



1 En la ciudad de Pénjamo, Gto., siendo las 12:18 horas del día 17 de febrero de  
2 2023, dio inicio la Segunda Sesión Extraordinaria de Academia de la ENMS  
3 de Pénjamo, en los espacios de la Biblioteca siendo presidida por el Director  
4 M.C.D. Gerardo Fuentes Cordera y estando reunidos 8 de los 12 miembros  
5 convocados; bajo el siguiente:

6 **ORDEN DEL DÍA:**

- 7 **1.** Lista de presentes.  
8 **2.** Declaratoria de quórum legal para sesionar,  
9 **3.** Honores al Estandarte Universitario.  
10 **4.** Designación del escrutador para la sesión.  
11 **5.** Análisis y en su caso aprobación de *El Plan de Apoyo a la Trayectoria*  
12 *Académica de los Estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de*  
13 *Pénjamo*, mismo que se implementará en el semestre Enero-Junio  
14 2023.

15 **Punto 1** (Lista de presentes)

16 Se realizó el pase de lista, contando con la presencia del Director Gerardo  
17 Fuentes Cordera, las profesoras Blanca Olivia Ortiz Soria, Luz María González  
18 Tafoya, María del Carmen Moreno Frías y Sara Martínez López; el profesor  
19 Gustavo Herrera Mosqueda. También se contó con la asistencia de las  
20 alumnas \*\*\*\*\* y  
21 \*\*\*\*\*.

22 **Punto 2** (Declaratoria de quórum legal para sesionar)

23 Conforme a lo establecido en el artículo 32 del Estatuto Orgánico, al  
24 confirmarse la presencia de 6 de los 12 integrantes convocados, el Director  
25 declaró la legalidad del quórum para sesionar.

26 **Punto 3** (Honores al estandarte universitario)

27  
28 El Secretario Académico compartió la grabación del Himno Universitario  
29 mismo que fue escuchado y entonado respetuosamente por los miembros  
30 de este órgano colegiado, rindiéndose los respectivos Honores al  
31 Estandarte Universitario.

32 **Punto 4** (Designación del escrutador de la sesión)

33 De acuerdo con lo dispuesto en el art. 33 del Estatuto Orgánico, el  
34 presidente de este órgano colegiado designa como escrutador de la sesión



35 al profesor Gustavo Herrera Mosqueda:, mismo que manifiesta conformidad  
36 con la designación.

37 **Punto 5** (Análisis y en su caso aprobación de *El Plan de Apoyo a la*  
38 *Trayectoria Académica de los Estudiantes de la Escuela del Nivel Medio*  
39 *Superior de Pénjamo*, mismo que se implementará durante el semestre  
40 Enero-Junio 2023)

41 En el desahogo de este punto el Secretario Académico tomó la palabra y  
42 comentó que para diseñar la propuesta del Plan hubo que analizar la  
43 estadística de avance académico que proporciona el Sistema de Control  
44 Escolar (SCORE) y considerar referentes muy puntuales de la problemática  
45 académica que tiene la escuela.

46 La **reprobación** es el factor común que incide directamente en los índices  
47 de rezago, deserción y de transferencia al nivel superior. Se ha observado  
48 que el acumulado de unidades de aprendizaje reprobadas y las  
49 calificaciones reprobatorias (algunas con valores muy bajos como 5, 4 o  
50 menos) generan en los estudiantes, por un lado la necesidad de detener su  
51 avance ordinario (rezagándose en consecuencia) y por otro, padecer la  
52 decepción y sentimiento de fracaso tanto de ellos como de sus padres, lo  
53 que puede derivar en la deserción.

54 Debido a esto se focaliza como prioritario disminuir los índices de  
55 reprobación en el actual semestre. En el análisis de los estadísticos de EJ22  
56 y AD22 se identificaron las UDAs con un porcentaje de reprobación mayor al  
57 30% así como los profesores que tuvieron estos resultados. Del diálogo  
58 directo con ellos se generó el compromiso de implementar mecanismos  
59 que mejoren el aprendizaje de sus alumnos, pudiendo así aumentar los  
60 índices de aprobación en el semestre EJ23.

61 El trabajo de los tutores resulta fundamental en el acompañamiento y  
62 seguimiento al cumplimiento del servicio social. La coordinadora del  
63 Servicio Social en la escuela ha tenido a bien realizar charlas informativas  
64 con cada uno de los grupos y en las cuales les da a conocer los pasos que  
65 se deben seguir para el registro del servicio social en la plataforma. Los  
66 tutores por su parte verifican el avance y posible retraso en el cumplimiento  
67 de esta actividad por parte de sus tutorados; mediante una detección  
68 temprana se insta al estudiante a cumplir con su actividad y evitar el rezago  
69 en la misma. Este factor (incumplimiento del servicio social) también ha  
70 disminuido la tasa de egreso por cohorte y la transferencia al nivel superior  
71 ya que hay estudiantes que han tenido que retrasar su egreso del NMS e  
72 ingreso al NS por la necesidad de cumplir con los servicios sociales  
73 adeudados en el tiempo y fechas que la plataforma institucional está  
74 habilitada para este trámite.



Universidad de Guanajuato  
AENMSP2023-EO2  
Segunda sesión extraordinaria de la  
Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo  
celebrada el 17 de febrero de 2023

- 75 Como parte del diagnóstico, se revisó en el SCORE el estatus en las  
76 Actividades Deportivas de los estudiantes próximos a egresar. Se constató  
77 que hay alumnos que adeudan, de inscripciones anteriores, dos, tres o hasta  
78 cuatro actividades deportivas. Como medida se ha abierto un grupo de  
79 recuperación en el que se pueden regularizar en una actividad deportiva  
80 adeudada y, de requerirse otra más, se contempla habilitar un curso de  
81 verano para que acrediten una actividad deportiva adicional. Los pocos  
82 estudiantes que aún con estas opciones no cumplan con sus actividades  
83 deberán generar una inscripción administrativa en AD23.  
84 Los profesores al realizar una evaluación progresiva, conforme al Art. 58 del  
85 Reglamento Académico, podrán detectar en tiempo y forma el rendimiento  
86 académico de sus alumnos y en consecuencia modificar o adecuar la  
87 metodología de enseñanza en pro de garantizar una mejora en la  
88 adquisición de los conocimientos y habilidades que cada uno de los  
89 programas pretende.
- 90 Bajo estos referentes es que se elaboró el Plan de Apoyo, mismo que se  
91 describe en la siguiente tabla.



Universidad de Guanajuato  
AENMSP2023-EO2  
Segunda sesión extraordinaria de la  
Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo  
celebrada el 17 de febrero de 2023

PROBLEMATICA	ESTRATEGIAS	ACTIVIDAD	INICIO	TERMINO	RESPONSABLE INDICADOR	INDICADOR	NOTA	LES INSTITUCIONALES
DOGENCIA	DIRECCION GENERAL	Revisión de perfiles para LIMA, contar con la documentación del perfil profesional de cada docente, lo que nos permitirá tener un panorama más amplio para la asignación de LIMA del personal educativo. Lo que también permitirá crear capacitaciones, talleres y actividades de los docentes.	Nov/Dic 2022	Ene. 2023	SECRETARÍA ACADÉMICA			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. 5.5.1.1 Establecer un Programa de Capacitación y Actualización para Profesores en Áreas de Innovación y Metodologías acorde al Modelo 2023.
		Asignación docente para LIMA, con base a las necesidades de los perfiles de los docentes, con la finalidad de tener el mejor resultado del proceso de enseñanza-aprendizaje al interior del aula.	Dic. 2022	Ene. 2023	Director			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Fortalecer el trabajo colaborativo dentro de los áreas académicas, para identificar y atender problemáticas de las materias con alto índice de reprobación.
		Revisión colegiada de los datos docentes por LIMA, como estrategia se consideró que los docentes revisaran sus actitudes de enseñanza de manera colegiada por LIMA, permitiendo con esta herramienta los criterios de evaluación, aplicación de estrategias de enseñanza que permitan mejorar la productividad que se está generando en el aula, así como la materia, para poder generar estrategias en función de observar a través los análisis de reprobación y reñaga.	Ene. 2023	Ene. 2023	SECRETARÍA ACADÉMICA			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Fortalecer el trabajo colaborativo dentro de los áreas académicas, para identificar y atender problemáticas de las materias con alto índice de reprobación.
	DIRECCION DE SERVICIOS SOCIALES	Elaboración de Foros de discusión con base a las necesidades de la escuela, apoyados con la opinión de los docentes que atienden los docentes.	Nov/Dic 2022	Ene. 2023	Director			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Desarrollar un programa de desarrollo integral que nos permita disminuir los índices de reprobación y deserción de los alumnos.
		Proceso Educativo Aprendizaje docente de las actividades dentro del aula, con base a los acuerdos generados durante el proceso colegiado.	Ene. 2023	Jun. 2023	Docentes de la Unidad			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Identificar los casos que se presenten al interior de la escuela de violencia y de adicciones, para poder realizar las intervenciones necesarias en tiempo y forma.
ÁREA GENERAL	DIRECCION DE SERVICIOS SOCIALES	Realización de foros de actividades académicas por LIMA y mediante el Plan de mejoramiento a las actividades académicas, acorde a las necesidades de la escuela y de los docentes, para poder generar estrategias en función de observar a través los análisis de reprobación y reñaga.	Jun. 2023	Jun. 2023	Docentes de la Unidad			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Identificar a los profesores sobre su involucramiento con los y las estudiantes. ESTRATEGIA 5.5.3 PROMOVER EL ACADÉMICO. 5.5.3.1 Utilizar los resultados de la evaluación docente como insumo efectivo y oportuno en los procesos de evaluación, reconstrucción y promoción.
		Revisión de un grupo de estudiantes de la escuela de secundaria para que los alumnos que están en riesgo de deserción en esta escuela.	Ene. 2023	Jun. 2023	Director			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Identificar los casos que se presenten al interior de la escuela de violencia y de adicciones, para poder realizar las intervenciones necesarias en tiempo y forma.
		Elaboración de un plan de trabajo y de metas de actividades académicas y tutorías.	Jun. 2023	Jul. 2023	Director			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Identificar los casos que se presenten al interior de la escuela de violencia y de adicciones, para poder realizar las intervenciones necesarias en tiempo y forma.
		acompañamiento y seguimiento a las evaluaciones programáticas, para poder realizar oportunamente casos de reñaga.	Ene. 2023	Jul. 2023	SECRETARÍA ACADÉMICA			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Identificar los casos que se presenten al interior de la escuela de violencia y de adicciones, para poder realizar las intervenciones necesarias en tiempo y forma.
		Comunicación de un grupo de estudiantes de la escuela de secundaria para que los alumnos que están en riesgo de deserción en esta escuela.	Ene. 2023	Jun. 2023	Director			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Identificar los casos que se presenten al interior de la escuela de violencia y de adicciones, para poder realizar las intervenciones necesarias en tiempo y forma.
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIA	DIRECCION DE SERVICIOS SOCIALES	Asignación de docentes en la actividad tutorial, los docentes programados como tutores serán los encargados de dar el seguimiento académico de los alumnos de su grupo, así como de realizar las capacitaciones de los docentes para fortalecer el trabajo en el apoyo tutorial.	Dic. 2022	Ene. 2023	Director			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Fortalecer el trabajo colaborativo dentro de los áreas académicas, para identificar y atender problemáticas de las materias con alto índice de reprobación.
		Asignación de tutores, y con base a los tutores académicos, será conforme al programa de tutoría, donde serán atendidos de manera integral durante el periodo de estudio, en el aula, permitiendo un asignar un tutor por área académica.	Dic. 2022	Ene. 2023	COORDINADOR DE TUTORIAS			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Fortalecer el trabajo colaborativo dentro de los áreas académicas, para identificar y atender problemáticas de las materias con alto índice de reprobación.
		Asesoría para el Proyecto Educativo Institucional (PEI).	30 ene-23	23 ene-23	Tutores			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Fortalecer el trabajo colaborativo dentro de los áreas académicas, para identificar y atender problemáticas de las materias con alto índice de reprobación.
		Ata y Reun de LIMA, dar seguimiento por parte del tutor y alumnos que se carga académica de manera integral durante el periodo de estudio, en el aula, permitiendo un asignar un tutor por área académica.	28 ene-23	May-23	Tutores			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Fortalecer el trabajo colaborativo dentro de los áreas académicas, para identificar y atender problemáticas de las materias con alto índice de reprobación.
		Elaboración de guías del módulo tutorial, para fortalecer la información y de la tutoría tenga el efecto deseado.	Ene. 2023	Jun. 2023	Tutores			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Fortalecer el trabajo colaborativo dentro de los áreas académicas, para identificar y atender problemáticas de las materias con alto índice de reprobación.
SERVICIO SOCIAL	DIRECCION DE SERVICIOS SOCIALES	Elaboración de actividades del módulo tutorial, cada alumno tendrá un seguimiento personalizado que permita la adecuación de estrategias para atender situaciones de riesgo en su grupo académico.	Ene. 2023	Jun. 2023	Tutores			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Fortalecer el trabajo colaborativo dentro de los áreas académicas, para identificar y atender problemáticas de las materias con alto índice de reprobación.
		Presentación, atender que el alumno se inscriba al servicio correspondiente y atender su proceso académico.	Ene. 2023	Ene. 2023	Tutores			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Fortalecer el trabajo colaborativo dentro de los áreas académicas, para identificar y atender problemáticas de las materias con alto índice de reprobación.
		Revisión del acta de compromiso y si se está realizando durante el inicio del semestre en el caso de alumnos que no han iniciado el semestre, la intención es identificar a los alumnos de acuerdo que están inscritos, así como el riesgo de deserción de los alumnos, para poder realizar las intervenciones necesarias en tiempo y forma, para poder generar estrategias en función de observar a través los análisis de reprobación y reñaga.	23/02/2023 (1) 24 de febr 2023 (1)	15/02/2023 (1) 16 febr 2023 (1)	Coordinador de Serv. Social			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Fortalecer el trabajo colaborativo dentro de los áreas académicas, para identificar y atender problemáticas de las materias con alto índice de reprobación.
		Autorización de Proyectos de Servicio Social, verificar que los alumnos que están inscritos en las actividades de servicio social, tener que cumplir con todas las exigencias académicas y que tengan un impacto significativo en la comunidad, permitiendo fortalecer los valores que están en los alumnos de manera adecuada y que los comprometan de cara al cumplimiento de cada uno de los alumnos inscritos en el servicio.	13-feb-23	24-feb-23	Director			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Fortalecer el trabajo colaborativo dentro de los áreas académicas, para identificar y atender problemáticas de las materias con alto índice de reprobación.
		Elaboración de proyectos de servicio social, verificar que los alumnos que están inscritos en las actividades de servicio social, tener que cumplir con todas las exigencias académicas y que tengan un impacto significativo en la comunidad, permitiendo fortalecer los valores que están en los alumnos de manera adecuada y que los comprometan de cara al cumplimiento de cada uno de los alumnos inscritos en el servicio.	29-mar-23	07-jul-23	Alumnos y responsables de S. Social			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Fortalecer el trabajo colaborativo dentro de los áreas académicas, para identificar y atender problemáticas de las materias con alto índice de reprobación.
SERVICIO SOCIAL	DIRECCION DE SERVICIOS SOCIALES	Autorización de reportes de actividades de servicio social, verificar que los alumnos que están inscritos en las actividades de servicio social, tener que cumplir con todas las exigencias académicas y que tengan un impacto significativo en la comunidad, permitiendo fortalecer los valores que están en los alumnos de manera adecuada y que los comprometan de cara al cumplimiento de cada uno de los alumnos inscritos en el servicio.	Jul. 2023	Jul. 2023	Coordinador Servicio Social			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Fortalecer el trabajo colaborativo dentro de los áreas académicas, para identificar y atender problemáticas de las materias con alto índice de reprobación.
		Elaboración de proyectos de servicio social, verificar que los alumnos que están inscritos en las actividades de servicio social, tener que cumplir con todas las exigencias académicas y que tengan un impacto significativo en la comunidad, permitiendo fortalecer los valores que están en los alumnos de manera adecuada y que los comprometan de cara al cumplimiento de cada uno de los alumnos inscritos en el servicio.	Jul. 2023	Jul. 2023	Coordinador Servicio Social			Eje 5.5 Mundo Académico Estrategia 5.5.1 ESTUDIANTES. Fortalecer el trabajo colaborativo dentro de los áreas académicas, para identificar y atender problemáticas de las materias con alto índice de reprobación.



Universidad de Guanajuato  
AENMSP2023-EO2  
Segunda sesión extraordinaria de la  
Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo  
celebrada el 17 de febrero de 2023

92 Analizado el Plan, el Director lo somete a votación y se genera el siguiente  
93 acuerdo:

94 **AENMSP2023-EO2-A1.** Se aprueba por unanimidad y con 8 votos a favor el  
95 *Plan de Apoyo a la Trayectoria Académica de los Estudiantes de la Escuela*  
96 *del Nivel Medio Superior de Pénjamo para el semestre Enero-Junio 2023.*  
97 Mismo que será socializado con alumnos, docentes y administrativos de la  
98 ENMS de Pénjamo para su respectiva puesta en marcha.

99 No habiendo otro asunto que tratar la reunión se da por concluida a las 13:47  
100 hrs del día de su inicio.

101 En la ciudad de Pénjamo, Guanajuato, a 17 de febrero de 2023.- El Secretario  
102 de la Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo, **IBQ.**  
103 **Juan Carlos Herrera Enciso.- DOY FE.**

104 EL QUE SUSCRIBE IBQ. JUAN CARLOS HERRERA ENCISO, SECRETARIO  
105 ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE PÉNJAMO,  
106 CON FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 45 DE LA LEY  
107 ORGÁNICA; ASÍ COMO EN LOS ARTÍCULOS 15, 81 Y 83, FRACCIÓN VII, DEL  
108 ESTATUTO ORGÁNICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

109 **CERTIFICA**

110 Que la presente copia obra en los archivos de la Secretaría Académica de la  
111 Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo y corresponde al **ACTA DE LA**  
112 **CUARTA SESIÓN ORDINARIA DE LA H. ACADEMIA DE LA ENMS DE**  
113 **PÉNJAMO CELEBRADA EL 16 DE DICIEMBRE DE 2022, aprobada por la**  
114 **Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo mediante el**  
115 **acuerdo AENMSP2023-O1-A1 emitido en la primera sesión ordinaria de la**  
116 **Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo celebrada el 28 de abril de**  
117 **2023. DOY FE.**