



FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA JÓVENES UNIVERSITARIOS QUE PARTICIPAN COMO FACILITADORES DEL PROGRAMA REZAGO EDUCATIVO DE ANUIES

Dirección de Prevención.
Enero, 2022.

PRESENTACIÓN

Las habilidades sociales y emocionales en cualquier ámbito son herramientas que ayudan a afrontar más eficazmente situaciones adversas y favorecen la salud y el desarrollo integral; se ha demostrado también que mejoran las relaciones individuales y colectivas, lo que permite fomentar el trabajo en y con los grupos sociales y las comunidades. No solo contribuyen a alcanzar el bienestar individual, también tienen impacto en la vida colectiva; razón por la cual son social y culturalmente relevantes.

Promover el empoderamiento y la capacitación de personas estratégicas de la comunidad en el manejo de recursos y herramientas que permitan fortalecer en diversos ámbitos el desarrollo de estas habilidades, es una alternativa que favorece la participación social para apoyar la atención de diversas problemáticas sociales. En el contexto actual de la nueva normalidad derivada de la pandemia por COVID-19, la participación de jóvenes universitarios que se incorporan a diversos programas de servicio social, los coloca en un rol de agentes de cambio, a través del trabajo conjunto con las instituciones educativas, para el cuidado de sí mismos y de los demás, la sana convivencia, la empatía y la solidaridad; generan sinergias para reforzar la coordinación intersectorial y la restitución del tejido social.

Por otra parte; el consumo de sustancias psicoactivas es uno de los problemas de salud pública más relevantes en nuestra sociedad, en el cual convergen múltiples variables que complejizan su comprensión, análisis y abordaje. Es por ello que resulta necesario realizar intervenciones que contemplen a todos los actores involucrados, siendo el grupo de pares clave al momento de realizar prevención, por su influencia para promover hábitos saludables y conductas de autocuidado.

Las acciones preventivas deben considerar el trabajo coordinado entre la familia, los/as profesores/as y los niño/as o adolescentes, preferentemente durante un período prolongado y consistente en el tiempo. Es así que Centros de Integración Juvenil, ha diseñado una capacitación dirigida jóvenes universitarios que realizan servicio social a través del programa de rezago educativo que promueve ANUIES.

**“FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL
PARA JÓVENES UNIVERSITARIOS QUE PARTICIPAN COMO
FACILITADORES DEL PROGRAMA REZAGO EDUCATIVO DE ANUIES
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN**

OBJETIVO

Transferir contenidos, estrategias y herramientas, para fortalecer habilidades sociales y emocionales, así como conceptos y procesos básicos del fenómeno adictivo.

DIRIGIDO A

Jóvenes universitarios.

MODALIDAD

Virtual, a través de plataformas digitales como Zoom o Google Meet

DURACIÓN

10 horas: 8 horas autogestivas en línea y 2 horas de una sesión virtual guiada por un especialista de CIJ.

Curso	
Módulo 1	2 horas
Módulo 2	3 horas
Módulo 3	3 horas
Sesión Guiada por un especialista	2 horas

CONTENIDOS

MÓDULO 1. PREVENCIÓN DE ADICCIONES

- Conceptos
- Clasificación farmacológica de las drogas
- Proceso adictivo
- Factores de riesgo y factores de protección
- Estrategias preventivas con sectores y grupos poblacionales diversos

MÓDULO 2. HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS CON JÓVENES

- Definición e identificación de las habilidades sociales y emocionales.
- Utilidad de las habilidades sociales y emocionales en diferentes ámbitos.
- Regulación emocional y control de impulsos
- Comunicación asertiva
- Empatía
- Redes de apoyo

MÓDULO 3. SOCIOEMOCIONANTE: PROGRAMA VIRTUAL DE HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES PARA JÓVENES

- Componentes y metodología de Socioemocionante.
- Rol del prestador de servicio social en el fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales.
- Plan de acción para fomentar habilidades sociales y emocionales con grupos juveniles.

FACILITADORES

Personal especializado de Centros de Integración Juvenil.

RECURSOS DE APOYO

- Lecturas de apoyo
- Presentaciones
- Videos
- Interactivos

MÉTODO

La capacitación se basa en un curso en línea que promueve el aprendizaje autogestivo, es decir, existe autonomía para determinar horarios, ritmos de trabajo, control de espacios y medios de estudio. Cuenta con diversos recursos didácticos como videos, materiales interactivos, infografías y actividades de aprendizaje que buscan la reflexión e intercambio de ideas entre los participantes.

Para fortalecer los aprendizajes, se incluye una sesión síncrona guiada por un especialista en la materia.