



Universidad de Guanajuato
Séptima sesión extraordinaria de la
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya
celebrada el 13 de octubre de 2022

1 En la Ciudad de Celaya, Guanajuato, siendo las 14:00 horas del día 13 de octubre
2 de 2022, en la sala de juntas Octavio Ocampo, dio inicio la Séptima Sesión
3 Extraordinaria de Academia ANMSC2022-E7 presidida por el Director Lic. J. Raúl
4 Rosillo Arroyo y estando reunidos los docentes: DCE. Víctor Hugo González
5 Torres, DAGE. Fátima Elena Esquivel Rodríguez, MDH. Elizabeth Alejandra
6 Arreola Ramírez, MIA. María Guadalupe Juárez Juárez, Lic. Omar Arévalo Zarco y
7 MCE. Blanca Noemí Rico Ramírez; las alumnas ***** , *****
8 e*****; los alumnos***** , ***** y ***** además con voz,
9 pero sin voto el Coordinador de la Sede Sauz ME. Guillermo Ramos Palma, da
10 inicio la sesión bajo el siguiente

11 Orden del día:

- 12 1. Lista de presentes.
- 13 2. Declaratoria de quórum legal (art. 32 E. O.).
- 14 3. Presentación de las líneas de los proyectos académicos específicos de
15 docencia para profesores de 18 y 19 horas definitivas de la ENMS de
16 Celaya.

17 **Punto 01. Lista de presentes.**

18 Al comienzo de la reunión el Lic. J. Raúl Rosillo Arroyo, en su calidad de
19 Presidente de este órgano colegiado indica a la secretaria de la reunión el pase
20 de lista a los presentes para verifique el quórum necesario al momento de iniciar,
21 reportando la asistencia de once de los trece integrantes del órgano colegiado.

22 **Punto 02. Declaratoria de quórum (Art. 32 E.O.).**

23 Dando cumplimiento al artículo 32 del Estatuto Orgánico vigente de la
24 Universidad de Guanajuato, el Director declara que existe quórum para poder
25 sesionar.

26 **Punto 03. Presentación de las líneas de los proyectos académicos específicos
27 de docencia para profesores de 18 y 19 horas definitivas en la ENMS de Celaya.**

28 El Lic. J. Raúl Rosillo Arroyo comenta que ésta será la primera ocasión en que el
29 tema motivo de la convocatoria sea atendido por esta Academia debido a que



Universidad de Guanajuato
Séptima sesión extraordinaria de la
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya
celebrada el 13 de octubre de 2022

30 sus integrantes recién ingresaron por lo que considera necesario dar lectura al
31 documento donde hace un análisis de las UDAS con mayores índices de
32 reprobación durante los semestres agosto – diciembre 2021 y enero – junio 2022,
33 a partir de la población total de estudiantes inscritos. Hace hincapié en que
34 necesariamente la convocatoria está dirigida a profesoras y profesores de 18 y
35 19 horas definitivas y no todos tendrán acceso a la misma, en atención a lo
36 indicado en los Lineamientos para la participación de los profesores de tiempo
37 parcial en los proyectos académicos específicos de docencia publicados en la
38 Gaceta Universitaria el 11 de noviembre de 2020, a los que da lectura. Al término
39 de la lectura de ambos documentos el Director comenta que de esa manera las
40 líneas propuestas para esta convocatoria son 1.- Reducir el índice de reprobación
41 en la ENMS de Celaya desarrollando proyectos de asesoría académica en las
42 diferentes áreas de conocimiento, y 2.- Desarrollo de proyectos de seguimiento
43 y acompañamiento para alumnos, con la finalidad de disminución del rezago
44 académico. El Lic. Rosillo comenta que las asesorías académicas son sin duda
45 medios de complementación y apoyo para quienes tienen una situación
46 complicada con sus materias aunque también pueden encaminarse a la
47 prevención, aunque es muy triste el ver el abandono en que las profesoras y los
48 profesores que imparten asesorías se encuentran la mayoría del tiempo; una
49 profesora comenta que es una realidad la apatía que muestran los estudiantes y
50 la confianza de que pueden controlar la situación; una alumna propone que cada
51 profesor calendarice las asesorías para todos sus estudiantes; un profesor
52 comenta que las diferentes áreas de conocimiento acuerden como parte de sus
53 criterios de evaluación también las segundas y terceras oportunidades, se
54 puede utilizar la promoción del cambio de profesora o profesor; otra profesora
55 agrega que se deben fortalecer estrategias para establecer mínimos de
56 asesorías y cumplimiento; una alumna considera que se debe promover las
57 asesorías activas; una profesora comenta que en general los estudiantes
58 subestiman las UDAS formativas y ello tiene como consecuencia las No



59 Acreditaciones; un profesor considera que es muy importante que surjan
60 acuerdos para que en los periodos administrativos las profesoras y los
61 profesores con horas definitivas apoyen a sus alumnos con asesorías apoyando
62 a sus reprobados, sin olvidar la posibilidad que tienen, de acuerdo a la
63 normatividad, de solicitar un cambio de profesora o profesor titular. Los
64 profesores y las profesoras presentes cuestionan sobre la dificultad que existe
65 para que los profesores cubran los requisitos solicitados. Un punto en el que se
66 insiste es en lograr que todas las profesoras y profesores de la escuela apoyen
67 con asesorías de sus materias durante el semestre y reforzar en los periodos de
68 exámenes. Los profesores y las profesoras presentes cuestionan sobre la
69 dificultad que existe para que los profesores cubran los requisitos solicitados. Un
70 punto en el que se insiste es en lograr que todas las profesoras y profesores de
71 la escuela apoyen con asesorías de sus materias durante el semestre y reforzar
72 en los periodos de exámenes. El Director pone a consideración del pleno las
73 líneas propuestas de trabajo. Por unanimidad de doce votos, se acepta que las
74 líneas de trabajo sobre las que traten los proyectos académicos específicos de
75 los profesores de 18 y 19 horas definitivas de la ENMS de Celaya sean: 1.- Reducir
76 el índice de reprobación en la ENMS de Celaya desarrollando proyectos de
77 asesoría académica en las diferentes áreas de conocimiento y 2.- Desarrollo de
78 proyectos de seguimiento y acompañamiento para alumnos, con la finalidad de
79 disminución del rezago académico.

80 Agotado el orden del día, se dio por concluida la sesión a las 15:02 horas del día
81 13 de octubre de 2022, habiéndose adoptado el siguiente

82 ACUERDO:

83 **ANMSC2022-E7-A1.** Se aprueba por unanimidad de doce votos, que las líneas
84 sobre las que versen los proyectos académicos específicos de los profesores de
85 18 y 19 horas definitivas de la ENMS de Celaya sean: 1.- Reducir el índice de
86 reprobación en la ENMS de Celaya desarrollando proyectos de asesoría
87 académica en las diferentes áreas de conocimiento y 2.- Desarrollo de proyectos



Universidad de Guanajuato
Séptima sesión extraordinaria de la
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya
celebrada el 13 de octubre de 2022

88 de seguimiento y acompañamiento para alumnos, con la finalidad de
89 disminución del rezago académico.

90 En la ciudad de Celaya, Guanajuato, a 13 de octubre de 2022.- La Secretaria de
91 la Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya, **Doctora Martina**
92 **Heredia Villagómez**. - Rúbrica.

93 LA SUSCRITA, DOCTORA MARTINA HEREDIA VILLAGÓMEZ, SECRETARIA DE LA
94 ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA DE LA UNIVERSIDAD DE
95 GUANAJUATO, CON FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 45
96 DE LA LEY ORGÁNICA; ASÍ COMO EN LOS ARTÍCULOS 15, 81 y 83, FRACCIÓN
97 VII, DEL ESTATUTO ORGÁNICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

98 **CERTIFICA**

99 Que la presente copia obra en los archivos de la Secretaría Académica de la
100 Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya y corresponde al **ACTA DE LA**
101 **SÉPTIMA SESIÓN EXTRAORDINARIA DE LA ACADEMIA DE LA ENMS DE CELAYA**
102 **CELEBRADA EL 13 DE OCTUBRE DE 2022**, aprobada mediante acuerdo
103 **ANMSC2022-O4-A2**, emitido en la cuarta sesión ordinaria del 2 de diciembre de
104 **2022. DOY FE..**