

Universidad de Guanajuato

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, la formación integral del estudiante y la internacionalización de -11MSU0013Z-01 la Universidad de Guanajuato

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Garantizar la calidad y la pertinencia de la oferta educativa por medio de la implementación de la innovación en los ámbitos curricular, pedagógico, de la gestión y de tecnologías de la información y la comunicación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	50 programas educativos adecuados a los modelos Educativo y Académico de la Universidad de Guanajuato.	15.00	0.00	0.00	309,485.00	117,189.14	37.87
2	400 Profesores formados y actualizados en el Modelo Educativo y Académico de la UGTO en el desempeño innovador de sus funciones esenciales de docencia, investigación, extensión y gestión.	200.00	100.00	50.00	114,443.00	0.00	0.00
3	Crear un "Laboratorio para el desarrollo de recursos, objetos y unidades de aprendizaje", accesibles en línea, para favorecer la formación integral y la flexibilidad de los programas educativos.	1.00	0.00	0.00	825,037.00	0.00	0.00
4	Realizar el estudio Institucional de Seguimiento de Egresados y Empleadores de licenciatura y posgrado, asegurando la continuidad de este programa permanente, que nos permita tener información que contribuya al análisis de pertinencia y la evaluación de la calidad de los programas educativos que oferta la Universidad.	1.00	0.00	0.00	106,106.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	117,189.14
2	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	'Se ha dado cumplimiento a la meta establecida, mediante la cual 15 PE estarían adecuados al Modelo Educativo y Académico, tal como se expresó en la reprogramación. A la fecha se han actualizado 17. Para el efecto se han llevado a cabo distintas estrategias para orientar a los integrantes de los Comités de Diseño y Rediseño Curricular responsables de los Programas Educativos de las Divisiones. Además, el 27 y 28 de abril de 2015 se llevó a cabo la Jornada de Capacitación en Diseño Curricular en el Marco del Modelo Educativo, contando la participación del Dr. Miguel Ángel Zabalza Beraza como facilitador de las mismas. El objetivo fue capacitar a los miembros de comités que actualmente están realizando modificaciones curriculares en los elementos generales del diseño curricular para la revisión, actualización e implementación del Modelo Educativo en los programas educativos de nivel licenciatura y posgrado de la Universidad de Guanajuato. Al evento acudieron 77 miembros de comités de diseño y rediseño curricular de los cuatro campus universitarios. En este marco, el 29 de abril de 2015 tuvo lugar también la sesión de trabajo con autoridades universitarias denominada 'La innovación curricular desde la Gestión Universitaria' (también facilitada por el Dr. Zabalza) cuyo objetivo fue informar y sensibilizar sobre la importancia de las acciones que los tomadores de decisiones deben llevar a cabo en el proceso de implementación de las innovaciones educativas para resaltar su rol en la transformación de la Universidad. Al evento asistieron 39 participantes. Con ello se da por concluida esta acción.
2	Para el logro de esta meta, reprogramada para el 2015 en 200 PTC, se ha llevarán a cabo 2 Diplomados. La primera edición está en proceso. El cierre de esta primera edición 2015 del programa está contemplado para el 28 de junio de 2015. La segunda edición dará comienzo en el mes de agosto de 2015. Por cuestiones de agenda, el 3er. Foro Internacional de Buenas Prácticas Docentes tendrá lugar el 3 de septiembre de 2015 en la Sede Central de la Institución, en Guanajuato, Gto. Está por enviarse la convocatoria para la presentación de innovaciones y de realizarse la compra del boleto de avión del conferencista. Actualmente se trabaja en el análisis de fuentes bibliográficas y otras experiencias institucionales nacionales e internacionales sobre el tema relacionado con el análisis de los resultados de evaluación docente.
3	Se determinó el software con el que deberán contar los equipos informáticos para el diseño de objetos de aprendizaje y unidades de aprendizaje a distancia. Se realizaron diagnósticos por expertos en la producción de audio y vídeo para la adecuación del espacio físico que permitirá la videograbación de clases y producción de podcasts. En lo relativo a la acción 3.3 (equipamiento) se inició la grabación y edición de objetos de aprendizaje con los equipos adquiridos, atendiendo a docentes del Departamento de Educación del Campus Guanajuato y del Departamento de Medicina del Campus León. Además se comenzó la virtualización de diferentes unidades de aprendizaje de los programas de Enfermería y Obstetricia; y la Especialidad en Desarrollo de Nuevas Empresas de Base tecnológica, ambos no escolarizados. Con el propósito de avanzar en el desarrollo de la acción 3.4, (fortalecer repositorio) se realizaron distintas actividades de vinculación con personal de la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información lo que permitió el inicio de la definición de los procesos y mecanismos para la creación de la Colección de Objetos de Aprendizaje (OA) en el repositorio institucional, en ese sentido se estará en condiciones de publicar el primer lote de OA e iniciar con la capacitación de profesores en el diseño de OA en el trimestre siguiente.

4	<p>Se continúa con el estudio de egresados y empleadores. Al respecto, se tiene lo siguiente:Respecto a la acción 4.1 se ha realizado la requisición al departamento de compras y se está en espera de la licitación para la adquisición del equipo de cómputo y se ha adquirido la licencia del SPSS. Con la finalidad de hacer un buen uso del software se capacitará a dos personas para el uso del mismo.Para la acción 4.2 (directorio de egresados) se han impreso 207 credenciales de egresados dentro del periodo a informar, lo cual ha permitido continuar con la actualización del directorio institucional de egresados. Se está en proceso de compra de consumibles para el desarrollo de esta actividad.En lo relativo a la acción 4.3 (cursos técnicos de capacitación) se cuenta con el proveedor y los temarios de los cursos a impartir, los cuales inician el 17 de agosto del 2015 de manera tentativa.</p>
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la competitividad académica e impulsar la formación integral de los estudiantes, por medio del seguimiento, asesoría, acompañamiento y apoyo al desarrollo de su trayectoria escolar.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Crear el Programa Institucional de Trayectorias Académicas.	1.00	0.00	0.00	805,407.00	0.00	0.00
2	Crear el Programa de Atención institucional y seguimiento oportuno a las recomendaciones y observaciones derivadas de la evaluación externa.	1.00	0.00	0.00	531,375.00	0.00	0.00
3	Implementar el Sistema de Fortalecimiento a la Formación integral, coherente con el Modelo Educativo y el Modelo Académico de la UG.	1.00	0.00	0.00	503,195.00	0.00	0.00
4	Elevar en un 3% la tasa de titulación, por medio de mejoras a las dimensiones académica y administrativa del proceso de titulación	1.00	0.00	0.00	141,188.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	<p>Una vez concluida la elaboración e impresión de la primera edición del 'Programa Institucional para el Acompañamiento e Impulso a la Trayectoria Académica del Estudiante' ha iniciado el proceso de socialización a la Comunidad Universitaria. Se realizaron las gestiones correspondientes para que se imparta en el mes de junio el Curso-Taller: 'Uso estratégico de resultados de EXCOHBA'. Se está gestionando un convenio con una consultoría para implementar un sistema de consulta del perfil de ingreso y egreso de los estudiantes para obtener información actualizada sobre sus habilidades y necesidades la cual contribuya a toma de decisiones académicas y la planeación, diseño e implementación de acciones de atención a los estudiantes. Se envió a imprenta el material que se entregará a los alumnos que participan en el programa de tutores pares. Se realizará en julio la evaluación de los tutores pares y el seguimiento de los tutorados.</p>
2	<p>Se inició el proceso para contactar a expertos, atendiendo a un diagnóstico previo, sobre la atención y seguimiento a las recomendaciones de la evaluación externa. Se concluyó la formulación de los requerimientos para la licitación, por parte de la Coordinación del Evaluación Académica, del contrato de los expertos en desarrollo informático que realizarán la plataforma para facilitar el seguimiento a las recomendaciones de los organismos evaluadores. La conformación del documento que los contiene, es fruto de un proceso de consulta y asesoría realizado en el marco de diversos encuentros con expertos en el área, entre quienes destaca el Dr. Santos Jadiel Castro Villatoro, Responsable de Procesos de Evaluación de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, y la Dra. Patricia Bezies Cruz de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. El proceso de licitación ya se encuentra en curso, de manera que el inicio de los trabajos deberá ocurrir durante el mes de julio. Este recurso contribuye directamente al impulso de la aplicación de las políticas 11 y 12 para el logro del atributo 9 del Plan de Desarrollo Institucional (11. Fomentar la atención oportuna de las recomendaciones que formulen las instancias y organismos nacionales e internacionales de evaluación externa y acreditación de los programas educativos del nivel medio superior y superior; 12. Impulsar el seguimiento de los indicadores de desempeño de los programas educativos que cuentan con el reconocimiento de su buena calidad para asegurar permanentemente su reacreditación por las instancias y organismos de evaluación y acreditación vigentes), por medio de la operación del procedimiento certificado, ISO:9001:2008, denominado: PROCEDIMIENTO PARA EVALUAR Y DAR SEGUIMIENTO A PROGRAMAS EDUCATIVOS (PR-DAA-31) en el sistema de gestión de calidad institucional. '</p>
3	<p>Los avances de esta meta se expresan, a partir de las acciones específicas que se enuncian a continuación: 'El 21 de mayo 2015, se realizó la conferencia 'Consejos de Marketing para Aprender a Emprender', impartida por Enrique Gómez Gordillo en el marco del 10° Concurso de Creatividad e Innovación 2015, con la asistencia de 450 participantes entre alumnos, profesores y personal administrativo. Así mismo, se realizaron 2 talleres de "Derechos de Autor", uno en la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, con la asistencia de 57 alumnos y el otro en la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato con una asistencia de 15 alumnos previos al Concurso de Creatividad como parte de las estrategias de capacitación para preparar a los alumnos para la presentación de sus proyectos. Estas actividades, contribuyen de manera significativa en la formación integral de los estudiantes fomentando la cultura emprendedora. Se tienen programados los cursos de nivelación de matemáticas en los cuatro Campus a partir del mes de agosto. Se han efectuado 3 de los 6 cursos taller programados con recurso PROFOCIE. El primero se llevó a cabo el día 24 de abril y estuvo a cargo del Ing. José Guillermo Pacheco Morales, con el título 'Construcción de proyectos de promoción de la salud'. Posteriormente, la Mtra. Caludia Iglesias del Campus Virtual de Salud Pública de México, desarrolló los 3 cursos taller que se relacionan con conceptos básicos y generalidades en la promoción de la salud; de los cuales se han efectuado dos: 'Promoción de la salud' realizado el 8 de mayo; y 'Enfoque de promoción de la salud y enfoque de prevención' efectuado el 22 de mayo. El último curso taller de este mismo corte está programado para el 26 de junio. Por parte del Departamento de Adquisiciones se notificó a la Unidad de Desarrollo Estudiantil sobre el proceso de licitación de los equipos de cómputo que se adquirirán gracias a los recursos del PROFOCIE. Se estima que la entrega del mencionado equipo se realizará en el mes de junio.</p>
4	<p>Se analiza el sistema que procesará datos que permitan la consulta de la información de los estudiantes a partir de la información contenida</p>

en las bases de datos que cada proceso genera, la finalidad es conocer el avance en cada programa educativo e implementar acciones de atención a los estudiantes. Se imprimió la Guía de Titulación Institucional, la cual ha empezado a distribuirse en los Campus de la universidad. Con el apoyo de la ANUIES se impartirá el Curso titulado 'Uso e Interpretación de Pruebas Estandarizadas en Educación', siendo aprobada la petición, actualmente se están realizando las gestiones administrativas correspondientes para que pueda realizarse en la fecha que ANUIES confirme.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la internacionalización y la interculturalidad como una dimensión transversal a los procesos educativos asociados a la formación integral del estudiante						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mantener el porcentaje de participación de estudiantes de nivel superior en el Programa de Movilidad Interinstitucional a nivel internacional (1% de la matrícula total), con base en criterios de equidad, calidad académica e inclusión socioeconómica.	19.00	0.00	0.00	311,799.00	0.00	0.00
3	Promover la internacionalización de la matrícula de nivel superior, a fin de generar ambientes educativos con un contexto bilingüe e intercultural y cumplir con las metas PLADI 1.4 y 5.7 que requieren mayor gestión al interior de la institución	5.00	0.00	0.00	95,164.00	0.00	0.00
4	Fortalecer los programas existentes y crear 2 nuevos de doble titulación con instituciones de educación superior del extranjero a fin de promover un perfil académico internacional en los estudiantes que egresen de la Universidad de Guanajuato	1.00	0.00	0.00	124,807.00	11,749.60	9.41

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	9.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00
4	1.00		0.00	0.00	0.00	1,549.60

No. MA	Observación
2	Una vez cerrada la convocatoria de movilidad estudiantil - estancias semestrales Agosto-Diciembre 2015. Se contó con la participación de 136 estudiantes de los cuales 125 solicitan estancias de movilidad en el extranjero. Entre marzo y mayo, se llevaron a cabo entrevistas de selección y postulaciones a IES socias del extranjero. Durante el mes de junio se estarán recibiendo cartas de aceptación, de manera que en julio y agosto se tramiten visados y seguros internacionales. En abril se abrió la nueva convocatoria de estancias semestrales enero-junio 2016

	<p>y Veranos 2016. Se tiene un grupo de 125 estudiantes en proceso de realizar una estancia académica en el extranjero. Los estudiantes potencialmente beneficiados están en proceso de aceptación, solicitud de visados y compra de seguros internacionales. Es importante otorgar los apoyos una vez que los estudiantes han asegurado los trámites académicos, migratorios y de seguridad a fin de tener una estancia académicamente viable. Asimismo, es importante mencionar que los estudiantes terminarán sus estudios entre diciembre del 2015 y octubre de 2016 debido a los diferentes calendarios académicos en el mundo y diferentes tipos de movilidad estudiantil como doble titulación y estancias semestrales. Se ha programado la Feria Internacional para realizarse en Campus León en la tercera semana de agosto. Se ha hecho reservación de espacios ante el Director de División de Ciencias de la Salud.</p>
3	<p>En el mes de junio se realiza la aplicación de 8 exámenes de admisión para el semestre agosto-diciembre 2015 para estudiantes extranjeros en Colombia, Cuba, EUA y China con el apoyo de las IES socias y las Representaciones Diplomáticas de México en el extranjero. Aunque la idea inicial fue realizar una visita a la UANL, se concretó verbalmente la visita a la UNAM. Por lo anterior, estamos gestionando la invitación de las autoridades respectivas quienes definirán las fechas de la visita de acuerdo a su amable disponibilidad de tiempo. Esta gestión se está llevando a cabo con la Mtra. Angélica Castillo, Directora de Cooperación Académica de la UNAM; Se ha promovido la membresía con UDUAL (Unión de Universidades de América Latina), CONAHEC (Consortio para la Colaboración en Educación Superior para América del Norte). Asimismo, sí se tiene la invitación para pertenecer al IIE - Institute of International Education de los EUA y de IAU - International Association of Universities. Se tiene un grupo de 125 estudiantes en proceso de realizar una estancia académica en el extranjero. Los estudiantes potencialmente beneficiados están en proceso de aceptación, solicitud de visados y compra de seguros internacionales. Es importante otorgar los apoyos una vez que los estudiantes han asegurado los trámites académicos, migratorios y de seguridad a fin de tener una estancia académicamente viable. Asimismo, es importante mencionar que los estudiantes terminarán sus estudios entre diciembre del 2015 y octubre de 2016 debido a los diferentes calendarios académicos en el mundo y diferentes tipos de movilidad estudiantil como doble titulación y estancias semestrales.</p>
4	<p>Se está en proceso de gestión de un Programa de Doble Titulación con la Universidad de Almería. Han surgido algunos problemas relacionados con reciprocidad de beneficios académicos y administrativos, 5 estudiantes han sido aceptados al Programa de Doble Titulación en la Licenciatura en Comercio Internacional con FH Dortmund y 1 estudiante ha sido aceptada al Programa de Doble Titulación en el Doctorado en Química con Nagaoka University of Technology. Los estudiantes están en proceso de obtención de visa a los países de destino y en la compra de seguros médicos internacionales. El 12 y 13 de mayo, se realizó el Taller de Programas de Doble Titulación en la Sede Salamanca y Sede Edificio Central de la Universidad de Guanajuato. Se contó con la asistencia de 50 profesores y administrativos de la Universidad de Guanajuato. Este Taller fue impartido por la Mtra. Genoveva Amador Fierros, Directora General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica y la Arq. Violeta María Anaya Rojas, Responsable de Seguimiento a Programas de Doble Titulación procedentes de la Universidad de Colima.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Consolidar y actualizar la infraestructura de tecnologías de la información y la comunicación, así como el acervo bibliográfico institucional para asegurar la cobertura de servicios a los estudiantes y profesores de los Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca, Campus León y Rectoría General.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualización de redes locales en Entidades Académicas de los Campus y Rectoría General.	1.00	0.00	0.00	1,928,760.00	0.00	0.00
3	Consolidar el incremento del acervo bibliográfico para la consulta de fuentes de información académica actualizadas y en formatos diversos para la cobertura de literatura científica de los Programas de Educación Superior, en las bibliotecas de los Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca, Campus León y Rectoría General.	143.00	0.00	0.00	1,897,952.00	0.00	0.00
4	Fortalecer la infraestructura de servicios la consulta de fuentes de información en formatos diversos, que mejore la disposición y accesibilidad de información científica en las bibliotecas de los Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca, Campus León y Rectoría General.	9.00	0.00	0.00	253,326.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con relación a la meta 4.1 se ha generado la documentación necesaria para realizar la planeación de la reestructura de la red. Así mismo se han realizado las gestiones necesarias para la compra del equipamiento con la dirección de adquisiciones. Teniendo actualmente el estatus de la compra en trámite por dicha dirección. Respecto a la acción 4.1.1 Actualmente y con base en la documentación generada en la fase anterior se está haciendo la solicitud a la dirección de adquisiciones para comenzar con el procedimiento para la realización de los cableados correspondientes. Para la acción 4.1.2 Se siguen realizando adecuaciones físicas en donde se instalaran los equipos solicitados, así mismo se ha disparado el proceso de compra de los equipos correspondientes ante la dirección de adquisiciones de la universidad. Respecto a la acción 4.1.3 con la definición de los puntos de cobertura obtenidos en la fase anterior se procede a disparar la compra de los cableados y equipos de acceso inalámbricos necesarios para dicha acción.

3	<p>Para llevar a cabo el proceso de cumplimiento de esta meta referida al incremento de las colecciones de Educación Superior, se tiene un avance en de adquisición que tendrá una ventaja en su progreso ahora que se lleva precisamente el proceso administrativo. Por otra parte, hay que considerar que con fines de mejora administrativa en los procesos, se han realizado implementaciones que se han adoptado incluso en la adquisición de bienes un tanto complejos, como lo son los libros. La bibliografía integrada fue presentada en varias requisiciones para su proceso administrativo de adquisición; de acuerdo a los procedimientos implementados y procesos adoptados, se encuentran proceso para su adquisición. Sin embargo, con la previsión de una vasta bibliografía y una revisión de la selección, se anticipa que en un solo procedimiento se realizará la adquisición de lo requerido como incremento para las colecciones de Educación Superior. A razón del aumento del tipo de cambio del dólar, y considerando que estos servicios proceden del extranjero, se está realizando el ajuste para el monto necesario faltante para complementar la asignación del programa para el mantenimiento del Sistema Integrado de Bibliotecas.</p>
4	<p>Esta meta tiene un avance en gran parte de lo planteado, estando en proceso aún la adquisición de equipo para el servicio de préstamo externo, puesto que no se concluyó la adquisición por completo como se había planteado desde un inicio. Sin embargo, habrá de estar concluido para este tercer trimestre del período. Los requerimientos fueron solicitados a la instancia correspondiente; algunos quedaron desiertos y otros presentaron un precio mayor al anticipado. Por lo que, aun cuando todo se solicitó en tiempo y forma, debe volverse a plantear, pero ya considerando los inconvenientes presentados. Los equipos de limpieza para conservación y preservación del acervo ya fueron adquiridos y entregados a los campus para que dispongan de ellos y coordinen las acciones en las bibliotecas que administran.</p>

Firma	
<p>Dr. José Manuel Cabrera Sixto Rector General</p>	<p>Dr. Juvencio Robles García Responsable del Proyecto</p>

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.