



1 En la ciudad de Guanajuato, Guanajuato, siendo las 12:00 doce horas del martes 25
2 veinticinco de junio de 2024 dos mil veinticuatro, en el Patio del Colegio de la Santísima
3 Trinidad, dio inicio la tercera sesión solemne del Consejo General Universitario CGU2024-
4 S3, estando reunidas las siguientes autoridades y representantes que conforman el
5 Consejo General Universitario: **Del Campus Celaya-Salvatierra:** doctor Rafael Alejandro
6 Veloz García, Rector del Campus. De la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:
7 doctora Isaura Arreguin Arreguin, Directora de la División. De la División de Ciencias
8 Sociales y Administrativas: doctor Roberto Rodríguez Venegas, Director de la División,
9 licenciada Aida Hernández López, representante titular del personal académico y Carolina
10 Ramírez Lázaro, representante suplente de las y los estudiantes. **Del Campus**
11 **Guanajuato:** doctor Martín Picón Núñez, Rector del Campus. De la División de
12 Arquitectura, Arte y Diseño: la doctora Gloria Cardona Benavides, Directora de la División.
13 De la División de Ciencias Económico-Administrativas: doctor Artemio Jiménez Rico,
14 Director de la División; maestra Fabiola Gutiérrez Delgado, representante titular del
15 personal académico y Jesús Eduardo Cuellar Jaime, representante titular de las y los
16 estudiantes. De la División de Ciencias Naturales y Exactas: doctor Agustín Ramón Uribe
17 Ramírez, Director de la División; doctor Fernando Israel Gómez Castro, representante
18 titular del personal académico y Ezequiel Mireles Arredondo, representante suplente de
19 las y los estudiantes. De la División de Ciencias Sociales y Humanidades: doctor Miguel
20 Ángel Hernández Fuentes, Director de la División; doctor Carlos Armando Preciado de
21 Alba, representante titular del personal académico y María Fernanda Castillo Mozqueda,
22 representante titular de las y los estudiantes. De la División de Derecho, Política y
23 Gobierno: doctor Eduardo Pérez Alonso, Director de la División y Armando Herrera
24 Navarrete, representante titular de las y los estudiantes. De la División de Ingenierías:
25 doctor Gilberto Carreño Aguilera, Director de la División; doctor Saúl Villalobos Pérez,
26 representante titular del personal académico y Diana Laura Mogica Hernández,
27 representante titular de las y los estudiantes. **Del Campus Irapuato-Salamanca:** doctor
28 Armando Gallegos Muñoz, Rector del Campus. De la División de Ciencias de la Vida:
29 doctor Rogelio Costilla Salazar, Director de la División; doctor Gerardo Ruvalcaba
30 Palacios, representante titular del personal académico y María Paola Bernal Gutiérrez,
31 representante titular de las y los estudiantes. De la División de Ingenierías: doctor José
32 Amparo Andrade Lucio, Director de la División; doctor Alejandro Pizano Martínez,



33 representante titular del personal académico y Andrea Victoria Arreola Montenegro,
34 representante titular de las y los estudiantes. **Del Campus León:** doctora Beatriz Verónica
35 González Sandoval, Rectora del Campus. De la División de Ciencias de la Salud: doctor
36 Tonatíuh García Campos, Director de la División; doctora Gloria Barbosa Sabanero,
37 representante titular del personal académico y Diego López Machaén, representante
38 suplente de las y los estudiantes. De la División de Ciencias e Ingenierías: doctor David
39 Yves Ghislain Delepine, Director de la División y Alexis Manuel Navarro Ruiz,
40 representante suplente de las y los estudiantes. De la División de Ciencias Sociales y
41 Humanidades: doctora Rocío Magali Barbosa Piza, Directora de la División; doctora
42 Vanessa Freitag, representante suplente del personal académico y Vanessa Belén
43 Sánchez Ojeda, representante titular de las y los estudiantes. **Del Colegio del Nivel**
44 **Medio Superior:** doctor J. Merced Rizo Carmona, Director del Colegio de Nivel Medio
45 Superior; doctora Mónica Mondelo Villaseñor, doctora Beatriz Eugenia Rubio Campos y
46 doctora Claudia Erika Morales Hernández, representantes titulares y suplente
47 respectivamente del personal académico; Sofía Gómez Farías Báez, Galilea Hernández
48 Solís y ***** *****, representantes titulares de las y los estudiantes.
49 **Representante titular del personal administrativo:** maestra María Guadalupe Serrano
50 Herrera.

51 La sesión se desarrolló bajo el siguiente

52 **ORDEN DEL DÍA:**

- 53 1. Lista de presentes.
54 2. Declaración de quórum legal.
55 3. Ceremonia de Conmemoración de los 30 años de la Autonomía Universitaria de la
56 Universidad Guanajuato.

57 **Punto 1 y 2. Lista de presentes y declaración del quórum legal.**

58 Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 32 del Estatuto Orgánico, la Presidenta
59 verificó la existencia del quórum legal para sesionar. El Secretario dio fe de la presencia
60 de 46 cuarenta y seis de 53 cincuenta y tres integrantes que conforman este órgano de
61 gobierno.



**Punto 3. Ceremonia de Conmemoración de los 30 años de la Autonomía
Universitaria de la Universidad Guanajuato.**

Para dar inicio a la ceremonia solemne, se dio cuenta de la presencia de las personas que integraron el presídium:

1. Doctora Claudia Susana Gómez López, Rectora General de la Universidad de Guanajuato y Presidenta del Consejo General Universitario.
2. Doctor Salvador Hernández Castro, Secretario General de la Universidad de Guanajuato y Secretario del Consejo General Universitario.
3. Arquitecto J. Jesús Oviedo Herrera, Secretario de Gobierno, en representación del licenciado Diego Sinhué Rodríguez Vallejo, Gobernador Constitucional del Estado de Guanajuato.
4. Diputado José Alfonso Borja Pimentel, Presidente del H. Congreso del Estado de Guanajuato.
5. Maestro Juan Carlos Romero Hicks, Integrante de la LXV Legislatura del Congreso de la Unión, Ex Gobernador del Estado de Guanajuato y Ex Rector de la Universidad de Guanajuato.
6. Maestro Carlos Medina Plascencia, Ex Gobernador del Estado de Guanajuato.
7. Sofía Gómez Farías Baez, estudiante de la Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato, integrante del Consejo General Universitario, en representación de la comunidad universitaria.

Se brindó una cordial bienvenida a las personas integrantes del Consejo General Universitario, las personas que integran la Junta Directiva, el Patronato, al maestro Eloy Zavala Arredondo, Secretario instructor en representación del Presidente del Supremo Tribunal de Justicia y del Consejo del Poder Judicial del Estado de Guanajuato, a las autoridades universitarias, exrectores, estudiantes, personal académico, representantes sindicales y público en general.

En uso de la voz, la doctora Claudia Susana Gómez López, Rectora General expresó a los presentes que el motivo de la sesión solemne era para conmemorar una fecha tan significativa para la Institución; 30 años del reconocimiento de la Universidad de Guanajuato como un organismo público, autónomo, con personalidad jurídica y



92 patrimonio propio, una autonomía universitaria más que un privilegio, refirió, es una
93 responsabilidad que ha permitido moldear a la institución como un bastión de libertad
94 académica que promueve el pensamiento libre de ataduras ideológicas, una
95 conmemoración de este hecho trascendental.

96 **Entonación del Himno del Estado de Guanajuato y Honores al Estandarte**
97 **Universitario.**

98 A continuación, se solicitó a las y los presentes ponerse de pie para entonar el Himno del
99 Estado de Guanajuato y posteriormente rendir honores al Estandarte Universitario.

100 Al concluir con la entonación del Himno del Estado de Guanajuato y rendir Honores al
101 Estandarte Universitario, se informó al Pleno y a las personas asistentes que se
102 proyectaría un video referente al trabajo normativo que dio pauta a la obtención de la
103 Autonomía Universitaria.

104 **Mensaje del maestro Carlos Medina Plascencia, ex Gobernador del Estado de**
105 **Guanajuato.**

106 Al finalizar la proyección del video, se invitó al maestro Carlos Medina Plascencia, ex
107 Gobernador del Estado de Guanajuato, quien brindó el siguiente mensaje:

108 *«Muy buenos días a toda la comunidad universitaria de esta Universidad de Guanajuato. Muchas*
109 *gracias doctora Claudia Susana Gómez López, por la invitación para participar en esta*
110 *conmemoración, pero yo digo también celebración de la Autonomía de la Universidad; arquitecto J.*
111 *Jesús Oviedo Herrera, Secretario de Gobernación, representante del Gobernador del Estado de*
112 *Guanajuato; doctor Salvador Hernández Castro, Secretario General del Universidad y Secretario*
113 *del Consejo General Universitario; diputado José Alfonso Borja Pimentel, Presidente del H.*
114 *Congreso del Estado de Guanajuato; diputado Juan Carlos Romero Hicks, querido amigo,*
115 *integrante de la LXV Legislatura del Congreso de la Unión, ex Gobernador del Estado de*
116 *Guanajuato y ex Rector de la Universidad de Guanajuato, y Sofía Gómez Farías Baez, integrante*
117 *de la comunidad universitaria.*

118 *Me da mucho gusto participar en este evento porque por accidente yo me encontré en ese lugar y*
119 *momento en que había que definir lo que la comunidad universitaria ya venía pensando,*
120 *planeando, demandando; que se diera la autonomía de la Universidad. Les digo que por accidente*
121 *porque me faltaban cuatro meses para terminar como Presidente Municipal en León cuando fui*



122 *designado Gobernador Interino del Estado por el Congreso y fui a visitar a cada una de las*
123 *Secretarías en pocos días; la designación fue el primero de septiembre y había que tomar protesta*
124 *el 26 de septiembre de quienes podían integrar aquel gabinete; pero también estaba incluido*
125 *entonces visitar a Juan Carlos Romero Hicks en su casa y cuando fui hacia Valenciana y llegué a*
126 *casa de Juan Carlos Romero Hicks, ya lo conocía de una conferencia que fue aquí a la que me*
127 *invitaste cuando eras Director de la Escuela de Relaciones Industriales, y me hizo una pregunta:*
128 *¿Qué piensas de la Autonomía de la Universidad? Porque yo lo estaba invitando para que tomara*
129 *la responsabilidad en relevo, - por cierto, me da mucho gusto saludar aquí a los rectores que están*
130 *presentes- inmediatamente le dije que yo estaba convencido que debía ser autónoma la*
131 *Universidad de Guanajuato. Algunos amigos egresados de la Universidad de Guanajuato me*
132 *decían “No se te ocurra hacer eso, porque entonces la Universidad como en otros lugares del país,*
133 *pues viene una comunidad, sobre todo ahí la parte de los estudiantes, algunos maestros, etcétera”*
134 *y le dije “No, yo estoy convencido de que la Universidad debe ser autónoma” y cuando le hice la*
135 *invitación a Juan Carlos me dijo “Entonces vamos pues, vamos a hacerlo”.*

136 *Recuerdo muy bien que me fui a presentar en cada una de las Secretarías el relevo de los que*
137 *entraron conmigo al Gobierno del Estado y fueron diez u once reuniones y tuve la oportunidad*
138 *entonces de hablar con los que estaban en ese momento en cada una de las Secretarías, en cada*
139 *una de las dependencias, pero también aquí en la Universidad; y fui a hablarles de la convicción*
140 *para que hubiera certeza de que con mi responsabilidad como Gobernador del Estado pues se iba*
141 *a impulsar este proyecto. En 1992, ya entrando el año le dije a Juan Carlos “Oye, pues hay que*
142 *trabajar sobre eso, prepara un proyecto y vamos viendo cómo procesamos esto en el Estado” y*
143 *esto nos permitió entonces, iniciar como lo decía el video, una consulta interna y externa para ver*
144 *qué queríamos de esa Autonomía de la Universidad; no fue algo sencillo en particular para mí,*
145 *porque yo tenía que tomar la decisión de decir “Vamos y vamos a empujarlo”, aunque la decisión*
146 *también podría venir por el propio Congreso del Estado y en junio de 1993 sucedió, pues tuve la*
147 *oportunidad de platicar con Carlos Chaurand y decirle “Oye Carlos, pues ni yo pedí estar aquí, ni tu*
148 *esperabas que yo estuviera aquí, estamos los dos y tenemos una gran responsabilidad frente a*
149 *Guanajuato, frente al Estado”; en aquel momento también iniciamos lo que fue la coordinación para*
150 *el proceso de reforma política del Estado de Guanajuato, la CORPEG y le propuse a Carlos*
151 *Chaurand que la presidiéramos juntos, a mí no me quitaba nada como Gobernador que el*
152 *Presidente de la gran comisión también la presidiera y lo presidimos juntos, y eso nos dio cabida a*
153 *iniciar trabajos conjuntos con el Congreso del Estado y uno de ellos fue éste, el de la autonomía de*
154 *la Universidad; de tal manera que el “Construyamos por Guanajuato” esa era la filosofía y en*
155 *alguna ocasión para yo entender mejor cómo era esto de la autonomía y cómo lo vivían las*
156 *universidades tuvimos la oportunidad de estar en la Universidad Autónoma de México con el rector*



157 José Sarukhán y en una muy amable y anfitriona comida, me explicó y me dijo “Pues esto es tan
158 sencillo —como lo decía también en el video alguna de las personas que intervienen ahí— es tanto
159 como el derecho a respirar, a tener la libertad de cátedra, a tener tantos aspectos en esa
160 autonomía que entonces, es algo que le da libertad académica y le da muchos aspectos de un
161 potencial desarrollo de la Universidad”, cosa que ha sucedido a lo largo de estos 30 años.

162 El 02 de febrero de 1994, presenté la iniciativa para la reforma política del Estado y teníamos ahí
163 también el proceso de la legislación para la autonomía de la Universidad, que se presentó el 14 de
164 febrero de 1994, como ya se señaló; había yo tenido una muy buena relación con el doctor Ernesto
165 Zedillo, porque cuando yo era Presidente Municipal de León él estaba en la Secretaría de
166 Programación y Presupuesto y llevamos una muy buena relación con respaldo y apoyo también del
167 Presidente Carlos Salinas de Gortari; y el 23 de marzo que vino el homicidio de Luis Donaldo
168 Colosio parecía que esto no avanzaba, ni la CORPEG, ni avanzábamos o no estábamos ahí
169 todavía resueltos con lo que era la autonomía de la Universidad y la Ley que debería salir. El 19 de
170 abril estuvo aquí ya como candidato, Ernesto Zedillo Ponce de León y después de un evento
171 también en la Alhóndiga de Granaditas, -porque me había dicho su avanzada que quería que
172 platicáramos y por supuesto yo lo consideraba mi amigo-, lo invité a comer a la casa de Gobierno
173 del Estado, y ahí le dije “Pues mira la CORPEG esta así, esta reforma va en estos términos, yo te
174 lo había platicado en enero cuando tú eras coordinador de la campaña de Luis Donaldo Colosio y
175 ¿Te acuerdas que inclusive has platicado con Carlos Romero Hicks, Rector de la Universidad de
176 Guanajuato sobre la reforma de la Ley para darle la Autonomía a la Universidad de Guanajuato?”,
177 —y Juan Carlos me ha recordado, porque tiene excelente memoria— y me dice “¿Y recuerdas que
178 al terminar la comida con Ernesto Zedillo me llamaste para decirme “Nos apoyan, nos respaldan
179 para que saquemos esta Ley para la Autonomía de la Universidad de Guanajuato”, y fue pues
180 tanto el impulso para la reforma política que se terminó hasta octubre de 1994, pero lo de la
181 Universidad de Guanajuato, fue algo que pudimos concretar entonces, como se ha mencionado, en
182 el mes de mayo.

183 El 27 de abril habíamos enviado la iniciativa; cosa no normal, muy rara, firmada por los Diputados,
184 por los grupos parlamentarios y firmada por el Gobernador para mandar esa iniciativa al Congreso,
185 firmarla ahí como una iniciativa de los dos poderes, y el 11 de mayo se aprobó por unanimidad, por
186 los grupos parlamentarios del Congreso, y esto habla de que empezábamos a respirar este
187 ambiente político público, sí de la competencia de los partidos pero al mismo tiempo de cómo
188 podíamos construir las instituciones que le sirvieran mejor a nuestro Estado; por eso, el 17 de
189 mayo que se publica y el 21 de mayo que inicia la autonomía, entre otras cosas; a mí me dio
190 mucho gusto porque firmar los títulos de los estudiantes egresados, ya titulados, y me había dicho



191 *Juan Carlos “Nada más te pido que por favor no los vayan a entretener ahí en tu oficina”, y yo soy*
192 *de los que está acostumbrado a no tener papeles en mi escritorio, en mi oficina, y esto me*
193 *recuerda cuando fui alcalde porque tenía que firmar las medias cartillas militares que tenía varias*
194 *hojas cada media cartilla, y era una tarea que todos los días tenía que hacer en la noche como*
195 *Presidente Municipal de León; entonces cuando llego acá me dicen que tengo que firmar todos los*
196 *títulos, nada más que en ese tiempo fíjense, eran de piel de cerdo, y debo decirles a ustedes que*
197 *muchas veces raspaba de tal manera que me sangraban los dedos de tantos títulos que había que*
198 *estar firmando y al concluir este proceso para tener la autonomía de la Universidad, le dije a Juan*
199 *Carlos “Toma, ahora los firmas tú y me va a dar mucho gusto que la Universidad de Guanajuato*
200 *siga creciendo y vuele muy alto”, muchas gracias ».*

201 **Mensaje del Arq. J. Jesús Oviedo Herrera, Secretario de Gobernación, en**
202 **representación del Lic. Diego Sinhué Rodríguez Vallejo, Gobernador Constitucional**
203 **del Estado de Guanajuato.**

204 Para continuar con el desahogo de la ceremonia se cedió el uso de la voz al arquitecto J.
205 Jesús Oviedo Herrera, Secretario de Gobernación, en representación del licenciado Diego
206 Sinhué Rodríguez Vallejo, Gobernador Constitucional del Estado de Guanajuato, quien
207 compartió el siguiente mensaje:

208 *«Muy buenos días a todas y a todos, de verdad es un gran gusto estar en este espléndido*
209 *escenario, soy egresado de esta magnífica universidad y me genera grandes recuerdos de todo*
210 *tipo, este patio conocido por todos los estudiantes —no sé si hoy en día así— el patio de*
211 *relaciones industriales y buenos pues, de verdad me da mucho, mucho gusto estar aquí,*
212 *independientemente de este gran evento, pues hoy estar en este escenario que como les digo me*
213 *trae grandes recuerdos, por supuesto estuve cuando la universidad aun no era autónoma, así que*
214 *ya ustedes pueden hacer un poco de cuentas.*

215 *Saludo con mucho gusto a la doctora Claudia Susana Gómez López, Rectora General de la*
216 *Universidad de Guanajuato, también quiero saludar al diputado Alfonso Borja Pimentel, Presidente*
217 *del Congreso de nuestro Estado; al diputado Juan Carlos Romero Hicks, integrante de la LXV*
218 *Legislatura del Congreso de la Unión; al maestro Carlos Medina Plascencia, Ex Gobernador del*
219 *Estado; al doctor Salvador Hernández Castro, Secretario General de la Universidad, a Sofía*
220 *Gómez Farías Baez, estudiante de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato; por*
221 *supuesto quiero saludar a todos los consejeros que están el día de hoy aquí, a los medios de*
222 *comunicación que nos acompañan y que hacen la labor de difundir este evento, y por supuesto a*



223 *todos los ciudadanos y alumnos que estén presentes en este evento. Quiero decirles también que*
224 *el señor Gobernador, don Diego Sinhué les manda un reconocimiento y una felicitación por estos*
225 *30 años de seguir haciendo una gran universidad.*

226 *Conmemorar los 30 de Autonomía Universitaria de nuestra Máxima Casa de Estudios es hablar de*
227 *un legado de gran responsabilidad y compromiso para impulsar y elevar la calidad educativa en*
228 *Guanajuato. La historia de la Autonomía Universitaria de la Universidad de Guanajuato remarca la*
229 *madurez alcanzada por la colmena, para que a través de un Consejo Universitario se analice,*
230 *discuta y desarrolle la vida interna de las funciones sustantivas de esta institución; contar con esta*
231 *autonomía abre la puerta permanente al diálogo en los órganos colegiados, la participación de la*
232 *comunidad estudiantil y docente para consolidar así a la Universidad de Guanajuato como una de*
233 *las más importantes en México y en el mundo, quiero reconocer a toda la comunidad universitaria*
234 *de la Universidad de Guanajuato ya que, la autonomía forjada ha sido formadora de mujeres y*
235 *hombres de bien que han sumado su conocimiento y trabajo al desarrollo de nuestro Estado. La*
236 *Autonomía Universitaria es el ejercicio responsable de la libertad, la cual se plasma todos los días*
237 *en esta casa del conocimiento; una institución que ha sido clave en el desarrollo social, económico,*
238 *político y cultural de nuestra entidad. La Universidad de Guanajuato ha encaminado su autonomía*
239 *para detonar su crecimiento y elevar la calidad académica, esto en beneficio de su comunidad*
240 *estudiantil y docente.*

241 *Como administración estatal reiteramos nuestro compromiso de respetar la Autonomía*
242 *Universitaria para así contribuir al fortalecimiento de una de las instituciones educativas más*
243 *importantes de nuestro Estado, por supuesto de nuestro país. En este sexenio nos hemos*
244 *comprometido con la educación superior, en particular con nuestra Universidad de Guanajuato,*
245 *institución que destaca por su vocación humanista y de libre pensamiento; la Universidad de*
246 *Guanajuato es un gran orgullo para todos los guanajuatenses, nuestra Casa de Estudios es una*
247 *institución formadora de personas con corresponsabilidad social, promotora de actividades*
248 *artísticas y culturales, importantes para fomentar valores en las presentes y futuras generaciones.*
249 *En esta conmemoración del 30 aniversario de la Autonomía Universitaria de nuestra Universidad*
250 *de Guanajuato los invito a seguir trabajando para proyectar su fortaleza basada en la calidad de*
251 *sus servicios y su oferta educativa; los invito a hacer de nuestra Universidad de Guanajuato la*
252 *grandeza de nuestro Estado porque Guanajuato es la grandeza de México. Muchas gracias por su*
253 *atención, que Dios les bendiga».*



254 **A continuación, se le cedió el uso de la voz la doctora Claudia Susana Gómez**
255 **López, Rectora General de la Universidad de Guanajuato y Presidenta del Consejo**
256 **General Universitario, quien, en uso de la voz, se dirigió al Pleno y a las personas**
257 **presentes para dar un mensaje a todas y todos.**

258 *«Muy buenas tardes, es un gusto estar en esta tercera sesión solemne de nuestro*
259 *Consejo General Universitario, saludo al Pleno del Consejo y también, siempre al*
260 *presídium por lo cual hago propias las menciones que nos ha hecho favor de referir*
261 *nuestra maestra de ceremonias; a su vez hago llegar saludos al señor gobernador, así*
262 *como también nos da gusto tener al Poder Ejecutivo de nuestro Estado en esta*
263 *celebración; por supuesto también al diputado Alfonso Borja Pimentel que también en*
264 *representación del Poder Legislativo; también al señor Ex Gobernador, muchísimas*
265 *gracias, muy significativa la historia que nos comentó de los comienzos, es muy*
266 *importante honrar los orígenes de nuestra universidad; todos los días hablamos de la*
267 *autonomía universitaria, de la defensa, de lo que implica, pero estas anécdotas estas*
268 *historias tan personales que nos hacen favor de compartir siempre son un lujo; también*
269 *agradezco al maestro Romero Hicks, Ex Gobernados, Ex Rector, diputado y además*
270 *promotor de la Autonomía Universitaria de nuestra casa de estudios; señor Secretario*
271 *General, muchas gracias también por conducir esta sesión y nuestra estudiante*
272 *representante, muchísimas gracias por estar aquí; también veo caras conocidas, muchas*
273 *gracias señor presidente de la Junta Directiva y todos sus integrantes que están aquí con*
274 *nosotros, que vienen de lejos; también presidenta del Patronato, también integrantes del*
275 *patronato, y bueno amigas, amigos y también integrantes de nuestra gran comunidad.*

276 *La verdad es que este es un día que jamás pensé que me iba a tocar estar aquí, sino*
277 *sentada, conmemorando estos 30 años. Me gusta conocer los orígenes, no les voy a*
278 *contar más de la historia que nos acaba de contar el maestro Medina Plascencia pero,*
279 *quiero reconocer los orígenes; son 30 años de luchas diarias, experiencias que a veces*
280 *no nos damos cuenta que están en nuestra vida presente, muchas de nuestras*
281 *generaciones entramos ya cuando la universidad era autónoma, —yo soy un caso de*
282 *ellos— entre en 1997 y la verdad es que escuchaba de la autonomía, a los 20 años hubo*
283 *un libro, hubo muchas conmemoraciones hace 10 años y la verdad es que seguía sin*
284 *entender que era la autonomía; hasta hace pocos años comprendí que significa la*



285 *autonomía, por eso quiero reconocer —en esta pequeña intervención que me toca— con*
286 *gratitud a quienes fueron pilares en la obtención de nuestra autonomía, que ya se*
287 *presentó en el video pero también yo quiero volver a mencionarlos: Carlos Medina*
288 *Plascencia, Gobernador de nuestro Estado en 1994; Juan Carlos Romero Hicks, Rector*
289 *de la Universidad y Carlos Chaurand Arzate, Presidente de la Gran Comisión del*
290 *Congreso Local, cuya visión y liderazgo fueron cruciales para que hoy gocemos de dicha*
291 *autonomía. También quiero dedicar una mención especial a quienes me han precedido en*
292 *la hermosa y gran responsabilidad encabezar la Universidad de Guanajuato, durante*
293 *estas tres décadas de vida autónoma, una Rectora y seis Rectores, cada uno de los*
294 *cuales ha tenido su rol y su importancia dentro de nuestra casa de estudios y de la*
295 *autonomía, promotores de la vigencia de la misma, un líder que aplica la ley respetando*
296 *esa tarea desde antes de asumir la función rectoral; reconocemos como universidad la*
297 *contribución al vigor de nuestra autonomía que han hecho en cada momento.*

298 *Maestro Juan Carlos Romero Hicks, quien condujo el proceso de su obtención de la*
299 *autonomía, ha difundido como pocos su importancia social, la ha defendido desde su*
300 *responsabilidad como legislador y respetado como director de CONAHCYT; fue el primer*
301 *universitario designado como Rector como parte de un proceso autónomo.*

302 *Maestra en ciencias Silvia Álvarez Bruneliere, quien antes de asumir su cargo de Rectora*
303 *Interina participó en las actividades colegiadas que condujeron a aprobar el anteproyecto*
304 *de reforma y desde la función rectoral condujo de manera impecable el proceso de*
305 *designación de su sucesor en esta responsabilidad.*

306 *Licenciado Cuauhtémoc Ojeda Rodríguez — que en paz descanse —, autentico capitán*
307 *del basto proceso de reforma normativas que siguió a la aprobación de la autonomía,*
308 *primer Ombudsman universitario designado precisamente como efecto de la nueva*
309 *normatividad y que también aparece en el video.*

310 *Maestro Sebastián Sanzberro Lastiri —que en paz descanse—, de larguísima experiencia*
311 *colegiada en los procesos vinculados a la reforma, Rector y líder de un proceso de*
312 *renovación rectoral muy competido y vigilado por la sociedad, además de colega y gran*
313 *amigo.*



314 *Doctor Arturo Lara López —aquí presente —, bienvenido también con los Ex rectores que*
315 *nos acompañan y, también Secretaria y Secretario de los respectivos sindicatos de*
316 *nuestra casa de estudios. Doctor Arturo Lara López, primero como Secretario General*
317 *durante la gestión de la Autonomía y eficaz negociador ante los poderes públicos y las*
318 *fracciones políticas que la respaldaron, y más adelante Rector —y primer Rector*
319 *General— con ese énfasis, quien cumplió su segundo periodo bajo el nuevo modelo*
320 *orgánico y organizativo, hoy vigente con cuya construcción la autonomía tuvo su más*
321 *firme comprobación de solidez.*

322 *Doctor José Manuel Cabrera Sixto —que se disculpa por motivos personales, pero estaba*
323 *aquí presente—, también un vigoroso defensor público de la autonomía, quien en ocasión*
324 *de su vigésimo aniversario instruyó y coordinó un amplio programa de difusión pública,*
325 *evaluación y reflexión que cristalizó que sigue siendo de muy provechosa consulta.*

326 *Y finalmente, entre mis antecesores, Doctor Luis Felipe Guerrero Agripino, quien vivió la*
327 *circunstancia inédita de ser electo como autoridad ejecutiva en el comienzo mismo de la*
328 *vigencia de la Ley Orgánica del año 2007; de haberse inscrito en un proceso posterior, sin*
329 *ser electo y respetando ejemplarmente la decisión de la Junta directiva y que en su*
330 *gestión 2025-2023 hizo de la autonomía un principio recurrente de su argumentación*
331 *institucional y académico; quien también publicó un libro orientador sobre el tema de la*
332 *Autonomía.*

333 *Antes de concluir mi intervención quiero nombrar 10 atributos —desde mi perspectiva los*
334 *vivimos todos los días respecto a la autonomía universitaria y que no nos damos cuenta—*
335 *, primero; libertad académica, que nos da la capacidad de decidir sobre los programas*
336 *educativos, así como sus planes de estudio, los medios de enseñanza, la investigación y*
337 *las publicaciones; segundo; autonomía administrativa, que es la libertad de gestionar*
338 *nuestras propias estructuras organizativas y establecer procedimientos internos; tercero:*
339 *autonomía financiera, nuestra capacidad de gestionar el presupuesto, obtener, generar y*
340 *asignar recursos económicos, y decidir sobre el uso de los mismos; cuarto: libertad de*
341 *investigación, independencia para definir las líneas de investigación, proyectos y*
342 *colaboración científica, así como para buscar financiamiento para la investigación; quinto:*
343 *administración escolar, el poder establecer criterios y procesos de admisión de*



estudiantes, al igual que diseñar programas de becas y ayudas financieras; sexto: gestión del patrimonio, que es nuestra facultad administrativa sobre los bienes inmuebles de infraestructura y los recursos tecnológicos de la universidad; séptimo: gobierno universitario, la implementación de un sistema de gobierno interno que refleja la participación de la comunidad universitaria en nuestra toma de decisiones; octavo: establecimiento de convenios, establecer acuerdos y colaboraciones con otras instituciones de carácter académico, públicas y privadas, nacional e internacionalmente; noveno: extensión universitaria, organizar y promover actividades culturales, deportivas, de extensión y vinculación para la comunidad siempre en aras del bien común; décimo: autonomía normativa, que es nuestra facultad para aplicar y crear reglamento, lineamiento y manuales que permitan regular actividades universitarias, académicas y administrativas. —concluyo mi intervención—.

La relevancia de esta fecha y del acontecimiento que nos reúne justifica y exige que su conmemoración vaya mucho más allá de una jornada festiva como la de hoy; es invitar a todos ustedes y a la comunidad universitaria a que se involucren, a que nos acompañen en varios eventos que vamos a tener a lo largo de este año, paneles, libros, discusiones, publicaciones acerca de lo que significa realmente la Autonomía Universitaria y más allá de todo, hoy en día a nivel nacional el tema de la Autonomía Universitaria está en discusión, está en fuego; no es solamente un derecho, no es solamente algo que nos merezcamos, es algo que todos los días con responsabilidad, con comunicación, con organización y con resultados demos de estar defendiendo, y la mejor defensa es la responsabilidad, por eso un gusto estar aquí y estar en este día, en estos primeros 30 años de la Autonomía Universitaria, honrando no solo a las generaciones actuales, sino sobre todo a sus orígenes, a quienes de verdad encausaron y que no hemos quizá, dimensionado todo lo que implica la autonomía. Muchas gracias y un gusto estar aquí con ustedes».

Una vez concluida la intervención por parte de la doctora Claudia Susana Gómez López, Rectora General de la Universidad de Guanajuato, siguiendo con el programa de esta sesión solemne, se le cedió el uso de la voz al maestro Juan Carlos Romero Hicks, integrante de la LXV Legislatura del Congreso de la Unión, Ex Gobernador del Estado de Guanajuato y Ex Rector de la Universidad de Guanajuato,



375 **quien tuvo a bien compartir con los presentes una Conferencia Magistral sobre la**
376 **Autonomía de la Universidad de Guanajuato.**

377 En uso de la voz el doctor Juan Carlos Romero Hicks, dijo:

378 *«Con una profunda emoción llego a este patio, aquí fui alumno, un año de la preparatoria*
379 *y cinco años de la carrera, y aquí nos estrenamos como docentes.*

380 *Señora Rectora General, muchas gracias por la invitación; Carlos Medina Plascencia, mi*
381 *gratitud; señor Presidente de la Cámara de Diputados, señor Secretario de Gobierno,*
382 *distinguida alumna Sofía Gómez Farías Báez; señor Secretario General, distinguidos Ex*
383 *Rectores que nos acompañan; Marco Antonio Vergara Larios, quien ya también construía*
384 *estos sueños; Luis Felipe Sánchez, Arturo Lara López, extraordinario académico y*
385 *colaborador, integrantes del Consejo General Universitario.*

386 *Hay una anécdota del único presidente de Estados Unidos, que fue presidente de la*
387 *Universidad de Princeton, Woodrow Wilson, un gran historiador, en una ocasión le*
388 *preguntaban Wilson que cuánto tardaba en preparar un discurso de cinco minutos, para lo*
389 *cual, el respondió que “Tres meses”.*

390 *José Saramago escribió “Somos la memoria que tenemos y la responsabilidad que*
391 *asumimos. Sin memoria no existimos y sin responsabilidad quizá no merezcamos existir”.*

392 *Nuestra Señora Rectora me ha invitado para platicar sobre la importancia y el trabajo de*
393 *la Universidad Pública y la preservación de la Autonomía; esta casa de estudios nació en*
394 *este lugar el 01 de octubre de 1732 con el liderazgo de Doña Teresa de Busto y Moya, de*
395 *Pedro Lascuráin y la Compañía de Jesús, ha tenido momentos muy significativos; su*
396 *fundación en la fecha mencionada, en 1785 su transformación al Real Colegio de la*
397 *Purísima Concepción, no sin olvidar la expulsión de los Jesuitas en 1767 por Carlos III, en*
398 *donde la población de Guanajuato se levantó para intentar impedir la salida de los*
399 *Jesuitas y del templo que se encuentra a un lado —que aunque es del oratorio de San*
400 *Felipe Neri—, se dedicó el 08 de noviembre de 1765 y por eso sigue la referencia del*
401 *Templo de la Compañía; en 1880 la transformación en Colegio del Estado; el 25 de marzo*
402 *del siglo pasado el cambio de Colegio con un extraordinario Rector, Armando Olivares*



403 Carrillo; la autonomía aludida del 21 de mayo de 1994 y la siguiente Ley Orgánica que le
404 correspondió al Rector Arturo Lara en el 2007.

405 Muchas veces nos han preguntado cómo es que surge este asunto de la autonomía, una
406 noción personal que tengo es que los Gobernadores anteriores a Medina Plascencia
407 tenían la convicción universitaria y de hecho en la Ley Orgánica de 1945, y en su
408 modificación en 1967 con Don Euquerio Guerrero López y el Gobernador Manuel Moreno,
409 el texto de la Ley Orgánica indicaba que la Universidad sería autónoma en su
410 organización, funcionamiento y gobierno, sin más limitaciones que las de la propia ley.
411 ¿Cuáles eran esas limitaciones? Pues primero, el de los nombramientos, hoy parecería
412 extraño pero, todos los nombramientos expedidos eran por el señor Gobernador del
413 Estado —claro en muchos de los casos ya por autoridad delegada— he tenido el privilegio
414 de conocer a esos Gobernadores de la época, y me da la impresión de que tenían tres
415 criterios: primero, es que nombraban a un persona seria y debo reconocer se nombraron
416 muy buenos Rectores; segundo, el Gobernador quería tener el control del pie de la
417 balanza y si se equivocaba podía corregir, y el tercero —es un reto para toda la
418 comunidad— es que había el temor de que la autonomía iba a provocar problemas
419 internos en la conducta universitaria.

420 Antes de nuestro mandato ya habíamos tenido, algunos estímulos importantes de la
421 autonomía, por ejemplo en 1975 se fundó el Sindicato Independiente de los Trabajadores
422 de la Universidad de Guanajuato (SITUG) que por cierto va a cumplir 50 años de su
423 existencia y con personas como Enrique Arreola, como Edmundo Jacobo, como el doctor
424 Luis Cervantes, entre otros, ya traían el estímulo de la Autonomía y antes del Gobernador
425 Medina Plascencia se creó un grupo informal —el Grupo Universitario— donde estuvieron
426 personas como Luis Miguel Rionda, cómo Pepe Mendívil, Aureliano Ortega, Rafael García
427 Salas, que también traía todo esto. Lo anterior es para decir que en un intento de
428 humildad, nadie se puede apropiar de la conquista de la Autonomía Universitaria en una
429 sola persona, es un impulso que se fue incubando y que llegó un momento en que se
430 dieron las coincidencias, y esa coincidencia tiene que ver con algo; a veces nos preguntan
431 si ya había libertad académica —sí, si había libertad académica—, nos preguntaban si
432 había autonomía patrimonial —sí, pero estaba acotada— por ejemplo, la mayor parte de
433 los inmuebles de la Universidad —incluido este Edificio— estaban a nombre del Gobierno



434 *del Estado y había una extraordinaria relación; la autonomía de gobierno existía, sí pero*
435 *estaba acotada.*

436 *¿Qué significa autonomía? Es la capacidad de normarnos a nosotros mismos. Agustín*
437 *Basave Fernández del Valle, quien vino como presentador a una conferencia diría que*
438 *eso es la universidad —una institución de estudiantes y maestros que por la investigación*
439 *y la docencia se ordenan a la contemplación de la verdad, a la unidad orgánica del*
440 *conocimiento y el cumplimiento de las vocaciones personales, y a la formación de*
441 *profesionales que pueden transformar el bien común—. Todo esto es una herencia*
442 *extraordinaria en donde cada generación ha hecho su contribución; hoy estamos a 30*
443 *años de la Autonomía Universitaria, que parecerá mucho o parecerá poco; Mario*
444 *Benedetti escribe para decir —cinco minutos bastan para soñar toda una vida—, así de*
445 *relativo es el tiempo, o son dos vueltas de 15 años.*

446 *En uno de los muros que acompañan en la parte superior hay una frase extraordinaria del*
447 *Rector Olivares Carrillo donde dice lo siguiente sobre el Colegio: “Se fundó por el amor de*
448 *los heredados, se rego con la sangre de paladines incontables y está ahora enverdecido*
449 *con un árbol magnifico, con las ramas de laurel de su labor silenciosa, victoriosa y*
450 *paciente; ubiquemos el momento de la construcción más visible, señalando que esto no*
451 *empezó en ese momento, ya había habido esfuerzos anteriores.*

452 *Nosotros llegamos aquí el 27 de septiembre de 1991 y el año de 1992 construimos un*
453 *proyecto universitario de actualización del Plan de Desarrollo y programas que le*
454 *llamábamos PROSAA (Programa de Superación Académica y Administrativa), y el*
455 *Gobernador nos había invitado a hacer un proyecto académico y un proyecto normativo,*
456 *—admito que para sorpresa de muchos de nosotros — el último viernes de enero de*
457 *1993, el 29 de enero, Eduardo Ocampo Sánchez y nos dice “Rector yo creo que ya le*
458 *estamos dando la vuelta, ya es tiempo de ponerle calendario a todo esto” y comenta algo*
459 *que a mi me marco la vida porque dijo “La Universidad existe donde un alumno y un*
460 *profesor buscan la verdad, así sea debajo de un huizache; Ocampo había estado en*
461 *movimientos sindicales, era contador, pero más que eso, era un estudiantes de la*
462 *filosofía”.*



463 *Nos organizamos entonces y como ya se mencionó, el 04 de junio expedimos una*
464 *convocatoria a nombre del Consejo Universitario, y en esa convocatoria ubicamos tres*
465 *temas: la consulta a la sociedad sobre cómo veían a la universidad, su vida académica y*
466 *su vida administrativa —su visión, su normatividad y su vinculación—. Se hicieron muchos*
467 *foros y muchas consultas de por medio porque lo importante no era solamente tener una*
468 *propuesta, sino haberla consultado de manera relevante por ejemplo, destaco que*
469 *tuvimos un panel con siete Ex Rectores y cada uno dio su visión del momento: Don*
470 *Antonio Torres Gómez, Don Eugenio Trueba, Don Daniel Chowell, Don Raúl Luna*
471 *Hernández, que era miembro de la Comisión del Consejo, —todos ellos de gratísima*
472 *memoria—, Marco Antonio Vergara Larios, Santiago Hernández Ornelas, Luis Felipe*
473 *Sánchez. Ese panel en el auditorio nos ayudó muchísimo, pero también necesitábamos el*
474 *apoyo de la Secretaría de Educación Pública y quiero hacer un público reconocimiento al*
475 *doctor Ernesto Cedillo Ponce de León quien era el Secretario de Educación —después*
476 *fue Presidente de nuestro país—, a Antonio Lago Subsecretario de Educación Superior y*
477 *a Fausto Alzati que había sido alumno de la propia universidad.*

478 *También, en esa época logramos una forma de apoyo de la Universidad Nacional, el*
479 *doctor José Sarukhán, Barnés de Castro que luego fue Rector y fue Secretario*
480 *Académico, y Salvador Malo Álvarez que fue Secretario Admirativo; en todos estos*
481 *eventos debó de destacar que todo se realizó en paz, la Universidad no tuvo ni un solo*
482 *incidente porque lo que se estaba construyendo era un parto natural sin dolor y lo que*
483 *estamos haciendo es la reflexión universitaria, y llegaron muchas conferencias —Agustín*
484 *Basave, Rafael Pérez Pascual, que era el Director de Ciencias de la Universidad*
485 *Nacional, Rafael Velazco que fue Rector en Veracruz y Secretario de la ANUIES,*
486 *Francisco Barnés de Castro, Exrector de la UNAM, Salvador Malo que era el Secretario*
487 *Administrativo y luego encabezó el CENEVAL, Leoncio Lara que fue abogado de la*
488 *Universidad Nacional, el Rector Sarukhán, Velardo Villegas que era profesor visitante en*
489 *la Valenciana, David Moreno Lizárraga que era el Rector de Sinaloa y había sido*
490 *egresado del programa de la maestría en química, José Manuel Covarrubias que era el*
491 *director de la facultad de ingeniería— y muchísimos eventos internos en temas como:*
492 *Gobierno, Administración, Extensión Universitaria, Ser y Misión, La Investigación y El*



493 *Posgrado, los Estudiantes y la Universidad, y hay una enorme cantidad de personas a las*
494 *que tendríamos que reconocer.*

495 *Corrió entonces el segundo semestre de 1993 y estábamos abriendo el año de 1994 —y*
496 *ya lo refirió el Gobernador Medina Plascencia— el 14 de febrero de 1994, el Consejo*
497 *Universitario recibió la iniciativa de la Comisión y de la consulta, y en una sesión que duro*
498 *prácticamente doce horas, se procesó la iniciativa que se iba a turnar a los que podían*
499 *tener derecho de iniciativa que era el Gobernador del Estado y los propios legisladores;*
500 *pero se atravesaron algunos retos, uno de ellos fue el asesinato de Luis Donald Colosio*
501 *el 23 de marzo —poco antes de la semana santa— y se abrió un poco el horizonte porque*
502 *estaba entrampada la Reforma Política que suscribió el Gobernador Medina Plascencia el*
503 *02 de febrero, y el día 19 de abril el candidato Cedillo vino a la universidad y en esa*
504 *oportunidad preguntó cómo iba el proceso de autonomía —se le platicó—; más tarde tuvo su*
505 *reunión con el Gobernador en turno y debió decir que esa visita ayudó muchísimo porque*
506 *la voluntad de un candidato a la presidencia, con un perfil como el del doctor Cedillo y la*
507 *voluntad del Gobernador Medina, nos abrieron las puertas; de hecho el Gobernador me*
508 *habló y me dijo “Juan Carlos, la travesura va a salir”; eso fue el 19 de abril y todo empezó*
509 *a caminar rápido, la Reforma Política estaba en suspenso. El 27 de abril se firmó la*
510 *iniciativa y como refirió el Gobernador Medina —algo que no conozco más casos*
511 *comunes— la iniciativa la firmaron el Gobernador y todos los Diputados, como un acto de*
512 *Estado, como un respeto a la universidad para decir “eso es lo que queremos para poder*
513 *apoyar” y el 11 de mayo se hizo la aprobación. Aquí hay fotografías, estábamos en la*
514 *primera fila Arturo Lara, Miguel Valadez, Francisco Montiel y otros, nerviosos.*

515 *Quiero subrayar el gran papel del Congreso; hay tres liderazgos insustituibles: el*
516 *Gobernador Medina Plascencia; el Presidente de la Gran Comisión y egresado nuestro*
517 *Carlos Chaurand, quien lamentablemente no pudo estar presente el día de hoy, pero él*
518 *desde que fue Presidente de la mesa directiva de Derecho ya traía los postulados de la*
519 *Autonomía —esto no es original a nosotros— y tercero a Don Ernesto Cedillo Ponce de*
520 *León, y junto con ello el acompañamiento de la Asociación Nacional de Universidades.*

521 *Había una gran cantidad de egresados nuestros en el Congreso del momento, por*
522 *ejemplo, Raquel Rodríguez Aguilar, Carlos Chaurand Arzate y debió destacar algunos*



523 *nombres —son treinta y seis— pero, por ejemplo: Juan Manuel Oliva, fue integrante de*
524 *esa legislatura; Carlos Arce, egresado de la universidad; Jorge Dávila, venía de la*
525 *Universidad Nacional y traía muchas convicciones, y hay una enorme lista de personas*
526 *que nos fueron auxiliando.*

527 *Eso fue el 11 de mayo, el día 17 se publicó en el Periódico Oficial y luego el transitorio —*
528 *esto es un asunto de abogados— señalaba que nos íbamos a tardar cuatro días para que*
529 *empezara la vigencia, que era la costumbre del momento; pues llegó el sábado 21 de*
530 *mayo —o sea, la vigencia empezó un sábado— y recuerdo que vine aquí al patio y a la*
531 *oficina el día lunes 23, y de repente me decía “¿y qué sientes? ¿se respira diferente?” y*
532 *yo les decía “Pues sí y no”, no porque ya teníamos libertad académica —si de repente se*
533 *sentía acotada pero eran casos muy aislados— pero, por otro lado se consideraba que*
534 *era una conquista de todos —esto no es una conquista de una persona, es de una*
535 *comunidad— y luego, el 01 de junio tuvimos una gran celebración en donde estuvo el*
536 *Gobernador Medina, el Presidente de la Gran Comisión, invitamos al Rector Barnés de*
537 *Castro y también habíamos invitado al Secretario en funciones de la ANUIES porque la*
538 *relación de nuestra universidad con la ANUIES es muy cercana, por ejemplo en la*
539 *fundación de la ANUIES del 21 al 24 de marzo de 1950 estuvo nuestro Rector Antonio*
540 *Torres Gómez —en la fundación— y Armando Olivares —Rector extraordinario, Rector*
541 *magnífico— murió en el mismo lugar, en Hermosillo, el 13 de octubre de 1962, siendo*
542 *Rector en una asamblea de la Asociación Nacional de Universidades.*

543 *Hay una enorme cantidad de personas internas, voy a mencionar solamente algunos y*
544 *seguramente hare omisiones: Arturo Lara que era el Secretario General; Silvia Álvarez*
545 *que era directora de planeación y después se convirtió en Rectora; el arquitecto de la ley*
546 *fue Miguel Valadez, quien hizo un trabajo extraordinario; funcionarios como Joel*
547 *Arredondo, Francisco Montiel, Nicolas Nava, Guillermo Silíceo y hubo un Secretario*
548 *Técnico que nos trajo el doctor Lara que es Bulmaro Valdez que fue el que llevó todos los*
549 *detalles de las consultas y veo que aquí están los liderazgos sindicales que en su*
550 *momento también hicieron aportaciones; Sebastián Sanzberro, Jorge Estrada, Arturo*
551 *Núñez, Juan Rene Segura, Carlos Eduardo Hernández Pérez; y además como suele*
552 *ocurrir en las instituciones, varios de ellos por mérito propio llegaron a la Rectoría como*
553 *Arturo Lara, Cuauhtémoc Ojeda, Silvia Álvarez, Sebastián Sanzberro, Guerrero Agripino y*



554 *lo sé porque aquí hay Ex Rectores que todos ellos ya acariciaban esto, solamente que las*
555 *circunstancias no se habían dado.*

556 *Este es un momento para reflexionar y lo importante que fue llegar a la ocasión de la*
557 *aprobación. Tuvimos una comisión del Consejo Universitario, voy a mencionar los*
558 *nombres porque cada uno, con polvo, sudor y lágrimas hizo el esfuerzo máximo: el doctor*
559 *Lara López, el maestro Augusto Larrauri, el doctor Nicolas Nava, el ingeniero Antonio*
560 *Nieto Antúnez, el maestro Miguel Valadez, el doctor Jorge Cervantes, el Ex Rector*
561 *Ernesto Raúl Luna, el arquitecto Hernán Ferro, Francisco Montiel, Ricardo Sárraga,*
562 *Artemisa Helguera, Judith Luna, Emeterio Barrientos, Armando Trueba. Quizá no es*
563 *común reconocer a tantas personas, pero cada persona fue emblemática porque lo*
564 *importante era asumirlo como propio, asumirlo como una construcción común, no como*
565 *algo que nos llegó concedido o que se le extrajo al Gobierno; casi todas las autonomías*
566 *se lograron por movimientos sociales, el nuestro fue un movimiento académico, el nuestro*
567 *fue un parto natural sin dolor.*

568 *Se aprobó y luego vino la segunda etapa —ya no referiré en detalle— que tiene que ver*
569 *con la parte interna, se aprobaron más de quince nombramientos y ahí, por ejemplo, el*
570 *liderazgo de Cuauhtémoc Ojeda y de Luis Felipe Guerrero Agripino, Rene Jaime, José*
571 *Escaleda, Agustín Cortés, Aureliano Ortega, etc.*

572 *¿Qué cambió? Cambió la estructura de la universidad de forma tal que se consolidaban*
573 *tres cosas: la parte académica, la parte administrativa y la parte de gobierno porque,*
574 *aunque parezca absurdo todos los reglamentos de la universidad los tenía que aprobar el*
575 *Gobernador. Todo eso nos dio —de los atributos que menciona nuestra Rectora General,*
576 *varios de ellos— el derecho a la planeación institucional, la selección de alumnos como*
577 *criterio académico, la selección de personal académico, la selección de personal*
578 *administrativo, la selección de autoridades, la administración del patrimonio y sobre todo*
579 *algo que me gusta presumir, es que el Rector a partir de la autonomía tiene menos*
580 *atribuciones, el Rector no estaba obligado a llevar el presupuesto al Consejo, el Rector*
581 *conducía y no estaba obligado para llevar la planeación al Consejo Universitario y el*
582 *Rector podía cambiar la estructura orgánica interna; hoy la Rectoría General tiene que*
583 *llevar la propuesta estructural al Consejo General Universitario.*



584 Hay temas que nunca lograron conciliarse —destaco tres— el primero es si las
585 preparatorias deben ser parte o no de la universidad, la noción de quien habla es que las
586 preparatorias deben seguir siendo parte de la universidad, ¿por qué razón? La primera es
587 que somos los mejores, la segunda es que es un estímulo para semillero de profesores ya
588 que muchos fuimos maestros de la prepa, y el tercero es que las prepas no son un
589 movimiento incomodo en la vida de la universidad; entonces se crearon además nuevas
590 instancias, el Colegio Directivo que hoy es Junta Directiva —el cual no existía—, el
591 Patronato que estaba en el papel pero que no existía, la Procuraduría de Derechos
592 Académicos cuyo primer titular por unanimidad fue Cuauhtémoc Ojeda; la vida colegiada
593 quedo establecida de manera más formal, en instancias que se había hecho en los
594 rectorados de Raúl Luna Hernández y de Marco Antonio Vergara Larios, quedo muy claro
595 que la prepa debía estar en la universidad, somos atípicos. El otro tema que no se lograba
596 conciliar era cómo íbamos a tomar las decisiones unipersonales de las autoridades como
597 los rectores y otros, y la melodía de fondo es que primero debe ser un proceso de
598 selección académica, segundo la comunidad desea participar de manera ética y civilizada,
599 y tercero se debe garantizar gobernanza y calidad académica; no hay un modelo único
600 en el mundo y revisamos todos los modelos, desde el que existía que, era el
601 nombramiento del Rector por el Gobernador hasta la elección universal —que estaba en
602 varias universidades— y todos los intermedios como eran el Consejo Universitario, la
603 Juntas de Gobierno y cómo se podría hacer, y nosotros optamos por un mecanismo
604 hibrido que sigue vigente aun en la Ley de 2007 —que me parece muy apropiado—, que
605 es que el Consejo convoca, escucha a la comunidad y quien toma la decisión es una
606 Junta, y esa Junta lo hace por criterios académicos. Por otro lado, también queda como
607 pendiente, y espero no incurrir en imprudencias, era el perfil para llegar a la Rectoría;
608 todavía existen requisitos para la Rectoría en donde prácticamente para aspirar a eso se
609 requiere ya se integrante de la comunidad, eso no es común en otras partes del mundo.
610 Recuerdo que Miguel Valdez —y aquí hay varios que estaban en la época—dijo “Si
611 vamos a tener un Rector, tiene que ser de casa”, pues todavía subsiste ahí el criterio; y
612 luego el gobernador Vicente Fox, en la siguiente administración me pregunto en una
613 ocasión cómo estaba eso de la autonomía y lo que le dije fue algo que sigo sosteniendo,
614 le dije “la autonomía es como el amor a la madre, este es el alma mater. A la madre hay
615 que darle amor y dinero, y segundo nunca pelearse en público con ella” y en dicho criterio,



616 *Vicente Fox, la capto de inmediato. Esa es la autonomía, es el amor de la madre con*
617 *amor y dinero, y no tener pleitos en público.*

618 *Siguen entonces muchos retos y ya paso a la parte final de lo que hoy es —para orgullo*
619 *de todos nosotros esta universidad— que tiene casi cuarenta y cinco mil estudiantes, una*
620 *nueva estructura organizacional, cuatro campus, uno virtual, está en trece municipios,*
621 *tiene 600 integrantes del Sistema Nacional de Investigadores, 334 programas*
622 *académicos, 116 de posgrado y que ha buscado la excelencia académica y la pertinencia*
623 *social.*

624 *En alguna ocasión hablando con el doctor Lara nos preguntábamos qué debería tener una*
625 *buena universidad; una buena universidad necesita 10 atributos: primero, un buen modelo*
626 *académico; segundo, los mejores profesores; tercero, los mejores alumnos; cuarto, la*
627 *mejor infraestructura; quinto, la mejor vinculación; sexto, el mejor financiamiento; séptimo,*
628 *internacionalización; octavo, gobernanza; noveno, un buen ambiente de comunidad*
629 *interna y décimo, un régimen laboral que de certeza y crecimiento. Lo anterior, porque el*
630 *proyecto cultural subsiste, entonces tenemos que preguntarnos hoy cómo vamos a hacer*
631 *la defensa de la autonomía, pues la mejor defensa de la autonomía es el cumplimiento de*
632 *sumisión académica y social.*

633 *¿Qué se espera de la Universidad? Se espera de nuestra universidad que seamos*
634 *vigentes y que estemos adelantados en los grandes temas de la sociedad: el agua, el*
635 *cambio climático, la biodiversidad, las nuevas enfermedades, las energías alternativas, los*
636 *desastres naturales, el Estado de derecho, la innovación, la desigualdad social, un tema*
637 *que nadie ha resuelto y la historia del 02 de junio la pone en relieve; también surgen*
638 *nuevos temas como la revolución digital de este momento o preguntarnos ¿qué le dice la*
639 *Universidad al mundo frente a los objetivos de desarrollo sostenible?; la pobreza, la*
640 *educación, la igualdad de género, el trabajo, el medio ambiente, tantas cosas. Una*
641 *opinión personal —lo digo con mucho respeto— creo que esta Universidad tiene cinco*
642 *retos: primero, seguir revisando su modelo académico; segundo, seguir haciendo su*
643 *mejor planeación institucional, porque es un proceso que nunca termina; tercero, la*
644 *revisión de su estructura organizacional, que desde 2007 hasta hoy todavía ocasiona*
645 *comentarios; cuarto, el clima laboral y quinto, la propia vinculación.*



646 *Hace poco, el 20 de febrero, la Rectora General y nosotros estuvimos en la ANUIES, y*
647 *platicábamos de varios de los temas de cobertura, calidad, equidad, pertinencia,*
648 *gobernanza, financiamiento, internacionalización, gratuidad, normatividad y autonomía.*
649 *¿Cómo se va a dar la defensa de la autonomía? “Esto se dará con el cumplimiento de su*
650 *misión académica y social, con la mayor transparencia y rendición de cuentas” —dijo*
651 *ella—, “no solamente es un tema interno”. Con el cumplimiento y la interacción de toda la*
652 *comunidad y en esto sí debemos ser muy enfáticos, la Universidad es una universalidad,*
653 *la universidad no puede sucumbir a tentaciones de ideología ni de partidos políticos; los*
654 *universitarios podemos tener convicciones personales, pero la Universidad no puede estar*
655 *subyugada a un partido ni a una ideología, y también tiene que ver con el cumplimiento*
656 *del Estado de derecho interno.*

657 *Hace años, el último candidato a la presidencia de la república que entro a la Universidad*
658 *Nacional —el doctor Cuauhtémoc Cárdenas— decía que “La Universidad es un derecho*
659 *de ellos, de los universitarios, una obligación del Estado y una tarea que se ejerce con*
660 *dignidad y se cuida por todos, todos los días”, eso es la Universidad. Dicho en las formas*
661 *del entre mes Cervantino es la guarda cuidadosa.*

662 *Ese autogobierno, esa libertad de cátedra de investigación, de extensión, nos debe de*
663 *obligar a muchas cosas: la apertura al diálogo en órganos colegiados, la vinculación con*
664 *la ciudadanía, —o algo que me parece extraordinario y que lo vimos los que ingresamos*
665 *en los años setenta— hoy la Universidad es un espejo de la sociedad, en el número de*
666 *hombres y mujeres; cuando ingresamos en aquella época el 5% o 10% eran matrícula*
667 *femenina y lo mismo en proporciones parecidas, el personal académico. Hoy es el espejo*
668 *de la sociedad, porque la Universidad se rige por mérito y por capacidad, no se rige por*
669 *criterios diferentes.*

670 *¿Está todo hecho? No, la Universidad nunca termina su diseño, es caminar, caminar y*
671 *caminar. ¿Está resuelta la Autonomía Universitaria? No, es una guarda cuidadosa que*
672 *nos toca a todos; formar personas y ciudadanos críticos, y estudiantes inquietos que a*
673 *veces pueden ser incómodos, porque la esencia de la Universidad —como lo señala*
674 *nuestro lema— “es la búsqueda de la verdad en un ambiente de libertad; sin libertad de*
675 *pensamiento, se volverían aparatos ideológicos para manufacturación de la propaganda o*



676 *interesa particulares”. La Universidad debe ser eso, el semillero de ideas divergentes que*
677 *ofrece luz a las comunidades e incluso al Estado mismo, donde se entiende que la*
678 *probabilidad es una divisa y no un mal tolerado.*

679 *¿En qué hay que trabajar? Pues en reconocer que la guardia cuidadosa nos toca a todos.*
680 *Se hizo una siguiente Ley Orgánica en el 2007, se ha ido adecuando la normatividad en el*
681 *ámbito interior y nos toca a todos la defensa de la Autonomía Universitaria. Aquí es donde*
682 *nosotros aprendimos que, en el punto académico, las conclusiones son imposibles porque*
683 *el pensamiento no se detiene, son aproximaciones de libertad en donde somos iguales, si*
684 *con rigor académico y metodológico, y evidentemente tenemos que corresponder a la*
685 *propia expectativa.*

686 *En las de Armando Olivares —que están en los muros de la parte superior—, él nos decía*
687 *cuando asumió por última vez su rectorado en 1961, “Toda casa de estudios tiene que ser*
688 *como un resonador potente que registre las más pequeñas vibraciones que proviene de*
689 *todos los rumbos del destino del hombre”.*

690 *Quiero hacer un particular reconocimiento a los alumnos que estuvieron también en el*
691 *Consejo Universitario, aquí hay uno de ellos, Antonio Olguín.*

692 *Para cerrar, en esta convicción que el Presidente chileno de la transición diría, que “La*
693 *Universidad es el lugar social de la verdad, donde se cultiva el arte, la ciencia y las*
694 *humanidades, sin segundas intenciones”; o lo que dijo el Gobernador José Aguilar y*
695 *Maya, cuando el 20 de agosto de 1955 inauguro la escalinata y el auditorio de la*
696 *Universidad, “Un gobierno que no consagra su tarea en agradecimiento de las*
697 *Universidades, carece de sentido histórico”. Esa es la Universidad la que piensa, la que*
698 *critica, la que ama, la que se compromete y, sobre todo tiene como reto convertir la utopía*
699 *en realidad. Ese es el orgullo de esta casa. Esa es la Universidad de Guanajuato. La*
700 *herencia que son raíces profundas y frutos fecundos. La herencia que no es una loza que*
701 *aplaste, sino por el contrario, es un estímulo para ir al encuentro de los demás. Esa es*
702 *nuestra Universidad, el amor a la verdad, el amor a la libertad. Muchas gracias».*

703 *Al concluir la conferencia, la Presidenta del Consejo General Universitario procedió hacer*
704 *la entrega de un reconocimiento al maestro Juan Carlos Romero Hicks.*



705 Finalmente, el doctor Salvador Hernández Castro, Secretario del Consejo General
706 Universitario, agradeció al maestro Juan Carlos Romero Hicks por su participación y
707 mencionó que la Autonomía Universitaria es el resultado del trabajo de muchas personas
708 universitarias y corresponde a las nuevas generaciones defenderla.

709 Finalmente, y una vez desahogados todos los puntos del orden del día, la Secretario
710 agradeció la presencia de las y los asistentes y dio por concluida la tercera sesión
711 solemne del Consejo General Universitario.

712 En la ciudad de Guanajuato, Guanajuato, a 25 de junio de 2024.- El Secretario del
713 Consejo General Universitario, **Doctor Salvador Hernández Castro**. - Rúbrica.

714 EL QUE SUSCRIBE, DOCTOR SALVADOR HERNÁNDEZ CASTRO, SECRETARIO
715 GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, CON FUNDAMENTO EN LO
716 DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 43 DE LA LEY ORGÁNICA DE LA UNIVERSIDAD DE
717 GUANAJUATO, ASÍ COMO EN LOS ARTÍCULOS 79 Y 80, FRACCIÓN V, DEL
718 ESTATUTO ORGÁNICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

719 **CERTIFICA**

720 Que la presente copia obra en los archivos de la Secretaría General y corresponde al
721 **ACTA DE LA TERCERA SESIÓN SOLEMNE DEL CONSEJO GENERAL**
722 **UNIVERSITARIO, CELEBRADA EL 25 DE JUNIO DE 2024, aprobada por el Consejo**
723 **General Universitario mediante acuerdo CGU2024-O3-02, emitido en la tercera**
724 **sesión ordinaria del 12 de septiembre de 2024. DOY FE.**

725