



Universidad de Guanajuato  
Tercera sesión ordinaria de la  
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya  
celebrada el 14 de septiembre de 2021

1 En la Ciudad de Celaya, Guanajuato, siendo las 13:00 horas del día 14 de  
2 septiembre de 2021, a través de la plataforma TEAMS y las votaciones por la  
3 plataforma ex profeso de la Secretaría Técnica de Órganos Colegiados de la  
4 Universidad de Guanajuato, dio inicio la Tercera Sesión Ordinaria de Academia  
5 ANMSC2021-O3 presidida por la Secretaria Académica, D.P.G. Martina Heredia  
6 Villagómez en ausencia, por causa de fuerza mayor, del Director de la Escuela J.  
7 Raúl Rosillo Arroyo, y estando reunidos los docentes: L.A.E. Lorena Martínez  
8 Valenzuela, L.P. David Salvador Arana Llamas, M.D. Sandra Patricia Arriaga  
9 Martínez, Lic. Omar Arévalo Zarco, Dra. María del Carmen Gómez Cano; las  
10 alumnas \*\*\*\*\* , \*\*\*\*\* y \*\*\*\*\* además del Lic. José  
11 Córdoba Beltrán, Coordinador Académico–Administrativo de la Sede Sauz quien  
12 participa con voz pero sin voto, se inició la sesión bajo el siguiente:

13 Orden del día:

- 14 1. Lista de presentes.
- 15 2. Declaratoria de quórum legal (art. 32 E. O.).
- 16 3. Discusión y en su caso aprobación del Acta ANMSC2021-O2.
- 17 4. Discusión y en su caso aprobación del Acta ANMSC2021-E7.
- 18 5. Discusión y en su caso aprobación del Acta ANMSC2021-E8.
- 19 6. Discusión y en su caso aprobación del Acta ANMSC2021-E9.
- 20 7. Solicitud para que pueda ingresar a la sesión la profesora Patricia Haro  
21 Estrella, Coordinadora del Área de Inglés de la Escuela.
- 22 8. Exámenes de Ubicación de Nivel con la participación de la profesora  
23 Patricia Haro Estrella, Coordinadora de, Área de Inglés de la Escuela  
24 (artículo 57 del Reglamento Académico).
- 25 9. Asuntos Generales.

26 **Punto 01. Pase de lista y declaratoria de quórum.**

27 Al comenzar la reunión la D.P.G. Martina Heredia Villagómez en su calidad de  
28 Presidente de este órgano colegiado pregunta al Lic. Omar Arévalo Zarco si está



1 de acuerdo en fungir como Secretario de la Sesión manifestando su voluntad en  
2 sentido afirmativo por lo que le solicita que verifique la asistencia al momento  
3 de iniciar, reportando la asistencia de diez de los trece integrantes.

4 **Punto 02. Declaratoria de quórum (Art. 32 E.O.).**

5 Para dar cumplimiento al artículo 32 del Estatuto Orgánico vigente de la  
6 Universidad de Guanajuato, la Presidenta de la reunión declara que existe  
7 quórum para poder sesionar.

8 **Punto 03. Análisis y en su caso aprobación del Acta ANMSC2021-O2.**

9 Al anunciarse este punto se pone a consideración del pleno el acta ANMSC2021-  
10 O2, que fue enviada para su análisis de manera previa y al no recibir  
11 observaciones se procede a la votación. Se pide a los integrantes presentes de  
12 la Academia el votar tanto en la plataforma de STOC. Se aprueba por  
13 unanimidad, de nueve votos, el Acta ANMSC2021-O2.

14 **Punto 04. Análisis y en su caso aprobación del Acta ANMSC2021-E7.**

15 Enseguida se pone a consideración del pleno el acta ANMSC2021-E7 que  
16 también fue enviada por correo para su revisión la que tampoco recibe  
17 observaciones. Se aprueba por unanimidad de nueve votos el Acta ANMSC2021-  
18 E7.

19 **Punto 05. Análisis y en su caso aprobación del Acta ANMSC2021-E8.**

20 Como siguiente punto se pone a consideración del pleno el acta ANMSC2021-  
21 E8 que también fue enviada para su discusión sin tener ninguna observación por  
22 lo que se procede a la votación de esta. Se aprueba por unanimidad, de nueve  
23 votos, el Acta ANMSC2021-E8.

24 **Punto 06. Análisis y en su caso aprobación del Acta ANMSC2021-Eg.**

25 El punto siguiente fue poner a consideración del pleno ahora el acta  
26 ANMSC2021-Eg, enviada por correo para su revisión, solicitando si se tienen  
27 observaciones se puedan manifestar en ese momento, sin recibir ninguna  
28 observación por lo que se procede a la votación de ésta. Se aprueba por  
29 unanimidad, de nueve votos, el Acta ANMSC2021-Eg.



1 **Punto 07.** Solicitud para que pueda ingresar a la sesión la profesora Patricia Haro  
2 Estrella, Coordinadora del Área de Inglés de la Escuela.

3 Como siguiente punto del orden del día, la Dra. Martina Heredia Villagómez en  
4 su carácter de Presidenta de la reunión, informó que a solicitud del CNMS es  
5 importante el trabajo de las Academias de cada una de las Escuelas que lo  
6 integran para tratar de resolver las diversas problemáticas que se han  
7 encontrado respecto a los exámenes de ubicación de nivel y de competencias  
8 suficientes a los que tienen derecho los estudiantes conforme lo mandata el  
9 artículo 57 del Reglamento Académico. Para ello, solicitó el parecer de los  
10 demás miembros de la H. Academia para permitir el acceso a la reunión a la  
11 Maestra Patricia Haro Estrella, Coordinadora del área de Inglés, ya que dicha área  
12 es la que más experiencia tiene en este tipo de evaluaciones y procedimientos.

13 **Punto 08. Exámenes de Ubicación de Nivel con la participación de la**  
14 **profesora Patricia Haro Estrella, Coordinadora de, Área de Inglés de la**  
15 **Escuela (artículo 57 del Reglamento Académico).**

16 Considerando que se le permitió el acceso, la Maestra Patricia Haro ingresó a la  
17 junta y compartió algunas de las problemáticas que ella, desde su experiencia  
18 ha observado en el área que representa. Por ejemplo, mostró a los presentes  
19 una gráfica de los exámenes de competencias suficientes que han sustentado  
20 los alumnos, mostrando con toda claridad como al aumentar el nivel o grado de  
21 la materia, el índice de aprobación disminuye hasta llegar a un preocupante  
22 100% de reprobados en el examen que corresponde a Inglés VI.

23 Igualmente, la Maestra Haro compartió con los presentes la preocupación  
24 correspondiente al examen llamado de ubicación ya que si bien, no se ha  
25 aplicado desde el inicio del confinamiento, es importante destacar que es un  
26 derecho con el que los estudiantes cuentan, y dicho examen también presenta  
27 un conjunto de problemáticas que redundan en el frecuente rezago de los  
28 estudiantes por ser una materia seriada que existe en los seis niveles.



1 Concluida la intervención de la Maestra Patricia Haro Estrella, se retiró de la  
2 reunión en espera de las propuestas que genere este órgano de gobierno para  
3 tratar de solucionar las situaciones planteadas.

4 Primeramente, la Maestra Sandra Patricia Arriaga Martínez, sugirió la importancia  
5 de un examen de carácter interno para que, con un conocimiento previo del nivel  
6 real del aspirante, éste pueda decidir con el apoyo de su tutor la presentación o  
7 no del examen.

8 La Dra. Martina Heredia enfatizó también la importancia de la acumulación de  
9 datos para tener toda la información de esta generación y así, aunque cada  
10 generación es distinta, poder aprender de la información que arroje toda la  
11 recolección de los antecedentes.

12 Nuevamente la Maestra Sandra Arriaga intervino para opinar respecto a la  
13 importancia de que el examen de ubicación de nivel sea realizado hasta que éste  
14 pueda ser de carácter presencial ya que como bien informó la Coordinadora del  
15 área de inglés, una evaluación adecuada del idioma no solamente es escrita, sino  
16 también hay que considerar la gramática, la pronunciación, la escucha, etc.

17 El Licenciado Omar Arévalo Zarco comentó que sería interesante establecer un  
18 tipo de filtro respecto a qué documentos realmente avalan el conocimiento del  
19 idioma inglés de los alumnos, de tal suerte que no baste únicamente con la  
20 acreditación de la materia en los niveles educativos previos, más aún, debieran  
21 los alumnos que pretendan acreditar la materia contar con una certificación de  
22 tipo oficial o expedido por cierto tipo de instituciones.

23 La alumna \*\*\*\*\* hizo uso de la palabra para acotar que, aunque lo  
24 anterior parece una medida pertinente, se estaría dejando fuera de la posibilidad  
25 de acreditación a aquellos estudiantes que dominan el idioma pero que no  
26 cuentan con ninguna acreditación.

27 Se cedió el uso de la palabra a la Maestra Sandra quien comentó que es muy  
28 importante considerar y enfatizar que son los tutores quienes autorizan en su



1 caso, generan el *token* para que el alumno pueda dar de baja una materia, por  
2 ello es muy importante que, en calidad de acompañantes del proceso de los  
3 alumnos, su trabajo sea concienzudo y precavido.

4 El Maestro David Salvador Arana Llamas comentó que el papel relevante que en  
5 este sentido tiene la Coordinación de Tutorías ya que a los alumnos se les ubica  
6 en algún nivel y acorde a lo expuesto por la Coordinadora de Inglés, es después  
7 cuando aparecen los problemas de no acreditación y rezago.

8 La Dra. María del Carmen Gómez Cano hizo uso de la palabra en el sentido de la  
9 importancia de homogeneizar el trabajo de los tutores ya que no existe un  
10 criterio único para la autorización de estos procedimientos y además la  
11 problemática presentada no atañe únicamente a la coordinación de Inglés si no  
12 es muy probablemente a todas la áreas.

13 La Maestra Sandra Arriaga sugirió que sea la misma área de Inglés quien genere  
14 propuestas para que sean consideradas por la Academia en una reunión  
15 posterior.

16 **Punto 09. Asuntos Generales.**

17 Para finalizar la reunión se dio paso a los de asuntos generales, siendo primero  
18 la intervención de la Dra. María del Carmen Gómez Cano, misma que reiteró la  
19 importancia de poner mucha atención a la problemática del rezago no  
20 únicamente en el área de Inglés, ya que existen muchas y muy específicas áreas  
21 y materias donde esta situación se presenta. De igual forma, se destacó la  
22 relevancia de generar lineamientos y procedimientos para las tutorías.

23 La Maestra Sandra preguntó si hay nueva información sobre el retorno gradual  
24 a las aulas. La Dra. Martina Heredia informó que justamente el día de hoy habrá  
25 una reunión como las muchas que se tienen periódicamente para evaluar la  
26 situación.

27 Agotado el orden del día, se dio por concluida la sesión a las 14:24 del día 14 de  
28 septiembre de 2021, habiéndose adoptado los siguientes:

29 **ACUERDOS:**



- 1 **ANMSC2021-O3-A1.** Se aprueba por unanimidad, de ocho votos, el Acta  
2 ANMSC2021-O2  
3 **ANMSC2021-O3-A2.** Se aprueba por unanimidad, de ocho votos, el Acta  
4 ANMSC2021-E7.  
5 **ANMSC2021-O3-A3.** Se aprueba por unanimidad, de ocho votos, el Acta  
6 ANMSC2021-E8.  
7 **ANMSC2021-O3-A4.** Se aprueba por unanimidad, de ocho votos, el Acta  
8 ANMSC2021-Eg.  
9 **ANMSC2021-O3-A5.** Se aprueba por unanimidad, de ocho votos, el ingreso a la  
10 reunión de la profesora Patricia Haro Estrella, Coordinadora del Área de Inglés  
11 de la Escuela.

12 En la ciudad de Celaya, Guanajuato, a 14 de septiembre de 2021.- El Secretario  
13 de la Sesión de la Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya,  
14 **Licenciado Omar Arévalo Zarco.**- Rúbrica.

15 LA SUSCRITA, DOCTORA MARTINA HEREDIA VILLAGÓMEZ, SECRETARIA DE LA  
16 ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA DE LA UNIVERSIDAD DE  
17 GUANAJUATO, CON FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 45  
18 DE LA LEY ORGÁNICA; ASÍ COMO EN LOS ARTÍCULOS 15, 81 y 83, FRACCIÓN  
19 VII, DEL ESTATUTO ORGÁNICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

20 **CERTIFICA**

21 Que la presente copia obra en los archivos de la Secretaría Académica de la  
22 Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya y corresponde al **ACTA DE LA**  
23 **TERCERA SESIÓN ORDINARIA DE LA ACADEMIA DE LA ENMS DE CELAYA**  
24 **CELEBRADA EL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2021, aprobada mediante el acuerdo**  
25 **ANMSC2021-O4-A1, emitido en la cuarta sesión ordinaria del 01 de diciembre**  
26 **de 2021. DOY FE.**