



1 En la ciudad de Irapuato, Guanajuato, siendo las 17:00 horas del 27 de marzo de  
2 2023, de manera virtual mediante la plataforma Teams, bajo la presidencia de la  
3 maestra Raquel Castro Soriano, asistida por la maestra Maritsa Isbeth Robles  
4 Chavira dio inicio la quinta sesión extraordinaria de la H. Academia AENMSI2023-  
5 E5, estando reunidos 12 de los 12 integrantes representantes que conforman esta  
6 Academia, bajo la siguiente:

## 7 **ORDEN DEL DÍA**

- 8 **1.** Lista de presentes
- 9 **2.** Declaración de quórum legal
- 10 **3.** Honores al estandarte universitario
- 11 **4.** Revisión y aprobación de las rutas de aprendizaje para RIMA en las áreas  
12 de matemáticas, comunicación y ciencias

### 13 **Punto 1. Lista de presentes**

14 La secretaria de la H. Academia, Maritsa Isbeth Robles Chavira pasó lista de los  
15 12 representantes titulares de la H. Academia, encontrándose presentes 12 de 12  
16 integrantes para dar inicio a la sesión.

### 17 **Punto 2. Declaración del quórum legal**

18 Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 32 del Estatuto Orgánico, la  
19 Presidenta verificó con la Secretaria si, de acuerdo con la lista de asistencia,  
20 había quórum para sesionar. La Secretaria dio fe de la participación de 12 de los  
21 12 integrantes que actualmente componen este órgano de gobierno.

### 22 **Punto 3. Honores al Estandarte Universitario**

23 A continuación, se invitó a los presentes a rendir honores al Estandarte  
24 Universitario.



25 **Punto 4. Revisión y aprobación de las rutas de aprendizaje para RIMA en las**  
26 **áreas de matemáticas, comunicación y ciencias**

27 Los representantes de las áreas de matemáticas, comunicación y ciencias  
28 presentan ante el pleno de la academia las estrategias acordadas en las  
29 reuniones que sostuvieron con los profesores.

30 En el área de matemáticas la representante del área enumera 3 estrategias que  
31 los profesores proponen para que sus índices de reprobación disminuyan:

32 1.- Reforzamiento de contenidos matemáticos: productos notables, factorización  
33 y operaciones matemáticas.

34 2.- Reforzamiento de contenidos matemáticos: lugares geométricos y sistemas  
35 de referencia para la ecuación de la recta.

36 3.- Reforzamientos matemáticos: análisis de la información (medidas de  
37 tendencia central).

38 \*Elaboración de un cuadernillo con ejemplos y ejercicios de refuerzo.

39 En el área de comunicación la representante de área enumera 3 estrategias que  
40 los profesores proponen para que sus índices de reprobación disminuyan:

41 Para primer año: aplicar en las UDAS de Lenguaje y comunicación y de Lógica y  
42 argumentación de manera continua cuestionarios de lectura para mejorar la  
43 comprensión lectora, elaborar un proyecto al interior de la UDA de Lenguaje y  
44 comunicación de "memorias de familia" para mejorar las habilidades de TICs y  
45 las competencias de comunicación, implementar una actividad de escritura  
46 creativa en Lenguaje y comunicación para reforzar los aprendizajes de  
47 redacción-ortografía y gramática de la lengua-, así como competencias de  
48 comunicación.



49 Para el segundo año: aplicar en las UDAs de Taller de lectura y redacción I y II  
50 de manera continua cuestionarios de lectura para mejorar la comprensión  
51 lectora, elaborar un proyecto al interior de la UDA de Taller de lectura y  
52 redacción de "revista digital" para mejorar las habilidades de TICs y las  
53 competencias de comunicación, coordinar las UDAs de Taller de lectura y  
54 redacción I y II la participación en círculos de lectura como actividad  
55 extracurricular para mejorar la comprensión lectora.

56 Para el tercer año: Fortalecer la participación de estudiantes en el concurso de  
57 ensayo proyecto de investigación, con a colaboración de otras UDAs -como  
58 proyecto transdisciplinar- las UDAs de Proyectos de investigación, implementar  
59 la realización de "coloquios estudiantiles" como la UDA de Literatura, Filosofía y  
60 Seminario de Literatura, a fin de socializar los productos escritos y los  
61 intercambios de ideas entre estudiantes.

62 En el área de ciencias:

63 Aprendizaje prioritario:

64 1er año: analiza elementos de investigaciones científicas, considerando aspectos  
65 metodológicos y el contexto social.

66 2do año: analiza elementos de investigaciones científicas, considerando  
67 aspectos metodológicos y el contexto social.

68 3er año: analiza elementos de investigaciones científicas, considerando aspectos  
69 metodológicos y el contexto social

70 Acciones en la ruta de mejora:

71 Primer año: promover el conocimiento del método científicos en la primera clase  
72 de química.



73 Segundo año: promover el conocimiento del método científico en la primera  
74 clase de Biología, Física.

75 Tercer año promover el conocimiento del método científico en la primera clase  
76 de Geografía social

77 Valoración de impacto en la ruta de mejora:

78 Primer año: práctica de laboratorio de Química con Quiz (práctica evaluada con  
79 rúbrica, lista de cotejo el Quiz).

80 Segundo año: práctica de laboratorio de Biología y Física con Quiz (práctica  
81 evaluada con rúbrica, lista de cotejo el Quiz).

82 Tercer año: realizar investigación utilizando el método científico en un fenómeno  
83 social (evaluada con rúbrica).

84 Se da por concluida la sesión, siendo las 18:00 horas del día de su inicio con el  
85 siguiente acuerdo:

86 **AENMSI2023-E5-01** Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 37 de la  
87 Ley Orgánica 20 y 28 del Estatuto Orgánico, ambos  
88 ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, se  
89 convocó a la quinta sesión extraordinaria AENMSI2023-E5 a  
90 la H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de  
91 Irapuato en la cual se acuerda por unanimidad de votos las  
92 acciones de las rutas de aprendizaje para RIMA en las áreas  
93 de matemáticas, comunicación y ciencias.

94 En la ciudad de Irapuato, Guanajuato, a 27 de marzo de 2023.-La Secretaria  
95 Académica de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato, **Mtra. Maritsa**  
96 **Isbeth Robles Chavira**. Rúbrica.

97 LA QUE SUSCRIBE, MTRA. MARITSA ISBETH ROBLES CHAVIRA, SECRETARIA  
98 ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE IRAPUATO, CON  
99 FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 45 DE LA LEY ORGÁNICA;



100 ASÍ COMO EN LOS ARTÍCULOS 15, 81 y 83, FRACCIÓN VII, DEL ESTATUTO  
101 ORGÁNICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

102

**CERTIFICA**

103 Que la presente copia obra en los archivos de la Secretaría Académica de la  
104 Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato y corresponde al **ACTA DE LA**  
105 **QUINTA SESIÓN EXTRAORDINARIA DE LA ESCUELA DE NIVEL MEDIO**  
106 **SUPERIOR DE IRAPUATO CELEBRADA EL 27 DE MARZO DE 2023, aprobada por**  
107 **la H. Academia de la ENMS Irapuato mediante el Acuerdo AENMSI2023-O2-**  
108 **01, emitido en la segunda sesión ordinaria del 29 de mayo de 2023. DOY FE.**