



Universidad de Guanajuato
Primera sesión extraordinaria de la
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya
celebrada el 17 de febrero de 2023

1 En la Ciudad de Celaya, Guanajuato, siendo las 12:00 horas del día 17 de
2 febrero de 2023, en la sala de juntas Octavio Ocampo, dio inicio la Primera Sesión
3 Extraordinaria de Academia ANMSC2023-E1 presidida por el Director Lic. J. Raúl
4 Rosillo Arroyo y estando reunidos los docentes: DCE. Víctor Hugo González
5 Torres, DAGE. Fátima Elena Esquivel Rodríguez, Profesor Roberto Rojas Estrada,
6 MIA. María Guadalupe Juárez Juárez, IC. Alejandro León Zapatero y MCE. Blanca
7 Noemí Rico Ramírez; las alumnas *****, ***** e
8 *****, los alumnos *****, y ***** además con
9 voz, pero sin voto la Coordinadora de la Sede Sauz ME. Laura Consuelo Espínola
10 Granados, da inicio la sesión bajo el siguiente

11 Orden del día:

- 12 1. Lista de presentes.
- 13 2. Declaratoria de quórum legal (art. 32 E. O.).
- 14 3. Procedimiento de Seguimiento y Verificación de la Trayectoria Académica
15 del Estudiantado de la ENMS de Celaya con la participación vía TEAMS
16 del Secretario Académico del CNMS, Dr. Jesús Raúl Lugo Martínez.

17 **Punto 01. Lista de presentes.**

18 Como primer punto de la reunión el Lic. J. Raúl Rosillo Arroyo como Presidente
19 de este órgano colegiado, solicita a la secretaria de la reunión el pase de lista a
20 los presentes para estar en condiciones de verificar el quórum necesario para
21 poder sesionar, reportando la asistencia de doce de los trece integrantes del
22 órgano colegiado.

23 **Punto 02. Declaratoria de quórum (Art. 32 E.O.).**

24 Dando cumplimiento al artículo 32 del Estatuto Orgánico vigente de la
25 Universidad de Guanajuato, el Lic. Rosillo declara que existe quórum para poder
26 sesionar.



27 **Punto 03. Procedimiento de Seguimiento y Verificación de la Trayectoria**
28 **Académica del Estudiantado de la ENMS de Celaya con la participación vía**
29 **TEAMS del Secretario Académico del CNMS, Dr. Jesús Raúl Lugo Martínez.**

30 Al iniciar este punto el Lic. Rosillo da la bienvenida a la reunión, mediante
31 transmisión vía TEAMS al Secretario Académico del Colegio de Nivel Medio
32 Superior, Dr. Jesús Raúl Lugo Martínez y a la Mtra. Ma. Eugenia Ibarra Rodríguez,
33 Coordinadora General del Desarrollo Académico, quienes participarán de forma
34 activa en la sesión; agrega que en esta reunión como parte del seguimiento y
35 verificación de la trayectoria académica del estudiantado de la Escuela se
36 procederá con la presentación del Plan que para ello han elaborado él, la
37 Secretaría Académica de la Escuela y la Coordinadora de Tutorías y que se ha
38 venido diseñando desde con el maestro Ramos Palma, como Coordinador de la
39 Sede Sauz, y del ya se han aplicado algunas de las estrategias ahí planteadas
40 debido a que se buscan acciones prácticas para poder apoyar a la comunidad
41 estudiantil en los diferentes niveles; a continuación, mediante la protección de
42 la propuesta a las y los participantes en la sesión, presenta y da lectura al
43 documento elaborado en base al formato proporcionado por la Dirección del
44 Colegio de Nivel Medio Superior donde se menciona la atención a UDAS cuyo
45 índice de reprobación supera el 30% y en las que estarán participando la
46 Dirección y la Secretaría Académica de la Escuela, así como el área de tutoría,
47 profesoras, profesores, el Comité de Ingreso, Permanencia y Promoción de la
48 Escuela y esta Academia como máxima autoridad de la ENMS de Celaya; las
49 acciones irán desde la detección de las UDAS con alto índice de reprobación,
50 reuniones con los profesores que las imparten, con padres de familia,
51 comenzando con los de sexto semestre por el riesgo que tienen algunos de no
52 egreso, luego cuarto y al final segundo; el fortalecimiento del servicio de tutorías
53 tanto de profesores, que ya se han comenzado a impartir, como de tutores pares,
54 en este caso buscando tengan respaldo de parte de profesoras y profesores
55 responsables de las diferentes áreas de conocimiento, comenzando por las de



Universidad de Guanajuato
Primera sesión extraordinaria de la
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya
celebrada el 17 de febrero de 2023

56 altos niveles de reprobación, formando equipos de apoyo; se buscará el
57 reforzamiento de conocimientos así como de la participación de los servicios de
58 apoyo como psicopedagógico; también se buscará el soporte y colaboración de
59 instituciones públicas y privadas de educación superior, como el Tecnológico
60 Nacional y el Campus Celaya – Salvatierra, en un intento por complementar,
61 fortalecer y ampliar los servicios de apoyo; fortalecer y difundir acciones que
62 busquen la sensibilización de profesoras y profesores en el tema de la
63 reprobación; realizar canalizaciones a las áreas de apoyo como asesorías,
64 tutorías, biblioteca, nutrición, activación deportiva, tutoría, actividades deportivas
65 o artísticas; realizar acuerdos las actividades de recuperación en todas las áreas
66 académicas; se remarca el que UDAS como todos los niveles de Tutorías así
67 como de Actividades Deportivas y Artísticas haya reprobados o no acreditados
68 ya que requieren cumplimiento, solamente; se organizan actividades de
69 recuperación y no todos las aprovechan y aún de los que se inscriben, no todos
70 acreditan, existe un alto índice de No Acreditación; se estará solicitando a la
71 Academia un seguimiento cercano de las profesoras y profesores que
72 mantienen altos índices de reprobación.

73 Toma la palabra el Secretario Académico del CNMS, Dr. Jesús Raúl Lugo
74 Martínez, y comenta que la intervención de él como de la maestra Ma. Eugenia
75 va en sentido muy similar al planteado por el Lic. Rosillo; a partir de la
76 Normatividad Vigente de la UG (Art. 21, fracción III y IV, y 74 del Estatuto Orgánico,
77 Artículo 58 del Reglamento Académico) se debe revisar en las escuelas que lo
78 que se imparte en las aulas esté actualizado de acuerdo a los nuevos contenidos
79 de las UDAS, así como el que se estén aplicando evaluaciones progresivas e
80 incluso por parte de la Dirección de Asuntos Escolares se está viendo que los
81 profesores puedan registrar los avances en calificaciones, de acuerdo a esa
82 misma normatividad. Ante la diversidad en la problemática académica, la
83 DCNMS ha elegido solamente dos para dar atención inmediata y directa:
84 Docencia y Área General por lo que se trabajará con las UDAS que presenten un



Universidad de Guanajuato
Primera sesión extraordinaria de la
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya
celebrada el 17 de febrero de 2023

85 alto índice de reprobación, así como la revisión del quehacer docente buscando
86 su constante actualización, aunque las situaciones problemáticas cambian entre
87 las unidades académicas, al igual que las respuestas a las mismas. Aquí presenta
88 gráficas con los índices de reprobación de los pasados exámenes
89 departamentales, primero de la escuela, luego en comparativo con las otras
90 ENMS; considera necesario, aunque en la Escuela sí se utiliza, que los recursos
91 que la Multimodalidad Educativa generó para salir adelante durante la pandemia
92 deben usarse como complemento a la labor de las y los docentes en beneficio
93 de las y los estudiantes. Al tomar la palabra la maestra Ma. Eugenia se refiere a
94 los índices de reprobación en UDAS en las que no debería haber como son las
95 Tutorías y las Actividades Deportivas y Artísticas, lo que está dando un alto riesgo
96 de no egreso de un sector de la población por lo que ya se contemplan acciones
97 preventivas y remediales en ambas, en breve se les compartirán los
98 lineamientos para su aplicación buscando que no paguen las y los estudiantes
99 que las requieran por lo que se buscará se apliquen en el Campus Digital de
100 manera gratuita y mediante el apoyo de profesoras y profesores que quieran
101 participar debido a que, como ya se ha comentado en otras ocasiones, es una
102 actividad que no se retribuye por lo que es bajo la colaboración; en caso de que
103 no existan voluntarios en la Escuela, el Colegio está en la posibilidad de prestar
104 la ayuda. El Dr. Lugo sugiere como líneas de acción en Inglés donde si bien es
105 cierto los resultados han sido bastante favorables a la ENMS de Celaya, se
106 pueden mejorar: que las profesoras y los profesores tomen cursos de
107 actualización y se certifiquen o refrenden sus certificaciones porque éstas tienen
108 una vigencia; las tutorías en pares académicos; actividades que sirvan de
109 reforzamiento en el área de inglés como concursos académicos y culturales en
110 ese idioma. Con relación a la UDA de Educación Ambiental es evidente que sí
111 está presente el perfil deseable para las profesoras y los profesores que la
112 imparten; habrá que revisar los procesos de evaluación que utilizan y buscar que
113 sean sensibles al nivel de las y los estudiantes que atienden, así como el que se



Universidad de Guanajuato
Primera sesión extraordinaria de la
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya
celebrada el 17 de febrero de 2023

114 enfoquen las actividades al logro de la competencia de la UDA que va más hacia
115 promover el concientizar en la contaminación ambiental en todos los ámbitos de
116 la vida. El Lic. Rosillo comenta que está pensando que en el siguiente período
117 administrativo algunas profesoras y profesores den capacitación a sus pares
118 académicos que imparten las mismas UDAS y que quizá se pudiera fortalecer
119 desde la Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior en las diferentes áreas
120 disciplinares. El Dr. Lugo agrega que ya se están desarrollando desde allá
121 acciones que apoyen la capacitación docente y se comenzará por Inglés. Se abre
122 la posibilidad de que participen las y los integrantes de la Academia en la
123 reunión. Un profesor sugiere se pudiera trabajar en material a modo de guía de
124 estudio con los contenidos mínimos adecuados a cada UDA de manera
125 independiente a los materiales con que ya se cuentan en SUME. Una profesora
126 considera que un factor que también se debe atender es la falta de capacitación
127 y actualización de las y los docentes en el ámbito académico por lo que
128 considera muy importante encaminar los esfuerzos a facilitar el aprendizaje del
129 estudiantado y aprovechar las inteligencias múltiples respetando los estilos de
130 aprendizaje de estos.

131 Al retirarse de la reunión el Dr. Lugo solicita se les comparta el material revisado
132 durante esta sesión así como los acuerdos que se generen en esta reunión de
133 Academia, se despiden y agradecen la atención a la solicitud de tener un
134 acercamiento con esta H. Academia.

135 Una profesora considera se debe comenzar a trabajar en lo local con el
136 fortalecimiento de la enseñanza en la actualización docente desde sondear
137 desde el punto de vista de los profesores cuál consideran es su área de
138 oportunidad porque se ha visto, por ejemplo, en las revisiones de exámenes, que
139 les llega a faltar en el planteamiento de éste, y que el siguiente periodo
140 administrativo sería ideal, podrían ir desde elaboración de reactivos, tipos de
141 aprendizaje, microenseñanza, etc. Y bien se podrían utilizar los conocimientos de
142 quienes han sido apoyados por la escuela en sus estudios de posgrado para que



Universidad de Guanajuato
Primera sesión extraordinaria de la
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya
celebrada el 17 de febrero de 2023

143 sean ellos quienes los impartan y solicitando se puedan extender constancias a
144 quienes los imparten como a quienes los cursan obteniendo así un doble
145 beneficio, es decir se beneficia al profesorado, pero también a los estudiantes;
146 se beneficia el profesor que imparte y la Escuela. El Director responde que ya se
147 comenzó con los cursos para docentes y aunque ahora fueron del área general
148 se buscará que se institucionalicen y fortalecer con ello la planta docente.

149 Otra profesora propone revisar los perfiles docentes y revisar las cargas
150 académicas para buscar aprovechar la experiencia de los que tienen mayor
151 antigüedad; también se debe buscar el aprovechar los cursos propedéuticos
152 para fortalecer los conocimientos académicos básicos y reintentar el que se
153 impartan los cursos de nivelación con los estudiantes de nuevo ingreso. El
154 Director comenta que las cargas académicas es de repente multifactorial por
155 ejemplo los nuevos planes de estudio con cambios de contenido, nuevo número
156 de horas y las cargas académicas que se deben completar pues se solicita
157 aprovechar los talentos con que cuenta la Escuela.

158 Un profesor comenta que si se tiene un área académica que pone el ejemplo,
159 en la Escuela el área de Inglés, se les puede solicitar que compartan sus
160 estrategias de organización, el cómo están trabajando, sus estrategias de
161 integración, etc. para que las demás tomen lo que les pueda apoyar en su
162 trabajo.

163 El Director pregunta si existe alguna observación al documento que se le
164 presentó al Secretario Académico del CNMS. Una profesora responde que al
165 documento no, pero sí propone una reunión con los Coordinadores de las
166 diferentes áreas de conocimiento para compartir el documento con ellos para
167 tener elementos de puntos de partida. Un profesor comenta que ve adecuado
168 el poder segmentar en las diferentes subáreas por ejemplo Comunicación que
169 abarca Inglés, Operaciones con Software de Aplicación, etc., al igual con
170 Sociales que son áreas muy amplias. La profesora agrega que será fundamental



171 hacer pausas y medir avances para poder replantear o continuar las estrategias
172 a realizar.

173 Otro profesor comenta sobre los pases regulados por las actividades deportivas
174 y el que es de considerarse el realizar acciones para su fortalecimiento, aunque
175 ello implique un costo. El Director comenta que se debe ser muy cuidadoso con
176 las actividades que tengan un costo para el estudiantado pero que hará las
177 consultas necesarias pues lo ideal es que los estudiantes no paguen. Un
178 profesor agrega que se pudiera buscar el que se generen recursos a la Escuela,
179 quizá preguntar si se puede institucionalizar la actividad.

180 Una vez que ya no hay comentarios se procede a poner a consideración del
181 pleno, primero el Plan de Apoyo a la Trayectoria Académica del Estudiantado de
182 la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya para el Periodo enero – junio 2023
183 propuesto a la DCNMS, el que es aprobado por unanimidad de once votos.

184 Luego se pone a consideración del pleno que como apoyo a las estrategias de
185 atención al estudiantado de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya que
186 durante los periodos administrativos se impartan cursos de actualización
187 docente por quienes han sido apoyados por la Escuela con sus estudios de
188 actualización que también es aprobado por unanimidad de once votos.

189 Agotado el orden del día, se dio por concluida la sesión a las 13:57 horas del día
190 17 de febrero de 2023, habiéndose adoptado los siguientes

191 ACUERDOS:

192 **ANMSC2023-E1-A1.** Es aprobado por unanimidad de 11 votos el Plan de Apoyo a
193 la Trayectoria Académica del Estudiantado de la Escuela de Nivel Medio
194 Superior de Celaya para el Periodo enero – junio 2023 propuesto a la DCNMS.

195 **ANMSC2023-E1-A2.** Por unanimidad de once votos se aprueba que, como apoyo
196 a las estrategias de atención al estudiantado de la Escuela de Nivel Medio
197 Superior de Celaya, durante los periodos administrativos se impartan cursos de
198 actualización docente por quienes han sido apoyados por la Escuela con sus
199 estudios de actualización.



Universidad de Guanajuato
Primera sesión extraordinaria de la
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya
celebrada el 17 de febrero de 2023

200 En la ciudad de Celaya, Guanajuato, a 17 de febrero de 2023.- La Secretaria de la
201 Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya, **Doctora Martina**
202 **Heredia Villagómez.** - Rúbrica.

203 LA SUSCRITA, DOCTORA MARTINA HEREDIA VILLAGÓMEZ, SECRETARIA DE LA
204 ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA DE LA UNIVERSIDAD DE
205 GUANAJUATO, CON FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 45
206 DE LA LEY ORGÁNICA; ASÍ COMO EN LOS ARTÍCULOS 15, 81 y 83, FRACCIÓN
207 VII, DEL ESTATUTO ORGÁNICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

208 **CERTIFICA**

209 Que la presente copia obra en los archivos de la Secretaría Académica de la
210 Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya y corresponde al **ACTA DE LA**
211 **PRIMERA SESIÓN EXTRAORDINARIA DE LA ACADEMIA DE LA ENMS DE**
212 **CELAYA CELEBRADA EL 17 DE FEBRERO DE 2023**, aprobada mediante acuerdo
213 **ANMSC2023-O1-A3**, emitido en la primera sesión ordinaria del 22 de marzo de
214 **2023. DOY FE.**