



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

1 En la ciudad de Irapuato, Guanajuato, siendo las 12:00 horas del 10 de octubre
2 de 2023, de manera presencial, bajo la presidencia de la MDD. Raquel Castro
3 Soriano, asistida por la MLH. Maritsa Isbeth Robles Chavira dio inicio la décimo
4 séptima sesión extraordinaria de la Academia AENMSI2023-E17, estando
5 reunidos 11 de los 12 integrantes representantes que conforman esta Academia,
6 bajo la siguiente:

7 **ORDEN DEL DÍA**

- 8 **1.** Lista de presentes
- 9 **2.** Declaración de quórum legal
- 10 **3.** Honores al estandarte universitario
- 11 **4.** Presentación del informe por parte de la Comisión Especial para el
12 proceso de designación del director, directora de la Escuela de Nivel
13 Medio Superior de Irapuato para el periodo 2023-2027.
- 14 **5.** Presentación y votación del Procedimiento para la presentación de
15 proyectos.
- 16 **6.** Integración del equipo de escrutadores y conformación de la comisión de
17 cortesía.

18 **Punto 1. Lista de presentes**

19 La secretaria de la Academia, Maritsa Isbeth Robles Chavira pasó lista de los 12
20 representantes titulares de la Academia, encontrándose presentes 11 de 12
21 integrantes para dar inicio a la sesión.

22 **Punto 2. Declaración del quórum legal**

23 Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 32 del Estatuto Orgánico, la
24 Presidenta verificó con la secretaria si, de acuerdo con la lista de asistencia, había
25 quórum para sesionar. La Secretaria dio fe de la participación de 11 de los 12
26 integrantes que actualmente componen este órgano de gobierno.



27 **Punto 3. Honores al Estandarte Universitario**

28 A continuación, se invitó a los presentes a rendir honores al Estandarte
29 Universitario.

30 **Punto 4. Presentación del informe por parte de la Comisión Especial para el**
31 **proceso de designación del director, directora de la Escuela de Nivel Medio**
32 **Superior de Irapuato para el periodo 2023-2027.**

33 La secretaria de la comisión especial presentó el informe ante el Pleno de la
34 Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato para su
35 conocimiento:

36 **INFORME SOBRE EL PROCESO DE CONSULTA A LA COMUNIDAD**
37 **UNIVERSITARIA DE LA ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE IRAPUATO**
38 **DURANTE EL PROCESO DE DESIGNACIÓN DE DIRECTOR O DIRECTORA DE LA**
39 **ESCUELA DE NIVEL MEDIOS SUPERIOR DE IRAPUATO PARA EL PERÍODO 2023-**
40 **2027**

41 En la ciudad de Irapuato, Guanajuato, siendo las 09:00 horas del día 5 de octubre
42 de 2023, estando reunidos en el aula virtual de la Escuela de Nivel Medio
43 Superior de Irapuato, se reunió la Comisión Especial estando 4 de 4 integrantes
44 que actualmente la conforman para revisar las opiniones vertidas respecto a los
45 proyectos de desarrollo y perfil de las personas candidatas en el proceso de
46 designación de director o directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de
47 Irapuato para el periodo 2023-2027.

48 De conformidad a los lineamientos para el proceso de designación y
49 procedimiento de consulta de la opinión de su comunidad universitaria para el
50 Proceso de Designación de Director o Directora de la Escuela de Nivel Medio
51 Superior de Irapuato para el período 2023-2027 y con fundamento en los



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

52 artículos 20, fracciones II y III, y 38 de la Ley Orgánica, artículo 75 del Estatuto
53 Orgánico ésta comisión informa que:

54 El procedimiento de consulta a la comunidad universitaria se difundió a través
55 de la página web de la escuela: www.enmsi-irapuato.ugto.mx, a través de
56 comunicado a jefes y jefas de grupo quienes a su vez enviaron por grupos de
57 WhatsApp la información y a través del grupo de WhatsApp de docentes, se
58 desarrolló atendiendo a los principios fundamentales de libertad, equidad,
59 pluralidad, imparcialidad, respeto y participación, inherentes a la vida
60 universitaria, garantizando en todo momento el orden, la equidad, el respeto y la
61 libre expresión necesarias para su desarrollo.

62 I. Se recibieron mediante USB los videos de presentación de proyecto de
63 los 6 candidatos, cumpliendo con los requisitos establecidos, de
64 conformidad al inciso a) del lineamiento quinto.

65 II. Se publicaron los videos de presentación de proyecto de los 6 candidatos,
66 en la página web www.enmsi-irapuato.ugto.mx; así como el enlace
67 conteniendo la encuesta de opinión (anexo 1). Que consistió en ítems
68 divididos en dos partes, la primera "**Respecto al Plan de Desarrollo que**
69 **propone el candidato o candidata:**" con 16 ítems y la segunda "**Respecto**
70 **al candidato o candidata**" con 8 ítems; utilizando la siguiente escala de
71 evaluación: (Desacuerdo, Parcialmente de acuerdo, De acuerdo,
72 Totalmente de acuerdo).

73 Se tiene registro de 130 encuestas respondidas, de las cuales 12 fueron
74 rechazadas por no ser miembros de su comunidad universitaria, que se detallan
75 a continuación y en el (Anexo 2):

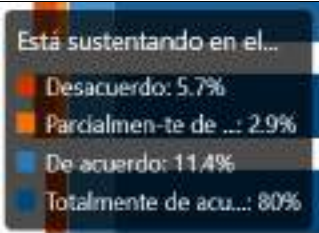
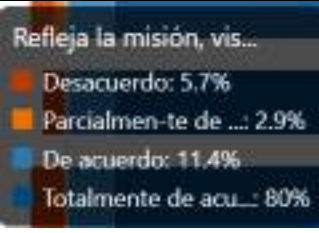
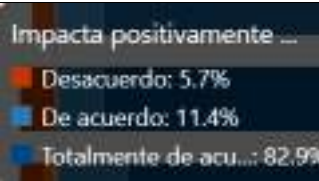
76 I. Mtro. David Cendejas Duran 23 encuestas, 12 rechazadas.

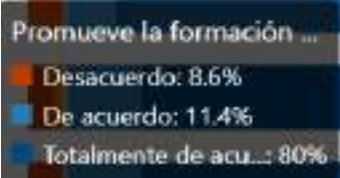
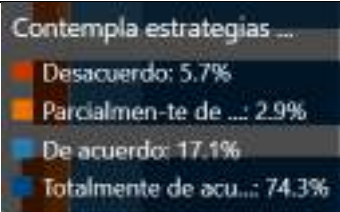
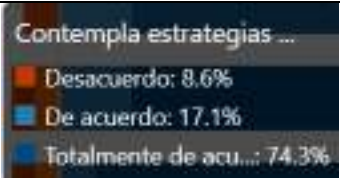
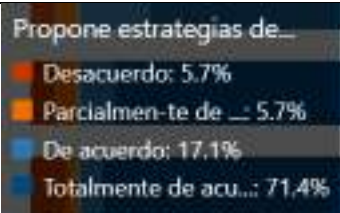
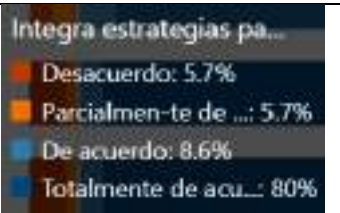
77 II. MCD. Gustavo Cisneros Velázquez 14 encuestas



Universidad de Guanajuato
 Acta AENMSI2023-E17
 Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
 Celebrada el 10 de octubre de 2023

- 78 III. Dra. Alma Teresa Corona Armenta 22 encuestas
- 79 IV. LRI. Gerardo Esparza Delgado 39 encuestas
- 80 V. Psicól. Elodia Cortés Flores 4 encuestas
- 81 VI. Ldo. Antonio Pérez Trejo 16 encuestas

CANDIDATO-CANDIDATA	PORCENTAJES DE RESPUESTAS										
<p>Mtro. David Cendejas Durán</p> <p>Respecto al Plan de Desarrollo que propone el candidato o candidata:</p> <p>1. Está sustentando en el PLADI 2020-2030</p>	 <table border="1"> <tr><th>Respuesta</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>Desacuerdo</td><td>5.7%</td></tr> <tr><td>Parcialmente de acuerdo</td><td>2.9%</td></tr> <tr><td>De acuerdo</td><td>11.4%</td></tr> <tr><td>Totalmente de acuerdo</td><td>80%</td></tr> </table>	Respuesta	Porcentaje	Desacuerdo	5.7%	Parcialmente de acuerdo	2.9%	De acuerdo	11.4%	Totalmente de acuerdo	80%
Respuesta	Porcentaje										
Desacuerdo	5.7%										
Parcialmente de acuerdo	2.9%										
De acuerdo	11.4%										
Totalmente de acuerdo	80%										
<p>2. Refleja la misión, visión y valores de la UG y promueve la identidad Universitaria.</p>	 <table border="1"> <tr><th>Respuesta</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>Desacuerdo</td><td>5.7%</td></tr> <tr><td>Parcialmente de acuerdo</td><td>2.9%</td></tr> <tr><td>De acuerdo</td><td>11.4%</td></tr> <tr><td>Totalmente de acuerdo</td><td>80%</td></tr> </table>	Respuesta	Porcentaje	Desacuerdo	5.7%	Parcialmente de acuerdo	2.9%	De acuerdo	11.4%	Totalmente de acuerdo	80%
Respuesta	Porcentaje										
Desacuerdo	5.7%										
Parcialmente de acuerdo	2.9%										
De acuerdo	11.4%										
Totalmente de acuerdo	80%										
<p>3. Impacta positivamente en el desarrollo y crecimiento social del entorno</p>	 <table border="1"> <tr><th>Respuesta</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>Desacuerdo</td><td>5.7%</td></tr> <tr><td>De acuerdo</td><td>11.4%</td></tr> <tr><td>Totalmente de acuerdo</td><td>82.9%</td></tr> </table>	Respuesta	Porcentaje	Desacuerdo	5.7%	De acuerdo	11.4%	Totalmente de acuerdo	82.9%		
Respuesta	Porcentaje										
Desacuerdo	5.7%										
De acuerdo	11.4%										
Totalmente de acuerdo	82.9%										

<p>4. Promueve la formación y capacitación de la planta docente.</p>	 <p>Promueve la formación y capacitación de la planta docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 8.6% De acuerdo: 11.4% Totalmente de acuerdo: 80%
<p>5. Contempla estrategias para la reducción de reprobación, rezago y deserción.</p>	 <p>Contempla estrategias para la reducción de reprobación, rezago y deserción.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 5.7% Parcialmente de acuerdo: 2.9% De acuerdo: 17.1% Totalmente de acuerdo: 74.3%
<p>6. Contempla estrategias para el incremento de la eficiencia terminal y transferencia al Nivel Superior.</p>	 <p>Contempla estrategias para el incremento de la eficiencia terminal y transferencia al Nivel Superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 8.6% De acuerdo: 17.1% Totalmente de acuerdo: 74.3%
<p>7. Propone estrategias de vinculación con padres de familia.</p>	 <p>Propone estrategias de vinculación con padres de familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 5.7% Parcialmente de acuerdo: 5.7% De acuerdo: 17.1% Totalmente de acuerdo: 71.4%
<p>8. Integra estrategias para el sano y seguro desarrollo de los y las estudiantes.</p>	 <p>Integra estrategias para el sano y seguro desarrollo de los y las estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 5.7% Parcialmente de acuerdo: 5.7% De acuerdo: 8.6% Totalmente de acuerdo: 80%

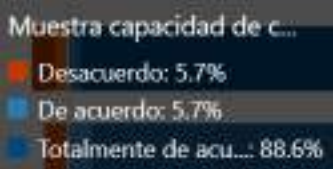
<p>9. Promueve estrategias de convivencia escolar y cultura de la Paz.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desacuerdo</td> <td>8.6%</td> </tr> <tr> <td>Parcialmen-te de ...</td> <td>2.9%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>5.7%</td> </tr> <tr> <td>Totalmente de acu...</td> <td>82.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Desacuerdo	8.6%	Parcialmen-te de ...	2.9%	De acuerdo	5.7%	Totalmente de acu...	82.9%
Categoría	Porcentaje										
Desacuerdo	8.6%										
Parcialmen-te de ...	2.9%										
De acuerdo	5.7%										
Totalmente de acu...	82.9%										
<p>10. Contempla estrategias con perspectiva de género, inclusivas y de respeto a los Derechos Humanos y a la diversidad.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desacuerdo</td> <td>8.6%</td> </tr> <tr> <td>Parcialmen-te de ...</td> <td>2.9%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>5.7%</td> </tr> <tr> <td>Totalmente de acu...</td> <td>82.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Desacuerdo	8.6%	Parcialmen-te de ...	2.9%	De acuerdo	5.7%	Totalmente de acu...	82.9%
Categoría	Porcentaje										
Desacuerdo	8.6%										
Parcialmen-te de ...	2.9%										
De acuerdo	5.7%										
Totalmente de acu...	82.9%										
<p>11. Propone el uso, mantenimiento y gestión de infraestructura y espacios físicos.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desacuerdo</td> <td>5.7%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>11.4%</td> </tr> <tr> <td>Totalmente de acu...</td> <td>82.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Desacuerdo	5.7%	De acuerdo	11.4%	Totalmente de acu...	82.9%		
Categoría	Porcentaje										
Desacuerdo	5.7%										
De acuerdo	11.4%										
Totalmente de acu...	82.9%										
<p>12. Promueve estrategias para el desarrollo del personal administrativo.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desacuerdo</td> <td>5.7%</td> </tr> <tr> <td>Parcialmen-te de ...</td> <td>2.9%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>5.7%</td> </tr> <tr> <td>Totalmente de acu...</td> <td>85.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Desacuerdo	5.7%	Parcialmen-te de ...	2.9%	De acuerdo	5.7%	Totalmente de acu...	85.7%
Categoría	Porcentaje										
Desacuerdo	5.7%										
Parcialmen-te de ...	2.9%										
De acuerdo	5.7%										
Totalmente de acu...	85.7%										
<p>13. Fomenta actividades artísticas, deportivas y culturales para el desarrollo integral.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desacuerdo</td> <td>5.7%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>14.3%</td> </tr> <tr> <td>Totalmente de acu...</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Desacuerdo	5.7%	De acuerdo	14.3%	Totalmente de acu...	80%		
Categoría	Porcentaje										
Desacuerdo	5.7%										
De acuerdo	14.3%										
Totalmente de acu...	80%										

<p>14. Contempla estrategias para el incremento de la matrícula.</p>	<p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 5.7% Parcialmen-te de ...: 2.9% De acuerdo: 8.6% Totalmente de acu...: 82.9%
<p>15. Contempla estrategias orientadas hacia la calidad de los servicios administrativos.</p>	<p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 5.7% De acuerdo: 14.3% Totalmente de acu...: 80%
<p>16. Contempla estrategias sustentables de impacto en el medio ambiente.</p>	<p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 5.7% Parcialmen-te de ...: 2.9% De acuerdo: 14.3% Totalmente de acu...: 77.1%
<p>Respecto al candidato o candidata:</p> <p>17. Muestra capacidad para tomar decisiones oportunas y pertinentes.</p>	<p>Demuestra conocimiento...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 5.7% Parcialmen-te de ...: 5.7% De acuerdo: 2.9% Totalmente de acu...: 85.7%
<p>18. Reconoce los retos de crecimiento que enfrenta la Escuela.</p>	<p>Reconoce los retos de ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 5.7% Parcialmen-te de ...: 5.7% De acuerdo: 2.9% Totalmente de acu...: 85.7%

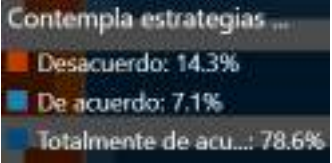
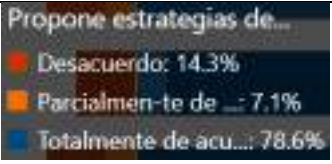
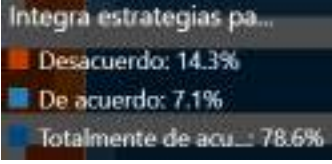
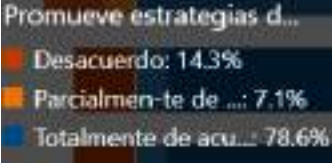
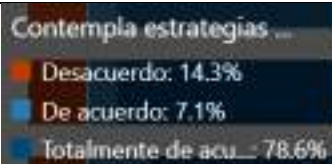
<p>19. Demuestra conocimiento de la realidad institucional.</p>	<p>Reconoce los alcances ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 5.7% Parcialmen-te de ...: 2.9% De acuerdo: 5.7% Totalmente de acu...: 85.7%
<p>20. Reconoce los alcances y limitaciones de las políticas de desarrollo institucionales.</p>	<p>Reconoce los alcances ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 5.7% Parcialmen-te de ...: 2.9% De acuerdo: 5.7% Totalmente de acu...: 85.7%
<p>21. Muestra capacidad y habilidad de liderazgo.</p>	<p>Muestra capacidad y ha...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 5.7% Parcialmen-te de ...: 5.7% De acuerdo: 2.9% Totalmente de acu...: 85.7%
<p>22. Muestra habilidades para promover el trabajo colaborativo.</p>	<p>Muestra habilidades pa...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 5.7% De acuerdo: 5.7% Totalmente de acu...: 88.6%
<p>23. Muestra habilidades para comunicarse de manera eficiente y eficaz.</p>	<p>Muestra habilidades pa...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 8.6% De acuerdo: 2.9% Totalmente de acu...: 88.6%


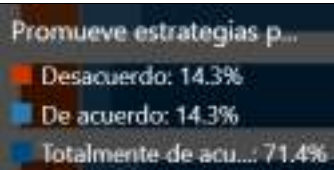
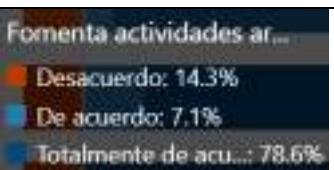
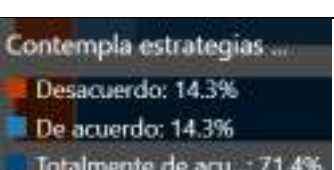
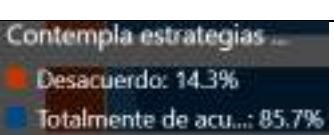


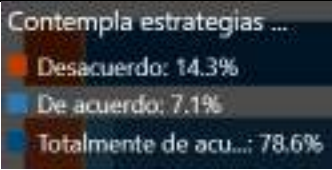
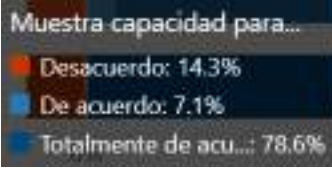
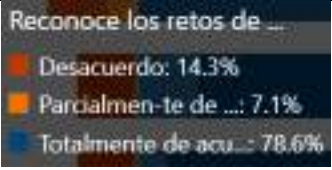
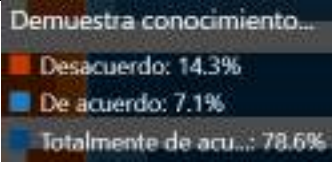
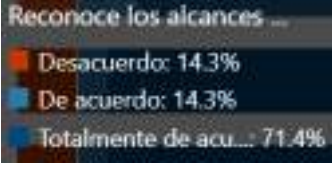
Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

24. Muestra capacidad de conducción al cargo que aspira.	 <table border="1"><thead><tr><th>Categoría</th><th>Porcentaje</th></tr></thead><tbody><tr><td>Desacuerdo</td><td>5.7%</td></tr><tr><td>De acuerdo</td><td>5.7%</td></tr><tr><td>Totalmente de acu...</td><td>88.6%</td></tr></tbody></table>	Categoría	Porcentaje	Desacuerdo	5.7%	De acuerdo	5.7%	Totalmente de acu...	88.6%
Categoría	Porcentaje								
Desacuerdo	5.7%								
De acuerdo	5.7%								
Totalmente de acu...	88.6%								

CANDIDATO-CANDIDATA	PORCENTAJES DE RESPUESTAS
<p>MCD. Gustavo Cisneros Velázquez</p> <p>Respecto al Plan de Desarrollo que propone el candidato o candidata:</p> <p>1. Está sustentando en el PLADI 2020-2030</p>	<p>Está sustentando en el...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Desacuerdo: 14.3% ■ Parcialmen-te de ...: 7.1% ■ Totalmente de acu...: 78.6%
<p>2. Refleja la misión, visión y valores de la UG y promueve la identidad Universitaria.</p>	<p>Refleja la misión, vis...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Desacuerdo: 14.3% ■ De acuerdo: 7.1% ■ Totalmente de acu...: 78.6%
<p>3. Impacta positivamente en el desarrollo y crecimiento social del entorno</p>	<p>Impacta positivamente ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Desacuerdo: 14.3% ■ De acuerdo: 7.1% ■ Totalmente de acu...: 78.6%
<p>4. Promueve la formación y capacitación de la planta docente.</p>	<p>Promueve la formación ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Desacuerdo: 14.3% ■ De acuerdo: 7.1% ■ Totalmente de acu...: 78.6%
<p>5. Contempla estrategias para la reducción de reprobación, rezago y deserción.</p>	<p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Desacuerdo: 14.3% ■ De acuerdo: 7.1% ■ Totalmente de acu...: 78.6%

<p>6. Contempla estrategias para el incremento de la eficiencia terminal y transferencia al Nivel Superior.</p>	
<p>7. Propone estrategias de vinculación con padres de familia.</p>	
<p>8. Integra estrategias para el sano y seguro desarrollo de los y las estudiantes.</p>	
<p>9. Promueve estrategias de convivencia escolar y cultura de la Paz.</p>	
<p>10. Contempla estrategias con perspectiva de género, inclusivas y de respeto a los Derechos Humanos y a la diversidad.</p>	

<p>11. Propone el uso, mantenimiento y gestión de infraestructura y espacios físicos.</p>	 <p>Propone el uso, manten...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 14.3% De acuerdo: 7.1% Totalmente de acu...: 78.6%
<p>12. Promueve estrategias para el desarrollo del personal administrativo.</p>	 <p>Promueve estrategias p...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 14.3% De acuerdo: 14.3% Totalmente de acu...: 71.4%
<p>13. Fomenta actividades artísticas, deportivas y culturales para el desarrollo integral.</p>	 <p>Fomenta actividades ar...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 14.3% De acuerdo: 7.1% Totalmente de acu...: 78.6%
<p>14. Contempla estrategias para el incremento de la matrícula.</p>	 <p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 14.3% De acuerdo: 14.3% Totalmente de acu...: 71.4%
<p>15. Contempla estrategias orientadas hacia la calidad de los servicios administrativos.</p>	 <p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 14.3% Totalmente de acu...: 85.7%

<p>16. Contempla estrategias sustentables de impacto en el medio ambiente.</p>	
<p>Respecto al candidato o candidata:</p>	
<p>17. Muestra capacidad para tomar decisiones oportunas y pertinentes.</p>	
<p>18. Reconoce los retos de crecimiento que enfrenta la Escuela.</p>	
<p>19. Demuestra conocimiento de la realidad institucional.</p>	
<p>20. Reconoce los alcances y limitaciones de las políticas de desarrollo institucionales.</p>	

<p>21. Muestra capacidad y habilidad de liderazgo.</p>	
<p>22. Muestra habilidades para promover el trabajo colaborativo.</p>	
<p>23. Muestra habilidades para comunicarse de manera eficiente y eficaz.</p>	
<p>24. Muestra capacidad de conducción al cargo que aspira.</p>	

82 **NOTA:** los porcentajes de esta encuesta no reflejan fiabilidad, debido a que 12
83 encuestas fueron rechazadas por no pertenecer a su comunidad universitaria.

84

85

86

87

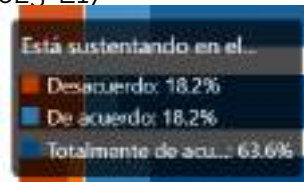
88

**CANDIDATO-CANDIDATA****PORCENTAJES DE RESPUESTAS**

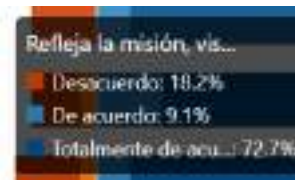
Dra. Alma Teresa Corona Armenta
Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI 2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior
Celebrada el 10 de octubre de 2023

Respecto al Plan de Desarrollo que propone el candidato o candidata:

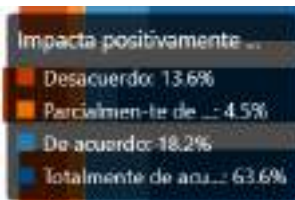
1. Está sustentando en el PLADI 2020-2030



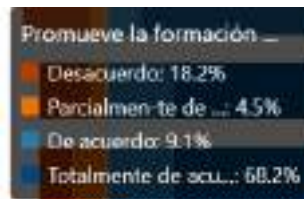
2. Refleja la misión, visión y valores de la UG y promueve la identidad Universitaria.

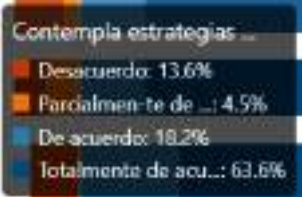

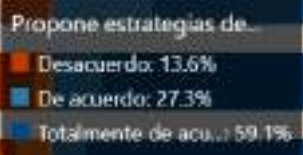
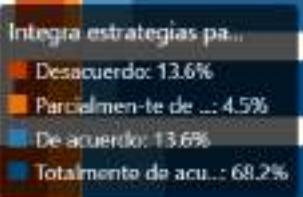



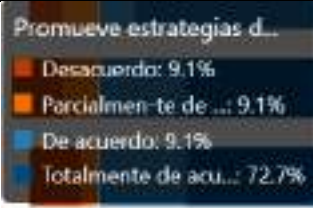
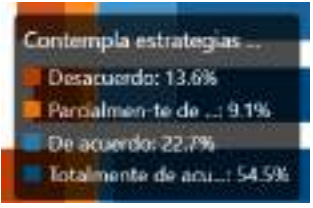
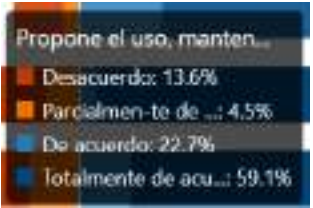

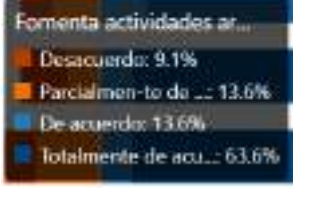
3. Impacta positivamente en el desarrollo y crecimiento social del entorno


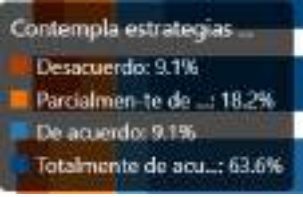





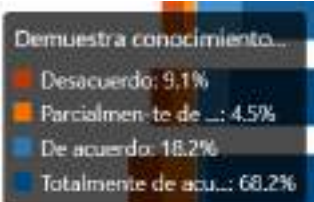
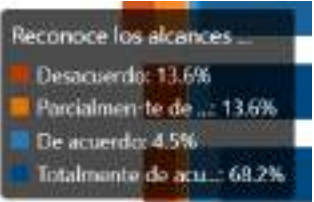

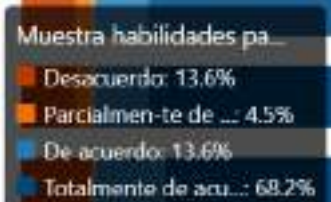
4. Promueve la formación y capacitación de la planta docente.

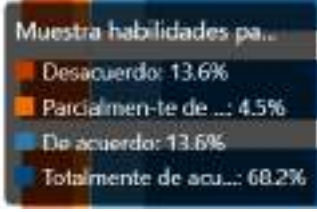
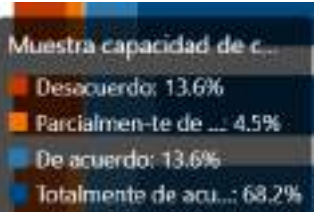


<p>5. Contempla estrategias para la reducción de reprobación, rezago y deserción.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desacuerdo</td> <td>13.6%</td> </tr> <tr> <td>Parcialmente de acuerdo</td> <td>4.5%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>18.2%</td> </tr> <tr> <td>Totalmente de acuerdo</td> <td>63.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Desacuerdo	13.6%	Parcialmente de acuerdo	4.5%	De acuerdo	18.2%	Totalmente de acuerdo	63.6%
Categoría	Porcentaje										
Desacuerdo	13.6%										
Parcialmente de acuerdo	4.5%										
De acuerdo	18.2%										
Totalmente de acuerdo	63.6%										
<p>6. Contempla estrategias para el incremento de la eficiencia terminal y transferencia al Nivel Superior.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desacuerdo</td> <td>9.1%</td> </tr> <tr> <td>Parcialmente de acuerdo</td> <td>9.1%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>18.2%</td> </tr> <tr> <td>Totalmente de acuerdo</td> <td>63.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Desacuerdo	9.1%	Parcialmente de acuerdo	9.1%	De acuerdo	18.2%	Totalmente de acuerdo	63.6%
Categoría	Porcentaje										
Desacuerdo	9.1%										
Parcialmente de acuerdo	9.1%										
De acuerdo	18.2%										
Totalmente de acuerdo	63.6%										
<p>7. Propone estrategias de vinculación con padres de familia.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desacuerdo</td> <td>13.6%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>27.3%</td> </tr> <tr> <td>Totalmente de acuerdo</td> <td>59.1%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Desacuerdo	13.6%	De acuerdo	27.3%	Totalmente de acuerdo	59.1%		
Categoría	Porcentaje										
Desacuerdo	13.6%										
De acuerdo	27.3%										
Totalmente de acuerdo	59.1%										
<p>8. Integra estrategias para el sano y seguro desarrollo de los y las estudiantes.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desacuerdo</td> <td>13.6%</td> </tr> <tr> <td>Parcialmente de acuerdo</td> <td>4.5%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>13.6%</td> </tr> <tr> <td>Totalmente de acuerdo</td> <td>68.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Desacuerdo	13.6%	Parcialmente de acuerdo	4.5%	De acuerdo	13.6%	Totalmente de acuerdo	68.2%
Categoría	Porcentaje										
Desacuerdo	13.6%										
Parcialmente de acuerdo	4.5%										
De acuerdo	13.6%										
Totalmente de acuerdo	68.2%										
<p>9. Promueve estrategias de convivencia escolar y cultura de la Paz.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desacuerdo</td> <td>13.6%</td> </tr> <tr> <td>Parcialmente de acuerdo</td> <td>4.5%</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>13.6%</td> </tr> <tr> <td>Totalmente de acuerdo</td> <td>68.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Porcentaje	Desacuerdo	13.6%	Parcialmente de acuerdo	4.5%	De acuerdo	13.6%	Totalmente de acuerdo	68.2%
Categoría	Porcentaje										
Desacuerdo	13.6%										
Parcialmente de acuerdo	4.5%										
De acuerdo	13.6%										
Totalmente de acuerdo	68.2%										

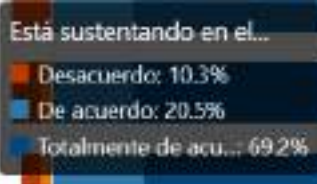
	 <p>Promueve estrategias d...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 9.1% Parcialmen-te de ...: 9.1% De acuerdo: 9.1% Totalmente de acu...: 72.7%
<p>10. Contempla estrategias con perspectiva de género, inclusivas y de respeto a los Derechos Humanos y a la diversidad.</p>	 <p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 13.6% Parcialmen-te de ...: 9.1% De acuerdo: 22.7% Totalmente de acu...: 54.5%
<p>11. Propone el uso, mantenimiento y gestión de infraestructura y espacios físicos.</p>	 <p>Propone el uso, manten...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 13.6% Parcialmen-te de ...: 4.5% De acuerdo: 22.7% Totalmente de acu...: 59.1%
<p>12. Promueve estrategias para el desarrollo del personal administrativo.</p>	 <p>Promueve estrategias p...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 18.2% Parcialmen-te de ...: 9.1% De acuerdo: 4.5% Totalmente de acu...: 68.2%
<p>13. Fomenta actividades artísticas, deportivas y culturales para el desarrollo integral.</p>	 <p>Fomenta actividades ar...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 9.1% Parcialmen-to da ...: 13.6% De acuerdo: 13.6% Totalmente de acu...: 63.6%

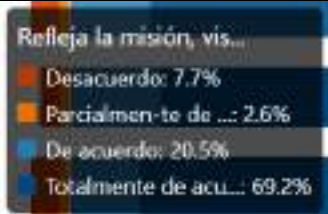
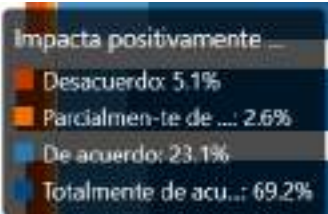
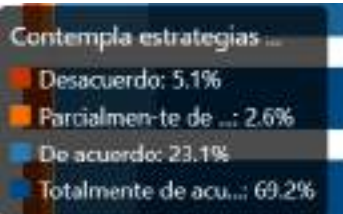
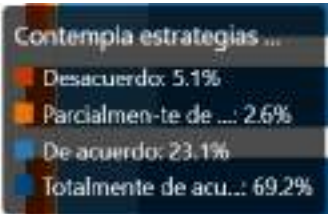
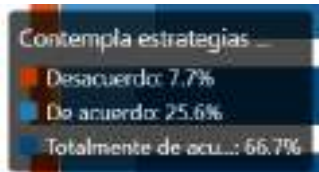
<p>14. Contempla estrategias para el incremento de la matrícula.</p>	 <p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 13.6% Parcialmente de acuerdo: 9.1% De acuerdo: 9.1% Totalmente de acuerdo: 68.2%
<p>15. Contempla estrategias orientadas hacia la calidad de los servicios administrativos.</p>	 <p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 9.1% Parcialmente de acuerdo: 18.2% De acuerdo: 9.1% Totalmente de acuerdo: 63.6%
<p>16. Contempla estrategias sustentables de impacto en el medio ambiente.</p>	 <p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 13.6% Parcialmente de acuerdo: 9.1% De acuerdo: 9.1% Totalmente de acuerdo: 68.2%
<p>Respecto al candidato o candidata:</p>	
<p>17. Muestra capacidad para tomar decisiones oportunas y pertinentes.</p>	 <p>Muestra capacidad para...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 18.2% De acuerdo: 18.2% Totalmente de acuerdo: 63.6%
<p>18. Reconoce los retos de crecimiento que enfrenta la Escuela.</p>	

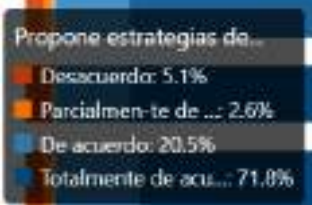
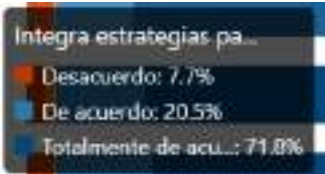
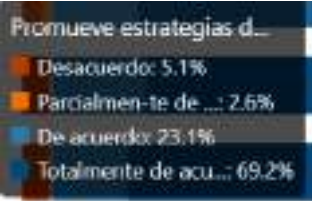
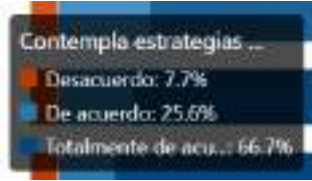
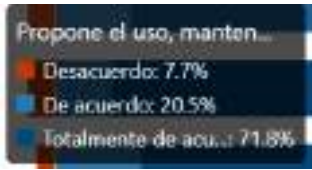
	 <p>Reconoce los retos de ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 9.1% Parcialmen-te de ...: 9.1% De acuerdo: 13.6% Totalmente de acu...: 68.2%
<p>19. Demuestra conocimiento de la realidad institucional.</p>	 <p>Demuestra conocimiento...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 9.1% Parcialmen-te de ...: 4.5% De acuerdo: 18.2% Totalmente de acu...: 68.2%
<p>20. Reconoce los alcances y limitaciones de las políticas de desarrollo institucionales.</p>	 <p>Reconoce los alcances ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 13.6% Parcialmen-te de ...: 13.6% De acuerdo: 4.5% Totalmente de acu...: 68.2%
<p>21. Muestra capacidad y habilidad de liderazgo.</p>	 <p>Muestra capacidad y ha...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 18.2% De acuerdo: 9.1% Totalmente de acu...: 72.7%
<p>22. Muestra habilidades para promover el trabajo colaborativo.</p>	 <p>Muestra habilidades pa...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 13.6% Parcialmen-te de ...: 4.5% De acuerdo: 13.6% Totalmente de acu...: 68.2%

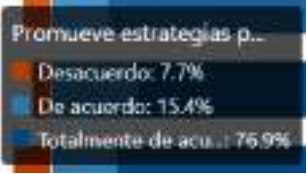
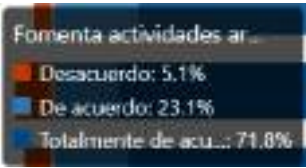
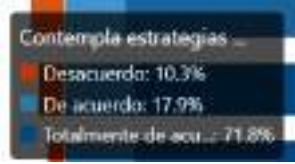


<p>23. Muestra habilidades para comunicarse de manera eficiente y eficaz.</p>	
<p>24. Muestra capacidad de conducción al cargo que aspira.</p>	

89

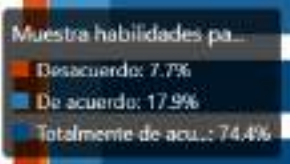

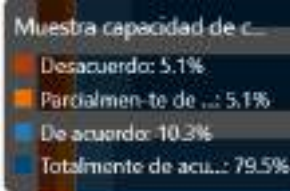
CANDIDATO-CANDIDATA	PORCENTAJES DE RESPUESTAS
<p>LRI. Gerardo Esparza Delgado</p> <p>Respecto al Plan de Desarrollo que propone el candidato o candidata:</p> <p>1. Está sustentando en el PLADI 2020-2030</p>	
<p>2. Refleja la misión, visión y valores de la UG y promueve la identidad Universitaria.</p>	

	 <p>Refleja la misión, vis...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 7.7% Parcialmen-te de ...: 2.6% De acuerdo: 20.5% Totalmente de acu...: 69.2%
<p>3. Impacta positivamente en el desarrollo y crecimiento social del entorno</p>	 <p>Impacta positivamente ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 5.1% Parcialmen-te de ...: 2.6% De acuerdo: 23.1% Totalmente de acu...: 69.2%
<p>4. Promueve la formación y capacitación de la planta docente.</p>	 <p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 5.1% Parcialmen-te de ...: 2.6% De acuerdo: 23.1% Totalmente de acu...: 69.2%
<p>5. Contempla estrategias para la reducción de reprobación, rezago y deserción.</p>	 <p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 5.1% Parcialmen-te de ...: 2.6% De acuerdo: 23.1% Totalmente de acu...: 69.2%
<p>6. Contempla estrategias para el incremento de la eficiencia terminal y transferencia al Nivel Superior.</p>	 <p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 7.7% De acuerdo: 25.6% Totalmente de acu...: 66.7%

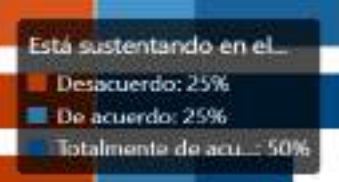
<p>7. Propone estrategias de vinculación con padres de familia.</p>	 <p>Propone estrategias de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 5.1% Parcialmente de acuerdo: 2.6% De acuerdo: 20.5% Totalmente de acuerdo: 71.8%
<p>8. Integra estrategias para el sano y seguro desarrollo de los y las estudiantes.</p>	 <p>Integra estrategias pa...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 7.7% De acuerdo: 20.5% Totalmente de acuerdo: 71.8%
<p>9. Promueve estrategias de convivencia escolar y cultura de la Paz.</p>	 <p>Promueve estrategias d...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 5.1% Parcialmente de acuerdo: 2.6% De acuerdo: 23.1% Totalmente de acuerdo: 69.2%
<p>10. Contempla estrategias con perspectiva de género, inclusivas y de respeto a los Derechos Humanos y a la diversidad.</p>	 <p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 7.7% De acuerdo: 25.6% Totalmente de acuerdo: 66.7%
<p>11. Propone el uso, mantenimiento y gestión de infraestructura y espacios físicos.</p>	 <p>Propone el uso, manten...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 7.7% De acuerdo: 20.5% Totalmente de acuerdo: 71.8%

<p>12. Promueve estrategias para el desarrollo del personal administrativo.</p>	
<p>13. Fomenta actividades artísticas, deportivas y culturales para el desarrollo integral.</p>	
<p>14. Contempla estrategias para el incremento de la matrícula.</p>	
<p>15. Contempla estrategias orientadas hacia la calidad de los servicios administrativos.</p>	
<p>16. Contempla estrategias sustentables de impacto en el medio ambiente.</p>	
<p>Respecto al candidato o candidata:</p>	

<p>17. Muestra capacidad para tomar decisiones oportunas y pertinentes.</p>	<p>Demuestra conocimiento...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 7.7% Parcialmen-to de ...: 2.6% De acuerdo: 12.8% Totalmente de acu...: 76.9%
<p>18. Reconoce los retos de crecimiento que enfrenta la Escuela.</p>	<p>Reconoce los retos de ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 5.1% Parcialmen-te de ...: 2.6% De acuerdo: 20.5% Totalmente de acu...: 71.8%
<p>19. Demuestra conocimiento de la realidad institucional.</p>	<p>Demuestra conocimiento...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 7.7% Parcialman-te de ...: 2.6% De acuerdo: 12.8% Totalmente de acu...: 76.9%
<p>20. Reconoce los alcances y limitaciones de las políticas de desarrollo institucionales.</p>	<p>Reconoce los alcances ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 7.7% De acuerdo: 17.9% Totalmente de acu...: 74.4%
<p>21. Muestra capacidad y habilidad de liderazgo.</p>	<p>Muestra capacidad y ha...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 5.1% Parcialmen-te de ...: 5.1% De acuerdo: 12.8% Totalmente de acu...: 76.9%
<p>22. Muestra habilidades para promover el trabajo colaborativo.</p>	<p>Muestra habilidades para promover el trabajo colaborativo.</p>

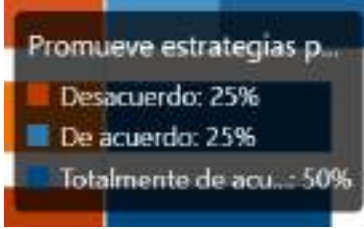
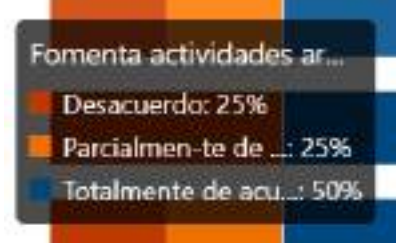
	
23. Muestra habilidades para comunicarse de manera eficiente y eficaz.	
24. Muestra capacidad de conducción al cargo que aspira.	

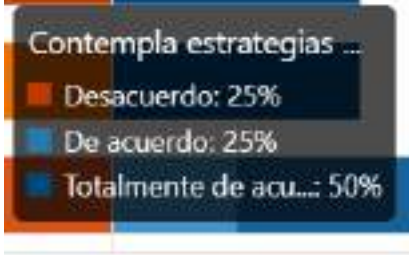
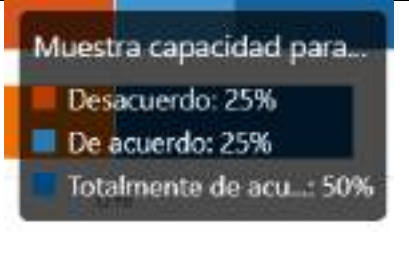
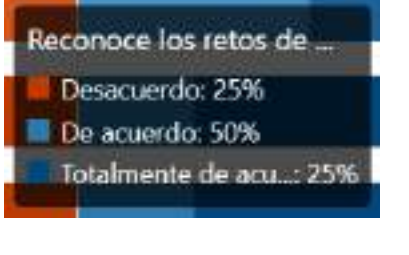
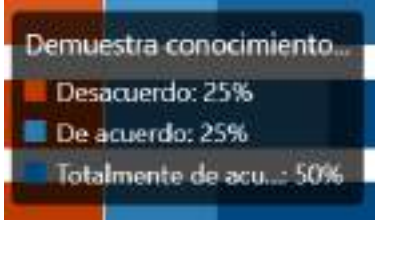

90

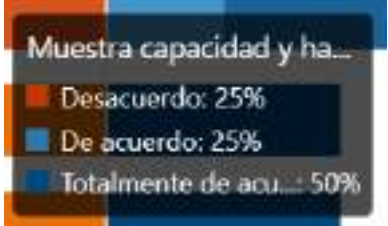
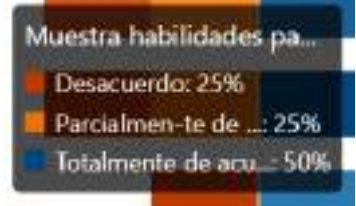
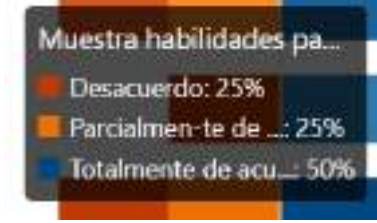
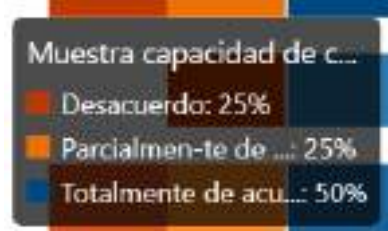
CANDIDATO-CANDIDATA	PORCENTAJES DE RESPUESTAS
<p>Psicól. Elodia Cortés Flores</p> <p>Respecto al Plan de Desarrollo que propone el candidato o candidata:</p> <p>1. Está sustentando en el PLADI 2020-2030</p>	

<p>2. Refleja la misión, visión y valores de la UG y promueve la identidad Universitaria.</p>	<p>Refleja la misión, vis...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 25% Totalmente de acu...: 75%
<p>3. Impacta positivamente en el desarrollo y crecimiento social del entorno</p>	<p>Impacta positivamente ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 50% De acuerdo: 25% Totalmente de acu...: 25%
<p>4. Promueve la formación y capacitación de la planta docente.</p>	<p>Promueve la formación ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 25% De acuerdo: 25% Totalmente de acu...: 50%
<p>5. Contempla estrategias para la reducción de reprobación, rezago y deserción.</p>	<p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 25% Parcialmen-te de ...: 25% Totalmente de acu...: 50%
<p>6. Contempla estrategias para el incremento de la eficiencia terminal y transferencia al Nivel Superior.</p>	<p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 25% De acuerdo: 50% Totalmente de acu...: 25%

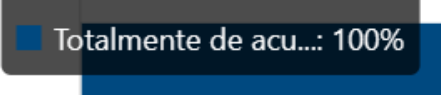
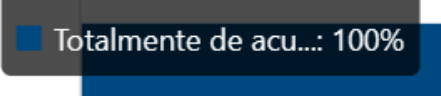
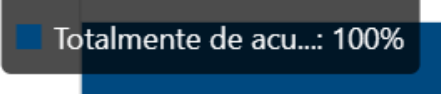
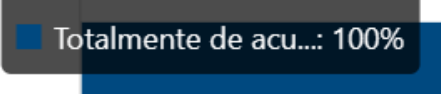
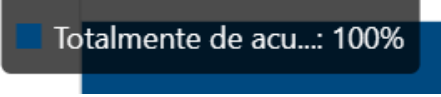
<p>7. Propone estrategias de vinculación con padres de familia.</p>	<p>Propone estrategias de...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 25% Parcialmen-te de ...: 25% Totalmente de acu...: 50%
<p>8. Integra estrategias para el sano y seguro desarrollo de los y las estudiantes.</p>	<p>Integra estrategias pa...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 25% Parcialmen-te de ...: 25% Totalmente de acu...: 50%
<p>9. Promueve estrategias de convivencia escolar y cultura de la Paz.</p>	<p>Promueve estrategias d...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 25% Parcialmen-te de ...: 25% Totalmente de acu...: 50%
<p>10. Contempla estrategias con perspectiva de género, inclusivas y de respeto a los Derechos Humanos y a la diversidad.</p>	<p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 50% Totalmente de acu...: 50%
<p>11. Propone el uso, mantenimiento y gestión de infraestructura y espacios físicos.</p>	<p>Propone el uso, manten...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 25% Parcialmen-te de ...: 25% Totalmente de acu...: 50%

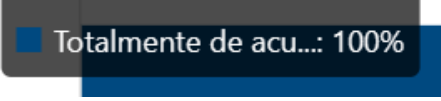
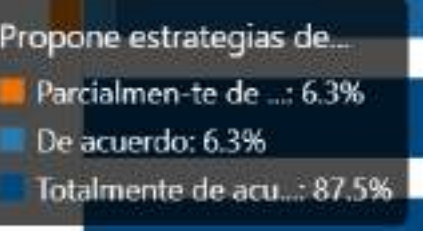
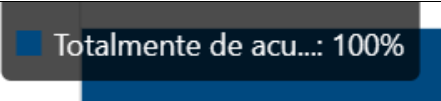
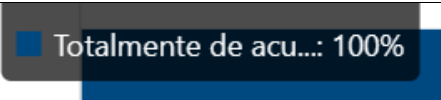
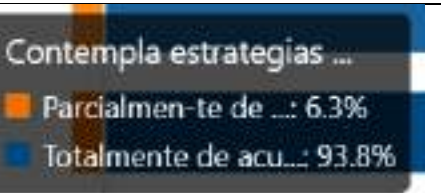
<p>12. Promueve estrategias para el desarrollo del personal administrativo.</p>	 <p>Promueve estrategias p...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 25% De acuerdo: 25% Totalmente de acu...: 50%
<p>13. Fomenta actividades artísticas, deportivas y culturales para el desarrollo integral.</p>	 <p>Fomenta actividades ar...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 25% Parcialmen-te de ...: 25% Totalmente de acu...: 50%
<p>14. Contempla estrategias para el incremento de la matrícula.</p>	 <p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 50% Totalmente de acu...: 50%
<p>15. Contempla estrategias orientadas hacia la calidad de los servicios administrativos.</p>	 <p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 25% Parcialmen-te de ...: 25% Totalmente de acu...: 50%

<p>16. Contempla estrategias sustentables de impacto en el medio ambiente.</p>	
<p>Respecto al candidato o candidata:</p> <p>17. Muestra capacidad para tomar decisiones oportunas y pertinentes.</p>	
<p>18. Reconoce los retos de crecimiento que enfrenta la Escuela.</p>	
<p>19. Demuestra conocimiento de la realidad institucional.</p>	
<p>20. Reconoce los alcances y limitaciones de las políticas de desarrollo institucionales.</p>	

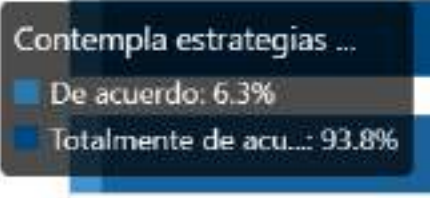
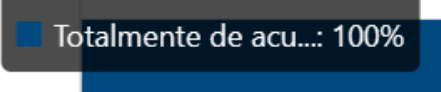
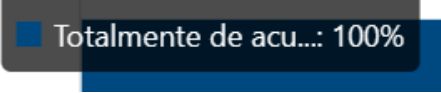
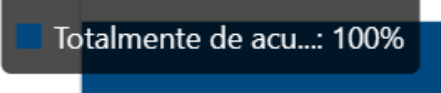
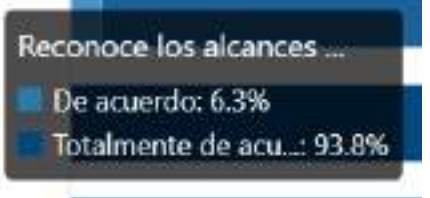
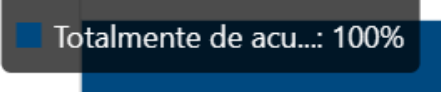
<p>21. Muestra capacidad y habilidad de liderazgo.</p>	 <p>Muestra capacidad y ha...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 25% De acuerdo: 25% Totalmente de acu...: 50%
<p>22. Muestra habilidades para promover el trabajo colaborativo.</p>	 <p>Muestra habilidades pa...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 25% Parcialmen-te de ...: 25% Totalmente de acu...: 50%
<p>23. Muestra habilidades para comunicarse de manera eficiente y eficaz.</p>	 <p>Muestra habilidades pa...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 25% Parcialmen-te de ...: 25% Totalmente de acu...: 50%
<p>24. Muestra capacidad de conducción al cargo que aspira.</p>	 <p>Muestra capacidad de c...</p> <ul style="list-style-type: none"> Desacuerdo: 25% Parcialmen-te de ...: 25% Totalmente de acu...: 50%



CANDIDATO-CANDIDATA	PORCENTAJES DE RESPUESTAS
<p>Lic. Antonio Pérez Trejo</p> <p>Respecto al Plan de Desarrollo que propone el candidato o candidata:</p> <p>1. Está sustentando en el PLADI 2020-2030</p>	 <p>Totalmente de acu...: 100%</p>
<p>2. Refleja la misión, visión y valores de la UG y promueve la identidad Universitaria.</p>	 <p>Totalmente de acu...: 100%</p>
<p>3. Impacta positivamente en el desarrollo y crecimiento social del entorno</p>	 <p>Totalmente de acu...: 100%</p>
<p>4. Promueve la formación y capacitación de la planta docente.</p>	 <p>Totalmente de acu...: 100%</p>
<p>5. Contempla estrategias para la reducción de reprobación, rezago y deserción.</p>	 <p>Totalmente de acu...: 100%</p>

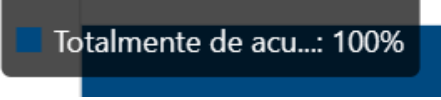
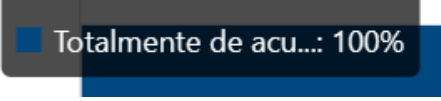
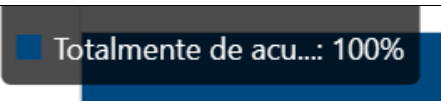
<p>6. Contempla estrategias para el incremento de la eficiencia terminal y transferencia al Nivel Superior.</p>	 <p>Totalmente de acu...: 100%</p>
<p>7. Propone estrategias de vinculación con padres de familia.</p>	 <p>Propone estrategias de...</p> <p>Parcialmen-te de ...: 6.3%</p> <p>De acuerdo: 6.3%</p> <p>Totalmente de acu...: 87.5%</p>
<p>8. Integra estrategias para el sano y seguro desarrollo de los y las estudiantes.</p>	 <p>Totalmente de acu...: 100%</p>
<p>9. Promueve estrategias de convivencia escolar y cultura de la Paz.</p>	 <p>Totalmente de acu...: 100%</p>
<p>10. Contempla estrategias con perspectiva de género, inclusivas y de respeto a los Derechos Humanos y a la diversidad.</p>	 <p>Contempla estrategias ...</p> <p>Parcialmen-te de ...: 6.3%</p> <p>Totalmente de acu...: 93.8%</p>

<p>11. Propone el uso, mantenimiento y gestión de infraestructura y espacios físicos.</p>	<p>Propone el uso, manten...</p> <ul style="list-style-type: none"> Parcialmen-te de ...: 6.3% Totalmente de acu...: 93.8%
<p>12. Promueve estrategias para el desarrollo del personal administrativo.</p>	<p>Totalmente de acu...: 100%</p>
<p>13. Fomenta actividades artísticas, deportivas y culturales para el desarrollo integral.</p>	<p>Totalmente de acu...: 100%</p>
<p>14. Contempla estrategias para el incremento de la matrícula.</p>	<p>Totalmente de acu...: 100%</p>
<p>15. Contempla estrategias orientadas hacia la calidad de los servicios administrativos.</p>	<p>Contempla estrategias ...</p> <ul style="list-style-type: none"> De acuerdo: 6.3% Totalmente de acu...: 93.8%

<p>16. Contempla estrategias sustentables de impacto en el medio ambiente.</p>	
<p>Respecto al candidato o candidata:</p> <p>17. Muestra capacidad para tomar decisiones oportunas y pertinentes.</p>	
<p>18. Reconoce los retos de crecimiento que enfrenta la Escuela.</p>	
<p>19. Demuestra conocimiento de la realidad institucional.</p>	
<p>20. Reconoce los alcances y limitaciones de las políticas de desarrollo institucionales.</p>	
<p>21. Muestra capacidad y habilidad de liderazgo.</p>	



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

22. Muestra habilidades para promover el trabajo colaborativo.	
23. Muestra habilidades para comunicarse de manera eficiente y eficaz.	
24. Muestra capacidad de conducción al cargo que aspira.	

92

93 Se tiene registro de 7 preguntas realizadas por la comunidad universitaria, que
94 se detallan a continuación:

95 I. Mtro. David Cendejas Duran No recibió preguntas

96 II. MCD. Gustavo Cisneros Velázquez No recibió preguntas

97 III. Dra. Alma Teresa Corona Armenta 1 pregunta

98 IV. LRI. Gerardo Esparza Delgado 2 preguntas

99 V. Psicól. Elodia Cortés Flores No recibió preguntas

100 VI. Ldo. Antonio Pérez Trejo 4 preguntas

Candidata o Candidato	NUE- NUA	Preguntas



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

Alma Teresa Corona Armenta	28130	Si alguien le preguntara por qué ser presidente de la escuela cuál sería su respuesta
Gerardo Esparza Delgado	86001	¿CUALES SERÁN LAS ESTRATEGIAS QUE IMPLEMENTARÁ PARA AUMENTAR NUESTRA EFICIENCIA TERMINAL?
Gerardo Esparza Delgado	92082	QUE PLANES TIENE SOBRE LA CAPACITACION PRESENCIAL PARA LOS DOCENTES
Antonio Pérez Trejo	41010	Lic. Antonio, me gustaría conocer ¿Cual considera usted que es el principal reto que atenderá en caso de ser designado Director de la ENMSI y que estrategias implementara para darle solución?
Antonio Pérez Trejo	86001	¿CUALES SON LAS ESTRATEGIAS QUE IMPLEMENTARÁ PARA DISMINUIR EL REZAGO Y AUMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL?
Antonio Pérez Trejo	92082	COMO HARA PARA LOGRAR UN BUEN AMBIENTE ENTRE DOCENTES EN LA ENMSI
Antonio Pérez Trejo	41217	CONSIDERA DAR CURSOS SOBRE LIDERAZGO AL PERSONAL DOCENTE?

101

Candidata o Candidato	Día y hora de respuesta	Respuestas
Alma Teresa Corona Armenta	5 octubre 19:55	Le escribo con respecto a su pregunta que realizó en la consulta institucional



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

		<p>Si alguien le preguntara por qué ser presidente de la escuela cuál sería su respuesta</p> <p>Para empezar, quiero comentarle que este proceso se trata de la designación de directora o director, mas no para una presidencia. Es importante conocer la diferencia entre una presidencia y una dirección. La presidencia tiene un papel de tipo representativo, mientras que la dirección suele tener un papel más operativo y de gestión.</p> <p>Cambiando la palabra de presidente a la de dirección en su pregunta, mi respuesta es:</p> <p>¿Por qué ser directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato?</p> <p>Ser directora de esta escuela es una tarea importante y gratificante ya que la dirección de una escuela tiene un gran impacto en la vida de los estudiantes y en la comunidad en general.</p> <p>Como directora, tendría la oportunidad de formar líderes. En lo personal busco el ayudar a los estudiantes a descubrir sus habilidades y talentos, y a desarrollar sus habilidades de liderazgo que necesitarán para tener éxito en la vida.</p> <p>Tendría la oportunidad de influir en la educación de los estudiantes. Me gusta trabajar con mis compañeros docentes para desarrollar planes y proyectos innovadores que ayuden a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial. También me gusta trabajar con los padres de familia para asegurar de que los</p>
--	--	---



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

		<p>estudiantes tengan acceso al apoyo que necesitan para tener éxito en su vida académica.</p> <p>Me gustaría trabajar para crear una cultura de la paz y respeto a los Derechos Humanos en la que todos los integrantes de esta comunidad ENMSI se sientan valorados y respetados, y en la que se fomente el aprendizaje y el crecimiento personal. Y así poner mi granito de arena para contribuir en la construcción de un mundo mejor.</p> <p>Gracias por su pregunta e interés. Le mando un gran saludo.</p>
Gerardo Esparza Delgado	6 octubre 18:33	<p>En primera instancia considero que es necesario fortalecer las Tutorías Académicas ya que es la parte fundamental que puede apoyar a los alumnos en todos los sentidos dando un acompañamiento adecuado por lo que es necesario que a los tutores no se les sature de alumnos a tuturar ya que eso hace no se les de una atención de calidad, debo proponer que los tutores no sean solo de un semestre, sino que continúen por lo menos dos o tres semestres con el mismo grupo para que se conozca perfectamente, que el tutor realice las canalizaciones correspondientes con el área psicopedagógico y se le de seguimiento, generar un espacio para que los docentes tengan contacto directo con los tutores y puedan informarle sobre los aspectos que se observan en el grupo o con alumnos específicos y se les de el acompañamiento necesario, también es necesaria que los docentes entreguemos al inicio del semestre el programa de la materia y los criterios de evaluación a los alumnos para que sepan cómo se les avaluara y los temas que</p>



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

		<p>se analizaran durante el semestre, de vital importancia representa que todos los docentes entreguemos las calificaciones de la evaluación progresiva de cada periodo en los tiempos indicados para poder generar los reportes correspondientes y que los tutores tengan la información para darla a conocer a los padres de familia y con ello ir evitando los rezagos. Con todo esto el tutor tendrá herramientas de análisis que le permitan implementar las acciones estratégicas oportunas junto con los estudiantes y padres de familia para evitar retrasos y poder regularizar oportunamente a las y los estudiantes y con ello seguramente aumentaremos la eficiencia terminal.</p> <p>Otra acción importante es incrementar el índice de absorción con acciones publicitarias donde informemos a la sociedad que está abierto en periodo para obtener fichas e ingresar a 2° 3° y 4° semestre en la plataforma de la UG y con ello atraer más aspirante e incrementar nuestra matrícula.</p> <p>Se requiere implementar un sistema de información continua donde se les explique en que consiste el Pase Regularo y la posibilidad de asegurar un lugar en la Universidad de Guanajuato si tiene promedios de calificación alto. Esto debe ser cada semestre para ir motivando su interés por permanecer en la ENMSI y continuar con su nivel superior en la UG.</p> <p>Continuar con las reuniones de tutores con padres de familia para estarles generando la información necesaria respecto del desempeño de sus hijas o hijos y evitar el abandono escolar.</p> <p>Es de suma importancia motivar a las y los estudiantes a las actividades deportivas, recreativas y culturales para que</p>
--	--	---



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

		<p>desarrollen sus habilidades y tener identificados a aquellos que tienen talentos para alguna actividad y fomentar su desarrollo y así motivarlos a que se sientan parte de la ENMSI.</p> <p>En conclusión, el trabajo de cada tutor debe ser de calidad ofreciéndole las condiciones propicias de trabajo y acompañamiento, con un número razonable de tutorados, debe existir una comunicación franca, abierta y oportuna entre tutores, tutorados, padres de familia y docentes para generar las acciones certeras en aras de una educación integral de calidad, todos los docentes debemos cumplir con los parámetros establecidos para generar la información necesaria, vamos a comunicar las bondades de los programas que la universidad ofrece a sus estudiantes como el Pase Regulado y formar espacios para que docentes interactúen con tutores y puedan generar la retroalimentación necesaria para motivar la permanencia comprometida de las y los estudiantes de la ENMSI.</p> <p>Con las acciones mencionadas seguramente que aumentaremos el índice de eficiencia terminal.</p> <p>Gracias!</p>
Gerardo Esparza Delgado	6 octubre 19:17	<p>Le comparto lo siguiente:</p> <p>La capacitación es un factor importante en todo ámbito laboral, la cual debe ser muy objetiva y para tal fin lo primero que se debe realizar es un Diagnóstico de las Necesidades de Capacitación (DNC) para con ello tener bases y saber que tipo de capacitación</p>



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

		<p>y que temática debemos implementar, en mi Proyecto de desarrollo estoy proponiendo realizar jornadas de capacitación que puedan ser programadas en los espacios administrativos, donde los estudiantes ya no están acudiendo a la escuela de manera formal y esos espacio podemos aprovechar para impartir los cursos presenciales que se requieran de acuerdo al diagnóstico realizado.</p> <p>De igual forma podemos aprovechar los espacios virtuales como son de la plataforma digital UG y la plataforma de SUME que pueden cursarse en el momento que lo decida el docente y son cursos autodidactas y será necesario cursar uno o dos por semestre.</p> <p>Pero si debemos contar con un programa de capacitación continua que incluya los cursos disciplinares de formación, actualización y de inducción para el personal de nuevo ingreso pero que no se interpongan en los horarios de clase, salvo que la necesidad de algún curso sea imperante se atenderá en los tiempos indicados.</p> <p>De igual forma se cubrirán los cursos que disciplinares presenciales que no impactan en todo el personal, sino solo a algunas áreas del conocimiento y docentes en específico se cubrirán cuando la UG los programe.</p> <p>Gracias!</p>
Antonio Pérez Trejo	6 octubre 17:13	Estimado compañero agradezco tu participación y pregunta:



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

		<p>Considero que un alto porcentaje de situaciones problema en cualquier institución, es por un tema de comunicación; de manera que atendiendo esa área de oportunidad se podrán solucionar situaciones que causan inquietudes y evita que lleguen a ser problema mayor.</p> <p>De manera que el primer reto que me planteo para el caso de ser designado Director de la ENMSI es ganarme la confianza de la comunidad y propiciar un ambiente de comunicación; algunos alumnos y compañeros me han expresado la necesidad de propiciar canales de comunicación entre algunas las áreas de la Escuela.</p> <p>La estrategia es: Acoger las solicitudes, atender las preocupaciones y acompañar y dar seguimiento en las protestas de atención.</p> <p>Quedo a tus órdenes y abierto a tus sugerencias.</p> <p>ANTONIO PEREZ TREJO.</p>
Antonio Pérez Trejo	6 octubre 17:18	<p>Maestra Karina, le agradezco la oportunidad de dar respuesta a la inquietud de atender el problema de abatimiento del índice de reprobación y aumentar las eficiencia terminal.</p> <p>></p> <p>> Compañera: Esos son de los grandes retos de todas las escuelas del CNMS de la UG. Propongo hacer un diagnóstico profundo de las causas de esos problemas, de manera que tengamos una base sustentable que nos permita dar pasos</p>



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

		<p>acertados en la solución.</p> <p>> Según los datos derivados de los informes del CNMS. La Escuela preparatoria de UG con mejores índices en esas áreas es la Preparatoria Centro Histórico de León; de manera que estudiaremos el caso para aprovechar las estrategias que a esa institución le han sido útiles.</p> <p>> Actuaremos en consecuencia, acompañaremos y supervisaremos las estrategias recomendadas. Creo que actuar sin diagnósticos certeros no es el mejor camino.</p> <p>> Muchas gracias.</p> <p>> Quedo atento a sus sugerencias respecto de ese tema que nos preocupa.</p> <p>> Antonio Pérez Trejo.</p>
Antonio Pérez Trejo	6 octubre 17:24	<p>Estimado compañero agradezco tu participación y pregunta:</p> <p>Considero que un alto porcentaje de situaciones problema en cualquier institución, es por un tema de comunicación; de manera que atendiendo esa área de oportunidad se podrán solucionar situaciones que causan inquietudes y evita que lleguen a ser problema mayor.</p> <p>De manera que para el caso de ser designado Director de la ENMSI la estrategia para lograr un buen ambiente de trabajo es esforzarme en ganar la confianza de la comunidad y propiciar un espacio en que prevalezca la comunicación y transparencia para lograr la confianza; algunos alumnos y compañeros me han</p>



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

			<p>expresado la necesidad de propiciar canales de comunicación entre algunas las áreas de la Escuela.</p> <p>La estrategia es: Acoger las solicitudes, atender las preocupaciones y acompañar y dar seguimiento en las protestas de atención.</p> <p>Quedo a tus órdenes y abierto a tus sugerencias.</p> <p>ANTONIO PEREZ TREJO.</p>
Antonio Pérez Trejo	6 octubre 17:36		<p>Estimado compañero agradezco tu participación y pregunta: Mi Lider; estoy cierto que la formación de lideres es uno de los propósitos de la formación humanística de la UG; y por supuesto que esa formación debe incluir además de alumnos, a docentes, compañeros administrativos y de apoyo de manera que la formación de líderes con los valores que marca la Universidad de Guanajuato, tiene que ser una de las estrategias primordiales que redundarán en pro de la Institución y la sociedad en general.</p> <p>Quedo atento a tus propuestas y colaboraciones.</p> <p>Muchas gracias</p> <p>Antonio Pérez Trejo.</p>

102 Con respecto a las comparecencias se recibieron 19 solicitudes de cita, siendo
103 rechazadas 6 debido a no apegarse a los lineamientos y 13 aprobadas en tiempo
104 y forma que se detallan a continuación:

105



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

SOLICITUD DE CITA	CANDIDATO O CANDIDATA	HORA DE CITA	NUE-NUA	IDEAS EXPUESTAS RESPECTO AL PROYECTO Y CANDIDATO
2 octubre 9:27	Lic. Antonio Pérez Trejo	11:10	41285	Respecto al trabajo transversal, perfil y trayectoria: direcciones y acercamiento a los estudiantes, cuenta el candidato con un perfil adecuado, destaca la trayectoria del candidato, acercamiento adecuado a profesores.
2 octubre 19:13	Dra. Alma Teresa Corona Armenta	11:25	92662	El proyecto cuenta con los ejes, está más completo respecto al eje institucional, proyecto íntegro y completo, da seguimiento a la propuesta de la rectoría general.
2 octubre 21:53	LRI. Gerardo Esparza Delgado	11:40	92082	No se presentó a la cita.
2 octubre 21:55	Lic. Antonio Pérez Trejo	11:55	92082	No se presentó a la cita.
3 octubre 8:25	Dra. Alma Teresa Corona Armenta	12:10	285810	Menciona que la candidata es correcta, conocedora de la situación de la escuela, conoce y aplica la normatividad de manera correcta, la candidata ha trabajado a nivel internacional, participante de congresos, formación constante en su área, el proyecto cuenta con temas de inclusión como hacer



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

				pláticas sobre la discriminación, sexualidad y orientación sexual.
3 octubre 8:26		12:25	285751	No se presentó a la cita
3 octubre 8:28	Dra. Alma Teresa Corona Armenta	12:40	285537	Resalta del proyecto el vínculo de los padres hacia el nivel académico de estudiantes, equidad entre estudiantes, el proyecto menciona la importancia de abonar a la equidad y respeto hacia la comunidad por parte de los profesores, preocupación y ayuda a los estudiantes.
3 octubre 9:16		14:10	286480	No se presentó a la cita
3 octubre 12:24	MCD. Gustavo Cisneros Velázquez	14:25	92960	David Cendejas: su proyecto refleja el uso de las TICS, sustentabilidad y proyectos de ambiente. Alma Corona: datos estadísticos, propuestas claras respecto al aprendizaje de estudiantes, específica en variedad de temas y énfasis del contexto. Gerardo Esparza: datos estadísticos, contexto escolar, proyecto destacado con estructura diversa y temas relevantes claridad en el que y como. Antonio Pérez: equilibrio del proyecto, buena edición y proyección del video, ideas concretas y detalla estrategias.



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

				<p>Elodia Cortés: contexto de la escuela más que propuestas y de estas algunas son pertinentes, otras no proyectan acciones directivas.</p> <p>Gustavo Cisneros: síntesis del contexto esencial, planeaciones estratégicas, da espacio al diagnóstico y propuestas, explícita visión para las propuestas de la ENMSI.</p> <p>El Dr. Alejandro Palizada expone lo siguiente y solicita se anexe a este informe</p> <p>NOTA:</p> <p>“Vengo a verter o decir las exigencias de un sector de la comunidad estudiantil que expresó en el reciente proceso de designación de Rectoría general, me resulta incomprensible que ante la demanda de apertura de estos procesos a la participación que no se haya contemplado “un foro” de exposición pública de los proyectos, así mismo el poco tiempo que la Comisión Especial estableció para la socialización de los proyectos y recepción de opiniones parece insuficiente.</p> <p>La ENMSI y sus órganos colegiados no deben ser ajenos a las manifestaciones y</p>
--	--	--	--	--



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

				exigencias de estudiantes de otras sedes pues somos parte de una misma universidad con la finalidad de hacer estos procesos democráticos, más abiertos y transparentes".
3 octubre 12:32	Dra. Alma Teresa Corona Armenta	14:40	22348	Perfil: grado académico, permanencia en la escuela, involucrada y se percata de la realidad institucional, conoce los trámites administrativos, necesidades de los estudiantes, infraestructura y necesidades de mantenimiento, gestión efectiva, capacitación de tutores y tutoras, ha participado en órganos colegiados, permite el tránsito de proyectos, conocimiento de la normativa, el proyecto abarca los ejes vinculados al CNMS y gestión actual y al proyecto de rectoría general actual. Promueve armonía, respeto y una gestión sustentable; propone bachillerato bivalente, apoyo al programa de talentos, cuenta con conocimientos y valores con experiencia en docencia y gestión.
3 octubre 12:37	Lic. Antonio Pérez Trejo	14:55	00473	Refiere proactividad hacia los estudiantes y la escuela, aportaciones a favor de los estudiantes (actividades y conducción adecuada a estudiantes en proyectos de



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

				valores, foros culturales) tiene empatía respecto a las problemáticas de la escuela.
3 octubre 12:40	Lic. Antonio Pérez Trejo	15:10	92435	Enfoque humanístico, reactivación de procesos de aprendizaje, impulso de la participación de padres hacia los estudiantes, impulso de estrategias que abonen al desarrollo del estudiante después de los estragos de la pandemia.
3 octubre 12:56	Lic. Antonio Pérez Trejo	15:25	92963	Antigüedad dentro de la escuela, experiencia y conocimiento de diferentes administraciones, experiencia y trayectoria en la universidad, metas alineadas al proyecto con plan de desarrollo y de la ENMSI; es líder propositivo, servicio, amabilidad, sabe conciliar y mediar, experiencia en órganos colegiados, experiencia en su CV, ha trabajado como servidor público y podría abonar a la búsqueda de apoyo e inversiones.

106

107 Se recibieron un total de 24 cartas de opinión mediante correo electrónico, de
108 las cuales 14 fueron rechazadas por no cumplir con algún requisito en apego a
109 los lineamientos emitidos para este proceso.

110 A continuación, se detallan las ideas expresadas respecto a las 10 cartas
111 recibidas y aprobadas en tiempo y forma, (Anexo 3):

112 I. Mtro. David Cendejas Duran No se recibió carta de opinión.



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

- 113 II. MCD. Gustavo Cisneros Velázquez No recibió carta de opinión.
- 114 III. Dra. Alma Teresa Corona Armenta 3 cartas de opinión recibidas.
- 115 IV. LRI. Gerardo Esparza Delgado 2 cartas de opinión recibidas.
- 116 V. Psicól. Elodia Cortés Flores No recibió carta de opinión.
- 117 VI. Lic. Antonio Pérez Trejo 5 cartas de opinión recibidas.

NUA- NUE	Candidata o Candidato	Ideas vertidas
41314	Alma Teresa Corona Armenta	El proyecto muestra una labor para el funcionamiento de la escuela
286652	Alma Teresa Corona Armenta	Brinda apoyo y respuesta a dudas académicas, capacidad para las relaciones humanas especialmente con jóvenes,
285537	Alma Teresa Corona Armenta	Pasión por la enseñanza de su área, preocupación por el estudiante, dedicada y apasionada por su trabajo, liderazgo, responsable y honesta, capacidad para dirigir.
92712	Gerardo Esparza Delgado	Responsable, honesto y empático, búsqueda de alternativas de solución a problemáticas
41364	Gerardo Esparza Delgado	Proyecto integral, alineación al Plan de Desarrollo y del CNMS, preocupación hacia administrativos y estudiantes.



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

288159	Antonio Pérez Trejo	Le gusta ayudar a los demás, amabilidad y bondad
86001	Antonio Pérez Trejo	Proyecto con enfoque humanista, trabajo en equipo y de inclusión
00371	Antonio Pérez Trejo	Capacidad de comunicación, oratoria y audiencias difíciles, el Plan responde a necesidades estatales, nacionales e internacionales; demuestra preocupación clara hacia los estudiantes.
285752	Antonio Pérez Trejo	Pasión por la docencia, excelente calidad humana
41010	Antonio Pérez Trejo	Experiencia en cargos públicos y de órganos colegiados, habilidades de comunicación, liderazgo y trabajo en equipo, conocedor de la normativa y reglamentación vigentes, respecto al proyecto capacitación y actualización disciplinar de la planta docente, preocupado por personal administrativo, su proyecto incluye lo importante de la transversalidad que permita impactar en índices de reprobación, disminución de rezago, deserción y transferencia al nivel superior, gestión de becas y apoyos a los estudiantes, acciones de mejora del rendimiento académico

118

119 Adicionalmente se anexan comentarios recibidos a través del correo.

120 I. El día 6 de octubre de 2023 19:44 hrs recibimos un oficio de reporte a
121 través del correo de la candidata Dra. Alma Teresa Corona Armenta
122 dirigido a la Directora Raquel Castro Soriano. (Anexo 4). Dando
123 respuesta de la siguiente manera: "Buen día:



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

124 Por medio de la presente hacemos de su conocimiento que hemos recibido su
125 correo y dando respuesta nos permitimos informarle que su reporte será incluido
126 en el informe presentado por esta comisión.

127 Atentamente Comisión Especial

128 II. El día 8 octubre a las 13:02 hrs recibimos un correo del candidato MCD.
129 Gustavo Cisneros Velázquez solicitando una cita presencial para
130 comparecer ante la Comisión Especial: Dra. Alma Corona Armenta,
131 Psicól. Elodia Cortés Flores, Mtro. David Cendejas Durán y MCD.
132 Gustavo Cisneros Velázquez, a través de este mismo medio, la
133 Comisión otorgó la cita a las 10:30 am del día 9 de octubre del
134 presente, presentándose solamente a comparecer el MCD. Gustavo
135 Cisneros Velázquez. Hora de llegada: 10:50 am y la Comisión Especial
136 accedió a la escucha.

137 El MCD. Gustavo Cisneros Velázquez manifiesta de viva voz:

138 Lo sucedido y los rumores propagados por todos lados.

139 De manera personal, expresa: "en un grupo me llegaron comentarios y
140 preguntas de estudiantes respecto a uso de uniformes en caso de votar por mi
141 proyecto"; a lo cual el candidato respondió la importancia de informarse y ver los
142 proyectos de los candidatos y ellos como estudiantes lo determinarían.

143 Rumor: "estuvieron pasando gente" al departamento psicopedagógico para
144 hablarles del proceso y solicitaron dar respuesta a una encuesta a favor de cierto
145 candidato

146 Petición: Solicitud para que todos los candidatos se apeguen a una contienda
147 equitativa, legal y pareja.

148 III. El día 8 octubre a las 21:09 hrs recibimos un oficio de aclaración
149 mediante correo por parte de la candidata Psicól. Elodia Cortés Flores.



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

150 (Anexo 5), dándole respuesta a través del mismo medio de la siguiente
151 manera: "Buen día:

152 Por medio de la presente hacemos de su conocimiento que hemos recibido su
153 solicitud de aclaración y dando respuesta nos permitimos informarle que: No se
154 destinó a otras personas alguna tarea especial relacionada con dicho proceso.

155 Su solicitud de aclaración será incluida en el informe presentado por esta
156 comisión.

157 Atentamente Comisión Especial

158 Una vez concluido el procedimiento de consulta de la opinión de su comunidad
159 universitaria para el Proceso de Designación de Director o Directora de la
160 Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato para el período 2023-2027 y con
161 fundamento en los artículos 20, fracciones II y III, y 38 de la Ley Orgánica, artículo
162 75 del Estatuto Orgánico ésta Comisión Especial emite el presente informe.

163 En la ciudad de Irapuato, Guanajuato, a 9 octubre de 2023.- El secretario de la
164 Comisión Especial de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato. **(Lic. María**
165 **Fernanda Robles Grana)**, - rúbrica.

166 **Punto 5. Presentación y votación del Procedimiento para la presentación de**
167 **proyectos.**

168 La presidenta de la Academia presenta ante el Pleno el Procedimiento para la
169 presentación de los proyectos de las y los candidatos a director, directora de la
170 Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato para el periodo 2023-2027. El Pleno
171 de la Academia aprueba por unanimidad de votos, con 11 votos el Procedimiento
172 propuesto para la presentación de proyectos el cual se detalla a continuación:

173 1. Se designarán 2 escrutador y 2 integrantes de la Comisión de Cortesía



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

- 174 2. Se excusarán de participar en la sesión los miembros de academia, que son
175 además candidatos, ya que el asunto 38 los involucra personalmente o puede
176 afectar su imparcialidad (artículo 38, Estatuto Orgánico).
- 177 3. Se solicitará la presencia de los diferentes candidatos, candidatas para
178 identificar el orden de presentación de los proyectos, se colocará en una urna 6
179 papeletas del 1 al 6 mismas que serán extraídas por los candidatos, candidatas
180 al azar y poder designar el orden de presentación de los proyectos. El candidato,
181 candidata al que le corresponda la papeleta con el número uno permanecerá
182 ante el pleno para su presentación y el resto de los candidatos abandonaran el
183 aula virtual esperando su turno de presentación en la sala de maestros.
- 184 4. Antes de la presentación de cada candidato(a), se repartirá el formato donde
185 se asentarán las preguntas que formularán los miembros de este Órgano de
186 Gobierno a cada candidato o candidata.
- 187 5. Cada candidato(a) presentará su propuesta de proyecto. Dispondrá de 15
188 minutos para la presentación –tiempo que tomará el Secretario de la Academia
189 de la ENMSI, quién le indicará al candidato (a) cuando le resten 3 minutos del
190 tiempo establecido – mostrándole una tarjeta amarilla -. Al término del tiempo,
191 le presentará una tarjeta roja para que concluya el candidato(a).
- 192 6. Al término de la presentación del candidato (a), se colocarán las boletas de las
193 preguntas en una urna, donde se extraerán una a una, para ser contestadas - la
194 mayor cantidad posible- por el candidato, disponiendo para ello de 10 minutos,
195 al terminar esta etapa el candidato abandonará el recinto.
- 196 7. Los miembros de la comisión de cortesía invitaran al siguiente candidato(a)
197 según turno asignado a subir al aula virtual a la presentación del proyecto, así
198 sucesivamente hasta agotar la participación de todos los candidatos o
199 candidatas.



200 8. Terminado el proceso de presentación de los proyectos de los candidatos(as),
201 se entregará a los integrantes del pleno, la boleta con el nombre del candidato
202 (a), debiendo seleccionar, a su juicio, consideración y percepción si cumple o no
203 en mayor medida con el perfil para el cargo.

204 9. Concluido el tiempo para la votación, se contabilizarán en voz alta por los
205 escrutadores designados, los resultados de las boletas y se emitirá la opinión de
206 la Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato al Director del
207 Colegio del Nivel Medio Superior, referente a los candidatos y las candidatas
208 propuestos para continuar en el proceso ante el Consejo de Nivel Medio
209 Superior de designación de director o directora de la escuela de Nivel Medio
210 Superior de Irapuato por el período 2023-2027

211 **Punto 6. Integración del equipo de escrutadores y conformación de la**
212 **comisión de cortesía**

213 La presidenta de la Academia propone como escrutadores a la Mtra. Blanca
214 Elena Sandoval Vega y al estudiante *****. El pleno de la
215 Academia aprueba por unanimidad, con 11 votos a los dos escrutadores. De igual
216 forma, la presidenta propone al Pleno de la academia que la comisión de cortesía
217 quede integrada por la estudiante ***** y el estudiante
218 *****. El pleno de la academia aprueba por unanimidad de
219 votos, con 11 votos a la comisión de cortesía.

220 Integrada la comisión de cortesía, ésta pide a los 6 candidatos registrados pasar
221 al aula virtual para que la presidenta en presencia de ellos y ante el pleno de la
222 Academia dé lectura al procedimiento para la presentación de sus proyectos. Al
223 termino de la lectura del procedimiento, la presidenta pregunta a cada uno de
224 ellos si existe alguna duda. En vista de no existir duda alguna, invita a los
225 candidatos a tomar (por turno en que realizaron su registro para postularse como
226 candidatas y candidatos para participar en el proceso de designación de



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

227 director, directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato para el
228 periodo 2023-2027) su turno en que presentarán sus proyectos ante el pleno. El
229 orden de participación para presentación de proyectos es el siguiente:

230 1.- Dra. Alma Teresa Corona Armenta,

231 2.- Ldo. Antonio Pérez Trejo

232 3.- Psicól. Elodía Cortés Flores

233 4.- Mtro. David Cendejas Durán

234 5.- LRI. Gerardo Esparza Delgado

235 6.- MCD. Gustavo Cisneros Velázquez

236 Al ya tener asignado un turno de presentación, se invitó a la Dra. Alma Teresa
237 Corona a permanecer en el lugar y a los otros 5 candidatos, la comisión de
238 cortesía les pidió retirarse, hasta que corresponda su turno de presentación.

239 La Dra. Alma Teresa Corona Armenta presentó su proyecto en los 15 minutos
240 asignados para su proyecto. De igual forma, se le brindaron 10 minutos para que
241 pudiera contestar las preguntas que, en ese momento, a través de papeletas, le
242 hizo el pleno de la academia. Ella contestó 9 de las 9 preguntas que el pleno
243 realizó. Las preguntas se enlistan a continuación en el orden en que fueron
244 hechas:

245 1.- Menciona que para aumentar la matrícula se debe mejorar la visibilidad de la
246 escuela, pero ¿cómo mejorar la visibilidad de la escuela?

247 2.- ¿De qué forma se puede mejorar la visibilidad de la Escuela?, ¿por qué es
248 importante un bachillerato bivalente?, ¿qué ventajas supondría tenerlo?

249 3.- ¿Cómo se llevará a cabo el plan de capacitación de los docentes?

250 4.- ¿En qué consistiría los embajadores de la paz?



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

- 251 5.- A qué se refiere con comunicación efectiva respecto a padres de familia?
- 252 6.- ¿Considera importante dar seguimiento a las propuestas de la dirección que
253 deja proyectos importantes?, ¿por qué?
- 254 7.- ¿Qué abarcará su bachillerato bivalente en colaboración con DICIVA?
- 255 8.- ¿En qué consiste su proyecto de "Embajadores de la Paz y a qué parte de la
256 comunidad incluirá?
- 257 9.- ¿Cómo se implementaría el apoyo a padres de familia?
- 258 Al concluir el turno de la Dra. Alma Teresa Corona Armenta para presentación
259 de proyecto y sesión de preguntas, la comisión de cortesía la acompañó para
260 abandonar la sesión.
- 261 La comisión de cortesía pide al Ldo. Antonio Pérez Trejo acompañarles para
262 presentar su proyecto ante el pleno. Él lo presentó en los 15 minutos asignados
263 para su proyecto. De igual forma, se le brindaron 10 minutos para que pudiera
264 contestar las preguntas que, en ese momento, a través de papeletas, le hizo el
265 pleno de la academia. Él contestó 6 de las 9 preguntas que el pleno realizó. Las
266 preguntas se enlistan a continuación en el orden en que fueron hechas:
- 267 1.- ¿Qué estrategias busca implementar para promover los talentos académicos
268 y deportivos?
- 269 2.- ¿Cómo se llevará a cabo la atención colegiada en los problemas de las UDAs
270 reprobadas?, ¿A qué se refiere con apoyo a grupos de estudiantes?
- 271 3.- ¿Cuál es el punto medular de su proyecto?, ¿cuál es su visión actual, personal,
272 de la institución y su proyección futura?
- 273 4.- ¿Cómo sería la manera de detectar, con los maestros de índice de
274 reprobación, o sea, ¿cuál sería la propuesta en tratar ese asunto?



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

275 5.- Sabemos que existe el apoyo de las asesorías para apoyar a los estudiantes,
276 pero además de ese factor, ¿cuál es el proyecto que usted tiene para atender el
277 rezago de las UDAs?

278 6.- ¿Cómo planea promover una buena imagen de la ENMS Irapuato?

279 7.- ¿Qué haría para hacer resaltar más la imagen de la ENMSI?

280 8.- Respecto a permanencia escolar: ¿A qué se refiere con atención integral y
281 oportuna de tutores y tutoras hacia estudiantes?

282 9.- ¿Qué tipo de atención se les daría a los alumnos reprobados?, ¿habría más
283 estímulos?

284 Al concluir el turno del Ldo. Antonio Pérez Trejo para presentación de proyecto
285 y sesión de preguntas, la comisión de cortesía le acompañó para abandonar la
286 sesión.

287 La comisión de cortesía pide a la Psicol. Elodia Cortés Flores a acompañarles
288 para presentar su proyecto ante el pleno. Ella lo presentó en los 15 minutos
289 asignados para su proyecto. De igual forma, se le brindaron 10 minutos para que
290 pudiera contestar las preguntas que, en ese momento, a través de papeletas, le
291 hizo el pleno de la academia. Ella contestó 6 de las 6 preguntas que el pleno
292 realizó. Las preguntas se enlistan a continuación en el orden en que fueron
293 hechas:

294 1.- ¿Cuáles son las estrategias que pretende utilizar para la capacitación
295 docente?

296 2.- ¿Cómo plantea trabajar más la transparencia?, ¿Cómo va a impulsar a los
297 diferentes talentos como deportivos, artísticos e intelectuales?

298 3.- ¿Qué proyectos y servicios piensa promover respecto al eje sustentable?

299 4.- ¿Cómo piensa brindar a los estudiantes y docentes esta cultura de paz?



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

- 300 5.- ¿Qué haría para mejorar la comunicación maestros/alumnos
- 301 6.- ¿Cómo mejoraría la proyección de la escuela?, ¿cómo se mejora el ambiente
302 escolar y laboral?
- 303 Al concluir el turno de la Psicól. Elodia Cortés Flores para presentación de
304 proyecto y sesión de preguntas, la comisión de cortesía le acompañó para
305 abandonar la sesión.
- 306 La comisión de cortesía pide al Mtro. David Cendejas Durán a acompañarlos para
307 presentar su proyecto ante el pleno. Él lo presentó en los 15 minutos asignados
308 para su proyecto. De igual forma, se le brindaron 10 minutos para que pudiera
309 contestar las preguntas que, en ese momento, a través de papeletas, le hizo el
310 pleno de la academia. Él contestó 6 de las 9 preguntas que el pleno realizó. Las
311 preguntas se enlistan a continuación en el orden en que fueron hechas:
- 312 1.- ¿Cómo se obtendrían los recursos para llevar a cabo las propuestas de las
313 instalaciones (gimnasio al aire libre) y los espacios físicos?
- 314 2.- ¿De qué manera conformaría su equipo de trabajo?, ¿cómo fondearía sus
315 proyectos tecnológicos?
- 316 3.- ¿Qué actividades realizaría para crear un trabajo colaborativo?
- 317 4.- ¿Cómo va a mejorar las condiciones laborales?, ¿qué hay en la transparencia
318 en el uso de los recursos?
- 319 5.- Considera importante los impulsos de talentos y capacidades de los
320 alumnos?
- 321 6.- ¿El software encargado de optimizar los horarios cuál sería?, ¿cuáles serían
322 sus funciones, ¿qué realizaría dicho software?
- 323 7.- ¿Cómo planea desarrollar el "Intranet" en nuestra escuela?



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

324 8.- ¿Cómo conseguirá los recursos para llevar a cabo todo lo que abarca su parte
325 de innovación?

326 9.- ¿De qué manera impulsará el trabajo colaborativo?

327 Al concluir el turno del Mtro. David Cendejas Durán para presentación de
328 proyecto y sesión de preguntas, la comisión de cortesía le acompañó para
329 abandonar la sesión.

330 La comisión de cortesía pide al LRI. Gerardo Esparza Delgado a acompañarlos
331 para presentar su proyecto ante el pleno. Él lo presentó en los 15 minutos
332 asignados para su proyecto. De igual forma, se le brindaron 10 minutos para que
333 pudiera contestar las preguntas que, en ese momento, a través de papeletas, le
334 hizo el pleno de la academia. Él contestó 6 de las 9 preguntas que el pleno
335 realizó. Las preguntas se enlistan a continuación en el orden en que fueron
336 hechas:

337 1.- ¿Cómo piensa proyectar a la institución como el mejor lugar para estudiar el
338 bachillerato?, ¿Cómo implementaría el programa de investigación docente?

339 2.- ¿Qué mejoras va hacer en las instalaciones?

340 3.- ¿Cómo planea reducir el índice de reprobación en las UDAs deportivas o
341 artísticas?

342 4.- ¿Cuáles serán las estrategias para posicionar a la ENMSI por encima de los
343 demás subsistemas?

344 5.- ¿Considera importantes los talentos artísticos?, ¿de qué forma impulsaría los
345 talentos, (deportes, artes, etc.)

346 6.- ¿Con qué recursos planea darles mantenimiento a las áreas más dañadas de
347 la prepa?



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

348 7.- ¿Cómo planea fomentar el "espíritu verde" ?, ¿Planea dar seguimiento a las
349 conductas inadecuadas de parte de los estudiantes?, Pero ¿cómo daría
350 seguimiento a las conductas inadecuadas por parte del personal administrativo
351 o docente?

352 8.- ¿De qué manera pretende fortalecer el área de asesorías académicas?

353 9.- ¿Cómo ayudaría al personal docente y alumnos en el ámbito de mejora
354 continua?

355 Al concluir el turno del LRI. Gerardo Esparza Delgado para presentación de
356 proyecto y sesión de preguntas, la comisión de cortesía le acompañó para
357 abandonar la sesión.

358 La comisión de cortesía pide al MCD. Gustavo Cisneros Velázquez a
359 acompañarlos para presentar su proyecto ante el pleno. Él lo presentó en los 15
360 minutos asignados para su proyecto. De igual forma, se le brindaron 10 minutos
361 para que pudiera contestar las preguntas que, en ese momento, a través de
362 papeletas, le hizo el pleno de la academia. Él contestó 6 de las 9 preguntas que
363 el pleno realizó. Las preguntas se enlistan a continuación en el orden en que
364 fueron hechas:

365 1.- ¿Cuál considera es la mayor necesidad de la ENMSI respecto a la perspectiva
366 de género y de qué manera satisfacer dicha necesidad?

367 2.- ¿Existen las condiciones idóneas para la ampliación de la matrícula?

368 3.- ¿Planea implementar la disciplina en docentes y alumnos?, ¿qué tipo de
369 cursos fortalecerían

370 4.- ¿Cómo va a fortalecer el ambiente de respeto?



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

371 5.- ¿Cómo planea eliminar las "horas muertas" tanto como para profesores como
372 alumnos de la ENMS Irapuato?, ¿A qué organizaciones planea invitar a colaborar
373 con los servicios sociales que existen en la ENMS Irapuato?

374 6.- ¿Qué estrategias planea establecer para los talentos tanto de los estudiantes
375 y docentes sean reconocidos?

376 7.- ¿Cómo conformará su equipo de trabajo para llevar a cabo el proyecto
377 presentado?

378 8.- ¿Impulsará actividades de investigación entre las y los estudiantes?

379 9.- ¿Qué estrategias empleará para disminuir el rezago educativo?, ¿Cómo usará
380 la tecnología durante su gestión?

381 Al concluir con la etapa de presentación de proyectos y respuesta a preguntas
382 por parte de las y los 6 candidatos(a), la presidenta de la Academia pide a la
383 secretaria académica comenzar con la siguiente etapa en la cual con base a
384 proyecto, currículum, exposición (papeleta) podrán pasar a la siguiente etapa las
385 y los candidatos.

386 La presidenta de la Academia le recuerda al pleno que se llevará a cabo la
387 votación de la siguiente manera: el o la candidata deberá reunir el 50% de votos
388 más 1. Para poder continuar a la siguiente etapa. El pleno de la academia aprueba
389 por unanimidad con 10 votos y se procede a la entrega de papeletas a cada uno
390 de los integrantes de academia para que puedan emitir su aprobación o no
391 aprobación de los siguientes candidatos: Dra. Alma Teresa Corona Armenta, Ldo.
392 Antonio Pérez Trejo, Psicol. Elodia Cortés Flores, Mtro. David Cendejas Durán,
393 LRI. Gerardo Esparza Delgado y MCD. Gustavo Cisneros Velázquez

394 Al concluir el llenado de las papeletas de las y los 6 candidatos propuestos para
395 el proceso de designación de director, directora de la Escuela de Nivel Medio
396 Superior de Irapuato para el periodo 2023-2027, los escrutadores pasan a cada



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

397 uno de los lugares de los integrantes de la Academia para recoger las papeletas.
398 Acto seguido los escrutadores en presencia de la presidenta de la Academia y
399 del pleno comienzan con el conteo de los votos a favor y en contra para que
400 cada uno de los integrantes pueda pasar a la siguiente fase. El resultado del
401 conteo se desglosa a continuación:

402 1.- Mtro. David Cendejas Durán: 8 a favor, 2 en contra

403 2.- MCD. Gustavo Cisneros Velázquez : 5 a favor, 5 en contra

404 3.- Dra. Alma Teresa Corona Armenta: 10 a favor, 0 en contra

405 4.- LRI. Gerardo Esparza Delgado: 2 a favor, 8 en contra

406 5.- Psicol. Elodia Cortés Flores: 4 a favor, 8 en contra

407 6.- Ldo. Antonio Pérez Trejo: 5 a favor, 5 en contra.

408 Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 37 del Estatuto Orgánico en caso
409 de empate la presidenta otorga un voto calidad, la presidenta otorgó voto de
410 calidad al MCD. Gustavo Cisneros Velázquez y al Ldo. Antonio Pérez Trejo para
411 pasar a la siguiente fase.

412 A continuación, se presenta una tabla para desglose de las observaciones
413 emitidas de los miembros de academia del por qué a una candidata o candidato
414 no se les permitió pasar a la siguiente fase.

	Sí	No	Justificación	Total de votos	Pasa a la siguiente etapa
Mtro. David Cendejas Durán.	8	2	No conoce la realidad de la escuela y su plan de desarrollo está muy alejado de la realidad y no creo que sea alcanzable.		Sí pasa a la siguiente etapa



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

			Desde mi punto de vista no se enfoca en otras áreas más que en la suya (informática), así que creo que no tiene el conocimiento adecuado en base a las demás áreas		
MCD. Gustavo Cisneros Velázquez	5 +1 (se otorga voto de calidad)	5	<p>En su proyecto no da una explicación asertiva sobre lo que planea hacer, le hacen falta más propuestas con beneficio a los estudiantes.</p> <p>Considero que no cuenta con las habilidades suficientes para este cargo</p> <p>No porque deja mucho a desear su proyecto y no creo que sea capaz de dirigir la escuela</p> <p>No posee experiencia en vida colegiada, no posee conocimiento de la realidad institucional</p>		Sí pasa a la siguiente etapa



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

			Falta de organización de las propuestas que realiza para mejorar los servicios educativos		
Dra. Alma Teresa Corona Armenta	10				Sí pasa a la siguiente etapa
LRI. Gerardo Esparza Delgado	2	8	No logré conocer bien su propósito ya que no terminé de presentar su proyecto por lo cual me quedaron dudas Considero que no cuenta con las bases para la conducción de esta institución No porque es alguien que no conoce la escuela, su proyecto casi no cumple nada y siento que no está calificado No me parece que desarrolle habilidades de comunicación asertiva y de liderazgo para conducir la escuela		No pasa a la siguiente etapa



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

			<p>Me parece que no tiene una visión completa de la realidad institucional, y que algunos planteamientos suyos en el proyecto son ambiguos</p> <p>Actualización en cuestión de gestión y tecnología</p> <p>Aunque su proyecto tiene buenos fundamentos, su conocimiento de la realidad dentro de la institución es poco para aspirar a este cargo</p> <p>No cumple con el perfil de cargo al que desea aspirar, pues no tiene conocimiento de la realidad de la institución, por ende no creo que tenga la capacidad para liderar y conducir a la institución</p>		
--	--	--	---	--	--



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

Psicól. Elodia Cortés Flores	4	6			No pasa a la siguiente etapa
Lic. Antonio Pérez Trejo	5 (+1 se otorga voto de calidad)	5			Sí pasa a la siguiente etapa

415

416 Se agregan como anexo las papeletas para su cotejo.

417 Después de conocer el resultado de las papeletas, la presidenta solicita al pliego
418 de la academia emitir su voto para validar los resultados obtenidos en las
419 papeletas. Por unanimidad de votos, con 10 votos a favor se valida que los
420 candidatos que pasan a la siguiente etapa son:

421 1.- Mtro. David Cendejas Durán

422 2.- MCD. Gustavo Cisneros Velázquez

423 3.- Dra. Alma Teresa Corona Armenta

424 4.- Ldo. Antonio Pérez Trejo

425 Por unanimidad de votos, con 10 votos los candidatos que no podrán pasar a la
426 siguiente etapa son:

427 1.- LRI. Gerardo Esparza Delgado

428 2.- Psicól. Elodia Cortés Flores

429 Se da por concluida la sesión, siendo las 18:30 horas del día de su inicio con los
430 siguientes acuerdos:

431 **AENMSI2023-E17-01**, De conformidad con lo establecido en las fracciones II y III del
432 artículo 20 y en el segundo párrafo del artículo 38, ambos de la
433 Ley Orgánica, así como de las fracciones V, VIII y X del artículo 75
434 del Estatuto Orgánico, se aprueba por unanimidad con 11 votos el



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

435 Procedimiento para presentación de proyecto y que sea el
436 siguiente: 1.- se designarán 2 escrutadores y 2 integrantes de la
437 Comisión de Cortesía, 2.- Se excusarán de participar en la sesión
438 los miembros de Academia, que son además candidatos, ya que
439 el asunto los involucra personalmente o puede afectar su
440 imparcialidad (artículo 38 del Estatuto Orgánico), 3.- Se solicitará
441 la presencia de los diferentes candidatos, candidatas para
442 identificar el orden de presentación de los proyectos, se colocará
443 en una urna 6 papeletas del 1 al 6 mismas que serán extraídas por
444 los candidatos, candidatas al azar y poder designar el orden de
445 presentación de los proyecto. El candidato, candidata al que le
446 corresponda la papeleta con el número uno permanecerá ante el
447 pleno para su presentación y el resto de los candidatos
448 abandonarán el aula virtual esperando su turno de presentación
449 en la sala de maestros, 4.- Antes de la presentación de cada
450 candidato(a) se repartirá el formato donde se asentarán las
451 preguntas que formularán los miembros de este Órgano de
452 Gobierno a cada candidato o candidata, 5.- Cada candidato(a)
453 presentará su propuesta de proyecto. Dispondrá de 15 minutos
454 para la presentación (tiempo que tomará la secretaria de la
455 Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato),
456 quien le indicará al candidato(a) cuando le resten 3 minutos del
457 tiempo establecido, mostrándole una tarjeta amarilla. Al término
458 del tiempo, le presentará una tarjeta roja para que concluya el
459 candidato(a), 6.- Al término de la presentación del candidato(a),
460 se colocarán las boletas de las preguntas en una urna, donde se
461 extraerán una a una, para ser contestadas (la mayor cantidad
462 posible) por el candidato(a), disponiendo para ello de 10 minutos,
463 al terminar esta etapa el candidato(a) abandonará el recinto, 7.-
464 Los miembros de la comisión de cortesía invitarán al siguiente
465 candidato(a) según turno asignado a subir al aula virtual a la
466 presentación del proyecto, así sucesivamente hasta agotar la
467 participación de todos los candidatos(as), 8.- Terminado el
468 proceso de presentación de los proyectos de los candidatos(as),
469 se entregará a los integrantes del pleno, la boleta con el nombre
470 del candidato(a), debiendo seleccionar, a su juicio, consideración
471 y percepción si cumple o no en mayor medida con el perfil para
472 el cargo, 9.- Concluido el tiempo para la votación, se
473 contabilizarán en voz alta por los escrutadores designados, los
474 resultados de las boletas y se emitirá la opinión de la Academia
475 de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato al Director del
476 Colegio de Nivel Medio Superior, referente a los candidatos
477 propuestos para continuar en el proceso ante el Consejo



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

478 Académico de Nivel Medio Superior de designación de director
479 o directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato por
480 el periodo 2023-2027.

481

482 **AENMSI2023-E17-02.** De conformidad con lo establecido en las fracciones II y III del
483 artículo 20 y en el segundo párrafo del artículo 38, ambos de la
484 Ley Orgánica, así como de las fracciones V, VIII y X del artículo 75
485 del Estatuto Orgánico, se aprueba por unanimidad de votos, 11
486 votos que lo escrutadores sean la Maestra Blanca Sandoval Vega
487 y el alumno *****. De igual manera se
488 aprueba por unanimidad de votos, con 11 votos la Comisión de
489 Cortesía quede integrada por el alumno ***** y la
490 alumna *****.

491

492

493 **AENMSI2023-E17-03.** Una vez agotadas las presentaciones y rendido el informe de la
494 comisión especial sobre el proceso de consulta a la comunidad
495 universitaria de esta Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato,
496 de conformidad con lo establecido en la fracción XII del art. 75
497 del Estatuto Orgánico y considerando para esto sus perfiles,
498 conocimientos de la realidad institucional y proyectos de
499 desarrollo se aprueba por unanimidad y con 10 votos a favor
500 proponer al Consejo Académico del Nivel Medio Superior las
501 candidaturas de las y los Maestros: Mtro. David Cendejas Durán,
502 MCD. Gustavo Cisneros Velázquez, Dra. Alma Teresa Corona
503 Armenta y Ldo. Antonio Pérez Trejo en el Proceso de Designación
504 de Director o Directora de la Escuela de Nivel Medio Superior de
505 Irapuato para el periodo 2023-2027. Así mismo, de conformidad
506 con lo establecido en la fracción XII del art. 75 del Estatuto
507 Orgánico y considerando para esto sus perfiles, conocimientos
508 de la realidad institucional y proyectos de desarrollo, se aprueba
509 por unanimidad y con 10 votos a favor no proponer al Consejo
510 Académico del Nivel Medio Superior las candidaturas de las y los
511 Maestros: LRI. Gerardo Esparza Delgado y Psicol. Elodia Cortés
512 Flores en el Proceso de Designación de Director o Directora de la
513 Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato para el periodo
514 2023-2027.

515 En la ciudad de Irapuato, Guanajuato, a 10 de octubre de 2023.-La Secretaria
516 Académica de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato, **MLH. Maritsa**
517 **Isbeth Robles Chavira. Rúbrica.**

518 LA QUE SUSCRIBE, MLH. MARITSA ISBETH ROBLES CHAVIRA, SECRETARIA
519 ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE IRAPUATO, CON



Universidad de Guanajuato
Acta AENMSI2023-E17
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato
Celebrada el 10 de octubre de 2023

520 FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 45 DE LA LEY ORGÁNICA;
521 ASÍ COMO EN LOS ARTÍCULOS 15, 81 y 83, FRACCIÓN VII, DEL ESTATUTO
522 ORGÁNICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

523 **CERTIFICA**

524 **Que la presente copia obra en los archivos de la Secretaría Académica de la**
525 **Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato y corresponde al ACTA DE LA**
526 **DÉCIMO SÉPTIMA SESIÓN EXTRAORDINARIA DE LA ESCUELA DE NIVEL MEDIO**
527 **SUPERIOR DE IRAPUATO, CELEBRADA EL 11 de septiembre de 2023, aprobada**
528 **por la Academia de la ENMS Irapuato mediante el Acuerdo AENMSI2023-O4,**
529 **emitido en la cuarta sesión ordinaria el 24 de noviembre de 2023. DOY FE.**