



1 En la ciudad de León, Guanajuato; siendo las 11:50 once horas con cincuenta minutos del día 15
2 quince de marzo de 2023 dos mil veintitrés, estando reunidos 28 veintiocho de 37 treinta y siete
3 integrantes del Consejo Universitario del Campus León, con fundamento en el artículo 23 de la
4 Ley Orgánica, en Sala Audiovisual 2 del Edificio de la División de Ciencias Sociales y
5 Humanidades del Campus León de la Universidad de Guanajuato, Sede San Carlos, ubicada en
6 el Blvd. Puente Milenio #1001, fracción del Predio San Carlos, C.P. 37670; León, Guanajuato; bajo
7 la presidencia del Dr. Carlos Hidalgo Valadez, Rector del Campus León, de conformidad con el
8 artículo 26, fracción III y VI, de la Ley Orgánica, dio inicio de la tercera sesión extraordinaria del
9 año en curso del Consejo Universitario del Campus León de la Universidad de Guanajuato, la
10 cual se convocó para desahogar el siguiente:

11
12 **ORDEN DEL DÍA**

- 13
14 1. Lista de presentes;
15 2. Declaratoria de quórum;
16 3. Presentación del **Informe Anual de Actividades 2022 del Campus León.**

17
18 La sesión se desahogó, esencialmente, del modo siguiente:

19
20 **Puntos 1 y 2. Lista de presentes y Declaratoria de quórum.**

21
22 Con fundamento en el artículo 50 y 83, fracción I, del Estatuto Orgánico, la Dra. Beatriz Verónica
23 González Sandoval, Secretaria del Consejo Universitario del Campus León de la Universidad
24 de Guanajuato, verifica y confirma al Dr. Carlos Hidalgo Valadez, presidente del Consejo
25 Universitario del Campus León, la asistencia para esta sesión de 28 de los 37 treinta y siete
26 integrantes del Consejo, declarando quórum para dar inicio a la misma. -----
27

28 El Dr. Carlos Hidalgo Valadez con fundamento en lo dispuesto por el artículo 24, primer párrafo,
29 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, solicitó al pleno del consejo
30 universitario su anuencia para que los invitados especiales: la licenciada Alejandra Gutiérrez
31 Campos, Presidenta Municipal de León; el doctor Alejandro Gil Villegas Montiel, Profesor de la
32 División de Ciencias e Ingenierías del Campus León; y la C. Rosaura Rodríguez Ramírez,
33 Estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social, participaran en el desarrollo de la sesión, se
34 otorgó la anuencia por unanimidad de 27 votos a favor. -----
35

36 **Punto 3. Presentación del Informe Anual de Actividades 2022 del Campus León.**

37
38 Para el desahogo del presente punto, el presidente del consejo concedió el uso de la voz a la
39 estudiante Arlette Joselyn Bernal Cortés; quien fungió como maestra de ceremonias para
40 continuar con el evento, con el siguiente desarrollo;

41
42 **I. Bienvenida**

43 Se dio la bienvenida a las Autoridades Universitarias, Docentes, Estudiantes, Miembros del
44 Consejo Universitario del Campus León, y a toda la comunidad universitaria que acompañó
45 tanto de manera presencial como de manera virtual a la presentación del informe anual de
46 actividades de 2022.

47



48 **II. Himno Universitario;**

49 Los miembros del Consejo Universitario del Campus León rindieron honores al estandarte
50 universitario al entonar el himno de la Universidad de Guanajuato.

51

52 **III. Presentación de las invitadas e invitados especiales**

53 La maestra de ceremonias presentó a los invitados especiales: la licenciada Alejandra
54 Gutiérrez Campos, Presidenta Municipal de León; el doctor Alejandro Gil Villegas Montiel,
55 profesor de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León; y la C. Rosaura Rodríguez
56 Ramírez, estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social.

57

58 **IV. Mensaje de la presidenta municipal Alejandra Gutiérrez Campos**

59 La Presidenta municipal inicia su intervención con la reflexión sobre lo más importante que
60 se tiene en cualquier lugar donde se colabora; la familia que se forma en el trabajo, ahí se
61 generan lazos familiares a veces más cercanos que con la propia familia.

62

63 La licenciada Alejandra continuó con el mensaje a la comunidad universitaria:

64

65 "Tenemos que aprovechar cada momento de nuestra vida para realmente hacer y cumplir
66 nuestro objetivo de vida; ¿Para qué y por qué estamos aquí? Creo que la universidad
67 también tiene un objetivo importante, y es el de hacer que otros trasciendan".

68

69 Tuve la fortuna de estudiar la notaría pública y varios diplomados en la universidad de
70 Guanajuato; reconozco la calidad de cada uno de los maestros que me dieron clases, de
71 aquellos que aprendí. Hoy vengo a agradecerles a nombre del Ayuntamiento, con ustedes
72 hemos contado de diferentes maneras, con la formación de cada una de las almas que
73 están con ustedes, con cada uno de los jóvenes que hoy se vienen a formar, con cada una
74 de las generaciones que egresan de esta universidad de las diferentes ciencias".

75

76 La presidenta municipal reconoció el trabajo del Dr. Carlos Hidalgo Valadez, como
77 presidente del Consejo Consultivo de Salud; donde él acompaña al doctor Caratachea; y
78 agradeció al doctor Carlos por el apoyo más de lo estrictamente necesario, por el apoyo
79 en diferentes materias y con diversos convenios de colaboración. Mencionó que la
80 universidad es muy importante para la ciudad; reconociendo que, cuando se educa a un
81 niño, a un adolescente, se están formando ciudadanos que van a ayudar a transformar y a
82 crear una mejor sociedad; creando la ciudad donde todo mundo soñamos vivir. Reconoció
83 a cada uno de los maestros por la tarea ardua y demandante.

84

85 La licenciada Alejandra manifestó que: la civilización existe porque nos transmitimos
86 conocimientos; que venía a dar las gracias en representación del municipio y a nombre de
87 del ayuntamiento que también le acompañaba al evento, al profesor Ramón como parte
88 del ayuntamiento y como parte de gabinete al doctor Caratachea. Dio las gracias a nombre
89 de todos, por la valiosa colaboración de la universidad para lograr que en tan solo 3 años
90 se crearan los programas educativos de las licenciaturas en la Academia Metropolitana;
91 resaltando a la Licenciatura en Derecho con enfoque en seguridad. Externo que gracias a
92 la universidad también se brindan más servicios de salud, llegando a más personas;

93



94 La Presidenta municipal deseó mucho éxito a la universidad, y que se siga trabajando en
95 esta gran comunidad donde necesitamos absolutamente de todos, manifestó que: "aquí
96 tenemos que entender que no podemos solos, que tenemos que seguir acompañados, es
97 toda la comunidad, los maestros, los alumnos, la parte administrativa, los padres de familia,
98 es muy importante trabajar en conjunto con gobierno del estado pero sobre todo;
99 entendiendo que de manera individual no vamos a tener grandes logros; cuando
100 trabajamos en equipo realmente se pueden construir grandes sueños, así las cosas sí
101 suceden".

102
103 La Presidenta municipal terminó su mensaje señalando: "Deseo que en este nuevo periodo
104 se multipliquen los éxitos; porque al multiplicarse para la comunidad universitaria, se
105 multiplican para la ciudad".

107 **V. Mensaje de la estudiante Rosaura Rodríguez Ramírez;**

108 La estudiante de la licenciatura en trabajo social brindó un mensaje en representación de
109 la comunidad estudiantil. La estudiante expresó que:

110
111 "Es muy fácil comunicarme y entablar una conversación con los demás y considero que
112 una de mis grandes cualidades es mi empatía para con las personas; tengo un vínculo
113 importante con la UG. Mi historia comenzó en 2017 cuando ingresé a la escuela de nivel
114 medio superior centro histórico León, y fue ese mi primer punto de encuentro con una
115 comunidad crítica, analítica, responsable, comprometida con los valores universitarios y
116 preocupada por su entorno. Comprendí que la universidad no era sólo un recinto físico, sino,
117 una comunidad interconectada, el espacio por excelencia para la libre discusión de las
118 ideas, donde se pueden cuestionar los paradigmas, las decisiones de las mayorías o las
119 prácticas sociales, entre otras cosas, el lugar donde la pluralidad y las diferencias
120 ideológicas se materializan en la figura de tus amigas y tus compañeros de clase.

121
122 Me gustaría mencionar que, sin duda, el momento que ha marcado mi etapa dentro de la
123 universidad, es mi participación en el paro estudiantil del año 2019, tiempo en el que me
124 encontraba estudiando quinto semestre de preparatoria, recordar este momento es una
125 ola de emociones. La universidad pública ha sido históricamente el espacio donde se
126 gestan movimientos que persiguen causas sociales, y la violencia de género es una
127 problemática estructural, la violencia de género existen en espacios como las
128 universidades; soy mujer, la he visto, la he vivido, y lamento los eventos de violencia que
129 padecen las mujeres; como mujer y persona empática a mi prójimo fui parte de este
130 movimiento que se vivió con matices distintos desde la comunidad estudiantil. Considero
131 que ese movimiento fue un parteaguas para la UG, y su comunidad, en especial para las
132 mujeres, y quiero precisar que eso no significó que la violencia ya no se presente; lo había
133 antes del 2019 y después del paro estudiantil, aún permanece. Desde mi experiencia puedo
134 decir que, en muchas ocasiones, cuando se hablaba de este tipo de violencia, no se quería
135 ver, ni reconocer o no se quería atender; no nos gustaba reconocer que en nuestra
136 comunidad eso existía, insisto no siempre fue así, pero en muchas de las ocasiones, así
137 sucedió, después del paro estudiantil algo pasó, empezamos a hablar del tema con una
138 naturalidad que antes no se había visto.

139



140 Hoy se suman cada vez más personas a esta lucha y todas esas personas son bienvenidas;
141 tu propio género no te garantiza empatía, y el género opuesto no, después del paro; aún
142 resta mucho por deconstruir, y el género opuesto no necesariamente es el rival. Después
143 del paro, aún resta mucho por deconstruir dentro del sistema pero también a la vez tengo
144 una gran satisfacción, porque soy firme creyente de que los cambios pequeños siempre
145 van a hacer la diferencia entre un antes y un después, y de no ser por esto, no podríamos
146 lograr cambios mayores. Gracias a este paro fue que aprendí, a no quedarme callada frente
147 a la injusticia, a los atentados a la dignidad humana, y a construir un legado para las propias
148 mujeres universitarias. En mi salón de clases compañeras conocieron a la cantautora de la
149 canción "Sin miedo" de Vivir Quintana, y corearon sus letras en el auditorio general de la
150 UG; éste que está resguardado a sus costados por enormes esculturas, todas ellas de
151 hombres, esa inercia aún debe hacerse más fuerte, pero darle un giro al tema de la violencia
152 de género en esta universidad ha sido ya una conquista más hacia el respeto y a la
153 promoción de nuestros derechos.

154
155 Hablando de derechos, la universidad me ha ofrecido grandes oportunidades para mi
156 formación, en junio del año pasado, tuvimos la oportunidad de conocer la Suprema Corte
157 de Justicia de la Nación, y sorprendimos a los guías por ser para ellos, el primer grupo de
158 estudiantes que le tocaba recibir que no fueran estudiantes de derecho; tomarme una
159 fotografía en ese recinto simboliza para mí la cercanía con mis derechos; saber que los
160 derechos fundamentales son míos y no requiero de la concesión del estado, todos
161 podemos defenderlos cuestionarlos y exigir su cumplimiento porque son un elemento de
162 legitimidad para el ejercicio de poder público, las personas que ostentan ese poder tienen
163 la vocación inicial de velar por nuestros derechos.

164
165 Fui parte de este ejercicio de compromiso social en el año 2022, que corresponde al año
166 que se informa, fue el año que nos llevó de un modelo híbrido a un modelo presencial; la
167 virtualidad y el retorno a la presencialidad. Ese grupo que formé en la virtualidad es con el
168 que permanezco, y si en algún momento pensé que no podías conocer a alguien realmente
169 sin haberle visto nunca, ahora les puedo decir que son los lazos de amistad más grandes y
170 verdaderos que he formado en mis 20 años de vida".

171
172 La estudiante Rosaura Rodríguez Ramírez termina su participación con la percepción sobre
173 la licenciatura en trabajo social:

174
175 "El trabajo social se ha desvalorizado mucho como profesión, aún en la actualidad; siendo
176 que es una de las profesiones más completas y con gran impacto en toda la sociedad, al
177 igual que tiene como parte de sus objetivos la transformación de las realidades sociales, es
178 una profesión multidisciplinaria; por tanto tiene un gran impacto, pero muchas veces es
179 limitada al ámbito de la salud, cuando está presente también en otros ámbitos como son
180 lo educativo, lo judicial, lo político, lo empresarial entre otros varios. Un trabajador social es
181 un agente de cambio que promueve el desarrollo humano para construir más y mejores
182 sociedades; no hay que demeritar la labor de los profesionales, de ninguno, mucho menos
183 de los trabajadores sociales, hay que aplaudir el esfuerzo que día con día, se hace para
184 lograr una verdadera transformación, porque nuestra labor va más allá de conocer
185 realidades sociales, se trata de saber interpretarlas, comprenderlas y encontrar mejores



186 oportunidades de vida para lograr una verdadera transformación, todos en conjunto
187 trabajamos por un cambio;"

188
189 La estudiante Rosaura finalmente nos ofreció una reflexión; «Octavia Hill quien es una de
190 las precursoras del trabajo social, comentó: "Trabaja no para un aplauso, sino para una
191 causa, vive tu vida para expresar no para impresionar, no te esfuerces para hacer notar tu
192 presencia sino para que se note tu ausencia"».

193
194

195 **VI. Mensaje del profesor Alejandro Gil Villegas Montiel;**

196 El profesor Alejandro Gil Villegas, expresó en su mensaje que:

197
198 "Hace 18 años la doctora María Guadalupe Martínez Cadena, como Secretaria General de
199 la universidad de Guanajuato, en una reunión con representantes de la sociedad civil; en
200 donde la universidad estaba presentando lo que sería el proyecto académico del Campus
201 León, un proyecto que en su momento generó mucho interés por lo que representaba en
202 cuanto unificar esfuerzos de lo que había hecho la universidad aquí en León con sus
203 instituciones ya existentes, y así poder ampliar la oferta educativa; se realizó un comentario
204 y una observación respecto a que la universidad no estaba tomando en cuenta en todo su
205 proceso de reestructuración lo que se venía para León, no estaba tomando en cuenta las
206 necesidades apremiantes del estado en lo que se refería a su planeación educativa, el
207 enfoque que institucionalmente la universidad había establecido para el proyecto
208 académico en León, era precisamente fortalecer la Multidisciplinar y la Interdisciplinar; y
209 eso iba a ser una fortaleza para sus labores de Docencia, Investigación y de promoción del
210 conocimiento. La doctora Martínez Cadena con mucho acierto y aplomo comentó,
211 *'Efectivamente la universidad nunca ha renunciado a sus de tareas fundamentales de*
212 *formación, como primera institución pública del estado, la formación de los nuevos*
213 *recursos humanos que necesita la sociedad, pero también es función de la universidad el*
214 *trabajar en aquellos aspectos que probablemente la sociedad no está viendo y que en el*
215 *corto, mediano o en el largo plazo van a ser muy importantes, y estamos hablando por*
216 *ejemplo de las nuevas tecnologías en donde es fundamental la labor de investigación, de*
217 *lo que se haga en este terreno sobre las necesidades de carácter social"*. Una parte
218 innovadora de este campus era precisamente el tener una División de Ciencias Sociales y
219 Humanidades ,y el fortalecimiento de la parte del Sector Salud; el comentario a los
220 doctores es que tenemos que trabajar sobre lo que hay, pero también sobre lo que a lo
221 mejor no estamos viendo y es función de la universidad trabajar sobre eso.

222
223 En estos 12 años a través de la conducción de quien fue el primer Rector de Campus León,
224 el doctor José Luis Lucio Martínez y después con el doctor Carlos Hidalgo Valadez se han
225 logrado una serie de aspectos muy importantes; puedo mencionar algunos de ellos como
226 por ejemplo la apertura de la carrera de Ingeniería Biomédica, y entonces pudimos ver a
227 nuestros a egresados de esta carrera jugando un papel muy importante en la atención de
228 problemas de tecnología de la salud en nuestros centros de salud a nivel nacional;
229 profesores destacados de esta institución se convirtieron en referentes de opinión y de
230 orientación para todos los mexicanos sobre aspectos que era importante saber sobre la
231 pandemia. Las áreas de la multidisciplina, justamente uno de los aspectos que incidía en la
232 propuesta que hace a la universidad, surgieron también tecnologías de combate y



233 remediación de problemas asociados con la con la infección, de hecho esto fue
234 precisamente a que se procuró este ambiente y esta estas colaboraciones
235 interdisciplinarias; momentos de emergencia y de dolor hicieron patente, sin embargo, por
236 qué el estado debe invertir en educación superior y en investigación de vanguardia, porque
237 efectivamente podemos tener situaciones críticas, como la que tuvimos, y entonces la
238 gente formada tiene que salir adelante para hacer la vanguardia y frente a la solución de
239 los problemas estamos saliendo lentamente de la situación crítica, pero sabemos que
240 ahora están los problemas heredados de un encierro prolongado, del dolor de pérdidas
241 familiares y de los problemas económicos que se generaron para muchas familias y para
242 la economía de la sociedad en general, en las aulas los profesores, no hemos comentado
243 mucho, tenemos estudiantes con necesidades y angustias que requiere una nueva visión
244 de atención de su profesorado y en general de los servicios de la universidad, nuestros
245 clientes han estado con mucha atención, han tenido limitaciones en muchos sentidos, y
246 también presentan algunas lagunas de formación que no es su culpa, sencillamente nadie
247 estaba preparado para la enseñanza virtual y de repente ellos tuvieron que estar
248 aprendiendo cosas que obviamente a lo mejor no las aprendieron de la mejor manera como
249 si hubieran aprendido de forma presencial, entonces de nuevo en esta recuperación, hay
250 simientes de situación es que quizá no estamos todos conscientes pero que están ahí y que
251 en el corto plazo serán críticos y más que nunca que requieren, una atención
252 estrechamente ligada por toda la comunidad, y eso implica pues de todos, de la gente que
253 se dedica a Educar e Investigar en áreas de salud, de ciencia, no se diga de las áreas
254 sociales".

255
256 El doctor Gil Villegas finalizó su participación con la siguiente reflexión: "El campus ya está
257 establecido, pero ahora la realidad nos impone una nueva tarea, atender lo obvio y lo no
258 tan obvio; los académicos de la universidad tenemos la responsabilidad de atender estas
259 nuevas situaciones, hagámoslo con confianza, en que toda la universidad, su comunidad
260 estará a la altura de lo que es justo, un atributo de la colmena, trabajo colaborativo,
261 productivo y en beneficio de todos".

262
263 **VII. Video sobre lo logros del Campus León en el año;**
264 Se proyectó el video del informe anual de trabajo del año 2022 del Rector del Campus León
265 de la Universidad de Guanajuato, Dr. Carlos Hidalgo Valadez, en donde se señala que se
266 han logrado avances importantes en varios indicadores, reflejando la calidad académica de
267 la universidad.

268
269 La proyección nos brindó imágenes reveladoras con el siguiente mensaje:

270
271 "Los logros, retos, proyectos y acontecimientos significativos que engrandecen al proyecto
272 educativo más importante del estado de Guanajuato, la UG nuestra entrañable colmena.
273 En el año 2022 el campus León de la UG, viene marcado por varios acontecimientos que
274 son el reflejo del trabajo, liderazgo, enfoque y visión de las tres divisiones que conforman
275 a nuestro campus; estas tres divisiones logran marcar un antes y un después de cada año.
276 Presentamos las acciones que apuntan el rumbo de nuestro campus; al ser las y los
277 estudiantes el motor de nuestra alma mater. En el año 2022, se incrementó de manera
278 considerable la matrícula a 4,116 en Licenciatura y 2,602 en posgrado, por lo que se



279 constata que la UG es una institución educativa de calidad a la cual elegimos para continuar
280 nuestros estudios de nivel superior y posgrado.

281
282 Hablando de los programas educativos en nuestro campus contamos con 8 especialidades
283 médicas de nueva creación: Patología Clínica, Medicina Crítica Pediátrica, Ginecología
284 Oncológica, Calidad de Atención Clínica, Cirugía Oncológica, Oftalmología, Nefrología, y
285 Oncología Médica. Otra buena noticia para los estudiantes y nuestro campus es que
286 durante ese mismo año, la Licenciatura en Médico Cirujano logró la reacreditación ante el
287 COMAEM con una vigencia de 5 años, con la acreditación de este programa 15 de los 16
288 programas educativos de licenciatura en el campus son reconocidos por su calidad
289 nacional y el restante se acreditará en 2023, esto brinda a nuestras compañeras y
290 compañeros la confianza, certeza y compromiso de que la formación académica que se les
291 otorga es de calidad, evaluada por instituciones externas.

292
293 Como parte de los aprendizajes derivados de la pandemia por SARS-CoV2 la universidad
294 fortaleció su infraestructura tecnológica, que dio forma un sistema de educación digital y a
295 los Centros para la Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME); para el correcto uso
296 del espacio y el equipo, las profesoras y profesores participaron en el décimo segundo
297 taller de Digitalización de UDA, con lo que se dan pasos importantes en la incorporación de
298 las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital, y la
299 multi modalidad educativa, gracias a ello en el semestre agosto diciembre de 2022, se logró
300 la implementación de dos unidades de aprendizaje en modalidad semipresencial.

301
302 Por otra parte, en lo que respecta a los posgrados, el Doctorado Interinstitucional en
303 Psicología obtuvo el premio a la calidad del posgrado otorgado por la Asociación
304 Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), gracias a todos los esfuerzos
305 institucionales para facilitar el proceso de titulación, vemos un incremento considerable en
306 este indicador durante el 2022.

307
308 Por la importancia de seguir manteniendo vínculos con nuestros egresados y con el afán
309 de mejorar su experiencia académica durante su estancia en nuestro campus este año se
310 realizó el primer encuentro de la Comunidad de Egresada a nivel campus que nos permitió
311 reunirnos y refrendar nuestra identidad, recordar que seguimos siendo UG, este espacio
312 permitió conocer algunas inquietudes y reflexiones de esta comunidad qué es el resultado
313 de su trayectoria por nuestra casa de estudios y a partir de este ejercicio se perfilaron
314 nuevas estrategias de comunicación para con las y los egresados

315
316 Algo que caracteriza a nuestra universidad es el apoyo que nos brinda a través de becas
317 apoyos y estímulos a fin de fortalecer las trayectorias académicas, esto favorece nuestras
318 necesidades y nuestro proyecto de vida, se retomaron este año las actividades de
319 movilidad presencial, recibiendo 62 estudiantes en el campus y 266 de nuestros
320 compañeros tuvieron la oportunidad de tener una experiencia nacional o internacional, de
321 esta manera sumamos a nuestra formación diversidad cultural y creación de proyectos con
322 impacto internacional

323
324 Con el compromiso que nos distingue a las y los universitarios hemos creado varios grupos
325 organizados que son el reflejo de nuestra esencia como estudiantes y cuyo objetivo es



326 hacer visible las actividades enfocadas a favor de la sociedad y a nuestra propia
327 universidad; con la ayuda de varias voces y voluntades nuestros proyectos se han
328 posicionado en diversos temas de importancia.

329
330 La comunidad estudiantil cuenta con servicios de apoyo en orientación psicopedagógica y
331 orientación en salud física, además se asistió a diversos talleres y pláticas para fomentar el
332 autocuidado de la salud la igualdad equidad y cultura para la paz.

333
334 Por otra parte, se ha realizado variedad de actividades deportivas dentro y fuera del campo
335 lo cual permite desarrollar la competitividad, liderazgo, disciplina y cuidado de la salud
336 física y mental. Gracias a la mejora de las condiciones sanitarias se retomaron las
337 actividades deportivas como a la universiada, torneos y entrenamientos. El polideportivo es
338 un punto de encuentro esencial para las y los estudiantes; y lo hacen parte de ellos, con
339 espíritu y talento deportivo.

340
341 Uno de los servicios que más nos ha beneficiado en cuanto a eficiencia en los tiempos de
342 traslado es el servicio gratuito de transporte universitario con 2 sedes en el campo se de
343 san Carlos y sede campestre o DCI; durante el año 2022, se hicieron adecuaciones para
344 mejorar el servicio que se nos brinda pensando en nuestras necesidades de transportación.

345
346 El compromiso de nuestro campus no es solo con la comunidad universitaria, sino con la
347 sociedad que nos rodea por lo que contamos con una oferta de educación continua que
348 incluye cursos de idiomas, talleres artísticos, así como diplomados y propedéuticos
349 nuestras unidades de servicio en campus León nos permiten estar cercanos a la sociedad
350 a la que nos debemos dando atención a las necesidades que se manifiestan de manera
351 pertinente y profesional por nuestra comunidad académica y estudiantil; nos referimos a
352 espacios como el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular de la Universidad de
353 Guanajuato (LUDIMUG) que realiza pruebas de detección de virus como el SARS-CoV2
354 entre otros a fin de contribuir a minimizar riesgos en la población con el menor costo posible
355 y la Unidad Especializada en Rehabilitación Física (UERF), que brinda servicios de
356 rehabilitación física con profesionales y equipamiento de alto nivel. El LUDIMUG se creó
357 para atender la emergencia sanitaria provocada por SARS-COV2 y actualmente abre su
358 horizonte al vincularse con otras instituciones federales de salud como el IMSS y con
359 consorcios europeos. En lo que corresponde a la UERF la unidad ofrece consulta médica
360 especializada en medicina de rehabilitación, diagnóstico en alteraciones de movimiento,
361 sesiones de fisioterapia convencional y alta tecnología, y servicio de rehabilitación post-
362 COVID, todos ellos otorgados bajo estándares de calidad en el servicio con la certificación
363 del IMNC (Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C.) lo cual garantiza que
364 quienes reciben nuestros servicios tendrán calidad y calidez.

365
366 En consideración al valor de la lactancia materna nuestro campus se enorgullece por la
367 reciente inauguración de la primera Sala de Lactancia Materna en la Universidad de
368 Guanajuato, equipada para cumplir las necesidades de extracción, resguardo e higiene.
369 esta es una actividad inspirada por varias mujeres que son parte del personal académico y
370 administrativo del campus y que beneficiará a las madres de familia de la comunidad,
371 incluyendo a las estudiantes que requieren el uso de este espacio digno y con el fin de dar
372 apoyo en su etapa de lactancia esto como parte de la nutrición y cuidados al menor desde



373 su nacimiento, fortaleciendo el vínculo madre e hijo y como parte de la concientización y
374 sensibilización a la comunidad, a fin de proteger este derecho universal

375
376 Sabemos lo importante que es la participación de las mujeres en nuestro campus sus
377 iniciativas han contribuido notablemente al conocimiento desde una perspectiva que
378 permite la reflexión individual y colectiva acerca de temas de género, con actividades a las
379 que hemos tenido acceso para conocer más acerca del tema y visibilizar la violencia la
380 discriminación las desigualdades y otros aspectos que son necesarios colocar en la agenda
381 pública en este sentido, es destacable la labor de los distintos comités y equipos de trabajo
382 en temas de género con personal académico y comunidad estudiantil de las tres divisiones
383 de nuestro Campus para abordar desde distintos frentes y acercar el arte la cultura y la
384 ciencia a nuestra comunidad.

385
386 Reconociendo el legado de los miembros de la comunidad académica a iniciativa del
387 consejo general universitario se denominaron 3 claustros académicos en el campus León
388 los cuales llevan el nombre de 3 investigadores "*Dr. Juan Manuel Malacara Hernández*" al
389 espacio del Laboratorio Clínico de Ciencias Médicas; "*Dr. Alejandro Ernesto Macías*
390 *Hernández*" al espacio del Laboratorio de Microbiología Sede 20 de Enero; "*Dr. Luis*
391 *Fernando Brent Carstensen*" al espacio del Vestíbulo del Departamento de Estudios
392 Culturales en la Sede Fórum. En el tema de reconocimientos a miembros de la comunidad,
393 se otorgó la distinción a "*Armando Olivares Carrillo*" a los investigadores del Laboratorio de
394 Biomateriales de la División de Ciencias e Ingenierías, así como la distinción "*Pedro Bautista*
395 *Lascuráin de Retana*" a la Dra. María Eugenia Garay Sevilla profesora e investigadora del
396 Departamento de Ciencias Médicas. En distinción colectiva "*Armando Olivares Carrillo*"
397 fueron reconocidos las y los integrantes de las áreas de Unidad Especializada en
398 Rehabilitación Física (JERF) de la Torre Vida UG, y Laboratorio Universitario de Diagnóstico
399 Molecular de la Universidad de Guanajuato (LUDIMUG). Estos son sólo algunos de los
400 reconocimientos y distinciones otorgadas para las y los integrantes del campus pues
401 nuestra colmena se ha distinguido por grandes proyectos que enaltecen nuestro aquí y
402 ahora.

403
404 La universidad de Guanajuato se ha fortalecido y consolidado como un proyecto educativo
405 que es reconocido a nivel nacional e internacional, se materializaron objetivos que tienen
406 impacto positivo en la educación, lo que facilita la generación de las condiciones necesarias
407 para la mejora continua y la colaboración con diferentes actores para lograr una sociedad
408 más justa y plural, así como el desarrollo competitivo de nuestros egresados y egresadas.

409
410 Nuestra casa de estudios coloca en un lugar central a la comunidad estudiantil y somos
411 nosotros mismos quienes participamos activamente en nuestra formación, con ello se han
412 propiciado experiencias de convivencia más significativas, que favorecen nuestro
413 desarrollo personal académico y social

414
415 Hoy esto que se comparte, forma parte del esfuerzo de quienes integran a nuestro Campus.
416 Un campus fuerte posicionado en una gran y productiva ciudad que con el tiempo requiere
417 más conocimiento, talento, servicios, y con certeza la UG lo proporciona a través de quienes
418 integramos la colmena; por todo lo anterior, hoy podemos asegurar que damos pasos
419 importantes en diferentes aspectos que tienen como objetivo la formación integral de las



420 y los estudiantes, una educación de calidad pertinente con un enfoque humanista, plural y
421 al alcance de quienes buscan saber más para vivir mejor. Hoy somos abejas UG".
422

423 **VIII. Mensaje del Rector de Campus Carlos Hidalgo Valadez;**

424 El doctor Carlos Hidalgo Valadez, Rector de Campus León manifestó que;
425

426 "Gracias por ser parte de este acto solemne y por destinar parte de su tiempo para
427 acompañarnos a estos informes de actividades que se rinden desde la administración
428 pública y desde los órganos autónomos de este país. Se hace como parte de una obligación
429 democrática por transparentar el ejercicio de los recursos públicos y dar cuenta a los
430 órganos de gobierno y a la comunidad sobre las acciones realizadas en algún periodo, por
431 mandato normativo y obligación jurídica. Es deber ético reconocer que este, es un trabajo
432 sin rostro, es un trabajo donde se tiene que reconocer a muchas personas que son
433 justamente las que han contribuido a elaborar este informe; es la consecuente suma de
434 trabajos, esfuerzos, voluntades, y para mí es un alto honor el ser vocero de estas personas
435 y cuerpos colegiados durante el año que se informa.
436

437 Transitamos de un esquema híbrido a un esquema totalmente presencial, a razón de ello,
438 es que quiero destinar las primeras líneas de mi mensaje a toda la comunidad universitaria,
439 gracias personal académico, gracias personal administrativo y a la comunidad estudiantil,
440 gracias por el esfuerzo y trabajo realizado particularmente en los últimos años, por el
441 temple y resiliencia que han tenido para adaptarse a ambientes digitales, y de ahí a
442 ambientes presenciales, todo ello para que la universidad siga sus funciones.
443

444 Fue en el año 2015, donde tuve el honor de ser nombrado rector de este campus, han
445 sucedido muchos cambios en nuestro país y en el mundo desde ese otoño; el campus no
446 conoce el tiempo, pero va junto a él, e inexorablemente se transformó, como yo mismo me
447 transformé de muchas maneras, después de 41 años al servicio de la universidad; he
448 llegado al encargo del cual me siento más agradecido porque me permitió conocer a
449 mayor detalle a mis compañeros universitarios, después de haber sido director de nuestra
450 muy querida escuela preparatoria "La Prepa"; también director de nuestra muy querida
451 facultad de medicina, hoy de Departamento, para todos nosotros sigue siendo nuestra
452 facultad; director de la División de Ciencias de la Salud. Y cuando pensé que ya conocía a
453 la universidad, es que me percaté, que si bien lo hice, es que la Universidad es tan basta y
454 tan diversa, que orgánicamente se renueva como si fuese un ser vivo; casi cada 1500 días
455 en los que se cambia prácticamente un 80% de su ser, cuando egresan los casi 40,000
456 personas de sus distintos programas y en sus niveles Medio Superior y Superior, y por esa
457 razón lo que uno puede tener como cierto, es solo una fotografía, una fotografía del
458 momento que se convierte en una realidad, en un tiempo finito y naturalmente efímero,
459 pero eso, ¡Está bien!, ¡Está muy bien!, ya que eso permite que los sectores públicos,
460 privados y sociales se alimenten de nuestros egresados, de personas críticas, de personas
461 con valores y con ideales. Y que ese proceso se convierta en un flujo constante, como el
462 caudal circulante de un río, pero en el sentido inverso al remanso poético, este que cuenta
463 Carlos Pellicer donde la piedra de un río apaciguaba las aguas para que todo fuese en paz
464 y quietud; yo estimo que los universitarios deben salir a agitar las aguas de la sociedad, es
465 decir, lo contrario a la piedra del río, pues los cambios sociales son ineludibles y nuestros



466 egresados deben de ser los promotores de los mismos, al tiempo de ser los herederos del
467 humanismo de esta noble casa de estudios.

468
469 Este año la ciudad de León cumplió 447 años, y la presencia de nuestra Universidad de
470 Guanajuato a través de la escuela preparatoria de León 145 años; fue en 1878 cuando las
471 clases comenzaron nombrando como primer director a don Manuel Muñoz Ledo y
472 asumiendo el compromiso de abonar a la formación de personas para una sociedad que
473 fuera mucho más justa y equitativa, una sociedad en la que el hijo del peón y del hacendado
474 tuvieran las mismas oportunidades, a través de la educación; pero aun así, se trataba de
475 una sociedad que acarreaba muchas deudas sociales, una de esas tantas deudas, fue
476 justamente con las mujeres, quienes aún en ese momento no tenían, ni siquiera reconocido
477 el derecho al voto, y que fue hasta el 30 de julio de 1955, que en México las mujeres
478 emitieron por primera vez su voto a nivel federal, cuando ya en Yucatán se había
479 reconocido este derecho 30 años antes.

480
481 Estoy cierto que el único camino para trascender es el esfuerzo continuo, el esfuerzo
482 conjunto de cada uno de los integrantes de esta comunidad universitaria, y eso tiene que
483 ser en favor de la sociedad a la cual nos debemos, y esa es la pieza angular justamente de
484 ese rol que nuestros estudiantes deben de jugar justamente a la hora en que la universidad
485 le paga a la sociedad con esos elementos aquí formados, a transformar para bien.

486
487 Quiero celebrar que, en este año, como ya hemos comentado pasamos de 5,866 en el
488 número de estudiantes en el año 2021 a los 6,718 en 2022; lo cual implicará nuevamente,
489 una mayor presencia de nuestros egresados en la sociedad.

490
491 Nuria Miró quién fue directora del Colegio Montserrat de Barcelona señaló que el perfil del
492 estudiante tendría que cambiar obligatoriamente y esto tendría que ser en los próximos 3
493 lustros, cito, *"Será un estudiante con muchas más posibilidades de acceso a fuentes de
494 conocimiento, con una mentalidad más universal y menos localista, protagonista
495 indiscutible de su aprendizaje, un ciudadano global que busca a través del aprendizaje un
496 modo de responder a alguna necesidad del entorno"* ante eso, la Universidad de
497 Guanajuato se prepara, ministra y decide, y a partir de postulados lo vamos a hacer claro y
498 preciso, sigo citando *"la vida de estudiante habrá de entenderse de una manera muy
499 singular, de una manera en la que la preparación académica sea lo más importante, solo
500 cuando se complemente con la educación para la vida y no de otra manera, limitar los
501 procesos de aprendizaje al aula es atentar contra la potencialidad de nuestros estudiantes
502 y nosotros como acompañantes en el proceso debemos ser sensibles al hecho de que los
503 estudiantes forman parte de la llamada era digital, y tienen características únicas, no
504 mejores, no peores, no más distintas, los paradigmas del proceso de aprendizaje han
505 cambiado "ya nos decía el doctor gil y "los términos de estudiante maestra o maestro son
506 roles no sustantivos, puesto que son facilitadores, son guías en el camino del estudiante y
507 el estudiante ciertamente aprende del propio estudiante y los académicos también
508 aprendemos de ellos"* tengo que decirles que tanto la ciencia como el humanismo y la
509 cultura son elementos cruciales para el desarrollo integral de las naciones, y por ende para
510 las personas que en ellas habitamos, frente a estos planteamientos que nos presenta el
511 siglo 21 la universidad de Guanajuato sigue vigente al propiciar la renovación de la



512 conciencia de nuestro ser colectivo a través del diálogo, de la reflexión y de reconocer que
513 aún nos falta mucho por aprender.

514
515 Quiero aprovechar este espacio para hablar de los retos del futuro, y lo reduciré de una
516 manera muy concreta: Este campus debe constituirse como un escenario de influencia
517 social, estatal, regional y nacional, en un claro ejemplo que es lo que ustedes hoy conocen
518 y conocieron como Torre de Laboratorios, Torre Vida, hoy Torre Vida UG, cuyo nombre no
519 fue lo único que cambió, cambió su espíritu, debemos seguir fortaleciendo la vinculación e
520 innovación, y el desarrollo y aplicación del conocimiento desde nuestro quehacer
521 universitario pues la sociedad lo requiere y la universidad pública es su garante, debemos
522 aspirar a conformar un espacio universitario con condiciones de confianza y seguridad para
523 las personas especialmente para las mujeres que trabajan o estudian en todas nuestras
524 sedes la universidad es su segundo hogar y debemos de provocar esas circunstancias para
525 que siga siendo así que ellas particularmente se sientan seguras, debemos concretar los
526 postulados del modelo multi campus que hace 15 años iniciaba, cuando comenzó esta
527 historia de los campus universitarios esto se impregnaban de la esencia de las ciudades,
528 estas ciudades que nos han acogido, en el caso de León nos anclamos en una de las urbes
529 más dinámicas de nuestro país, y la universidad vino a aportar una oferta educativa como
530 ya nos ha explicado claramente nuestra alcaldesa, ese es el rasgo distintivo del cual está
531 partiendo la universidad de Guanajuato, para y por la diversidad de los pensamientos de su
532 comunidad, debemos ser muy conscientes de las tendencias y los escenarios futuros por
533 qué este es el punto de inicio más potente para el desarrollo de estrategias de la innovación
534 tecnológica y social, la prospectiva de la universidad en la ciudad de León inexorablemente
535 está ligada a la prospectiva de la ciudad misma, y aquí nos lo han dicho claramente,
536 tenemos que ir juntos, tenemos que ir de la mano.

537
538 Quiero reconocer la labor que se hace desde las entidades académicas y las dependencias
539 administrativas por vincularnos con los distintos ámbitos de gobierno; a los profesores y
540 estudiantes que se convierten en embajadores de esta casa, local, nacional e
541 internacionalmente que demuestran a la sociedad global las capacidades naturales y
542 forjadas en esta noble casa de estudios; gracias por la labor realizada durante la pandemia
543 por esta comunidad que me enorgullece representar, esta pandemia tuvo episodios
544 funestos y que tal vez desde nuestro inconsciente queramos dejar atrás y por momentos
545 olvidar así que aprovecho este espacio universitarios para expresarles una vez más nuestra
546 gratitud y decirles, que ese agradecimiento para con ustedes es y será eterno, porque
547 fueron la línea, fueron la medida, fueron la protección, fueron la prevención de muchas
548 vidas que hoy están con nosotros; quiero decirles que lamento sus pérdidas y que estoy
549 convencido que son un orgullo para esta comunidad y para estas personas que hoy ya no
550 están en este plano físico, pero gracias desde el corazón.

551
552 El quehacer universitario tiene grandes aliados que se encuentran mucho más allá de los
553 edificios construidos y que son construidos en honor a la educación, y me refiero a las
554 personas e instituciones de los sectores público, social y privado; el conocimiento no
555 solamente hace sabia a la persona, la vuelve comprensiva, saludable, amable y la hace
556 como dice el lema de nuestra universidad una persona libre. Hoy el propio conocimiento
557 nos ayuda a deconstruirnos a reeducarnos a ser más sensibles a las desigualdades
558 históricas, sobre todo a la desigualdad entre hombres y mujeres, lo que nos conduce hacer



559 mucho más empáticos con nuestra comunidad y hacer mejores ciudadanos, y mejores en
560 toda relación interpersonal que tengamos, como se señaló en el vídeo que ustedes vieron
561 contamos con el primer lactario de la universidad de Guanajuato y está en fase de
562 planeación el primer estacionamiento más seguro para mujeres, lo anterior no es capítulo
563 terminal, sino apenas es el inicio de los siguientes trabajos, todos ustedes comunidad
564 universitaria conforman una generación que tiene de nueva cuenta la oportunidad de hacer
565 de la sociedad actual una mejor, el camino en la búsqueda de la sociedad soñada puede
566 ser distinto al que mi generación hubiera idealizado, nuestros retos y nuevas
567 oportunidades, y deseo desde el corazón que en unas décadas sea la sociedad que todos
568 estamos buscando, y que se les haga más felices y plenos, las máximas de la experiencia
569 nos dicen que el futuro siempre es incierto pero es cierto que podemos incidir en su
570 construcción y por ello depende de las decisiones que tomemos hoy, 2023 ha comenzado
571 como un año que demanda lo anterior y lo mejor de nosotros, después de un episodio tan
572 triste como fue esta pandemia por COVID, deseo que sigamos siendo las personas que
573 siempre hemos ido evolucionando y que coloquemos en el centro de nuestros intereses el
574 concepto de la dignidad humana, y que sea la persona sin distinción de sexo, ni etnia, ni
575 edad o condición social, a quién habrá de honrarse a priori, debemos de preferir lo justo
576 sobre lo injusto, la paz sobre la violencia, la tolerancia sobre la discriminación, y de manera
577 especial la empatía como forma de expresión de la bondad y del espíritu universitario".

578
579 El doctor Carlos Hidalgo Valadez terminó su intervención con el siguiente mensaje:

580
581 "Los periodos que se reportan, suelen ser compañeros ingratos, cuando se trata de
582 agradecer y honrar el trabajo de los compañeros que integran la comunidad, máxime
583 cuando ya no están todos hoy; en este tiempo me ha tocado despedirme de maestros,
584 colegas y también de mis estudiantes. Una mención, especial para Sofía Cuéllar quien fuera
585 integrante de este órgano colegiado, y de mi querido amigo Maciste Habacuc; que este
586 informe, del que ustedes han sido contribuyentes y directamente responsables, sirva para
587 honrar su legado universitario, la vida de su familia universitaria y biológica. Gloria y honor
588 para todos ustedes".

589
590 **IX. Mensaje del Rector General a la Comunidad Universitaria;**
591 El Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, Rector General de la Universidad de Guanajuato, nos
592 brindó un mensaje a la comunidad del Campus León de la Universidad de Guanajuato, y
593 felicita al Dr. Carlos Hidalgo Valadez por todo el esfuerzo realizado a fin de mantener activas
594 las actividades Universitarias.

595
596 EL doctor Luis Felipe Guerrero Agripino, dio el siguiente mensaje:

597
598 "Toda casa de estudios tiene un modelo de organización universitaria, nosotros en la
599 universidad de Guanajuato desde el año 2008 prevalecemos con un modelo multi campus
600 para el sistema de educación superior; cada campus de la Universidad de Guanajuato
601 representa una síntesis del esfuerzo institucional que coadyuva con su capacidad, con su
602 proyecto y con su talento a la conformación de toda una casa de estudios, a la que nos
603 debemos, la Universidad de Guanajuato. Es una práctica muy loable que cada año el
604 representante de cada campus ante su comunidad haga un informe de lo logrado en un
605 año de trabajo por la comunidad universitaria de este campus, cada informe es el momento



606 propicio para poder visualizar nuestra enorme capacidad de la universidad en cada campus
607 y también para estar en posibilidades de tener a la vista nuevos retos, nuevos desafíos.
608

609 Expreso mi reconocimiento a ustedes a nombre de la Universidad de Guanajuato;
610 reconozco el trabajo, el talento y la aportación que hacen a un proyecto en común a esta
611 casa de estudios; reconozco el esfuerzo y el trabajo del campus León.
612

613 Nuestro reconocimiento a su representante, el Rector de Campus, el doctor Carlos Hidalgo
614 Valadez; a todas las autoridades ejecutivas; a todo el personal académico; a la comunidad
615 estudiantil; al personal administrativo y de servicios.
616

617 Gracias por servir y por coadyuvar en este gran proyecto en común que es la Universidad
618 de Guanajuato".
619

620
621 Finalmente, agotado el orden del día y no habiendo más asuntos que tratar, el Dr. Carlos
622 Hidalgo Valadez da por concluida la tercera sesión extraordinaria del año en curso del Consejo
623 Universitario del Campus León de la Universidad de Guanajuato, el mismo día de su inicio,
624 siendo las 13:36 trece horas con treinta y seis minutos, obteniendo el siguiente: -----
625

626 **Informe:**

627 **Único.** En cumplimiento a lo dispuesto por la fracción VI del artículo 26 de la Ley Orgánica
628 de la Universidad de Guanajuato, el Rector de Campus León presentó el Informe
629 Anual correspondiente al año 2022 ante la Comunidad Universitaria.
630

631 En la ciudad de León, Guanajuato, a 15 quince de marzo de 2023 dos mil veintitrés. -La
632 Secretaria de la sesión del Consejo Universitario de Campus León de la Universidad de
633 Guanajuato, Doctora Beatriz Verónica González Sandoval. – Rúbrica.
634

635
636 QUIEN SUSCRIBE, DOCTORA BEATRIZ VERÓNICA GONZÁLEZ SANDOVAL, SECRETARIA
637 ACADÉMICA DE CAMPUS LEÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, CON FUNDAMENTO
638 EN LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 45 DE LA LEY ORGÁNICA; ASÍ COMO EN LOS ARTÍCULOS
639 15, 81 y 83, FRACCIÓN VII, DEL ESTATUTO ORGÁNICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.
640

641 **CERTIFICA**
642

643 Que la presente es copia fiel del original que obra en los archivos de la Secretaría Académica
644 de Campus León y corresponde al **ACTA DE LA TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL**
645 **CONSEJO UNIVERSITARIO DEL CAMPUS LEÓN CELEBRADA EL 15 DE MARZO DE 2023,**
646 aprobada por el Consejo Universitario del Campus León mediante el **Acuerdo CUCL2023-O2-**
647 **02,** emitido en la segunda sesión ordinaria del 25 de mayo de 2023. DOY FE.