



Universidad de Guanajuato  
Quinta sesión extraordinaria de la  
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya  
celebrada el 29 de abril de 2021

1 En la Ciudad de Celaya, Guanajuato, siendo las 15:00 horas del día 29 de abril de  
2 2021, a través de la plataforma TEAMS y el registro de las votaciones por medio de  
3 la plataforma que ex profeso tiene la Secretaría Técnica de Órganos Colegiados de  
4 la Universidad de Guanajuato, dio inicio la Quinta Sesión Extraordinaria de  
5 Academia ANMSC2021-E5 presidida por la Secretaría Académica de la Escuela  
6 D.P.G. Martina Heredia Villagómez por la excusa expresa del Director, J. Raúl  
7 Rosillo Arroyo, por estar participando en el proceso de designación de Director o  
8 Directora de la ENMS de Celaya para el periodo 2021-2025 y estando reunidos los  
9 docentes: Lic. José Antonio de la Vega Juárez, L.A.E. Lorena Martínez Valenzuela,  
10 L.P. David Salvador Arana Llamas, M.D. Sandra Patricia Arriaga Martínez, Lic.  
11 Benjamín Alberto Correa Benítez y Dra. María del Carmen Gómez Cano; las alumnas  
12 \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\* y \*\*\*\*\* , además del Lic.  
13 José Córdoba Beltrán, Coordinador Académico-Administrativo de la Sede Sauz  
14 quien participa con voz pero sin voto, da inicio la sesión bajo el siguiente  
15 Orden del día:

- 16 1. Lista de presentes.
- 17 2. Declaratoria de quórum (art. 32 E. O.).
- 18 3. Rendición del informe ante la Academia sobre el procedimiento de consulta  
19 realizado los días 22 y 23 de abril del año en curso dentro del proceso de  
20 designación de Director o Directora de la ENMS de Celaya para el periodo  
21 2021-2025 (artículo 75 fracción XII del Estatuto Orgánico).
- 22 4. Presentación del proyecto de desarrollo por el candidato Lic. J. Raúl Rosillo  
23 Arroyo dentro del proceso de designación de Director o Directora de la ENMS  
24 de Celaya para el periodo 2021-2025 (Artículo 75 fracción XI del Estatuto  
25 Orgánico).
- 26 5. Resolución del pleno sobre si es o no posible enviar la candidatura del Lic.  
27 J. Raúl Rosillo Arroyo al Colegio de Nivel Medio Superior dentro del proceso  
28 de designación de Director o Directora de la ENMS de Celaya para el periodo  
29 2021-2025 (Artículo 75 fracción XII del Estatuto Orgánico).



30 **Punto 01. Lista de presentes.**

31 Al comenzar la reunión la Dra. Martina Heredia Villagómez en su calidad de  
32 Presidente de este órgano colegiado comenta que de acuerdo al artículo 22 del  
33 Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato debido a que el Lic. J. Raúl  
34 Rosillo Arroyo presentó escrito para excusarse de ser parte de la Comisión Especial  
35 le corresponde a ella ser Presidente de la sesión extraordinaria por lo que le  
36 solicita nuevamente al profesor José Córdoba Beltrán que funja como secretario  
37 de la reunión quien acepta. A continuación, le solicita que verifique la asistencia  
38 al momento de iniciar, reportando la asistencia de once de los trece integrantes.

39 **Punto 02. Declaratoria de quórum (Art. 32 E.O.).**

40 Para dar cumplimiento al artículo 32 del Estatuto Orgánico vigente de la  
41 Universidad de Guanajuato, la Presidenta de la reunión declara que existe quórum  
42 para poder sesionar.

43 **Punto 03. Rendición del informe ante la Academia sobre el procedimiento de  
44 consulta realizado los días 22 y 23 de abril del año en curso dentro del proceso  
45 de designación de Director o Directora de la ENMS de Celaya para el periodo  
46 2021-2025 (artículo 75 fracción XII del Estatuto Orgánico).**

47 Para cumplir este punto la Dra. Heredia comenta que dentro del proceso de elección del Director o Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya para el periodo 2021-2025, los días jueves 22 y viernes 23 de abril, de acuerdo a la Base Quinta de la Convocatoria y los lineamientos quinto y sexto del mismo proceso, se realizó la consulta y presentación del proyecto del candidato a la comunidad universitaria de la escuela de manera virtual y a distancia para lo que se puso a disposición un formato en la página web de la Escuela ([www.enms.celaya.ugto.mx](http://www.enms.celaya.ugto.mx)) y la del Colegio de Nivel Medio Superior ([www.colegionms.ugto.mx](http://www.colegionms.ugto.mx)) en donde los participantes llenaron campos de identificación. Los instrumentos estuvieron disponibles en un horario de las 10:00 horas del 22 de abril hasta las 20:00 horas del 23 de abril, posterior a esta fecha y horario no se consideraron opiniones pues se desactivaron los formatos de manera

Universidad de Guanajuato  
Quinta sesión extraordinaria de la  
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya  
celebrada el 29 de abril de 2021

59 puntual. No se registraron personas interesadas en comparecer ante la Comisión  
60 Especial con la Secretaría de la Comisión Especial, Lorena Martínez Valenzuela, a  
61 más tardar el día 21 de abril de 2021 teniéndose como límite de horario las 14:00  
62 horas, por lo que no se realizó ninguna entrevista. De acuerdo al lineamiento sexto  
63 el plan de desarrollo se puso a disposición de la comunidad el proyecto de  
64 desarrollo del candidato Lic. J. Raúl Rosillo Arroyo en forma virtual en la página  
65 electrónica de la Escuela ([www.enms-celaya.ugto.mx](http://www.enms-celaya.ugto.mx)) y la del Colegio de Nivel  
66 Medio Superior ([www.colegionms.ugto.mx](http://www.colegionms.ugto.mx)) a través de una exposición video  
67 grabada con anterioridad por el candidato quien dispuso de hasta 20 minutos para  
68 realizar la presentación del mismo y donde pudo hacer uso de los recursos  
69 didácticos y audiovisuales a su alcance. Estas indicaciones se le dieron a conocer  
70 al candidato por escrito el día 19 de abril, una vez aceptada su candidatura por  
71 esta H. Academia. En relación con las preguntas que le hicieron algunos integrantes  
72 de la comunidad al candidato, se le compartieron el lunes 26 de abril por medio  
73 del correo exprofeso para el proceso solicitándole les diera respuesta de forma  
74 individual por medio del correo electrónico institucional a cada persona que las  
75 envió dentro del breve plazo sin poder superar las 24 horas a partir de la  
76 notificación, poniendo copia a cada integrante de la Comisión Especial, instrucción  
77 que fue acatada por el candidato en todos sus puntos. Estas preguntas sólo se  
78 recibieron a través del enlace dispuesto para este fin, mismas que requirieron los  
79 datos de identificación de quien las realizó y a quienes fueron dirigidas las  
80 respuestas. Expuestos estos pormenores se solicita a la Secretaría de la Comisión  
81 Especial presente al pleno el detalle de la información recabada por medio de los  
82 instrumentos ya indicados y quien da lectura al documento llamado Encuesta a la  
83 Comunidad Universitaria que se formó de descargar desde FORMS la información  
84 que reporta y cuya transcripción se incluye a continuación:

85 Pregunta 1. El proyecto de desarrollo que propone el candidato está sustentado en  
86 el plan de desarrollo institucional, así como en el plan de desarrollo del Colegio.



87 Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%; Parcialmente en desacuerdo: 0%;  
88 De acuerdo: 15%; Totalmente de acuerdo: 81%.

89 Pregunta 2. Consideras que el proyecto impacta socialmente en la región. Las  
90 respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%; Parcialmente en desacuerdo: 0%; De  
91 acuerdo: 15%; Totalmente de acuerdo: 81%.

92 Pregunta 3. El proyecto de desarrollo encausa a la institución en un mejor  
93 posicionamiento estatal. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%;  
94 Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 27%; Totalmente de acuerdo: 69%.

95 Pregunta 4. El proyecto de desarrollo propone estrategias para alcanzar las metas  
96 PLADI y PLADECOP establecidas con respecto a la eficiencia terminal. Las respuestas  
97 obtenidas son: Desacuerdo: 4%; Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 15%;  
98 Totalmente de acuerdo: 81%.

99 Pregunta 5. El proyecto propone estrategias para alcanzar las metas  
100 institucionales, con respecto a la transferencia de conocimiento humano,  
101 pedagógico y disciplinar. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%;  
102 Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 23%; Totalmente de acuerdo: 73%.

103 Pregunta 6. El proyecto de desarrollo integra al alumnado en la participación de  
104 actividades de alto impacto social. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%;  
105 Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 23%; Totalmente de acuerdo: 73%.

106 Pregunta 7. El proyecto de desarrollo refleja la misión, visión y valores de la  
107 Universidad de Guanajuato. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%;  
108 Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 8%; Totalmente de acuerdo: 88%.

109 Pregunta 8. El proyecto de desarrollo considera acciones en programas de  
110 internacionalización. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%; Parcialmente  
111 en desacuerdo: 12%; De acuerdo: 27%; Totalmente de acuerdo: 58%.



112 Pregunta 9. El proyecto de desarrollo considera programas de actualización y  
113 profesionalización docente para garantizar la calidad académica. Las respuestas  
114 obtenidas son: Desacuerdo: 0%; Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 19%;  
115 Totalmente de acuerdo: 81%.

116 Pregunta 10. El proyecto de desarrollo propuesto considera la implementación de  
117 la infraestructura necesaria para adecuar e instrumentar el modelo educativo en  
118 la escuela. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 0%; Parcialmente en  
119 desacuerdo: 0%; De acuerdo: 31%; Totalmente de acuerdo: 69%.

120 Pregunta 11. El proyecto de desarrollo promueve la identidad universitaria. Las  
121 respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%; Parcialmente en desacuerdo: 0%; De  
122 acuerdo: 15%; Totalmente de acuerdo: 81%.

123 Pregunta 12. El proyecto de desarrollo apoya una educación integral (curricular,  
124 deportiva, artística y cultural). Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%;  
125 Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 19%; Totalmente de acuerdo: 77%.

126 Pregunta 13. El proyecto de desarrollo presenta estrategias encaminadas al  
127 incremento en la matrícula de acuerdo con el PLADEC0. Las respuestas obtenidas  
128 son: Desacuerdo: 4%; Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 35%;  
129 Totalmente de acuerdo: 62%.

130 Pregunta 14. El proyecto de desarrollo implementa estrategias que potencialice el  
131 uso de la infraestructura eficiente. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 0%;  
132 Parcialmente en desacuerdo: 8%; De acuerdo: 27%; Totalmente de acuerdo: 65%.

133 Pregunta 15. El proyecto de desarrollo plantea estrategias para dar  
134 acompañamiento al estudiante, logrando su desarrollo integral y con ello incidir  
135 en el rezago educativo y deserción escolar. Las respuestas obtenidas son:  
136 Desacuerdo: 4%; Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 15%; Totalmente  
137 de acuerdo: 81%.



- 138 Pregunta 16. El proyecto de desarrollo plantea estrategias que fortalezcan la  
139 calidad de nuestro programa educativo, a través de herramientas tecnológicas. Las  
140 respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 0%; Parcialmente en desacuerdo: 0%; De  
141 acuerdo: 23%; Totalmente de acuerdo: 77%.
- 142 Pregunta 17. El proyecto de desarrollo maneja estrategias que impacten en el  
143 mejoramiento de calidad de los servicios. Las respuestas obtenidas son:  
144 Desacuerdo: 0%; Parcialmente en desacuerdo: 8%; De acuerdo: 19%; Totalmente  
145 de acuerdo: 73%.
- 146 Pregunta 18. Considera el proyecto de desarrollo una proyección y ejecución de  
147 acciones hacia una escuela sustentable y amigable con el ambiente que favorezcan  
148 la certificación ante organismos externos. Las respuestas obtenidas son:  
149 Desacuerdo: 0%; Parcialmente en desacuerdo: 12%; De acuerdo: 15%; Totalmente  
150 de acuerdo: 73%.
- 151 Pregunta 19. El proyecto de desarrollo maneja estrategias de gestión al interior y  
152 exterior de la institución para proveer de calidad educativa adecuada a los  
153 estudiantes. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 0%; Parcialmente en  
154 desacuerdo: 8%; De acuerdo: 19%; Totalmente de acuerdo: 73%.
- 155 Pregunta 20. El proyecto de desarrollo promueve las acciones que favorecen la  
156 investigación tanto de profesores como de estudiantes. Las respuestas obtenidas  
157 son: Desacuerdo: 0%; Parcialmente en desacuerdo: 8%; De acuerdo: 19%;  
158 Totalmente de acuerdo: 73%.
- 159 Pregunta 21. El proyecto de desarrollo considera políticas que favorezcan la  
160 seguridad de la comunidad estudiantil y académica. Las respuestas obtenidas son:  
161 Desacuerdo: 0%; Parcialmente en desacuerdo: 8%; De acuerdo: 15%; Totalmente  
162 de acuerdo: 77%.
- 163 Pregunta 22. El proyecto de desarrollo favorece en la comunidad la cultura de la  
164 legalidad, la convivencia en paz, el respecto a los derechos humanos y prioriza la



165 cultura de la denuncia. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 0%;  
166 Parcialmente en desacuerdo: 4%; De acuerdo: 32%; Totalmente de acuerdo: 65%.

167 Pregunta 23. El proyecto de desarrollo considera acciones en concordancia al  
168 Programa Institucional de Igualdad de Género. Las respuestas obtenidas son:  
169 Desacuerdo: 0%; Parcialmente en desacuerdo: 4%; De acuerdo: 23%; Totalmente  
170 de acuerdo: 73%.

171 Pregunta 24. Consideras que el candidato tiene conocimiento de la realidad  
172 institucional. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%; Parcialmente en  
173 desacuerdo: 0%; De acuerdo: 8%; Totalmente de acuerdo: 88%.

174 Pregunta 25. Consideras que el candidato tiene el liderazgo y empatía para  
175 desempeñar el cargo de director de la ENMS de Celaya. Las respuestas obtenidas  
176 son: Desacuerdo: 4%; Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 19%;  
177 Totalmente de acuerdo: 77%.

178 El siguiente instrumento presentado fueron las preguntas al candidato Lic. J. Raúl  
179 Rosillo Arroyo. Se hace la anotación que las preguntas se copiaron y pegaron y se  
180 le enviaron vía correo electrónico al candidato el lunes 26 de abril y se le indicó  
181 que tenía 24 horas para responder en lo individual a cada persona que lo cuestionó,  
182 con copia a los integrantes de la Comisión Especial, situación que atendió por lo  
183 que también las respuestas se copiaron y pegaron en el documento por lo que  
184 aparecen en el informe copiadas de manera literal.

185 Pregunta uno. ¿Por qué la comunidad de la ENMS de Celaya debería apoyar su  
186 candidatura para ser director de la ENMS de Celaya?

187 Respuesta. *Considero primeramente que la experiencia que me han dado más de  
188 veinte años en esta gloriosa Institución, primero como docente, posteriormente  
189 como Secretario Académico y ahora como Director me hace conocer la realidad  
190 que tiene la Escuela y eso, sin duda; posibilitará la implementación de acciones  
191 que redunden en beneficio de todos.*



192 *Es importante el conocimiento pero también lo es la actitud que tengamos al  
193 tomar un puesto, en mi caso entiendo que estos deben ser vistos como un servicio,  
194 como un poner a disposición de todos la capacidad que se pueda tener.*

195 *También considero que la propuesta que planteo en mi Proyecto de Desarrollo es  
196 viable. Propuesta, que, por supuesto; es perfectible y que será de vital  
197 importancia que se enriquezca con las aportaciones de todos los integrantes de la  
198 comunidad, nadie tenemos la última palabra, de ahí la necesidad de estar abiertos  
199 a la escucha para enriquecernos con las opiniones de los demás.*

200 Pregunta dos. Me gustaría saber que planes tiene para el personal que labora en  
201 le ENMS de Celaya, tanto administrativos como personal de servicios, como podría  
202 el personal ser un equipo de trabajo unido, se habla de los alumnos y de lo  
203 académico pero en la parte de los trabajadores que propone, creo que también es  
204 una parte importante. Gracias

205 *Respuesta. Estoy de acuerdo con usted en que todos los que integran esta  
206 comunidad educativa tienen su valor y merecen ser considerados en su justa  
207 medida. Respecto de los planes que tengo para el personal administrativo y de  
208 servicios considero de vital importancia el prepararlos, el darles las herramientas  
209 para que puedan realizar de mejor manera su trabajo.*

210 *Será importante que, así como realizamos una ceremonia para reconocer a los  
211 alumnos y los profesores de excelencia, también podamos tener presente a los  
212 trabajadores que muestran un alto compromiso con las actividades que realizan.*

213 *Referente a cómo el personal podría estar unido podemos abonar con cursos que  
214 sensibilicen al personal sobre la importancia que tiene para todos el trabajo en  
215 equipo, se trata de mover voluntades, tarea que implica un alto compromiso pero  
216 también al lograrlo, aunque sea un paso a la vez; una gran satisfacción.*

217 Pregunta tres. No tengo pregunta alguna para el lic, Rosillo. Más que eso quiero  
218 agradecer el apoyo y compromiso que ha tenido para con las y los alumnos y no



219 sólo en su formación académica, si no vigilando y resguardando aspectos de índole  
220 psicosocial. Muchas gracias, maestro, por seguir enseñando con el ejemplo.

221 Respuesta. *Soy consciente del valor que tiene en un ser humano no sólo el área*  
222 *académica, cultural o deportiva, sino también la parte de las emociones que están*  
223 *presentes en todo momento en una persona.*

224 *Cuando, por la circunstancia que sea un estudiante, un profesor, un*  
225 *administrativo o directivo requiere un apoyo del Departamento Psicopedagógico,*  
226 *nos damos cuenta del valor inestimable que tiene el trabajo que ustedes*  
227 *desempeñan.*

228 *Particularmente, considero que las escuelas somos bendecidas al contar con*  
229 *psicólogos que acompañan el caminar de la comunidad universitaria.*

230 *Agradezco sus atenciones y por supuesto que seguiré brindando mi apoyo a un*  
231 *área, que como ya lo he expresado, tiene tanta valía en nuestra Institución.*

232 Pregunta cuatro. DE ACUERDO A LO PLANTEADO EN LA PROPUESTA, ¿CUÁLES  
233 ESTRATEGIAS SE LLEVARAN A CABO PARA EVITAR LA DESERCIÓN EN LOS ALUMNOS?  
234 Y ¿QUE FUNCIÓN TENDREMOS LOS MAESTROS PARA APOYAR EN ESAS ESTRATEGIAS?

235 Respuesta. *Referente a la primera pregunta considero que el trabajo que se pueda*  
236 *realizar desde la tutoría será de vital importancia particularmente con el*  
237 *seguimiento que desde ahí se pueda brindar.*

238 *Otro aspecto de relevancia será involucrar a los padres de familia para que*  
239 *contribuyan, desde su trinchera, en el seguimiento académico de sus hijos.*

240 *Fortalecer el programa de asesorías, especialmente en materias con un alto índice*  
241 *de reprobación.*



242 *Detectar alumnos que tengan una situación difícil, económicamente hablando;*  
243 *para que soliciten algún tipo de beca institucional, evitando así una posible*  
244 *deserción por falta de recursos.*

245 *Referente a la segunda pregunta considero que el papel de los profesores será*  
246 *muy importante por todo el aporte y seguimiento que le pueden brindar a los*  
247 *alumnos. Aunado a ello, se les tendrá que brindar capacitación a los docentes, en*  
248 *aras de que éstos cuenten con más herramientas para desempeñarse con mayor*  
249 *eficacia en la labor que realizan.*

250 Pregunta cinco. ¿Se dará a conocer los lineamientos, parámetros a considerar para  
251 la promoción de docentes? Con respecto a la seguridad de la comunidad  
252 institucional ¿Qué estrategias deberán ser puestas en acción para generar un  
253 ambiente de seguridad por lo menos cerca de nuestras escuelas? La importancia de  
254 la calidad que debemos brindar a los estudiantes debe estar basada en lo teórico-  
255 práctico y en cuanto lo práctico ya tenemos varios años que nos está faltando lo  
256 práctico en cuanto el uso de los laboratorios, ¿Qué tiempo más tiene que pasar  
257 para lograr este apoyo? ¿Cómo evaluará y quiénes lo hacen para dar prioridad?

258 Respuesta. *Respecto a la primera pregunta si por promoción entendemos la*  
259 *asignación de más horas a un docente, considero que la evaluación positiva por*  
260 *parte de los alumnos debe ser el primer elemento a considerar, por otro lado, el*  
261 *sentido de responsabilidad, de cumplimiento a su asistencia, su deseo de*  
262 *colaborar en pro de los estudiantes serían algunos aspectos valiosos que*  
263 *tendríamos presente al momento de una asignación de horas.*

264 *En lo concerniente a la seguridad debe ser vista hacia el interior de nuestra*  
265 *Escuela y hacia el exterior de la misma. Hacia el interior considero que se ha*  
266 *hecho trabajo en ello, tal es el caso de nuevas cámaras de seguridad, el haber*  
267 *puesto una malla electrificada son algunas de las acciones que han abonado en*  
268 *este rubro. Será conveniente hacer un nuevo estudio con el personal de seguridad*



269 *de la Universidad para determinar qué otras acciones se pueden implementar.*  
270 *Hacia el exterior buscar apoyo con las instancias de gobierno encargadas de la*  
271 *seguridad con miras a contar con elementos de la policía que realicen rondines no*  
272 *sólo por fuera de la entrada de la Escuela sino también en las calles cercanas a la*  
273 *Institución, pues ya se han dado casos de alumnos que han sido víctimas de la*  
274 *delincuencia en las inmediaciones de la Escuela.*

275 *Coincido con usted Maestra en la importancia de la práctica para lograr en*  
276 *nuestros estudiantes un aprendizaje más significativo, en ello sí estamos*  
277 *supeditados a las disposiciones que nuestras autoridades de salud en el Estado y*  
278 *de nuestra Universidad nos hagan saber. Sin duda, que la pandemia vino a*  
279 *trastocar no sólo nuestra actividad como docentes sino en todos los rubros de*  
280 *nuestra existencia, estoy confiado en que pronto pasará esta contingencia*  
281 *sanitaria y paulatinamente podremos regresar a nuestras actividades académicas.*

282 Pregunta seis. ¿Qué medidas concretas piensa implementar para favorecer la  
283 comunicación interna y externa tanto académica como administrativa?

284 Respuesta. *Sin duda, que una buena comunicación no sólo en el plano educativo*  
285 *sino en cualquier ámbito en que cohabitemos personas es de vital importancia.*  
286 *Considero algunas acciones que pueden favorecer esa comunicación:*

287 *-La junta general de maestros al inicio del semestre es una excelente oportunidad*  
288 *para dar a conocer las directrices por donde podemos caminar durante el*  
289 *semestre.*

290 *-Participar en las reuniones que se organizan por áreas de conocimiento para*  
291 *conocer aspectos relevantes en el ámbito académico como pueden ser: criterios*  
292 *de evaluación, materiales a utilizar, acuerdos tomados, etc. Así como una*  
293 *oportunidad para abrir canales de comunicación.*

294 *-Reuniones con jefes de grupo para conocer los avances o posibles inconvenientes*  
295 *que se están presentando en el desarrollo de sus UDAS, en aras de encontrar juntos*



296    *posibles soluciones. Así como conocer en el ámbito administrativo, desde la óptica  
297    de los alumnos, la percepción que estos tienen referente a los servicios que se  
298    están ofreciendo.*

299    -*Fortalecer la comunicación que se brinda en la página institucional de la Escuela.  
300    Monitoreando la información que se publica, buscando que ésta sea suficiente y  
301    oportuna.*

302    -*Para los alumnos de nuevo ingreso, dar una inducción que les ayude a conocer a  
303    grandes rasgos la dinámica de la Escuela (Plan de estudios, servicios que se  
304    ofrecen, que conozcan los grupos deportivos y artísticos en los cuáles podrían  
305    participar, etc.) Para los maestros de nuevo ingreso también darles una inducción  
306    que les permita conocer todo aquello que abone a su mejor desempeño.*

307    -*Tener una mayor presencia en la Sede del Sauz que favorezca el acercamiento  
308    con los alumnos y los profesores y sirva al mismo tiempo como un canal directo de  
309    comunicación.*

310    -*Realizar reuniones con padres de familia para darles a conocer algunas  
311    generalidades de la Escuela, así como aspectos que resultan de vital importancia  
312    para un mejor desempeño de sus hijos en el ámbito académico. Aunado a que  
313    conozcan los servicios que ofrece nuestra Institución.*

314    *Son éstas algunas de las acciones que pueden contribuir a favorecer una mejor  
315    comunicación.*

316    Pregunta siete. ¿ De qué manera piensa en mejorar la atención y comunicación en  
317    la sede Sauz ya que es una demanda constante de docentes y alumnos que por años  
318    no se ha mejorado? ¿Ha pensado en estrategias que ayuden a la unificación de los  
319    profesores, ya que es una realidad la división que entre los docentes se  
320    encuentra? ¿Quiénes quedarán a cargo de la Secretaría Académica y en la  
321    Coordinación Administrativa en su nuevo periodo?

Universidad de Guanajuato  
Quinta sesión extraordinaria de la  
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya  
celebrada el 29 de abril de 2021

322 *Respuesta. Respondiendo a la primera pregunta considero que será muy  
323 importante que un servidor tenga mayor presencia en aquella Sede, en aras de  
324 estar más al pendiente de lo que sucede, una vez que haya identificado cuál es el  
325 problema o las situaciones particulares que requieran atención dar el seguimiento  
326 que corresponda.*

327 *Sin duda, que entre los seres humanos la convivencia que entre ellos se da no  
328 siempre corresponde a lo que podríamos esperar, soy consciente de situaciones  
329 particulares que se presentan entre los profesores, considero que algunos cursos  
330 de sensibilización, de trabajo en equipo, de relaciones humanas nos pueden  
331 ayudar a mejorar esta situación, tener esa fortaleza abonará mucho a la dinámica  
332 de la Escuela.*

333 *Respecto a quiénes estarán al frente de la Secretaría Académica y de la  
334 Coordinación Administrativa, lo primero que tengo que esperar es el cierre de  
335 este proceso y si éste fuera favorable para un servidor entonces sí estaría en  
336 condiciones de hacer del conocimiento de todos a esos integrantes.*

337 *Lo que sí puedo señalar es que he contado en esta administración con dos grandes  
338 profesionistas, grandes universitarias, que han demostrado no sólo un excelente  
339 desempeño en su trabajo sino un gran cariño y compromiso con nuestra  
340 Institución.*

341 *He sido testigo de su incansable labor, nunca será suficiente el agradecerles todo  
342 el trabajo que han realizado por nuestra querida Escuela.*

343 Se hace notar al pleno que en el informe se incluyen todas las preguntas y  
344 respuestas transcritas en todas sus partes de manera íntegra.

345 La relación de los nombres de las personas que enviaron preguntas al candidato  
346 relacionados por número es: 1. Martina Heredia Villagómez; 2. Cecilia Mata  
347 Hernández; 3. Teresa Castañeda Mendoza; 4. Rosa Ana Rojas Pérez; 5. Ma. Carmen



348 González Perales; 6. Sandra Patricia Arriaga Martínez; y 7. Fátima Elena  
349 Esquivel Rodríguez.

350 **Punto 04. Presentación del proyecto de desarrollo por el candidato Lic. J. Raúl  
351 Rosillo Arroyo dentro del proceso de designación de Director o Directora de la  
352 ENMS de Celaya para el periodo 2021-2025 (Artículo 75 fracción XI del Estatuto  
353 Orgánico).**

354 Como siguiente punto a tratar la Presidenta de la Sesión menciona que hará una  
355 invitación por medio de TEAMS para que ingrese a la sesión como invitado el  
356 candidato, Lic. J. Raúl Rosillo Arroyo, para presentar su proyecto de desarrollo  
357 bajo la siguiente dinámica que se le dio a conocer cuando se le hizo la notificación  
358 por medio del correo expreso al proceso la cita a la reunión: tiene máximo 20  
359 minutos para exponerlo al pleno al término del cual se tendrá un espacio de 10  
360 minutos para resolver las preguntas que se le planteen por parte de los presentes.  
361 La Presidente de la sesión y también de la Comisión Especial le envía una invitación  
362 mediante la plataforma TEAMS. Al ingresar a la sesión la Doctora Heredia le da la  
363 bienvenida y repite la dinámica bajo la que presentará su proyecto ante el pleno:  
364 tiene 20 minutos para exponer y 10 minutos para responder las preguntas o resolver  
365 las dudas que le hagan los integrantes de la comunidad, ella llevará el tiempo y le  
366 notificará el término de forma verbal. El Lic. J. Raúl Rosillo Arroyo comienza su  
367 presentación apoyándose en material didáctico que comparte desde su pantalla y  
368 explica brevemente su proyecto a través de las principales líneas y ejes de trabajo  
369 además de mostrar los documentos en los que se fundamenta. Al término de su  
370 presentación se le hacen las siguientes preguntas ¿qué acciones concretas para  
371 llegar a la meta deseada del 43% en cuanto metas, criterios, responsables y  
372 seguimiento del mismo? La respuesta situación que involucra a todos. Para ello son  
373 acciones muy importantes la tutoría y las asesorías abonan bastante pero la  
374 constante actualización de los profesores ante la incertidumbre para que en un  
375 trabajo conjunto se busque su alcance. Una segunda pregunta fue: ¿qué programas  
376 de capacitación continua tiene planeados para elevar la calidad de los servicios y

Universidad de Guanajuato  
Quinta sesión extraordinaria de la  
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya  
celebrada el 29 de abril de 2021

377 en apoyo a las funciones sustantivas de la escuela? Se plantea el seguir apoyando  
378 las capacitaciones y actualizaciones para los profesores como lo son el apoyo a los  
379 posgrados, no es posible todo pero sí se hará en relación con todos aquellos cursos  
380 que abonen a la mejoría de la práctica docente. Un tercer cuestionamiento es en  
381 relación del regreso paulatino a la escuela y la complejidad que representará la  
382 nueva normalidad ¿qué plan tiene pensado para ello de manera concreta en la  
383 escuela? Se debe esperar a un comunicado con la postura institucional y ya  
384 conociendo la información se diseñará hacia el interior. Al terminar se le agradece  
385 su participación y se le pide abandonar la sala. Se hace notar que no habrá votación  
386 en este punto.

387 Punto 05. Resolución del pleno sobre si es o no posible enviar la candidatura del  
388 Lic. J. Raúl Rosillo Arroyo al Colegio de Nivel Medio Superior dentro del proceso de  
389 designación de Director o Directora de la ENMS de Celaya para el periodo 2021-  
390 2025 (Artículo 75 fracción XII del Estatuto Orgánico).

391 Antes de comenzar la Dra. Heredia explica que la Comisión Especial tiene la  
392 siguiente semana para integrar toda la documental generada con motivo del  
393 proceso incluyendo los informes que ha rendido ante ellos y enviarla al Colegio de  
394 Nivel Medio Superior a nombre del Pleno de la Academia, incluyendo el acuerdo  
395 que en este momento se genere, luego el Colegio tendrá del 7 al 14 de mayo para  
396 revisar lo enviado y proseguir el trámite. Se anuncia que se procederá a la votación  
397 y se le pide al secretario de la sesión dar fe de ella para lo que se les solicita  
398 utilicen la plataforma de la Secretaría Técnica de Órganos Colegiados pero como  
399 el Secretario de la reunión no tiene acceso para ver la votación será necesario que  
400 voten levantando la mano, al revisar se notifica se tienen once votos por lo que se  
401 declara aprobado por unanimidad. Se le pide a la Secretaría de la Comisión  
402 Especial que notifique el acuerdo a de la Academia al candidato.

403 Agotado el orden del día, se dio por concluida la sesión a las 16:14 horas del día  
404 29 de abril de 2021, habiéndose adoptado el siguiente:

405 **ACUERDO:**



Universidad de Guanajuato  
Quinta sesión extraordinaria de la  
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya  
celebrada el 29 de abril de 2021

406 ANMSC2021-E5-A1. De acuerdo con el artículo 21 fracción V del Estatuto Orgánico  
407 y el artículo 75 del Estatuto Orgánico el pleno de esta H. Academia aprueba por  
408 unanimidad de once votos el enviar la candidatura del Lic. J. Raúl Rosillo Arroyo  
409 al Colegio de Nivel Medio Superior dentro del proceso de designación de Director  
410 o Directora de la Comisión Especial para el proceso de designación de directora o  
411 director de la ENMS de Celaya para el periodo 2021-2025 al cumplir con los  
412 requisitos establecidos en la convocatoria emitida por este órgano para este fin.

413

414 En la ciudad de Celaya, Guanajuato, a 29 de abril de 2021.- El Secretario de la  
415 Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya, **Licenciado José**  
416 **Córdoba Beltrán.** - Rúbrica.

417 LA SUSCRITA, DOCTORA MARTINA HEREDIA VILLAGÓMEZ, SECRETARIA DE LA  
418 ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA DE LA UNIVERSIDAD DE  
419 GUANAJUATO, CON FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 45 DE LA LEY  
420 ORGÁNICA; ASÍ COMO EN LOS ARTÍCULOS 15, 81 y 83, FRACCIÓN VII, DEL ESTATUTO  
421 ORGÁNICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

422

**CERTIFICA**

423 Que la presente copia obra en los archivos de la Secretaría Académica de la Escuela  
424 de Nivel Medio Superior de Celaya y corresponde a los **ACUERDOS APROBADOS EN**  
425 **LA QUINTA SESIÓN EXTRAORDINARIA DE LA ACADEMIA DE LA ENMS DE CELAYA**  
426 **CELEBRADA EL 29 DE ABRIL DE 2021. DOY FE.**