



1 En la ciudad de Guanajuato, Gto., siendo las 11:10 horas del día 30 de mayo del 2024,
2 reunidos de manera presencial en el Salón Cristal, en la Nueva Zona UG de la ciudad de
3 Guanajuato, dio inicio la Sesión Extraordinaria CANMS2024-E5 del Consejo Académico del
4 Nivel Medio Superior, presidida por el presidente del Consejo y Director del Colegio del Nivel
5 Medio Superior, Dr. J. Merced Rizo Carmona, asistido por el Secretario del Consejo y
6 Secretario Académico del Colegio del Nivel Medio Superior el Dr. Juan Antonio Sánchez
7 Márquez; bajo el siguiente:

8 **ORDEN DEL DÍA**

- 9 1. Lista de presentes.
10 2. Declaración del quórum legal, según el art. 32 del Estatuto Orgánico.
11 3. Con fundamento en el artículo 34, fracción VI de la Ley Orgánica, proponer AL Director
12 del Colegio del Nivel Medio Superior, los candidatos y las candidatas a dirigir la Escuela de
13 Nivel Medio Superior de Centro Histórico León, con base en la propuesta de la Academia
14 correspondiente.

15 **Punto 1 (Lista de presentes).**

16 El Presidente solicitó al Secretario verificar la lista de presentes mediante el registro de
17 asistencia; encontrándose reunidos 26 de ellos para dar inicio a la sesión.

18 **Punto 2 (Declaración del quórum).**

19 Una vez que el Secretario le informó al Presidente la presencia de 26 de los 33 Consejeros
20 que a la fecha integran el Consejo Académico del Nivel Medio Superior, con fundamento en el
21 Artículo 32 del Estatuto Orgánico, el Presidente declaró el quórum legal para dar inicio a la
22 sesión. En este momento con fundamento en el Artículo 33 del Estatuto Orgánico.

23 **Punto 3 (Con fundamento en el artículo 34, fracción VI de la Ley Orgánica, proponer al
24 Director del Colegio del Nivel Medio Superior, los candidatos y las candidatas a dirigir la
25 Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico León, con base en la propuesta de
26 la Academia correspondiente).** El Presidente solicita al Secretario por favor ponga en
27 contexto a los consejeros sobre el procedimiento que se llevará a cabo para la presente
28 sesión, así pues hace referencia a los archivos electrónicos enviados con la información de los



29 candidatos y las candidatas a la Dirección de la ENMS de Centro Histórico León, su proyecto
30 de desarrollo, así como el acta de la Sesión Extraordinaria de la H. Academia de la Escuela de
31 Nivel Medio Superior de Centro Histórico León, con fecha del 22 de mayo del 2024, mediante la
32 cual se propone a la Dra. Alma Guadalupe Martínez Piñón, Dr. Andrés González García,
33 Mtro. Francisco Alfonso Araiza Reynoso, Dr. José Antonio García Páramo y Mtra. Mayra
34 Gisela Anda Lango, para que continúe con la etapa de presentación de su Proyecto de
35 Desarrollo ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior.

36 El Presidente solicita al Secretario dé lectura al procedimiento propuesto para el desahogo de
37 la presente sesión a los consejeros, siendo el siguiente:

- 38 1. Se designarán dos integrantes de la comisión de cortesía**
- 39 2. Se excusarán de participar en la sesión los consejeros que son demás candidatos, ya
40 que el asunto los involucra personalmente o puede afectar su imparcialidad (art. 38,
41 estatuto orgánico)**
- 42 3. Se realizará un sorteo entre las candidatas y los candidatos para tener el orden de
43 participación de estos.**
- 44 4. Antes de la presentación, las candidatas y los candidatos se repartirá el formato
45 donde se asentarán las preguntas que formularán los miembros del Órgano de
46 Gobierno**
- 47 5. Las candidatas y los candidatos presentarán su propuesta de proyecto, de
48 conformidad con el Acta de academia con fecha del 22 de mayo del 2024 en la ENMS
49 Centro Histórico León, siendo las profesoras y profesores Dra. Alma Guadalupe
50 Martínez Piñón, Dr. Andrés González García, Mtro. Francisco Alfonso Araiza Reynoso,
51 Dr. José Antonio García Paramo y Mtra. Mayra Gisela Anda Lango. quienes dispondrán
52 de 15 minutos para la presentación de su proyecto-tiempo que tomará el Secretario del
53 CANMS, quien le indicará a cada participante cuando resten 3 minutos del tiempo
54 establecido-con tarjeta amarilla-. Al término del tiempo, se presentará una tarjeta roja
55 para que concluya la presentación cada participante.**
- 56 6. Al término de la presentación de cada candidato o candidata, se colocarán las
57 boletas de las preguntas en una urna, donde se extraerá una a una para ser contestadas
58 - la mayor cantidad posible- por la candidata o candidato en turno, disponiendo para**



59 **ellos de 10 minutos, al terminar esta etapa la o el participante abandonará el recinto, así
60 en cada turno.**

61 **7. Terminado el proceso de presentación de proyecto de las candidatas y los
62 candidatos, se enviará a los integrantes del pleno, un enlace electrónico en FORMS de
63 la boleta con el nombre de cada uno de los candidatos y las candidatas, uno a la vez,
64 debiendo seleccionar, a su juicio, consideración y percepción, si cumple o no en mayor
65 medida con el perfil para el cargo.**

66 **8. Concluido el tiempo para la votación, se enviarán sus respuestas a la plataforma para
67 mostrarse los resultados de este proceso.**

68 **9. Con los resultados se emitirá la opinión del Consejo Académico del Nivel Medio
69 Superior al Director del Colegio del Nivel Medio Superior, referente a la candidata y los
70 candidatos propuestos para dirigir la ENMS de Centro Histórico León**

71 El Presidente solicita al pleno que si hay algún comentario o duda al respecto se sirvan
72 manifestarlo, al no existir, el Presidente lo pone a consideración del pleno siendo aprobado por
73 unanimidad.

74 **ACUERDO CANMS2024-E5-01. El Consejo Académico del Nivel Medio Superior aprueba
75 por unanimidad con 26 votos, que el procedimiento para el desahogo de la presente
76 sesión sea el siguiente:**

- 77 **1. Se designarán dos integrantes de la comisión de cortesía**
- 78 **2. Se excusarán de participar en la sesión los consejeros que son demás candidatos, ya
79 que el asunto los involucra personalmente o puede afectar su imparcialidad (art. 38,
80 estatuto orgánico)**
- 81 **3. Se realizará un sorteo entre las candidatas y los candidatos para tener el orden de
82 participación de estos.**
- 83 **4. Antes de la presentación, las candidatas y los candidatos se repartirá el formato
84 donde se asentarán las preguntas que formularán los miembros del Órgano de
85 Gobierno**
- 86 **5. Las candidatas y los candidatos presentarán su propuesta de proyecto, de
87 conformidad con el Acta de academia con fecha del 22 de mayo del 2024 en la ENMS
88 Centro Histórico León, siendo las profesoras y profesores Dra. Alma Guadalupe
89 Martínez Piñón, Dr. Andrés González García, Mtro. Francisco Alfonso Araiza Reynoso,**



90 **Dr. José Antonio García Paramo y Mtra. Mayra Gisela Anda Lango.** quienes dispondrán
91 de 15 minutos para la presentación de su proyecto-tiempo que tomará el Secretario del
92 CANMS, quien le indicará a cada participante cuando resten 3 minutos del tiempo
93 establecido-con tarjeta amarilla-. Al término del tiempo, se presentará una tarjeta roja
94 para que concluya la presentación cada participante.

95 6. Al término de la presentación de cada candidato o candidata, se colocarán las
96 boletas de las preguntas en una urna, donde se extraerá una a una para ser contestadas
97 - la mayor cantidad posible- por la candidata o candidato en turno, disponiendo para
98 ello de 10 minutos, al terminar esta etapa la o el participante abandonará el recinto, así
99 en cada turno.

100 7. Terminado el proceso de presentación de proyecto de las candidatas y los
101 candidatos, se enviará a los integrantes del pleno, un enlace electrónico en FORMS de
102 la boleta con el nombre de cada uno de los candidatos y las candidatas, uno a la vez,
103 debiendo seleccionar, a su juicio, consideración y percepción, si cumple o no en mayor
104 medida con el perfil para el cargo.

105 8. Concluido el tiempo para la votación, se enviarán sus respuestas a la plataforma para
106 mostrarse los resultados de este proceso.

107 9. Con los resultados se emitirá la opinión del Consejo Académico del Nivel Medio
108 Superior al Director del Colegio del Nivel Medio Superior, referente a la candidata y los
109 candidatos propuestos para dirigir la ENMS de Centro Histórico León

110 Para dar continuidad a la sesión y una vez aprobado el procedimiento propuesto para el
111 deshago de la presente sesión, el Presidente solicita al Secretario la propuesta para
112 conformar la Comisión de Cortesía, proponiendo a la L.E. Cristina Caudillo Hernández y
113 Lic. Iván Cardiel Delgado. El presidente se dirige a la Lic. Cristina y al Lic. Iván para
114 preguntar si están de acuerdo, al estarlo, se solicita al pleno se manifieste, siendo aprobado
115 de manera unánime.

116
117 **CANMS2024-E5-02.- Se aprueba por unanimidad de votos que, para el desahogo de la**
118 **sesión, la Comisión de Cortesía esté integrada por la L.E. Cristina Caudillo Hernández y**
119 **al Lic. Iván Cardiel Delgado.**

120 El Presidente solicita a la Comisión de Cortesía introduzca a los candidatos y las
121 candidatas para dirigir la Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico León en el



122 periodo 2024-2028, para que de lectura al procedimiento aprobado. Los candidatos y las
123 candidatas dan lectura al procedimiento que se llevará a cabo en la presente etapa. El
124 Presidente se dirige a ellos a fin de esclarecer cualquier duda al respecto. No habiendo
125 comentarios o dudas del procedimiento, se realiza un pequeño sorteo para determinar el
126 orden para la presentación de proyectos, quedando en el siguiente orden: Dr. José Antonio
127 García Páramo, Mtra. Mayra Gisela Anda Lango, Mtro. Francisco Alfonso Araiza Reynoso, Dr.
128 Andrés González García y Dra. Alma Guadalupe Martínez Piñón. Los candidatos y las
129 candidatas se retiran del recinto y se da paso al punto 4 del acuerdo CANMS2024-E5-01 y Se
130 inicia con la primera presentación.

131 El candidato **Dr. José Antonio García Páramo**, realiza su presentación en el tiempo
132 convenido de 15 minutos. Al término de su presentación se da 5 minutos a los consejeros
133 quienes proceden a realizar por escrito sus preguntas en las boletas entregadas por los
134 escrutadores para el Dr. Páramo, candidato a Director de la Escuela de Nivel Medio Superior
135 de Centro Histórico León para el periodo 2024-2028. En seguida se procede a recoger las
136 boletas con las preguntas de cada uno de los consejeros y las depositan en la urna, una vez
137 que se entregaron todas se cuestionó al pleno, si había alguna otra pregunta, no habiéndola
138 el Secretario entrega al Candidato la urna con las preguntas depositadas por el pleno y
139 explica nuevamente la dinámica, el Candidato procedió a la sesión de preguntas y
140 respuestas, sacando y dando lectura una a una las preguntas que los consejeros le hicieron
141 tratando de dar una respuesta lo más concreta posible a cada una de ellas dentro del plazo de
142 los 10 min.

143 Se realizaron las siguientes preguntas por: ***** ***** *** *****P: ¿Cuáles son sus
144 propuestas acerca de la inclusión y cómo piensan generar una cultura de paz? **J. Raúl Rosillo**
145 **Arroyo** P: ¿Cuáles son los principales retos a atender en su escuela? **Javier Eduardo Rubio**
146 C. P: ¿Cuál es la principal estrategia que propone para evitar la deserción? **Víctor Hugo**
147 **González Torres** P: En el tema de inclusión, ¿Qué propuestas es la principal de tu proyecto?
148 **Miguel Ángel Ruiz Torres** P: Menciona una estrategia para conservar talentos. **Ulises**
149 **Martínez** P: ¿Qué estrategias utilizaría para mantener una escuela limpia?
150 **Karina Alejandra Rodríguez.** P: ¿Cuáles instancias involucraría en temas de cultura de Paz?
151 Si es que la Universidad aborda de la misma manera los temas. ***** ***** ***** P: ¿Puede
152 dar más detalles sobre los laboratorios multidisciplinarios? **Sin nombre** P: ¿Por qué le



153 gustaría ser director? **Marcela Franco** P: ¿Cuál es el perfil del personal que contempla para el
154 trabajo con padres de familia? ¿Cómo cuidar que no sea contraproducente la interacción entre
155 jubilados y comunidad estudiantil para choque de pensamiento? **Carmen Moreno Frías** P:
156 ¿De qué manera promovería el trabajo colegiado de los profesores y la integración de los
157 mismos?

158 Concluye el tiempo del candidato para la sesión de preguntas y respuestas. Quedándose 10
159 (diez) preguntas en la urna sin contestar por agotarse el tiempo para ello. El Presidente le
160 agradece su participación y la comisión de Cortesía le acompaña a abandonar el recinto,
161 concluyendo con ello, esta etapa del proceso. Se ingresa al siguiente candidato.

162 La candidata **Mtra. Mayra Gisela Anda Lango**, realiza su presentación en el tiempo
163 convenido de 15 minutos. Al término de su presentación se da 5 minutos a los consejeros
164 quienes proceden a realizar por escrito sus preguntas en las boletas entregadas. En seguida
165 se recogen las boletas de las preguntas, una vez que se entregaron todas se cuestionó al
166 pleno, si había alguna otra pregunta, no habiéndola el Secretario entrega a la Candidata la
167 urna con las preguntas depositadas por el pleno y explica nuevamente la dinámica, la
168 Candidata procedió a la sesión de preguntas y respuestas. La candidata Mtra. Mayra Gisela,
169 procede a sacar y leer las preguntas para dar una respuesta lo más concreta posible a
170 ellas, dentro del plazo de 10 minutos.

171 Se realizaron las siguientes preguntas por: **Miguel Ángel Ruiz Torres** P: En tu proyecto
172 mencionas condonar pago de propedéutico de estudiantes para ingreso a la prepa, ¿te
173 enfocas en talento o cómo afectaría a tus ingresos propios? ¿es sustentable para ti?
174 **Benjamín Chávez** P: además del comité de identidad, ¿qué otras acciones proponen para
175 fomentar la identidad? **Francisco Javier Vaca González** P: ¿Qué propuesta tiene para
176 aumentar la eficiencia terminal? **Sin nombre**: P: ¿Cuál cree que es el mayor reto en el cual se
177 debe trabajar en ENMSCHL? **Víctor Hugo González Torres**: P: ¿Qué estrategias utilizarías
178 para un incremento de matrícula? **Gerardo Fuentes**: P: ¿Por qué considerar como mejor
179 opción su proyecto de Dirección? **María Cristina Caudillo H.**: P: mencione 3 (tres) acciones
180 que implementaría en materia de seguridad en su plantel. **Javier Eduardo Rubio Cortés**: P:
181 ¿Cuál es la principal estrategia para evitar el rezago de alumnos en matemáticas y ciencias?
182 ***** : P: "catalogar el inmueble como patrimonio histórico" ¿No cree que sea



183 contraproducente para cualquier reforma planteada? **Iván Cardiel Delgado:** P: ¿Qué
184 porcentaje daría para la condonación de curso propedéutico, examen de admisión y primera
185 inscripción?

186 Concluye el tiempo de la candidata para la sesión de preguntas y respuestas. Quedándose 8
187 (ocho) preguntas en la urna sin contestar por agotarse el tiempo para ello. El Presidente le
188 agradece su participación y la comisión de Cortesía le acompaña a abandonar el recinto,
189 concluyendo con ello, esta etapa del proceso. Se ingresa al siguiente candidato

190 El Mtro. **Francisco Alfonso Araiza Reynoso**, realiza su presentación en el tiempo convenido
191 de 15 minutos. Al término de su presentación se da 5 minutos a los consejeros quienes
192 proceden a realizar por escrito sus preguntas en las boletas entregadas para el maestro
193 Araiza. En seguida se recogen las boletas y las depositan en la urna, una vez que se
194 entregaron todas se cuestionó al pleno, si había alguna otra pregunta, no habiéndola el
195 Secretario entrega al Candidato la urna con las preguntas depositadas por el pleno y explica
196 nuevamente la dinámica, el maestro procedió a la sesión de preguntas y respuestas. El
197 candidato procede a sacar y leer las preguntas para dar una respuesta lo más concreta
198 posible a ellas, dentro del plazo de 10 minutos.

199 Se realizaron las siguientes preguntas por: **Sin nombre** P: propone gestionar con los
200 sindicatos la estabilidad laboral, ¿de qué manera planea proponerlo, ya que eso le
201 corresponde al propio sindicato con recursos humanos? **Sin nombre** P: ¿Qué estrategia tiene
202 para incrementar la matrícula de la ENMSCHL, considerando la infraestructura con la que se
203 cuenta? **María Cristina Caudillo H.** P: Menciona 2 acciones prioritarias que abonen a la
204 comunidad estudiantil en el plantel **Sin nombre** P: Casos de consumo y armas. Propone
205 aplicar el protocolo de actuación de la Secretaría de Educación de Guanajuato, sin embargo,
206 ¿de qué manera procurara no afectar los procesos institucionales marcados para este tipo de
207 casos en nuestra normatividad? **José de Jesús Gallardo Negrete** P: ¿por qué quiere ser
208 director? **José Guadalupe Calderón** P: ¿Qué le motivó para querer ser director? **Benjamín**
209 **Chávez** P: ¿Cuál es la postura ante la diversidad sexual y cómo resolvería si un integrante de
210 la comunidad le indicara que no se identifica ni con hombre ni con mujer, por lo que no quiere
211 usar los baños comunes? **Sin nombre** P: En el eje de gestión sustentable ¿cómo apoyaría al
212 enlace de gestión ambiental para el logro del distintivo de buenas prácticas ambientales?



213 **Miguel Ángel Ruiz Torres** P: Estrategias para mejorar el ambiente laboral **Dra. Alma Teresa**
214 **Corona Armenta** P: ¿Qué estrategias propone para la promoción y respeto de los derechos
215 humanos? ***** ***** ***** ***** P: ¿no cree que los torneos semanales perjudicarían al
216 rendimiento académico de los estudiantes puesto a que tendrían que faltar a clases para ello?
217 **Sin nombre** P: ¿cómo aumentar la matrícula? **Javier Eduardo Rubio** P: Además de pláticas,
218 ¿qué estrategias propone para disminuir el consumo de sustancias? **Sin nombre** P: ¿cómo
219 piensa lograr que los padres de familia se involucren?

220 Concluye el tiempo de la candidata para la sesión de preguntas y respuestas. Quedándose 6
221 (seis) preguntas en la urna sin contestar por agotarse el tiempo para ello. El Presidente le
222 agradece su participación y la comisión de Cortesía le acompaña a abandonar el recinto,
223 concluyendo con ello, esta etapa del proceso. Se ingresa al siguiente candidato

224 El doctor **Andrés González García** realiza su presentación en el tiempo convenido de 15
225 minutos. Al término de su presentación se da 5 minutos a los consejeros quienes proceden a
226 realizar por escrito sus preguntas en las boletas entregadas para el doctor Andrés. En seguida
227 se recogen las boletas y las depositan en la urna, una vez que se entregaron todas se
228 cuestionó al pleno, si había alguna otra pregunta, no habiéndola el Secretario entrega al
229 Candidato la urna con las preguntas depositadas por el pleno y explica nuevamente la
230 dinámica, el maestro procedió a la sesión de preguntas y respuestas. El candidato procede a
231 sacar y leer las preguntas para dar una respuesta lo más concreta posible a ellas, dentro
232 del plazo de 10 minutos.

233 Se realizaron las siguientes preguntas por: **Adriana González** P: ¿cuál será su estrategia
234 para llevar a cabo el mejoramiento de la infraestructura de su escuela? **Marcela Franco** P:
235 ¿Qué haría para favorecer la educación integral de la sexualidad, atención a la diversidad,
236 etc.? **Javier Eduardo Rubio Cortés** P: ¿cuál es su principal estrategia para administrar los
237 espacios al máximo? **Miguel Ángel Ruiz Torres** P: Crees que es importante mantener la
238 comunicación efectiva con los coordinadores de las áreas académicas, si es así, ¿cómo lo
239 harías? **Carmen Moreno** P: ¿Cómo incrementaría el sentido de pertenencia de los docentes,
240 administrativos y alumnos? **José de Jesús Gallardo Negrete** P: ¿Porqué quiere ser director?
241 **Sin Nombre** P: ¿Cómo disminuir el índice de reprobación? **Sin Nombre** P: ¿Qué papel juega
242 o representa la prepa Centro histórico para la sociedad Leonesa? ***** ***** ***** **** P:



243 ¿Cómo enfrentaría los problemas de desigualdad de género? **María Cristina Caudillo H.** P:
244 Mencione 3 acciones prioritarias que atendería en materia de prevención de violencia de
245 género en su plantel.

246 Concluye el tiempo de la candidata para la sesión de preguntas y respuestas. Quedándose 7
247 (siete) preguntas en la urna sin contestar por agotarse el tiempo para ello. El Presidente le
248 agradece su participación y la comisión de Cortesía le acompaña a abandonar el recinto,
249 concluyendo con ello, esta etapa del proceso. Se ingresa al siguiente candidato

250
251 La Doctora **Alma Guadalupe Martínez Piñón** realiza su presentación en el tiempo convenido
252 de 15 minutos. Al término de su presentación se da 5 minutos a los consejeros quienes
253 proceden a realizar por escrito sus preguntas en las boletas entregadas para el doctor Andrés.
254 En seguida se recogen las boletas y las depositan en la urna, una vez que se entregaron todas
255 se cuestionó al pleno, si había alguna otra pregunta, no habiéndola el Secretario entrega al
256 Candidato la urna con las preguntas depositadas por el pleno y explica nuevamente la
257 dinámica, el maestro procedió a la sesión de preguntas y respuestas. El candidato procede a
258 sacar y leer las preguntas para dar una respuesta lo más concreta posible a ellas, dentro
259 del plazo de 10 minutos.

260 Se realizaron las siguientes preguntas por: **Adriana González Vázquez** P: ¿Cuáles serán sus
261 estrategias para el mejoramiento de índices desde la tutoría? **J. Raúl Rosillo Arroyo** P: ¿Qué
262 le motiva a ser directora? ***** ***** ***** **** P: ¿Cómo enfrentaría los problemas de violencia
263 y desigualdad de género? ***** ***** ***** **** P: ¿Qué habilidades tiene para ser directora?
264 **María Cristina Caudillo Hernández** P: Mencione 3 acciones prioritarias que atendería como
265 directora del plantel. ***** ***** ***** ***** P: Para ti, ¿cuál es la misión de visión y valores de
266 la ENMS Centro Histórico León? **Miguel Ángel Ruiz Torres** P: ¿Qué estrategia
267 implementarías para mejorar el ambiente laboral? **Sin Nombre** P: En los proyectos se ha
268 mencionado en común el tema de infraestructura, en las primeras diapositivas plantea
269 aumento de admisión a 588. ¿Es viable considerando su infraestructura y procesos de
270 admisión que le corresponderían? **Sin Nombre** P: En el tema de seguridad ¿cuáles son tus
271 estrategias?



- 272 Concluye el tiempo de la candidata para la sesión de preguntas y respuestas. Quedándose 9
273 (nueve) preguntas en la urna sin contestar por agotarse el tiempo para ello. El Presidente le
274 agradece su participación y la comisión de Cortesía le acompaña a abandonar el recinto,
275 concluyendo con ello, esta etapa del proceso.
- 276 El Presidente solicita al Secretario comente los elementos de la siguiente etapa, el Secretario
277 menciona al pleno que, en un momento más se les enviará un enlace con las boletas donde
278 evaluarán a las candidatas y los candidatos e indicarán si los y las recomiendan o no para
279 continuar con el proceso de elección para Director o Directora de la ENMS Centro Histórico
280 León. En la boleta encontrarán como primera parte preguntas sobre la capacidad de
281 conducción y desarrollo; así como observaciones que consideren. El sistema arrojará el
282 resultado de la votación. Las preguntas realizadas en dicha boleta servirán como sustento
283 para su toma de decisión sobre un sí o un no a la recomendación como Director o Directora de
284 la ENMS Centro Histórico León de las candidatas y los candidatos.
- 285 Así mismo, los miembros del consejo ratifican que su decisión no enjuicia solo la
286 presentación final, sino que se basa en el análisis de los documentos enviados con antelación
287 sobre la trayectoria de las candidatas y los candidatos, así como su proyecto de desarrollo
- 288 El Presidente informa al pleno que, en esta etapa del proceso para la elección de la autoridad
289 ejecutiva de la ENMS Centro Histórico León para el periodo 2024 – 2028, donde compete
290 al consejo recomendar o no a los candidatos y las candidatas en base a los elementos
291 proporcionados, por medio de una votación simple donde, los candidatos y las candidatas en
292 este caso deberá reunir el 50% mas 1 de los votos para continuar con la siguiente etapa,
293 tomando para ello el número de consejeros asistentes, así pues, el Presidente solicita al
294 Secretario le confirme el número de asistentes, confirmando la participación de 26
295 consejeros, por lo que los candidatos y las candidatas deberán obtener al menos 14 votos
296 a favor de los miembros presentes para su continuidad.
- 297 El Presidente pregunta al pleno si hay comentarios adicionales, al no haberlos el Presidente
298 somete a votación del pleno dicha decisión, siendo aprobado por unanimidad



299 **CANMS2024-E5-03.- El Consejo Académico del Nivel Medio Superior acuerda con 26**
300 **votos a favor, que se propondrá como candidata o candidato ante el Director del**
301 **Colegio del Nivel Medio Superior, a la candidata o candidato siempre que, obtenga al**
302 **menos 14 votos a favor de los miembros presentes, considerando para ello el proyecto**
303 **y su percepción, de que cumple con el perfil para el cargo.**

304 Una vez aprobado, el Secretario procede a enviar el enlace con las boletas de votación, al
305 cabo de lo cual se da un tiempo prudente para que las llenen una a una y el sistema las
306 registre. Una vez que todo el pleno termina de registrar su voto, el Secretario procede a
307 revisar el sistema para obtener el conteo de los votos.

308 Una vez revisado el registro de conteo de las boletas en el sistema, los resultados obtenidos
309 del mismo son: si propone al Dr. José Antonio García Páramo como candidato para dirigir la
310 Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico León para el periodo 2024 – 2028, ante
311 el Director del Colegio del Nivel Medio Superior, al obtener 26 votos a favor y 0 votos que no lo
312 proponen como candidato, lo anterior conforme a los acuerdos CANMS2024-E5-01 y
313 CANMS2024-E5-03 y no votando el Presidente del Consejo, por ser la siguiente instancia del
314 proceso.

315 Con fundamento en los artículos 37 del Estatuto Orgánico y 34, fracción VI de la Ley orgánica,
316 se obtuvo dicho resultado. A continuación, se redactan los motivos emitidos por los miembros
317 del Consejo de manera textual sin omitir ninguna de las expresiones asentadas en la votación,
318 con base a las siguientes preguntas que contenían cada una de las boletas en plataforma bajo
319 el mismo formato para el Candidato:

DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA PÁRAMO	Sí	No
¿El candidato tiene capacidad de liderazgo para conducir la ENMS de Centro Histórico León?		
El proyecto que presentó, ¿mostró conocimiento de la realidad institucional?		
El candidato, al momento de dar respuesta, ¿mostró claridad ante los cuestionamientos que le dirigen los		



integrantes de este Consejo?		
El candidato, al momento de dar respuesta, ¿mostró objetividad ante los cuestionamientos que le dirigen los integrantes de este Consejo?		
Las metas planteadas en el proyecto presentado, ¿demostró que pueden cumplirse y medirse en 4 años?		
El candidato, conforme a su <i>Curriculum Vitae</i> ¿cuenta con reconocida trayectoria académica y se ha distinguido en sus actividades académicas?		

320

Comentarios que Sí proponen al Dr. José Antonio García Páramo:

Sí	Conoce su escuela
Sí	Tiene propuestas, realistas, claras y capacidad de liderazgo
Sí	Considero que en términos generales conoce los procesos que involucra el puesto
Sí	Demostró tener el conocimiento adecuado para poder llevar a cabo las metas establecidas
Sí	Veo liderazgo una fluidez al hablar y poder expresarse, su forma de trabajo se ve que es buena.
Sí	Me parece una persona con la preparación adecuada
Sí	Tiene conocimiento de la realidad institucional
Sí	Considero que sus respuestas fueron claras y mostró buenas propuestas.
Sí	Cumple con los requisitos normativos y experiencia para ello
Sí	Cuenta con los elementos suficientes e ideas claras para asumir el puesto
Sí	Creo que al ser tiempo parcial y según lo expuesto, requerirá un tiempo específico para conocer los procesos en específico que se llevan a cabo en la dirección de un ENMS.
Sí	Tiene conocimiento de la problemática de la escuela
Sí	Conoce la situación y los puntos clave prioritarios que deben atenderse para



	el mejoramiento de la ENSCHL.
Sí	Considero que los elemento contenidos en su proyecto de trabajo corresponden con la realidad institucional de la ENMS.
Sí	Tiene pleno conocimiento de la normatividad y de las necesidades de la institución.
Sí	Aunque es importante que tenga más claridad de la realidad institucional y conocer las prioridades de su plantel.
Sí	Tiene conocimiento institucional
Sí	Tiene liderazgo y propone acciones realistas.
Sí	Porque considero que puede ser de gran apoyo y acompañamiento a las y los estudiantes durante su trayectoria académica
Sí	Su enfoque multidisciplinario podría ser bueno para darle un crecimiento vertical a las áreas de conocimiento y no solo ser reconocidos por un área en específico.
Sí	Tiene conocimiento de la problemática de la ENMS
Sí	Porque considero que puede ayudar, apoyar y ser un gran Pilar para el personal docente y administrativo
Sí	Muestra una actitud de servicio y muestra su interés ante la comunidad de la ENMS CHL
Sí	El proyecto planteado muestra conocimiento institucional, plantea correctamente estrategias a tomar para un rumbo pertinente para nuestra institución, abonando en un crecimiento en la eficiencia, la apertura al diálogo y su compromiso de mejorar la convivencia laboral es un punto importante. Toma en cuenta las necesidades fundamentales que necesita nuestra comunidad. Es un proyecto completo visto desde los ejes apegados a nuestro modelo educativo y muestra su alto compromiso para la institución.
Sí	Considero que es un profesor con iniciativa para buscar la mejora de la escuela. Se percibe como un ser humano sensible a las necesidades sociales.
Sí	Desde mi punto de vista el Dr. Páramo me parece la opción más viable puesto a que sus propuestas me parecen las más adecuadas para combatir los defectos y amenazas que presenta la Escuela de Nivel Medio Superior



	Centro Histórico León. Asimismo, las propuestas para los estudiantes están dentro de su alcance y benefician al estudiantado.
--	---

321 **CANMS2024-E5-04.- El Consejo Académico del Nivel Medio Superior, en los términos**
 322 **previstos en la fracción VI del Artículo 34 de la Ley Orgánica y Artículo 37 del Estatuto**
 323 **Orgánico vigente, propone al Dr. José Antonio García Páramo como candidato para**
 324 **dirigir la Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico León para el periodo 2024**
 325 **– 2028, ante el Director del Colegio del Nivel Medio Superior, siendo propuesto con 26**
 326 **votos a favor que lo proponen como candidato y 0 votos no la proponen, conforme a los**
 327 **acuerdos CANMS2024-E5-01 y CANMS2024-E5-03.**

328 Se revisa el siguiente registro de conteo de las boletas en el sistema, los resultados obtenidos
 329 del mismo son: si proponen a la Mtra. Mayra Gisela Anda Lango como candidata para dirigir la
 330 Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico León para el periodo 2024 – 2028, ante
 331 el Director del Colegio del Nivel Medio Superior, al obtener 20 votos a favor que la proponen
 332 como candidata y 6 que no la proponen como candidata, lo anterior conforme a los acuerdos
 333 CANMS2024-E5-01 y CANMS2024-E5-03 y no votando el Presidente del Consejo, por ser la
 334 siguiente instancia del proceso

335
 336 Con fundamento en los artículos 37 del Estatuto Orgánico y 34, fracción VI de la Ley orgánica, se
 337 obtuvo dicho resultado. A continuación, se redactan los motivos emitidos por los
 338 miembros del Consejo de manera textual sin omitir ninguna de las expresiones asentadas en
 339 la votación, con base a las siguientes preguntas que contenían cada una de las boletas en
 340 plataforma bajo el mismo formato para la candidato:

MTRA. MAYRA GISELA ANDA LANGO	Sí	No
¿La candidata tiene capacidad de liderazgo para conducir la ENMS de Centro Histórico León?		
El proyecto que presentó, ¿mostró conocimiento de la realidad institucional?		
La candidata, al momento de dar respuesta, ¿mostró claridad ante los cuestionamientos que le dirigen los		



integrantes de este Consejo?		
La candidata, al momento de dar respuesta, ¿mostró objetividad ante los cuestionamientos que le dirigen los integrantes de este Consejo?		
Las metas planteadas en el proyecto presentado, ¿demostró que pueden cumplirse y medirse en 4 años?		
La candidata, conforme a su <i>Curriculum Vitae</i> ¿cuenta con reconocida trayectoria académica y se ha distinguido en sus actividades académicas?		

341 Comentarios que Sí proponen a la Mtra. Mayra Gisela Anda Lango:

Sí	Conoce la situación y los puntos clave prioritarios que deben atenderse para el mejoramiento de la ENSCHL.
Sí	Cumple con los requisitos normativos y experiencia para ello
Sí	Conoce la realidad institucional
Sí	Fue realista ante lo que puede lograr y lo que no, y la congruencia de sus respuestas fue favorable y correcta, además de resolver dudas
Sí	Tiene una idea situacional de la ENMS, lo que permite desarrollar un proyecto inclusivo
Sí	Los elementos encontrados en su proyecto de desarrollo están enfocados en el contexto de su escuela y denotan el conocimiento de la misma.
Sí	Tiene una actitud de servicio y nota su interés por la comunidad de la ENMS CHL
Sí	Se ve que tiene información relevante de la escuela
Sí	Tiene conocimiento de la realidad de la institución.
Sí	Tiene pleno conocimiento de las necesidades de la población del plantel, así como sus posibles soluciones
Sí	Considero que tiene conocimiento de la realidad institucional.
Sí	Considero que tuvo buenas propuestas y el proyecto mostró todos los requisitos necesarios.



Sí	Tiene muy buena percepción de la realidad institucional y considero que puede ser un gran apoyo para la comunidad estudiantil de la ENMSCHL
Sí	Ser una persona joven y comprometida, es una ventaja, permite involucrarse en los quehaceres de la conducción escolar
Sí	Tiene un conocimiento muy amplio de la realidad institucional, conoce de las prioridades y de los alcances que se tienen desde la Dirección, sabedores que hay aspectos que no están ligados directamente desde el área pero que se atienden para salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria de la escuela.
Sí	A pesar de que su lenguaje corporal indicaba un poco de inseguridad, sus propuestas mostraban que conoce la realidad de cómo se encuentra la ENMSCHL, conoce y sus propuestas fueron claras
Sí	Considero que tiene muy buenas ideas que pueden ayudar al personal docente y administrativo ya que se ve que conoce la realidad institucional
Sí	Tiene conocimiento institucional
Sí	Conoce
Sí	Considero que tiene experiencia administrativa, aunque tiene áreas de oportunidad en la seguridad personal y habilidades directivas.

342 Comentarios que no la proponen

No	No hizo referencia a la realidad institucional qué existe hoy en día en la escuela
No	Debido a que veo poco potencial en su forma de comunicarse o expresarse, aunque se puede mejorar.
No	Falta conocimiento de la realidad institucional y los procesos administrativos que se tienen que llevar a cabo.
No	Como estudiante de la Escuela de Nivel Medio Superior no creo que sus estrategias de trabajo sean las óptimas para la institución. Asimismo, sus cualidades no me parecen las de una persona que podría ocupar el cargo; puesto a que le falta diálogo con los estudiantes, así como conocimiento de la normativa.



No	Tras una cuidadosa evaluación, he concluido que su conocimiento sobre la realidad institucional y su proyecto no están alineados con el plan de desarrollo de nuestra universidad. Durante su tiempo en la Secretaría Académica, observé una falta de familiaridad con la normativa vigente, lo que resultó en ciertas deficiencias en los procesos administrativos. Aunque valoro su disposición para aprender constantemente, esto lamentablemente llevó a situaciones que afectaron los derechos dentro de nuestra comunidad. Por estos motivos, considero que no es el perfil adecuado para liderar nuestra comunidad, históricamente caracterizada por su tranquilidad y eficiencia.
No	En mi opinión el directivo debe de tener metas claras y facilidad de habla frente al público.

343 **CANMS2024-E5-05.- El Consejo Académico del Nivel Medio Superior, en los términos**
 344 **previstos en la fracción VI del Artículo 34 de la Ley Orgánica y Artículo 37 del Estatuto**
 345 **Orgánico vigente, propone a la Mtra. Mayra Gisela anda Lango como candidata para**
 346 **dirigir la Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico León para el periodo 2024**
 347 **– 2028, ante el Director del Colegio del Nivel Medio Superior, al obtener 20 votos a favor,**
 348 **6 votos que no la proponen como candidata, conforme a los acuerdos CANMS2024-E5-**
 349 **01 y CANMS2024-E5-03.**

350 Se revisa el siguiente registro de conteo de las boletas en el sistema, los resultados obtenidos
 351 del mismo son: si propone al Mtro. Francisco Alfonso Araiza Reynoso como candidato para
 352 dirigir la Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico León para el periodo 2024 –
 353 2028, ante el Director del Colegio del Nivel Medio Superior, al obtener 24 votos a favor que lo
 354 proponen como candidato y 2 votos que no lo proponen como candidato, lo anterior conforme a
 355 los acuerdos CANMS2024-E5-01 y CANMS2024-E5-03 y no votando el Presidente del
 356 Consejo, por ser la siguiente instancia del proceso

357 Con fundamento en los artículos 37 del Estatuto Orgánico y 34, fracción VI de la Ley orgánica, se
 358 obtuvo dicho resultado. A continuación, se redactan los motivos emitidos por los
 359 miembros del Consejo de manera textual sin omitir ninguna de las expresiones asentadas en
 360 la votación, con base a las siguientes preguntas que contenían cada una de las boletas en
 361 plataforma bajo el mismo formato para la candidato:



362

MTRO. FRANCISCO ALFONSO ARAIZA REYNOSO	Sí	No
¿El candidato tiene capacidad de liderazgo para conducir la ENMS de Centro Histórico León?		
El proyecto que presentó, ¿mostró conocimiento de la realidad institucional?		
El candidato, al momento de dar respuesta, ¿mostró claridad ante los cuestionamientos que le dirigen los integrantes de este Consejo?		
El candidato, al momento de dar respuesta, ¿mostró objetividad ante los cuestionamientos que le dirigen los integrantes de este Consejo?		
Las metas planteadas en el proyecto presentado, ¿demostró que pueden cumplirse y medirse en 4 años?		
El candidato, conforme a su <i>Curriculum Vitae</i> ¿cuenta con reconocida trayectoria académica y se ha distinguido en sus actividades académicas?		

363

Comentarios que Sí proponen a la Mtro. Francisco Alfonso Araiza Reynoso

Sí	Conoce la realidad institucional
Sí	Conoce de los problemas de la escuela
Sí	Se puede observar conocimiento y buenas propuestas o plan de trabajo.
Sí	Tiene conocimiento institucional y es claro en sus propuestas
Sí	Tiene conocimiento
Sí	Sus propuestas mostraban objetividad y mostraba seguridad ante lo que proponía, Conoce sobre el estado de la ENMSCHL
Sí	Su proyecto tiene propuesta para cada problemática, lo cual lo hace viable y muy preciso en cuanto a lo que se debe implementar
Sí	Mostró propuestas adecuadas y consideró que si puede ser candidato por la visión que tiene sobre el puesto y los proyectos dados a conocer.
Sí	Dentro de su propuesta establece de manera precisa el conocer la



	problemática de su institución por lo que al exponerlo establece las posibles soluciones.
Sí	Demuestra que conoce la realidad institucional y su proyecto es óptimo
Sí	Cuenta con la experiencia en el área de Dirección, tiene apertura al diálogo lo que ayudaría en nuestra comunidad, su proyecto se alinea a las metas institucionales, considero que es candidato para la preparatoria
Sí	Es importante conozca más la realidad institucional de su escuela y que las metas sean factibles a lograrse en el periodo de los 4 años en Dirección.
Sí	Considero que es una persona que conoce muy bien la realidad institucional, sabe perfectamente como llevar a cabo su proyecto de desarrollo y desde mi perspectiva sería una gran opción para la escuela
Sí	Considero que tiene conocimiento de las situaciones que viven en su escuela
Sí	El deseo de involucrar más a los padres de familia está bien, pero es algo casi imposible de lograr tiene metas poco claras, pero tiene el carácter de líder
Sí	Cumple con los requisitos normativos y experiencia para ello
Sí	Mostró interés por acompañar a las y los miembros de la comunidad universitaria de la escuela en su desarrollo personal. Sin embargo, no fue claro al responder cómo solucionaría una situación de atención a la diversidad.
Sí	Tiene un conocimiento de la realidad académica de su comunidad, dio argumentos que pueden ser aplicados a 4 años
Sí	Me parece que cuenta con la preparación, aunque creo debe flexibilizar la comunicación que usa. Me parece en exceso forma lista, así, las respuestas ofrecidas se fueron más a la forma que al fondo.
Sí	Desde mi punto de vista considero que es una persona que sabe muy bien de lo que está hablando, se ve que se preocupa por su escuela y por la comunidad, siento que es una gran opción
Sí	Conoce la situación y los puntos clave prioritarios que deben atenderse para el mejoramiento de la ENSCHL



Sí	El candidato demostró durante su exposición elementos de su realidad institucional, así como varias propuestas realizables en el futuro inmediato.
Sí	Considero que le falta mayor conocimiento de lo que implica el puesto. Tiene un conocimiento parcial. Se requiere mayor involucramiento con las actividades de la Escuela.
Sí	Sí lo propongo ya que se dio el tiempo de revisar las áreas de oportunidad para los estudiantes y docentes; siendo sus propuestas beneficiosas, al menos, para los estudiantes.

364 Comentarios que no lo proponen

No	Las respuestas a preguntas planteadas reflejaron el no conocimiento de la realidad institucional en cuanto a gestiones en la ENMS.
No	A pesar de tener un perfil que pudiera calificar, no siento que su proyecto sea destacable a comparación de otros planes planteados.

365 **CANMS2024-E5-06.- El Consejo Académico del Nivel Medio Superior, en los términos previstos en la fracción VI del Artículo 34 de la Ley Orgánica y Artículo 37 del Estatuto Orgánico vigente, propone al Mtro. Francisco Alfonso Araiza Reynoso como candidato para dirigir la Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico León para el periodo 2024 – 2028, ante el Director del Colegio del Nivel Medio Superior, al obtener 24 votos a favor, 2 votos que no lo proponen como candidato, conforme a los acuerdos CANMS2024-E5-01 y CANMS2024-E5-03.**

372 Se revisa el siguiente registro de conteo de las boletas en el sistema, los resultados obtenidos del mismo son: si propone al Dr. Andrés González García como candidato para dirigir la Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico León para el periodo 2024 – 2028, ante el Director del Colegio del Nivel Medio Superior, al obtener 24 votos a favor que lo proponen como candidato y 2 votos que no lo proponen como candidato, lo anterior conforme a los acuerdos CANMS2024-E5-01 y CANMS2024-E5-03 y no votando el Presidente del Consejo, por ser la siguiente instancia del proceso



379 Con fundamento en los artículos 37 del Estatuto Orgánico y 34, fracción VI de la Ley orgánica, se
 380 obtuvo dicho resultado. A continuación, se redactan los motivos emitidos por los
 381 miembros del Consejo de manera textual sin omitir ninguna de las expresiones asentadas en
 382 la votación, con base a las siguientes preguntas que contenían cada una de las boletas en
 383 plataforma bajo el mismo formato para la candidato:

DR. ANDRÉS GONZÁLEZ GARCÍA	Sí	No
¿El candidato tiene capacidad de liderazgo para conducir la ENMS de Centro Histórico León?		
El proyecto que presentó, ¿mostró conocimiento de la realidad institucional?		
El candidato, al momento de dar respuesta, ¿mostró claridad ante los cuestionamientos que le dirigen los integrantes de este Consejo?		
El candidato, al momento de dar respuesta, ¿mostró objetividad ante los cuestionamientos que le dirigen los integrantes de este Consejo?		
Las metas planteadas en el proyecto presentado, ¿demostró que pueden cumplirse y medirse en 4 años?		
El candidato, conforme a su <i>Curriculum Vitae</i> ¿cuenta con reconocida trayectoria académica y se ha distinguido en sus actividades académicas?		

384 Comentarios que Sí proponen Al Dr. Andrés González García

Sí	Conoce la situación y los puntos clave prioritarios que deben atenderse para el mejoramiento de la ENSCHL
Sí	Conoce la realidad institucional
Sí	Tiene experiencia amplia en investigación y como docente que podría impactar en su práctica como director
Sí	Tiene liderazgo y podría ser buen director. Será necesario a mi parecer conocer las gestiones que se llevan a cabo para todo lo que planteó.



Sí	Tiene conocimiento de la realidad de la escuela
Sí	Tiene conocimiento de la realidad institucional y buenas ideas para la escuela. Es el que considero que tiene un proyecto más estructurado
Sí	Tiene la capacidad y la actitud de servicio. Se nota su interés por la comunidad de la ENMS CHL
Sí	Tiene ideas curiosas pero posibles, además de interesantes
Sí	Me pareció muy buenas propuestas y situaciones reales que suceden en la institución, puede llegar a hacer un buen trabajo.
Sí	Demuestra en su exposición el conocimiento de la situación que tiene la institución por lo que propone diferentes maneras de solución a dichas situaciones.
Sí	Considero que es una persona que se preocupa por la comunidad estudiantil y creo que podría ser una opción muy viable para la escuela
Sí	Su proyecto tiene carencias sustanciales a la realidad institucional, pero su constante preparación podría beneficiar.
Sí	La perspectiva que tiene de la problemática de la ENMS lo hace un candidato que puede dirigir y aportar nuevas características a su escuela
Sí	Desde mi punto de vista considero que es alguien que sabe de la realidad institucional y podría hacer grandes cosas por la escuela
Sí	Cumple con los requisitos normativos
Sí	Siento que su perfil podría aportar un gran crecimiento de las disciplinas científicas, que de por si son las que hacen destacar a la institución.
Sí	Aunque desconoce de la realidad institucional actual, debe tener más cercanía a temas relevantes como son la Seguridad, Violencia de Género, entre otros por mencionar. Necesario tenga más acercamiento a su comunidad.
Sí	Tiene un conocimiento parcial de la función que pretende desempeñar. No aparece de manera clara cómo logrará los objetivos planteados.
Sí	Es un profesor con excelencia académica. Puede aportar mediante sus acciones al mejoramiento de la ciencia y tecnología.
Sí	Conoce la escuela
Sí	Me pareció que las propuestas del candidatos beneficiarían tanto a los



	estudiantes como a los maestros puesto al enfoque que tiene de su proyecto.
Sí	Los conocimientos que presenta están con base en la realidad institucional
Sí	Su formación académica no está en duda, eso ayuda bastante, sin embargo, creo debe fortalecer el aspecto del arraigo e identidad institucional
Sí	Encuentro en el proyecto del doctor elementos que denotan su conocimiento de la realidad institucional.

385 Comentarios que no lo proponen

No	Sus propuestas no mostraban mucha claridad, solamente tiene conocimiento parcial sobre el estado de ENMSCHL
No	Su proyecto no fue tan específico, las respuestas a los cuestionamientos no fueron del todo claras y casi para todos daba la misma respuesta. Considero falta de consistencia en el proyecto y hubo algunos aspectos que no se mencionaron.

386 **CANMS2024-E5-07.- El Consejo Académico del Nivel Medio Superior, en los términos previstos en la fracción VI del Artículo 34 de la Ley Orgánica y Artículo 37 del Estatuto Orgánico vigente, propone al Dr. Andrés González García como candidato para dirigir la Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico León para el periodo 2024 – 2028, ante el Director del Colegio del Nivel Medio Superior, al obtener 24 votos a favor, 2 votos que no lo proponen como candidato, conforme a los acuerdos CANMS2024-E5-01 y CANMS2024-E5-03.**

393 Se revisa el siguiente registro de conteo de las boletas en el sistema, los resultados obtenidos del mismo son: si propone a la Dra. Alma Guadalupe Martínez Piñón como candidata para dirigir la Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico León para el periodo 2024 – 2028, ante el Director del Colegio del Nivel Medio Superior, al obtener 24 votos a favor que lo proponen como candidato y 2 votos que no lo proponen como candidato, lo anterior conforme a



398 los acuerdos CANMS2024-E5-01 y CANMS2024-E5-03 y no votando el Presidente del
 399 Consejo, por ser la siguiente instancia del proceso

400 Con fundamento en los artículos 37 del Estatuto Orgánico y 34, fracción VI de la Ley orgánica, se
 401 obtuvo dicho resultado. A continuación, se redactan los motivos emitidos por los
 402 miembros del Consejo de manera textual sin omitir ninguna de las expresiones asentadas en
 403 la votación, con base a las siguientes preguntas que contenían cada una de las boletas en
 404 plataforma bajo el mismo formato para la candidato:

DRA. ALMA GUADALUPE MARTÍNEZ PIÑÓN	Sí	No
¿La candidata tiene capacidad de liderazgo para conducir la ENMS de Centro Histórico León?		
El proyecto que presentó, ¿mostró conocimiento de la realidad institucional?		
La candidata, al momento de dar respuesta, ¿mostró claridad ante los cuestionamientos que le dirigen los integrantes de este Consejo?		
La candidata, al momento de dar respuesta, ¿mostró objetividad ante los cuestionamientos que le dirigen los integrantes de este Consejo?		
Las metas planteadas en el proyecto presentado, ¿demostró que pueden cumplirse y medirse en 4 años?		
La candidata, conforme a su <i>Curriculum Vitae</i> ¿cuenta con reconocida trayectoria académica y se ha distinguido en sus actividades académicas?		

405 Comentarios que Sí proponen a la Dra. Alma Guadalupe Martínez Piñón

Sí	Cumple con los requisitos normativos y experiencia para ello
Sí	Conoce la situación y los puntos clave prioritarios que deben atenderse para el mejoramiento de la ENSCHL
Sí	Conoce de la problemática de la escuela



Sí	Su plan de trabajo o de propuestas se ve completo y muy bueno, lo que se podría mejorar es que sus palabras fueran más claras.
Sí	Tiene buenas ideas solo que al momento de dar las a conocer es poco clara.
Sí	Fue un muy buen proyecto, por lo que considero apta a la maestra para el puesto, se mostró muy nerviosa durante la presentación, sin embargo, fue un buen proyecto con buenas propuestas y las respuestas a las preguntas presentadas, se contestaron de manera muy clara y si respondían el cuestionamiento.
Sí	Considero que es una persona que conoce muy bien su escuela, pienso que podría hacer grandes cosas por toda la comunidad estudiantil
Sí	Por su formación, aunque creo debe trabajar un poco aspectos de comunicación oral, me pareció un poco nerviosa, y lo transmite fácilmente, pero en general me parece buen elemento
Sí	Considero que tiene iniciativa y actitud de servicio, cómo lo comentó está para aprender y dar lo mejor
Sí	Una buena presentación con conocimiento de la realidad de la escuela.
Sí	Conoce la realidad institucional
Sí	Su enfoque está más enfocado en la cohesión de la comunidad, que tal vez es un aspecto que pueda mejorar la trayectoria estudiantil.
Sí	Desde mi punto de vista considero que es una persona que podría hacer grandes cosas por toda la escuela y personal académico y administrativo
Sí	Tiene conocimiento institucional
Sí	A pesar de que mostraba nerviosismo, demostró que conoce sobre el estado de la ENMSCHL y sus propuestas mostraban objetividad y claridad
Sí	Presenta una actitud de servicio y se nota que busca el bienestar de la comunidad de la ENMS CHL
Sí	Aunque en su presentación se mostró muy nerviosa, iba muy apresurada en la exposición. Considero que no tiene un conocimiento amplio de la realidad de su escuela.
Sí	Tiene pleno conocimiento de la situación de la institución por lo que da a conocer las soluciones posibles a ellas.
Sí	Considero es una excelente candidata ya que posee habilidades y aptitudes



	sociales, emocionales. Así como la formación académica adecuada. Da la impresión de ser una persona sensible y que transmite seguridad, confianza.
Sí	Sus propuestas ante las necesidades de la institución podrían ser de bastante ayuda para combatirlas. Sin embargo, hay algunas estrategias para la mejora del ambiente laboral que no encuentro factibles.
Sí	Hubo elementos valiosos en su proyecto. El rescate de la persona es medular. Considero que aún le hace falta un mayor conocimiento de los procesos que involucra el puesto.
Sí	Se le con mucho ánimo y tiene un proyecto muy enriquecedor. Creo que a pesar de que se notaba un poco nerviosa al principio, se recuperó de buena manera en la sesión de preguntas. Se ve que es muy humana y que apuesta por la colectividad. Por lo que considero que será una excelente directora de la ENMSCHL.
Sí	Su explicación fue muy rápida iba más rápido ella que la presentación, pero eso no quiera el hecho de que se ve capaz y de que tiene una cara amigable y que como alumno estarías dispuesto a contar si ocurre alguna situación desfavorable
Sí	La doctora demuestra conocimiento de la realidad institucional.

406 Comentarios que no la proponen

No	Creo que le falta un poco de conocimiento institucional.
No	Falta de conocimiento en la realidad institucional. Su proyecto tiene buenas intenciones, pero no se apega a nuestra realidad

407 **CANMS2024-E5-08.- El Consejo Académico del Nivel Medio Superior, en los términos previstos en la fracción VI del Artículo 34 de la Ley Orgánica y Artículo 37 del Estatuto Orgánico vigente, propone al Dra. Alma Guadalupe Martínez Piñón como candidata para dirigir la Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico León para el periodo 2024 – 2028, ante el Director del Colegio del Nivel Medio Superior, al obtener 24 votos a favor, 2 votos que no la proponen como candidata, conforme a los acuerdos CANMS2024-E5-01 y CANMS2024-E5-03.**



414 En la ciudad de Guanajuato, Guanajuato, a 30 de mayo del 2024.- El Secretario del Consejo
415 Académico del Colegio del Nivel Medio Superior, Doctor Juan Antonio Sánchez Márquez. -
416 Rúbrica.

417
418 **EL SUSCRITO, DOCTOR JUAN ANTONIO SÁNCHEZ MÁRQUEZ, SECRETARIO
419 ACADÉMICO DEL COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR, CON FUNDAMENTO EN LO
420 DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 45 DE LA LEY ORGÁNICA; ASÍ COMO EN LOS
421 ARTÍCULOS 15, 81 y 83, FRACCIONES I Y VII, DEL ESTATUTO ORGÁNICO DE LA
422 UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.**

423 **CERTIFICA**

424 Que la presente copia obra en los archivos de la Secretaría Académica del Colegio de
425 Nivel Medio Superior y corresponde al ACTA DE LA QUINTA SESIÓN EXTRAORDINARIA
426 DEL CONSEJO ACADÉMICO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR CELEBRADA EL 30 DE
427 MAYO DE 2024, aprobada por el Consejo Académico del Colegio del Nivel Medio
428 Superior mediante Acuerdo CANMS2024-O3-03, emitido en la tercera sesión ordinaria
429 del 03 de septiembre del 2024. DOY FE