



Universidad de Guanajuato
Quinta sesión extraordinaria de la
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya
celebrada el 29 de abril de 2021

1 En la Ciudad de Celaya, Guanajuato, siendo las 15:00 horas del día 29 de abril de
2 2021, a través de la plataforma TEAMS y el registro de las votaciones por medio de
3 la plataforma que ex profeso tiene la Secretaría Técnica de Órganos Colegiados de
4 la Universidad de Guanajuato, dio inicio la Quinta Sesión Extraordinaria de
5 Academia ANMSC2021-E5 presidida por la Secretaria Académica de la Escuela
6 D.P.G. Martina Heredia Villagómez por la excusa expresa del Director, J. Raúl
7 Rosillo Arroyo, por estar participando en el proceso de designación de Director o
8 Directora de la ENMS de Celaya para el periodo 2021-2025 y estando reunidos los
9 docentes: Lic. José Antonio de la Vega Juárez, L.A.E. Lorena Martínez Valenzuela,
10 L.P. David Salvador Arana Llamas, M.D. Sandra Patricia Arriaga Martínez, Lic.
11 Benjamín Alberto Correa Benítez y Dra. María del Carmen Gómez Cano; las alumnas
12 *****, *****, *****, ***** y *****, además del Lic.
13 José Córdoba Beltrán, Coordinador Académico-Administrativo de la Sede Sauz
14 quien participa con voz pero sin voto, da inicio la sesión bajo el siguiente

15 Orden del día:

- 16 1. Lista de presentes.
- 17 2. Declaratoria de quórum (art. 32 E. O.).
- 18 3. Rendición del informe ante la Academia sobre el procedimiento de consulta
19 realizado los días 22 y 23 de abril del año en curso dentro del proceso de
20 designación de Director o Directora de la ENMS de Celaya para el periodo
21 2021-2025 (artículo 75 fracción XII del Estatuto Orgánico).
- 22 4. Presentación del proyecto de desarrollo por el candidato Lic. J. Raúl Rosillo
23 Arroyo dentro del proceso de designación de Director o Directora de la ENMS
24 de Celaya para el periodo 2021-2025 (Artículo 75 fracción XI del Estatuto
25 Orgánico).
- 26 5. Resolución del pleno sobre si es o no posible enviar la candidatura del Lic.
27 J. Raúl Rosillo Arroyo al Colegio de Nivel Medio Superior dentro del proceso
28 de designación de Director o Directora de la ENMS de Celaya para el periodo
29 2021-2025 (Artículo 75 fracción XII del Estatuto Orgánico).



30 **Punto 01. Lista de presentes.**

31 Al comenzar la reunión la Dra. Martina Heredia Villagómez en su calidad de
32 Presidente de este órgano colegiado comenta que de acuerdo al artículo 22 del
33 Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato debido a que el Lic. J. Raúl
34 Rosillo Arroyo presentó escrito para excusarse de ser parte de la Comisión Especial
35 le corresponde a ella ser Presidente de la sesión extraordinaria por lo que le
36 solicita nuevamente al profesor José Córdoba Beltrán que funja como secretario
37 de la reunión quien acepta. A continuación, le solicita que verifique la asistencia
38 al momento de iniciar, reportando la asistencia de once de los trece integrantes.

39 **Punto 02. Declaratoria de quórum (Art. 32 E.O.).**

40 Para dar cumplimiento al artículo 32 del Estatuto Orgánico vigente de la
41 Universidad de Guanajuato, la Presidenta de la reunión declara que existe quórum
42 para poder sesionar.

43 **Punto 03. Rendición del informe ante la Academia sobre el procedimiento de
44 consulta realizado los días 22 y 23 de abril del año en curso dentro del proceso
45 de designación de Director o Directora de la ENMS de Celaya para el periodo
46 2021-2025 (artículo 75 fracción XII del Estatuto Orgánico).**

47 Para cumplir este punto la Dra. Heredia comenta que dentro del dentro del proceso
48 de elección del Director o Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de
49 Celaya para el periodo 2021-2025, los días jueves 22 y viernes 23 de abril, de
50 acuerdo a la Base Quinta de la Convocatoria y los lineamientos quinto y sexto del
51 mismo proceso, se realizó la consulta y presentación del proyecto del candidato a
52 la comunidad universitaria de la escuela de manera virtual y a distancia para lo
53 que se puso a disposición un formato en la página web de la Escuela
54 (www.enms.celaya.ugto.mx) y la del Colegio de Nivel Medio Superior
55 (www.colegionms.ugto.mx) en donde los participantes llenaron campos de
56 identificación. Los instrumentos estuvieron disponibles en un horario de las 10:00
57 horas del 22 de abril hasta las 20:00 horas del 23 de abril, posterior a esta fecha y
58 horario no se consideraron opiniones pues se desactivaron los formatos de manera



Universidad de Guanajuato
Quinta sesión extraordinaria de la
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya
celebrada el 29 de abril de 2021

59 puntual. No se registraron personas interesadas en comparecer ante la Comisión
60 Especial con la Secretaria de la Comisión Especial, Lorena Martínez Valenzuela, a
61 más tardar el día 21 de abril de 2021 teniéndose como límite de horario las 14:00
62 horas, por lo que no se realizó ninguna entrevista. De acuerdo al lineamiento sexto
63 el plan de desarrollo se puso a disposición de la comunidad el proyecto de
64 desarrollo del candidato Lic. J. Raúl Rosillo Arroyo en forma virtual en la página
65 electrónica de la Escuela (www.enms-celaya.ugto.mx) y la del Colegio de Nivel
66 Medio Superior (www.colegionms.ugto.mx) a través de una exposición video
67 grabada con anterioridad por el candidato quien dispuso de hasta 20 minutos para
68 realizar la presentación del mismo y donde pudo hacer uso de los recursos
69 didácticos y audiovisuales a su alcance. Estas indicaciones se le dieron a conocer
70 al candidato por escrito el día 19 de abril, una vez aceptada su candidatura por
71 esta H. Academia. En relación con las preguntas que le hicieron algunos integrantes
72 de la comunidad al candidato, se le compartieron el lunes 26 de abril por medio
73 del correo expofeso para el proceso solicitándole les diera respuesta de forma
74 individual por medio del correo electrónico institucional a cada persona que las
75 envió dentro del breve plazo sin poder superar las 24 horas a partir de la
76 notificación, poniendo copia a cada integrante de la Comisión Especial, instrucción
77 que fue acatada por el candidato en todos sus puntos. Estas preguntas sólo se
78 recibieron a través del enlace dispuesto para este fin, mismas que requirieron los
79 datos de identificación de quien las realizó y a quienes fueron dirigidas las
80 respuestas. Expuestos estos pormenores se solicita a la Secretaria de la Comisión
81 Especial presente al pleno el detalle de la información recabada por medio de los
82 instrumentos ya indicados y quien da lectura al documento llamado Encuesta a la
83 Comunidad Universitaria que se formó de descargar desde FORMS la información
84 que reporta y cuya transcripción se incluye a continuación:

85 Pregunta 1. El proyecto de desarrollo que propone el candidato está sustentado en
86 el plan de desarrollo institucional, así como en el plan de desarrollo del Colegio.



87 Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%; Parcialmente en desacuerdo: 0%;
88 De acuerdo: 15%; Totalmente de acuerdo: 81%.

89 Pregunta 2. Consideras que el proyecto impacta socialmente en la región. Las
90 respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%; Parcialmente en desacuerdo: 0%; De
91 acuerdo: 15%; Totalmente de acuerdo: 81%.

92 Pregunta 3. El proyecto de desarrollo encausa a la institución en un mejor
93 posicionamiento estatal. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%;
94 Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 27%; Totalmente de acuerdo: 69%.

95 Pregunta 4. El proyecto de desarrollo propone estrategias para alcanzar las metas
96 PLADI y PLADECO establecidas con respecto a la eficiencia terminal. Las respuestas
97 obtenidas son: Desacuerdo: 4%; Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 15%;
98 Totalmente de acuerdo: 81%.

99 Pregunta 5. El proyecto propone estrategias para alcanzar las metas
100 institucionales, con respecto a la transferencia de conocimiento humano,
101 pedagógico y disciplinar. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%;
102 Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 23%; Totalmente de acuerdo: 73%.

103 Pregunta 6. El proyecto de desarrollo integra al alumnado en la participación de
104 actividades de alto impacto social. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%;
105 Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 23%; Totalmente de acuerdo: 73%.

106 Pregunta 7. El proyecto de desarrollo refleja la misión, visión y valores de la
107 Universidad de Guanajuato. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%;
108 Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 8%; Totalmente de acuerdo: 88%.

109 Pregunta 8. El proyecto de desarrollo considera acciones en programas de
110 internacionalización. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%; Parcialmente
111 en desacuerdo: 12%; De acuerdo: 27%; Totalmente de acuerdo: 58%.



112 Pregunta 9. El proyecto de desarrollo considera programas de actualización y
113 profesionalización docente para garantizar la calidad académica. Las respuestas
114 obtenidas son: Desacuerdo: 0%; Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 19%;
115 Totalmente de acuerdo: 81%.

116 Pregunta 10. El proyecto de desarrollo propuesto considera la implementación de
117 la infraestructura necesaria para adecuar e instrumentar el modelo educativo en
118 la escuela. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 0%; Parcialmente en
119 desacuerdo: 0%; De acuerdo: 31%; Totalmente de acuerdo: 69%.

120 Pregunta 11. El proyecto de desarrollo promueve la identidad universitaria. Las
121 respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%; Parcialmente en desacuerdo: 0%; De
122 acuerdo: 15%; Totalmente de acuerdo: 81%.

123 Pregunta 12. El proyecto de desarrollo apoya una educación integral (curricular,
124 deportiva, artística y cultural). Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%;
125 Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 19%; Totalmente de acuerdo: 77%.

126 Pregunta 13. El proyecto de desarrollo presenta estrategias encaminadas al
127 incremento en la matrícula de acuerdo con el PLADECO. Las respuestas obtenidas
128 son: Desacuerdo: 4%; Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 35%;
129 Totalmente de acuerdo: 62%.

130 Pregunta 14. El proyecto de desarrollo implementa estrategias que potencialice el
131 uso de la infraestructura eficiente. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 0%;
132 Parcialmente en desacuerdo: 8%; De acuerdo: 27%; Totalmente de acuerdo: 65%.

133 Pregunta 15. El proyecto de desarrollo plantea estrategias para dar
134 acompañamiento al estudiante, logrando su desarrollo integral y con ello incidir
135 en el rezago educativo y deserción escolar. Las respuestas obtenidas son:
136 Desacuerdo: 4%; Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 15%; Totalmente
137 de acuerdo: 81%.



138 Pregunta 16. El proyecto de desarrollo plantea estrategias que fortalezcan la
139 calidad de nuestro programa educativo, a través de herramientas tecnológicas. Las
140 respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 0%; Parcialmente en desacuerdo: 0%; De
141 acuerdo: 23%; Totalmente de acuerdo: 77%.

142 Pregunta 17. El proyecto de desarrollo maneja estrategias que impacten en el
143 mejoramiento de calidad de los servicios. Las respuestas obtenidas son:
144 Desacuerdo: 0%; Parcialmente en desacuerdo: 8%; De acuerdo: 19%; Totalmente
145 de acuerdo: 73%.

146 Pregunta 18. Considera el proyecto de desarrollo una proyección y ejecución de
147 acciones hacia una escuela sustentable y amigable con el ambiente que favorezcan
148 la certificación ante organismos externos. Las respuestas obtenidas son:
149 Desacuerdo: 0%; Parcialmente en desacuerdo: 12%; De acuerdo: 15%; Totalmente
150 de acuerdo: 73%.

151 Pregunta 19. El proyecto de desarrollo maneja estrategias de gestión al interior y
152 exterior de la institución para proveer de calidad educativa adecuada a los
153 estudiantes. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 0%; Parcialmente en
154 desacuerdo: 8%; De acuerdo: 19%; Totalmente de acuerdo: 73%.

155 Pregunta 20. El proyecto de desarrollo promueve las acciones que favorecen la
156 investigación tanto de profesores como de estudiantes. Las respuestas obtenidas
157 son: Desacuerdo: 0%; Parcialmente en desacuerdo: 8%; De acuerdo: 19%;
158 Totalmente de acuerdo: 73%.

159 Pregunta 21. El proyecto de desarrollo considera políticas que favorezcan la
160 seguridad de la comunidad estudiantil y académica. Las respuestas obtenidas son:
161 Desacuerdo: 0%; Parcialmente en desacuerdo: 8%; De acuerdo: 15%; Totalmente
162 de acuerdo: 77%.

163 Pregunta 22. El proyecto de desarrollo favorece en la comunidad la cultura de la
164 legalidad, la convivencia en paz, el respeto a los derechos humanos y prioriza la



165 cultura de la denuncia. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 0%;
166 Parcialmente en desacuerdo: 4%; De acuerdo: 32%; Totalmente de acuerdo: 65%.

167 Pregunta 23. El proyecto de desarrollo considera acciones en concordancia al
168 Programa Institucional de Igualdad de Género. Las respuestas obtenidas son:
169 Desacuerdo: 0%; Parcialmente en desacuerdo: 4%; De acuerdo: 23%; Totalmente
170 de acuerdo: 73%.

171 Pregunta 24. Consideras que el candidato tiene conocimiento de la realidad
172 institucional. Las respuestas obtenidas son: Desacuerdo: 4%; Parcialmente en
173 desacuerdo: 0%; De acuerdo: 8%; Totalmente de acuerdo: 88%.

174 Pregunta 25. Consideras que el candidato tiene el liderazgo y empatía para
175 desempeñar el cargo de director de la ENMS de Celaya. Las respuestas obtenidas
176 son: Desacuerdo: 4%; Parcialmente en desacuerdo: 0%; De acuerdo: 19%;
177 Totalmente de acuerdo: 77%.

178 El siguiente instrumento presentado fueron las preguntas al candidato Lic. J. Raúl
179 Rosillo Arroyo. Se hace la anotación que las preguntas se copiaron y pegaron y se
180 le enviaron vía correo electrónico al candidato el lunes 26 de abril y se le indicó
181 que tenía 24 horas para responder en lo individual a cada persona que lo cuestionó,
182 con copia a los integrantes de la Comisión Especial, situación que atendió por lo
183 que también las respuestas se copiaron y pegaron en el documento por lo que
184 aparecen en el informe copiadas de manera literal.

185 Pregunta uno. ¿Por qué la comunidad de la ENMS de Celaya debería apoyar su
186 candidatura para ser director de la ENMS de Celaya?

187 Respuesta. *Considero primeramente que la experiencia que me han dado más de*
188 *veinte años en esta gloriosa Institución, primero como docente, posteriormente*
189 *como Secretario Académico y ahora como Director me hace conocer la realidad*
190 *que tiene la Escuela y eso, sin duda; posibilitará la implementación de acciones*
191 *que redunden en beneficio de todos.*



192 *Es importante el conocimiento pero también lo es la actitud que tengamos al*
193 *tomar un puesto, en mi caso entiendo que estos deben ser vistos como un servicio,*
194 *como un poner a disposición de todos la capacidad que se pueda tener.*

195 *También considero que la propuesta que planteo en mi Proyecto de Desarrollo es*
196 *viable. Propuesta, que, por supuesto; es perfectible y que será de vital*
197 *importancia que se enriquezca con las aportaciones de todos los integrantes de la*
198 *comunidad, nadie tenemos la última palabra, de ahí la necesidad de estar abiertos*
199 *a la escucha para enriquecernos con las opiniones de los demás.*

200 *Pregunta dos. Me gustaría saber que planes tiene para el personal que labora en*
201 *le ENMS de Celaya, tanto administrativos como personal de servicios, como podría*
202 *el personal ser un equipo de trabajo unido, se habla de los alumnos y de lo*
203 *académico pero en la parte de los trabajadores que propone, creo que también es*
204 *una parte importante. Gracias*

205 *Respuesta. Estoy de acuerdo con usted en que todos los que integran esta*
206 *comunidad educativa tienen su valor y merecen ser considerados en su justa*
207 *medida. Respecto de los planes que tengo para el personal administrativo y de*
208 *servicios considero de vital importancia el prepararlos, el darles las herramientas*
209 *para que puedan realizar de mejor manera su trabajo.*

210 *Será importante que, así como realizamos una ceremonia para reconocer a los*
211 *alumnos y los profesores de excelencia, también podamos tener presente a los*
212 *trabajadores que muestran un alto compromiso con las actividades que realizan.*

213 *Referente a cómo el personal podría estar unido podemos abonar con cursos que*
214 *sensibilicen al personal sobre la importancia que tiene para todos el trabajo en*
215 *equipo, se trata de mover voluntades, tarea que implica un alto compromiso pero*
216 *también al lograrlo, aunque sea un paso a la vez; una gran satisfacción.*

217 *Pregunta tres. No tengo pregunta alguna para el lic, Rosillo. Más que eso quiero*
218 *agradecer el apoyo y compromiso que ha tenido para con las y los alumnos y no*



219 sólo en su formación académica, si no vigilando y resguardando aspectos de índole
220 psicosocial. Muchas gracias, maestro, por seguir enseñando con el ejemplo.

221 *Respuesta. Soy consciente del valor que tiene en un ser humano no sólo el área*
222 *académica, cultural o deportiva, sino también la parte de las emociones que están*
223 *presentes en todo momento en una persona.*

224 *Cuando, por la circunstancia que sea un estudiante, un profesor, un*
225 *administrativo o directivo requiere un apoyo del Departamento Psicopedagógico,*
226 *nos damos cuenta del valor inestimable que tiene el trabajo que ustedes*
227 *desempeñan.*

228 *Particularmente, considero que las escuelas somos bendecidas al contar con*
229 *psicólogos que acompañan el caminar de la comunidad universitaria.*

230 *Agradezco sus atenciones y por supuesto que seguiré brindando mi apoyo a un*
231 *área, que como ya lo he expresado, tiene tanta valía en nuestra Institución.*

232 **Pregunta cuatro. DE ACUERDO A LO PLANTEADO EN LA PROPUESTA, ¿CUÁLES**
233 **ESTRATEGIAS SE LLEVARAN A CABO PARA EVITAR LA DESERCIÓN EN LOS ALUMNOS?**
234 **Y ¿QUE FUNCIÓN TENDREMOS LOS MAESTROS PARA APOYAR EN ESAS ESTRATEGIAS?**

235 *Respuesta. Referente a la primera pregunta considero que el trabajo que se pueda*
236 *realizar desde la tutoría será de vital importancia particularmente con el*
237 *seguimiento que desde ahí se pueda brindar.*

238 *Otro aspecto de relevancia será involucrar a los padres de familia para que*
239 *contribuyan, desde su trinchera, en el seguimiento académico de sus hijos.*

240 *Fortalecer el programa de asesorías, especialmente en materias con un alto índice*
241 *de reprobación.*



242 *Detectar alumnos que tengan una situación difícil, económicamente hablando;*
243 *para que soliciten algún tipo de beca institucional, evitando así una posible*
244 *deserción por falta de recursos.*

245 *Referente a la segunda pregunta considero que el papel de los profesores será*
246 *muy importante por todo el aporte y seguimiento que le pueden brindar a los*
247 *alumnos. Aunado a ello, se les tendrá que brindar capacitación a los docentes, en*
248 *aras de que éstos cuenten con más herramientas para desempeñarse con mayor*
249 *eficacia en la labor que realizan.*

250 *Pregunta cinco. ¿Se dará a conocer los lineamientos, parámetros a considerar para*
251 *la promoción de docentes? Con respecto a la seguridad de la comunidad*
252 *institucional ¿Qué estrategias deberán ser puestas en acción para generar un*
253 *ambiente de seguridad por lo menos cerca de nuestras escuelas? La importancia de*
254 *la calidad que debemos brindar a los estudiantes debe estar basada en lo teórico-*
255 *práctico y en cuanto lo práctico ya tenemos varios años que nos está faltando lo*
256 *práctico en cuanto el uso de los laboratorios, ¿Qué tiempo más tiene que pasar*
257 *para lograr este apoyo? ¿Cómo evaluará y quiénes lo hacen para dar prioridad?*

258 *Respuesta. Respecto a la primera pregunta si por promoción entendemos la*
259 *asignación de más horas a un docente, considero que la evaluación positiva por*
260 *parte de los alumnos debe ser el primer elemento a considerar, por otro lado, el*
261 *sentido de responsabilidad, de cumplimiento a su asistencia, su deseo de*
262 *colaborar en pro de los estudiantes serían algunos aspectos valiosos que*
263 *tendríamos presente al momento de una asignación de horas.*

264 *En lo concerniente a la seguridad debe ser vista hacia el interior de nuestra*
265 *Escuela y hacia el exterior de la misma. Hacia el interior considero que se ha*
266 *hecho trabajo en ello, tal es el caso de nuevas cámaras de seguridad, el haber*
267 *puesto una malla electrificada son algunas de las acciones que han abonado en*
268 *este rubro. Será conveniente hacer un nuevo estudio con el personal de seguridad*



269 *de la Universidad para determinar qué otras acciones se pueden implementar.*
270 *Hacia el exterior buscar apoyo con las instancias de gobierno encargadas de la*
271 *seguridad con miras a contar con elementos de la policía que realicen rondines no*
272 *sólo por fuera de la entrada de la Escuela sino también en las calles cercanas a la*
273 *Institución, pues ya se han dado casos de alumnos que han sido víctimas de la*
274 *delincuencia en las inmediaciones de la Escuela.*

275 *Coincido con usted Maestra en la importancia de la práctica para lograr en*
276 *nuestros estudiantes un aprendizaje más significativo, en ello sí estamos*
277 *supeditados a las disposiciones que nuestras autoridades de salud en el Estado y*
278 *de nuestra Universidad nos hagan saber. Sin duda, que la pandemia vino a*
279 *trastocar no sólo nuestra actividad como docentes sino en todos los rubros de*
280 *nuestra existencia, estoy confiado en que pronto pasará esta contingencia*
281 *sanitaria y paulatinamente podremos regresar a nuestras actividades académicas.*

282 *Pregunta seis. ¿Qué medidas concretas piensa implementar para favorecer la*
283 *comunicación interna y externa tanto académica como administrativa?*

284 *Respuesta. Sin duda, que una buena comunicación no sólo en el plano educativo*
285 *sino en cualquier ámbito en que cohabitamos personas es de vital importancia.*
286 *Considero algunas acciones que pueden favorecer esa comunicación:*

287 *-La junta general de maestros al inicio del semestre es una excelente oportunidad*
288 *para dar a conocer las directrices por donde podemos caminar durante el*
289 *semestre.*

290 *-Participar en las reuniones que se organizan por áreas de conocimiento para*
291 *conocer aspectos relevantes en el ámbito académico como pueden ser: criterios*
292 *de evaluación, materiales a utilizar, acuerdos tomados, etc. Así como una*
293 *oportunidad para abrir canales de comunicación.*

294 *-Reuniones con jefes de grupo para conocer los avances o posibles inconvenientes*
295 *que se están presentando en el desarrollo de sus UDAS, en aras de encontrar juntos*



296 *posibles soluciones. Así como conocer en el ámbito administrativo, desde la óptica*
297 *de los alumnos, la percepción que estos tienen referente a los servicios que se*
298 *están ofreciendo.*

299 *-Fortalecer la comunicación que se brinda en la página institucional de la Escuela.*
300 *Monitoreando la información que se publica, buscando que ésta sea suficiente y*
301 *oportuna.*

302 *-Para los alumnos de nuevo ingreso, dar una inducción que les ayude a conocer a*
303 *grandes rasgos la dinámica de la Escuela (Plan de estudios, servicios que se*
304 *ofrecen, que conozcan los grupos deportivos y artísticos en los cuáles podrían*
305 *participar, etc.) Para los maestros de nuevo ingreso también darles una inducción*
306 *que les permita conocer todo aquello que abone a su mejor desempeño.*

307 *-Tener una mayor presencia en la Sede del Sauz que favorezca el acercamiento*
308 *con los alumnos y los profesores y sirva al mismo tiempo como un canal directo de*
309 *comunicación.*

310 *-Realizar reuniones con padres de familia para darles a conocer algunas*
311 *generalidades de la Escuela, así como aspectos que resultan de vital importancia*
312 *para un mejor desempeño de sus hijos en el ámbito académico. Aunado a que*
313 *conozcan los servicios que ofrece nuestra Institución.*

314 *Son éstas algunas de las acciones que pueden contribuir a favorecer una mejor*
315 *comunicación.*

316 *Pregunta siete. ¿ De qué manera piensa en mejorar la atención y comunicación en*
317 *la sede Sauz ya que es una demanda constante de docentes y alumnos que por años*
318 *no se ha mejorado?;Ha pensado en estrategias que ayuden a la unificación de los*
319 *profesores, ya que es una realidad la división que entre los docentes se*
320 *encuentra?;Quiénes quedarán a cargo de la Secretaría Académica y en la*
321 *Coordinación Administrativa en su nuevo periodo?*



322 Respuesta. *Respondiendo a la primera pregunta considero que será muy*
323 *importante que un servidor tenga mayor presencia en aquella Sede, en aras de*
324 *estar más al pendiente de lo que sucede, una vez que haya identificado cuál es el*
325 *problema o las situaciones particulares que requieran atención dar el seguimiento*
326 *que corresponda.*

327 *Sin duda, que entre los seres humanos la convivencia que entre ellos se da no*
328 *siempre corresponde a lo que podríamos esperar, soy consciente de situaciones*
329 *particulares que se presentan entre los profesores, considero que algunos cursos*
330 *de sensibilización, de trabajo en equipo, de relaciones humanas nos pueden*
331 *ayudar a mejorar esta situación, tener esa fortaleza abonará mucho a la dinámica*
332 *de la Escuela.*

333 *Respecto a quiénes estarán al frente de la Secretaría Académica y de la*
334 *Coordinación Administrativa, lo primero que tengo que esperar es el cierre de*
335 *este proceso y si éste fuera favorable para un servidor entonces sí estaría en*
336 *condiciones de hacer del conocimiento de todos a esos integrantes.*

337 *Lo que sí puedo señalar es que he contado en esta administración con dos grandes*
338 *profesionistas, grandes universitarias, que han demostrado no sólo un excelente*
339 *desempeño en su trabajo sino un gran cariño y compromiso con nuestra*
340 *Institución.*

341 *He sido testigo de su incansable labor, nunca será suficiente el agradecerles todo*
342 *el trabajo que han realizado por nuestra querida Escuela.*

343 Se hace notar al pleno que en el informe se incluyen todas las preguntas y
344 respuestas transcritas en todas sus partes de manera íntegra.

345 La relación de los nombres de las personas que enviaron preguntas al candidato
346 relacionados por número es: 1. Martina Heredia Villagómez; 2. Cecilia Mata
347 Hernández; 3. Teresa Castañeda Mendoza; 4. Rosa Ana Rojas Pérez; 5. Ma. Carmen



348 González Perales; 6. Sandra Patricia Arriaga Martínez; y 7. Fátima Elena
349 Esquivel Rodríguez.

350 **Punto 04. Presentación del proyecto de desarrollo por el candidato Lic. J. Raúl**
351 **Rosillo Arroyo dentro del proceso de designación de Director o Directora de la**
352 **ENMS de Celaya para el periodo 2021-2025 (Artículo 75 fracción XI del Estatuto**
353 **Orgánico).**

354 Como siguiente punto a tratar la Presidenta de la Sesión menciona que hará una
355 invitación por medio de TEAMS para que ingrese a la sesión como invitado el
356 candidato, Lic. J. Raúl Rosillo Arroyo, para presentar su proyecto de desarrollo
357 bajo la siguiente dinámica que se le dio a conocer cuando se le hizo la notificación
358 por medio del correo expreso al proceso la cita a la reunión: tiene máximo 20
359 minutos para exponerlo al pleno al término del cual se tendrá un espacio de 10
360 minutos para resolver las preguntas que se le planteen por parte de los presentes.
361 La Presidente de la sesión y también de la Comisión Especial le envía una invitación
362 mediante la plataforma TEAMS. Al ingresar a la sesión la Doctora Heredia le da la
363 bienvenida y repite la dinámica bajo la que presentará su proyecto ante el pleno:
364 tiene 20 minutos para exponer y 10 minutos para responder las preguntas o resolver
365 las dudas que le hagan los integrantes de la comunidad, ella llevará el tiempo y le
366 notificará el término de forma verbal. El Lic. J. Raúl Rosillo Arroyo comienza su
367 presentación apoyándose en material didáctico que comparte desde su pantalla y
368 explica brevemente su proyecto a través de las principales líneas y ejes de trabajo
369 además de mostrar los documentos en los que se fundamenta. Al término de su
370 presentación se le hacen las siguientes preguntas ¿qué acciones concretas para
371 llegar a la meta deseada del 43% en cuanto metas, criterios, responsables y
372 seguimiento del mismo? La respuesta situación que involucra a todos. Para ello son
373 acciones muy importantes la tutoría y las asesorías abonan bastante pero la
374 constante actualización de los profesores ante la incertidumbre para que en un
375 trabajo conjunto se busque su alcance. Una segunda pregunta fue: ¿qué programas
376 de capacitación continua tiene planeados para elevar la calidad de los servicios y



Universidad de Guanajuato
Quinta sesión extraordinaria de la
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya
celebrada el 29 de abril de 2021

377 en apoyo a las funciones sustantivas de la escuela? Se plantea el seguir apoyando
378 las capacitaciones y actualizaciones para los profesores como lo son el apoyo a los
379 posgrados, no es posible todo pero sí se hará en relación con todos aquellos cursos
380 que abonen a la mejoría de la práctica docente. Un tercer cuestionamiento es en
381 relación del regreso paulatino a la escuela y la complejidad que representará la
382 nueva normalidad ¿qué plan tiene pensado para ello de manera concreta en la
383 escuela? Se debe esperar a un comunicado con la postura institucional y ya
384 conociendo la información se diseñará hacia el interior. Al terminar se le agradece
385 su participación y se le pide abandonar la sala. Se hace notar que no habrá votación
386 en este punto.

387 Punto 05. Resolución del pleno sobre si es o no posible enviar la candidatura del
388 Lic. J. Raúl Rosillo Arroyo al Colegio de Nivel Medio Superior dentro del proceso de
389 designación de Director o Directora de la ENMS de Celaya para el periodo 2021-
390 2025 (Artículo 75 fracción XII del Estatuto Orgánico).

391 Antes de comenzar la Dra. Heredia explica que la Comisión Especial tiene la
392 siguiente semana para integrar toda la documental generada con motivo del
393 proceso incluyendo los informes que ha rendido ante ellos y enviarla al Colegio de
394 Nivel Medio Superior a nombre del Pleno de la Academia, incluyendo el acuerdo
395 que en este momento se genere, luego el Colegio tendrá del 7 al 14 de mayo para
396 revisar lo enviado y proseguir el trámite. Se anuncia que se procederá a la votación
397 y se le pide al secretario de la sesión dar fe de ella para lo que se les solicita
398 utilicen la plataforma de la Secretaría Técnica de Órganos Colegiados pero como
399 el Secretario de la reunión no tiene acceso para ver la votación será necesario que
400 voten levantando la mano, al revisar se notifica se tienen once votos por lo que se
401 declara aprobado por unanimidad. Se le pide a la Secretaria de la Comisión
402 Especial que notifique el acuerdo a de la Academia al candidato.

403 Agotado el orden del día, se dio por concluida la sesión a las 16:14 horas del día
404 29 de abril de 2021, habiéndose adoptado el siguiente:

405 **ACUERDO:**



Universidad de Guanajuato
Quinta sesión extraordinaria de la
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya
celebrada el 29 de abril de 2021

406 ANMSC2021-E5-A1. De acuerdo con el artículo 21 fracción V del Estatuto Orgánico
407 y el artículo 75 del Estatuto Orgánico el pleno de esta H. Academia aprueba por
408 unanimidad de once votos el enviar la candidatura del Lic. J. Raúl Rosillo Arroyo
409 al Colegio de Nivel Medio Superior dentro del proceso de designación de Director
410 o Directora de la Comisión Especial para el proceso de designación de directora o
411 director de la ENMS de Celaya para el periodo 2021-2025 al cumplir con los
412 requisitos establecidos en la convocatoria emitida por este órgano para este fin.

413

414 En la ciudad de Celaya, Guanajuato, a 29 de abril de 2021.- El Secretario de la
415 Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya, **Licenciado José**
416 **Córdoba Beltrán.** - Rúbrica.

417 LA SUSCRITA, DOCTORA MARTINA HEREDIA VILLAGÓMEZ, SECRETARIA DE LA
418 ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA DE LA UNIVERSIDAD DE
419 GUANAJUATO, CON FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 45 DE LA LEY
420 ORGÁNICA; ASÍ COMO EN LOS ARTÍCULOS 15, 81 y 83, FRACCIÓN VII, DEL ESTATUTO
421 ORGÁNICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

422

423

CERTIFICA

424 Que la presente copia obra en los archivos de la Secretaría Académica de la Escuela
425 de Nivel Medio Superior de Celaya y corresponde a los **ACUERDOS APROBADOS EN**
426 **LA QUINTA SESIÓN EXTRAORDINARIA DE LA ACADEMIA DE LA ENMS DE CELAYA**
427 **CELEBRADA EL 29 DE ABRIL DE 2021. DOY FE.**