



Universidad de Guanajuato
Novena sesión extraordinaria de la
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya
celebrada el 14 de noviembre de 2022

1 En la Ciudad de Celaya, Guanajuato, siendo las 13:00 horas del día 14 de
2 noviembre de 2022, en la sala de juntas Octavio Ocampo, dio inicio la Novena
3 Sesión Extraordinaria de Academia ANMSC2022-Eg presidida por el Director Lic.
4 J. Raúl Rosillo Arroyo y estando reunidos los docentes: MD. Eva Esperanza Labra
5 Hernández, DAGE. Fátima Elena Esquivel Rodríguez, MDH. Elizabeth Alejandra
6 Arreola Ramírez, MIA. María Guadalupe Juárez Juárez, Lic. Omar Arévalo Zarco y
7 MCE. Blanca Noemí Rico Ramírez; las alumnas *****,
8 *****e*****; los alumnos***** , *****y *****además
9 con voz, pero sin voto la Coordinadora de la Sede Sauz ME. Laura Consuelo
10 Espínola Granados, da inicio la sesión bajo el siguiente

11 Orden del día:

- 12 1. Lista de presentes.
- 13 2. Declaratoria de quórum legal (art. 32 E. O.).
- 14 3. Estrategias de apoyo a estudiantes de nuevo ingreso con bajo puntaje.

15 **Punto 01. Lista de presentes.**

16 Al comienzo de la reunión, el Lic. J. Raúl Rosillo Arroyo en su calidad de
17 Presidente de este órgano colegiado, indica a la secretaria de la reunión el pase
18 de lista a los presentes para verificar el quórum necesario al momento de iniciar,
19 reportando la asistencia de diez de los trece integrantes del órgano colegiado.

20 **Punto 02. Declaratoria de quórum (Art. 32 E.O.).**

21 Dando cumplimiento al artículo 32 del Estatuto Orgánico vigente de la
22 Universidad de Guanajuato, el Lic. Rosillo declara que existe quórum para poder
23 sesionar.

24 **Punto 03. Estrategias de apoyo a estudiantes de nuevo ingreso con bajo puntaje.**

25 El Lic. Rosillo abre la reunión comentando que el motivo de esta convocatoria es
26 atender a la solicitud que se ha recibido de parte de la Dirección del Colegio de
27 Nivel Medio Superior para dar seguimiento y sobre todo apoyo a los estudiantes
28 de nuevo ingreso con bajo puntaje, refiriéndose a los diez últimos lugares, por lo
29 que se trabajará en su identificación y planteamiento de estrategias para apoyar



Universidad de Guanajuato
Novena sesión extraordinaria de la
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya
celebrada el 14 de noviembre de 2022

30 la permanencia en la escuela de estos alumnos y que de dar resultados podrían
31 ampliarse a todos los de bajo rendimiento; aunque el semestre está avanzado
32 será muy importante el trabajo que haga esta Academia; realmente el momento
33 de presentar un examen de admisión está rodeado de situaciones de antes y
34 durante la aplicación que pueden afectar el resultado por lo que no es una
35 medida definitiva pero sí es un punto de arranque. Se presenta la lista de las
36 alumnas y los alumnos colocados en los diez últimos lugares en los puntajes del
37 examen de admisión pasado, sus grupos y quiénes son sus tutores. El Lic. Rosillo
38 comenta que en conjunto con la Secretaria Académica de la Escuela han
39 trabajado en formular propuestas de estrategias por lo que les solicita el poder
40 enriquecerlas en número y contenido las que se presentarán por lo que se
41 procede a este análisis y posterior votación para su probable autorización. Se
42 aprueba por unanimidad de doce votos se definen como estrategias para
43 asegurar la retención de los 10 educandos con puntaje de ingreso más bajo las
44 siguientes: 1.- Solicitar a las profesoras y los profesores que les imparten clases
45 a los 10 educandos, una vez que ya están localizados por grupo, los resultados
46 alcanzados hasta el momento; 2.- Tener una reunión con los 10 educandos y sus
47 papás donde participen el Director y la Secretaría Académica; 3.- Verificar que
48 los educandos hayan hecho los cursos de homologación que les fueron
49 compartidos desde las pláticas de inducción para, en caso de no haberlos
50 cursado lo hagan; 4.- Pedir apoyo en un acompañamiento más cercano a sus
51 tutoras y tutores que comenzará con una entrevista que permita valorizar la
52 situación académica actual de los educandos para determinar si se requiere una
53 intervención académica e incluso del área psicopedagógica. Será fundamental
54 en todos los casos la realización de un Plan de Acción Tutorial; 5.- Ofrecerles
55 asesorías académicas que ya tiene la escuela impartiendo durante el semestre
56 para facilitarles la identificación de sus técnicas de estudio; 6.- Buscar el apoyo
57 de las Coordinaciones de Tutorías y/o Psicopedagógico para identificar el



Universidad de Guanajuato
Novena sesión extraordinaria de la
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya
celebrada el 14 de noviembre de 2022

58 estado de ánimo de los educandos para estar en condiciones de motivarlos a
59 trabajar por su permanencia.

60 Agotado el orden del día, se dio por concluida la sesión a las 13:31 horas del día
61 14 de noviembre de 2022, habiéndose adoptado el siguiente

62 ACUERDO:

63 **ANMSC2022-E9-A1.** Se aprueba por unanimidad de doce votos se definen como
64 estrategias para asegurar la retención de los 10 educandos con puntaje de
65 ingreso más bajo las siguientes: 1.- Solicitar a las profesoras y los profesores que
66 les imparten clases a los 10 educandos, una vez que ya están localizados por
67 grupo, los resultados alcanzados hasta el momento; 2.- Tener una reunión con
68 los 10 educandos y sus papás donde participen el Director y la Secretaría
69 Académica; 3.- Verificar que los educandos hayan hecho los cursos de
70 homologación que les fueron compartidos desde las pláticas de inducción para,
71 en caso de no haberlos cursado lo hagan; 4.- Pedir apoyo en un
72 acompañamiento más cercano a sus tutoras y tutores que comenzará con una
73 entrevista que permita valorizar la situación académica actual de los educandos
74 para determinar si se requiere una intervención académica e incluso del área
75 psicopedagógica. Será fundamental en todos los casos la realización de un Plan
76 de Acción Tutorial; 5.- Ofrecerles asesorías académicas que ya tiene la escuela
77 impartiendo durante el semestre para facilitarles la identificación de sus técnicas
78 de estudio; 6.- Buscar el apoyo de las Coordinaciones de Tutorías y/o
79 Psicopedagógico para identificar el estado de ánimo de los educandos para
80 estar en condiciones de motivarlos a trabajar por su permanencia.

81 En la ciudad de Celaya, Guanajuato, a 14 de noviembre de 2022.- La Secretaria
82 de la Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya, **Doctora**
83 **Martina Heredia Villagómez.** - Rúbrica.

84 LA SUSCRITA, DOCTORA MARTINA HEREDIA VILLAGÓMEZ, SECRETARIA DE LA
85 ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA DE LA UNIVERSIDAD DE



Universidad de Guanajuato
Novena sesión extraordinaria de la
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya
celebrada el 14 de noviembre de 2022

86 GUANAJUATO, CON FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 45
87 DE LA LEY ORGÁNICA; ASÍ COMO EN LOS ARTÍCULOS 15, 81 y 83, FRACCIÓN
88 VII, DEL ESTATUTO ORGÁNICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

89 **CERTIFICA**
90 Que la presente copia obra en los archivos de la Secretaría Académica de la
91 Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya y corresponde al **ACTA DE LA**
92 **NOVENA SESIÓN EXTRAORDINARIA DE LA ACADEMIA DE LA ENMS DE CELAYA**
93 **CELEBRADA EL 14 DE NOVIEMBRE DE 2022, aprobada mediante acuerdo**
94 **ANMSC2022-O4-A4, emitido en la cuarta sesión ordinaria del 2 de diciembre de**
95 **2022. DOY FE.**