



En la ciudad de León, Guanajuato; siendo las 16:02 dieciséis horas con dos minutos del jueves 27 de marzo de 2025, con fundamento en el artículo 23 de la Ley Orgánica, se reunieron de manera presencial los miembros del Consejo Universitario del Campus León de la Universidad de Guanajuato en la segunda sesión extraordinaria del año en curso. Se congregaron en la convocatoria 30 integrantes de un total de 37, en el Auditorio Jorge Ibargüengoitia, ubicados en Calzada de los Héroes 908, la Martinica, 37500, León, Guanajuato. La sesión se celebró convocándose bajo la presidencia del Dr. Mauro Napsuciale Mendívil, Rector del Campus León, de conformidad con el artículo 26, fracción III y VI, de la Ley Orgánica, se dio inicio para desahogar el siguiente:

ORDEN DEL DÍA

1. Lista de presentes;
2. Declaratoria de quórum;
3. Presentación del Informe Anual de Actividades 2024 del Campus León.

La sesión se desahogó, esencialmente, del siguiente modo:

Puntos 1 y 2. Lista de presentes y Declaratoria de quórum.

Con fundamento en el artículo 50 y 83, fracción I, del Estatuto Orgánico, la Dra. Katya Vargas Ortiz, Secretaria del Consejo Universitario del Campus León de la Universidad de Guanajuato, verificó y confirmó al Dr. Mauro Napsuciale Mendívil, presidente del Consejo Universitario del Campus León que la asistencia para esta sesión es de 30 de los 37 integrantes del Consejo, declarando quórum para iniciar la misma. -----

El Dr. Mauro Napsuciale Mendívil con fundamento en lo dispuesto por el artículo 24, primer párrafo, del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, solicitó al pleno del consejo universitario su anuencia para que los invitados especiales: la Dra. Claudia Susana Gómez López, Rectora General de la Universidad de Guanajuato; la licenciada Luz Abigail Becerra López, administrativa de la División de Ciencias e Ingenierías; el Mtro. Enrique Torres Gutiérrez, profesor del Departamento de Estudios Culturales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades; y



28 María José Peña Torres, estudiante de la Licenciatura en Psicología de la División de Ciencias de
29 la Salud, participaron en el desarrollo de la sesión. Por unanimidad de 27 votos a favor, se otorgó
30 la anuencia. -----

31 **Punto 3. Presentación del Informe Anual de Actividades 2024 del Campus León.**

32 Para el desahogo del presente punto, la Dra. Katya Vargas Ortiz, secretaria del Consejo
33 Universitario, dio a la audiencia una cordial bienvenida a la sesión solemne del Consejo
34 Universitario del Campus León, con motivo de la presentación del Informe Anual de Actividades
35 2024. Asimismo, la secretaria concedió el uso de la voz a la licenciada Luz Abigail Becerra López,
36 a María José Peña Torres y al Mtro. Enrique Torres Gutiérrez, quienes fungieron como maestros
37 de ceremonias en el presente evento, conforme al siguiente desarrollo del programa:

38 **I. Bienvenida**

39 Mtro. Enrique Torres Gutiérrez, brindó la más cordial bienvenida a los presente a este
40 importante evento, "es un honor recibirlos a todas, todos y todes ustedes en este informe
41 anual de actividades 2024. 'Colmena innovando para la sociedad'".

42 **II. Himno Universitario;**

43 Los miembros del Consejo Universitario del Campus León, y los asistentes en el evento
44 rindieron honores al estandarte universitario al entonar el Himno de la Universidad de
45 Guanajuato.

46 **III. Presentación de las invitadas e invitados especiales**

47 La licenciada Luz Abigail Becerra López, menciona que en memoria de las y los integrantes
48 de la comunidad estudiantil que lamentablemente perdieron la vida en días pasados, solicita
49 su apoyo y solidaridad con un minuto de aplausos.

50 La licenciada Luz Abigail Becerra López, da la bienvenida a la doctora Claudia Susana Gómez
51 López, Rectora General de la Universidad de Guanajuato; Doctor Mauro Napsuciale Mendivil,
52 Rector del Campus León, a la Doctora Katya Vargas Ortiz, Secretaria Académica del Campus



León; al señor Secretario General de la Universidad de Guanajuato; a la Secretaria Académica; y a la Secretaria de Gestión y Desarrollo de la Universidad.

La alumna María José Peña Torres, da la bienvenida a las y los integrantes de la Junta Directiva, a la señora y los señores rectores de los cuatro Campus Universitarios de la Universidad; al señor Director del Colegio del Nivel Medio Superior; a las y los integrantes del Consejo Universitario de Campus; a los directores de las Escuelas del Nivel Medio Superior de León; a los integrantes del patronato; a las directoras y directores de las divisiones y de departamento; a las coordinadoras y coordinadores generales y de área.

El Mtro. Enrique Torres Gutiérrez, da la bienvenida a las y los funcionarios públicos municipales y estatales; a las autoridades de instituciones de educación superior; a los miembros de la iniciativa privada, entre los que se encuentran, el licenciado Manuel Obregón Aranda, encargado del despacho de la Dirección de Educación Municipal en representación de la Presidenta Municipal; el doctor Ernesto García Caratachea, Secretario de Fortalecimiento Social de León; el licenciado Salvador Toledo Muñoz, encargado de despacho de la Dirección General del Instituto Municipal de las Juventudes de León; el Maestro Omar Silva Palancares, Director General de Emprendimiento, en representación del Director General de IDEA Guanajuato; el contador Daniel Villaseñor Moreno, Presidente de los Transportistas Coordinados de León; el ingeniero Armando Guevara Rubalcava, Presidente Ejecutivo de la Cámara de la Industria de Curtiduría del Estado de Guanajuato, A.C.; la doctora Amalia Martínez García, Directora General del Centro de Investigaciones en Óptica, CIO; el doctor José Christian Padilla Navarro, Rector de la Universidad Tecnológica de León; la doctora Laura Susana Acosta Torres, Directora de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León, de la Universidad Nacional Autónoma de México; el doctor Luis Fernando Padilla Jiménez, en representación del Rector de la Universidad Iberoamericana de León; además de las y los representantes de los medios de comunicación, comunidad académica y estudiantil, personal administrativo y de servicios, y al público en general.

IV. Video sobre lo logros del Campus León en el año;



La licenciada Luz Abigail Becerra López anuncia la proyección del video que hace un breve recuento de los logros de la comunidad universitaria del campus león durante el año 2024, que tiene la siguiente transcripción:

"El Campus León de la Universidad de Guanajuato continúa su camino, y en el año 2024 siguió demostrando su compromiso con la excelencia y la innovación. Acompañanos a descubrir los logros más importantes de nuestra comunidad universitaria en este informe anual. Destacaremos cómo la UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO sigue ofreciendo una formación humanista de excelencia, reflejada en nuestros programas educativos, y en el crecimiento y demanda de su matrícula. Veremos los avances en investigación, la expansión de nuestra oferta educativa y los reconocimientos obtenidos por la comunidad universitaria. La Universidad de Guanajuato Campus León evoluciona y avanza, siendo su comunidad quienes a través de su trabajo pautan el camino y rumbo de nuestra Casa de estudios. Definiéndola como una institución viva que crece y se desarrolla gracias a quienes la conforman. Unámonos a este recorrido por los logros del campus león. Durante el 2024, un año de trabajo arduo, retos y grandes satisfacciones para la comunidad de las abejas. Bien sabemos que en auge las y los estudiantes son nuestra razón de ser y ello se ve reflejado en el incremento de la matrícula en un 4.8 por ciento (comunidad estudiantil del Campus León 7,557) con respecto al año anterior. En este mismo sentido, es importante señalar que el Consejo Universitario del campus León aprobó la creación de nuevos programas educativos: El Doctorado en Psicología de la Salud de la División de Ciencias de la Salud y siete especialidades con retroactividad (Audiología; Otoneurología y Foniatría; Geriatria; Medicina de Rehabilitación; Neumología; Medicina Materno Fetal; Medicina Paliativa y del Dolor; y Neurocirugía. En el caso de los programas educativos de licenciatura de nuestro campus, el 100 por ciento han sido reconocidos por organismos evaluadores por el cumplimiento de estándares de calidad. Durante el año 2024, la licenciatura en Antropología Social recibió la acreditación por 5 años del padrón de educación superior, reconocido por su buena calidad, por los comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior hace así es. Por otra parte, la licenciatura en psicología logró su rehabilitación por 5 años por el Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. En tanto el programa educativo en Enfermería se encuentra en proceso de acreditación por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. En lo que corresponde al programa educativo de



111 Técnico Superior Universitario en Curtiduría en el año en mención se tuvo por primera vez
112 presencia en la Feria de la Asociación Nacional de Proveedores de la Industria del Calzado
113 ANPIC. Además, con este proyecto educativo se ha fortalecido la vinculación con otras
114 asociaciones e instituciones de educación superior para realizar trabajo colaborativo, a fin de
115 presentar productos terminados elaborados con materiales realizados por las y los
116 estudiantes de este programa. Lo importante que permite que nuestros estudiantes logren
117 sus metas son los apoyos, estímulos y becas (110 becas en especies, 16 patrocinadas, 337
118 externas), en este aspecto se otorgarán 958 becas por un monto total de 3,950,380.69 pesos.
119 Como una instancia de primer contacto con las y los estudiantes, la Coordinación de
120 Desarrollo Estudiantil y las divisiones ofrecieron una gran diversidad de actividades,
121 realizadas por las áreas de psicología y orientación educativa (3054 servicios), sin dejar de
122 lado los servicios de Enfermería, Nutrición y Activación Física (6824 servicios). Es así como, en
123 el año 2024 se contabilizaron 3661 estudiantes en clases y disciplinas deportivas, torneos
124 internos, participaciones selectivas y destacadas. Relacionado con el tema de las mesas
125 directivas de la sociedad estudiantil y otros grupos organizados (AEPSIC, CUPEDS,
126 PSICOLMENA, GICUG, LENEAS, ARIB, GOLG, AFIF, SEIMIO, AMEYALI, LIBROS Y MIEL, ABEJAS
127 SIN FRONTERA), se realizaron una amplia variedad de actividades académicas, recreativas y
128 de convivencia de las tres divisiones del campus, esto refleja el compromiso proactividad y
129 liderazgo de la comunidad estudiantil. La División de Ciencias e Ingenierías organizó la
130 primera carrera atlética dirigida a la comunidad universitaria en el Parque Metropolitano de la
131 ciudad. Esta actividad tuvo como finalidad promover la actividad física (130 participantes),
132 fortalecer la convivencia y la armonía entre la comunidad del campus león, así como
133 fomentar la identidad, y la proyección social de nuestra Casa de Estudios. Desde la Rectoría
134 de Campus se brindó apoyo a 114 de nuestras y nuestros estudiantes para realizar movilidad,
135 asistir a congresos, organizar eventos, compra de artículos deportivos, transporte y otras
136 actividades que tienen impacto en su formación profesional y persona, el monto total fue de
137 881,661.89 pesos. Una parte fundamental de la Universidad de Guanajuato es el Personal
138 Administrativo y de Servicios, quienes apoyan en actividades de gestión, administración y
139 ejecución de actividades cotidianas. Por ello, en el año que se informa se ofertaron 27 cursos
140 de capacitación con un total de 322 participantes. Asimismo, de un total de 173 profesores y
141 profesoras de tiempo completo en campus león, el 90.2 por ciento cuenta con grado de
142 doctorado, el 79.2 por ciento con reconocimiento, perfil deseable PRODEP, mientras que el



77.5 por ciento cuenta con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, de estos el 6 por ciento se encuentra en nivel candidato, 66.4 por ciento en el nivel uno, 17.2 por ciento en el nivel 2, 9.7 por ciento en el nivel 3 y 0.7 por ciento con reconocimiento como investigador emérito. El campus león cuenta con 23 cuerpos académicos registrados ante la SEP, de los cuales 34.8 por ciento se encuentran en Formación, 30.4 por ciento en consolidación y 34.8 por ciento consolidados. En cuanto al desarrollo de la investigación, se formalizaron 61 proyectos de investigación y se concluyeron 228 productos académicos realizados por la comunidad académica del campus león. Los profesores y profesoras del campus león organizan diversos programas y eventos que tienen un rol decisivo en el avance de sus disciplinas, en la aprobación social de la ciencia, así como un gran impacto en el desarrollo de la Comunidad. En lo que corresponde a educación para la vida, se ofrecieron cursos de idiomas, talleres de expresión artística y educación continua. Un aspecto que se atenderá durante el año que se informa fue el relacionado con el mejoramiento de espacios e infraestructura en las distintas sedes del Campus León, en atención a las necesidades de la comunidad universitaria. Como institución amigable con el medio ambiente. cuatro de nuestras sedes fueron nuevamente reconocidas con el distintivo de buenas prácticas ambientales otorgado por Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial PAOT, estas sedes son Jerez, Campestre, Fórum, San Carlos, así como un distintivo del Programa Integrado de Acciones por la Sustentabilidad (PIAS) en la Sede Aquiles Serdán. Un tema crucial para atención y reflexión en toda la comunidad universitaria es el relacionado con la equidad de género, y alto a la violencia, es así que, en el periodo que se informa se logró capacitar a 1845 integrantes de la comunidad universitaria en temas de derechos humanos, igualdad humana, género y cultura de paz. Es importante mencionar que el campus león es el único espacio universitario que cuenta con una sala de lactancia materna desde hacedosaños, con el fin de continuar a favor con este derecho, se obtuvo la certificación por parte de secretaría de salud del Estado de Guanajuato, y un reconocimiento por parte del colegio de pediatras del estado de Guanajuato por promover la salud infantil, de igual manera se ha conformado un equipo de trabajo con profesoras investigadoras que realizan trabajo conjunto con estudiantes para generar evidencias en la línea de investigación denominada Salud y Nutrición. En los primeros 1000 días de vida, el campus león ofreció servicios a la sociedad a través de la Unidad Especializada de Rehabilitación Física UERF (722 consultas), el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular de la Universidad de



175 Guanajuato LUDIMUG (181 pruebas) y el Centro de Investigación Psicológica Aplicada al
176 Servicio de la Comunidad CIPAC (1,524 usuarios), además de diversos proyectos de
177 vinculación en sus departamentos. Es de destacarse en nuestra comunidad universitaria
178 obtuvo diversidad de reconocimientos en diferentes áreas y temas de especialización,
179 demostrando así la capacidad, talento e inventiva de las y los integrantes del campus. En el
180 año 2024, se realizó el proceso de designación de la persona titular a la Rectoría del Campus
181 León para el periodo 2024-2028, en este caso, la Junta Directiva designó como rector
182 después de un proceso de auscultación a la comunidad universitaria, al doctor Mauro
183 Napsuciale MENDÍVIL, quien tomó protesta ante el Consejo Universitario de Campus León.
184 Asimismo, hubo designaciones en las direcciones de las divisiones, así como en algunos
185 departamentos. La nueva gestión del campus león está enfocada en la construcción de una
186 comunidad armónica con las condiciones para desarrollar el potencial de cada uno de sus
187 integrantes en favor de la formación de las y los estudiantes, en los que la innovación para el
188 servicio de la comunidad universitaria hacia la sociedad tiene un papel central, una
189 comunidad que trabaja en equipo, en diálogo permanente, de escucha activa, respeto,
190 comunicación abierta con un enfoque humano y enfocado en resultados.

191 Lo que aquí les compartimos es un breve recorrido de lo que la Comunidad del campus León
192 ha logrado durante el año 2024 con su esfuerzo, talento e innovación. Esto es posible gracias
193 al trabajo de toda la comunidad universitaria que, con unión y con visión hacia la innovación
194 y mejora continua, avanza hacia la transformación de la colmena, marcada con valores
195 enfocados al bien común.

196 No olvidemos que las abejas son trabajadoras, resilientes, organizadoras, productivas, pero
197 sobre todo empáticas y amigables con su entorno y con la ciudad que aquí nos aloja, León,
198 Guanajuato.

199 Es por eso por lo que, recordamos que la Universidad de Guanajuato existe en León y en
200 quienes ingresan y son parte de la UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

201 Enhorabuena Campus León por todo lo realizado, sigamos como colmena, innovando para la
202 sociedad."



203 La licenciada Luz Abigail Becerra López, invita al doctor Mauro Napsuciale Mendivil, Rector
204 del campus león de la Universidad de Guanajuato, a brindar su mensaje a la comunidad
205 universitaria.

206 **V. Mensaje del doctor Mauro Napsuciale Mendivil**

207 El doctor Mauro Napsuciale Mendivil da el siguiente mensaje:

208 "Muy buenas tardes tengan todas, todos y todes. En cumplimiento del artículo 26 Fracción VI
209 de nuestra Ley Orgánica, comparezco ante nuestro Consejo Universitario del Campus, a
210 cuyos integrantes saludo con aprecio, para rendir el informe de las actividades y los avances
211 de la comunidad universitaria del Campus León, en esta sesión solemne pública en el que
212 nos acompañan como testigos de honor mis compañeras en el presidium, Dra. Claudia
213 Susana Gómez López, Rectora General de la Universidad de Guanajuato, muchas gracias
214 Doctora Claudia por acompañarnos en este acto tan significativo; y Dra. Katya Vargas Ortiz,
215 Secretaria Académica del Campus León, gracias Dra. Katya por su apoyo invaluable y por
216 acompañarnos en este evento.

217 Agradezco al Dr. Enrique Torres Gutiérrez, profesor adscrito al Departamento de Estudios
218 Culturales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, a la licenciada Luz Abigail
219 Becerra López, Asistente de Posgrados de la División de Ciencias e Ingenierías y a María José
220 Peña Torres, estudiante del programa educativo de Licenciatura en Psicología, por aceptar
221 participar en este evento como maestro y maestras de ceremonia.

222 Sé, por experiencia propia, que en estos eventos el mejor regalo que uno puede recibir es un
223 mensaje breve y sustancioso. Espero poder otorgárselos y para ello hago propias las
224 menciones de nuestro y nuestras maestras de ceremonia para saludar afectuosamente a
225 todos los asistentes, presencialmente o vía remota en la transmisión en nuestras redes
226 sociales.

227 Especial agradecimiento a nuestros distinguidos visitantes externos. Sirva este espacio para
228 refrendar que la Universidad de Guanajuato y en especial el Campus León, mantiene un



229 compromiso permanente de vinculación con su entorno y manifestarles que, en nuestra casa
230 de estudios, todas, todes y todos somos invitados especiales.

231 Con mucho respeto y con una gran alegría me dirijo a ustedes en este momento clave para
232 nuestra Universidad y en particular para nuestro querido Campus León. Hoy es un día
233 especial, porque nos reunimos para reflexionar sobre el camino transitado durante el 2024 y
234 para reafirmar el compromiso con el futuro que como comunidad estamos construyendo.

235 El campus León, está integrado por tres Divisiones, cada una con sus propias características,
236 cualidades, fortalezas y oportunidades que devienen de su propia historia. No quiero dejar
237 pasar la oportunidad de mencionarles que la Universidad de Guanajuato inició hace 80 años
238 con la Escuela de Medicina, que se cumplieron el 17 de marzo. Muchas felicidades a la
239 Comunidad de la División de Ciencias de la Salud, porque el Big Bang de esta Comunidad fue
240 precisamente ese momento.

241 Es imposible describir con precisión, en un espacio razonable de tiempo, la actividad
242 completa de nuestra comunidad, así que, para los detalles de la misma, estructurada en
243 términos de los ejes programáticos de nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2020-2030, los
244 referimos al documento oficial que se encuentra en el sitio electrónico del Campus León,
245 documento que pueden acceder en este momento capturando el código QR que se muestra
246 en pantalla. Algunos datos importantes han sido también vertidos en el video que acabamos
247 de ver por lo que me restringiré en esta intervención a comentar algunos aspectos que
248 considero relevantes y algunas reflexiones sobre el presente y futuro del Campus León.

249 El presente informe contempla la actividad desarrollada por nuestra comunidad desde el 1
250 de enero hasta el 31 de diciembre del año 2024. Muchas cosas relevantes sucedieron en el
251 mundo, en nuestro país, en nuestro estado y en nuestro municipio en este periodo de tiempo.
252 Por mencionar solo algunas: dos catástrofes humanitarias aún vigentes, una en medio oriente
253 y otra en Europa del Este; la elección de un presidente con una visión imperial en nuestro
254 vecino del norte que está produciendo, entre otras cosas, cambios en los equilibrios en la
255 convivencia de los países; la elección de la primera presidenta en nuestro país y la primera
256 gobernadora en nuestro estado. La segunda presidenta municipal en León. El



recrudescimiento de la violencia en nuestro país, en nuestro estado y en nuestro municipio. También, la Rectoría del Campus León tuvo tres titulares en 2024 y, unos meses antes de este periodo, tuvimos la designación por convocatoria de la Junta Directiva de la primera Rectora General de la Universidad de Guanajuato, quien hoy nos honra con su presencia. Y nos honra en verdad, por muchas cosas, pero sobre todo por su calidad humana, que ha sido patente en estos días por su acompañamiento personal, permanente, a los familiares y a los sobrevivientes de la tragedia que enlutó a nuestra colmena legendaria hace unos días. Muchas gracias Rectora por darnos ese ejemplo de solidaridad y sensibilidad.

Este es un informe de los avances de la comunidad del Campus León en 2024. Como hemos visto de manera resumida en el video, la comunidad del campus León está compuesta por 173 Profesores de tiempo completo; 11 Profesores de medio tiempo y 151 Profesores de tiempo parcial; 7557 estudiantes y 385 integrantes del personal de apoyo en sus diferentes áreas. En total, aproximadamente 8277 integrantes. Una sólida planta docente de PTC, evaluados y reconocidos por sus pares nacionales, externos a la UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP 70 por ciento de ellos y como investigadores nacionales 68 por ciento de ellos, con un porcentaje de 27.6 por ciento en los máximos niveles, Nivel II, Nivel III y Emérito, que se definen como investigadores independientes, líderes internacionales y personalidades que, además han contribuido significativamente al desarrollo de las instituciones nacionales, respectivamente. En consecuencia, nuestros profesores reciben frecuentemente reconocimientos y premios por su actividad de parte de sociedades científicas y organismos gubernamentales. Quiero mencionar especialmente, por haber sido omitido involuntariamente en el video y por la relevancia del reconocimiento, el Premio al Desarrollo de la Física 2024 otorgado por la Sociedad Mexicana de Física al Dr. Modesto Sosa Aquino, Director de la División de Ciencias e Ingenierías, a quien enviamos un abrazo solidario hasta su tierra natal, donde se encuentra hoy acompañando a su señor padre, delicado de salud.

Mi reconocimiento a todos nuestros profesores, por su perseverancia, su resiliencia para mantener su nivel y aún avanzar en estos años en los que los apoyos para esta actividad, sustentada fundamentalmente por las instancias nacionales, han sido escasos. Mayor reconocimiento a nuestras colegas, Dra. María Eugenia Garay Sevilla, Dra. Martha Silvia Solís



287 y Dra. Ana Laura Benavides Obregón que han alcanzado el Nivel 3 en el SNII y son orgullo y
288 ejemplo para nuestras estudiantes e investigadoras jóvenes.
289 Nuestros estudiantes reciben sin duda una preparación con una marcada calidad técnica, que
290 se refleja en los reconocimientos regionales, nacionales e internacionales que reciben en sus
291 diversas actividades disciplinares.

292 Algunos ejemplos:

- 293 — "Premio Municipal de la Juventud 2024" al estudiante Javier Vladimir Ortiz Robinson,
294 egresado de la licenciatura en Cultura y Arte en la categoría Economía Creativa.
- 295 — Premio Municipal de la Juventud 2024 a la estudiante Mayra Soledad Becerra Lemus, de
296 la licenciatura en Física en la categoría Ciencia y Tecnología.
- 297 — Las estudiantes Anahí Medina Rodríguez y Carolina Serrano Ramírez, de la licenciatura en
298 Ciencia Política y Administración Pública, recibieron el reconocimiento "Juventudes
299 Embajadoras por la Democracia" generación 2024-2025 a través del Instituto Electoral del
300 Estado de Guanajuato (IEEG).
- 301 — El estudiante Isaac Daniel Barrera Chávez, de la licenciatura de Médico Cirujano, obtuvo el
302 reconocimiento a la Excelencia Académica de la Asociación Mexicana de Facultades y
303 Escuelas de Medicina A.C. (AMFEM).
- 304 — El estudiante Kevin Raúl Arriola González, del doctorado en Física, obtuvo el premio
305 internacional "Molecular Physics Early Career Researcher Prize 2023", otorgado por el
306 Molecular Physics Journal, Taylor and Francis Publishers, del Reino Unido.
- 307 — Finalmente, el estudiante Jorge Luis Serrano Rangel, egresado en 2019 de la licenciatura
308 en Ciencias de la Actividad Física y Salud, fue galardonado con el Premio Estatal de "Peña
309 Colorada", distinción otorgada por obtener el mejor promedio de generación.

310 Tenemos muchos más, están en el documento oficial y si ustedes tienen curiosidad, pueden
311 ver la lista completa en este documento.

312 Lo anterior refleja su formación integral, con sentido humanista y conciencia social. Aspectos
313 que son apreciados también por los comités de pares externos que participan en los distintos
314 procesos de evaluación y han acreditado el cien por ciento de los programas de Licenciatura
315 del Campus León como programas de calidad. Este resultado no es casualidad, sino el fruto



316 de un arduo trabajo de retroalimentación, análisis y mejora continua dentro de nuestras
317 Divisiones, Departamentos y Coordinaciones de programa. Gracias a este esfuerzo, los
318 organismos acreditadores reconocen la pertinencia y calidad de nuestros programas,
319 brindando certeza y confianza a nuestra comunidad estudiantil sobre su formación
320 académica.

321 Por otro lado, quiero expresar mi reconocimiento al Personal Administrativo y de Servicios,
322 cuyo trabajo diario, muchas veces para algunos invisible, es clave para el funcionamiento de
323 nuestro Campus. Desde el transporte universitario, la limpieza, la vigilancia, el mantenimiento
324 y todas aquellas labores esenciales de apoyo. Su compromiso y dedicación garantizan que
325 nuestra institución opere de manera eficiente y segura. Ustedes son parte fundamental de
326 esta gran comunidad y desde este espacio les agradecemos profundamente en nombre del
327 resto de la comunidad universitaria del Campus León.

328 Una de las responsabilidades de las Instituciones Superiores de Educación es contribuir a
329 ampliar la cobertura educativa, esto es, el porcentaje de miembros de una generación
330 poblacional que cursan estudios de nivel superior. En este sentido, la matrícula auditada del
331 Campus León creció casi 5 por ciento, con lo cual, en general se entregan buenas cuentas a
332 nuestra sociedad en este apartado, parte de nuestro compromiso social.

333 Otra componente importante del actuar de nuestra comunidad comprende la oferta
334 educativa de educación para la vida, que incluye cursos de idiomas para usuarios externos e
335 internos, oferta de educación continua en diversas disciplinas artísticas, capacitación en
336 forma de cursos cortos o diplomados en temas disciplinares y multidisciplinarios que son
337 realizadas desde la Rectoría del Campus y desde las Divisiones. En este apartado, durante el
338 2024 el Campus León ofreció 206 cursos en los que participaron 5418 estudiantes, con un 72
339 por ciento de usuarios externos.

340 Parecería, de estas apreciaciones, que vivimos en un mundo ideal y que todo lo hacemos
341 bien, nada más lejos de la realidad. Como todo en la vida, nuestra comunidad ha hecho bien
342 el trabajo, pero tenemos retos importantes en algunos aspectos. Entre ellos, por el espacio y
343 por su importancia abordaré brevemente solo cinco de ellos:



1. Formación integral de los estudiantes.
2. Dimensiones emergentes en la educación.
3. Incremento a la cobertura.
4. Vinculación efectiva con el entorno.
5. Cultura de la paz.

Sobre la formación integral de los estudiantes, la Universidad de Guanajuato tiene un extraordinario despliegue de actividades artísticas y culturales, que ha generado eventos convertidos en festivales internacionales de gran trascendencia como el Festival Cervantino y mantiene una actividad cultural y artística permanente... pero en Guanajuato capital, no es un reclamo, así ha sido la historia de nuestra Universidad que va unida a la historia de nuestro estado. Lo menciono solo porque esto es un ejemplo de algo que tenemos que cambiar. Las y los estudiantes del Campus León, son también abejas y merecen iguales o similares oportunidades para su formación integral. Hemos iniciado desde el año pasado las negociaciones con la Dirección de Extensión Cultural para incrementar la actividad cultural y artística en León cuyo plan está en fase de despliegue. Pero queremos hacerlo mejor, es crucial organizar, incentivar, sembrar y cultivar las inquietudes y vocaciones artísticas de nuestros estudiantes en León. Cada uno de los 7557 estudiantes que mencioné tiene inclinaciones artísticas de manera natural. Hay muchas iniciativas en realidad. Tenemos un grupo de teatro que además de ensayar en este recinto, casi todos los días, al menos así me lo solicitaron y así lo otorgamos, ayudan a sus programas educativos, a simular el ambiente de trabajo de un médico en sus exámenes, que ellos llaman ECOE (Examen Clínico con Objetivo Estructurado), que son entrenamientos previos para irse a la práctica médica real y simulan ser el peor paciente que puede haber encontrado un médico, hacen teatro, se divierten por supuesto, pero también ayudan a nuestros programas, cultivan el espíritu, que es lo más importante para nosotros como institución. Tenemos un grupo de música de la División de Ciencias e Ingenierías : cumbia, rock, jazz, salsa, folk, no lo supe porque tocaban de todo. Fusionaban, estiraban y enredaban a placer todos esos estilos. ¡Es necesario crear los espacios para que estos y otros esfuerzos florezcan y se multipliquen!

Afortunadamente, la preocupación es compartida con otros actores y, por ejemplo, estamos inmersos en un espacio físico espléndido, el Fórum Cultural León, con infraestructura



374 construida en años recientes por el gobierno municipal, el gobierno estatal y la Universidad
375 de Guanajuato. Y ha habido en el pasado colaboraciones con instituciones hermanas, el
376 gobierno municipal y el gobierno estatal como la Red Universitaria de las Artes, o la
377 colaboración entre la Universidad Iberoamericana y la Universidad de Guanajuato y en el
378 Instituto Cultural León, en el concurso llamado Mundos Posible, que debemos fortalecer.
379 Pero debemos también estructurar la actividad al interior del Campus. La respuesta es quizá
380 un diseño institucional más descentralizado de la actividad que nos permita tener un
381 despliegue de la actividad cultural y artística permanente en *Pedrones*, no solo en *Cuévano*.
382 Y estoy seguro de que mis colegas rectores de campus coincidirán en que es conveniente
383 hacerlo para todo el *Estado de Plan de Abajo*. Esto incidiría sin duda en la consolidación y
384 ampliación de los esquemas de formación integral de los estudiantes del Campus León, pero
385 quizá más importante, integraría de mejor manera a nuestro campus con su entorno y
386 favorecería enormemente a la sociedad Leonesa.

387 Sobre las dimensiones emergentes en la educación, la dinámica socioeconómica en la que
388 vivimos requiere del cultivo intensivo de las habilidades blandas. Parcialmente se hace en los
389 programas educativos, pero debemos estructurar al Campus León para que la innovación, el
390 emprendimiento, la aceleración y las habilidades necesarias para ello, sean parte importante
391 del entrenamiento de nuestros estudiantes y permitan perfiles de egreso con mayores
392 posibilidades de autoempleo.

393 Sobre el incremento a la cobertura. Este es un compromiso social en el que tenemos que
394 trabajar. Hay dos formas evidentes de hacerlo.

395 La primera, cuidando que los que están, no se vayan por razones evitables. Esto requiere una
396 revisión profunda de nuestros esquemas de ingreso y acompañamiento que iniciaremos
397 desde ya. No requiere mayor inversión, solo el efficientizar procesos en los programas
398 educativos para abatir la deserción, que en general en la universidad, es alta. En el Campus
399 León, solo 3 de cada 10 estudiantes terminan.

400 La segunda, es iniciando nueva oferta educativa en formato que combine la virtualidad con
401 la presencialidad y pueda ser sustentada con la infraestructura disponible. En resumen,



402 sabemos que no habrá más recursos en los próximos años, así que no hay de otra. O
403 efficientamos lo que tenemos o generamos recursos. Hay que trabajar en los dos frentes. Y
404 esto me lleva al punto número 4. La vinculación efectiva con el entorno.

405 Las universidades en general son reservorios de conocimiento en todas las disciplinas. Las
406 universidades de investigación, como la nuestra, lo son en mayor medida. El reto es
407 aprovechar esta capacidad instalada y hay muchas oportunidades para ello. Por poner solo
408 un ejemplo, la actualización disciplinar permanente. Ésta es una actividad que cobra cada vez
409 mayor relevancia en nuestra sociedad por los cambios vertiginosos en el conocimiento que
410 caracteriza a los tiempos actuales y genera una necesidad cada vez mayor de actualización
411 de los profesionales en todas las ramas del conocimiento. Nadie mejor para esto que los
412 grupos de investigadores activos con los que cuentan las universidades, que realizan
413 actividad en la frontera y son agentes importantes en la generación de nuevo conocimiento.
414 Tenemos en las Divisiones actividad, y mencionaré solamente dos grandes proyectos que
415 son colaboraciones de gran ciencia, que se llevan a cabo en el campus León, uno en el área
416 de la cosmología y otro en el área del diseño del futuro colisionador circular. Esto implica que
417 nuestros estudiantes vayan, estén, vean, hagan, diseñen la tecnología de punta. Y esto lo
418 tenemos que aprovechar. Este es uno de los activos más importantes de las universidades y
419 las regiones cuyo potencial debe desplegarse en beneficio de nuestra sociedad. En forma
420 similar existen una amplia variedad de servicios que se pueden ofrecer a partir de nuestra
421 capacidad instalada.

422 El campus León ha iniciado este camino en todos los niveles y este es un cambio de
423 paradigma que estamos impulsando desde la Rectoría del Campus en este periodo.
424 Recientemente, iniciamos una reingeniería de procesos en algunas áreas para sentar las
425 bases del Ecosistema de Vinculación Innovación y Desarrollo Aplicado del Conocimiento,
426 creando la Coordinación del Ecosistema VIDA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO CL, que tiene
427 como responsabilidad estructurar y desarrollar todo el potencial de servicios, innovación y
428 transferencia tecnológica en todas las áreas del Campus. Parecería que estamos hablando
429 de Ingenierías y las Ciencias duras, para nada, todas las Divisiones tienen posibilidades de
430 contribuir y de hecho inicia principalmente con servicios en el área de la salud, en el que muy
431 fácilmente nuestra División de Ciencias Sociales se puede integrar.



Finalmente, no puedo concluir esta intervención sin abordar uno de los retos más importantes de nuestra institución. El de la violencia. Cuando recibí la distinción para encabezar los esfuerzos de esta comunidad la principal encomienda de la Junta Directiva fue: reconstruir el tejido social del Campus León, hacer comunidad. Esto requiere una interlocución directa, escucha empática y resolución inmediata, cuando es posible o seguimiento cercano cuando no lo es. En nuestro plan de desarrollo están planteados algunas características importantes en nuestro actuar institucional: pero el primero es el respeto a las personas. El respeto a las personas por el solo hecho de ser personas, es algo muy simple, aparentemente, pero si estamos teniendo estos problemas es que ese precepto tan simple, se está violentando. Claridad, claridad en lo que somos, claridad en lo que queremos, claridad en nuestros derechos, claridad en nuestras obligaciones, como principio de vida, siempre he dicho que cuando hay claridad, pues no hay problemas, porque todo mundo tiene claro hasta dónde llegan sus derechos, y donde empiezan los derechos de los demás. Atención inmediata a los problemas, más allá de si pueden resolverse inmediatamente.

Resolverse inmediatamente. Muchas cosas hay que decir en este tema, muchos esfuerzos han hecho nuestra institución, hemos cambiado nuestra normativa, hemos creado instancias y el problema lo seguimos teniendo. Yo celebro la apertura, celebro la acción frontal de nuestra Rectora General en el tema, porque me parece que cuando hay problemas, estos problemas se deben comentar, se deben platicar, he dicho siempre que los problemas son falta de comunicación.

Y en este sentido les reitero a todos que, las puertas de mi oficina están siempre abiertas, y pueden tener la certeza de que serán escuchadas y escuchados.

El Campus León es un espacio de vida, de aprendizaje, de esperanza y de alegría. Es un lugar donde la ciencia, la cultura, el arte y la salud convergen y lo harán en el futuro con mayor dinamismo para transformar nuestro entorno. Es un orgullo pertenecer a esta gran colmena, que trabaja para alcanzar una sociedad más justa, más libre, más democrática, más humana, como lo dicta nuestra Ley Orgánica.



459 Durante los próximos años trabajaremos juntas y juntos para consolidar una colmena
460 armónica, que innove e incida decisivamente en la transformación de nuestra sociedad, para
461 ello es necesario que nos transformemos primero nosotros, nuestra sociedad, deconstruirnos
462 para reconstruirnos apropiadamente siempre con base a nuestros valores: Respeto,
463 Responsabilidad, Libertad, Justicia, Honestidad; y la convicción de que 'La verdad os hará
464 Libres'

465 Muchísimas gracias y muy buenas tardes."

466 El maestro Enrique Torres Gutiérrez, agradece el mensaje al doctor Mauro Napsuciale
467 Mendívil. y solicita a la doctora Claudia Susana Gómez López, Rectora General de la
468 Universidad de Guanajuato, nos brinde un mensaje.

469 **VI. Mensaje de la doctora Claudia Susana Gómez López**

470 la doctora Claudia Susana Gómez López, Rectora General de la Universidad de
471 Guanajuato dio el siguiente mensaje:

472 "Buenas tardes a todas y a todos ustedes. Es un gusto estar nuevamente en este espacio.
473 agradezco en primer lugar, la participación de nuestras y nuestro maestro de ceremonias en
474 todo el seguimiento de esta Informe del 2024 que rinde el Campus León por las actividades
475 realizadas por toda su comunidad, en voz del Rector del Campus, el doctor Mauro Napsuciale
476 Mendívil. También decirles que han sido dos días intensos porque es el cuarto informe de la
477 y los rectores de los campus, con esto estaremos cumpliendo el 80 por ciento de quienes
478 estamos obligados a hacerlo, mañana tenemos el último correspondiente al Colegio de Nivel
479 Medio Superior.

480 Me refiero en primer lugar al doctor Mauro, como Presidente del Consejo Universitario del
481 Campus León, también a la doctora Katya Vargas Ortiz como Secretaria Académica del
482 Campus y sobre todo a todo el Consejo Universitario del Campus León, está el pleno
483 presente, en donde están representadas sus tres Divisiones, los departamentos, el personal
484 académico y su comunidad estudiantil; también agradezco la presencia y es una muestra



485 absoluta de empatía y de respaldo de la Rectora del Campus Celaya-Salvatierra, y de los dos
486 Rectores del Campus Guanajuato del Campus Irapuato-Salamanca, que han estado
487 presentes en los cuatro informes. Entonces, esto es trabajo en equipo y es acompañamiento,
488 muchas gracias a los tres; también, por parte del Director del Colegio de Nivel Medio Superior;
489 también secretario y secretarías, muchas gracias por estar aquí mostrando el respaldo y el
490 conocimiento de las cuatro campus; también titulares de las dependencias; también los
491 integrantes de la Junta Directiva que están aquí presentes y a la Dra. Ma. Eugenia Garay Sevilla
492 como Presidenta, al doctor Germán Cuevas Rodríguez, al maestro Rafael Octavio Romo
493 Aguiñaga, al doctor J. Félix Gutiérrez Corona y a la doctora Mónica Mondelo Villaseñor,
494 muchas gracias por estar aquí; también a la y al integrante de nuestro patronato. Muchas
495 gracias por estar presente y acompañarnos; también a la Titular de la Defensoría de los
496 Derechos Humanos en el Entorno Universitario, doctora María Corazón Camacho Amador;
497 gracias al Titular del Órgano Interno de Control, doctor José Jafet Noriega Zamudio; también
498 a la Mtra. Luz María Velázquez Cárdenas, responsable del Programa Institucional de Igualdad
499 de Género; a las y los integrantes de nuestras Asociaciones, en primer lugar, las sindicales, a
500 Licenciada Claudia Libeth Montúfar, Secretaria General del A.S.P.A.A.U.G.; y también al
501 maestro Juan Andrés Villafañá Olmos, presidente de la Asociación de Jubilados de la
502 Universidad de Guanajuato; quiero hacer una especial referencia al maestro Benjamín Chávez
503 Muñoz, Director de la Escuela de Nivel Medio Superior de León, porque es una muestra de la
504 vinculación que tenemos entre los dos subsistemas, Nivel Superior y Nivel Medio Superior;
505 también reconocer siempre a la comunidad universitaria en su máxima expresión, es decir, a
506 las tres comunidades que integramos esta Colmena, que somos el Personal Académico, el
507 Personal de Gestión, Apoyo y Servicios, y también su Comunidad Estudiantil; también con
508 mucho cariño doy una cordial bienvenida y saludos a todos nuestros invitados e invitadas
509 especiales del Sector Educativo, del Sector Productivo, que les veo en todo el auditorio,
510 gracias por acompañarnos como Universidad en el informe del Campus León.

511 Hoy y desde hace mucho tiempo, la Universidad es, por definición y por convicción, un
512 espacio abierto a escuchar las voces, las inquietudes, las expectativas y las necesidades de
513 las comunidades en donde tenemos nuestras sedes.



514 Estoy convencida de la pertinencia de aumentar cada día esta porosidad social, el Campus
515 León de la Universidad de Guanajuato es un agente colectivo que no solo escucha esas
516 voces, sino que busca darles respuesta y contribuir a la solución de los problemas. Según
517 datos del censo de población más reciente, León ya es la cuarta ciudad más poblada del país.
518 Esta vigorosa dinámica de crecimiento trae consigo un aumento en la demanda de servicios
519 de todo tipo: tecnológicos, urbanos, médicos, culturales y, por supuesto, los educativos. Al
520 ser parte de esta realidad, el campus león ha desarrollado una serie de cualidades únicas en
521 el conjunto institucional. La primera de ellas es su capacidad para erigirse como líder del
522 sector tecnológico y médico, no sólo del municipio, sino de la región. El trabajo conjunto de
523 las Divisiones de Ciencias e Ingenierías y de la Salud han logrado una fuerte incidencia en el
524 llamado Clúster de la Salud y el Conocimiento, colaborando con hospitales, clínicas y
525 unidades de los tres niveles y con entidades particulares también lo ha hecho. Su segunda
526 cualidad, desde mi punto de vista, consiste en su estrecha vinculación tecnológica y
527 formativa con la industria curtidora y de carácter social, con la memoria y las tradiciones de
528 sus Barrios Históricos, la crisis del agua, la gestión del territorio, el arte y la literatura y la
529 erradicación de la violencia de género, dicho en pocas palabras, el Campus León integra los
530 aspectos de la pertenencia social y de la vanguardia científica y este equilibrio se manifiesta
531 en el informe de logros de su comunidad presentados por su Rector de Campus. Un
532 excelente ejemplo de esa fusión de cualidades lo tenemos en el trabajo realizado durante el
533 año por cuatro entidades dependientes de este Campus, como bien también lo hemos visto
534 en el video, el primero es la Unidad de Especializada de Rehabilitación Física, el Laboratorio
535 Universitario de Diagnóstico Molecular bien conocido LUDIMUG, el Centro de Intervención
536 Psicológica Aplicada al Servicio de la Comunidad, y la Unidad de atención a la Salud en la
537 Sede Jerez. Aunque en un primer momento se percibe en ellas una vocación médica, la gran
538 labor de estas cuatro entidades tiene un efecto social de amplio espectro económico,
539 familiar, de reinserción laboral, aunado a la especialización científica que sustenta su
540 funcionamiento. La función social semejante es la que cumplen los cursos de educación
541 continua y para la vida que ofrece el campus desde su administración central y las tres
542 divisiones, su matrícula supera más de 5000 personas cada año, lo que significa poco más
543 del 70 por ciento de la matrícula de sus programas educativos establecidos. Ahora bien, una
544 ciudad, la cuarta del país, con estas dimensiones poblacionales, urbanas y económicas,
545 además aumentada por la cercanía de varios municipios, inevitablemente tiene también unas



546 exigencias muy altas de contrapesos humanos y espirituales, de referencias que contribuyan
547 a encauzar la convivencia diaria bajo principios de tolerancia, respeto a los derechos humanos
548 y eliminación de la violencia. La aspiración para vivir en una auténtica cultura de paz no es
549 una ilusión ni es tampoco una utopía, por difícil y lejana que parezca su consecución es una
550 necesidad de nosotras y nosotros como seres humanos, a quienes no nos basta con solo
551 tener un trabajo, obtener unos ingresos y disfrutar de bienes y servicios; profundamente,
552 necesitamos tranquilidad, orden, interior, paz y lugares seguros para realizarlos. El campus
553 león realiza valiosas contribuciones en este campo, sus auditorios, sus plazas y las sedes
554 externas en donde se realizan todas esas actividades diarias y de extensión, son espacios de
555 civilidad, diálogo y escucha, y de no violencia. Nos corresponde ahora a todas nosotras como
556 personas, ampliar estas condiciones de respeto, de aprendizaje y de fraternidad con cada vez
557 más plazas, barrios, colonias y centros de convivencia en León. Expreso una muy sincera
558 felicitación y reconocimiento a quienes son el alma y el cuerpo de este Campus León, aliado
559 firme del destino de este gran municipio y, por supuesto, de la Universidad de la que
560 formamos parte.

561 Antes de cerrar, se ha hecho alguna referencia al tema de la solidaridad. La primera
562 manifestación es la del minuto de Aplausos que ha realizado en este informe el campus león
563 para nuestros estudiantes fallecidos y otros tantos que están y tantas que están lesionadas.
564 Esto ha sucedido en los cuatro informes de los Campus, lo cual agradecemos infinitamente.
565 Y algo adicional que quiero hacer la referencia fuerte, como recordarán y que entra en las
566 actividades del año 2024, el 11 de noviembre la Escuela de Nivel Medio Superior del Centro
567 Histórico sufrió el terrible incendio del auditorio que está en la planta baja, hemos pasado
568 mucha incertidumbre sin saber qué hacer, sin saber las causas, sin saber la situación del
569 espacio, etcétera. Pero lo que sí les puedo decir, es que este campus particularmente ha
570 dado una muestra de solidaridad, me atrevo a decir infinita, porque ha puesto el bien común,
571 por encima de todas las cosas y doy un especial agradecimiento a nombre de la comunidad
572 universitaria y particularmente de la Comunidad de la Escuela de Nivel Medio Superior Centro
573 Histórico de León, a las siguientes personas y responsables de las siguientes unidades.
574 Primero, al Campus León, por poner todo a la disposición de las necesidades sociales.
575 Segundo, a la División de Ciencias de la Salud, doctora Luz Elvia Vera Becerra, que está aquí
576 presente con la misma disposición. Son tres sedes que se han estado habilitando para que



577 las, los, les estudiantes de esta escuela puedan continuar con sus clases, son la Sede Aquiles
578 Serdán, 16 de septiembre, y 20 de enero. Y también a dos Directoras que están aquí
579 presentes, que también han hecho todo lo posible porque siendo titulares de dos
580 departamentos académicos, el de Medicina y Nutrición, y también el de Ciencias Médicas, lo
581 han habilitado. Y doy las gracias por ello, porque están propiciando que esto sea posible, sin
582 dejar de dar las gracias, por supuesto, a todas las oficinas, a la Administración Central, tanto
583 al Secretario General y también a la doctora Graciela Ma de la Luz Aguilar, Secretaria de
584 Gestión y Desarrollo de la Universidad de Guanajuato, y todas las personas que nos hemos
585 involucrado para que sigan transcurriendo y siga corriendo toda la vida universitaria, que es
586 a lo que nos debemos.

587 Cierro con la siguiente el sentimiento: Mi cariño, respeto y respaldo siempre para la
588 Comunidad Universitaria del Campus León.

589 Muchas felicidades a todas, todos y todes, que sigan los logros y que enfrentemos de manera
590 valiente y decidida los retos que el doctor Mauro Napsuciale Mendívil ya nos ha puesto
591 enfrente. Muchas gracias."

592 VII. Cierre de la sesión

593 La licenciada Luz Abigail Becerra López, agradece el mensaje de la doctora Claudia Susana
594 Gómez López por sus significativas palabras, finalmente invita al doctor Mauro Napsuciale
595 Mendívil, Presidente del Consejo Universitario del Campus León dar el cierre de esta sesión.

596 El doctor Mauro Napsuciale Mendívil, agradece una vez más la asistencia de todas, todos,
597 todes. Y siendo las 17 horas con dos minutos, se dio por concluida la segunda sesión
598 extraordinaria del año en curso del Consejo Universitario del Campus León.

599 La licenciada Luz Abigail Becerra López, finaliza su participación mencionando: "El campus
600 de León de la Universidad de Guanajuato agradece la participación de cada una y una de
601 nuestras asistentes, especialmente agradecemos la asistencia de toda la comunidad
602 universitaria del Campus León. ¡Colmena, innovando para la sociedad"



603 La alumna María José Peña Torres, finaliza su participación comentando: "Deseamos que
604 tengan una excelente tarde, muchas gracias por asistir y ser abejas UNIVERSIDAD DE
605 GUANAJUATO. Invitamos a nuestras autoridades del presidium a integrarse en la primera fila
606 para la toma de la fotografía oficial y posteriormente degustar un brindis en el marco de
607 nuestro informe anual de actividades 2024. ¡La verdad os hará libres!"

608 Este informe es el resultado del trabajo en comunidad durante el año 2024, se pueden consultar
609 el informe en extenso en la página del campus león
610 <https://www.ugto.mx/campusleon/rectoria-campus/informesanuales>.

611 Finalmente, agotado el orden del día y no habiendo más asuntos que tratar, el doctor Mauro
612 Napsuciale Mendivil. da por concluida la segunda sesión extraordinaria del año en curso del
613 Consejo Universitario del Campus León de la Universidad de Guanajuato, el mismo día de su
614 inicio, siendo las 17:02 diecisiete horas con dos minutos, obteniendo el siguiente: -----

615 **Acuerdo:**

616 **CUCL2025-E2-01.** Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 24, primer párrafo, del
617 Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el Consejo Universitario del Campus León
618 otorgó su anuencia, por 26 (veintiséis) votos, para que los siguientes invitados especiales
619 participaran en el desarrollo de la sesión: la Dra. Claudia Susana Gómez López, Rectora
620 General de la Universidad de Guanajuato; la licenciada Luz Abigail Becerra López,
621 administrativa de la División de Ciencias e Ingenierías; el Mtro. Enrique Torres Gutiérrez,
622 profesor del Departamento de Estudios Culturales de la División de Ciencias Sociales y
623 Humanidades; y María José Peña Torres, estudiante de la Licenciatura en Psicología de la
624 División de Ciencias de la Salud.

625 En la ciudad de León, Guanajuato, a 27 de marzo de 2025; la Secretaria del Consejo Universitario
626 del Campus León de la Universidad de Guanajuato, Doctora. Katya Vargas Ortiz.

627 QUIEN SUSCRIBE, DOCTORA KATYA VARGAS ORTIZ, SECRETARIA ACADÉMICA DEL CAMPUS
628 LEÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, CON FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO EN EL



629 ARTÍCULO 45 DE LA LEY ORGÁNICA; ASÍ COMO EN LOS ARTÍCULOS 15, 81 y 83, FRACCIÓN VII,
630 DEL ESTATUTO ORGÁNICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

631 **CERTIFICA**

632 Que la presente es copia del original que obra en los archivos de la Secretaría Académica de
633 Campus León y corresponde al **ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL**
634 **CONSEJO UNIVERSITARIO DEL CAMPUS LEÓN CELEBRADA EL 27 DE MARZO DE 2025,**
635 aprobada por el Consejo Universitario del Campus León mediante el **Acuerdo CUCL2025-O2-03,**
636 emitido en la segunda sesión ordinaria del 14 de mayo de 2025. DOY FE.