



1 En la ciudad de Irapuato, Guanajuato, siendo las 16:00 horas del 07 de junio de
2 2022, de forma no presencial, a través de la plataforma Teams, bajo la
3 presidencia de la maestra Raquel Castro Soriano, asistida por la maestra Maritsa
4 Isbeth Robles Chavira dio inicio la quinta sesión extraordinaria de la H. Academia
5 AENMSI2022-E5, estando reunidos 10 de los 12 integrantes representantes que
6 conforman esta Academia, bajo la siguiente:

7 **ORDEN DEL DÍA**

- 8 **1.** Lista de presentes
- 9 **2.** Declaración de quórum legal.
- 10 **3.** Honores al estandarte universitario.
- 11 **4.** Análisis, revisión y dictamen de los proyectos académicos específicos de
12 docencia presentados por los profesores de tiempo parcial de 18 y 19
13 horas en apego a "los lineamientos para la participación de los profesores
14 de tiempo parcial en proyectos académicos específicos que deberán de
15 desarrollarse: a) preferentemente respecto de las UDAS de Álgebra I y II;
16 Física I y II; Geometría y trigonometría, Geometría analítica; Cálculo
17 diferencial, Cálculo integral; Operaciones con software de aplicación,
18 Inglés I,II, III, IV, V y VI; Biología I y II, Química I y II; Lógica y argumentación;
19 Probabilidad y estadística, Seminario de derecho, Análisis de la sociedad
20 contemporánea, Ética y Orígenes de México.
- 21 **5.** Asuntos generales.

22 **Punto 1. Lista de presentes.**

23 La secretaria de la H. Academia, Maritsa Isbeth Robles Chavira pasó lista de los
24 12 representantes titulares de la H. Academia, encontrándose presentes 10 de 12
25 integrantes para dar inicio a la sesión.



26 **Punto 2. Declaración del quórum legal**

27 Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 32 del Estatuto Orgánico, la
28 Presidenta verificó con la Secretaria si, de acuerdo con la lista de asistencia,
29 había quórum para sesionar. La Secretaria dio fe de la participación de 10 de los
30 12 integrantes que actualmente componen este órgano de gobierno.

31 **Punto 3. Honores al Estandarte Universitario.**

32 A continuación, se invitó a los presentes a rendir honores al Estandarte
33 Universitario.

34 **Punto 4. Análisis, revisión y dictamen de los proyectos académicos**
35 **específicos de docencia presentados por los profesores de tiempo parcial de**
36 **18 y 19 horas en apego a “los lineamientos para la participación de los**
37 **profesores de tiempo parcial en proyectos académicos específicos que**
38 **deberán de desarrollarse: a) preferentemente respecto de las UDAS de**
39 **Álgebra I y II; Física I y II; Geometría y trigonometría, Geometría analítica;**
40 **Cálculo diferencial, Cálculo integral; Operaciones con software de aplicación,**
41 **Inglés I,II, III, IV, V y VI; Biología I y II, Química I y II; Lógica y argumentación;**
42 **Probabilidad y estadística, Seminario de derecho, Análisis de la sociedad**
43 **contemporánea, Ética y Orígenes de México.**

44 Se dio a conocer al pleno la lista de cotejo para someter a análisis los proyectos
45 recibidos en tiempo y forma por la M.L Maritsa Isbeth Robles Chavira, Secretaria
46 Académica, quien informa se recibieron un total de 6 (seis proyectos):

- 47 • **Asesoría, ruso Taller Lógica y argumentación**, de Antonio Pérez Trejo.

48 Observaciones: El curso debería de dirigirse a los estudiantes que hayan
49 reprobado en el semestre inmediato anterior y para preparar a los estudiantes
50 que pretenden presentar examen a competencias suficientes. Se requiere
51 precisar en el objetivo curso.



52 • **Taller teórico-práctico de regularización y mejora de Biología**, de
53 Chrystyan Iván Bustos Gómez.

54 Sin observaciones

55 • **Docencia en línea: Guía de para la preparación examen de**
56 **regularización Geometría analítica**, de David Cendejas Durán.

57 Observaciones: Respecto del punto 2.2 donde se señala que los profesores
58 deberán acreditar el desarrollo de competencias para la educación multimodal
59 y haber diseñado al menos un curso en la plataforma de la UG: No presenta
60 constancia emitida por el SUME de haber diseñado al menos un curso en
61 plataforma digital de la Universidad de Guanajuato; presenta capturas de
62 pantalla de uso de aula digital. El profesor hizo llegar los link para acceder a un
63 curso del sume al que según refiere presenta modificaciones de su autoría.

64 • **Asesoría en la materia de Análisis de sociedad contemporánea**, de
65 Fernando Manjarrez Tapia.

66 Observaciones: Los objetivos en su redacción son muy poco precisos, si bien es
67 cierto, señala que el objetivo es contribuir a disminuir el rezago, reprobación y
68 deserción pero no concreta para medir, cuantificar y evidenciar. Sin embargo, en
69 el cuerpo del proyecto se describen las estrategias y se describen con claridad
70 la serie de actividades (de autoaprendizaje, aprendizaje interactivo y aprendizaje
71 colaborativo) que se pretenden desarrollar de manera muy detallada.

72 • **Asesoría, Club de Física Galileo Galilei**, de Israel de Jesús Castillo
73 Herrera.

74 Sin observaciones

75 • **Asesoría, una propuesta pedagógica en la asesoría para el logro del**
76 **aprendizaje, el abatimiento del burnout y la disminución del índice de**



77 **reprobación en estudiantes de bachillerato en las Udas de: Orígenes de**
78 **México, Análisis de la sociedad contemporánea y Seminario de derecho**
79 **en la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato**, de María Guadalupe
80 Arroyo Moya.

81 Observaciones: Los objetivos planteados están orientados más que nada hacia
82 la investigación más que a emitir acciones que permitan abatir los índices de
83 reprobación, rezago y deserción. Sólo hacen referencia a dar atención a través
84 de asesorías en las UDAS de Orígenes de México, Análisis de la sociedad
85 contemporánea y Seminario de derecho, pero no señala nada que permita
86 identificar con claridad lo que se pretende y de igual manera son parcialmente
87 medibles y cuantificables por esa escasez de claridad.

88 La H. Academia de la ENMS Irapuato emite los siguientes

89 **ACUERDOS:**

90 **AENMSI2022-E5-01** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 37 de la
91 Ley Orgánica 20 y 28 del Estatuto Orgánico, ambos
92 ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, se
93 convocó a la quinta sesión extraordinaria AENMSI2022-E5 a
94 la H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de
95 Irapuato en la cual acuerda por Unanimidad de votos remitir
96 la totalidad de los proyectos al director del Colegio de Nivel
97 Medio Superior con las observaciones anteriormente
98 descritas.

99 **5.- Asuntos generales:**

100 Sin más asuntos pendientes por resolver, se tuvo por concluida la Quinta Sesión
101 Extraordinaria de la H. Academia siendo las 19:00 horas del día de su inicio.



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2022-E5
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 07 de junio de 2022

102 En la ciudad de Irapuato, Guanajuato, a 07 de junio de 2022.-La Secretaria
103 Académica de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato, **Mtra. Maritsa**
104 **Isbeth Robles Chavira**. Rúbrica.

105 LA QUE SUSCRIBE, MTRA. MARITSA ISBETH ROBLES CHAVIRA, SECRETARIA
106 ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE IRAPUATO, CON
107 FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 45 DE LA LEY ORGÁNICA;
108 ASÍ COMO EN LOS ARTÍCULOS 15, 81 y 83, FRACCIÓN VII, DEL ESTATUTO
109 ORGÁNICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

110 **CERTIFICA**

111 Que la presente copia obra en los archivos de la Secretaría Académica de la
112 Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato y corresponde al **ACTA DE LA**
113 **QUINTA SESIÓN EXTRAORDINARIA DE LA ESCUELA DE NIVEL MEDIO**
114 **SUPERIOR DE IRAPUATO CELEBRADA EL 07 DE JUNIO DE 2022, aprobada por**
115 **la H. Academia de la ENMS Irapuato mediante el Acuerdo AENMSI2022-O3-**
116 **01, emitido en la tercera sesión ordinaria del 13 de septiembre de 2022. DOY**
117 **FE.**