevenible.
 - C) Había nevado un poco, pero la fresca capa que cubría el suelo no superaba los tres dedos de espesor. A oscuras, en seguida después de laudes, habíamos cruzado una aldea del valle.
 - D) En Guanajuato capital es posible disfrutar de una gran oferta cultural: cine, teatro, arte callejero, etc.





UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



Colegio del Nivel
Medio Superior