SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014

PIFI
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Universidad de Guanajuato

P/PROFOCIE-2014 ***Fomentar el Mejoramiento Integral de la DES Campus Celaya- Salvatierra a través de la competitividad y capacidad académica*** **-11MSU0013Z-04**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
01	incremento a la competitividad de PE de licenciatura

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la innovación en los PE de Licenciatura de la DES	10.00	6.00	60.00	1,584,000.00	653,791.22	41.27
3	Garantizar la pertinencia de los programas educativos en la DES	4.00	3.00	75.00	340,000.00	85,645.55	25.19
4	Fortalecer la vinculación con los sectores sociales con los diferentes Programas Educativos de la DES (Lic. en Mercadotecnia, Lic. en Contabilidad, Lic. en Administración, Lic. en Administración Financiera, Lic. en Desarrollo Regional, Lic. en Agronegocios, Lic. en Ingeniería Civil , Lic. en Biotecnología, Lic. en Agroindustrial, Lic. en Psicología, Lic. en Nutrición, Lic. en enfermería y obstetricia y Lic. en Terapia Física y Rehabilitación)	13.00	6.00	46.15	560,040.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00	3.00	3.00	653,791.22	10.00	6.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	70,000.00	2.00		15,645.55	4.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00		0.00	13.00	6.00	0.00

No. MA	Observación

1	Actualmente se imparten las cátedras con la infraestructura actual al mismo tiempo que se desarrollan los objetos de aprendizaje a través de los simuladores adquiridos. Esto servirá de complemento con el Modelo educativo de la Universidad.El recurso no fue ejercido en su totalidad debido a economías de la DES sin embargo el equipo complementa la formación académica.
3	Con el apoyo de PROFOCIE se sometieron los programas educativos de Ing. Civil, Lic. en Agronegocios y Administración Financiera; y los siguientes programas de 1.Lic. en Mercadotecnia, 2.Lic. en Administración , 2.Lic. en Contabilidad, 3.Lic. en Desarrollo Regional, 4.Lic. en Enfermería y obstetricia, 5.Lic. en Nutrición fueron apoyados con recurso complementario por parte de la federación. Actualmente el único dictamen que se tiene es del PE de Lic. en Mercadotecnia el cual CIEES otorgó el nivel 1. La Des se encuentra en espera de la notificación por parte de los Comités de CIEES.
4	Se establecieron convenios de vinculación nacional para que los estudiantes realizarán estancias con la Unidad Gerontológica 'Casa del Abue' en Puebla y el Hotel Psiquiátrico en San Pedro del Monte en León (113 alumnos de las carreras de Lic. en enfermería y obstetricia, Lic. en Nutrición, Lic. en Psicología). En lo que respecta a los Convenios Internacionales se realizó una estancia en el Centro de Incubación de Empresas en el Instituto Tecnológico de CostaRica (18 alumnos de las carreras de Lic. en Mercadotecnia, Lic. en Desarrollo Regional, Lic. en Administración. Los recursos se economizaron debido a que se maximizaron los recursos y se utilizó de manera eficiente

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Atención a los Estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar las tasas de egreso y titulación de los PE con bajos índices de titulación y egreso	4.00	4.00	100.00	555,500.00	206,265.50	37.13
2	Incrementar el número de estudiantes que participan en programas de movilidad	20.00	9.00	45.00	406,000.00	235,420.33	57.99
3	Fomentar actividades de deporte y cultura para el desarrollo integral de los estudiantes de los diferente Programas educativos (Lic. en Mercadotecnia, Lic. en Contabilidad, Lic. en Administración, Lic. en Administración Financiera, Lic. en Desarrollo Regional, Lic. en Agronegocios Lic. en Ingeniería Civil , Lic. en Biotecnología, Lic. en Agroindustrial, Lic. en Psicología, Lic. en Nutrición, Lic. en enfermería y obstetricia y Terapi Fisica y Rehabilitación)	13.00	13.00	100.00	283,540.00	271,737.52	95.84
4	Mejoramiento de las actividades de aprendizaje en entornos interactivos	3.00	3.00	100.00	571,936.00	366,418.84	64.07

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	206,265.50	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	31,005.00	0.00	0.00	67,575.00	10.00	7.00	59,440.28	20.00	9.00	77,400.05
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	259,939.52	13.00	13.00	11,798.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	366,418.84	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplio la meta de elevar lo indices de titulaciónen dos puntos porcentuales. En lo que respecta a los cursos remediales se impartieron los siguientes cursos de los cuales se detectaron a través de un análisis que realizó la División de Ciencias Sociales y Administrativas. Curso de lectura y comprensión con la asistencia de 17 alumnos durante una semana para el PE. De Lic. en Administración Financiera Matemáticas Básicas con la asistencia de 133 alumnos durante una semana de las Lic. en Contabilidad, Lic. en Desarrollo Regional, Lic. en Administración Financiera, Lic. en Administración, Lic. en Mercadotecnia. Auditoría IV para la Lic. en Contabilidad y Fiscal 53 alumnos del 7 al 18 de Diciembre .En el período de Diciembre y Enero se realizarán los cursos remediales para la División de Ciencias de la Salud e ingenierías. En lo que respecta al Examen EGEL presentaron de las Divisiones de las DES 336 sustentantes de los cuales 244 obtuvieron nota satisfactoria lo cual presenta un avance del 72% De la misma forma se presentaron los exámenes EXIL-CBI para 29 alumnos y el ECCYPEC con 69 alumnos, dicha información se proporcionó de insumo a las Divisiones para análisis y esto pueda incorporarse en el Diseño curricular. No se reflejan avances significativos en cuanto al recurso debido a que se analizaron aquellas asignaturas que presentaban un mayor procentaje de reprobación.
2	En lo que respecta a la Movilidad Nacional no se presentaron avances en esta meta debido a que los estudiantes demandaron más recurso para la movilidad internacional. En este sentido la movilidad nacional es fomentada a través de actividades de complemento a la formación pero no como créditos. . Universidad de Fachhoschule Dortmund University of Applied Sciences en Alemania (2 estudiantes), Universidad de Málaga),(1 estudiante) y Universidad del País Vasco (1 estudiante); España y Juniata College en Estados Unidos),(1 estudiante). La estancia es por un período de 6 meses y regresan en Agosto del 2015 . En el segundo semestre se tuvieron 3 alumnos de Lic. en Administración a la Universidad de Málaga, Universidad de Cantabria y Universidad de Bogotá. Lic. en Nutrición a Santiago de Compostela y la Universidad de Madrid. En el mes de Diciembre una alumna se ecuentra realizando una estancia en París y cuyo retorno es en Abril del 2016
3	En lo que respecta a las actividades de deporte y cultura, se llevaron a cabo la Olimpiadas Universitaria UG en los cuales se participó en los grupos de TaeKwonDo, atletismo, voleyball , foot ball femenil, y varonil, basquetbal femenil y varonil, voleyball playa femenil y varonil, voleyball de sala femenil. En lo que respecta al equipamiento de los equipo selectivos ya se encuentran en el Campus a resguardo de la Coordinación de Impulso y Desarrollo Integral del Estudiante.
4	En lo que respecta al equipamiento para el mejoramiento de las actividades de aprendizaje, el equipo ya se encuentra en el laboratorio recién construido de Ingeniería Civil, beneficiando a 394 estudiantes de Ingeniería Civil. En el caso de Salvatierra se encuentra en construcción la sede Janicho por lo que en dicho proyecto se encuentra contemplado los espacios para el laboratorio multimedia, el equipo ya se encuentra en la DES utilizado en espacios provisionales en la actual sede beneficiando a 117 alumnos. Aun se encuentra en proceso de licitación el equipo

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Apoyo a los PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad PNPC. SEP-CONACYT.(PNP Y PFC)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención a las recomendaciones de la evaluación de l PNPC	8.00	5.00	62.50	100,000.00	47,910.96	47.91

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28,188.00	3.00		19,722.96	8.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	En lo que respecta a esta meta se tiene un estudiante de posgrado realizando una estancia en Brasil, dos estudiantes en Granada y una estancia en Durango. Ya se encuentra comprobado la evidencia en el reporte financiero

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la investigación de los CA a través de las investigaciones en colaboración con estudiantes	5.00	24.00	480.00	80,000.00	0.00	0.00
3	Organización de un evento de difusión de la investigación entre cuerpos académicas, intercampus y con otras instituciones	3.00	2.00	66.67	129,000.00	0.00	0.00
4	Difusión de los proyectos de investigación ligados a las LGAC de los CA	2.00	5.00	250.00	200,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	5.00	24.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	3.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Para esta meta académica los cuerpos académicos lograron bajar recursos los cuales permitieron las publicaciones por parte de dicho recurso por lo que se tiene 9 publicaciones en ISI-WEB y 15 en Scopus.Es importante aclarar que cuando realizó la planeación del PROFOCIE los cuerpos académicos aun no había sometido los proyectos de investigación en CONACYT, por lo que al llegar el recurso del CONACYT se utilizó este recurso por lo que hubo economías de esta asignación
3	Se llevo a cabo el evento de difusión con la asistencia de 48 personas de los cuerpos académicos del Campus y externos foro, así como la presencia de dos conferencistas. 'Historia del cuerpo académico: Reestructuración regional y políticas públicas ' y 'Los cuerpos académicos: realidad y perspectiva'.En lo que respecta a las memorias del evento no fué posible conjuntar la información para tenerla en el tiempo requerido
4	Los cuerpos académicos elaboraron 5 libros aprobados por el Consejo Editorial del Campus.1.EstudiosSocioculturales, identidades, ruralidad, género y migración'.2.Compartiendo Experiencias las prácticas de intervención y estancias productivas'3.Administración: un enfoque lationamericano México-Brasil'4.'Tiempo, espacio y movimiento del cuidador de la persona con discapacidad motora'5.'Conductas adictivas: Fenómeno social'

Firma

P.A.

Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino
Rector General

P.A.

Mtra. Silvia del Carmen Delgado Sandoval
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.