

UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



**BIENVENIDA DE CURSOS**  
**INFORME ANUAL**  
DE ACTIVIDADES 2021-2022

17 DE AGOSTO DE 2022

*Comunidad que trasciende*



## I. COHESIÓN INSTITUCIONAL

### Introducción

#### I.1. Armonización del marco de convivencia institucional

<i>I.1.1. Consejo General Universitario</i>	8
<i>I.1.2. Igualdad humana y perspectiva de género</i>	16
<i>I.1.3. La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario</i>	22
<i>I.1.4. Corresponsabilidad, equidad e inclusión</i>	27
<i>I.1.5. Mediación y conciliación universitaria</i>	28
<i>I.1.6. Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria</i>	31
<i>I.1.7. Seguridad y prevención</i>	46
<i>I.1.8. Comunicación institucional</i>	49

#### I.2. Persona y presencia universitaria

<i>I.2.1. Estilos de vida sustentables</i>	60
<i>I.2.2. Consolidación del Proyecto Cultural</i>	62
<i>I.2.3. Programa Editorial</i>	80
<i>I.2.4. Integración de egresados</i>	82
<i>I.2.5. Los Bienes del Patrimonio Cultural de la UG</i>	85
<i>I.2.6. Área de conservación y restauración</i>	86
<i>I.2.7. Biblioteca Armando Olivares Carrillo y Archivo General de la UG</i>	86
<i>I.2.8. Participación en redes de colaboración interinstitucionales</i>	87



## II. RUMBO ACADÉMICO

### II.1. Estudiantes

<i>II.1.1. Matricula</i>	90
<i>II.1.2. Demanda y absorción</i>	91
<i>II.1.3. Programas de Equidad Regional (PER)</i>	93
<i>II.1.4. Programa de Pase Regular</i>	97
<i>II.1.5. Acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio</i>	97
<i>II.1.6. Eficiencia terminal</i>	98

EJE



<i>II.1.7. Tutoría</i>	<b>100</b>
<i>II.1.8. Resultados de evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal</i>	<b>103</b>
<i>II.1.9. Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE)</i>	<b>105</b>
<i>II.1.10. Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes</i>	<b>110</b>
<i>II.1.11. Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil</i>	<b>113</b>
<i>II.1.12. Promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte</i>	<b>122</b>
<i>II.1.13. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil</i>	<b>123</b>
<i>II.1.14. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor</i>	<b>126</b>
<i>II.1.15. Promoción e impulso a la investigación y a las vocaciones científicas</i>	<b>130</b>
<i>II.1.16. Corresponsabilidad Social Universitaria</i>	<b>134</b>
<i>II.1.17. Interculturalidad e internacionalización</i>	<b>144</b>
<i>II.1.18. Prevención y seguro de accidentes</i>	<b>146</b>
<i>II.1.19. Programa de seguimiento de egresados</i>	<b>147</b>
<i>II.1.20. Programa de Equidad Urbana (PEU)</i>	<b>148</b>

## **II.2. Planta académica**

<i>II.2.1. Profesores con grado de doctor</i>	<b>156</b>
<i>II.2.2. Profesores con Perfil PRODEP</i>	<b>157</b>
<i>II.2.3. Sistema Nacional de Investigadores SNI (CONACYT)</i>	<b>160</b>
<i>II.2.4. Cuerpos Académicos</i>	<b>163</b>
<i>II.2.5. Financiamiento para proyectos de investigación</i>	<b>167</b>
<i>II.2.6. Convocatoria de Apoyo a Profesores 2019-2020</i>	<b>177</b>
<i>II.2.7. Categoría académica y promoción de la planta académica</i>	<b>178</b>
<i>II.2.8. Programa Institucional de Formación Docente</i>	<b>178</b>
<i>II.2.9. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica</i>	<b>180</b>
<i>II.2.10. Evaluación Docente</i>	<b>180</b>
<i>II.2.11. Reconocimiento al Desempeño Académico</i>	<b>183</b>
<i>II.2.12. Reconocimientos y distinciones</i>	<b>183</b>
<i>II.2.13. Ejercicio de Año Sabático</i>	<b>188</b>

EJE



**II.3. Programas educativos**

<i>II.3.1. Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior</i>	<b>189</b>
<i>II.3.2. Implementación del Modelo Educativo</i>	<b>191</b>
<i>II.3.3. Sistema de Educación Digital</i>	<b>197</b>
<i>II.3.4. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa</i>	<b>206</b>
<i>II.3.5. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización</i>	<b>210</b>
<i>II.3.6. Sistema Bibliotecario de la UG</i>	<b>215</b>
<i>II.3.7. Instituciones incorporadas a la UG, programas y matrícula</i>	<b>222</b>

**II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento, VIDA UG**

<i>II.4.1. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público</i>	<b>223</b>
<i>II.4.2. Oficina de Transferencia de Tecnología</i>	<b>225</b>
<i>II.4.3. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos</i>	<b>228</b>
<i>II.4.4. Divulgación de la ciencia y la tecnología</i>	<b>229</b>
<i>II.4.5. Investigación e Innovación</i>	<b>230</b>

**II.5. Calidad académica institucional desde la perspectiva de algunos esquemas de evaluación internacionales. Rankings internacionales**

<i>II.5.1. Nature Index</i>	<b>234</b>
<i>II.5.2. Ranking QS Latin America</i>	<b>235</b>
<i>II.5.3. Times Higher Education</i>	<b>237</b>
<i>II.5.4. Ranking Webometrics</i>	<b>237</b>
<i>II.5.5. U.S. News Best Global Universities Rankings</i>	<b>239</b>

**III. GESTIÓN SUSTENTABLE****III.1. Gestión institucional**

<i>III.1.1. Universidad digital</i>	<b>241</b>
<i>III.1.2. Gestión presupuestal por resultados</i>	<b>248</b>
<i>III.1.3. Gestión de la calidad</i>	<b>250</b>
<i>III.1.4. Información sistematizada</i>	<b>251</b>

EJE



**III.2. Personal administrativo y de apoyo**

<i>III.2.1. Servicio universitario de carrera</i>	<b>252</b>
<i>III.2.2. Programa de Atención al Personal Pensionado y Jubilado</i>	<b>253</b>

**III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero**

<i>III.3.1. Control interno y desarrollo institucional</i>	<b>253</b>
<i>III.3.2. Rendición de cuentas</i>	<b>255</b>
<i>III.3.3. Transparencia en el cumplimiento de la misión institucional</i>	<b>255</b>
<i>III.3.4. Gestión innovadora y ejercicio corresponsable de los recursos financieros institucionales</i>	<b>260</b>
<i>III.3.5. Adquisición de bienes y servicios</i>	<b>265</b>
<i>III.3.6. Transportes y Mensajería</i>	<b>265</b>

**III.4. Espacios universitarios**

<i>III.4.1. Plan Maestro de Infraestructura</i>	<b>265</b>
<i>III.4.2. Gestión de obra</i>	<b>265</b>
<i>III.4.3. Gestión del mantenimiento y servicios en las sedes</i>	<b>267</b>

**III.5. Universidad sustentable y Agenda Ambiental**

<i>III.5.1. Visión sustentable y agenda ambiental</i>	<b>269</b>
<i>III.5.2. Gestión integral de la energía y del agua</i>	<b>274</b>
<i>III.5.3. Buenas prácticas para la sustentabilidad</i>	<b>274</b>

**III.6. Seguimiento al desarrollo institucional**

<i>III.6.1. Seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030</i>	<b>279</b>
<i>III.6.2. Seguimiento al Proyecto de Desarrollo 2019-2023</i>	<b>279</b>
<i>III.6.3. Evaluación de la Gestión Institucional por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)</i>	<b>281</b>

**IV. ANEXOS****282**

EJE



## MENSAJE DEL RECTOR GENERAL

**E**n octubre de este año 2022, la Universidad de Guanajuato conmemora 290 años de fundación de su tradición educativa y de presencia de su proyecto de transformación social.

El ciclo escolar 2021-2022 se enmarca en esa trascendente efeméride y tiene como contrapunto la persistencia de una serie de circunstancias adversas, ligadas a los efectos de la pandemia decretada el primer trimestre de 2020. Tras un primer periodo de confinamiento y protección de la integridad de quienes forman la comunidad universitaria y de sus familias, el correspondiente a el presente informe fue un periodo de transición y de adaptabilidad durante el cual tuvimos que reinventar la manera de concebir y llevar a cabo las actividades de todo tipo ligadas a las funciones sustantivas y adjetivas.

Con orden, disciplina y creatividad afrontamos asimismo un periodo marcado por una fuerte crisis financiera. Con decisión, unidad y firmeza reaccionamos ante acontecimientos que dañaron específicamente a integrantes de nuestra comunidad estudiantil y que suscitaron a la vez la indignación y la respuesta solidaria del conjunto de la colmena.

En pocas palabras, no obstante las difíciles condiciones, la Universidad sigue sucediendo y trasciende, animada por una convicción y un entusiasmo inagotables. De sus logros y retos más relevantes dan cuenta las páginas que aquí se entregan.

**Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino**

Rector General de la Universidad de Guanajuato

EJE



**BIENVENIDA DE CURSOS**  
**INFORME ANUAL**  
DE ACTIVIDADES 2021-2022



**EJE 01**



**COHESIÓN  
INSTITUCIONAL**

## I.1. Armonización del marco de convivencia institucional

### I.1.1. Consejo General Universitario

El Consejo General Universitario y sus Comisiones permanentes y especiales han llevado a cabo una ardua labor en el análisis y aprobación de diversos temas de gran relevancia institucional, entre los cuales se encuentran la aprobación de un Modelo Educativo y su Modelo Académico para la Universidad de Guanajuato; la creación de un nuevo Reglamento de Mecanismos Alternos de Solución de Controversias como parte de su normatividad universitaria; y designaciones para el funcionamiento interno de la Casa de Estudios, entre las cuales destaca la designación de una persona titular del Órgano Interno de Control.

Por otra parte, también ha enriquecido la vida de la comunidad al considerar el otorgamiento de numerosas distinciones previstas en la normatividad, a integrantes de la comunidad universitaria que realizaron acciones notables para hacer frente a situaciones derivadas de la pandemia ocasionada por Covid-19, así como a grandes personas de la comunidad que han dedicado su vida y talento a la construcción de logros en beneficio de la sociedad. También es importante señalar que la mayoría de las sesiones en este ciclo se han desarrollado de manera presencial, observando en todo momento los protocolos y medidas de un retorno seguro.

#### I.1.1.1. Sesiones del Consejo General Universitario

*Tercera Sesión Ordinaria CGU2021-O3, 10 de septiembre de 2021*

El Pleno del Consejo General Universitario aprobó por unanimidad de votos los dictámenes que le rindió la Comisión de Vigilancia y, en consecuencia, aprobó

la primera y segunda modificación en lo general y en lo particular al presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio presupuestal 2021 de la Universidad de Guanajuato. De igual manera, aprobó por unanimidad de votos el dictamen que le rindieron las Comisiones Unidas de Vigilancia y Normatividad y acordó emitir una respuesta a nombre del Consejo General Universitario y del Patronato de la Universidad de Guanajuato, con respecto a la solicitud realizada por la Secretaría Técnica de la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología y Cultura del Congreso del Estado de Guanajuato para expresar observaciones a la propuesta del comunicado sobre la reducción total de los aranceles de inscripción a los programas educativos de la Institución, realizado por el Grupo Parlamentario del Partido de MORENA.

Destaca en el orden del día de esta sesión, la aprobación del dictamen que le rindieron las Comisiones Unidas de Desarrollo Institucional y Normatividad al aprobar el Modelo Educativo y su Modelo Académico de la Universidad de Guanajuato.

Asimismo, se designaron a las integrantes del Consejo Ciudadano de Radio Universidad de Guanajuato, por un periodo de dos años, a partir del 10 de septiembre de 2021 y hasta el 9 de septiembre de 2023.

Además, el Pleno del Consejo General Universitario aprobó por unanimidad de votos los dictámenes que le rindió la Comisión de Honor y Justicia del Consejo General Universitario y autorizó la nominación de varios claustros académicos que se detallarán párrafos más abajo.

EJE



Finalmente, en esta sesión se designaron integrantes titulares y suplentes del Consejo General Universitario para la Comisión de Vigilancia, Comisión de Desarrollo Institucional y el Comité Técnico de Becas, Apoyos y Estímulos Institucionales de la Universidad de Guanajuato.

*Quinta Sesión Extraordinaria CGU2021-E5, 11 de octubre de 2021*

El Pleno del Consejo General Universitario acordó por unanimidad de votos, acatar la resolución del 7 de febrero de 2020 emanada del proceso contencioso administrativo, que obra en el expediente número 816/1ª Sala/19, por el Magistrado Propietario de la Primera Sala del Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Guanajuato. En consecuencia, se determinó revocar la resolución del 28 de enero del 2019, emitida por la Comisión de Honor y Justicia del Consejo General Universitario en el expediente 013/2018, a efecto de que dicha Comisión emita una nueva resolución, conforme a nuestra legislación universitaria e instrumentos institucionales para la atención y seguimiento a casos de violencia de género.

*Sexta Sesión Extraordinaria CGU2021-E6, 22 de noviembre de 2021*

El Pleno del Consejo General Universitario aprobó por unanimidad de votos el dictamen que le rindió la Comisión de Vigilancia y aprobó el proyecto anual de presupuesto de ingresos y egresos de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio 2022.

*Cuarta Sesión Ordinaria CGU2021-O4, 25 de noviembre de 2021*

El Pleno del Consejo General Universitario aprobó por unanimidad de votos el dictamen que le rindió la Comisión de Vigilancia y aprobó la tercera modificación

en lo general y en lo particular el presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio presupuestal 2021 de la Universidad de Guanajuato.

Un punto significativo de la sesión fue la autorización por unanimidad de votos del Pleno del Consejo General Universitario del Reglamento de Mecanismos Alternos de Solución de Controversias de la UG.

Asimismo, se integró la Comisión Especial para el proceso de Designación del Titular del Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato, y de la Comisión Especial para el proceso de designación integrantes de la Junta Directiva, periodo 2022-2024.

*Séptima Sesión Extraordinaria CGU2021-E7, 15 de diciembre de 2021*

El Pleno del Consejo General Universitario, a propuesta del Patronato de la Universidad, aprobó por unanimidad de votos que para el 2022 no se formule ningún incremento con respecto a los aranceles establecidos para el año 2021, en apoyo a la comunidad estudiantil y a sus familias ante las dificultades derivadas de la situación económica por la contingencia sanitaria.

*Primera Sesión Extraordinaria CGU2022-E1, 28 de enero de 2022*

El Pleno del Consejo General Universitario designó al Mtro. Luis Fernando Michel Barbosa, al Dr. Sergio Jacinto Alejo López, al Mtro. Enrique Navarro González y a la Mtra. Leticia Soto Franco, como integrantes internos, y a la Dra. Julieta Morales Sánchez, al Dr. Luis Armando González Placencia y al Mtro. Manuel Fermín Villar Rubio, como integrantes externos de la Junta Directiva de la UG, para el periodo comprendido del 1 de febrero de 2022 al 31 de enero de 2024.

EJE



*Primera Sesión Ordinaria CGU2022-01, 18 de febrero de 2022*

El Pleno del Consejo General Universitario aprobó el dictamen que le presentó la Comisión Especial para el proceso de designación de la persona Titular del Órgano Interno de Control de la UG y eligió la terna de personas candidatas a ser electas para ocupar dicho cargo. Resultó electo por unanimidad de votos el Dr. José Jafet Noriega Zamudio para el periodo del 5 de abril de 2022 al 4 de abril de 2027.

Asimismo, autorizó la nominación de "Claustro Académico Doctor Alejandro Ernesto Macías Hernández" al espacio que ocupa el Laboratorio de Microbiología ubicado en las instalaciones que forman parte de la sede 20 de Enero de la División de Ciencias de la Salud del Campus León; la nominación "Claustro Académico Doctor Juan Manuel Malacara Hernández" al espacio que ocupa el Laboratorio Clínico de Ciencias Médicas ubicado en las instalaciones que forman parte de la sede 20 de Enero, de la División de Ciencias de la Salud del Campus León; la nominación "Claustro Académico Doctor Luis Fernando Brehm Carstensen" al espacio que ocupa el Vestíbulo del Departamento de Estudios Culturales en la sede Fórum en las instalaciones que forman parte del Campus León; la distinción "Armando Olivares Carrillo" al personal del Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular de la Universidad de Guanajuato (LUDIMUG); la distinción "Armando Olivares Carrillo" al personal de la Unidad Especializada en Rehabilitación Física (UERF) de la Torre VIDA UG; la distinción "Armando Olivares Carrillo" al personal del Laboratorio de Ciencias en materiales, y la nominación de "Sitio Especial Maestra Midori Kato Tsukazawa" al espacio que ocupa el jardín japonés ubicado en las instalaciones que forman parte de la Rectoría del Campus Guanajuato.

De igual manera, se designaron a integrantes de la Comisión Resolutora para el periodo comprendido del

21 de febrero de 2022 al 20 de febrero de 2024 y a un integrante de la Comisión Revisora, para el periodo del 18 de febrero de 2022 al 17 de febrero de 2024.

*Segunda Sesión Extraordinaria CGU2022-E2, 18 de febrero de 2022*

El CGU autorizó la entrega de reconocimientos a las personas integrantes de la comunidad universitaria que participaron en los procesos de vacunación coordinados por la Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato; al equipo interdisciplinario para el retorno gradual a las actividades presenciales de la UG; a las personas integrantes del Proyecto de Atención Psicológica en Línea de la UG; a las personas de la Dirección de Infraestructura que hicieron las adaptaciones de los espacios universitarios para el retorno gradual; a los integrantes de la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria; y a las personas de la Red Médica por su labor durante la pandemia por Covid-19.

*Tercera Sesión Extraordinaria CGU2022-E3, 25 de febrero de 2022*

El Pleno del Consejo General Universitario aprobó las Políticas y Lineamientos Generales de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal de la Institución para el Ejercicio Fiscal del año 2022. Asimismo, se aprobó la cuarta modificación en lo general y en lo particular al presupuesto de ingresos y egresos y cuentas del ejercicio presupuestal 2021 de la UG.

*Cuarta Sesión Extraordinaria CGU2022-E4, 25 de febrero de 2022*

El Consejo General Universitario aprobó la propuesta para entregar la distinción "Marcelino Mangas de la Rabia" al Lic. Diego León y Rábago.

EJE



*Primera Sesión Solemne CGU2022-S1, 10 de marzo de 2022*  
El CGU realizó la nominación de "Claustro Académico Doctor Alejandro Ernesto Macías Hernández" al espacio que ocupa el Laboratorio de Microbiología ubicado en las instalaciones que forman parte de la Sede 20 de enero de la División de Ciencias de la Salud del Campus León.

*Segunda Sesión Solemne CGU2022-S2, 17 de marzo de 2022*

El CGU entregó las Distinciones "Armando Olivares Carrillo" a la Lic. Isaura Arreguín Arreguín; al Dr. Felipe Macías Gloria; al Dr. Alejandro Ernesto Macías Hernández; al personal del Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular LUDIMUG); a la Unidad Especializada en Rehabilitación Física de la Torre VIDA UG; y al personal del Laboratorio de Ciencias en Materiales.

Del mismo modo, se entregaron reconocimientos a quienes participaron en diversos procesos y programas especiales derivados de la contingencia sanitaria, a saber: a quienes apoyaron la vacunación de la Secretaría de Salud del estado; al equipo interdisciplinario para el retorno gradual a las actividades presenciales de la Universidad; a los integrantes que participaron en el Proyecto de Atención Psicológica en Línea de la UG; a las personas de la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios por su esfuerzo en las adaptaciones de los espacios universitarios para el retorno gradual; a los integrantes de la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria; y a las personas de la Red Médica.

*Tercera Sesión Solemne CGU2022-S3, 29 de marzo de 2022*

El CGU realizó la nominación de "Claustro Académico Dr. Luis Fernando Brehm Carstensen" al espacio que ocupa el Vestíbulo del Departamento de Estudios Culturales en

la sede Fórum en las instalaciones que forman parte del Campus León.

*Cuarta Sesión Solemne CGU2022-S4, 4 de abril de 2022*

El CGU realizó la nominación de "Claustro Académico Dr. Juan Manuel Malacara Hernández" al espacio que ocupa el Laboratorio Clínico de Ciencias Médicas ubicado en las instalaciones que forman parte de la sede 20 de Enero de la División de Ciencias de la Salud del Campus León.

*Quinta Sesión Extraordinaria CGU2022-E5, 7 de abril de 2022*

El CGU aprobó las modificaciones a las Políticas y Lineamientos Generales de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal de la UG para el Ejercicio Fiscal del año 2022, consistentes en la adición del último párrafo al artículo 31, así como del segundo párrafo al artículo 59.

*Quinta Sesión Solemne CGU2022-S5, 26 de abril de 2022*

El CGU realizó la nominación de "Claustro Académico Mtra. Martha Leticia Velázquez Morales" al espacio que ocupa el Despacho Fiscal Contable Gratuito de la División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato.

*Sexta Sesión Extraordinaria CGU2022-E6, 29 de abril de 2022*

La importancia de esta sesión radica en la expresión unánime del Consejo General Universitario como máximo órgano colegiado de gobierno, para exigir justicia y unir esfuerzos con las autoridades correspondientes, en el marco del Estado de Derecho, respecto de los lamentables ataques a estudiantes de la Licenciatura en Agronomía de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca el 27 de abril del presente año.

EJE



*Sexta Sesión Solemne CGU2022-S6, 29 de abril de 2022*

El CGU realizó la entrega póstuma de la Distinción "Marcelino Mangas de la Rabia" al licenciado Diego León y Rábago.

*Séptima Sesión Solemne CGU2022-S7, 11 de mayo de 2022*

El CGU realizó la nominación "Sitio Especial Maestra Midori Kato Tsukazawa" al espacio que ocupa el jardín japonés ubicado en las instalaciones que forman parte del Campus Guanajuato.

*Séptima Sesión Extraordinaria CGU2022-E7, 11 de mayo de 2022*

El CGU aprobó el Pronunciamiento Institucional por la Seguridad en la UG, y que éste fuera puesto en conocimiento a las autoridades estatales y municipales, a fin de que se sumen a las prioridades referidas y se propicien los canales adecuados para reforzar la vinculación interinstitucional.

*Segunda Sesión Ordinaria CGU2022-O2, 20 de mayo de 2022*

El CGU aprobó los dictámenes de la Comisión de Vigilancia, con base en los cuales autorizó la primera modificación en lo general y en lo particular al presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio presupuestal 2022 de la UG; así como la autorización para reproducir la obra "Los huérfanos ante el sepulcro de su madre" del autor Luis Monroy, que forma parte del Proyecto SolidarizArte UG.

Finalmente designó a un integrante del Comité Revisor del Campus Celaya-Salvatierra, para el periodo comprendido del 20 de mayo de 2022 al 19 de mayo de 2024.

**I.1.1.2. Comisiones Permanentes, unidas y especiales del Consejo General Universitario**

A continuación se ofrece una relación de las sesiones realizadas por las diversas comisiones Permanentes, Unidas y Especiales del Consejo General Universitario, así como los aspectos esenciales tratados en ellas.

*Comisión de Normatividad**Sesión del 17 de agosto de 2021*

Validó los registros de las personas aspirantes para el proceso de selección de dos integrantes del Consejo Ciudadano de Radio Universidad.

*Sesión del 20 de agosto de 2021*

Entrevistó a las personas aspirantes cuyo registro se declaró procedente para integrar el Consejo Ciudadano de Radio Universidad de Guanajuato, y acordó proponer al CGU la designación de la Mtra. María del Carmen Altagracia Rocha Martínez, y la Lic. Zaida Paulina Ruiz Muñoz como integrantes de dicho Consejo por un periodo de dos años a partir del día de su designación.

*Sesión del 16 de noviembre de 2021*

El pleno de la Comisión acordó que una vez que sean atendidas e incorporadas las modificaciones correspondientes, se proponga al CGU la aprobación del dictamen sobre el proyecto del Reglamento de Mecanismos Alternos de Solución de Controversias de la UG.

*Comisión de Vigilancia**Sesión del 25 de agosto de 2021*

El pleno de la Comisión acordó proponer CGU la aprobación de los dictámenes sobre la primera y segunda modificación del presupuesto de ingresos, egresos y cuentas del ejercicio presupuestal 2021, en lo general y en lo particular de la UG.

EJE



Asimismo, tuvo por rendido el informe de resultados dictaminado, relativo a la Auditoría de Cuenta Pública de la UG correspondiente al Ejercicio Fiscal 2019, realizada por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato (ASEG), y el informe de las acciones respecto a la rehabilitación de la infraestructura del Hotel Guanajuato, con relación al Programa de Optimización y Operatividad Estratégica para la Superación Académica (PROOESA).

*Sesión del 14 de septiembre de 2021*

El pleno de la Comisión acordó que la Universidad de Guanajuato se allane a las pretensiones de la Fiscalía General de Justicia del Estado de Guanajuato dentro del Juicio Especial sobre Extinción de Dominio número 06/2017, lo anterior por la vinculación que guarda el bien con la comisión de hechos delictivos y en consecuencia, no resulta conveniente para esta Casa de Estudios asumir su defensa y administración.

*Sesión del 18 de octubre de 2021*

El pleno de la Comisión acordó que la UG se allane a las pretensiones de la Fiscalía General de Justicia del Estado de Guanajuato dentro del Juicio Especial sobre Extinción de Dominio, expediente número C040/2017 del índice del Juzgado Primero Civil de Partido y Especializado en Extinción de Dominio en el Estado de Guanajuato, por la vinculación que dichos bienes tienen en la comisión de hechos delictivos y en consecuencia no resulta conveniente para esta Casa de Estudios asumir su defensa y administración.

*Sesión del 17 de noviembre de 2021*

El pleno de la Comisión acordó proponer al CGU la aprobación en lo general y en lo particular del dictamen relativo al proyecto anual de presupuesto de ingresos y egresos de la Institución, para el ejercicio fiscal 2022, así como la aprobación del dictamen relativo a la tercera modificación en lo general y en lo particular

del presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio presupuestal 2021.

*Sesión del 14 de diciembre de 2021.*

El pleno de la Comisión acordó que se agreguen adendas a los contratos previamente establecidos con "Gualdra S.A. de C.V." para posibilitar los pagos en especie en ambos mutuos, aprobando la solicitud de la Liquidadora Única de "Gualdra S.A. de C.V." para la entrega de pago en especie a cuenta de los mutuos contratados en junio y octubre del año 2020.

Comisión de Honor y Justicia

Durante el periodo que se informa, la Comisión de Honor y Justicia desarrolló una intensa actividad relativa al otorgamiento de diversas distinciones y reconocimientos a integrantes de la comunidad universitaria. Además de aquellos que de manera ordinaria aconseja la normatividad, se consideró reconocer -ante el momento extraordinario debido a las transformaciones sociales e institucionales ocasionadas por la pandemia-, las aportaciones de quienes generosamente entregaron su talento y esfuerzo que hizo posible que la UG enfrentara los complejos problemas surgidos en estas circunstancias.

Comisiones Unidas del Consejo General Universitario y las Comisiones Unidas de Desarrollo Institucional y Normatividad

*Sesión de fecha 30 de agosto de 2021*

El pleno de estas Comisiones Unidas autorizó por unanimidad de votos proponer al CGU el dictamen sobre el Modelo Educativo y su Modelo Académico de la Universidad de Guanajuato.

EJE



#### Comisiones Unidas de Vigilancia y de Normatividad

##### *Sesión del 1 de septiembre de 2021*

El Pleno de estas Comisiones Unidas acordó acordaron por unanimidad de votos proponer al CGU la aprobación del dictamen respecto de la solicitud realizada por la Secretaría Técnica de la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología y Cultura del Congreso del Estado de Guanajuato para expresar observaciones a la propuesta de exhorto sobre la reducción total de los aranceles de inscripción a los programas educativos de la Institución, realizada por el Grupo Parlamentario del Partido de MORENA.

#### Comisión de Normatividad y el Comité Técnico de Becas, Apoyos y Estímulos Institucionales

##### *Sesión del 8 de marzo de 2022*

El pleno de esta Comisión aprobó por unanimidad de votos la elaboración de los lineamientos que establecen las bases y criterios para la admisión y operación del Programa de Equidad Urbana, así como la elaboración de la Convocatoria para la admisión al bachillerato general en la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao a través del Programa de Equidad Urbana, y la elaboración de la Convocatoria para la admisión a las licenciaturas a través del Programa de Equidad Urbana.

#### Comisiones Especiales de Consejo General Universitario

##### Comisión Especial para el Proceso de Designación de Cuatro Integrantes Internos y Tres Externos de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2022-2022

El 3 de diciembre de 2021, la Comisión Especial aprobó la convocatoria y el cronograma de actividades para el

proceso de designación de cuatro integrantes internos y tres externos de la Junta Directiva para el periodo 2022-2024. Con base en los acuerdos y procedimientos aprobados para su implementación, el 17 de enero del 2022 la Comisión Especial aprobó por unanimidad de votos la procedencia de los siete candidatos registrados, entrevistados por la Comisión Especial el 20 de enero del 2022. En la misma sesión se acordó proponer al CGU el dictamen en el que consideran que los siete aspirantes registrados cumplen con los requisitos formales para ser integrantes de la Junta Directiva.

##### Comisión Especial para el Proceso de Designación de la Persona Titular del Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato

El 30 de noviembre de 2021, el pleno de esta Comisión Especial aprobó la convocatoria para la consulta pública para la elección de la terna que fue presentada al CGU para la designación de la o el titular del Órgano Interno de Control de la UG. Asimismo, se ordenó su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato, en los periódicos de mayor circulación del estado, en la Gaceta Universitaria y en el portal de internet de la Universidad.

Posteriormente, el 31 de enero de 2022, la Comisión Especial analizó y declaró la procedencia e improcedencia de las personas aspirantes, conforme a las bases de la convocatoria, así como de los requisitos establecidos en la normatividad. El 4 de febrero desahogó las entrevistas a los candidatos y resolvió por unanimidad de votos establecer un orden de prelación entre quienes participaron hasta la etapa de entrevista, de manera que el pleno del CGU pudiera designar al Titular del Órgano Interno.

EJE



***1.1.1.3. Procesos para la designación de autoridades ejecutivas***

Con la finalidad de llevar a cabo los procesos para designar a las autoridades ejecutivas, se capacitó a los distintos órganos colegiados, se brindó asesoría técnica y normativa para desarrollar los modelos de convocatorias y lineamientos que serían utilizados y se brindó acompañamiento en las diversas etapas a lo largo de los procesos. Dichas acciones correspondieron a la Secretaría Técnica de Órganos Colegiados de la Secretaría General. Las autoridades unipersonales para las cuales se desarrolló un proceso de designación en el ciclo institucional que comprende este informe son las siguientes:

1. Designación de la Directora o Director del Departamento de Arte y Empresa del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2021-2025.
2. Designación de la Directora o Director del Departamento de Estudios Sociales de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra, periodo 2021-2025.
3. Designación de la Directora o Director del Departamento de Educación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato, periodo 2021-2025.
4. Designación de la Directora o Director del Departamento de Música y Artes Escénicas de la División Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, periodo 2021-2025.
5. Designación de la Directora o Director del Departamento de Diseño de la División Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, periodo 2022-2026.
6. Designación de la Directora o Director del Departamento de Economía y Finanzas de la División de

Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, periodo 2022-2026.

7. Designación de Directora o Director del Departamento de Enfermería Clínica de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, periodo 2022-2026

***1.1.1.4. Procesos para la elección de Representantes ante los Órganos Académicos Colegiados de Gobierno cuyo nombramiento culminó en el ciclo que comprende este informe***

En cumplimiento de la normatividad universitaria se llevaron a cabo los procesos conducentes a la designación de los representantes del personal académico y comunidad estudiantil ante las Academias de Escuela, el Consejo Académico del Nivel Medio Superior, Consejos Divisionales, Consejos Universitarios de Campus y Consejo General Universitario. La Secretaría Técnica de los Órganos Colegiados capacitó a los distintos órganos colegiados para conducir los procesos, y brindó el acompañamiento y asesoría técnica y normativa para desarrollar los modelos de convocatorias y lineamientos que serían utilizados a lo largo de las etapas del proceso. Se realizaron 25 elecciones para nueva representación, cuya relación puede consultarse en el Anexo 1.1.1.4.

***1.1.1.5. Plataforma de Elecciones UG***

A la fecha en que se entrega el presente informe, se han desarrollado 74 procesos de elección, de los cuales han resultado 160 representantes entre profesores y estudiantes ante los órganos de gobierno por medio de la Plataforma de Elecciones UG, la cual, aún ante el retorno a las actividades presenciales, continúa siendo un recurso seguro y eficiente para acompañar la vida de los órganos colegiados de nuestra Casa de Estudios.

EJE



### ***1.1.1.6. Capacitación de las personas que integran los órganos colegiados de la UG***

En este periodo se realizaron dos importantes sesiones de formación y capacitación a personas que integran los órganos colegiados de la UG. El primero consistió en un taller dirigido a la Comisión de Honor y Justicia del CGU, así como a los integrantes de la Secretaría Técnica, en materia de perspectiva de género. Por otra parte, se realizó el taller "La Mediación y Conciliación para la resolución de controversias y habilidades para el diálogo" dirigido a las y los integrantes del CGU los días 1, 2 y 10 de diciembre de 2021.

### **1.1.2. Igualdad humana y perspectiva de género**

Se realizaron diversas acciones estratégicas dirigidas al cumplimiento de las disposiciones normativas institucionales en perspectiva de género, así como de los compromisos internacionales, tal como los describe la Organización de las Naciones Unidas: "los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural", entre otros.

#### ***1.1.2.1 Programa de Inclusión Social para Personas con Discapacidad***

Este Programa surge de la importancia de desarrollar una agenda inclusiva dirigida a la comunidad estudiantil con discapacidad, y brindar servicios de orientación, apoyo, soporte psicopedagógico y tecnológico que faciliten su inclusión en la vida universitaria para así potenciar plenamente sus capacidades, habilidades y aptitudes en igualdad de condiciones y oportunidades, bajo los principios de calidad, pertinencia, inclusión y equidad. A continuación, se anotan las acciones más representativas realizadas en este periodo.

#### ***1.1.2.1.1 Cultura de inclusión social (Agentes Sociales Incluyentes)***

Con la finalidad de impulsar la cultura de inclusión social de la comunidad estudiantil con discapacidad, durante este periodo se convocó a la comunidad estudiantil a participar en el programa "Agentes sociales incluyentes" tercera generación, para que a través del servicio social universitario (primer componente) proporcionen servicios de atención, orientación, y acompañamiento a sus pares académicos con algún tipo de discapacidad durante el semestre (virtual) agosto-diciembre 2021, de manera cálida y humana, mediante los siguientes recursos didácticos:

- Interpretación de Lengua de Señas Mexicana durante la sesión virtual
- Toma de apuntes durante la clase
- Transcripción de videos con subtítulos
- Elaboración de textos e imágenes accesibles
- Repetición de grabación clara
- PrestaVoz (conversión de lecturas de texto a notas de audio)
- Comunicación aumentativa, y/o Amigo/a incluyente
- Apoyo asistencial según se requiera el alumnado con discapacidad en cuestión

En el periodo enero-junio del 2022 participaron dos estudiantes como Agentes Sociales Incluyentes.

#### ***1.1.2.1.2 Servicios de apoyo, orientación y acompañamiento a personas con discapacidad***

En el semestre agosto-diciembre del 2021, por medio de la segunda edición de la "Convocatoria para participar en los servicios de atención y apoyo para personas con discapacidad de la Universidad de Guanajuato", dirigida a la comunidad estudiantil con, se atendieron siete casos de estudiantes con diferentes tipos de discapacidad a cada uno de los cuales se le asignó un par académico por medio del servicio social Agentes Sociales Incluyentes.

EJE



En el semestre enero-junio 2022, por medio de la tercera edición de la convocatoria y con el objetivo principal de ofrecer servicios de atención, orientación, acompañamiento en las clases virtuales y presenciales, ajustes razonables y adaptaciones curriculares, así como canalización de servicios de infraestructura en instancias de la Casa de Estudios, se brindó apoyo a nueve estudiantes en situación de discapacidad.

Por otra parte, en la segunda edición de la "Convocatoria de apoyo institucional a estudiantes en situación de discapacidad para el periodo agosto-diciembre del 2021", dirigida a la comunidad estudiantil con discapacidad permanente -física, neuromotora, motriz, intelectual, mental, psicosocial, múltiple o sensorial (auditiva o visual)-, que se encuentre estudiando en el nivel medio superior, técnico superior universitario, y licenciatura, se invitó a presentar una solicitud de apoyo institucional para ayudas técnicas o dispositivos tecnológicos y sus respectivos accesorios (pilas, moldes, anteojos, repuestos, bastones, algún pago de aparato auditivo, silla de ruedas, cirugía ocular, etc.), útiles escolares adaptados, asistencia personal, uso del transporte adaptado (local y foráneo) y/o servicios de rehabilitación médico-psicológica. Al cierre de la convocatoria para el periodo referido, se otorgaron 62 apoyos institucionales por hasta \$7,500.00.00 pesos cada uno, lo que representa una inversión de \$465,000.00 pesos.

De acuerdo con el Sistema IntraUG, en la tercera edición de la "Convocatoria de apoyo institucional a estudiantes en situación de discapacidad para el periodo enero-junio del 2022", se identificaron 150 solicitudes de registro de estudiantes con discapacidad aspirantes a recibir un apoyo institucional. Con base en dicho registro, el Comité Técnico Evaluador de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social, determinó la selección, evaluación y aprobación de las 40 solicitudes de apoyo institucional por un monto de hasta \$7,500.00, cada uno; la inversión total alcanzó \$300,000.00 pesos.

El universo de estudiantes que recibieron apoyo está conformado por 23 mujeres y 17 hombres que cumplieron cabalmente los requisitos, criterios de asignación y documentos electrónicos,

considerando el principal criterio de evaluación, la presencia o manifestación de algún tipo de discapacidad reconocido y avalado por el Grupo de Washington (2001), comprobable con el certificado médico de discapacidad, carta de rehabilitación psicológico-médica o credencial de discapacidad emitida por alguna institución de salud pública y/o privada, de orden federal, estatal o local. En la misma convocatoria, para el periodo enero-junio del 2022, se recibieron 16 solicitudes de apoyo, de las cuales se aprobaron 14; la inversión total fue de \$70,000.00 pesos.

#### *1.1.2.1.3 Agenda Inclusiva*

El 1 y 2 de diciembre de 2021, en conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, se llevó a cabo el evento virtual con transmisión en vivo en la página de Facebook Ciudad UG y YouTube Ciudad UG titulado "Agenda Inclusiva UG 2021" en colaboración con los participantes del servicio social "Por una Universidad Inclusiva en tiempos del COVID-19", así como de la Red de Estudiantes con Discapacidad, generación 2021.

En dicho evento se realizaron múltiples actividades (panel, mesa redonda y presentación de investigación) para reflexionar, visibilizar y concientizar a la comunidad universitaria y la sociedad en general, sobre las problemáticas de discriminación y situaciones específicas que enfrentan las personas con discapacidad. Se contó con la participación de 144 personas. Cabe anotar que resultó especialmente importante, en el marco de este evento, la presentación de los resultados del programa de apoyos institucionales a estudiantes que presentan algún tipo de discapacidad, así como los testimonios de algunos estudiantes que se han beneficiado por medio del programa.

El Programa de Inclusión Social en colaboración con el Sistema de Educación Digital UG, implementó diversos mediante cursos permanentes en línea. En el ciclo escolar 2021-2022, se inscribieron 1,142 personas; 1,104 personas en el curso de Lengua de Señas Mexicanas, 17 personas en el curso Introducción a la Inclusión Educativa y 38 personas inscritas al curso Introducción a la Responsabilidad Social Universitaria.

EJE



### ***1.1.2.2 Primera Reunión de Investigaciones sobre Pueblos Indígenas***

Derivado del compromiso de la Universidad de Guanajuato para la creación de espacios en favor de la Cultura de Paz y la No Discriminación, del 9 al 11 de agosto se llevó a cabo la 1ª Reunión de Investigaciones sobre pueblos indígenas 2022, con la temática "Recuperando historias", en el marco del Día Internacional para los Pueblos Indígenas. Por medio de una convocatoria dirigida a la comunidad universitaria con el objetivo de difundir los resultados de las investigaciones y microvideos realizados por la comunidad UG en materia de Pueblos Indígenas, se abrieron espacios de conocimiento para la formación con equidad, inclusión e interculturalidad. Además, se llevó a cabo la mesa de debate "Avances de la armonización legislativa en materia de Derechos Indígenas", dirigida principalmente a estudiantes de las licenciaturas en Derecho, Gestión Pública y Ciencias Políticas.

Participaron más de 200 personas de manera sincrónica mediante videoconferencia línea, el evento tuvo alcance por medio de redes sociales de Conciudadanía y eUGreka UG

#### ***1.1.2.2. UGénero***

Para la Universidad de Guanajuato es prioritario impulsar acciones que respondan a la política institucional en materia de igualdad humana y perspectiva de género. En este ciclo se realizaron diversas acciones para fortalecer esta dimensión fundamental de la vida de la comunidad universitaria y de su quehacer en beneficio de la sociedad.

Una de las acciones en tal sentido ha sido la mejora de la estructura organizacional y de la plataforma de gestión que permite al Programa Institucional de Igualdad de Género desarrollar sus funciones. El programa ahora está adscrito directamente a la Secretaría General de la UG.

A continuación, se describen algunas de las acciones del Programa UGénero.

### ***Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en Materia de Violencia de Género***

A fin de contribuir a eliminar la brecha de desigualdad que existe en la sociedad, la Universidad de Guanajuato llevó a cabo la creación de un instrumento normativo especializado en materia de violencia de género, partiendo de una consulta a la comunidad universitaria e integrando la visión de distintas voces, experiencias y propuestas, en un ejercicio democrático y corresponsable dentro del quehacer de la Universidad. Este instrumento es el Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en Materia de Violencia de Género que se publicó en la Gaceta Universitaria el 30 de agosto de 2021.

#### ***Atención a casos de violencia de género***

El Programa Institucional de Igualdad de Género tiene el compromiso de atender a todas las personas de la comunidad universitaria que han sufrido violencia de género, a través de orientación psicológica y acompañamiento legal, así como la investigación de los casos. Este último año el Programa benefició a 200 personas como usuarias integrantes de la comunidad universitaria; y se le dio seguimiento a 102 personas que habían accedido a los servicios con anterioridad y requerían acompañamiento por un periodo de tiempo más prolongado.

#### ***25N Segundas jornadas feministas contra las violencias patriarcales: violencia estética, racista y clasista***

En conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer se llevaron a cabo mesas de diálogo, conferencias, talleres y charlas para reflexionar acerca de la violencia ejercida hacia las mujeres. La jornada se realizó del 22 de noviembre al 26 de noviembre del 2021 a través de la plataforma *Microsoft Teams*, en donde fue posible contabilizar a las personas, y por redes sociales, sumando más de 3,000 personas las que presenciaron alguno de los eventos. La relación de participantes puede consultarse en el Anexo 1.1.2.2.1.

EJE



### *Agenda Universitaria en conmemoración del Día Internacional de las Mujeres*

Con motivo del Día Internacional de las Mujeres, se llevó a cabo un emotivo programa por medio de una Agenda Universitaria (Agenda UG 8M) con distintas actividades que suman al fortalecimiento de los derechos de las mujeres, la apertura de los espacios de diálogo y la consolidación de plataformas de expresión para las mujeres universitarias.

En el marco de la Agenda referida, se realizaron diversas actividades del 3 al 11 de marzo del 2022, en distintas sedes de la UG, las cuales beneficiaron a más de 2,500 personas en sesiones sincrónicas, además de aquellas que siguieron la transmisión a través de las redes sociales de la Universidad.

También se creó un microsítio exclusivo para el seguimiento de la agenda y las distintas actividades, quedando instalado de forma permanente con la finalidad de contribuir a la construcción de una memoria histórica institucional relacionada con la conmemoración, misma que se puede consultar en la siguiente liga electrónica: <https://www3.ugto.mx/agendaug8m/>

La relación de las actividades, la fecha y el total de personas asistentes a la Agenda universitaria en conmemoración del día internacional de las mujeres puede consultarse en el Anexo I.1.2.2.2.



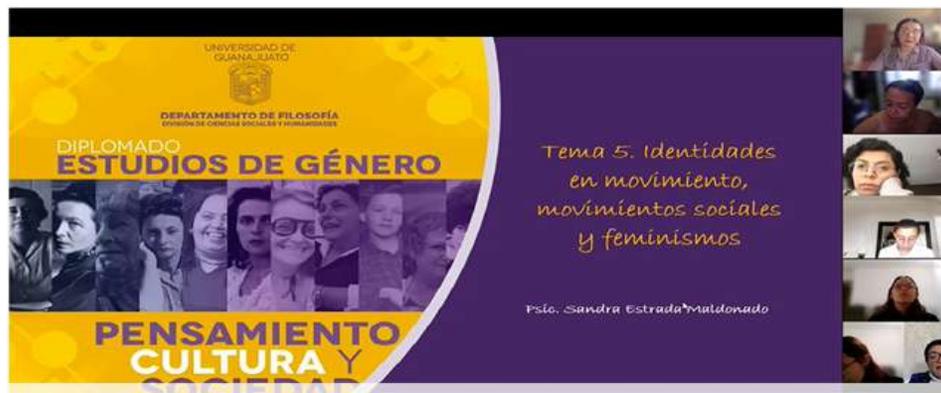
EJE



### *Tu voz cuenta y botón rojo para reportar violencia de género*

Con el objetivo propiciar un ágil y efectivo reporte de conductas que son consideradas violencia de género, se desarrolló una sección especial en la página principal de internet de la UG denominada "Tu voz cuenta", la cual incluye dos ligas electrónicas: la primera permite reportar la violencia de género y la segunda conduce a los diversos recursos disponibles en el Programa Institucional de Igualdad de Género.

También se estableció un "Botón Rojo" para reportar la violencia de género, dentro de la plataforma de Intraug, una de las páginas más visitadas por parte de la comunidad universitaria.



### *Inducción sobre violencia de género en la Universidad de Guanajuato*

Con la finalidad de dar a conocer el funcionamiento de los distintos servicios que ofrece el Programa Institucional de Igualdad de Género, se impartieron distintas pláticas de inducción a las y los estudiantes del Nivel Medio Superior y Nivel Superior. La relación de asistencia puede consultarse en el Anexo I.1.2.2.3.

### *Diplomado Estudios de Género: Pensamiento, Cultura y Sociedad*

Con el propósito de realizar actividades que permitan desarrollar el conocimiento, la comprensión, la aplicación, el análisis de la teoría y perspectiva feminista y de género para la erradicación y prevención de la violencia, se diseñó el diplomado "Estudios de Género: Pensamiento, Cultura y Sociedad" en conjunto con la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Este diplomado fue diseñado en quince sesiones e impartido del 4 de octubre de 2021 al 9 de marzo de 2022. En total se tuvo un registro de 43 personas: 5 hombres, 36 mujeres y 2 mujeres trans.

A continuación, se muestran imágenes para referencia:



EJE



*Taller de menstruación consciente*

El Taller de menstruación consciente está dirigido específicamente a jóvenes del Nivel Medio Superior de la UG, para transmitir conocimientos y saberes acerca de la higiene y salud menstrual, educar en alternativas saludables y ecológicas para su gestión, cuestionar y eliminar tabúes que giran en torno a la menstruación, así como para conocer las fases del ciclo menstrual para comprenderlo, vivirlo en armonía y motivar el autoconocimiento y la autonomía de las mujeres.

Una relación de los talleres que en este ciclo institucional se realizaron, indicando la fecha y número de personas beneficiadas por medio de ellos puede consultarse en el Anexo I.1.2.2.4.

*Conmemoración del día del voto femenino en México "68 años de lucha"*

Con la intención de recordar el día del voto femenino, se llevó a cabo una ponencia de manera virtual con el nombre: Conmemoración del día del voto femenino en México "68 años de lucha", a cargo de la Lic. Indira Rodríguez Ramírez, Secretaria General del Instituto Electoral del estado de Guanajuato y la Dra. Ma de Lourdes Cueva Tazzer del Departamento de Historia de la Universidad de Guanajuato. La ponencia virtual fue transmitida vía Facebook, y tuvo 894 visualizaciones ; es posible aún consultarla por medio del siguiente enlace:

<https://www.facebook.com/ciudadUG/videos/953642122166075/>

*Capacitación sobre el Reglamento y Protocolo en casos de Violencia de Género*

Con la intención de que estudiantes, personal académico y personal administrativo conozcan el Protocolo de atención a casos de violencia de género en la Universidad de Guanajuato, se realizaron diversas capacitaciones en las escuelas de Nivel Medio Superior. Dichas acciones cumplen con el objetivo de acercar los diversos servicios, psicológicos, jurídicos, entre otros, que ofrece UGénero. Una de las acciones básicas de estas sesiones es la inducción al Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en Materia de Violencia de Género. La relación de personas por sexo que asistieron a las capacitaciones puede observarse en el Anexo I.1.2.2.5.

*Violencia digital*

Gran parte de las relaciones humanas se llevan a cabo por las redes sociales, el internet y medios digitales de comunicación, por lo cual han aumentado las acciones que puede ejercer una persona y considerarse violencia, ya no sólo en un plano físico sino en el del internet. Por esta razón se implementó un conjunto de recursos para el aprendizaje preventivo con el fin de detectar los riesgos a los que se puede enfrentar cualquier persona en el plano digital. Una relación de dichas actividades y número de personas que se beneficiaron a través de ellas puede en el Anexo I.1.2.2.6.

*Talleres sobre masculinidades*

Una de las actividades de mayor éxito en la comunidad universitaria, en materia de sensibilización sobre las características de los roles de género, los mandatos de masculinidad, así como las desigualdades que provocan y la importancia de repensar la manera de relacionarse entre hombres, mujeres y personas sexodiversas, es el Taller sobre masculinidades. Con base en los principios de respeto y equidad, se llevaron a cabo diversos talleres en distintas sedes de las Escuelas de Nivel Medio Superior. Una relación detallada puede consultarse en el Anexo I.1.2.2.7.

*Formación para la prevención de la violencia de género*

En el ciclo que comprende este informe, la comunidad universitaria y sociedad en general tuvo acceso a diversas actividades virtuales orientadas a la sensibilización en perspectiva de género y prevención de la violencia por motivos de género. Participaron 455 personas. Todas estas actividades se desarrollaron con énfasis en la formación, sensibilización en perspectiva de género y prevención de la violencia de género. Algunos de los títulos más representativos son: Historia de los feminismos, ELABC del género, Igualdad en la práctica, Protocolo de Atención a Casos de violencia de género. Una relación de las diversas actividades y participantes puede consultarse en el Anexo I.1.2.2.8.

EJE



*Otros talleres, pláticas y mesas de diálogo*

Con el propósito de promover la igualdad de género, la no discriminación y la prevalencia de los derechos humanos en la comunidad universitaria, se realizaron talleres, pláticas y mesas de diálogo para conocer el sentir de las personas que pueden generar y recibir violencia de género. Una relación de las actividades más significativas realizadas en este ámbito puede consultarse en el Anexo I.1.2.2.9.

**I.1.3. La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario**

La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, es el órgano autónomo encargado de garantizar la orientación, sensibilización, protección y defensa de los derechos humanos dentro de la comunidad universitaria.

El 20 de mayo de 2022 se presentó el Informe Anual de Actividades, el cual comprende las labores realizadas de junio de 2021 a junio de 2022. El informe refleja el trabajo cotidiano y comprometido del personal que integra la Defensoría para garantizar la orientación, sensibilización, protección y defensa de los derechos humanos dentro de la comunidad universitaria.

***I.1.3.1. Consejo consultivo de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario***

De conformidad con lo dispuesto en la normatividad respectiva, la Defensoría cuenta con un Consejo Consultivo que a partir de la experiencia de sus integrantes asesoran y emiten recomendaciones sobre el programa anual de trabajo y el informe anual de actividades que periódicamente se presentan, así como la aprobación los lineamientos de manuales y procedimientos internos de la Defensoría. En el periodo que se informa el consejo consultivo sesionó en tres ocasiones.

***I.1.3.2. Servicios otorgados a la comunidad universitaria en materia de defensoría de los Derechos Humanos***

En cumplimiento a sus atribuciones públicas, el personal que integra la Defensoría cotidianamente realiza las siguientes actividades: orientaciones, canalizaciones, gestiones e inconformidades.

En el periodo que se informa, se realizaron 407 acciones en aras de propiciar la armonía entre las personas que integran la comunidad universitaria: 292 orientaciones, 5 canalizaciones, 50 gestiones, 35 inconformidades, 27 asuntos remitidos por reporte de violencia.

***I.1.3.2. Orientaciones en materia de defensa de los Derechos Humanos***

Una tarea esencial de la Defensoría es ofrecer orientación a las personas de la comunidad universitaria que experimenta o advierte alguna situación que pueda poner en riesgo el respeto a los Derechos Humanos.

En el periodo que comprende este informe se recibieron 292 solicitudes de orientación, 246 se atendieron vía telefónica y en 46 de manera presencial. En la siguiente tabla se ofrece una descripción de dichas consultas de acuerdo con los diversos ámbitos de la vida institucional:

Ámbito	Número
Apoyo en situaciones académicas	26
Apoyo en situaciones laborales	6
Apoyo en situaciones personales	8
Derechos Académicos	153
Derecho de petición	37
Derecho a la información pública	43
Derecho a la certeza jurídica	11
Invasión de ciclos	8
<b>Total</b>	<b>292</b>

EJE



Dichas solicitudes de orientación se emitieron por parte de 155 mujeres y 137 hombres. El universo de personas, de acuerdo a su adscripción a la UG o a la sociedad se describe del siguiente modo: estudiantes, 73%; personal administrativo, 7%; profesores, el 6%; egresados, 4%; aspirantes UG, 2%; personal de apoyo académico, 2%; autoridades, 1%; extrabajadores, 1%; personas externas a la Universidad, 5%.

### ***1.1.3.3. Canalizaciones***

Este procedimiento se lleva a cabo en el supuesto que la atención le corresponda a una instancia universitaria diversa de la Defensoría. En el periodo que se informa se realizaron 5 canalizaciones.

### ***1.1.3.4. Gestiones***

La Defensoría es un órgano coadyuvante para el ejercicio del derecho, instando a la autoridad ejecutiva u órgano colegiado su atención para el cumplimiento de la obligación.

De las 50 gestiones realizadas, 46 están concluidas y 4 en trámite. Las gestiones concluidas fueron resueltas de manera positiva a lo petitionado por el solicitante, avanzando de un 91.3% de resultados favorables en el periodo anterior, a un 100% en el periodo que se informa.

De las 50 gestiones del presente periodo, 25 fueron planteadas por mujeres y 25 por hombres.

<b>Materia</b>	<b>Número</b>
Derechos Académicos	11
Apoyo en situaciones dentro del entorno universitario	7
Derecho de petición	25
Derecho a la legalidad	1
Derecho a la protección física y emocional	6
<b>Total</b>	<b>50</b>

### ***1.1.3.5. Inconformidades en materia de Derechos Humanos***

La comunidad universitaria ejerce su derecho de presentar inconformidades cuando se considera que se han transgredido o pueden afectar sus Derechos Humanos. Durante el periodo 2021-2022, fueron interpuestas 35 inconformidades, por lo que con las 6 que se tenían en trámite del periodo anterior, dan una suma de 41 de las cuales al periodo que se informa 36 fueron resueltas y 5 casos se encuentran en trámite.

<b>Año</b>	<b>Expedientes en trámite del periodo anterior</b>	<b>Expedientes abiertos en el periodo actual</b>	<b>Total</b>	<b>Salidas</b>	<b>En trámite</b>
2020	4	0	4	4	0
2021	2	14	16	15	1
2022	0	21	21	17	4
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>5</b>

Por otro lado, las inconformidades concluyeron de la siguiente manera: en 10 expedientes se emitió recomendación, en 7 no recomendación, asimismo se decretaron 16 acuerdos de archivo y 3 se acumularon a diverso expediente.

De las inconformidades planteadas, de acuerdo con la persona promovente, se pueden clasificar con base en su sexo de la siguiente manera: 25 por mujeres y 16 por hombres, lo que se traduce en un porcentaje de 61% y 39% respectivamente.

### ***1.1.3.6. Opiniones consultivas***

La Defensoría puede emitir una opinión sobre la aplicación e interpretación de cualquier precepto de la normatividad universitaria relacionada con los derechos humanos, o bien sobre casos específicos en los que se presuma la vulneración de derechos humanos universitarios. En el periodo que se informa se emitió una opinión consultiva.

EJE



***1.1.3.7. Ecosistema de Paz***

La plataforma "Ecosistema de Paz" es un canal de enlace con la comunidad universitaria que permite brindar una mejor y más ágil atención a las diversas solicitudes en materia de Derechos Humanos. En este periodo, por medio de la plataforma se recibieron 27 solicitudes.

***1.1.3.8. Actividades de promoción de los Derechos Humanos***

Durante este periodo se ha fortalecido el compromiso con la difusión de conocimientos en materia de Derechos Humanos, por medio de 130 eventos en varias modalidades, en beneficio de 11,619 personas asistentes entre comunidad universitaria, padres de familia de los estudiantes del Colegio de Nivel Medio Superior, así como servidores públicos de la UG y del gobierno estatal.

De manera complementaria, se desarrollaron proyectos estratégicos para la difusión de los Derechos Humanos y capacitación de la comunidad universitaria en esta materia. Entre las actividades más representativas pueden anotarse las siguientes:

***1.1.3.9. Conmemoración del día Internacional de los Derechos Humanos y 40 Años de la Adhesión de México al Pacto de San José***

Este evento se realizó el día 10 de diciembre de 2021 en el Patio del Antiguo Hospicio Jesuita, se tuvo la participación de los doctores Gumersindo García Morelos, Víctor Rodríguez Rescia, y de manera virtual, del Dr. José Thompson J. Participaron cerca de 100 integrantes de la comunidad universitaria.

***1.1.3.10. Diplomados***

Em colaboración con la Procuraduría Estatal de Derechos Humanos se realizaron dos diplomados en materia de Derechos Humanos: Sentencias Relevantes, en el cual participaron 54 personas, y Derechos Humanos y Educación, en el cual participaron 114 integrantes de la comunidad universitaria.

***1.1.3.11. Seminario Permanente de Derechos Humanos***

El Seminario Permanente de Derechos Humanos es un espacio de encuentro para el fomento de la corresponsabilidad entre la comunidad universitaria y otras instituciones educativas, así como con instituciones de varios sectores sociales. En el ciclo que comprende este informe se realizaron cuatro jornadas sobre las temáticas que se anotan a continuación:

- Tercera Jornada 2021: Atención Integral a Víctimas
- Cuarta Jornada 2021: Violencia Laboral
- Primera Jornada 2022: Derecho Humano y Cultura de Paz
- Segunda Jornada 2022: Derechos de las Mujeres a una vida libre de violencia

Se registró un aforo de 4,221 personas de manera virtual, entre integrantes de la comunidad universitaria, servidores públicos de Gobierno del estado y personas de la sociedad en general. El alcance mediante Facebook Live registró 72,497 usuarios.

***1.1.3.12. Campaña "Conoce tus derechos abeja"***

Esta campaña busca concientizar a la comunidad en principios de derechos humanos, derechos y obligaciones de los estudiantes, marco jurídico del derecho a la educación, atribuciones y servicios de la Defensoría de Derechos Humanos en el Entorno Universitario y la conformación de la comunidad universitaria.

***1.1.3.13. Proyecto Promotores de Derechos Humanos y Abejas Embajadoras de Derechos Humanos***

Este proyecto dio inicio con la participación de 51 estudiantes. Las y los promotores realizaron actividades en beneficio de más de 500 integrantes de la comunidad universitaria.

De manera complementaria, dio inicio el proyecto impulsado por el grupo organizado Altruismo UG denominado "Abejas embajadoras de los derechos humanos", con la participación de 118 estudiantes.

EJE



***1.1.3.14. Charlas con Grupos Organizados y Mesas Directivas***

La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario ha brindado sesiones de capacitación a integrantes de ocho grupos organizados, con la participación de 198 estudiantes. Esta acción es de suma relevancia en virtud del liderazgo y corresponsabilidad de los grupos organizados estudiantiles, cuyos proyectos tienen el potencial de enriquecer a la comunidad mediante la perspectiva de derechos humanos.

***1.1.3.15. Capacitación a Jefas y Jefes de Grupo***

Con la finalidad de transmitir conocimientos básicos en materia de derechos humanos y derechos académicos, se capacitó a Jefas y Jefes de Grupo, en sesiones en las que participaron 412 estudiantes. Otro fruto importante de estas actividades es el fortalecimiento del esfuerzo colaborativo entre la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario y la comunidad estudiantil, con lo que se propicia la prevención en esta materia.

***1.1.3.16. Encuentro de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Humanos***

Los días 8 y 9 de noviembre de 2021 se realizó el encuentro de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Humanos. Entre las actividades más sobresalientes realizadas en el marco de este evento pueden anotarse la Ceremonia de entrega de la Presea Jorge Carpizo y la Declaratoria de una Cultura de Paz entre Instituciones Universitarias.

***1.1.3.17. Taller para Tutores***

En cada ciclo, por conducto de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, se lleva a cabo un taller de capacitación especialmente dirigido a tutores. En esta ocasión, participaron 31 integrantes de la planta académica.

***1.1.3.18. Curso-Taller Derechos Humanos y convivencia libre de acoso y violencia en las escuelas de nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato***

Este proyecto de formación y capacitación se realizó en colaboración con la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria de las Escuelas de Nivel Medio Superior (personal académico, administrativo y directivo), sobre la importancia de la incorporación de la perspectiva de los derechos humanos, perspectiva de género, la no discriminación y el derecho a la participación como fundamentos de la prevención de la violencia y las bases de una convivencia pacífica.

Se llevó a cabo del 25 de julio al 6 de agosto de 2022, con la participación de 510 integrantes adscritos al CNMS. A continuación, se anota la relación de las sesiones realizadas y la sede.

EJE



Institución	Fecha
ENMS San Luis de la Paz	25 de julio de 2022
ENMS Pénjamo	26 de julio de 2022
ENMS Moroleón	27 de julio de 2022
ENMS Celaya	28 de julio de 2022
ENMS Salvatierra	29 de julio de 2022
ENMS Salamanca	1 de agosto de 2022
ENMS Silao	2 de agosto de 2022
ENMS Irapuato	3 de agosto de 2022
ENMS Guanajuato	4 de agosto de 2022
ENMS Centro Histórico León	5 de agosto de 2022
ENMS León	6 de agosto de 2022



EJE



#### I.1.4. Corresponsabilidad, equidad e inclusión

La corresponsabilidad, equidad e inclusión son principios para la formación integral de las personas, así como para conferir valor las funciones esenciales de la Universidad. Esto debe afirmarse como distintivo fundamental de su misión, que es la construcción de una sociedad libre, justa, democrática, equitativa, con sentido humanista y conciencia social.

En el periodo que comprende este informe, se han realizado acciones para fortalecer esta dimensión transversal del quehacer universitario. En las líneas sucesivas se da cuenta de algunas de las más representativas.

##### I.1.4.1. Proyectos universitarios de alto impacto social

Se sigue impulsando la realización de proyectos integradores que generan un alto Impacto social, que se asocian al "Indicador de Bienes y Servicios y Entregables", del Presupuesto basado en Resultados (PbR1775), del programa presupuestario E068 Vinculación de la Comunidad Universitaria con los sectores económico y social.

Esta estrategia permite orientar el talento, trabajo y recursos con que cuenta la comunidad universitaria hacia la atención de problemas prioritarios y áreas de gran oportunidad para el desarrollo social del estado de Guanajuato.

En el ciclo que comprende este informe se cuenta con 29 Proyectos de Alto Impacto Social (PAISUG), en los cuales converge el esfuerzo, entrega generosa y talento de estudiantes y personal académico de los cuatro campus y del CNMS. A continuación se enuncian dichos proyectos:

1. Proyecto Interdisciplinario de Asesoría Contable y Administrativa en la Micro, Pequeña y Mediana Empresa de la Región.
2. Centro de Atención Psicológica (CAP UG)
3. Programa de Atención Interdisciplinar a la Salud (PAIS)

4. Proyectos para la calidad y calidez de vida en una ciudad patrimonio: Guanajuato
5. Desarrollo en Barrios y Colonias
6. Observatorio Turístico
7. Charlas en los municipios
8. Fomento a la Lectura
9. Bufete Jurídico
10. Tiro al Braile
11. Jardín Polinizador
12. Memoria del racismo indígena
13. Los niños en la ciencia
14. Apoyo a la Alfabetización
15. Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior
16. Fomento de Prácticas Lectoras
17. De jóvenes para jóvenes
18. CUPEDS UG Comunidad Universitaria de Promoción y Educación para la Salud
19. GOLF (Grupo Organizado de Licenciatura en Física)
20. Asociación de Futuros Ingenieros Físicos (AFIF)
21. Divulgación de la ciencia y tecnología en escuelas primarias de Yuriria
22. El Impacto de la Industrialización y el Cambio Climático sobre la Distribución de la Producción Apícola en Guanajuato
23. Modelación del Rendimiento de Maíz Cultivado con Diferentes Dosis de Fertilización para la Máxima Eficiencia Económica
24. Apoyo en la campaña de vacunación antirrábica en perros y gatos (Jurisdicción Sanitaria VI Irapuato)
25. Capacitación de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) a empresas de alimentos lácteos
26. Asistencia a pacientes con dolor crónico a través de la retroalimentación biológica
27. Campaña ético- profesional de esterilización de perros y gatos
28. Evaluación de biomarcadores de exposición y efecto en la implementación de un sistema de remoción de arsénico y flúor en agua de consumo humano
29. Control Integral del Lirio Acuático en la Laguna de Yuriria

EJE



Ninguno de estos proyectos tiene fines de lucro y constituyen una expresión de la corresponsabilidad social de la UG para con la sociedad.

### **I.1.5. Mediación y conciliación universitaria**

En el presente documento se describen las actividades realizadas durante el periodo comprendido del 15 de agosto del 2021 al 15 de agosto del 2022, realizado por la Unidad de Mediación y Conciliación de la Universidad de Guanajuato, con el objetivo de dar cumplimiento a los proyectos de trabajo programados, mismos que se describen a continuación:

#### ***I.1.5.1. Procedimientos de Mediación, Conciliación y Justicia Restaurativa***

Se generaron 29 Folios de Atención, dando seguimiento a las autoridades universitarias canalizadoras sobre las acciones realizadas por esta Unidad, como parte de sus servicios de orientación y difusión del servicio.

Se han generado 28 expedientes, de los cuales 16 ya fueron concluidos mediante la firma del convenio correspondiente, dando fin al conflicto planteado de manera definitiva entre las partes intervinientes, y 5 asuntos están en proceso de conclusión a través de firma de convenio.

Se han llevado a cabo 5 atenciones psicológicas especializadas dentro de los procedimientos de Mediación y Conciliación de la Unidad, de los cuales 3 han sido dados de alta y 2 están en estatus de atención.

En cumplimiento de la actualización de los procedimientos llevados a cabo en la Unidad de Mediación y Conciliación, se ha trabajado el nuevo procedimiento de atención psicológica, validado y registrado a través de la Unidad de Gestión y Calidad,

y publicado el 15 de junio de 2022; este procedimiento busca brindar contención y acompañamiento psicológico de primer nivel a los participantes de los Procedimientos de Mediación y Conciliación; en este periodo se ha brindado contención e intervención en tres procedimientos.

#### ***I.1.5.2. Proyecto de Reforma al Reglamento de Mediación y Conciliación***

La Unidad de Mediación y Conciliación en colaboración con la Secretaría Técnica de Órganos Colegiados y la Secretaría Académica de la División de Derecho, Política y Gobierno elaboró un nuevo Reglamento de Mecanismos Alternos de Solución de Controversias que fue aprobado por unanimidad en el CGU el 25 de noviembre del 2021, y publicado en la Gaceta Universitaria y en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato el 24 de diciembre del 2021.

#### ***I.1.5.3. Actividades de vinculación en materia de mediación y conciliación universitaria***

El 8 de septiembre de 2021, la UG participó en el Cuarto Conversatorio: Mecanismos Alternos para la Solución de Conflictos, en el marco del XVIII Encuentro de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios.

El 15 de septiembre de 2021, se brindó capacitación al personal del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG), sobre "*Habilidades y herramientas de comunicación en la resolución de conflictos*", con una duración de 2 horas.

El 20 de septiembre del 2021, con la participación de estudiantes de la Licenciatura en Derecho, se desarrolló el taller "*Sin miedo a respirar*", a cargo del Lic. Filogonio Naxin, artista mazateco. El objetivo del taller fue propiciar la paz y del diálogo mediante la creación artística.

EJE



El 21 de septiembre de 2021, se llevó a cabo el primer *"Encuentro Universitario Internacional hacia una Cultura de la Paz"*, organizado por la Unidad de Mediación y Conciliación, en el marco del Día Internacional de la Paz.

En 13 de octubre del 2021, la UG, la Unidad de Mediación y Conciliación participó como invitada especial en el foro virtual organizado por la Secretaría de Educación de Guanajuato, denominado *¿Por qué decir sí a la mediación escolar?*, donde se declaró el inicio de las actividades de la segunda generación de Mediadoras y Mediadores Escolares.

La Unidad de Mediación y Conciliación participó en las actividades de la *Agenda Conmemorativa del Día Internacional de las Mujeres*, evento con alcance estatal realizado el 4 de marzo de 2022. Destaca la presentación del libro "Feminismos, género y Medio Oriente: de la universalidad a la pluralidad", de la Lic. Aurora Hernández López.

#### ***1.1.5.4. Red Universitaria de Mediación, Conciliación y Justicia Restaurativa***

En este ciclo institucional se creó la Red Universitaria de Mediación, Conciliación y Justicia Restaurativa (RedUMED), cuya finalidad es articular el talento y capacidades de personas físicas y morales, nacionales e internacionales, para el intercambio de experiencias y capacitaciones en temas de mediación, conciliación y justicia restaurativa, así como el desarrollo de diversos proyectos colaborativos.

De manera específica, la RedUMED, mantiene como objetivos básicos: fomentar el estudio de los medios alternativos de solución de conflictos y la cultura de paz, impulsar con el área competente el intercambio de estudiantes, profesores

e investigadores, así como personal administrativo; organizar actividades académicas como conferencias, cursos, talleres, paneles, conversatorios, encuentros académicos, coloquios, entre otros, así como difundir publicaciones, obras, ensayos, promover cursos de capacitación y explorar mecanismos para el otorgamiento de certificaciones internas de estudios en esta materia.

A la fecha, se han suscrito convenios de colaboración con la Universidad de La Salle Bajío, la Benemérita Universidad de Oaxaca, la Universidad de Sevilla, la Universidad Veracruzana, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Están en proceso la firma e incorporación del proyecto la UNAM y la Universidad Iberoamericana de León.

Por otra parte, se establecieron lazos con docentes e investigadores de la Universidad de Buenos Aires, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de la Costa, Centro de Innovación y Formación del Profesorado de la Comunidad de Madrid.

También se han generado líneas de colaboración con la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile), Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile), Área de Justicia Restaurativa y Mediación de la Federación Andaluza (España), Universidad de la Costa (Colombia).

Durante el mes de junio de 2022, la Unidad de Mediación y Conciliación participó en reuniones de trabajo del Comité Técnico para el Proyecto de Convivencia Pacífica y Prevención de la Violencia en el Entorno Escolar, en coordinación con el Programa Institucional de Igualdad de Género y la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, y con la participación de la SEG y el Instituto para las Mujeres Guanajuatenses.

EJE



**1.1.5.5. Difusión y capacitación**

El 8 de febrero del 2022 se llevó a cabo de manera virtual una plática sobre los servicios que ofrecen el Programa Institucional de Igualdad de Género y la Unidad de Mediación y Conciliación, así como lo relativo a la gestión y consecuencias del conflicto. Los días 28 de marzo y 15 de mayo de 2022, la Unidad de Mediación y Conciliación participó en la Feria de Servicios de las ENMS de León y la ENMS Centro Histórico León, respectivamente, brindando información sobre los servicios que ofrece la Unidad y sus múltiples actividades de vinculación y profesionalización.

El 17 de junio de 2022 se llevó a cabo el "*II Encuentro Universitario Internacional. Hacia una cultura de la Paz desde los Medios Alternos de Solución de Conflictos*" en modalidad híbrida, en el cual participaron instancias universitarias, instituciones aliadas, instancias de mediación externas, la ENMS de Salamanca e integrantes de la RedUMED.

En dicho evento, se entregó el reconocimiento "Semilleros por la paz" a estudiantes de la ENMS de Salamanca que participaron en el Proyecto Piloto en Justicia Restaurativa, a cargo de la Unidad de Mediación y Conciliación, a través del cual recibieron una serie de capacitaciones sobre el desarrollo de habilidades sociocognitivas para la resolución de conflictos y el fortalecimiento de la cultura de la paz. Asimismo, se entregaron los diplomas a los ensayos premiados elaborados en el marco del *I Encuentro Universitario Internacional*, llevado a cabo en septiembre de 2021; y en coordinación con la División de Derecho, Política y Gobierno, se dio cuenta del proceso editorial que está llevando la compilación de estos ensayos.

Posteriormente, se llevó a cabo una disertación en torno a los ensayos premiados, en la cual participaron expertas y expertos en temas de mediación, conciliación y justicia restaurativa: Mtro. Jorge Antonio Mercado Tellería (de Bolivia), Mtra. Rosaura

Paulero (de Argentina), Mtra. Geru Aparicio Aviña (de México) y el Mtro. Juan Alberto Williams Kudin (de Chile).

Finalmente, a modo de pre-inauguración de las actividades de la RedUMED, se realizó una presentación del proyecto en sus líneas generales.

**1.1.5.6. Profesionalización y capacitación**

Los días 29 y 30 de septiembre del 2021 se desarrollaron dos talleres impartidos por la Unidad de Mediación y Conciliación, cada uno dirigido a diversos miembros de la comunidad universitaria, con la finalidad de ofrecer capacitación en temas relacionados al conflicto y la resolución pacífica; se tuvo un aforo de más de 60 participantes en cada taller.

El 19 de noviembre del 2021, la Unidad de Mediación y Conciliación en coordinación con el Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato, en el marco del "Taller de Gestión y Gobierno de Expedientes Disciplinarios en el Entorno Universitario", llevó a cabo la charla "El tratamiento de personas ofensoras, una mirada desde la justicia restaurativa", impartida por el Dr. Héctor Alejandro Valle López, en beneficio del personal adscrito a la ENMS Salamanca.

Con fecha 14 de diciembre del 2021, a petición de la Mtra. Raquel Castro Soriano, Directora de la ENMS de Irapuato, se realizó un taller dirigido a personal docente y administrativo, abarcando los temas de resolución pacífica de conflictos y la posibilidad de acceder a mecanismos alternos de resolución de controversias.

El 27 de enero del 2022, a petición del Mtro. Alejandro Pérez Ávila, Coordinador de Servicios Escolares del CNMS, se llevó a cabo un taller dirigido a orientadores y coordinadores de salud, adscritos a las ENMS, así como a los coordinadores psicopedagógicos del CNMS. Estas actividades se extendieron a otras fechas del periodo enero-junio.

EJE



El 9 de febrero del 2022 se realizó una sesión de capacitación sobre gestión y consecuencias de conflictos, en colaboración con el Programa Institucional de Igualdad de Género, dirigida a personal académico y administrativo de la ENMS Irapuato.

El día 11 febrero de 2022, se llevó a cabo de manera presencial el *Taller de Habilidades Comunicacionales en la Resolución de Conflictos*, dirigido personal de la Secretaría General.

El día 25 febrero del 2022, se ofreció un taller para personal y titulares de las dependencias de la Secretaría General, sobre *Gestión de Conflictos y Habilidades Socio cognitivas en la prevención de conflicto*.

Los días 14 y 22 de marzo del 2022, se realizaron actividades de formación denominados: *Resolución Pacífica de Conflictos Mediante los Procedimientos de Mediación*, en beneficio de las actividades del programa *Abejas Embajadoras de los Derechos Humanos*, el cual coordina la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario.

La Unidad de Mediación y Conciliación recibió capacitación clínica en temas de administración de justicia y perspectiva de género por parte del área del Órgano Interno de Control.

De abril a junio del 2022 se realizó un ciclo de capacitaciones para la implementación del *Proyecto de Justicia Restaurativa*, dirigido a estudiantes del segundo semestre de la ENMS de Salamanca, con el objetivo de implementar *Círculos de Paz* para el aprendizaje de habilidades sociocognitivas en la prevención del conflicto y fortalecimiento de la cultura de la paz.

De junio a agosto de 2022, se realizaron las capacitaciones *"Aprender y compartir círculos"*, dirigidas al personal de la Unidad de Mediación y Conciliación, con la finalidad de facilitar, acompañar y guiar *Círculos de Paz*, así como el curso-taller *"Programas restaurativos para personas ofensoras"*, con la

finalidad de fortalecer el ejercicio de prácticas restaurativas. Cada uno de dichos cursos tuvo una duración de 40 horas.

#### ***1.1.5.7. Aportación a la memoria institucional en materia de mediación y conciliación de las actividades correspondientes al periodo que comprende este informe***

En cumplimiento con la normatividad y actualización de la estadística del Sistema Institucional de Archivos, la Unidad de Mediación y Conciliación entregó en tiempo y forma a la Coordinación del Archivo General, el inventario documental contemplando los códigos de clasificación de los expedientes, periodos de trámites, condiciones de acceso, valores documentales, total de fojas, observaciones, equivalencias, entre otras. Esta acción expresa la culminación de las actividades contempladas como metas y objetivos a lograr conforme al proyecto.

#### **1.1.6. Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria**

##### ***1.1.6.1. Asuntos del Consejo General Universitario y de la Comisión de Vigilancia***

La Oficina de la Abogada General colabora con el Consejo General Universitario, órganos colegiados de Gobierno y autoridades ejecutivas en la preparación y actualización de documentos normativos de aplicación general.

Considerando que la normativa universitaria debe ser un reflejo de la realidad que la Universidad vive, la Oficina de la Abogada General colaboró en el análisis jurídico y elaboración de proyectos de reforma y propuestas de nueva reglamentación, aprobados por el CGU el 2 de julio del 2021, y publicados en la Gaceta Universitaria así como en el Periódico Oficial del Estado de Guanajuato el 30 de agosto del 2021. Dichos ordenamientos son los siguientes:

EJE



- Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato
- Código de Ética de la Universidad de Guanajuato
- Código de Ética de las Personas Servidoras Públicas
- Reglamento Académico de la Universidad de Guanajuato
- Reglamento de Becas, Apoyos y Estímulos Estudiantiles de la Universidad de Guanajuato
- Reglamento del Personal Académico de la Universidad de Guanajuato
- Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de la Universidad de Guanajuato
- Reglamento de quienes integran la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato
- Reglamento de Distinciones Universitarias de la Universidad de Guanajuato
- Reglamento de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario de la Universidad de Guanajuato
- Reglamento de Mediación y Conciliación de la Universidad de Guanajuato
- Reglamento de Responsabilidades en el Entorno Universitario de la Universidad de Guanajuato
- Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en materia de Violencia de Género
- Reglamento de Bienes del Patrimonio Cultural de la Universidad de Guanajuato
- Reglamento de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato
- Reglamento Interno del Patronato de la Universidad de Guanajuato
- Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad de Guanajuato
- Reglamento para la Incorporación al Régimen Académico
- Reglamento Editorial de la Universidad de Guanajuato

Asimismo, durante el periodo que se informa, se revisaron los siguientes proyectos de Acuerdos Rectorales:

- Acuerdo por el que se establece el cambio de denominación del Comité Institucional de Bioética en la Investigación de la Universidad de Guanajuato por Comité de Ética para la Investigación de la Universidad de Guanajuato.
- Acuerdo por el que se delega la facultad de aprobación del programa anual de desarrollo archivístico al Grupo Interdisciplinario de Archivos de la Universidad de Guanajuato.
- Acuerdo por el que se emite el Sistema Integral de Salud Estudiantil de la Universidad de Guanajuato para el año 2022.
- Acuerdo por el cual se establece el Sistema de Educación Digital de la Universidad de Guanajuato.

EJE



Con el objeto de fortalecer la cultura de la legalidad al interior de la Universidad de Guanajuato, existe una política de difusión permanente de todos aquellos asuntos jurídicos que inciden favorablemente en el desarrollo de las funciones encomendadas a las diversas áreas universitarias. Por oficio, la validación de las circulares que se emiten en materia de ordenamientos jurídicos se delega en la Oficina de la Abogada General. Durante el periodo que se informa, se emitieron las siguientes circulares:

Circular	Asunto
OAG/001/2022	Requerimiento de apoderados especiales para trámites y servicios a nombre de la Universidad de Guanajuato
OAG/002/2022	Se informa de la entrada en vigor de los Lineamientos en materia de convenios y contratos
OAG/003/2022	Trámites para trabajadores extranjeros
OAG/004/2022	Trámites para estudiantes extranjeros
OAG/005/2022	Trámites para estudiantes extranjeros-renovación
OAG/006/2022	Trámites para trabajadores extranjeros-renovación
OAG/007/2022	Trámites de VISA por oferta de empleo
OAG/008/2022	Se comparten los reglamentos de responsabilidades en el entorno universitario y de violencia de género
OAG/009/2022	Gestión de protección legal de obras literarias y artísticas
OAG/010/2022	Gestión de protección legal de marcas
OAG/011/2022	Gestión legal de ISBN

Finalmente, la Oficina de la Abogada General coadyuva en todas aquellas acciones institucionales que se realizan a favor del mayor beneficio de sus trabajadores por medio de su labor como integrante de la Comisión Mixta del Tabulador del Personal Afiliado a la Asociación Sindical del Personal Académico y Administrativo y de la Comisión Mixta para la Observación y Vigilancia de la Selección, Evaluación y Promoción de los Trabajadores de la Universidad de Guanajuato.

#### ***1.1.6.2. Secretaría Técnica de la Comisión de Honor y Justicia del Consejo General Universitario***

Con motivo de la entrada en vigor del Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en Materia de Violencia de Género, el 1 de septiembre del 2021, el cual que prevé la creación y facultades de una Secretaría Técnica como instancia responsable de tramitar y substanciar el procedimiento, la Comisión de Honor y Justicia del Consejo General Universitario designó a dos integrantes de la Oficina de la Abogada General, responsables titular y suplente, ante dicha Secretaría Técnica.

Así, en cumplimiento de la normatividad, la Oficina de la Abogada General asesoró y brindó apoyo técnico-jurídico a la Comisión de Honor y Justicia del Consejo General Universitario. Esto particularmente en la formación, sustanciación y resolución de los expedientes físicos de los procedimientos de responsabilidad en el entorno universitario. Otras instancias del CGU a cuyo trabajo colegiado acompañó, en el ciclo que comprende este informe, la Oficina de la Abogada General son el Consejo Académico del CNMS, el Consejo Divisional de la División de Arquitectura, Arte y Diseño y el Consejo Universitario del Campus León.

EJE



### 1.1.6.3. Trámites migratorios

Durante este ciclo se realizaron 214 gestiones ante la Oficina de Representación en Guanajuato del Instituto Nacional de Migración, sedes León y San Miguel de Allende, en beneficio de 160 estudiantes, 7 dependientes de estudiantes, 24 trabajadores, 3 dependientes de trabajadores y 20 personas para quienes la Universidad de Guanajuato actúa como empleador.

El apoyo institucional brindado por la Oficina de la Abogada General comprende desde la asesoría inicial hasta la gestión de los distintos procesos migratorios que un extranjero debe realizar a fin de obtener o conservar su legal estancia en México, en función de su relación con la Universidad de Guanajuato. Además, se brinda acompañamiento personalizado ante la autoridad migratoria para la obtención de datos biométricos y entrega de los documentos migratorios requeridos para el desahogo de comparecencias o visitas de verificación migratoria.

Con la finalidad de dar a conocer los procedimientos, derechos y obligaciones que en materia migratoria tienen los extranjeros estudiantes o aspirantes a un posgrado que ofrece la Universidad de Guanajuato, se actualizó la *Guía de trámites ingreso y estancia en México de Estudiantes extranjeros de Posgrado*, disponible para consulta en la página [www.posgrados.ugto.mx](http://www.posgrados.ugto.mx) a cargo de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado de la Universidad de Guanajuato, quien coadyuva con esta Oficina para su difusión.

Con el apoyo de la Oficina de Representación en Guanajuato del Instituto Nacional de Migración, sede San Miguel de Allende, el 6 de octubre del 2021 se llevó a cabo la capacitación y actualización sobre trámites migratorios y el Registro Nacional de Extranjeros a 45 personas adscritas a las áreas universitarias cuyas actividades sustanciales requieren la gestión de trámites migratorios.

### 1.1.6.4. Defensa, salvaguarda y promoción de la propiedad intelectual

Las acciones de preservación del patrimonio institucional en materia de Propiedad Intelectual (PI) consisten en identificar, dictaminar legalmente, proteger y compilar las producciones intelectuales protegidas. Las acciones institucionales correspondientes en el periodo que se informa se exponen a continuación:

- a. Acciones para tramitar la protección legal de los Derechos de Autor que se generan en la Universidad de Guanajuato ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR)

En el ciclo 2021-2022 se realizaron 87 asignaciones de Número Internacional Normalizado del Libro (ISBN), indicador de la gran producción literaria y de la labor editorial de la Universidad de Guanajuato, a través de libros impresos o digitales.

Se gestionaron 24 constancias de Renovación de Reserva de Derecho al Uso Exclusivo para el mantenimiento de los derechos sobre el título de las revistas y grupos artísticos universitarios, así como dos nuevas constancias de reserva de derechos al uso exclusivo: una para revista y otra para personaje ficticio.

Se dictaminaron, gestionaron y obtuvieron 42 certificados de registros de obra literaria o artística, indicador de la amplia producción intelectual de la institución, materializada a través de obras literarias, científicas, programas de cómputo, pictóricas o de dibujo, audiovisuales, entre otras.

EJE



Se gestionó y obtuvo el Número Internacional Normalizado de Publicaciones Periódicas -ISSN- 2683-2771 para la revista Ciencia e Innovación Agroalimentaria de la Universidad De Guanajuato. El número ISSN además de representar un indicador del carácter de editor de revista, regulada en la Ley Federal del Derecho de Autor bajo la figura de derecho conexo, es indicador de que la revista en comento tiene el carácter científico, docente y/o de investigación, puesto que el ISSN sólo es asignado a las publicaciones periódicas que tienen dicho carácter; así también, permite que la publicación en comento sea reconocida internacionalmente.

Las figuras jurídicas referidas son las variables bajo las cuales la Universidad de Guanajuato, por conducto de la Oficina de la Abogada General, atiende la función como protectora de los Derechos de Autor y genera los indicadores de medición del desarrollo institucional, consistente en el número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN o ISSN, que constituye un factor objeto de reconocimiento a nivel nacional e internacional para nuestra Casa de Estudios.

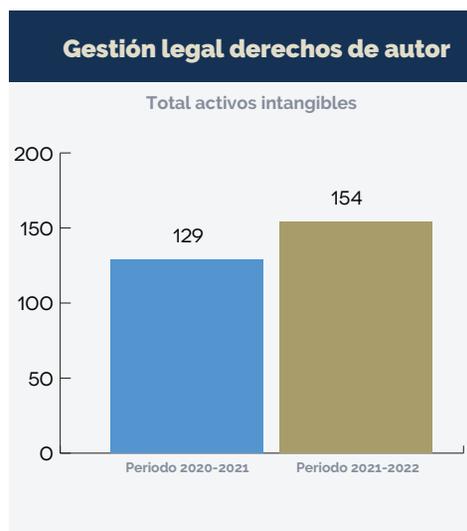
Lo anterior arroja un total de 154 activos intangibles protegidos legalmente durante el periodo que se informa, como se muestra en la siguiente tabla, realizando un ejercicio comparativo con el periodo anterior 2020-2021:

Variable	Indicador	Número de activos intangibles protegidos	
		Periodo 2020-2021	Periodo 2021-2022
Número Internacional Normalizado del Libro (ISBN)	Indicador de la gran producción literaria y de la labor editorial de la Universidad de Guanajuato, a través de libros impresos o digitales.	118	87
Reserva de derechos al uso exclusivo	Indicador de la producción literaria y de la labor editorial de la universidad, a través de revistas, así como los registros de los grupos artísticos.	11	24
Registro de obras	Indicador de la amplia producción intelectual de la institución, materializada a través de obras literarias, científicas, programas de cómputo, pictóricas o de dibujo, audiovisuales, entre otras.	0	42
Número Internacional Normalizado de Publicaciones Periódicas (ISSN)	Indicador del derecho conexo del editor de revista y que dichas revistas académicas cuentan un grado especial al ser de carácter científico, docente y/o de investigación.	0	1
<b>Total</b>		<b>129</b>	<b>154</b>

EJE

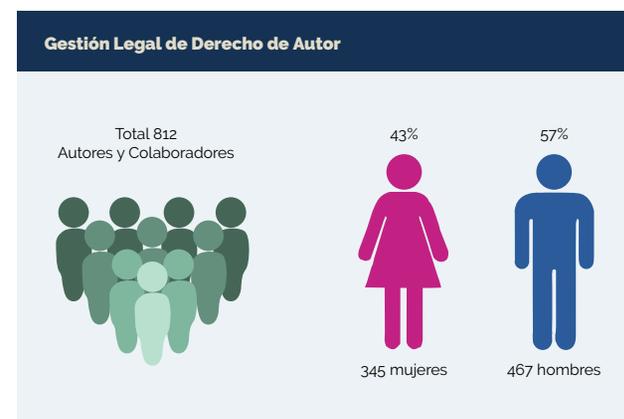


Entre los resultados totales del indicador, durante el periodo 2020-2021 así como en el periodo actual 2021-2022, hay un crecimiento de 25 unidades, lo que equivale a un incremento del 19.37%. Al contar con más productos intelectuales protegidos a través de la propiedad intelectual, la UG fortalece la seguridad jurídica de la titularidad de los derechos de los activos y así de la disposición legal del conocimiento materializado en una obra, y estar en posibilidad de determinar de manera legítima el destino que se le dará a la misma. También confiere seguridad jurídica a los creadores, garantizando el debido reconocimiento de su autoría.



Los 154 activos intangibles aportan directamente a las funciones esenciales de investigación, creación, promoción y conservación de las expresiones del arte y la cultura de la comunidad universitaria, materializadas en libros, revistas, programas de cómputo, obras literarias y artísticas.

Los 154 activos intangibles fueron creados por un total de 812 autores y colaboradores, de los cuales, 43% son mujeres y 57% hombres, como a continuación se muestra:



Cabe señalar que las figuras jurídicas referidas son las variables bajo las cuales la OAG consigue medir los resultados dentro de su función de protección legal de los Derechos de Autor, lo cual se refleja en el indicador identificado como IC-PLADI-08 bajo el nombre "Tasa de variación en el número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN o ISSN".

EJE



Gracias a un esfuerzo sin precedentes se ha incrementado la protección legal de la producción intelectual de la institución, con el correspondiente incremento en el número de trámites legales y certificados obtenidos ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR). Estas acciones son reflejo del compromiso institucional para fomentar la cultura de la propiedad intelectual, particularmente por conducto de la Oficina de la Abogada General, así como en el establecimiento de criterios jurídicos y operativos que en su conjunto fortalece el sistema legal de propiedad intelectual de la UG.

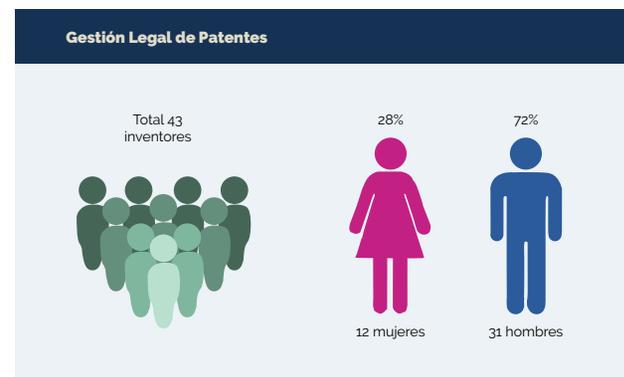
**b. Representación y asesoría legal en materia de Propiedad Intelectual**

Se colaboró con el Ecosistema VIDA UG en la revisión y validación legal de diversas promociones, solicitudes e instrumentos destinados a la protección de las invenciones y creaciones de la comunidad universitaria; y se propició la debida representación legal de nuestra Casa de Estudios en la substanciación de los expedientes ventilados ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), mediante las siguientes acciones:

Elaboración de 173 promociones para dar contestación a requerimientos de autoridades administrativas competentes en materia de propiedad intelectual, en las categorías que se describen en la siguiente tabla:

Gestiones en materia de Patentes	Unidades
Promociones para contestar requerimientos de fondo	51
Promociones para el pago del otorgamiento	12
Promociones de mantenimiento	13
Recepción de acuerdos (notificaciones legales)	90
Títulos de patente	7
<b>Total</b>	<b>173</b>

Gestión de siete nuevos títulos de patente, resultado del trabajo intelectual de 43 inventores: 28% mujeres y 72% hombres. Con los nuevos títulos de patente, la UG alcanza a un total acumulado de 90 títulos.



Gestión de cuatro títulos, dos declaraciones de uso real y efectivo, una renovación y una nueva solicitud de marca; la totalidad se resolvió satisfactoriamente.

Gestión	Elemento figurativo	Denominación	Clase
Concesión de título		ANTENA UNIVERSITARIA	41
Solicitud nueva de marca		ANTENA UNIVERSITARIA	35
Concesión de título		SOMOS ABEJAS UG	35

EJE



Concesión de título		SOMOS ABEJAS UG	41
Concesión de título		TRAYECTORIA ESTUDIANTIL UG	41
Declaración de uso		CONCIUDADANÍA UG	41
Declaración de uso		ETNOAI	42
Renovación		ABEJAS UG	41

#### ***c. Asesoría y defensa legal en materia de propiedad intelectual***

Con la finalidad de integrar debidamente el archivo de convenios y contratos del patrimonio intangible de la Universidad, así como el Archivo de Propiedad Intelectual, en colaboración con el Ecosistema Vida UG se llevó a cabo la localización, digitalización y registro de 209 contratos de cesión de derechos de invención

y los contratos de licencias, cesión y/o contratos de transferencia de tecnología celebrados entre la Universidad de Guanajuato y los inventores.

Además, se atendieron 30 consultas jurídicas realizadas por distintas áreas universitarias en materia de Propiedad Intelectual.

En defensa del patrimonio intangible de la Casa de Estudios, la Oficina de la Abogada General toma parte dentro de los expedientes, procedimientos administrativos, juicios y/o reclamos extrajudiciales en los que la Universidad participa en defensa de los intereses institucionales y conforme a ley. Para tal efecto se realizaron gestiones dentro de cinco expedientes administrativos ante las autoridades administrativas y jurisdiccionales, destacando que se recibieron dos resoluciones en favor de los intereses y patrimonio intangible de la institución.

#### ***d. Conmemoración del Día Mundial de la Propiedad Intelectual en la Universidad de Guanajuato, edición 2022***

Con el objetivo de fomentar en la comunidad universitaria una cultura de propiedad intelectual y promover prácticas que lleven a la institución a la construcción de un sistema de propiedad intelectual dirigido y con visión, la Oficina de la Abogada General llevó a cabo la Conmemoración del Día Mundial de la Propiedad Intelectual en la UG, edición 2022 con el tema "La propiedad intelectual y la juventud: crear para un futuro mejor", y en sintonía con la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) se puso de manifiesto la aportación de los jóvenes que con espíritu innovador, dinámico y creativo impulsan siempre un cambio positivo y contribuyen a la construcción de un futuro mejor.

EJE



En un trabajo colaborativo con la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato, la Dirección de Extensión Cultural y la Dirección de Comunicación y Enlace, del 26 al 29 de abril del 2022 se llevaron a cabo de manera híbrida, cinco conferencias y un taller relacionados con aspectos jurídicos, teóricos y prácticos de la propiedad intelectual, con la participación de connotados especialistas en la materia y las autoridades federales competentes en la aplicación administrativa de la propiedad intelectual en el país, como INDAUTOR y el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

También se incluyeron dos mesas de diálogo con jóvenes sobre la concepción, creación y desarrollo de proyectos creativos y el papel que juega la propiedad intelectual en la creación de un mundo mejor. Se contó con la participación de 691 asistentes en formato presencial y con 434 en formato digital, dando un total de 1,125 asistentes, entre los que había alumnos, personal docente y administrativo, así como público en general.

Un hecho notable fue que en el marco de la ceremonia de inauguración, el INDAUTOR hizo entrega del Certificado de Derechos al Uso Exclusivo número 04-2022-031715054700-301 de la Abeja UG, primer personaje ficticio registrado por la Universidad. Este certificado ampara la protección legal del nombre, las características físicas y psicológicas de nuestra Abeja UG como símbolo de identidad.



EJE



### ***e. Acciones de difusión de la cultura de la Propiedad Intelectual***

La Universidad de Guanajuato, por conducto de la Oficina de la Abogada General, se sumó al proyecto Red de mujeres innovadoras y propiedad industrial, una iniciativa del IMPI y la OMPI, con la finalidad de impulsar la participación de las mujeres en la innovación y sumar esfuerzos para cerrar la brecha de género respecto a la participación de las mujeres en el emprendimiento e innovación en el país. En el marco de este proyecto se participa en el rol de "Mentorías", que consiste en asesorar y acompañar legalmente a una mujer emprendedora en el proceso de protección de su marca, hasta la expedición del título sin impedimentos legales, así como en el estudio de las leyes correspondientes a la materia y a la Norma Oficial Mexicana NOM 051.

La UG participó en el programa "CreActividad Universitaria. Crea y protege tu capital intelectual", el cual se difunde en el canal *ius Multimedia* (radio por Internet) de la Facultad de Derecho de la UNAM, con el tema "La propiedad intelectual de las instituciones de educación superior. El caso de la Universidad de Guanajuato". En este programa se presentó el quehacer cotidiano de protección y defensa de la propiedad intelectual en la Universidad de Guanajuato y el papel que tiene en este importante proceso la Oficina de la Abogada General.

Finalmente, en su carácter de consejera y asesora jurídica del Consejo Editorial de COEPES, la Oficina de la Abogada General participó en las sesiones 5ª y 6ª ordinarias, con voz y voto. En tales sesiones se informó respecto a los derechos intelectuales de la COEPES, el Inventario de derechos intelectuales existentes, gestiones legales emprendidas y las acciones legales emprendidas por parte de la Oficina de la Abogada General en la materia.

### ***1.1.6.5. Corporaciones de Participación Universitaria***

Se han brindado asesorías sobre el marco legal y estatutario al Centro Universitario Vinculación con el Entorno A.C. (VEN), para la elaboración de convocatorias y las actas de Asamblea General de Asociados y del Consejo Directivo; así como para la atención de la solicitud de convenios de aportación por parte de la UG en favor del VEN, la Fundación Cervantista Enrique y Alicia Ruelas, A.C., el Parque Tecnológico Guanajuato, S.C., y el Centro Mexicano de Energías Renovables S.C.

Se elaboraron seis diagnósticos de cumplimiento de las obligaciones estatutarias por parte de las personas morales: VEN; Fundación Cervantista Enrique y Alicia Ruelas, A.C; Parque Tecnológico Guanajuato, S.C.; Centro Mexicano de Energías Renovables S.C.; Innova EPS, S.A. de C.V., y Inovarts, S.A. de C.V., a partir de la información solicitada y proporcionada por dichas corporaciones.

### ***1.1.6.6. Opiniones sobre iniciativas legislativas sometidas a consulta por el Congreso del Estado de Guanajuato***

Como parte de las funciones a cargo de la Oficina de la Abogada General, se encuentra la de asesorar a las autoridades unipersonales, órganos de gobierno y colegiados, para la interpretación, alcance y ámbito de validez de la normatividad interna y legislación en general; como consecuencia de esta actividad, mantiene una vinculación permanente con el Poder Legislativo del Estado. La Universidad de Guanajuato participa en el proceso legislativo emitiendo opiniones sobre iniciativas de diversa naturaleza, promoviendo la participación del personal académico y administrativo con conocimientos afines a las iniciativas que se someten a opinión.

Durante el periodo que se informa, la Oficina de la Abogada General atendió 17 consultas a iniciativas de reforma a la Constitución Política del Estado de Guanajuato, 23 iniciativas

EJE



de reforma a diversas leyes y la iniciativa de Ley de Educación Superior para el Estado de Guanajuato, realizadas a la Universidad de Guanajuato, por parte del Congreso del Estado de Guanajuato, analizando y emitiendo opiniones jurídicas institucionales consolidadas, con la participación de diversas áreas universitarias, en las siguientes materias:

- Constitución Política del Estado de Guanajuato
- Ley de Profesiones para el Estado de Guanajuato
- Ley Orgánica del Poder Ejecutivo para el Estado de Guanajuato
- Ley de cambio climático para el Estado de Guanajuato y sus Municipios
- Ley de Desarrollo Forestal Sustentable para el Estado y los Municipios de Guanajuato
- Ley de Educación para el Estado de Guanajuato
- Código territorial para el Estado y los Municipios de Guanajuato
- Ley de Fiscalización Superior del Estado de Guanajuato
- Ley de Contrataciones Públicas para el Estado de Guanajuato
- Ley para Prevenir, Atender y Erradicar la Violencia en el Estado de Guanajuato
- Ley de Salud del Estado de Guanajuato
- Ley de Protección al Parto Humanizado y a la Maternidad Digna del Estado de Guanajuato
- Ley para la Atención y Tratamiento Integral de las Adicciones para el Estado y los Municipios de Guanajuato
- Ley de Prevención y Atención del Suicidio para el Estado y los Municipios de Guanajuato
- Ley Orgánica Municipal para el Estado de Guanajuato
- Ley de Planeación para el Estado de Guanajuato
- Ley para la Igualdad entre Hombres y Mujeres del Estado de Guanajuato
- Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de Guanajuato

- Ley Orgánica del Poder Judicial del Estado de Guanajuato
- Ley para la Protección de los Derechos Humanos en el Estado de Guanajuato
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato
- Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales para el Estado de Guanajuato
- Ley Orgánica de la Fiscalía General del Estado de Guanajuato
- Ley Orgánica del Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Guanajuato
- Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para el Estado de Guanajuato
- Código Penal del Estado de Guanajuato.
- Ley del Trabajo de los Servidores Públicos al Servicio del Estado y de los Municipios
- Ley de Patrimonio Inmobiliario del Estado de Guanajuato

#### ***1.1.6.7. Asesoría, acompañamiento y colaboración en materia de convenios y contratos.***

El 1º de febrero de 2022 se publicaron en la Gaceta Universitaria los Lineamientos para la elaboración, revisión, validación, formalización, registro y archivo de los convenios, contratos y demás instrumentos jurídicos consensuales en los que la Universidad de Guanajuato intervenga para el cumplimiento de sus funciones sustantivas, expedidos por el Rector General y vigentes a partir del 2 de febrero del 2022. Es la Oficina de la Abogada General, el área responsable de vigilar su cumplimiento

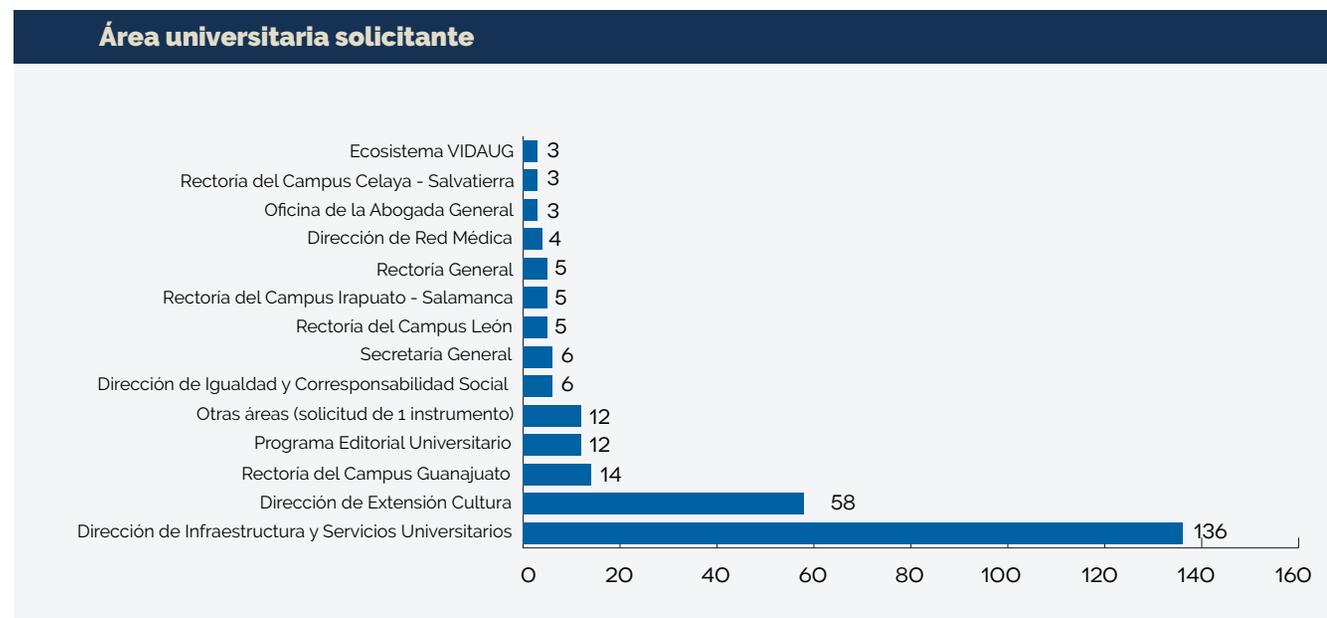
La Oficina de la Abogada General tiene la encomienda institucional de elaborar y revisar convenios, contratos y demás instrumentos jurídicos consensuales sobre diversos actos en los que la Universidad intervenga. Durante el periodo que se informa se registran 272 instrumentos formalizados, de los

EJE



cuales seis son de ámbito internacional, correspondientes a un monto de inversión que asciende a \$271,670.59 pesos. También se gestionaron 266 instrumentos jurídicos con el sector público y privado del ámbito nacional, por un monto de inversión de \$3,285,538,732.22 pesos.

Son diversas las instancias universitarias que han solicitado la elaboración, revisión y gestión de instrumentos jurídicos:



EJE



### *1.1.6.8. Acciones en los ámbitos contencioso, administrativo y penal*

#### *a. Juicios de Amparo*

En el periodo que se informa se recibieron diversas demandas de amparo, rindiendo 14 informes previos y 26 informes justificados. Se notificó el sobreseimiento de cinco juicios de amparo en los cuales los actos de autoridad de la Universidad quedaron firmes e intocados, un amparo negado, un amparo concedido para efectos, donde se decreta la constitucionalidad del acto y se ordena emitir otro que soporte la competencia material.

Se obtuvo por la recuperación de pago indebido en nómina, realizado cuando se encontraba vigente, una licencia temporal de un trabajador académico de la Universidad; el monto recuperado asciende a la cantidad de \$50,827.00 pesos.

#### *b. Juicios Civiles*

La Oficina de la Abogada General ha sido designada como albacea para actuar en materia de juicios sucesorios. En el ciclo institucional que corresponde a este informe se emprendieron 28 nuevos juicios sucesorios, en los cuales fue declarada única y universal heredera la Universidad de Guanajuato y se aceptó y protestó el cargo de albacea. Aunados a los 254 expedientes en trámite de periodos anteriores, suman 265 juicios, los cuales se desglosan así, según la materia:

Tipo de Juicio	En trámite
Juicios Sucesorios	207
Juicios Ordinarios Civiles	37
Juicios Ordinarios Mercantiles	2
Juicios Especiales Hipotecarios	3
Juicio Ejecutivo Mercantil	6
Juicios de Jurisdicción Voluntaria	2
Juicio Oral Mercantil	0
Procesos Administrativos	4
Juicios Sumarios Civiles	1
Juicios de Extinción de Dominio	2
Juicio Agrario	1
<b>Total</b>	<b>265</b>

Durante el periodo que se informa, también se realizaron 321 promociones, trámites y diligencias ante autoridades jurisdiccionales estatales y federales, situados en distintos municipios del Estado de Guanajuato y otras entidades, con motivo de los juicios civiles en los cuales la Universidad de Guanajuato es parte:

Trámites judiciales realizados	Número
Promociones y acuerdos ante órganos jurisdiccionales	391
Atención de requerimientos	25
Diligencias en órganos jurisdiccionales	42
<b>Total</b>	<b>321</b>

EJE



**c. Carpetas de investigación**

Todas las acciones que se desarrollan en materia penal se ajustan a las garantías constitucionales, eje que guía el trabajo que desarrolla la Oficina de la Abogada General en las carpetas de investigación y en los procesos penales. En el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones:

Denuncias presentadas para la integración de carpetas de Investigación	17
Promociones realizadas ante las Agencias del Ministerio Público	33
Diligencias realizadas con motivo de las Carpetas de Investigación	29
Análisis de expedientes carpetas de investigación	52
Búsqueda e integración de carpetas de investigación	3
Asesorías y asistencia legal en materia penal	78
<b>Total</b>	<b>212</b>

Se obtuvo la vinculación a proceso por el delito de despojo de un bien inmueble, propiedad de la Universidad, ubicado en el municipio de Yuriria, otorgándose medida provisional para poner en posesión a la institución.

Finalmente, se brindó asesoría y acompañamiento jurídico a los estudiantes de la División de Ciencias de la Vida, Departamento de Agronomía del Campus Irapuato-Salamanca y las familias que resultaron afectados en los hechos ocurridos el 27 de abril de 2022 en la comunidad del Copal del municipio de Irapuato,

actuando como persona de confianza y asesor jurídico ante la Fiscalía General del Estado de Guanajuato y la Fiscalía General de la República.

**d. Procedimientos administrativos**

Se realizaron cerca de 900 promociones ante el Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Guanajuato y el Tribunal Federal de Justicia Administrativa. En relación con los juicios contenciosos administrativos, se realizaron las siguientes actuaciones:

Seguimiento a juicios contenciosos administrativos	10
Remisión de sentencias para cumplimiento	3
Atención a requerimientos de Tribunales de Justicia	3
Demandas recibidas y contestadas	6
Consulta física a expedientes administrativos	6
Promociones realizadas ante el Tribunales de Justicia Administrativa	28
Requerimientos a instituciones financieras emitidos	7
Requerimientos por incumplimiento de contratos emitidos.	1
Reuniones de seguimiento a juicios y requerimientos	1
Requerimientos de autoridad atendidos	3
<b>Total</b>	<b>68</b>

EJE



Se obtuvo sentencia de validez del finiquito unilateral relativo a un contrato de obra, arrojando un saldo a favor de la Universidad de Guanajuato por \$3,898,912.78 pesos.

De igual forma, se obtuvieron resoluciones favorables y recuperaciones económicas a favor de la Universidad, con motivo de procedimientos administrativos tramitados por la Oficina de la Abogada General, por un monto de \$5,557,628.99 pesos.

***e. Asesoría legal a los Comités de Obra y Adquisiciones, Enajenaciones y Contratación de Servicios de la Universidad de Guanajuato***

Durante el periodo que se informa se asistió en calidad de integrante y asesor jurídico a 28 reuniones del Comité de Adquisiciones y Enajenaciones de la Universidad de Guanajuato, y 15 reuniones del Comité de Obra de la institución, además de revisarse las convocatorias, actas y demás documentos que integran los procesos de licitación y adjudicación.

***1.1.6.9. Capacitación y actualización jurídica***

Las actividades de la Oficina de la Abogada General al interior de la Universidad se despliegan en las entidades académicas y administrativas de los campus universitarios, del Colegio del Nivel Medio Superior, y de las áreas universitarias, por medio de la Red de Enlaces Jurídicos cuyo objetivo es garantizar el orden institucional y aportar coordinación, capacitación y actualización jurídica al personal. Al exterior se tiene una vinculación con instancias de la administración pública en los tres órdenes de gobierno, de procuración y administración de justicia y seguridad pública, para la representación y defensa de los intereses jurídicos de la Universidad. También, la Oficina forma parte de la Red Jurídica de Universidades Públicas, cuyo propósito es constituir un espacio permanente de formación jurídica universitaria, orientado al conocimiento profundo del derecho relacionado con la Universidad Pública y la protección de la autonomía universitaria.

En el periodo que se informa, se tuvieron tres reuniones de trabajo con la Red de Enlaces Jurídicos para la atención a casos relacionados con el Reglamento de Responsabilidades y sanciones en materia de violencia de género y Reglamento de Responsabilidades en el Entorno Universitario.

Asimismo se llevaron a cabo 29 acciones de capacitación y actualización jurídica, con un total de 1,325 personas integrantes de la comunidad universitaria beneficiada, destacando los siguientes temas:

	Tema	Asistentes
1	Diplomado en Contrataciones Públicas	2
2	Redes Sociales y Transparencia	1
3	Primera Reunión de Vinculación con Enlaces Jurídicos de la Universidad de Guanajuato	33
4	Actualización de trámites migratorios y campaña de Registro Nacional de Extranjeros	45
5	Redacción por objetivos	3
6	Recursos de revisión	1
7	Guía de atención de reportes del Ecosistema de Paz y Derechos Humanos	36
8	SciFinder-n	2
9	Tirant Online México	4
10	Inducción a las Abejas Embajadoras de Derechos Humanos	23
11	Aspectos legales en el ámbito editorial. Una visión desde el Derecho Intelectual, Parte 1	25
12	Segunda Reunión de Enlaces Jurídicos de la Universidad de Guanajuato	33
13	Lineamientos convenios y contratos de la Universidad de Guanajuato 2022	33

EJE



	Tema	Asistentes
14	Aspectos legales en el ámbito editorial. Una visión desde el Derecho Intelectual, Parte 2	25
15	Compras y enajenaciones de inmuebles	4
16	Sociedad de Acciones simplificadas procedimiento de creación y publicidad registral	29
17	La gestión y administración de los derechos de PI en el ámbito universitario y mesas de diálogo con creativos	469
18	La Chilindrina: La protección legal del personaje	90
19	Tecnología y Derecho de Autor, ¿un binomio incompatible?	85
20	¿Qué es el plagio intelectual y cómo evitarlo? El caso de las universidades	79
21	Conferencia signos distintivos no tradicionales en México	45
22	Taller Signos distintivos no tradicionales en México	29
23	Hackatón HKDI 2.0	58
24	Introducción a temas fiscales en el emprendimiento	17
25	Primera Clínica Procesal: La Administración de Justicia con Perspectiva de Género en el Entorno Universitario	5
26	Redacción por objetivos	25
27	La defensa en el procedimiento administrativo sancionador	11
28	Curso – Taller Gestión y Gobierno de Expedientes Disciplinarios en el Entorno Universitario	4
29	Inducción a la Universidad de Guanajuato 2022. Generalidades sobre la normatividad universitaria.	109

#### I.1.6.10. Control interno y vinculación

En materia de atención a rendición de reportes e informes, en el periodo que se informa se integraron y capturaron las metas a cumplir en 2022 en la plataforma institucional sobre el Proyecto de desarrollo 2019-2023, en las que la Oficina del Abogado General tiene participación y son: en el Eje de Cohesión Institucional, línea temática Adecuación de las políticas actuales, y en el Eje Rumbo Académico en las líneas temáticas Patentes y Propiedad Intelectual y Posicionamiento de la Producción Académica.

Se gestionaron seis solicitudes de autorización de obras de mantenimiento y remodelación ante el Instituto Nacional de Antropología e Historia, proyectos estratégicos que se encuentran bajo la supervisión de la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios.

En materia de transferencias de archivos, y por la necesidad de optimizar espacios, se solicitó un espacio físico a la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios, se realizó mudanza de archiveros y material de archivo en vías de transferirse al Archivo de Concentración.

Se atendieron requerimientos de la Fiscalía General de Estado de Guanajuato Región D/ Zona A para integrar material audiovisual a diversas carpetas de investigación.

Se atendieron requerimientos de información en materia de cuenta pública, controversias jurídicas, incorporación al patrimonio de bienes inmuebles, pasivos contingentes y otros realizados por el Órgano Interno de Control, instancias auditoras gubernamentales y despachos contratados por la propia UG.

#### I.1.7. Seguridad y prevención

El Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 considera a la Seguridad y la Prevención como temas emergentes, en congruencia con las condiciones en que se desarrollan las funciones esenciales. Como nunca antes, la UG debe tomar numerosas decisiones y orientar recursos para lograr que las

EJE



trayectorias académicas de su comunidad se desarrollen en condiciones de seguridad. En todos los casos, la UG busca inculcar el autocuidado y reforzar la prevención social de la violencia, tanto en su operación interna como en su vinculación con las instancias respectivas.

La comunidad universitaria ha delegado en la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria (UPSU) la responsabilidad de consolidar un Modelo Integral de Seguridad Universitaria de carácter profesional, preventivo y proactivo, a través de su Programa Institucional de Prevención y Seguridad en el Entorno Universitario.

En este apartado se ofrece una relación de las acciones más representativas realizadas en materia de seguridad y prevención en el ciclo anual que comprende este informe.

#### ***1.1.7.1. Modelo de Coordinación Operativa***

Se continuó la homologación de actividades, procedimientos y la entrega de equipamiento para los cuatro Campus y el Colegio de Nivel Medio Superior, así como la elaboración de un Manual de Procesos para la sistematización de diversas actividades, como el control y apertura de accesos a las instalaciones, la radiocomunicación interna, el reporte de incidencias y atención a la comunidad en los canales institucionales, además de la generación y difusión de contenidos de prevención y autocuidado que favorezcan la protección de nuestros bienes y principalmente de la comunidad estudiantil.

#### ***1.1.7.2. Modelo de Profesionalización***

Se aprobó el proyecto de perfil profesional para el personal que ingrese a la UPSU, así como la actualización de las características técnicas y operativas de sus funciones, y un currículo de capacitación progresiva. Se brindó al personal de la UPSU capacitación sobre

espacios libres de violencia, en colaboración con el Instituto de la Mujer Guanajuatense, fomentando la sensibilización sobre riesgos en el entorno universitario y su atención con perspectiva de género y respeto a los Derechos Humanos.

#### ***1.1.7.3. Reforzamiento tecnológico***

Se implementó un sistema para el control de acceso a las sedes por medio de filtros dotados de lectores de código de barras para credenciales institucionales, termómetros digitales y despachadores de gel, en ocasión del regreso a las actividades 100% presenciales, activándose el uso de gafetes institucionales para visitantes en todas las sedes universitarias.

Se consolidaron los sistemas de coordinación y radio comunicación en los Campus y ENMS de la Universidad mediante el equipamiento y mantenimiento para la comunicación interna de las sedes, así como la cobertura y enlace a la red troncal de C5j para el Campus Digital, la cual se ha complementado con la adquisición de dispositivos tetra.

Se desarrollaron los proyectos ejecutivos para el fortalecimiento de los sistemas de seguridad de videovigilancia, alarmas, sensores, voceo y sonido ambiental del Edificio Central, la sede del Campus Digital y las ENMS de San Luis de la Paz, Moroleón y León.

#### ***1.1.7.4. Comunicación Estratégica***

Como parte de las políticas de mejora permanente, se dio seguimiento estricto al buzón institucional y a la plataforma EcoPaz para la recepción de reportes, quejas, sugerencias en materia de prevención y seguridad, los cuales fueron canalizados a la UPSU para su atención en tiempo y forma.

EJE



En esa perspectiva, se puso énfasis en la difusión permanente, a través de diversos medios y espacios, sobre los mecanismos, herramientas y protocolos institucionales que permitan a la comunidad conocer y vincular sus quejas, reportes e inquietudes en los canales de 800 PANIC UG, sos@ugto.mx y la App Seguridad UG.

#### ***1.1.7.5. Vinculación institucional***

Como una estrategia fundamental para articular esfuerzos en pro de la seguridad de la comunidad universitaria, se dio atento seguimiento al convenio de colaboración para fortalecer las condiciones de seguridad en el entorno y alrededores de las sedes universitarias, en colaboración con autoridades de seguridad pública del estado de Guanajuato y de los trece municipios en los cuales la UG tiene presencia directa. En tal sentido, se realiza un monitoreo mensual en la plataforma pública de Seguimiento de las Acciones Realizadas por los Municipios en las Sedes Universitarias. Asimismo, durante el primer semestre de 2022 se renovó y actualizó dicho convenio con las autoridades correspondientes de dichos municipios.

#### ***1.1.7.6. Reforzamiento comunitario y territorial***

Se efectuaron diversas acciones para promover la cultura de la corresponsabilidad y la prevención en la comunidad, por medio del diseño y difusión de infografías sobre Medidas de Recomendación de Autoprotección y Cuidado para la Comunidad Universitaria. Ante las diversas situaciones de riesgo en el entorno estudiantil, se procura una asidua y sistemática comunicación por correo, canales y redes sociales de la institución.

Algunos de los temas relevantes atendidos mediante sugerencias de prevención fueron los del "Carpooling", uso de apps de citas, ciber higiene, fraudes románticos, pagos con el teléfono celular y compras en línea, difusión de noticias falsas, intentos de fraude, extorsión telefónica, secuestro virtual; así como orientaciones de seguridad al conducir vehículos de motor, manejar productos químicos para el aseo del hogar y al arrendar una vivienda, entre otros.

Además, se ofrecieron a la comunidad universitaria recomendaciones de seguridad en épocas festivas, al salir de la escuela en la noche, en situaciones asociadas a la salud (crisis convulsivas, golpes de calor, uso de calentadores) y como parte de sus actividades cotidianas.

#### ***1.1.7.7 Protección Civil Universitaria***

Se fortalecieron las condiciones de prevención y seguridad mediante la instalación de señalética de protección civil para extintores, rutas de evacuación, salidas de emergencia, alarmas, actuación ante sismos e incendios.

Asimismo, se brindó apoyo en diversos eventos institucionales para garantizar la atención de cualquier situación de riesgo o emergencia en las instalaciones.

En el periodo que comprende este informe, se integraron 37 unidades internas de Protección Civil, en diversas sedes de la Rectoría General, Campus Guanajuato, Campus León, Campus Celaya – Salvatierra y Colegio de Nivel Medio Superior. Además, se llevaron a cabo 15 sesiones de capacitación sobre el Programa Interno de Protección Civil y las Brigadas de Protección Civil.

Finalmente, se llevaron a cabo un total de 30 Dictámenes de Riesgos y Amenazas en materia de Protección Civil en el periodo de este informe, en sedes de la Rectoría General, Campus Guanajuato, Campus Digital y Extensión Cultural.

#### ***1.1.7.8. Sistema de Análisis Contextual***

Se llevaron a cabo veinte Marchas Exploratorias de Seguridad en materia de protección civil, sistemas de seguridad y condiciones de criminalidad y violencia, para la integración de Diagnósticos de Riesgos y Amenazas en el entorno universitario del Campus Guanajuato, el Campus León, la Rectoría General y el Campus Digital.

EJE



Por medio de diversas matrices y plataformas digitales, se da continuidad al Sistema Integral de Factores de Riesgo, el cual, en coordinación con los cuatro campus y el CNMS, se alimenta constantemente con reportes generados en cada sede y espacio universitario. La información se integra con el Informe Homologado de Incidencias de Seguridad, el Informe Homologado de Incidencias reportadas a C5i, el Registro Único de Bitácoras de Patrullaje de Seguridad Pública, los Canales de Reporte Confidencial para la Comunidad Universitaria y la Matriz de Seguimiento al Convenio de Seguridad con los Municipios UG.

Finalmente, se generaron los lineamientos de trabajo para las comisiones de seguridad en las divisiones de los Campus y las escuelas del CNMS a efecto de sumar a la comunidad universitaria al proceso de detección, clasificación, planeación, intervención, prevención y la seguridad de sus entornos.

## **I.1.8. Comunicación institucional**

### ***I.1.8.1. Estrategia de Comunicación Institucional 2021-2026***

La Dirección de Comunicación y Enlace (DCE) tiene como objetivos lograr la más amplia socialización de las características y actividades de la Universidad de Guanajuato, con proyección estatal, nacional e internacional; y difundir los valores universitarios y su vivencia por parte de quienes integran la comunidad universitaria, para consolidar el sentido de identidad y pertenencia. En función de ello, por medio de la Estrategia de Comunicación institucional 2021-2026 se ha implementado un sistema de comunicación que atiende los requerimientos de la comunidad universitaria y de públicos externos, con un estilo eficaz y eficiente de información que propicia el logro de los objetivos institucionales.

### ***I.1.8.1.1. Posicionamiento institucional y sentido de pertenencia***

En el periodo que se informa, para consolidar el sentido de pertenencia y reconocimiento social de la Universidad, se desarrollaron y ejecutaron 55 campañas de difusión y planes de medios dirigidos a la comunidad universitaria y al público en general, centradas en las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión y vehiculadas por los diversos medios de comunicación institucionales y sociales. Una relación de las campañas desarrolladas en el ciclo que comprende este informe puede consultarse en el Anexo I.1.8.1.1.1.

Asimismo, para el fortalecimiento de la imagen institucional, se apoyó en la creación y producción gráfica de más de 720 proyectos y programas institucionales, sobre los cuales puede consultarse una relación en el Anexo I.1.8.1.1.2. También, ha sido prioritario asegurar el apoyo al diseño y formación de revistas institucionales como Polen mensual y Esencia UG, lo mismo que al catálogo de educación continua y a las convocatorias de admisión enero - junio de 2021 para licenciaturas y posgrados, por mencionar algunas. Bajo el mismo objetivo, se integró un repositorio para proveer ilustraciones con temáticas diversas que representen el quehacer universitario y a los integrantes de la comunidad, que atraigan al público de forma cordial e informativa, permitan generar una narrativa y la transmisión de mensajes.

Por otra parte, a efecto de proyectar a la Universidad como una institución con impacto social, se atendieron 449 solicitudes de medios de comunicación, a cuyos representantes se brindó información y entrevistas en diversos temas.

Aunado a lo anterior, de manera permanente y continua, se realiza un cuadro analítico de los eventos mediáticos de la institución, en el que se identifican y da seguimiento a temas relevantes, elaborándose también un análisis estadístico

EJE



de notas universitarias en medios electrónicos, a fin de contar con un panorama de la cobertura y difusión de logros institucionales.

Durante el periodo que se informa, se enviaron a medios de comunicación seis comunicados en los que se establece la postura institucional sobre el Plan estratégico de retorno gradual a las actividades presenciales de la Universidad de Guanajuato.

Finalmente, para destacar la participación de la comunidad universitaria como protagonista del quehacer institucional, se creó Antena Universitaria UG, espacio informativo que busca difundir el quehacer universitario mediante la voz de estudiantes en diversas secciones, señalando su condición de agentes de la identidad institucional, haciéndolos partícipes de su entorno y dando resonancia a sus ideas y propuestas. A la fecha, 57 estudiantes registraron su servicio social en tal proyecto y recibieron capacitación y orientación para cumplir con esta importante encomienda.

#### ***1.1.8.1.2. Información oportuna y de calidad***

Entendiendo la comunicación institucional como un proceso estratégico del quehacer institucional basado en la optimización de los canales de comunicación, se rediseñó la página institucional, teniendo como premisa una fácil navegación y la posibilidad de practicar consultas segmentadas para cada público objetivo (comunidad estudiantil, personal académico, administrativo y general).

Así, con el propósito de ofrecer información útil, accesible, comprensible, oportuna y de calidad a la comunidad universitaria, los medios de comunicación y el público general, se publicaron 774 boletines en la plataforma web institucional y se crearon infografías para resaltar los datos universitarios duros de interés. Para dicho proyecto se elaboraron ocho carpetas informativas

sobre matrícula, sedes por campus y CNMS, mujeres en la investigación, Campus Digital, Programa de Equidad Regional, entre otros.

También se realizaron 341 cápsulas de síntesis informativa en apoyo a la toma de decisiones de las autoridades universitarias, a las cuales acompaña un análisis de los medios de comunicación que poseen portales web más importantes del estado.

Por otra parte, a fin de brindar información oportuna, se realizaron 2,913 actualizaciones en las diversas plataformas institucionales; en el Anexo 1.1.8.1.2.1, se puede consultar una relación de los diversos sitios web.

Se publicaron 90 noticias destacadas de la UG en el sitio web de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y fueron remitidos 686 correos electrónicos con información relevante.

Derivado del creciente uso de tecnologías de la información como medio para la comunicación del quehacer universitario y como estrategia para el fortalecimiento de la plataforma web de la UG, se atendió el 100% de solicitudes sobre asesorías para el desarrollo y administración de servicios y se generaron 323 productos audiovisuales para su publicación en nuestras redes sociales, entre los que destacan los relacionados con la FILUG, la OSUG, la Agenda 8M, Abejas Con-ciencia, Evaluación Docente y las admisiones, por citar algunas, teniendo un alcance de más de 23 millones 412 mil usuarios.

Igualmente, sabedores de que los medios digitales representan una herramienta valiosa de comunicación, se desarrollaron 23 sitios y micrositos (anexo 4), entre los que destacan los de Antena Universitaria UG y el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular (LUDIMUG). Una relación representativa de los sitios desarrollados se puede consultar en el Anexo 1.1.8.1.2.2.

EJE



***1.1.8.1.3. Divulgación y transferencia de conocimientos***

Con el objetivo de resaltar programas, proyectos y actividades de la UG, se cubrieron 235 eventos de manera virtual y presencial y se realizaron 79 entrevistas por plataformas digitales, telefónicas o radiofónicas, a integrantes de la comunidad universitaria, entre cuyos temas resaltan la 18ª Conferencia Mundial de los Lagos; la Plataforma de gestión académica y de acompañamiento de la trayectoria del profesorado en procesos de producción, convocatorias y resultados académicos; el dictamen de la Auditoría Superior de la Federación sobre el uso eficiente de los recursos públicos destinados a la UG; la pandemia por Covid-9; la entrega de apoyos institucionales a estudiantes en situación de discapacidad; Mujer en la ciencia; entre otros.

Del mismo modo, para difundir el conocimiento que se genera en la Universidad de Guanajuato, se integró la Edición número 12 de la Revista Esencia, bajo el tema "Salud Mental" vinculada a los sucesos de la pandemia por el SARS- Cov-2. Es importante mencionar que, con la publicación de esta revista, se contribuye a la reflexión y al diálogo en la comunidad universitaria sobre temas relacionados con los avances científicos, artísticos y culturales de nuestra institución.

***1.1.8.1.4. Comunicación incluyente e inclusiva***

Para fomentar una conciencia de igualdad y no discriminación mediante acciones comunicativas que atiendan los principios de respeto y diversidad, se diseñó la campaña para la Agenda del Día del Internacional de la Mujer, para el Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia, además de integrar permanentemente en la página institucional productos audiovisuales, herramientas visuales, sensoriales y auditivas para personas con algún tipo de discapacidad.

***1.1.8.1.5. Fortalecimiento de procesos internos***

La Dirección de Comunicación y Enlace fortaleció la red de enlaces de comunicación, implementando de manera permanente un esquema de coordinación y colaboración con las diversas áreas que integran nuestra Casa de Estudios, lo que permitió incrementar el alcance de sus acciones y obtener resultados más estructurados y planeados. También se implementó el Sistema Interno de Buen Gobierno, como herramienta de sistematización y transparencia de información. Además, a fin de homologar y sistematizar los procesos de comunicación, se transfirió el Sistema de Gestión de Servicios de Comunicación al Campus Celaya-Salvatierra y al Campus Guanajuato, aumentando la eficiencia de los servicios y productos de comunicación que se generan.

Por otra parte, con la finalidad de ofrecer un programa académico en comunicación que responda a las necesidades actuales, con un esquema innovador y flexible para profesionistas de diversos perfiles académicos, se trabajó con la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo un proyecto de posgrado en comunicación digital, que incluye 28 unidades de aprendizaje.

Se realizaron acciones de difusión para la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en Guanajuato, entre las que destaca la campaña de Economía Digital, y adicionalmente se llevó a cabo una plática virtual para Abejas Embajadoras de Derechos Humanos con el tema "Comunicación Efectiva y Fake News", con el objetivo de identificar rápidamente ese tipo de noticias y saber proceder ante ellas.

***1.1.8.2 Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia de la Universidad de Guanajuato (SIRTH UG)***

En el periodo correspondiente a este informe anual, el Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia de la Universidad de Guanajuato consolidó su modelo de producción y generación

EJE



de contenidos para incrementar su presencia y alcance entre el gran segmento de audiencias que utilizan multiplataformas digitales y de *streaming*.

Es importante resaltar que, tras la afectación de las actividades universitarias debido a la pandemia por Covid-19, el SIRTH UG reestructuró sus procesos de producción audiovisual en vivo y desde estudio, a fin de lograr incrementar su calidad *broadcasting*.

En el ámbito académico destaca la participación del SIRTH UG en el proyecto de desarrollo, conformación de núcleo académico, infraestructura y equipo técnico para la creación del programa educativo de Especialidad en Cinematografía, que se ofrecerá a partir del periodo agosto – diciembre de 2022.

Asimismo, se brindó apoyo en el proceso de evaluación para la acreditación institucional ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, puntualizando las acciones realizadas desde las áreas de televisión, radiodifusión e hipermedia para favorecer la divulgación del quehacer universitario.

En noviembre de 2021, el SIRTH UG participó en la realización de la XXXII Asamblea de la Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México (RED México), que tuvo como sede el estado de Guanajuato y a la cual acudieron más de 70 sistemas de radio y televisión públicos (gubernamentales, de instituciones educativas y culturales, y de la sociedad civil).

A continuación, se anota una relación sucinta de los resultados más representativos del quehacer del SIRTH en el periodo que se informa:

#### **Plataformas digitales:**

- Facebook: Más de un millón de reproducciones contabilizadas y alcance de 244,874 personas.

- YouTube: 2,451 videos disponibles con tiempo de visualización total de 54.3 mil horas, un aumento de 250% con respecto al ciclo anterior.
- Aumento de plataformas para acceso a las colecciones de podcasts publicados (Anchor, Ivoox, Spotify, Google Podcasts, Pocket Cast y Apple Podcast).

*Radio UG:* 6 mil 352 producciones radiofónicas para 83 programas o series de contenido musical, cultural, informativo, infantil y deportivo, así como cápsulas y spots promocionales.

*Televisión UG:* 208 producciones audiovisuales, en las modalidades de transmisiones en vivo, transmisiones híbridas, videos institucionales y series propias.

*Hipermedia UG:* 311 producciones hipermedia, en las modalidades de videos institucionales, cápsulas, mensajes institucionales, postproducción de series de Televisión UG y spots promocionales.

#### **I.1.8.2.1. Radio UG**

Uno de los mayores retos a los que se enfrenta Radio Universidad de Guanajuato es la consolidación de sus contenidos y producciones radiofónicas en las plataformas digitales utilizadas por la mayoría de audiencias en la actualidad; durante este periodo se desarrollaron varias estrategias coordinadas con las áreas del SIRTH UG para lograr este objetivo.

Las cuatro señales radiofónicas y las plataformas digitales de Radio UG —100.7 FM y 970 AM en Guanajuato Capital, 91.1 FM León, 91.3 FM San Miguel de Allende; señal de streaming en [www.radiouniversidad.ugto.mx](http://www.radiouniversidad.ugto.mx); así como la aplicación para dispositivos móviles— tuvieron un alcance de más de dos millones de personas.

EJE



Asimismo, se generó un mayor número de producciones radiofónicas que apoyaron en la difusión de la cultura y la divulgación del conocimiento, y se diversificó el acervo de barras musicales, teniendo como resultado la transmisión de 8 mil 760 horas de programación de forma ininterrumpida.

#### ***Desarrollo de plataformas digitales***

Se fortalecieron los contenidos y la presencia de Radio UG en diversas plataformas digitales. Con el apoyo del Área de Hipermedia UG, se estrenaron 320 podcasts en las plataformas de Spotify, Ivoox y Anchor.

#### ***Producción radiofónica***

Durante el ciclo 2021 – 2022 se realizaron 6 mil 352 producciones radiofónicas para 83 programas o series de contenido musical, cultural, informativo, infantil y deportivo, así como cápsulas y spots promocionales.

El total de producciones creció un 18% con respecto al periodo anterior, cuando se desarrollaron 5 mil 385 producciones; mientras que para el mismo periodo el número de programas o series generadas registró un 6.4% de incremento (78 producciones en 2020 – 2021).

A inicios del año 2022, y bajo los conceptos de "El medio de comunicación más confiable es la radio" y "Radio UG: trabajo en equipo, talento y compromiso", se diseñó una nueva imagen sonora para Radio UG y se elaboraron 30 cuñas promocionales. En el periodo se estrenaron 26 programas y series radiofónicas con 792 producciones; la relación respectiva se encuentra para consulta en el Anexo I.1.8.2.2.

Por otra parte, se amplió y fortaleció el programa de producciones: informativas, de difusión de la cultura y las artes, así como de divulgación del conocimiento, por medio de 17 espacios

radiofónicos y 2 mil 185 producciones, cuya relación se puede consultar en el Anexo I.1.8.2.3.

Aunado a lo anterior, se desarrollaron mil 360 producciones para 13 programas propios dedicados a la difusión de una gran variedad de géneros musicales, los cuales se pueden consultar en el Anexo I.1.8.2.4.

En lo que respecta a la programación de música de distintos géneros y periodos, se generaron 9 barras musicales nuevas, en cuyo marco se realizaron 1,664 producciones:

1. Barra de música del mundo (52 producciones);
2. "Música para despertar": barra de música clásica (260 producciones);
3. Barra musical del siglo XVIII y XIX (260 producciones);
4. Barra musical del siglo XX y XXI (260 producciones);
5. Barra de música popular contemporánea (52 producciones);
6. "A través de un espejo": espacio musical producido por Radio Nacional de España (260 producciones);
7. "Grandes ciclos": espacio musical dedicado a los más importantes compositores musicales producido por Radio Nacional de España (260 producciones);
8. "América mágica": espacio musical dedicado a los géneros musicales del continente americano producido por Radio Nacional de España (208 producciones); y
9. "Música antigua": espacio musical producido por Radio Nacional de España (52 producciones).

EJE



Asimismo, en este ciclo se desarrollaron 4 programas especiales con 22 producciones, que se enlistan enseguida:

1. Informe Anual de Actividades de la Universidad de Guanajuato 2020 – 2021.
2. "Radar FIC": producción especial con motivo de la edición 49ª del Festival Internacional Cervantino (6 producciones).
3. "Radioteca": maratón musical en vivo de 10 horas realizado el 1 de enero de 2022, que incluyó la presentación de diversos géneros musicales y comentarios de locutores en cabina.
4. "El dado": programas especiales por el 70º aniversario de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato (14 producciones).

En el ciclo que se reporta, Radio UG consolidó la generación de contenidos y formatos radiofónicos innovadores, por medio de 14 series de cápsulas radiofónicas con 248 producciones. La cifra total de producciones representó un incremento de 85% con relación al periodo anterior; las temáticas desarrolladas fueron las siguientes:

1. Celebración del Día de Muertos (11 producciones)
2. Prevenir es mejor... Buen uso de redes sociales (4 producciones)
3. Prevenir es mejor... Medidas para evitar el robo en vía pública (4 producciones)
4. Prevenir es mejor... Consejos para utilizar el transporte público (5 producciones)

5. La radio, la voz del mundo (7 producciones)
6. Día Internacional de la Mujer (7 producciones)
7. Universidad de Guanajuato: 290 años de excelencia educativa (9 producciones)
8. La UG en la ciencia (12 producciones)
9. Datos importantes... Por tu salud (30 producciones)
10. Mujeres en la historia de México (27 producciones)
11. Medicina tradicional mexicana (33 producciones)
12. Eugreka: tu conecte con la ciencia (27 producciones)
13. Acerca de reinas y reyes (46 producciones)
14. De carne y hueso (26 producciones)

Se mantuvo el apoyo a la difusión del quehacer universitario y los eventos institucionales, mediante la generación de 81 spots promocionales.

Finalmente, se apoyó en la locución para transmisiones en vivo de diversos eventos deportivos, la producción de videos institucionales, así como el video del Informe Anual de Actividades de la Universidad de Guanajuato 2020 - 2021.

#### ***Transmisiones especiales***

Durante el ciclo 2021 – 2022, Radio UG llevó a cabo la grabación y transmisión por frecuencia de 102 conciertos, presentaciones artísticas y eventos, mismos que se describen a continuación.

EJE



Se efectuó la grabación y transmisión en vivo de 16 conciertos de la segunda temporada 2021 y 16 conciertos de la primera temporada 2022 de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato. En el mes de diciembre de 2021 se realizó la transmisión en vivo del concierto de presentación de la Orquesta Sinfónica de la Colmena Universitaria (OSCU).

Del 13 al 31 de octubre de 2021, con motivo de la edición 49ª del Festival Internacional Cervantino en formato presencial y virtual, se realizó la grabación y transmisión de 51 conciertos y presentaciones desde las sedes de la Alhóndiga de Granaditas, la Ex Hacienda de San Gabriel de Barrera y el Teatro Juárez. Cabe destacar que estas producciones fueron compartidas para su uso a nivel nacional con 12 medios públicos de comunicación, a saber:

1. Instituto Mexicano de la Radio
2. Radio Educación
3. Sistema Zacatecano de Radio y Televisión
4. Radio Universidad Autónoma de Yucatán
5. Corporación Oaxaqueña de Radio y Televisión
6. Sistema Sinaloense de Radio y Televisión
7. Radio Ibero 90.9
8. Radio Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa
9. Radio Instituto Politécnico Nacional
10. Universidad Autónoma Metropolitana Radio

11. Sistema Estatal de Telecomunicaciones Radio de Puebla
12. Radio Mexiquense

Durante los meses de marzo, abril y mayo de 2022 se llevaron a cabo 5 transmisiones en vivo de la Temporada Invierno de la Sinfonietta del Museo Iconográfico del Quijote.

Asimismo, en marzo y abril de 2022 se realizaron 13 transmisiones en vivo desde la sede de la 64ª Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato.

#### **Consejo Ciudadano de Radio UG**

En atención a la convocatoria pública emitida por el H. Consejo General Universitario, se realizó el proceso para la designación de dos integrantes del Consejo Ciudadano de Radio Universidad de Guanajuato, órgano plural de participación social cuyo objeto es garantizar su independencia editorial mediante la emisión de opiniones y asesoría en las cuestiones que le sean planteadas respecto de las acciones, políticas, programas y proyectos que desarrolle o planea desarrollar la estación.

En ese sentido, a partir de septiembre de 2021 se entregaron los nombramientos correspondientes a la Mtra. María del Carmen Altagracia Rocha Martínez y a la Lic. Zaida Paulina Ruiz Muñoz. En este periodo, dicho Consejo desarrolló dos sesiones ordinarias de trabajo.

#### **Vinculación**

Con la finalidad de generar un mayor vínculo y acercamiento con la comunidad estudiantil y conocer la actividad de los Grupos Organizados de la UG, a partir de septiembre de 2021 se trabajó con la Dirección de Desarrollo Estudiantil en el lanzamiento del proyecto de revista radiofónica "GO Radio", para lo cual se efectuó un proceso de selección para tareas de conducción y

EJE



locución con alrededor de 30 alumnos de programas educativos diversos. Posteriormente, Radio UG ofreció una capacitación especial en materia de locución, lectura en voz alta, manejo de voz e improvisación. Como resultado de estos esfuerzos, en noviembre del mismo año iniciaron las transmisiones de "GO Radio", que hasta la fecha cuenta con 31 producciones realizadas.

Con motivo de la conmemoración del medio siglo de creación del Festival Internacional Cervantino, Radio UG realizó la grabación de una composición ejecutada por la OSUG que será el distintivo sonoro para las actividades de la edición de este año.

Asimismo, se participó en el proyecto denominado "Tu voz cuenta: la historia del Festival Internacional Cervantino", una coproducción del FIC y el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano, para el cual se compartieron grabaciones originales de conciertos y presentaciones procedentes de la fonoteca digital histórica de la radiodifusora, y en la grabación de una entrevista especial al Rector General de la UG por parte del Área de Televisión UG.

Tras la pandemia, se reestableció el convenio de colaboración con el Museo Iconográfico del Quijote, para las grabaciones y transmisiones de los conciertos de la Sinfonietta MIQ en sus distintas temporadas del año 2022.

Por segundo año consecutivo, se participó de forma virtual con la BBC de Londres en sus eventos de actualización continua, que del 22 al 24 de marzo de 2022 tuvo como temática "Innovación digital, estrategias en el ámbito de noticias y cómo atraer a la Generación Z".

#### ***1.1.8.2.2. Área de Televisión UG***

Durante el periodo que corresponde a este informe, el Área de Televisión UG buscó consolidarse como un medio de difusión del

quehacer artístico, cultural, institucional, académico y científico de la Universidad de Guanajuato bajo el contexto cambiante que significaron los sucesos del ciclo 2021- 2022.

Teniendo como referencia el plan estratégico de retorno gradual a las actividades presenciales, el área de Televisión UG implementó modelos de producción híbrida y presencial que coadyuvaron a la reanudación de las actividades sustantivas de la institución.

#### ***Proyectos estratégicos***

Durante el último ciclo se consolidaron algunas alianzas estratégicas con diferentes organismos para la distribución de contenidos generados en el SIRTH UG. En ese capítulo destaca la colaboración con la generación de cápsulas de difusión cultural y divulgación del conocimiento de la UG para el Noticiero Científico Cultural de la Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI), así como la distribución de la serie de Televisión UG "Por tu salud" a través de la Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato.

#### ***Transmisiones institucionales***

Una de las actividades primordiales de Televisión UG durante el periodo fue la realización y transmisión en vivo de eventos institucionales, las cuales se emiten por diversas plataformas web de *streaming* y redes sociales. En el Anexo I.1.8.2.2.1, se da cuenta de las 120 transmisiones que se realizaron durante el periodo que se informa.

#### ***Videos institucionales***

Durante el ciclo que se reporta se realizaron 14 videos institucionales en apoyo a las diversas áreas institucionales:

EJE



- Comunicado Institucional sobre el aplazamiento en el retorno de actividades presenciales en la UG
- Defensoría de los Derechos Humanos
- Conferencia Internacional de los Lagos
- Agenda del Ecosistema Vida UG
- Sustento de los campos clínicos en la UG (2 producciones)
- Comunicado institucional COVID/001/22-RG
- Información sobre el retorno a las actividades presenciales en la UG
- Comunicado institucional COVID/003/22-RG
- Informe Anual de Actividades 2021 del Campus Celaya – Salvatierra
- Culminación del ciclo de vida institucional extraordinario ocasionado por la pandemia del Covid-19
- PRODEP 2022 UG
- Conferencia "Cine y derecho penal. Amat Escalante"
- Conferencia y presentación del libro "Para lo que sirve el derecho"

### **Series Televisión UG**

Televisión UG cuenta con una programación y series originales que cumplen con el objetivo de divulgar las actividades sustan-

tivas de la Institución. Durante el periodo que se reporta se realizaron 74 producciones y 60 guiones con el siguiente contenido:

- Por tu salud: Programa que se realiza en coproducción con la Red Médica Universitaria (26 producciones).
- Libertad es...: Programa realizado en coproducción con la División de Derecho, Política y Gobierno (13 producciones).
- Como decíamos ayer: Serie desarrollada con el Programa Editorial de la Universidad de Guanajuato (12 producciones).
- Ciudad UG Música - Beethoven Fest: Programa efectuado en el marco del Beethoven Fest realizado por la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato (4 producciones).
- Conversando con Identidad. Pinceladas del Mtro. Miguel Montes. Por siempre UG. Serie realizada con el Programa Institucional "Egresados con Identidad" (9 producciones).
- Conversando con Identidad. Historia, Tradición y Vida. Serie realizada con el Programa Institucional "Egresados con Identidad" (10 producciones)

### **Streaming de Televisión UG**

Gracias al trabajo colaborativo, la señal de streaming de Televisión UG cuenta con contenido las 24 horas del día durante los 365 días del año, lo que suma un total de 8 mil 760 horas de transmisión ininterrumpidas que llegaron a una audiencia aproximada de 17 mil 540 personas. Dicha programación es vista en 30 países del mundo.

EJE



### ***1.1.8.2.2. Hipermedia UG***

En este periodo, se fortaleció el equipo de trabajo para producción audiovisual del área de Hipermedia UG, incrementándose la producción de contenidos de este tipo en 82% con respecto al periodo anterior. Destacan las producciones con la marca "La UG en..." de las cuales se elaboraron 22, que incluyen producciones documentales, cápsulas y publicaciones electrónicas.

#### ***Producciones audiovisuales***

Gracias a la consolidación del equipo de postproducción integrado a Hipermedia UG, se desarrolló la edición de 311 producciones audiovisuales durante el periodo que se informa, las cuales se dividen en 43 videos institucionales, 220 cápsulas, 16 mensajes institucionales, 20 series de Televisión UG, así como 12 spots promocionales. En el Anexo 1.1.8.2.2.1 es posible consultar la relación de dichas producciones.

Por otra parte, también se brindó apoyo en la realización de contenidos de audio para diversos productos radiofónicos y audiovisuales, aportando 30 locuciones y elaborando 47 cápsulas radiofónicas para la producción "Ciudad UG".

#### ***Diseño***

El área del hipermedia desarrolló diversos proyectos en materia de diseño y animación en apoyo a las actividades y proyectos del SIRTH, generando un total de 541 productos clasificados de la siguiente manera:

- 19 proyectos de diseño de imagen para videos y transmisiones institucionales, así como producciones radiofónicas y televisivas.
- Diseño de 113 banners promocionales.

- Elaboración de 19 animaciones 3D para series de Televisión UG y producciones institucionales.
- Elaboración de 385 paquetes gráficos, los cuales se clasifican de acuerdo con el tipo de proyecto en el que se emplean: paquetes gráficos para videos y transmisiones institucionales, series de Televisión UG y cápsulas
- Realización de cinco proyectos de "hiperpantallas" con contenidos informativos, derivado del regreso a las actividades presenciales y en concordancia con la reactivación del "Sistema Audiovisual de la UG en sedes universitarias".

#### ***Desarrollo de contenidos hipermedia***

El área de Hipermedia UG desarrolló 32 proyectos de guion e investigación documental, en el periodo que se informa, mismos que se describen detalladamente en el Anexo 1.1.8.2.2.2.

#### ***Publicaciones electrónicas EPUB***

Se desarrollaron cinco publicaciones electrónicas en formato EPUB, para descarga y consulta en línea, como culminación de los respectivos proyectos de guion e investigación, y de desarrollo de diseño multimedia. Las publicaciones realizadas fueron las siguientes: Mujeres que trascienden; Alexander von Humboldt. El Positivismo en Guanajuato, Alfredo Dugès y Vicente Fernández Rodríguez, las últimas cuatro como parte del programa institucional UG en la Ciencia.

#### ***Plataformas digitales***

Se realizó el mantenimiento y actualización de contenidos de los sitios web del SIRTH, proceso que incluyó la publicación de

EJE



nuevos epubs, la rotación mensual de banners, la actualización de información en el sitio de Radio UG y la actualización de 14 colecciones de podcast.

Se elaboró una sala hipermedia para actualizar el Catálogo de Proyectos de Equidad Regional, en su versión 2022. Como efecto de la renovación de imagen en los sitios web institucionales, se hizo un diagnóstico y planificación de los sitios web SIRTH y se inició el proceso respectivo de migración y simplificación.

### **Redes sociales**

Se practicó la actualización continua y el seguimiento de las redes sociales del Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia en Facebook, YouTube e Instagram. Asimismo, se elaboraron reportes estadísticos de manera mensual y hizo la actualización continua del contenido del canal de YouTube y de la página de Facebook con marca "Ciudad UG" mediante la creación de portadas, títulos y etiquetas. En este periodo, el canal superó el millón de reproducciones contabilizadas desde su creación.

En el caso de la página de Facebook con marca "Radio UG", durante el ciclo 2021 - 2022 se registró un incremento con respecto al periodo anterior de 4% en el número de seguidores, al alcanzarse la cifra de 13,088. Se realizaron 405 publicaciones en este periodo con un alcance de 106,649 personas, cifra 30% superior al año anterior.

La red social en Facebook con marca "Ciudad UG" tuvo en el ciclo 2021 - 2022 un total de 24,506 seguidores y registró la reproducción de 461 mil minutos; se realizaron 460 publicaciones con 138,225 personas alcanzadas.

En la plataforma de video de Youtube se publicaron durante este periodo 407 videos y se incrementó en un 20% el número de suscriptores, que en la actualidad llegan a 7,420,

registrándose 236,453 visualizaciones. Desde su creación y hasta la fecha, el canal ha obtenido más de 1 millón de visualizaciones y se tienen publicados un total de 2,451 videos. El tiempo de visualización fue de 54 mil horas, lo que representa un aumento de 250% con relación al ciclo anterior.

En la red social Instagram se tienen mil 654 seguidores, lo que significa un aumento del 3% respecto al ciclo anterior, así como un alcance total de 7 mil 882 personas.

Finalmente, aumentaron las opciones de plataformas para acceder a las colecciones de podcasts publicados, contándose ahora con Anchor, Ivoox, Spotify, Google Podcasts, Pocket Cast y Apple Podcast. Durante este periodo se subieron un total de 320 episodios de podcast.

EJE



## I.2. Persona y presencia universitaria

### I.2.1. Estilos de vida sustentables

Uno de los propósitos institucionales prioritarios, en el marco del PLADI 2021-2030, es mejorar la calidad de vida de quienes forman la comunidad universitaria, particularmente desde la perspectiva de la práctica de estilos de vida sustentables. En este periodo se realizaron esfuerzos en materia de prevención de enfermedades y promoción de la cultura del autocuidado. Hay mucho por hacer para impulsar la práctica deportiva y los hábitos saludables. Sin embargo, como se hace constar en esta sección, se registran avances hacia el cumplimiento de las estrategias establecidas en el PLADI, entre los que destacan la atención a los impactos de la pandemia y el fortalecimiento de la Red Médica.

#### I.2.1.1. Red Médica y programa de salud integral universitaria

La Red Médica Universitaria tiene 12,934 derechohabientes; 6,469 titulares y 6,465 beneficiarios.

En el periodo comprendido entre 16 de junio de 2021 y el 15 de junio de 2022 se brindaron 57,393 consultas a usuarios de la Red Médica, 80% más que el año inmediato anterior; se proporcionaron 2,841 servicios de hospitalización, 57% más que el año inmediato anterior, de las cuales 1,356 fueron hospitalizaciones clínicas y 1,485 quirúrgicas.

Para efectuar una lectura adecuada del comportamiento de las cifras referidas en el párrafo anterior, es importante tener en cuenta evolución de la pandemia por Covid-19 en el estado. Bajo esa consideración, se observa que los usuarios disminuyeron notoriamente la solicitud de consultas durante 2020 y la primera mitad del año 2021 por temor al contagio. A su vez, las cirugías electivas programadas se difirieron y se limitaron las camas de

hospitalización disponibles para atender otras enfermedades por la reconversión hospitalaria. Sin embargo, a partir del último trimestre de 2021, la tendencia fue nuevamente al alza, y la asistencia de los pacientes a todos los servicios de salud volvió gradualmente a la regularidad debido a la disminución de las restricciones.

Es importante también reconocer que el país estaría transitando de la pandemia al estado endémico en medio de la quinta ola de contagios, los cuales, si bien en varios momentos se han incrementado, coinciden con una reducción en el porcentaje de las hospitalizaciones y decesos provocados por el virus.

#### I.2.1.1.1. Programa Conjunto de Autocuidado de la Salud

El servicio de Medicina Preventiva institucional tiene la finalidad de detectar factores de riesgo para prevenir enfermedades crónico-degenerativas. En el marco de este programa se realizaron detecciones tempranas a 1,556 trabajadores, de los cuales 1,117 tienen base laboral, 67 son de contrato y 372 son jubilados.

Se realizaron 30 capítulos del programa llamado "Por tu Salud", con el apoyo del Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia de la Universidad de Guanajuato, en los que se abordan temas educativos en aspectos de salud y prevención de enfermedades. Dentro de las actividades de consulta externa a cargo del servicio de Medicina Preventiva, se realizaron 500 consultas, de las cuales 113 se enfocaron al seguimiento de pacientes con enfermedades crónico-degenerativas. También se llevaron a cabo acciones para la promoción de la salud por medio de planes de hidratación, entre otras estrategias, a 188 pacientes.

EJE



Se realizó la campaña de vacunación contra la influenza, en la cual se aplicaron 2,372 vacunas; 1,305 a mujeres y 1,067 a hombres. Es importante anotar que se recibieron 665 dosis como apoyo externo por parte del Instituto Mexicano del Seguro Social y del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado.

#### ***1.2.1.1.2. Recursos e inversión financiera***

Durante el periodo de junio de 2021 a mayo de 2022, el ingreso de la Red Médica ascendió a \$196,366,714.58 pesos, mientras que el monto de inversión alcanzó los \$259,593,443.48 pesos.

La diferencia se debe principalmente a que la emergencia sanitaria que aún vive el país ha tenido también un impacto en los precios de medicamentos y de los servicios relacionados con la salud, así como a la mayor demanda de algunos de dichos servicios.

#### ***1.2.1.1.3. Atención en el marco de la pandemia***

Durante la pandemia, en el periodo del 16 junio de 2021 al 15 junio de 2022 se atendieron 1,126 personas con diagnóstico de casos sospechoso por Covid-19, de las cuales al 99% se le realizaron pruebas para identificar la infección. En el proceso de evaluación diagnóstica se presentó un índice de positividad del 54%, de los cuales el 7.8% requirió hospitalización y el 1.15% falleció; sólo llegaron a registrarse cinco casos confirmados entre el personal de salud que labora en la Red Médica, aunque ninguno ha requerido hospitalización, ni se ha presentado ningún fallecimiento.

#### ***1.2.1.1.4. Vinculación con otras instancias e instituciones en el área de salud***

Por conducto de la Red Médica, la UG participa en diversas instancias de salud, entre las que destacan el Comité Estatal de Seguridad en Salud del Estado de Guanajuato, el Consejo Estatal

de Salud, el Comité Estatal de Calidad en Salud de Guanajuato, el Consejo Guanajuatense para la Prevención y Control del VIH, el Consejo Estatal para la Prevención y el Tratamiento del Cáncer en la Infancia y la Adolescencia, el Consejo Estatal de Trasplantes, así como en la Subcomisión de Atención para los Adultos Mayores, todos presididos por el secretario de Salud del Estado de Guanajuato, cumpliendo con los acuerdos establecidos en los mismos. Se participa además en el Comité Municipal de Vacunación y en el Subcomité de Salud del municipio de Guanajuato.

#### ***1.2.1.2. Laboratorio de Diagnóstico Molecular LUDIMUG***

Ante la crisis de salud mundial por Covid-19, el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular de la Universidad de Guanajuato (LUDIMUG) estableció estrategias de operación en acuerdo con la Rectoría General y la Rectoría del Campus León, con lo que fue posible asegurar los servicios más pertinentes en el marco del Programa de retorno gradual de la Universidad de Guanajuato.

Luego de realizar los trámites correspondientes ante Cofepris, SEMARNAT y la Secretaría de Salud de Guanajuato, el LUDIMUG inició labores formalmente el mes de junio de 2021 con un modelo de tamizaje masivo y constante para la detección de casos asintomáticos de Covid-19, denominado PCR Pool testing, el cual analiza grupos de 10 individuos mediante el principio de RT-qPCR, disminuyendo su costo hasta un 90%. Se trata de un modelo innovador y pionero a nivel nacional en la detección mediante muestras de saliva, que minimiza el riesgo de contagio gracias a la detección oportuna del virus SARS CoV 2 en estudiantes y trabajadores de la institución, contribuyendo a cortar la cadena de transmisión.

#### ***1.2.1.3. Unidad Especializada en Rehabilitación Física (UERF)***

Durante 2020, las medidas sanitarias para prevenir los contagios por Covid-19 obligaron a la UERF a suspender sus servicios,

EJE



mismos que se reanudaron el 18 de marzo de 2021. Además de volver a ofrecer sus servicios de consulta médica de especialidad y sesiones de fisioterapia, se abrió el servicio de Rehabilitación Post Covid. En el periodo que comprende este informe se atendieron 41 pacientes post Covid-19, los cuales fueron dados de alta por mejoría.

Asimismo, en el periodo agosto-diciembre de 2021 ingresaron a la UERF 5 pasantes de la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación, 3 de ellos mujeres y 2 hombres, a efecto de cumplir ahí su programa de Servicio Social Profesional. También se incorporaron a la UERF dos estudiantes mujeres de la Licenciatura en Trabajo Social y tres estudiantes mujeres de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica, en calidad de becarias. Además de aumentar la capacidad de sus servicios, la UERF fortalece su carácter multidisciplinario, que le permite una vinculación integral a las necesidades de la sociedad.

Además, durante los meses de agosto y septiembre de 2021, se integraron seis residentes, 3 mujeres y 3 hombres, estudiantes del primer año de la Especialidad de Medicina de Rehabilitación, adscritos al Hospital General Regional Núm. 58 del IMSS.

En el marco de las prácticas clínicas, en el periodo agosto-diciembre de 2021, la UERF recibió a dos grupos de la Licenciatura en Fisioterapia, el primero de ellos conformado por 34 estudiantes, 7 hombres y 27 mujeres, y el segundo por 30 estudiantes, 7 hombres y 23 mujeres, presencia relevante en virtud de que, durante la pandemia, el Campus León fue el único lugar donde los estudiantes realizaron prácticas clínicas.

### 1.2.2. Consolidación del proyecto cultural

Con el objetivo de consolidar el proyecto cultural de la Universidad de Guanajuato, la Dirección de Extensión Cultural, en coordinación con los cuatro campus y el CNMS y en

colaboración con la Dirección de Comunicación y Enlace, diseñó la estrategia de integración organizacional identificada como Agenda Institucional Cultura UG, en cuyo marco se concentran y difunden las actividades en materia de arte y cultura que la UG pone a disposición de la sociedad. La agenda Cultura UG se difunde en los diversos medios y redes institucionales, así como en plataformas con alcance estatal, con resultados muy favorables.

Durante el segundo semestre de 2021, la UG participó en el FIC en cuyo marco fue posible mostrar al mundo lo mejor de nuestra Casa de Estudios: nueve ciclos de cine, cuatro presentaciones del Teatro Universitario y una del Coro, cinco exposiciones de artes plásticas, dos conciertos de la OSUG, la presentación del BAFUG en la Explanada de la Alhóndiga de Ganaditas, así como el estreno en formato virtual de animación de los "Entremeses cervantinos". El alcance de dichas actividades se estima en 10,636 personas.

También se consolidó el proyecto "Día de Muertos UG, Tradición con Vida", el cual convoca a grupos organizados estudiantiles y a agrupaciones representativas de la institución. La actividad se sustenta en la articulación de esfuerzos estudiantiles y del personal académico de los cuatro campus y del CNMS, así como de la Dirección de Desarrollo Estudiantil. En esta edición se registraron 1,939 asistentes.

En el mismo periodo se realizaron tres grandes eventos universitarios: la 10ª Edición del Festival de Cine Europeo en Guanajuato (GUCE), teniendo como país invitado a Noruega y a la excelentísima embajadora, Ragnhild Imwerslund en la inauguración del mismo; la presentación de la Orquesta Sinfónica de la Colmena Universitaria (OSCU); y el 50ª Aniversario de la Rondalla Santa Fe.

EJE



El año 2022 registra una especial relevancia en la vida cultural de la UG, en virtud de los aniversarios que en su transcurso tienen lugar: 70 años de vida del Teatro Universitario, 70º aniversario de la Orquesta Sinfónica, 70 años de las Escalinatas, 50 años de la participación de la UG en el FIC. También son siempre relevantes la Feria Internacional del Libro, que celebra su 64ª Edición y Espiral Foro Universitario, en su 13ª edición.

El número de personas beneficiadas durante el lapso de este informe por las actividades artísticas y culturales universitarias se acerca a los dos millones.

Campus/ CNMS	Número de Actividades	Número de Asistentes
Campus Celaya Salvatierra	36	41,716
Campus Guanajuato	432	65,651
Campus Irapuato Salamanca	78	30,729
Campus León	88	8,721
Colegio del Nivel Medio Superior	245	76,011
Dirección de Extensión Cultural	1,033	1,755,308
<b>Total</b>	<b>1,912</b>	<b>1,978,136</b>

### ***1.2.2.1. Proyectos culturales de alto impacto***

#### ***1.2.2.1.1 Universiada Cultural***

La segunda edición de la Universiada cultural se realizará en septiembre del presente año. Tendrá un formato híbrido, contará con la participación de varias Instituciones

de Educación Superior del país y actividades en las disciplinas de danza, teatro, música y literatura, además de exposiciones, actividades académicas y ciclos de cine.

#### ***1.2.2.1.2 Orquesta Sinfónica de la Colmena Universitaria (OSCU).***

La OSCU nació de la suma del talento y creatividad de estudiantes, egresados y personal académico del Departamento de Música y Artes Escénicas con la finalidad de fortalecer la trayectoria estudiantil, y para ampliar y potenciar la presencia artística de la UG.

Es esfuerzo para contribuir al ejercicio del derecho a la cultura de personas de todos los sectores de la sociedad, que se propone además incentivar la profesionalización de nuestros estudiantes por medio del gran reto que supone enfrentarse a una audiencia abierta y ávida de escuchar la mejor música, y por medio también del desafío que significa preparar una presentación pública. Los esfuerzos que ha implicado este proyecto han valido la pena, a la vista del éxito que ha tenido la OSCU en cada una de sus presentaciones, de las cuales a la fecha cabe destacar las siguientes:

- 2 de diciembre de 2021, 20:00 horas, Teatro Principal, 230 asistentes
- 3 de diciembre de 2021, 20:00 horas, Fórum Cultural Guanajuato, 675 asistentes
- 27 de abril de 2022, 19:00 horas, Teatro Principal, 420 Asistentes
- 29 de abril de 2022, 18:30 horas, Exconvento de Yuriria, 600 asistentes

EJE



Se han emprendido acciones para continuar fortaleciendo a la OSCU, particularmente mediante la gestión de más espacios en los que pueda compartir su talento con la comunidad universitaria y la sociedad.

#### **1.2.2.1.3 64ª edición de la Feria del Libro 64**

La 64ª edición de la FILUG se realizó del 31 de marzo al 9 de abril de 2022, con la participación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad Nacional de La Plata (Argentina) como invitadas de honor.

En el marco de la Feria, se entregó el quinto Premio "Jorge Ibarguengoitia" de Literatura, en el rubro de dramaturgia, al maestro David Olguín.

Asimismo, se celebró el I Encuentro Internacional de Editores Universitarios, convocando la participación de 461 universidades representadas por las siguientes organizaciones: Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), 70; la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC), 337 y la Red Nacional Alttexto (México), 54.

Entre las principales actividades realizadas en el marco de la feria cabe señalar:

- 33 presentaciones editoriales.
- 7 conferencias magistrales.
- 4 homenajes: Marcel Proust, James Joyce, Felipe Cazals y Emiliano González.
- 13 presentaciones artísticas.
- Ciclos académicos y literarios: III El sabor y el saber y VIII Escritoras y escritores visitan Cuévano.

- Talleres: 5 infantiles, 1 de cine y 1 de gastronomía.
- 4 exposiciones.
- 5 ciclos de cine (con un total de 24 proyecciones).

Además, durante los meses de febrero, marzo y abril, en el marco de las actividades de la 64ª FILUG y del lanzamiento del programa institucional de fomento y activación lectora "LeerUG", se realizaron 4 talleres de escritura creativa, en los que se dieron cita más de 100 asistentes, con los siguientes temas y coordinadores:

1. "Cómo escribir una novela corta", impartido por el escritor Daniel Espartaco
2. "Poesía", impartido por el escritor Luis Paniagua
3. "Cuento", impartido por la escritora Cecilia Eudave
4. "Paseos por la reflexión poliédrica del ensayo" impartido por la escritora Ingrid Solana.

#### **1.2.2.1.4. Espiral Foro Universitario**

En febrero de 2022, se presentó la sexta edición de la revista Espiral ¡Favor de interrumpir!, cuyo objetivo es impulsar la creación artística de la comunidad estudiantil. La revista fue editada por un equipo de ocho estudiantes de la UG y se estructura en siete secciones: Proyectos Culturales, Conoce mi sede, Divulgación académica, Creación Literaria, Artes Visuales y Especial Foro Universitario.

El nuevo número presenta 38 trabajos literarios y 6 gráficos, muestra del talento estudiantil de los campus Guanajuato, León e Irapuato-Salamanca y de las escuelas del Nivel Medio Superior de León y Celaya.

EJE



A su vez, Espiral Foro Universitario celebró su 13ª edición del 27 de abril al 6 de mayo (excepcionalmente, unas se realizaron el día 17), consolidándose como la plataforma de impulso a la expresión artística de la comunidad de mayor alcance hasta el momento. Su lema de identidad fue "Espiral 4R Bee Green", en alusión a los principios de educación ambiental: Reciclar, Reducir, Recuperar, Reutilizar.

Con la finalidad de fortalecer el eje temático del foro, para el diseño del programa de esta edición se solicitó la colaboración de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social, particularmente por medio del Departamento de Medio Ambiente y Sustentabilidad, así como de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato.

Se contó asimismo con la colaboración de otros proyectos culturales consolidados como el Cine Club, el Club de Ajedrez, Laboratorio de Historia Oral al interior de nuestra institución, así como del Museo Iconográfico del Quijote, lo que permitió formar un programa de 83 actividades de gran calidad académica y artística, realizadas en modalidades presencial y virtual, con la participación de 459 artistas, talleristas y conferencistas que se presentaron ante más de 4,500 asistentes.

Además participaron 14 grupos organizados de los cuatro campus y del CNMS, entre los que destacan: Trenzados UG y el Ensamble Musical Soundtrack de la DAAD, del Campus Guanajuato; Néctar, el grupo de música rock del Campus Celaya-Salvatierra Rock fest Abeja Palooza 2022; Apolo UG, de Artes Digitales del Campus Irapuato-Salamanca; Flámina Films, grupo de producción cinematográfica del Campus León, así como Pantomima Arlequin, taller de artes escénicas de la ENMS Celaya y Grupo Vibaile de la ENMS León. Se contó también con aportaciones individuales y colaborativas de la comunidad

estudiantil de la Universidad de Guanajuato y externos, en las disciplinas artísticas de danza, teatro, música, artes visuales, artes escénicas, talleres y conferencias.

Diversas actividades que se desarrollaron en modalidad virtual se alojaron en la página [www.espiral.ugto.mx](http://www.espiral.ugto.mx). En dicho portal, se tuvo acceso a una sala de cine virtual, en la que se pusieron a disposición del público once títulos cinematográficos, con énfasis en el tema medioambiental, con una asistencia de 975 visitas hechas desde México, Francia, Suecia, Nueva Zelanda, Reino Unido, Alemania, Estados Unidos, entre otros.

Las exposiciones artísticas realizadas en cuatro galerías permanecieron abiertas hasta el 24 de mayo. Sobresalen la exposición del reconocido artista plástico mexicano Fabián Chairez, así como los consolidados fotógrafos medioambientalistas Roberto Pedraza y Claudio Koob.

El programa de la edición 2022 tuvo continuidad en el proyecto Espiral Intermitente, que presentó diversas actividades durante los meses de mayo y junio. Entre las actividades realizadas hasta el corte del presente informe, se consigna una obra de teatro, 2 de música (Ensamble de Música Soundtrack – DAAD | Rock Fest con 4 bandas) y un taller, con la participación de dos divisiones del Campus Guanajuato (DAAD y DCEA), de 71 artistas y 380 asistentes.

### ***1.2.2.1.5 Campus y CNMS***

#### ***1.2.2.1.5.1 Campus Celaya - Salvatierra***

El Campus Celaya-Salvatierra cuenta con diversos grupos culturales representativos: Arte circense, Banda de guerra, Bee gamer, Baile moderno, Baile urbano, Danza folclórica regional

EJE



mexicana, Dibujo y pintura, Escolta, Estudiantina, Fotografía, Historia del arte, Maquillaje y fantasía, Música latinoamericana, Pantomima, Sala de lectura, en los que participan 352 estudiantes.

El objetivo vertebrador del CCS en este ámbito es impulsar el desarrollo integral del estudiante durante su estancia y permanencia, a través de estrategias y acciones en materia de arte y cultura, así como el cumplimiento de objetivos y metas institucionales con injerencia en materia artística y cultural. Ese objetivo general considera las siguientes líneas estratégicas:

- Contribuir a la cobertura educativa del Nivel Medio Superior y el Nivel Superior del Estado de Guanajuato.
- Trayectoria académica consolidada y satisfactoria, permanencia en el programa educativo y egreso oportuno. Articulación de las actividades de promoción de la salud, deportivas, artísticas y culturales para fomentar estilos de vida saludables en los estudiantes.
- Vinculación del estudiante con los sectores económico y social, en su componente 1; en apoyos para la internacionalización e interculturalidad. Así como en el componente 2; en realizar eventos y acciones que fomenten el liderazgo a través de la sensibilidad.
- Extensión del conocimiento, arte y cultura hacia la sociedad; contribuir al desarrollo integral de la comunidad universitaria y de la sociedad guanajuatense. Con el propósito de tener una mayor proporción de la comunidad universitaria y de la sociedad que accede y fomenta el aprecio por las manifestaciones artísticas y culturales, y expande sus conocimientos continuamente.

Por otra parte, plantea los siguientes objetivos específicos

- Contribuir a la cobertura educativa de calidad de los diversos programas educativos de campus a través del arte y la cultura.

- Realizar eventos y acciones que fomentan el liderazgo a través de la sensibilización artística.
- Promover conductas protectoras a través del arte y la cultura en la población estudiantil.
- Desarrollar grupos organizados estudiantiles en materia artística.
- Exponer la diversidad cultural norteamericana, europea y asiática en relación con el culto a la muerte.
- Impulsar la difusión de la multiculturalidad de manera lúdica a la población universitaria.

Entre los proyectos tradicionales del CCS pueden mencionarse los siguientes:

#### ***Día de Muertos UG, tradición con vida***

Fomenta la celebración y la cultura del día de muertos en México, mediante el entendimiento y respeto de la muerte como una parte del ciclo de la vida y reconociendo los orígenes prehispánicos de la celebración. En este ciclo participaron 2,000 personas en sus diversas actividades.

#### ***451ª aniversario de La Fundación de Celaya***

Busca enriquecer la celebración de la fundación de Celaya, a través de la cultura y vinculando a la comunidad de la ciudad con la comunidad universitaria. También convocó a más de 2,000 personas.

#### ***Colmena Navideña***

Mediante un programa que incluye expresiones artísticas de pintura, fotografía, dibujo, canto de villancicos, entre otros, busca promover la cultura de paz en el marco de las festividades navideñas. Sus actividades se caracteri-

EJE



zan por generar un ambiente de serenidad en familia e identidad. En el ciclo que comprende este informe participaron más de 2 mil personas.

#### ***1.2.2.1.5.2 Campus Guanajuato***

En el periodo que comprende este informe, la comunidad estudiantil del Campus Guanajuato realizó 193 actividades artísticas y culturales, con impacto en más de 25 mil personas y la participación de integrantes de las seis divisiones que lo conforman. La Rectoría del Campus establece como coordinadas de los programas estudiantiles fomentar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura y el arte, así como incrementar la percepción del entorno y sensibilidad a ellas, lo cual flexibiliza el pensamiento y produce una recompensa en nuestra calidad de vida, todo ello en armonía con el Modelo Educativo de la Universidad.

Entre las agrupaciones más representativas del campus se anotan las siguientes:

#### ***El Mariachi Universitario UG***

El grupo celebra su tercer aniversario y, además del programa que establece para la comunidad universitaria, este año fue invitado a participar en una serie de conciertos sinfónicos por la Universidad de Concepción, de Chile, con gran éxito.

#### ***Grupo Coro del Campus Guanajuato***

Se consolida como una agrupación musical profesional representativa del Campus Guanajuato y de la UG, por medio del estudio, la producción, la difusión y la proyección artística.

#### ***Grupo Coral de la Compañía de Artes del Campus Guanajuato***

A cuatro años de su creación, bajo la dirección del maestro José de Jesús Salgado continúa realizando actividades para acercar el

arte y la cultura musical al público de la ciudad capital y de otros municipios. Participan en el grupo jóvenes y adultos, estudiantes y colaboradores del Departamento de Música y de otros programas educativos del campus. Ha realizado actividades colaborativas con otros coros, como el Coro Polifónico Miguel Bernal Jiménez y los coros del DEMA. En este ciclo, el programa del coro integró diversas romanzas de zarzuela y arias de ópera, así como dúos y coros alteños.

#### ***Camerata Universitaria***

Proyecto educativo del Departamento de Música y Artes Escénicas de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, para propiciar procesos pedagógicos, didácticos de alto nivel que sean fructíferos y significativos para los estudiantes, generando sinergias entre los diferentes niveles educativos, asumiendo como hilo conductor el quehacer artístico musical colaborativo con un amplio sentido humanista.

#### ***SALE Valenciana (Sociedad de Alumnos de Letras Españolas)***

El grupo estudiantil SALE cumple diecisiete años de fomentar la lectura, crear espacios de diálogo en torno a la literatura y la difusión cultural mediante encuentros académicos y estudiantiles en los que se enriquecen los conocimientos y las aptitudes profesionales de los estudiantes, destacando la continuidad del Coloquio Nacional Efrain Huerta.

#### ***1.2.2.1.5.3. Campus León***

Durante el periodo que comprende este informe, la comunidad estudiantil del Campus León realizó una amplia gama de actividades artísticas y culturales, por sí o en colaboración con otras instancias externas. La Rectoría del Campus ha puesto énfasis en que estas actividades sean consideradas parte de la trayectoria estudiantil, no actividades periféricas, especialmente por medio de su reconocimiento en créditos.

EJE



En las actividades individuales, de sus grupos artísticos y las de vinculación participaron 81 estudiantes pertenecientes a las tres divisiones que conforman el Campus León.

Entre las actividades que se realizan en colaboración con otras instituciones destacan éstas:

#### ***Mundos Posibles***

Concurso de poesía, cuento y comic, propuesto por la Universidad Ibero Americana, el Campus León y el Instituto Cultural de León. La UG se ha sumado a esta iniciativa desde el año 2019. En este año participaron cerca de 2 mil personas.

#### ***Festival Universitario de las Artes (FUA)***

Proyecto del Instituto Cultural de León que se realiza anualmente, con un aforo superior a las 2 mil personas y un programa que incluye actividades de danza, música, teatro, entre otras. En el ciclo que corresponde a este informe, se realizaron las ediciones 6ª y 7ª del festival, en noviembre de 2021 y de abril a mayo de 2022, respectivamente. Además de la UG, participan en este festival la Escuela Nacional de Estudios Superiores de la UNAM, el Centro de Investigaciones en Óptica, el Centro de Ciencias Explora, el Fórum Cultural Guanajuato, la Biblioteca Central de León, la Dirección Municipal de Educación, y la Delegación León de la Secretaría de Educación de Guanajuato. Este año se firmó el convenio para establecer la Red Universitaria de las Artes, con la finalidad de asegurar la continuidad y fortalecer la colaboración interinstitucional.

#### ***México 500 Años y Conmemoración del Bicentenario de la Independencia: una revisión desde la óptica académica***

Iniciativa conjunta del Campus León y la Escuela Nacional de Estudios Superiores de la UNAM, en colaboración con el Fórum

Cultural Guanajuato, el ciclo se realizó de septiembre a noviembre de 2021, con un programa de conferencias, mesas de análisis y presentaciones editoriales alusivas al quinto centenario de la caída de Tenochtitlan y al bicentenario de la consumación de la Independencia de México. Dirigido a todo el público, el ciclo contó con nueve actividades y una asistencia de 3,531 personas.

#### ***6a edición del Congreso de Educación Artística***

Proyecto desarrollado por el Instituto Cultural de León, realizado del 4 al 6 de noviembre 2021, en modalidad virtual, debido a la pandemia. La edición tuvo el tema de "Mujeres y Educación Artística", ofreció 25 actividades y reunió a más de 800 personas.

#### ***Exposiciones temporales en la Sede Fórum de la División de Ciencias Sociales y Humanidades***

Anualmente, el Campus León, a través de la División de Ciencias Sociales y Humanidades convoca la participación de artistas que instalan en la Sede Fórum su obra para su aprecio por el público universitario y general. En este ciclo destacan las siguientes exposiciones, realizadas en colaboración con el Festival de Fotografía Internacional en León (FFIEL):

- "Presencia", exposición fotográfica de José Julián Martí, artista cubano, del 16 de marzo al 29 de abril de 2022.
- "El Color del Refrán", de Paulina Mendoza Pina, artista plástica egresada de la Licenciatura de Artes Plásticas de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, del 18 de mayo al 30 de junio de 2022
- "El meteoro Allende", exposición fotográfica, en colaboración con la Dirección de Extensión Cultural, del 1 al 30 de septiembre de 2022.

EJE



**Programa de Difusión Musical / Extensión Inter Campus**

El proyecto se realiza con la participación del Departamento de Estudios Culturales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León; la Coordinación de Extensión y Cooperación Académica del Campus Guanajuato, el Instituto Cultural de León y la Red de Universidades por las Artes. Este año, el programa tuvo tres presentaciones: el concierto "Música de una historia mexicana", en la sede Fórum del Campus León, el 31 de marzo de 2022; presentación del "Ensamble A Tempo" de música contemporánea, conformado por artistas del estado de Guanajuato, el 6 de abril de 2022; y el concierto de la Banda Municipal de León, en el marco de los festejos del Día D, con un programa que incluyó desde música tradicional hasta clásicos del rock realizado en la Sede Fórum del Campus León el 23 de mayo de 2022.

**33ª edición de la Feria Nacional del Libro de León**

Desde hace seis años, la UG participa regularmente en la FENAL con el talento de su comunidad estudiantil y su personal académico. Gradualmente su presencia aumenta y este año destacó la presentación del libro *Actores y acciones. El liberalismo político en Michoacán 1851-1861*, del Dr. Alejandro Mercado.

Por otra parte, entre las actividades realizadas desde la base estudiantil dirigidas a la comunidad universitaria y al público en general destacan éstas:

**De Jóvenes a jóvenes**

Se trata de una iniciativa de la comunidad de la División de Ciencias e Ingenierías, que tiene el objetivo de fomentar la divulgación de la ciencia para incentivar y promover vocaciones científicas jóvenes, especialmente en las escuelas del nivel medio superior. Presentaron un ciclo de 12 charlas, con asistencia de más de 800 personas, entre ellas 509 jóvenes de la Escuela del Nivel Medio Superior de León y de la Preparatoria Quetzalcóatl.

**Cine Martes de Terraza**

Proyecto impulsado por el Dr. Alejandro Mercado, coordinador del Programa de Cultura y Arte, y por el joven Víctor Arturo Rivera Becerra, estudiante de la Licenciatura de Cultura y Arte. En el lapso que comprende este informe, tras reanudarse las actividades presenciales, se proyectaron 14 películas, con un aforo de casi 300 personas.

**1.2.2.1.5.4 Colegio de Nivel Medio Superior**

El programa cultural del Colegio del Nivel Medio Superior se consolida con un impacto en más de 25,600 personas

**Altares**

Tiene como objetivo la conservación y difusión de las tradiciones mexicanas, tanto en los estudiantes como en la sociedad y registró este año 13,000 personas beneficiadas.

**Coloquio de Artes**

3,000 personas participantes en actividades realizadas en los municipios de Celaya, Salamanca, Irapuato y Guanajuato.

**Die Mortis**

Artes visuales, cine, música, teatro, danza, presentaciones editoriales, conferencias, paneles, talleres, entre otros, para fomento de las tradiciones en torno al Día de Muertos; más de 3,000 personas beneficiadas.

**Jornadas culturales**

Actividades culturales, académicas y artísticas, artes visuales, cine, música, teatro, danza, presentaciones editoriales, conferencias, paneles y talleres; más de 4,000 personas beneficiadas.

EJE



***Miel para todos***

Lleva actividades artísticas, con énfasis en la construcción de una sociedad en paz y armonía, a comunidades de alta marginación. Este año, las actividades se realizaron en diez escuelas primarias ubicadas en zonas con rezago social.

***UG por ti***

Programa cultural con visión incluyente y enfoque de responsabilidad social; 500 personas beneficiadas.

***Lechón Fest***

Jornadas culturales, intervenciones comunitarias y de asistencia social, con énfasis en la reconstrucción del tejido social, realizadas en el marco del Servicio Social Universitario, en beneficio de la formación integral de estudiantes de la ENMS de Salamanca; impacto en más de 800 personas.

***Encuentro Cultural del NMS***

Programa para fomentar en los estudiantes el gusto por el arte, en beneficio de su desarrollo integral; más de 800 personas participantes.

***Concurso Institucional de Oratoria y Declamación***

Programa para fomentar en la comunidad estudiantil el gusto por el discurso reflexivo, la literatura, la poesía y la política; 200 participantes.

***Proyecto Volver a Ruelas***

Plataforma de actividades realizadas de manera coordinada entre las escuelas del Nivel Medio Superior y la Fundación Cultural Alicia y Enrique Ruelas A.C., para impulsar la creación y

consolidación de grupos teatrales surgidos de la colaboración armoniosa entre la universidad y la comunidad, en homenaje a la tradición y el legado del Mtro. Enrique Ruelas. Como parte del proyecto se desarrollan módulos de capacitación intensiva a la planta académica a cargo de los grupos de teatro, a la fecha, cuatro módulos.

***1.2.2 Actividades emergentes durante la contingencia sanitaria: Cultura UG en tu casa***

Por medio de la página institucional, el programa UG en tu casa continúa proponiendo gratuitamente a la sociedad opciones de aprendizaje y entretenimiento en los apartados de ciencia y academia, cultura, recreación y salud.

La oferta cultural de la UG está a disposición de la población en la plataforma UG en tu casa, en la forma de libros, revistas, presentaciones artísticas, documentales y cursos en línea.

***1.2.3 Talento artístico universitario******1.2.3.1. Grupos y talleres artísticos***

A partir de agosto de 2021, los grupos y talleres artísticos comenzaron a desarrollar sus programas en formato híbrido, con la participación de más de 400 integrantes de la comunidad universitaria, en todo momento observando las medidas sanitarias. A continuación se anotan las acciones más representativas de este periodo:

***Ballet Folclórico de la Universidad de Guanajuato (BAFUG):***

- Presentación artística semipresencial con el Programa "Al Son de México" en el Fórum Cultural de León, 24 de agosto.

EJE



- Presentación en el Teatro Juárez con un repertorio que recorre la Diversidad Cultural de los Estados de Nuestro País y la colaboración de la Academia de Danza Gevorkian, de Armenia, 5 y 27 de septiembre.
- ¡Vive las Fiestas Patrias!, presentación en compañía del Conjunto Son Lince en el Teatro Juárez, 15 de septiembre.

#### **Teatro Universitario**

- Mujeres en la Independencia, puesta en escena de integrantes del Taller de Teatro y Comedia, 7 de septiembre y 1 de octubre de 2021.
- Los Mirones, en el marco del XXX Coloquio Cervantino Internacional, en el Teatro Juárez, los días 28 de septiembre de 2021 y 31 de mayo de 2022.
- Don Juan Tenorio, en el Mesón de San Antonio, 31 de octubre.
- Video conmemorativo del Grupo de Teatro Universitario, a 69 años de su creación, transmitido por Cultura UG.
- 70 años de Teatro Universitario, puesta en escena de la obra "Arsénico y encaje", de Joseph Kesslerling, Teatro Principal, 12, 13, 17 y 18 de agosto de 2022.
- El enfermo imaginario, de Molière, Teatro Principal, 24, 25, 31 de agosto 2022.
- Todo por la Paz, de Eugenio Trueba, Mesón de San Antonio, 20, 21, 28, 29 de septiembre 2022.

#### **Día mundial del teatro**

Programa extraordinario de actividades realizadas del 24 al 27 de marzo de 2022, con la participación de comunidad académica del Colegio del Nivel Medio Superior, la Licenciatura en Artes Escénicas, y de integrantes de la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Compañía Nacional de Teatro.

#### **Estudiantina de la Universidad de Guanajuato**

- Presentación de su repertorio tradicional en el Fórum Cultural en León, 18 de septiembre de 2021.
- Presentación en el marco de los festejos por el aniversario número 100 de la fundación de la Universidad Autónoma de Yucatán, 25 y 26 de febrero 2002.
- Conmemoración del 59º aniversario de la agrupación, programa especial con la colaboración de la Tuna Real de Tecate, Baja California, realizado en la Plaza San Roque, los días 8 y 9 de abril, incluyendo un homenaje al ingeniero Pedro Luis Martínez Aguirre, primer director musical de la agrupación.

#### **Rondalla Señorial de la Universidad de Guanajuato**

- El 29 de septiembre se presentó en el Teatro Principal, en ocasión de las fiestas patrias, ejecutando piezas de diferentes géneros (balada, ranchero, huapango y bolero).

#### **Rondalla Santa Fe de la Universidad de Guanajuato**

- Celebración de los 50 años de fundación de la Rondalla Santa Fe con un programa especial en el Teatro Juárez, teniendo como invitados especiales a José Julián y al

EJE



Mariachi Reyes de América, 9 de diciembre 2021. En el acto también se develó una placa conmemorativa.

En lo que toca a los talleres artísticos, se indica que regresaron a la presencialidad en febrero de 2022, con un registro de 179 estudiantes inscritos, y la oferta de 11 talleres en los diversos niveles.

#### ***IV Encuentro Internacional Coral***

El 20 de junio se realizó el IV Encuentro Internacional Coral de la Universidad de Guanajuato, contando con la participación de Los Angeles Children's Chorus, ganadores del Grammy, en colaboración con el Coro de la Universidad de Guanajuato, concierto especial que reunió a más de 70 cantantes.

#### ***1.2.2.3.2. Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato***

La segunda temporada 2021 de la OSUG inició con el festival Beethoven, del 12 al 27 de agosto, tres semanas de intensa actividad orquestal, en las que se interpretaron 8 de las 9 sinfonías del compositor.

Como valioso complemento cultural y editorial, se realizó un ciclo de actividades literarias enfocadas en la vida y obra del compositor, las cuales cristalizaron en una publicación que cuenta con escritos de Andreas Kurz, Héctor Oropeza, Bruno Mente, Mara I. Medel Villar, Carlos O. Escobar Guzmán, John Swadley, Florence Bellière (Bélgica) y Bernardo Govea, y con las notas al programa de los conciertos escritas por Juan Arturo Brennan, reconocido crítico musical.

También se presentó la ópera *Don Giovanni*, bajo la dirección del maestro Roberto Beltrán Zavala, con la participación del Coro del Teatro del Bicentenario y el maestro Paco Azorin como director de escena, los días 3, 5 y 7 de noviembre en el Teatro Bicentenario de León y, posteriormente, el 14 de noviembre en el Teatro Juárez de Guanajuato.

La primera temporada 2022 se desarrolla en el marco del 70° aniversario de la OSUG, con un programa extraordinario. Destacó la realización del ciclo "Expediente Brahms", en que se interpretaron sus cuatro sinfonías, con la participación de invitados especiales, entre ellos la solista Sarah Traubel, soprano alemana reconocida como una de las artistas vocales jóvenes más relevantes de Europa; y Jörgen van Rijen, trombonista principal de la Orquesta Real del Concertgebouw.

Finalmente, la OSUG participó como orquesta ejecutante en la presentación de la ópera *La Bohème*, de Giacomo Puccini, en el Teatro del Bicentenario de León, los días 22, 24 y 26 de junio de 2022.

#### ***Clases magistrales y actividades de vinculación***

Como parte de la vinculación de la OSUG con otras áreas de la UG, particularmente con el Departamento de Música, se realizó una serie de clases magistrales a cargo de los solistas invitados, en beneficio directo de la comunidad estudiantil y el personal académico.

Con el mismo propósito, miembros de la OSUG ejecutan composiciones elaboradas por estudiantes del Departamento de Música denominadas "Miniaturas", dada su duración de entre 1 a 3 minutos; además de la interpretación, los músicos de la OSUG analizan y comentan las composiciones con sus autores para enriquecer su formación.

#### ***1.2.2.3.3. Cine Club de la Universidad de Guanajuato***

##### ***Festival de Cine Europeo en Guanajuato (GUCE)***

Del 8 al 14 de noviembre de 2021 se reanudó el programa del Festival de Cine Europeo en Guanajuato (GUCE), el cual cumple 10 años de existencia. En un formato de nuevo presencial y con películas europeas premiadas en los más importantes festivales del mundo, GUCE reafirmó su costumbre de ofrecer un cine

EJE



sugestivo que va más allá del espectáculo, sustentado en películas narradas desde la perspectiva de los maestros del cine, con búsquedas innovadoras y una propuesta de vinculación con otras disciplinas: cine, artes visuales, actividades académicas y escénicas.

#### ***Ver y pensar el cine. Programa especial 2022***

El noviembre de 2018, en el marco de los festejos por el 60º aniversario del Cine Club, la Universidad de Guanajuato recibió al maestro Felipe Cazals, a quien entregó la medalla Cine Club 60. El Campus Guanajuato le hizo entrega de la medalla al Mérito Humanístico y el Museo Iconográfico del Quijote la Presea Cervantina. Pudimos escuchar al maestro, hablar con él y dar testimonio de su pensamiento cinematográfico.

Tras su sensible fallecimiento, se gestó un programa dedicado a su memoria cuyo propósito es recoger algunas de las numerosas enseñanzas que dejó a su paso, en su contacto con actores, actrices, directores y directoras de arte, de sonido, de cámara, escritores y escritoras.

Dicho programa arrancó en el marco de la 64ª FILUG con la presencia de la primera actriz Diana Bracho y del crítico de cine Leonardo García Tsao, y permanecerá durante 2022 en una celebración que verá la participación de Everardo González, María Rojo, Blanca Guerra y otras personas cercanas a Cazals y a su cine.

#### ***1.2.2.3.4. Museos y Espacios de arte Exposiciones 2021***

- "Las fronteras del Yo", de David Catá, en la Galería Polivalente y el Corredor Tomás Chávez Morado, 13 de octubre de 2021 a enero de 2022.

- "Sol del poniente", de Jesús Flores, Galería El Atrio, 13 de octubre de 2021 a enero de 2022.
- "Evidencias" de Iván Abreu, Museo de la Universidad de Guanajuato, 13 de octubre de 2021 a enero de 2022.
- "Voces del abandono" de Yoel Díaz, Galería Hermenegildo Bustos, 13 de octubre de 2021 a enero de 2022.
- "Mediación", apertura de la sala de lectura a cargo de voluntarios y estudiantes de servicio social, 3 de noviembre.
- Concierto Los sonidos de la memoria, David Catá, 14 de octubre, Museo de la Universidad de Guanajuato.
- Presentación multimedia Iván Abreu + CNSDS, 25 de noviembre, Museo de la Universidad de Guanajuato.
- Ofrenda del Día de Muertos, voluntarios y estudiantes de servicio social, 29 de octubre al 3 de noviembre.
- Charlas frente al lienzo, un acercamiento a la obra de Alejandro López, diálogo con el artista, Galería Hermenegildo Bustos, 26 de agosto

#### ***Exposiciones 2022, Primera temporada***

- "Bio-Representación Escrita", de Américo Hernández, Sala Hermenegildo Bustos, 3 de marzo al 29 de abril.
- "La Muerte por Asalto", de Elba Hernández, en colaboración con la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Sala Polivalente, 3 de marzo al 29 de abril.

EJE



- "Imagen Pasiva", de Norma Galicia, Galería el Atrio, 3 de marzo al 29 de abril.
- "Siervas", de Carlos Castañeda, Museo de la Universidad de Guanajuato, del 3 de marzo al 8 de julio.

#### **Exposiciones 2022, Segunda temporada**

- "Pensar en la eternidad", de Federico Barrault, Galería Polivalente, del 16 de junio al 19 de agosto.
- "Efigie", de José María Bahena, Galería El Atrio.

Las actividades de los espacios de arte van acompañadas de actividades complementarias de gran valor para la comunidad universitaria, entre las que se encuentran cursos, conferencias y talleres. En el ciclo que comprende este informe pueden mencionarse las siguientes, entre las más representativas:

- Curso-taller de arte público y gestión de propuestas culturales con Jesús Flores, Museo de la Universidad de Guanajuato, los días 15, 16 y 17 de octubre de 2021.
- Taller de piñatas para niños, a cargo de voluntarios y estudiantes de servicio social, los días 1, 2 y 3 de diciembre 2021.
- Conferencia "Un acercamiento a sus obras", en el marco del programa Noche de Museos, con Américo Hernández, 7 de abril 2022.
- Charla "¿Qué onda con los museos de la Universidad?", en el marco del Día Internacional de los Museos, y la charla "La Fuerza de los Museos", 18 de mayo de 2022.

- Taller de Plastilina y Stop Motion, Guillermo Castellanos, marzo-abril y junio de 2022.
- Taller de Pintura y Elaboración de Máscaras, MUG, abril de 2022.
- "Cianotipia: Técnica de impresión con luz", con la artista Valeria Martínez, Museo de la Universidad de Guanajuato, abril y mayo 2022.
- Taller "Ecologías Vegetales o de Cómo Todos Somos Árboles", laboratorio de procesos que vinculan prácticas artísticas, biología y ciencia local, con Edith Medina, pionera en el campo del bioarte en México, MUG
- Taller de dibujo experimental, con Rubén Esaú Zaragoza Moya, especialista en software de dibujo y diseño 3D, MUG, junio y julio.

#### **Museo de Historia Natural Alfredo Dugès**

El Museo de Historia Natural tiene su antecedente en el Gabinete de Historia Natural del Colegio del Estado formado por el médico y naturalista Alfredo Dugès (1826-1910). Se inauguró en 1941, su acervo está constituido por colecciones de diferentes especies desde invertebrados hasta mamíferos de tamaño mediano, con más 4,000 ejemplares, de los cuales solo una parte representativa de ellos está en exhibición en sus cinco salas.

Desde marzo de 2022 pasó a formar parte de la Coordinación de Museos y Galerías de la Dirección de Extensión Cultural, recibiendo a más de dos mil visitantes a la fecha. En septiembre de 2022, en el marco de la Universiada Cervantina se reinaugurará, renovando su imagen.

EJE



### ***1.2.2.4. Creación y difusión artística inclusiva y con énfasis en su impacto social***

#### ***1.2.2.4.1. Cine Club***

"Ellas programan" es un ciclo creado por mujeres que incluyó ocho películas que exploran los retos a los que se enfrentan las mujeres en México. La selección que conforma el programa y su desarrollo estuvo a cargo de Fátima Guerrero Gómez, estudiante de la Licenciatura en Letras Españolas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato y la Mtra. Montserrat Alejandri Oyanguren, Coordinadora de Cine Club de la Universidad de Guanajuato.

Elegidas por 12 mujeres dedicadas a la exhibición y programación filmica en diversas zonas del país, las películas estuvieron disponibles a través de la plataforma Filmin-Latino; de manera paralela, se programaron funciones presenciales en salas de exhibición independientes, en el Centro de Cultura Digital y en los centros de reinserción femenil de Tepepan y Santa Martha Acatitla.

Este ciclo, realizado de manera presencial el 18 de marzo y en línea del 14 al 21 de marzo de 2022, fue propuesto por la Secretaría de Cultura federal, a través de Instituto Mexicano de Cinematografía (Imcine), en conmemoración del Día Internacional de la Mujer y en línea con las iniciativas #Equitativa y ¡Que vivan las mujeres!

#### ***Desde la Otra Banqueta***

Se realizó la 11ª Muestra de cine sobre diversidad sexual *Desde la otra banquetta*, con énfasis en la prevención del acoso y violencia por homofobia, transfobia y de cualquier acto de discriminación que atente contra la dignidad de las personas; asimismo promueve la igualdad humana entre públicos jóvenes.

#### ***1.2.2.4.2. Visita tu colmena***

Es un proyecto ejecutado por estudiantes que realizan visitas guiadas por algunos recintos emblemáticos del Edificio Central de nuestra Casa de Estudios con el objetivo de fortalecer la identidad universitaria y dar a conocer los principales espacios universitarios. Este programa está dirigido tanto a la comunidad universitaria, como a instituciones educativas y organismos externos interesados.

Durante la 64 Feria Internacional del Libro, que se llevó a cabo del 31 de marzo al 9 de abril del 2022 se realizaron 6 visitas guiadas, con la participación de Sociedades de Alumnos de las Divisiones de Ingenierías y de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca; de la División de Ciencias Sociales e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra; así como de las escuelas de Nivel Medio Superior de Irapuato, Silao y Centro Histórico León. Participaron 71 estudiantes.

De mayo a julio de 2022 realizaron visitas con cuatro grupos de instituciones educativas hermanas: Telebachillerato Comunitario Salamanca-Los Prietos, Telebachillerato Comunitario Landín Comonfort, Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende-Pantoja y el Jardín de Niños Casa del Saber de León, Gto., con una asistencia de 178 personas.

#### ***1.2.2.4.3. Talleres***

Durante los meses de septiembre y octubre de 2021, en colaboración con el Colectivo Pies Hinchados y el Grupo Teatral Jalisciense, se realizaron una tres talleres artísticos multidisciplinarios e incluyentes, en modalidad de videoconferencia en línea, dirigidos a la comunidad universitaria y sociedad civil: ¡Ponte en el zapato del otro!, La mirada clown y Pantomima, Arte de hacer visible lo INVISIBLE.

EJE



### ***1.2.2.5. Educación continua y extensión del conocimiento para el fomento a la cultura***

#### ***Ciencia es Cultura***

Programa que se consolida con la participación entre la sociedad y la comunidad universitaria en los diferentes campus y Escuelas de Nivel Medio Superior, con el objetivo de difundir contenidos científicos, tecnológicos y humanísticos. En este periodo se presentaron 34 charlas dentro del programa Ciencia es Cultura, entre las que destaca la impartida en la ceremonia por el Dr. Ramón Castañeda Priego, del Departamento de Ingeniería Física del Campus León, quien habló sobre la importancia de promover vocaciones científicas en los jóvenes. Asistieron 889 personas.

#### ***POLEN***

La revista cultural POLEN, digital, se distribuye al público de manera gratuita. Se difunde de manera constante con publicaciones en redes sociales y en la plataforma web de la dirección. En el transcurso del ciclo que comprende este informe, se publicaron tres ediciones en las cuales destacan los artículos: *Los Estudiantes a través de instantes*, *Bienes del patrimonio cultural* y la edición *FIC*.

#### ***Club Universitario de Ajedrez***

Dirigido a la comunidad universitaria y público en general, de 18 años de edad en adelante, este proyecto busca ser un espacio para reunirse a jugar, practicar e impulsar actividades como talleres para principiantes, charlas, análisis de partidas, estrategias y reglamentos; además de ciclos de cine, exposiciones y actividades culturales que fomentan la práctica del ajedrez, así como el desarrollo integral y la convivencia universitaria.

Esta actividad que se consolida cada año, regresó de manera presencial e híbrida a los entrenamientos del equipo selectivo y el club de ajedrez de manera simultánea con el 6° Festival Universitario de Ajedrez en línea, los días 7, 8 y 9 de octubre del 2021.

#### ***Publicaciones Culturales***

En este periodo se puso a disposición del público la Colección de libros *Conmemoraciones*, en versión electrónica y de manera gratuita, disponibles en el sitio: [www.cultura.ugto.mx](http://www.cultura.ugto.mx)

BAFUG, 37 años de presencia escénica

- Escalinata de la Universidad, 70 años de gloria
- La UG a escena, 50 años de universitarios en el FIC
- OSUG, 70 años de tradición y vanguardia
- Por amor al teatro, 70 años del Teatro Universitario

### ***1.2.2.5. Fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional en materia de Arte y Cultura.***

#### ***1.2.2.5.1. Festival Internacional Cervantino***

La edición número 49 del Festival Internacional Cervantino 2021 se realizó en un formato híbrido, con la participación Cuba y Coahuila como país y estado invitados desde el 2020, con el propósito que en el 2021 mostraran su riqueza cultural en algunos escenarios presenciales. A continuación, se describen las aportaciones más representativas de nuestra Casa de Estudios a esta edición del FIC.

EJE



La Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, el Cine Club, Museo de la Universidad de Guanajuato y Galerías Universitarias, junto con los grupos artísticos Teatro Universitario, Ballet Folklórico de la UG y el Coro de la Universidad, regresaron al Festival Internacional Cervantino de manera presencial.

Resultó especialmente significativa la presentación por primera vez de los *Entremeses Cervantinos Animados*, transmisión en vivo por las redes sociales en el marco del FIC. Esta edición especial se realizó con el doblaje de las voces de los actores que dan vida a los personajes en su versión presencial y en apego al guion propuesto originalmente por el licenciado Enrique Ruelas. Se emitió los días 28 y 30 de octubre:

Las presentaciones artísticas en formato presencial, en las diversas sedes de la ciudad de Guanajuato, fueron las siguientes:

- Grupo de Teatro Universitario presentó la lectura en atril de "La Cueva de Salamanca " en la Plazuela de San Fernando, Gto., el 15 de octubre.
- Grupo de Teatro Universitario, lectura en atril de "La Guarda Cuidadosa " en la Plazuela de San Fernando, Gto., el 16 de octubre.
- Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato, "Costumbres y tradiciones de nuestra identidad mexicana", en la Alhóndiga de Granaditas, el 21 de octubre.
- Grupo de Teatro Universitario, lectura en atril de "Los Habladores", Plazuela de San Fernando, Gto., el 27 de octubre.
- Grupo de Teatro Universitario, lectura en atril de "Los Mirones", Plazuela de San Fernando, Gto., el 28 de octubre.

## OSUG

Debido a su alta calidad interpretativa, la OSUG es la orquesta residente del Festival Internacional Cervantino. En esta edición se presentaron dos programas, el primero fue un homenaje luctuoso a dos influyentes compositores del siglo XX; y el segundo programa contó con la participación de dos solistas de nivel internacional, Sarah Traubel (soprano) y Gleb Peryazev (bajo), que bajo la batuta de Roberto Beltrán interpretaron una obra de estreno en Guanajuato del compositor más célebre de la entonces Unión Soviética, pero también el más acosado por el Estado comunista, Dmitri Shostakovich. Su condición de perseguido le obligó a escribir la mejor música posible como una forma de protesta. La Sinfonía no. 14, Op. 13 es el soundtrack de once poemas relacionados con la muerte; no es coincidencia que los dos primeros textos sean de Federico García Lorca, enemigo del autoritarismo asesinado por las fuerzas franquistas. Shostakovich compuso esta sinfonía para una soprano, un bajo, una orquesta de cuerdas, percusión y celesta. Los textos son de Guillaume Apollinaire, Wilhelm Küchelbecker y Rainer Maria Rilke. Las presentaciones de la OSUG tuvieron lugar el 15 y el 24 de octubre, en el Teatro Juárez, con los programas *Stravinsky* y *Stravinsky-Shostakovich*, respectivamente.

## Museos y Galerías Universitarias

Del 13 de octubre de 2021 a enero de 2022 se presentaron cinco exposiciones de artes plásticas en el MUG, así como en las Galerías Universitarias.

EJE



**Cine**

Se proyectaron ocho ciclos

1. Muestra Coahuila, estado invitado. Antiguo Patio del Hospicio de la Santísima Trinidad.
2. Muestra de Cine de Coahuila. Cine hecho por coahuilenses. Inclusión y Derechos Humanos. Antiguo Patio del Hospicio de la Santísima Trinidad.
3. Muestra IMCINE: Emilio Indio Fernández-Campus León.
4. Muestra Grandes de Coahuila: Emilio el "Indio" Fernández. Antiguo Patio del Hospicio de la Santísima Trinidad.
5. Muestra de Cuba, país invitado. Antiguo Patio del Hospicio de la Santísima Trinidad y Campus León.
6. Cuba: Sobre los pasos de Titón: Homenaje a Tomás Gutiérrez Alea. Antiguo Patio del Hospicio de la Santísima Trinidad.
7. Homenaje al documentalista Santiago Álvarez. Antiguo Patio del Hospicio de la Santísima Trinidad.
8. Ciclo: Diversidad (es). Antiguo Patio del Hospicio de la Santísima Trinidad y Campus León.
9. FIC Incluyente: Cine para imaginar. Antiguo Patio del Hospicio de la Santísima Trinidad.

**Actividades académicas: Charlas con directores**

Segunda edición de: Taller F.I.L.M. "Futuro imaginado en lenguas indígenas"

En total se realizaron 25 actividades: nueve ciclos de cine y un taller, cinco exposiciones de artes plásticas, presentación del BAFUG, presentación del Coro de la Universidad de Guanajuato, dos conciertos de la OSUG, presentación por primera vez de los Entremeses Cervantinos Animados, cuatro presentaciones de teatro en abril del Teatro Universitario, Documental FIC en coproducción Radio UG con el Sistema Público de Radiodifusión del estado mexicano, y la transmisión por Radio UG de los conciertos. A continuación, se anota una relación del número de integrantes de la comunidad universitaria que hizo posible este programa de actividades:

- **Artistas en escena y personal de apoyo: 254**

- BAFUG: 120
- OSUG: 40
- Coro UG: 30
- Teatro Universitario: Cervantes en la voz del Teatro Universitario
  - La Guarda Cuidadosa: 15
  - La Cueva de Salamanca: 17
  - Los Habladores: 15
  - Los Mirones: 17

- **Apoyo técnico UG: 56**

- Extensión Cultural: 38
- SIRTH: 15
- Comunicación: 3

**Convocatoria de Imagen del FIC 2021**

El 13 de marzo de 2020, en sesión a distancia, la comisión de selección de imagen integrada por Rebeca Aguilar Morales, representando a la Escuela de Diseño Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, María Fernanda Arnaut, representando al Centro de Cultura Digital, Ricardo Lozano, Director Ejecutivo del Abierto Mexicano de

EJE



Diseño, José Osvaldo Chávez Rodríguez, representando a la Universidad de Guanajuato y Mariana Aymerich, representando al Festival Internacional Cervantino, todos especialistas en imagen y difusión de arte y cultura, se reunieron para seleccionar la imagen ganadora de la edición 49 del FIC.

- Se analizaron 37 propuestas presentadas por la comunidad estudiantil de la Universidad de Guanajuato.
- El proyecto ganador de la convocatoria fue el realizado por Luis Ángel González Montiel, del noveno semestre de la Licenciatura en Artes Digitales de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.

#### ***1.2.2.5.2. Cátedra Cervantina UG***

Las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato junto con la obra de Miguel de Cervantes Saavedra conviven en la ciudad de Guanajuato, fusionando el quehacer universitario y la fiesta del espíritu a través de la lengua, la academia y las artes. A 50 años del inicio de FIC, en medio de la revolución tecnológica que une mundos, confronta el pensamiento, cambia la percepción de la belleza y genera una nueva estética, encontramos un momento idóneo para volver a la obra cervantina con la instauración de la Cátedra Cervantina UG que se crea a partir de las capacidades existentes en la investigación concurrente de modo multidisciplinario que se desarrolla en la Universidad de Guanajuato, particularmente en las Artes, las Humanidades y las Ciencias Sociales.

Con el objetivo de ofrecer un espacio de integración de saberes más avanzados, la Cátedra Cervantina es una labor colectiva en la que concluyen docentes y estudiantes.

La Cátedra Cervantina está compuesta por cuatro componentes: investigación, divulgación, formación y actividades artísticas. Con-

secuentemente, los resultados se plasmarán dentro de la 50ª edición del FIC y paralelamente con otros proyectos universitarios.

#### ***1.2.2.5.3. Rumbo al FIC 50***

Proyecto desarrollo en conjunto con el Instituto Estatal de la Cultura de Guanajuato y que durante el 2022 ha integrado una cartelera amplia de actividades en la cual se hace un reconocimiento a riqueza cultural de países, estados e instituciones que han sido huéspedes del Festival a lo largo de su historia. La Universidad de Guanajuato a través Coordinación del Cine Club de la Dirección de Extensión Cultural ha hecho la curaduría de dos ciclos de cine: India, del 28 al 30 de enero, y Uruguay, del 7 al 18 de junio, donde se ofrece una ventana a la cultura de los países que han sido invitados especiales en ediciones pasadas.

#### ***1.2.2.5.4 Memorándum de entendimiento entre la Universidad de Guanajuato, México y la Universidad de Estudios de Cagliari, Italia***

Para la creación de la Cátedra "Jorge Ibarguengoitia" de Literatura, el 11 de febrero de 2022 se firmó este *Memorándum*, en una ceremonia que contó con la participación de autoridades de ambas universidades. En dicho acuerdo se establece la realización de diversos eventos a realizarse a lo largo del segundo semestre de 2022 y durante el año 2023.

#### ***1.2.2.5.5. Conmemoración de los 200 años de la consumación de la Independencia de México***

Como parte de la vinculación de la UG con la Comisión Estatal de Conmemoración 2021 de Guanajuato, se creó un compendio de actividades sobre el bicentenario de la consumación de la Independencia de México.

EJE



Se realizaron dos conferencias: "200 años de la consumación de la Independencia de México" y "Marcelino Mangas. Educador e Insurgente", a cargo del Dr. Carlos Armando Preciado de Alba, del Departamento de Historia del Campus Guanajuato. Ambas se realizaron en el mes de septiembre de 2021, en modalidad híbrida.

#### ***1.2.7.5.6. Vinculación con municipios del estado de Guanajuato.***

Con la finalidad de contribuir a la democratización del arte y la cultura, así como para fortalecer los lazos de colaboración y hermandad con municipios en los cuales la UG tiene presencia, se realizaron dos conciertos de la Orquesta Sinfónica de la Colmena Universitaria (OSCU).

El primero se realizó el 29 de abril, en el exconvento de Yuriria, con la presencia de la alcaldesa, los regidores y el síndico del H. Ayuntamiento. En dicho concierto participaron como invitados especiales los alcaldes de Moroleón y Salvatierra.

El segundo concierto se realizó el 1º de marzo, en la Casa de la Cultura del H. Ayuntamiento de Moroleón, y contó con la presencia de la alcaldesa.

#### ***1.2.7.5.7. Vinculación internacional con Harvard y la UNAM***

La Orquesta Harvard-Radcliffe, la más antigua de los Estados Unidos, en el marco de su gira por México, ofreció un concierto junto con estudiantes de la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata de la UNAM y de la Orquesta Sinfónica de la Colmena Universitaria, que contó con la participación de alrededor de 70 estudiantes de las tres orquestas. El evento tuvo lugar el 29 de mayo y contó la asistencia de 276 personas.

### **1.2.3. Programa Editorial**

#### ***1.2.3.1. Producción editorial***

Dentro de los logros más relevantes de este periodo, damos cuenta de la producción editorial, la cual fue de 94 publicaciones bajo el sello editorial de la Universidad de Guanajuato, mismas que cuentan con número de registro ISBN o ISSN. De estas publicaciones 83 son libros y 11 corresponden a revistas académicas vigentes, que incluyen ediciones electrónicas, impresas y/o en coedición con diversas editoriales de prestigio nacionales e internacionales, tanto universitarias como privadas. Además, en este periodo se registraron dos nuevas colecciones editoriales: *Relatos* (Historia) y *Conmemoraciones UG*.

Desde la Coordinación de Producción Editorial se ha apoyado en la corrección, actualización, formación y publicación de la Normatividad Institucional, del Plan de Desarrollo Institucional (PLADI), así como del seguimiento de impresión de la revista *Valenciana* y la corrección de estilo de la revista mensual *Polen* de la Dirección de Extensión Cultural.

#### ***1.2.3.2. Acceso abierto UG***

La producción de colecciones de libros académicos mexicanos en la modalidad de Acceso Abierto, iniciativa nacida a nivel mundial en 2002, busca democratizar el conocimiento desarrollado por científicos y académicos de todo el mundo sin descuidar el respeto al derecho de autor y las legislaciones.

Como parte del compromiso con la difusión del patrimonio intelectual y el derecho humano al conocimiento, la Universidad de Guanajuato cuenta a partir de marzo de 2022 con un portal de Acceso Abierto UG (<https://libreriaug.ugto.mx/acceso-abierto.html>), que inició con 16 novedades editoriales puestas a disposición del público para libre descarga y se encuentra

EJE



en constante crecimiento. Este acervo está vinculado con el Repositorio Institucional UG, como depositario general de las colecciones.

Con esta iniciativa, el Programa Editorial Universitario responde a las políticas nacionales e internacionales que promueven el acceso al conocimiento como bien común y motor del desarrollo social y humano.

### ***1.2.3.3. Difusión y ferias del libro***

En lo que respecta a difusión, se generaron materiales para ser transmitidos mediante las redes sociales, entre ellos el programa en video: *Como decíamos ayer... charlas y presentaciones editoriales realizadas desde la Librería UG*; la grabación de las presentaciones editoriales: *La interculturalidad en el desarrollo de la lectura y la escritura, La persona en el artista y La experiencia literaria entre lenguas indígenas mexicanas*; además de conferencias en vivo, presentaciones editoriales, charlas y podcasts.

El Programa Editorial Universitario participó en la coorganización de la edición número 64 de la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato, que regresó a la modalidad presencial y que este año tuvo como invitada internacional a la Universidad de La Plata, Argentina, y como invitada nacional a la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

De igual manera, nuestra Casa de Estudios participó en nueve ferias del libro y la lectura, tanto nacionales como internacionales, en las modalidades presencial, virtual y de participación por representación en stand colectivo, buscando mantener con ello la presencia en eventos de gran importancia para el medio editorial que permitan promover y difundir el conocimiento y la cultura generados en la Institución.

A continuación, se anotan las ferias en que la UG ha tenido presencia en el ciclo que comprende este informe:

#### ***Estand con representación colectiva***

- 80 Feria del Libro de Madrid (septiembre de 2021)
- Feria del Libro de la Universidad Autónoma de Sinaloa edición 2022

#### ***Presencial***

- 35 Feria Internacional del Libro de Guadalajara (noviembre de 2021)
- 64 Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato (marzo de 2022)
- 33 Feria Nacional del Libro de León (julio de 2022)

#### ***Virtual***

- 34 Feria Universitaria del Libro de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (agosto de 2021)
- Feria Cultural del Libro IBERO-ITESO (septiembre de 2021)
- 10 Feria internacional de la Lectura de Yucatán, Universidad Autónoma de Yucatán (enero de 2022).
- 23 Feria Internacional del Libro de la Universidad Autónoma de Baja California (marzo de 2022)

### ***1.2.3.4. Premio Jorge Ibarquengoitia de Literatura***

El reconocimiento al dramaturgo David Olguín como ganador en la quinta entrega del Premio Jorge Ibarquengoitia de Literatura contribuye a la consolidación de ese galardón, al tiempo que reitera el compromiso universitario con las letras en nuestro país y, en particular, con la dramaturgia mexicana. Este premio se entrega en el marco de la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato.

EJE



***1.2.3.5. Reglamento Editorial de la Universidad de Guanajuato.***

A partir de la aprobación del Reglamento Editorial de la Universidad de Guanajuato se ha realizado una serie de presentaciones con cada uno de los Campus y CNMS, a fin de difundir y detallar de una mejor manera las nuevas funciones encomendadas en el reglamento. De igual manera, y de acuerdo con las necesidades presentadas por los Consejos Editoriales de Campus y del CNMS, así como por la Comisión Editorial Institucional, se llevaron a cabo cursos y talleres para promover las buenas prácticas editoriales en la Institución, derivadas de las atribuciones y obligaciones contenidas en el reglamento y definidas mediante los procedimientos de calidad internos.

***1.2.3.6. Librería Virtual UG***

En noviembre de 2021 la Librería Virtual UG ([libreriaug.ugto.mx](http://libreriaug.ugto.mx)) migró a una nueva plataforma con el propósito de consolidar el catálogo editorial a través del internet, y con posibilidad de compra y libre descarga.

De esta forma, la Librería Virtual UG es, al mismo tiempo, un medio de comercialización y de difusión que proyecta la identidad del patrimonio intelectual que se genera en nuestra institución. Las publicaciones contenidas en la Librería Virtual UG constituyen el Catálogo Editorial Institucional vivo, es decir, disponible para su circulación y vinculado de manera directa con los catálogos internacionales de la Red Nacional *Altecto* ([www.altecto.mx](http://www.altecto.mx)) y de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe ([www.ulibros.com](http://www.ulibros.com)), lo cual garantiza su visibilidad.

***1.2.3.7. Demanda del libro universitario y académico***

En atención al tema de donaciones, se dio respuesta a 66 solicitudes, teniendo con ello un total de 5,398 ejemplares distribuidos, con la finalidad de seguir promoviendo la producción

editorial entre la comunidad universitaria e instituciones y organismos públicos que lo solicitan.

***1.2.3.8. Proyección nacional e internacional******Red Nacional de Editoriales Universitarias Altecto***

La Universidad de Guanajuato encabeza la Red Nacional *Altecto* de Editoriales Universitarias y Académicas de México, conformada por 53 Instituciones de Educación Superior que a finales de 2021 celebró 15 años de trabajo colaborativo.

***Mesa Directiva EULAC***

La UG, en representación de México, tiene presencia en la mesa directiva de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC) y coordina el Comité de Revistas Académicas a nivel Latinoamérica y Caribe.

***Afiliaciones***

La Universidad de Guanajuato está afiliada a la Cámara Nacional del Industria Editorial Mexicana, (CANIEM), y de igual manera se refrendó la afiliación a la EULAC, con lo cual se busca consolidar la proyección internacional de la editorial UG, pero principalmente del quehacer universitario ante importantes editoriales universitarias y privadas que se encuentran afiliadas a estos organismos.

***1.2.4. Integración de egresados***

El PLADI 2021-2030 establece como una de sus estrategias prioritarias la integración con sus egresadas y egresados y enfatiza la necesidad de que las personas egresadas se

EJE



incorporen con mayor incidencia en diversos aspectos de la vida universitaria, puesto que son portavoces de identidad y son testimonio de la calidad de los servicios educativos que ofrece la UG. Asimismo, considera de suma importancia impulsar la participación de los egresados en la formación integral de los estudiantes y el acercamiento al mercado laboral.

Para tal efecto, se ha procurado fortalecer el Programa Egresados con Identidad UG, cuyas acciones, que a continuación se describen, se desarrollan en tres ejes: Presencia, Pertenencia y Participación, Súmate.

En el periodo que comprende este informe, destacan las siguientes actividades:

- *La difusión de símbolos y quehacer universitario.* Dirigida al padrón de egresados, el cual actualmente se conforma por más de dos mil personas.
- *Diálogos de Identidad. Conversando... con Identidad UG.* Producción de entrevistas con egresados que muestra un impacto en redes de más de 12 mil reproducciones.
  - Temporada 1: Pinceladas con el Mtro. Miguel Montes García. Serie de 12 videos divididos por episodios.
  - Temporada 2: Historia, Tradición y vida. Serie de 10 videos seriados por episodios.
- *Anecdotario Académico.* Grabaciones en audio de egresados y grupos de egresados que comparten sus historias, vivencias y experiencias transcurridas en su paso por las aulas de la Universidad de Guanajuato y el ejercicio de su vida profesional. Dichos testimonios están accesibles en el micrositio del programa en la página institucional. En este ciclo se han realizado 24 cápsulas.
- *Espacios de Identidad.* Grabaciones en video realizadas por estudiantes como actividad de Servicio Social, sobre los 27 espacios emblemáticos de nuestra Casa de Estudios. A la fecha se han realizado 23 videos con más de dos mil reproducciones y con alcance a 6,237 personas alcanzadas por medio de Facebook.
- *Frases con Identidad.* Se retoman Frases con Identidad UG de entrevistas a egresadas y egresados, las cuales son seleccionadas por jóvenes del equipo de *Identidad que mueve*, con la finalidad de fortalecer la identidad institucional y la vinculación entre estudiantes y personas egresadas. A la fecha se cuentan más de 4,500 alcances en la página de Facebook del Programa.
- *Generaciones de Oro y Plata.* Este proyecto se desarrolla con grupos que se organizan para festejar aniversarios de egreso, para lo cual se acompaña su organización y realización. En el marco de este proyecto se han realizado a la fecha las siguientes ceremonias conmemorativas:
  - 77 años de la carrera de Medicina
  - 30 años de la generación 1987-1992 de la carrera de Derecho
  - 50 años de la generación 1967-1972 de la carrera de Relaciones Industriales
  - 75 aniversario de la fundación de la Escuela de Ingeniería Civil
  - 45 años de la generación 1972-1977 de la carrera de Relaciones Industriales
  - 50 años de la generación 1967-1972 de las carreras de Química, Ingeniería Química y Químico Farmacobiólogo

EJE



- 40 años de egreso de la ENMS de Silao 5ª generación
- 50 años de la generación 1967-1972 de la carrera de Derecho
- 27 años de las generaciones 1992-1994 y 1993-1995 de la Maestría en Fiscal
- *Eje Participación-Programa Súmate.* Consiste en un proyecto dirigido a egresados de escuelas del NMS que cursan una licenciatura en la UG, quienes realizan breves videos que se publican en Facebook en diversas líneas temáticas. Se indica a continuación el número de aportaciones y de impactos registrados:
  - ...*A la identidad nacional:* 5 videos, 1,838 personas alcanzadas
  - ... *desde la Universidad de Guanajuato, al orgullo de ser mexicanos a 200 años de la Consumación de la Independencia Nacional:* un video, 2,528 personas alcanzadas
  - ...*del Día de la Charrería:* un video, 1,103 personas alcanzadas
  - ... *In Memoriam a Don Fulgencio Vargas en su 60 aniversario luctuoso, autor de la letra del Himno Universitario y de la frase "Colmena Legendaria":* un video, 665 alcances.
  - *Visita al Congreso del Estado con alumnos de la carrera de Derecho con el lema "Construyendo Identidad":* 3,739 alcances.
- *7 sesiones con el tema: "Construyendo Identidad UG" a más de 300 alumnos de 1º, 2º, y 3er Semestre de las Carreras de Derecho, Ciencias Políticas y Administración Pública:* 9,466 alcances.
- *Vinculación con los padres y madres de familia con el tema: "Mi hijo es una abeja... el origen marca":* más de 80 padres y madres de familia
- ...*Regreso de las abejas a su colmena legendaria, 85 estudiantes egresados del NMS:* 13,789 alcances
- *Panal Abierto: "Construyendo Identidad UG":* 2,700 alcances
- *Vinculación con egresados con el grupo organizado Panal Abierto con el tema "Más allá de la colmena, 4º Encuentro entre estudiantes próximos a egresar; participaron 13 ponentes de las cuatro divisiones:* 8,822 alcances.
- *Proyecto Charlas Digitales.* Proyecto realizado en colaboración con el Ecosistema VIDA UG, Seguimiento de Egresados y el Sistema de Educación Digital UG, con el objetivo de ofrecer una variedad de temas que muestran conocimientos, tendencias y soluciones en una sociedad global a partir del contexto actual. En el ciclo que se reporta se realizaron seis charlas en las cuales participaron más de 300 personas de manera virtual.
- *Diplomado en línea "El poder de la Mujer Migrante y sus familias" 3ª edición*

En el año 2022 se realizó la 3ª edición del diplomado internacional en línea *El poder de la mujer migrante y sus familias*, el cual ha tenido una gran aceptación. Esta

EJE



oportunidad de formación se realiza en colaboración con la Fundación de Mujeres Extraordinarias en los Ángeles California, con un claustro académico de prestigiados investigadores de instituciones de educación superior coordinados por la UG: la Universidad de Guadalajara, el Instituto Tecnológico Superior de Occidente (ITESO) y el Colegio de Michoacán (COLMICH), también participan dos integrantes del programa *Egresados con Identidad UG* especialistas en atención consular, ambos egresados de la Licenciatura de Derecho.

- Diplomado en Derecho Urbanístico y Gestión del Territorio Municipal

Culminó en este periodo el diseño de la propuesta del *Diplomado en Derecho Urbanístico y Gestión del Territorio Municipal*, con la participación de siete egresados integrantes el programa Identidad UG: cuatro Licenciados en Derecho, dos Ingenieros Civiles y una Arquitecta. El programa estará respaldado por la División de Arquitectura, Arte y Diseño.

- Conversatorio "Estadística, ciencia y práctica"

Consiste en un proyecto realizado en colaboración con 20 egresados jubilados de la UG y el Sistema Estatal de Desarrollo Integral de la Familia del Gobierno del estado de Guanajuato, con sede en la nueva Zona UG.

### 1.2.5. Los Bienes del Patrimonio Cultural de la UG

Las actividades de la Coordinación del Archivo General se orientan en el marco del Eje 5.6.2 del PLADI 2021-2030, *Persona y presencia universitaria*, lo cual implica que los esfuerzos e inversión que implican se dirigen no sólo a la preservación de su patrimonio, sino también a su promoción y difusión a la sociedad en un marco de compromiso social.

Para tal efecto, la Oficina de Bienes del Patrimonio Cultural de la UG lleva a cabo actividades técnicas y de investigación sobre el patrimonio institucional, con la consecuente actualización de inventarios y catálogos. También se hacen propuestas de medidas de prevención para la conservación de los diferentes acervos y se asesora técnicamente a varias instancias de la UG para el manejo, mantenimiento y control de los bienes que tengan a su resguardo.

En este periodo, en colaboración con el Área de Proyectos Especiales de la Coordinación del Archivo General, se desarrolló el Programa de Difusión y aprovechamiento de los bienes del patrimonio cultural *SolidarizArte UG*, con la finalidad de continuar ampliando la gama de los productos disponibles al público.

Una de las obras más importantes que se han incorporado a este universo es el famoso cuadro de *Los huérfanos ante el sepulcro de su madre* (1871), de Luis Monroy. Cuadro actualmente localizado en el Salón de Actos de la División de Derecho, Política y Gobierno. La autorización para su reproducción, por parte del Consejo General Universitario, se realizó el viernes 20 de mayo de 2022.

Destaca en este ciclo institucional la publicación del libro "Los bienes del patrimonio cultural de la Universidad de Guanajuato", compilación de los bienes muebles e inmuebles pertenecientes a la Institución. La obra, que tiene como objetivo la difusión entre la comunidad universitaria y la la sociedad en general, fue presentada el 7 de abril de 2022, en el marco de la edición número 64 de la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato.

Asimismo, destaca la gestión para la renovación, por tercera ocasión consecutiva, de un seguro que protege los bienes del patrimonio cultural de la UG, hasta por un monto de \$36,019,370.00 pesos, así como un aseguramiento de \$3,000,000.00 pesos para proteger la integridad de obra en

EJE



exhibiciones temporales, del tipo que se denomina 'clavo a clavo', por su carácter exhaustivo, por periodos de hasta tres meses. Con esta acción, todas las obras de arte y colecciones científicas que componen el patrimonio cultural de la UG se encuentran debidamente protegidas.

### 1.2.6. Área de Conservación y Restauración

Esta Área vela por la preservación y conservación del acervo histórico, gráfico, documental, mobiliario, así como de los inmuebles en los que se deposita el patrimonio de la Universidad. Para ello, cuenta con un taller equipado con tecnología de punta y atendido por especialistas en conservación y restauración.

Dentro de sus funciones también están las de participar en el Comité de Seguridad e Higiene de la Unidad Belén, inmueble donde se encuentran las instalaciones del Archivo Histórico y la Biblioteca Armando Olivares Carrillo. En este ámbito, se encarga de mantener un programa de control de plagas, el cual además de prevenir el ataque de fauna nociva para el patrimonio cultural, permite la inspección de las posibles especies dañinas y poder así controlarlas con premura con respeto al medio ambiente.

#### **Colaboraciones en el marco de vinculación con otras instituciones**

Durante este año, además de cumplir con las actividades que le son cotidianas, el área tuvo una intensa participación en la atención de necesidades de rescate, conservación y restauración, generadas en otras instancias, tanto universitarias como de dependencias externas a ella, con lo cual se refuerza la vinculación interinstitucional.

De esta manera, el *Proyecto integral de diagnóstico, estabilización y restauración de varios fondos del Archivo Histórico Municipal de León*, cuyo inicio ocurrió en marzo de 2021, concluyó satisfactoriamente en marzo de 2022, generando para la institu-

ción recursos propios por \$146,628.00 pesos que se destinaron al *Fondo de jubilaciones y pensiones*, y \$146,696.96 pesos que se asignaron como utilidad del PROSAA para la dependencia promotora del contrato. Sin embargo, el beneficio derivado de la conservación de importantes acervos históricos del municipio de León es invaluable. Es importante señalar que esta actividad se desarrolló con la colaboración de *Guanajuato Patrimonio de la Humanidad A.C.*

Por otra parte, se participó en los trabajos de rescate de la Biblioteca "Juan Manuel Nieto Antúnez" de la ENMS de León, proyecto que inició en el año de 2020 y culminó en diciembre de 2021. La reinauguración de la mencionada biblioteca se efectuó el 14 de marzo de 2022.

Finalmente, el área de conservación y restauración colaboró en el proceso de preparación y depósito de la *cápsula del tiempo* que se realizó con el objeto de rendir testimonio para la posteridad del periodo en que la UG continuó trabajando durante el transcurso de la pandemia. La cápsula se depositó en el exterior del Patio del Antiguo Colegio Jesuita, el 17 de marzo de 2022, donde permanecerá cerrada durante 30 años, es decir, hasta el año 2052. En la cápsula se incluyeron objetos que ofrecen testimonio de los esfuerzos realizados para hacer frente a la pandemia, así como objetos de identidad institucional y con valor histórico.

### 1.2.7. Biblioteca Armando Olivares Carrillo y Archivo General de la UG

La Biblioteca Armando Olivares Carrillo (BAO) y el Archivo Histórico se distinguen por contar con un rico acervo histórico, tanto documental como bibliográfico, que es motivo de orgullo para la comunidad universitaria. Estos espacios se distinguen también por una intensa actividad de servicio a la comunidad universitaria y al público en general, mediante consulta especializada y reproducción digital del material contenido en su rico acervo.

EJE



La atención tanto a investigadores con necesidades especializadas de búsqueda, como a estudiantes de la Universidad y de otras instituciones, hace que estas áreas se caractericen por su versatilidad y amplio impacto social. Otros servicios que se ofrecen son las visitas guiadas, las asesorías de carácter histórico y las sesiones de inducción.

Durante este periodo, la BAO y el Archivo Histórico transitaron de ofrecer consulta al público solamente de manera remota, debido a la pandemia de Covid-19, a un esquema de consulta presencial, si bien regulada, en atención a los protocolos institucionales. En este sentido, son tres las principales novedades a reportar:

- A. Se realizó la renovación de la instalación eléctrica de la BAO durante los meses de octubre de 2021 a marzo de 2022. Esta acción es de suma importancia ya que la instalación anterior databa de más de treinta años de antigüedad y constituía un riesgo latente. La nueva instalación cuenta con cableado ignífugo y se realizó el cambio de luces incandescentes, con las que contaba todavía la parte superior del inmueble, por luces tipo led, además de la instalación de contactos eléctricos en las mesas de consulta, para mayor comodidad de los usuarios. El costo total de la obra fue de \$467,441.30 pesos.
- B. Se implementó el sistema de citas en línea, tanto para personal académico o investigadoras o investigadores que necesitan consultar documentos históricos con asesoría especializada, como para quienes solicitan visitas guiadas para tener un acercamiento, ya sea con la BAO como con el Archivo Histórico. De esta manera, se obtiene mejor conocimiento de las necesidades del usuario, lo cual permite brindar una mejor atención a la sociedad.
- C. Finalmente, con relación al manejo del Sistema Institucional de Archivos, el cual se integró al *Sistema Integral para la Gestión de los Procesos Institucionales* (SIGPI),

particularmente en lo que concierne a la *Gestión Documental y de Archivos*, se implementó el formato Inventario General (GDA-FO-02). Esto significa adoptar nuevas metodologías para recopilar información estadística relativa a la cantidad de expedientes de archivo que cada área universitaria posee en sus archivos de trámite. Así, durante los meses de enero a abril del presente año se realizó la renovación de los Instrumentos de Control y Consulta Archivística, es decir, el Cuadro General de Clasificación Archivística y el Catálogo de Disposición Documental, mismos que impactan en el Inventario General (GDA-FO-02), mejorando la experiencia del usuario al momento de clasificar series documentales.

Tanto el Archivo Histórico como la Biblioteca Armando Olivares y las demás áreas de la Coordinación del Archivo General, son objeto de constante promoción y difusión gracias a la tarea que ha desarrollado el área de Difusión y Servicios Educativos, que ha mantenido en constante actualización la página web y la cuenta de Facebook, mediante la publicación de efemérides e información relevante acerca de nuestros acervos históricos.

Durante el lapso que se reporta, el área de Difusión y Servicios Educativos inauguró las secciones: *Miércoles de memoria*, dedicada a la difusión de la rica colección fotográfica que resguardamos, así como la denominada: *Tesoros del Archivo Histórico de la Universidad de Guanajuato*, que muestra algunos de los documentos más representativos de nuestro acervo.

#### **1.2.8. Participación en redes de colaboración interinstitucionales**

El liderazgo de la Universidad de Guanajuato, por medio de su autoridad unipersonal, en este periodo se volvió a hacer presente, a nivel estatal, en la presidencia de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).

EJE



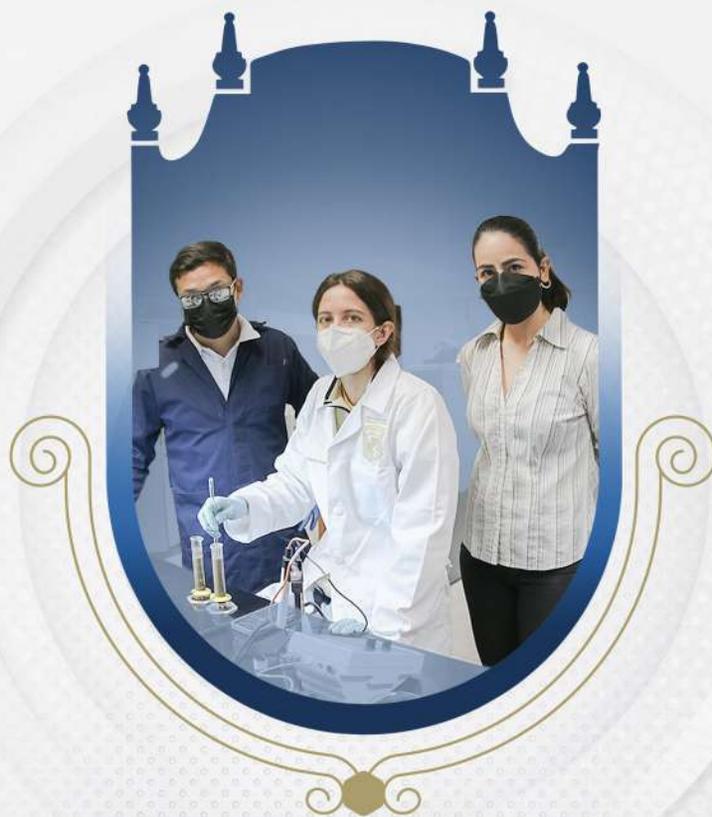
En el ámbito nacional, mediante la intensa dinámica de colaboración con la ANUIES, tanto a nivel nacional como en las diversas redes de la Región Centro Occidente; así como por medio de la presidencia del Consejo Directivo de los Comités Interinstitucionales de la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), cargo derivado de la elección correspondiente en el año 2021; en la Comisaría del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX); y en la Comisión para la Elaboración del Programa Nacional de Educación Superior del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior.

En el ámbito internacional, en la Vicepresidencia -con la representación de la región México- de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), desde el 14 de julio del año 2021.

EJE



**BIENVENIDA DE CURSOS**  
**INFORME ANUAL**  
DE ACTIVIDADES 2021-2022



**EJE 02**



**RUMBO  
ACADÉMICO**

## II.1. Estudiantes

### II.1.1. Matricula

Con el esfuerzo institucional por ampliar la cobertura educativa de nivel medio superior y nivel superior, en el ciclo que comprende este informe la población escolar asciende a 46,417 estudiantes, lo que representa un aumento del 1.95 por ciento de la matrícula con respecto al ciclo anterior.

Nivel	2020	2021	Variación	Porcentaje de Incremento
Medio Superior	15,959	16,117	158	0.99%
Superior	29,567	30,300	733	2.47%
<b>Total:</b>	<b>45,526</b>	<b>46,417</b>	<b>891</b>	<b>1.95%</b>

**Fuente:** Datos de matrícula auditada del segundo semestre del 2020 y 2021.

Del año 2015 a la fecha el incremento global de la matrícula de la Universidad, considerando la fecha de corte de los ciclos correspondientes, es del 35.8%. Por nivel educativo representa un 28.32% en el nivel medio superior y de un 40.19% entre licenciatura y posgrado. Este crecimiento es consecuencia del fortalecimiento de los espacios físicos y del uso óptimo de los recursos. El desglose de la matrícula por subsistema y por nivel educativo se puede consultar en el anexo II.1.1.

Nivel	2015	2021	Variación	Porcentaje de Incremento
Medio superior	12,560	16,117	3,557	28.32%
Superior	21,613	30,300	8,687	40.19%
<b>Total:</b>	<b>34,173</b>	<b>46,417</b>	<b>12,244</b>	<b>35.82%</b>

**Fuente:** Datos de la matrícula auditada al cierre del ciclo 2021.

EJE



### II.1.2. Demanda y absorción

En el periodo agosto-diciembre del 2022 se registraron en el proceso de admisión a las Escuelas del Nivel Medio Superior un total de 8,081 aspirantes, un incremento del 14.8% respecto del año anterior, de los cuales 5,497 fueron aceptados, lo que representa un incremento del 0.9% respecto del año anterior, lo que equivale a una absorción del 68%.

Programas de Nivel Medio Superior			
Periodo Escolar	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje de aceptados
Ago-Dic 2017	9,744	5,149	53%
Ago-Dic 2018	8,056	5,190	64%
Ago-Dic 2019	7,822	5,387	68%
Ago-Dic 2020	7,684	5,200	68%
Ago-Dic 2021	7,036	5,450	77%
Ago-Dic 2022	8,081	5,497	68%

En lo que corresponde al nivel superior para los programas de licenciatura, para el periodo de admisión del semestre enero-junio y agosto-diciembre del 2022 se admitieron a 6,088 aspirantes, el porcentaje de absorción por campus e institucional se describe en la siguiente tabla:

Tasa de absorción a los programas de licenciatura, periodo enero-junio 2022			
Campus	Aspirantes	Aceptados	% Aceptación
Campus Celaya-Salvatierra	752	449	59.71%
Campus Guanajuato	2,091	877	41.94%
Campus Irapuato-Salamanca	139	102	73.38%
Campus-León	1,704	207	12.15%
<b>Total</b>	<b>4,686</b>	<b>1,635</b>	<b>34.89%</b>
Tasa de absorción a los programas de licenciatura, periodo agosto-diciembre 2022			
Campus	Aspirantes	Aceptados	% Aceptación
Campus Celaya-Salvatierra	1,712	715	41.76%
Campus Guanajuato	5,217	1,839	35.25%
Campus Irapuato-Salamanca	2,145	1,130	52.68%
Campus-León	1,531	769	14.98%
<b>Total</b>	<b>14,205</b>	<b>4,453</b>	<b>31.34%</b>

EJE



En cuanto a los programas de posgrado, en los diversos periodos de admisión comprendidos en el periodo que se informa, se registraron 1,403 aspirantes, de los cuales se aceptaron 1,049, lo cual representa una tasa de absorción del 74,76%. Los detalles se muestran en las siguientes tablas, agrupados por periodo escolar y campus.

Absorción a los programas de posgrado, periodos cuatrimestrales 2021-2022				
Campus	Periodo	Aspirantes	Aceptados	Absorción
Celaya-Salvatierra	enero-abril 2022	34	33	97.06%
Guanajuato	septiembre-diciembre 2021	75	61	81.33%
	enero-abril 2022	243	230	94.65%
	mayo-agosto 2022	114	104	91.23%
Irapuato-Salamanca	septiembre-diciembre 2021	41	33	80.49%
	enero-abril 2022	32	17	53.13%
	mayo-agosto 2022	84	81	96.43%
León	mayo-agosto 2022	69	56	81.16%

Tasa de absorción a los programas de posgrado, periodo enero-junio 2022			
Campus	Aspirantes	Aceptados	% Aceptación
Celaya-Salvatierra	15	9	60.00%
Guanajuato	158	95	60.13%
Irapuato-Salamanca	14	11	78.57%
León	118	63	53.39%

Tasa de absorción a los programas de posgrado, periodo agosto-diciembre 2022			
Campus	Aspirantes	Aceptados	% Aceptación
Guanajuato	284	188	66.19%
Irapuato-Salamanca	54	38	70.37%
León	68	30	44.11%

En lo que concierne a la absorción de las especialidades médicas, de marzo 2021 a la fecha se han registrado 711 aspirantes de los cuales la totalidad ha sido aceptada hasta el momento.

Absorción a los programas de especialidades médicas, periodo anual			
Periodos escolares	Aspirantes	Aceptados	Absorción
Marzo 2022 – Febrero 2023	711	711	100%

EJE



### II.1.2.1. Tasa de no inscripción

La Universidad sigue trascendiendo gracias al esfuerzo solidario de toda la comunidad universitaria, especialmente por parte de la comunidad estudiantil; observando los principios orientadores de solidaridad, sensibilidad, subsidiariedad, adaptabilidad, flexibilidad e institucionalidad, se incrementó la permanencia de las y los estudiantes en los programas educativos durante la pandemia.

La tasa de no reinscripción al ciclo escolar siguiente en los tres periodos académicos previos al surgimiento de la pandemia, fue de 5.7 por ciento; mientras que en el curso de los periodos desarrollados durante la pandemia, dicho porcentaje es de 5.4, lo que representa una disminución del 5.26 por ciento.

Ciclo	Porcentaje de no reinscripción	Porcentaje de no reinscripción promedio
AD-2018	5.6%	(Antes de la pandemia) 5.7%
EJ-2019	6.0%	
AD-2019	5.5%	
EJ-2020	4.4%	(Durante la pandemia) 5.4%
AD-2020	5.0%	
EJ-2021	5.6%	
AD-2021	6.1%	
EJ-2022	5.8%	

Fuente: Dirección de Administración Escolar

### II.1.3. Programa de Equidad Regional (PER)

La Universidad de Guanajuato ratifica su compromiso con el principio de equidad en la admisión a sus programas educativos por medio del PER, gracias al cual 164 jóvenes -de los cuales 131 son mujeres y 33 hombres- han accedido a la posibilidad de construir un mejor futuro, lo que representa 6 generaciones del programa (2016-2022).

Las y los estudiantes beneficiados del PER provienen de zonas con rezago económico y de subsistemas de NMS distintos al de la Universidad de Guanajuato, que atendieron a la convocatoria conjunta con la Secretaría de Educación de Guanajuato y cumplieron con los requisitos establecidos en las reglas de operación, entre ellas, contar con una trayectoria académica muy notable en el bachillerato, demostrar que no cuentan con recursos económicos para continuar con su formación en el nivel superior y provenir de alguno de los municipios identificados como relevantes para fortalecer la cobertura educativa de nivel superior.

#### II.1.3.1. El PER se fortalece

##### 7ª Generación 2022

El Comité Evaluador del Programa de Equidad Regional 2022 con base en el convenio de colaboración CONV/SEG/UG/02/2022 y al acta de la primera sesión ordinaria, recibió un total de 80 expedientes de interesados(as) en la Convocatoria publicada; una vez definidos los criterios y ponderaciones para la evaluación de las solicitudes, el Comité aprobó por unanimidad a los 30 postulados(as), los cuales cumplieron con el proceso de preselección y selección de acuerdo con los requisitos de la Convocatoria. Los resultados se publicaron el 28 de marzo de 2022 en las páginas de la Secretaría de Educación de Guanajuato.

EJE



El PER amplía su cobertura con la séptima generación 2022 integrada por 29 estudiantes, siendo 3 hombres y 26 mujeres provenientes de 22 municipios de la entidad con zonas de altos índices de rezago y vulnerabilidad. Los Subsistemas de procedencia de la SEG son: CECYTEG (12) SABES (7) TBC-UVTEG (8) CONALEP (1) DGETAyCM (1). Los programas educativos de nivel superior de la UG en los que fueron admitidos para el periodo agosto-diciembre 2022 son los siguientes: Administración de la Calidad y la Productividad (2); Arquitectura (1); Artes Visuales (1); Biología Experimental (1); Comercio Internacional (2); Contador Público (4); Derecho (1); Desarrollo y Gestión del Territorio (1); Diseño Gráfico (1); Educación (2); Enfermería y Obstetricia (2); Fisioterapia (1); Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial (1); Ingeniería en Energías Renovables (1); Ingeniería Química (1); Ingeniería Mecatrónica (1); Ingeniería en Sistemas Computacionales (1); Médico Cirujano (1); Nutrición (2); Relaciones Industriales (1); Psicología Clínica (1).

### **II.1.3.2. Balance del PER. Generaciones 2016-2021**

En el balance del desempeño con corte al periodo escolar de enero-junio 2022 de los 164 estudiantes de las primeras seis generaciones de 2016 al 2021 del Programa de Equidad Regional, se refiere que se inscribieron 101 beneficiarios(as) en los 4 campus y 13 divisiones de la Universidad de Guanajuato; el porcentaje de deserción escolar es de 21.9%.

Durante este periodo, el programa ha otorgado 1,377 becas mensuales, con un monto por beca individual de \$6,300 pesos y una inversión total de \$8,675,100 pesos.

### **Movilidad e Intercambio académico (PMI) Estancia semestral agosto-diciembre 2022**

Una de las acciones primordiales del Programa de Equidad Regional es el acompañamiento y seguimiento al desempeño académico de las/os beneficiarios/as. Por ende, reconocemos la dedicación, esfuerzo, responsabilidad y compromiso de quienes logran la excelencia académica.

Resultado de ello es que, a través de la Coordinación del PER, se vinculan y canalizan a las/os estudiantes con excelencia académica a diversos concursos, eventos y convocatorias tanto internas como externas. El 22 de marzo del año en curso, fue publicada la Convocatoria del Programa Institucional de Movilidad e Intercambio académico (PMI), estancia semestral agosto-diciembre 2022, se realizó un análisis de todas/os las/os beneficiarias/os que cumplían los requisitos establecidos, fue así que resultaron seleccionadas 10 estudiantes del PER, que realizarán una experiencia de movilidad académica en el presente semestre. A continuación, se ilustra una relación con los lugares de procedencia de las alumnas seleccionadas y su universidad destino:

EJE



Comunidad / Municipio de procedencia	Programa Educativo	Campus	División	Universidad Destino	País de destino
Sabinito de Terán, Valle de Santiago.	Contador Público	Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	Universidad Mayor	Chile
La Cueva de Puruagua, Jerécuaro.	Terapia Física y Rehabilitación	Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Universidad Mayor	Chile
Cabecera de Jerécuaro.	Administración	Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	Universidad de Antioquia	Colombia
Carboneras, San Diego de la Unión.	Administración de la Calidad y la Productividad	Guanajuato	Ciencias Económico-Administrativas	Universidad Nacional de Litoral	Argentina
Palma Prieta, Dolores Hidalgo C.I.N.	Administración de la Calidad y la Productividad	Guanajuato	Ciencias Económico-Administrativas	Universidad Nacional de Litoral	Argentina
Cabecera San Luis de la Paz.	Relaciones Industriales	Guanajuato	Ciencias Económico-Administrativas	Universidad Nacional de Litoral	Argentina
Cabecera de San Diego de la Unión.	Relaciones Industriales	Guanajuato	Ciencias Económico-Administrativas	Universidad Nacional de Litoral	Argentina
Misión de Abajo, San Luis de la Paz.	Químico Farmacéutico Biólogo	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Universidad de Granada	España
Peñuelas, San Diego de la Unión.	Educación	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	Universidad de Antioquia	Colombia
Xoconoxtle el Grande, Dolores Hidalgo C.I.N.	Educación	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	Universidad de Antioquia	Colombia

EJE



**Egreso de Estudiantes PER**

Culminaron su trayectoria académica 9 estudiantes, 3 de la 1ª generación 2016 y 6 de la 2ª generación 2017, al lograr su egreso escolar de los programas educativos correspondientes. Se detalla el dato de egreso por número de estudiantes PER, de los siguientes programas educativos: 2 de Administración de la Calidad y la Productividad; 1 de Administración de Recursos Turísticos; 1 de Administración Pública; 1 de Contador Público; 1 de Ingeniería Civil; 1 de Ingeniería en Mecatrónica; 1 de Nutrición; y 1 de Relaciones Industriales.

Han obtenido su título un total de 5 estudiantes de los siguientes programas educativos: (2) de Administración Financiera, (1) de Educación y (2) de Ingeniería Ambiental.

**Jornadas de capacitación 2021-2022**

Contribuimos a la formación integral de las y los estudiantes beneficiarias/os PER para que refuercen aspectos de su desarrollo humano y competencias. En el periodo se realizaron 11 acciones mediante talleres, sesiones socioemocionales, cursos, entre otros, con énfasis en el fortalecimiento del desarrollo humano.

Para coadyuvar en el cumplimiento de proyectos de las y los estudiantes beneficiarios del PER, con base en el

acta del Acuerdo del Consejo General Universitario CCG2015-E12 de fecha 11 de diciembre de 2015, se llevaron a cabo dos seminarios: "Diseño de promoción de tradiciones" y "Diseño de los proyectos de impacto social", los cuales se realizaron del 20 de agosto a noviembre 2021. Se impartieron ocho sesiones de ambos seminarios de 4 horas cada una. Para culminar esta actividad los días 19 y 29 de noviembre 2021, se llevaron a cabo las presentaciones finales de los proyectos de "Impacto Social" de 21 estudiantes de la 3ª generación y 23 "Promoción de tradiciones" de los integrantes de la 5ª generación, todas estas actividades fueron a través de plataformas digitales de Zoom, Teams y Meet.

De enero a julio del presente año, 68 estudiantes de la cuarta, quinta y sexta generación realizaron su proyecto de "Emprendimiento juvenil con identidad cultural", impartido por Fundación NEMI coordinado por el programa de Conciudadanía UG.

**Trabajo colaborativo del PER con el personal de tutores académicos**

Se generaron los mecanismos institucionales para dar el seguimiento a los beneficiarios del PER y con ello evitar el rezago, reprobación y la deserción escolar, a través del trabajo colaborativo con Tutores Académicos para la emisión de los planes de regularización

académica semestrales respectivos. Aunado a ello, se visitó a 14 familias de las/os beneficiarias/os: 7 en San Diego de la Unión; 3 en Ocampo y 4 en San Felipe, con la finalidad de ser coparticipes en la permanencia de las y los estudiantes beneficiarios del programa.

**RED de líderes PER**

Se continúa incentivando el modelo de la RED de líderes PER con el objetivo de crear una sinergia de motivación y ayuda, tanto personal como académica entre las y los beneficiarios. Al finalizar el ciclo escolar enero-junio 2022 se cuenta con 17 REDES PER por área del conocimiento con los 101 estudiantes inscritos de las 6 generaciones.

**Proyecto Impulsa PER**

Es una estrategia que se implementó para evitar el abandono y la deserción escolar, al mismo tiempo que se busca ser una contención ante situaciones de alto riesgo psicosocial en los estudiantes beneficiarios. En el periodo que se reporta a cabo varias acciones:

- Aplicación y análisis del diagnóstico emocional en materia de psicología educativa, de la primera a la sexta generación.
- Entrevistas e intervenciones individuales a beneficiarias/os que

EJE



presenten situaciones de alto riesgo, con el fin de dar contención y acompañamiento individual.

- Se impartieron tres conferencias para las 17 redes que se conformaron para trabajar en este periodo, dichas redes están integradas por área de conocimiento y con integrantes de diferentes generaciones (se consideran las seis generaciones).
- Implementación de actividades que empoderaron y generaron lazos de confianza entre las/os beneficiarios del PER. Asimismo, se tiene una comunicación constante con cada uno de ellos.
- 13 reuniones REDES de Líderes PER.
- Aplicación de instrumentos de autoestima y autoconocimiento a las y los beneficiarios.
- Atención personalizada para estudiantes en situación de alto riesgo.

#### II.1.4. Programa de Pase Regulado

El objetivo del programa es retener estudiantes sobresalientes del nivel medio superior de la Universidad en el tránsito a los programas de licenciatura, en reconocimiento a su desempeño académico.

Los objetivos del Programa de Equidad Regional y del Programa de Pase Regulado son aumentar la cobertura, la calidad académica y la equidad en el acceso a la educación superior pública, en reconocimiento a estudiantes del nivel medio superior de destacada trayectoria académica y con interés en continuar su formación universitaria.

El programa ha incrementado gradualmente el número de estudiantes: en el periodo agosto-diciembre 2016 se convocó a 85 estudiantes; en agosto-diciembre de 2017 a 161; en agosto-diciembre de 2018 el número de estudiantes convocados ascendió a 272. Gracias a los lineamientos aprobados por el Consejo General Universitario, en el marco del nuevo Reglamento Académico, para el periodo agosto-diciembre 2019 se convocó a 432 estudiantes, mientras que en el periodo escolar agosto-diciembre 2020 a 324 estudiantes, en el periodo agosto-diciembre 2021 se aceptaron 372 estudiantes varios programas de licenciatura que ofrece la institución; para este año se cuenta con 404 candidatos.

Estudiantes invitados a participar en el Programa de Pase Regulado	
Periodo	Candidatos
agosto-diciembre 2017	161
agosto-diciembre 2018	272
agosto-diciembre 2019	432
agosto-diciembre 2020	324
agosto-diciembre 2021	372
agosto-diciembre 2022	404

Una relación de los estudiantes beneficiados por este programa, por entidad académica institucional, puede consultarse en el anexo II.1.3.2.

#### II.1.5. Acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio

Si bien en el periodo que comprende este informe no se han recibido solicitudes de ingreso por parte de personas en condición de retorno migratorio, las y los estudiantes admitidos hasta el momento continúan con éxito su trayectoria académica. La UG permanece abierta al ingreso de personas que deseen emprender o continuar su formación cuando ésta se hubiera visto afectada por una deportación, ya sea personal o de su familia.

EJE



## II.1.6. Eficiencia terminal

### *Eficiencia terminal Cohorte Generacional*

La eficiencia terminal, contemplada como un indicador en el PLADI 2021-2030, es importante en la medida que refleja el acompañamiento de la institución a la trayectoria estudiantil en todos los niveles, con énfasis en la licenciatura, y que constituye un componente esencial de los indicadores de la calidad educativa. También es un indicador de competitividad institucional que permite establecer estrategias para prevenir el rezago y la deserción. En la UG se realizan dos tipos de mediciones, por cohorte generacional y de forma global, cuyos datos se muestran en las siguientes tablas:

### *Eficiencia Terminal por Cohorte Generacional de Licenciatura*

Campus	Porcentaje
Celaya-Salvatierra	22.12%
Guanajuato	17.78%
Irapuato-Salamanca	12.58%
León	35.04%
Colegio de Nivel Medio Superior	59.57%
<b>TOTAL</b>	<b>37.69%</b>

Fuente: Sistema de Control y Registro Escolar.  
Corte a diciembre 2021.

### *Eficiencia Terminal Global de Licenciatura*

Dirección de Administración Escolar			
Eficiencia Terminal Global Agosto-Diciembre 2021			
Campus	Primeros Ingresos	Egresos Globales	Eficiencia Terminal Global
Celaya-Salvatierra	1,466	818	55.79%
Guanajuato	2,520	962	38.17%
Irapuato-Salamanca	1,622	686	42.29%
León	979	457	46.68%
Colegio De Nivel Medio Superior	5,311	3,570	67.21%
<b>Institucional</b>	<b>11,898</b>	<b>6,493</b>	<b>54.57%</b>

Reporte de SIIA Escolar cierre 2021

EJE



### Expedición de certificados

Con el objeto de atender de manera más eficiente las solicitudes de expedición de Certificados de Estudios y derivado de una revisión del proceso, a partir del mes de julio de 2018 se implementó la emisión en formato digital y con firma electrónica de dicho documento. Este formato del Certificado de Estudios es aplicable para todas aquellas personas que han cursado estudios en cualquiera de los programas educativos que la Institución ha ofrecido y los vigentes. En este periodo se han expedido casi 6,700 Certificados para los diferentes niveles educativos; su distribución por entidad académica se muestra en la siguiente tabla.

Entidad Académica	Certificados expedidos
Colegio de Nivel Medio Superior	2,028
Campus Celaya-Salvatierra	770
Campus Guanajuato	1,392
Campus Irapuato-Salamanca	386
Campus León	898
Instituciones Incorporadas	1,208
<b>TOTAL</b>	<b>6,682</b>

### Modalidades de titulación

La Institución ha implementado algunas estrategias para incentivar a sus estudiantes a una titulación oportuna: en conjunto con las Divisiones se diversificaron las modalidades de titulación; la derivada de la entrada en vigor de la reforma normativa, que para el caso de licenciatura se establecieron los requisitos para obtener el título correspondiente. En tal sentido, en el periodo que se informa, obtuvieron el grado respectivo más de 3,800 estudiantes de licenciatura y posgrado.

Mes	Grados otorgados
Agosto 2021	265
Septiembre 2021	341
Octubre 2021	367
Noviembre 2021	533
Diciembre 2021	328
Enero 2022	260
Febrero 2022	335
Marzo 2022	574
Abril 2022	201
Mayo 2022	394
Junio 2022	254
<b>TOTAL</b>	<b>3,852</b>

EJE



### Examen de Egreso

Bajo la premisa de titulación oportuna establecida en la reforma normativa del año 2019, se les otorga el título respectivo a quienes les sea aplicable siempre y cuando cumplan los requisitos establecidos en el reglamento académico, uno de los cuales es la sustentación del Examen de Egreso que, para tal efecto, se dispuso desde febrero del 2022 de la plataforma para el registro y presentación de dicho instrumento.

Este examen es un mecanismo para la evaluación permanente de los programas educativos a fin de mejorar su calidad y, es un medio para alcanzar la excelencia académica. El examen consta de dos apartados, el primero evalúa el soporte institucional para la formación integral, y el segundo valora las competencias disciplinares de la licenciatura cursada.

A la fecha del informe, el examen lo han presentado 1,529 personas de los diversos programas educativos de licenciatura que actualmente se ofrecen en los cuatro campus.

### Títulos Expedidos

Para completar su proceso de acreditación profesional y poder incorporarse al mercado laboral o continuar estudios de posgrado, en este periodo se les expidió su **título** a más de 4,300 graduados.

Entidad académica	Títulos expedidos
Campus Celaya-Salvatierra	755
Campus Guanajuato	1,802
Campus Irapuato-Salamanca	842
Campus León	764
Instituciones Incorporadas	212
<b>TOTAL</b>	<b>4,375</b>

### Registro de Títulos

En el mes de abril de 2018 se modificó el Reglamento de la Ley Reglamentaria del artículo 5º Constitucional relacionada con el ejercicio profesional, el cual instruye a las Instituciones de Educación Superior a realizar la gestoría y registro de los Títulos y Grados que ellas otorgan. En tal sentido, la Universidad de Guanajuato, comprometida con sus egresados, implementó para todos sus titulados dicho registro a partir de diciembre de 2018. En este periodo que se informa, se registraron 5,117 títulos, que representan el 37.35% del total de trámites que se han realizado ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, con el objeto de que los egresados titulados puedan tramitar su Cédula Profesional Electrónica, de acuerdo a los datos de registro de la plataforma institucional.

#### II.1.7. Tutoría

En el marco del Sistema Integral de Acompañamiento en la Trayectoria del Estudiante denominado "Trayectoria es UG" y de lo previsto en el Modelo Educativo y su Modelo Académico, se publicó el procedimiento de Seguimiento y Verificación de la Trayectoria Académica del Estudiantado, del que se han desprendido dos capacitaciones a equipos de las rectorías del Campus de Celaya-Salvatierra y León; así como dos capacitaciones a 160 personas integrantes de los Comités Académicos del Campus Celaya-Salvatierra.

Se ha incorporado a 13 dependencias y 45 servicios al Software Administrador de Servicios, a través del que se han canalizado a 4,742 estudiantes a los servicios que integra el Sistema Integral de Acompañamiento en la Trayectoria del Estudiante. Para la operación de dicho software se realizaron 19 capacitaciones con la participación de 129 personas.

Se puso en operación el quinto Diplomado en Desarrollo Humano para el estudiantado, con 83 participantes de las Divisiones de Derecho, Política y Gobierno (DDPG), Ciencias Económico-Administrativas (DCEA), Ingenierías (DI), Ciencias Sociales y



Humanidades (DCSH) del Campus Guanajuato; Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) del Campus León; Ingenierías (DICIS) y Ciencias de la Vida (DICIVA) del Campus Irapuato-Salamanca.

Dentro del Programa de Formación Integral (PROFIE) se realizaron en todas las Divisiones y Escuelas de Nivel Medio Superior un total de 76 actividades con la participación de 3,518 estudiantes; asimismo se llevó a cabo el curso de inducción en línea para primer ingreso, con la participación de 3,365 estudiantes en el ingreso agosto 2021 y de 899 estudiantes para enero 2022.

Se desplegó la estrategia de promoción de vocaciones denominada "educación con equidad" apoyada en un catálogo digital y 17 videos que abordan las licenciaturas en Comercio Internacional, Administración de la Calidad y la Productividad, Física, Ingeniería Biomédica, Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Biotecnología, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Agrónoma, Ingeniería en Datos e Inteligencia Artificial, Enfermería y Obstetricia, Trabajo Social, Artes Escénicas, Artes Visuales y un video institucional.

En el marco del Modelo Educativo y su Modelo Académico, se elaboraron las Unidades de Aprendizaje que darán soporte al área general de los Programas Educativos, en las temáticas de Desarrollo Personal, Estilo de Vida Saludable,

Sustentabilidad, Derechos Humanos e Interculturalidad; lo anterior en colaboración con diversas dependencias universitarias de la Rectoría General.

En tutoría en el semestre agosto-diciembre del 2021 se atendió a 43,138 estudiantes; mientras que para el periodo enero-junio del 2022 se atendió a 42,246; asimismo se brindó acompañamiento a través de las Escuelas de Nivel Medio Superior y Divisiones contando con el apoyo de 1,506 personas tutoras en el periodo escolar agosto-diciembre 2021 y de 1,453 en enero-junio 2022. Respecto a las sesiones de tutoría otorgadas al estudiantado se presentó un aumento del 9.23% con relación al ciclo anterior (46,189 contra 50,455).

Siguen las actividades de pilotaje del modelo de acompañamiento en tutoría académica en las Divisiones de Ciencias Económico-Administrativas, de Ciencias e Ingenierías, Ciencias Naturales y Exactas, e Ingenierías con la participación de 49 estudiantes de primer año; asimismo se inició la implementación del modelo de Tutoría del bachillerato virtual con la generación 2022.

Se realizaron los siguientes cursos de Tutoría para profesores:

Dos cursos de "La tutoría en la Trayectoria escolar del estudiante en la Universidad de Guanajuato" con la acreditación de 133 profesores.

Curso de formación para personas tutoras en Bachillerato Virtual, con la participación de 6 personas.

Un curso de operación del Programa Institucional de Tutoría en el Nivel Medio Superior con 237 participantes.

Un curso de inducción al Programa Institucional de Tutoría en la DAAD con 17 personas participantes.

Un curso de "Tutoría Virtual" para apoyar las acciones de la contingencia del COVID 19 con participación de 62 profesores.

Un taller para la elaboración del Plan de Acción Tutorial con los Coordinadores de Tutoría, con participación de 8 coordinadores.

Un curso de Plan de Acción Tutorial con 40 participantes.

Tres cursos para la operación de la UDA de Tutoría II, III y IV del programa de bachillerato general con la acreditación de 249 profesores.

Un curso de actualización de primeros auxilios psicológicos con la participación de 86 integrantes del personal académico.

Tres talleres de actualización en temas de comunicación activa y entendimiento del adolescente con la participación de 38 integrantes del personal académico.

EJE



Se tuvo una participación de 876 tutores del nivel medio superior y nivel superior en actividades de formación tutorial en el periodo 2021-2022, teniendo al momento 100% de capacitación del personal de Coordinación de Tutoría y un avance del 94.8% de los PTC y PMT y el 97.5% de las personas tutoras vigentes.

Se implementó el módulo para la administración operativa de la tutoría con el Coordinador Institucional de Tutoría en la Plataforma del Programa Institucional de Tutoría.

En tutores pares se tiene un aumento del 27.24% en estudiantes atendidos respecto al ciclo escolar anterior (1,145 vs 1,457), contando con el apoyo de 270 tutores pares y ejecutándose la revisión de impacto de las acciones en la trayectoria del estudiantado.

En el marco del programa Horizontes de Oportunidades se atendió a 84 personas beneficiarias directas y a 485 que participan en las actividades propuestas del Programa, de las Divisiones de Ciencias Económico Administrativas, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias e Ingenierías y Ciencias de la Vida, a quienes se les brindó acompañamiento en su trayectoria escolar, asesorías académicas, un curso para el aprendizaje del idioma alemán, talleres de seguridad digital, Excel profesional, agile management, scrum y de lean startup, se apoyó

asimismo para la participación en el Foro Go de COFOCE y del Pabellón México Dubai 2021; se continua con los trabajos del Diplomado P4H Bionics y se organizó la jornada de talentos horizontes.

Se desarrollaron bajo el liderazgo de la Secretaría Académica de la Universidad de Guanajuato los proyectos de lineamientos para el Programa de Equidad Urbana para Bachillerato General y Licenciatura; asimismo se desarrolló en el municipio de Silao la jornada de divulgación del programa en mención en diez secundarias con alcance de 1,300 aspirantes y de ocho instituciones de nivel medio superior atendiendo a 1,250 aspirantes.

Se coordinó por encargo de la Secretaría Académica la aplicación de la "Encuesta Nacional COVID-19: la comunidad estudiantil ante la emergencia sanitaria", cuyo propósito fue conocer los retos y limitaciones que enfrenta la población estudiantil en los diferentes tipos de instituciones para continuar sus estudios durante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, misma que se aplicó a 1,900 estudiantes del nivel licenciatura.

#### ***Foro de Pertinencia de la Educación Superior***

Del 21 al 28 de enero del 2022 se desarrolló con el liderazgo del Equipo de trabajo de Estudio y Dictamen de Pertinencia de la COEPES el Segundo Foro de Pertinencia

para la Educación Superior, cuyo objetivo fue fortalecer el tejido académico y la cultura de la pertinencia de la educación superior en las IES del estado de Guanajuato, a fin de construir los acuerdos presentes y los del futuro; este Foro contó con la participación de 470 personas de las instituciones que integran la COEPES.

El programa del evento fue de dos paneles y 13 conferencias magistrales con personalidades de Argentina, Colombia, España, Estados Unidos, Corea y México, en temas relativos a la revisión del mundo tecnologizado con el reto de abordar la educación superior desde una perspectiva inclusiva.

#### ***Tutorías en el CNMS***

En el periodo, 84.9% de los estudiantes recibieron acompañamiento tutorial, porcentaje relativo a la matrícula auditada de 15,954 estudiantes. El alumno sigue siendo el principal actor de la Tutoría académica, por lo cual se diseñó la carpeta electrónica de tutoría que incluye elementos para dar seguimiento a la trayectoria del estudiante y poder identificar momentos de riesgo académico. Se capacitó a todos los profesores tutores en temas básicos de adolescencia y habilidades para la tutoría presencial. En el momento del confinamiento por la pandemia, se capacitó a los tutores para que continuaran con el acompañamiento virtual de los alumnos.

EJE



La coordinación de Tutoría del CNMS brindó seguimiento al proceso de capacitación de las UDA Tutoría I y Tutoría III dirigido a tutores y tutoras que impartieron dichas UDAs. Asimismo, se brindó retroalimentación y acompañamiento a los coordinadores de tutoría en su quehacer al interior de cada ENMS. Dicha estrategia culminó con la participación de 79 profesores tutores en la capacitación de la UDA de Tutoría I y 74 en la UDA de Tutoría III.

Se brindó acompañamiento a los estudiantes inscritos en la estrategia de recuperación de la UDA Tutoría II, a través de Campus Digital UG. Los resultados obtenidos destacan que 251 estudiantes estuvieron interesados, con un porcentaje de acreditación aproximado del 30%.

Se implementó el Programa de Padres para el logro académico: Abeja en familia del CNMS estableciendo alianzas estratégicas con el DIF Estatal.

Se llevó a cabo el primer foro de tutoría del NMS en formato híbrido en el mes de mayo con la participación de 100 tutores.

El enlace de tutoría de la ENMS del Centro Histórico León asistió al Décimo Congreso Latinoamericano sobre el abandono escolar en la educación superior (X claves), Medellín, Colombia y al 6° Encuentro Regional de Tutorías ANUIES-RCO, Celaya, Gto

### II.1.8. Resultados de evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal

Independientemente de la diversidad de la comunidad estudiantil, así como de los programas educativos a los que se adscriben sus integrantes, las evaluaciones estandarizadas de carácter nacional permiten contar con un referente de la competitividad lograda, con relación a estudiantes de instituciones en otros estados del país. Gracias a estos resultados es posible también identificar áreas de oportunidad y fortalezas que orientan la planeación institucional.

Es importante señalar que los resultados son en general muy satisfactorios, lo cuales motivo de orgullo para toda la comunidad universitaria, así como una motivación para continuar mejorando las condiciones de formación de los estudiantes. A continuación, se describen los resultados representativos de los principales instrumentos de evaluación.

#### II.1.8.1. Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)

En las tres evaluaciones realizadas durante el periodo que va de agosto del 2021 a junio del 2022, a través del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), en modalidad desde casa, participaron 1,620 sustentantes de los cuales 1,280 obtuvieron nota satisfactoria, lo que equivale al 79.01%. La distribución del número de estudiantes por campus y su resultado se muestra en la siguiente tabla:

Campus	Sustentantes	Sustentantes con Nota Satisfactoria *	Porcentaje de Sustentantes con Nota Satisfactoria
Celaya-Salvatierra	552	451	81.70%
Guanajuato	522	379	72.61%
Irapuato-Salamanca	223	168	75.34%
León	323	282	87.31%
<b>Total</b>	<b>1,620</b>	<b>1,280</b>	<b>79.01%</b>

#### Resultados de EGEL agosto 2021-junio 2022 para la UG

\*Nota Satisfactoria es cuando se obtiene un Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) o un Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS).

EJE



**II.1.8.2. Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL 2021**

Los resultados obtenidos en la prueba EGEL son utilizados para identificar a los sustentantes cuyos resultados son de excelencia y a los cuales el Ceneval les hace la entrega de un reconocimiento especial.

En años anteriores este reconocimiento se otorgaba semestralmente a egresados de las distintas carreras a las que el CENEVAL evaluaba. A partir del año 2020, la ceremonia de reconocimiento se realiza anualmente. Los egresados acreedores al premio entre enero y noviembre de 2021 se distribuyen de la siguiente manera.

Campus	Excelencia Enero – noviembre 2021
Celaya-Salvatierra	12
Guanajuato	15
Irapuato-Salamanca	4
León	7
<b>Total</b>	<b>38</b>

**Egresados galardonados con el premio CENEVAL 2021**

Los programas educativos en los cuales los egresados de la UG fueron premiados con el reconocimiento se encuentran en la siguiente tabla:

Programa Educativo	Número de premiados
Biología	1
Derecho	8
Enfermería	21
Ingeniería en Alimentos	2
Nutrición	4
Química	1
Químico Farmacéutico Biólogo	1
<b>Total</b>	<b>38</b>

**Padrón EGEL**

Para las Instituciones de Educación Superior, formar parte del Padrón EGEL representa el esfuerzo por superar las expectativas de calidad académica en sus programas de estudio. El Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico, es un proyecto de evaluación establecido por el Ceneval para reconocer los programas de licenciatura ofrecidos por las IES y cuyos egresados alcanzaron altos niveles de aprendizaje al ser evaluados con los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL).

La incorporación de un programa académico al Padrón EGEL se sustenta, exclusivamente, en el porcentaje de testimonio de desempeño satisfactorio (TDS) o sobresaliente (TDSS) que obtuvieron los egresados. El reconocimiento se otorga en términos de dicho porcentaje, de acuerdo a los rangos definidos para alguno de los siguientes niveles: Nivel 1 Plus, Nivel 1 y Nivel 2.

EJE



En el periodo que comprende de julio de 2019 a junio de 2021, la Universidad de Guanajuato tiene incorporados los siguientes programas:

Universidad de Guanajuato		
Campus-Programa Educativo	Nivel	Incorporación
<b>Celaya-Salvatierra</b>		
Ingeniería Civil	2	2a. ocasión
Psicología Clínica	1	5a. ocasión
Enfermería y Obstetricia	1	5a. ocasión
Nutrición	1	6a. ocasión
<b>Guanajuato</b>		
Enfermería y Obstetricia	1	1a. ocasión
Biología Experimental	1	1a. ocasión
Químico Farmacéutico Biólogo	1	1a. ocasión
Biología Experimental	1	1a. ocasión
<b>Irapuato-Salamanca</b>		
Ingeniería en Alimentos	2	2a. ocasión
Enfermería y Obstetricia	2	3a. ocasión
Ingeniería Mecánica	1	4a. ocasión
Ingeniería Eléctrica	1	3a. ocasión
<b>León</b>		
Enfermería y Obstetricia	1PLUS	1a. ocasión
Médico Cirujano	1	1a. ocasión

### II.1.9. Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE)

El modelo de atención del Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE) tiene su fundamento en el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, específicamente en el ámbito de las competencias genéricas de los estudiantes. El Modelo Institucional busca que la comunidad estudiantil se caracterice por la adopción de estilos de vida saludables, la activación física y la práctica del deporte, esta última en tres modalidades: universal, selectivo e indicado.

Se lanzaron dos convocatorias para los prestadores de servicio social profesional en el SISE, una para el periodo agosto del 2021-julio del 2022 y la otra para enero-diciembre del 2022.

Actualmente en el Sistema Integral de Salud Estudiantil se cuenta con 142 Orientadores de la Salud, distribuidos de la siguiente manera:

- 40 en el área de enfermería
- 46 en el área de psicología
- 22 en el área de consejería educativa
- 22 en el área de nutrición
- 12 en el área de activación física

#### Proyectos multidisciplinarios

A partir del semestre agosto-diciembre del año 2021 se empezaron a realizar los proyectos de manera híbrida (virtual-presencial), periodo en el cual se realizaron 10 proyectos de forma conjunta por cada campus, con un alcance total de 8,685 estudiantes hasta el momento, lo cual representa el 21.41% de la comunidad estudiantil que se encuentra actualmente inscrita.

EJE



### **Actividades Universales y Selectivas relacionadas en temas de salud**

Durante este periodo, las actividades universales y selectivas se llevaron a cabo de manera híbrida, utilizando las redes sociales y plataformas como Zoom y Microsoft Teams para su difusión; se realizaron 5,726 actividades de promoción de la salud y la cultura física basadas en las competencias genéricas del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato. Entre dichas actividades se encuentran infografías, conferencias, talleres, pláticas, dinámicas, grupos de reflexión, rallies universitarios, entre otras.

#### **II.1.9.1. Enfermería**

Se atendió a 12,746 estudiantes de manera híbrida en el ámbito de la enfermería. Coordinadores y orientadores de enfermería realizaron capacitaciones virtuales y promovieron la salud tanto de manera presencial como por medio de redes sociales, con un total de 1,249 actividades entre infografías, talleres, carteles y videos para cuidar la salud, medidas de prevención del COVID-19, etc., con un total de 26,811 estudiantes interactuando en dichas actividades.

#### **II.1.9.2. Psicología**

Se brindó el servicio de orientación psicológica a 2,561 estudiantes, siendo los principales motivos de consulta estados de ansiedad, depresión, problemas familiares, baja autoestima, duelo y dificultad para el manejo de emociones. Estas sesiones se llevaron a cabo a través de videollamadas Whatsapp, Microsoft Teams, Skype, chat en Whatsapp, Facebook, mensajes por correo electrónico y llamadas telefónicas.

Durante este año se activaron 217 protocolos de ayuda psicológica y riesgo suicida.

Se elaboró material para promover la salud mental en temas como manejo de ansiedad, recomendaciones para evitar el estrés, depresión, afrontamiento positivo, pasos para dormir bien, control de pensamientos irracionales, afrontamiento de emociones negativas y autoestima, entre otros; en total se han elaborado y compartido 1,703 materiales, con un total de 31,818 interacciones.

#### **II.1.9.3. Nutrición**

Se brindó servicio de nutrición a un total de 4,170 estudiantes. Los principales motivos de consulta fueron el control de peso y la mejora de hábitos alimentarios.

Durante el periodo de cuarentena por la contingencia del COVID-19 y la transición a la presencialidad se han implementado nuevas estrategias para actividades del equipo de nutrición. Se han realizado diversos materiales para promover hábitos de alimentación saludables, entre los temas que se han abordado destacan las recomendaciones ante el COVID-19, *snacks* saludables, bebidas con antioxidantes, elaboración de platillos, seguridad alimentaria, higiene, manejo y manipulación de alimentos entre otros, con un total de 1,134 materiales compartidos y 57,830 interacciones.

#### **II.1.9.4. Consejería educativa**

Durante este periodo de transición al trabajo híbrido debido a la contingencia por el COVID-19, se realizó el seguimiento tanto a distancia (videollamadas, llamadas telefónicas o chats en diferentes plataformas) como presencial, con un total de 1,158 estudiantes atendidos. Los motivos de consulta más frecuentes fueron la administración del tiempo, cómo preparar una exposición, concentración, eficiencia lectora, hábitos de estudio, orientación vocacional o profesional, preparación de exámenes, proyecto de vida y técnicas de estudio.

EJE



El área de Consejería Educativa que apoya el desarrollo integral del estudiante, trabajó en la difusión y promoción de materiales digitales por medio de las redes sociales con temáticas como estrategias de aprendizaje, administración del tiempo, lectura, preparación del examen EXCOBA y orientación vocacional, entre otros, a través de formatos digitales como videos, presentaciones en línea, infografías digitales e imágenes entre otros recursos, teniendo un total de 964 diseños de diferentes materiales educativos digitales y un resultado de 44,510 interacciones.

#### ***II.1.9.5. Activación física***

El área de activación física cuenta con 27 módulos en los diferentes Campus y en el CNMS, en los cuales se realizan evaluaciones de la capacidad cardiorrespiratoria, prescripción de ejercicio con base en el consumo máximo de oxígeno y la frecuencia cardíaca, sin dejar de lado la promoción de un estilo de vida saludable. Durante este periodo, los módulos se fueron utilizando de manera progresiva, por lo que el área brindó seguimiento físico tanto de forma virtual como presencial a los estudiantes, con un total de 1,296 orientaciones en rutinas de ejercicio.

En cuanto a la promoción de la actividad física, se difundieron temas y rutinas informativas por medio de videos e infografías en las redes sociales y actividades de forma presencial en cada uno de los campus, con la finalidad de seguir apoyando en la mejora y cuidado de la condición física de estudiantes y personal dentro de casa, para lo cual se generó un total de 512 materiales y se obtuvo un resultado de 45,899 interacciones.

#### ***II.1.9.6. Vinculación intra e interinstitucional***

Se apoyó en la evaluación del perfil profesional para el Programa de Equidad Regional mediante la aplicación de la batería DAT-5 y el test vocacional SDS en forma J que ayudaron a concluir si eran recomendados o no recomendados para ser aceptados en el PER.

En el mes de enero se presentó la Guía de Atención de Urgencias en Salud (GAUS) y el nuevo Modelo de Consejería Educativa ante autoridades, directores y coordinadores que conforman la Universidad de Guanajuato, con la finalidad de dar a conocer en qué consiste cada uno de los programas así como los beneficios que se tienen al aplicarlos en la comunidad universitaria.

#### ***II.1.9.7. Curso de inducción SISE***

Se llevaron a cabo los cursos de Inducción a SISE mediante Microsoft Teams para las y los orientadores que estarán realizando sus prácticas profesionales y estancias en las diferentes áreas que componen el SISE; se tuvo un total de 142 participantes.

#### ***II.1.9.8. Valoraciones de salud***

Durante el periodo de contingencia sanitaria, las valoraciones físicas no se pudieron llevar a cabo, sin embargo, con la finalidad de salvaguardar la salud del estudiantado de primer ingreso, el Sistema Integral de Salud Estudiantil realizó una encuesta que evalúa sus hábitos de salud, de la cual se obtuvo un total de 8,073 participantes de los cuatro campus que representa un incremento del 37.8% con respecto al periodo anterior.

#### ***II.1.9.9. Tamizajes COVID-19***

Se llevaron a cabo reuniones con la Red Médica, la Dirección de Planeación y el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular de la UG para la planeación del tamizaje COVID-19 en estudiantes y trabajadores. Estas pruebas se llevan a cabo con el apoyo del equipo de enfermería y administrativos del SISE desde el mes de agosto y hasta la fecha.

EJE



**II.1.9.10. Jornada de prevención del suicidio "Acércate, te escucho y te oriento"**

Este evento contó con la participación de 5,195 personas, de las cuales 3,781 fueron estudiantes, 260 trabajadores y 1,154 participantes externos a la Universidad.

Se implementaron 4 grupos de entrenamiento "Aprendiendo a respirar" de 5 sesiones cada uno, en los que se contó con la participación de 213 estudiantes.

Se llevó a cabo el concurso de cartel, dibujo y fotografía "Crea por la vida" que contó con la participación de 44 estudiantes.

**II.1.9.11. 6º. Encuentro de Salud "Creciendo en tiempos difíciles"**

Durante esta edición se tuvo un registro de 634 participantes de la comunidad universitaria, administrativos y público en general.

Dentro de las conferencias y talleres que se impartieron en el encuentro, destacaron:

- Resiliencia
- Sentido de vida
- Duelo: evadirlo o elaborarlo
- Manejo del estrés en casas y espacios virtuales
- Estoicismo y sentido de vida
- Recuperación post-COVID-19, terapia respiratoria

**II.1.9.12. Sexta Carrera de las Antenas**

En esta ocasión se realizó de manera híbrida, contando con la participación de 300 personas de manera presencial y un alcance de 11,669 personas, 1,869 interacciones y 85 espectadores en redes sociales.

**II.1.9.13. Día mundial de la alimentación**

Durante el mes de octubre del 2021 se conmemoró el "Día mundial de la alimentación 2021" con el lema "Nuestras acciones son nuestro futuro" y la temática "ABEENGERS" con el propósito de que los estudiantes se conviertan en agentes de cambio y que los orientadores de nutrición sean apreciados como "héroes de la alimentación"; se tuvo un total de participación de 2,281 personas en todos los talleres.

Se llevaron a cabo varias ponencias con las siguientes temáticas:

- Microbiota intestinal
- Dieta a base de plantas
- Dieta ovolactovegetariana
- Huerto en casa
- Guardianes de la alimentación: unidos
- Composta en casa
- Huella hídrica
- Del campo a tu plato hay más de un paso
- Composición corporal en deportistas

**II.1.9.14. 3ª. Jornada de salud sexual**

Del 14 al 18 de febrero el área de enfermería del Campus Guanajuato realizó la 3ª edición de las Jornadas por la Salud Sexual, con el objetivo de brindar herramientas teórico-prácticas a la comunidad universitaria desde el primer nivel de atención sobre la autoexploración mamaria y la prevención de cáncer. Este evento tuvo un alcance de 268 personas e interactuaron en las actividades 928 personas.

Se abordaron los siguientes temas:

- Conociendo la salud sexual integral
- Derechos sexuales y reproductivos
- Epidemiología del cáncer de mama
- Importancia de la lactancia materna
- Maternidad y paternidad planeada
- Mitos y realidades sobre la salud sexual

EJE



**II.1.9.15. Tercera Feria de Orientación vocacional UG**

Los días 5 y 6 de abril se llevó a cabo la Feria de Orientación Vocacional con la participación de 760 estudiantes.

**II.1.9.16. Día Mundial de la Activación Física**

En el mes de abril, el área de Activación Física, en conjunto con el área de Deportes, llevó a cabo diversas actividades con motivo del Día Mundial de la Activación Física. En el Campus León se realizó una mega activación que tuvo una participación de 123 estudiantes, mientras que en Campus Guanajuato se colocó un stand activo y se realizó un Rally de Inflables, en los cuales se tuvo una participación de 531 estudiantes.

**II.1.9.17. Día Mundial de la Salud**

En el mes de abril, el área de Nutrición llevó a cabo diversas actividades en cada uno de los Campus con motivo del Día Mundial de la Salud y en apoyo también al Día Mundial de la Activación Física. En total se realizaron 21 actividades y se contó con 370 participantes.

**Senderismo.**

Se llevaron a cabo varias actividades de senderismo teniendo como destinos los siguientes puntos:

- 26 de agosto, rodada al Pipila, con una asistencia de 41 estudiantes y trabajadores.
- 23 de septiembre a la Ex Hacienda los Núñez al cual asistieron 45 estudiantes y personal administrativo.
- 2 de diciembre al Faro-Bufa, con una asistencia de 44 estudiantes y administrativos.

- 24 de febrero al Faro-Bufa, con una asistencia de 50 estudiantes y personal administrativo.
- 24 de marzo a la Ex Hacienda los Núñez al cual asistieron 80 estudiantes y personal administrativo.

**II.1.9.18. Día DE (Abeja Activa)**

En el mes de mayo, el área de Activación Física realizó 10 actividades recreativas dentro del marco del Día del Estudiante, con las cuales se activaron 743 estudiantes de los diferentes Campus y el CNMS.

**II.1.9.19. Acciones en materia de salud en el CNMS**

En el CNMS se cuenta con 38 orientadores de la salud distribuidos en las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior: 8 Orientadores Educativos, 10 Orientadores Alimenticios, 9 Orientadores Psicológicos, 4 Orientadores de Activación Física y 7 Orientadores de Enfermería.

Se concluyó el proyecto multidisciplinario ¿Cómo adaptarme sin derrumbarme? en el cual participaron las áreas de enfermería, nutrición, psicología, orientación educativa, activación física, seguro y prevención de accidentes. En este proyecto que abarcó a todas las ENMS, se trabajó bajo el lema "Este año sí me hallo" y dentro del cual se desarrollaron podcasts, infografías, videos, capsulas informativas sobre técnicas de relajación, meditaciones para la disminución del estrés y ejercicios de higiene postural.

Derivado de la aplicación de la Encuesta de Salud Integral de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media SUPERIOR (CEPPEMS), se generó el plan de trabajo en atención a los resultados obtenidos.

EJE



Se desarrolló el curso de inducción al Sistema Integral de Salud Estudiantil dirigido a Orientadores de Área y Departamentos Psicopedagógicos, con una participación de 48 personas. Durante este curso se ofrecieron charlas del Sistema de Gestión de Calidad, Mediación y Conciliación, Protocolo de Atención a casos de Violencia de Género, Buenas prácticas en la protección de datos personales.

### II.1.10. Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes

Los programas de financiamiento orientados al impulso de la trayectoria académica de la comunidad estudiantil continúan fortaleciéndose. En este periodo se refrenda el compromiso institucional de dar herramientas de apoyo a los estudiantes para que continúen sus estudios a pesar de las complicaciones que la contingencia sanitaria trajo en los diversos ámbitos de su entorno.

#### II.1.10.1. Programa Institucional de Becas

La UG promueve la igualdad de oportunidades de sus estudiantes por medio del Programa Institucional de Becas el cual busca favorecer su permanencia, apoyar a quienes viven en situaciones de desventaja, contribuir a su desarrollo integral y estimular su aprovechamiento académico.

Durante este periodo, el Consejo General Universitario aprobó la asignación de \$25,505,000.00 al presupuesto destinado a becas institucionales, que representa un incremento del 3.5% con respecto al periodo anterior.

El presupuesto destinado por el Consejo General Universitario, aunado a las aportaciones de ingresos propios de las Divisiones y Escuelas del Nivel Medio Superior, permitió asignar 5,555 becas y estímulos institucionales por un monto de \$26,905,000.00.

Becas Institucionales (Procedimiento en DDE)		
Equidad Económica	4,322	\$ 21,610,000.00
Excelencia Académica	311	\$ 1,088,500.00
Atracción de estudiantes sobresalientes 1° de NS	124	\$ 620,000.00
Comunidad Universitaria	347	\$ 1,735,000.00
Investigación y vinculación	182	\$ 910,000.00
Talentos deportivos, culturales o con aptitudes sobresalientes	269	\$ 941,500.00
<b>Subtotal</b>	<b>5,555</b>	<b>\$ 26,905,000.00</b>

Es importante resaltar que el procedimiento para solicitar y asignar becas y estímulos institucionales se realiza en su totalidad de manera digital, lo cual permitió atender oportunamente las contingencias económicas de los estudiantes que surgieron a raíz de la contingencia sanitaria.

En cuanto a apoyos para atender contingencias que ponen en riesgo la continuidad de la trayectoria académica del estudiante por falta de recursos económicos, en este periodo se ejerció un total de \$1,169,850.00, permitiendo que 244 estudiantes que resultaron afectados por la contingencia sanitaria hayan podido dar continuidad a su trayectoria académica.

La beca Sumar UG es una herramienta jurídica que permite a la Universidad de Guanajuato celebrar convenios de colaboración con instancias externas teniendo como objetivo contribuir a la trayectoria escolar de los estudiantes, en tal sentido se han gestionado los siguientes convenios de colaboración:

EJE



- **Convenio BBVA Bancomer, A.C.**, con el cual se benefició a 40 estudiantes de excelencia académica y vulnerabilidad económica, el apoyo para los estudiantes seleccionados consiste en una ayuda económica por un monto inicial de \$3,500.00 mensuales, con incremento anual hasta máximo de \$4,500.00, así como con la cobertura de una póliza de seguro de gastos médicos mayores.
- **Convenios Mina Bolañitos**, el cual ha permitido beneficiar a 24 estudiantes de las licenciaturas Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología, con un monto de aportación de la empresa de \$180.000.00.
- **Convenio SAAVI Energía**, el cual ha permitido beneficiar a dos estudiantes mujeres inscritas en los programas académicos de STEM de nuevo ingreso, de escasos recursos, que mantengan un promedio de calificaciones de 9.0, superior o su equivalente, en cualquier otro sistema de medición académica, con una beca de \$10,000.00 mensuales cada una, con una duración de 12 meses, con posibilidad de renovación anual, según el desempeño de las estudiantes.

#### *II.1.10.2. Becas patrocinadas*

Dentro de las becas contenidas en el reglamento respectivo, se contempla la beca patrocinada, que consiste en la autogestión del alumno para tramitar un apoyo económico mediante un patrocinador que recibe en retribución un comprobante deducible de impuestos por parte de la Institución.

Mediante las autogestiones realizadas por los alumnos de la Universidad de Guanajuato, en el periodo, agosto-diciembre del 2021 y enero-julio del 2022, se tramitaron 289 becas patrocinadas con un monto de \$1,562,223.10 pesos.

#### *II.1.10.3. Becas externas*

Una de las virtudes del nuevo del Reglamento de Becas, Apoyos y Estimulos es poder gestionar y establecer convenios de colaboración con instancias externas a la Universidad a fin de incrementar el número y el monto de las becas; con base en ello, se han establecido convenios y acuerdos con diversas instancias gracias a lo cual se asignaron 20,693 becas con un monto ejercido de \$ 172,263,773.32.

EJE



Becas Externas			
Institución	Tipo de beca	Becas asignadas	Monto
Coordinación Nacional de Becas	Jóvenes escribiendo el futuro	3,385	\$ 32,496,000.00
	Beca federal para apoyo a la manutención	998	\$ 3,592,800.00
	Beca Benito Juárez NMS	14,809	\$ 124,395,600.00
JuventudEsGTO	Inclusión Digital Talentos NMS	234	\$ 2,784,600.00
	Inclusión Digital Talentos NS	345	\$ 4,105,500.00
	Beca Nivel Superior	420	\$ 2,310,000.00
	Embajadores educativos	10	\$ 48,000.00
	Beca apoyo único para Movilidad	9	\$ 88,340.00
	Beca Servicio Social	2	\$ 7,000.00
	Becas para Adolescentes y Jóvenes Madres o Embarazadas (Becas por mí, para ti)	1	\$ 2,700.00
	Becas para población vulnerable por ingresos (Beca Sube-T)	10	\$ 30,600.00
JuventudEsGTO Movilidad	Liderazgo Social	139	\$ 664,400.00
	Manos por el Mundo 2021	204	\$ 1,103,233.32
	Manos por el Mundo 2022	127	\$ 635,000.00
Santander	Programa de Beca Estancias en el Extranjero NMS y NS	38	\$ 178,207.33
	Programas dirigidos al estudio, empleo y el emprendimiento	237	\$ 1,800,451.00
		<b>20,693</b>	<b>\$ 172,263,773.32</b>

#### II.1.10.4. Convocatoria de Apoyo a Posgrados

La Universidad de Guanajuato continúa otorgando apoyo a estudiantes de posgrado inscritos en programas que pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), mediante un capítulo que convoca proyectos en las siguientes modalidades:

1. Presentación de trabajos en congresos nacionales e internacionales
2. Realización de estancias de investigación en el país o en el extranjero
3. Incorporación de estudiantes foráneos a los posgrados de la UG
4. Apoyos para dedicación exclusiva a los programas de posgrado
5. Cursos foráneos de entrenamiento especializado en el país o en el extranjero

Durante el periodo comprendido entre agosto de 2021 y junio de 2022 se otorgaron 133 apoyos, con un monto de inversión de \$1,820,000.00 pesos, teniendo un incremento respecto al año anterior de 177% en las solicitudes apoyadas y del 117 % en los recursos aprobados.

EJE



Apoyos otorgados en fortalecimiento a la matrícula de posgrados de calidad, agosto de 2021 a junio de 2022			
Modalidad		Solicitudes aprobadas	Recurso aprobado
Presentación de trabajos	Nacional	26	\$273,000.00
	Internacional	21	\$220,500.00
Estancias de investigación	Nacional	14	\$84,000.00
	Internacional	23	\$628,000.00
Incorporación de estudiantes foráneos a los posgrados UG		14	\$172,000.00
Dedicación exclusiva a los programas de posgrado		23	\$240,000.00
Cursos		12	\$202,000.00

**Fuente:** Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

#### **II.1.10.5. Becas otorgadas a estudiantes del Nivel Medio Superior**

En este periodo se distribuyeron \$7,887,800.00 bajo el concepto de Becas, Apoyos y Estímulos Institucionales que beneficiaron a 1,957 alumnos.

Becas Externas, del rubro federal denominadas Becas para el Bienestar Benito Juárez, se apoyó a 15,945 alumnos con un monto total de \$143,505,000.00.

#### **Programa de Inclusión Digital "Mi Compu Gto" JUVENTUDES GTO.**

Inició la 5ª etapa de este Programa que benefició a 117 estudiantes del nivel medio superior, y se hizo entrega de 116 equipos de cómputo a las escuelas el 26 de enero de 2022.

#### **ENMS de Irapuato.**

Se publicó la convocatoria Mexicanas del Futuro 2021. 12 estudiantes resultaron beneficiados en la 5ª Convocatoria de Inclusión Digital organizada por EDUCAFIN.

#### **II.1.11. Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil**

La Ceremonia de Reconocimiento al Aprovechamiento Académico tiene su fundamento en los artículos 3 y 12 del Reglamento de Reconocimiento al Mérito Universitario, y constituye el máximo reconocimiento que otorga la institución a sus estudiantes por su trayectoria académica y por sus logros en el ámbito de la creación artística, cultural y en la ciencia, así como en el deporte representativo, entre otros aspectos asociados a su formación integral.

En atención a lo dispuesto en el artículo 14 del Reglamento de Distinciones Universitarias de la Universidad de Guanajuato se realizó dicha Ceremonia correspondiente al año 2021, y en atención a las medidas sanitarias el evento se realizó de la siguiente manera:

#### **Primera fase: Reconocimiento al Aprovechamiento Académico por Trayectoria:**

Se reconoció la trayectoria académica de 259 estudiantes en evento de manera presencial, y se transmitió en vivo en los medios de difusión y redes sociales institucionales.

EJE



**Segunda fase: Reconocimiento al Aprovechamiento Académico por Periodo Anual:**

En esta fase, las ceremonias se realizaron de manera virtual y fueron transmitidas en los medios de difusión institucional,:

- Colegio del Nivel Medio Superior: 53 estudiantes
- Campus Irapuato-Salamanca: 136 estudiantes
- Campus León: 198 estudiantes.
- Campus Celaya-Salvatierra: 80 estudiantes
- Campus Guanajuato: 422 estudiantes

A cada estudiante acreedor a dicho reconocimiento se le otorgo una presea y reconocimiento impreso personalizado alusivo al evento.

Por otra parte, durante el ciclo que comprende este informe, en virtud de su compromiso, talento y esfuerzo, las y los estudiantes de la UG han sido merecedores de numerosos reconocimientos y distinciones, individuales y colectivos, por sus logros académicos, deportivos, su liderazgo socialmente comprometido, entre muchos otros aspectos. A continuación, se anotan algunos ejemplos representativos los reconocimientos obtenidos por la comunidad estudiantil:

- **Álvaro Yépez Arredondo, Miguel Ángel Mireles Vázquez e Inés Alejandro García Mosqueda**, estudiantes del Bachillerato Bivalente de la Escuela de Nivel Medio Superior (ENMS) de Salamanca, que integran el equipo de Robótica Educativa conformado por asesores por el doctor Juan Antonio Sánchez Márquez, profesor de la misma escuela, obtuvieron el segundo lugar en el Torneo Nacional de Robótica Educativa WER 2021, realizado el 28 de junio de 2021, en el cual participaron otros 75 equipos de todo el país. Con dicho logro, además, clasificaron al Torneo Mundial de la Especialidad WER 2021. El WER es un torneo de robótica educativa único en el mundo, tiene el propósito de estimular el desarrollo intelectual, la competitividad y la visión actual de la globalización en estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria.
- **Carolina Orozco Cariño**, estudiante de la Licenciatura en Psicología Clínica de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra, recibió el Premio Municipal de la Juventud 2021 en la categoría Labor Social. Dicho reconocimiento, otorgado el 30 de julio de 2021 por el Gobierno Municipal de Celaya, busca promover e incentivar la participación de jóvenes en proyectos de alcance social y destacar sus acciones o proyectos como ejemplares en el entorno en el que se desarrollan.
- Las estudiantes **María Fernanda Zamudio Vázquez y Elisa Nahir Lona Rodríguez**, de la ENMS de Guanajuato, obtuvieron medalla de oro y el *Dentistry Brawijaya University Special Award* en el Global Competition for Life Science 2021 (GloCoLiS 2021), realizado el 12 de noviembre en Depok, Indonesia; el proyecto con el cual resultaron ganadoras se denomina: *Creating Geniuses: Alternative teaching strategies learning in selected chemistry and physics topics*. En virtud de este logro, fueron invitadas como ponentes a la Reunión de Jóvenes Inventores, realizado el 28 de noviembre del mismo año.
- **Carlos Adrian Cano Preciado y Christian Ricardo Lino Andrade**, estudiantes de la ENMS León Centro Histórico, obtuvieron Medalla de Plata y Medalla de Bronce, respectivamente, en la *XXXI Olimpiada Nacional de Química*, realizada por la Academia Mexicana de Ciencias el 24 de noviembre de 2021, ambos contaron con la asesoría y acompañamiento de los profesores Miguel Ángel Ruiz Torres y Edgar Fabian Arenas Ramirez.

EJE



- **Francisco Javier Lupiañez y Luis Miguel Pinzón Acosta**, estudiantes de Doctorado en Artes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, tutorados por el doctor Fabrizio Ammetto, del Departamento de Música, lograron publicar trabajos en la prestigiosa revista científica internacional *Studi vivaldiani*.
- **Luis Miguel Pinzón Acosta**, escribió y publicó el artículo titulado: "A lezione dal Prete Rosso: le correzioni di Vivaldi nel concerto per violino Mus.2421-O-14 di Pisenel / Taking Lessons from the Red Priest: Vivaldi's Corrections in the Violin Concerto Mus.2421-O-14 by Pisenel".
- **Francisco Javier Lupiañez**, publicó su tesis doctoral sobre el compositor alemán Pisenel: "A study of Pisenel's annotations to, and modifications of, Vivaldi's instrumental works preserved in Dresden at the SLUB", la cual ha sido valorada como un documento de lectura fundamental para los estudiosos del compositor Vivaldi, por el profesor emérito Dr. Michael Talbot, de la Universidad de Liverpool, quien es el mayor experto en el mundo de Vivaldi y la música barroca.
- **Emiliano Tierrasnegras Ramirez**, estudiante de la Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya, obtuvo el segundo lugar en la disciplina Taekwondo de la etapa estatal del Selectivo CONADE, realizada en San José Iturbide el 30 de septiembre de 2021.
- **Roberto de Jesús Gómez Hernández**, estudiante de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, recibió Mención Honorífica COVID-19, en la edición 2021 del Premio Estatal Juventud con Grandeza, realizado por el Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato el 13 de agosto de 2021, en virtud de sus aportaciones en el diseño, fabricación y mantenimiento de equipo médico, especialmente desarrollado durante la pandemia, en beneficio de pacientes enfermos por COVID-19.
- **Luis Ángel González Montiel**, estudiante de la licenciatura en Artes Digitales de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, resultó ganador del diseño de la imagen oficial de la 49 edición del Festival Internacional Cervantino (FIC).
- **Ana Marlene Negrete Pérez**, estudiante de la Licenciatura en Psicología de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, obtuvo el Segundo Lugar en el concurso de Proyectos de investigación a nivel licenciatura en la modalidad de salud mental de la Secretaría de Salud de Guanajuato, dicha premiación se llevó a cabo el 25 de agosto del año 2021.
- **Emmanuel Serrano Ramírez**, estudiante de la Escuela de Nivel Medio Superior (ENMS) de León, obtuvo medallas de bronce y oro en el Campeonato Panamericano de levantamiento de pesas Sub15/17, 7 de septiembre de 2021, imponiendo además un récord en la división 73 kilogramos.
- **Kalid Altair Arguello Mejía**, estudiante de la Licenciatura en Gestión Empresarial de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, obtuvo el segundo lugar continental en la competencia virtual Clash Royal, realizada por la Federación Internacional de Deportes Universitarios (FISU América), en el marco de los festejos del Día Internacional del Deporte Universitario (IDUS), los días 18 y 19 de septiembre de 2021.
- **Adriana Graciela Valerio Ramírez, Perla Eloísa Rocha Tello, Ángel Cruz Barragán y Karen Lucía López Villanueva**, estudiantes de la Licenciatura en Contador Público de la División de

EJE



Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, obtuvieron el Primer Lugar en el Maratón de Ética de la Región Occidente del Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

- **Erika Macedo Tovar**, estudiante de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León, obtuvo el premio *#CódigoQR 2.0*, el 25 de septiembre de 2021, con el proyecto denominado: LAB de Agentes de Cambio: Plataforma Solidaria, en la categoría Participación Ciudadana, en el marco del concurso convocado por el *Instituto para el Desarrollo Democrático de la Competitividad* (IDDECO).
- **Gabriel Missael Barco, Héctor Nieto Soto y Gil Estefano Rodríguez Rivera**, estudiantes de la Licenciatura en Física de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, quienes conformaron el *Equipo Dataket*, obtuvieron el Primer Lugar en la primera edición del Rally de Datos Abiertos GTO, organizado por la Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración (SFIA), el 26 de octubre de 2021.
- **Estudiantes de las Escuelas de Nivel Medio Superior (ENMS) Guanajuato y Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, lograron primeros lugares al obtener medallas de Pla-**

**tino, Oro, Plata y Bronce, en la décimo primera edición del concurso estatal de proyectos de ciencia y tecnología, ExpoCiencias Guanajuato 2021, realizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, A.C. (SOLACYT)**, realizada en modalidad virtual, del 5 al 7 de noviembre de 2021.

- Por la ENMS de Guanajuato obtuvieron medalla de bronce **Jorge Eduardo Ramírez Torres** con el proyecto "Inteligencia emocional accionista frente a la pandemia en jóvenes del Nivel Medio Superior", con la asesoría de la Dra. Rocío Menchaca Rodríguez (ENMS de Guanajuato) y **Luis Rodrigo Rivera Covarrubias**, con el proyecto "El color del sabor: frutas y verduras en acción", con la asesoría de la Dra. Claudia Érika Morales Hernández.
- De la misma escuela, obtuvieron medalla de plata: **María Fernanda Zamudio Vázquez y Elisa Nahir Lona Rodríguez** con el proyecto "Construyendo mentes"; así como **Lizeth Fernanda Flores Valencia y Lizbeth Ximena Flores Valencia**, con el proyecto "Mundo digital: herramientas a tu alcance"; ambos proyectos con acreditación Expociencias Nacional 2021.

- La medalla de platino, máximo reconocimiento en el concurso, aunado al pase a la Expociencias Costa Rica 2022, se otorgó al estudiante **Axel Jesús Rangel Ramírez**, con el proyecto "PlasticTap", elaboración de películas plásticas a partir de residuos orgánicos, realizado bajo la asesoría de la Dra. Claudia Érika Morales Hernández.
- Por su parte, la ENMS de Salvatierra obtuvo medalla de oro para el equipo de **Xavier André Bautista Cisneros, Darío Estrada Camargo y Reyes Guadalupe Puente Balcázar**, con el proyecto "Colmena científica", obteniendo pase directo a Expociencias Nacional e Infomatrix Iberoamericana 2021. Su asesora fue la Mtra. Hilda Lucía Cisneros López. Además, obtuvieron medalla de bronce, Mauricio Piña Zavala y Jorge Bocanegra González, asesorados por la Mtra. María Guadalupe Aguilar Espinosa, con el proyecto "Cherry Science" también de la ENMS Salvatierra.
- Las estudiantes **María Fernanda Zamudio Vázquez y Elisa Nahir Lona Rodríguez**, estudiantes de la ENMS de Guanajuato, obtuvieron la medalla de oro internacional, así como el *IYSA Semi Grand Award* en la International

EJE



- Science and Invention Fair (ISIF) 2021, realizada el 12 de noviembre, en modalidad virtual desde Yakarta, Indonesia, por la Asociación de Jóvenes Científicos de Indonesia IYSA. Su proyecto denominado "Creando genios", realizado con la asesoría de la doctora Claudia Érika Morales Hernández, recibió la acreditación para participar en el *Global Competition for Life Sciences*, realizado del 24 a 28 de noviembre de 2021, en modalidad virtual.
- **Metzli Sarahí Hernández Sánchez**, estudiante del programa de Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, resultó seleccionada para representar a México en el *XXXV Senior PanAmerican Karate Championship Curacao 2022*, en la disciplina de Karate categoría 68 kilogramos.
  - **Oscar Eduardo Romero González**, estudiante de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, obtuvo la beca de investigación *Mitacs Globalink Research Internship 2022*. MITACS es una institución canadiense que promueve la investigación matemática de alto nivel aplicada a la industria, los hospitales, organizaciones no gubernamentales sin fines de lucro y negocios.
  - **Diego Armando Gómez Márquez**, estudiante del programa de doble doctorado en Ingeniería Mecánica entre la Universidad de Guanajuato y la Universidad de Hiroshima, obtuvo el segundo lugar al mejor artículo en la categoría de manufactura avanzada, en la *International Mechanical Engineering Congress & Exposition (IMECE) 2021*, realizado por la *American Society of Mechanical Engineers (ASME)*, el 18 de noviembre de 2021.
  - **Estudiantes de las escuelas del Nivel Medio Superior de Irapuato y León Centro Histórico, obtuvieron medallas de oro plata y bronce en la XXXI Olimpiada Nacional de Química**, realizada en modalidad virtual el **24 de noviembre de 2021**.
    - **Natalia Cárdenas Soto**, de la ENMS de Irapuato, obtuvo medalla de oro, con lo cual resultó preseleccionada para representar al país en la fase internacional.
    - **Carlos Adrián Cano Preciado y Christian Ricardo Lino Andrade** de la ENMS Centro Histórico León, obtuvieron medalla de plata y de bronce, respectivamente.

La y los estudiantes contaron con la asesoría y acompañamiento del Mtro. Víctor Manuel Mejía Cobos,
  - de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, así como de la doctora Alma Teresa Corona Armenta de la ENMS de Irapuato y el maestro Miguel Ángel Ruiz Torres de la ENMS Centro Histórico León.
  - **Diana Yareli Tovar Cruz**, estudiante del programa de Licenciatura en Médico Cirujano de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, recibió el Reconocimiento a la Excelencia Académica en Medicina 2021, por el Instituto Científico Pfizer (ICP) en colaboración con la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM), el 3 de noviembre de 2021.
  - **Hillary Guadalupe García Ibarra**, estudiante de la ENMS León Centro Histórico, resultó ganadora de la *Primera Edición Virtual del Torneo de Diseño de Hábitats* en el *Espacio MX (TODHE)*, realizado del 11 al 14 de noviembre en Texas, Estados Unidos. Cabe señalar que la estudiante García Ibarra compitió como integrante de la compañía *Dougeldyne Astrosystems*.
  - **María Cristina Tena Castrejón**, estudiante de la Licenciatura en Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, recibió reconocimiento "Mu-

EJE



eres que inspiran" por la *Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias (AMEXME) Capítulo León*, en el marco de la conmemoración por el Día Internacional de la Mujer, en virtud de su destacada trayectoria académica.

- **Gabriel Alonso Pérez Reyes**, estudiante de la Maestría en Literatura Hispanoamericana de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato, ganó el segundo lugar en el 5° Concurso de Educación Media Superior y Universitaria Mundos Posibles, otorgado por el Instituto Cultural de León, la Universidad Iberoamericana y la Universidad de Guanajuato, en la categoría de Poesía con la obra "Yo confieso".
- **David Pedroza Segoviano**, estudiante de la Licenciatura en Física de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, obtuvo el Tercer lugar en el *Datátón Anticorrupción 2021*, organizado por la Plataforma Digital Nacional de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional Anticorrupción (SESNA), realizado el 10 de diciembre de 2021.
- **Héctor Nieto Soto**, estudiante de la Licenciatura en Física de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, obtuvo el Tercer Lugar en el certamen *Datátón Anticorrupción 2021*, realizado por la Plataforma Di-

gital Nacional de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional Anticorrupción (SESNA), el 10 de diciembre de 2021. Dicho evento tiene el objetivo de convocar la generación de propuestas estudiantiles para detectar actividades de corrupción en el servicio público por medio de modelación matemática.

- **Lizeth Guadalupe Gutiérrez Canales, Paulina Ramírez Guerrero, Saúl Alejandro Mata Yebra y José Raúl Nieto Saucedo**, estudiantes del programa de Licenciatura en Médico Cirujano de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, obtuvieron Primer Lugar en el concurso de conocimientos "Reto 2021 MIP", que organiza el prestigioso *Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"* (INCMNSZ), realizado en diciembre de 2021 el concurso es una tradición del Instituto para celebrar la finalización de la etapa del internado de las y los estudiantes de medicina.
- **Miriam Aranzazú de Santiago Medina**, estudiante de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, obtuvo Mención honorífica en la categoría de Poesía en el 5° Concurso de educación media superior y universitaria *Mundos Posibles*. Los poemas reconocidos se publicarán en el marco de la XXXIII FeNaI, or-

ganizado por el Instituto Cultural de León, la Ibero León y UG Campus León el 12 de noviembre de 2021

- **Bruno Pérez Aguilar**, estudiante del programa de Doctorado en Ingeniería Mecánica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato – Salamanca, obtuvo el primer lugar del concurso *M. Sc. Fernando Berdichevsky Porteny*, organizado por la *Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica*, a través de su Comité Científico correspondiente al 44° Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica, el 8 de diciembre del año 2021, por el trabajo titulado: "Metodología para el Modelado Tridimensional de los Ligamentos de la Articulación Coxofemoral".

En el marco de la convocatoria 2021 del Banco de México, realizada en diciembre de 2021, a través de la Dirección de Educación Financiera y Fomento Cultural, para elegir Enlaces Universitarios Banxico para el año 2022, la UG ha sido la institución del estado de la que más estudiantes resultaron seleccionados:

- **Luis Moisés Bermúdez Morales**, Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León.
- **Juan Aboytes López**, Licenciatura en Contaduría Pública de la

EJE



División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra.

- **Angela Alexa Cruz Corona**, Licenciatura en Economía de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato.
- **Karina Leonor Zúñiga Barba**, Licenciatura en Comercio Internacional de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León
- **Erick Ramón Baca Montero**, estudiante del Doctorado en Ingeniería Eléctrica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato – Salamanca, la distinción “Jorge Ojeda Castañeda”, el 10 de enero de 2022, por la Academia Mexicana de Óptica (AMO), como premio al mejor trabajo en óptica teórica.
- **Blanca Yessica Sevilla Angulo**, estudiante del Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato, junto con un equipo integrado por estudiantes del *Indian Institute of Technology Roorkee*, el *Indian Institute of Technology Madras* y la *National Taiwan University*, ganó el premio en la sección *Ecohydraulics Challenge*, en el marco del *2nd Young Professionals Hydro-Environment Challenge*, realizado en enero de 2022 por la *International Association for Hydra-Environment Engineering and Research*, dicho evento busca promover la colaboración internacional e interdisciplinaria entre jóvenes profesionales y académicos que trabajan en instituciones de todo el mundo en el campo hidro ambiental.
- **Abigail Suaste Morales, Santiago Alejandro Duarte Flores, Cristián Francisco Gutiérrez Manzano, Carlo Haziél Delgado Chagoya, Pedro Jafet Ibarra Jaime y Samuel Armando Rivera Palafox**, con la asesoría del maestro Juan Carlos Páramo Vázquez Director General del ELOUG, resultaron Campeones Nacionales de la *IX Competencia Nacional de Litigación Oral AA ROLI México*, en abril de 2022.
- **César Leonardo Sarmiento Vega**, estudiante de la ENMS de Silao, obtuvo el Segundo Lugar en la *X Olimpiada Nacional de Filosofía*, realizada el 3 de mayo de 2022, por la Universidad de Guadalajara, en reconocimiento a su trabajo en la Categoría de Lengua Materna, el cual desarrolló con la asesoría del doctor Martín Aram Omar Guerrero Calderón.
- **Diego Carmona Montiel**, estudiante de la Maestría en Ciencias Aplicadas de la División de Ciencias e Ingenie-

rias del Campus León, obtuvo el Segundo lugar en modalidad de cartel en el IV Encuentro de Neurobiología de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, realizado en la ciudad de Oaxaca el 14 de mayo de 2022. Con este reconocimiento ha logrado la selección para participar en la prestigiada Conferencia de Investigación Gordon en Neurodesarrollo 2022.

- **Nadia Elizabeth Perea Macias, Fátima Quijas Escaler y Oscar Uriel Zúñiga Santillán**, estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Física de la División de Ingenierías del Campus León, resultaron ganadores en el 17 Concurso de Creatividad e Innovación, realizado el 18 de mayo de 2022, con el Proyecto “Particlez”.
- **Paola Olivares Loeza**, estudiante de la licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato – Salamanca, fue seleccionada como beneficiaria del programa “Energía con Equidad” de la compañía Saavi Energía, el 30 de mayo de 2022. Dicho programa brinda un apoyo económico y mentorías a estudiantes para impulsar que cada día más mujeres se integren al mundo laboral en el sector energético. La estudiante Olivares Loeza también tuvo oportunidad de conocer las instalaciones de la planta Bajío y San Luis de la Paz acompañada

EJE



da de su hermano, con quien conoció los procesos y la forma de operar de estos complejos y el apoyo a las mujeres en esta industria.

- **Erick Ramón Baca Montero**, estudiante del Doctorado en Ingeniería Eléctrica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato – Salamanca resultó seleccionado para presentar su trabajo de investigación denominado *Spatio-Spectro-Temporal Characterization of Ultrashort Vortex Pulses*, en el evento denominado *International Conference on Lasers and Electro-Optics (CLEO\*2022)*, uno de los congresos más importantes y prestigiosos a nivel mundial en las áreas de óptica, fotónica y ciencia láser, que se realizó en California, en los Estados Unidos el 4 de marzo de 2022. El trabajo presentado constituye una etapa evolutiva del trabajo galardonado por el Premio de la Academia Mexicana de Óptica en 2021.
- **Marlon Yesid Poveda Pachón**, estudiante de la Maestría en Ingeniería de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca, fue seleccionada para participar en *International Conference on Industrial Biotechnology (ICONBM 2022)*, organizado por la *Associazione Italiana Di Ingegneria Chimica (AIDIC)*, la cual se celebró en Nápoles, Italia, en el mes de junio del 2022.
- **Víctor Mazzocco Zago y Luis Alejandro Zamudio Rangel**, estudiantes de Ingeniería Eléctrica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato – Salamanca, obtuvieron el primer lugar nacional del concurso *LOGO! Cloud Challenge*, organizado por la empresa SIEMENS, con el proyecto de “Tecnificación del sector porcino”, el 6 de junio de 2022, en la ciudad de México.
- **Débora Salazar, Diana Molina, Miguel Ayala, Gonzalo Martínez, Naomi Cabrera, Karla Segoviano, Bruno Torres, Andrea López, Aranza Sánchez e Iván Eduardo Alonso Ramírez**, estudiantes de Ingeniería en Geomática y Licenciatura en Geografía de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato, quienes conforman la “Brigada Forestal Colibríes”, ganaron el premio de la asociación “Reforestamos México AC”, por sus acciones en prevención de incendios forestales que comenzaron a principios del presente año 2022.
- **Paola Lizbeth López Pérez y Josué Flores Rodríguez**, estudiantes de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, resultaron ganadores del *Programa Embajadoras y Embajadores por la Democracia Generación 2021-2022* del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG), distinción conferida el 10 de junio de 2022.
- **Itzel Cano Rivas y Juana Dulce María Silva Infante**, estudiantes de las Escuelas del Nivel Medio Superior (ENMS) de Pénjamo y León, respectivamente, integraron el equipo ganador, *Vulture Aviation*, del *Torneo de Diseño de Hábitats en el Espacio (TODHE) GTO 2022*, organizado por los creadores del *Space Settlement Design Competition* y la colaboración del Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad para el Estado de Guanajuato, el 22 de junio de 2022.
- **Juan Pablo Amezcua González**, estudiante de la ENMS de Pénjamo, obtuvo la Medalla de Plata de la *26 Olimpiada Internacional en Informática (IOI) 2022*, organizada por el Comité Mexicano de Informática, con lo cual fue seleccionado a la etapa internacional que se realizó del 7 al 14 de agosto de 2022 en Indonesia.

De igual forma, se enuncian algunos de los logros y reconocimientos a nuestros egresados:

- **Óscar García Herrera**, egresado de la Licenciatura en Gestión Empresarial de la División de Ingenierías, Sede Yuriria del Campus Irapuato-Salamanca, recibió el Premio Estatal Juventudes en la categoría: *El Ingenio emprendedor*, en agosto del año 2021.

EJE



- **Liliana Karina Ruiz García**, Egresada del Doctorado en Ciencias Médicas de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, obtuvo el Primer Lugar del *27 Concurso Estatal de Investigación para la Salud*, organizado por la Secretaría de Salud de Guanajuato, con el trabajo titulado: "Detección de biomarcadores de daño temprano, para mesotelioma pleural maligno en una población rural del Estado de Guanajuato expuesta a erionita", en la modalidad Ciencia Aplicada de Estudiantes de Posgrado, el 23 de noviembre de 2021.
- **Ricardo Emmanuel Olalde Soria**, egresado de la Licenciatura en Ciencia Política de la División de Derecho, Política y Gobierno, obtuvo el primer lugar en el Concurso Nacional de Tesis sobre Estudios Electorales 2021 realizado por la *Sociedad Mexicana de Estudios Electorales A.C.* (SOMEE).
- **Diana Laura López Navarro**, egresada de la Licenciatura en Psicología Clínica de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra, obtuvo el primer lugar en la modalidad de cartel en el *27º Concurso Estatal de Investigación en Salud en el marco del Foro Estatal de Investigación para la Salud*, realizado los días 22 y 23 de noviembre de 2021, por su trabajo: "Experiencias tempranas: su asociación con la manifestación de síntomas psiquiátricos en adultos con trastorno por consumo de sustancias".
- **Pablo López Custodio**, Egresado de la Maestría en Ingeniería Mecánica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato Salamanca, obtuvo el Premio *King's Outstanding Thesis* por el *King's College* de Londres, una de las instituciones más antiguas y prestigiosas de Inglaterra, el 8 de diciembre de 2021, por su tesis sobre planificación de trayectorias y aprendizaje de máquina en robots seriales. Esta distinción tiene antecedentes en su trayectoria, pues su tesis de licenciatura recibió el premio a la mejor tesis por la *Asociación Mexicana de Robótica*.
- **Nitzia Julieta Ruiz Zapatero y Estefany Sánchez Castro**, egresadas de la Licenciatura en Artes Digitales de la División de Ingenierías del Campus Irapuato – Salamanca, presentaron, en calidad de Directora y co-Productora y Productora, respectivamente, el 16 de diciembre, el largometraje titulado: "Chicomoztoc, La Santa Cruz del Culiacán", el cual documenta, rescata y divulga las festividades tradicionales de la Santa Cruz, en torno a la historia de la actividad agrícola regional y que se entranan con culturas originarias de pueblos Otomies, Pames, Zacatecos, Chichimecas, Mayas Quiches, entre otros. Dicho proyecto ha logrado gran aceptación del público y el reconocimiento al talento y espíritu emprendedor de la comunidad estudiantil de la UG, y ha convocado el apoyo de la Comisión de Filmaciones del Estado de Guanajuato, así como de la plataforma Netflix.
- **John Alejandro Montañez Barrera**, egresado del doctorado en Ingeniería Mecánica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato – Salamanca, resultó ganador en tres categorías en la tercera edición del hackatón de computación cuántica denominado "2022 QHack", realizado del 14 al 18 de febrero, en equipo con Alberto Maldonado Romo, estudiante de doctorado del Instituto Politécnico Nacional (IPN).
- **Martha Daniela Hernández Salgado**, egresada de la Licenciatura en Derecho de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato, y actual Titular del Programa UGénero, fue admitida al prestigioso programa interinstitucional *Master Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género* (GEMMA), en el marco de la convocatoria 2021-2022 del *Programa Erasmus Mundus* de la Unión Europea. Es la primera ocasión que una egresada de la UG resulta seleccionada en este riguroso proceso de selección, en el cual en este año sólo se admitieron tres aspirantes mexicanas de las 800 aspirantes. El programa de maestría, que es el mejor evaluado en su área de estudio en Europa, busca generar investigación enfocada a la erradicación de la violencia de género a través de la redefinición de la justicia penal por medio de los estudios sobre la paz.
- **Stephanie Conejo Vieyra**, egresada de la Licenciatura de Ingeniería en Alimentos de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato - Salamanca, fue reconocida en junio del 2022 como una de las *100 mujeres más poderosas de México* por la revista *Forbes*. Stephanie Conejo actualmente es directora de ANNIT, empresa que impulsa la producción ganadera sostenible mediante inteligencia artificial, en beneficio de pequeños productores en comunidades con alto rezago social. ANNIT es la única *Startup* Latinoamericana seleccionada por el *Centro de Investigación de Inteligencia Artificial* (IRCAI) auspiciado por la UNESCO. ANNIT también fue reconocida por la revista *Forbes* como una de las 30 empresas más prometedoras en México en 2022.



### **II.1.12. Promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte**

Para los estudiantes de la UG, la práctica de estilos de vida saludable mediante sesiones de activación física y deportivas constituye una parte necesaria de su formación, ya que además de contribuir a su salud, se fomenta el desarrollo de valores y competencias que amplían su capacidad para transformarse y para transformar su entorno.

Son diversas las actividades que a lo largo de este año dan muestra del compromiso de la comunidad universitaria de continuar ampliando las oportunidades de formación en este rubro. A continuación se señalan algunas de las más relevantes.

#### ***II.1.12.1. Deporte representativo***

Los equipos representativos son motivo de orgullo, generan identidad y sentido de pertenencia en la comunidad universitaria, además, promueven valores como el trabajo en equipo, disciplina, liderazgo y resiliencia. En el periodo que se informa 380 estudiantes de los cuatro campus y 11 ENMS fueron seleccionados en 23 distintas disciplinas deportivas.

Con la finalidad de mantener a los estudiantes de equipos representativos en la mejor forma física posible durante la contingencia sanitaria, se les diseñó un plan de entrenamiento individualizado que era modificado semanalmente por parte del entrenador deportivo, así, durante el semestre se pudieron realizar tres pruebas de valoración de la aptitud física que permitieron analizar el avance del programa y las condiciones de los estudiantes antes de volver a las competencias.

#### ***Resultados en competencias deportivas***

Se participó en diversos eventos deportivos con los siguientes resultados:

Campeonatos Nacionales CONDDE 2021 en 17 disciplinas con una delegación de 188 deportistas. Se obtuvieron 15 medallas (2 de oro, 3 de plata y 10 de bronce), siendo el 1er. lugar en el estado de Guanajuato, 1er. Lugar Regional y 23vo. Lugar Nacional en esta competencia.

Universiada Nacional CONDDE 2022 con una delegación de 343 deportistas que participaron en 21 disciplinas en la etapa estatal, 219 deportistas en la regional y 54 deportistas en la nacional. Gracias a las 2 medallas de plata y 1 de bronce, la UG se colocó en primer lugar estatal y regional como la institución que más deportistas calificó a la etapa nacional, quedando en el lugar 47 del medallero general y 37 en el medallero por puntuación de un total de 137 Universidades inscritas en el CONDDE.

#### ***Soporte a equipos representativos***

Para el semestre de agosto-diciembre del 2021 se aplicaron 273 condonaciones de inscripción: 147 del Campus Guanajuato, 39 del Campus León, 37 del Campus Irapuato-Salamanca, 41 del Campus Celaya-Salvatierra y 9 del Colegio del Nivel Medio Superior. Para el semestre enero-junio del 2022 se aplicaron 319 condonaciones de inscripción: 174 del Campus Guanajuato, 29 del Campus León, 37 del Campus Celaya-Salvatierra, 33 del Campus Irapuato-Salamanca y 46 del Colegio del Nivel Medio Superior.

#### ***II.1.12.2. Deporte y activación física***

##### ***Deporte social***

La versatilidad de la comunidad universitaria diversifica la demanda de actividades deportivas y de ejercicio físico cuya finalidad no es la competencia, sino la recreación, el cuidado del cuerpo y la oportunidad de autoconocimiento a través del movimiento corporal.

EJE



Fundamentado en el Acuerdo Marco para la Adaptabilidad de las Actividades Académicas de la Universidad emitido por el Rector General, en el que se indican los principios orientadores -sensibilidad, adaptabilidad y solidaridad- que deben de normar la actividad deportiva, se creó el programa de trabajo para la cultura física y deporte de la Universidad ante la contingencia del covid-19.

La agenda general virtual de clases de ejercicio físico con valor para los cuatro Campus y las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior, les permitió a los alumnos del Nivel Medio Superior acreditar la materia de deportes y a los del Nivel Superior obtener créditos complementarios, con actividades muy variadas, desde baile, yoga, entrenamiento funcional, rutinas hiit, hasta ajedrez y fútbol, la mayoría de ellas transmitidas en vivo.

En el microsítio creado para ello hubo 172,114 registros individuales y 213 clases en ambos niveles educativos.

De igual manera se impartieron dos cursos remediales, uno de verano con la participación de 420 estudiantes y uno de invierno con la participación de 270 estudiantes, que sumaron un total 690 estudiantes de nivel medio superior inscritos en la UDA Actividades Deportivas y/o Artísticas impartida por profesores del Forum UG.

### ***Cultura física***

La cultura física es entendida como el conjunto de bienes, conocimientos, ideas, valores y elementos materiales que el ser humano ha producido en relación al movimiento y uso de su cuerpo.

Dentro del Día Mundial de la Actividad Física se llevaron a cabo dos Masters Class, así como una conferencia con Romel Pacheco, medallista olímpico nacional. De igual manera, se desarrollaron 10 actividades en las instalaciones del FORUM UG, en las que participaron 11,398 personas.

### ***Competencias deportivas de masificación***

Se llevó a cabo la IV edición de la Copa Miel de Fútbol y Basquetbol en sus ramas varonil y femenil, evento que da prioridad a la convivencia y la integración de la comunidad estudiantil; participaron 2,051 estudiantes de los cuatro campus.

### ***Deporte en el CNMS***

Bajo el programa de agenda general de deportes en modalidad virtual que se ofrecen para las Escuelas del Nivel Medio Superior, se realizaron 39 clases de diferentes disciplinas y se han validado 32,521 registros de estudiantes que asisten virtualmente a la clase.

Inició el curso remedial deportivo para invierno 2021-2022, que se realiza para la recuperación de UDA deportiva y prevenir el rezago educativo; participaron 294 estudiantes y acreditaron 258. Se desarrolló el Torneo Deportivo Nivel Medio Superior 2022 en León, Gto., del 28 de marzo al 1 de abril con una participación de 1,200 alumnos.

### **II.1.13. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil**

En congruencia con el Modelo Educativo, en la Universidad se fomenta que la comunidad estudiantil aprenda a convertir sus ideas en proyectos vinculados con las necesidades de su entorno. Se busca que cada proyecto estudiantil desarrolle una postura sobre temas de interés extracurriculares y que considere todos los puntos de vista de su comunidad de manera crítica, respetuosa y reflexiva. Por medio de las organizaciones estudiantiles y el impulso a sus actividades, se promueve el liderazgo de la comunidad en favor de la creación de una sociedad justa, equitativa, respetuosa, consciente de su entorno, responsable de su medio ambiente.

EJE



### **II.1.13.1. Sociedades de alumnos Capacitaciones a Mesas Directivas Estudiantiles 2021-2022.**

Del 23 al 27 de agosto de 2021, se desarrollaron sesiones de capacitación a las Mesas Directivas electas y que se desempeñarían como representantes estudiantiles durante el periodo 2021-2022. Los temas en los cuales se capacitaron fueron: género, trabajo en equipo, solución y conflictos y elaboración de proyectos.

### **Toma de protesta de SODALES periodo 2021-2022.**

El 23 de septiembre del 2021 el Rector General de la Universidad tomó protesta a las 26 Mesas Directivas de la Sociedad Estudiantil (SODALES) para el periodo 2021-2022.

### **II.1.13.2. V Encuentro Estudiantil**

Del 19 al 21 de octubre del 2021 se llevó a cabo el V Encuentro Estudiantil, un evento pensado para propiciar la convivencia y el intercambio de ideas entre la comunidad estudiantil.

El eje temático del 2021 fue "Industria 4.0" y el programa se compuso de 25 actividades entre las que destacan:

- Conferencia motivacional ¿Cómo llegué a Space X? impartida por Rosario Ochoa, ingeniera de origen mexicano.
- Diversas actividades sobre inteligencia artificial y algoritmos empleados en aplicaciones.
- Master class deportivas impartidas por destacados atletas mexicanos.
- Mesa de diálogo con creadores de contenido en Instagram, Facebook y Tiktok.

Los contenidos de las actividades tuvieron un alcance de más de 11,000 personas.

También se contó con una exposición de Stands de cada uno de los grupos estudiantiles, esta vez en formato virtual a través de una app llamada "Gather".

### **II.1.13.3. Grupos organizados**

Se tiene registro de 85 grupos organizados en los cuatro campus y Colegio del Nivel Medio Superior con aproximadamente dos mil estudiantes que integran estas agrupaciones que desarrollan actividades en diferentes ejes de trabajo a lo largo de todo el año.

Durante el periodo agosto 2021-agosto 2022 se otorgó el registro a 13 grupos organizados en los campus y CNMS, cada uno de ellos enfocado en diferentes ejes de trabajo, como el académico, liderazgo, igualdad de género, deportes y promoción de los objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030 de la ONU.

El periodo mencionado corresponde a una fase de transición entre la modalidad virtual, híbrida y presencial.

En seguida se enlistan los grupos registrados.

### **Campus Guanajuato (5 grupos organizados):**

- *Habla en Señas:* Grupo organizado que promueve la concientización y la inclusión de personas sordas mediante la enseñanza de la Lengua de Señas Mexicana.
- *Grupo de Análisis Legislativo:* Grupo estudiantil de diferentes divisiones del campus Guanajuato, enfocado en impulsar el interés en temas legislativos a través de análisis de leyes e iniciativas, ponencias y talleres sobre procesos legislativos y actividades de vinculación entre el poder legislativo y la sociedad.

EJE



- *Consejo Estudiantil de Arquitectura:* Grupo enfocado en complementar el desarrollo integral de la comunidad de la licenciatura en arquitectura para lo cual promueve conocimientos y actividades extracurriculares.
- *Comité Estudiantil de Geografía:* Grupo enfocado en la difusión de la geografía dentro de la comunidad universitaria y la sociedad en general. Asimismo, impulsa actividades para fomentar la identidad al programa educativo, ya que es de reciente creación.

#### **Campus León (1 grupo organizado):**

- *Asociación de Estudiantes de Psicología:* Grupo organizado enfocado en generar espacios de expresión y participación para los estudiantes de la Licenciatura en Psicología a través del cual pueden desarrollar habilidades útiles para su vida personal y profesional.

#### **Campus Irapuato-Salamanca (3 grupos organizados):**

- *Asociación Universitaria de Gestión Empresarial (AUGE):* Grupo de estudiantes de la Licenciatura en Gestión en Empresarial que busca complementar los conocimientos de los estudiantes a través de actividades con el sector empresarial, grupos sociales y otros grupos estudiantiles.
- *Team Mate:* Grupo organizado enfocado en generar espacios para que la comunidad estudiantil acceda a proyectos en el ámbito social y profesional. Su principal actividad ha sido "Mi nueva abeja amiga".
- *Aerospace UG:* Grupo organizado encargado de promover información referente a la industria aeroespacial en la comunidad universitaria de la UG.

#### **Campus Celaya (2 grupos organizados):**

- *Bio Bees:* Grupo de estudiantes que busca el desarrollo integral de los Ingenieros en Biotecnología del Campus Celaya-Salvatierra, asimismo busca difundir conocimiento sobre la importancia de la biotecnología en el desarrollo de soluciones a problemas actuales sobre salud y tecnología.
- *SECOP Celaya:* Grupo organizado enfocado en establecer acciones que vinculen al Colegio de Contadores Públicos de Celaya con la Universidad de Guanajuato, a fin de ofrecer capacitación y actualización a los estudiantes de Contaduría Pública y profesiones afines.

#### **Colegio del Nivel Medio Superior (2 grupos organizados)**

- *Clubes de Debate de la UG:* Grupo estudiantil del Colegio del Nivel Medio Superior que realiza actividades para el desarrollo de habilidades de oratoria, argumentación y pensamiento crítico. Tiene presencia en cuatro ENMS y desarrolla un proyecto de impacto internacional, que es un torneo interpepas de debate.
- *Los Gatos de Schrodinger:* Grupo de estudiantes interesados en incentivar el gusto por la ciencia en estudiantes del Nivel Medio Superior a través de actividades y dinámicas en la ENMS León Centro Histórico.

El 2 de febrero de 2022 se realizó una sesión de bienvenida a los Grupos Organizados y a las Mesas Directivas, al término de la cual se llevó a cabo el Maratón Impulso 2022 en el cual, de forma simultánea, cada organización estudiantil desarrolló una actividad de inicio de semestre.

En total se desarrollaron 42 actividades y tuvo un alcance a más de 1,200 personas

EJE



**II.1.13.4. Día del Estudiante: "Día DE 2022"**

Durante el mes de mayo de 2022 las actividades del Día del Estudiante se desarrollaron de manera presencial en los diferentes campus universitarios, y estuvieron compuestas por rallys deportivos, festivales musicales, ferias de grupos organizados y proyecciones de cine.

En estas actividades se tuvo participación de aproximadamente 3,500 personas en las diferentes sedes.

De igual forma se desarrolló la premiación de la Copa Miel en colaboración con la Coordinación de Deportes, torneo deportivo estudiantil que reunió a 2,000 estudiantes.

La Clausura fue el 31 de mayo con el tradicional desayuno que contó con la participación de 600 estudiantes. En esta actividad se dictaron dos conferencias, la de Nacho Llantada, vocalista de los Claxons con el tema "La vida como una fiesta" y la del Dr. Alejandro Preciado, astrofísico egresado de la Universidad de Guanajuato.

**II.1.13.5. Proceso Electoral de Renovación de Mesas Directivas para el periodo 2022-2023**

El proceso electoral inició en el mes de marzo, con la integración de los comités electorales, posteriormente en mayo se realizaron los registros de las planillas y llevaron a cabo sus etapas de campaña para difundir sus propuestas a los estudiantes.

Del 30 de mayo al 7 de junio se llevaron a cabo los debates entre las planillas candidatas en cada una de las sedes, en los casos donde solo hubo un registro el formato fue a manera de foro de exposición.

Del 8 al 10 de junio se llevó a cabo el periodo de votaciones a través de los correos electrónicos institucionales de las y los alumnos. Se contó con el apoyo del Instituto Estatal Electoral de

Guanajuato para la generación de los links de votación y de la Dirección de Servicios y Tecnologías de la información para su respectivo envío.

**II.1.14. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor**

Los estudiantes de la Universidad de Guanajuato son conscientes de la competitividad en la etapa profesional, por lo que uno de los temas de mayor relevancia y recurrente entre sus agrupaciones, es el de reforzar los conocimientos académicos por medio de la práctica y las experiencias compartidas, de tal forma que durante este periodo contamos con distintos eventos y actividades de promoción y cultivo del espíritu emprendedor, dentro de las que destacan:

**ESPIRAL Foro Universitario, 13ª Edición**

Espir4l Foro Universitario, la plataforma de impulso a la expresión artística de la comunidad UG, realizó su décimo tercera edición bajo el nombre de Espir4l Bee Green, en favor de la difusión de los principios de educación ambiental: reciclar, reducir, recuperar, reutilizar; fue diseñado para realizarse del 27 de abril al 6 de mayo, sin embargo, por causas de fuerza mayor, algunas de las actividades se extendieron hasta el 17 de mayo.

Esta edición se proyectó en colaboración con la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social por medio del Departamento de Medio Ambiente y Sustentabilidad y la División de Ingenierías para contar con actividades académicas sobre el eje temático, asimismo, se buscó la colaboración de proyectos culturales consolidados como: Cine Club, Club de Ajedrez, Laboratorio de Historia Oral al interior de nuestra Institución, además de instancias externas como el Museo Iconográfico del Quijote, para llevar a cabo 83 actividades durante los 21 días; los eventos presenciales y virtuales reunieron a 459 artistas, talleristas y conferencistas que se presentaron antes más de 4,500 asistentes.

EJE



Se contó con la participación de 14 grupos organizados de los cuatro Campus y CNMS, entre los que se destaca los grupos artísticos Trenzados UG y el Ensamble Musical Soundtrack de la DAAD, del Campus Guanajuato; Néctar, el grupo de música rock del Campus Celaya-Salvatierra rock fest 'Abeja Palooza 2022'; Apolo UG, el grupo organizado de Artes Digitales del Campus Irapuato-Salamanca, Flámina Films, el grupo de producción cinematográfica del Campus León, así como a Pantomima Arlequín, taller de artes escénica de la ENMS Celaya y Grupo Vibaile de la ENMS León; además se tuvieron aportaciones individuales y colaborativas de la comunidad estudiantil de la UG y externos, en danza, teatro, música, artes visuales y artes escénicas.

Por causas de fuerza mayor se cancelaron 11 eventos y se pospusieron seis, de los cuales el Teatro DCEA y el Ensamble Soundtrack DAAD se realizaron en la semana posterior a la clausura Espiral, así como la presentación de los grupos de rock Allien de Hoca, Eugenio Becerril, Covra y Dama Rosa programados para el 17 de mayo en el Teatro Principal.

En cuanto a las actividades virtuales alojadas en la página [www.espiral.ugto.mx](http://www.espiral.ugto.mx), Espir4l bee green contó con una sala de cine en la que se pusieron a disposición del público en general 11 títulos cinematográficos con temas medioambientales, los cuales al 30 de abril registraron 975 visitas de países como México, Francia, Suecia, Nueva Zelanda, Reino Unido, Alemania, Estados Unidos, entre otros; además de cuatro galerías de exposición entre las que destaca la del reconocido artista plástico mexicano Fabián Chairez, así como la de los consolidados fotógrafos medioambientalistas Roberto Pedraza y Claudio Koob.

#### ***"Bee International"***

El 4 de marzo del 2022 se desarrolló el "Bee International", una jornada de inspiración internacional en la cual los asistentes pudieron conocer las oportunidades de internacionalización que ofrece la Universidad de Guanajuato. Se contó con talleristas

nacionales e internacionales que abordaron temas sobre los aprendizajes y experiencias que se viven en el extranjero y sobre la importancia de desarrollar una ciudadanía global. Se ofreció información de instituciones que financian intercambios, internships y voluntariados en el extranjero.

#### ***Hackathon de ingenierías***

Del 18 al 20 de mayo de 2022 se desarrolló un Hackathon propuesto por los diferentes grupos organizados de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato, cuya temática central fue la innovación en torno a la economía circular. Se contó con la participación de 95 estudiantes.

#### ***II.1.14.1. Iniciativas de la comunidad estudiantil del Nivel Medio Superior***

Apoyo a la Sociedad de Alumnos de ENMS Pénjamo con una charla sobre los Derechos Humanos en el entorno universitario, en la cual participaron 51 estudiantes; así como apoyo para su concurso de altar de muertos.

Se apoyó con material sanitario a la Sociedad de Alumnos de ENMS Moroleón para su proyecto de Alcancia de toallas sanitarias.

Estudiantes de las Escuelas del Nivel Medio Superior de Guanajuato, de Salvatierra, de San Luis de la Paz y de Silao tuvieron representación con veebe estudiantes en el Campamento de liderazgo Boothcamp.

22 estudiantes representantes de Sociedades de Alumnos de las 11 ENMS participaron en el evento SOMOS ABEJAS UG.

#### ***ENMS de Guanajuato.***

En colaboración con la mesa directiva "Abejas trabajando por mejorar (ATM)", se realizó el evento "Conoce tu escuela", con la

EJE



finalidad de dar el acompañamiento a los estudiantes para crear una identidad universitaria.

Se realizaron actividades para festejar el Día de Muertos con los eventos: "ATM Cinema: Sustos que dan gusto", "Coloveritas: calaveritas de yeso pintadas", "Concurso de altares y tapetes", "Concurso de disfraces: reencarnando un ídolo".

#### ***ENMS de San Luis de la Paz.***

Con una participación crítica, reflexiva y propositiva, coordinados por el Mtro. Armando Fabricio Martínez Arredondo, los alumnos de la sexta inscripción del área de Ciencias Sociales y Humanidades, participaron en el "Foro con partidos" organizado por el Instituto Electoral del Estado de Guanajuato.

#### ***ENMS Moreleón***

Se apoyó a la Sociedad de Alumnos de ENMS Moreleón con acompañamiento e insumos para la realización de la carrera atlética. Se dio asesoría y acompañamiento al grupo "Colmena Roja" de la ENMS Centro Histórico León sobre la posibilidad de constituirse como Grupo Organizado UG. Se brindó asesoría al grupo organizado UGMUN para la realización del modelo de las Naciones Unidas 2023 en el nivel medio superior. Se asesoró al grupo organizado CDUG para la realización del primer torneo de debate en el nivel medio superior. Se acompañó a tres sociedades de alumnos para visitar la ciudad de Guanajuato en el lanzamiento de la Revista Espiral UG.

#### ***II.1.14.2. Emprendimiento universitario desde el Ecosistema VIDAUG***

El Ecosistema VIDA UG impulsa el emprendimiento universitario mediante estrategias que se adaptan a los objetivos institucionales y que han sido implementadas para que los estudiantes fortalezcan su espíritu emprendedor.

Con el objetivo de seguir proporcionando habilidades e impulsando el emprendimiento y liderazgo en la comunidad académica, se llevó a cabo el Ciclo de Conferencias de Creatividad, Innovación y Emprendimiento, en el que se impartieron tres conferencias tituladas "Vision Board 2022", "Importancia de la elaboración de mis KPIs" y "Mi CANVAS: La ingeniería de mi proyecto" y un panel llamado "Financiación e inversiones modernas", todos de manera virtual, con un total de 259 participantes.

Asimismo, se ofreció el curso virtual para el desarrollo de Planes de Negocios e Incubación de proyectos, derivados de proyectos ganadores de varias actividades realizadas por la Coordinación de Innovación y Emprendimiento en el Entorno Universitario del Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento (VIDA UG), a través del cual se brindó asesoría a la comunidad universitaria en sesiones sabatinas que comenzaron el 30 de abril y culminaron el 25 de junio del 2022.

Por otro lado, se apoyó el desarrollo de 10 proyectos ganadores en los que participaron 19 estudiantes de varios programas académicos, asesorados por 7 profesores que los guiaron a través de 9 cursos a fin de desarrollar el Plan de Negocios de sus proyectos. Para la incubación de los proyectos que así lo requirieron se realizó un trabajo colaborativo con el Centro de Vinculación con el Entorno A.C.

#### ***II.1.14.3 Concurso de Creatividad e Innovación***

En la edición número 17 del Concurso de Creatividad e Innovación, cuya finalidad es impulsar el espíritu emprendedor, participaron 44 proyectos en las categorías empresarial, social, medioambiental, de tecnologías de la información, y proyectos de invenciones, los cuales fueron desarrollados por 115 estudiantes y asesorados por 21 profesores, además de contarse con una audiencia virtual de 82 personas.

EJE



Se tuvieron 18 proyectos semifinalistas y 9 proyectos finalistas, los cuales se presentaron en la modalidad PITCH presencial el 18 de mayo. Los ganadores fueron los siguientes seis proyectos: Particlez, en la categoría empresarial; en la categoría social Escápate a la ciencia, Botón de Cambio, Taller de expresión artística para los niños de la casa hogar "Alegra" en Salamanca y Conectándote a tu empresa; y en la Categoría Tecnologías de la Información y Proyectos de Invenciones: Brail-E.

### Proyectos Concurso de Creatividad e Innovación

Concurso de Creatividad e Innovación en cifras		
Estudiantes participantes inscritos en proyectos en el concurso	115	
Proyectos participantes	44	
Proyectos por categoría	16	Empresarial
	7	Medioambiental
	9	Tecnologías de la Información y Proyectos de Invenciones
	12	Social
Proyectos Semifinalistas	18	
Proyectos finalistas	9	
Proyectos ganadores	6	

**Fuente:** Coordinación de Innovación y Emprendimiento en el Entorno Universitario, junio de 2022

### II.1.14.4 Congreso Internacional Emprende Innova UG

En octubre de 2021 se realizó de manera virtual el 5° Congreso Internacional Emprende Innova UG, con el propósito de difundir conocimiento para el desarrollo emprendedor, así como para promover proyectos emprendedores de estudiantes. El evento se realizó en colaboración con el Campus Celaya-Salvatierra y contó con la participación de 1,240 personas entre estudiantes, docentes y administrativos, así como público en general.

El programa del Congreso incluyó conferencias tales como "Tendencias tecnológicas mundiales para mitigar y revertir el cambio climático" por el IBT. Joel de la Barrera Benavides, Fundador Bionovation; "La Innovación y la Economía Digital" impartida por Dr. Carlos Serrano Herrera, economista en jefe de BBVA. Asimismo, se realizó la presentación de niñas y niños emprendedores del programa de la empresa Approche a los cuales se apoyó con pláticas, cursos o talleres; también se realizó la presentación de ponencias, el concurso de infografías, en el que ganó "La hora de los niños" y el concurso de proyectos emprendedores en el que resultaron ganadores los proyectos "CEPERSE", "Rehabilitación de secuelas pulmonares y circulatorias post covid-19 en el adulto mayor", entre otros.

### II.1.14.5. Foro Internacional de Tendencias y Oportunidades en la Innovación y el emprendimiento

Se llevó a cabo en julio de 2022, con el fin de brindar información respecto de las tendencias y prospectivas en creatividad, innovación y emprendimiento y cuyo eje temático fue "La innovación y el emprendimiento presente en el arte y el diseño", con el cual se buscó impulsar el espíritu emprendedor de los estudiantes en las áreas de las artes y diseño. En este evento virtual hubo conferencistas internacionales y del Departamento de Arte y Empresa de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca y de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.

EJE



### II.1.15. Promoción e impulso a la investigación y a las vocaciones científicas

Desde la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, la Universidad de Guanajuato tiene diversos programas y proyectos que logran un impacto significativo en la sociedad, así como dan un impulso a la investigación y a las vocaciones científicas de los estudiantes, tales como Verano de la Ciencia, Programa eUGreka y Revistas de divulgación.

#### II.1.15.1. Veranos de la Ciencia UG

Con la finalidad de fomentar entre los estudiantes el gusto por la actividad científica en cualquier disciplina, la Universidad de Guanajuato convocó el 4 de febrero de 2022 al XXVII Verano de la Ciencia, que en esta ocasión se celebró de manera presencial y virtual para externos del 23 de junio al 3 de agosto del 2022.

El 29 de abril se reunió el Comité Evaluador y dictaminó los 298 proyectos inscritos que cumplieron con los requisitos de la convocatoria, quedando 264 proyectos aprobados para su realización (51% más que el año anterior), con la participación de 230 profesores. El 3 de mayo se publicaron los resultados en diversas páginas y plataformas institucionales.

Distribución de proyectos registrados en el XXVII Verano de la Ciencia por campus	
Guanajuato	109
Irapuato-Salamanca	71
Celaya-Salvatierra	18
León	32
CNMS	34
<b>Total</b>	<b>264</b>

**Fuente:** Departamento de Comunicación Pública de la Ciencia, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

Se tuvo una participación total de 1,277 estudiantes, 1,226 estudiantes UG, de los cuales 1,219 participaron con un apoyo económico institucional; y 51 externos nacionales e internacionales. Los estudiantes nacionales fueron 23 de Tabasco, uno de Colima, uno de Oaxaca, uno de San Luis Potosí, uno de Sonora y dos de Guanajuato; los internacionales fueron 5 de Colombia, 12 de Guatemala y 5 de Perú. Los participantes externos no recibieron apoyo económico, debido a que participaron en modalidad virtual.

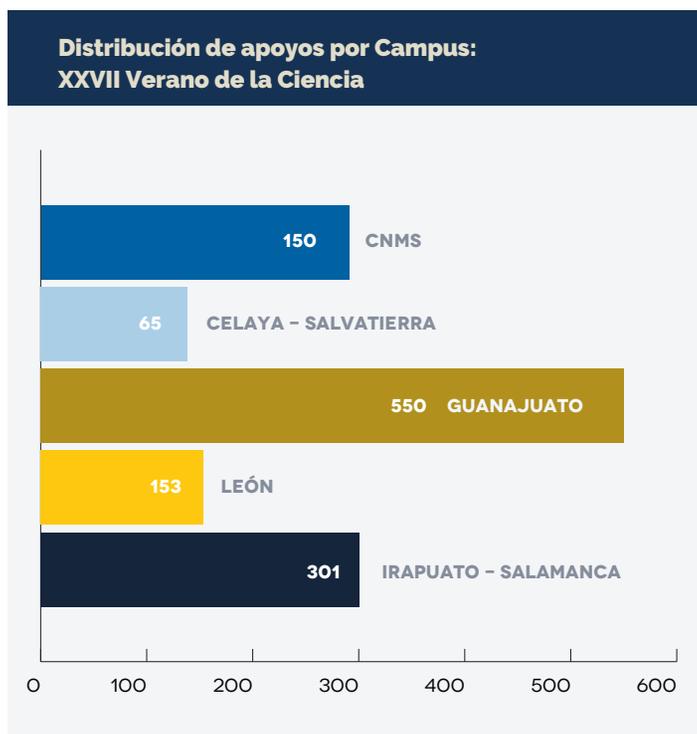
Estudiantes participantes en el XXVII Verano de la Ciencia	
Estudiantes UG	1226
Nacionales	29
Extranjeros	22
<b>Total</b>	<b>1277</b>

**Fuente:** Departamento de Comunicación Pública de la Ciencia, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

EJE



### Distribución de apoyos por Campus: XXVII Verano de la Ciencia



**Fuente:** Departamento de Comunicación Pública de la Ciencia, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

El 23 de junio se inauguró la XXVII edición del Verano de la Ciencia UG, en el Auditorio General de la Universidad. Como cierre, el 3 de agosto, se realizó en modalidad virtual el Congreso del Veranos de manera simultánea en 12 salas de Zoom con un total de 46 horas de presentaciones de los 172 equipos de trabajo.

El 3 de agosto de manera virtual se realizó la clausura del XXVII Verano de la Ciencia, con la transmisión de un video conformado por los testimonios audiovisuales de los participantes.

Toda la información relativa a veranos de la Universidad se aloja en la página institucional [www.veranosug.ugto.mx](http://www.veranosug.ugto.mx), así como en las redes sociales: @veranosUG.oficial.

#### II.1.15.2. Proyecto eUGreka: tu conecte con la ciencia

El proyecto eUGreka mantiene continuidad como plataforma de promoción y divulgación de la ciencia, está dirigido al público general, haciendo énfasis en públicos particulares: jóvenes y niños lográndose posicionar en el estado gracias a los diversos medios de comunicación que maneja, así como a las actividades realizadas a través de sus programas:

#### Artículos de divulgación.

Se publicaron 44 artículos de divulgación en la prensa El Sol de Salamanca e Irapuato. También se integran este mismo número de colaboraciones al portal [www.ugto.mx/eugreka](http://www.ugto.mx/eugreka).

EJE



**Producción de radio.**

En este ciclo institucional se realizó la producción y se transmitieron 78 programas de radio, eUGrekaradio, los lunes en Radio Universidad y la retransmisión los viernes, divididos en cuatro temporadas. También, el 23 de febrero se inició una nueva producción de radio, eUGrekamigos, un espacio de ciencia para niñas y niños, que es una producción en colaboración con la Secretaría de Educación de Guanajuato enfocada a público infantil, que permite establecer un diálogo lúdico de la comunidad UG con niños de primaria y secundaria, particularmente de comunidades alejadas de las grandes ciudades. Los programas se integraron a la página [www.ugto.mx/eugreka](http://www.ugto.mx/eugreka) y a la plataforma Spotify eUGreka y de la Secretaría de Educación de Guanajuato.

**Tu Conecte con la Ciencia: YouTube.**

Siguiendo el objetivo de contribuir a la apropiación social del conocimiento generado en la UG por medio de la integración de diversos productos de comunicación dirigidos a todos los sectores de la sociedad de manera libre y gratuita, se actualizó este proyecto con dos productos básicos de comunicación: el artículo de divulgación y un video de YouTube en el canal eUGreka. A la fecha se han publicado 48 materiales que pueden ser consultados en el canal: <https://www.youtube.com/channel/UCzzOeURvSUhoTP8kT4PrAgQ>.

**1 minuto eUGreka.**

Un minuto de ciencia es un programa que se transmite en Facebook e Instagram, se produjeron y publicaron 72 con una periodicidad semanal (@eugreka).

**Videocolumna.**

Se produjeron 18 videocolumnas, en conjunto con la Dirección de Comunicación y Enlace, para diversos espacios periodísticos.

**Segundo Concurso Abejas Divulgando Ciencia.**

Se convocó al segundo concurso Abejas divulgando ciencia, en conjunto con el Campus Celaya-Salvatierra. Con una participación de 80 estudiantes se ofreció un taller de Creación y redacción de artículos de divulgación de la ciencia. El 10 de noviembre se celebró la ceremonia de premiación de los nueve trabajos ganadores.

**II.1.15.3. 64ª Feria del Libro**

La 64ª edición de la FILUG tuvo lugar del 31 de marzo al 9 de abril de 2022.

Las universidades invitadas de honor fueron la Universidad Autónoma de Aguascalientes (México) y la Universidad Nacional de La Plata (Argentina).

Se entregó el quinto Premio "Jorge Ibarguengoitia" de Literatura, en el rubro de dramaturgia, y el ganador fue David Olguín.

Se celebró el I Encuentro Internacional de Editores Universitarios, con un total de 461 universidades representadas por Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE): 70; Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC): 337 y Red Nacional Alttexto (México): 54.

Actividades:

- 33 Presentaciones editoriales
- 7 Conferencias magistrales
- 4 Homenajes: Marcel Proust, James Joyce, Felipe Cazals y Emiliano González
- 13 Presentaciones artísticas
- Ciclos: III El sabor y el saber y VIII Visitan Cuévano
- Talleres: 5 infantiles, 4 escritura creativa, 1 cine y 1 gastronomía.

EJE



- 4 exposiciones
- 5 ciclos de cine (con un total de 24 proyecciones)

Además, durante los meses de febrero, marzo y abril, en el marco de las actividades de la 64 FILUG y el lanzamiento del Programa institucional de Fomento y Activación Lectora, "LeerUG", se realizaron 4 talleres de escritura creativa: 1. "Cómo escribir una novela corta", impartido por el escritor Daniel Espartaco; 2. "Poesía", taller impartido por el escritor Luis Paniagua; 3. "Cuento", impartido por la escritora Cecilia Eudave; 4. "Paseos por la reflexión poliédrica del ensayo" impartido por la escritora Ingrid Solana. Se contó con una participación de más de 100 personas.

#### ***II.1.15.4. Revistas de divulgación***

##### **Acta Universitaria**

Actualmente se publica en el esquema de publicación continua con un solo volumen anual, con la finalidad de actualizar los procesos editoriales y lograr mayor calidad y eficiencia en la comunicación científica. En el periodo a informar se publicó en el volumen 31 un total de 29 artículos y en el volumen 32 se publicaron 54 artículos. Los trabajos publicados pueden consultarse en la página de la revista: [www.actauniversitaria.ugto.mx](http://www.actauniversitaria.ugto.mx).

##### **Jóvenes en la Ciencia**

En la revista Jóvenes en la Ciencia, que tiene como finalidad publicar resultados de los programas institucionales de fomento a las vocaciones científicas, se publicaron cinco números: volumen 11 (16 de agosto de 2021), Congreso Internacional de Enfermería: La aventura de la investigación desde el pregrado; volumen 12 (20 de agosto de 2020); Primer concurso: Abejas Divulgando Ciencia. En el año 2022 el volumen 13 (4 de febrero de 2022); Segundo concurso: Abejas Divulgando Ciencia; volumen 14 (20 de junio de 2022), Temas selectos de Veterinaria y Zootecnia; volumen 15 (27 de junio de 2022), Investigación de

enfermería en el pregrado: primer paso al pensamiento crítico y volumen 16 (12 de agosto de 2022), XXVII Verano de la Ciencia UG. Las publicaciones pueden ser consultadas en la página de la revista: [www.jovenesenlaciencia.ugto.mx](http://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx).

#### ***II.1.15.5. Museo de Historia Natural Alfredo Dugès***

El Museo de Historia Natural Alfredo Dugès tiene su antecedente en el Gabinete de Historia Natural del Colegio del Estado formado por el médico y naturalista Alfredo Dugès (1826-1910); inaugurado en 1941, el acervo está constituido por colecciones de diferentes especies desde invertebrados hasta mamíferos de tamaño mediano, con más 4000 ejemplares, de los cuales solo una parte representativa de ellos está en exhibición en las 5 salas que invitan a hacer un recorrido por la historia natural de Guanajuato.

Durante el mes de marzo del 2022, pasó a formar parte de la Coordinación de Museos y Galerías de la Dirección de Extensión Cultural. Reabrió sus puertas al público en ese mismo mes, con más de dos mil visitantes a la fecha.

En el mes de septiembre 2022 en el marco de la Universiada Cervantina se reinaugurará.

#### ***II.1.15.6 Acciones para la promoción e Impulso a la Investigación en el Nivel Medio Superior***

Se contó con 13 estudiantes del CNMS y 8 asesores en el Programa Chief Science Officer (CSO, Embajadores Comisionados de la Ciencia), en el marco del convenio de colaboración entre la Secretaría de Educación de Guanajuato con el Instituto Scitech de Arizona (EU), el cual tiene como propósito impulsar la vocación científica y tecnológica de estudiantes de educación básica y media superior, así como desarrollar las habilidades y competencias que demanda el siglo XXI en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, siglas en inglés).

EJE



XI Expociencias Guanajuato 2021, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, A.C. (SOLACYT), en la cual 12 estudiantes de las Escuelas de Nivel Medio Superior de Guanajuato y de Salvatierra lograron primeros lugares al obtener medallas de platino, oro, plata y bronce, en el concurso estatal de proyectos de ciencia y tecnología, llevado a cabo en modalidad virtual.

*ENMS de Salamanca.* El Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez, coordinó los proyectos de Servicio Social de CIENCIATRÓNICA y CIENCIANEXIÓN (Desarrollo y Divulgación de Proyectos Mecatrónicos en Estudiantes de Nivel Básico). Además, asesoró a estudiantes en su participación en el Torneo de Diseño de Hábitats en el Espacio (TODHE) MX" 2021, organizado por Expanding Frontiers y SpacePort MX.

Un total de 12 estudiantes del CNMS fueron seleccionados para participar en noviembre del 2021 en la 1ª Edición Virtual del Torneo de Diseño de Hábitats en el Espacio MX 2021 (TODHE), mediante el cual se busca brindar a los jóvenes de bachillerato la oportunidad de ejecutar actividades relativas a puestos profesionales a través de la simulación del diseño de una colonia espacial en un cuerpo celeste. Para marzo del 2022 se tuvieron sesiones virtuales en las que se dio a conocer la convocatoria para la 2ª edición del THODE, donde están inscritos los 12 estudiantes y los que se sumen al mes de mayo 2022.

XXVII Verano de la Ciencia UG 2022. La DAIP emitió la convocatoria para el registro de proyectos de investigación por parte de los profesores. Café Científico "Metaverso, un mundo de posibilidades". Se contó con la asistencia y participación de estudiantes y profesores del CNMS el 1º de abril, a través del Facebook Live de IDEA GTO.

Día Estatal de la Mentefactura Guanajuato 2022. Con la participación de 30 estudiantes y 6 docentes del CNMS, en abril del 2022 las Escuelas del Nivel Medio Superior de León,

Irapuato, Centro Histórico León y de Guanajuato, se unieron a las más de 150 actividades que por parte del Gobierno del Estado de Guanajuato, a través del Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad para el Estado de Guanajuato (IDEA GTO) y sus instituciones asociadas, llevó a cabo en diferentes municipios.

El Parque Irekua, en la ciudad de Irapuato, la Plaza Principal en León y la calle Sopeña en la ciudad de Guanajuato, fueron los escenarios públicos donde nuestros estudiantes y profesores de las cuatro Escuelas del NMS, realizaron la demostración y explicación del concepto de la materia y sus estados físicos a través de "La Alberca de Fluidos no Newtonianos".

ENMS Centro Histórico León. 12 alumnas participaron en el evento "Women in Engineering" organizado por la División de Ingenierías del Campus Irapuato Salamanca, el evento incentiva a que las estudiantes del nivel medio superior elijan para su plan de vida una licenciatura en ingeniería.

*ENMS de Salamanca.* El Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez participó como enlace de esta Escuela para el desarrollo del 1er Ciclo de Conferencias para la Formación de Vocaciones Tempranas CiFOVOT 2021-2022 DICIS. El Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas, registró el proyecto como asesor del proyecto "Paralelismos y disparidades entre la arquitectura temporal y las instalaciones artísticas."

### II.1.16. Corresponsabilidad Social Universitaria

La corresponsabilidad social universitaria es un principio guía para la formación integral de los miembros de la comunidad universitaria, que nace con una actitud altruista y el propósito de generar un alto impacto social en el entorno, contribuyendo con los diversos sectores públicos, sociales y privados en la construcción de una sociedad libre, justa, democrática, equitativa, con sentido humanista y conciencia social.

EJE



**II.1.16.1. Proyectos universitarios de alto impacto social**

Se sigue impulsando la realización de "Proyectos integradores que generan un alto Impacto social", dimensión del quehacer institucional que se asocia al "Indicador de Bienes y Servicios y Entregables", establecido en el Presupuesto basado en Resultados (PbR1775), del programa presupuestario E068 Vinculación de la Comunidad Universitaria con los sectores económico y social.

Esta estrategia permite orientar el talento, trabajo y recursos con que cuenta la comunidad universitaria hacia la atención de problemas prioritarios y áreas de gran oportunidad para el desarrollo social de nuestro estado de Guanajuato.

Durante la contingencia sanitaria se ofrecieron mediante el uso de tecnologías de información y comunicación, talleres, cursos, asesorías y encuentros, que dieron como resultado 29 Proyectos de Alto Impacto Social (PAISUG), los cuales están liderados en su mayoría por personal académico. Un listado de dichos proyectos se puede consultar en el anexo II.1.16.1.

**II.1.16.2. Servicio social**

El servicio social de la UG es un referente estatal al considerarse como parte de la trayectoria académica del estudiante. Se realiza con una actitud altruista y de corresponsabilidad social, retribuyendo con su servicio universitario a la sociedad en general los beneficios de la educación recibida.

De acuerdo con los datos disponibles en la plataforma institucional de servicio social, en el periodo reportado se tuvo un registro total de 60,112 acciones estudiantiles; 52,814 como primer componente y 7,298 como segundo componente (acción principal y complementaria). Dichas acciones actúan en beneficio de 2,442 organizaciones receptoras de todos los sectores sociales. El total de los proyectos registrados asciende a 8,378.

En el mismo ciclo se registraron 457 nuevos proyectos de servicio social desde la base estudiantil, con lo cual se promueve la autonomía de los jóvenes bajo la orientación del personal académico.

De los 8,378 proyectos referidos, el 93,8%, tiene un impacto directo en la implementación de alguno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU. En la siguiente tabla se describe el número de proyectos que se asocian a cada ODS:

Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Número de proyectos registrados que impactan en algún ODS
ODS1. Fin de la pobreza	49
ODS2. Hambre cero	98
ODS3. Salud y bienestar	1,466
ODS4. Educación de calidad	2,424
ODS5. Igualdad de género	109
ODS6. Agua limpia y saneamiento	132
ODS 7. Energía asequible y no contaminante	73
ODS8. Trabajo decente y crecimiento económico	468
ODS9. Industria innovación e infraestructura	496
ODS10. Reducción de desigualdades	237
ODS11. Ciudades y comunidades sostenibles	233

EJE



ODS12. Producción y consumo responsables	129
ODS13. Acción por el clima	332
ODS14. Vida submarina	4
ODS15. Vida de ecosistemas terrestres	212
ODS16. Paz, justicia e instituciones sólidas	283
ODS17. Alianzas para lograr los objetivos	1,119
<b>Total</b>	<b>7,864</b>

**Fuente:** Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Plataformas Institucionales de Servicio Social con corte del 15 de agosto 2021 al 27 de julio de 2022.

Asimismo, 6,094 estudiantes participaron en alguno de los 1,492 proyectos de servicio social que se inscriben en alguno de los cinco ejes del programa institucional Conciudadanía UG. A continuación, se describe el número de estudiantes participantes, de proyectos y el eje en el que desarrollan sus actividades:

Eje Conciudadanía	Número de Estudiantes	Número Proyectos registrados
Cultura de autocuidado	856	258
Cultura de la legalidad	484	108
Apreciación artística	266	158
Interés por la ciencia	635	373
Acción por el medio ambiente	646	283
<b>Total</b>	<b>2,917</b>	<b>1,180</b>

**Fuente:** Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Plataformas Institucionales de Servicio Social con corte del 15 de agosto 2021 al 27 de julio de 2022.

El número de horas en la prestación del servicio social universitario dedicadas por la comunidad estudiantil en beneficio de la sociedad suma 1,175,634 horas como primer componente y 557,324 horas en el caso del segundo; en total suman 1,732,958 horas de servicio social realizadas por los estudiantes de la UG, validadas en plataforma por los responsables de los proyectos en los cuales participaron.

Finalmente, cabe anotar que en congruencia con la estrategia de transformación digital de la UG, las constancias de cumplimiento de servicio social profesional con un total de 6,840, se generaron de manera electrónica, lo cual reduce el tiempo de respuesta del trámite un promedio de 6 días hábiles para su entrega.

EJE



### *II.1.16.3. Acciones del retorno gradual a las actividades presenciales e híbridas del servicio social y las prácticas profesionales*

En seguimiento al Acuerdo Marco para la Adaptabilidad de las Actividades Académicas de la Universidad de Guanajuato ante la Contingencia del Covid-19, del 14 de abril del año 2020, así como en concordancia al comunicado institucional COVID/003/21-RG suscrito por las autoridades ejecutivas de la UG y con base al Plan estratégico de retorno gradual a las actividades presenciales de la institución, continúan aplicándose los principios orientadores de sensibilidad, solidaridad, adaptabilidad, subsidiariedad, flexibilidad e institucionalidad, que conlleva al establecimiento de acciones que propicien la continuidad de la prestación del servicio social y prácticas profesionales a favor de la trayectoria académica de las y los estudiantes. Se realizaron las siguientes acciones:

Con el objetivo de evitar la propagación del COVID-19 en agosto se emitieron circulares con información orientadora para las Divisiones y ENMS, en el marco del retorno gradual voluntario a las actividades del servicio social y prácticas profesionales por parte de los estudiantes de Licenciatura y Técnico Superior Universitario,.

Además de lo anterior, se emitieron los protocolos de seguridad e higiene, así como el operativo para coadyuvar en la gradualidad y la corresponsabilidad que ameritan tales actividades universitarias.

Durante el segundo semestre de 2021 se realizaron modificaciones a la plataforma institucional de servicio social para el registro de proyectos y el registro del plan de trabajo (inscripción al servicio social) de los estudiantes, que permitió la continuidad de las actividades de servicio social con miras al retorno gradual a la presencialidad.

A partir del tercer periodo de 2021 (del 9 de agosto al 31 de diciembre), se incorporó la clasificación de tres modalidades de proyectos del servicio social: virtuales, presenciales o híbridos, y una lista de medidas de seguridad e higiene para evitar la propagación del COVID-19 que debe ser requisitada por parte de los responsables de éstos al momento de su registro, de tal forma que se cuenta con dicha información al momento de que los Directores de Divisiones y ENMS validan los proyectos.

Tipo de proyecto	Proyectos registrados en 2021	Proyectos registrados (1 de enero al 30 de abril de 2022)
Número de proyectos virtuales	3,793	797
Número de proyectos híbridos	544	1,076
Número de proyectos presenciales	477	1,286
<b>Total de proyectos de Servicio Social registrados</b>	<b>4,814</b>	<b>3,159</b>

**Fuente:** Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Plataformas Institucionales de Servicio Social con corte del 15 de agosto 2021 al 27 de julio de 2022.

EJE



A su vez, se realizaron 816 eventos de orientación o capacitación dirigidos a los alumnos sobre el servicio social o prácticas profesionales, por parte de las áreas responsables de servicio social de los Campus, CNMS, Divisiones, Sedes y ENMS, así como por aquellas áreas responsables de prácticas en las Divisiones.

#### ***II.1.16.4. Servicio social en áreas de la salud en tiempos del Covid-19***

Es necesario reconocer la entrega ejemplar de 1,468 estudiantes adscritos a programas educativos del área de salud que prestaron su servicio social en el marco de las complejas condiciones derivadas de la contingencia por el Covid-19, con lo cual ratificaron su compromiso con la salvaguarda de la vida, la salud y la integridad personal de la población, en especial con los grupos vulnerables de la sociedad.

A todas y todos ellos, la comunidad universitaria les expresa su mayor reconocimiento. A continuación se anota el número de estudiantes por entidad académica:

Campus y programa	Estudiantes
<b>Campus Celaya- Salvatierra</b>	<b>666</b>
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	285
Licenciatura en Nutrición	91
Licenciatura en Psicología Clínica	153
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	137
<b>Campus Guanajuato</b>	<b>136</b>
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	136
<b>Campus Irapuato- Salamanca</b>	<b>112</b>
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	112
<b>Campus León</b>	<b>554</b>
Licenciatura como Médico Cirujano	224
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	92
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	33
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud	53
Licenciatura en Psicología	95
Licenciatura en Nutrición	57
<b>Total general</b>	<b>1,468</b>

**Fuente:** Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Plataformas Institucionales de Servicio Social con corte del 15 de agosto 2021 al 27 de julio de 2022

EJE



#### ***II.1.16.5. Eventos en conmemoración del 60 Aniversario del Servicio Social en la Universidad de Guanajuato***

Con una gran respuesta universitaria, se realizó la conmemoración del 60 Aniversario del Servicio Social en la UG, en la que, a través de una serie de eventos en formato híbrido se reflexionó sobre la trascendencia e impacto que ha tenido esta actividad para la colmena y su entorno.

En el análisis que se desarrolló en esta conmemoración participaron integrantes de la comunidad universitaria de los cuatro Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior. Correspondió a la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social, a través de la Coordinación de Corresponsabilidad Social y del Departamento de Servicio Social y Prácticas, coordinar estos eventos.

De esta manera se desarrollaron cuatro paneles de estudiantes y egresados para compartir sus experiencias de servicio social en el marco de una nueva realidad provocada por la pandemia por COVID-19.

A su vez se desarrollaron 16 conferencias virtuales en las que participaron expertos y líderes de proyectos internos y externos a esta institución, para compartir temáticas enfocadas en fortalecer la corresponsabilidad social de la comunidad universitaria hacia su entorno.

Entre las actividades que se llevaron a cabo, destaca el X Foro de Experiencias del Servicio Social del Nivel Medio Superior, seguido de la Ceremonia Institucional del 60 Aniversario del Servicio Social UG. Al cierre de los eventos, se registró un total de 1 mil 674 asistentes a las actividades virtuales a través de ZOOM y un alcance de 2 mil 876 personas en las transmisiones realizadas en la página [www.facebook.com/SsocialUG](https://www.facebook.com/SsocialUG).

#### ***II.1.16.6. Evento de Conmemoración Universitaria en el marco del Día Internacional de las y los Voluntarios de la ONU.***

Se celebró el Día Internacional de las y los Voluntarios promovido por la Organización de las Naciones Unidas, el 5 de diciembre. Es una oportunidad para agradecer los esfuerzos realizados por los voluntarios y sus organizaciones, así como para promover sus valores y dar a conocer los logros que consiguen en sus comunidades.

En esta conmemoración participaron integrantes de los cuatro Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior. Correspondió a la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social, a través de la Coordinación de Corresponsabilidad Social y del Departamento de Servicio Social y Prácticas, coordinar este evento.

De esta manera se presentó el Diagnóstico de Acciones Voluntarias UG, que concentra los trabajos liderados por un equipo multidisciplinario de estudiantes y académicos quienes participaron en el proceso de diseño y elaboración colectiva a través de un proyecto de servicio social que nace desde la base estudiantil siendo ahora un marco referencial para el reconocimiento y la operación del voluntariado en la Universidad de Guanajuato.

Por otro lado, se presentó la Plataforma Institucional del Voluntariado UG, plataforma tecnológica que permitirá documentar, registrar y dejar testimonio histórico de aquellas personas de nuestra comunidad que cada vez se suman a más acciones voluntarias UG, reconociendo su contribución corresponsable para al logro de alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

Se contó además con la participación de Mariana Echandi, representante de la Agencia de las Naciones Unidas para

EJE



los Refugiados ACNUR México, quien compartió un mensaje incentivando y resaltando la importancia de la participación voluntaria para el logro de los objetivos del ACNUR.

Además, contamos con la asistencia virtual de Fiódor Rodríguez Mancebo, especialista en formación para la localización de la Agenda 2030 y planeación del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD México, quien hizo un llamado para promover el voluntariado.

Al cierre de los eventos, se registró un total de 1 mil 400 asistentes a las actividades virtuales a través de ZOOM y Facebook.

***II.1.16.7. Convenios y acuerdos interinstitucionales para la ampliación y diversificación del servicio social y las prácticas profesionales.***

En el ciclo que comprende este informe, se gestionaron 19 nuevos convenios de colaboración en materia de servicio social, prácticas o estancias con las siguientes organizaciones e instituciones: municipio de Guanajuato; Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío; CODE Jalisco; Instituto Mexicano del Seguro Social; Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato; Hirotec; Fórum Cultural Guanajuato; Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de León; Clúster Automotriz de Guanajuato, A.C., Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío; Centros de Integración Juvenil A.C. y el Congreso del Estado de Guanajuato de la LXV Legislatura.

***II.1.16.8. Prácticas profesionales***

Las prácticas profesionales realizadas por los estudiantes en entidades públicas, sociales o privadas, propician la aplicación del conocimiento y de las habilidades relacionadas con su perfil profesional, a la vez que cumplen el propósito de dar al estudiante un acercamiento a la aplicación práctica de la propia profesión que ha elegido.

Actualmente 68 programas educativos de licenciatura consideran en su plan de estudios la realización de estancias o prácticas profesionales de campo que atienden situaciones reales; de estos programas, 4 mil 519 estudiantes han cubierto los requisitos para realizar estancias o prácticas profesionales en el sector productivo de los cuales 3 mil 949 realizaron estas actividades, lo que representa un 87.39% de cumplimiento para la meta anual.

***II.1.16.9. Conciudadanía UG***

La universidad pública tiene como función primordial ser un espacio de reflexión en el que se generen respuestas a la sociedad a propósito de problemáticas como la delincuencia, la inseguridad y la violencia, tanto por su incremento, como por la falta de respuestas efectivas que permitan disminuir y combatir dichos fenómenos. Las universidades tienen un papel esencial en la prevención de esta problemática, ante la cual es pertinente instrumentar diversas líneas de acción y estrategias que promuevan el desarrollo integral de la comunidad universitaria y que incidan con eficacia en la prevención de conductas que puedan dañar a la sociedad.

En virtud de lo anterior, el 19 de abril de 2018, y con un amplio sentido de compromiso social y visión de comunidad, la UG puso en marcha el Programa Con-ciudadanía UG mediante una estrategia articulada de formación en cinco ejes:

- I. Cultura del Autocuidado. "Cuidate"
- II. Cultura de la Legalidad. "Respeto"
- III. Apreciación Artística. "Cultívate"
- IV. Interés por la Ciencia. "Conciencia"
- V. Acción por el Medio Ambiente. "Actúa"

La articulación de dichos ejes se desarrolla por medio de mecanismos institucionales transversales: el servicio social y una estrategia de comunicación dirigida adecuadamente a la comunidad universitaria y a la sociedad en su conjunto.

EJE



En el marco de este programa se realizaron 6,094 acciones y actividades de 1,492 proyectos.

A continuación, se describen algunas de las principales acciones, por cada eje, y sus productos más representativos:

#### **Eje I. Cultura del Autocuidado. "Cuidate"**

Objetivo: Fomentar hábitos saludables y trabajar en temáticas relacionadas con alimentación, sexualidad, prevención de adicciones y enfermedades crónico degenerativas, así como promover la actividad física. Principales actividades realizadas:

##### **Movimiento #ColmenaVacunada**

Con el compromiso de promover una cultura de prevención y frente al panorama prolongado por la emergencia sanitaria, se reforzaron acciones de sensibilización en materia de prevención del COVID-19. Así, en colaboración con grupos organizados como Student Hub, Mentores, ANEIC Guanajuato, Miel UG, Abejas por la Diversidad Sexual, Alvarium, Coema, EcoMove, SELBE, Asociación de Mujeres Geocientistas, entre otros, se llevó a cabo el movimiento #ColmenaVacunada, que promovió en redes sociales una campaña informativa sobre la vacuna en población joven, además, se contó con la participación de la Dra. Cristina del Rincón Castro, y de los estudiantes Nayeli Guadalupe Segura Ávila y Miguel Ángel Mosqueda Martínez, de Ingeniería en Biotecnología del Campus Celaya-Salvatierra, en el panel "Por una colmena vacunada ¡Vacúnate!".

##### **#EnjambreCiudadano**

Como resultado del interés de la comunidad estudiantil del nivel medio superior para participar en el programa Abejas Con-Ciencia y Autocuidado contra el COVID-19: Corresponsabilidad para una nueva realidad, se diseñó el programa piloto denominado #EnjambreCiudadano, el cual tiene como objetivo

fortalecer la identidad universitaria, la corresponsabilidad social, la construcción de ciudadanía y la promoción de los derechos humanos por medio de distintas plataformas (presenciales, digitales e híbridas). La temática de la primera edición de #EnjambreCiudadano, correspondió a "Medidas y prevención del COVID-19".

Se recibieron 112 videos y 64 carteles, los cuales y con previa selección se publicarán en las redes sociales de Conciudadanía UG (Instagram y Facebook).

##### **"Quioscos de la Salud UG"**

Se impulsaron los tamizajes públicos para determinar riesgos de enfermedades crónicas y otras intervenciones de salud, así, el 7 de abril en el marco del Día Mundial de la Salud, se llevó a cabo la actividad "Quioscos de la Salud UG", en beneficio de habitantes de la ciudad de Guanajuato.

Actividad que contó con la participación del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias Naturales del Campus Guanajuato, y de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra.

Los Quioscos de la Salud UG se realizaron simultáneamente en cuatro plazas públicas de la capital: Jardín del Cantador, Jardín Unión, Jardín Embajadoras y Jardín Florencio Antillón, bajo el formato de una feria de salud. Se hicieron 400 tamizajes por cada quiosco y el resto de los servicios de salud sin límite de personas usuarias. La ciudadanía fue atendida por más de 100 estudiantes de licenciaturas en Enfermería y Obstetricia, Psicología Clínica y Nutrición, supervisados por académicos de sus respectivos programas educativos.

La coordinación general de la actividad estuvo a cargo de la Dra. Teresa Pratz Andrade, profesora del Departamento de Enfermería y Obstetricia. Esta actividad forma parte de la agenda

EJE



de actividades del Programa de Salud Cardio-Metabólica, en el que también participaron otros organismos y asociaciones externas especializadas en la atención y tratamiento de enfermedades crónicas.

Se contó con la colaboración de la Jurisdicción Sanitaria no. 1 de la Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato y de la Dirección General de Desarrollo Social y Humano a través de la Dirección de Salud, que brindaron apoyo con material e insumos de diagnósticos, así como con una amplia cartera de servicios de promoción de la salud y de cultura del autocuidado.

Entre la cartera de servicios que se ofrecieron de manera gratuita a la población fue el tamizaje de salud: ediciones de glucosa, presión arterial, perfil lipídico, somatometría, pruebas rápidas de VIH, y pruebas rápidas de perfil prostático; vacunación de Hepatitis B; así como, intervenciones de prevención en: salud mental, salud bucal, asesoramiento nutricional, asesoramiento sobre activación física, manejo de medicamentos caducos, y manejo de residuos.

#### ***Eje II. Cultura de la Legalidad. "Respeto"***

Objetivo: Contribuir a la formación de una ciudadanía más informada y responsable que participe en acciones para mejorar la convivencia social. Principales actividades realizadas:

##### ***"Abejas Con-Ciencia: Escuelas Abiertas"***

Como parte de las acciones de cultura de paz y vinculación estratégica, se llevó a cabo la primera edición del programa "Abejas Con-Ciencia: Escuelas Abiertas", en coordinación con la Secretaría de Educación del Estado, con la participación de 29 estudiantes del nivel superior asesorados por personal docente de la UG; se ofrecieron asesorías académicas a 79 estudiantes de educación secundaria en las materias de español, matemáticas,

física y química, a través de 72 sesiones en línea, impartidas del 16 de agosto al 4 de septiembre de 2021.

##### ***"Ideatón UG"***

En colaboración con el Grupo de Paz de la ANUIES y de la Dirección de Desarrollo Estudiantil, en el marco del Día Internacional de la Paz se realizó de manera virtual el primer "Ideatón UG por la Paz: recuperarse mejor para un mundo equitativo y sostenible". El espíritu de este Ideatón UG por la Paz, es escuchar y reconocernos como comunidad universitaria, inspirarnos en las ideas y acciones realizadas por estudiantes de nuestra Casa de Estudios que han llevado a cabo para ayudar a otras personas.

Se contó con la participación del Dr. César Augusto Pérez Gamboa, experto en la reflexión académica de la cultura de paz, quien dictó la conferencia "Construcción de la paz en momentos de la pandemia del COVID-19: transformaciones y compromisos colectivos".

##### ***Taller de Construcción de Ciudadanía: una Experiencia Interpersonal***

En colaboración con la Secretaría Académica de la UG y la Secretaría de Gobierno del Estado de Guanajuato, se llevó a cabo el taller "Construcción de ciudadanía: una experiencia interpersonal", el cual a través de sesiones en línea se abordaron ejercicios y se desarrollaron juegos escénicos que responden a ámbitos personales, familiares, escolares y de responsabilidad social con el propósito de reflexionar sobre la construcción de ciudadanía a partir de las experiencias interpersonales.

El curso se desarrolló en cinco sesiones virtuales transmitidas en vivo en la página de Facebook de Conciudadanía UG, con el siguiente programa:

EJE



- Cultura Cívica: La práctica de valores y las dimensiones de la democracia, miércoles 3 de noviembre
- Responsabilidad y Legalidad: Participación, responsabilidad, legalidad, miércoles 10 de noviembre
- Diálogo: Saber escuchar y saber expresar, miércoles 17 de noviembre
- Pluralismo: Tolerancia, respeto y diversidad, miércoles 24 de noviembre
- Capacidad de elegir: Dilema, elección y consecuencia, miércoles 1 de diciembre

La convocatoria de inscripción al curso se dirigió al público en general en un rango de edad de 18 a 29 años, y se registró una participación final de 96 personas.

### ***Eje III. Apreciación Artística. "Cultivate"***

Objetivos: Participar en la incorporación sistemática del arte en la educación, de manera que contribuya a la comprensión del paisaje social y cultural en el que habitan las personas; y propiciar el desarrollo de competencias sociales que faciliten la integración por medio de la cooperación, la empatía, la solidaridad, el compromiso y la responsabilidad. Principales actividades realizadas:

### ***Programa de Emprendimiento Juvenil con Identidad Cultural***

En colaboración con la Fundación NEMI, A.C., se cerró la convocatoria del Programa de Emprendimiento Juvenil con Identidad Cultural con la participación de 140 estudiantes de nivel superior y medio superior de la UG. Dicho programa tiene como objetivo impulsar a los jóvenes a crear emprendimiento por medio de un proyecto social, cultural o académico, además

de ayudar a disminuir la brecha entre sus metas y posibilidades. Como parte de las actividades, los participantes presentarán sus proyectos de emprendimiento en una feria virtual a nivel estatal, en la que también participarán otras instituciones de educación superior y media superior. Destaca la participación de 70 estudiantes del Programa de Equidad Regional, con la finalidad de aportar herramientas que contribuyan en su formación integral, así como en la construcción de sus proyectos de promoción de tradiciones y de impacto social de sus localidades de origen. La Fundación NEMI es una organización que cuenta con 26 años de experiencia en proyectos educativos relacionados al desarrollo social y comunitario en todo el país.

### ***Eje IV. Interés por la Ciencia. "Conciencia"***

Objetivos: Compartir el conocimiento que se genera en las aulas y laboratorios de la institución mediante líneas de acción en innovación y desarrollo tecnológico. Propiciar el desarrollo de la creatividad, la innovación y profundizar y enriquecer la sensibilidad y capacidad de experiencia del entorno, favoreciendo la generación de respuestas más efectivas a los problemas de la sociedad. Principales actividades realizadas:

### ***Programa de Atención en Psicología Clínica***

El Programa de Atención en Psicología Clínica de la UG está orientado en los ejes de Autocuidado y en el de Interés por la Ciencia; se renovó la colaboración con la asociación civil Sonríe Conmigo y el DIF municipal de Guanajuato gracias a lo cual se prestó atención a 108 personas y asesoría en psicología clínica a niñas, niños y adolescentes del municipio de Guanajuato.

### ***Eje V. Acción por el Medio Ambiente. "Actúa"***

Objetivo: Promover acciones éticas y prácticas que propicien una equidad intra e intergeneracional con respecto al medio ambiente. Principales actividades realizadas:

EJE



Se impulsó el boletín electrónico en alianza con el Equipo de Trabajo del Programa de Desarrollo Ambiental de COEPES, para participar en las actividades programadas el 6 de junio de 2022 en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, con las conferencias siguientes:

- "Calidad del aire en el municipio de Salamanca"
- "Calidad del aire"
- "Conciencia ambiental en el hogar: el cambio inicia en ti"
- "Sistema de captura de gases de efecto invernadero acoplado a un Fotobiorreactor de microalgas para su degradación"

### II.1.17. Interculturalidad e internacionalización

El Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato y su Modelo Académico 2021 contempla la interculturalidad como estrategia para la internacionalización en la trayectoria del estudiante, en la intervención docente, y en el trayecto formativo por nivel educativo declarados en los programas educativos. En el documento en mención, se describen las competencias transversales que caracterizan la formación de los egresados y que favorecen la interculturalidad e internacionalización a través de la comunicación oral, escrita y digital en su lengua natal y en otras lenguas, según lo requiera para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales, lo cual permite una inserción regional con perspectiva internacional. Por otro lado, se enuncia como atributo de egreso que los estudiantes interactúen en un ambiente intercultural mediante el reconocimiento, la convivencia, la creación y la divulgación de las diversas expresiones culturales y artísticas, bajo los principios de inclusión, equidad, derechos humanos y de paz, en un contexto local, nacional y global.

A fin de lograr el cumplimiento de los objetivos institucionales de internacionalización, la Universidad de Guanajuato realiza diversas estrategias tales como la movilidad estudiantil para la

obtención de grados académicos, estancias semestrales con reconocimiento de estudios, movilidad virtual corta, verano de investigación, hasta aprendizaje de lenguas extranjeras.

Para el caso del profesorado se gestionan estancias para el desarrollo de colaboración en proyectos específicos, la presencia de profesores visitantes, actividades de actualización mediante talleres, cursos y seminarios.

En esta sección se describen las acciones más representativas en el logro de la internacionalización para la interculturalidad en la formación de los estudiantes.

#### II.1.17.1 Movilidad estudiantil

Se inició el Programa de Estancias Semestrales Movilidad Virtual, agosto-diciembre del 2021 con 13 estudiantes de la UG tomando cursos virtuales en IES socias de Chile, Colombia y México. Por otra parte, bajo el mismo programa, se recibieron 16 estudiantes procedentes de las siguientes IES socias: INSA Toulouse, EIGSI La Rochelle, de Francia; Universidad Nacional de Ingeniería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, de Perú; *Kanda University of International Studies* en Japón, la Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad Autónoma del Estado de México.

El Programa de Doble Titulación de la Licenciatura en Comercio Internacional se reanudó en modalidad virtual mediante la participación de siete estudiantes de la UG y un estudiante de FH Dortmund, Alemania. Se otorgaron seis becas del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) a los estudiantes de la institución con el fin de cubrir sus gastos de estudio.

Tres estudiantes de la Universidad de Guanajuato participaron en el programa de movilidad que organizan el *Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation* (Ministerio de Enseñanza Superior, Investigación e Innovación)

EJE



de Francia y la Secretaría de Educación Pública de México denominado MEXFITEC, en las instituciones de educación superior francesas: *Institut National des Sciences Appliquées* (Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas) de Toulouse para el caso de los estudiantes de Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica, así como en el *Institut National des Sciences Appliquées* (Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas) de Lyon de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental.

Un total de cuatro estudiantes del Campus León, Campus Irapuato-Salamanca y Campus Guanajuato realizaron un curso virtual de verano 2021 durante 40 horas para desarrollar habilidades lingüísticas y conocer la riqueza histórica y cultural de Francia y Normandía. Este curso fue impartido por la Universidad de Caen en Francia.

Del 9 al 20 de agosto de 2021, dos estudiantes del Campus León y Campus Guanajuato, fueron aceptados en el curso intensivo de verano de la Universidad del Sur de Dinamarca, que les permitió elegir una materia de su área de estudios en un formato educativo intensivo en modalidad virtual.

Un estudiante de la División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato realizó el curso virtual de *Online Japanese Language and Culture Program* con una duración de 15 semanas (del 16 de septiembre 2021 al 24 de enero de 2022).

Por otro lado, en 2022 un total de 19 estudiantes participaron en el programa *Tü Vipp Tübingen Virtual Intercultural Pre Package*, en el cual se promovió el desarrollo de las competencias interculturales, y fue ofrecido por la Universidad de Tübingen en Alemania.

Respecto a los estudiantes recibidos en la UG, un total de 322 estudiantes extranjeros cursaron programas académicos con fines de obtención de grados de licenciatura, maestría o

doctorado entre los que se destaca un estudiante procedente de FH Dortmund Alemania que obtendrá la Doble Titulación de la Licenciatura en Comercio Internacional. Dichos estudiantes provienen de 25 países de cuatro continentes.

Como parte de la oferta alternativa en programas de movilidad virtual para los estudiantes entrantes, durante este periodo concluyeron las estancias virtuales cortas de investigación tres estudiantes de Colombia y de Guatemala en la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra y en la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, respectivamente.

En la edición XXVII del Verano de la Ciencia UG se aceptaron tres estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú y cuatro del Servicio Nacional de Aprendizaje, Colombia en proyectos de investigación, entre los que destacan del Campus León en la División de Ciencias e Ingenierías el proyecto del Departamento de Física titulado "¡Fotografía un agujero negro!" y del Campus Guanajuato, de la División de Ciencias Naturales y Exactas el proyecto del Departamento de Farmacia nombrado "Información bibliográfica sobre las vacunas anti COVID Pfizer, Cansino, AstraZeneca y Sputnik".

Derivado del regreso a actividades académicas presenciales de la Universidad de Guanajuato, se emitió el Protocolo de Retorno a la Movilidad e Intercambio el cual guiará la gestión de la movilidad institucional en términos de prevención, mitigación y atención de riesgos.

Por otro lado, se creó el Módulo de Movilidad Internacional en INTRAUG con el fin de dar seguimiento puntual a la movilidad internacional de los miembros de la comunidad universitaria. Lo anterior con el fin de salvaguardar su seguridad humana y en caso de eventos mundiales que pongan en riesgo su integridad poder llevar a cabo una coordinación eficiente con las autoridades nacionales y extranjeras.

EJE



De lo anterior se emitió por primera vez desde el inicio de la pandemia, la convocatoria para el Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académico (PMI) Estancia Semestral agosto-diciembre del 2022 en su modalidad presencial mediante la cual se postularon 47 estudiantes a 16 instituciones socias en nueve países.

En contraparte, se recibió la postulación de 47 estudiantes de 28 instituciones de nivel superior nacionales e internacionales para realizar una estancia académica durante uno o dos semestres iniciando en agosto de 2022. Entre las instituciones de educación superior de origen se encuentran: *Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover*, Alemania; Universidad Pública de Navarra, España; Universidad de Soka, Japón; *Radboud Universiteit Nijmegen*, Países Bajos; Universidad de Bergen, Noruega, así como la Universidad de Guadalajara y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en México.

Por otro lado, del 14 al 18 de marzo de 2022, se recibió a un grupo de tres estudiantes y dos profesoras provenientes de *Salem State University* en el marco del Programa de La Fuerza de los 100,000 en Américas. Esta visita académica representó la primera en modalidad presencial desde el inicio de la pandemia.

Finalmente, con el fin de fortalecer la presencia de la Universidad de Guanajuato ante las instituciones de educación superior socias para dar continuidad a la movilidad presencial se participó en los siguientes eventos de difusión de oportunidades de intercambio académico:

- Virtual International Days at Tübingen y EM Normandie International Days 2021-22. Meet the Universities.
- Jornadas Virtuales de Internacionalización, organizada por la Universidad Nacional de Colombia.

### **II.1.17.2 Proyectos Internacionales de Colaboración con Movilidad Estudiantil**

La Universidad de Guanajuato y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Dortmund, Alemania colaboran en el Proyecto INDUTWIN financiado por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), favoreciendo el intercambio de estudiantes mediante esquemas de movilidad virtual corta en las áreas de ingenierías y comercio internacional. En este sentido, se ha ofertado el curso "*Regional sustainability: smart mobility*" en colaboración con profesores de ambas instituciones.

Por otro lado, el Programa Universitario de Educación a Distancia Multicultural y Reducción de la Desigualdad en Micro y Pequeñas Empresas en Zonas no Urbanas por parte de Jóvenes Estudiantes de Negocios, resultó ganador en el Concurso del Fondo de Innovación México-Estados Unidos, auspiciado por *Partners of Americas* y el Gobierno de Estado de los Estados Unidos, en el marco de la convocatoria *100K Strong in the Americas*. El objetivo principal de este programa amplía la relación entre la Universidad de Guanajuato y la Universidad del Sur de Oregon, Estados Unidos para la internacionalización de los planes de estudio de ambas instituciones a través del programa *Cooperative Online International Learning (COIL)*, y la formación recíproca a través de visitas cortas de estudiantes y profesores de las universidades participantes para la comprensión empresarial multicultural y la reducción de las desigualdades.

### **II.1.18. Prevención y seguro de accidentes**

La Coordinación de Seguro y Prevención de Accidentes tiene la encomienda de brindar apoyo a la comunidad estudiantil para acceder a una eficaz y oportuna prestación de servicios de salud en el caso lamentable de accidentes escolares. De manera complementaria, también procura identificar y prevenir los

EJE



accidentes a los que pueda estar expuesta nuestra comunidad estudiantil en el desarrollo de las actividades asociadas a su formación.

Con estrategias que busquen promover la seguridad y prevención en los estudiantes, se realizaron de manera virtual las siguientes actividades:

Segundo Congreso de Seguridad y Prevención UG, en el cual se llevaron a cabo 11 conferencias virtuales con temas de seguridad y prevención; tuvo un alcance de 15,831 personas.

Semana de la prevención, en la que se llevaron a cabo 5 conferencias de manera virtual, con temas de seguridad y prevención, con un alcance de 6,317 personas.

Cuarto Concurso de elaboración de Cartel y Videoclip sobre "Prevención de Accidentes", en el que se recibieron 166 carteles y 13 videoclips de estudiantes de los campus universitarios y del CNMS. Se premiaron los 3 primeros lugares de cada categoría con \$3,000.00, \$5,000.00 y \$8,000.00 respectivamente.

Primer Coloquio "Tu Vivienda Segura". Evento virtual cuyo objetivo fue promover acciones de autocuidado al interior de las viviendas, contando el apoyo de las Direcciones de Protección Civil de los Municipios de Celaya, Guanajuato, León e Irapuato. Dicho evento tuvo un alcance 6,400 personas.

Con la finalidad de promover el autocuidado, la seguridad y la prevención de accidentes entre la Comunidad Estudiantil, se realiza una campaña de difusión a través de redes sociales, en la que se publican las infografías de la campaña Abeja Prevenida-Abeja Protegida, así como los trabajos participantes en el 4º Concurso de Cartel y Videoclip.

### **Seguro de accidentes escolares**

Se llevaron a cabo 51 pláticas informativas sobre la operatividad y cobertura del seguro de accidentes escolares por parte del personal de la Coordinación de Seguro y Prevención de Accidentes, en los distintos Campus y Escuelas del Nivel Medio Superior.

Durante este periodo, 13 estudiantes hicieron uso del servicio del seguro de accidentes como resultado de accidentes en actividades escolares, en ninguno de estos casos las familias afectadas realizaron algún gasto por los servicios médicos derivados de la atención.

### **II.1.19. Programa de seguimiento de egresados**

El Programa de Seguimiento a Egresados continúa fortaleciéndose y ampliando sus alcances, mediante acciones que permiten conocer y evaluar los resultados en el ámbito laboral y la vinculación con oportunidades de empleo en los diferentes sectores productivos.

Durante el periodo a informar se elaboraron dos estudios en los cuales participaron personas egresadas de la generación 2017-2018 y sus empleadores; a través de ellos se pudo conocer la relación de egresados y egresadas con el mercado laboral y la opinión sobre su formación desde la perspectiva de un empleador o empleadora. Del estudio de egresados 2021, se obtuvieron datos importantes entre los que destacan, que el 58.71% de las personas egresadas de licenciatura eligieron a la Universidad de Guanajuato por su prestigio, esta fue la razón principal de su elección.

Además, el 83.83% de las personas egresadas de licenciatura se titulan, las dos modalidades que más eligen son: examen CENEVAL en un 28.82% y por medio de la elaboración y defensa de tesis en un 27.65%.

EJE



Por otro lado, el 51.24% de las personas egresadas de licenciatura, trabajó durante el último año de su licenciatura coincidiendo la actividad que desarrollaban en un 81.86% con su formación, al concluir sus estudios el 58.50% contaba con un empleo. Asimismo, el 72.75% de egresados y egresadas, consiguieron empleo una vez que cubrieron el total de créditos de su programa académico de su licenciatura y al 77.07% les tomó 6 meses encontrarlo.

Las y los empleadores de personas egresadas de la Universidad mencionan que los principales aspectos que valoran en el proceso de reclutamiento y selección son: las entrevistas de selección individual y las pruebas de conocimiento, aspectos que tuvieron un 96.19% y 94.28, respectivamente, sin embargo, el 98.10% contestó que es de suma importancia el contar con un título profesional de licenciatura, mientras que el 80.95% consideró importante el prestigio de la Universidad, entre otros. En lo que respecta al desempeño de las personas egresadas frente al de otras instituciones, considera un 50.48 % que es excelente, un 46.67 % que es bueno y solo el 2.86 % que es regular. Por otro lado, el 100% de los empleadores manifestó que continuaría contratando egresados de la Universidad. Aunado a lo anterior, el 99% de los empleadores están satisfechos o muy satisfechos con el desempeño general en el trabajo de los profesionistas de la Universidad de Guanajuato.

Respecto a la plataforma de la bolsa de empleo de la Universidad se continúa consolidando, los resultados se muestran a través de 295 nuevas organizaciones o instituciones con presencia nacional y regional dadas de alta para promover y divulgar vacantes ocupacionales. Asimismo, fueron difundidas 102 oportunidades de empleo para distintos programas educativos, las cuales se promocionaron también por redes oficiales de egresados.

### II.1.20 Programa de Equidad Urbana (PEU)

El municipio de Silao de la Victoria; Gto, con 203,556 habitantes, de los cuales el 61.4% vive en localidades urbanas, ocupa el quinto lugar en el estado por el tamaño de su población, según datos de INEGI (2020). De dicha población, aproximadamente una quinta parte la componen estudiantes de nivel secundaria y de nivel medio superior.

En el año 2021 ocupó el 6° lugar del ranking Ciudades Globales del Futuro realizado por la división de inteligencia financiera del Financial Times. Con más de 400 empresas instaladas, genera la quinta parte de la producción y más de la mitad de las exportaciones del estado. Concentra la cuarta parte de la inversión de la entidad y exporta a 73 países, con ventas por el orden de los 3,220 millones de dólares.

No obstante el progreso referido, contrastan indicadores sociales, económicos y educativos que hacen visible la desigualdad social, principalmente debido a carencias asociadas a la situación de pobreza presente en la quinta parte de la población. Dicha situación se manifiesta en la limitación para acceder a la seguridad social, a la alimentación, a los servicios básicos en la vivienda, a los servicios de salud y a la educación. También presenta la tasa más alta de desempleo urbano en el estado. Circunstancias que ubican a la ciudad junto a aquellos municipios con mayor rezago en desarrollo humano en el estado.

En el contexto educativo, la escolaridad promedio de la población alcanza el nivel de educación secundaria. Se estima que la décima parte de población de 12 a 14 años y la tercera parte de aquella entre 15 y 17 años no asiste a la escuela, generando desafíos en el logro de los aprendizajes clave y en el abandono escolar en dichos niveles educativos.

EJE



A dichas situaciones socioeconómicas y educativas, se suman condiciones de riesgo psicosocial derivadas del contexto antes descrito.

En tal virtud, con la visión transformadora del Proyecto de Desarrollo Institucional 2019-2023 para la Universidad Guanajuato y en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 de la Universidad de Guanajuato, en su Indicador 12, se establecen estrategias para la retención y atracción de talentos, incluyendo el tránsito regulado de estudiantes del sistema estatal de educación de los subsistemas de la Universidad de Guanajuato, orientado particularmente a la inclusión social de la población vulnerable y el reconocimiento a su talento.

Esto ineludiblemente traza el horizonte de lo que hoy representa el Programa de Equidad Urbana de la Universidad de Guanajuato, que se conceptualiza de la manera siguiente:

- El *Programa de Equidad Urbana del Nivel Medio Superior* es el mecanismo para ingresar al programa educativo de bachillerato general que reconoce a la comunidad estudiantil de secundaria que manifiesta su voluntad de continuar sus estudios en la Universidad de Guanajuato, son oriundos de zonas que presentan alto nivel de desigualdad de desarrollo en los municipios en los que la Universidad de Guanajuato tiene presencia mediante las Escuelas de Nivel Medio Superior y cuya situación socioeconómica resulta desfavorable o adversa para continuar con estudios de nivel medio superior.
- El *Programa de Equidad Urbana del Nivel Superior* es el mecanismo para ingresar a los programas educativos de licenciatura que reconoce a la comunidad estudiantil de nivel medio superior provenientes de los subsistemas del estado de Guanajuato, que se distinguen por su deseo de superación reflejado en una trayectoria académica prometedora, que manifiestan su voluntad

de continuar los estudios universitarios en la Universidad de Guanajuato, provienen de zonas que presentan alto nivel de desigualdad de desarrollo en los municipios del corredor industrial donde hay presencia de la Universidad de Guanajuato y cuya situación socioeconómica resulta desfavorable o adversa para continuar con estudios de nivel superior.

La Universidad de Guanajuato atendiendo al compromiso de brindar una educación bajo los principios calidad, inclusión, equidad y corresponsabilidad social en el estado de Guanajuato, implementó el Programa de Equidad Urbana en el municipio de Silao, Gto., como la primera ciudad para iniciar el programa, el cual es una iniciativa institucional para atender las necesidades educativas derivadas de las inequidades detectadas en las personas estudiantes en situación *de desventaja socioeconómica*.

Ante tal contexto, con fundamento en lo previsto en el Acuerdo de creación del Programa de Equidad Urbana de la Universidad de Guanajuato emitido por el Consejo Consultivo de Rectoras, Rectores y Director del Colegio del Nivel Medio Superior publicado en la Gaceta Universitaria el 28 de febrero de 2022, en los Lineamientos que establecen las bases y criterios para la admisión y operación del Programa de Equidad Urbana emitidos por la Comisión de Normatividad y el Comité Técnico de Becas, Apoyos y Estimulos Institucionales por publicados en la Gaceta Universitaria el 9 de marzo de 2022; y con fundamento en lo dispuesto en los artículos 26 y 31, fracción IV, del Reglamento de Becas, Apoyos y Estimulos Estudiantiles de la Universidad de Guanajuato el día 9 de marzo de 2022, el Comité Técnico de Becas, Apoyos y Estimulos Institucionales de la Universidad de Guanajuato emitió la Convocatoria para la admisión al programa educativo de bachillerato general en la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao a través del Programa de Equidad Urbana, y la Convocatoria para la admisión a los programas educativos de licenciatura a través del Programa de Equidad Urbana.

EJE



Por consiguiente, se estableció la conducción institucional del Programa de Equidad Urbana (PEU) por la Secretaría General de la Universidad de Guanajuato en colaboración con diversas instancias universitarias tales como:

- Secretaría Académica
- Secretaría de Gestión y Desarrollo
- Colegio de Nivel Medio Superior
- Escuela de Nivel Medio Superior de Silao
- División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León: Departamento de Trabajo Social
- Oficina de la Abogada General
- Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social
- Dirección de Comunicación y Enlace
- Dirección de Desarrollo Estudiantil
- Unidad de Transparencia
- Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia (SIRTH)
- Secretaría Técnica de Órganos Colegiados
- Dirección de Administración Escolar
- Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo
- Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios: Departamento de Transportes y Mensajería
- Asimismo, las Divisiones que admitirán a las personas aspirantes seleccionadas para la 1ª. Generación del PEU

En el presente informe se deja testimonio de la memoria institucional sobre el desarrollo de la primera edición del PEU en el año 2022, en los términos siguientes:

### ***Difusión Del Programa***

Del 10 al 23 de marzo de 2022.- Bajo el liderazgo y dirección de la Secretaría Académica en coordinación del Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato se impulsó la difusión del programa, se realizaron las visitas a diversas

instituciones públicas educativas localizadas en el municipio de Silao conforme a una programación de equipos integrada por personal comisionado de diversas áreas universitarias.

Tal estrategia fue implementada para que las personas aspirantes participantes en las convocatorias fueran residentes en una zona geográfica que se encontraran en condición de desigualdad de desarrollo en dicho el municipio, así como estar en situación económica desfavorable o adversa.



**VISITAS DE DIFUSIÓN A SECUNDARIA 12**

### ***Registro***

Del 10 al 30 de marzo de 2022.- Las personas aspirantes para la admisión a través del PEU 2022 realizaron el registro de solicitud y entregaron la documentación en la Dirección de la Escuela del Nivel Medio Superior de Silao o en la Dirección de Igualdad

EJE



y Corresponsabilidad Social, así como en las visitas de las instituciones públicas educativas. Se recibieron 263 expedientes de solicitudes.

### **Convocatoria NMS**

Se recibieron 193 expedientes de solicitudes con su respectiva documentación, siendo las personas aspirantes un total de 117 mujeres y 76 hombres, provenientes de 24 escuelas secundarias.

Conforme a la integración de la documentación de dos expedientes PEU-NMS-2022-192 y PEU-NMS-2022-193 se detecta que son personas aspirantes que estudian en una institución educativa pública localizada en otro municipio del estado de Guanajuato, por ende, se aprecia que no cumplen con el requisito de participación estipulado en la base primera prevista en la convocatoria.

### **Convocatoria NS**

Se recibieron 70 expedientes de solicitudes con su respectiva documentación, siendo las personas aspirantes un total de 52 mujeres y 18 hombres, provenientes de 8 escuelas bachilleratos.

Conforme a la integración de la documentación del expediente PEU-NS-2022-034, una persona aspirante no reside en la zona geográfica que se encuentra en condición de desigualdad de desarrollo en Silao, en virtud de que reside en el municipio de Guanajuato, por ende, se aprecia que no cumple con el requisito de participación estipulado en la base primera prevista en la convocatoria.

Es significativo señalar que durante el proceso de registro la Dirección de Desarrollo Estudiantil, gracias a la operación de una encuesta inicial (Encuesta Beca Urbana) permitió identificar y conocer a las personas aspirantes que se registraron en las

convocatorias arrojando puntaje, datos e indicios conforme a criterios de ponderación estructurados a nivel de marginación y nivel socioeconómico.



VISITAS DE DIFUSIÓN A CONALEP SILAO

### **Estudio Socioeconómico**

Del 4 al 7 de abril de 2022.- La metodología elaborada por la responsable del proyecto (Dra. Lellanis Arroyo Rojas, Coordinadora de la Licenciatura de Trabajo Social de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León) expuesta ante las autoridades universitarias respectivas en la sesión del jueves 31 de marzo de 2022, consistió en el levantamiento de datos mediante un formato cuestionario durante las visitas domiciliarias para el desarrollo del estudio socioeconómico correspondiente.

Con el apoyo de 14 estudiantes que prestaron su servicio social y con el acompañamiento institucional de 12 personas comisionadas de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social, realizaron -in situ- un total de 260 visitas domiciliarias.

EJE





VISITAS DOMICILIARIAS

### **Convocatoria NMS**

Se aplicaron 180 diagnósticos sociales a las personas aspirantes y su familia atendiendo la visita para la integración del estudio socioeconómico.

### **Convocatoria NS**

Se aplicaron 68 diagnósticos sociales a las personas aspirantes y su familia atendiendo la visita para la integración del estudio socioeconómico.

Se hace especial mención que derivado de que el cuestionario prevé información de datos personales con la debida asesoría proporcionada por la Unidad de Transparencia de la Universidad de Guanajuato, se actualizó el aviso de privacidad de la Dirección

de Igualdad y Corresponsabilidad Social, además, se recabó durante las visitas el formato que contiene el consentimiento expreso, así como una finalidad de tratamiento en el aviso de privacidad.

### **Entrevista de Selección**

Del 4 al 22 de abril de 2022.- Para la Convocatoria NS conforme a la metodología de Desarrollo Estudiantil de la Universidad de Guanajuato, se generó una base de datos que contiene el resultado del análisis de los 70 expedientes de las personas aspirantes con relación al área terminal (propedéutica) y la licenciatura de interés a estudiar en la Universidad de Guanajuato, así como el resultado de 70 entrevistas y la aplicación, interpretación e Integración de pruebas psicométricas (GORDON, DAT, ALLPORT, KOLB) para la realización de perfiles vocacionales y contrastación con perfiles de los programas educativos que ofrece la Universidad de Guanajuato, para el proceso de selección del Programa de Equidad Urbana, emitiéndose los dictámenes respectivos.

### **Verificación de Expedientes**

Del 8 al 28 de abril de 2022- La Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social de la Universidad de Guanajuato validó un total de 263 expedientes de las personas aspirantes de las presentes convocatorias sobre el cumplimiento de la integración de la documentación de los requisitos de participación solicitados, así como el cumplimiento de que las personas aspirantes que participan cubran el perfil.

En sí, el objeto de la validación es la verificación de la información de las solicitudes recibidas con la integración de su respectiva documentación, lo cual a su vez permitirá verificar el cumplimiento de que las personas aspirantes que participan cubran el perfil requerido.

EJE



Una vez validada la integración de la documentación de los expedientes, se procedió a verificar el cumplimiento de que las personas aspirantes que participan cubran el perfil, tomando en consideración el cumplimiento de los requisitos de participación, en su caso, los resultados de la entrevista y los resultados obtenidos del estudio socioeconómico, conforme a las bases establecidas en las convocatorias.

#### ***Valoración de expedientes y selección de aspirantes***

29 de abril de 2022.- Durante la sesión CGU (CTB) 20220428, el Comité Técnico de Becas, Apoyos y Estímulos Institucionales procede a la valoración de la información de los 263 expedientes de las personas aspirantes y se emite el listado de las personas aceptadas a través del Programa de Equidad Urbana 2022, con base en los elementos que soportan el proceso de verificación aludido en el punto anterior de la presente acta.

#### ***Convocatoria NMS***

Previo a la determinación de las 40 personas aceptadas aspirantes conforme a lo previsto en la Convocatoria, el Director del Colegio del Nivel Medio Superior, así como la Directora de la Escuela del Nivel Medio Superior de Silao, señalan que se harán los esfuerzos institucionales para incrementar otras 10 becas adicionales con la finalidad de impulsar el espíritu del PEU, que es crear oportunidades que contribuyan a atender las necesidades educativas derivadas de las inequidades en los municipios del Estado de Guanajuato, de ampliación de cobertura y satisfacción de la demanda educativa, mediante la formación de estudiantes con responsabilidad social, con el propósito de reconocer su trayectoria académica prometedora de la juventud guanajuatense del municipio de Silao.

Determinando por unanimidad de votos del Comité a las 50 personas aceptadas aspirantes que participaron en la convocatoria son aceptadas en el Programa de Equidad Urbana 2022, siendo

las que obtuvieron el mayor puntaje del listado de resultados por orden de prelación por su situación socioeconómica (mayor vulnerabilidad), cumplen con lo normado en las bases primera y segunda señaladas en la Convocatoria para la admisión al programa educativo de bachillerato general en la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao a través del Programa de Equidad Urbana 2022, así como a lo previsto por los Lineamientos que establecen las bases y criterios para la admisión y operación del Programa de Equidad Urbana.

#### ***Convocatoria NS***

Las 10 personas aceptadas aspirantes que participaron en la convocatoria son aceptadas en el Programa de Equidad Urbana 2022, siendo las que obtuvieron el mayor puntaje del listado de resultados por orden de prelación por su situación socioeconómica (mayor vulnerabilidad), cumplen con lo normado en las bases primera y segunda señaladas en la Convocatoria para la admisión a los programas educativos de licenciatura a través del Programa de Equidad Urbana 2022, así como a lo previsto por los Lineamientos que establecen las bases y criterios para la admisión y operación del Programa de Equidad Urbana.

Situándose en 3 Campus, 6 Divisiones y 8 programas educativos, a continuación, el desglose: Estarán adscritos al Campus Guanajuato en las siguientes Divisiones: Arquitectura, Arte y Diseño: (1) Arquitectura; Derecho, Política y Gobierno: (3) Derecho; Ciencias Económico Administrativas: (1) Comercio Internacional y (1) Relaciones Industriales; Ingenierías: (1) Ingeniería Ambiental, (1) Ingeniería Civil. Del Campus Irapuato Salamanca: División de Ciencias de la Vida: (1) Medicina Veterinaria y Zootecnia y del Campus León: División de Ciencias de la Salud: (1) Médico Cirujano.

EJE



### Publicación de Resultado

El 30 de abril de 2022. Conforme al oficio SAC-2022/075, suscrito por el Secretario Académico de la Universidad de Guanajuato informa que de conformidad con lo establecido en la convocatoria y en los Lineamientos que establecen las bases y criterios para la admisión y operación del Programa de Equidad Urbana, una vez que el Comité Técnico de Becas, Apoyos y Estímulos Institucionales ha seleccionado a las personas aceptadas aspirantes a ingresar al programa educativo de bachillerato, en el marco del Programa de Equidad Urbana, se ha notificado por la Dirección de Administración Escolar a los aspirantes la resolución en torno a su proceso de admisión.

### Curso de Homologación de Saberes NMS

El 7 de mayo de 2022 bajo la dirección de la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao se iniciaron actividades dirigidas a las 50 personas aspirantes aceptadas al programa educativo de bachillerato, en el marco del Programa de Equidad Urbana, acompañadas algunas por sus madres y/o padres, para brindarles una inducción sobre diversas etapas a seguir y/o temáticas tales como curso de homologación de saberes, curso propedéutico (en el caso de las personas que lo cursen actualmente), expedición de cédulas de admisión, condonaciones de cédulas, entre otros.



PERSONAS ACEPTADAS ASPIRANTES

### Beneficios de implementación del PEU

Silao es el primer municipio del estado en el cual se implementó el Programa de Equidad Urbana (PEU); es una iniciativa institucional para contribuir a la atención de las necesidades educativas derivadas de las inequidades detectadas en los estudiantes en situación de desventaja socioeconómica, en reconocimiento a su talento académico y bajo los principios de inclusión, de equidad y de responsabilidad social. Los aspirantes aceptados obtendrán los beneficios siguientes:

#### Convocatoria NMS

Por la duración del plan de estudios y para el programa que fueron aceptados los beneficios son los siguientes:

- Pase de admisión al programa educativo de bachillerato
- Condonación del pago de los aranceles por conceptos de expedición de cédula de admisión e inscripción semestral durante su trayectoria académica
- Apoyo económico de una beca por el importe \$1,000.00 destinada para sufragar sus gastos de transporte, alimentación y adquisición de útiles para sus estudios
- Fortalecer su desarrollo integral brindando su acompañamiento a través del Sistema de Acompañamiento Integral de la Trayectoria del Estudiante

#### Convocatoria NS

Por la duración del plan de estudios y para el programa y sede en que fueron aceptados los beneficios son los siguientes:

- Pase de admisión al programa educativo de su elección acorde a su perfil vocacional y bachillerato

EJE



- Condonación del pago de los aranceles por conceptos de expedición de cédula de admisión e inscripción semestral durante su trayectoria académica
- Apoyo económico de una beca por el importe \$6,300.00 destinada para sufragar sus gastos de transporte, vivienda, alimentación y adquisición de útiles para sus estudios
- Fortalecer su desarrollo integral brindando su acompañamiento a través del Sistema de Acompañamiento Integral de la Trayectoria del Estudiante

La Universidad de Guanajuato agradece a la Asociación de Mujeres Empresarias AMEXME Capítulo León A.C., su participación en la primera edición del PEU con un donativo de 10 becas a las personas aspirantes seleccionadas para nivel superior durante su trayectoria académica.

EJE



## II.2. Planta académica

La fortaleza de la planta académica de la Universidad de Guanajuato es motivo de orgullo institucional y presenta un avance en sus indicadores, tanto en términos numéricos como de calidad en los últimos años. Su compromiso con la formación en competencias docentes, su constante actualización, así como su formación profesional y humana son en conjunto factores que distinguen a quienes integran la planta académica de nuestra Casa de Estudios.

Es importante destacar que las personas que la conforman han respondido con generosidad y heroísmo a los desafíos que plantearon a la educación superior y a la sociedad en su conjunto las delicadas circunstancias que se presentaron durante el ciclo que este informe comprende, sin que ello implicara frenar el avance de los indicadores fundamentales de capacidad académica de la institución. Por el contrario, nuestra institución continúa creciendo y fortaleciéndose en este ámbito.

En las siguientes páginas se plasman las expresiones más representativas de las acciones realizadas, así como los logros alcanzados en este ciclo lectivo.

### II.2.1. Profesores con grado de doctor

La Universidad de Guanajuato cuenta con una planta académica de profesores de tiempo completo conformada por 951 profesores en los dos subsistemas: Nivel Medio Superior y Nivel Superior. De ese universo, 761 del nivel superior poseen doctorado y 15 en el nivel medio superior, con lo cual el 81.6% de la planta académica ha adquirido el mayor grado de habilitación académica, lo que incide favorablemente en el ejercicio de las funciones esenciales.

Campus	Doctorado	Total de Profesores de Tiempo Completo
Campus Celaya - Salvatierra	84	95
Campus Guanajuato	357	423
Campus Irapuato - Salamanca	163	179
Campus León	157	180
<b>Total</b>	<b>761</b>	<b>877</b>

Profesores de nivel superior con grado de doctor.

Campus	Doctorado	Total de Profesores de Tiempo Completo
Colegio de Nivel Medio Superior	15	74

Profesores de nivel medio superior con grado de doctor.

EJE

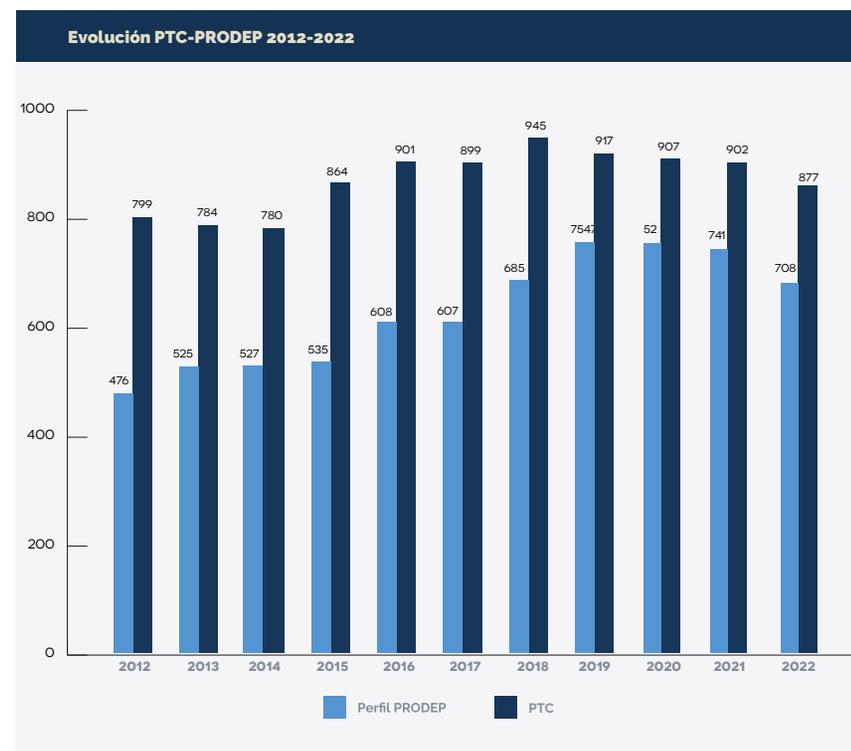


### II.2.2. Profesores con Perfil PRODEP

La subsecretaría de Educación Superior de la SEP otorga el Reconocimiento de Perfil Deseable a través del Programa para el Desarrollo Profesional docente para el Tipo Superior (PRODEP), a profesoras y profesores con nombramiento de tiempo completo adscritos al nivel superior de las IES que cumplen cabalmente las funciones sustantivas universitarias y dan evidencia de ello por lo menos en los últimos tres años.

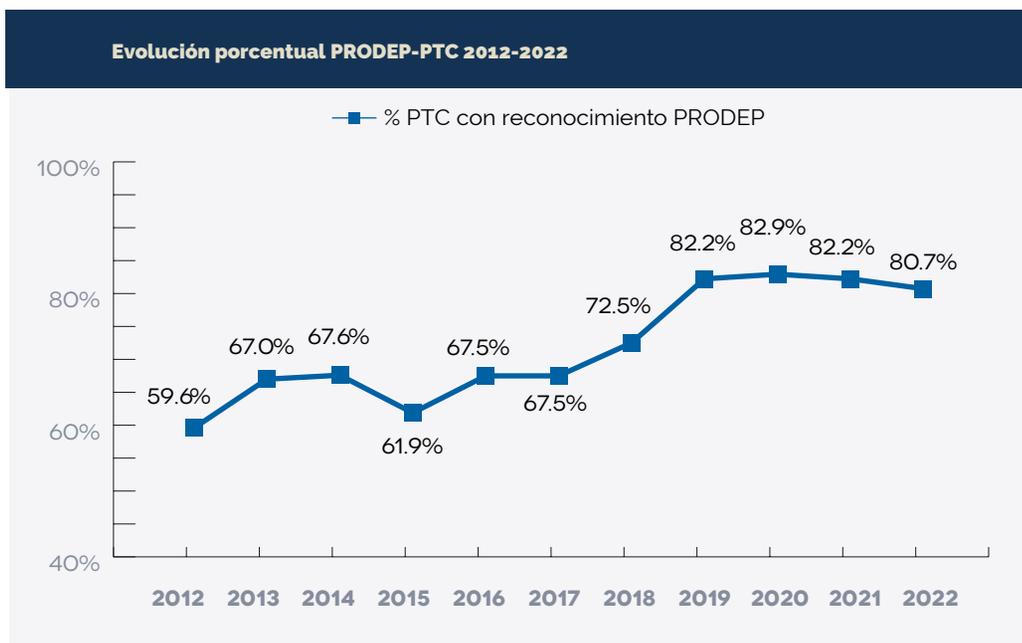
La Universidad de Guanajuato cuenta con Profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP adscritos a los diferentes Campus Universitarios (Dependencias de Educación Superior conocidas por sus siglas como DES). De un total de 877 PTC activos a junio de 2022 en el Nivel Superior, 708 cuentan con dicho reconocimiento vigente, resultando en un porcentaje de 80.73% del total, lo que ubica a nuestra universidad arriba del promedio nacional, que según el Primer Informe trimestral DGESUI-SEP-UPES<sup>1</sup> es de 562 PTC con Perfil Deseable dentro de las Universidades Públicas Estatales (UPES) registradas en PRODEP (35 UPES). La distribución del Perfil PRODEP por campus es de la siguiente manera: el Campus Celaya Salvatierra cuenta con el 12 % (85 PTC), el Campus Guanajuato con el 46.7 % (331), el Campus Irapuato Salamanca con el 22.17 % (157) y el Campus León con el 19.07% (135) restante.

En el Gráfico Evolución PTC-PRODEP 2012-2022 se muestra la tendencia del número total de PTC adscritos al Nivel Superior de la UG en la última década y el número de profesores activos con el Reconocimiento de Perfil PRODEP, mientras que en el Gráfico Evolución porcentual PRODEP-PTC 2012-2021 se puede observar la tendencia porcentual de número de profesores PRODEP por PTC en el mismo rango de años.



Fuente: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

<sup>1</sup> Primer Informe Trimestral PRODEP 2022: <https://dgesui.ses.sep.gob.mx/sites/default/files/2022-05/1er.%20Informe%20Trimestral%20PRODEP%202022.pdf>



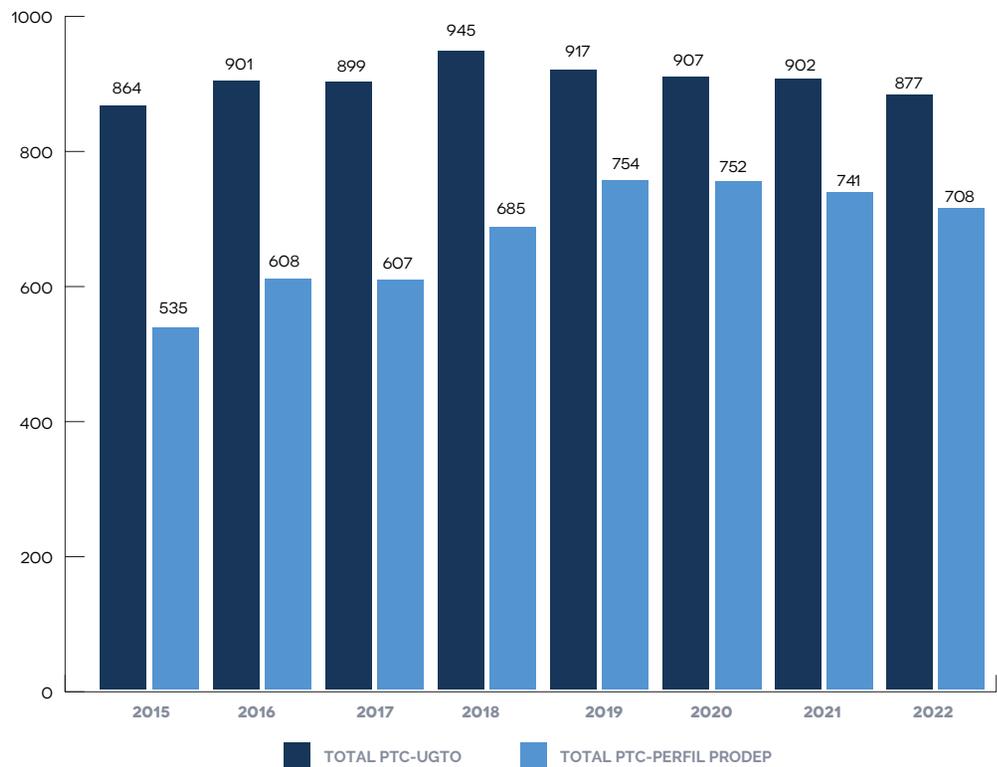
Este indicador de capacidad académica muestra en general una tendencia creciente, sobre todo entre 2015 y 2019, lapso en que tuvo un fuerte repunte. A partir de 2018 se mantiene el crecimiento a un ritmo constante, considerando las bajas de PTC de la plantilla institucional que se generan por diversas causas: jubilaciones, defunciones y licencias. Abajo se muestra un gráfico con un resumen comparativo de 2015 a la fecha.

Fuente: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos,  
Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

EJE



**Comparativo indicador perfil PRODEP 2015-2022**



Fuente: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos,  
Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

Existe además un porcentaje mínimo, generalmente entre un 5 al 8 % del total de PTC adscritos a la UG, que podrán ser candidatos para obtener el Reconocimiento de Perfil Deseable, hasta después del año de su contratación, siempre y cuando cumplan los requisitos establecidos en las reglas de operación PRODEP vigentes.

EJE



### II.2.3. Sistema Nacional de Investigadores SNI (CONACYT)

Al 30 de junio de 2022 la Universidad de Guanajuato tiene registrados a 581 profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores o Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA), 2.3% más que el año anterior. Y un total de 650 profesores en alguno de los sistemas adscritos a la Universidad de Guanajuato con reconocimiento SNI, lo que corresponde a casi un 2% más que lo registrado en 2021. De este total, el 14.1% se encuentra en el Nivel Candidato, 66.8% en Nivel I, 13.7% en Nivel II, 4.8% en Nivel III, 0.3% son Investigadores Eméritos y 0.3% pertenecen al SNCA. Este es un sistema maduro con casi un 20% de sus investigadores en el Nivel II o superiores, que en términos de su caracterización por el SNI significa investigadores líderes de investigación a nivel internacional.

Miembros del SNI al 30 de junio de 2022							
Campus	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	SNCA	Total
Celaya-Salvatierra	13	39	2	-	-	-	54
Guanajuato	44	187	40	16	-	2	289
Irapuato-Salamanca	17	113	19	4	1	-	154
León	17	96	26	11	1	-	151
Colegio del Nivel Medio Superior	-	2	-	-	-	-	2
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>436</b>	<b>89</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>650</b>

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

EJE



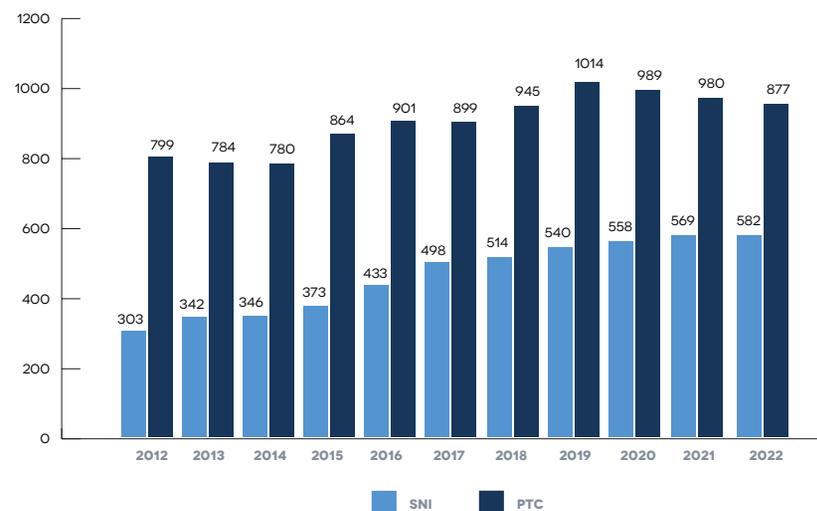
De los 650 profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, se desprende la siguiente distribución:

Categoría	Cantidad
Profesores de Tiempo Completo	581 profesores
Técnicos Académicos	10 profesores
Estancias Postdoctorales	18 profesores
Cátedras CONACYT	11 profesores
Profesores de Tiempo Parcial	27 profesores
Profesores de Medio Tiempo	3 profesores

En el contexto estatal, actualmente los miembros del SNI en la UG constituyen el 57.14% de los miembros del SNI radicados en el Estado de Guanajuato, un punto porcentual más que en 2021, entre los cuales destacan 31 investigadores en el Nivel III y 2 eméritos, de los 82 radicados en Guanajuato (40.2%). En el contexto nacional, la UG ocupa el sexto lugar entre las UPES con mayor número de profesores en el SNI<sup>2</sup>.

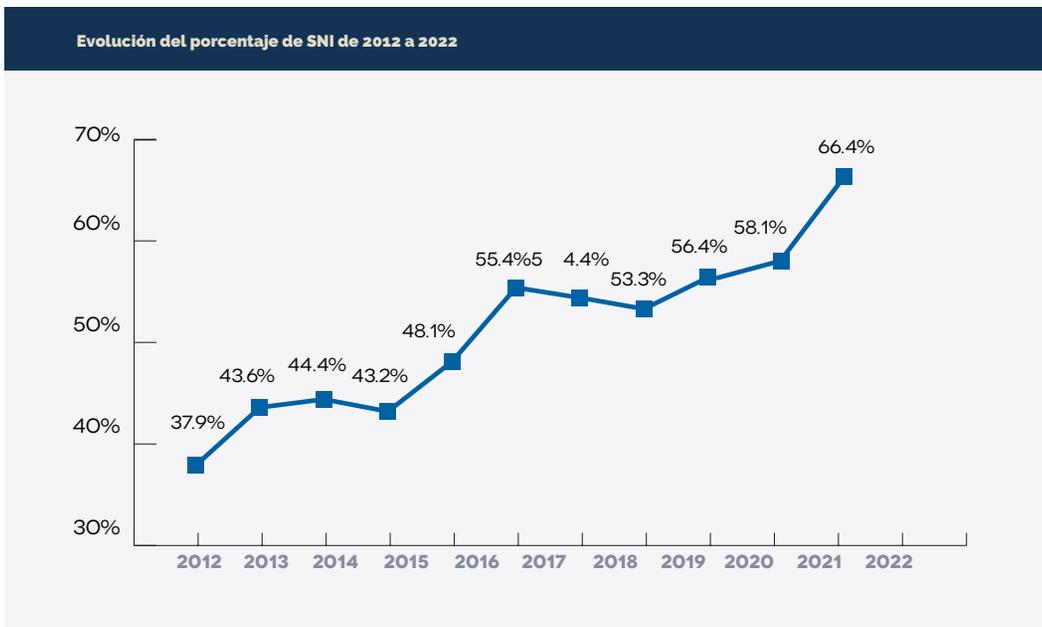
Con el objetivo de visibilizar las fortalezas científicas de los investigadores de la institución, se puso a disposición el Catálogo de Capacidades Científicas 2021 y 2022, ambos accesibles en <https://www3.ugto.mx/investigacionyposgrado/ccc/2021> y <https://www3.ugto.mx/investigacionyposgrado/ccc/2022> respectivamente. Los catálogos muestran las líneas de investigación desarrolladas en el periodo, los proyectos de investigación desarrollados y la producción científica asociada a los investigadores de la Universidad.

Evolución de membresía del SNI 2012-2022



Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

<sup>2</sup> Padrón de Beneficiarios Vigentes 2022: [https://conacyt.mx/wp-content/uploads/sni/Padron\\_de\\_Beneficiarios\\_2022.xlsx](https://conacyt.mx/wp-content/uploads/sni/Padron_de_Beneficiarios_2022.xlsx)



La UG ocupa el 6° lugar entre las Universidades Públicas Estatales (UPES) por el número total de profesores en el SNI, y el 4° lugar (subiendo una posición), entre las universidades con más SNI II y III. Actualmente, las IES con sede en el Estado de Guanajuato cuentan con 1,190 miembros en el SNI, el 57.1% de los cuales está adscrito a la UG, creciendo en uno por ciento respecto al 2021. Además, el estado cuenta con 253 investigadores SNI II y III, y la Universidad de Guanajuato cuenta con 125 en esos niveles, lo que representa el 49.4% (6% más que el ciclo anterior).

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

EJE

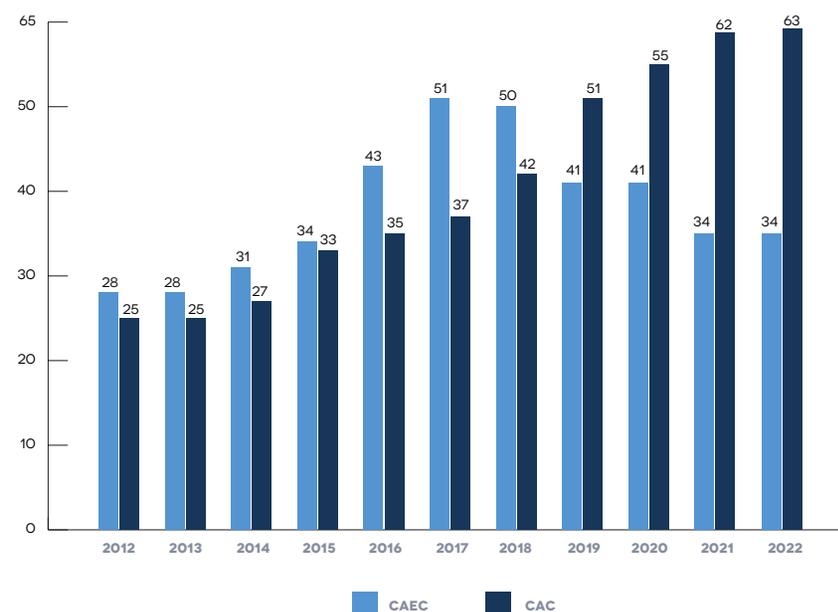


## II.2.4. Cuerpos Académicos

Un Cuerpo Académico está integrado por profesores con nombramiento de tiempo completo adscritos al nivel superior, que comparten una o varias líneas de generación de conocimiento, investigación aplicada o desarrollo tecnológico e innovación en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas. Adicionalmente, atienden los programas educativos afines a su especialidad en varios tipos (licenciatura, posgrado, especialidades).

Institucionalmente se cuenta con 122 Cuerpos Académicos registrados ante la SEP adscritos a los diferentes Campus Universitarios (DES). De ellos, 25 se encuentran en proceso de Formación (CAEF-30.50%), 34 en proceso de Consolidación (CAEC-27.86 %) y 63 están consolidados (CAC-51.64 %). Desde la creación de los CA en la Universidad de Guanajuato, hasta lograr el registro de estos ante la SEP, se ha trabajado en fomentar y mantener su consolidación. Al reducirse el número de los CAEF e incrementar paulatinamente el número de CAC en la última década, por ende, también se ha incrementado el indicador de CAC sobre el total de CA registrados ante la SEP, tal como se muestra en las gráficas Evolución de CAEC y CAC 2012-2022 y Evolución Porcentual de CAEC y CAC 2012-2022.

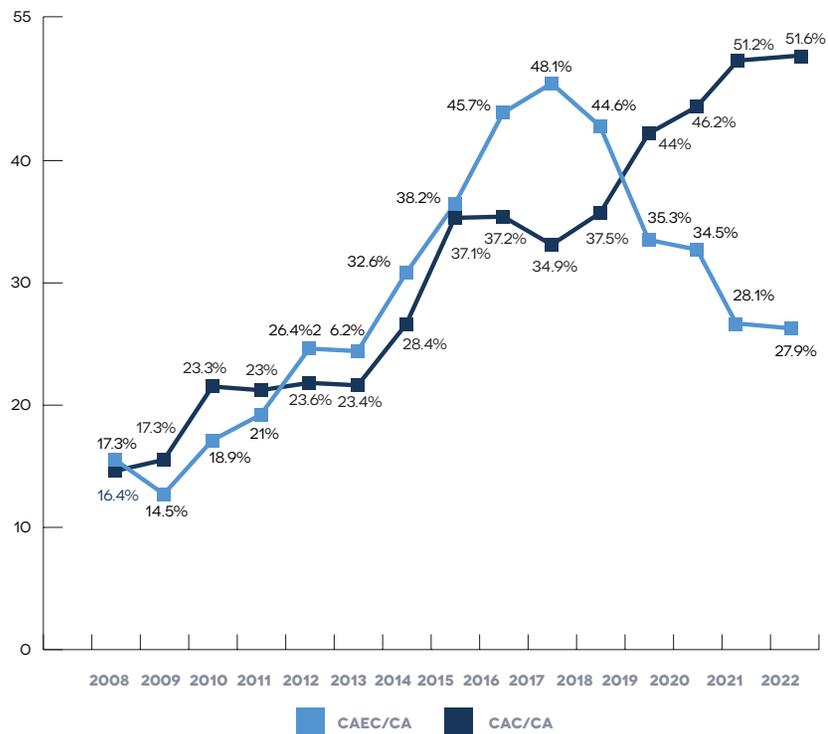
Evolución de CAEC y CAC 2012-2022



Fuente: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

### Evolución porcentual de CAEC y CAC 2012-2022

Evolución porcentual de CAEC y CAC 2012-2022



Fuente: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

Con este número de Cuerpos Académicos Consolidados (63), la Universidad de Guanajuato se ubica, según el Primer Informe trimestral DGESUI-SEP-Universidades Públicas Estatales<sup>3</sup>, arriba del promedio nacional de 43 CAC dentro de las Universidades Públicas Estatales (UPES) registradas en PRODEP (35 UPES), y en el séptimo lugar entre las mismas por número de CAC registrados.

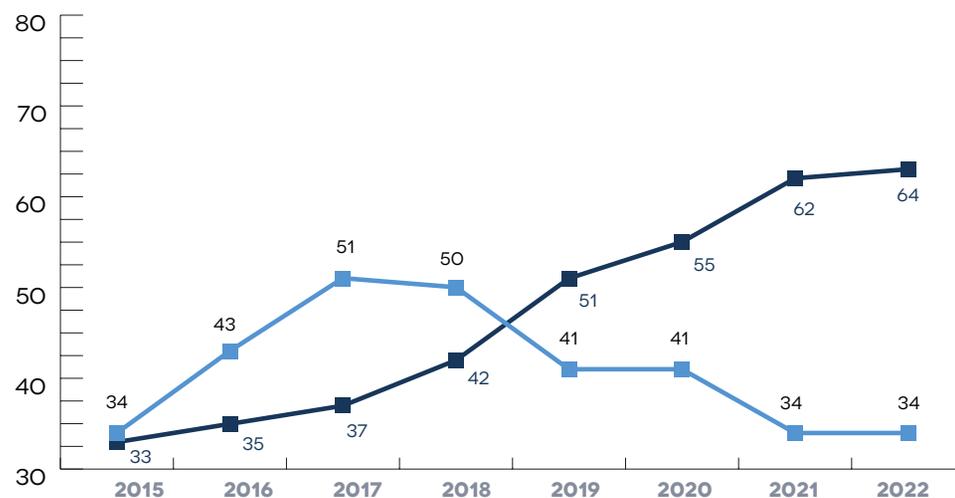
Actualmente se cuenta con un 79.50% de CAEC y CAC del total de CA registrados ante SEP que suman 122. En el año 2015 la tendencia de los CAEC se dio al alza, sin embargo, a partir del 2017 la tendencia es a la baja, dando paso al incremento gradual de los CAC, consolidando este indicador y el propio de los CAEC, ya que nuevos CA se han registrado con este nivel (CAEC) (ver Gráfico Comparativa de Evolución de CAC y CAEC 2015-2022).

EJE



<sup>3</sup> Primer Informe Trimestral PRODEP 2022: <https://dgesui.ses.sep.gob.mx/sites/default/files/2022-05/1er.%20Informe%20Trimestral%20PRODEP%202022.pdf>

## Comparativa de evolución de CAEC y CAC 2015-2022



Fuente: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos,  
Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

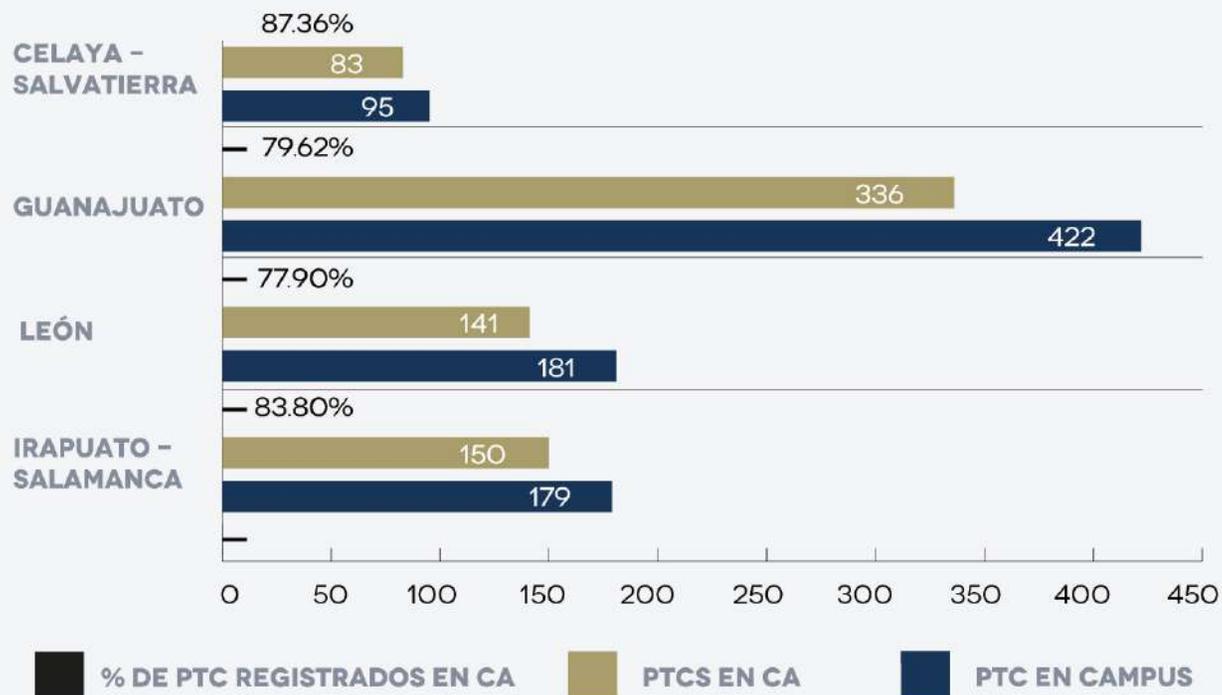
Por otra parte, las Líneas de Generación Aplicadas al Conocimiento (LGAC) registradas en los CA suman un total de 218, de las cuales 43 están en CAEF (19.72%), 56 en CAEC (25.68 %) y 119 en CAC (54.59%). Lo anterior nos indica que el 80.27% de las LGAC están registradas en CAEC y CAC, lo cual es producto del trabajo conjunto de los integrantes de los CA para fomentar e incrementar su consolidación.

Del total de PTC adscritos al Nivel Superior al corte de mayo 2022, el 80.96% (710 PTC) se encuentran registrados en los 122 CA (un aumento de casi el 2 por ciento respecto al año anterior); en el Campus Celaya Salvatierra están registrados en CA 83 PTC, lo que representa 87.36% del total de PTC de ese Campus; en el Campus Guanajuato están registrados en CA 336 PTC, lo que representa 79.62%; en el Campus Irapuato Salamanca están registrados en CA 150 PTC, lo que representa 83.80%; y por último en el Campus León están registrados en CA 141 PTC, lo que representa 77.9 % del total de PTC de ese campus.

EJE



**Porcentaje de PTC registrados en Cuerpos Académicos del total de PTC registrados en los Campus**



Fuente: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

EJE



### II.2.5. Financiamiento para proyectos de investigación

Para el periodo de agosto de 2021 a agosto de 2022 se registró financiamiento para 165 proyectos de investigación, por un monto total de apoyo nacional de \$19,641,191.40 más un apoyo internacional de \$108,312.50.

El financiamiento institucional representa el 50.9% del total de apoyo nacional, con un monto de \$10,000,000.00 en el marco de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2022. Por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) fue de \$7,302,891.42; del Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad para el estado de Guanajuato (Idea GTO) se recibieron \$2,190,300.00, y de otros organismos financiadores se obtuvieron \$148,000.00.

Financiamiento para proyectos de Investigación 2021-2022				
No.	Convocatorias	Organismo financiador	Número de apoyos	Monto
1	Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2022	Universidad de Guanajuato	145	\$10,000,000.00
2	Convocatoria Apoyos a la Ciencia de Frontera: Fortalecimiento y Mantenimiento de Infraestructuras de Investigación de Uso Común y Capacitación Técnica	CONACYT	2	\$7,002,891.42
3	Convocatoria Ciencia Básica y/o Ciencia de Frontera: Paradigmas y Controversias de la Ciencia 2022	CONACYT	1	\$300,000.00
4	Ciencia Productiva: Categoría Ciencias Sociales y Humanidades	IDEA GTO	5	\$629,600.00
5	Ciencia Productiva: Categoría Sectores Productivos	IDEA GTO	4	\$552,000.00
6	Ciencia Productiva: Categoría Impulso a Posgrados de Calidad	IDEA GTO	1	\$200,000.00
7	Conexión Internacional de la Ciencia	IDEA GTO	1	\$608,700.00
8	I+D+A Categoría "LINK UP"	IDEA GTO	2	\$200,000.00
9	Proyectos de Investigación en el área de salud mental 2022	Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato	3	\$148,000.00
10	Fund for the Promotion of Joint International Research (Fostering Joint International Research (B)) of KAKENHI (Grants-in-Aid for Scientific Research)	Apoyos internacionales	1	\$108,312.50

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación y Coordinación de Fondos Internacionales, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

EJE



### II.2.5.1. Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2022

La Universidad de Guanajuato apoyó 145 proyectos de investigación dentro de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2022 en sus dos modalidades:

- 71 proyectos de la Modalidad I. Mantenimiento y mejoramiento de la capacidad académica de la Universidad de Guanajuato.
- 74 proyectos de la Modalidad II. Apoyo a Niveles II, III y Eméritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

El Comité Evaluador Institucional (C.E.I.) aprobó para dichos proyectos un monto total de \$10,000,000.00.

CIIC 2022	Número de propuestas aprobadas por el CEI	Monto total asignado por modalidad
Modalidad I. Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.	71	\$6,780,000.00
Modalidad II. Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.	74	\$2,220,000.00
<b>Monto total asignado por el C.E.I.</b>	<b>145</b>	<b>\$10,000,000.00</b>

**Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado**

En el Anexo II.2.5.1 se muestran los detalles de los apoyos otorgados en cada una de las modalidades de esta convocatoria por área del conocimiento.

EJE



Convocatoria Apoyos a la Ciencia de Frontera: Fortalecimiento y Mantenimiento de Infraestructuras de Investigación de Uso Común y Capacitación Técnica 2021			
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Equipamiento del Laboratorio de Inmunopatobiología del Departamento de Medicina y Nutrición	José Sergio López Briones	Medicina y Nutrición/Ciencias de la Salud/Campus León	\$5,800,000.00
Mantenimiento de equipo científico para el apoyo y fortalecimiento del Cuerpo Académico "Estudios de las enfermedades metabólicas y degenerativas de la UG"	Silvio Zaina	Ciencias Médicas/ Ciencias de la Salud/Campus León	\$1,202,891.42

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

### *II.2.5.2. Proyectos de investigación inscritos en programas externos de financiamiento*

A continuación, se describen los múltiples proyectos apoyados por convocatorias de financiamiento externo durante el periodo reportado, en función de los organismos financiadores.

#### *II.2.5.2.1 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) Convocatoria Apoyo a la Ciencia de Frontera*

La Universidad de Guanajuato obtuvo apoyo por un total de \$ 7,002,891.42 dentro del marco de la Convocatoria Apoyos a la Ciencia de Frontera: Fortalecimiento y Mantenimiento de Infraestructuras de Investigación de Uso Común y Capacitación Técnica 2021 del CONACYT.

EJE



### *Convocatoria Ciencia Básica y/o Ciencia de Frontera*

La Universidad de Guanajuato obtuvo apoyo por un total de \$300,000.00 dentro del marco de la Convocatoria Ciencia Básica y/o Ciencia de Frontera. Modalidad: Paradigmas y Controversias de la Ciencia 2022 del CONACyT.

Convocatoria Ciencia Básica y/o Ciencia de Frontera. Modalidad: Paradigmas y Controversias de la Ciencia 2022 del CONACyT			
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Detección del Efecto de Péptidos en la Programación del Ciclo y Diferenciación Celular Usando Inteligencia Artificial	Jonathan Cepeda Negrete	Ingeniería Agrícola/Ciencias de la Vida/Irapuato-Salamanca	\$300,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

EJE



**II.2.5.2.2 Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad en Guanajuato Idea GTO**

**Convocatoria: Valle de la Mente factura 2022- Sub-Modalidad Ciencia Productiva-Categoría Ciencias Sociales y Humanidades**

Se obtuvieron para la Universidad de Guanajuato 5 apoyos por un monto total de \$629,600.00 dentro del marco de la Convocatoria: Valle de la Mente factura 2022- Sub-Modalidad Ciencia Productiva-Categoría Ciencias Sociales y Humanidades.

Convocatoria: Valle de la Mente factura 2022- Sub-Modalidad Ciencia Productiva-Categoría Ciencias Sociales y Humanidades			
Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Innovación y Rutas Tecnológicas con y para la Comunidad productora de Alimentos del Estado de Guanajuato	Dr. David Israel Contreras Medina	Arte y Empresa/ Ingenierías/ Ciencias Sociales y Humanidades	\$136,600.00
Prototipo de Dispositivo de Hidroterapia para la Rehabilitación Física de Personas con Lesiones Musculoesqueléticas en Tobillo y Pie	Dr. Ernesto Isaac Tlapanco Ríos	Estudios Multidisciplinarios/ Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$140,000.00
Validación de un Modelo de Procesos de Negocio para la Creación de Mipyme de base Tecnológica en la Zona Metropolitana Laja-Bajío	Dr. Roberto Godínez López	Estudios Culturales, Demográficos y Políticos/ Ciencias Sociales y Administrativas/ Celaya-Salvatierra	\$73,000.00
Desarrollo de una Prueba Diagnóstica Diferencial de Enteropatía Proliferativa Porcina en Cerdos Post-destete	Dra. Elena Franco Robles	Veterinaria y Zootecnia/ Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	\$140,000.00
Guanajuato Rumbo al Desarrollo Sustentable: Caso de Estudio Comunidades Sostenibles, Etapa 2.0	Dra. Alma Hortensia Serafin Muñoz	Ingenierías/ Ciencias Sociales y Humanidades/ Guanajuato	\$140,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

EJE



**Convocatoria: Valle de la Mente factura 2022- Sub-Modalidad Ciencia Productiva-Categoría Sectores Productivos**

Se obtuvieron para la Universidad de Guanajuato cuatro apoyos por un monto total de \$552,000.00 dentro del marco de la Convocatoria: Valle de la Mente factura 2022- Sub-Modalidad Ciencia Productiva-Categoría Sectores Productivos.

Convocatoria: Valle de la Mente factura 2022- Sub-Modalidad Ciencia Productiva-Categoría Sectores Productivos			
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Andamios descelularizados para curación de heridas y regeneración de tejidos: Procesamiento y Caracterización de Membrana Amniótica	Dr. Birzabith Mendoza Novelo	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/Ciencias e Ingenierías/ León	\$ 138,000.00
Optimización de un proceso de Conservación de Fresas Asistido por Ozono gaseoso	Dr. César Ozuna López	Alimentos/ Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	\$ 138,000.00
Monitorización de los cambios de las presiones vesicales mediante bioimpedancia eléctrica en un grupo de pacientes pediátricos	Dr. José Marco Balleza Ordaz	Ingeniería Física/ Ciencias e Ingenierías/ León	\$ 138,000.00
Hojas de Agave como Alimento Alternativo en la Nutrición de Ovinos	Dra. Diana Angélica Gutiérrez Arenas	Veterinaria y zootecnia/ Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	\$ 138,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

EJE



**Convocatoria: Valle de la Mente factura 2022- Sub-Modalidad Ciencia Productiva-Categoría Impulso a Posgrados de Calidad**

Se obtuvieron para la Universidad de Guanajuato cuatro apoyos por un monto total de \$200,000.00 dentro del marco de la Convocatoria: Valle de la Mente factura 2022- Sub-Modalidad Ciencia Productiva-Categoría Impulso a Posgrados de Calidad.

Convocatoria: Valle de la Mente factura 2022- Sub-Modalidad Ciencia Productiva-Categoría Impulso a Posgrados de Calidad			
Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Fortalecimiento de la Maestría en Administración de Tecnologías	Dra. María Susana Ávila García	Estudios Multidisciplinarios/ Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$ 200,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

**Programa Mente factura Guanajuato (Fondo Mente factúralo)**

Se obtuvo un apoyo por un monto de \$608,700.00 en el marco del Programa Mente factura Guanajuato (Fondo Mente factúralo) en la submodalidad Conexión Internacional de la Ciencia.

Convocatoria: Valle de la Mente factura 2022- submodalidad Conexión Internacional de la Ciencia			
Nombre del proyecto	Responsable	Departamento/División/Campus	Apoyo
Desarrollo y validación de cámara inteligente para diagnóstico de retinopatía diabética en población del estado de Guanajuato, estudio comparativo de prevalencia de daño en fondo de ojo	Dr. Carlos Vil-laseñor Mora	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/ Campus León	\$608,700

Fuente: Coordinación de Gestión de Fondos Internacionales, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

EJE



**Convocatoria: Valle de la Mente factura 2022- Modalidad Conexión Internacional de la Ciencia**

Se obtuvieron dos apoyos por un total de \$200,000.00 para la Universidad de Guanajuato participando como organismo vinculado en este mismo programa en la submodalidad I+D+A Categoría "Link up".

Convocatoria: Valle de la Mente factura 2022- Modalidad Conexión Internacional de la Ciencia				
Nombre del proyecto	Responsable	Departamento/ División/Campus	Apoyo	Sujeto de apoyo (empresa)
Desarrollo de un biopesticida para el control biológico de palomilla dorso de diamante (propuesta de continuación)	Dra. Gloria Angélica González Hernández	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$125,000.00	Biokemia Mexicana S.A. de C.V.
Evaluación de la composición residual de implantes derivados de placentas	Dr. Birzabith Mendoza Novelo	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$75,000.00*	Laboratorio Especializado de Medicina Regenerativa del Bajío S.A. de C.V.

\*Convenio firmado.

Fuente: Coordinación de Gestión de Fondos Internacionales, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

EJE



### II.2.5.2.3 Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato

Se obtuvieron dos apoyos para la Universidad de Guanajuato por un monto total de \$148,000.00 dentro del marco de la Convocatoria Apoyos Adicionales a Proyectos de Investigación en el Área de Salud Mental 2022.

Convocatoria Apoyos Adicionales a Proyectos de Investigación en el Área de Salud Mental 2022			
Nombre del proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Eficacia de una tele intervención con entrenamiento en bio feedback para mejorar la variabilidad de la frecuencia cardiaca, marcadores de estrés y activación fisiológica en personal con síntomas de ansiedad y burnout que laboren en centros de COVID-19	Dra. Herlinda Aguilar Zavala	Enfermería Clínica/ Salud e Ingenierías/ Celaya Salvatierra	\$ 59,200.00
Niveles de cortisol, ansiedad, niveles de estrés y patrones de sueño en mujeres madres, enfermeras y trabajadoras durante el periodo de aislamiento social por COVID-19	Dra. Alma Rosa Tovar Vega	Enfermería Clínica/ Salud e Ingenierías/ Celaya Salvatierra	\$51,800.00
Relación entre el síndrome de burnout, funciones cognitivas y niveles séricos de BDNF en personal de enfermería del estado de Guanajuato	Dra. Nadia Yanet Cortés Álvarez	Enfermería y Obstetricia/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$37,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

EJE



#### II.2.5.2.4 Apoyos internacionales

La Universidad de Guanajuato continúa diversificando sus fuentes de financiamiento, explorando oportunidades a nivel internacional. Muestra de ello es el proyecto "Low-Cost treatment of nitrogen containing wastewater using microalgal-nitrifiers immobilized light shielding hydrogel: Mexico as an example", el cual fue aprobado por la Japan Society for the Promotion of Science (JSPS) en colaboración con la Universidad de Soka en Japón, en el marco de la convocatoria Fund for the Promotion of Joint International Research (Fostering Joint International Research (B)) of KAKENHI (Grants-in-Aid for Scientific Research).

A su vez, la Universidad de Guanajuato participó, a través del Dr. Juan Gabriel Segovia Hernández, como miembro de la Red Iberoamericana para la Valorización y Aprovechamiento Sustentable de Biomásas, en la Convocatoria de Subvenciones OEI-UE para Redes Internacionales de Investigación, resultando la red beneficiada con 50,000 euros para el proyecto de investigación "Desarrollo de procesos sustentables para la obtención de biocombustibles y químicos finos empleando biomásas de plantas de tratamientos de aguas residuales en Latinoamérica y Europa". Cabe señalar que únicamente existen 10 apoyos para redes de este tipo, y los proyectos están alineados al cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas, lo que remarca la importancia de este proyecto en el país y en Iberoamérica.

No.	Nombre proyecto	Responsable de proyecto	Departamento/División/Campus	Apoyo
1	Low-Cost treatment of nitrogen containing wastewater using microalgal-nitrifiers immobilized light shielding hydrogel: Mexico as an example	Dr. Germán Cuevas Rodríguez	Departamento de Ingeniería Civil/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$108,312.50

Fuente: Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

No.	Nombre proyecto	Responsable de proyecto	Departamento/División/Campus	Apoyo
1	Desarrollo de procesos sustentables para la obtención de biocombustibles y químicos finos empleando biomásas de plantas de tratamientos de aguas residuales en Latinoamérica y Europa	Dr. Juan Gabriel Segovia Hernández (Red Iberoamericana para la Valorización y Aprovechamiento Sustentable de Biomásas)	Ingeniería Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	50,000 euros

Para contribuir a diversificar las oportunidades de financiamiento a las cuales pueden acceder nuestros investigadores, fueron publicadas y difundidas vía correo electrónico 21 ediciones del boletín "R&D Funding" donde se incluyeron 178 convocatorias financiadas por organismos nacionales e internacionales. El historial de boletines completos publicados puede encontrarse en <https://www3.ugto.mx/investigacionyposgrado/boletin/archivo-boletines>. Adicionalmente, se concursó en convocatorias de organismos financiadores como el Banco Interamericano de Desarrollo, la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, la Fundación MAPFRE, la Organización Universitaria Interamericana, la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI) de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) y la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI).

EJE



### II.2.6. Convocatoria de Apoyo a Profesores 2021-2022

Con el objetivo de apuntalar el desarrollo académico de nuestros profesores y profesoras, esta Convocatoria busca apoyar los siguientes rubros:

#### Modalidad individual:

- Publicación de artículos. Esta modalidad otorga apoyo para el pago de la publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto, resultado del trabajo de investigación del profesor.
- Publicación de libro o capítulo de libro (impreso o electrónico). Se apoyará el servicio de publicación de libros con los resultados de trabajos de investigación y divulgación de la ciencia de los profesores de la Universidad de Guanajuato; por casas editoriales de reconocido prestigio, de acuerdo con su área de conocimiento y que garanticen la distribución del producto; preferentemente en coedición con nuestra Institución. El libro deberá publicarse en el año de la Convocatoria.
- Estancia de investigación nacionales que comprometan productos académicos de calidad a concretarse a más tardar en seis meses después del término de la estancia.
- Estancia de investigación internacionales que comprometan productos académicos de calidad a concretarse a más tardar en seis meses después del término de la estancia.
- Presentación de resultados en congreso nacional. Deberá comprometer un producto académico de calidad como entregable, tales como: evidencia del trabajo presentado, entre otros. Se apoyará solamente al profesor que presente el trabajo en el evento.

- Presentación de resultados en congreso internacional. El apoyo será para la presentación de resultados en congresos internacionales. Aquellos llevados a cabo en territorio nacional se considerarán en la modalidad de congreso nacional. Deberá comprometer un producto académico de calidad como entregable, tales como: evidencia del trabajo presentado, constancia, entre otros. Se apoyará solamente al profesor que presente el trabajo en el evento.

#### Modalidad grupal:

- Apoyo para la organización de eventos científicos a realizarse preferentemente en la Universidad de Guanajuato que promueve la generación de conocimiento por parte de los profesores de la UG, tales como: coloquios, congresos, foros de discusión, simposios o similares. Dirigido a la comunidad docente y respaldado por las autoridades académicas correspondientes.
- Apoyo al mantenimiento de equipo de laboratorio. Esta modalidad apoyará al grupo de profesores que evidencien un trabajo colegiado con un mínimo de tres catedráticos para la petición del recurso y que acompañe de la cotización correspondiente.
- En el periodo agosto 2021 a agosto 2022, se otorgó una suma total de \$965,872.68 (Novecientos sesenta y cinco mil ochocientos setenta y dos pesos 68 /100 M.N.), para un total de 52 solicitudes con apoyo.

EJE



### II.2.7. Categoría académica y promoción de la planta académica

Con el cambio normativo de 2018 se requieren nuevos Criterios de Promoción de Categoría para Profesores de Tiempo Completo, mismos que fueron desarrollados durante el periodo que se reporta y que hoy en día se encuentran en etapa de validación y aprobación por parte de los órganos colegiados correspondientes.

### II.2.8. Programa Institucional de Formación Docente

Para fortalecer el ejercicio de la práctica docente, durante el primero y el segundo semestre de 2021 se reformuló el Programa de Formación Docente con el objetivo de articularse directamente con el Sistema Institucional de Evaluación al Desempeño Docente (SIEDD), ofreciendo formación y capacitación derivada de los resultados en esa evaluación y con el propósito fundamental de mejorar la práctica docente.

Por ello se diseñaron e implementaron cursos y talleres para el nivel básico y autónomo de las dimensiones de la práctica que expresa el SIEDD y que además se encuentran en armonía con las competencias señaladas en el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, destacando entre ellos los siguientes: I. Planeación de la enseñanza, II. Mediación Pedagógica, III. Acompañamiento para fortalecer el aprendizaje, IV. Evaluación de los Aprendizajes y V. Comunicación Mediada por la tecnología.

Dicha oferta de formación estuvo abierta para los profesores de la Universidad de los dos subsistemas, obteniendo una participan de 202 profesores acreditados de agosto a diciembre; en el periodo enero-junio del presente año 2022 se cuenta con 211 profesores inscritos, los cuales continúan en proceso de formación.

Para promover que los profesores adquieran el nivel estratégico de la práctica docente, que implica un dominio de la docencia que enfatiza el aprendizaje, el diálogo y el acompañamiento a los estudiantes, se promovió la convocatoria de Didáctica Disciplinar, la cual tuvo el objetivo de atender las necesidades de habilitación académica y del fortalecimiento docente de las generaciones con menos años de trayectoria, a través de potenciar los talentos acumulados de profesores y profesoras con amplia experiencia o en condición de jubilación mediante la impartición de cursos y talleres en los que se propicie el diálogo de saberes disciplinares entre ambas generaciones. De esta convocatoria se originaron cinco cursos liderados por profesores de amplia trayectoria en nuestra Institución. La estrategia denominada Conversatorio de Docentes Extraordinarios rescató las buenas prácticas de la docencia reconociendo las fortalezas de los profesores de nuestra Casa de Estudios; se realizaron cinco conversatorios en los que participaron profesores que obtuvieron los mejores resultados en su evaluación del desempeño docente. Del 2 de septiembre al 2 de diciembre de 2021 participaron 109 profesores compartiendo sus experiencias y buenas prácticas.

Adicionalmente se ofrecieron talleres de Liderazgo en comunidad, Introducción a la gamificación, Mindfulness, Acompañamiento humanista y una charla de docentes extraordinarios, actividades en las cuales participaron 148 profesores.

Reconociendo la docencia como una práctica esencialmente reflexiva, se continuó con la estrategia Comunidades de Práctica Docente cuya finalidad es que grupos de profesores participen en un sistema de aprendizaje social, dialogando y compartiendo experiencias sobre los retos que impuso el retorno gradual a la nueva presencialidad derivado del distanciamiento social provocado por la pandemia Covid-19. Como resultado se obtuvieron el diseño de estrategias didácticas para adaptar el retorno a la presencialidad, elaboradas por los 86 profesores que son miembros de ocho Comunidades.

EJE



La participación en las diferentes estrategias y eventos diseñados en el marco del Programa de Formación Docente en el año 2021 sumaron un total de 216 profesores de nivel superior y 150 del Colegio de Nivel Medio Superior, mientras que para el año 2022 con corte al 1 de junio se cuenta con un total de 186 de profesores de nivel superior y 63 del Colegio de Nivel Medio Superior. Con ello la Universidad refrenda su compromiso por acompañar a los profesores en la mejora de sus capacidades académicas y su práctica docente.

#### Número de participaciones en el Programa de Formación Docente

Guanajuato		León		Celaya Salvatierra		Irapuato Salamanca		Total NS	Total NMS	Total Global
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021 y 2022		
91	64	43	32	20	47	62	43	402	213	615

Fuente: Bases de datos del Departamento de Desarrollo Docente

EJE



### II.2.9. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica

De acuerdo con el Modelo Educativo, la interculturalidad y la internacionalización propician la generación constante de oportunidades y experiencias más allá de las circunstancias particulares para quienes integran la comunidad universitaria, además de garantizar en el mediano y largo plazos la consecución del objetivo institucional de formar personas no sólo competitivas en el ámbito profesional, sino provistas de un elevado sentido humanista, producto de una formación basada en el conocimiento y el respeto de la diversidad.

A propósito de la internacionalización para la interculturalidad de la Universidad de Guanajuato es importante hacer notar la naturaleza transversal de sus estrategias. Lo anterior explica el impacto que se debe generar, no sólo en los estudiantes sino en el personal académico de la institución a través de varias iniciativas, tales como la movilidad internacional, la internacionalización en casa y el desarrollo de capacidades interculturales.

La dinámica internacional de la institución genera oportunidades y experiencias trascendentales en el profesorado y crea condiciones para el desarrollo de la Ciudadanía Mundial, lo que incluye la capacitación técnica y disciplinar, así como elementos actitudinales enfocados a la equidad de género, el respeto a los derechos humanos, el respeto a la diversidad, la inclusión social, la diversidad, la educación para la paz y la resolución pacífica de los conflictos.

Las estrategias de internacionalización del personal académico en nuestra institución se desarrollan mediante diversas acciones, como la realización de cursos, congresos, coloquios, seminarios, proyectos y redes de investigación, y otras actividades con alcance regional, en territorio nacional o en el extranjero.

A continuación, se describen algunas de las acciones más representativas realizadas por la planta académica para el logro de esta dimensión transversal.

#### II.2.9.1 Proyectos Internacionales de Colaboración de movilidad académica

El Proyecto Erasmus+: Desarrollo de competencias pedagógicas del tutor de práctica en la enseñanza del español como lengua extranjera (DCP Tusele, KA204-989DO7BE-FR) fue seleccionado dentro de los tres mejores proyectos presentados ante la Comisión Europea. Este importante proyecto de colaboración es liderado, en la parte europea, por la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica, institución europea de renombre clasificada entre las mejores 150 universidades a nivel internacional, y cuenta con la participación de instituciones españolas y alemanas.

#### II.2.10. Evaluación docente

Como proceso formador orientado a promover el aprendizaje, la docencia es una de las funciones sustantivas de la Universidad de Guanajuato y, de acuerdo con el Reglamento Académico y el Modelo Educativo, se centra en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.

En tal sentido, la organización, la evaluación y los procesos académicos están orientados a ofrecer procesos educativos de calidad, para lo cual se instrumentan políticas, estrategias y acciones. Entre ellas destaca, cualitativamente, la evaluación de la docencia que realizan los estudiantes como beneficiarios prioritarios de la labor de los profesores, y que complementa la evaluación por parte de pares y autoridades unipersonales o colegiadas.

Dicha evaluación se realiza en un marco de compromiso colaborativo con el desarrollo institucional y la mejora de la calidad educativa, aunque el distanciamiento social impactó en la participación de los estudiantes pues sólo el 52.91 por ciento realizaron la evaluación de sus profesores por medio del sistema institucional accesible en línea, lo que representó un decremento del 8.94 por ciento con relación al porcentaje logrado en el ciclo anterior, lo cual señala la necesidad de fortalecer la participación.

EJE



Una descripción del porcentaje de estudiantes que participaron en la evaluación docente y del porcentaje de integrantes de la planta académica evaluados por UDA-grupo por los estudiantes en el periodo comprendido entre agosto de 2021 y junio de 2022 se puede consultar en el anexo II.2.10.1.

El porcentaje de profesores evaluados de la planta docente que impartió alguna Unidad de Aprendizaje en los periodos escolares indicados fue de 90.73 por ciento, lo que representa una disminución del 1.03 por ciento con respecto al reporte del informe anterior, según consta en el anexo II.2.10.2.

### ***Consejo Consultivo de Evaluación Docente***

En congruencia con el espíritu de colegialidad que caracteriza la vida académica de la Universidad y con la intención de fortalecer el desarrollo del Sistema Institucional de Evaluación del Desempeño Docente (SIEDD), se renovó el Consejo Consultivo de Evaluación Docente, para el periodo 2022-2024. Dicho cuerpo colegiado tiene el propósito de analizar y proponer acciones que enriquezcan la cultura institucional de la evaluación para el incremento de la calidad educativa y el fortalecimiento de las competencias docentes del profesorado universitario, a partir de la valoración de su desempeño, el diseño de acciones de mejora del proceso de evaluación docente y el seguimiento a la implementación del Modelo de Evaluación Docente.



*Instalación del Consejo Consultivo de Evaluación Docente 2022-2024.*

EJE



### *Diseño del Modelo de Evaluación Docente*

En el espíritu de la mejora continua, se realizaron ajustes en los instrumentos de evaluación considerando la circunstancia de la contingencia sanitaria y el cambio de modalidad a distancia-híbrido-presencial en el que se desarrollaron las UDA. Dichos ajustes se realizaron con la intención de obtener información acerca de cómo impactó y cómo influyó la tecnología en el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje y el retorno a la presencialidad orientado por la mediación pedagógica del profesorado.

Atendiendo a las particularidades de los programas educativos, se pilotearon los instrumentos de Evaluación del Desempeño Docente aplicables a los niveles de Posgrado y a los docentes frente grupo de la Licenciatura en Médico Cirujano, asimismo para valorar el desempeño del profesor coordinador de módulo de dicho programa.

En la etapa del segundo componente del Modelo de Evaluación Docente, denominado "Acompañamiento a los profesores, retroalimentación y formación", se efectuaron las acciones respectivas, principalmente de interpretación y aprovechamiento de los resultados de las evaluaciones docentes.

### *Embajadores de la Evaluación del Desempeño Docente*

Con el propósito de contribuir en la formación integral del estudiante e involucrar a la comunidad estudiantil en un proceso transparente y abierto de evaluación del desempeño docente de sus profesores, 361 estudiantes fungen como embajadores de la evaluación del desempeño docente, 54% más estudiantes embajadores participantes con respecto al periodo anterior reportado.

Su participación en los periodos de evaluación docente permitió conocer las expectativas de los estudiantes respecto de la evaluación de sus profesores, promover la participación de sus compañeros y desarrollar la cultura de la evaluación en la Universidad.

### **Embajadores de la Evaluación del Desempeño Docente agosto 2021 - junio 2022**

CAMPUS	Agosto-diciembre de 2021	Enero junio de 2022
Campus Celaya - Salvatierra	14	31
Campus Guanajuato	34	63
Campus Irapuato - Salamanca	37	23
Campus León	23	18
CNMS	57	61
<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>196</b>

**Número de estudiantes participantes en el proyecto de Embajadores de la Evaluación Docente.**

**Fuente: Base de datos del Departamento de Desarrollo Docente.**

También se llevó a cabo el Primer Encuentro Institucional de Embajadores de la Evaluación Docente, con el objetivo de promover y continuar con la cultura de la evaluación en la Universidad de Guanajuato. En él, se realizaron actividades de integración, información y formación de los estudiantes que fungen como Embajadores de la Evaluación Docente.



*Encuentro de Embajadores de la Evaluación Docente UG 2022.*

### II.2.11. Reconocimiento al Desempeño Académico

El programa de estímulos al desempeño del personal docente permite reconocer, a través de estímulos económicos, el desarrollo de las funciones que realizan los profesores con calidad y pertinencia. Concluido el proceso 2022 y las diferentes etapas descritas en la convocatoria, se recibieron 842 participaciones de profesores.

Resultado del proceso, se otorgó la beca al desempeño de la siguiente manera:

Sin nivel	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
18	14	14	52	25	55	88	145	299	132

Respecto del proceso anterior, se obtuvo un incremento significativo en el número de profesores que alcanzaron el nivel IX, ubicándose en ese nivel el 15,67% de los profesores participantes, lo cual indica el fortalecimiento de la habilitación de la planta académica en beneficio de los estudiantes y de la generación de conocimiento.

#### Programa de estímulos a los profesores de tiempo parcial

Durante el presente periodo, no se lanzó la convocatoria de estímulos a profesores de tiempo parcial debido a que este es un proceso bienal, sin embargo, se reportan los resultados obtenidos de la convocatoria de estímulos 2020 en la que participaron 855 profesores, los cuales alcanzaron los siguientes niveles:

I	II	III	IV
200	157	146	352

Este proceso ha cumplido eficientemente con su cometido, incentivando la participación, pero principalmente logrando un impacto sustancial en los aportes a la institución de los profesores de tiempo parcial, lo que repercute positivamente en las metas divisionales.

### II.2.12. Reconocimientos y distinciones

Durante el ciclo 2021-2022, las y los integrantes de la planta académica han recibido importantes reconocimientos y distinciones, individuales y colectivas, con carácter nacional e internacional, en virtud de su trayectoria académica destacada, resultados de su investigación, producción artística, labor y compromiso social, entre otros. Algunos testimonios representativos se anotan a continuación.

- **Las profesoras Gabriela Arroyo Figueroa, Lorena Vargas Rodríguez y María Isabel García Vieyra**, del Departamento de Ingeniería Agroindustrial de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra lograron el reconocimiento de dos patentes por el *Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual*: Composición cosmética con acción antioxidante a base de aceite de semilla de tuna y carmin de cochinilla (MX/a/2017/012577), y Proceso de obtención de fibra dura y cutícula de nopal (MX/a/2017/013218). Cabe destacar que en el desarrollo de dichas patentes se propició la participación y reconocimiento de estudiantes de la licenciatura de Ingeniería en Agroindustrial, respectivamente, de **Sarai Rodríguez Ruiz**, así como de **José Juan Serrato López** y **José Mauricio Medrano Fujarte**.
- La doctora **Herlinda Aguilar Zavala**, del Departamento de Enfermería Clínica de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra, obtuvo el Segundo Lugar en el 27º Concurso Estatal de Investigación en Salud, realizado en el marco del Foro Estatal de Investigación para la Salud, con el trabajo: Niveles de cortisol ante estrés psicosocial en adolescentes hijos de adultos adictos a sustancias psicoactivas.

EJE



- El doctor **Alejandro Macías Hernández**, del Departamento de Medicina y Nutrición del Campus León, recibió el *Premio Nacional de Comunicación por la Fundación José Pages Llergo*, como "Autoridad Mundial en Infectología", por sus aportaciones para informar a la sociedad sobre la pandemia por COVID-19. En virtud de su notable labor, la plataforma *Líderes Mexicanos* también le otorgó el lugar 182 entre los 300 líderes más importantes en la Ciencia.
- El maestro **José Luis Sánchez Vázquez**, profesor del Departamento de Finanzas y Administración de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra obtuvo la distinción como Profesor Distinguido 2021, por la región Centro Occidente del *Instituto Mexicano de Contadores Públicos*, la asociación de Contadores Públicos más importante del país.
- El doctor **Carlos Hidalgo Valadez**, Rector del Campus León de la Universidad de Guanajuato y profesor del Departamento de Medicina y Nutrición, recibió un Reconocimiento especial por su loable labor y trayectoria como médico cirujano, por parte del Gobierno del Estado de Guanajuato, a través de la Secretaría de Salud de Guanajuato, en el marco del Congreso 2021 del Colegio de Cirugía, realizado en la ciudad de León, Gto., el 20 de agosto de 2021
- La doctora **Adriana Dávalos Pérez**, profesora del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, obtuvo el Segundo lugar nacional en *13ª Conferencia Científica Anual sobre Síndrome Metabólico 2021* y *1ª Cumbre Internacional Virtual Cardiometaabólica y Renal*, el 20 agosto de 2021, con el trabajo: "Hallazgos metabólicos asociados a diabetes en hijos de madres con diabetes gestacional versus hijos de madres sin diabetes gestacional". Este importante evento es organizado por la *Asociación Mexicana para el Estudio del Síndrome Metabólico A.C.* (AMESI).
- El doctor **Carlos Alberto García Munguía**, profesor del Departamento de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato Salamanca, recibió la distinción nacional *El Sembrador*, por la Federación de Asociaciones de Egresados de Chapingo A.C. (FANECH), en reconocimiento a su notable trayectoria académica y profesional.
- En el marco de la ceremonia conmemorativa del 50 Aniversario del Departamento de Ciencias Médicas, realizada el 7 de septiembre del año 2021, se otorgaron reconocimientos especiales, en virtud de su trayectoria notable, a personal académico del Departamento de Ciencias Médicas:
  - **Dr. Carlos Kornhauser Araujo**, Reconocimiento por 30 años de trayectoria académica
  - **Dra. Elva Pérez Luque**, Reconocimiento por 23 años de trayectoria académica
  - **Martha Eugenia Fajardo Araujo**, Reconocimiento por 26 años de trabajo de trayectoria académica
  - **Dra. Ma. Eugenia Garay Sevilla**, Reconocimiento por 29 años de trayectoria académica.
- El doctor **Luis Arturo Ureña López**, profesor del Departamento de Física de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, recibió el Premio a la Investigación Científica 2021, por la *Sociedad Mexicana de Física*, en el marco de la Ceremonia inaugural del *64º Congreso Nacional de Física*, celebrado el 4 de octubre, en virtud de por su prolífica producción científica y contribución sobresaliente en el campo de la Cosmología, y por su amplia y consistente labor en la formación de estudiantes.

EJE



- La doctora **María Luisa Lazo de la Vega Monroy**, profesora del Departamento de Ciencias Médicas de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, fue seleccionada en octubre de 2021 como representante mexicana en el *Capítulo Latinoamericano de la Sociedad Internacional para la investigación sobre los orígenes del desarrollo de la salud y la enfermedad*, DOHaD, por sus siglas en inglés; una institución creada para apoyar la investigación sobre el origen perinatal de las enfermedades del adulto.
- La doctora **Gloria Barbosa Sabanero**, profesora del Departamento de Ciencias Médicas la División de Ciencias de la Salud del Campus León, obtuvo el *Primer Lugar a trabajo de Investigación* en el *Congreso Internacional de la Asociación Mexicana para el Cuidado Integral y Cicatrización de Heridas 2021*, realizado del 20 al 25 de septiembre de 2021.
- La doctora **Barbosa Sabanero**, por otra parte, fue designada como *Vicepresidenta de la Sociedad Internacional DOHaD capítulo Latinoamericano* para el periodo octubre 2021 a 2023.
- La doctora **Beatriz Verónica González Sandoval**, adscrita al Departamento de Medicina y Nutrición de la División de Ciencias de la Salud del Campus León fue electa como *Presidenta del Colegio Médico de Rehabilitación del Estado de Guanajuato* para el periodo noviembre 2021-noviembre de 2023.
- La doctora **Ma. Teresa Pratz Andrade**, profesora-investigadora del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, obtuvo el *Premio de Investigación Cardiológica "Pamela Babb"*, otorgado por la *Sociedad Mexicana de Cardiología*, el 8 nov 2021.
- El doctor **Fernando Sotelo Barroso** del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, recibió un reconocimiento especial a su trayectoria como Investigador Destacado 2021 – 2022, de manera conjunta por el Instituto Mexicano del Seguro Social y la Universidad de Guanajuato.
- El doctor **Gerardo Chávez Saavedra**, profesor del Departamento de Medicina y Nutrición de la División de Ciencias de la Salud el Campus León, recibió el Reconocimiento como par evaluador por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A. C. (COMAEM), el 12 de dic 2021, en la ciudad de León, Gto.
- El doctor **Julián Félix Valdez**, profesor del Departamento de Física de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, recibió el galardón *Silver Award*, en la categoría educación híbrida, por la prestigiosa plataforma de educación *QS Quacquarelli Symonds* y la *Wharton School of Bussiness de la Penn State University*, en Estados Unidos, el 19 de diciembre de 2021.
- El doctor **José Eleazar Barboza Corona**, del Departamento de Alimentos del Campus Irapuato - Salamanca de la Universidad de Guanajuato, ha sido reconocido con la beca Fulbright-García Robles en el Programa de Investigadores Mexicanos 2022-2023, dentro de la categoría senior scholars, con la finalidad de realizar una estancia en la Universidad de Stanford, en los Estados Unidos, con el grupo de investigación del Dr. Drew Endy, uno de los líderes mundiales en Biología Sintética.
- El doctor **Carlos Alberto García Munguía**, profesor del Departamento de Veterinaria y Zootecnia del Campus Irapuato – Salamanca, ha sido reconocido por medio de tres importantes distinciones otorgadas por la *Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa* (OIICE): el *Galardón a la Excelencia Educativa Edición Cusco*, así como los *Reconocimientos Honoríficos Doctor Honoris Causa* y la *Orden Dorada Magisterial*. La Comisión de Evaluación de la OIICE, conformada por prestigiosos catedráticos y catedráticas universitarios de diferentes países latinoamericanos, resolvió además concederle dichas distinciones el 8 de febrero del 2022, en virtud de sus contribuciones a la mejora de la calidad de los programas académicos tanto escolares como universitarios e incrementar las oportunidades de éxito en la experiencia de las y



los estudiantes de todos los países de Latinoamérica.

- El doctor **Ángel Josabad Alonso Castro**, del Departamento de Farmacia en la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, fue aceptado como *Miembro Regular de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC)*, el 19 de enero de 2022, en virtud de su notable trayectoria, donde destaca su labor en la divulgación científica que incluye la publicación más de cien artículos en revistas indexadas en el *Journal of Citation Reports (JCR)* y su participación en la titulación de estudiantes de doctorado y maestría.
- El profesor **Alfonso Trujillo Valdivia**, del Departamento de Farmacia de la División de Ciencias Naturales y Exactas, fue electo presidente de la *Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Farmacia A.C.*, para el periodo 2022-2024.
- **En sesión solemne, el Consejo General Universitario otorgó, el 17 de marzo de 2022, la distinción "Armando Olivares Carrillo"** a notables integrantes del personal académico:
  - Al doctor **Alejandro Macías Hernández**, por sus aportaciones a través de la investigación, desarrollo y difusión en el campo de la medicina durante la pandemia
  - Al doctor **Felipe Macías Gloria**, por su valiosa labor como promotor del desarrollo comunitario y del patrimonio cultural y natural de Guanajuato.
  - A la doctora **Isaura Arreguín Arreguín**, por su contribución como Coordinadora del Proyecto de Atención Psicológica en Línea, ante la situación de emergencia por COVID-19.
  - A los doctores **Ramón Castañeda Priego**, **Christian Gómez Solís** y **Miguel Ángel Vallejo Hernández**, del Departamento de Ingeniería Física de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, por sus contribuciones en la investigación y desarrollo en el campo de las ciencias e ingenierías para proteger del virus SARS-CoV-2.
- También se otorgó esta distinción a las personas integrantes de la **Unidad Especializada en Rehabilitación Física** de la Torre VIDA UG al brindar atención a lesiones discapacitantes por diversas enfermedades y patologías provocadas por COVID-19.
- La doctora **Velia Yolanda Ordaz Zubia**, Directora del Departamento de Arquitectura de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, fue electa *Presidenta del Consejo Consultivo del Instituto Municipal de Planeación de Guanajuato (IMPLAN)* para el periodo 2022-2025.
- El doctor **José Sergio López Briones**, del Departamento de Medicina y Nutrición de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, recibió el Certificado de Excelencia como Revisor de la revista *Journal Of Pharmaceutical Research International*, el 21 de marzo 2022.
- El doctor **Juan Gabriel Segovia Hernández**, profesor del Departamento de Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas, fue nombrado *Editor Asociado* del "*Chemical Engineering Research and Design Journal*", en el área de *Separation Processes*, en virtud de su notable experiencia en esta rama. Dicha revista es avalada por la *Federación Europea de Ingeniería Química* y es la revista insignia del *Instituto Británico de Ingenieros Químicos*, lo que la convierte en una de las revistas indexadas más relevantes en Ingeniería Química publicada por la prestigiada editorial *Elsevier*.
- El doctor **Octavio José Obregón Díaz**, del Departamento de Física de la División de Ciencias de la Salud fue nombrado *Investigador Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt*, el 23 de marzo de 2022.
- La doctora **Rebeca Monroy Torres**, profesora del Departamento de Medicina y Nutrición, y **Ángela Castillo Chávez**, egresada de la Maestría en Investigación Clínica, de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, obtuvieron el Primer Lugar, en el XXXV *Congreso Nacional*

EJE



de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C., este año dedicado al tema: "Nutriólogo; una pieza clave en el equipo interdisciplinario", realizado en la ciudad de San Luis Potosí, del 29 de marzo al 1 de abril de 2022, con el trabajo titulado: "Asociación entre la seguridad alimentaria y factores de riesgo prenatales con pérdidas de audición en prematuros".

- De manera póstuma, Consejo General Universitario, en su Sexta Sesión Solemne, realizada el 29 de abril de 2022, determinó otorgar de manera unánime la Distinción "Marcelino Mangas de la Rabia" al licenciado Diego León y Rábago, profesor del Departamento de Derecho de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato, en reconocimiento a una vida de entrega incondicional al fortalecimiento y prestigio de la Universidad de Guanajuato.
- La profesora **Daniela Moreno Mondragón**, del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca, recibió la Condecoración "*Miguel Hidalgo*", grado banda, el 30 de mayo de 2022. Dicha condecoración constituye el más alto reconocimiento que se otorga a ciudadanos o instituciones del Sistema de Honores de México, por su labor en el área de terapia intensiva en el 8° Regimiento Blindado de Reconocimiento de la XII Región Militar, donde estuvo al cuidado de los pacientes más críticos de COVID-19.
- El Consejo General Universitario otorgó a la maestra **Midori Kato Tsukazawa**, recibió un reconocimiento especial, mediante la Nominación de un Sitio Especial, el Jardín Japonés de la Rectoría del Campus Guanajuato, en la Sede Marfil, el 11 de mayo de 2022. Dicha distinción se confiere en virtud de su trayectoria de más de 30 años de honorabilidad y notable contribución a la Universidad de Guanajuato, particularmente en la enseñanza del japonés y el impulso y fortalecimiento de la colaboración con universidades japonesas, destaca la firma del primer convenio con la Universidad de Soka.
- El doctor **José Manuel Riesco Ávila**, profesor del Departamento de Ingeniería Mecánica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, fue electo como *Presidente de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica (SOMIM)* para el periodo 2022-2024, el 6 de junio de 2022.
- El maestro **Luis Carlos Verver y Vargas Funes**, profesor del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, fue nombrado como uno de los mejores y más importantes Fiscalistas del País por la reconocida revista *Defensa Fiscal, Revista Mexicana de Estrategias Fiscales*.
- El doctor **Roberto Godínez López**, profesor del Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra, recibió el 1 de diciembre de 2021 el reconocimiento por parte del Gobierno del Estado de Guanajuato, a través de la Secretaría de Educación como *Presidente del Colegio de Ingenieros Industriales del Estado de Guanajuato A.C.*, este reconocimiento se realiza como profesionistas distinguidos, lo cual fortalece a nuestra planta docente en formación constante.
- El libro "Guanajuato a través de su cocina", coordinado por el doctor **José Eduardo Vidaurri Aréchiga**, profesor de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, fue premiado como el mejor libro de cocina del año 2021 en la categoría "UNESCO Ciudades Patrimonio", en el marco de la *27 Feria Internacional "Gourmand Awards 2022"*, realizada en París. El libro representó a México en dos categorías: ciudades UNESCO Ciudades Patrimonio y Turismo y Gastronomía. Se estima que sólo el uno por ciento de los libros de cocina a nivel mundial logra integrarse a los nominados de la *Gourmand Awards*.

EJE



- El doctor **Roberto Rodríguez Venegas** del Departamento de Finanzas y Administración, Director en turno de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya - Salvatierra, por segunda ocasión como *Fiscalista del Año 2022*, en el listado conformado por la revista de distribución nacional *Defensa Fiscal*.
- El licenciado **Roberto Hernández Pérez** y el doctor **José Jesús Soriano Flores**, profesores del Departamento de Derecho del Campus Guanajuato, recibieron la *Presea Nacional Abogado Postulante y Presea Nacional Trayectoria Académica*, respectivamente, por la *Institución Nacional para la Celebración del Día del Abogado*, en su edición número 61, realizada el 12 de julio de 2022, en el Parainfo Enrique Díaz de León de la Universidad de Guadalajara.
- La doctora **Michelle Farfán Gutiérrez**, del Departamento de Geomática e Hidráulica de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato, obtuvo el segundo lugar en el concurso "Tierra de Mujeres", organizado por la empresa de cosméticos *Ives Rocher*, en virtud de sus aportaciones en las "Brigadas Comunitarias para Acciones Locales de Prevención de Incendios Forestales", que desarrolló con la brigada estudiantil Colibríes y la brigada rural "Chuines" de la Cuenca de la Soledad en Guanajuato.
- La doctora **Ilse Alejandra Huerta Arredondo**, profesora de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato – Salamanca, fue seleccionada para participar en el programa de guías globales de la fundación de *The World Food Prize*, en los Estados Unidos, cuya misión es impulsar la innovación e inspirar acciones para aumentar de manera sostenible la calidad, la cantidad y la disponibilidad de alimentos para todos.
- El doctor **Fernando Israel Gómez Castro**, del Departamento de Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas, fue nombrado *Young Advisory Editor* de la prestigiosa revista internacional indexada *Engineering Reports*, la cual forma parte de la colección de publicaciones de la prestigiosa casa editorial John Wiley & Sons. La designación,

realizada el 1 de agosto de 2022, para el periodo 2022-2024, se confiere en virtud de sus aportaciones en el ámbito del diseño, análisis y optimización de procesos químicos desde el punto de vista del modelado matemático, así como el desarrollo de procesos de aprovechamiento de biomasa para la producción de biocombustibles, y otros productos de valor agregado.

- La doctora **Irasema Mora Pablo**, Coordinadora de la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato (UG), fue nombrada parte del Consejo Asesor Editorial 2022 de la *TESOL Journal*, una de las revistas más importantes dentro del área de Lingüística aplicada y enseñanza del inglés, indexada en Scopus. La doctora Mora Pablo, será la única mexicana del equipo conformado por comunidad académica especializada de universidades de Emiratos Árabes Unidos, Estados Unidos, Egipto, China, Sri Lanka; Japón, Noruega, Arabia Saudita, Reino Unido, Tailandia, Colombia y Brasil. Tal distinción, otorgada el 9 de agosto del 2022, tiene como fundamento la notable experiencia de la doctora Mora Pablo en el área de la lingüística aplicada y la enseñanza de lenguas.

### II.2.13. Ejercicio de Año Sabático

Para la realización de proyectos que impulsan el desarrollo académico e institucional, los profesores de tiempo completo pueden hacer uso de la prestación de año sabático, siempre y cuando se satisfagan los requisitos establecidos en la normatividad. Actualmente los profesores que se encuentran en disfrute del beneficio son 11, de acuerdo con la siguiente distribución:

Campus Guanajuato	Campus León	Campus Celaya Salvatierra
6	3	2

EJE



## II.3. Programas educativos

Las oportunidades de formación en educación media superior y superior de la Universidad de Guanajuato se han incrementado en beneficio del estado y del país, por medio de un proceso responsable de ampliación y diversificación de la oferta educativa que no sólo considera la creación de nuevos programas, sino su transformación en todos los niveles, bajo esquemas innovadores multimodales.

Las nuevas opciones de formación han contribuido a un notable incremento de la matrícula en el periodo que comprende la actual administración, pero no a costa de la calidad, la cual, por el contrario, ha continuado incrementándose de manera satisfactoria.

El Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 establece la necesidad de contar con una oferta educativa de excelencia, pertinente, equitativa, inclusiva, intercultural y constantemente renovada en función de las tendencias más recientes en el campo de la formación universitaria, todo eso con el propósito de brindar atención a las necesidades sociales y las propias del desarrollo económico regional y nacional.

Así, la oferta institucional se basa en programas educativos de calidad, innovadores, flexibles, colaborativos e interconectados que se ofrecen bajo tres posibilidades: de manera presencial, a distancia y mixta, diversas en su configuración e iguales en su calidad, dados los altos niveles de sus indicadores académicos.

### II.3.1. Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior

Al término del periodo enero-junio de la presente anualidad se cuenta con 194 programas educativos distribuidos en los niveles medio superior, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, como se resume en la siguiente tabla:

Nivel Educativo	Número de PE
Nivel Medio Superior	3
Nivel Medio Superior Terminal	6
Licenciatura	75
Especialidad	32
Maestría	51
Doctorado	27
<b>Total</b>	<b>194</b>

Fuente: Dirección de Administración Escolar.  
Corte al 1 de agosto de 2022.

Considerando las diversas sedes y modalidades, dichos programas se traducen en 227 oportunidades de formación. La relación correspondiente consta en el anexo II.3.1.1, mientras que el listado general de programas educativos, por entidad académica, se presenta en el anexo II.3.1.2.

### Programas educativos de nueva creación

La Universidad de Guanajuato ha sabido responder a las condiciones de un contexto marcado por la incertidumbre y los cambios impredecibles, ha mostrado su estabilidad y sensibilidad a un entorno que exige nuevos perfiles profesionales y nuevas dinámicas de capacitación. Bajo esa perspectiva, las nuevas oportunidades de formación en los niveles medio superior y superior se han establecido en el marco de un proceso responsable de ampliación y diversificación de la oferta educativa que considera la creación de nuevos programas y la transformación de la oferta existente bajo esquemas innovadores, flexibles, equitativos, inclusivos e interculturales.

EJE



Para orientar los procesos respectivos, se publicaron los "Lineamientos para desarrollar los procesos de diseño, implementación y evaluación de programas educativos de la Universidad de Guanajuato", aprobados por el Consejo Consultivo de Rectoras, Rectores y Director del Colegio de Nivel Medio Superior en la sesión del 8 de octubre de 2021, los cuales enuncian las directrices y los responsables de atender dichos procesos.

Como parte de esa estrategia se desarrollaron los procedimientos y los instrumentos que orientan las actividades de los Comités Académicos en su labor como expertos disciplinares y en su objetivo de garantizar la pertinencia, la vigencia y la calidad de la oferta educativa de nivel medio superior y nivel superior.

Aunado a eso, se ha dado una especial atención a los avances de los saberes, las necesidades contextuales y a las tecnologías de la información, estableciendo convenios con organismos públicos, sociales y privados en los ámbitos local, nacional e internacional, todo ello con el fin de dar cobertura a las necesidades y oportunidades del entorno y a los asuntos emergentes, conservando la calidad y la pertinencia académica.

En el periodo que se reporta, la Universidad trabajó en la creación de 9 programas educativos, los cuales se registran en la siguiente tabla en función de la entidad académica en las que se implementarán:

#### Programas educativos de nueva creación 2021-2022

Programa educativo	Colegio/campus	Modalidad
Bachillerato Vocacional en Procesos Sustentables	Colegio de Nivel Medio Superior	Presencial
Bachillerato virtual para mexicanos en el extranjero	Colegio de Nivel Medio Superior	Virtual
Licenciatura en Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial	Irapuato-Salamanca	Presencial
Licenciatura Interinstitucional en Educación Inicial y Gestión de Organizaciones	Guanajuato	Semipresencial
Especialidad en Cinematografía (Producción Audiovisual)	Guanajuato	Virtual
Especialidad en Patología Clínica	León	Presencial
Especialidad en Ginecología Oncológica	León	Presencial
Especialidad en Medicina Crítica Pediátrica	León	Presencial
Especialidad en Social Media y Comunicación	Guanajuato	Virtual

Fuente: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo, junio de 2022.

EJE



Un ejemplo palpable de la vinculación que la Universidad de Guanajuato realiza con organismos públicos, sociales y privados en los ámbitos local, nacional e internacionales es la creación de las tres especialidades médicas que se elaboraron con el sector salud; la Licenciatura Interinstitucional en Educación Inicial y Gestión de Instituciones, diseñada en colaboración con 16 Instituciones de Educación Superior del país que forman parte de las seis regiones de ANUIES, así como la Especialidad en Cinematografía (Producción Audiovisual), realizada en colaboración con la Universidad de las Artes de La Habana, Cuba.

Aunado a lo anterior, se continúa trabajando en la propuesta de creación de trece programas educativos, mismos que se enlistan a continuación:

#### Iniciativas de creación de nueva oferta educativa

Programa Educativo	Campus	Modalidad
Especialidad en Democracia, Institución y Derecho Electoral	Guanajuato	Semipresencial
Especialidad en Calidad en la Atención Clínica	León	Presencial
Especialidad en Oncología Médica	León	Presencial
Especialidad en Nefrología	León	Presencial
Especialidad en Cirugía Oncológica	León	Presencial
Especialidad en Oftalmología	León	Presencial
Maestría en Gerontología	Irapuato-Salamanca	Presencial
Maestría en Medios Interactivos	Guanajuato	
Maestría en Gestión y Resolución de Conflictos a través de los Mecanismos Alternos	Guanajuato	Virtual
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales y Acceso a la Información	Guanajuato	Virtual
Doctorado en Ciencias Aplicadas	León	Presencial
Maestría en Ciencias de la Actividad Física	León	Presencial
Doctorado en Estudios Latinoamericanos	Guanajuato	Virtual

Fuente: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo, junio de 2022.

#### II.3.2. Implementación del Modelo Educativo

La Universidad de Guanajuato, a través de su Modelo Educativo (MEUG) y de su Modelo Académico, establece los principios que orientan su acción educativa hacia la formación integral de las personas, objetivo materializado por medio de planes de estudio flexibles que lleven los aprendizajes a contextos reales, favorezcan el aprendizaje de todas las formas de producir, interpretar y divulgar el conocimiento, las culturas, las ciencias, los lenguajes y las tecnologías, y consideren los factores de interculturalidad, territorialidad, trabajo interdisciplinario, derechos humanos, internacionalización de la educación superior y bienestar social. De esa manera, los programas educativos armonizados al MEUG benefician el desarrollo de las competencias y las potencialidades de la comunidad estudiantil, lo que les permite desempeñarse en el ámbito profesional y también en el personal.

Al cierre del PLADI 2010-2020 se logró adecuar al Modelo Educativo el 88% (161) de los 183 programas educativos de la Universidad.

Durante la pandemia provocada por el Covid-19, se realizó un esfuerzo para continuar con la aplicabilidad del Modelo Educativo, cuidando en todo momento la flexibilidad de los programas educativos, la innovación y la vinculación con el entorno a efecto de garantizar la formación con calidad, la pertinencia y la vigencia de la oferta educativa universitaria.

La evaluación curricular es una de las estrategias primordiales para la consecución de ese objetivo. Al respecto, se estableció la meta de evaluar el 95% de los programas educativos de la UG, de los cuales a la fecha se han evaluado 10 del total de 156 programas educativos activos evaluables, constituyendo un 6.8% de avance.

A continuación, se presenta el listado de programas educativos que se han evaluado en el año que se reporta:

EJE



## Programas educativos con evaluación curricular vigente

Programa Educativo	Entidad Académica
Bachillerato General	Colegio de Nivel Medio Superior
Licenciatura en Administración Financiera	Celaya-Salvatierra
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	Celaya-Salvatierra
Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	Celaya-Salvatierra
Doctorado en Ingeniería Mecánica	Irapuato-Salamanca
Doctorado en Biociencias	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Ingeniería Mecánica Agrícola	Irapuato-Salamanca
Maestría en Biociencias	Irapuato-Salamanca
Maestría en Ingeniería Mecánica	Irapuato-Salamanca
Maestría en Investigación Clínica	León

Fuente: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo, junio de 2022.

Es de suma importancia reconocer la participación de los Comités Académicos en el avance de este indicador. Los integrantes del personal académico que en ellos participan tienen la ardua responsabilidad de considerar los avances registrados en las diferentes áreas de formación disciplinar a fin de valorar la vigencia de los conocimientos contenidos en los planes de estudio y su congruencia con las necesidades sociales, así como los perfiles de egreso, los procesos de enseñanza aprendizaje, la opinión de egresados y empleadores, y el grado de aprovechamiento y uso eficiente de los recursos institucionales dedicados a cada programa. Tienen a su cargo también observar la adhesión de los PE al marco normativo institucional y, en su caso, a los que regulan el ejercicio profesional o laboral. Además de la garantía cualitativa aportada, su labor da sustento a la toma de decisiones presente y futura en torno a los diferentes programas educativos.

Durante 2022, se trabaja en la evaluación curricular de los siguientes 11 programas educativos, lo que permitirá lograr un incremento de la oferta educativa del 13% al cierre del periodo anual:

## Programas educativos en proceso de evaluación curricular

Programa Educativo	Entidad Académica
Bachillerato Bivalente	Colegio de Nivel Medio Superior
Licenciatura en Desarrollo Regional	Celaya-Salvatierra
Licenciatura en Mercadotecnia	Celaya-Salvatierra
Licenciatura en Ingeniería Geomática	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería Geología	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Guanajuato Irapuato-Salamanca
Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	Celaya-Salvatierra Irapuato-Salamanca León
Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica	Celaya-Salvatierra Irapuato-Salamanca León
Especialidad en Enfermería Pediátrica	Celaya-Salvatierra Irapuato-Salamanca León
Maestría en Literatura Hispanoamericana	Guanajuato
Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)	Irapuato-Salamanca

Fuente: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo, junio de 2022.

EJE



Con respecto al resto de los indicadores de metas establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 relacionados con los programas educativos, se indica enseguida el avance correspondiente para los indicadores 4 y 6.

**Indicador 4. Programas educativos de Licenciatura que posibilitan el otorgamiento de algún reconocimiento asociado.**

Este indicador tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento de la flexibilidad en los programas educativos de Licenciatura para el ajuste continuo de las trayectorias escolares y dar respuesta a las necesidades del entorno, a la diversidad de intereses vocacionales y a la inserción laboral oportuna, además de posibilitar que los programas educativos consideren en su currículum el otorgamiento de algún reconocimiento asociado, lo cual se materializa mediante la configuración de trayectos educativos intermedios o parciales dentro del plan de estudios, avalados institucionalmente como salidas alterna a la formación de los programas de licenciatura.

Para el periodo que comprende el presente informe, el programa de Licenciatura en Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial

de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, estableció en su diseño un programa de Técnico Superior Universitario.

**Indicador 6. Programas educativos de Licenciatura y Técnico Superior Universitario que incorporan la práctica o estancia profesional en su plan de estudios**

Las prácticas o estancias profesionales, también identificadas como prácticum, estadía o estancia, corresponden a los periodos de formación que el estudiante realiza en espacios de desarrollo profesional sin perder su calidad de estudiante, en las que existe la interacción entre el tutor y el responsable del proyecto en la organización respectiva.

De los 75 programas de Licenciatura establecidos, 56 incorporan la práctica o estancia profesional (75%) en su plan de estudios, lo que permite a la comunidad estudiantil de nivel licenciatura acercarse al ámbito laboral. La distribución de dichos programas de Licenciatura por Campus y División se indica a continuación:

EJE



**Programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura que incorporan práctica o estancia profesional**

Programa Educativo	Entidad Académica
Licenciatura en Arquitectura	Guanajuato
Licenciatura en Comercio Internacional	Guanajuato
Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos	Guanajuato
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No Escolarizada)	Celaya Salvatierra
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	Celaya Salvatierra
Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	Celaya Salvatierra
Licenciatura en Psicología Clínica	Celaya Salvatierra
Licenciatura en Administración	Celaya Salvatierra
Licenciatura en Administración Financiera	Celaya Salvatierra
Licenciatura en Diseño de Interiores	Guanajuato
Licenciatura en Relaciones Industriales	Guanajuato
Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad	Guanajuato
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	Guanajuato
Licenciatura en Música	Guanajuato
Licenciatura en Artes Escénicas	Guanajuato
Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	Guanajuato
Licenciatura en Enseñanza del Español como Segunda Lengua	Guanajuato
Licenciatura en Educación	Guanajuato
Licenciatura en Economía	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería Química	Guanajuato
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Guanajuato
Licenciatura en Química	Guanajuato
Licenciatura en Biología Experimental	Guanajuato

EJE



Programa Educativo	Entidad Académica
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Guanajuato
Licenciatura en Artes Visuales	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería Civil	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería de Minas	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica	Guanajuato
Licenciatura de Ingeniería en Geología	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería Hidráulica	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería Geomática	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Guanajuato
Licenciatura en Geografía	Guanajuato
Licenciatura en Contador Público	Guanajuato
Licenciatura en Agronegocios	Irapuato Salamanca
Licenciatura en Ingeniería en Alimentos	Irapuato Salamanca
Licenciatura en Ingeniería en Agronomía	Irapuato Salamanca
Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables	Irapuato Salamanca
Licenciatura en Ingeniería Agronómica	Irapuato Salamanca
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Irapuato Salamanca
Licenciatura en Ingeniería Mecánica	Irapuato Salamanca
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica	Irapuato Salamanca

EJE



Programa Educativo	Entidad Académica
Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	Irapuato Salamanca
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	Irapuato Salamanca
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	Irapuato Salamanca
Licenciatura en Gestión Empresarial	Irapuato Salamanca
Licenciatura en Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial	Irapuato Salamanca
Licenciatura en Artes Digitales	Irapuato Salamanca
Licenciatura en Médico Cirujano	León
Licenciatura en Nutrición	León
Licenciatura en Fisioterapia	León
Licenciatura en Cultura y Arte	León
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud	León
Licenciatura en Psicología	León
Licenciatura en Trabajo Social	León
Licenciatura en Desarrollo y Gestión del Territorio	León

Fuente: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo, junio 2022.

EJE



### II.3.3. Sistema de Educación Digital

Como expresión de la capacidad de resiliencia y adaptabilidad de la comunidad universitaria, en el segundo semestre de 2021 se llevó a cabo el retorno gradual a la presencialidad con esquemas híbridos en los que docentes y estudiantes se reunieron en las aulas a pesar de que no todos estaban presentes en ellas, gracias a la mediación de las tecnologías de la información y comunicación.

Para que eso sucediera, se realizaron esfuerzos importantes de habilitación docente y equipamiento tecnológico. Si bien la presencialidad se comenzó a atisbar como una opción cada vez más recurrida y muy deseada por la comunidad universitaria, la preferencia por la integración de las TIC para propiciar la flexibilidad en los programas educativos derivó en su recurrencia, lo que se observa en el uso de las aulas digitales y de los contenidos didácticos digitales de las unidades de aprendizaje (UDA) de diversos programas educativos como apoyo a la práctica docente; en la matrícula inscrita en una o más UDA en las modalidades semipresencial y a distancia en línea, correspondiente al indicador 10 del PLADI 2021-2030; y en los ininterrumpidos esfuerzos por digitalizar nuevas unidades.

A principios de 2022 se decidió que los procesos de enseñanza-aprendizaje se efectuaran en esquemas totalmente presenciales, buscando que las buenas prácticas docentes trascendieran del uso de las tecnologías para llevar a cabo actividades propias de la enseñanza remota de emergencia y, posteriormente, incorporarlas a esquemas híbridos caracterizados por el recurso intensivo a las tecnologías digitales en el desarrollo cotidiano de actividades académicas, y por la fusión del espacio físico y el ciberespacio. Ello supuso diversos resultados favorables: avance del indicador 10 del PLADI; incremento de usuarios de los servicios de educación continua digital, afianzamiento de los Centros para la Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME) y las Salas Multimodales (SAM), entre otros.

Lo anterior deja ver el impulso que la coyuntura pandémica generó en la Universidad de Guanajuato, permitiendo que avanzaran de manera acelerada sus niveles de madurez digital, en los ámbitos académico y de gestión, como efecto de las estrategias implementadas como respuesta a las necesidades emergentes, y por el robustecimiento de la infraestructura tecnológica. Una muestra clara de esto fue la creación en 2020 de una instancia universitaria en la que se concentraron los esfuerzos institucionales para la ampliación de la oferta educativa en las modalidades semipresencial y a distancia en línea: el Campus Digital que, además, se consolidó durante el año que se informa.

Asimismo, la coyuntura permitió que en la UG se creara conciencia de que para poder anticiparse a la nueva realidad de naturaleza incierta, se deben potenciar las capacidades institucionales existentes, hacer de la innovación el eje central de sus actividades, modificar las formas de vincularse con el exterior y, sobre todo, redirigir los recursos hacia la visión de una universidad del futuro, entendida como una institución que incorpora las TIC a sus funciones de manera estratégica e implementa sus programas educativos desde el paradigma de la educación digital. En otras palabras, constituir a la UG como una Universidad Digital, donde la tecnología no es sólo una herramienta en los procesos de enseñanza-aprendizaje, sino que se configura como un elemento que mejora las múltiples áreas de una institución universitaria, al tiempo que proporciona vías para responder a los retos planteados por las tendencias emergentes, tal como se visualiza en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030.

Así pues, en la UG se tuvo la capacidad para que las actividades emergentes se tornaran estratégicas para la consecución de la visión institucional, armonizada con los referentes internacionales (como los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU) y nacionales (como la Ley General de Educación Superior).

EJE



El cenit de lo antedicho en el ámbito de la educación mediada por TIC es el surgimiento del Sistema de Educación Digital (SE Digital) luego de que el ahora extinto Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa (SUME) pasara de ser una unidad involucrada en la administración tecnoacadémica de la oferta educativa a convertirse en un ente plurifuncional asociado a la digitalización de las actividades educativas.

Desde el SE Digital se articula una red de soluciones del ámbito académico y de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) para la innovación en la UG, a fin de incidir tanto en las dinámicas de enseñanza y aprendizaje como en el ámbito de la gestión. Por esto, el Campus Digital forma parte de esta red, pues dicha articulación posibilita la operación de su oferta educativa, sumando los esfuerzos de las distintas entidades académicas e instancias universitarias.

### II.3.3.1 La oferta educativa del Campus Digital

#### La educación digital en programas educativos originalmente presenciales

La digitalización de los contenidos didácticos y las experiencias de aprendizaje permite que se implementen en las modalidades semipresencial y a distancia en línea, lo cual significa un paso fundamental para el robustecimiento de la oferta educativa del Campus Digital. En su oferta se encuentran los programas educativos (PE) originalmente presenciales, que al digitalizar sus UDA adquieren características como la flexibilidad y el acceso universal; además, si esas UDA tienen la cualidad de la transversalidad pueden adoptarse en otros programas y con ello contribuir a escenarios de movilidad digital, todo lo anterior en favor de los trayectos formativos de la comunidad estudiantil. En el presente periodo se observa un crecimiento importante en las labores de digitalización en la UG: se sumaron 56 UDA, dando un total de 431. De esta manera, se tienen 56 PE que permiten la implementación de UDA en esquemas semipresenciales y a distancia en línea, 5 más que en el informe anterior, lo que se traduce a un incremento del 9.9%. Es relevante señalar que los 56 PE mencionados corresponden al 26.4% en relación con el total de PE de la UG.

#### Comparativa de PE que permiten la implementación de sus UDA en las modalidades semipresencial y a distancia en línea con el año anterior.

Entidad académica	Agosto 2020-junio 2021	Agosto 2021-junio 2022
Campus Irapuato-Salamanca	13	14
Campus Celaya-Salvatierra	6	6
Campus Guanajuato	22	24
Campus León	9	9
Colegio de Nivel Medio Superior	1	3
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>56</b>
Crecimiento		9.9%

Fuente: SE Digital, junio 2022.

Si bien en el periodo reportado en este informe comenzó a darse un retorno gradual a la presencialidad, la matrícula que hizo uso de los ambientes digitales de aprendizaje a través de la plataforma del Campus Digital aumentó. Entre los periodos agosto-diciembre de 2020 y enero-junio de 2021 la diferencia de esa matrícula es de más de 1,200 estudiantes, lo que representa un incremento del 3.4%; mientras que entre agosto-diciembre de 2021 y enero-junio de 2022 la diferencia es de más de 3,700 estudiantes, que significa 10% adicional.

#### Relación de la matrícula que usó la plataforma del Campus Digital en los últimos 6 semestres.

Subsistema	II 2019	I 2020	II 2020	I 2021	II 2021	I 2022
Nivel superior	729	781	19,400	20,477	20,763	21,437
Nivel medio superior	748	4,828	14,362	15,679	16,609	19,672
<b>Total</b>	<b>1,477</b>	<b>5,609</b>	<b>33,762</b>	<b>36,156</b>	<b>37,372</b>	<b>41,109</b>

Fuente: SE Digital, junio de 2022.

EJE



**Programas educativos semipresenciales y a distancia en línea**

Dentro de la oferta educativa del Campus Digital se encuentran los PE que en su diseño declaran su despliegue en modalidades derivadas de las mediaciones tecnológicas, ya sea semipresencial o a distancia en línea, contándose opciones de bachilleratos, licenciaturas, maestrías, doctorados y programas de educación continua. Hasta el momento, la oferta del Campus Digital se compone de 14 PE con las características mencionadas, misma que se muestra en la siguiente tabla:

**Oferta educativa del Campus Digital**

No.	Nombre del PE	Tipo de PE
1	Bachillerato Virtual para Migrantes	Bachillerato
2	Enfermería y Obstetricia	Licenciaturas
3	Administración de Negocios	
4	Desarrollo de Nuevas Empresas de Base Tecnológica	Especialidad
5	Ciencias Forenses	Maestrías
6	Docencia Universitaria para la Educación Digital	
7	Iberoamericano en Derechos Humanos	Doctorados
8	Iberoamericano en Teorías Estéticas	
9	Diplomado "Control, Evaluación, Fiscalización de la Gestión Pública"	Educación continua
10	Diplomado "El Poder de la Mujer Migrante y sus Familias"	
11	Especialización en Docencia para la Multimodalidad Educativa	
12	Especialización en Educación a Distancia	
13	Especialización en Habilidades TIC	
14	Especialización en Educación Digital	

Fuente. SE Digital, junio 2022.

Entre las acciones relevantes respecto a esta oferta educativa, señalamos la puesta en marcha del Bachillerato Virtual para Migrantes en febrero de 2022, atendiendo a un total de 4 estudiantes mexicanos radicados en los Estados Unidos de América. También es el caso de las licenciaturas en Enfermería y Obstetricia y en Administración de Negocios, que continúan siendo implementadas, ahora en el Campus Digital; en el semestre agosto-diciembre de 2021 tuvieron una matrícula de 132 estudiantes, mientras que en enero-junio de 2022 fue de 116. De igual forma, sobresale la Maestría en Docencia Universitaria para la Educación Digital (MDUED), programa de posgrado emergente surgido desde el ahora SE Digital y albergado por la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, el cual arrancó su primera edición con 70 estudiantes, egresados de la Especialización en Docencia para la Multimodalidad Educativa (EDME).

Respecto a los programas de educación continua del Campus Digital, el 22 de marzo concluyó el Diplomado "Control, Evaluación, Fiscalización de la Gestión Pública", impulsado e impartido por el Órgano Interno de Control para la habilitación de funcionarios públicos de diversas instancias educativas, incluida nuestra comunidad universitaria, teniendo una asistencia de 95 personas. Asimismo, para el Diplomado "El Poder de la Mujer Migrante y sus Familias", el Programa de Egresados con Identidad UG, en colaboración con SE Digital, está preparando el comienzo de su tercera edición en agosto de 2022, habiendo atendido en sus ediciones pasadas a 41 mujeres radicadas en los Estados Unidos, principalmente. Finalmente, se destaca la incorporación de la Especialización en Educación Digital a la oferta del Campus Digital en el último semestre del presente informe, como el primer programa de educación continua completamente automatizado, cuyo diseño posibilita que la intervención humana sea mínima. La Especialización se propone consolidar la habilitación en educación digital en la Universidad mediante tres rutas formativas: la considerada como área básica, dirigida principalmente a estudiantes; la área de especialización dirigida a docentes; y la área de especialización destinada a los gestores de la oferta del Campus Digital.

EJE



A modo de recapitulación, el Campus Digital cuenta con 14 PE que en el semestre agosto-diciembre de 2021 atendieron a 390 estudiantes, mientras que en enero-junio de 2022 hicieron lo propio con 262. En la siguiente tabla se desglosa la matrícula por PE:

#### Matrícula atendida en el Campus Digital

Programa educativo	II 2021	I 2022
Bachillerato Virtual para Migrantes	-	4
Enfermería y Obstetricia	91	76
Administración de Negocios	41	40
Ciencias Forenses	24	49
Docencia Universitaria para la Educación Digital	0	70
Iberoamericano en Derechos Humanos	8	7
Iberoamericano en Teorías Estéticas	17	16
Diplomado Control, Evaluación, Fiscalización de la Gestión Pública	95	-
Diplomado El Poder de la Mujer Migrante y sus Familias	21	-
Especialización en Docencia para la Multimodalidad Educativa	52	-
Especialización en Educación a Distancia	38	-
<b>Total</b>	<b>390</b>	<b>262</b>

Fuente. SE Digital, junio de 2022.

#### Educación continua digital

El Catálogo Institucional de Cursos a Distancia (CICUS) cambió su nombre a Catálogo Institucional de Experiencias de Aprendizaje (CIDEAP) derivado de la diversificación de los tipos de experiencias de aprendizaje de educación continua que comenzó a albergar: de contener únicamente cursos y UDA pasó a tener en su haber talleres, diplomados, especializaciones, entre otras opciones. Hoy, el CIDEAP se conforma por 931 experiencias de aprendizaje -494 cursos, 431 UDA, 6 diplomados-, 119 más que en el informe anual anterior, que fue de 812, lo cual representa un 15% adicional. El CIDEAP está disponible en el sitio web Nodo Universitario para el libre acceso de la comunidad universitaria que desea consolidar su formación integral, disciplinar y profesionalizante.

EJE



Al corte del presente informe, los integrantes de la comunidad universitaria tuvieron 63,369 ocasiones de acceso libre a las 931 experiencias de aprendizaje del CIDEAP, 23% más en relación con el informe pasado, en que se registraron 51,722. Es importante señalar que, de este total de usuarios (estudiantes, docentes y personal administrativo), al momento 41,109 están llevando a cabo un total de 211 experiencias de aprendizaje. Además de beneficiar a la comunidad universitaria, la educación continua digital se posiciona mediante estrategias de vinculación con el entorno como una opción idónea para el desarrollo de competencias individuales en organizaciones externas, públicas o privadas. En el semestre agosto-diciembre de 2021 se colaboró con el Departamento de Ciencias Médicas, la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica y EPICOR Software Corporation, atendiendo a un total de 3,264 personas externas a la UG; a su vez, en enero-junio de 2022 participaron de la educación continua digital 879 personas. De esta manera, en el periodo informado 4,143 personas externas a la institución hicieron uso de los servicios de educación digital, un 12.75% más que en el periodo anterior. En la siguiente tabla se muestra el crecimiento de los usuarios externos en este ámbito:

**Crecimiento de usuarios externos de la educación continua digital**

Periodo	Usuarios externos	Periodo	Usuarios externos
II 2020	1,491	II 2021	3,264
I 2021	2,184	I 2022	879
<b>Total</b>	<b>3,675</b>	<b>Total</b>	<b>4,143</b>
Crecimiento		12.75 %	

Fuente. SE Digital, junio 2022.

### II.3.3.2. Transformación digital del aprendizaje

#### *El Campus Digital como herramienta de base tecnológica para impulsar la integración de tecnologías a las prácticas presenciales*

La integración de TIC impulsada por el Campus Digital alcanza también a las prácticas docentes presenciales mediante el uso de aulas digitales como apoyo para la implementación de UDA. Durante el último año, se solicitaron un total de 2,914 aulas digitales. A continuación, se muestra la evolución que se ha tenido al respecto.

EJE



### Histórico del número de aulas digitales usadas como apoyo a la práctica docente presencial.

Año	Número de aulas digitales
2019-2020	648
2020-2021	3,735
2021-2022	2,914

Fuente. SE Digital, junio 2022.

Por otra parte, destaca la automatización de 85 exámenes de egreso de los PE de licenciatura de la UG para su aplicación mediante la plataforma del Campus Digital. De esta manera, las y los estudiantes que estén en condiciones para sustentarlos, según lo estipulado en el Reglamento Académico, pueden acceder desde su Kárdex, obtener los resultados y verlos reflejados en su historial académico de manera inmediata.

### Acreditación de la calidad de los primeros programas educativos del Campus Digital

A finales del año pasado, la licenciatura en Administración de Negocios de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra fue acreditada por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), luego de que cuatro comités de pares evaluadores y doce académicos miembros de diferentes Instituciones de Educación Superior llevaran a cabo la evaluación de 193 indicadores.

Igualmente, a inicios de 2022, los programas de licenciatura en Enfermería y Obstetricia no escolarizado del Campus Irapuato-Salamanca y del Campus Celaya-Salvatierra obtuvieron en dos procesos distintos la acreditación de calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Estos hechos constituyen un hito en la institución y suponen la consolidación de procesos sustentan la constitución de un entorno propicio para desarrollar oferta educativa con calidad, dejando ver además que la Universidad de Guanajuato tiene un camino recorrido en la integración de la tecnología educativa, el cual se ha afianzado mediante la constitución del Campus Digital, en armonía con las tendencias globales educativas.

### Programas emergentes para la continuidad de la transformación digital del aprendizaje

Como parte de las estrategias que permiten la transformación digital del aprendizaje y, por tanto, de la educación, la habilitación de la comunidad universitaria ha sido un punto neurálgico, especialmente la del cuerpo docente. Para este fin, se creó la EDME, programa de educación continua que lleva en su haber tres ediciones, atendiendo a un total de 155 personas, entre las que se tienen 119 docentes, 22 integrantes del personal administrativo y 14 externas a la UG. A continuación, se presenta una relación de la matrícula egresada de la EDME desde 2019 hasta 2021, año en el que culminó su tercera edición.

### Matrícula egresada de las tres ediciones de la EDME.

Tipo de egresadas y egresados	Primera edición 2019	Segunda edición 2020	Tercera edición 2021
Docentes	56	17	46
Personal administrativo	7	9	6
Personas externas	13	1	0
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>27</b>	<b>52</b>

Fuente. SE Digital, junio 2022.

EJE



En sus tres ediciones, la EDME dio cuenta de su pertinencia para el entorno universitario y se convirtió en el punto de partida para la generación de otros programas formativos, como la Especialización en Educación a Distancia (EEaD) y la MDUED, con la visión en común de expandir la integración de las TIC como vía para ampliar la cobertura educativa.

Por su parte, la EEaD tiene como intención formar al personal universitario en los paradigmas teóricos, metodológicos y de gestión de la educación mediada por tecnologías, para contribuir de manera específica al Campus Digital. En septiembre de 2021 concluyó su primera edición con 38 egresadas y egresados, todos ellos integrantes del personal administrativo de la UG. Dichas personas han sido certificadas a través de la EEaD para fortalecer y desempeñarse en la Red de Educación Digital en dos sentidos: como Enlaces para la Educación Digital de las Escuelas de Nivel Medio Superior y las instancias universitarias de gestión, y como integrantes de las Células para la Educación Digital en los Campus.

Asimismo, para la digitalización de los contenidos didácticos de la oferta del Campus Digital se diseñaron los Talleres para la Digitalización de UDA, así como los Espacios de Acompañamiento para la Digitalización de Experiencias de Aprendizaje, programas formativos mediante los que expertas y expertos disciplinares realizan la adaptación de los contenidos de alguna experiencia de aprendizaje bajo las metodologías apropiadas.

El Taller para la Digitalización de UDA está destinado para las y los expertos disciplinares, entre los que puede haber docentes, personal administrativo o personas externas que digitalizan una experiencia de aprendizaje por primera vez, ya que se les brindan contenidos didácticos y una tutoría académica cercana para la concreción del producto académico esperado. En el periodo del presente informe se efectuaron la octava, novena, décima y onceava ediciones del Taller, participando en ellas un total de 67 personas – 59 docentes y 8 integrantes del personal administrativo– y obteniéndose un total de 60 experiencias de aprendizaje digitalizadas. En la siguiente tabla se muestra el histórico de las distintas ediciones de los Talleres y los resultados obtenidos.

**Histórico de las distintas ediciones del Taller para la Digitalización de UDA con resultados desagregados por periodo semestral**

Periodo	Edición taller	Docentes	Personal administrativo	UDA o cursos digitalizados
II 2019	1ª	47	3	58
	2ª	24	0	17
II 2020	3ª	17	3	20
	4ª	19	5	21
	5ª	19	8	27
I 2021	6ª	8	0	9
	7ª	23	5	15
II 2021	8ª	19	2	19
	9ª	20	3	23
I 2022	10ª	11	2	9
	11ª	9	1	9
<b>Total</b>		<b>216</b>	<b>32</b>	<b>227</b>

Fuente. SE Digital, junio de 2022.

El Espacio de Acompañamiento para la Digitalización de UDA es una experiencia formativa de reciente creación con la que se busca atender a expertos disciplinares interesados en digitalizar, pero que ya tienen experiencia previa en ello. En el periodo del presente informe se realizaron tres ediciones, atendiendo a 14 docentes y 1 integrante del personal administrativo, digitalizándose un total de 14 experiencias de aprendizaje.

EJE



**Relación de resultados de los Espacios de Acompañamiento para la Digitalización de Experiencias de Aprendizaje por periodo semestral.**

Periodo	Edición del espacio de acompañamiento	Docentes	Personal administrativo	Experiencias de aprendizaje digitalizados
II 2021	1 <sup>a</sup>	4	0	4
I 2022	2 <sup>a</sup>	5	1	6
	3 <sup>a</sup>	4	0	4
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

Fuente. SE Digital, junio de 2022.

**Acceso abierto a contenidos didácticos digitales**

Por otra parte, con la intención de contribuir a la divulgación del conocimiento, al posicionamiento de la producción académica de la comunidad universitaria y a la democratización educativa mediante el acceso libre, el Repositorio de Objetos de Aprendizaje (ROA) posee especial importancia en el periodo informado, al incrementarse el número de recursos didácticos disponibles para consulta de la comunidad universitaria y la sociedad, alcanzando un total de 11,176. En la siguiente tabla, se muestra la evolución que ha tenido el ROA respecto al número de recursos que alberga.

**Evolución del ROA a través de los años**

Año	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Total
Número de OA	1,308	1,691	2,262	709	1,834	2,950	422	<b>11,176</b>

Fuente. SE Digital, junio 2022.

EJE



### 11.3.3.3. Infraestructura tecnológica para la educación digital

La educación desde la visión de una Universidad Digital y en línea con las prácticas de una sociedad del conocimiento precisa de la digitalización y la automatización de sus servicios, tal y como se promueve en el Eje de gestión sustentable del PLADI 2021-2030. En este sentido, en el periodo de este informe se llevaron a cabo actividades significativas, como la creación del Sistema de Información para la Educación Digital (SI Digital), aplicación web para la gestión de datos de las actividades académicas efectuadas a través del SE Digital.

Por el momento, en el SI Digital se tienen habilitados el módulo CIDEAP, en el que se puede registrar la información de las experiencias de aprendizaje incorporadas al Catálogo; el módulo Expediente Académico, en el que se integran las actividades de educación digital efectuadas por la comunidad universitaria a fin de que puedan tener acceso a su historial académico actualizado; el módulo Aulas Digitales de la plataforma del Campus Digital, en el que se integra la numeralia sobre las aulas digitales empleadas como apoyo a la actividad docente presencial; el módulo Neurona, donde se indican los resultados de los indicadores de las áreas que conforman al SE Digital; y, finalmente, el módulo PLADI 10, en el que se automatiza la obtención de los registros que sirven de soporte para el indicador número 10.

A su vez, en septiembre se implementó una primera versión de la Cuenta Digital, desde la que las y los usuarios pueden tener acceso a los registros de sus actividades de educación digital mediante las credenciales proporcionadas por la institución, es decir, el correo electrónico institucional y su contraseña.

Por otra parte, se ha consolidado la red de CIME y SAM como parte de la Red de Educación Digital articulada por el SE Digital. Durante 2021 se estableció el CIME en la Torre Vida UG del Campus León y se siguen sumando esfuerzos para la puesta en marcha unificada de los CIME y SAM ya equipados, como la CIME app, herramienta con la que se busca gestionar dichos espacios. A la fecha, se tiene presencia en 11 municipios:

Celaya, Guanajuato, Irapuato, León, Moroleón, Pénjamo, Salamanca, San Luis de la Paz, Salvatierra, Silao y Tierra Blanca.

Relación de CIME y SAM a 2022

Municipio	CIME	SAM
Celaya	Sede San Pablo del Campus Celaya-Salvatierra (CCS)	Escuela de Nivel Medio Superior (ENMS) de Celaya
Guanajuato	ENMS de Guanajuato	ENMS de Guanajuato
Irapuato	Sede Ex hacienda el Copal del Campus Irapuato-Salamanca (CIS)	ENMS de Irapuato
León	Torre Vida UG del Campus León	ENMS de León
	ENMS de León	ENMS de León Centro Histórico
Moroleón	N/A	ENMS de Moroleón
Pénjamo	N/A	ENMS de Pénjamo
Salamanca	N/A	ENMS de Salamanca
San Luis de la Paz	N/A	ENMS de San Luis de la Paz
Salvatierra	Sede Janicho del CCS	ENMS de Salvatierra
Silao	Ecosistema Vida UG	ENMS de Silao
		Colegio de NMS
Tierra Blanca	Centro Interdisciplinario del Noreste de la Universidad de Guanajuato del CIS	N/A
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

Fuente. SE Digital, junio de 2021.

EJE



### Plataformas para la educación digital

Para el despliegue de las experiencias de aprendizaje con mediaciones tecnológicas en la institución se cuenta con dos sistemas de gestión del aprendizaje: la plataforma del Campus Digital y la plataforma de educación continua del Campus Digital, antes denominada Formación UG, las cuales brindan su servicio a la comunidad UG y a la sociedad en general.

A pesar del retorno gradual a la presencialidad, se evidencia un incremento sustancial en el número de usuarios de dichas plataformas, alcanzando un total de 96,206, lo cual se traduce en un incremento del 55.6%. En la siguiente tabla se desglosa el histórico del número de usuarios de las plataformas educativas institucionales.

**Histórico de usuarias y usuarios de las plataformas de gestión del aprendizaje institucionales**

Plataformas	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Plataforma del Campus Digital	117	9,111	19,247*	51,722	63,406
Plataforma de educación continua del Campus Digital	97	814	7,360	10,103	32,800
Nodo Universitario	5,000	10,269	28,799	N/A*	N/A*
<b>Total</b>	<b>5,214</b>	<b>20,194</b>	<b>55,406</b>	<b>61,825</b>	<b>96,206</b>

\*Nota. Anteriormente, en el Nodo Universitario se llevaba a cabo la implementación de la oferta educativa del CIDEAP para la comunidad universitaria. En octubre de 2020 estas experiencias de aprendizaje se migraron a la plataforma del Campus Digital.

Fuente: SE Digital, mayo de 2022.

Cabe señalar que dichas plataformas son actualizadas de manera periódica a su última versión de Moodle, software en el que se basan para su operación, a fin de asegurar su óptimo funcionamiento. También, se destaca su alta disponibilidad, es decir, la proporción de tiempo en el que cada sistema está en condiciones de funcionamiento, que en el semestre enero-junio fue del 99.96%. Con ello, se asegura la experiencia del usuario de los servicios de educación digital, y se anticipan, para su atención, las problemáticas técnicas que podrían tener un impacto negativo en el trayecto formativo del estudiante.

### II.3.4. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa

El incremento de los programas educativos, motivado por la diversidad de modalidades y la multiplicación de sedes, constituye un reto para mantener los estándares de reconocimiento de calidad de la oferta educativa institucional. En este periodo se redoblaron los esfuerzos para continuar fortaleciendo la calidad educativa en beneficio de la trayectoria académica de las y los estudiantes.

#### II.3.4.1. Reconocimiento a la calidad de los programas educativos de licenciatura

La Universidad cuenta actualmente con el 98.98% de su matrícula de licenciatura inscrita en Programas Educativos reconocidos por su calidad, lo que representa un incremento de 12.95 puntos porcentuales respecto a lo reportado en el ciclo anterior; indicador que podría incrementarse en un cinco por ciento derivado de los resultados próximos a recibir.

La distribución de la matrícula de calidad es la siguiente:

- Campus Celaya-Salvatierra: 100%
- Campus Guanajuato: 100%
- Campus Irapuato-Salamanca: 97.57%
- Campus León: 96.31%

La relación de los Programas Educativos con reconocimiento de calidad por Campus y División puede consultarse en el anexo II.3.4.1.1.

Por otra parte, actualmente 84 programas de licenciatura, de 87 evaluables, cuentan con reconocimiento a su calidad, lo que equivale a un 96.6% de programas de licenciatura con reconocimiento de calidad y contribuye a la permanencia de la Universidad de Guanajuato en el Consorcio de Universidades Mexicanas el cual constituye un espacio común de universidades e instituciones de educación superior con programas educativos reconocidos por el sistema nacional de evaluación y acreditación.

EJE



Los programas educativos han obtenido reconocimiento externo a su calidad emitido por organismos acreditadores, de acuerdo con la distribución siguiente:

**Número de Programas Educativos de licenciatura reconocidos por su calidad**

	Acreditación CIEES	Acreditación COPAES	Acreditación CIEES y COPAES
Programas educativos	26	54	4

Por otra parte, 15 programas educativos se encuentran en proceso acreditación para la obtención o refrendo del reconocimiento a su calidad, ya sea por medio de los CIEES o por medio de algún organismo reconocido por el COPAES. La relación de estos programas educativos, por campus y división puede consultarse en el anexo II.3.4.1.2.

**II.3.4.2. Calidad académica de los programas educativos de posgrado**

La Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología promueve políticas, estrategias y acciones para la formación, desarrollo, consolidación e internacionalización del posgrado nacional.

Para la UG es imperativo que sus posgrados cuenten con un programa diferenciado de estrategias y acciones que permitan alcanzar el nivel de calidad mínimo deseado a nivel nacional. En tal sentido, la planeación institucional en lo que concierne al fortalecimiento del posgrado ha sido sensible a los marcos de referencia establecidos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) (antes Programa Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC) del CONACyT. Estos esfuerzos se han realizado de manera sostenida a lo largo de más de quince años, procurando condiciones favorables de financiamiento, la incorporación de personas con altos perfiles académicos a la planta institucional

y la preservación de criterios de pertinencia con respecto a la oferta educativa, lo cual ha dado frutos favorables.

Así, actualmente la oferta de posgrado de la Universidad se conforma por 130 programas educativos (5 más que el año anterior), de los cuales 45 son Especialidades (26 de ellas Especialidades Médicas), 55 son Maestrías y 30 son Doctorados. De conformidad con la orientación de los programas, 58 son de investigación y 72 son profesionalizantes. En el anexo II.3.4.2.1 se presenta una descripción detallada de los programas de posgrado por campus, por nivel y área del conocimiento, mismos que fueron promocionados, como cada año, en el Fórum Educativo, Vocacional y Profesiográfica 2021, realizado en noviembre de 2021.

El ejercicio de la cultura de la evaluación es un rasgo distintivo de la operación de la oferta educativa de posgrado, en particular porque se da a través de la participación de pares académicos de otras instituciones y es coordinado por la Subsecretaría de Educación Superior y el CONACyT. Los resultados obtenidos por nuestra Casa de Estudios en el ciclo que comprende este informe son satisfactorios, al contar con 1 programa de nuevo ingreso y 12 programas que renovaron su vigencia. Una tabla descriptiva detallada sobre estos resultados se puede consultar en el anexo II.3.4.2.2.

Del universo de programas de posgrado de la UG, 60 cuentan con reconocimiento de calidad otorgado por el PNPC, lo que representa el 46%; 36 en la vertiente del Programa de Fomento a la Calidad (PFC) de los cuales 8 (13%) se ubican en el nivel de "Reciente creación (RC)" y 28 (47%) en el nivel "En desarrollo (D)". En la vertiente Padrón Nacional de Posgrado (PNP) se tienen 24, de los cuales, 18 programas (30%) están en el nivel "Consolidado (C)" y 6 (10%) en "Competencia Internacional (CI)". Una relación de los Programas, la vertiente del PNPC en el que se encuentran, así como el nivel alcanzado se puede encontrar en el anexo II.3.4.2.3.

La UG actualmente aporta el 73% de los posgrados adscritos al SNP en el estado de Guanajuato, lo cual representa un incremento del 7% con respecto a 2021. Con respecto a los posgrados de competencia internacional, nuestra institución registra el 40% del total en la entidad.

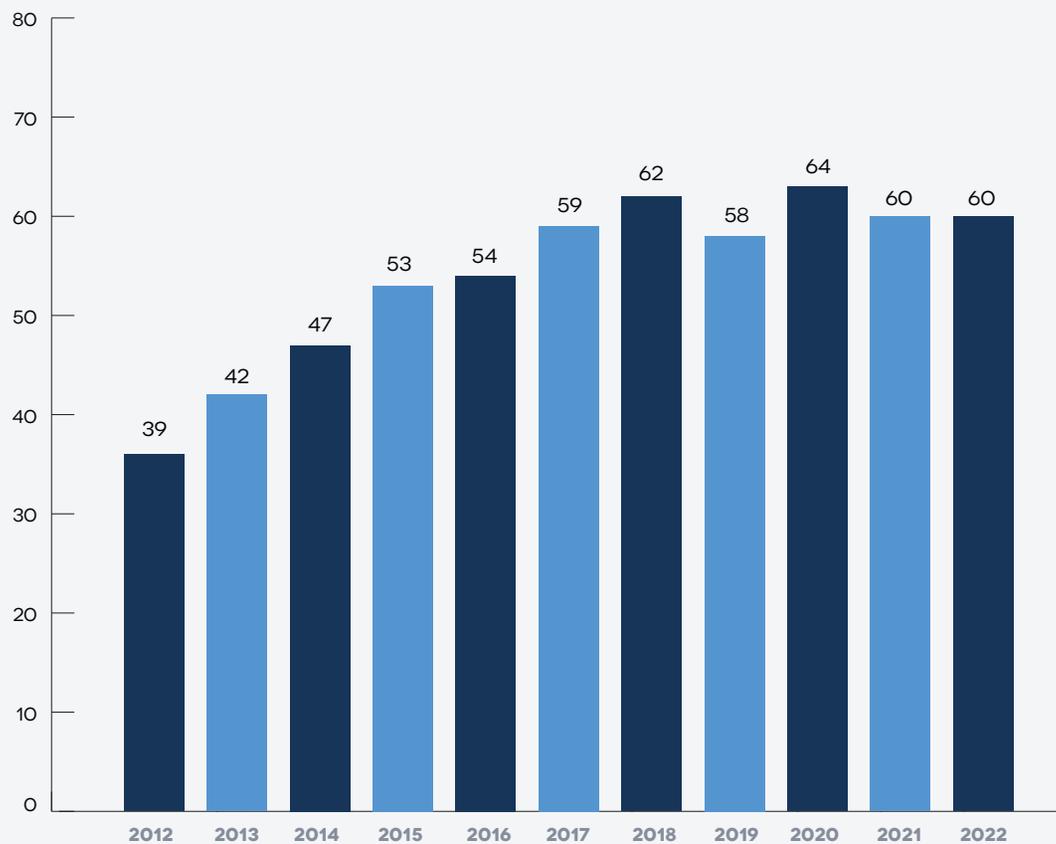
La Universidad de Guanajuato ocupa el noveno lugar por el número de programas en el SNP y el cuarto por programas de Competencia Internacional entre las Universidades Públicas Estatales (UPEs). La tabla descriptiva de este rango de evaluación consta en el anexo II.3.4.2.4.

La evolución del número de programas de posgrado con calidad reconocida por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), antes PNPC se expresa gráficamente a continuación.

EJE



### Evolución del número de programas de posgrado con calidad reconocida por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP)

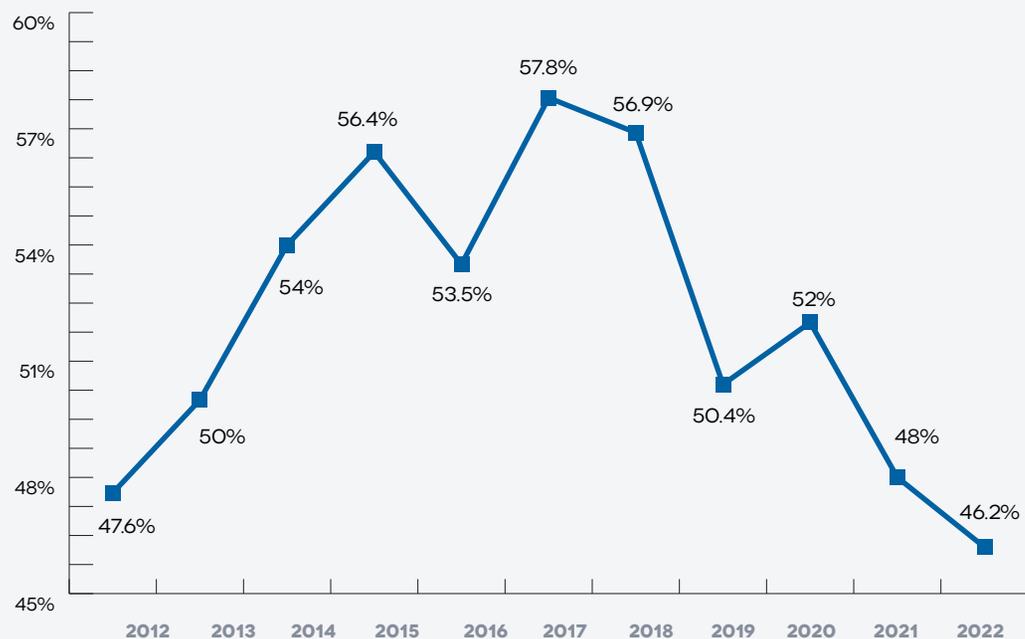


Fuente: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

EJE



### Relación de los Programas Educativos de Posgrados (PEP) en el Sistema Nacional de Posgrados

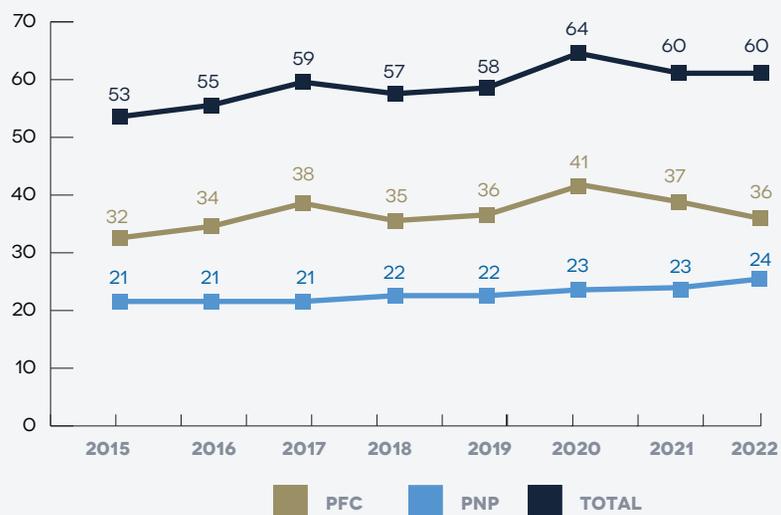


Fuente: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

EJE



**Evolución de Posgrados UG en SNP**  
**Evolución de los PEP en SNP por vertiente y totales**



Fuente: Departamento de Gestión de los Posgrados,  
 Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

### II.3.5. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización

Entre sus 130 posgrados, la UG cuenta con 8 posgrados interinstitucionales de la región Centro-Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), mismos que son considerados como un modelo a seguir y cuyo impacto ha trascendido a nivel nacional por su normativa y operatividad, favoreciendo el intercambio de experiencias entre la planta académica participante. Uno de estos programas, el Doctorado Interinstitucional en Psicología, programa compartido entre la UG y las universidades Autónoma de Aguascalientes, de Colima y Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, obtuvo el 11° Premio de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) a la Calidad del Posgrado en Iberoamérica.

#### II.3.5.1 Proyectos internacionales de colaboración

El Programa Alianza Bienestar Comunitario: Cross-Cultural Collaborations for Community Mental Health, presentado por la University of the Incarnate Word, Estados Unidos, resultó ganador en el Concurso del Fondo de Innovación México-Estados Unidos 2021, auspiciado por Partners of Americas y el Gobierno de los Estados Unidos. El objetivo principal de este programa es formar a estudiantes estadounidenses y mexicanos en la promoción de la salud mental con sensibilidad cultural a través de la investigación-acción participativa, experiencias de estudio en el extranjero y educación sostenible. Las instituciones participantes son el Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz", de México; la University of the Incarnate Word, Campus Bajo y la Universidad de Guanajuato.

EJE



### II.3.5.2 Gestión de convenios

La Universidad de Guanajuato concretó en el periodo que se reporta 22 convenios de colaboración académica internacional que, con vistas a un activo proceso de internacionalización, promueven entre su comunidad universitaria la adquisición de competencias multiculturales y fortalecen la presencia de la institución a nivel internacional.

La institución cuenta actualmente con un total 384 convenios académicos, de los cuales 288 son internacionales y 96 nacionales. Gracias a sus 182 socios internacionales, situados en 29 países en América, Asia y Europa, se desarrolla la perspectiva internacional mediante actividades de colaboración.

De nuestros 182 socios internacionales, 84 (el 45%) aparecen en la Edición 2023 de la Clasificación Mundial de Universidades QS (Quacquarelli Symonds).

Entre los nuevos convenios, destaca la firma de adhesión al Programa de Cooperación Académica Interinstitucional (PROCAI) con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el cual establece lineamientos para la movilidad y el intercambio con entidades pertenecientes a ella.

De igual manera, se formalizó la Carta Compromiso de Adhesión al Programa de Movilidad Virtual en Educación Superior (eMOVIES), de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), con sede en Canadá. Esta adhesión da a nuestros estudiantes la oportunidad de cursar materias en modalidad virtual ofrecidas por otras instituciones miembros de la OUI.

También, la Universidad de Estudios de Cagliari (UNICA), Italia y la UG suscribieron el 8 de febrero de 2022 un Memorándum de Entendimiento con vistas a la creación de la Cátedra "Jorge Ibarquengoitia" de Literatura. El convenio contempla la realización de las siguientes actividades: Organización de una conferencia anual en sedes alternas (UNICA y UG), en modalidad virtual, presencial o mixta; selección de un docente visitante para

la impartición de una conferencia magistral en el marco de la conferencia anual, planeación de otros proyectos y actividades académicas adicionales, de acuerdo con las posibilidades de las partes, en el marco de la Cátedra.

En este periodo, la Universidad de Guanajuato celebró su primer convenio con un organismo de la India, con el objetivo de diversificar la colaboración con la región asiática. Se trata del Centro Cultural de la India, Gudurev Tagore, de la Embajada de la India en México. Este convenio permitió la creación del "Rincón del conocimiento de la India", espacio situado en la Biblioteca Central de la Universidad de Guanajuato, en el cual son expuestos para el público en general 1000 libros donados por la Embajada.

En la edición 2022 de la Clasificación Times Higher Education, la Universidad de Guanajuato se encuentra ubicada como la tercera institución nacional por su visibilidad internacional después del Tecnológico de Monterrey y la Universidad Nacional Autónoma de México, como la segunda mejor institución pública, y la primera a nivel estatal.

### II.3.5.3 Adhesiones y membresías

La Universidad de Guanajuato se encuentra adherida a asociaciones nacionales e internacionales de educación Internacional. Estas asociaciones son aliados estratégicos en el fortalecimiento del proceso de internacionalización, además de contribuir al desarrollo de vínculos de colaboración, favorecer la capacitación y mejora continua del personal, el intercambio de información, y la movilidad estudiantil y docente. Y por supuesto, brindar oportunidades de financiamiento a proyectos de colaboración de alcance internacional.

- Asociación Internacional de Universidades (IAU)
- Asociación Europea para la Educación Internacional (EAIE)
- Organización Interamericana Universitaria (OUI)
- Oficina de Cooperación Interuniversitaria de Quebec (BCI, Ex-CREPUQ)
- Instituto de Educación Internacional (IIE)

EJE



- Alianza para la Educación Internacional (AIE)
- Intercambio Internacional de Estudiantes (ISEP)
- Movilidad Universitaria en Asia y el Pacífico (UMAP)
- Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
- Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)
- Cabe mencionar que en marzo de 2022, se realizó en la Universidad Vasco de Quiroga, en la ciudad de Morelia, Michoacán, la toma de protesta de la mesa directiva de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, en que la Universidad de Guanajuato tiene participación.

De igual manera, la UG participa en programas de movilidad estudiantil promovidos por el Programa quebequense de intercambio estudiantil (PQÉÉ) del BCI, el cual se suma a los mencionados PROCAI de la ANUIES y Programa de Movilidad virtual Emovies de la OUI.

### **II.3.5.4 Internacionalización en casa**

De acuerdo con el Modelo Educativo de la institución, se realizaron acciones con visión transversal que impactan la formación de los egresados y, al mismo tiempo, favorecen la internacionalización y la interculturalidad a través de la comunicación oral, escrita y digital en su lengua natal y en otras lenguas, con el fin de que sus redes académicas, sociales y personales se amplíen y propicien su inserción regional con perspectiva internacional.

Asimismo, se busca que el estudiante, como atributo de egreso, interactúe dentro de un contexto intercultural bajo principios de inclusión, equidad, derechos humanos y de paz, en un contexto local, nacional y global.

La Universidad de Guanajuato busca seguir siendo un referente a nivel internacional y para conseguirlo participa de manera activa en ferias, conferencias, conciertos, encuentros, torneos deportivos, en modalidad virtual, híbrida o presencial, dando a

conocer la múltiple oferta académica, cultural y deportiva con la que cuenta, a través de una imagen e identidad efectiva. La suma de esos esfuerzos proyecta a la institución como un centro educativo de formación integral de alta calidad.

La interculturalidad y la internacionalización también se logran mediante actividades diversas como cursos, congresos, coloquios, seminarios, proyectos y redes de investigación, y otras actividades realizadas en la región, en territorio nacional o en el extranjero y con la participación de estudiantes y profesores de otros lugares en los programas de la Universidad.

A continuación, se describen algunas de las actividades de la internacionalización en casa encaminadas a fortalecer las competencias internacionales e interculturales.

### **Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional**

La 6ª edición del Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional se llevó a cabo en formato virtual. Con el tema central "Rethinking Universities Glocal Engagement" se habló sobre las implicaciones de una internacionalización ligada al desarrollo digital y social, sobre la corresponsabilidad de los diferentes estratos de gobierno e instituciones hacia su entorno local en el contexto global; y sobre todo, del futuro y los nuevos modelos de asociación y cooperación internacional.

El objetivo primordial del Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional es promover entre la comunidad universitaria el desarrollo del perfil internacional e intercultural, así como promover oportunidades estudiantiles y apoyos que se ofertan a través de agencias de cooperación, en las instituciones invitadas y la propia Universidad de Guanajuato. También, se propone compartir entre las instituciones participantes temas de actualidad relacionados con la educación internacional, fomentando el intercambio de buenas prácticas.

Dentro del Foro y Expo se realizaron cinco conferencias magistrales, dos paneles y 30 presentaciones impartidas por universidades, agencias de cooperación y organismos

EJE



gubernamentales de Alemania, Bélgica, Brasil, Canadá, China, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, Francia, Japón, Malasia, México, Perú, Reino Unido y las Naciones Unidas.

Es importante mencionar que, para las conferencias magistrales, se contó con la participación de Pam Fredman, presidenta de la Asociación Internacional de Universidades (IAU); Jesús López Macedo, titular de la Dirección General Académica de la ANUIES; Romina Kasman y Rosa Wolpert de la UNESCO; Verónica Rodríguez Luna, de la Red de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL). Se realizó asimismo un panel de estudiantes egresados, con participación de cinco personas en tiempo real desde Brasil, China, Japón, Reino Unido y Bélgica.

Se contó con más de 2,600 participantes entre estudiantes, académicos y administrativos de 75 instituciones, agencias y organismos gubernamentales de 19 países de 3 continentes y de la Organización de las Naciones Unidas: Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Francia, España, Estados Unidos, Paraguay, Perú, Japón, Malasia, México, Nicaragua, Venezuela, Suecia. Cabe mencionar que más de 1,500 de los asistentes corresponden a la comunidad UG.

### **Conferencia Mundial de los Lagos**

Nuestra Casa de Estudios organizó la 18ª Conferencia Mundial de los Lagos (WLC18), titulada "Gobernanza, Resiliencia y Sustentabilidad de los Lagos para una Mejor sociedad", en colaboración con el Gobierno del Estado de Guanajuato a través de la Secretaría del Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial (SMAOT), la Comisión Nacional del Agua y la Fundación del Comité Internacional de Ambientes de Lagos, Japón (ILEC por sus siglas en inglés).

La Conferencia Mundial de los Lagos es un espacio reconocido mundialmente a través del cual sus participantes intercambian puntos de vista y experiencias sobre la gestión sostenible de los lagos y sus cuencas, y ha sido celebrada en Estados Unidos, Hungría, China, Italia, Argentina, Dinamarca, Kenia, India, Indonesia y Japón de manera bianual.

Estuvo abierta a la comunidad universitaria, así como para socios y no socios internacionales, provenientes de los sectores educativo, gubernamental, organizaciones no gubernamentales, organizaciones sin fines de lucro, instituciones financieras y medios de comunicación. Tuvo un alcance de más de 1000 participantes de 58 países de los cinco continentes con un total de 78 horas de transmisión.

Las actividades que se realizaron fueron tres conferencias magistrales, siete conferencias complementarias, seis sesiones especiales en colaboración con el programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, así como 132 presentaciones técnicas en los siguientes temas: Práctica del Manejo de los Recursos Hídricos, Ciencia y Tecnología, Gobernanza, Ámbito Social, Medio Ambiente y Salud y Ámbito Económico.

Durante el evento se impartieron tres días de talleres para la implementación de la Gestión integral de las cuencas lacustres (ILBM) aunado a la exposición de 31 posters de diversos temas científicos. Asimismo, se realizó la exposición de dibujos bajo la temática: Conservación de cuerpos de agua, diferencias y similitudes.

Como antesala al WLC18, se llevó a cabo un foro de presentación de proyectos en materia hídrica con estudiantes de las escuelas de Nivel Medio Superior de Guanajuato, Salvatierra y San Luis de la Paz, en conjunto con dos escuelas del nivel medio superior de la ciudad de Chapala, y dos más de bachilleratos de la Prefectura de Shiga. Asimismo, se realizó la exposición de dibujos de niños de la comunidad de Cajones, en Guanajuato y niños de Japón, de la Prefectura de Shiga, sobre la temática "Conservación de cuerpos de agua, diferencias y similitudes". La operación y logística del evento se realizó con la suma de esfuerzos de entidades académicas y administrativas de nuestra institución.

### **Desarrollo de competencias interculturales**

En este periodo se realizaron actividades enfocadas al desarrollo de competencias interculturales entre la comunidad de los cuatro campus universitarios y del Colegio de Nivel Medio

EJE



Superior. Se destacan las sesiones informativas de la Escuela Nacional Superior de Química de París (Chimie Paris-Tech) de Francia y de la Universidad Hiroshima, de Japón; un taller y dos clases magistrales ofrecidos por el Maricopa Community College District, de Arizona, Estados Unidos y dos Talleres de Habilidades Interculturales.

En el mismo tenor, la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica tuvo participación en la 3ª feria de Orientación Vocacional FOVUG y la primera feria Bee internacional, en donde se presentaron los programas y servicios de internacionalización que ofrece la Dirección a estudiantes interesados en ingresar a los programas de educación superior y las oportunidades con las que actualmente cuentan los estudiantes de la Universidad. La participación en las actividades encionadas fue de más de 520 personas.

Asimismo, en colaboración con los cuatro campus universitarios, el 25 de noviembre de 2021 se realizó de manera virtual el Taller "La Interculturalidad y Ciudadanía Global: la puerta al mundo está en casa", dirigida a estudiantes de la Universidad de Guanajuato, con participación de 99 estudiantes.

### ***II.3.5.5. Otras actividades de internacionalización***

Se retomó la recepción a visitantes de manera presencial, atendándose a las siguientes delegaciones: Chimie ParisTech, de Francia; Maricopa County Community College District, de Arizona, Texas A&M University, personal de las ciudades de College Station y Brian, Texas, y del Instituto Leonardo Bravo, perteneciente al Instituto Politécnico Nacional (IPN), plantel Estado de México.

Se recibió a seis profesores del Maricopa County Community College District, de Arizona, quienes participaron en un programa académico-cultural de corta duración. Cabe mencionar que, adicional al programa de los profesores, se realizaron pláticas con estudiantes de las áreas afines, reuniones con profesores de la Universidad de Guanajuato, y un taller de interculturalidad para los estudiantes participantes del programa de movilidad.

La Universidad de Guanajuato participó en las actividades del proyecto de Hermanamiento de las Alcaldías de Guanajuato, México y Barranquilla, Colombia con la organización de una Jornada Virtual de Capacitación para el ramo de prestadores de servicios turísticos que tuvo la presencia de más de 100 participantes de ambos países.

Se realizó una misión a la Escuela Nacional Superior de Química de París (Chimie ParisTech), Francia del 4 al 9 de octubre de 2021 en el marco del Programa de Creación de Doble Título promovido y apoyado por el Instituto Francés de América Latina (IFAL) y la Embajada de Francia en México. Se organizó esta misión con vistas a la creación de un programa de doble título con la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.

### ***II.3.5.6. Capacity Building Program***

El programa referido tiene como objetivo desarrollar competencias de gestión de la internacionalización de la educación superior en el personal administrativo y directivo involucrado en la generación y seguimiento de la estrategia internacional de la Universidad de Guanajuato.

Las estrategias desarrolladas van desde asistencia a talleres, cursos, ponencias, seminarios hasta su organización en la Universidad de Guanajuato o en colaboración con instituciones socias a través de proyectos internacionales.

Durante el periodo se realizaron las siguientes acciones:

- Asistencia a la Reunión Anual de la Asian and the Pacific Association of International Education (APAIE) titulada "Brave New Realities for Higher Education in the Asia Pacific", llevada a cabo en línea del 28 al 30 de marzo.
- Asistencia al Taller sobre el Programa Regional Francia América Latina Caribe (PREFALC), organizado por la Embajada de Francia en México y la ANUIES, que se realizó en línea el 3 de marzo de 2022.

EJE



- Participación en el Taller de Doble Titulación "Una Herramienta para la Internacionalización", a invitación de la Embajada de Francia de México, con el Chimie ParisTech con una presentación sobre su proyecto conjunto de Doble titulación en ingeniería química, realizado en línea el 10 de marzo.
- Taller convocado por el Servicio de Cooperación Universitaria de la Embajada de Francia en México y la Delegación de la Unión Europea en México, titulado "ERASMUS+ Las oportunidades de cooperación universitaria y científica con Francia", en el marco del Programa Erasmus+.

### II.3.5.7. Conferencias virtuales

Durante el presente ciclo se asistió a diferentes conferencias o webinars ofrecidos por organismos nacionales e internacionales.

- "¿Qué significa ser Ciudadano Global del Mundo del S. XXI?", organizado por la Universidad Adolfo Ibañez de Colombia.
- "Migración, una Mirada Global", organizado por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).
- Participación en el Programa de Líderes Emergentes en las Américas (Programa ELAP) convocada por la Lakehead University, de Ontario Canadá.
- Sesión de miembros de International Students Exchange Program (ISEP) a la plataforma InspiRED™ de la Alianza Americana de Educación Superior (American Higher Education Alliance, AHEA) que permite la colaboración interinstitucional para desarrollar cursos de intercambio virtual y de Aprendizaje Internacional Colaborativo en línea (Collaborative Online International Learning COIL).
- VII Seminario SIEEE: Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores: "Emergencia sanitaria, social y económica global: Tendencias de la enseñanza superior, impacto en las personas estudiantes, egresadas y el entorno laboral ante la pandemia por Covid-19".
- "Webinario sobre Internacionalización en Casa (IeC)", por la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Conferencia Internacional ANUIES 2021 realizada de manera virtual en la Universidad Autónoma de Baja California, con el tema "Gobernanza universitaria: Eje articulador de una educación superior equitativa, incluyente y de calidad"
- Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI) 2021, organizado por la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

### II.3.6. Sistema Bibliotecario de la UG

Al inicio del presente periodo, el Sistema Bibliotecario ya había reanudado actividades presenciales para la prestación de los servicios bibliotecarios requeridos por la comunidad universitaria, tales como el préstamo externo de libros o la consulta en sala. Conforme fue incrementándose la presencialidad de las actividades universitarias, también los servicios fueron ampliando su cobertura hasta alcanzar su capacidad de atención previa al inicio de la pandemia. Hecho eso, se realizaron acciones para la recuperación de los libros en préstamo que quedaron bajo resguardo de la comunidad universitaria durante el confinamiento, mientras que las respectivas de distribución y catalogación de libros impresos se reanudaron en su totalidad, lo mismo que las funciones del Sistema Bibliotecario, en coordinación con las Unidades de Administración de Bibliotecas en los Campus y Colegio del Nivel Medio Superior.

Si bien la adaptabilidad de los servicios bibliotecarios fue favorable durante el periodo de actividades remotas y graduales, se mantuvo el uso de las redes, medios y plataformas digitales para la comunicación entre el Sistema Bibliotecario y la comunidad universitaria, para proporcionar información, orientación y soporte. Permanecen también actividades de gran impacto como la capacitación en línea para el uso y aprovechamiento de la Biblioteca Digital, a través de sesiones en vivo, mismas que son ya habituales, teniendo al sitio web del Sistema Bibliotecario ([www.bibliotecas.ugto.mx](http://www.bibliotecas.ugto.mx)) como punto de partida para la orientación e información de la comunidad universitaria sobre las medidas, servicios, recursos y trámites disponibles.

EJE



### II.3.6.1. Biblioteca Digital

La Biblioteca Digital de la Universidad de Guanajuato constituye una plataforma para la consulta de información académica, científica y tecnológica disponible a través de distintas bases, sistemas y recursos de información dispuestos para la comunidad universitaria desde el sitio web del Sistema Bibliotecario, apoyando así la docencia y la investigación mediante contenidos especializados, pertinentes y actualizados. La procedencia de los accesos disponibles corresponde tanto a las contrataciones que en su momento realizó el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), como a las propias contrataciones previas y actuales de la Universidad de Guanajuato. Ello ha permitido tener acceso a contenidos que fueron contratados a perpetuidad y que, a pesar de la suspensión de la provisión de accesos a bases de datos por el CONRICYT a las IES en 2021, siguen disponibles. La Universidad de Guanajuato realizó desde años atrás la contratación de bases de datos con recursos propios, continuando en 2022 con el apoyo para la contratación total de los recursos de información vigentes, con un presupuesto para este año \$12,017,344.41 pesos para todos los sistemas y bases. Con dicho presupuesto se cubren las 12 bases de datos que han sido negociadas a precios consorciados a través del CONRICYT para su pago directo a editoriales, por un monto de \$434,130.66 pesos y de 297,961.71 dólares. El resto del presupuesto se destinó a la contratación de sistemas y bases de datos que la Universidad suscribe directamente para mantener el acceso a los contenidos vigentes de la Biblioteca Digital.

Actualmente la Biblioteca Digital cuenta con 47 bases de datos y recursos de información con contenidos habilitados tanto por suscripción anual como a perpetuidad:

Recursos de la Biblioteca Digital, periodo 2020-2021	Recursos de la Biblioteca Digital, periodo 2021-2022
49	47

Uno de los recursos disponibles corresponde a la herramienta de identificación de coincidencias entre documentos con fuentes de internet, denominada "Copyleaks", la cual apoya para la verificación de la originalidad de trabajos, documentos académicos y textos para publicación, evitando así la apropiación indebida de textos de otros autores.

Del resto de bases, se distinguen los que poseen contenidos permanentes a perpetuidad, y los que son suscritos por el año en curso, así como la mención de la instancia gestora:

Recursos de información y bases de datos	Cantidad
Con acceso a contenidos a perpetuidad de años anteriores (Adquisición del CONRICYT y de la Universidad de Guanajuato)	2
Con acceso a contenidos a perpetuidad de años anteriores (Adquisición de la Universidad de Guanajuato)	10
Con acceso a contenidos a perpetuidad de años anteriores (Adquisición del CONRICYT)	8
Con acceso a contenidos vigentes por suscripción (Adquisición de la Universidad de Guanajuato)	26
<b>Total</b>	<b>46</b>

EJE



La contabilización de documentos en las bases de datos y de recursos de información de los instrumentos vigentes y con acceso a años previos arroja la siguiente cantidad de contenidos accesibles en la Biblioteca Digital:

Tipo	Cantidad
Libros electrónicos	372,205
Journals (Revistas científicas especializadas)	23,501
Revistas	1,095
Conference Proceedings	1,104
Base de datos	13
Demostraciones en video	1,195
Herramienta	1

El listado completo y detallado de estos recursos de información y bases de datos de la Biblioteca Digital constan en el anexo II.3.6.1.

El impacto de la Biblioteca Digital se puede estimar a partir de las estadísticas de visita, en las cuales se registran sesiones de 18,471 usuarios y usuarias de la comunidad universitaria, quienes han ingresado para la consulta de los recursos de información disponibles. Además, a través de la herramienta de Google Analytics, se identificaron 214,813 visitas a estos recursos de información durante el periodo.

### II.3.6.2. Sesiones de capacitación en línea

Se han consolidado las actividades de capacitación mediante transmisiones en línea que realiza el Sistema Bibliotecario a través de su canal de YouTube y su página de Facebook. Dichas sesiones se realizan semanalmente y permiten a la comunidad universitaria aprender sobre el uso, características y funcionalidades de las bases de datos y los recursos de información de la Biblioteca Digital. Durante el periodo fueron realizadas 35 sesiones de capacitación, las cuales tuvieron un registro total de 3,535 asistencias remotas, acumulando sus grabaciones 19,508 vistas. Cabe destacar que el canal de YouTube del Sistema Bibliotecario cuenta con 2,000 suscriptores, manteniendo un crecimiento constante. La relación completa se precisa en el anexo II.3.6.2.

Además, se realizó por primera ocasión la Semana del Acceso Abierto de la Universidad de Guanajuato del 22 al 26 de noviembre de 2021, con conferencias en línea relacionadas con ese tema para su difusión entre la comunidad universitaria, en las que participaron los especialistas Dr. Alejandro Uribe Tirado (Universidad de Antioquia), Mtra. Ivonne Lujano Vilchis (Directory of Open Access Journals- DOAJ), Mtra. Irene Soria Guzmán (Creative Commons México) y la Mtra. Rosalina Vázquez Tapia (Red Mexicana de Repositorios Institucionales). Las conferencias tuvieron 267 asistencias remotas a las transmisiones en vivo, y alcanzaron un total acumulado de 1,054 vistas. La Semana del Acceso Abierto es una iniciativa que realizan varias instituciones a nivel internacional para promover la difusión de la producción científica y los resultados de investigación de acceso gratuito.

### II.3.6.3. Sistemas de apoyo

La operación de los servicios bibliotecarios requiere de un sistema integrado de biblioteca funcional y robusto, que permita la automatización de actividades y operaciones tales como el registro de ejemplares, adquisiciones, transacciones de préstamo, gestión de base de datos de usuarios, obtención de estadísticas y la interfaz de catálogo bibliográfico. El sistema utilizado por la Universidad de Guanajuato es el Symphony, de SirsiDynix, el cual permite la realización de operaciones aplicadas a las bibliotecas, los materiales y sus usuarios, de acuerdo a las directrices definidas. Este sistema permite la administración de los flujos de trabajo en el Sistema Bibliotecario mediante módulos tales como 'Catalogación', 'Circulación', 'Informes', entre otros. Un elemento principal del sistema es la base de datos que almacena el total de registros, usuarios, o configuraciones operativas. De esta manera, la cantidad histórica acumulada de cuentas de usuarios en el sistema es de 81,737 usuarios a lo largo de los años de uso del sistema, mientras que la cantidad de registros de volúmenes es de 630,560 y de 232,451 títulos distintos del catálogo institucional. La inversión del Sistema Bibliotecario para contar con el sistema para la prestación de los servicios bibliotecarios es de 31,650.00 dólares.

EJE



### II.3.6.4. Repositorio Institucional

El Repositorio Institucional es un sistema de información que almacena y pone a disposición en Acceso Abierto producción documental administrativa, académica y científica de la Universidad de Guanajuato, para su descarga y lectura. El Repositorio ha incrementado la cantidad de documentos publicados durante los últimos años, alcanzando un total acumulado para este periodo de 5,686 documentos, lo cual representa un aumento de 1,263 registros con respecto al periodo anterior.

Documentos en el Repositorio Institucional en el periodo 2020-2021	Documentos en el Repositorio Institucional en el periodo 2021-2022
4,423	5,686

El Repositorio Institucional, configurado en el sistema DSpace para el almacenamiento y organización de documentos, proporciona una estadística de 1,122,485 vistas de documentos durante el periodo, registradas a partir de las consultas realizadas por las personas que visitan la dirección <http://www.repositorio.ugto.mx>, sitio del repositorio.

La Universidad de Guanajuato participa como institución aportante de registros de documentos al Repositorio Nacional, administrado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con 1,714 documentos de carácter científico, cuyos metadatos son cosechados para su inclusión en los resultados de búsquedas de documentos que se realizan desde el sitio web del Repositorio Nacional. Con esos 1,714 documentos cosechados, la Universidad de Guanajuato ocupa la posición 22 entre 103 instituciones y centros de investigación del país que realizan aportaciones a este sistema nacional.

### II.3.6.5. Servicios Bibliotecarios

Durante el periodo de este informe se otorgaron 17,633 préstamos externos a la comunidad universitaria, ello a partir de la reanudación de los servicios presenciales de las bibliotecas que conforman el sistema. De dichos préstamos, 48 fueron interuniversitarios y 24 interbibliotecarios.

Respecto al servicio de Documentación, mediante el cual se facilitan a las personas solicitantes artículos que no se encuentran en las bases de datos suscritas en la Biblioteca Digital, se proporcionaron 61 documentos requeridos y tres reportes de citas.

Institucionalmente fueron atendidas 3,405 solicitudes de trámite de validación bibliotecaria para la acreditación del no adeudo a bibliotecas para titulación, y 3,806 solicitudes de trámite de validación bibliotecaria para baja y trámite de certificado del Nivel Medio Superior.

En continuidad a las acciones que ha implementado el Sistema Bibliotecario para apoyar a estudiantes que requieren de equipo de cómputo para cursar sus programas educativos, se sigue emitiendo semestralmente la convocatoria para préstamo de computadoras portátiles a estudiantes de nivel medio superior y superior. A través de esta convocatoria, se dispone el préstamo de los equipos durante todo el semestre. Los préstamos otorgados, por periodo, fueron los siguientes:

Entidad	Agosto-diciembre 2021	Enero-junio 2022
Campus Celaya-Salvatierra	32	27
Campus Guanajuato	137	129
Campus Irapuato-Salamanca	9	6
Campus León	23	21
Colegio del Nivel Medio Superior	12	12
<b>Total</b>	<b>213</b>	<b>195</b>

EJE



Con respecto a la atención proporcionada en la Biblioteca Central, durante el periodo se recibieron 5,345 visitas de usuarios y usuarias, de las cuales 4,032 correspondieron a la comunidad universitaria y 1,313 a personas externas.

En la Biblioteca Central fue inaugurado el 30 de octubre de 2021, el Rincón del Conocimiento de la India, una colección bibliográfica conformada por una donación de 1,000 libros que realizó la Embajada de la India en México, a través del Centro Cultural de la India Gurudev Tagore, a la Universidad de Guanajuato. Los mil ejemplares de esta colección, disponibles en su mayor parte en inglés y en menor proporción en español, tienen en común haber sido escritos por autores hindúes, tratar sobre personajes y temáticas de la India, o haber sido publicados por editores hindúes. Ubicada en el primer piso de la Biblioteca Central, la colección aborda, principalmente, temas de artes y humanidades, seguido de ciencias de la salud y, en menor proporción, de ciencias sociales, administración y derecho, así como de agronomía y veterinaria, y ciencias naturales y exactas. El Rincón del Conocimiento de la India está disponible para la comunidad universitaria y el público en general.

### II.3.6.6. Adquisición de acervo bibliográfico en formato impreso

Mediante el ejercicio de recursos financieros del Programa Operativo Anual (POA) 2021 y 2022, fueron adquiridos 673 volúmenes de 212 títulos de libros, por un monto de \$698 mil 065 pesos, para garantizar la disponibilidad de fuentes de información en formato impreso para programas educativos de nivel superior, conforme a la siguiente distribución:

División	Títulos	Volúmenes
Campus Celaya-Salvatierra	179	608
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	106	358
División de Ciencias Sociales y Administrativas	60	198
Rectoría de Campus	13	52
Campus Guanajuato	33	65
División de Derecho, Política y Gobierno	33	65
<b>TOTAL</b>	<b>212</b>	<b>673</b>

Adicionalmente se adquirió bibliografía en 6 volúmenes de 4 títulos, por un monto de \$19 mil 942 pesos con recurso de personal académico del Departamento de Estudios Multidisciplinarios (Sede Yuriria) de la División de Ingenierías, del Campus Irapuato-Salamanca.

Fueron distribuidas donaciones por 1,498 títulos en 2,571 volúmenes impresos, procedentes de instancias como el Programa Editorial Universitario de la Universidad de Guanajuato, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la Embajada de la India y de donantes particulares, las cuales fueron canalizadas de la siguiente manera:

Entidad	Títulos	Volúmenes
Biblioteca Central	1,190	1,234
Campus Celaya-Salvatierra	43	86
Campus Guanajuato	145	275
Campus Irapuato-Salamanca	43	86
Campus León	43	86
Colegio del Nivel Medio Superior	34	804
<b>Total</b>	<b>1,498</b>	<b>2,571</b>

### II.3.6.7. Incremento de acervo

El acervo bibliográfico del Sistema Bibliotecario se sincrementa mediante las adquisiciones y donaciones que se reciben, las cuales son catalogadas para su incorporación a las colecciones. Durante el presente periodo, se registró un aumento de 7,408 volúmenes a nivel institucional, lo cual ha permitido alcanzar un total histórico acumulado de 700,450 volúmenes en formato impreso.

EJE



Acervo bibliográfico institucional impreso periodo 2020-2021	Acervo bibliográfico institucional impreso periodo 2021-2022
693,042	700,450

Desglosado por entidad, se observa la siguiente distribución:

Entidad	Volúmenes
Rectoría General	108,376
Campus Celaya-Salvatierra	50,299
Campus Guanajuato	241,393
Campus Irapuato-Salamanca	53,976
Campus León	87,716
Colegio del Nivel Medio Superior	158,690
<b>Total</b>	<b>700,450</b>

El incremento institucional por 7,408 volúmenes se distribuye de la siguiente manera:

Entidad	Volúmenes
Rectoría General	1,154
Campus Celaya-Salvatierra	1,328
Campus Guanajuato	1,658
Campus Irapuato-Salamanca	151
Campus León	1,932
Colegio del Nivel Medio Superior	1,185
<b>Total</b>	<b>7,408</b>

El detalle del acervo bibliográfico se detalla en el anexo II.3.6.7.

#### II.3.6.8. Proyectos de organización documental

El Sistema Bibliotecario ha apoyado a otras instancias para que sus colecciones se encuentren registradas en el catálogo bibliográfico institucional, lo cual a su vez permite que sus colecciones se encuentren organizadas y que sus ejemplares sean localizados para su consulta.

En este tenor, fue proporcionada asistencia al Centro de Estudios Cervantinos de la Fundación Cervantina de México S.C., para la catalogación y clasificación de 1,940 volúmenes de la Biblioteca Cervantina "Eulalio Ferrer". De esta manera, los registros de las obras que conforman la colección de dicha biblioteca ya se pueden consultar desde el catálogo bibliográfico de la Universidad de Guanajuato.

De igual manera, para la biblioteca del Archivo Histórico de la Coordinación del Archivo General fueron catalogados y clasificados 2,199 volúmenes.

#### II.3.6.9. Sesiones informativas y de instrucción para el personal bibliotecario

Se llevaron a cabo sesiones informativas y de instrucción para el personal, con participación de bibliotecarios y bibliotecarias de Rectoría General, los cuatro campus y el Colegio del Nivel Medio Superior, conforme a las siguientes fechas:

EJE



Sesión	Fecha
Sesión de instrucción sobre levantamiento de inventarios, para personal bibliotecario del CNMS	1 de octubre de 2021
Sesión de orientación sobre medidas para el retorno gradual presencial de los servicios bibliotecarios, para personal del Campus Celaya-Salvatierra	4 de octubre de 2021
Sesión de orientación sobre medidas para el retorno gradual presencial de los servicios bibliotecarios, para personal del Campus Guanajuato	6 de octubre de 2021
Sesión de orientación sobre medidas para el retorno gradual presencial de los servicios bibliotecarios, para personal del CNMS	5 de octubre de 2021
Sesión de orientación sobre medidas para el retorno gradual presencial de los servicios bibliotecarios, para personal del Campus Irapuato-Salamanca	11 de octubre de 2021
Sesión de orientación sobre medidas para el retorno gradual presencial de los servicios bibliotecarios, para personal del Campus León	13 de octubre de 2021
Sesión de orientación para aplicación y ajustes de sanciones por préstamos externos proporcionados antes del inicio de pandemia	1 de febrero de 2022
Reunión de orientación para el personal bibliotecario, sobre el llenado de cuestionario de estadística g12 - Bibliotecas 2021	9 de marzo de 2022
Sesión informativa sobre la actualización de documentación PRO-BBA Proceso de Gestión de los Servicios Bibliográficos y Archivo	7 de junio de 2022

EJE



### II.3.6.10. Participación en redes bibliotecarias

La Universidad de Guanajuato forma parte de la Comisión de Consorcios del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior, A.C. (CONPAB). Además, fue sede virtual de la XXXVII Reunión Anual del CONPAB, los días 7 y 8 de septiembre de 2021, contando con la asistencia y participación de titulares de Sistemas Bibliotecarios a nivel nacional, así como de conferencistas internacionales. De los eventos y conferencias transmitidas en línea se obtuvieron 5,020 vistas y las grabaciones se mantienen en el canal de YouTube del Sistema Bibliotecario de la Universidad de Guanajuato.

### II.3.7. Instituciones incorporadas a la UG, programas y matrícula

Las Instituciones Incorporadas al régimen académico de la Universidad de Guanajuato son aliados estratégicos en la presencia, oferta y cobertura educativa en el estado de Guanajuato.

Actualmente 82 instituciones educativas se encuentran incorporadas a la Institución, con oferta en ambos niveles educativos, como se muestra en la siguiente tabla:

Nivel Educativo	Número de Instituciones Incorporadas
Nivel Medio Superior	75
Nivel Medio Superior y Superior	3
Nivel Superior	4
<b>TOTAL</b>	<b>82</b>

Dichas instituciones están distribuidas en treinta municipios del Estado de Guanajuato, lo que equivale a una presencia en 65.21% de las localidades de la entidad, como se muestra en el anexo II.3.7.1.

La matrícula escolar de las instituciones incorporadas presenta un decremento del 10.9% en el ciclo agosto-diciembre de 2021 y un decremento de 9.5% en el ciclo enero-junio de 2022, con relación al reporte del año anterior. La descripción por ciclo se muestra en las siguientes tablas:

Matrícula de Instituciones Incorporadas		
Nivel Educativo	agosto-diciembre 2021	enero-junio 2022
Nivel Medio Superior	8,004	7,719
Nivel Superior	1,617	1,326
<b>TOTAL</b>	<b>9,621</b>	<b>9,045</b>

Las instituciones incorporadas que ofrecen el Nivel Medio Superior imparten el plan de estudios de Bachillerato General en sus versiones 2017 y 2020. Las instituciones que ofrecen estudios de Nivel Superior imparten 29 programas educativos, 27 de licenciatura y 2 de posgrado, como se muestra en el anexo II.3.7.2.

Teniendo como marco de referencia el artículo 24 del Reglamento para la Incorporación al Régimen Académico de la Universidad de Guanajuato, durante 2021 la institución otorgó apoyos económicos a 22 instituciones incorporadas, ubicadas en 15 municipios del Estado de Guanajuato. El objetivo de este fondo, ante la contingencia sanitaria, fue brindar apoyo en la adecuación del proceso de enseñanza-aprendizaje mediado por la tecnología para la educación virtual. El recurso destinado fue de \$1'510,500.00 para el impulso de proyectos académicos de esas instituciones y con beneficio para más de 3,000 estudiantes. La información respectiva consta en el anexo II.3.7.3.

EJE



## II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento, VIDA UG

El Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato (VIDA UG) cuya finalidad es propiciar la generación y la transferencia de conocimiento mediante productos ajustados a los requerimientos del entorno, ha logrado posicionarse a través de acciones de vinculación de forma articulada entre la comunidad universitaria y los diversos sectores de la sociedad.

El Ecosistema VIDA UG se fortalece como instancia articuladora del talento institucional de los integrantes de la comunidad universitaria con los sectores de la sociedad, con énfasis en la solución efectiva de los principales problemas del entorno, a través de sus entes: el Parque Tecnológico de Guanajuato S.C. (UG Innova Tecnoparque), el Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIA UG) y el Centro Universitario Vinculación con el Entorno A.C. (VEN).

### II.4.1. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público

Como parte de las acciones de vinculación con los sectores, se elaboró la Agenda Estratégica para el Fortalecimiento de la Vinculación, instrumento para orientar el rumbo y seguir avanzando en la vinculación de la Universidad, en respuesta a lo dispuesto por el artículo 100 del Reglamento Académico, en cuyo marco se ofrecen servicios académicos, científicos, culturales y artísticos a través de diversos medios y modalidades. Con ese espíritu, se establece que es competencia de quienes integran la comunidad universitaria compartir los conocimientos, las ideas y las obras propias de su actividad, lo que fortalece la tradición institucional y su papel como agente de transformación social.

Por otro lado, el Ecosistema VIDA UG realizó del 8 al 19 de noviembre 2021 el programa Charlas Digitales, el cual tuvo como objetivo contribuir al impulso de la reactivación del desarrollo social y económico del estado de Guanajuato a través de estrategias basadas en el conocimiento. Durante dicho evento se impartieron 21 charlas, con una participación de 19 profesores de 9 divisiones de los cuatro campus, así como del responsable del Sistema de Educación Digital (SEDigital) antes SUME y del Coordinador General del Ecosistema de VIDA UG. Se tuvo una asistencia de 655 personas, provenientes de seis entidades gubernamentales de distintos órdenes de gobierno, seis instituciones de educación superior y media superior de los estados de Puebla, Tuxtla Gutiérrez, Estado de México, Guanajuato y Ciudad de México, y de 14 empresas y cámaras empresariales del Estado, además de profesionistas independientes y un Centro de Investigación.

En el mismo mes de noviembre, se ofreció la conferencia "Hacia una mayor participación de las mujeres en la propiedad intelectual, acciones del gobierno de México", impartida de forma virtual por la Lic. María del Pilar Escobar Bautista, consejera de la Misión Permanente de México ante la Oficina de las Naciones Unidas y otros Organismos Internacionales con sede en Ginebra, evento en el que participaron la Dra. Lorena Vargas Rodríguez y la Dra. Gabriela Arroyo Figueroa de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra, la Dra. Bárbara González Rolón, de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, la Dra. Ma. Guadalupe de la Rosa Álvarez, profesora jubilada de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León y la Mtra. Lérica Liss Flores Villavicencio de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.

Adicionalmente, se llevó a cabo la segunda edición del programa Charlas Digitales, del 21 de febrero al 4 de marzo del 2022, en cuyo marco se impartieron 31 charlas y se registraron un total

EJE



de 1,094 asistentes, entre los que se encuentran estudiantes, profesores y administrativos de la Universidad de Guanajuato, así como entidades gubernamentales (federal, estatal y municipal), entre las que destacan el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual, Instituto Guanajuatense para las personas con Discapacidad, Secretaría de Educación de Guanajuato, Coordinadora de Fomento al Comercio Exterior del estado de Guanajuato, Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, Comisión Estatal del Agua, así como Instituciones de Educación Superior y Media Superior de los estados de Campeche, Sinaloa, Nayarit y Guanajuato. Además, participaron más de 13 empresas y cámaras empresariales del estado, profesionistas independientes, asociaciones civiles y Poder Legislativo.

#### II.4.1.1. Programa de Economía Digital de la COEPES

En la suma de los esfuerzos con las instituciones participantes de la COEPES y en seguimiento a la instalación de este Programa en el año 2021, el cual contribuye a impulsar a que las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MIPyMES) transiten de la economía tradicional a la economía digital, la participación de nuestra institución fue a través de 14 estudiantes y 7 profesores de diferentes campus y áreas de estudio, apoyando a siete unidades económicas: GRUMATEC SAS, KAIZEN AUTOMATIZACIÓN, Banquetes y Alquiler -Quinta Real, Refacciones Diesel de León, Eco Lápiz/ UE KUIL, Trazando Caminos, terapias asistidas con caballos y Hotel Casa Mia. Como resultado del programa, 12 participantes de esta generación se estarán certificando como Implementadores Digitales.

#### II.4.1.2. Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

El Centro Universitario Vinculación con el Entorno desarrolló un total de 26 servicios, atendiendo a diferentes sectores de la sociedad: once para el sector gubernamental, ocho para el sector productivo, seis para el sector educativo y un servicio para un centro de investigación. Los principales clientes atendidos fueron el Centro Internacional de Mejoramiento del Maíz y del Trigo, la Universidad de Guanajuato, el DIF estatal, la Secretaría de Seguridad Pública, la Secretaría de Turismo, la Secretaría

del Trabajo y Previsión Social, la Cámara de la Industria de la Curtiduría del Estado, la empresa COSMOCEL, la Asociación Civil 10,000 Mujeres Unidas por México, entre otros.

La comunidad vinculada de la UG son principalmente académicos y estudiantes procedentes de la División de Ingenierías Guanajuato, la División de Ciencias de la Vida, la División de Ciencias Naturales y Exactas, la División de Ciencias e Ingenierías y la División de Ciencias Económico Administrativas. La información detallada se encuentra en el Anexo II.4.1.2.

#### II.4.1.3. Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIA UG)

En sustento de los propósitos y objetivos CINERGIAUG, orientados a la promoción, implementación y gestión de proyectos interdisciplinarios alineados con la generación y utilización de las energías renovables, se reiniciaron las labores de instalación de proyectos de Sistemas Fotovoltaicos interconectados a la red, esto con el propósito de seguir contribuyendo al desarrollo energético de Guanajuato, así como a la sustentabilidad nacional y global, por lo que fueron instalados en total 142 paneles como se muestra a continuación:

Proyectos desarrollados de Sistemas Fotovoltaicos

Ubicación	Paneles instalados	Potencia instalada (kW).	Kg. de CO2 evitadas Anualmente	Árboles preservados Anualmente
Salamanca	14	6.3	324	27
Irapuato	98	53.9	2,772	231
Irapuato	14	7.7	396	33
Salamanca	16	8.8	4.01	38

Fuente: Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIAUG), junio 2022.

EJE



### Proyectos desarrollados de Sistemas Fotovoltaicos



Fuente: Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIUG).

Por otro lado, se firmó un convenio de colaboración con GEOKERI empresa de consultoría en proyectos geotérmicos, con el objetivo de establecer las bases para la colaboración interinstitucional en materia de investigación y educación en el área de geotérmica. Asimismo, se firmó un convenio con la Secretaría de Infraestructura, Conectividad y Movilidad (SICOM) – Gobierno del Estado de Guanajuato, la cual, tiene a su cargo la planeación, programación y realización de la obra pública del estado de Guanajuato, así como la generación de políticas públicas que incentiven la conectividad universal y propicien una movilidad segura e incluyente, el objeto del convenio fue llevar a cabo la operación y mantenimiento del Programa de Conectividad Estatal de agosto a diciembre del 2021 y de enero a mayo del 2022.

#### II.4.2. Oficina de Transferencia de Tecnología

La Oficina de Transferencia de Tecnología de la Universidad de Guanajuato (OTT), es el ente encargado de realizar las

funciones de gestión de la Propiedad Industrial, promoción de la cultura de protección, registro de la Propiedad Industrial y la Transferencia de Tecnología, a través de ella se gestionan los trámites de registro de solicitudes de patente. Para el año 2021, la Universidad se encontró en la octava posición a nivel nacional dentro de las IES con más títulos de patentes según datos estadísticos del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

Durante el periodo que se informa, se atendieron diez declaraciones de invenciones pertenecientes a 45 inventores entre profesores y estudiantes; y fueron ingresadas nueve solicitudes de invenciones: siete patentes, un registro de modelo de utilidad y un registro de diseño industrial ante el IMPI; y se obtuvieron 18 títulos de propiedad industrial en México; actividades que denotan la importante actividad intelectual que realiza nuestra comunidad universitaria.

EJE



## Títulos de propiedad industrial obtenidos

N°	Título de la invención	Inventores	Título de registro	Campus
1	Proceso de obtención de fibra dura y cutícula de nopal	Lorena Vargas Rodríguez, María Isabel García Vieyra, Gabriela Arroyo Figueroa, José Mauricio Medrano Fujarte, Valdo Luis Hernández Francisco, José Juan Serrato López.	MX387136B	Celaya-Salvatierra
2	Sistema de medición de estado de batería de plomo ácido y de gel mediante un dispositivo móvil	Gustavo Cerda Villafaña, José Manuel Saquete Fuenmayor	En trámite	Irapuato-Salamanca
3	Composición cosmética con acción antioxidante a base de aceite de semilla de tuna y carmin de cochinilla	Gabriela Arroyo Figueroa, Lorena Vargas Rodríguez, María Isabel García Vieyra Sarai Rodríguez Ruiz.	En trámite	Celaya-Salvatierra
4	Dispositivo para el torneado de piezas largas y delgadas mediante tensión	Eduardo Aguilera Gómez, Raúl Orlando García Silva, Luis Angel Velosa Moncada, Carlos Armando Lara Velázquez, Roberto González Navarrete, Jaime Gustavo Sandoval Castillo, Juan José Gómez Carrillo, Francisco Javier Mendoza Patiño, Claudia Cristina Méndez Hernández, Luis Fernando Puente Medellín, Perla Iris Vázquez Gómez, Daniel Alejandro Angmen Bernabel, Stephanie Melissa Cuevas Ledesma, Diego Armando Gómez Márquez.	MX390171B	Irapuato-Salamanca
5	Levadura para fermentaciones de alta gravedad en jugo de agave con alto rendimiento en la producción de etanol	Juan Carlos Torres Guzmán, Gloria Angélica González Hernández, Israel Enrique Padilla Guerrero, Adriana García Tapia, Iván Horacio Piña Torres, Francisco Eduardo López Medrano, Nauru Idalia Vargas Maya, María del Rosario Ramírez Zúñiga.	MX387137B	Guanajuato

EJE



## Títulos de propiedad industrial obtenidos

N°	Título de la invención	Inventores	Título de registro	Campus
6	Proceso de solvólisis de viruta de llanta	Lorena Eugenia Sánchez Cadena, Zeferino Gamiño Arroyo,	En trámite	Guanajuato
7	Método de preparación y aplicación de hidrogeles de colágeno-oligoureterano-silice	Birzabith Mendoza Novelo, Jesús Alejandro Claudio Rizo, José Luis Mata Mata	MX388244B	León
8	Síntesis de un copolímero injerto biodegradable capaz de formar película de baja adsorción	Aurelio Ramírez Hernández, Alejandro Aparicio Sanguilan, José Luis Mata Mata	MX388245B	Guanajuato
9	Dispositivo correlador de polarización óptica para alineación angular	Jorge Ojeda Castañeda, Cristina Margarita Gómez Sarabia, Miguel Torres Cisneros, Miguel Cipriano Guzmán Cano, Luis Manuel Ledesma Carrillo, Eduardo Aguilera Gómez, Héctor Plascencia Mora	En trámite	Irapuato-Salamanca
10	Dispositivo tipo difusor para piscina de nado contraflujo	Ernesto Isaac Tlapanco Rios, Armando Navarro Campos, Héctor Plascencia Mora, Víctor González Martínez	En trámite	Irapuato-Salamanca
11	Modelo industrial de alberca para nado contraflujo	Ernesto Isaac Tlapanco Rios	En trámite	Irapuato-Salamanca
12	Modelo industrial de dispositivo para anclar en válvulas	Jesús Horacio Hernández Anguiano Yanmei Li	En trámite	Guanajuato
13	Proceso de destilación reactiva multitarea para la producción de diclorosilano, monoclorosilano y silano	César Ramírez Márquez Juan Gabriel Segovia Hernández	En trámite	Guanajuato
14	Modelo industrial de montura para lente óptica	Geovanni Hernández Gómez Uriel Calderón Uribe	En trámite	Irapuato-Salamanca
15	Dispositivo para marcar líneas de ancho variable en láminas mediante chorro y recuperación de abrasivo	Eduardo Aguilera Gómez, Héctor Plascencia Mora, Marian Giannina Álvarez Pérez, Lina Marcela Torres Gómez	En trámite	Irapuato-Salamanca

EJE



## Títulos de propiedad industrial obtenidos

N°	Título de la invención	Inventores	Título de registro	Campus
16	Método de recuperación de cobalto a partir de baterías de teléfonos móviles	Daniel Quintero Almanza, Zeferino Gamiño Arroyo, Agustín Ramón Uribe Ramírez, Lorena Eugenia Sánchez Cadena, Alberto Florentino Aguilera Alvarado, María Estela Rodríguez Godínez, Mario Alberto Segoviano Berrios	En trámite	Guanajuato
17	Sistema de almacenamiento térmico con cambio de fase aprovechando energías alternas	Alejandro Zaleta Aguilar Francisco Conejo	MX393133B	Irapuato-Salamanca
18	Modelo industrial de alberca para nado contraflujo	Ernesto Isaac Tlapanco Rios, Armando Navarro Campos Héctor Plascencia Mora Victor González Martínez	En trámite	Irapuato-Salamanca

Fuente: Oficina de Transferencia de Tecnología, junio 2022

Adicionalmente, en el mes de octubre de 2021 se llevó a cabo la ceremonia de reconocimiento a los inventores e inventoras de la Universidad de Guanajuato "Día del Inventor e Inventora UG 2021", donde se exaltó la contribución de los 49 investigadores e investigadoras para la obtención de doce patentes, once nacionales y una internacional. El evento contó con la participación de inventores e inventoras, autoridades universitarias y comunidad universitaria, además de la Directora de la Oficina Regional para América Latina y el Caribe de la Organización Mundial de Propiedad Intelectual (OMPI) y del Director General del IMPI.

#### II.4.3. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos

Con la finalidad de atender las necesidades de formación dirigida a los distintos sectores del entorno y para que las personas adquieran conocimiento de manera constante y desarrollen nuevas competencias que complementen las adquiridas mediante la educación formal, se cuenta con el Programa de Educación Continua.

La matrícula es registrada periódicamente por ciclo semestral e incluye oportunidades de formación ofrecidas por los Campus, Colegio del Nivel Medio Superior e instancias de Rectoría General. En el periodo julio-diciembre de 2021 la matrícula ascendió a 16,854 personas; 8,344 externas a la UG y 8,510 integrantes de la comunidad universitaria, por medio de 279 cursos, 86 talleres y 29 diplomados en todas las áreas del conocimiento.

En lo que respecta a enero-junio del 2022, la matrícula en programas de educación continua ascendió a 21,591 personas; 12,997 externas a la UG, y 8,594 integrantes de la comunidad universitaria, por medio de 78 talleres, 442 cursos y 17 diplomados de todas las áreas del conocimiento.

Con la finalidad de difundir los programas con que cuenta la Universidad de Guanajuato en esta materia, se integraron y se publicaron los catálogos de Programas de Educación Continua. La oferta de educación continua de la Universidad de Guanajuato es muy amplia y variada, entre la que destaca os cursos de idiomas, así como los cursos propedéuticos en sus diferentes disciplinas y áreas del conocimiento.

EJE



Una tabla descriptiva de la matrícula inscrita en programas de educación continua se puede consultar en el anexo II.4.3.

#### **II.4.3.1. Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)**

Se realizaron total de 20 Programas de Educación Continua a través de cursos y diplomados, con una matrícula de 3,373 participantes, los principales clientes atendidos fueron el Instituto Electoral del Estado, la Secretaría de Turismo del Estado, el Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado, la empresa Servicio Ágnico Eagle México S.A. de C.V. entre otros, como se puede observar en el anexo II.4.3.1.

Adicionalmente, como parte de los proyectos realizados con la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Guanajuato y la Cámara de la Industria de la Curtiduría del Estado de Guanajuato, se llevó a cabo capacitación, la cual tuvo una participación de 9,042 personas.

#### **II.4.3.2. Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIA UG)**

En el mes de octubre del 2021, en colaboración con el Campus Irapuato- Salamanca se llevó a cabo el Curso de Energía Geotérmica. El objetivo del curso fue brindar un panorama general de las aplicaciones potenciales de la tecnología, a través de fundamentos, modelos matemáticos, técnicas de exploración y análisis de casos de estudios en aspectos relacionados a las aplicaciones industriales, con una participación de 37 estudiantes.

#### **II.4.4. Divulgación de la ciencia y la tecnología**

En el marco del Día del Inventor e Inventora UG 2021, en el mes de septiembre y octubre se llevaron a cabo dos charlas en materia de propiedad intelectual, "Lo nuevo es lo de hoy: descubre cómo saber si tu invento ya existe" y "Tú lo inventaste, ¡protégelo!, impartidas por el IMPI, el cual tuvo una participación de 50 personas.

En ese sentido, en el año 2022 se realizó la primera edición del Ciclo de Conferencias en Propiedad Intelectual con los siguientes títulos "La marca, el slogan, el nombre de mi negocio; ¡lotería!, deja de jugar y regístralos" y "Sé original, ¿Cómo saber si una marca ya está registrada?", dicho ciclo se llevó en conjunto con la Oficina de la Abogada General. En estas primeras conferencias se tuvo un registro de 165 participantes.

Por otro lado, durante el mes de marzo del 2022 se llevó a cabo la segunda edición de la "Escuela Nacional de Procesos Ambientales (ENPA 2022)" evento realizado por la División de Ciencias Naturales y Exactas con la coordinación del Ecosistema VIDA UG, donde participaron ocho ponentes reconocidos a nivel internacional, cuatro extranjeros y cuatro mexicanos, este evento fue realizado de manera virtual y se tuvo un registro de 282 participantes.

#### **II.4.4.1. Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIA UG)**

En octubre 2021 se llevó a cabo el Foro: Diagnósticos, eficiencia y fuentes alternas hacia un uso racional, competitivo y sostenible de la energía, en colaboración con Campus Irapuato- Salamanca y las empresas, Invercost y 4E Power and Fuels. El objetivo del foro fue fomentar el pensamiento crítico, la creatividad, innovación y el desarrollo de tecnología en ahorro de energía y fuentes de energías renovables basada en los fundamentos de Ingeniería, todo esto a través de cursos, conferencias, talleres y capacitaciones lideradas por ponentes que trabajan y/o se encuentran involucrados en estos temas. Se tuvo una asistencia de 240 participantes durante los tres días del evento.

Asimismo, en noviembre del 2021 se llevó a cabo el Congreso Internacional de Energía de la Universidad de Guanajuato, CIENERGIA UG, en su edición 2021 edición Virtual, en colaboración con CINERGIA UG, el Departamento de Ingeniería Eléctrica (DIE) de la Universidad de Guanajuato, así como el comité organizador del mismo Congreso, donde se tuvo una asistencia aproximada de 130 participantes durante los tres días.

EJE



El evento anual proporciona un entorno de intercambio y difusión del conocimiento científico, para promover el fortalecimiento y avance de trabajos en el tema energético, entre IES, empresas y dependencias gubernamentales.

## II.4.5. Investigación e Innovación

### II.4.5.1 Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

Dentro de los fines que persigue el VEN en su objeto social se considera la investigación, la cual se realiza a través de aquellos proyectos que atienden necesidades de investigación aplicada para resolución de problemas de la sociedad y principalmente a través de la vinculación que se realiza con la comunidad de la Universidad de Guanajuato. En este periodo, se consideran los siguientes proyectos como los más relevantes que aportan investigación:

1. Diseño de ingeniería básica aplicada para una planta piloto para el tratamiento de los descarnes sulfurados de la industria curtidora, servicio prestado a la Cámara de la industria de la curtiduría del Estado (CICUR). Objetivo: Desarrollar la ingeniería básica para la construcción de una planta piloto

de aproximadamente 25 kg de proteína purificada de descarnes, además se capacitó a 30 unidades económicas en el manejo responsable de los descarnes sulfurados.

2. Encuesta de satisfacción del cliente Municipal León 2021, servicio prestado a Promotora Ambiental de la Laguna S.A. de C.V. (PASA). Objetivo: Determinar el grado de satisfacción de los usuarios municipales del servicio de recolección de residuos domésticos proporcionado por PASA a través del levantamiento de campo de mil encuestas a viviendas del Municipio de León.
3. *Creación de un modelo CFD para el cambio de escala de un reactor 3D, servicio prestado a la Fundación Bosch i Gimpera. Universidad de Barcelona, España.* Objetivo: Diseño de reactor electroquímico novedoso para tratar agua residual urbana contaminada con virus y bacterias, el cual se realizó mediante simulaciones numéricas empleando dinámica de fluidos computacional. El diseño del reactor que resultó de las simulaciones se construyó para su aplicación en el tratamiento de agua urbana de la Ciudad de Barcelona, España

EJE





Imágenes: Diseño de ingeniería básica aplicada para una planta piloto para el tratamiento de los descartes sulfurados de la industria curtidora.

EJE

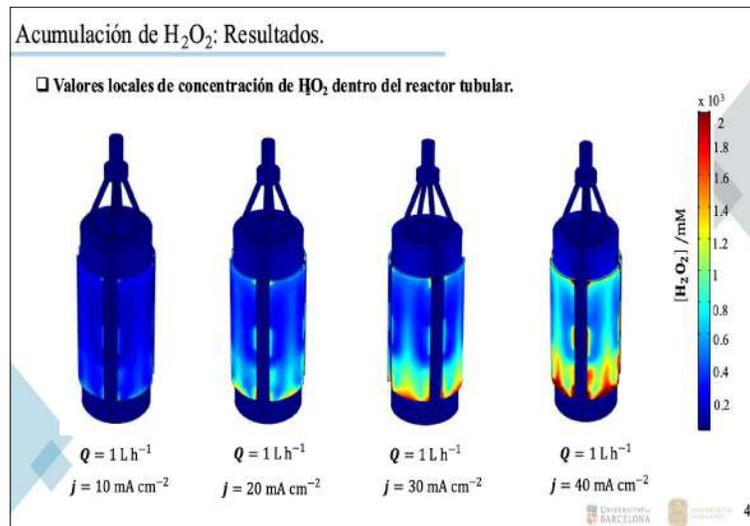
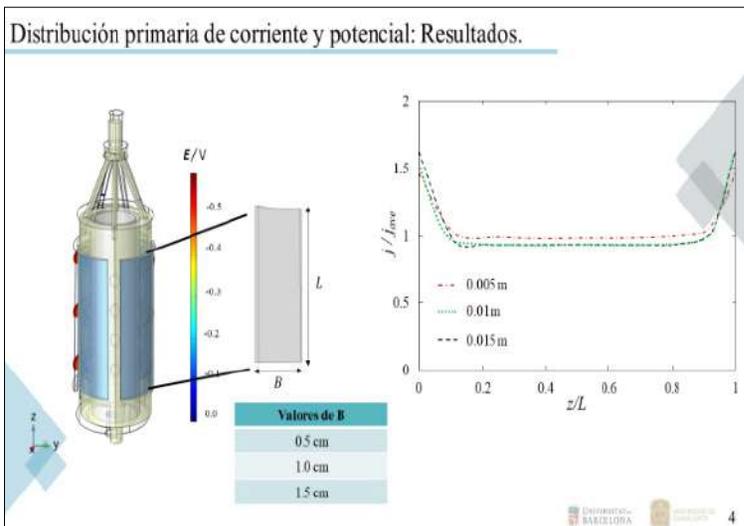




Imágenes: Encuesta de satisfacción del cliente Municipal León 2021

EJE





Imágenes: Creación de un modelo CFD para el cambio de escala de un reactor 3D

EJE



#### **II.4.5.2 Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIA UG)**

Como parte de las actividades de investigación e innovación se editó la revista IDENTIDAD ENERGÉTICA (ISSN: 2448-7775), la cual es una plataforma de investigación y divulgación en el área de Energía, su contenido es multidisciplinario brindando aportaciones tecnológicas y científicas originales enfocadas en el área energética. IDENTIDAD ENERGÉTICA se publica de manera cuatrimestral y es editada por el Departamento de Ingeniería Eléctrica de la Universidad de Guanajuato con el apoyo de CINERGIA UG.

#### **II.4.5.3 Parque Tecnológico de Guanajuato S.C. (UG Innova Tecnoparque)**

UG INNOVA Tecnoparque tiene un área especializada en el desarrollo de software, donde se diseña de manera personalizada y se contribuye al fomento e innovación de las tecnologías de la información. Los principales servicios que brindan son: Diseño de aplicaciones y sistemas de software; desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico relacionado con el área de TICS; detección de necesidades y oportunidades de mejora en productos y servicios digitales; y la realización de proyectos que brinden soluciones innovadoras de software.

En ese sentido, se realizaron tres registros de obra ante el Instituto Nacional del Derechos de Autor que consisten en los siguientes programas de cómputo:

1. Scholarship Seeker: es una plataforma web que muestra información de las becas recopiladas mediante tarjetas; las cuales se pueden filtrar por sitios. Esta plataforma estará disponible para que el estudiantado de la Universidad de Guanajuato o externos puedan informarse sobre cuáles becas están disponibles.

2. Adquisiciones: es una plataforma web que permite crear tres tipos de solicitudes para el área de adquisiciones de cualquier organización. Dichas solicitudes son: almacén, compra directa y adquisiciones. La plataforma se encuentra en su etapa piloto dentro del área de adquisiciones del campus Irapuato-Salamanca de la Universidad de Guanajuato.
3. Observatorio de Tecnología: consiste en una plataforma web, que busca facilitar a la comunidad el acceso y disposición de información relevante, actual y pertinente en materia de ciencia, tecnología e innovación. La plataforma se conecta a diversas fuentes para consultar nuevos artículos o información de interés para el usuario.

## **II.5. Calidad académica institucional desde la perspectiva de algunos esquemas de evaluación internacionales. Rankings internacionales**

### **II.5.1. Nature Index**

La Universidad de Guanajuato se colocó en el sexto lugar del Nature Index 2022 de México para instituciones académicas, únicamente después de la UNAM, el CINVESTAV, la BUAP, la UAM y el Tecnológico de Monterrey. En el rubro de las ciencias químicas la UG también ocupó el sexto lugar, mientras en las ciencias físicas se colocó en la octava posición.

El Nature Index proporciona una aproximación en tiempo real de los resultados de la investigación de alta calidad y la colaboración a nivel institucional, nacional y regional, además, ofrece una perspectiva de la investigación de alta calidad sobre la base de los artículos publicados.

EJE



## Posición de la UG en el Nature Index

#	Institution	Share 2020	Share 2021	Count 2021	Change in Adjusted Share 2020-2021*
1	National Autonomous University of Mexico (UNAM), Mexico	47.93	48.40	211	-1.6% ↓
2	Center for Research and Advanced Studies of the National Polytechnic Institute (CINVESTAV), Mexico	11.12	13.29	97	16.4% ↑
3	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Mexico	3.49	4.62	79	29.0% ↑
4	Metropolitan Autonomous University (UAM), Mexico	0.32	2.78	16	735.6% ↑
5	Tecnológico de Monterrey, Mexico	2.83	2.68	14	-7.9% ↓
6	University of Guanajuato (UG), Mexico	4.79	1.91	15	-61.1% ↓
7	University of Guadalajara (UDG), Mexico	1.21	1.88	16	51.9% ↑
8	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Mexico	3.45	1.83	14	-48.4% ↓

Fuente: Nature Index

## II.5.2. Ranking QS Latin America

En este periodo, la Universidad de Guanajuato se mantuvo en la posición 99 del Ranking QS Latin America 2022, lo que la sitúa por quinto año consecutivo entre las 100 mejores universidades de América Latina.

La clasificación de universidades QS Latin America (QS World University Rankings, Latin America) es un ordenamiento anual de las universidades más importantes de Latinoamérica dispuestas con un criterio de jerarquía. Esta última edición del ranking, comprendió 418 universidades de diferentes países de la región. La Universidad de Guanajuato destacó por su proporción de profesores con grado de doctor, por su red internacional de investigación, así como por las citas por artículo de su personal académico.

Al filtrar únicamente entre las Universidades de México que aparecen en esta última edición del ranking, se puede observar que la Universidad de Guanajuato aparece en quinceavo lugar entre las instituciones de educación superior del país, lo que representa una mejora de un lugar respecto a lo observado en el ranking para Latinoamérica de 2021.

Dentro del ranking latinoamericano filtrado para instituciones mexicanas, se encuentran varias Universidades Públicas Estatales (UPEs), las cuales pueden considerarse como las más parecidas a la Universidad de Guanajuato por sus circunstancias, condiciones, estructura, etc. Dentro de este orden, la Universidad de Guanajuato ocupa la quinta posición entre las UPEs.

EJE



Posición de la UG en el Ranking QS Latin America

96		Universidade Estadual de Maringá 📍 Maringá, Brazil	41.5		
97		Universidade Federal do Rio Grande D... 📍 Rio Grande do Norte, Brazil	41.4		
98		Universidad ICESI 📍 Cali, Colombia	41.2		
=99		Universidad de Guanajuato 📍 Guanajuato, Mexico	41.1		
=99		Universidad Nacional del Litoral 📍 Santa Fe, Argentina ⭐ 3 QS Stars	41.1		

<https://www.topuniversities.com/university-rankings/latin-american-university-rankings/2022>

EJE





Fuente: Elaboración propia con datos de QS.

### II.5.3. Times Higher Education

De acuerdo con la renombrada evaluadora internacional Times Higher Education, en su ranking latinoamericano 2022, la UG se encuentra en el bloque de universidades de la posición 101-125 entre las Universidades de la región, lo que representa una mejoría respecto al ranking 2020 donde ocupaba la posición 126+. Además, mejoró un lugar al ocupar la posición 11 entre las Instituciones de Educación Superior rankeadas en México. Entre los puntos fuertes que se identifican en el ranking se encuentran su reconocimiento internacional, su capacidad de transferir conocimiento a la industria y la capacidad de su cuerpo docente. (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/university-guanajuato>).

THE es un proveedor de datos de educación superior y su trabajo se basa en los puntajes del World University Rankings. El ranking proporciona información de rendimiento en distintas áreas centrales de la actividad universitaria, y permite la evaluación comparativa con otras instituciones, ya sean competidores o colaboradores, en regiones, temas y otros criterios clave.

Posición	Universidad	Índice de Investigación	Docentes por Estudiante	Referencia Bibliográfica	Calidad de la Enseñanza	Impacto Social	Reputación Internacional
126-150	University of Monterrey Mexico	28.8-34.1	19.9	36.8	60.4	34.7	35.3
88	Universidad Panamericana (UP) Mexico	42.7	27.8	35.1	56.2	35.9	55.1
101-125	University of Guanajuato Mexico	34.2-39.9	28.1	45.5	47.0	29.1	47.6
151+	Anáhuac University Mexico	16.1-28.7	15.3	38.2	46.9	17.5	32.9

### II.5.4. Ranking Webometrics

De acuerdo con Webometrics (el Ranking Web de Universidades), publicado en enero de 2022, la Universidad de Guanajuato se ubicó en la posición 73 de su ranking para Latinoamérica, mientras que en el ranking para México la UG se encuentra en el 12º lugar, manteniéndose en la misma posición respecto al ranking del año anterior.



Posición Ranking 2020 Webometrics (México)						
Ranking	Ranking Mundial ▲	Universidad	Det.	Impacto (Posición*)	Apertura (Posición*)	Excelencia (Posición*)
1	143	<a href="#">Universidad Nacional Autónoma de México</a>	19	92	158	306
2	740	<a href="#">Tecnológico de Monterrey</a>	19	929	753	869
3	789	<a href="#">Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN CINVESTAV</a>	19	1935	478	660
4	883	<a href="#">Universidad de Guadalajara</a>	19	626	830	1549
5	888	<a href="#">Instituto Politécnico Nacional</a>	19	1426	718	993
6	1012	<a href="#">Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</a>	19	1875	1188	985
7	1270	<a href="#">Universidad Autónoma de Nuevo León</a>	19	1422	2565	1482
8	1406	<a href="#">Universidad Autónoma de San Luis Potosí</a>	19	4167	1002	1176
9	1500	<a href="#">Universidad Veracruzana</a>	19	1373	1093	2412
10	1549	<a href="#">Universidad Iberoamericana</a>	19	2713	2786	1473
11	1617	<a href="#">Tecnológico Nacional de México</a>	19	2402	1821	1888
12	1646	<a href="#">Universidad de Guanajuato</a>	19	3248	1107	1819
13	1726	<a href="#">Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo</a>	19	2813	1209	2117

Fuente: Ranking Webometrics.

EJE



### II.5.5. U.S. News Best Global Universities Rankings

El ranking U.S. News Best Global Universities realiza un ordenamiento particular para 46 países, entre ellos México. Para dichos ordenamientos las universidades son rankeadas en su país de acuerdo con la posición que ocuparon en el ranking global de universidades. Un ejercicio análogo se realiza para estimar los rankings por Región.

En la edición 2022 del Best Global Universities Ranking la Universidad de Guanajuato se colocó en la posición 1,548, mientras que en el Ranking para la región de Latinoamérica la UG ocupó el lugar número 75, finalmente para el Ranking específico para México la UG se posición en el décimo lugar (<https://www.usnews.com/education/best-global-universities/articles/methodology>).

EJE



**BIENVENIDA DE CURSOS**  
**INFORME ANUAL**  
DE ACTIVIDADES 2021-2022



**EJE 03**



**GESTIÓN  
SUSTENTABLE**

### III.1. Gestión institucional

#### III.1.1. Universidad digital

El PLADI 2021-2030 establece como indicador estratégico de desarrollo el "Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima", el cual "Refleja la proporción de espacios académicos de las diferentes sedes de la UG que cuentan con conectividad óptima, respecto al total de espacios académicos de las diferentes sedes de la UG". En tal sentido y ante la importancia que hoy tiene la conectividad para el desarrollo de las funciones esenciales de la institución, se ha realizado un importante esfuerzo para la instalación, actualización y configuración de infraestructura de redes, logrando incrementar dicho porcentaje de un 55% en el año 2020, a un 75.29% durante el primer trimestre de 2021.

Campus / CNMS	Número de espacios académicos de las diferentes sedes de la UG con conectividad óptima	Número total de espacios académicos de las diferentes sedes de la UG	Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima
Guanajuato	519	720	72.08%
León	168	178	94.38%
Irapuato Salamanca	120	144	83.33%
Celaya Salvatierra	192	235	81.70%
Colegio del Nivel Medio Superior	229	354	64.69%
<b>Total</b>	<b>1,228</b>	<b>1,631</b>	<b>75.29%</b>

Con el propósito de responder a la demanda de conectividad y disponibilidad de servicios tecnológicos se amplió la Red Inalámbrica Institucional (RIIUG), así como la interconexión de sedes universitarias.

EJE



Se integraron a la RIIUG 209 nuevos puntos de acceso inalámbrico (APs), distribuidos de la siguiente manera: 75 en Campus Guanajuato y en Dependencias Administrativas, 27 en Campus Celaya Salvatierra, 45 en Campus Irapuato-Salamanca, 60 en Campus León y 2 en CNMS, logrando con esto un total de 1077 APs operando al cierre del presente informe.

Se instaló la primera etapa de red dorsal de fibra óptica 40G (40 giga bits por segundo) en la ciudad de Guanajuato; fueron instaladas trayectorias de fibra óptica entre las sedes Noria Alta, Lascuráin de Retana y Marfil, asimismo, se instalaron equipos de telecomunicaciones de nueva generación para interconectar dichas sedes.

Se activó el servicio de acceso a internet para la ENMS San Luis de la Paz, utilizando dos enlaces empresariales tipo "best-effort", de hasta 150 Mbps simétricos, en conjunto con un enlace dedicado de 10 Mbps simétrico, asimismo, dicha escuela se integró a la Red de Telecomunicaciones Institucional a través de VPN's fijas, a fin de permitir el acceso directo por medio de conexiones seguras a las aplicaciones institucionales y de telefonía, y en este sentido, para mantener la operación e identificar posibles fallas en los servicios, se implementó el sistema con el cual se efectúa el monitoreo y la administración de la red local, puntos de acceso, tráfico, seguridad y acceso a internet.

Por otra parte, con el propósito de integrar la sede "Nueva Zona UG" a la Red de Telecomunicaciones Institucional, se instaló el primer enlace de ondas milimétricas en la Universidad, en la banda de acceso libre 70/80 GHz, con una velocidad de conexión de hasta 10 Gbps en modo Full-dúplex.

### ***III.1.1.1. Ciberseguridad en la red virtual en los centros de datos institucionales***

Al incrementar el tráfico de información para el desarrollo de la vida académica, aún después del retorno a la presencialidad, se vuelve indispensable también fortalecer la ciberseguridad en el entorno de producción de las plataformas informáticas. Para ello, las plataformas de que dispone la UG se encuentran

alojadas en un clúster hiperconvergente (conjunto de equipos de cómputo avanzado que agrupan sus recursos para consolidar un solo ente de cómputo) y por ende en una red virtualizada de máquinas virtuales (VM), lo cual brinda un marco de seguridad suficientemente sólido.

Adicionalmente, se implementaron dos soluciones informáticas con los siguientes objetivos generales: contar con un mecanismo que permita tener una mejor visibilidad y monitoreo de flujos de comunicación, y contar con un mecanismo que permita aplicar controles de seguridad a partir de plantillas orientadas a la protección de amenazas para aplicaciones y servicios de red específicos, logrando con ello un esquema de microsegmentación. El beneficio principal es la protección adicional que se les brinda a las plataformas institucionales ante amenazas cibernéticas.

Por otra parte, también se observa un incremento de situaciones de riesgo y amenaza para la información de los usuarios de nuestra comunidad universitaria. Para atender ese fenómeno, se implementó una serie de nuevas funcionalidades y características en dichos servicios para ofrecer una protección mejorada en términos del envío y recepción de correos fraudulentos, análisis y filtrado de archivos con software malicioso a través del correo, Teams, OneDrive, Sharepoint y Skype; y finalmente, la detección y bloqueo automático para la identificación de cuentas que acceden desde distintas geografías en un tiempo muy corto (viajes imposibles).

La seguridad no sólo es importante en el flujo de información en las redes de comunicación, sino también en los sistemas de almacenamiento de información. Para ello, se ha realizado un esfuerzo para implementar infraestructura que permite el almacenamiento seguro y escalable (crecimiento bajo demanda) de los contenidos en formato digital, impactando de manera inmediata y directa en Campus Digital, habiendo almacenado en su máxima operación alrededor de 11.3 millones de archivos y carpetas, así como a la plataforma de digitalización documental implementada en colaboración con la Dirección de Recursos Financieros.

EJE



Finalmente es importante mencionar que el acceso a la información está protegido a través de la Autenticación Única Institucional basada en el correo electrónico institucional, lo cual también brinda mayor control de claves y con ello incrementa la seguridad de las y los universitarios.

### **III.1.1.2. Sistemas de información y servicios digitales**

Con la finalidad de apoyar en la consolidación de una gestión sustentable, eficaz y eficiente, que coadyuve al logro de los fines académicos de la Institución, se continúa desarrollando diversos sistemas de información y servicios digitales, innovadores, focalizados al cliente y al usuario final, siempre compatibles con el ecosistema de intranet "IntraUG",

Durante el periodo que se informa, destaca el impulso que se da al cumplimiento del indicador estratégico No. 30 del PLADI 2021-2030: "Porcentaje de procesos sistematizados en línea o digitalizados" el cual abona en la transformación Digital de la Universidad.

Para tal efecto, se realizaron 14 proyectos institucionales que derivaron en 30 entregables para nueve dependencias institucionales que dan servicio a la comunidad universitaria en su conjunto. Dichos proyectos comprenden desde la etapa de análisis de requerimientos, diseño y prototipado, validación, pruebas, implementación, así como despliegue y monitoreo. A continuación se anotan los proyectos más relevantes del periodo

En conjunto con el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular de la Universidad de Guanajuato, se desarrolló e implementó la plataforma LUDIM UG, a través de la cual se automatizan y controlan las fases del proceso de gestión de tamizaje de pruebas PCR para detectar COVID-19 en la comunidad universitaria: programación de sedes en las que se llevarán a cabo pruebas PCR institucionales; asignación de responsables administrativos que integrarán a los participantes de estas pruebas; gestión de responsables clínicos que recolectarán las pruebas de manera presencial; registro de estudio epidemiológico y consentimiento de participantes que

aceptan participar en la prueba; control de participantes que acuden a realizarse la prueba; y gestión y entrega de resultados.

Además, dicho recurso informático permite que el equipo LUDIM UG concentre la información que solicita la Secretaría de Salud sobre la aplicación de pruebas y su resultado. La automatización del proceso de gestión de tamizaje de pruebas PCR logró disminuir los tiempos de éste, medir la calidad del servicio e incrementar la satisfacción del usuario al digitalizar al 100% sus fases, permitiendo que la Secretaría de Gestión y Desarrollo tenga disponible la información para la toma de decisiones durante y después de la pandemia por COVID-19.

La herramienta "Evaluación de la Gestión ante los CIEES", desarrollada de manera extraordinaria en tiempos recortados, permite a los enlaces de diversas dependencias alimentar un repositorio único para la concentración, gestión y organización de evidencias, nivel de cumplimiento y fortalezas de la Institución, necesarias para lograr la acreditación de Gestión Institucional por parte de los CIEES.

La Plataforma de Votaciones para Elecciones, diseñada para la Secretaría Técnica de Órganos Colegiados (STOC), permite atender de forma no presencial, los procesos internos de las diferentes elecciones dentro de la institución. Dicha plataforma cuenta con varios módulos que han permitido la configuración de fórmulas y carga de padrón de estudiantes, académicos o administrativos, asimismo permite observar los resultados en línea. Aunado a ello, las Divisiones y Escuelas del Nivel Medio Superior pueden configurar directamente y realizar sus votaciones de acuerdo con sus calendarios y procesos.

Con la finalidad de favorecer la administración de la investigación en la Universidad de Guanajuato, se diseñó el aplicativo para el Comité de Ética para la Investigación de la UG "CEPIUG", que apoya en los protocolos de investigación científica que involucre seres humanos y animales, acorde a las leyes, políticas y mejores prácticas nacionales e internacionales. CEPIUG permite el registro de proyectos teniendo especial énfasis en los protocolos y la validación de estos, así como

EJE



permite a los participantes del comité hacer observaciones durante la formalización del protocolo.

En colaboración con la Dirección de la Red Médica Universitaria se desarrolló el "Consultorio Médico Digital" proyecto que cuenta con un avance global del 87% y que integra siete etapas de las cuales el análisis, el diseño de prototipo y base de datos, así como el desarrollo se han atendido en un 100%; la migración de la información se encuentra en un 95% de atención; los reportes en un 75%; pruebas y validación en 25% y el despliegue aún no inicia. Este desarrollo se atendió con base en 17 controles de cambios que impactan en nueve secciones integradas en el módulo de historia clínica: ficha de identificación, antecedentes familiares, padecimiento actual, antecedentes personales, antecedentes pediátricos, aparatos y sistemas, exploración física, estudios y revisión de historia clínica y sección pronóstico del módulo de consulta. La versión final de este proyecto se encuentra en etapa de pruebas por la Red Médica.

En coordinación con la Dirección de Recursos Financieros (DRF) se implementó la Plataforma de Digitalización Documental que permite escanear los documentos en papel derivados de trámites del departamento de Contabilidad, pasándolos a través de un proceso de reconocimiento óptico de los datos impresos y a partir de reglas específicas, dichos datos conforman un volumen de información indexada y digitalizada; con lo anterior la DRF cuenta con una solución para escanear, procesar, indexar y resguardar información que inicialmente estaba en formato de papel y posterior a ello se encuentra en un formato electrónico. Es importante resaltar que la solución de digitalización mencionada converge en el almacenamiento de alto desempeño con el que cuenta Campus Digital.

En colaboración con la Secretaría de Gestión y Desarrollo y el área de Control de Bienes, se trabajó en la Plataforma Donaciones y Transferencias que tiene un alcance que considera desde la transferencia interna de bienes muebles hasta la recepción de solicitudes de donaciones, validación de requisitos y donación.

En conjunto con la Unidad de Gestión de la Calidad (UGC), se diseñó el Módulo de "Encuestas Institucionales UG", que tiene la finalidad de gestionar, diseñar, distribuir y evaluar instrumentos para medir la satisfacción de los servicios universitarios, aplicables por diversas dependencias de la Universidad. Actualmente los instrumentos de evaluación que utilizan nuestras dependencias se realizan con software de terceros, lo que dificulta la interacción con plataformas institucionales. La arquitectura del módulo permite interactuar con cualquier sistema institucional, y de este modo, estar en posibilidad de recopilar las experiencias y opiniones de nuestra comunidad, obteniendo métricas que permitan seguir mejorando los servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria. A la fecha del presente informe, se encuentra integrado con las plataformas de LUDIM UG y Servicio Social.

La Plataforma de Becas se benefició mediante una nueva funcionalidad para realizar pagos por medio de las farmacias ISSEG, buscando de esta manera tener una mayor cobertura en los municipios del estado en beneficio de nuestros estudiantes.

En el periodo del presente informe se atendieron 12 controles de cambio respecto a la Plataforma Obligaciones de Transparencia, lo que permitió un mejor funcionamiento de ésta. Estos controles de cambio integran la generación de notificaciones para determinar el estatus de revisión de documentos, aumento de capacidad para recibir archivos pesados, filtro de consulta de fracciones, funcionamiento correcto de la plataforma a través de buscador Chrome, contador y reporte de visitas en la plataforma, contador y reporte de fracciones consultadas, interpretación del reporte de cumplimiento, carga y descarga de reportes, administración manual del orden de archivos por periodo de carga, administración del folio de archivos de carga, campo de búsqueda funcional y específico y descarga correcta en todos los navegadores de archivos integrados en la plataforma.

Finalmente, se está haciendo un gran esfuerzo para concentrar articuladamente diversos servicios administrativos en una aplicación móvil única denominada *Ser Digital UG*. La arquitectura con la que se desarrolló permite agregar servicios de una forma

EJE



transparente ya que identifica al usuario y su rol, con base en estos datos presenta solo los aplicativos a los que tiene acceso. Actualmente la aplicación *Ser Digital UG* concentra los siguientes servicios: talones de pago, agenda médica, censo COVID e historial de accesos a espacios universitarios, entre otros. El objetivo principal de esta aplicación es acercar de manera digital los servicios institucionales al personal universitario, integrando un moderno sistema de notificaciones, además de que se integrará con la agenda institucional.

#### III.1.1.3. Reconocimientos ANUIES TIC

La Universidad de Guanajuato obtuvo a finales del 2021, su quinto "Reconocimiento ANUIES TIC", con el proyecto "Plataforma de gestión académica y acompañamiento de la trayectoria del profesorado en procesos de producción, convocatorias y resultados académicos", en la categoría "Innovación de la gestión mediante las TIC". Este reconocimiento es otorgado por el Comité ANUIES-TIC a las Instituciones de Educación Superior que se distinguen por contribuir al fortalecimiento institucional (Transformación de procesos, productos o servicios innovadores) a través de las Tecnologías de la Información.

<https://anui-es-tic.anui-es.mx/web/ganadores-reconocimientos-anui-es-tic-2021/>

#### III.1.1.4. Servicios de atención, apoyo y soporte a la comunidad universitaria

La comunidad universitaria cuenta con una amplia oferta de servicios de atención, apoyo a la adopción de la cultura digital y soporte técnico, tanto preventivo como correctivo.

La comunicación y la difusión juegan un papel muy importante para brindar soporte técnico preventivo. Por tal motivo, se mantiene una campaña permanente de envío de correos electrónicos informativos a la comunidad universitaria, de publicación de contenidos en su página de Facebook y de generación de infografías, con el propósito de difundir diversos temas en el ámbito de las TI tales como: promoción del uso

de los servicios informáticos, plataforma de paquetería e infraestructura y servicios de telecomunicaciones de la UG, soporte técnico, cursos de capacitación, eventos, cultura de la ciberseguridad, alertas sobre amenazas informáticas, entre otros.

#### III.1.1.5. Servicios contenidos para formación de habilidades digitales para la Comunidad UG

En conjunto con el Sistema de Educación Digital UG "SED UG", se desarrolló el curso ¿Cómo impartir una clase híbrida en la Universidad de Guanajuato?, el cual tiene como propósito crear en los docentes la competencia para desarrollar una clase en formato híbrido con la integración de tecnologías de la información y comunicación para asegurar la continuidad de los procesos de enseñanza, mediante una actitud de innovación y de rigor técnico.



<https://oa.ugto.mx/curso-como-impartir-una-clase-hibrida-en-la-universidad-de-guanajuato-guia-didactica.html>

EJE



Con el propósito de apoyar a la comunidad universitaria a integrarse a una nueva realidad híbrida y como parte del fortalecimiento en la adopción de herramientas de colaboración, se gestionaron con distintos fabricantes líderes en el mercado, varios talleres, webinars y diplomados con temáticas orientadas a escenarios de interacción entre estudiantes y docentes, aulas virtuales, ofimática, eventos virtuales, ciberseguridad educativa y generación de tableros de indicadores, entre otros. Es importante mencionar que dichos eventos fueron dirigidos en distintos espacios de convergencia para mantener escenarios comunes de docentes, personal administrativo y estudiantes, sin perder la oportunidad de que en la asistencia virtual también la comunidad UG obtuviera la constancia de participación correspondiente. <https://www.facebook.com/dsti.ugto>



EJE



**III.1.6. Servicios Apoyo a la modalidad de actividades híbridas**

Como parte del servicio que brinda la DSTI a diversas áreas de la institución ante la contingencia sanitaria, se proporcionó apoyo tecnológico a diferentes divisiones e instancias universitarias para realizar reuniones y eventos en formato híbrido. Destacan, entre otros, los apoyos a sesiones de Consejo General Universitario, el II Foro Internacional de la Pertinencia de la Educación Superior COEPES, la Feria Internacional del Libro, la celebración del Día de la Propiedad Intelectual, el Seminario Permanente de Derechos Humanos y el Foro de Desarrollo Organizacional "FODO".

**III.1.7. Servicios Despliegue y Monitoreo**

El área de Despliegue y Monitoreo atendió durante el periodo reportado, un total de 1,851 solicitudes de información e incidencias, entre las que destacan 752 solicitudes de información del proyecto "Cuentas por pagar" y "Cuentas por cobrar", ambas de la Dirección de la Red Médica; 49 solicitudes de apoyo relacionadas con el registro de propuestas y evaluación de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica, 127 solicitudes de apoyo respecto al registro de actividades, ambas del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente correspondiente a la Unidad de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; 18 solicitudes de apoyo información de la Oficina del Abogado General relacionadas con reportes de expedientes y la creación de perfiles de acceso; 17 solicitudes de información de la Dirección de Recursos Financieros respecto a reportes de gastos, 57 solicitudes de apoyo relacionadas con el registro y seguimiento de solicitudes de Becas y Apoyos para estudiantes, correspondientes a la Dirección de Desarrollo Estudiantil; y 19 solicitudes de apoyo relacionadas con el Módulo de Servicio Social correspondiente a la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social.

**III.1.8. Servicios Soporte técnico**

En lo que corresponde a la Mesa de Ayuda, se dio atención a 2,405 llamadas telefónicas y 8,201 solicitudes de soporte técnico recibidas en el buzón de correo electrónico [suporte@ugto.mx](mailto:suporte@ugto.mx) y

en el portal electrónico de la Mesa de ayuda DSTI se recibieron 307 solicitudes de servicios y soporte técnico. Por su parte, en el Chat en Línea de la DSTI se realizaron 3,233 conversaciones de asesoría a la comunidad universitaria, en temas de clases, reuniones y espacios virtuales, así como en apoyo a los usuarios que solicitan información sobre otros servicios académicos y administrativos.

**III.1.9. Desarrollo de competencias del personal**

La Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información (DSTI) busca de manera permanente contar con personal especializado, capacitado y con experiencia en el ámbito de la planeación, implementación, administración y mantenimiento de tecnologías de la información con el propósito de brindar a la comunidad universitaria una atención, apoyo y soporte de calidad.

En el periodo que comprende el presente informe se realizaron 62 acciones de desarrollo de competencias en beneficio de 66 integrantes de las áreas al servicio de la comunidad universitaria en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación. Entre los cursos cabe anotar: Recursos de revisión, redes sociales y transparencia, Diferencias entre datos personales en posesión del sector público y del sector privado; Transparencia proactiva; Protección de datos personales en páginas oficiales; Administración de proyectos basado en el Pmbok; Adquisiciones de TIC en las IES; Balanced Scorecard para directivos; Blockchain a fondo; Cómo gestionar la transformación de mi organización en la era post pandemia; Gobierno, riesgo y desempeño de las TIC; Introducción al modelo de negocio y la ingeniería de requerimientos; ITIL versión 4 y la Gestión de servicios; Servidores de trabajo colaborativo y videoconferencias OpenSource; y Curso internacional en Dirección TIC para CIO de Universidades; éste último por invitación de la ANUIES TIC, en coordinación con Metared, el cual fue impartido por la Universidad de Murcia, España.

EJE



### III.1.2. Gestión por resultados

La oferta de bienes y servicios brindados por la Universidad de Guanajuato en las diferentes regiones del estado se considera una contribución sustancial a la generación de valor público a la sociedad, es por ello que la comunidad universitaria continúa trabajando en la implementación del Presupuesto Basado en Resultados (PBR), enfocando su planeación anual al cumplimiento de objetivos institucionales basados en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 y a los instrumentos de planeación estatal, nacional e internacional, con la finalidad de ejercer los recursos públicos asignados a la institución de manera eficiente y transparente; con base en ello, se llevó a cabo la integración del Proyecto de Presupuesto 2022 con la participación de los Campus, del Colegio del Nivel Medio Superior y de las Dependencias Administrativas y Rectoría General; la alineación del presupuesto se encuentra en cinco programas presupuestarios y en tres procesos de soporte con los que cuenta la Universidad, quedando distribuido de la siguiente manera:

Programas y Procesos	Programa/ Proceso	Monto 2022
Programas Presupuestarios	E035 Extensión del conocimiento, arte y cultura	\$160,528,662.37
	E040 Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la Universidad de Guanajuato	\$273,705,642.68
	E066 Cobertura educativa de la Universidad de Guanajuato	\$1,777,371,315.89
	E067 Trayectoria Estudiantil Consolidada	\$167,669,974.32
	E068 Vinculación del estudiante con los sectores económico y social	\$47,551,156.22
<b>Total Programas presupuestarios</b>		<b>\$2'426,826,751.48</b>
Procesos de Soporte	G1136 Gestión Efectiva de la Universidad de Guanajuato	\$1,377,393,783.83
	G2065 Dirección Estratégica de la Universidad de Guanajuato	\$44,920,058.37
	G1271 Gestión para la preservación de los Derechos Humanos y el Medio Ambiente	\$19,518,461.51
<b>Total Procesos de Soporte</b>		<b>\$1'441,832,303.71</b>
<b>Monto total</b>		<b>\$ 3'868,659,055.19</b>

EJE



**III.1.2.1. Programa Operativo Anual (POA)**

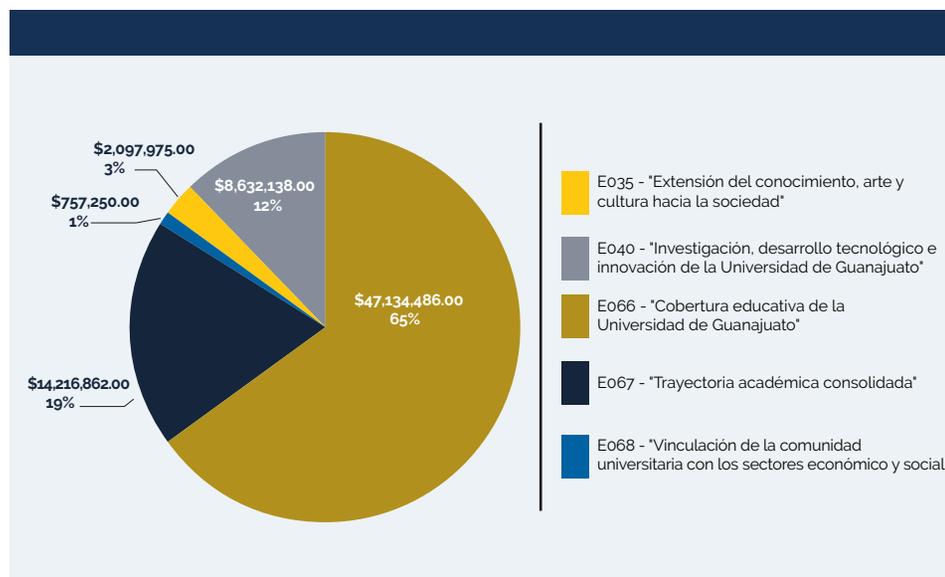
En el ciclo 2021-2022 se realizó el seguimiento y cierre de los Proyectos del POA para el ejercicio fiscal 2021 en coordinación con los cuatro Campus y el CNMS alineados al Presupuesto Basado en Resultados; se tuvo un ejercicio del recurso por un monto total de \$86,071,935.24 (Ochenta y seis millones setenta y un mil novecientos treinta y cinco pesos 24/100 M.N.) alineados a los cinco programas presupuestarios y tres procesos de soporte.

Programa presupuestario / Proceso de Soporte	Ejercicio de Recursos 2021
E035 - "Extensión del conocimiento, arte y cultura hacia la sociedad"	\$2,097,975
E040 - "Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la Universidad de Guanajuato"	\$8,632,138
E066 - "Cobertura educativa de la Universidad de Guanajuato"	\$47,134,486
E067 - "Trayectoria académica consolidada"	\$14,216,862
E068 - "Vinculación de la comunidad universitaria con los sectores económico y social"	\$757,250
<b>Total Programa Presupuestario</b>	<b>\$ 72,838,711</b>
M001 - "Gestión efectiva de la Universidad de Guanajuato"	\$12,556,629
R001 - "Gestión para la preservación de los derechos humanos y el medio ambiente"	\$676,595
<b>Total Proceso de Soporte</b>	<b>\$13,233,224</b>
<b>Monto Total POA</b>	<b>\$ 86,071,935</b>

De manera particular, en el año 2021, con la crisis ocasionada por la pandemia del COVID-19, los recursos de los proyectos del POA se orientaron fundamentalmente a la atención de los estudiantes a través de becas, apoyo con equipo de cómputo para el desarrollo de las clases a distancia, y el desarrollo de eventos virtuales para contribuir a su formación integral. A continuación, el gráfico muestra el ejercicio del gasto por programa presupuestario, a través del cual se atendieron los principales objetivos institucionales:

EJE





### III.1.2.2. Auditorías a Programas Presupuestarios

En el periodo que se informa, el Programa Presupuestario «E067 Trayectoria Estudiantil Consolidada» fue auditado por el Órgano Interno de Control de la Universidad, para realizar la Evaluación al Desempeño con Enfoque al Diseño; una vez concluido el proceso, se tuvieron 16 resultados con valoración de atendidos que derivaron de 20 recomendaciones, logrando con esto la obtención de la Constancia de Atención a Recomendaciones, derivado del trabajo coordinado entre la Dirección de Planeación y las Dependencias Administrativas corresponsables del Programa.

### III.1.3. Gestión de la calidad

En este periodo se realizaron importantes esfuerzos para la mejora de los servicios universitarios, y se implementaron indicadores para medir la satisfacción de los usuarios.

El 1 de diciembre de 2021 se entregó el reconocimiento a las siguientes áreas administrativas participantes en el Programa de Mejora a Trámites y Servicios:

- Coordinación de Asuntos Escolares de la Rectoría de CLE (segunda etapa)
- Coordinación de Asuntos Escolares de la División de Ciencias e Ingenierías
- Coordinación de Desarrollo Estudiantil
- Coordinación de Innovación Educativa

En todos los casos se ha procurado la documentación de procesos, la difusión de trámites y servicios, la comunicación y atención con el usuario.

Destaca la implementación de la segunda etapa del "Programa de mejora a los servicios universitarios", orientado a la mejora en los servicios universitarios básicos para la trayectoria estudiantil y de las actividades del personal académico. Como instrumentos de operación, cabe destacar la "Encuesta de satisfacción de usuarios" y la "Bitácora electrónica de documentos recibidos en los días de atención al usuario", para una mejor atención, orden y estandarización del área de ventanilla en los trámites estudiantiles.

EJE



### III.1.4. Información sistematizada

#### III.1.4.1. Sistema de Información Institucional de la UG (SIIUG)

El SIIUG continúa consolidándose. En el periodo de este informe se realizaron avances en las estadísticas de registros de propiedad industrial que sustentan sus diversos módulos informáticos, se depuraron datos y se estabilizó su plataforma tecnológica de soporte.

Por otro lado, se revisó la consistencia de los conjuntos de información en el sistema y se depuró el código de contabilización de los programas educativos. También se depuraron los códigos de distintas tablas del SIIUG, realizando mejoras que impactan en la eficiencia de la carga de datos orientado al usuario.

Destaca en este rubro de mejora de los recursos informáticos la revisión del aplicativo del SIIUG para dispositivos móviles, particularmente en el ámbito de la verificación de sus actualizaciones.

En otros ámbitos, se dio mantenimiento al sistema y verificó la consistencia de los indicadores históricos; también se actualizó la consulta y vista para el indicador de Matrícula Oficial; se actualizaron los títulos de las tablas y se agregó la tabla Matrícula por subsistema, por género y nivel educativo, estableciendo una adecuada demarcación entre los diversos subsistemas.

A la fecha, el SIIUG se encuentra estructurado por 10 ejes, ocho de los cuales son de carácter abierto y acogen 27 conjuntos de información de diversas índoles, mientras que dentro de la plataforma IntraUG se tiene acceso a 10 ejes que cobijan a 55 conjuntos de información.

#### III.1.4.2. Sistema de Gestión y Cargas de Información Institucional de la UG

En este ciclo institucional concluyó el desarrollo del Módulo de Administración del Sistema de Gestión y Cargas de Numeralias Institucionales, que permite agregar diversos periodos de manera dinámica dependiendo de las necesidades de carga; de igual manera se habilitó una pestaña para agregar las fuentes de datos de cada numeralia institucional, al igual que los responsables de estos. Al tratarse de un sistema dinámico, cuenta con la flexibilidad para adecuarse a las necesidades de la información y del usuario. El Sistema de Gestión y Cargas tiene como objetivo establecer un repositorio compartido de información que es generada por las dependencias universitarias. Dicho sistema, en su etapa final, tendrá el potencial de resguardar información desde su mínima unidad de medida, con el fin de que dichos datos puedan ser utilizados para la realización de análisis, cumplimiento de procesos y procedimientos, la alimentación de plataformas como el SIIUG, la plataforma de Metas PLADI, la plataforma de Seguimiento al Proyecto de Desarrollo, así como diversas plataformas de distintas áreas universitarias. Es una herramienta para ayudar a la toma de decisiones por parte de las autoridades universitarias.



EJE



## III.2. Personal administrativo y de apoyo

### III.2.1. Servicio universitario de carrera

En el periodo que comprende este informe se ha puesto énfasis en la certificación de las competencias laborales de las y los universitarios que coadyuvan al cumplimiento de la misión institucional. Destaca la certificación por medio de los estándares del sistema CONOCER, de 17 integrantes del personal administrativo en el estándar *EC0960 Prestación de Servicios de limpieza general*, de muebles e inmuebles, así como 17 en el estándar *EC0105 Atención al ciudadano en el sector público*.

Se diseñó e implementó el programa de Certificación de Enlaces Administrativos 2021, en su cuarta edición, que contó con la participación de 55 trabajadores administrativos. Asimismo, se realizó la entrega de 43 reconocimientos de la Certificación de Enlaces Administrativos 2021.

Cabe destacar que en el marco de la auditoría externa de calidad ISO 9001:2015, sobre el Proceso de Capacitación en la UG, realizada el 4 de noviembre de 2021, no se detectaron observaciones al mismo, lo que también refleja el cumplimiento de la meta correspondiente al indicador 28 del PLADI, el cual alcanzó un porcentaje del 27.13% en 2021.

También se implementaron 12 cursos de desarrollo de competencias, en el marco del programa anual de capacitación para la profesionalización del personal administrativo, gracias a lo cual se obtuvieron 448 registros de participación y se contribuyó directamente al indicador PLADI de "Porcentaje de personal directivo o administrativo que participa en al menos una actividad de actualización o profesionalización de manera bianual".

En este ciclo inició la operación de un módulo de consulta sobre las necesidades de capacitación del personal administrativo inscrito en el Sistema de Recursos Humanos; a la fecha se han obtenido 2,593 evaluaciones.

La trayectoria de carrera comienza con la evaluación para el ingreso. En este periodo se evaluaron 170 candidatos a la cobertura de vacantes postulados por el ASTAUG. En el mismo sentido, se realizaron gestiones administrativas para cubrir 104 vacantes del personal administrativo sindicalizado ASTAUG.

También en el marco del servicio civil de carrera se ha procurado convocar perfiles idóneos a las tareas necesarias. En este periodo se convocó una vacante de coordinador(a) de información y estadística para la Dirección de Recursos Humanos, así como para la selección de personal de confianza de vacantes de la Dirección de Extensión Cultural y de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario.

Una acción importante para mantener una plataforma de recursos humanos congruente con las tareas esenciales de la Universidad es la actualización oportuna de los manuales de organización. En este periodo se actualizaron 20 manuales y cuatro más están en proceso de integración y validación para Rectoría General. En una siguiente etapa se revisará el proceso de integración de 29 manuales de organización correspondientes a los cuatro campus universitarios, 13 Divisiones, el Colegio del Nivel Medio Superior y las 11 Escuelas del nivel Medio Superior.

Con ocasión de la reforma legislativa en materia laboral, la UG desarrolló las negociaciones necesarias con las diversas agrupaciones sindicales, las cuales culminaron con la firma de los convenios respectivos mediante consulta con las y los trabajadores.

Finalmente, en cumplimiento del eje 5.7 del PLADI 2021-2030, en lo que se refiere al tránsito a la digitalización de procesos administrativos, se desarrolló el módulo de la Dirección de Recursos Humanos, el cual comenzó con los módulos gestión de personal, capacitación y desarrollo y organización (manuales de organización).

EJE



### III.2.2. Programa de Atención al Personal Pensionado y Jubilado

Se fortaleció el Programa de Atención al Personal Pensionado y Jubilado, con el propósito de orientar a los trabajadores universitarios sobre el proceso administrativo de jubilación o pensión, a efecto de que el trámite sea más ágil, eficiente y con calidad en el servicio. Esto permitió un desahogo de más trámites en beneficio del personal referido, lo cual representó numéricamente un 66% más que el ciclo anterior.

Por otra parte, durante el periodo se procesaron las siguientes pensiones:

	2021	2022	Total
<b>Seguro por Jubilación</b>	33	61	94
<b>Seguro por Vejez</b>	9	3	12
<b>Seguro por Invalidez</b>	2	9	11
<b>Total</b>	44	73	117

En el periodo fallecieron un total de 40 trabajadores, distribuidos de la siguiente manera:

Tabulador	Total
<b>Académico</b>	20
<b>Administrativo de base</b>	16
<b>Confianza</b>	4

### III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

#### III.3.1. Control interno y desarrollo institucional

Conforme a lo previsto en el artículo 60 bis, primer párrafo, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, el Órgano Interno de Control (OIC) es responsable del control, evaluación y desarro-

llo administrativo de la Institución, así como de la prevención de conductas constitutivas de responsabilidad administrativa y, en su caso, de la aplicación del derecho disciplinario. Esto permite que la UG realice su misión por medio del uso adecuado de los recursos públicos, así como el ejercicio disciplinado, honesto y responsable de los mismos, con *"enfoque preventivo, para rendir cuentas claras a los organismos competentes, pues los recursos universitarios son aportación de la sociedad, a la cual nos debemos"*.<sup>1</sup>

Así, en cumplimiento de sus funciones, el OIC realizó cuatro evaluaciones de control interno a dependencias administrativas y dos orientadas a procesos relacionados con indicadores del Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030.

En lo que concierne a la evaluación y desarrollo administrativo de esta Casa de Estudios, se llevó a cabo la evaluación al desempeño del programa presupuestario "E067 Trayectoria Académica Consolidada", así como la evaluación al Proyecto de Desarrollo Institucional 2019-2023 para la Universidad de Guanajuato. En ambos casos, la revisión valoró las actividades realizadas por las 26 dependencias administrativas corresponsables de su instrumentación, considerando los ejercicios fiscales 2020 y 2021.

Al corte del presente informe se encuentra en curso la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato sobre el desempeño del programa: "E035 Extensión del Conocimiento, Arte y Cultura de la Universidad de Guanajuato", con la intención de evaluar si los objetivos de dicho programa se han alcanzado, de acuerdo con su misión, planificación y resultados previstos.

<sup>1</sup> Véase 5.7 Eje de gestión sustentable, política 5.7.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero del "Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guanajuato 2021 - 2030" [en línea], disponible en: <https://www.ugto.mx/planeacion/images/pdf/universidad-de-guanajuato-pladi-2021-2030.pdf> (Consultado el 15 de junio de 2022).

EJE



### **III.3.1.1. Rendición de cuentas y cumplimiento de obligaciones administrativas en el entorno universitario**

Con la finalidad de impulsar el cumplimiento de las obligaciones administrativas de las personas servidoras públicas universitarias, se participó en diversas actividades de coordinación, supervisión y asesoría en actos de entrega-recepción ordinarios y extraordinarios.

De igual manera, se dio acompañamiento preventivo oportuno al impulsar la presentación de las declaraciones de modificación patrimonial del ejercicio 2021, que alcanzó el 100% del cumplimiento por parte de las personas obligadas, con lo cual se consolidó el compromiso de las y los servidores públicos universitarios con la rendición de cuentas; se verificó la congruencia y razonabilidad de una muestra aleatoria de las declaraciones.

#### **III.3.1.1. Asistencia técnica en contrataciones públicas**

Bajo un esquema que privilegia la integridad universitaria en las contrataciones públicas de la Universidad, se participó con actividades de seguimiento al cumplimiento normativo del Programa de Obra Anual y al Programa Anual de Compras, y se dio acompañamiento a los Comités de Obra, y de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios Relacionados con los mismos, siempre con la finalidad de observancia de los principios constitucionales de eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez.

#### **III.3.1.2. Fiscalización universitaria.**

El uso eficiente de los recursos públicos y el apego a la normatividad representan el principal motivo para emprender procedimientos internos de auditoría; para ello, con la finalidad de contribuir al desarrollo administrativo ordenado y respetuoso de la legislación que distinguen a la Institución, se emitieron tres informes de resultados al cumplimiento financiero de convenios de asignación de recursos celebrados con el Consejo Nacional

de Ciencia y Tecnología (CONACyT), de acuerdo con las convocatorias, cláusulas de los convenios, reglas de operación y términos de referencia aplicables a los proyectos revisados, lo cual, representa un ejemplo del binomio indisoluble entre la administración y la academia.

Asimismo, para el fiel cumplimiento de lo establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación para los ejercicios fiscales 2021 y 2022, sobre la entrega de informes de matrícula a la Secretaría de Educación Pública y a la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, se emitieron cuatro informes de resultados derivados de las auditorías internas a la matrícula.

Adicionalmente, de conformidad con la metodología establecida por la *Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C.*, para la realización de auditorías externas de matrícula entre pares con otras Instituciones Públicas de Educación Superior, la UG emitió, por conducto de su Órgano Interno de Control, dos informes de resultados, correspondientes al segundo informe semestral de matrícula de 2021 de la Universidad Autónoma de Chihuahua y al primer informe semestral de matrícula de 2022 del Instituto Tecnológico de Sonora.

Asimismo, se colaboró con el Poder Ejecutivo del Estado, por medio de la Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración, en la revisión de la documentación justificativa y comprobatoria de los recursos del Ramo 28, Participaciones Federales del ejercicio 2018, respecto de los recursos radicados a esta Universidad.

Por otra parte, se fortaleció la coordinación interinstitucional con órganos externos de control, como parte del compromiso del cumplimiento a los principios rectores de los Sistemas Nacional y Estatal Anticorrupción, dando atención y seguimiento a procedimientos de auditoría y fiscalización realizados a esta Casa de Estudios en forma directa e indirecta por las distintas instancias auditoras y fiscalizadoras federales, estatales e interna, con el propósito de atender de forma adecuada y oportuna los respectivos procesos, desde su inicio hasta su conclusión.

EJE



Los frutos institucionales del trabajo universitario coordinado se vieron reflejados en los resultados alcanzados, al no haberse recibido observaciones de las auditorías realizadas a los recursos radicados por concepto del Subsidio para Organismos Descentralizados Estatales (U006), que ascendieron a la cantidad de \$1,911'312,515.00 (mil novecientos once millones, trescientos doce mil, quinientos quince pesos 00/100 M.N.) y a las Participaciones Federales por el importe de \$999'178,589.00 (novecientos noventa y nueve millones, ciento setenta y ocho mil, quinientos ochenta y nueve pesos M.N.), ambos correspondientes a la cuenta pública 2020, y que en su totalidad representan el 84.76% de los ingresos que efectivamente recibió la Universidad en dicho ejercicio.

### **III.3.1.3. Ética universitaria e integridad pública**

Otro aspecto relevante para la construcción de la responsabilidad sobre los recursos que la sociedad pone en manos de la institución es promover la difusión, conocimiento e interiorización de los principios y valores en cada integrante de esta comunidad, tal como se contienen en el Código de Ética para las Personas Servidoras Públicas de la Universidad de Guanajuato. Este instrumento pretende incentivar una cultura de integridad entre el personal administrativo que coadyuve a la erradicación de cualquier conducta que atente contra el orden y la buena administración de los recursos universitarios.

Por otro lado, es importante referir que se ha brindado atención y seguimiento a las diversas entidades administrativas y académico-administrativas de los cuatro campus y del Colegio de Nivel Medio Superior, con la intención de privilegiar la atención y solución de los conflictos sobre los formalismos procedimentales, siempre y cuando no se afecte la igualdad entre las partes, el debido proceso u otros derechos en los procedimientos, bajo el espíritu de la reforma a los artículos 17, párrafo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y 7, párrafo cuarto de la Constitución local, en materia de justicia cotidiana.

Al propiciar un enfoque preventivo que contribuye al sano desarrollo administrativo de la Institución, con una visión empática pero contundente de repudio a cualquier acto de corrupción, se ha logrado prevenir y sancionar aquellas conductas que afecten el cumplimiento y los deberes que se encuentran constreñidos a desempeñar los servidores públicos universitarios, además de aquellas que obstaculicen el adecuado funcionamiento y el cumplimiento de los fines de esta Casa de Estudios; esto sin perder de vista que el fin último del derecho administrativo disciplinario radica en lograr la armonía en la interacción de todas las personas e instancias institucionales que integran.

### **III.3.1.4. Vinculación universitaria en el combate a la corrupción**

Como parte de las acciones proactivas en materia del combate a la corrupción, la UG, desde su ámbito de competencia, participó en actividades del Sistema Estatal Anticorrupción y del Sistema Estatal de Fiscalización. En el marco de esta vinculación se busca favorecer el diálogo con la sociedad para la generación de políticas públicas que propicien buenas prácticas en materia de control interno, fiscalización, investigación y sanción de conductas ilícitas, con respeto a los derechos humanos de los integrantes de su comunidad.

### **III.3.2. Rendición de cuentas**

La comunidad universitaria demostró su compromiso con la rendición de cuentas mediante un cumplimiento del 100% en el proceso de declaración de modificación patrimonial del ejercicio 2021, por parte de las personas obligadas, consolidándose con ello el compromiso de las y los servidores públicos universitarios con la rendición de cuentas; se verificó la congruencia y razonabilidad de una muestra aleatoria de las declaraciones.

### **III.3.3. Transparencia en el cumplimiento de la misión institucional**

El Comité de Transparencia es un órgano colegiado técnico, especializado, independiente e imparcial de la Universidad de Guanajuato, es la máxima autoridad interna, responsable de

EJE



ejercer y vigilar que se cumplan las funciones que en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales le señala la Legislación aplicable. Dicho Comité actualmente se integra de la siguiente manera:

Presidenta  
Dra. Cecilia Ramos Estrada, Secretaria General de la Universidad de Guanajuato

Integrante Titular  
Mtra. Margarita López Maciel, Defensora de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

Integrante Titular, Mtra. Iliana Alejandra Bernardino Cruz  
Abogada General de la Universidad de Guanajuato

Invitado Permanente  
Dr. Sergio Antonio Silva Muñoz, Secretario Académico de la Universidad de Guanajuato

Invitado Permanente  
Dr. Salvador Hernández Castro, Secretario de Gestión y Desarrollo de la Universidad de Guanajuato

Invitado Permanente  
Dr. José Jafet Noriega Zamudio, Titular del Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato

Invitado Permanente  
Dr. Miguel Ángel Guzmán López, Coordinador del Archivo General de la Universidad de Guanajuato

Secretaría Técnica  
Lic. Olimpo Damián Saldaña Ayala, Titular de la Unidad de Transparencia de la Universidad de Guanajuato

Durante el periodo que se reporta, el Comité de Transparencia llevó a cabo un total de 100 sesiones, tres de ellas ordinarias y 97 sesiones extraordinarias, en las cuales se analizaron y emitieron acuerdos sobre 229 asuntos en materia de transparencia,

acceso a la información pública, protección de datos personales y obligaciones de transparencia; a continuación, se anota el número de asuntos por categoría, actas correspondientes y el porcentaje que representa del universo total de casos:

Tipo de caso	Asuntos	Porcentaje
<b>Ampliación de plazo</b>	130	56.97%
<b>Inexistencia</b>	16	7%
<b>Incompetencia</b>	1	0.03%
<b>Clasificación de información como confidencial</b>	30	13%
<b>Clasificación de información como confidencial y versión pública</b>	45	20%
<b>Clasificación de información como reservada</b>	7	3%

Destaca de dicho trabajo colegiado, la aprobación del Plan de Acción para la elaboración del Documento de Seguridad contemplado en el artículo 51 de la Ley de Protección de Datos Personales en posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato, en su primera Sesión Ordinaria CTUG-2022-SEO1, del 9 de mayo del 2022, de conformidad con el artículo 11, fracción III del Reglamento de Transparencia de la Universidad de Guanajuato.

En la misma sesión se aprobó el Catálogo de Disposición Documental 2022 (CADIDO) y el Cuadro General de Clasificación Archivística 2022, contemplado en el artículo 17 del Reglamento de Administración de Documentos y Archivos para la Universidad de Guanajuato, así como en los artículos 15, fracción I y II de la Ley de Archivos del Estado de Guanajuato y 13, fracción I y II, de la Ley General de Archivo, reiterando de esta forma el compromiso institucional de estricto apego a la normatividad local y nacional en materia de gestión documental.

El Comité de Transparencia actúa como garante del derecho de acceso a la información consagrado en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, fomentando al interior de la Universidad de Guanajuato la cultura de la transparencia y acceso a la información, bajo la perspectiva de protección de datos personales.

### III.3.3.1. Acceso a información pública

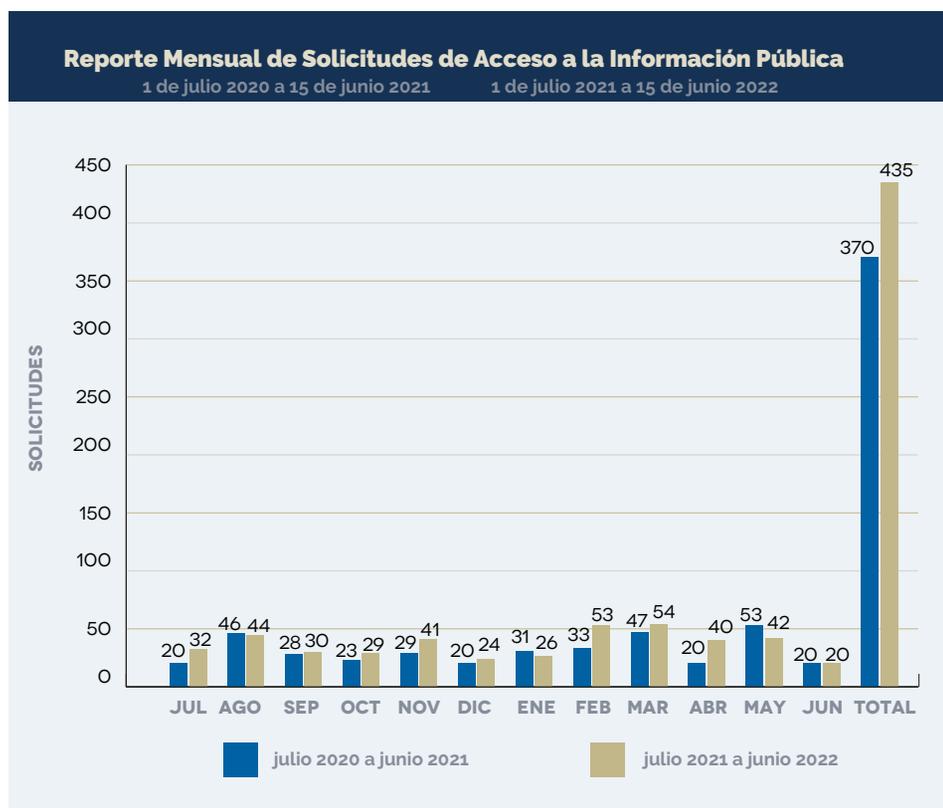
La Universidad de Guanajuato como organismo público autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio, tiene la obligación de transparentar y permitir el acceso

EJE



a toda la información que genera, obtenga, adquiera, transforme o posea de acuerdo con sus facultades, atribuciones y funciones; y en cumplimiento al principio de máxima publicidad consagrado en el artículo 6° Constitucional, la Universidad de Guanajuato refrenda su compromiso de garantizar el ejercicio del Derecho al acceso a la información pública, como un derecho humano que comprende, entre otras cosas, solicitar, investigar y recibir información pública, en tanto no se trate de información confidencial o reservada, en los términos de los numerales 73 y 77 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato.

En el ciclo que comprende este informe se registraron 435 solicitudes de acceso a información pública. Habiendo un incremento considerable que se le atribuye a la reactivación presencial posterior a la contingencia, tal como se muestra en el siguiente gráfico:



En el periodo que se informa, con base en las atribuciones y funciones definidas en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato (LTAIPG), así como en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, esta Unidad de Transparencia atendió 435 solicitudes, de cuyo proceso se obtienen los siguientes indicadores:

- Solicitudes con entrega de información: 338
- Solicitudes atendidas por notoria incompetencia: 28
- Solicitudes de aclaración al solicitante (artículo 34 del RTAIPUG): 8
- Solicitudes con clasificación de información como confidencial: 25
- Solicitudes con clasificación de información como confidencial y versión pública: 28
- Solicitudes con orientación: 3
- Solicitudes pendientes de respuesta: 5

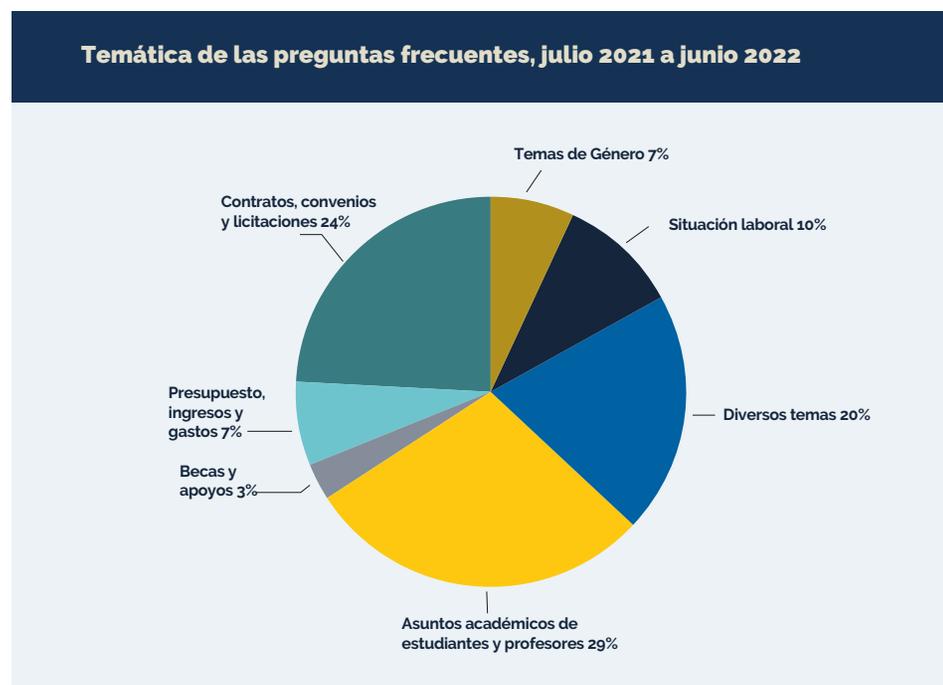
Cabe señalar que la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato concede cinco días para dar atención a las solicitudes de acceso a información pública y un término adicional de tres días, sujeto al análisis y aprobación del Comité de Transparencia, siendo la Entidad Federativa con menor número de días para dar respuesta a nivel nacional.

EJE



En cumplimiento del Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad de Guanajuato, Título Cuarto, denominado "Del Ejercicio del Derecho de Acceso a la Información", cuando se recibe una solicitud de información pública a través de la Plataforma Nacional de Transparencia o bien de manera directa, la Unidad de Transparencia la turna para su atención a la o las áreas universitarias que puedan poseer la información requerida, conforme a sus facultades, competencias o funciones. En este periodo se atendió la totalidad de las solicitudes que se recibieron en la Universidad de Guanajuato.

Dichas solicitudes permiten identificar los temas relevantes de interés público, con lo cual la UG puede focalizar mejor sus políticas, programas y proyectos:



EJE



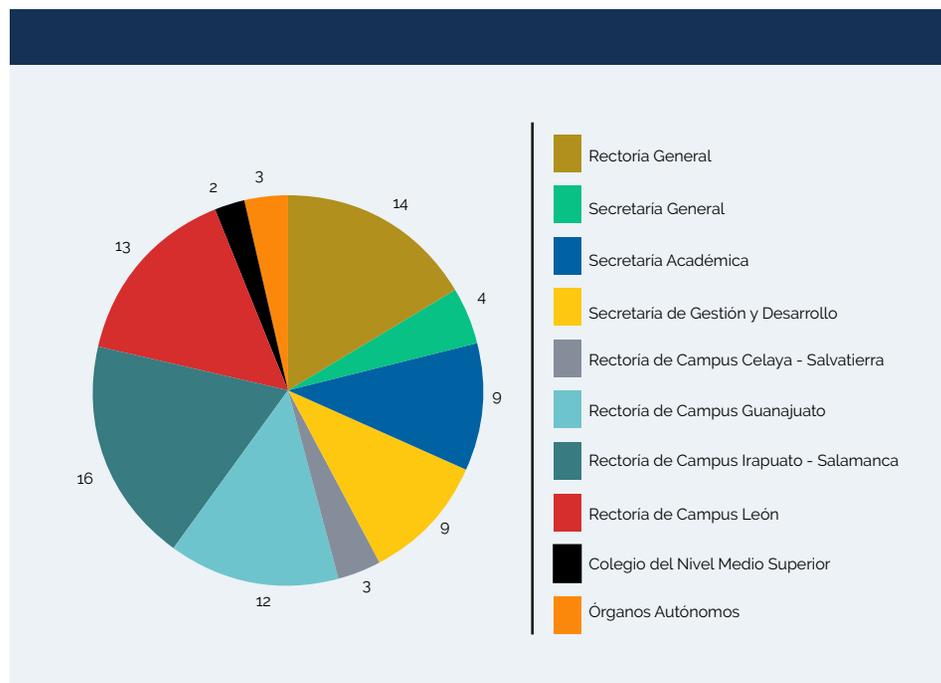
### III.3.3.2. Protección de datos personales

En cumplimiento con la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato, la UG cuenta con un Programa de Protección de Datos Personales, en el cual se establecen ejes estratégicos, que fueron atendidos de la siguiente manera:

*Eje Estratégico 1.* Elaborar, actualizar y poner a disposición de los usuarios los avisos de privacidad, atendiendo a los principios establecidos en la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato y los Lineamientos para la Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato.

Al corte de este informe, se cuenta con 85 avisos de privacidad en formato integral y 85 avisos de privacidad en formato simplificado, correspondientes a 41 áreas universitarias, mismos que están publicados y disponibles para su consulta en el Portal de Transparencia de la Universidad de Guanajuato: <https://www.transparencia.ugto.mx/avisos-de-privacidad>.

La relación de Áreas Universitarias que cuentan con aviso de privacidad se puede consultar en el Anexo III.3.3.1; a continuación se muestra esta relación de manera gráfica.



*Eje Estratégico 2.* Promover la adopción de buenas prácticas en materia de protección de datos personales, que permeen en el quehacer cotidiano institucional.

Para favorecer el cumplimiento de este eje estratégico, se ha dado continuidad a la Campaña Permanente de Difusión de las Buenas Prácticas en materia de Protección de Datos Personales en la Universidad de Guanajuato. En el marco de esta acción se realiza la difusión de dichas buenas prácticas, por medio de infografías y otros recursos que pueden consultarse en el portal: <https://www.transparencia.ugto.mx/buenaspracticass>, así como la difusión por medio del correo institucional y en los portales de las distintas áreas universitarias.

### III.3.4. Gestión innovadora y ejercicio corresponsable de los recursos financieros institucionales

#### III.3.4.1. Eficiencia en el ejercicio de los recursos

La Universidad de Guanajuato implementó estrategias de administración racional y óptima de las diferentes fuentes de financiamiento, para contribuir de manera importante a la sustentabilidad y crecimiento de nuestra Casa de Estudios, y dar cumplimiento a nuestras funciones sustantivas. En la implementación de estas estrategias, se ha privilegiado la orientación de recursos hacia actividades que permitan la continuidad de las actividades académicas, de investigación, de extensión y administrativas, principalmente al otorgamiento de becas y al ámbito de protección y cuidado de la salud.

#### III.3.4.2. Gestión y ejercicio corresponsable de los recursos

Durante los ejercicios 2021 y 2022, se atendieron las solicitudes de los órganos auditores externos, respecto a los subsidios, aportaciones y programas con fuentes de financiamiento de origen federal y estatal. La Auditoría Superior de la Federación realizó su revisión sobre los recursos asignados a la Universidad de Guanajuato con motivo del Programa de Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales y Participaciones federales. La Auditoría Superior del Estado de Guanajuato realizó las revisiones sobre la información financiera trimestral; ambas revisiones con resultados favorables y cumplimiento óptimo de la normativa aplicable.

#### III.3.4.3. Cumplimiento de evaluación de armonización contable

Después de dos años de pandemia, se reactivaron las revisiones efectuadas por el Sistema de Evaluación de Armonización Contable (SEVAC), en cumplimiento de las disposiciones de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, en donde en el proceso de evaluación único del ejercicio 2021, la Universidad de Guanajuato obtuvo en la calificación preliminar un grado de cumplimiento del 99.65%.



#### **III.3.4.4. Asesoría y consulta en materia de Transparencia, Acceso a la Información, Protección de Datos Personales y Gobierno Abierto**

Durante el periodo que se informa, la Unidad de Transparencia otorgó asesoría, asistencia permanente, servicios de consulta y soporte técnico a las áreas universitarias, sobre el trámite y gestión de solicitudes de acceso a información pública, solicitudes de ejercicio de derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición al tratamiento de datos personales (ARCO), obligaciones de transparencia, protección de datos personales dentro de la Universidad y gobierno abierto.

Asimismo, brinda acompañamiento y orientación en materia de clasificación de la información como reservada o confidencial, realización de versiones públicas, inexistencia, incompetencia, ampliación del plazo, así como, el procedimiento para el trámite y gestión de recursos de revisión.

En ambos casos, la asesoría se ha efectuado de manera remota a través de diversas plataformas digitales como Teams y Zoom, así como con ayuda de las tecnologías de la información, a través de telefonía celular y correo electrónico.

#### **III.3.4.5. Políticas en materia de Gobierno Abierto**

A partir de la instalación del Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto del Estado de Guanajuato (STL), el 11 de mayo de 2018, la Universidad de Guanajuato, ha participado de manera activa en el establecimiento de una dinámica de entendimiento en el ejercicio de gobierno, tomando como eje de la transparencia, la participación ciudadana para configurar políticas públicas y atender de manera mediata las necesidades más atinentes de la comunidad.

El pasado 1 de julio del 2021, el Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Guanajuato presentó el *Informe de Resultados del 1er. Plan de Acción Local de Gobierno Abierto del Estado de Guanajuato* en el cual, la Universidad de Guanajuato participó bajo el eje temático *Mejora de Servicios*

*Educativos*, que ha permitido incorporar dentro de los recintos universitarios el talento y la creatividad de jóvenes, a través del "Programa Equidad Regional", como un compromiso de esta Institución para promover la educación incluyente. Con esta acción se dio cierre de manera exitosa a la participación de la Universidad en el primer Plan de Acción Local de Gobierno Abierto del Estado de Guanajuato.

Las acciones y resultados del plan de acción referido se encuentran disponibles en el Informe de Resultados del 1er. Plan de Acción Local de Gobierno Abierto del Estado de Guanajuato, del 9 de julio 2021, en el portal: <https://gobiernoabierto.org.mx/doctos/informe.pdf>

En continuidad, los días 25 de febrero y 18 de marzo del 2022, la UG participó en las mesas de trabajo de la Sociedad Civil, conducentes a la instalación del Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto, el cual ha diseñado el Segundo Plan de Acción Local para el periodo 2022-2024.

El Segundo Secretariado Técnico Local fue instituido mediante la firma de la Declaratoria de Gobierno Abierto el 17 de mayo de 2022, en colaboración con el Poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial del Estado de Guanajuato, la Procuraduría del Estado de Guanajuato, el Tribunal Electoral del Estado de Guanajuato, el Tribunal de Justicia Administrativa, así como las asociaciones civiles "Colores del Rincón, A. C."; "Parlamento Juvenil de México, A.C."; "Kybernus, A.C., colectivo Guanajuato"; "10,000 Mujeres Unidas por México, A.C., capítulo Guanajuato"; Observatorio Universitario de Salud Alimentaria y Nutricional del Estado de Guanajuato, A.C."; y el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato.

#### **III.3.4.6. Red Local por una Cultura de Transparencia en el Estado de Guanajuato**

En materia de capacitación y en atención a los compromisos derivados de la Red Local por una Cultura de Transparencia, en la cual la Universidad de Guanajuato forma parte, durante el periodo que se informa se cuenta con un registro de capacitación

EJE



que asciende a 737 asistencias de servidores públicos de la Universidad de Guanajuato, en los temas que se describen en el Anexo III.3.4.6.1 (ejercicio 2021) y Anexo III.3.4.6.2 (ejercicio 2022).

### **III.3.4.7. Medios de impugnación**

La Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, establece la prerrogativa a los usuarios el impugnar las respuestas que reciben de parte de los Sujetos Obligados, facultad que pueden ejercer directamente ante el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato (IACIP), siempre y cuando suponga la actualización de alguna causal de procedencia establecida en ley y que pudieran afectar el ejercicio de derecho de acceso a la información pública o cualquiera de sus derechos ARCO, este último, respecto a sus datos personales.

Así, en el periodo que comprende este informe se recibieron 22 recursos de revisión en contra de respuestas otorgadas a las solicitudes de acceso a la información pública, obteniendo las siguientes resoluciones por parte del Órgano Garante:

- Respuestas confirmadas: 4
- Respuestas modificadas 7
- Respuestas revocadas: 4

- Recursos sobreseídos: 4
- Pendientes de notificación de resolución: 3

El cumplimiento institucional de protección al derecho de acceso a la información, privilegiando el Principio de Máxima Publicidad tiene en la UG una efectividad del 97.47%. De las 435 solicitudes recibidas y atendidas, sólo 7 respuestas fueron modificadas y 4 respuestas fueron revocadas por parte del Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato (IACIP).

### **III.3.4.8. Políticas en materia de obligaciones de transparencia**

En seguimiento al cumplimiento de Obligaciones de Transparencia derivadas de los artículos 70 y 75 de la Ley General de Transparencia y acceso a la Información Pública, 26 y 32 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, así como a la Tabla de Aplicabilidad de las Obligaciones de Transparencia para la Universidad de Guanajuato, respecto al segundo, tercer y cuarto trimestre de 2021, así como el primer trimestre 2022 la Unidad de Transparencia, a través de la Coordinación de políticas y obligaciones de transparencia recibió, revisó y validó los formatos con información correspondiente a las obligaciones para finalmente cargarla en el Portal de Transparencia de la Universidad de Guanajuato y la Plataforma Nacional de Transparencia, asegurando su calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.

En suma, se revisaron 294 formatos oficiales que contienen la información correspondiente a las obligaciones de transparencia a cargo de la Universidad de Guanajuato.

En la siguiente tabla se describen los formatos asignados a diversas áreas de UG:

EJE



Áreas universitarias	Comunes	Específicas
Coordinación del Archivo General	1	
Dirección de Desarrollo Estudiantil		1
Dirección de Comunicación y Enlace	2	
Secretaría Académica		2
Unidad de Gestión de la Calidad	2	
Contraloría General	3	
Dirección de Administración Escolar		3
Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo		3
Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario	3	
Abogado General	4	
Dirección de Planeación	5	
Secretaría Técnica de Órganos Colegiados	5	2
Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios	11	
Unidad de Transparencia	12	
Dirección de Recursos Financieros	12	
Dirección de Recursos Humanos	16	1
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>12</b>

EJE



**III.3.4.9. Verificación en materia de obligaciones de transparencia**

Para comprobar el cumplimiento de las disposiciones en materia de obligaciones de transparencia, la UG se somete al proceso de verificación por el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, mediante revisiones trimestrales, o bien, a partir de denuncias ciudadanas presentadas ante el Órgano Garante.

Durante el periodo que se informa, la institución no fue sujeta a verificaciones derivadas de denuncias, y en las verificaciones trimestrales realizadas durante este periodo se tiene un cumplimiento del 100 por ciento por parte del Instituto de Acceso a la Información Pública en la publicación de las obligaciones de transparencia aplicables:

Año	Trimestre	Fecha de resolución	Resolución
2021	2º trimestre	22 de septiembre de 2021	Cumplimiento del 100% de la UG
2021	3º trimestre	22 de diciembre de 2021	Cumplimiento del 100% de la UG
2021	4º trimestre	20 de abril de 2022	Cumplimiento del 100% de la UG
2022	1º trimestre	Pendiente dictamen	Cumplimiento del 100% de la UG

**III.3.4.10. Portal de Transparencia de la Universidad de Guanajuato.**

Durante el periodo que se informa, se implementó la segunda etapa de mejoras realizadas al Portal de Transparencia de la Universidad de Guanajuato por parte de la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información, mejorando la operatividad del sistema y generando mayor rapidez en los procesos trimestrales de carga de información en el Portal. Se llevaron a cabo 13 cambios solicitados. Las mejoras a que se refiere este apartado son:

1. Generar notificación del estatus "En revisión"
2. Aumentar la capacidad de la plataforma de Transparencia
3. Integrar filtro de consulta en la sección Fracciones

4. Funcionamiento correcto de la plataforma Transparencia, a través del buscador Chrome y Mozilla
5. Generar un contador y reporte de visitas en la plataforma
6. Generar un contador y reporte de Fracciones consultadas en la plataforma
7. Mejorar la interpretación del reporte de cumplimiento
8. Mejorar el proceso de carga y descarga de fracciones (reportes trimestrales)
9. Administrar manualmente el orden de los archivos por periodo de carga.
10. Administrar los folios archivos de carga
11. Campo de búsqueda funcional y específico
12. Descarga correcta, en todos los navegadores, de archivos integrados en plataforma
13. Eliminar notificación del estatus "Publicado", cuando se habilita un periodo "NO Activo" y se muestra reporte.

EJE



### III.3.4.11. Ciclo de reflexiones de la Transparencia y el Acceso a la Información desde las Universidades Públicas

Con ocasión del séptimo aniversario de la entrada en vigor de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, celebrada el pasado 5 de mayo del 2022, a través de la Unidad de Transparencia de nuestra Casa de Estudios, se realizó el "Ciclo de reflexiones. Transparencia y acceso a la información desde las universidades públicas". Dicho evento congregó a representantes del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, Organismo Garantes del Estado de Guanajuato y Jalisco, así como de la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad Autónoma de Zacatecas.



### III.3.5. Control y adquisición de bienes y servicios

En el periodo de referencia se registraron 6,533 bienes a través del sistema SISAP, los cuales tienen asignado un número de activo y resguardante con la finalidad de conocer la información del bien en cuanto a sus características físicas y lugar de ubicación.

Con el propósito de fortalecer a las entidades académicas en equipamiento para educación, investigación y extensión se llevaron a cabo 21 procedimientos de licitación pública realizándose adquisiciones por un monto de \$170,837,444.47 pesos.

### III.3.6. Transportes y Mensajería

Durante el periodo del presente informe se atendieron un total de 4,687 servicios de transportes y se efectuaron 10,812 envíos de mensajería.

## III.4. Espacios universitarios

### III.4.1. Plan Maestro de Infraestructura

La Universidad de Guanajuato cuenta con un patrimonio de bienes inmuebles equivalente a una superficie de 484.5 hectáreas; para el apartado académico se disponen de 965 aulas, 322 laboratorios y 112 centros de cómputo distribuidos en 75 sedes universitarias, situadas en 13 municipios, en las cuales se desarrollan actividades presenciales las 13 escuelas del Colegio de Nivel Medio Superior y las trece divisiones y 53 departamentos de los cuatro campus que conforman el subsistema de nivel superior.

El programa de adecuación, dignificación y mantenimiento de espacios, focalizado al logro de condiciones propicias para el retorno a las actividades presenciales, procuró el equilibrio racional entre obras de mejora de los accesos físicos a las sedes y para la activación física, la práctica deportiva, la formación integral y el desarrollo de actividades académicas, para lo cual se analizó una cartera de proyectos de infraestructura para gestión de recursos. La gama de prioridades abarca acciones de inversión para salvaguardar el patrimonio histórico y para generar condiciones y recursos para la innovación educativa que demanda el futuro.

### III.4.2. Gestión de obra

Con la finalidad de fortalecer la infraestructura institucional, de acuerdo con las necesidades de innovación de la oferta educativa y ampliación de la matrícula, se invirtieron \$118,688,375.63 en más de cien acciones de construcción, adaptación, restauración, adecuación y mantenimiento de espacios cuyo impacto institucional genera condiciones óptimas y de vanguardia.

EJE



Campus/CNMS	Inversión 21-22
Administración Central	\$ 13,062,678.72
Colegio del Nivel Medio Superior	\$ 32,012,090.77
Campus León	\$ 1,821,433.44
Campus Irapuato-Salamanca	\$ 46,367,989.66
Campus Guanajuato	\$ 23,667,570.98
Campus Celaya-Salvatierra	\$ 1,756,612.05
<b>Total</b>	<b>\$ 118,688,375.63</b>

Si bien a continuación se anotan las principales obras realizadas en este ciclo institucional, una relación de la totalidad de acciones para fortalecimiento de la infraestructura puede consultarse en el anexo III.4.2.

*Programa de Optimización y Operatividad Estratégicas para la Superación Académica (PROOESA)*

El PROOESA comprende tres acciones relevantes de infraestructura: obras en la sede de la Casa Manuel Doblado para la reubicación de oficinas administrativas en beneficio de la instalación de más aulas en el Edificio Central; obras de rescate y dignificación del Edificio Central; y adecuación de la Nueva Zona UG (antes Hotel Guanajuato), primera sede multicampus y multimodal para la ampliación de la cobertura educativa. Se realizó una inversión de \$11,035,644.58.

No	Acción	Monto de inversión	Estatus
1	Construcción de la cubierta, trabajos complementarios y remodelación de la planta baja del patio del hospicio, del Edificio Central.	\$4,166,894.42	Concluido
2	Adecuación, rehabilitación y remodelación de las instalaciones de la Nueva Zona UG, sede La Gualdra.	\$6,868,750.16	Concluido

*Unidad Universitaria UG Silao*

El proyecto de construcción y adecuación de la sede que también alberga al Patronato de la Universidad y una dependencia del Archivo General, requirió crear espacios con el potencial de adaptarse a una amplia gama de opciones de formación que la UG ofrecerá a la comunidad (académicos, culturales, de vinculación).

El proyecto incluyó la adecuación de espacios interiores, explanada, barda perimetral, tótem institucional y la habilitación de un espacio denominado Centro para la Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME).

El monto de inversión asciende a \$13,476,049.00 pesos, el cual es el resultado de un esfuerzo de planificación y ordenamiento presupuestario sin requerir partidas adicionales procedentes de los gobiernos estatal y federal. El Patronato de la UG otorgó un millón de pesos para el proyecto, ya incluidos en la cantidad mencionada.

EJE



*Obras proyectadas con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)*

La UG logró gestionar ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DEGESUI), a través de la Dirección de Fortalecimiento Institucional (DFI), fondos específicos por medio del FAM, para las siguientes acciones estratégicas:

Nombre	Monto Aprobado
Continuación en el CINUG de los laboratorios A y H (alimentos y hospitalización). Sede Tierra Blanca del Campus Irapuato-Salamanca.	\$7,794,092.00
Complemento de áreas exteriores de la Torre de Laboratorios de la División de Ciencias Naturales y Exactas. Sede Noria Alta del Campus Guanajuato.	\$6,376,847.82
Modernización del Deportivo "José Nieto Piña"	\$13,979,649.18
<b>Total</b>	<b>\$28,150,589.00</b>

*FAM Potenciado Nivel Medio Superior 2022*

Asimismo, se generó un ingreso para Nivel Medio Superior por la cantidad de \$2,065,068.00 con oficio de asignación de recurso del día 23 de mayo del 2022 por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior.

Proyecto	Monto Asignado
Construcción de Centro para la Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME) en la Zona UG Silao.	\$1,966,135.18
Mobiliario para el Centro para la Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME) en la Zona UG Silao.	\$98,932.82
<b>Total</b>	<b>\$2,065,068.00</b>

**III.4.3. Gestión del mantenimiento y los servicios en las sedes**

En el periodo que comprende este informe se brindó especial atención al mantenimiento y mejora de espacios del Colegio del Nivel Medio Superior, por un monto de \$5,283,749.86 pesos, en las escuelas que más lo necesitaban, como son León, León Centro Histórico, Pénjamo, Salamanca y Silao. Una relación de dichas obras con la descripción de los conceptos de mantenimiento y mejora se puede consultar en el Anexo III.4.3.

EJE



Colegio/Campus	Sede	Descripción	Inversión
Colegio de Nivel Medio Superior	León Centro Histórico	Adaptación de instalación hidráulica en la ENMS de León Centro Histórico.	\$312,500.00
Colegio de Nivel Medio Superior	Silao, Salamanca Unidad I y II	Trabajos de Impermeabilización en Biblioteca y fachada de la ENMS Silao y en edificios de Aulas ENMS Salamanca Unidad I y II	\$802,335.97
Colegio de Nivel Medio Superior	León Centro Histórico	Segunda etapa del mantenimiento general en aulas de la Escuela de Nivel Medio Superior de León Centro Histórico	\$226,536.13
Colegio de Nivel Medio Superior	León	Rehabilitación de la cancha de fútbol en la ENMS de León	\$599,999.23
Colegio de Nivel Medio Superior	León	Suministro y colocación de adocreto en área colindante a cancha deportiva y enfermería de la ENMS León	\$567,699.25
Colegio de Nivel Medio Superior	León	Suministro, fabricación y colocación de muebles de madera para la Biblioteca para la Escuela de Nivel Medio Superior de León de la Universidad de Guanajuato	\$139,937.04
Colegio de Nivel Medio Superior	León Centro Histórico	Terminación de módulo de baños en Planta Baja de la Escuela de Nivel Medio Superior de León Centro Histórico.	\$161,035.47
Colegio de Nivel Medio Superior	Celaya, Pénjamo y Silao	Trabajos de Impermeabilización en las ENMS Celaya, Pénjamo y Silao	\$565,706.26
Colegio de Nivel Medio Superior	León Centro Histórico	Suministro y colocación de adocreto en área colindante a espacios deportivos y enfermería en ENMS León	\$400,000.00
Colegio de Nivel Medio Superior	Silao	Nivelación de adoquín entre Edificio G y cancha, y renovación del Laboratorio de Biología en la ENMS de Silao	\$1,508,000.51

EJE



### III.5. Universidad sustentable y agenda ambiental

#### III.5.1. Visión sustentable y agenda ambiental

La Agenda Ambiental UG es un proyecto que tiene como objetivo fortalecer la conciencia ecológica de la comunidad con un enfoque de corresponsabilidad, así como impulsar la participación de la comunidad universitaria, de manera particular desde la perspectiva de la formación de sus estudiantes en acciones con impacto directo en la mejora del medio ambiente y la sustentabilidad, con alineación a la estrategia 5.7.5 del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030.

##### III.5.1.1. Eventos y cursos de formación de la Agenda Ambiental

En el periodo que se reporta, los proyectos y eventos que se desarrollaron en el marco de la Agenda Ambiental UG son los siguientes:

##### 2° Foro Internacional "Líderes por la Sustentabilidad"

El 3 de septiembre de 2021 se realizó el 2° Foro Internacional "Líderes por la Sustentabilidad", enfocado a fortalecer la conciencia ecológica de la comunidad universitaria y del público en general con un enfoque de corresponsabilidad. Se conformó de dos paneles, en los que se presentaron profesionales con liderazgos consolidados en la lucha por la sustentabilidad.

El primer panel se tituló "La importancia de la creación de liderazgos ambientales" y contó con la participación de tres especialistas: el Dr. Edgar Vázquez Núñez, profesor investigador del Departamento de Ciencias e Ingenierías de la Universidad de Guanajuato, Campus León, además de Coordinador Nacional del Programa Mentoring for ESD-Leadership; la Mtra. Sandra Denisse Herrera Flores,

Subsecretaria de Gestión Ambiental, Cambio Climático y Sustentabilidad Energética de la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato, y la Lic. Guadalupe Negrete Ramos, egresada de la UG y actualmente Oficial Judicial en el Segundo Tribunal Colegiado en Materia Administrativa del Poder Judicial de la Federación.

El segundo panel se tituló "Líderes por la sustentabilidad. Construyendo puentes hacia la sustentabilidad ambiental" y contó con las intervenciones de la Mtra. Gemma Santana, líder por la sustentabilidad e impulsora de la Agenda 2030, quien fue directora de la Coordinación de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible en la Jefatura de la Oficina de la Presidencia de la República; la Dra. Mireia Esparza, profesora titular de la Sección Didáctica de las Ciencias Experimentales y la Matemática de la Facultad de Educación de la Universitat de Barcelona, España, y por último, el Ing. Ambiental Everardo Jaramillo, egresado de la Universidad de Guanajuato y ganador del premio municipal y estatal de la juventud 2016, entre otros importantes premios. El evento fue coordinado por el Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad, perteneciente a la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social y se registró la participación en línea de 96 asistentes (73 mujeres y 22 hombres).

##### 2° Taller virtual "Manejo Integral de Residuos asociados a las Buenas Prácticas Ambientales"

El 22 y 23 de septiembre de 2021 se llevó a cabo el taller Buenas Prácticas Ambientales, en modalidad virtual. El objetivo ha sido crear conciencia, formar, discutir y compartir conocimientos y experiencias en torno a los residuos y su manejo integral con un enfoque de corresponsabilidad, en un entorno de adaptabilidad a la contingencia sanitaria ocasionada por el SARS-CoV-2 y sus impactos, principalmente en el ambiente y la salud.

EJE



El taller estuvo a cargo del M.C. Mario Guadalupe Figueroa Trujillo, quien cuenta con una vasta experiencia académica y práctica en temas de gestión para la sustentabilidad; tuvo una duración de 6 horas y tuvo la participación de 89 internautas (56 mujeres y 33 hombres) entre estudiantes, académicos y administrativos de nuestra universidad.

#### **Taller virtual "Acciones de adaptación al cambio climático en el ámbito universitario"**

Se llevó a cabo el 11 de octubre de 2021 y estuvo a cargo del Mtro. José Alfredo Vargas Gómez, quien habló de los resultados del Panel Intergubernamental de Cambio Climático (IPCC), el cómo entender y abordar el cambio climático y sus impactos desde la perspectiva de las universidades y cómo fortalecer la adaptación, a través del aceleramiento hacia la acción climática. Además, se abordaron las estrategias y metas del ODS 13 (Acción por el clima) de la Agenda 2030, así como la situación de las metas país, en materia de cambio climático en México.

Finalmente, se reflexionó sobre las modificaciones a la Ley de Cambio Climático para el estado de Guanajuato y sus municipios, así como los mecanismos de participación de las universidades en las metas globales. El evento contó con la participación de 157 asistentes (103 mujeres y 54 hombres), la mayor parte de los cuales son estudiantes de licenciatura de la Universidad de Guanajuato y un poco más de la mitad pertenecientes al campus Guanajuato.

#### **8° Encuentro por la Sustentabilidad y Cultura de la Sierra Gorda de Guanajuato**

El 3 y 4 de noviembre de 2021, dentro de las acciones de la Agenda Ambiental UG, se llevó a cabo el evento virtual denominado Octavo Encuentro por la Sustentabilidad y Cultura de la Sierra Gorda de Guanajuato y el Tercer Congreso de Cambio Climático, coorganizado por el Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad y el Campus Irapuato-Salamanca. Se contó con la

participación de 135 asistentes (78 mujeres y 57 hombres), la mayor parte de los cuales forman parte de la comunidad UG, sin embargo, se tuvo la presencia otras instituciones (Universidad Autónoma del Estado de Morelos, UNAM, Colegio de México e ISAPEG).

En ese marco, se impartió el taller virtual "Monitoreo participativo en el ámbito universitario para el conocimiento de la biodiversidad" a cargo del Dr. Juan Felipe Charre Medellín, el cual tuvo una duración de 6 horas y se impartió en dos sesiones de 3 horas.

Por otra parte, en el Tercer Congreso de Cambio Climático, a través de conferencias, se compartieron diferentes contenidos relacionados con el estado de Guanajuato que resaltan el trabajo de varios investigadores: "IGNIS, una herramienta ciudadana para el reporte de incendios en el estado de Guanajuato", a cargo de la Dra. Michelle Farfán; "Tendencias climáticas de dos ciudades medias y áreas agrícolas en el Bajío guanajuatense" a cargo de la Dra. Azucena Pérez Vega; "Identificación de variables edáficas y dasométricas para integrar el manejo de la cuenca forestal del Pinal del Zamorano" por el PMGIC Edgar Pedro Méndez Vázquez; "Estimación de humedad y sus aplicaciones usando fibra óptica" impartida por el Dr. Daniel Jáuregui Vázquez y finalmente, la conferencia "Condiciones hidrológicas del noreste del estado de Guanajuato" a cargo del Dr. Yann René Ramos Arroyo.

#### **Número 29 de la revista universitaria ambiental NaturaLEEza**

A finales de noviembre 2021 se publicó el número 29 de la Revista NaturaLEEza, para la cual se recibieron once contribuciones, surgidas de la colaboración entre profesores y estudiantes de diversas licenciaturas e inscritas en el ámbito de la sustentabilidad, con especial énfasis en el tema de la economía creativa para el desarrollo sostenible.

EJE



Con un tiraje de 100 ejemplares, la revista universitaria ambiental NaturaLEEza es un esfuerzo de la comunidad universitaria coordinado por el Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad, y es importante señalar que a partir de esta edición cuenta con la Reserva de Derechos (04-2019-120516422600-102), tramitada por la Oficina del Abogado General. El número 29, se puede consultar en el siguiente micrositio:

<https://www3.ugto.mx/ugsustentable/images/revista-naturaleeza-nov-2021.pdf>

#### ***Ciclo de Charlas de Medio Ambiente y Sustentabilidad 2021-2022***

El Segundo Ciclo de Charlas de Medio Ambiente y Sustentabilidad concluyó el 24 de noviembre con el panel titulado "El papel de la universidad ante los resultados de la Cumbre Global del Clima 2021 (COP 26, Glasgow, Escocia)". El ciclo mencionado es parte del Programa de Educación para la Sustentabilidad en temas de divulgación del Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad y se inscribe en la Agenda Ambiental UG.

En dicho panel se tuvo como ponentes a la Dra. Graciela Ma. de la Luz Ruiz Aguilar, rectora del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato; el Biol. Alberto Carmona Velázquez, director de Cambio Climático y Sustentabilidad Energética de la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial y la estudiante Brenda Ortiz Hernández, presidenta de la Sección Estudiantil de la Licenciatura en Biología Experimental de la UG (Grupo SELBE).

Previo a esa actividad se presentó y comentó el libro Constitución, Derechos Humanos y Medio Ambiente, coordinado por los doctores Benjamín Revuelta Vaquero y Francisco Ramos Quiroz. Participaron como comentaristas la Dra. Celia América Nieto del Valle, catedrática de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y el Mtro. Dante Acal Sánchez, titular del

Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad y catedrático de la Universidad de Guanajuato. Después, el Dr. Revuelta Vaquero dictó la conferencia magistral "Evolución y desafíos del Derecho Ambiental en México"

Participaron 45 personas (31 mujeres y 14 hombres), de la UG y de otras instituciones como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, El Colegio de México, la Universidad Santa Fe, entre otras.

#### ***Tercer Ciclo de Charlas del Medio Ambiente y Sustentabilidad 2022***

Con motivo de la conmemoración del Día Mundial del Agua 2022, el 23 de marzo de 2022 se realizó este ciclo, que incluyó el panel titulado "La importancia del agua subterránea: hacer visible lo invisible", en que participaron la Dra. Norma Gutiérrez, coordinadora del Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato, el Dr. Ricardo González Barbosa profesor-investigador de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca y la estudiante Andrea Zárate Arredondo, presidenta del grupo organizado SELBE de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato. El panel se realizó de forma virtual, por medio de plataforma en línea y con transmisión en vivo en la cuenta de Facebook Live del Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad y contó con la asistencia de 39 personas (27 mujeres y 12 hombres).

El segundo panel del mismo ciclo correspondió a la presentación del número 29 de la Revista NaturaLEEza, centrado en el tema "Hacia una economía creativa para el Desarrollo Sostenible". El panel se llevó a cabo de manera presencial el 5 de abril de 2022 en el Salón de Actos de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato. Los panelistas que nos acompañaron fueron la Dra. Suria Gisela Vázquez Morales, profesor-investigador de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, el Dr. Carlos Eduardo

EJE



Molina Guerrero, profesor-investigador de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León y la estudiante Karina Herrera Guzmán, del Departamento de Biología de la División de Ciencias Naturales y Exactas de Campus Guanajuato. Al evento asistieron 25 personas (18 mujeres y 7 hombres).

#### ***Día Internacional de la Madre Tierra***

Con motivo de la Conmemoración del Día Internacional de la Madre Tierra y en conjunción con las actividades del Foro Espiral y la Dirección de Extensión Cultural se llevó a cabo la celebración el 27 de abril de 2022 en las instalaciones del Patio del Antiguo Colegio Jesuita, la cual comenzó con intervenciones de las autoridades universitarias a propósito de una fecha que nos recuerda la acción debida frente al deterioro paulatino que sufre el planeta.

Posteriormente se realizó el taller "Consumo Responsable y Economía Circular", con duración de 3 horas e impartido por la Mtra. María del Carmen Mejía Alba, bióloga de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y actualmente directora de Implementa, agencia orientada a resolver problemas relacionados con el desarrollo sostenible. Se contó con 39 asistentes al taller (25 mujeres y 14 hombres) y su realización se inscribió en la XIII Edición de Espiral Foro Universitario, titulada "4R Bee Green".

#### ***Día Mundial del Medio Ambiente***

La Conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente se realizó el 1 de junio de 2022 en la Sala A del Edificio del Complejo 2 de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca. Para esta celebración se contó con un mensaje de las autoridades universitarias alusivas a esta significativa fecha. Posteriormente se tuvo la conferencia magistral titulada "Monitoreo del Águila Real y los retos para su conservación en la Reserva de la Biósfera Sierra Gorda de Guanajuato", impartida por el

Ing. en Agrobiología Víctor Manolo Jiménez Flores, de la Reserva de la Biósfera Sierra Gorda de Guanajuato.

Adicionalmente se realizó la exposición "El vuelo del águila en el noreste de Guanajuato" proporcionada por las oficinas de la Reserva de la Biósfera Sierra Gorda de Guanajuato. En seguida se continuó con el taller "Conservación de la Biodiversidad desde mi espacio universitario", impartido por el M. en C. Margarito Álvarez Jara, profesor-investigador de la Universidad Intercultural. El taller tuvo una duración de 3 horas y contó con la participación de 65 personas (42 mujeres y 23 hombres).

#### ***Cuarto Congreso de Derecho Ambiental: "Horizontes de la Regulación ambiental hacia el 2030"***

El 23 y 24 de agosto de 2022 se celebró la cuarta edición del Congreso de Derecho Ambiental, este año enfocado a los "Horizontes de la regulación ambiental hacia el 2030". El primer día se tuvo la participación de la Dra. Rosalía Ibarra Sarlat, de la Universidad Nacional Autónoma de México y doctora en Derecho Ambiental por la Universidad de Alicante, España. Esta primera conferencia se realizó por la plataforma Zoom con la finalidad de no perder la audiencia virtual que se tuvo en el año 2021. El 24 de agosto de manera presencial se realizó una ceremonia de bienvenida a los participantes por parte de las autoridades universitarias en el Salón de Actos de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato.

Posteriormente la Dra. Angelina Valenzuela, profesora-investigadora del Tecnológico de Monterrey dictó la conferencia magistral "Breve referencia de los principios de no regresión e Indubio pro-natura en las sentencias de la SCJN", tras la cual se realizó un panel de expertos con el tema "El Derecho Ambiental (proyecciones 2030)", con la participación de la Dra. Angelina Valenzuela del Instituto Tecnológico de Monterrey, la Dra. Teresita Rendón Huerta, rectora del Campus Guanajuato y profesora de la División

EJE



de Derecho, Política y Gobierno y el Mtro. Francisco Javier Camarena, abogado especialista en Derecho Ambiental. El desarrollo de las actividades se realizó de forma híbrida, con la finalidad de seguir atendiendo a las personas que no pudieron acudir al espacio donde se realizó el congreso.

### **III.5.1.3. Divulgación de contenidos de educación para la sustentabilidad**

#### **Efemérides ambientales**

Durante 2021, se realizaron 62 infografías dedicadas a conmemorar fechas ambientales importantes, ello con el objeto de informar a la comunidad universitaria sobre efemérides importantes en materia ambiental que nos ayudan a recordar la importancia del cuidado del medio ambiente y nos invitan a seguir trabajando en la sustentabilidad. Estas postales han circulado en las redes sociales de la Universidad de Guanajuato, incluyendo las del Departamento de Manejo Ambiental Sustentabilidad de la UG.

#### **Número 30 de la revista universitaria ambiental NaturaLEEza**

Se emitió la convocatoria para la publicación del número 30 de la revista NaturaLEEza, con el lema "Por una sola Tierra", establecido por la Organización de las Naciones Unidas para conmemorar los cincuenta años del establecimiento del Día Mundial del Medio Ambiente. Los resultados de la evaluación de las contribuciones recibidas se darán a conocer la primera semana de septiembre del presente año.

### **III.5.1.3. Participación en contenidos de educación para la sustentabilidad**

Escuelas por la tierra. La Universidad de Guanajuato recibió invitación para participar en la Convocatoria de Escuelas por la tierra, por parte de la Secretaría de Educación Pública, ofreciéndose en respuesta la participación que se muestra en la siguiente tabla.

Proyecto	Entidad proponente
Brigadas Ambientales	Campus Irapuato-Salamanca
Abejas UG ante la emergencia climática	Campus León
Festival Primavera verano de ambiente y salud	
Entre sierras y veredas. Educación ambiental en comunidades rurales	
Polinizando el arboreto	Campus Celaya-Salvatierra
Desarrollo participativo de Buenas Prácticas Ambientales	Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social

Es importante señalar que el Campus León de la UG obtuvo mención honorífica por su participación, siendo distinguida entre más de mil proyectos a nivel latinoamericano.

EJE



#### **III.5.1.4. Colaboración con instituciones externas con impacto social**

La Universidad de Guanajuato fue invitada a participar en el Programa de Educación Ambiental y Conciencia Ecológica (PEACE), con una edición especial de Apoyo al Discernimiento Vocacional Profesional con estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior.

En respuesta a dicha invitación, el 30 de abril de 2022 se realizaron actividades dirigidas a estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior en el Campamento el Malacate, A. C., ubicado en el municipio de León, con motivo de la Conmemoración del Día Mundial de la Madre Tierra y para el fortalecimiento a las vocaciones profesionales.

El contenido desarrollado fue el denominado Programa de Educación Ambiental y Conciencia Ecológica (PEACE) y en la jornada participaron 44 estudiantes, profesores y personal de las escuelas del Nivel Medio Superior de Silao, Guanajuato, León y Centro Histórico León, así como del Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad de la institución.

Además de lo anterior, la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social a través de su Coordinación de Corresponsabilidad Social y el Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad, tienen la representación institucional de la Universidad ante las siguientes instancias ambientales:

- Equipo del Programa de Desarrollo Ambiental de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en Guanajuato.
- Grupo de Trabajo en materia de Educación, Comunicación y Participación Ciudadana, de la Comisión para el Mejoramiento de la Calidad del Aire del Estado de Guanajuato (COAIRE).

- Programa Regional de Contingencias Ambientales Atmosféricas, de la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato.
- Consejo Consultivo Ambiental de la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial.
- Plan de las Instituciones de Educación Superior, para el cambio climático y la transición energética de la Secretaría de Educación Pública.

#### **III.5.2. Gestión integral de la energía y del agua**

En materia de energía, en trabajos coordinados por el Programa Institucional de Ahorro de Energía Eléctrica, se pueden reportar las siguientes actividades durante 2022:

- Rehabilitación y puesta en marcha de sistemas de generación solar fotovoltaica en múltiples edificios universitarios con una capacidad total de 80.5 kWp.
- Monitoreo y control de consumo de 4 sedes universitarias por medio del proyecto GENI UG.
- Instalación de 6 plantas de generación eléctrica de emergencia a gas, con el fin de reducir la emisión de gases de efecto invernadero.
- Creación de una caseta acústica en generador de emergencia de 500 kVA, para mitigar la contaminación auditiva en zona habitacional de León, Guanajuato.

#### **III.5.3. Buenas prácticas para la sustentabilidad**

El modelo de Buenas Prácticas Ambientales institucional se encuentra alineado en los respectivos 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU, que promueve la

EJE



corresponsabilidad para mejorar el desempeño ambiental institucional y disminuir los efectos del cambio climático. Es un proceso gradual, sistemático y participativo, basado en la autorregulación y mejora en nuestras condiciones institucionales, en torno a cuatro materias específicas: agua, energía, consumo responsable y áreas verdes.

Las Buenas Prácticas Ambientales están previstas en el Acuerdo para la Emisión y Observancia de las Acciones para la Gestión de la Sustentabilidad de la Universidad de Guanajuato, de cumplimiento obligatorio para nuestra comunidad y operado por la red para la gestión de la sustentabilidad señalada en dicho acuerdo.

También están reconocidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030, en el indicador estratégico número 31 (índice de espacios universitarios con acciones para la sustentabilidad).

Sobre esa meta institucional, al cierre de este periodo se desarrollaron actividades en sedes inscritas ante la entidad acreditadora ambiental del estado de Guanajuato, para la obtención de la acreditación denominada "Distintivos de Buenas Prácticas Ambientales". El año 2022 es el sexto consecutivo en que la Universidad participa y acredita sedes, en la mejora del desempeño ambiental institucional.

### III.5.3.1. 5ª Ceremonia de entrega de Distintivos de Buenas Prácticas Ambientales 2020-2021

El 25 de agosto de 2021 se realizó la 5ª Ceremonia de entrega de los Distintivos de Buenas Prácticas Ambientales, otorgados por la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial. En el evento, que se realizó en modalidad virtual, se otorgó el distintivo a 26 sedes de la UG.

- Campus Celaya-Salvatierra: 2 sedes
- Campus Guanajuato: 4 sedes
- Campus Irapuato-Salamanca: 6 sedes
- Campus León: 3 sedes
- Colegio del Nivel Medio Superior recibió distintivo en sus 11 sedes

Cabe señalar que el incremento del número de sedes que reciben anualmente el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales ha sido constante, desde la primera edición de esta ceremonia en 2016, al pasar de 7 a 26 sedes desde entonces a la fecha.

Edición	Distintivos otorgados
Primera 2016-2017	7
Segunda 2017-2018	16
Tercera 2018-2019	20
Cuarta 2019-2020	24
Quinta 2020-2021	26
<b>Sexta 2021-2022*</b>	<b>31</b>

\* Evaluación en curso

EJE



Listado de las 31 sedes que obtuvieron el distintivo BPA edición 2021-2022

No.	Campus/ CNMS	Sede
1	Celaya-Salvatierra	Juan Pablo II
2		Mutualismo
3		Janicho
4		Mayorazgo
5	Campus Guanajuato	Calzada de Guadalupe
6		Yerbabuena
7		Valenciana
8		San Matías
9		Marfil: División de Ciencias Económico-Administrativas
10	León	San Carlos
11		Jerez
12		División de Ciencias e Ingenierías
13		Fórum
14	Irapuato-Salamanca	División Ciencias de la Vida
15		Ex Hacienda el Copal
16		Centro de Educación Continua de Irapuato
17		División de Ingenierías
18		Centro de Educación Continua de Salamanca
19		Departamento de Estudios Multidisciplinarios
20		Centro Interdisciplinario del Noreste

No.	Campus/ CNMS	Sede
21	Colegio del Nivel Medio Superior	ENMS de Celaya
22		ENMS Centro Histórico de León
23		ENMS de Guanajuato
24		ENMS de Irapuato
25		ENMS de León
26		ENMS de Moroleón
27		ENMS de Pénjamo
28		ENMS de Salamanca
29		ENMS de Salvatierra
30		ENMS de San Luis de la Paz
31		ENMS de Silao

EJE



De igual manera, el número de acciones comprometidas por cada uno de los Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior en la presente edición 2021-2022, de acuerdo con las cuatro materias específicas de acreditación, son los siguientes:

Sedes universitarias	Acciones comprometidas			
	Energía	Agua	Insumos materiales	Áreas verdes
Campus Guanajuato	22	20	5	8
Campus León	14	16	4	8
Campus Irapuato-Salamanca	17	22	0	11
Campus Celaya-Salvatierra	12	13	2	7
Colegio del Nivel Medio Superior	31	36	14	18
Total de actividades por rubro	96	107	25	52
<b>Total de acciones comprometidas UG: 280</b>				

### III.5.3.2. Programas Integrados de Acciones por la Sustentabilidad

De igual manera, impulsamos el mecanismo de los Programas Integrados de Acciones por la Sustentabilidad (PIAS), orientadas a establecer las buenas prácticas ambientales a ejecutar en las sedes universitarias para mejorar su desempeño ambiental.

Así, a finales de noviembre de 2021 se generó el Programa Integrado de Acciones por la Sustentabilidad de la sede Janicho del Campus Celaya -Salvatierra y el Programa Integrado de Acciones por la Sustentabilidad de la sede Marfil de la División de Ciencias- Económico Administrativas del Campus Guanajuato.

En el mes de febrero y junio de 2022 se dio seguimiento al PIAS de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, atendiendo un total de cinco reuniones para la elaboración del diagnóstico y validación de la primera parte del plan de trabajo. Además, se realizaron cuatro visitas técnicas para la elaboración de los inventarios de agua y energía. Dicha División tiene ocho acciones por la sustentabilidad comprometidas para el presente 2022.

### III.5.3.3. Operación del "Viernes de reciclaje"

Como política integradora de sustentabilidad asociada al consumo responsable, se implementó en la Universidad de Guanajuato el Viernes de Reciclaje del Centro de Acopio, para cuya operación durante la pandemia se estableció un calendario con fechas de atención específicas.

En ese lapso se atendieron 34 citas de igual número de sedes, gestionadas en seis fechas.

Viernes de reciclaje atendidos enero-junio de 2022	
1° viernes de reciclaje	18 de febrero de 2022
2° viernes de reciclaje	25 de febrero de 2022
3° viernes de reciclaje	11 de marzo de 2022
4° viernes de reciclaje	25 de marzo de 2022
5° viernes de reciclaje	6 de mayo de 2022
6° viernes de reciclaje	20 de mayo de 2022

EJE



A continuación, se describen los datos, fecha y tipo de residuos que se retiraron de las diversas sedes en el mes de marzo: cartuchos de tinta, tóner, papel, cartón, plástico y aluminio.

Fecha de retiro	Tipo de residuos	Cantidad en kg
11 de marzo de 2022	Cartuchos de tinta y tóner	204.5 kg
	Papel, cartón, plástico y aluminio	1294 kg
25 de marzo de 2022	Cartuchos de tinta y tóner	78.95 kg
<b>Total</b>		<b>1,577.45 kg</b>

Fecha de retiro	Tipo de residuos	Cantidad
25 de mayo de 2022	Cartuchos de tóner	113.3 kg
<b>Total</b>		<b>113.3 kg</b>

Fecha de retiro	Tipo de residuos	Cantidad
20 de mayo de 2022	Cartuchos de tóner	113.3 kg
<b>Total</b>		<b>113.3 kg</b>

Fecha de retiro	Tipo de residuos	Cantidad en kg
7 de junio de 2022	Cartuchos de tinta y tóner	209 kg
	Focos y lámparas fluorescentes	353.7 kg
	Pilas usadas	71.4 kg
<b>Total</b>		<b>634.1 kg</b>

Destaca la reducción del 18.6% en la generación de Residuos Sólidos Urbanos Valorizables (RSUV) y Residuos de Manejo Especial (RME) generados por nuestra Casa de Estudios (papel y cartón, plástico, baterías, cartuchos de tóner, residuos electrónicos), con relación al ciclo anterior y a pesar del retorno a las actividades presenciales (pasamos de 2.8 a 2.3 toneladas con relación al ciclo anterior).

#### III.5.3.4. Conferencia Mundial de los Lagos

La Universidad de Guanajuato a través de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica y en colaboración con el International Lake Environment Committee realizó la 18ª Conferencia Mundial de los Lagos, bajo el lema "Gobernanza, Resiliencia y Sustentabilidad de los Lagos para una Mejor sociedad". Se realizó una transmisión en vivo de 78 horas de actividades, entre las que destacan:

- Más de 1,000 participantes de 58 países de los 5 continentes
- 3 conferencias Magistrales
- 7 conferencias complementarias
- 6 sesiones especiales en colaboración con el programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

EJE



- 132 presentaciones técnicas en los siguientes temas: Práctica del Manejo de los Recursos Hídricos, Ciencia y Tecnología, Gobernanza, Ámbito Social, Medio Ambiente y Salud y Ámbito Económico.
- 3 días de talleres para la implementación de la Gestión integral de las cuencas lacustres (ILBM)
- Exposición de 31 posters

Todos los participantes pudieron contribuir a la creación de la Declaración de Guanajuato, la cual marca un referente a nivel mundial de cara a la Asamblea de las Naciones Unidas.

### III.6. Seguimiento al desarrollo institucional

#### III.6.1. Seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030

Tras cumplirse la vigencia del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, en enero de 2021 entró en vigor el nuevo PLADI 2021-2030. Cada uno de sus ejes, objetivos, políticas, estrategias y demás disposiciones se enfocan en ofrecer a la sociedad bienes y servicios que generen valor público. Como instrumento de planeación, el PLADI considera 32 indicadores estratégicos y define 11 indicadores complementarios que apoyarán al cumplimiento de su visión y servirán para medir el avance de cumplimiento anual.

Los efectos de la pandemia por Covid-19 no sólo impactaron el desempeño y cierre de los indicadores institucionales del PLADI anterior, sino también el arranque de los instrumentos vigentes, especialmente por el cambio de dinámica hacia la llamada "nueva normalidad", marcada por un retorno seguro y gradual a las actividades presenciales.

Pese a ello, las herramientas de planeación institucional han dado muestras del avance, logros y continuidad esperados,

evidenciando tanto potenciales inesperados como líneas de acción por mantener o encauzar.

Ejemplo de ello son los resultados concluidos en la etapa de Evaluación de Metas Institucionales realizada por el Órgano Interno de Control. La relación de los indicadores y resultados de dicha evaluación, en el Ejercicio Fiscal 2021, puede consultarse en el anexo III.6.1.

Los resultados se obtuvieron mediante la revisión del desempeño logrado en cada uno de los instrumentos, contextualizando sus avances dentro del entorno cambiante e incierto bajo el que se desarrolló al menos el primer semestre del Ejercicio 2021; identificando su grado de avance, estableciendo las estrategias necesarias que contribuyan a su cumplimiento integro, y sobre la base de información fidedigna para una toma de decisiones oportuna.

Como parte del monitoreo y seguimiento al cumplimiento de tales indicadores, se actualizó la Plataforma PLADI 2030, lo que permitió integrar el avance de las Metas Institucionales al Cierre del Ejercicio 2021 y mostrar los reportes de Cierre del Ejercicio para cada una de las Entidades Académico Administrativas y Dependencias Administrativas, con la opción de reportar el cumplimiento de avance trimestral durante el Ejercicio Fiscal 2022 y posteriores.

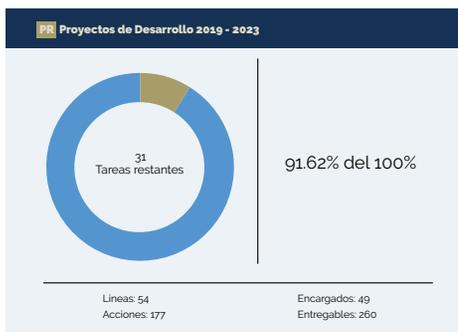
#### III.6.2. Seguimiento al Proyecto de Desarrollo 2019-2023

Con la finalidad de dar seguimiento a las programas, proyectos, acciones y entregables inscritos en el Proyecto de Desarrollo 2019-2023, se llevó a cabo la evaluación de su cumplimiento durante los Ejercicios Fiscales 2020 y 2021, con los resultados respectivos del 91.62% y del 99.76%, los cuales reflejan la atención a los compromisos asumidos por cada instancia corresponsable, bajo los criterios de continuidad, progresividad y adaptabilidad adoptados en ese documento.

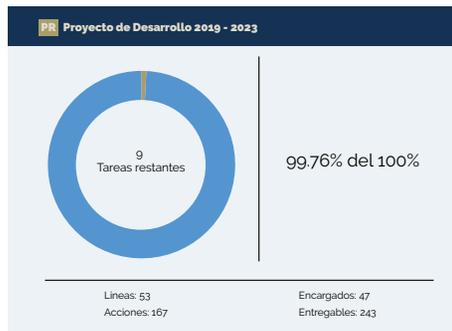
EJE



Seguimiento ejercicio fiscal 2020



Seguimiento ejercicio fiscal 2021



EJE



El resultado favorable se sustenta en el esfuerzo colaborativo de la comunidad universitaria, que con su entrega y dedicación a las tareas respectivas favorece el cumplimiento del proyecto.

Para el seguimiento del proyecto durante el Ejercicio Fiscal 2022, se realizó la captura de programas, proyectos, acciones y entregables en la Plataforma desarrollada para este fin, privilegiando su alineación a los Ejes Institucionales (Académico, Cohesión institucional, Gestión sustentable), señalando asimismo las actividades pendientes de atención o conclusión durante los ejercicios fiscales anteriores.

### III.6.3. Evaluación de la Gestión Institucional por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

La Universidad de Guanajuato persigue como acción prioritaria la acreditación institucional por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

La autoevaluación está estructurada en seis módulos:

- Módulo A. Básico (I. Proyecto Institucional, II. Gestión administrativa y financiera, III. Infraestructura y Servicios, IV. Gestión de la docencia)
- Módulo B. Gestión de la Investigación.
- Módulo C. Gestión de la Innovación
- Módulo D. Gestión de la Vinculación
- Módulo E. Internacionalización
- Módulo F. Gestión de la Difusión de la Cultura y Divulgación Científica

Para cada uno de estos módulos existen diversas categorías, indicadores y medios que agrupan las funciones sustantivas y adjetivas de la institución.

Para desarrollar ese proceso en condiciones propicias, se elaboró una plataforma que coadyuva a la autoevaluación de las mencionadas funciones por parte de un equipo conformado por personal de diversas dependencias administrativas, quienes aportan sus niveles de cumplimiento a cada medio, así como las evidencias pertinentes para mostrar a los evaluadores el desempeño de la institución.

También se construyó una sección en la plataforma que establece los estándares de la evaluación, así como un espacio para registrar las fortalezas, áreas de oportunidad y acciones que se emprenden para atenderlas.

EJE



**BIENVENIDA DE CURSOS**  
**INFORME ANUAL**  
DE ACTIVIDADES 2021-2022



**ANEXOS**

## I. COHESIÓN INSTITUCIONAL

### I.1. Armonización del marco de convivencia institucional

#### I.1.1.4. Representaciones ante los Órganos Académicos Colegiados de Gobierno cuyo nombramiento culminó en el ciclo que comprende este informe y que fueron designados por el Consejo General Universitario para un nuevo periodo.

- |     |  |      |   |
|-----|--|------|---|
| I   | Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de León ante la Academia para el periodo 2021-2023.                | VIII | Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Estudios Sociales y del Departamento de Gestión Pública y Desarrollo de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2021-2023. |
| II  | Elección de las y los estudiantes de la División de Ciencias e Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2021-2023.          | IX   | Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Gestión Pública y Desarrollo ante el Consejo Divisivo de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2021-2023.                |
| III | Elección de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya ante la Academia para el periodo 2021-2023.                                | X    | Elección de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo ante la Academia para el periodo 2021-2023.  |
| IV  | Elección de las y los estudiantes de la División de Ciencias e Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2021-2023.          | XI   | Elección de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de León ante la Academia para el periodo 2021-2023.   |
| V   | Elección de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2021-2023. | XII  | Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2021-2023.   |
| VI  | Elección de las y los estudiantes de primer semestre de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya ante la Academia para el periodo 2021-2023.             | XIII | Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2022-2024.   |
| VII | Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Historia ante el Consejo Divisional para el periodo 2021-2023.               | XIV  | Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de León ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2022-2024.   |
|     |  | XV   | Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de León ante la Academia para el periodo 2022-2024.   |

- XVI Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2022-2024.
- XVII Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2022-2024.
- XVIII Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico León ante la Academia para el periodo 2022-2024.
- XIX Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2022-2024.
- XX Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional de Ciencias Naturales y Exactas para el periodo 2022-2024.
- XXI Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2022-2024.
- XXII Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional de Ciencias Naturales y Exactas para el periodo 2022-2024.
- XXIII Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico León ante la Academia para el periodo 2022-2024.
- XXIV Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2022-2024.
- XXV Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024.

## I.1. Políticas y principios

### I.1.2.2.1 Relación actividades realizadas en el marco del evento 25N Segundas jornadas feministas contra las violencias patriarcales: violencia estética, racista y clasista, indicando número de asistentes virtuales y presenciales.

Fecha /2021	Temática	Mujeres	Hombres	Otros	Total	Vistas en redes sociales
Noviembre 23	Conferencia de inauguración Dra. Dorotea Antonia Gómez Grijalva	71	8	1	80	1,200 vistas (Facebook) y 61 (youtube Ciudad UG)
Noviembre 23	Mesa de diálogo: Colectiva las Grandes "Las narrativas violentas en las artes escénicas, desde el machismo hasta la invisibilización de las mujeres"	19	4	0	23	78 vistas (youtube Ciudad UG)
Noviembre 23	Taller "Puntadas de dignidad y alegría: bordado feminista contra las violencias patriarcales"	19	3	0	22	
Noviembre 23	Conferencia "Las violencias patriarcales pensadas desde nuestro sur. Rita Laura Segato y Silvia Rivera Cusicanqui"	20	2	0	22	153 vistas (youtube Ciudad UG)
Noviembre 23	Conferencia "Una mirada socio-antropológica a la imbricación de género, clase, raza y política de la apariencia como componentes de las estructuras sociales de la violencia"	8	1	0	9	54 vistas (youtube ciudad UG)
Noviembre 23	Conferencia "A las gordas nadie las quiere. Afectos y gordofobia"	18	1	0	19	85 vistas (youtube ciudad UG)
Noviembre 24	Conversatorio "Saberes y partería tradicionales, prácticas no violentas"	46	3	0	49	29 vistas (youtube ciudad UG)
Noviembre 24	Conferencia "Cuerpas diversas, la resistencia trans"	24	2	0	26	58 vistas en Youtube (ciudad UG)
Noviembre 24	Taller "Los zapatos de Catalina: Testimonios de violencia de género"	37	13	0	50	
Noviembre 24	Conferencia "Estudios sobre violencia de género y feminicida en el sur de Guanajuato"	21	4	25	0	42 vistas en Youtube
Noviembre 24	Conferencia "Torceduras negras del género: literatura, cuiridad y cimarronaje"	16	4	0	20	32 vistas en Youtube

Fecha /2021	Temática	Mujeres	Hombres	Otros	Total	Vistas en redes sociales
Noviembre 24	Conferencia de clausura "Es más difícil asesinar a un fantasma que a una realidad. Belleza y violencia patriarcal"	14	2	0	16	874 vistas en Facebook (ciudad UG), 236 vistas en Facebook (Conciudadanía UG)
Noviembre 24	Conferencia y muestra artística Vivir Quintana	11	1	0	12	

**1.1.2.2. Relación de las actividades, la fecha y el total de personas asistentes en el marco de la Agenda Universitaria en Conmemoración del Día Internacional de las Mujeres.**

Fecha/ 2022	Temática	Mujeres	Hombres	Otros	Total	Vistas en redes sociales
3 de marzo	Inauguración de la muestra "Las mujeres en la Universidad de Guanajuato" con la presentación artística de alumnas del grupo Trenzados UG Organiza: Profesoras y alumnas de la Universidad de Guanajuato	62	5	0	67	
3 de marzo	Conferencia magistral "Ley Olimpia: Un cambio de paradigma" Organiza: Oficina de la Abogada General	157	16	0	173	
4 de marzo	Inauguración de muestra "Deconstruir e espacio y hacerlo seguro: El arte nos libera". Organiza: Secretaría Académica de la División de Ciencias de la Vida	56	4	0	60	
4 de marzo	Presentación editorial "Feminismos, género y Medio Oriente: de la universalidad a la pluralidad". Organiza: Unidad de Mediación y Conciliación	50	5	0	55	
7 de marzo	Inauguración de muestra "Movimientos sociales de las mujeres: De las olas al tsunami". Organiza: Secretaría Académica Campus León	45	4	0	49	
7 de marzo	Inauguración de muestra "Entre techos de cristal, muros de cemento y pisos pegajosos: La lucha por la igualdad y la equidad laboral" Organiza: Dirección de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del campus Celaya-Salvatierra	37	1	0	38	

Fecha/ 2022	Temática	Mujeres	Hombres	Otros	Total	Vistas en redes sociales
7 de marzo	Coloquio "Las lideresas estudiantiles en la Universidad de Guanajuato". Campus Guanajuato Organiza: Dirección de Desarrollo Estudiantil	66	6	0	72	
7 de marzo	Inauguración de muestra "Desmitificando el amor romántico" Organiza: Dirección de la ENMS Silao	52	1	0	53	
7 de marzo	Inauguración Muestra "Voces, mujeres y fuerza: Homenaje a las mujeres que nos hacen más fuertes" Organiza: División de Arquitectura, Arte y Diseño Campus Guanajuato	53	3	0	56	
7 de marzo	Coloquio "Las lideresas estudiantiles en la Universidad de Guanajuato" Campus León, Organiza: Dirección de Desarrollo Estudiantil	31	1	0	32	
7 de marzo	Coloquio "Las lideresas estudiantiles en la Universidad de Guanajuato" ENMS León, Organiza: Dirección de Desarrollo Estudiantil	23	1	0	24	
7 de marzo	Conferencia "Derechos Humanos de las mujeres: retos y perspectivas" Organiza: Defensoría de Derechos Humanos en el Entorno Universitario	99	30	0	129	
7 de marzo	Conferencia "Mujeres y luchas por la vida: un análisis de los procesos psicosociales vinculados a la defensa de territorio" Organiza: Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social	95	7	0	102	79 vistas en Youtube
7 de marzo	Conferencia "El interés no egoísta y el cuidado del cuerpo" Organiza: Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social	103	9	0	112	149 vistas en Youtube
7 de marzo	Conferencia "Alimentación y cuidado" Organiza: Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social	104	7	0	111	71 vistas en Youtube
8 de marzo	Taller "En el 8M 2022 como universitarias ¿qué hemos aprendido?" Organiza: Secretaría General	80	3	0	83	

Fecha/ 2022	Temática	Mujeres	Hombres	Otros	Total	Vistas en redes sociales
8 de marzo	Coloquio "Las lideresas estudiantiles en la Universidad de Guanajuato" Campus Irapuato Salamanca, Organiza: Dirección de Desarrollo Estudiantil	30	1	0	31	
8 de marzo	Coloquio "Las lideresas estudiantiles en la Universidad de Guanajuato" Campus Celaya Salvatierra, Organiza: Dirección de Desarrollo Estudiantil	22	0	0	22	
8 de marzo	Conferencia "Sentir en compañía, anotaciones sobre el papel de los documentales que abordan las violencias contra las mujeres" Organiza: Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social	103	9	0	112	118 vistas en Youtube
8 de marzo	Mesa: "El abordaje de las violencias machistas desde la psicología feminista" Organiza: Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social	118	7	0	125	146 vistas en Youtube
8 de marzo	Presentación de libro "Los derechos de las mujeres. Caminos de libertad" Organiza: Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social	92	6	0	98	77 vistas en Youtube
9 de marzo	Re-existencias artísticas Organiza: Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social	59	4	0	63	
9 de marzo	Conferencia "Las mujeres en la generación del conocimiento" Organiza: Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social	110	8	0	118	355 vistas en Facebook (Conciudadanía UG)
9 de marzo	Mesa "La necesidad de crear espacios para mujeres en las artes" Organiza: Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social	64	2	0	66	209 vistas en Facebook (Conciudadanía UG)
9 de marzo	Presentación de la Revista "NaturaLEEza" Edición 29 Organiza: Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social	42	2	0	44	94 vistas en Facebook (Conciudadanía UG)

Fecha/ 2022	Temática	Mujeres	Hombres	Otros	Total	Vistas en redes sociales
10 de marzo	Conversatorio "Intersticios feministas en las Ciencias y las Humanidades" Organiza: División de Ciencias Sociales y Humanidades	39	3	0	42	
10 de marzo	Taller "En igualdad avanzamos todas y todos" ENMS Celaya, Organiza: IMUG	20	0	0	20	
10 de marzo	Taller "Si es amor, no duele" División de Ingenierías del Campus Guanajuato, Organiza: IMUG	49	1	0	50	
10 de marzo	Taller "Si es amor, no duele" División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya Salvatierra, Organiza: IMUG	28	0	0	28	
10 de marzo	Mesa de diálogo "Los liderazgos de las mujeres en las organizaciones"	90	27	0	117	
10 de marzo	Mesa "El Protocolo de atención a casos de violencia de género de la Universidad de Guanajuato: distintas miradas" Organiza: Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social	59	3	0	62	171 vistas en Youtube, 450 vistas en Facebook (ciudad UG)
11 de marzo	Charla "Empoderamiento de las niñas y mujeres jóvenes utilizando las Matemáticas" Organiza: Enlace de Género del Colegio de Nivel Medio Superior	89	7	0	96	
11 de marzo	Mesa de Debate "8 de marzo Día Internacional de las Mujeres: procesos históricos, avances, retrocesos y agendas pendientes desde una perspectiva interseccional y decolonial" Organiza: División de Ciencias Sociales y Humanidades	112	7	0	119	

**I.1.2.2.3. Relación de asistencia a las sesiones de Inducción sobre violencia de género en la Universidad de Guanajuato en el ciclo 2021-2022.**

Fecha	Instancia UG	Mujeres	Hombres	Otros	Total
11 de agosto 2021	ENMS León	65	42	0	107
11 de agosto 2021	ENMS Salamanca	145	91	1	237
12 de agosto 2021	ENMS León	66	38	0	104
12 de agosto 2021	ENMS León	91	60	2	153
12 de agosto 2021	ENMS Salamanca	13	4	0	17
13 de agosto 2021	ENMS Moroleón	110	67	0	177
13 de agosto 2021	ENMS Salvatierra	64	35	0	99
13 de agosto 2021	ENMS Salvatierra	33	16	0	49
16 de agosto 2021	Personal Docente y Administrativo de la División de Arquitectura	12	10	0	22
19 de agosto 2021	ENMS León	53	32	0	85
18 de febrero 2022	ENMS Guanajuato	11	5	0	16
22 de febrero 2022	ENMS Guanajuato	4	2	0	6
24 de febrero 2022	ENMS Guanajuato	8	3	0	11
25 de febrero 2022	ENMS Guanajuato	9	3	0	12
28 de febrero 2022	ENMS Guanajuato	11	8	0	19
3 de marzo 2022	ENMS Guanajuato	17	3	0	20
4 de marzo 2022	ENMS Guanajuato	17	6	0	23
15 de marzo 2022	ENMS Guanajuato	11	3	0	14
18 de marzo 2022	ENMS Guanajuato	11	5	0	16
1 de abril 2022	ENMS Guanajuato	28	11	0	39
25 de mayo de 2022	ENMS Silao	48	27	0	75

**1.1.2.2.4. Talleres sobre menstruación consciente realizados en las escuelas de Nivel Medio Superior, indicando fecha y número de personas asistentes**

Fecha	Instancia UG	Mujeres	Hombres	Otros	Total
20 de agosto 2021	ENMS Salvatierra	24	0	0	24
3 de septiembre 2021	ENMS Celaya	46	4	0	50
24 de septiembre 2021	ENMS Sede Sauz	12	2	0	14
15 de octubre 2021	ENMS Silao	41	0	0	41
29 de octubre 2021	ENMS Irapuato	71	1	0	72
11 de noviembre 2021	ENMS Guanajuato	103	2	1	106
12 de noviembre 2021	ENMS Pénjamo	34	0	0	34
22 de noviembre 2021	ENMS Moroleón	69	4	0	73

**1.1.2.2.5. Relación de sesiones de capacitación sobre el Reglamento y Protocolo en casos de Violencia de Género y asistentes**

Fecha/ 2021	Temática	Mujeres	Hombres	Otros	Total
20 de octubre	Capacitación sobre el reglamento y protocolo en casos de violencia de género, Salamanca vespertino	14	12	0	26
20 de octubre	Capacitación sobre el reglamento y protocolo en casos de violencia de género, Salamanca matutino	203	125	2	328
21 de octubre	Capacitación sobre el reglamento y protocolo en casos de violencia de género, licenciatura en medicina	95	87	1	183
22 de octubre	Capacitación sobre el reglamento y protocolo en casos de violencia de género, licenciatura en medicina	104	90	0	194

Fecha/ 2021	Temática	Mujeres	Hombres	Otros	Total
10 de noviembre	Capacitación sobre protocolo y reglamento en casos de violencia de género, ENMS Salamanca turno vespertino	28	16	0	44
10 de noviembre	Capacitación sobre protocolo y reglamento en casos de violencia de género, ENMS Salamanca turno matutino	121	36	1	158
14 de marzo	Protocolo de actuación en casos de violencia de género, Abejas Embajadoras	6	2	0	8
17 de marzo	Capacitación sobre el reglamento y protocolo de actuación en casos de violencia de género	57	40	0	97

#### I.1.2.2.6. Relación de sesiones de Violencia Digital y participantes

Fecha/ 2021	Instancia	Mujeres	Hombres	Otros	Total
2 de septiembre	ENMS Irapuato	7	1	0	8
3 de septiembre	ENMS Centro Histórico León	16	12	0	28
6 de septiembre	ENMS Salvatierra	20	10	0	30
21 de septiembre	ENMS Irapuato, turno vespertino	140	69	2	211
21 de septiembre	ENMS Irapuato, turno matutino	123	62	0	185
23 de septiembre	ENMS Salamanca	18	4	0	22

**1.1.2.7. Talleres sobre masculinidades dirigidos a integrantes de las escuelas de Nivel Medio Superior, sesiones y participantes**

Fecha/ 2021	Temática	Mujeres	Hombres	Otros	Total
27 de agosto	ENMS San Luis de la Paz	0	32	0	32
17 de septiembre	ENMS Salvatierra	8	31	0	39
8 de octubre	ENMS León	2	1	0	3
22 de octubre	ENMS San Luis de la Paz	0	40	0	40

**1.1.2.8. Relación de sesiones de formación para la prevención de la violencia de género, temáticas, público objetivo y asistentes**

Actividad temática	Auditorio	Hombre	Otro	Mujer	Total
Curso de Historia de los feminismos	Comunidad Universitaria y Público en General	19	0	40	59
Curso El ABC del género	Comunidad Universitaria	27	0	42	69
Curso Igualdad en la práctica	Comunidad Universitaria y Público en General	173	0	151	324
Curso Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género: lo conozco, lo aplico	Comunidad Universitaria	2	0	1	3

## I.1.2.2.9 Otros talleres, pláticas y mesas de diálogo sobre violencia de género

Fecha	Temática	Mujeres	Hombres	Otros	Total
24 de agosto de 2021	Integración de la perspectiva de género en el personal administrativo de calidad de servicios	14	6	0	20
27 de octubre 2021	Taller de género y violencia en las aulas y profesores (as) del Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno	2	3	0	5
11 de noviembre 2021	Taller "Evitemos estereotipos, prejuicios y discriminación"	16	1	0	17
16 de noviembre 2021	Taller relaciones de pareja libres de violencia, ENMS Salamanca	2	6	0	8
8 de febrero 2022	Impacto psicológico de la violencia de género y del bullying, ENMS Salamanca	19	2	0	21
15 de febrero 2022	Taller relaciones de pareja libres de violencia: violencia en el noviazgo, ENMS Salamanca	25	12	0	37
30 de marzo 2022	Asertividad como herramienta de comunicación, ENMS Guanajuato	15	12	0	27
3 de mayo de 2022	Mesas de diálogo con profesores y alumnos de la ENMS León	13	14	0	27

**I.1.8.1.1.1. Campañas de difusión y planes de medios dirigidos a la comunidad universitaria y público en general sobre el quehacer institucional**

1. Informe de actividades 2020-2021 y bienvenida de cursos 2021
2. Laboratorio de Diagnóstico Molecular -LUDIMUG-
3. Corresponsabilidad para una nueva realidad -actividades presenciales-
4. Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato y su Modelo Académico
5. Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género -2.a etapa-
6. La UG en el FIC
7. Retorno gradual – segunda etapa-
8. Torre vida UG -segunda etapa-
9. 18va Conferencia Mundial de los Lagos
10. Museo de Historia Natural Alfredo Dugès
11. Campaña Esencia
12. Trayectoria estudiantil UG
13. Kit de bienvenida
14. Corresponsabilidad para una nueva realidad
  - Relanzamiento
  - Retorno a las actividades presenciales
15. Campañas de la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria
  - APP Seguridad
  - Campaña conjunta con municipios en convenio
16. Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico 2021
17. Bienes UG
18. Jornada "Somos Abejas UG"
19. 290 años de la Universidad de Guanajuato
20. 64 FILUG
21. Agenda Universitaria de Conmemoración Día Internacional de las Mujeres
22. Evaluación docente
23. Ventanilla de atención
24. App del Campus digital UG
25. Programa Equidad Urbana
26. Programa Editorial Universitario "El conocimiento en letra"
27. Solidarizarte
28. Encuentro AMEXME-Abejas UG: Coincidir para transformar
29. Afiliación al IMSS
30. Recorrido virtual por la Biblioteca Armando Olivares Carrillo
31. Relanzamiento Antena Universitaria UG
32. Informe Anual de actividades de los Campus y CNMS
33. Día Mundial de la Propiedad Intelectual en la UG 2022
34. Repositorio de Objetos de Aprendizaje
35. Seguro de Accidentes Escolares
36. Ciclo de reflexiones Transparencia y Acceso a la Información desde las Universidades Públicas
37. Somos Abejas UG
38. Presencia UG
39. Antena Universitaria UG
40. Unidad de Mediación y Conciliación de la Universidad de Guanajuato: La alternativa está en el diálogo
41. Conoce tus derechos y deberes, abeja
42. #MiPrepaLibreDeViolencia
43. Programa de Equidad Regional
44. Revista Esencia UG
45. La UG en Lego
46. La Universidad de Guanajuato en Silao: 47 años de la llegada de la colmena
47. Lanzamiento de la nueva página web
48. Restauración del Hospicio de la Santísima Trinidad

49. Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia
50. Abejas que Construyen
51. Abejas Difusoras de la Identidad de la ENMS Silao

#### **I.1.8.1.1.2. Proyectos de diseño gráfico desarrollados en el marco de la *Estrategia de Comunicación institucional 2021-2026***

1. Imagen para el Informe Anual de Actividades 2019 y Bienvenida de Cursos.
2. Imagen para la 18th World Lake Conference a llevarse a cabo en la UG.
3. Feria Internacional del Libro FILUG 64.
4. Imagen de la Ceremonia de Graduación con sus diferentes aplicaciones 2021.
5. Diseños que van enmarcados en Acciones UG.
6. Diseño de infografías, postales y banners para la difusión de la Campaña de Corresponsabilidad para una nueva realidad.
7. Diseño de productos para SolidarizArte.
8. Diseño y productos para la Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico SIN-PRODEP.
9. Diseño de postales y banners para el Proceso de Admisión.
10. Diseños de imagen y de los productos de LA UG EN EL FIC en su edición 49.
11. Para el Cine Club de la UG y los grupos artísticos se dio apoyo para sus diferentes ciclos y muestras.
12. Imagen para el Congreso de Cultura Física y Deportes.
13. Diseño productos para LUDIM UG del Campus León.
14. Imagen y productos para la ceremonia de Reconocimiento al Mérito Universitario.
15. Propuesta de imagen rectora y productos para la Universiada Cultural de la DEC.
16. Imagen para la edición de Ciencia es cultura 2022 de la DEC.
17. Diseño para el evento del 17vo. Concurso de Creatividad e Innovación.
18. Productos de diseño para la Convocatoria para participar en los "Servicios de Atención y Apoyo para Personas con Discapacidad en la Universidad De Guanajuato".
19. Diseñamos la imagen rectora para el evento "International Forum and Expo for Academic Collaboration 2022.
20. Imagen y productos del V congreso Internacional de Cultura Física y Deportes.
21. Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato y su Modelo Académico.
22. Diseños para el Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género -2.a etapa-.
23. Productos de diseño para el Retorno gradual – segunda etapa-.
24. Imagen de aplicaciones para Torre vida UG -segunda etapa-.
25. Museo de Historia Natural Alfredo Dugès.
26. Productos para la Campaña de la revista Esencia.
27. Imagen y productos de Trayectoria estudiantil UG.
28. Se realizaron todas las aplicaciones digitales para el Kit de bienvenida.
29. Diseño de Campañas de la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria.
30. Diseño de campaña de seguridad conjunta con municipios en convenio
31. Imagen y productos para Bienes UG.
32. Diseño de productos gráficos para la Jornada "Somos Abejas UG".
33. Diseño de imagen para los 290 años de la Universidad de Guanajuato.
34. Participamos con la realización de imagen y productos para Agenda Universitaria de Conmemoración Día Internacional de las Mujeres.
35. Imagen de Evaluación docente.
36. Gráficos de Ventanilla de atención.

37. Diseño de productos gráficos para la difusión de App del Campus digital UG.
38. Productos Programa Equidad Urbana.
39. Programa Editorial Universitario "El conocimiento en letra".
40. Diseño de gráficos para el Encuentro AMEXME-Abejas UG: Coincidir para transformar.
41. Aplicaciones gráficas de Afiliación al IMSS.
42. Diseños para la campaña del Recorrido virtual por la Biblioteca Armando Olivares Carrillo.
43. Imagen y productos del Relanzamiento Antena Universitaria.
44. Imagen rectora para el Informe Anual de actividades de los Campus y CNMS.
45. Día Mundial de la Propiedad Intelectual en la UG 2022.
46. Productos Repositorio de Objetos de Aprendizaje.
47. Imagen para el Seguro de Accidentes Escolares.
48. Ciclo de reflexiones Transparencia y Acceso a la Información desde las Universidades Públicas.
49. Campaña Somos Abejas UG.
50. Campaña Presencia UG.
51. Campaña Antena Universitaria UG.
52. Productos gráficos de Unidad de Mediación y Conciliación de la Universidad de Guanajuato: La alternativa está en el diálogo.
53. Imagen de *Conoce tus derechos y deberes, abeja*.
54. Propuesta de imagen para la campaña Mi Prepa Libre de Violencia
55. Productos de diseño para La UG en Lego.
56. Diseño de productos para el lanzamiento de la nueva página web.
57. Diseño de imagen para la Restauración del Hospicio de la Santísima Trinidad.
58. Imagen para el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

59. Diseño para Abejas que Construyen.
60. Abejas Difusoras de la Identidad de la ENMS Silao.
61. Diseño de productos gráficos para Economía Digital de COEPES.

**I.1.8.1.2.1. Relación de sitios de internet institucionales actualizados durante el periodo que comprende este informe.**

1. 56 actualizaciones de directorio
2. 110 banners publicados en la plataforma UG
3. 8 programas de estudio actualizados
4. 46 convocatorias publicadas
5. 70 vacantes de egresados publicadas
6. 55 eventos publicados
7. Publicación de información adicional del Proyecto del Presupuesto de Egresos
8. 25 informes trimestrales correspondientes al segundo trimestre del 2021 publicados en la sección de Cuentas Públicas Anuales
9. 2 informes de seguimiento financiero SRFT correspondientes al primer y segundo trimestres de 2021 publicados.
10. Publicación de Primera Modificación al Presupuesto de Ingresos y Egresos de 2021.
11. Publicación de Segunda Modificación al Presupuesto de Ingresos y Egresos 2021.
12. 5 archivos publicados correspondientes a los informes PEF del tercer trimestre del 2021.
13. 25 informes trimestrales correspondientes al tercer trimestre del 2021 publicados en la sección de Cuentas Públicas Anuales.
14. 1 informes de seguimiento financiero SRFT correspondientes al tercer trimestre de 2021.
15. Publicación del calendario académico semestral y cuatrimestral.
16. Publicación de aranceles 2022

17. Publicación del catálogo de costos EGEL 2022
  18. Publicación del calendario de fechas de aplicación EGEL-CENEVAL
  19. Publicación del informe SRFT correspondiente al tercer trimestre de 2021
  20. Publicación de la Tercera modificación al Presupuesto 2021
  21. 26 informes trimestrales publicados correspondientes al cuarto trimestre 2021 de las cuentas públicas anuales.
  22. 3 informes SRFT correspondientes al cuarto trimestre del ejercicio 2021 publicados.
  23. 5 informes PEF del artículo 36 correspondientes al 4to trimestre 2021 publicados.
  24. Publicación de la Cuenta Pública del ejercicio 2021
  25. Publicación de Políticas y Lineamientos Generales de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal del año 2022.
  26. Publicación de Cuenta Anual del ejercicio presupuestal 2021 (Cuarta modificación y cierre del presupuesto de ingresos y egresos).
  27. Publicación de la modificación a las Políticas y Lineamientos Generales de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal del año 2022.
  28. 5 informes PEF del artículo 36 correspondientes al 1er trimestre 2022 publicados
- a. UG en tu casa**
- Cultura:** 1 recurso publicado
- b. Gaceta Universitaria**
1. 415 acuerdos publicados
  2. 390 actas publicadas
  3. 4 fe de erratas de acuerdos publicadas
  4. 57 convocatorias publicadas para los procesos de elección de estudiantes y profesores ante los Órganos colegiados
  5. 15 lineamientos publicados para el proceso de designación de autoridades ejecutivas
  6. 1 convocatoria publicada para la designación de autoridades ejecutivas
  7. 1 lineamiento publicado para la designación de autoridades ejecutivas
  8. 14 actualización de directorio del Consejo General Universitario
  9. 24 calendarios de sesiones ordinarias publicados
  10. Publicación del acuerdo del Consejo Consultivo de Rectoras, Rectores y Director del Colegio del Nivel Medio Superior para la aplicación de pruebas PCR de conformidad con el Plan Estratégico de Retorno Gradual a las Actividades Presenciales
  11. Publicación del acuerdo General mediante el cual se designa a la persona titular y a la persona auxiliar de la Secretaría Técnica de la Comisión de Honor y Justicia del Consejo General Universitario
  12. Publicación del Acuerdo del Consejo Consultivo de Rectoras, Rectores y Director del Colegio del Nivel Medio Superior sobre las Unidades de Aprendizaje y Porcentaje de Matrícula que atiende sus actividades académicas de forma presencial en la Universidad de Guanajuato
  13. Publicación del Acuerdo del Consejo Consultivo de Rectoras, Rectores y Director del Colegio de Nivel Medio Superior sobre la expedición de los Lineamientos para desarrollar los procesos de Diseño, Implementación y Evaluación curricular
  14. 21 archivos publicados correspondientes a la Normatividad Vigente
  15. Publicación del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato y su Modelo Académico

16. Publicación de comunicado institucional sobre el retorno gradual a las actividades presenciales; modificación en la sección de Normatividad para la creación de históricos
17. Publicación del Acuerdo del Consejo Consultivo de Rectoras, Rectores y Director del Colegio de Nivel Medio Superior sobre el examen de egreso para la obtención de grado de licenciatura de la Universidad de Guanajuato
18. Integración de hipervínculo a los acuerdos y actas anteriores a la reforma normativa de 2019
19. Publicación del Comunicado Institucional sobre el retorno a la presencialidad de las actividades universitarias en el periodo enero-junio 2022
20. Publicación de la convocatoria para la designación de cuatro integrantes internos y tres externos de la junta directiva de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2022-2024
21. Publicación de la convocatoria para la consulta pública para la elección de la terna que será presentada al Consejo General Universitario para la designación de la persona titular del Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato
22. Publicación del Reglamento de Mecanismos Alternos de Solución de Controversias de la Universidad de Guanajuato
23. Publicación de los Lineamientos para la elaboración, revisión, validación, formalización, registro y archivo de los convenios, contratos y demás instrumentos jurídicos consensuales en los que la Universidad de Guanajuato intervenga
24. Publicación del Comunicado institucional sobre el retorno a las actividades presenciales de la Universidad de Guanajuato
25. Publicación de las Políticas y Lineamientos General de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal de la Universidad de Guanajuato

26. Publicación de los Lineamientos que establecen las bases y criterios para la admisión y operación del programa de equidad urbana
27. Publicación de las Modificaciones a las Políticas y Lineamientos Generales de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal del año 2022
28. Publicación de los Lineamientos para la Operación de las Modalidades de Titulación

### c. Admisiones

1. 40 cursos propedéuticos publicados
2. 492 fichas técnicas publicadas
3. 14 banners publicados
4. 21 temarios publicados
5. 2 guías del aspirante publicadas correspondientes al nivel superior y nivel medio superior
6. Publicación de convocatoria proceso de admisión licenciatura, proceso de admisión posgrado semestral, proceso de admisión posgrado cuatrimestral y proceso de admisión bachillerato general 2º y 4º semestre
7. 6 publicaciones de temarios y guías
8. Publicación de instructivo EXHCOBA
9. Publicación de la información técnica para los exámenes para bachilleratos intermedios.
10. Activación botón de registro de cédula de admisión
11. Publicación convocatoria de admisión para licenciatura agosto-diciembre 2022
12. Publicación convocatoria de admisión posgrados semestrales agosto-diciembre 2022 y cuatrimestrales mayo-agosto 2022.

13. Publicación convocatoria de admisión bachillerato general y bachillerato bivalente agosto-diciembre 2022.
14. Publicación convocatoria de admisión bachillerato intermedio agosto-diciembre 2022.
15. Publicación información Demo EXCOBA
16. Activación del botón para solicitar cédula de admisión en cada programa educativo de idiomas

#### d. eUGreka

1. 29 colaboraciones publicadas.
2. Publicación de la convocatoria Abejas divulgando ciencia
3. 9 trabajos generados en el programa Abejas divulgando ciencia publicados
4. 12 audios del programa eUGrekamigos publicados
5. 12 audios publicados en la sección Mambo de la Ciencia
6. 12 audios publicados en la sección Entrevista
7. 12 audios publicados en la sección Escaramujos

#### e. Veranos UG

1. 8 banners
2. 44 carteles
3. 104 infografías publicadas
4. 6 podcasts publicados
5. 11 manuales publicados
6. 48 documentos publicados
7. 1 galería fotográfica desarrollada
8. 5 trípticos publicados
9. 31 videos publicados
10. 12 enlaces a sitios externos
11. Publicación de la XXVII Verano de la Ciencia

12. Actualización de la sección de preguntas frecuentes

#### f. U Género

1. 2 actualizaciones de directorio
2. 15 banners publicados
3. 23 videos publicados
4. 2 infografías publicadas
5. 1 postal publicada
6. 23 boletines publicados
7. 3 actualizaciones en la sección de días conmemorativos
8. Publicación del programa de las Segundas jornadas feministas contra las violencias patriarcales: violencia estética, racista y clasista

#### g. VIDA UG

1. 7 banners publicados
2. Publicación de la convocatoria del 5° Congreso Internacional Emprende Innova UG
3. Actualización del catálogo de Educación Continua
4. Publicación del programa de programa Economía Digital
5. Publicación de la convocatoria al curso de propiedad intelectual.
6. Publicación del programa del Día del Inventor e Inventora UG 2021
7. Publicación de convocatoria al curso "Lo nuevo es lo de hoy: descubre cómo saber si tu invento ya existe"
8. Publicación de convocatoria al curso: Tú lo inventaste, ¡protégelo!
9. Publicación de sección Charlas digitales

10. Publicación del programa de la II Escuela Nacional en Procesos Ambientales
11. Publicación de la convocatoria del Programa de Economía Digital 2022
12. Publicación de la convocatoria Futura Capital
13. Publicación de la convocatoria para el 17 Concurso de creatividad e innovación 2022

#### **h. Desarrollo estudiantil**

1. 3 actualizaciones de directorio
2. 4 banners publicados
3. 3 boletines publicados
4. 4 actualizaciones de mensajes para mostrar el horario de atención en el chat
5. Actualización información becas
6. Publicación de manual de autoprotección para estudiantes
7. Publicación de resultados becas institucionales agosto-diciembre 2021
8. Publicación de la convocatoria de becas para el periodo enero-junio 2022
9. Publicación de la Guía de Atención de Urgencias en Salud
10. Actualización de los integrantes de las mesas directivas estudiantiles
11. Publicación de la convocatoria para ocupar la vacante de Enlace de Seguro y Prevención de Accidentes en el Campus Celaya-Salvatierra
12. Publicación de resultados becas institucionales enero-junio 2022

#### **i. Red Médica**

1. 29 actualizaciones de directorio médico
2. 3 banners publicados

3. 3 postales publicadas
4. Actualización del organigrama; publicación calendario de vacunación influenza 2021.
5. Publicación botón e infografía de directorio de recepción de las Unidades de Primer Contacto.
6. 7 cédulas de trámites y servicios publicadas; actualización del Manual del Proveedor.

#### **j. Coordinación del Archivo General**

1. Modificación a la plantilla para la publicación del sistema para agendar cita para la consulta de documentos.
2. 76 banners publicados
3. 1 video publicado
4. Publicación en ventana emergente del video del 75 aniversario del AHUG
5. 2 actualizaciones de directorio
6. Publicación de botón de acceso para el buzón institucional
7. 2 cédulas de trámites y servicios publicadas

#### **k. Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario**

1. 14 banners publicados
2. 10 boletines publicados
3. 3 actualizaciones de directorio
4. 15 postales publicadas
5. 7 formatos de solicitudes actualizados
6. Creación de la sección para la consulta de las sesiones del Seminario Permanente de Derechos Humanos Primera Edición
7. Creación de la sección para la consulta de las sesiones del Seminario Permanente de Derechos Humanos Segunda Edición

8. 14 sesiones publicadas del Seminario Permanente de Derechos Humanos Primera Edición
9. 7 sesiones publicadas del Seminario Permanente de Derechos Humanos Segunda Edición
10. Publicación del programa de la Cuarta Jornada del Seminario Permanente de Derechos Humanos
11. Publicación del programa de la Conmemoración del día Internacional de los Derechos Humanos y 40 años de la adhesión de México al pacto de San José.
12. Creación de la sección para la publicación de los trabajos ganadores del concurso de ensayo "Desde tu óptica universitaria, ¿cómo vives los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales?"
13. Publicación del programa de El derecho Humano a una vida libre de violencia de las mujeres en la Universidad
14. Publicación del Programa Integral para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres
15. Publicación de los Principios Internacionales sobre Libertad Académica y Autonomía Universitaria
16. Publicación de la convocatoria Abejas Embajadoras de Derechos Humanos UG

#### **L. Página Retorno Gradual**

1. 35 protocolos publicados
2. 4 comunicados publicados
3. Creación de la sección de protocolos no vigentes
4. 20 actualizaciones en la sección de casos COVID-19
5. Creación de la sección para el retorno a las actividades presenciales
6. 2 videos publicado sobre los nuevos detalles del retorno gradual

7. Publicación de la sección sobre el reporte de casos COVID en la UG
8. Actualización del plan de retorno de la Secretaría General
9. Actualización del protocolo de actuación ante casos sospechosos y confirmados de COVID-19

#### **m. UG Sustentable**

1. 4 banners publicados
2. 4 eventos publicados
3. Publicación de calendario del programa Viernes de Reciclaje
4. Publicación del Informe de actividades del Proyecto de formación y divulgación en temas de educación para la sustentabilidad
5. Publicación de la revista NaturalEEza No. 29

#### **n. Servicio Social Universitario**

1. 9 banners publicados
2. 3 actualizaciones de directorio

#### **o. Antena Universitaria UG**

1. 8 noticieros publicaos
2. 16 videos de Flash informativo publicados
3. 1 articulo de Instantes Universitarios publicado
4. 1 audio publicado en Zumbido UG
5. 4 videos publicados en Entre Abejas publicados
6. 3 videos publicados en Ciencia desde el panal
7. 4 videos publicados en Orgullo UG
8. 4 videos publicados en Esfuerzos de la Colmena UG
9. 2 videos publicados en Abeja Activa UG

10. 16 videos publicados en UG a través de la historia
11. 1 video publicado en Colab UG
12. 3 comunicados institucionales publicados

**p. Egresados con Identidad**

1. 5 noticias publicadas
2. 10 podcasts en la sección de anecdotarios
3. 1 evento publicado
4. 3 noticias publicadas

**q. Editorial UG**

1. 4 banners publicados
2. Publicación de la guía general para la publicación de libros con ISBN
3. 1 boletín publicado
4. Publicación de la convocatoria para la comercialización de publicaciones a consignación

**r. World Lake Conference versión inglés y español**

1. Rediseño del carrusel principal
2. Publicación de los resultados de la selección final del premio Ibaraki Kasumigaura;
3. Creación de la sección de Plantillas para las presentaciones
4. 4 modificaciones en la distribución de las opciones de menú
5. 3 modificaciones al carrusel principal
6. 2 actualizaciones en la sección de fechas importantes
7. Publicación de la Declaración de Guanajuato versión español, inglés y japonés.
8. Publicación del curso Mejora de la gestión de los "Sistemas lénticos y lóticos" basada en la gestión integral de cuencas lacustres (ILBM)

**s. Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES)**

1. 12 boletines publicados
2. Creación de la sección de las Jornadas Internacionales de Educación Virtual y a Distancia 2021.
3. 12 banners publicados
4. Publicación de la convocatoria para el galardón El Mundo de Armando Olivares.
5. Publicación de la convocatoria La frase que nos distingue
6. 1 esquila publicada.
7. Actualización del programa del 5° Simposio Educación y Medio Ambiente
8. Publicación del programa del II Foro Internacional de la Pertinencia de la Educación Superior.
9. Creación de la sección para el Programa Estatal del Sistema de Educación Superior Guanajuato (PRESES).
10. Publicación de la convocatoria FLACSO
11. Creación de formulario en Microsoft Forms para elegir nuevo lema de la COEPES
12. Publicación del programa del II Foro Internacional de la Pertinencia de la Educación Superior
13. 12 videos publicados de Economía Digital

**I.1.8.1.2.2. Relación de sitios y micrositios desarrollados durante el año que comprende este informe**

1. Desarrollo de la nueva página de la Universidad de Guanajuato
2. Desarrollo de micrositio Ceremonia fin de cursos junio 2020
3. Desarrollo de micrositio Ceremonia fin de cursos diciembre 2020

4. Desarrollo de micrositio Ceremonia fin de cursos junio 2021
5. Desarrollo de micrositio Ceremonia fin de cursos junio 2022
6. Desarrollo e implementación del SIGESE Campus Celaya-Salvatierra
7. Desarrollo e implementación del SIGESE Campus Guanajuato
8. Desarrollo del recorrido virtual de la Biblioteca Armando Olivares
9. Actualización App Calendario Académico
10. Desarrollo de sistema para el pre-registro de clases deportivas presenciales,
11. Desarrollo del sistema de consulta de registros del archivo de León solicitado por la Coordinación del Archivo General.
12. Desarrollo del micrositio para al Informe Anual de Actividades 2020-2021
13. Desarrollo de micrositio para el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular (LUDIMUG).
14. Desarrollo de la página para la multiplataforma Antena Universitaria UG
15. Creación de la sección para consultar el nuevo Modelo Educativo y su Modelo Académico.
16. Desarrollo micrositio para el Retorno Gradual
17. Desarrollo Evaluación sobre medidas sanitarias para el retorno gradual
18. Desarrollo módulo registro de estudiantes externos para la trivía del Museo de Historia Natural Alfredo Dugès
19. Desarrollo de una encuesta en línea con el objetivo de recabar información para generar el programa del Día Mundial de la Propiedad Intelectual de la Universidad de Guanajuato 2022
20. Realización de dos formularios en Microsoft Forms "Convocatoria para el Programa de Economía Digital 2022"

21. Desarrollo de micrositio y un formulario en Microsoft Forms para la Agenda Universitaria del Día Internacional de la Mujer
22. Desarrollo micrositio PRESES para la COEPES
23. Desarrollo del número 12 de la revista electrónica Esencia

#### **I.1.8.2.2. Programas y series radiofónicas realizados durante el ciclo institucional 2021-2022**

1. "A pie de página": espacio de divulgación sobre el mundo de la literatura (14 producciones);
2. "Ecos del FIC": retransmisiones de los conciertos de la edición 49 del Festival Internacional Cervantino (41 producciones);
3. "GO Radio": programa de difusión de las actividades de integrantes de los Grupos Organizados de la Universidad de Guanajuato, coproducido con la Dirección de Desarrollo Estudiantil (31 producciones);
4. "Paisaje sonoro de México": programa sobre la riqueza musical y tradiciones de nuestro país (135 producciones);
5. "Entre tangos y boleros": programa dedicado a disfrutar del romanticismo de los géneros musicales del tango y el bolero (85 producciones);
6. "Hay danzón": serie que rescata la memoria danzonera del estado de Guanajuato y a nivel nacional (13 producciones);
7. "Mujeres artistas, una nueva mirada": serie basada en la investigación *Mujeres Artistas Plásticas y Visuales Guanajuatenses del Siglo XX, su trabajo artístico como reflejo de empoderamiento* de la Mtra. Sandra Verónica Villanueva Arias para la Maestría en Artes de la Universidad de Guanajuato (13 producciones);
8. "Cuentos que te cuento mientras cuento con los dedos": serie infantil coproducida con la Dirección de Extensión Cultural, a través de su Taller de Iniciación y Formación Actoral Infantil (15 producciones);

9. "Crossroads: encuentro de géneros musicales": espacio de música contemporánea de los géneros del rock, indie, pop y música progresiva con temáticas particulares como razón de la selección musical (7 producciones);
10. "Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano": espacio de divulgación de ciencia y cultura de la Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas -ATEI- (6 producciones);
11. "Como decíamos ayer": serie sobre novedades del Programa Editorial de la UG (9 producciones);
12. "Universidad y ciudad": serie de divulgación sobre proyectos exitosos de vinculación desarrollados en el Campus Guanajuato de la UG (6 producciones);
13. "Hecho en Francia": barra musical producida por el Centro Nacional de la Música Francesa (13 producciones);
14. "Fonoteca RFI": espacio musical con música exclusiva de la fonoteca de Radio Francia Internacional (50 producciones);
15. "Topi": serie infantil producida por Radio Netherland (18 producciones);
16. "Cuentos para niños": serie infantil producida por la Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica (20 producciones);
17. "Historias de espejos tramosos": serie infantil producida por Radio Netherland (18 producciones);
18. "Cuentos de gatos con la familia de los bigotes largos": serie infantil producida por Radio Netherland (18 producciones);
19. "Cuentos para la paz": serie infantil producida por Radio Netherland (15 producciones);
20. "Un conquistador conquistado": radionovela producida por Radio Educación (28 producciones);
21. "Celina": radionovela producida por la Agencia Suiza para el desarrollo y la Cooperación (26 producciones);
22. "Mi tío Juan": radionovela producida por el Servicio de Prensa Alternativo -Serpal- (90 producciones);
23. "Benita Galeana": radionovela producida por Radio Educación (19 producciones);
24. "Francisco": radionovela producida por el Servicio de Prensa Alternativo -Serpal- (34 producciones);
25. "El padre Vicente": radionovela producida por el Servicio de Prensa Alternativo -Serpal- (56 producciones); y
26. "Jurado 13": radionovela producida por el Servicio de Prensa Alternativo -Serpal- (12 producciones).

#### **I.1.8.2.3. Producciones radiofónicas informativas, de difusión de la cultura y las artes, así como de divulgación del conocimiento**

1. "UG Noticias": espacio informativo sobre el acontecer universitario (260 producciones);
2. "El Dado": programa sobre temáticas de divulgación del conocimiento (52 producciones);
3. "Carretera del arte": revista radiofónica sobre las más importantes actividades culturales y artísticas en el estado de Guanajuato (52 producciones);
4. "365 días para conocer la historia de México": espacio para conocer de una forma amena distintas etapas de la historia de México, en voz del Teatro Universitario (224 producciones);
5. "Ciudad UG": revista radiofónica del acontecer universitario (156 producciones);
6. "Entre aficionados": espacio dedicado al deporte en todas sus facetas (104 producciones);
7. "Morir en do": revista radiofónica sobre ópera (104 producciones);
8. "De cocina y otras maravillas": serie basada en los textos de la Mtra. María Luisa Vargas San José (52 producciones);
9. "Radio retro": rescate de diversas producciones generadas en Radio UG (104 producciones);
10. "Por tu salud": coproducción con la Red Médica Universitaria sobre consejos de salud (30 producciones);

11. "Libertad...es": espacio de discusión sobre temas de actualidad e interés social, coproducido con el Cuerpo Académico Democracia, Sociedad Civil y Libertades de la UG (35 producciones);
  12. "Voces de la cañada": espacio de divulgación coproducido con la División de Ciencias Sociales y Humanidades Campus Guanajuato de la UG (24 producciones);
  13. "Eugreka amigos": espacio infantil de divulgación de la ciencia, coproducido con la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (52 producciones);
  14. "La ciencia que somos": revista radiofónica de divulgación de ciencia y humanidades de Radio UNAM (52 producciones)
  15. "Gente de cine": programa de difusión del séptimo arte en México producido por Radio Educación (52 producciones);
  16. "Informativo Radio Francia Internacional" (312 producciones); y
  17. "Minuto BBC" (520 producciones).
6. "Selección de músicos independientes": programa con una selección musical de diferentes géneros (52 producciones);
  7. "Jazz alive": programa dedicado a la presentación de los diversos géneros del jazz (260 producciones);
  8. "Rocas sueltas": programa que presenta una selección de temas musicales del género pop y rock en inglés y español (208 producciones);
  9. "En gustos se rompen géneros": revista musical dedicada a diferentes géneros musicales (104 producciones);
  10. "Tren del alma": espacio en vivo dedicado a conocer más sobre los mejores representantes en la historia del jazz (104 producciones);
  11. "Ediciones de Música Contemporánea": espacio dedicado a la totalidad del sonido del fin del siglo XX (52 producciones);
  12. "Programa de mano": serie dedicada a la transmisión de conciertos, festivales musicales y ciclos especiales de México y el mundo (8 producciones);
  13. "En primera fila": programa que presenta transmisiones especiales de festivales musicales del estado de Guanajuato (52 producciones)

#### **I.1.8.2.4. Programas radiofónicos realizados para la difusión diversos géneros musicales**

1. "Pretextos musicales": el espacio de Radio UG con el pretexto perfecto para escuchar buena música (260 producciones);
2. "Radio Home Office": espacio musical en vivo (104 producciones);
3. "Tu espacio independiente": programa dedicado a difundir la producción de músicos independientes (52 producciones);
4. "Polifemo de oro": programa que presenta a los mejores intérpretes del instrumento de la guitarra (52 producciones);
5. "La escalera": programa que presenta producciones de rock progresivo (52 producciones);

#### **I.1.8.2.2.1 Transmisiones de radio institucionales que se realizaron durante el periodo 2021-2022**

1. Seminario permanente de Derechos Humanos: Protocolo de Atención a víctimas de violencia de género
2. Informe Anual de Actividades de la UG 2020-2021 y Bienvenida de Cursos al Ciclo Escolar 2021 - 2022
3. Cátedra Interinstitucional: El quehacer universitario
4. Diálogos sobre las Universidades en la pandemia
5. 5ª ceremonia de entrega de distintivos de buenas prácticas ambientales
6. Seminario permanente en derechos humanos. Edición "atención integral a víctimas"

7. Panel "La importancia de la creación de liderazgos ambientales"
8. Panel "Líderes por la sustentabilidad. Construyendo puentes hacia la sustentabilidad ambiental"
9. Panel "Líderes por la sustentabilidad. Gemma Santana"
10. Panel "Líder por la sustentabilidad, impulsora de la Agenda 2030 en México"
11. Premio Municipal y Estatal de la Juventud 2016
12. Toma de Protesta de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya – Salvatierra de la UG
13. Evento de bienvenida de la 6ª Generación 2021 y despedida de estudiantes egresados beneficiarios/as del Programa de Equidad Regional (PER)
14. Principios de derechos humanos reconocidos por legislaciones nacionales e internacionales
15. Firma de convenio de colaboración entre la Universidad de Guanajuato y la Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, e inauguración del Diplomado en Derechos Humanos
16. Encuentro Universitario Internacional "Hacia una cultura de la paz desde los medios alternos de solución de conflictos"
17. Ceremonia de toma de protesta de las Mesas Directivas de la Sociedad de Alumnos de la Universidad de Guanajuato 2021-2022
18. XXX Coloquio Internacional Cervantino (22 transmisiones)
19. Seminario permanente de derechos humanos (8 transmisiones)
20. Conmemoración del Día Internacional del Derecho al Voto Femenino en México: "68 años de lucha"
21. Inauguración del Diplomado Control, Evaluación y Fiscalización de la Gestión Pública
22. Evento "¿Por qué debemos vacunarnos? Mitos y realidades de las vacunas contra el COVID-19"
23. 5to Encuentro Estudiantil de la UG
24. Evento "La Industria 4.0"
25. Presentación editorial "El nuevo sistema de justicia laboral en México"
26. Ceremonia inaugural del 8º Encuentro por la Sustentabilidad y Cultura de la Sierra Gorda de Guanajuato y 3er Congreso de Cambio Climático
27. Festival de Cine Europeo GUCE
28. Encuentro de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU).
29. Ceremonia de entrega de la medalla "Jorge Carpizo McGregor" y declaración de una cultura de paz de las universidades
30. Ceremonia de premiación del Curso de ensayo y otras formas de expresión artística y cultural "Combate a la corrupción y construcción de buen gobierno: Propuestas desde la universidad pública"
31. Ceremonia conmemorativa y de reconocimiento de los 40 años del Departamento de Investigaciones Jurídicas de la UG
32. Presentación del libro "Derechos Fundamentales y Derechos Humanos"
33. Conferencia Magistral "Reforma Constitucional en Materia de Justicia: Undécima Época del Semanario Judicial de la Federación"
34. "Segundas Jornadas Feministas contra las violencias patriarcales: violencia estética, racista y clasista"
35. Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico de los Estudiantes de la UG 2021.
36. Sesión de la XXXII Asamblea Ordinaria de la Red de Medios Públicos de México desde la Universidad de Guanajuato
37. Cátedra Interinstitucional "El quehacer universitario" y Conferencia: "Oportunidades y retos derivados de la Ley General de Educación Superior".
38. Agenda inclusiva UG 2021 en conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad

39. Evento "Violencia laboral. Instrumentos internos y externos de protección para las víctimas de violencia laboral en la comunidad UG"
40. Concierto de presentación de la Orquesta Sinfónica de la Colmena Universitaria
41. Conmemoración Universitaria en el marco del Día Internacional de las y los Voluntarios de la ONU
42. Entrega de la Distinción "El mundo de Armando Olivares" de la COEPES
43. Firma de convenio para el sustento de los campos clínicos y la entrega de reconocimientos a personal médico honorario
44. Conmemoración del Día Internacional de los Derechos Humanos y 40 años de la adhesión de México al pacto de San José.
45. II Foro Internacional de la Pertinencia de la Educación Superior
46. Conferencia "Desafíos del tránsito educativo a la educación superior en el Estado de Guanajuato"
47. Conferencia: "Cultura de Paz: objeto del derecho humano a la paz, titulares de este derecho, derechos y deberes que de él resultan"
48. Evento: "70º Aniversario de inauguración de la Escalinata y Auditorio General del Edificio Central de la UG"
49. Conferencia inaugural del ciclo "Ciencia es Cultura 2022"
50. Evento "Abejas embajadoras de derechos humanos en la UG"
51. Ceremonia inaugural de los espacios "Nueva Zona UG"
52. Sesión solemne del Consejo General Universitario con motivo de la nominación del claustro académico "Dr. Alejandro Ernesto Macías Hernández"
53. Evento "Presentación y descripción del protocolo de atención a casos de violencia de Género de la Universidad de Guanajuato"
54. Eliminatoria Estatal de basquetbol varonil CONDDE de la Universiada 2022 (4 transmisiones)
55. Sesión solemne del Consejo General Universitario con motivo de la entrega de distinciones "Armando Olivares Carrillo"
56. Evento "Entrega de reconocimientos a estudiantes, profesores y administrativos que coadyuvaron en diversas situaciones en la pandemia y depósito de cápsula del tiempo 2022"
57. Eliminatoria Estatal de basquetbol 3x3 femenino CONDDE de la Universiada 2022 (3 transmisiones)
58. Evento inaugural "3er Ciclo de Charlas Digitales de Medio Ambiente y Sustentabilidad"
59. Nominación del claustro académico "Dr. Luis Fernando Brehm Carstensen"
60. Eventos de la 64 FERIA Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato -FILUG- (12 transmisiones)
61. Evento "Conmemoración del Día Mundial de la Propiedad Intelectual UG" (5 transmisiones)
62. Nominación del claustro académico "Mtra. Martha Leticia Velázquez Morales"
63. Ciclo de charlas "Reflexiones sobre la Transparencia y el Acceso a la Información desde las Universidades Públicas"
64. Conferencia "A siete años de la emisión de la Ley General de Transparencia en México"
65. Nominación del claustro académico "Mtra. Midori Kato"
66. Conferencia "Derecho a una vida libre de violencia de niños, niñas y adolescentes"
67. Finales de basquetbol de la Copa MIEL UG 2022 (2 transmisiones)
68. Conferencia "Derecho de las mujeres a una vida libre de violencia"
69. Cátedra "Sistemas de gestión de calidad"
70. Encuentro Coral Universitario 2022
71. Ceremonia de reconocimiento a programas educativos de licenciatura de la UG acreditados por el CIIES

### I.1.8.2.2.1 Producciones audiovisuales y cápsulas institucionales

1. Informe Anual de Actividades de la UG 2020-2021
2. Informe del Colegio del Nivel Medio Superior 2021
3. Retorno gradual a las actividades presenciales en la UG
4. Trayectoria al Desempeño Académico 2021
5. Reconocimiento al Desempeño Académico 2021
6. Presentación de la Orquesta Sinfónica de la Colmena Universitaria
7. Conmemoración 60° Aniversario del Servicio Social en la UG
8. Unidad de Mediación y Conciliación UG
9. Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica
10. Logros de la Universidad de Guanajuato 2015-2021
11. Apoyos Agenda Inclusiva UG
12. Plan de Retorno Gradual a Actividades Presenciales en la UG
13. Ecosistema VIDA UG
14. Egresados con Identidad
15. Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario
16. 50° Aniversario de la Rondalla Santa Fe de la UG
17. COEPES: el mundo de Armando Olivares -economía digital-
18. Ganadores del concurso de cartel y video en el marco del X aniversario de la Reforma Constitucional en Derechos Humanos 2011 - 2021
19. 40° Aniversario del Departamento de Investigaciones Jurídicas de la UG
20. Aplazamiento del retorno a las actividades presenciales en la UG
21. Identidad UG
22. Sí al retorno de las actividades presenciales en la UG
23. 70° Aniversario de las Escalinatas y Auditorio General de la UG
24. Reapertura del Patio del Hospicio de la Santísima Trinidad
25. Nueva Zona UG
26. 290 aniversario de la UG
27. Egresados y Egresadas de Programas Académicos en el Campus Digital de la UG
28. Sistema de Educación Digital -SED UG-
29. Entrega del Premio Jorge Ibarguengoitia de Literatura 2022 de la UG al Mtro. David Olguín
30. Homenaje póstumo al Mtro. Diego León Rábago, galardonado con la Distinción Marcelino Mangas de la Rabia
31. Distinción Armando Olivares Carrillo
32. 70° Aniversario de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato -OSUG-
33. Homenaje a la Mtra. Elisa Jaime Rangel
34. Himno de la Universidad de Guanajuato
35. Conferencia "Cine y Derecho" con Amat Escalante
36. Maratón de la ciudad de León 2022
37. Agenda estratégica del Ecosistema VIDA UG
38. Aniversario de la Generación 1987-1992 de la Lic. en Derecho de la UG
39. 50° Festival Internacional Cervantino
40. La UG en la Academia: Dr. Luis Fernando Brehm Carstensen
41. La UG en la Academia: Dr. Luis Ernesto Macías Hernández
42. Documental "La UG en la Academia: Mtra. Marba Silvia Reyes Chávez"
43. Documental "La UG en la Academia: Dr. Gabriel Medrano Luna"

**Cápsulas** (220 producciones)

- Jornada de aplicación de refuerzo de vacuna COVID-19 en la Comunidad UG
- Protocolos de Seguridad e Higiene en la UG
- Programa "Tu vivienda segura"
- Colmena vacunada
- Agenda Cultural UG 2022
- "La UG en la Academia. Diego León Rábago"
- Aniversario Luctuoso Doña Josefa Teresa de Busto y Moya
- Homenaje a Jaime Humberto Herrera Montero
- "Por tu salud" (27 producciones)
- "Huerto en casa" (10 producciones)
- "Sedes Universitarias" (7 producciones)
- "Mujeres que trascienden" (5 producciones)
- "La UG en la Historia" (3 producciones)
- "La UG en la Ciencia" (10 producciones)
- Convocatoria Lenguaje de Señas (2 producciones)
- "Ciudad UG" para Noticiero de Ciencias y Cultura de Iberoamérica (3 producciones)
- "365 días para conocer la historia de México" (145 producciones)

**Mensajes institucionales** (16 producciones)

- Mensaje Rector General "Seminario Permanente de Derechos Humanos"
- Mensaje Rector General Fin de Año, diciembre 2021
- Mensaje Rector General para Informe Campus Guanajuato 2021
- Mensaje Rector General para Informe Campus Celaya-Salvatierra 2021
- Mensaje Rector General para Informe Campus León 2021
- Mensaje Rector General para Informe Campus Irapuato-Salamanca 2021
- Mensaje Rector General para Informe CNMS 2021
- Mensaje Rector General, 49 edición del Festival Internacional Cervantino

- Mensaje Rector General "Seminario Diálogo Jurídico"
- Mensaje Rector General "Conservatorio contra la Corrupción"
- Mensaje Rector General DRICA
- Mensaje para Cápsula del Tiempo UG 2022: Dr. Alejandro Macías
- Mensaje para Cápsula del Tiempo UG 2022: Dra. Isaura Arreguin
- Mensaje para Cápsula del Tiempo UG 2022: Comunidad estudiantil
- Mensaje para Cápsula del Tiempo UG 2022: Personal LUDIMUG
- Mensaje para Cápsula del Tiempo UG 2022: Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino

**Series de Televisión UG** (20 postproducciones)

- Serie "Conversando con Identidad UG: Pinceladas Miguel Montes" (9 producciones)
- Serie "Como decíamos ayer" (11 producciones)

**Spots promocionales** (12 producciones)

- "Día del bibliotecario"
- "La UG en la historia"
- "Agenda Inclusiva UG"
- "La UG en la Ciencia"
- "Cuentos que te cuento mientras cuento con los dedos"
- "101 Mujeres en la historia de México"
- "GO Radio"
- Trailer "La UG en..."
- Transmisiones Universiada 2022, fase estatal de basquetbol
- Transmisiones Copa Miel de basquetbol 2022
- "Promocional Partido Abejas UG varonil de basquetbol"
- "Promocional Partido Abejas UG femenino basquetbol"

**I.1.8.2.2.2 Proyectos de guion e investigación documental elaborados en el periodo 2021-2022**

1. Cápsula institucional "Protocolos de Seguridad e Higiene en la UG"
2. Proyecto "La UG en los 200 años de consumación de la Independencia"
3. Video institucional "Marcelino Mangas de la Rabia"
4. Serie "Mujeres que trascienden. La Historia de la UG"
5. Video "60 años del Servicio Social Universitario"
6. Video "Unidad de Mediación y Conciliación UG"
7. Video "Ecosistema VIDA UG"
8. Proyecto "Historia de la Medicina en la UG 1945-2021"
9. Video "Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario"
10. Video "Plan de Retorno Gradual a Actividades Presenciales en la UG"
11. Video "40° Aniversario del Departamento de Investigaciones Jurídicas de la UG"
12. Video "50° Aniversario Rondalla Santa Fe"
13. Video "70° Aniversario de las Escalinatas y Auditorio General de la UG"
14. Video "Reapertura del Patio del Hospicio de la Santísima Trinidad"
15. Video "Nueva Zona UG"
16. Video "Egresados y Egresadas de los Programas Académicos del Campus Digital UG"
17. Video "Sistema de Educación Digital -SED UG-"
18. Cápsulas radiofónicas "Universidad de Guanajuato: 290 años de excelencia educativa" (8 guiones)
19. Video "Homenaje póstumo al Mtro. Diego León Rábago, galardonado con la Distinción Marcelino Mangas de la Rabia"
20. Guion homenaje "Aniversario Luctuoso Doña Josefa" (mrz.)
21. Video "Distinción Armando Olivares Carrillo"
22. Video "Vinculación Internacional con Empresas del Estado de Guanajuato"
23. Serie "La UG en la Academia: Dra. Irais Maldonado"
24. Serie "La UG en la Academia. Dr. Luis Ernesto Macías Hernández"
25. Publicación electrónica "Guanajuato en el Cine"

## II. RUMBO ACADÉMICO

### II.1. Estudiantes

#### II.1.1. Desglose de matrícula por subsistema y por nivel educativo

NIVEL MEDIO SUPERIOR	2020	2021
<b>Bachillerato General</b>	<b>15,324</b>	<b>15,419</b>
Escuela de NMS de Centro Histórico León	1,401	1,380
Escuela de NMS de Celaya	1,729	1,758
Escuela de NMS de Guanajuato	1,880	1,907
Escuela de NMS de Irapuato	1,971	1,968
Escuela de NMS de León	2,582	2,518
Escuela de NMS de Moroleón	759	763
Escuela de NMS de Pénjamo	652	569
Escuela de NMS de Salamanca	1,841	1,905
Escuela de NMS de Salvatierra	946	965
Escuela de NMS de San Luis de la Paz	519	497
Escuela de NMS de Silao	1,044	1,189
<b>Bachillerato Bivalente</b>	<b>406</b>	<b>535</b>
Escuela de NMS de Centro Histórico León	101	116
Escuela de NMS de Guanajuato	29	12
Escuela de NMS de León	174	305
Escuela de NMS de Salamanca	102	102
<b>Nivel Medio Superior Terminal</b>	<b>229</b>	<b>163</b>
Maestro de Composición	16	17
Profesor de Canto	25	19
Profesor de Guitarra	12	9
Profesor de Instrumento	59	35
Profesor de Música Escolar	112	78
Profesor de Piano	5	5
<b>TOTAL</b>	<b>15,959</b>	<b>16,117</b>

Fuente: Datos de la matrícula auditada al cierre del ciclo 2021.

CAMPUS NIVEL		2020	2021
<b>Campus Celaya-Salvatierra</b>		<b>5,445</b>	<b>5,406</b>
	Licenciatura	5,352	5,327
	Especialidad	18	16
	Maestría	46	26
	Doctorado	29	37
<b>Campus Guanajuato</b>		<b>13,057</b>	<b>13,615</b>
	Licenciatura	11,947	12,326
	Especialidad	114	105
	Maestría	773	790
	Doctorado	223	231
<b>Campus Irapuato-Salamanca</b>		<b>5,741</b>	<b>5,576</b>
	Licenciatura	5,523	5,359
	Especialidad	0	0
	Maestría	134	124
	Doctorado	84	93
<b>Campus León</b>		<b>5,324</b>	<b>5,866</b>
	Licenciatura	3,968	4,106
	Especialidad	1,079	1,480
	Maestría	174	167
	Doctorado	103	113
<b>TOTAL</b>		<b>29,567</b>	<b>30,300</b>

Fuente: Datos de la matrícula auditada al cierre del ciclo 2021.

## II.1.3.2. Relación de estudiantes beneficiados mediante el Programa de Pase Regulado

PROGRAMAS EDUCATIVOS POR ENTIDAD ACADÉMICA		Candidatos
<b>CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA</b>		<b>35</b>
<b>DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS</b>		<b>30</b>
	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA	4
	LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	4
	LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL	5
	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	6
	LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	7
	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	4
<b>DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS</b>		<b>5</b>
	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	2
	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	1
	LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS (NO ESCOLARIZADA)	1
	LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO	1
<b>CAMPUS GUANAJUATO</b>		<b>233</b>
<b>DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO</b>		<b>55</b>
	LICENCIATURA EN ARQUITECTURA	27
	LICENCIATURA EN ARTES ESCÉNICAS	6
	LICENCIATURA EN ARTES VISUALES	3
	LICENCIATURA EN DISEÑO DE INTERIORES	3
	LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	16
	LICENCIATURA EN MÚSICA (INSTRUMENTISTA)	

PROGRAMAS EDUCATIVOS POR ENTIDAD ACADÉMICA		Candidatos
<b>DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS</b>		<b>46</b>
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD		1
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS TURÍSTICOS		2
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL		15
LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO		16
LICENCIATURA EN ECONOMÍA		7
LICENCIATURA EN RELACIONES INDUSTRIALES		5
<b>DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS</b>		<b>59</b>
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL		7
LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN MATEMÁTICA		3
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA		6
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA		7
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS		4
LICENCIATURA EN QUÍMICA		6
LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO		26
<b>DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>		<b>16</b>
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN		8
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA		2
LICENCIATURA EN HISTORIA		3
LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA		1
LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS		1
LICENCIATURA EN LETRAS ESPAÑOLAS		1

PROGRAMAS EDUCATIVOS POR ENTIDAD ACADÉMICA		Candidatos
<b>DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO</b>		<b>37</b>
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		1
LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA		3
LICENCIATURA EN DERECHO		33
<b>DIVISIÓN DE INGENIERÍAS</b>		<b>20</b>
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA		1
LICENCIATURA EN INGENIERÍA AMBIENTAL		3
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL		15
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN GEOLOGÍA		1
<b>CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA</b>		<b>51</b>
<b>DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA</b>		<b>12</b>
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA		5
LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA		7
<b>DIVISIÓN DE INGENIERÍAS</b>		<b>39</b>
LICENCIATURA EN ARTES DIGITALES		2
LICENCIATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL		4
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL		1
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA		2
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA		1
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MECATRÓNICA		14
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES		10
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA		4
LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS		1

PROGRAMAS EDUCATIVOS POR ENTIDAD ACADÉMICA		Candidatos
<b>CAMPUS LEÓN</b>		<b>85</b>
<b>DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>		<b>48</b>
	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	2
	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA	5
	LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	6
	LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO	23
	LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	6
	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	6
<b>DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS</b>		<b>34</b>
	LICENCIATURA EN FÍSICA	9
	LICENCIATURA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	18
	LICENCIATURA EN INGENIERÍA FÍSICA	4
	LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA SUSTENTABLE	3
	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	3
	LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	3
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>404</b>

*II.1.16.1 Proyectos universitarios de alto impacto social*

No.	Nombre del proyecto
1	Proyecto Interdisciplinario de Asesoría Contable, Administrativa en la Micro, Pequeña y Mediana Empresa de la Región.
2	Centro de Atención Psicológica (CAP UG)
3	Programa de Atención Interdisciplinar a la Salud (PAIS)
4	Proyectos para la calidad y calidez de vida en una ciudad patrimonio: Guanajuato
5	Desarrollo en Barrios y Colonias
6	Observatorio Turístico
7	Charlas en los municipios
8	Fomento a la Lectura
9	Bufete Jurídico
10	Tiro al Braile
11	Jardín Polinizador
12	Memoria del racismo indígena
13	Los niños en la ciencia
14	Apoyo a la Alfabetización
15	Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior
16	Fomento de Prácticas Lectoras
17	De jóvenes para jóvenes
18	CUPEDS UG Comunidad Universitaria de Promoción y Educación para la Salud
19	GOLF (Grupo Organizado de Licenciatura en Física)

No.	Nombre del proyecto
20	Asociación de Futuros Ingenieros Físicos (AFIF)
21	Divulgación de la ciencia y tecnología en escuelas primarias de Yuriria
22	El Impacto de la Industrialización y el Cambio Climático sobre la Distribución de la Producción Apícola en Guanajuato
23	Modelación del Rendimiento de Maíz Cultivado con Diferentes Dosis de Fertilización para la Máxima Eficiencia Económica
24	Apoyo en la campaña de vacunación antirrábica en perros y gatos (Jurisdicción Sanitaria VI Irapuato)
25	Capacitación de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) a empresas de alimentos lácteos
26	Asistencia a pacientes con dolor crónico a través de la retroalimentación biológica
27	Campaña ético- profesional de esterilización de perros y gatos
28	Evaluación de biomarcadores de exposición y efecto en la implementación de un sistema de remoción de arsénico y fluor en agua de consumo humano
29	Control Integral del Lirio Acuático en la Laguna de Yuriria

## II.2. Planta académica

### II.2.5.1. Proyectos aprobados en la Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2022 (Modalidad I y II)

Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CII) 2022			
Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.			
Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
<b>Área 1. Física Matemáticas y Ciencias de la Tierra</b>			
Análisis De La Capacidad De Adsorción De Fluoruro En Suelos Del Bajío Guanajuatense Y Su Uso Potencial Para Remediación De Aguas	Zanor Gabriela Ana	Departamento de Ciencias Ambientales/ División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
El origen de la pérdida de masa asimétrica en estrellas evolucionadas	Uscanga Aguilera Lucero	Departamento de Astronomía/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Diseño y fabricación de un anemómetro basado en fibra óptica empleando una matriz polimérica dopada con óxido de grafeno	Hernández Romano Iván	Departamento de Ingeniería Electrónica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Caracterización geoquímica y geofísica del sistema geotérmico de la Cuenca Alta del Río Laja en el estado de Guanajuato	Li Yanmei	Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/División de Ingenierías/ Campus Guanajuato	\$100,000.00
Geometría de dimensiones extras en teoría de cuerdas y sus aplicaciones físicas.	Cabo Bizet Nana Geraldine	Departamento de Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Estudios sobre la direccionalidad y la fenomenología de emisión en láseres en forma de microgotas	Castro Beltrán Rigoberto	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Looking at non-BPS states in string theory with machine learning	Damián Ascencio César Eduardo	Departamento de Ingeniería Mecánica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Estudio de las propiedades ópticas no lineales de solventes eutécticos profundos basados en haluros de colina	Trejo Durán Mónica	Departamento de Estudios Multidisciplinarios/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00

Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CII) 2022			
Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.			
Luminiscencia ajustable de matrices vitreas activadas con puntos cuánticos y nanopartículas de plata para aplicación LCD	Vallejo Hernández Miguel Ángel	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Síntesis de puntos de carbono, caracterización, estudios de foto excitación en el régimen ultrarrápido y su implementación como biomarcadores	Romero Servín Sergio Augusto	Escuela de Nivel Medio Superior de León/ Colegio del Nivel Medio Superior	\$100,000.00
Estudio De La Formación De La Nube De Electrones En Las Secciones De Arco Del Anillo De Positrones Del Futuro Colisionador Circular (FCCe+e-)	Maury Cuna Geoffrey Humberto Israel	Departamento de Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Análisis de bandas de guarda en metrología legal de instrumentos para pesar de funcionamiento no automático	Purata Sifuentes Omar Jair	Departamento de Estudios Organizacionales/ División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$96,000.00
Caracterización Geológico-Estructural De La Cuenca Alta Del Río Laja, Noreste Del Estado De Guanajuato: Implicaciones En La Contaminación De Acuíferos	Loza Aguirre Isidro	Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/División de Ingenierías/ Campus Guanajuato	\$71,766.00
Multimodal interference fiber optic devices with azimuthal symmetry	Cuando Espitia Natanael Benito	Departamento de Ingeniería Electrónica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Área 2. Biología y Química			
Síntesis De Nuevos Líquidos Iónicos Tricatiónicos: Caracterización Físicoquímica Y Su Evaluación En Óptica No Lineal	Vázquez Guevara Miguel Ángel	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Electrocatalizadores libres de metales bifuncionales para reacciones de conversión de oxígeno en baterías metal-aire	Ruiz Camacho Beatriz	Departamento de Ingeniería Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Borodipirrometenos En Organocatálisis: Nuevas Estrategias Sintéticas Para La Funcionalización De Compuestos Fluorescentes Mediante Activación Enamina Y Trienamina	Cruz David	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00

Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CII) 2022			
Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.			
"Optimización y Aplicación de Heterociclos con potencial Actividad Fotoquímica"	Lagunas Rivera Selene	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Abundancia y transferencia trófica de micro plásticos en el Área Natural Protegida Presa La Purísima, Guanajuato	Huichín Mian Juan Pablo	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Síntesis De Nuevos Líquidos Iónicos Tricatiónicos: Caracterización Físicoquímica Y Su Evaluación En Óptica No Lineal	Vázquez Guevara Miguel Ángel	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Electrocatalizadores libres de metales bifuncionales para reacciones de conversión de oxígeno en baterías metal-aire	Ruiz Camacho Beatriz	Departamento de Ingeniería Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Borodipirrometenos En Organocatálisis: Nuevas Estrategias Sintéticas Para La Funcionalización De Compuestos Fluorescentes Mediante Activación Enamina Y Trienamina	Cruz Cruz David	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
"Optimización y Aplicación de Heterociclos con potencial Actividad Fotoquímica"	Lagunas Rivera Selene	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Abundancia y transferencia trófica de micro plásticos en el Área Natural Protegida Presa La Purísima, Guanajuato	Huchin Mian Juan Pablo	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Modulación De La Actividad Glutamatérgica Por El Receptor De Kainato Durante El Neurodesarrollo: Implicaciones En La Plasticidad Sináptica Y La Salud Mental	Negrete Diaz José Vicente	Departamento de Enfermería Clínica/División de Ciencias de la Salud e Ingenierías/Campus Celaya - Salvatierra	\$100,000.00
Biosíntesis De Nanopartículas De Plata Mediada Por Lactobacillus Plantarum 1449 Y Evaluación De Su Efecto Sobre Streptococcus Agalactiae	Reyes Escogido Maria De Lourdes	Departamento de Medicina y Nutrición/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00

<b>Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CII) 2022</b>			
Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.			
<b>Área 3. Medicina y Salud</b>			
Comparación de la expresión de miR-33a circulante y vaspina sérica en adultos con diferente acumulación de adiposidad visceral y perfil metabólico	Luevano Contreras Claudia	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00
Efecto de la curcumina sobre la inflamación, la fibrosis, la lipotoxicidad y los cambios morfológicos en riñón de ratones alimentados con dietas altas en grasas y/o fructosa	Pérez Vázquez Victoriano	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00
Nesfatina-1, Vaspina Y Visfatina En Embarazadas Sanas, Con Obesidad Y Con Diabetes Gestacional, Y Su Asociación Con Adipocinas De Cordón Umbilical Y Medidas Antropométricas De Su Hijo Al Nacimiento Y Al Mes De Vida	Gómez Ojeda Armando	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00
Cuantificación y monitorización del volumen y presión vesical mediante bioimpedancia eléctrica en un grupo de voluntarios sanos y pacientes diagnosticados con vejiga neurogénica	Balleza Ordaz José Marco	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Análisis de la expresión de C4d, STAT3 y pSTAT3 y su asociación con los subtipos de la glomeruloesclerosis focal y segmentaria primaria en biopsias renales nativas de adultos.	Vargas Ortiz Katya	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00
<b>Área 4. Humanidades y de la Conducta</b>			
Ontología contemporánea.	Castillo Becerra Patricia	Departamento de Filosofía/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Bajo Juárez, la ciudad devorando a sus hijas. Una investigación documental de Alejandra Sánchez Orozco.	García Rodríguez Liliana	Departamento de Filosofía/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$86,000.00

<b>Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CII) 2022</b>			
Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.			
Palabra en rojo. Consideraciones en torno a la violencia en el pensamiento y la literatura hispanoamericanos siglos XX y XXI. Fase 1	Solórzano Esqueda Lilia	Departamento de Letras Hispánicas/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$94,000.00
Análisis de las Condiciones de Ingreso y Egreso de Alumnos con Discapacidad en la Educación Superior	De La Sancha Villa Enoc Obed	Departamento de Educación/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Entrevistas: voces de la vida profunda de México en las artes electrónicas	Thompson López Reynaldo	Departamento de Arte y Empresas/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$76,399.00
Actual No. 3: revista de vanguardia mexicana	Jalife Jacobo Anuar	Departamento de Letras Hispánicas/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$87,000.00
Discursos críticos de la modernidad	Velázquez Hernández María Edith	Departamento de Filosofía/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Relectura del paisaje urbano histórico: analogías en la interpretación de la exclusión en la ciudad contemporánea	Velasco Avalos Mauricio	Departamento de Arquitectura/División de Arquitectura, Arte y Diseño/Campus Guanajuato	\$66,300.00
<b>Área 5. Sociales y Económicas</b>			
Gobernanza y sistemas adaptativos para una gestión del agua orientada a la demanda para hacer frente a la crisis hídrica en León	Caldera Ortega Alex Ricardo	Departamento de Gestión Pública y Desarrollo/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus León	\$100,000.00
Pensamiento político de mujeres y feminista en México	Góngora Cervantes Vanessa	Departamento de Estudios políticos y de Gobierno/División de Derecho, Política y Gobierno/Campus Guanajuato	\$100,000.00
La Industria 4.0 como una alternativa de economía inclusiva. Un estudio en pymes guanajuatenses	Conraud Koellner Eva	Departamento de Gestión y Dirección de Empresas/División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Mujeres emprendedoras en el estado de Guanajuato: Experiencias, vivencias y aprendizajes	Caldera González Diana Del Consuelo	Departamento de Estudios Organizacionales/División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$97,000.00
Women's empowerment: structural transformations and consumption patterns	Cruz González Bernabé Edgar	Departamento de Economía y Finanzas/División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$100,000.00

**Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CII) 2022**

Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.

"La construcción de la política internacional local. "El Museo Virtual de Ciudades Hermanas" como elemento de la visibilidad, funcionalidad y racionalidad en la gobernanza local y colaboración con instituciones del servicio exterior".	Díaz Pérez Fernando	Departamento de Gestión Pública/División de Derecho, Política y Gobierno/Campus Guanajuato	\$73,000.00
Preparación tecnológica en el comercio detallista de mercados para enfrentar los efectos del COVID-19	Godínez López Roberto	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos/División de Ciencias Sociales y Administrativas/Campus Celaya - Salvatierra	\$100,000.00
Deuda pública y bienestar económico en los estados y municipios en México 1989-2019	Gómez López Claudia Susana	Departamento de Economía y Finanzas/ División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$62,000.00
Criminalidad y emigración en el sur de Guanajuato	Vega Zayas Jesica María	Departamento de Estudios Sociales/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus León	\$100,000.00
Modelo De Componentes jerárquicos Para Las Relaciones Entre Estilos De Aprendizaje Y Las Metodologías Activas De Aprendizaje (México - Colombia)	Navarrete Reynoso Ramón	Departamento de Estudios Organizacionales/ División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$50,000.00
Capacidades científicas y tecnológicas para la aplicación de industria 4.0 que detone emprendimiento e innovación en el sector agroalimentario en el estado de Guanajuato	Isiordia Lachica Paula Concepción	Departamento de Agronomía/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
<b>Área 6. Biotecnología y Agropecuarias</b>			
Estudio Numérico De Compactación De Suelo Inducida Por Un Neumático Agrícola	Saldaña Robles Alberto	Departamento de Ingeniería Agrícola/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Impacto Del Grado De Hidrólisis Del Jarabe De Agave En Su Composición Nutricional Y Sobre El Metabolismo Y Estrés Oxidativo En Ratones Sanos	Ozuna López César	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00

<b>Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CII) 2022</b>			
Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.			
Respuesta Fisiológica De Vacas Sanas Expuestas Vía Intramamaria A Una Solución De Bacteriófagos Y/O Enzibiótico	Gutiérrez Chávez Abner Josué	Departamento de Veterinaria y Zootecnia/ División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Sincronización del estro en ovejas de pelo tratadas con un reconstituyente energético o glutamato de sodio	Hernández Marín José Antonio	Departamento de Veterinaria y Zootecnia/ División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Análisis de la influencia de los genes que codifican para proteínas con actividad de nitrato monooxigenasa en los distintos estilos de vida de <i>Metarhizium</i>	Torres Guzmán Juan Carlos	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Engorda De Conejos Mediante El Uso De Microorganismos De Montaña Como Probióticos	Medina Saavedra Tarsicio	Departamento de Ingeniería Agroindustrial/ División de Ciencias de la Salud e Ingenierías/ Campus Celaya - Salvatierra	\$100,000.00
Síntesis Y Caracterización De Compositos De Óxido De Grafeno Con Óxidos De Hierro Y Zinc Empleados Para La Remoción De As Y F- En Solución Acuosa	Saldaña Robles Adriana	Departamento de Ingeniería Agrícola/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
<b>Área 7. Ingeniería e Industria</b>			
Obtención y caracterización de combustibles alternativos y subproductos de valor agregado mediante la conversión termoquímica de residuos	Riesco Ávila José Manuel	Departamento de Ingeniería Mecánica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Mejoras en el diseño y manufactura de una ortesis de apoyo para rodilla utilizando manufactura aditiva	Capilla González Gustavo	Departamento de Ingeniería Mecánica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Estudio De La Recuperación De Oro De Soluciones Sintéticas Y Ricas De Cianuración Con Materiales Base SiO <sub>2</sub> -Fe <sub>3</sub> O <sub>4</sub>	Salazar Hernández Ma. Mercedes	Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/División de Ingenierías/ Campus Guanajuato	\$100,000.00
Estudio Del Potencial De Residuos De Frutas Y Verduras Como Materia Prima Para La Producción De Biocombustibles	Gómez Castro Fernando Israel	Departamento de Ingeniería Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00

Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CII) 2022			
Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.			
Refrigerantes Alternos De Bajo Potencial De Calentamiento En Refrigeradores Domésticos	Belman Flores Juan Manuel	Departamento de Ingeniería Mecánica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$94,000.00
Diseño e Implementación de una Plataforma de Control en Tiempo de Real de Bajo Costo	Merchán Villalba Luis Ramón	Departamento de Ingeniería Eléctrica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Monitoreo desde la nube y aprendizaje profundo de las variables de interés de un circuito hidráulico	Torres Del Carmen Felipe De Jesús	Departamento de Ingeniería Mecánica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$96,200.00
Alternativas de Proceso Intensificadas Involucradas en la Producción de Bioturbosina a partir de Etanol en un Marco de Sostenibilidad	Sanchez Ramírez Eduardo	Departamento de Ingeniería Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$99,889.16
Detección de automática de arterias usando matrices Hessianas fraccionarias	Martínez Jiménez Leonardo	División de Ingenierías/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Estudio e implementación de interferómetros multimodales modificados basados en técnicas multiresolución para su aplicación en láseres de fibra óptica.	Sierra Hernández Juan Manuel	Departamento de Ingeniería Electrónica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Diseño, construcción y caracterización de un reactor electroquímico en continuo para la remoción de As, ¿F? y SiO <sub>2</sub> de agua subterránea del estado de Guanajuato por electrocoagulación.	Castañeda Ulloa Locksley Fabián	Departamento de Ingeniería/Geomática e Hidráulica/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Diseño y construcción de un prototipo de impresora 3D de metales por fusión selectiva por láser	Hernández Rodríguez Eric Noé	Departamento de Ingeniería Mecánica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$89,845.00
Caracterización de actuadores y Eslabones para Robótica Suave	García Murillo Mario Alberto	Departamento de Ingeniería Mecánica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Optimización de un proceso de fermentación alcohólica a base de levaduras cultivadas en un medio con vinazas tequileras	Cea Barcía Glenda Edith	Departamento de Ciencias Ambientales/ División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00

**Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CII) 2022**

Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.

**Modalidad II: Apoyo a Niveles II, III y Eméritos en el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.).**

Los Acuerdos de Hermanamiento dentro de la para diplomacia universitaria: casos exitosos de colaboración entre ciudades mexicanas y ciudades en el extranjero	Añorve Añorve Daniel	Departamento de Estudios políticos y de Gobierno/ División de Derecho, Política y Gobierno/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Análisis y simulaciones de binarias espectroscópicas	Jack Dennis	Departamento de Astronomía/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Procesos One Pot Sustentables Basados En Reacciones Multicomponente En La Síntesis De Moléculas Complejas	Gámez Montaña María Del Rocío	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Respuestas compensatorias celulares de Sporothrix globosa al daño en la pared celular (Continuación).	López Romero Everardo	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Alquilación directa del BODIPY de Biellmann	Peña Cabrera Eduardo	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Diseño y Optimización de una Biorrefinería sostenible para la transformación de glucosa y xilosa a productos de alto valor agregado.	Segovia Hernández Juan Gabriel	Departamento de Ingeniería/Química División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Obtención de compuestos bioactivos de residuos alimentarios por medio de extracción asistida con microondas (EAM)	Sosa Morales María Elena	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Hacia el desarrollo de procesos electroquímicos de oxidación avanzada para llevar a cabo el tratamiento de agua de procesos de la curtiduría	Peralta Hernández Juan Manuel	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
El Papel De Los Ácidos Nucleicos En La Síntesis De Biomorfos Y Sus Implicaciones En El Origen De La Vida	Cuellar Cruz Mayra	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
ESTUDIO DE LA EFICIENCIA DE MATERIALES EN LA DETECCIÓN DE RADIACIÓN IONIZANTE	Félix Valdez Julián	Departamento de Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00

**Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CII) 2022**

Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.

Desarrollo de módulo de control óptico para la automatización del amarre de modos en láseres pulsados de fibra óptica.	Hernández García Juan Carlos	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Agenda de Género en la LXIV Legislatura del Congreso del Estado de Guanajuato (2018-2021)	Hernández García Ma. Aidé	Departamento de Estudios políticos y de Gobierno/División de Derecho, Política y Gobierno/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Diseño de un sistema de escaneo 3D de campo magnético	Córdova Fraga Teodoro	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Prevención de la violencia sexual y masculinidades: desarrollo de políticas de género para varones	Rodríguez Luna Ricardo	Departamento de Derecho/División de Derecho, Política y Gobierno/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Diseño, síntesis y caracterización de poliuretanos segmentados, para aplicaciones en etapas de purificación de agua	Martínez Richa Antonio	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Síntesis y caracterización de nanopartículas de oro utilizando sistemas micro emulsionados y extracto de Chaya Maya como reductor.	González Muñoz María Del Pilar	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Metaanálisis De Los Efectos A La Salud De La Exposición A Plomo En México Y En El Mundo	Martínez Alfaro Minerva	Departamento de Farmacia/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Estancia en Biblioteca Nacional de Austria para concluir trabajo de habilitación	Kurz Andreas	Departamento de Letras Hispánicas/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Estudio de Líneas Moleculares en Regiones de Formación Estelar	Trinidad Hernández Miguel Ángel	Departamento de Astronomía/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Estudio genómico y proteómico del baculovirus SfNPV contra el gusano cogollero del maíz Spoptera frugiperda	Del Rincón Castro María Cristina	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
La escritura semasiográfica: dos casos	Wright Carr David Charles	Departamento de Artes Visuales/División de Arquitectura, Arte y Diseño/Campus Guanajuato	\$30,000.00

Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CII) 2022			
Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.			
Análisis de la ruta de N-glicosilación de proteínas de <i>Sporothrix schenckii</i>	Mora Montes Héctor Manuel	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Surface Plasmon Resonance for Dual-Parameter Sensing	Torres Cisneros Miguel	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Termodinámica, propiedades estáticas y fenómenos de transporte en fluidos con interacciones en competencia	Castañeda Priego Ramón	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Educación para la paz y resolución pacífica de conflictos: hacia un estado de la cuestión.	Estrada Ruiz Marcos Jacobo	Departamento de Educación/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Análisis de la participación de la esfingomielinasa ácida en la virulencia de los protozoarios parásitos <i>Entamoeba histolytica</i> y <i>Trichomonas vaginalis</i> .	Padilla Vaca Luis Felipe	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Uso Del Patrimonio En La Ciudad Histórica. Resistiendo Los Embates De La Turistificación	De La Torre Vázquez Marina Inés	Departamento de Arquitectura/División de Arquitectura, Arte y Diseño/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Formulaciones alternativas de la gravedad.	Sabido Moreno Oscar Miguel	Departamento de Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Síntesis Y Caracterización De Nanomateriales Para La Liberación Controlada De Fármacos En Respuesta A Estímulos Externos	Gutiérrez Granados Silvia	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Caracterización de ilusión óptica relacionada con las funciones ejecutivas en juguetes mexicanos	De La Roca Chiapas José María	Departamento de Psicología/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$30,000.00
Estudio In vitro del posible efecto anti-adipogénico de fructanos de agave en fibroblastos T3T-L1	López Briones José Sergio	Departamento de Medicina y Nutrición/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$30,000.00
Derivados de piridil-(benzotiazol, oxazol e imidazol) funcionalizados con etilen- y propilen-diamina: Síntesis, caracterización y aplicación potencial como sensores de metales de los grupos 9-10	Serrano Torres Oracio	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00

Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CII) 2022			
Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.			
Integración económica y sincronización de los ciclos económicos, evidencia de los estados mexicanos, 1980-2019	Gómez Zaldívar Manuel De Jesús	Departamento de Economía y Finanzas/División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Efecto de la curcumina sobre los niveles de corticosterona y endocannabinoides en pelo de ratones C57BL/6 alimentados con dietas con alto contenido en fructosa y en grasa	Ramírez Emiliano Joel	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$30,000.00
Relación entre el compromiso organizacional, satisfacción laboral, condiciones laborales y empresa segura y saludable	Ríos Manríquez Sanjuana Martha	Departamento de Finanzas y Administración/División de Ciencias Sociales y Administrativas/Campus Celaya - Salvatierra	\$30,000.00
Papel del Diadenosín Monofosfato Cíclico (c-di-AMP) en la Mutagénesis de Bacillus subtilis.	Pedraza Reyes Mario	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas Campus/Guanajuato	\$30,000.00
Diseño insilico de fármacos antihipertensivos inhibidores de receptores de angiotensina II	Robles García Juvencio	Departamento de Farmacia/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Desarrollo de un sistema libre de células en Bacillus thuringiensis	Barboza Corona José Eleazar	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Estudios fenomenológicos de la violación de CP en modelos extendidos y uso de datos cosmológicos y/o astrofísicos para restringir las propiedades de los neutrinos y de los candidatos a materia oscura	Delepine David Yves Ghislain	Departamento de Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Mecanismos sociales, polarización política y derechos durante la pandemia COVID 19	Russo Foresto Juan José	Departamento de Gestión Pública y Desarrollo/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus León	\$30,000.00
Detección de Múltiples Fallas en Motores de Inducción a Través del Cómputo de Homogeneidad y Curtosis	Cabal Yépez Eduardo	Departamento de Estudios Multidisciplinarios/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00

**Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CII) 2022**

Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.

Productos finales de glicación avanzada (AGEs) y sus precursores (glioxal y metilglioxal), como factores predictores de la respuesta a quimioterapia neoadyuvante en cáncer de mama	Garay Sevilla Ma. Eugenia	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$30,000.00
Balace de las elecciones en México en 2021	Barrientos Del Monte Fernando	Departamento de Estudios políticos y de Gobierno/División de Derecho, Política y Gobierno/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Fuente Alternativa De Generación De Energía Eléctrica	Hernández Guerrero Abel	Departamento de Ingeniería Mecánica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Efectos del blindaje a cristalino en Tomografía Computarizada usando MCNP	Sosa Aquino Modesto Antonio	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Evolución cosmológica de galaxias: modelos y observaciones de cúmulos masivos	Bravo Alfaro Héctor	Departamento de Astronomía/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Radiogalaxias Grandes: Sondas Cosmológicas y de su Medio Ambiente	Andernach Heinz Joachim	Departamento de Astronomía/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Modulación Epigenética De La Expresión Placentaria De Ampk En Alteraciones De Peso Al Nacimiento: Etapa 1	Lazo De La Vega Monroy María Luisa	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$30,000.00
Caracterización química y evaluación farmacológica in vitro del extracto con diclorometano de las partes aéreas de <i>Senna septemtrionalis</i> (Viv.) H.S. Irwin & Barneby (Fabaceae) y de sus compuestos mayoritarios	Alonso Castro Ángel Josabad	Departamento de Farmacia/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Uso De Fibras De Nopal ( <i>Opuntia</i> Spp.) Como Bioadsorbente De Metales Pesados En Soluciones Acuadas	Núñez Colín Carlos Alberto	Departamento de Ingeniería Agroindustrial/División de Ciencias de la Salud e Ingenierías/Campus Celaya - Salvatierra	\$30,000.00
Uso de métodos de predicción para la obtención de los valores de los parámetros físicos de sensores ópticos	Guzmán Chávez Ana Dinora	Departamento de Estudios Multidisciplinarios/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00

Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CII) 2022			
Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.			
Termodinámica Molecular De Equilibrios De Fase Nemático-Esméctico Y Líquido-Sólido En Sistemas Modelo	Gil Villegas Montiel Alejandro	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Una aproximación tecnológica a la conquista de México (1519-1521)	Torres Aguilar Morelos	Departamento de Estudios Culturales/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus León	\$30,000.00
Zonas de Nucleación en Supercúmulos de Galaxias: evolución, conectividad y efectos ambientales	Caretta César Augusto	Departamento de Astronomía/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Visual Quantum Transformers para la detección de retinopatía diabética y calcificación de la arteria coronaria a partir de imágenes de fondo de retina	Aviña Cervantes Juan Gabriel	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Dimerización Intermolecular de Alquinos Internos Catalizada por Complejos Catiónicos de Oro(I). Síntesis de Pentacíclicos Bisindólicos trans-fusionados Conteniendo un Anillo Central de Siete Átomos Mediante un Proceso Domino	Solorio Alvarado Cesar Rogelio	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Desarrollo de la infraestructura de estadística superior para el Rubin Observatory	Niz Quevedo Gustavo	Departamento de Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Espacio y topología en el pensamiento de Giorgio Agamben	Hernández Martínez Cuauhtémoc Nattahi	Departamento de Filosofía/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Análisis de proteínas de células de neuroblastoma humano alteradas por campos magnéticos en vórtice	Basurto Islas Gustavo	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Simulación numérica de los procesos electroperoxone, fotoelectro-Fenton y persulfato activado en tratamiento de agua con orgánicos recalcitrantes	Nava Montes De Oca José Luis	Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Investigación Experimental de interferómetros Modales tipo Mach-Zehnder como Sensores de Temperatura y de Degradación de Aceites Comestibles	Rojas Laguna Roberto	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00

**Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CII) 2022**

Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.

Estudio sobre la viabilidad de la aplicación de Inteligencia Artificial para evitar la ambigüedad de 2p en sensores interferómetros	Vargas Rodríguez Everardo	Departamento de Estudios Multidisciplinarios/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Análisis De La Arquitectura Habitacional Histórica Una Comparativa Entre España Y México	Pineda Almanza Alma	Departamento de Diseño/División de Arquitectura, Arte y Diseño/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Desarrollo de dispositivos de fibra como absorbedor Saturable	Estudillo Ayala Julián Moisés	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Efecto de péptidos bioactivos en la inhibición de las enzimas DPP-IV y FAS en líneas celulares preadiposas 3T3-L1	León Galván Ma. Fabiola	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Optimización En-Línea de un Proceso de Destilación	Hernández Escoto Héctor	Departamento de Ingeniería Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Estudio y caracterización óptica no lineal Z-scan de materiales rocglamidas	Alvarado Méndez Edgar	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Evaluación del perfil lipídico de placenta de recién nacidos con alteraciones idiopáticas del peso al nacimiento, su asociación con el peso del recién nacido y la obesidad materna	Barbosa Sabanero Gloria	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$30,000.00
Síntesis Asistida Por Ultrasonido De Puntos Cuánticos De Semiconductores Y Su Efecto En La Estabilidad Y Eficiencia En Celdas Solares De Perovskita Basadas En $\text{CH}_3\text{NH}_3\text{PbI}_3$	Alatorre Ordaz Martín Alejandro	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Estabilidad De Vacíos De Cuerdas En Compactificaciones En Variedades Calabi-Yau Con Torsión	Loaiza Brito Oscar Gerardo	Departamento de Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Degradación de películas de poliésteres biodegradables en distintos medios	Báez García José Eduardo	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Estudio Computacional de Intermediarios en las Reacciones de Diborenos Estabilizados o No por Bases de Lewis	Jiménez Halla José Oscar Carlos	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00

**Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CII) 2022**

Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.

Estudio De La Distribución De Paladio (Ii) En Sistemas Bifásicos Ricos En Agua	Ávila Rodríguez Mario	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Diseño de materiales para la limpieza de agua de micro plásticos	Gómez Solís Christian	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

*II.2.10.1. Porcentaje de estudiantes que participaron en la evaluación docente y porcentaje de integrantes de la planta académica que fueron evaluados por UDA-grupo por los estudiantes en el periodo agosto 2021 – junio 2022*

Periodo	Campus	Participación Estudiantil	% Profesorado-UDA - grupo Evaluados
Mayo - agosto 2021	Campus León	42.68	91.89
	Campus Irapuato - Salamanca	81.69	91.46
	Campus Guanajuato	65.09	96.07
	Campus Celaya - Salvatierra	52.33	81.82
Septiembre - diciembre 2021	Campus León	1.88	9.09
	Campus Irapuato - Salamanca	76.71	81.25
	Campus Guanajuato	40.06	84.83
	Campus Celaya - Salvatierra	32.47	70.00
Agosto - diciembre 2021	Colegio del Nivel Medio Superior	46.93	97.99
	Campus León	41.72	78.16
	Campus Irapuato - Salamanca	72.59	98.41
	Campus Guanajuato	52.52	83.87
	Campus Celaya - Salvatierra	73.58	96.95
Enero - abril 2022	Campus León	4.86	41.67
	Campus Irapuato - Salamanca	76.29	84.15
	Campus Guanajuato	43.83	89.50
	Campus Celaya - Salvatierra	49.78	87.50

Periodo	Campus	Participación Estudiantil	% Profesorado-UDA - grupo Evaluados
Enero - junio 2022	Colegio del Nivel Medio Superior	49.81	95.79
	Campus León	46.67	86.62
	Campus Irapuato - Salamanca	65.25	94.31
	Campus Guanajuato	47.71	84.94
	Campus Celaya - Salvatierra	68.97	97.30

*II.2.10.2. Porcentaje de integrantes de la planta académica que fueron evaluados por UDA-grupo por los estudiantes en el periodo agosto 2021 – junio 2022.*

#### Agosto-Diciembre 2021

PERIODO	CAMPUS	Profesores-UDA-grupo a evaluar	Profesores-UDA-grupo Evaluados	% Profesores-UDA-grupo Evaluados
AGOSTO – DICIEMBRE 2021	Colegio del Nivel Medio Superior	4,021	3,940	97.99
AGOSTO – DICIEMBRE 2021	Campus León	1,360	1,063	78.16
AGOSTO – DICIEMBRE 2021	Campus Irapuato - Salamanca	1,513	1,489	98.41
AGOSTO – DICIEMBRE 2021	Campus Guanajuato	4,562	3,826	83.87
AGOSTO – DICIEMBRE 2021	Campus Celaya - Salvatierra	1,507	1,461	96.95
<b>TOTAL</b>		<b>12,963</b>	<b>11,779</b>	<b>90.87</b>

#### Enero-Junio 2022

PERIODO	CAMPUS	Profesores-UDA-grupo a evaluar	Profesores-UDA-grupo Evaluados	% Profesores-UDA-grupo Evaluados
ENERO - JUNIO 2022	Colegio del Nivel Medio Superior	4,132	3,958	95.79
ENERO - JUNIO 2022	Campus León	1,315	1,139	86.62
ENERO - JUNIO 2022	Campus Irapuato - Salamanca	1,389	1,310	94.31
ENERO - JUNIO 2022	Campus Guanajuato	4,634	3,936	84.94
ENERO - JUNIO 2022	Campus Celaya - Salvatierra	1,447	1,408	97.30
<b>TOTAL</b>		<b>12,917</b>	<b>11,751</b>	<b>90.97%</b>

## Mayo-Agosto 2021

PERIODO	CAMPUS	Profesores-UDA-grupo a evaluar	Profesores-UDA-grupo Evaluados	% Profesores-UDA-grupo Evaluados
MAYO - AGOSTO 2021	Campus León	37	34	91.89
MAYO - AGOSTO 2021	Campus Irapuato - Salamanca	82	75	91.46
MAYO - AGOSTO 2021	Campus Guanajuato	178	171	96.07
MAYO - AGOSTO 2021	Campus Celaya - Salvatierra	11	9	81.82
<b>TOTAL</b>		<b>308</b>	<b>289</b>	<b>93.83</b>

## Septiembre-Diciembre 2021

PERIODO	CAMPUS	Profesores-UDA-grupo a evaluar	Profesores-UDA-grupo Evaluados	% Profesores-UDA-grupo Evaluados
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2021	Campus León	22	2	9.09
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2021	Campus Irapuato - Salamanca	80	65	81.25
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2021	Campus Guanajuato	178	151	84.83
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2021	Campus Celaya - Salvatierra	10	7	70.00
<b>TOTAL</b>		<b>290</b>	<b>225</b>	<b>77.59</b>

## Enero – Abril 2022

PERIODO	CAMPUS	Profesores-UDA-grupo a evaluar	Profesores-UDA-grupo Evaluados	% Profesores-UDA-grupo Evaluados
ENERO - ABRIL 2022	Campus León	24	10	41.67
ENERO - ABRIL 2022	Campus Irapuato - Salamanca	82	69	84.15
ENERO - ABRIL 2022	Campus Guanajuato	200	179	89.50
ENERO - ABRIL 2022	Campus Celaya - Salvatierra	24	21	87.50
<b>TOTAL</b>		<b>330</b>	<b>279</b>	<b>84.55</b>

## II.3. Programas educativos

### II.3.1.1. Oportunidades de formación en el Nivel Medio Superior y Superior, considerando cada escuela del NMS, y división

ENTIDAD ACADÉMICA Y SEDE	NÚMERO DE PE
<b>COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR</b>	<b>16</b>
Escuela de NMS de Centro Histórico León	2
Escuela de NMS de Celaya	1
Escuela de NMS de Guanajuato	2
Escuela de NMS de Irapuato	1
Escuela de NMS de León	2
Escuela de NMS de Pénjamo	1
Escuela de NMS de Moroleón	1
Escuela de NMS de Salamanca	2
Escuela de NMS de Salvatierra	1
Escuela de NMS de San Luis de la Paz	1
Escuela de NMS de Silao	1

ENTIDAD ACADÉMICA Y SEDE	NÚMERO DE PE
Bachillerato virtual	1
<b>CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA</b>	<b>23</b>
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	13
División de Ciencias Sociales y Administrativas	10
<b>CAMPUS GUANAJUATO</b>	<b>95</b>
División de Arquitectura Arte y Diseño	19
División de Ciencias Económico Administrativas	13
División de Ciencias Naturales y Exactas	19
División de Ciencias Sociales y Humanidades	15

ENTIDAD ACADÉMICA Y SEDE	NÚMERO DE PE
División de Derecho, política y Gobierno	15
División de Ingenierías	14
<b>CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA</b>	<b>34</b>
División de Ciencias de la Vida	14
División de Ingenierías	20
<b>CAMPUS LEÓN</b>	<b>59</b>
División de Ciencias de la Salud	41
División de Ciencias e Ingenierías	7
División de Ciencias Sociales y Humanidades	11
<b>TOTAL</b>	<b>227</b>

Fuente: Administración Escolar. Corte 01/agosto/2022.

### II.3.1.2. Programas educativos del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior, por escuelas y sedes

PROGRAMAS EDUCATIVOS POR ENTIDAD ACADÉMICA	
<b>COLEGIO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR</b>	
<b>ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA</b>	
	BACHILLERATO GENERAL
<b>ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE GUANAJUATO</b>	
	BACHILLERATO GENERAL
	BACHILLERATO BIVALENTE
<b>ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE IRAPUATO</b>	
	BACHILLERATO GENERAL
<b>ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CENTRO HISTÓRICO LEÓN</b>	
	BACHILLERATO GENERAL
	BACHILLERATO BIVALENTE
<b>ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LEÓN</b>	
	BACHILLERATO GENERAL
	BACHILLERATO BIVALENTE
<b>ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN</b>	
	BACHILLERATO GENERAL
<b>ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE PÉNJAMO</b>	
	BACHILLERATO GENERAL
<b>ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALAMANCA</b>	
	BACHILLERATO GENERAL
	BACHILLERATO BIVALENTE
<b>ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALVATIERRA</b>	
	BACHILLERATO GENERAL
<b>ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SAN LUIS DE LA PAZ</b>	
	BACHILLERATO GENERAL
<b>ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SILAO</b>	
	BACHILLERATO GENERAL
<b>COLEGIO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR</b>	
	BACHILLERATO VIRTUAL

<b>CAMPUS CELAYA - SALVATIERRA</b>	
<b>DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS</b>	
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA	
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (NO ESCOLARIZADA)	
LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL	
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS	
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA	
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA	
DOCTORADO EN CIENCIAS DE ENFERMERÍA	
<b>DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS</b>	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS (NO ESCOLARIZADA)	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	
LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO	
LICENCIATURA EN DESARROLLO REGIONAL	
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA	
MAESTRÍA EN ESTUDIOS EMPRESARIALES	
MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES Y CULTURALES	
DOCTORADO EN ECONOMÍA SOCIAL SOLIDARIA	

<b>CAMPUS GUANAJUATO</b>	
<b>DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO</b>	
MAESTRO EN COMPOSICIÓN	
PROFESOR DE CANTO	
PROFESOR DE GUITARRA	
PROFESOR DE INSTRUMENTO	
PROFESOR DE MÚSICA ESCOLAR	
PROFESOR DE PIANO	
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA	
LICENCIATURA EN ARTES ESCÉNICAS	
LICENCIATURA EN ARTES VISUALES	
LICENCIATURA EN DISEÑO DE INTERIORES	
LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	
LICENCIATURA EN MÚSICA	
MAESTRÍA EN ARTES	
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DEL PAISAJE PATRIMONIAL	
MAESTRÍA EN PLANEAMIENTO URBANO REGIONAL	
MAESTRÍA EN RESTAURACIÓN DE SITIOS Y MONUMENTOS	
DOCTORADO EN ARQUITECTURA	
DOCTORADO EN ARTES	
DOCTORADO IBEROAMERICANO EN TEORÍAS ESTÉTICAS	
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS TURÍSTICOS	
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	
LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO	
LICENCIATURA EN ECONOMÍA	

LICENCIATURA EN RELACIONES INDUSTRIALES
LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN CAPITAL HUMANO
MAESTRÍA EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL
MAESTRÍA EN ECONOMÍA Y FINANZAS
MAESTRÍA EN FISCAL
MAESTRÍA EN TURISMO, DESARROLLO Y PATRIMONIO
<b>DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS</b>
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL
LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN MATEMÁTICA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
LICENCIATURA EN QUÍMICA
LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO
MAESTRIA EN GESTIÓN E INOVACION TECNOLÓGICA
MAESTRÍA EN CIENCIAS (ASTROFÍSICA)
MAESTRÍA EN CIENCIAS (BIOLOGÍA)
MAESTRÍA EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS
MAESTRÍA EN CIENCIAS QUIMICAS
MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA DE NANOMATERIALES
MAESTRIA EN INGENIERIA QUIMICA (INTEGRACION DE PROCESOS)
DOCTORADO EN CIENCIAS (ASTROFÍSICA)
DOCTORADO EN CIENCIAS (BIOLOGÍA) TRADICIONAL

DOCTORADO EN CIENCIAS EN INGENIERÍA QUÍMICA
DOCTORADO EN CIENCIAS QUÍMICAS (DIRECTO)
DOCTORADO EN CIENCIAS QUÍMICAS (TRADICIONAL)
<b>DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA
LICENCIATURA EN HISTORIA
LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA
LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
LICENCIATURA EN LETRAS ESPAÑOLAS
MAESTRIA EN DESARROLLO DOCENTE
MAESTRIA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
MAESTRÍA EN FILOSOFIA
MAESTRÍA EN HISTORIA (ESTUDIOS HISTÓRICOS INTERDISCIPLINARIOS)
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
MAESTRÍA EN LITERATURA HISPANOAMERICANA
DOCTORADO EN FILOSOFÍA
DOCTORADO EN HISTORIA
DOCTORADO EN LITERATURA HISPANOAMERICANA
<b>DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO</b>
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA
LICENCIATURA EN DERECHO
ESPECIALIDAD EN NOTARIO PÚBLICO
MAESTRIA EN SOCIEDAD Y PATRIMONIO
MAESTRÍA EN ANÁLISIS POLÍTICO

MAESTRÍA EN CIENCIAS JURÍDICO PENALES
MAESTRÍA EN CIENCIAS FORENSES
MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN DERECHOS HUMANOS
MAESTRÍA EN GESTIÓN, DESARROLLO Y GOBIERNO
MAESTRÍA EN JUSTICIA CONSTITUCIONAL
DOCTORADO EN ESTUDIOS JURÍDICOS, POLÍTICOS Y DE GOBIERNO
DOCTORADO IBEROAMERICANO EN DERECHOS HUMANOS
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN DERECHO
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN DERECHOS HUMANOS
<b>DIVISIÓN DE INGENIERÍAS</b>
LICENCIATURA DE INGENIERÍA EN GEOLOGÍA
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA AMBIENTAL
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE MINAS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA HIDRÁULICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA METALÚRGICA
ESPECIALIDAD EN ECONOMÍA DE LA CONSTRUCCIÓN
ESPECIALIDAD EN VALUACIÓN DE INMUEBLES, MAQUINARIA Y EQUIPO
MAESTRÍA EN GERENCIA DE PROYECTOS DE LA CONSTRUCCIÓN
MAESTRÍA EN CIENCIAS DEL AGUA
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA METALÚRGICA Y MATERIALES

DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL AGUA
<b>CAMPUS IRAPUATO - SALAMANCA</b>
<b>DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA</b>
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (NO ESCOLARIZADA)
LICENCIATURA EN INGENIERÍA AMBIENTAL
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AGRONOMÍA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ALIMENTOS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGRÓNICA
LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
MAESTRÍA DE PRODUCCIÓN PECUARIA
MAESTRÍA EN BIOCIENCIAS
MAESTRÍA INTERNACIONAL EN AGRICULTURA PROTEGIDA
DOCTORADO EN BIOCIENCIAS
<b>DIVISIÓN DE INGENIERÍAS</b>
LICENCIATURA EN ARTES DIGITALES
LICENCIATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL
LICENCIATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MECATRÓNICA

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (INSTRUMENTACIÓN Y SISTEMAS DIGITALES)
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA APLICADA
MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA
DOCTORADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
DOCTORADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
<b>CAMPUS LEÓN</b>
<b>DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA
MÉDICO CIRUJANO
ESPECIALIDAD DE PATOLOGÍA CLÍNICA
ESPECIALIDAD EN ANATOMÍA PATOLÓGICA
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS

ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA
ESPECIALIDAD EN HEMATOLOGÍA PEDIÁTRICA
ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA
ESPECIALIDAD EN MEDICINA CRÍTICA PEDIÁTRICA
ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA
ESPECIALIDAD EN RADIODIAGNÓSTICO
ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGÍA
ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGÍA PEDIÁTRICA
ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGÍA
ESPECIALIDAD EN ATENCIÓN MÉDICA QUIRÚRGICA DE LOS PADECIMIENTOS DE LA COLUMNA VERTEBRAL
ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL
ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA PEDIÁTRICA
ESPECIALIDAD EN GERIATRÍA
ESPECIALIDAD EN GINECO-OBSTETRICIA
ESPECIALIDAD EN IMAGENOLÓGICA DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA
ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE URGENCIAS
ESPECIALIDAD EN MEDICINA CRÍTICA
ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO Y AMBIENTAL
ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR
ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA
ESPECIALIDAD EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA
ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGÍA Y CIRUGÍA DE CABEZA Y CUELLO
ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA
ESPECIALIDAD EN TERAPIA FAMILIAR
ESPECIALIDAD EN UROLOGÍA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

MAESTRÍA EN CIENCIAS MÉDICAS
MAESTRÍA EN EPIDEMIOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EN SALUD
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA
DOCTORADO EN CIENCIAS MÉDICAS
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN PSICOLOGIA
<b>DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS</b>
LICENCIATURA EN FÍSICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA FÍSICA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA SUSTENTABLE
MAESTRÍA EN CIENCIAS APLICADAS
MAESTRÍA EN FÍSICA
DOCTORADO EN FÍSICA
<b>DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL
LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
LICENCIATURA EN CULTURA Y ARTE
LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
MAESTRÍA EN ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO
MAESTRÍA EN NUEVA GESTIÓN CULTURAL EN PATRIMONIO Y ARTE
DOCTORADO EN ARTE Y CULTURA (INTERINSTITUCIONAL)
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Fuente: Administración Escolar.

**II.3.4.1.1. Programas educativos de Licenciatura con reconocimiento a su calidad, por y División**

Programa	Campus	División	Reconocimiento
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (CELAYA)	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (ABIERTA)	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL (SALVATIERRA)	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN (CELAYA)	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA (ANTES TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN)	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS (NO ESCOLARIZADA)	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS (SALVATIERRA)	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO (CELAYA)	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN DESARROLLO REGIONAL (SALVATIERRA)	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA	CELAYA - SALVATIERRA	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN ARTES VISUALES	GUANAJUATO	ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	COPAES

Programa	Campus	División	Reconocimiento
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA	GUANAJUATO	ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	COPAES
LICENCIATURA EN ARTES ESCÉNICAS	GUANAJUATO	ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	COPAES
LICENCIATURA EN DISEÑO DE INTERIORES	GUANAJUATO	ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	COPAES
LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	GUANAJUATO	ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	CIEES
LICENCIATURA EN MÚSICA	GUANAJUATO	ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	CIEES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD	GUANAJUATO	CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS TURÍSTICOS	GUANAJUATO	CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	GUANAJUATO	CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO	GUANAJUATO	CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN ECONOMÍA	GUANAJUATO	CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN RELACIONES INDUSTRIALES	GUANAJUATO	CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA	GUANAJUATO	CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	COPAES
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA EXPERIMENTAL	GUANAJUATO	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	COPAES
LICENCIATURA EN COMPUTACIÓN MATEMÁTICA	GUANAJUATO	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	COPAES
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (GUANAJUATO)	GUANAJUATO	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA	GUANAJUATO	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	CIEES
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	GUANAJUATO	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	COPAES
LICENCIATURA EN QUÍMICA	GUANAJUATO	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	COPAES

Programa	Campus	División	Reconocimiento
LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO	GUANAJUATO	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	COPAES
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	GUANAJUATO	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIEES
LICENCIATURA EN LETRAS ESPAÑOLAS	GUANAJUATO	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	COPAES
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	GUANAJUATO	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	COPAES
LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	GUANAJUATO	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	COPAES
LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS	GUANAJUATO	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	COPAES
LICENCIATURA EN HISTORIA	GUANAJUATO	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	COPAES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	GUANAJUATO	DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO	CIEES
LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA	GUANAJUATO	DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO	CIEES
LICENCIATURA EN DERECHO	GUANAJUATO	DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO	AMBOS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA	GUANAJUATO	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA AMBIENTAL (CIVIL-MINAS)	GUANAJUATO	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA CIVIL	GUANAJUATO	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE MINAS	GUANAJUATO	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN GEOLOGÍA	GUANAJUATO	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA HIDRÁULICA	GUANAJUATO	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA METALÚRGICA	GUANAJUATO	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA	IRAPUATO - SALAMANCA	CIENCIAS DE LA VIDA	COPAES

Programa	Campus	División	Reconocimiento
LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGRÓNICA	IRAPUATO - SALAMANCA	CIENCIAS DE LA VIDA	COPAES
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	IRAPUATO - SALAMANCA	CIENCIAS DE LA VIDA	COPAES
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (ABIERTA)	IRAPUATO - SALAMANCA	CIENCIAS DE LA VIDA	CIEES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA AMBIENTAL (USO EFICIENTE DEL SUELO Y AGUA)	IRAPUATO - SALAMANCA	CIENCIAS DE LA VIDA	AMBOS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AGRONOMÍA (IRAPUATO)	IRAPUATO - SALAMANCA	CIENCIAS DE LA VIDA	AMBOS
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ALIMENTOS (IRAPUATO)	IRAPUATO - SALAMANCA	CIENCIAS DE LA VIDA	AMBOS
LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	IRAPUATO - SALAMANCA	CIENCIAS DE LA VIDA	CIEES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (SALAMANCA)	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA (SALAMANCA)	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA (SALAMANCA)	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN ARTES DIGITALES	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS (YURIRIA)	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (SALAMANCA)	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (YURIRIA)	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	CIEES

Programa	Campus	División	Reconocimiento
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (SALAMANCA)	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (YURIRIA)	IRAPUATO - SALAMANCA	INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	LEÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	COPAES
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (LEÓN)	LEÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	COPAES
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO	LEÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	COPAES
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	LEÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	COPAES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	LEÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	COPAES
LICENCIATURA EN FÍSICA	LEÓN	CIENCIAS E INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	LEÓN	CIENCIAS E INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA FÍSICA	LEÓN	CIENCIAS E INGENIERÍAS	COPAES
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA SUSTENTABLE	LEÓN	CIENCIAS E INGENIERÍAS	CIEES
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	LEÓN	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIEES
LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	LEÓN	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIEES
LICENCIATURA EN CULTURA Y ARTE	LEÓN	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIEES
LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DEL TERRITORIO	LEÓN	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIEES
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	LEÓN	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIEES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	LEÓN	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIEES

## II.3.4.1.2. Programas educativos de licenciatura próximos a ser evaluados para la obtención del reconocimiento a su calidad

Programa	Organismo	Matrícula	División	Campus
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA (CELAYA)	COMACE	1062	CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	CELAYA - SALVATIERRA
LICENCIATURA EN DESARROLLO REGIONAL (SALVATIERRA)	CACECA	33	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CELAYA - SALVATIERRA
LICENCIATURA EN DISEÑO DE INTERIORES	COMAPROD	232	ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	GUANAJUATO
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD	CACECA	291	CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	GUANAJUATO
LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	CACECA	1312	CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	GUANAJUATO
LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO	CACECA	661	CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	GUANAJUATO
LICENCIATURA EN RELACIONES INDUSTRIALES	CACECA	615	CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	GUANAJUATO
LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA	CACECA	91	CIENCIAS ECONÓMICO - ADMINISTRATIVAS	GUANAJUATO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA	CIEES	519	CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	GUANAJUATO
LICENCIATURA EN DERECHO	CIEES	1089	DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO	GUANAJUATO
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN ALIMENTOS (IRAPUATO)	CIEES	226	CIENCIAS DE LA VIDA	IRAPUATO - SALAMANCA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA (SALAMANCA)	CIEES	152	INGENIERÍAS	IRAPUATO - SALAMANCA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	CIEES	473	INGENIERÍAS	IRAPUATO - SALAMANCA
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA (SALAMANCA)	CIEES	321	INGENIERÍAS	IRAPUATO - SALAMANCA
LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO	COMAEM	1144	CIENCIAS DE LA SALUD	LEÓN

## II.3.4.2.1. Programas educativos de posgrado, por, nivel y área del conocimiento

Posgrados				
Campus	Especialidades	Maestrías	Doctorados	Subtotales
Celaya - Salvatierra	3	3	2	8
Guanajuato	5	36	18	59
Irapuato - Salamanca	4	8	4	16
León	33	8	6	47
<b>Totales</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>130</b>
Área del conocimiento	Especialidades	Maestrías	Doctorados	Subtotales
Físico matemáticas y ciencias de la tierra	0	2	2	4
Biología y Química	0	2	4	6
Medicina y Ciencias de la Salud	40	6	2	48
Humanidades y Ciencias de la Conducta	0	4	6	10
Ciencias Sociales	2	25	10	37
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	0	4	1	5
Ingenierías	3	12	5	20
<b>Totales</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>130</b>

Fuente: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

## II.3.4.2.2. Resultados de los programas de posgrado evaluados en el periodo agosto 2020 a agosto 2021

## Nuevo Ingreso

Campus	División	Programa	Promoción	Resultado	Nivel obtenido
León	Ciencias de la Salud	Especialidad en Anatomía Patológica	Ingreso	Aprobado	Reciente creación

Fuente: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

## Renovación de vigencia

Campus	División	Programa	Promoción	Resultado	Nivel obtenido
Guanajuato	Arquitectura Arte y Diseño	Doctorado en Arquitectura.	Renovación	Aprobado	Consolidado
	Ciencias Económico-Administrativas	Maestría en Administración	Renovación	Aprobado	Consolidado
	Ciencias Naturales y Exactas	Maestría en Ciencias Químicas	Renovación	Aprobado	Competencia Internacional
		Doctorado en Ciencias (Astrofísica)	Renovación	Aprobado	Consolidado
	Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Filosofía	Renovación	Aprobado	Consolidado
	Derecho Política y Gobierno	Doctorado Interinstitucional en Derecho	Renovación	Aprobado	Consolidado
	Ingenierías	Especialidad en Economía de la Construcción	Renovación	No Aprobado	Sin nivel
Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Maestría en Ingeniería Mecánica	Renovación	Aprobado	Competencia Internacional
		Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)	Renovación	Aprobado	Competencia Internacional
		Doctorado en Ingeniería Mecánica	Renovación	Aprobado	Consolidado
	Ciencias de la Vida	Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	Renovación	Aprobado	En Desarrollo
		Doctorado en Biociencias	Renovación	Aprobado	En Desarrollo
León	Ciencias Sociales y Humanidades	Doctorado en Ciencias Sociales	Renovación	Aprobado	En Desarrollo

Fuente: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

### II.3.4.2.3. Programas por campus y división, con calidad reconocida por el SNP (antes Programa Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC), según su vertiente y nivel.

Campus	División	Programa	Vertiente	Nivel
Celaya - Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Maestría en Ciencias de Enfermería	PFC	En desarrollo
		Doctorado en Ciencias de Enfermería	PFC	En desarrollo
	Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en Estudios Empresariales	PFC	En desarrollo
		Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria	PFC	Reciente Creación
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	Doctorado en Arquitectura	PNP	Consolidado
	Ciencias Económico-Administrativas	Maestría en Administración	PNP	Consolidado
	Ciencias Naturales y Exactas	Maestría en Ciencias (Astrofísica)	PNP	Competencia Internacional
		Maestría en Ciencias (Biología)	PNP	Consolidado
		Maestría en Ciencias Químicas	PNP	Competencia Internacional
		Maestría en Ciencia y Tecnología de Nanomateriales	PFC	Reciente Creación
		Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)	PNP	Consolidado
		Doctorado en Ciencias (Astrofísica)	PNP	Consolidado
		Doctorado en Ciencias (Biología)	PFC	En desarrollo
		Doctorado en Ciencias Químicas	PNP	Competencia Internacional
	Ciencias Sociales y Humanidades	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	PNP	Consolidado
		Maestría en Desarrollo Docente	PFC	En desarrollo
		Maestría en Filosofía	PNP	Consolidado
		Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	PNP	Consolidado
		Maestría en Investigación Educativa	PFC	En desarrollo
		Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	PFC	En desarrollo
		Maestría en Literatura Hispanoamericana	PNP	Consolidado
		Doctorado en Filosofía	PNP	Consolidado
	Derecho, Política y Gobierno	Doctorado en Literatura Hispanoamericana	PFC	Reciente Creación
		Maestría en Análisis Político	PFC	En desarrollo
		Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno	PFC	En desarrollo
		Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos	PFC	Reciente Creación
		Maestría en Justicia Constitucional	PFC	En desarrollo
		Maestría en Sociedad y Patrimonio	PFC	En desarrollo
		Doctorado Interinstitucional en Derecho	PNP	Consolidado
	Ingenierías	Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos	PFC	Reciente Creación
		Maestría en Ciencias del Agua	PFC	En desarrollo
		Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua	PFC	En desarrollo

Campus	División	Programa	Vertiente	Nivel
Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida	Maestría en Biociencias	PFC	En desarrollo
		Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	PFC	En desarrollo
		Doctorado en Biociencias	PFC	En desarrollo
	Ingenierías	Maestría en Administración de Tecnologías	PFC	En desarrollo
		Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)	PNP	Competencia Internacional
		Maestría en Ingeniería Mecánica	PNP	Competencia Internacional
		Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	PFC	Reciente Creación
		Doctorado en Ingeniería Eléctrica	PFC	En desarrollo
León	Ciencias e Ingenierías	Doctorado en Ingeniería Mecánica	PNP	Consolidado
		Maestría en Ciencias Aplicadas	PFC	En desarrollo
		Maestría en Física	PNP	Competencia Internacional
	Ciencias de la Salud	Doctorado en Física	PNP	Consolidado
		Especialidad en Anatomía Patológica.	PFC	Reciente Creación
		Especialidad en Atención Médica y Quirúrgica de los Padecimientos de la Columna Vertebral	PFC	En desarrollo
		Especialidad en Cirugía Pediátrica	PFC	En desarrollo
		Especialidad en Geriátrica	PFC	En desarrollo
		Especialidad en Medicina Crítica	PNP	Consolidado
		Especialidad en Medicina del Trabajo y Ambiental	PFC	En desarrollo
		Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cuello y Cabeza	PFC	En desarrollo
		Especialidad en Urología	PFC	En desarrollo
		Maestría en Ciencias del Comportamiento	PFC	En desarrollo
		Maestría en Ciencias Médicas	PNP	Consolidado
		Maestría en Investigación Clínica	PNP	Consolidado
		Doctorado en Ciencias Médicas	PNP	Consolidado
		Doctorado Interinstitucional en Psicología	PNP	Consolidado
	Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Estudios para el Desarrollo	PFC	Reciente Creación
		Doctorado en Ciencias Sociales	PFC	En desarrollo
		Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura	PFC	En desarrollo

Fuente: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

## II.3.4.2.4. Programas de Posgrado Reconocidos en Universidades Públicas Estatales

Relación de instituciones públicas estatales con el número de programas con reconocimiento de calidad por el SNP

Institución	Vertiente del SNP				Total
	PFC		PNP		
	RC	D	C	CI	
Universidad de Guadalajara	32	87	61	17	197
Universidad Autónoma de Nuevo León	12	45	43	17	117
Universidad Veracruzana	19	30	26	6	81
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	11	30	30	7	78
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	10	24	28	8	70
Universidad Autónoma de Querétaro	4	47	12	4	67
Universidad Autónoma del Estado de México	10	26	27	2	65
Universidad Autónoma de Baja California	16	19	23	5	63
<b>Universidad de Guanajuato</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	7	10	28	8	53
Universidad Autónoma de Sinaloa	6	32	13	0	51
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	5	19	20	2	46
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	4	32	8	0	44
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	7	29	4	0	40
Universidad de Sonora	7	10	19	4	40
Universidad Autónoma de Guerrero	12	20	6	0	38
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	7	18	9	0	34

Institución	Vertiente del SNP				Total
	PFC		PNP		
	RC	D	C	CI	
Universidad Autónoma de Yucatán	2	13	11	1	27
Universidad Autónoma de Zacatecas	10	9	6	1	26
Universidad Autónoma de Coahuila	5	12	7	1	25
Universidad Autónoma de Aguascalientes	2	12	10	0	24
Universidad Autónoma de Chihuahua	7	11	5	0	23
Universidad Autónoma de Tamaulipas	3	14	2	0	19
Universidad de Colima	4	3	5	1	13
Universidad Autónoma de Chiapas	0	9	4	0	13
Universidad Juárez del Estado de Durango	2	9	1	0	12
Universidad Autónoma de Tlaxcala	4	3	3	1	11
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	6	5	0	0	11
Universidad Autónoma de Nayarit	0	4	5	0	9
Instituto Tecnológico de Sonora	2	5	1	1	9
Universidad Autónoma de Baja California Sur	3	2	4	0	9
Universidad Autónoma del Carmen	1	5	0	0	6
Universidad Autónoma de Campeche	2	3	0	0	5
Universidad Autónoma de Quintana Roo	0	0	0	0	0
Universidad Autónoma de Occidente	0	0	0	0	0

Fuente: Sistema de Consultas del PNPC, consultado el 10 de junio de 2022. En: <http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/inicio.php>

## II.3.6.1. Recursos de la Biblioteca Digital de la Universidad de Guanajuato

Recurso de información	Editor	Tipo de información/ documento	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
<i>Access Engineering</i>	McGraw-Hill Education	Libros electrónicos; base de datos	Inglés	Suscripción	718 libros electrónicos en inglés; videos, hojas de cálculo, estudio de casos, tutoriales y herramienta de visualización de datos.	Ingeniería aeroespacial, bioingeniería, habilidad empresarial, ingeniería química, ingeniería civil, ingeniería computacional, ciencias de la computación, ingeniería eléctrica, ingeniería energética, administración de ingeniería, ingeniería ambiental, ingeniería industrial, espacio de trabajo, ingeniería de los materiales, matemáticas, ingeniería mecánica, y ciencias.
<i>Access Medicina</i>	McGraw-Hill Education	Libros electrónicos; base de datos	Español	Suscripción	112 libros electrónicos en español; guías, pruebas diagnóstico, monografías de fármacos, videos y animaciones 3D.	Medicina y ciencias de la salud
<i>ACS Academic Core Plus</i>	American Chemical Society	Journals	Inglés	Suscripción	21 journals	Química, Ciencias de los Materiales, Biología, Neurociencias, Nanotecnología, Toxicología, Química de Alimentos, Macromolecular, Química Orgánica
<i>Annales. Historie, Sciences Sociales</i>	Cambdrige University Press	Journal	Inglés	Perpetuidad	1 journal con acceso perpetuo a 2016 y años anteriores	Historia; historia comparativa, análisis cultural y reflexión epistemológica
<i>APS Journals</i>	American Physical Society	Journals	Inglés	Suscripción	12 journals	Física, Dinámica de fluidos; Hidroacústica; Aeroacústica; Flujos Geofísicos y Geológicos.

Recurso de información	Editor	Tipo de información/ documento	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
<i>ASME Digital Collection</i>	American Society of Mechanical Engineers (ASME)	Journals, conference proceedings, libros electrónicos	Inglés	Suscripción/ perpetuidad	33 journals, 100 volúmenes de conference proceedings (suscripción) y 192 libros electrónicos (perpetuidad)	Ingeniería mecánica
<i>Association for Computing Machine (ACM)</i>	Association for Computing Machine	Journals, conference proceedings, magazines	Inglés	Perpetuidad	57 journals, 1,003 conference proceedings, 11 magazines con acceso perpetuo de 2012 a 2020	Computación, informática y tecnología de la información
<i>Astronomy &amp; Astrophysics</i>	EDP Sciences	Journal	Inglés	Perpetuidad	1 journal a perpetuidad al 2022	Astronomía y astrofísica
<i>Biblioteca Cengage</i>	Cengage Learning	Libros electrónicos	Español	Suscripción	14 libros electrónicos	Matemáticas, ingenierías, biología, física, química
<i>Biblioteca Virtual Pearson</i>	Pearson Education	Libros electrónicos	Español	Suscripción	683 libros electrónicos en español en 200 licencias por título	Multidisciplinaria
<i>BioOne Complete</i>	BioOne	Journals	Inglés	Perpetuidad	215 journals a perpetuidad al 2012 al 2021	Ciencias biológicas, ecológicas y ambientales
<i>Cambridge Journals Collection</i>	Cambridge University Press	Journals	Inglés	Perpetuidad	368 journals a perpetuidad de 2013 a 2019	Humanidades y Ciencias del Comportamiento, Ley, Química y Biología, Ciencias de la Ingeniería, Economía y Ciencias Sociales, Biotecnología y Ciencias Agrícolas

Recurso de información	Editor	Tipo de información/ documento	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
<i>Copyleaks</i>	Copyleaks	Herramienta	No aplica	Suscripción	1 herramienta	Herramienta de escaneo de documentos para identificación de coincidencias con fuentes de internet
<i>Digitalia</i>	Digitalia	Libros electrónicos	Español	Perpetuidad	180 libros electrónicos a perpetuidad	Ciencias sociales y humanidades
<i>eBook Academic Collection</i>	Ebsco	Libros electrónicos	Inglés, otros idiomas	Suscripción	205 mil libros electrónicos en inglés	Todas las áreas del conocimiento
<i>eBook Central</i>	ProQuest	Libros electrónicos	Español, inglés	Perpetuidad	34 libros electrónicos	Artes y humanidades, ciencias de la salud, ciencias naturales y exactas, ciencias sociales y humanidades
<i>EBSCO Paquete Completo</i>	EBSCO International Inc.	Revistas y journals, base de datos	Inglés, español, otros idiomas	Suscripción	16,876 revistas y journals, 1 herramienta clínica	Paquete de 5 bases de datos en todas las áreas del conocimiento: - Academic Search Ultimate: 12,442 revistas y journals - Business Source Complete: 3,747 revistas y journals - Fuente Académica: 486 revistas y journals - MedicLatina: 201 revistas y journals - Dynamed: Herramienta clínica
<i>eLibro Cátedra</i>	eLibro	Libros electrónicos	Español	Suscripción	123,702 libros electrónicos	Todas las áreas del conocimiento

Recurso de información	Editor	Tipo de información/ documento	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
<i>Elsevier ScienceDirect: Paquete Básico Subject Collection: Universidades Públicas Estatales (UPES) y Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario (UPEAS)</i>	Elsevier B.V.	Journals	Inglés	Suscripción	631 journals	Agricultura y Ciencias Biológicas; Bioquímica, Genética y Biología Molecular; Química; otras áreas del conocimiento
<i>Elsevier ScienceDirect ebooks</i>	Elsevier B.V.	Libros electrónicos	Inglés	Perpetuidad	860 libros electrónicos del año 2013	Multidisciplinaria
<i>Emerald</i>	Emerald Publishing	Journals	Inglés	Perpetuidad	216 journals con acceso perpetuo de 2013 a 2020	Contabilidad, Finanzas, Economía, Ética en los Negocios, Innovación, Negocios Internacionales, Ciencias Empresariales, Recursos Humanos, Educación, Gestión de la Información y Conocimiento, Salud y Asistencia Social, Bibliotecología, Entornos Construidos, Gestión Medioambiental, Gestión de la Industria y Sector Público; colección de Ingeniería.
<i>Emerald ebooks</i>	Emerald Publishing	Libros electrónicos	Inglés	Perpetuidad	137 libros electrónicos en inglés de la colección del año 2013	Multidisciplinaria

Recurso de información	Editor	Tipo de información/ documento	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
<i>Enferteca</i>	Difusión Avances de Enfermería, SL	Libros electrónicos, revistas	Español	Suscripción	164 libros electrónicos (26 atlas y diccionarios) y 9 revistas; buscador Encuentra	Enfermería y ciencias de la Salud
<i>Eureka Medica Panamericana</i>	Médica Panamericana	Libros electrónicos	Español	Perpetuidad	7 libros electrónicos en español	Ciencias de la salud
<i>Exarmed</i>	Intersistemas	Base de datos	Español	Suscripción	1 herramienta guía para examen a residencias médicas (7 cuentas)	Medicina
<i>IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP)</i>	Institute of Electrical and Electronics Engineers	Journals, revistas	Inglés	Suscripción	192 journals, transacciones y revistas de IEEE	Ingeniería, electrónica e informática
<i>IOPscience</i>	IOP Publishing Limited	Journals	Inglés	Suscripción	93 journals	Física, ciencia de los materiales, biociencias, astronomía y astrofísica, ciencias ambientales, matemáticas y ciencias interdisciplinarias
<i>Journal of the American Medical Association (JAMA)</i>	American Medical Association	Journals	Inglés	Perpetuidad	4 journals: JAMA (Abril 2010-Marzo 2012; Enero 2013- Diciembre 2020) JAMA Neurology, JAMA Pediatrics y JAMA Surgery (Abril 2010- Marzo 2012)	Ciencias de la salud
<i>JoVE Science Education</i>	JoVE	Videos	Inglés	Suscripción	1,195 demostraciones de laboratorio en video	Biología, Física, Ingeniería, Química, Habilidades clínicas, Ciencias ambientales y Ciencias del comportamiento

Recurso de información	Editor	Tipo de información/ documento	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
<i>JSTOR</i> <i>Colecciones de Art &amp; Sciences I, II, III, V, VII y VIII</i>	JSTOR-ITHaka	Journals	Inglés	Suscripción	1,349 journals	Filosofía, ciencias políticas, arqueología, estudios asiáticos, estudios clásicos, historia, historia del arte y artes, literatura y lingüística, música y educación.
<i>Mc Graw Hill Biblioteca Digital</i>	McGraw-Hill Education	Libros electrónicos	Español	Suscripción	35 libros electrónicos en español	Multidisciplinario
<i>MIT Sloan</i>	MIT Press	Revista	Inglés	Suscripción	1 revista	Administración, gestión y tecnología
<i>Monthly Notices of the Royal Astronomical Society</i>	Oxford University Press	Journal	Inglés	Perpetuidad	1 journal con perpetuidad al 2021	Astronomía
<i>Nature</i>	Springer Nature	Journal	Inglés	Perpetuidad	1 journal con perpetuidad del 2021 al 2021	Ciencia y tecnología
<i>NNN Consult</i>	Elsevier B.V.	Base de datos	Español	Suscripción	1 herramienta; versión en línea de Nanda, Nic y Noc	Enfermería

Recurso de información	Editor	Tipo de información/ documento	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
<i>SciFinder-n</i>	Chemical Abstracts Service (CAS), una división de la American Chemical Society (ACS)	Base de datos	Inglés	Suscripción	1 base de datos con información de más de 150 millones de sustancias, más de 84.2 millones de reacciones, más de 46 millones de registros de investigación relacionados con química, información sobre productos químicos disponibles en el mercado, 348,000 sustancias, búsqueda de estructuras químicas generales, una colección de métodos de síntesis y análisis publicados, y noticias.	Ciencias básicas, ciencias de la salud e ingenierías
<i>SPIE Digital Library</i>	Society of Photographic Instrumentation Engineers (SPIE)	Journals, conference proceedings	Inglés	Perpetuidad	9 journals y 1 conference proceeding con perpetuidad de 2014 a 2020	Óptica e investigación fotónica
<i>Springer eBooks</i>	Springer Nature	Libros electrónicos	Inglés	Perpetuidad	32,694 libros electrónicos en inglés con perpetuidad de los años 2013, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2021	Multidisciplinario

Recurso de información	Editor	Tipo de información/ documento	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
<i>Springer Journals</i>	Springer Nature	Journals	Inglés	Perpetuidad	1,889 journals con perpetuidad hasta 2018	Multidisciplinario
<i>Springer Materials</i>	Springer Nature	Base de datos	Inglés	Perpetuidad	1 base de datos sobre propiedades de los materiales con perpetuidad hasta 2019	Ciencias de los materiales y química
<i>Springer Protocols</i>	Springer Nature	Base de datos	Inglés	Perpetuidad	1 base de datos con 55,000 protocolos de laboratorio con perpetuidad hasta 2019	Biomedicina y ciencias de la vida
<i>Tirant Online México Premium</i>	Tirant Lo Blanch México S. de R.L. de C.V.	Base de datos	Español	Suscripción	1 base de datos con 7,673 libros electrónicos, 1,074 ejemplares de revistas y jurisprudencia. España y TOL México.	Derecho en todas las ramas. También Ciencia Política, Humanidades y Economía
<i>UNWTO Elibrary</i>	Organización Mundial del Turismo (UNWTO)	Base de datos	Español	Suscripción	1 base de datos de la Organización Mundial del Turismo (UNWTO)	Turismo
<i>UpToDate</i>	Wolters Kluwer Health	Base de datos	Inglés	Suscripción	1 herramienta Clínica	Medicina y Ciencias de Salud

Recurso de información	Editor	Tipo de información/ documento	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
<i>vLex Global, vLex México &amp; vLex México Fiscal</i>	V2 Services, S. de R.L. de C.V.	Base de datos	Español	Suscripción	1 base de datos de legislación y jurisprudencia, colección de libros y revistas jurídicas, revistas con casos prácticos y fondo editorial: IMCP, Tax Editores, Isef, entre otros.	Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales, Contaduría, Finanzas y Administración
<i>Web of Science &amp; JCR</i>	Clarivate Analytics	Base de datos	Inglés	Suscripción	1 base de datos de referencias bibliográficas de literatura científica y Journal Citation Reports, EndNote Web	Multidisciplinario
<i>Wiley Online Library</i>	Wiley	Journals	Inglés	Perpetuidad	1,082 journals con perpetuidad de 2012 a 2021	Ciencias de la Salud, Ciencias de la Vida, Ciencias Exactas y Ciencias Sociales

### II.3.6.2. Sesiones de capacitación y eventos en línea del Sistema Bibliotecario

Sesión	Fecha
Sesión de inducción en línea 'Servicios bibliotecarios y Biblioteca Digital'	Agosto 19 de 2021
Sesión de capacitación en línea 'eLibro Cátedra'	Agosto 26 de 2021
Sesión de capacitación en línea 'Access Engineering'	Septiembre 02 de 2021
Sesión de capacitación en línea 'Tirant Online México'	Septiembre 14 de 2021
Sesión de capacitación en línea 'ASME Digital Collection'	Septiembre 23 de 2021
Sesión de capacitación en línea 'Web of Science'	Septiembre 30 de 2021
Sesión de capacitación en línea 'Springer E-books'	Octubre 07 de 2021
Sesión de capacitación en línea 'BioOne Complete'	Octubre 14 de 2021
Sesión de capacitación en línea 'Scopus'	Octubre 21 de 2021
Sesión de capacitación en línea 'Jstor'	Octubre 28 de 2021
Sesión de capacitación en línea 'IEEE Xplore'	Noviembre 04 de 2021
Sesión de capacitación en línea 'OVID Lippincott Williams & Wilkins'	Noviembre 11 de 2021
Sesión de capacitación en línea 'Mendeley'	Noviembre 18 de 2021
Sesión de capacitación en línea 'vLex'	Diciembre 02 de 2021
Sesión de capacitación en línea 'Ebscohost'	Diciembre 09 de 2021
Sesión de capacitación en línea 'Copleaks'	Diciembre 16 de 2021
Sesión de inducción en línea: servicios bibliotecarios y Biblioteca Digital	Enero 27 de 2022
Sesión de capacitación en línea 'eLibro Cátedra'	Febrero 03 de 2022
Sesión de capacitación en línea 'Pearson Biblioteca Virtual'	Febrero 10 de 2022
Sesión de capacitación en línea 'SciFinder-n'	Febrero 17 de 2022
Sesión de capacitación en línea 'Access Medicina'	Febrero 24 de 2022
'Taller de autores en línea: Cómo publicar en IOPscience'	Marzo 03 de 2022
Sesión de capacitación en línea 'Tirant Online México'	Marzo 10 de 2022
Sesión de capacitación en línea 'JoVE Science Education'	Marzo 17 de 2022

Sesión	Fecha
Sesión de capacitación en línea 'NNNConsult'	Marzo 24 de 2022
Sesión de capacitación en línea 'APS Journals'	Marzo 31 de 2022
Sesión de capacitación en línea 'Enferteca'	Abril 07 de 2022
Sesión de capacitación en línea 'Access Engineering'	Mayo 05 de 2022
Recursos de información para la consulta jurídica, en la Biblioteca Digital de la UGTO	Mayo 12 de 2022
Sesión de capacitación en línea 'ASME Digital Collection'	Mayo 12 de 2022
Sesión de capacitación en línea 'EndNote Web'	Mayo 19 de 2022
Sesión de capacitación en línea 'UpToDate'	Mayo 27 de 2022
Sesión de capacitación en línea 'JSTOR'	Junio 02 de 2022
Sesión de capacitación en línea Recursos de información Springer Nature'	Junio 09 de 2022
Sesión de capacitación en línea 'IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP)'	Junio 16 de 2022

### II.3.6.7. Distribución del acervo bibliográfico impreso por entidad académica

Campus y División/ Nivel Medio Superior y Escuela	Volúmenes
<b>Campus Celaya – Salvatierra</b>	<b>50,299</b>
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	22,392
División de Ciencias Sociales y Administrativas	27,907
<b>Campus Guanajuato</b>	<b>241,393</b>
División de Arquitectura, Arte y Diseño	22,633
División de Ciencias Económico- Administrativas	50,715
División de Ciencias Naturales y Exactas	48,018
División de Ciencias Sociales y Humanidades	69,107
División de Derecho, Política y Gobierno	14,708
División de Ingenierías	36,212

Campus y División/ Nivel Medio Superior y Escuela	Volúmenes
<b>Campus Irapuato – Salamanca</b>	<b>53,976</b>
Centro interdisciplinario del Noreste	903
División de Ciencias de la Vida	24,297
División de Ingenierías	28,776
<b>Campus León</b>	<b>87,716</b>
División de Ciencias e Ingenierías	15,136
División de Ciencias de la Salud	54,801
División de Ciencias Sociales y Humanidades	17,779
<b>Colegio de Nivel Medio Superior</b>	<b>158,690</b>
Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya	20,091
Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato	19,063
Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato	22,027
Escuela del Nivel Medio Superior de León	20,779
Escuela del Nivel Medio Superior de León Centro Histórico	10,269
Escuela del Nivel Medio Superior de Moroleón	4,251
Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo	11,646
Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca	13,782
Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra	12,181
Escuela del Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	11,240
Escuela del Nivel Medio Superior de Silao	13,361
<b>Rectoría General</b>	<b>108,376</b>
Biblioteca Central	97,024
Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano	11,352
<b>TOTAL</b>	<b>700,450</b>

### II.3.7.1. Número de Instituciones incorporadas a la UG por municipio

No	Municipio	Número de instituciones
1	Abasolo	1
2	Apaseo El Alto	1
3	Apaseo El Grande	2
4	Celaya	10
5	Comonfort	1
6	Cortázar	1
7	Doctor Mora	1
8	Dolores Hidalgo	1
9	Guanajuato	5
10	Irapuato	9
11	León	17
12	Moroleón	1
13	Pénjamo	1
14	Pueblo Nuevo	1
15	Purísima del Rincón	1

No	Municipio	Número de instituciones
16	Romita	1
17	Salamanca	6
18	Salvatierra	2
19	San Felipe	1
20	San Francisco del Rincón	2
21	San José Iturbide	1
22	San Luis de la Paz	2
23	San Miguel de Allende	3
24	Santa Cruz de Juventino Rosas	1
25	Silao	5
26	Tarimoro	1
27	Tierra Blanca	1
28	Uriangato	1
29	Valle de Santiago	1
30	Yuriria	1
<b>TOTAL</b>		<b>82</b>

## II.3.7.2. Programas educativos de nivel superior vigentes en las instituciones incorporadas a la UG

INSTITUCIONES INCORPORADAS		MUNICIPIO	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE
1	ESCUELA PREPARATORIA DE ABASOLO	ABASOLO	BACHILLERATO GENERAL
2	INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE APASEO EL ALTO	APASEO EL ALTO	BACHILLERATO GENERAL
3	INSTITUTO DON VASCO	APASEO EL GRANDE	BACHILLERATO GENERAL
4	PREPARATORIA CARLOS NAVARRO	APASEO EL GRANDE	BACHILLERATO GENERAL
5	ESCUELA PREPARATORIA EL NIGROMANTE	CELAYA	BACHILLERATO GENERAL
6	INSTITUTO ATENEO CELAYENSE	CELAYA	BACHILLERATO GENERAL
7	INSTITUTO MAGNO	CELAYA	BACHILLERATO GENERAL
8	WESTMINSTER ROYAL COLLEGE	CELAYA	BACHILLERATO GENERAL
9	COLEGIO MÉXICO	CELAYA	BACHILLERATO GENERAL
10	COMPLEJO EDUCATIVO IGNACIO ALLENDE	CELAYA	BACHILLERATO GENERAL
11	CENTRO DE ESTUDIOS GUANAJUATO	CELAYA	BACHILLERATO GENERAL
12	PREPARATORIA FRANCISCO JAVIER CLAVIJERO	CELAYA	BACHILLERATO GENERAL
13	UNIVERSIDAD LATINA DE MÉXICO	CELAYA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BACHILLERATO GENERAL</li> <li>2. LICENCIATURA EN ARQUITECTURA</li> <li>3. LICENCIATURA COMO CIRUJANO DENTISTA</li> <li>4. LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL</li> <li>5. LICENCIATURA EN DISEÑO DE INTERIORES</li> <li>6. LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO</li> <li>7. LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA</li> <li>8. LICENCIATURA COMO MÉDICO CIRUJANO</li> <li>9. LICENCIATURA EN NUTRICIÓN</li> <li>10. ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILAR</li> </ol>

INSTITUCIONES INCORPORADAS		MUNICIPIO	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE
14	INSTITUTO ARMANDO OLIVARES CARRILLO	CELAYA	BACHILLERATO GENERAL
15	ESCUELA PREPARATORIA DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA	COMONFORT	BACHILLERATO GENERAL
16	CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CORTAZAR	CORTAZAR	1. LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN 2. LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS TURÍSTICOS 3. LICENCIATURA EN ARQUITECTURA 4. LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL 5. LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO 6. LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO 7. LICENCIATURA EN EDUCACIÓN 8. LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES 9. LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA 10. LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA 11. LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA 12. MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
17	PREPARATORIA JOSÉ MARÍA LUIS MORA	DOCTOR MORA	BACHILLERATO GENERAL
18	COLEGIO INDEPENDENCIA	DOLORES HIDALGO	BACHILLERATO GENERAL
19	INSTITUTO LASALLE DE GUANAJUATO	GUANAJUATO	BACHILLERATO GENERAL
20	INSTITUTO GUANAJUATO	GUANAJUATO	BACHILLERATO GENERAL
21	INSTITUTO DE EDUCACIÓN JUÁREZ	GUANAJUATO	BACHILLERATO GENERAL
22	INSTITUTO IGNACIO MONTES DE OCA	GUANAJUATO	BACHILLERATO GENERAL
23	INSTITUTO DE LA CAÑADA	GUANAJUATO	BACHILLERATO GENERAL
24	COLEGIO JUAN DUNS ESCOTO	IRAPUATO	BACHILLERATO GENERAL
25	COMPLEJO EDUCATIVO DE IRAPUATO "RICARDO FLORES MAGÓN"	IRAPUATO	BACHILLERATO GENERAL

INSTITUCIONES INCORPORADAS		MUNICIPIO	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE
26	COLEGIO BACHILLERES DE IRAPUATO	IRAPUATO	BACHILLERATO GENERAL
27	PREPARATORIA IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO	IRAPUATO	BACHILLERATO GENERAL
28	COLEGIO IRAPUATENSE	IRAPUATO	BACHILLERATO GENERAL
29	PREPARATORIA COLEGIO MEXICO	IRAPUATO	BACHILLERATO GENERAL
30	PREPARATORIA LICEO CERVANTINO	IRAPUATO	BACHILLERATO GENERAL
31	COLEGIO DEL BOSQUE	IRAPUATO	BACHILLERATO GENERAL
32	PREPARATORIA ARISTÓTELES	IRAPUATO	BACHILLERATO GENERAL
33	ESCUELA GENERAL ANAYA	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
34	CENTRO ESCOLAR PROFR. ATANASIO HERNÁNDEZ ROMO	LEÓN	1. BACHILLERATO GENERAL 2. LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
35	PREPARATORIA MOTOLINIA	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
36	INSTITUTO LEONÉS	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
37	INSTITUTO EMPERADOR CUAUHTÉMOC	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
38	CENTRO EDUCATIVO PATRIA	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
39	ESCUELA PREPARATORIA NETZAHUALCOYOTL	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
40	INSTITUTO DEL PRADO	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
41	PREPARATORIA LEÓN 400	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
42	COLEGIO GUANAJUATO	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
43	INSTITUTO JOSE VASCONCELOS	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
44	PREPARATORIA RAFAEL LÓPEZ GOMAR	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
45	INSTITUTO GUADALUPE DE LEÓN	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
46	INSTITUTO TEPEYAC DE LEÓN	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
47	INSTITUTO FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL
48	COLEGIO CRISTOBAL COLÓN	LEÓN	BACHILLERATO GENERAL

	INSTITUCIONES INCORPORADAS	MUNICIPIO	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE
49	CENTRO DE ESTUDIOS ESTRATÉGICOS DEL BAJÍO	LEÓN	LICENCIATURA EN BANCA Y FINANZAS
50	INSTITUTO HUMANISTA IBEROAMERICANO	MOROLEÓN	BACHILLERATO GENERAL
51	PREPARATORIA COLEGIO PATRIA	PÉNJAMO	BACHILLERATO GENERAL
52	PREPARATORIA PUEBLO NUEVO	PUEBLO NUEVO	BACHILLERATO GENERAL
53	COLEGIO GUANAJUATO EXTENSIÓN	PURÍSIMA DEL RINCÓN	BACHILLERATO GENERAL
54	ESCUELA PREPARATORIA JOSÉ MA. LICEAGA	ROMITA	BACHILLERATO GENERAL
55	CENTRO EDUCATIVO LOYOLA	SALAMANCA	BACHILLERATO GENERAL
56	PREPARATORIA SALMANTINA	SALAMANCA	BACHILLERATO GENERAL
57	ESCUELA PREP. JOSEFA ORTIZ DE DOMÍNGUEZ	SALAMANCA	BACHILLERATO GENERAL
58	PREPARATORIA JAIME TORRES BODET	SALAMANCA	BACHILLERATO GENERAL
59	COLEGIO DIEGO RIVERA	SALAMANCA	BACHILLERATO GENERAL
60	CENTRO EDUCATIVO LOYOLA EXTENSIÓN	SALAMANCA	BACHILLERATO GENERAL
61	ESC. PREP. PROFR. LEOPOLDO SALGADO TOVAR	SALVATIERRA	BACHILLERATO GENERAL
62	INSTITUTO VASCO DE QUIROGA	SALVATIERRA	BACHILLERATO GENERAL
63	ESCUELA PREPARATORIA FRAY PEDRO DE GANTE	SAN FELIPE	BACHILLERATO GENERAL
64	ESCUELA PREPARATORIA CONSTITUYENTES	SAN FRANCISCO DEL RINCÓN	BACHILLERATO GENERAL
65	ESCUELA PREPARATORIA "JOSÉ MARÍA JUÁREZ"	SAN FRANCISCO DEL RINCÓN	BACHILLERATO GENERAL
66	ESCUELA PREPARATORIA PLAN GUANAJUATO	SAN JOSÉ ITURBIDE	BACHILLERATO GENERAL
67	COLEGIO MIGUEL HIDALGO	SAN LUIS DE LA PAZ	BACHILLERATO GENERAL
68	INSTITUTO LAS CASAS	SAN MIGUEL DE ALLENDE	BACHILLERATO GENERAL

INSTITUCIONES INCORPORADAS		MUNICIPIO	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE
69	INSTITUTO TECNOLÓGICO SANMIGUELENSE DE ESTUDIOS SUPERIORES	SAN MIGUEL DE ALLENDE	1. BACHILLERATO GENERAL 2. LICENCIATURA EN DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL 3. LICENCIATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL 4. LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECÁNICA (CON ORIENTACIÓN EN DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA) 5. LICENCIATURA EN SISTEMAS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
70	INSTITUTO ALLENDE	SAN MIGUEL DE ALLENDE	LICENCIATURA EN ARTES VISUALES
71	PREPARATORIA JUVENTINO ROSAS	SANTA CRUZ DE JUVENTINO ROSAS	BACHILLERATO GENERAL
72	COLEGIO LA PAZ	SILAO	BACHILLERATO GENERAL
73	ESCUELA PREPARATORIA DE LA VICTORIA	SILAO	BACHILLERATO GENERAL
74	INSTITUTO ABRAHAM LINCOLN	SILAO	BACHILLERATO GENERAL
75	INSTITUTO HENRI BEYLE	SILAO	BACHILLERATO GENERAL
76	PREPARATORIA LUIS SPOTA	SILAO	BACHILLERATO GENERAL
77	ESCUELA PREPARATORIA DE TARIMORO	TARIMORO	BACHILLERATO GENERAL
78	PREPARATORIA TIERRA BLANCA	TIERRA BLANCA	BACHILLERATO GENERAL
79	PREPARATORIA DEL SUR DE GUANAJUATO	URIANGATO	BACHILLERATO GENERAL
80	ESCUELA PREPARATORIA VALLE DE SANTIAGO	VALLE DE SANTIAGO	BACHILLERATO GENERAL
81	INSTITUTO YURIRENSE	YURIRIA	BACHILLERATO GENERAL

### II.3.7.3. Relación de proyectos de mejora de las instituciones incorporadas a la UG en el año 2021 y monto de inversión correspondiente

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PROYECTO	OBJETIVO	APOYO OTORGADO
Centro de Estudios Estratégicos del Bajío, A.C. (León)	Implementación de aula invertida	Equipar las aulas con pantallas inteligentes.	\$12,000
Colegio México (Celaya)	Diseño didáctico mixto en una enseñanza en entornos virtuales	Mejorar los recursos tecnológicos e implementar un sistema híbrido.	\$56,000
Instituto Vasco de Quiroga (Salvatierra)	Fortalecimiento del proceso de enseñanza mediante actualización e implantación de acceso a redes.	Transitar a nuevas modalidades de enseñanza-aprendizaje.	\$60,000
Colegio Independencia (Dolores Hidalgo)	Construyendo aulas híbridas	Implementar un sistema híbrido con equipo tecnológico y capacitar a los docentes en el uso las nuevas tecnologías.	\$70,000
Instituto Allende (San Miguel de Allende)	Equipamiento de dos aulas de clase con equipo de cómputo para clases en línea.	Equipa dos aulas para la implementación de clases en modalidad híbrida.	\$12,800

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PROYECTO	OBJETIVO	APOYO OTORGADO
Colegio Cristóbal Colón (León)	Adquisición de equipo tecnológico para clases simultaneas	Adquirir herramientas y equipo tecnológico para transmitir clases virtuales.	\$24,500
Instituto Tecnológico Sanmiguelense de Estudios Superiores (San Miguel de Allende)	Proyecto de Cableado estructurado para el retorno seguro a las aulas en modalidad híbrida 2021	Mejorar el sistema híbrido de la institución.	\$350,000
Instituto Humanista Iberoamericano (Moroleón)	Equipamiento de aulas multimedia 3ra. Etapa	Equipar las aulas para el óptimo desarrollo del sistema híbrido de la institución.	\$60,000
Escuela Preparatoria Luis Spota A.C. (Silao)	Implementación del Sistema Escolar Híbrido	Adecuar los espacios escolares para implementar el sistema híbrido.	\$100,000
Instituto José Vasconcelos (León)	Tecnología para Construir Sueños 2da. Etapa	Implementar el sistema híbrido con adquisición de equipo tecnológico, multimedia, voz y datos.	\$30,000
Preparatoria Salmantina (Salamanca)	Proyecto de inversión en medios digitales, herramientas tecnológicas, capacitación en infraestructura	Adquirir equipo tecnológico y software, mejorar el servicio de internet y capacitar a los docentes en modalidades virtuales.	\$140,000

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PROYECTO	OBJETIVO	APOYO OTORGADO
Instituto de la Cañada (Guanajuato)	Adecuaciones institucionales para el retorno seguro a las aulas.	Adquirir equipo tecnológico, dispositivos de transmisión y equipos multimedia, mejorar el servicio de internet y capacitar a los docentes en las nuevas tecnologías y estrategias de aprendizaje en sistemas híbridos.	\$48,000
Colegio Juan Duns Escoto (Irapuato)	Adquisición de video proyectores	Implementar el sistema híbrido con la adquisición de equipo de proyección para trabajar en forma presencial y en línea.	\$30,000
Instituto Guanajuato (Guanajuato)	La educación personalizada con una perspectiva híbrida	Implementar infraestructura tecnológica y de comunicaciones para desarrollar el sistema híbrido.	\$35,000

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PROYECTO	OBJETIVO	APOYO OTORGADO
Colegio La Paz (Silao)	Implementación de Aula invertida	Implementar la modalidad de aula invertida con equipo tecnológico y audiovisual.	\$70,000
Escuela Preparatoria Plan Guanajuato (San José Iturbide)	Equipamiento de Aulas para impartir clases de forma híbrida	Actualizar y equipar aulas, para adaptarlas a modalidad virtual, centros de acceso a la información y exposición.	\$160,000
Escuela Preparatoria de Tarimoro (Tarimoro)	Fortalecimiento del trabajo escolar a distancia y presencial	Favorecer y fortalecer la adecuación del docente y los alumnos al trabajo presencial y a distancia mediante recursos tecnológicos y audiovisuales.	\$40,000
Escuela Preparatoria Juventino Rosas (Santa Cruz de Juventino Rosas)	Aulas en modalidad Híbrida	Adquirir equipo tecnológico para modificar las aulas y atender las necesidades de las clases en modalidad híbrida.	\$65,000

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PROYECTO	OBJETIVO	APOYO OTORGADO
Instituto Lasalle de Guanajuato (Guanajuato)	Los retos humanos y técnicos frente a la enseñanza híbrida	Equipar, adquirir e instalar infraestructura tecnológica para adaptar y diseñar aulas remotas, simultáneas, híbridas.	\$100,000
Instituto Las Casas (San Miguel de Allende)	Cobertura Wi-Fi	Instalar hardware y equipo tecnológico que permita extender la señal de internet a todas las áreas físicas de la institución.	\$6,000
Preparatoria Josefa Ortiz de Domínguez (Salamanca)	Equipamiento de Aulas para integrar el sistema híbrido en la impartición de clases	Adquirir equipo tecnológico para modificar las aulas y atender las necesidades de las clases en modalidad híbrida.	\$11,200
Preparatoria Constituyentes (San Francisco del Rincón)	Apoyo para la atención virtual	Actualizar el software y hardware, así como de redes de comunicación para implementar sistema híbrido.	\$30,000

## II.4 Ecosistema de Vinculación, Innovación

### II.4.2.1. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público. Proyectos del Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

Consecutivo	Sector atendido	Nombre del proyecto o PEC	Nombre del Cliente
1	Centro de investigación	Acondicionamiento de parcelas y muestreo de rendimientos	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT)
2	Educativo	Creación de un modelo CFD para el cambio de escala de un reactor 3D acoplado la distribución de densidad de corriente y acumulación de H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> que permita aplicarlo a un proceso de electro-Fenton (proyecto ESCALES de la FBG-UB)	Fundación Bosch i Gimpera
3	Educativo	Proyecto del campo experimental	DICIVA, Universidad de Guanajuato
4	Educativo	Programa emergente para el desarrollo de la educación multimodal: taller para unidades de aprendizaje febrero - abril 2021 impartido para modalidad a distancia	SUME, Universidad de Guanajuato
5	Educativo	Programa emergente para el desarrollo de la educación multimodal: taller para la digitalización de unidades de aprendizaje mayo-julio 2021, impartido en la modalidad a distancia en línea	SUME, Universidad de Guanajuato
6	Educativo	Auditor interno para un sistema de gestión para la calidad	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. (IMNC)
7	Educativo	Asesoría y consultoría para la actualización del estudio en gestión y economía de las organizaciones	DCEA, Universidad de Guanajuato
8	Gubernamental	Programa estatal para prevenir, atender y erradicar la violencia en el estado de Guanajuato	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Guanajuato
9	Gubernamental	Dictamen pericial de fonética o análisis de voz	Gobierno del Estado de Guanajuato (Dirección General de Defensoría Pública)
10	Gubernamental	Estudio etiológico de conductas tipificadas como delitos de personas adolescentes	Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Guanajuato

Consecutivo	Sector atendido	Nombre del proyecto o PEC	Nombre del Cliente
11	Gubernamental	Estrategia virtual integral para la prevención de la violencia familiar y de género	Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Guanajuato
12	Gubernamental	Foros y conferencias virtuales de prevención social de la violencia y la delincuencia	Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Guanajuato
13	Gubernamental	Desarrollo de la intervención organizacional para excelencia operativa SIMAPAG	Sistema Municipal de Agua Potable
14	Gubernamental	Programa estatal de lectura	Instituto Estatal de la Cultura
15	Gubernamental	Implementación del programa incentivos a la competitividad 2021	Secretaría de Turismo (SECTUR)
16	Gubernamental	Servicio de traducción inglés-español	Gobierno del Estado de Guanajuato (Dirección General de Defensoría Pública)
17	Gubernamental	Evaluación para el proceso de certificación en el modelo de empresa con responsabilidad sociolaboral del estado de Guanajuato 2021	Secretaría del Trabajo y Previsión Social
18	Gubernamental	Dictamen pericial de evaluación de afectación agrícola	Gobierno del Estado de Guanajuato (Dirección General de Defensoría Pública)
19	Productivo	Modelación geoestadística agua subterránea acuíferos del Estado de Guanajuato	C3 Internacional SC
20	Productivo	Modelo de acreditación y certificación de la joyería del programa de aceleración e internacionalización de MYPIMES del sector joyero de Guanajuato. Etapa I	Sergio Raya de Anda
21	Productivo	Estudio de la distribución de calor en plata metálica de combustión de leña en estufas para elaboración de tortillas	Comercializadora Corue
22	Productivo	ETAPA 2. Efecto de la thurincina H sobre plantas de jitomate infectadas con Pseudomonas syringae	Cosmocel Crop Health SA de CV

Consecutivo	Sector atendido	Nombre del proyecto o PEC	Nombre del Cliente
23	Productivo	Diseño de ingeniería básica aplicada para una planta piloto para el tratamiento de los descarnes sulfurados de la industria curtidora	Cámara de la Industria de la Curtiduría del Estado de Guanajuato
24	Productivo	Encuesta de satisfacción del cliente Municipal León	Promotora Ambiental de la Laguna S A DE CV
25	Productivo	Modelo de acreditación y certificación de la joyería del programa aceleración e internacionalización de MIPIMES del sector joyero de Guanajuato Etapa II y III	10,000 Mujeres Unidas Por México A.C.
26	Productivo	Asesoría para reactor electroquímico	Residuos Mexicanos SA de CV

#### II.4.3. Matrícula inscrita en Programas de Educación Continua julio-diciembre 2021

Informe de programas de educación continua (talleres, cursos, diplomados) julio – diciembre 2021								
Instancia	Matrícula	Tipo		Desglose por género		Talleres	Cursos	Diplomados
		Externos	Internos	Hombre	Mujer			
Campus Celaya-Salvatierra	2,964	1,531	1,433	772	2,192	1	48	3
Campus Guanajuato	5,120	1,852	3,262	2,077	3,043	13	181	19
Campus Irapuato-Salamanca	1,062	541	521	411	651	2	7	2
Campus León	1,903	1,045	858	638	1,265	6	9	3
Colegio del Nivel Medio Superior	1,117	0	1,117	397	720	41	0	0
Instancias de Rectoría General	4,688	3,375	1,313	2,263	2,425	23	34	2
<b>Total</b>	<b>16,854</b>	<b>8,344</b>	<b>8,510</b>	<b>6,558</b>	<b>10,296</b>	<b>86</b>	<b>279</b>	<b>29</b>

## Matrícula inscrita en Programas de Educación Continua enero-junio 2022

Informe de programas de educación continua (talleres, cursos, diplomados) enero-junio 2022								
Instancia	Matrícula	Tipo		Desglose por género		Talleres	Cursos	Diplomados
		Externos	Internos	Hombre	Mujer			
Campus Celaya-Salvatierra	2,350	1,306	1,044	667	1,683	1	22	0
Campus Guanajuato	4,324	2,430	1,894	1,757	2,567	51	190	15
Campus Irapuato-Salamanca	1,733	1,285	448	743	990	1	8	0
Campus León	1,949	1,169	780	572	1,377	2	10	2
Colegio del Nivel Medio Superior	6,630	6,332	298	2,950	3,680	0	11	0
Instancias de Rectoría General	4,605	475	4,130	1,800	2,805	23	201	0
<b>Total</b>	<b>21,591</b>	<b>12,997</b>	<b>8,594</b>	<b>8,489</b>	<b>13,102</b>	<b>78</b>	<b>442</b>	<b>17</b>

### II.4.3.1 Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos de los Programas de Educación Continua realizados por Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

No.	Nombre del PEC	Nombre del cliente	Matrícula de EC
1	Curso de idiomas DEM Yuriria 2020-2021	Departamento de Estudios Multidisciplinarios Yuriria, DICIS	15
2	Curso de formación para el proceso electoral local ordinario 2020-2021	Instituto Electoral del Estado de Guanajuato	100
3	Diplomada terapia cognitivo conductual	Contacto con Empatía	20
4	Cursos de capacitación del laboratorio IOTEN electromovilidad	Centro Mexicano de Energías Renovables S.C. (CINERGIA UG)	6
5	Curso de inglés gna. Generación	Departamento de Estudios Multidisciplinarios Yuriria	46
6	Curso de capacitación básica y especializada enfocados al impulso de la competitividad de los destinos turísticos del estado de Guanajuato y los agentes que intervienen en la cadena de valor del sector	Secretaría de Turismo del Estado de Guanajuato	1,269
7	Curso derechos humanos en la justicia para adolescentes. Dirigido a guías técnicos	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	20
8	Curso y evaluación del estándar de competencia 076	Universidad de Guanajuato	15
9	Protocolos de atención del 911. Dirigido a profesionales de centros de atención de emergencias, operativos que se desarrollen como operadores telefónicos; sistemas 9-1-1	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	301
10	Trabajo en equipo del 911. Dirigido a profesionales de centros de atención de emergencias, operativos que se desarrollen como operadores telefónicos sistemas 911	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	309
11	Diplomado el poder de las mujeres migrantes y sus familias 2da. edición	Público en general	22
12	Los derechos humanos en la función policial	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	178

No.	Nombre del PEC	Nombre del cliente	Matrícula de EC
13	Justicia cívica. Dirigido a preventivos municipales	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	452
14	Derechos humanos. Dirigido a guías técnicos	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	20
15	Derechos humanos. Dirigido a guías técnicos	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	20
16	Derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes y protocolo de Estambul. Dirigido a guías técnicos	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	20
17	Justicia cívica dirigido a custodios penitenciarios	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	212
18	Justicia cívica. Dirigido a policías preventivos estatales	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	250
19	Diplomado de mecánica de rocas	Servicio Ágnico Eagle México SA de CV	15
20	Inglés 10ma. Generación	Departamento de Estudios Multidisciplinarios Yuriria, DICIS	83
<b>TOTAL MATRÍCULA DE EC DE LOS PEC-VEN</b>			<b>3,373</b>

### III. EJE DE GESTIÓN SUSTENTABLE

#### III.3.3.1. Relación de los principales Avisos de Privacidad establecidos por la Unidad de Transparencia de la UG, por área

Avisos	Número
Rectoría General	14
Secretaría General	4
Secretaría Académica	9
Secretaría de Gestión y Desarrollo	9
Rectoría de Campus Celaya-Salvatierra	3
Rectoría de Campus Guanajuato	12
Rectoría de Campus Irapuato-Salamanca	16
Rectoría de Campus León	13
Colegio de Nivel Medio Superior	2
Órgano Autónomo	3
<b>Total</b>	<b>85</b>

#### III.3.4.6. Relación de actividades de capacitación en atención a los compromisos derivados de la Red Local por una Cultura de Transparencia, realizados durante el periodo 2021-2022

Fecha	Tema	Población objetivo	Organismo capacitador	Personas capacitadas
17-Feb-21	"Generalidades de Transparencia"	Enlaces de Transparencia e integrantes de CNMS y ENMS de la Universidad de Guanajuato	IACIP	77
24-Feb-21	"Obligaciones de Transparencia y PNT"	Enlaces de Transparencia e integrantes de CNMS y ENMS de la Universidad de Guanajuato	IACIP	76
25-Feb-21	"Generalidades de la Ley de Protección de Datos Personales"	Integrantes de CNMS y ENMS	IACIP	92
02-Mar-21	"Generalidades de la Ley de Protección de Datos Personales"	"Directores (as) Secretarios (as) Académicos (as) CNMS y ENMS, Titulares de áreas universitarias y Enlaces de Transparencia Suplentes"	IACIP	72
08-Mar-21	"Instalación y manejo de Software TestData, Generador de Versiones Públicas"	Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia	UG	38
09-Mar-21	"Instalación y manejo de Software TestData, Generador de Versiones Públicas"	Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia	UG	55
10-Mar-21	"Instalación y manejo de Software TestData, Generador de Versiones Públicas"	Rectores (as) de Campus, Directores (as) de División y CNMS, Secretarios (as) Académicos (as) y Enlaces de Transparencia	UG	37

Fecha	Tema	Población objetivo	Organismo capacitador	Personas capacitadas
11-Mar-21	"Instalación y manejo de Software TestData, Generador de Versiones Públicas"	Directores (as) Secretarios (as) Académicos (as) Coordinadores Administrativos y Enlaces de Transparencia	UG	37
16-Mar-21	"Aviso de Privacidad"	Directores (as) Secretarios (as) Académicos (as) División y CNMS, Titulares de áreas universitarias y Enlaces de Transparencia	IACIP	74
19-Mar-21	"Modificación de los Lineamientos Técnicos Generales para la publicación de información de las Obligaciones de Transparencia a partir del 1º Trimestre 2021"	Enlaces de Transparencia y Unidad de Transparencia	IACIP	33
24-Mar-21	"Gestión de Solicitudes de Acceso a la Información"	Rectores (as) de Campus, Directores (as) de División y CNMS, Secretarios (as) Académicos (as), Titulares de áreas universitarias y Enlaces de Transparencia	IACIP	74
24-Mar-21	"Generalidades de Transparencia y Protección de Datos Personales para la publicación de las Obligaciones de Transparencia"	Secretarios Académicos y Enlaces de Transparencia	UG	40
16-Apr-21	"Protección de Datos Personales"	Líderes ENMS	IACIP	32

Fecha	Tema	Población objetivo	Organismo capacitador	Personas capacitadas
12-May-21	"Gestión de Solicitudes de DERECHO ARCO"	Rectores (as) de Campus, Directores (as) de División y CNMS, Secretarios (as) Académicos (as), Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	63
18-May-21	"Gobierno Abierto"	Rectores (as) de Campus, Directores (as) de División y CNMS, Secretarios (as) Académicos (as), Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	47
26-May-21	"Clasificación de la información"	Titulares de Área y Enlaces de Transparencia.	IACIP	67
09-Jun-21	"Prueba de Daño y Uso de Test DATA"	Titulares de Área y Enlaces de Transparencia.	IACIP	54
15-Jun-21	"Versiones Públicas y Uso de Test DATA"	Titulares de Área y Enlaces de Transparencia.	IACIP	39
23-Jun-21	"Evaluación de Impacto de Protección de Datos Personales"	Titulares de Área y Enlaces de Transparencia.	IACIP	43
25-Jun-21	"Calidad en los formatos oficiales de las Obligaciones de Transparencia"	Titulares de área y Enlaces de Obligaciones de Transparencia.	UG	25
30-Jun-21	"Documento de Seguridad"	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	48

Fecha	Tema	Población objetivo	Organismo capacitador	Personas capacitadas
02-Jul-21	"Generalidades de la Ley de Protección de Datos Personales dirigida a la Red Médica de la Universidad de Guanajuato"	Integrantes de la Red Médica e Integrantes de la División de Ciencias de la Salud Campus León.	IACIP	36
10-Aug-21	"Recursos de Revisión"	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	46
31-Aug-21	"Redes Sociales y Transparencia"	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	51
15-Sep-21	"Diferencia entre datos en posesión del sector público y privado"	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	53
22-Sep-21	"Transparencia proactiva"	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	44
24-Sep-21	"Protección de datos personales en páginas oficiales"	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	72
29-Sep-21	"Participación Ciudadana y Gobierno Abierto"	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	23

Fecha	Tema	Población objetivo	Organismo capacitador	Personas capacitadas
12-Oct-21	"Elaboración de Plan de Acción de Gobierno Abierto"	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	36
13-Oct-21	"Obligaciones en materia de Acceso a la Información Pública, Transparencia y Protección de Datos Personales"	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	UG	55
15-Oct-21	"Obligaciones en materia de Acceso a la Información Pública, Transparencia y Protección de Datos Personales"	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	UG	30
28-Jan-22	"Buenas prácticas en la protección de datos personales."	CNMS	UG	40
08-Feb-22	"Generalidades de la Protección de Datos Personales (Coordinación de Igualdad)."	DICS	UG	3
22-Feb-22	"Obligaciones de Transparencia: Calidad en los formatos XIX y XX."	UGCA	UG	40
24-Feb-22	"Elaboración de documento de seguridad."	UT , Titulares y Enlaces de Transparencia de la UGCA, DSTI y OIC	IACIP	13
29-Mar-22	"Taller: clasificación de información confidencial y reservada."	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	14

Fecha	Tema	Población objetivo	Organismo capacitador	Personas capacitadas
29-Apr-22	"Gestión documental."	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	
13-May-22	"Gestión de solicitudes de Derechos ARCO."	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	51
27-May-22	"Gestión de solicitudes de Acceso a la Información."	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	UG	46
10-Jun-22	"Clasificación de información confidencial y reservada."	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	84
23-Jun-22	"Uso de TestData"	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	UG	
30-Jun-22	"Recurso de Revisión (SAI)."	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	
NA	"Uso de TestData"	Secretarios Académicos de los Campus	UG	

Fecha	Tema	Población objetivo	Organismo capacitador	Personas capacitadas
12-Aug-22	"Recurso de Revisión (SDA)."	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	
30-Sep-22	"Protección de Datos Personales en Páginas Oficiales."	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	
14-Oct-22	"Gobierno Abierto con enfoque universitario."	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	
28-Oct-22	"Transparencia proactiva."	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	
11-Nov-22	"Portabilidad de los Datos Personales."	Integrantes del Comité de Transparencia, Titulares de Áreas Universitarias y Enlaces de Transparencia.	IACIP	

#### III.4.2. Relación de las principales acciones realizadas para fortalecimiento de la infraestructura institucional en el ciclo 2021-2022

CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA		
Obra	Monto ejercido	Avance físico
Sede Juan Pablo II		
Adecuación de estacionamiento en zona D	\$ 1,087,985.55	100%

Obra	Monto ejercido	Avance físico
<b>Sede Mayorazgo</b>		
Adecuación de pavimento e identificador del escudo de la Universidad de Guanajuato del acceso por Privada de Arteaga.	\$ 590,086.46	100%
<b>Sede Unidad Deportiva Universitaria (UDU)</b>		
Renivelación de la cancha de fútbol de la Unidad Deportiva Universitaria (UDU)	\$ 234,988.7	100%

<b>CAMPUS GUANAJUATO</b>		
Obra	Monto ejercido	Avance físico
<b>Sede Noria Alta</b>		
Trabajos de mantenimiento en escalera principal del edificio de Laboratorios de la División de Ciencias Naturales y Exactas (DCNE)	\$ 51,857.10	100%
Trabajos eléctricos y acciones complementarias de la Torre de Laboratorios de la División de Ciencias Naturales y Exactas (DCNE)	\$ 2,612,313.30	100%
Adecuación de espacios de la División de Ciencias Naturales y Exactas (DCNE)	\$ 2,110,330.35	100%
Colocación de reja perimetral en la División de Ciencias Naturales y Exactas (DCNE)	\$ 418,869.49	100%
Mantenimiento general de la instalación hidrosanitaria y cisternas en módulos sanitarios planta baja e impermeabilización de azotea en la Biblioteca.	\$ 379,145.35	100%
Adecuaciones de espacios de la Red Médica.	\$ 70,914.18	100%
<b>Sede Marfil</b>		
Mantenimiento general a aulas de la División de Ciencias Económicas Administrativas (DCEA)	\$1,100,629.6	100%
Mantenimientos diversos en la División de Arquitectura, Arte y Diseño, sede Marfil y sede los Santos, del Campus Guanajuato	\$ 620,576.52	100%

Obra	Monto ejercido	Avance físico
Mantenimiento general en el Fórum Deportivo, ubicado en la sede Marfil	\$ 770,791.71	100%
Adecuación de sala de juntas E-27, sala de profesores y centro de cómputo 7, de la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA)	\$ 292,831.38	100%
Dignificación de plaza principal y pasillo DCEA-Biblioteca, de la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA)	\$ 2,693,200.00	100%
Rehabilitación con bacheo y sello premezclado en planchas de estacionamiento de la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA)	\$ 708,312.32	100%
Primera etapa de construcción del Jardín de las Artes en la Sede Marfil	\$ 641,305.39	100%
Análisis de cartera de proyectos de infraestructura para gestión de recursos	\$ 48,700.00	100%
<b>Sede Los Santos</b>		
Mantenimientos diversos en la División de Arquitectura, Arte y Diseño, sede Marfil y sede los Santos	\$ 620,576.52	100%
<b>Sede Belén</b>		
Mantenimiento de aulas del Departamento de Arquitectura	\$ 956,006.43	100%
Primera etapa de mantenimiento eléctrico de la Biblioteca Armando Olivares	\$ 467,243.42	100%
<b>Sede Central</b>		
Mantenimiento de cancelerías y sustitución de puertas en aulas, de sede Calzada de Guadalupe, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades	\$ 495,272.95	100%
Suministro y colocación de mamparas de acrílico en la División de Derecho, Política y Gobierno y en el Departamento de Seguridad	\$ 332,521.9	100%

Obra	Monto ejercido	Avance físico
Trabajos de mantenimiento y adecuación de espacios de la División de Derecho, Política y Gobierno	\$ 577,000.00	100%
Adecuación de las aulas 27 y 28 del División de Derecho, Política y Gobierno en el primer nivel del Edificio Central	\$ 770,000.00	100%
Suministro y fabricación de vitrina de madera y vidrio, empotrada a muro para trofeos, de la División de Derecho, Política y Gobierno	\$ 292,038.34	100%
<b>Sede Nieto Piña</b>		
Rehabilitación a instalaciones eléctricas, tableros principales y subestación en el Complejo Nieto Piña y rehabilitación a murete de medición, acometida eléctrica en baja tensión, poda moderada y protecciones a alimentadores eléctricos en La Perlita	\$ 250,389.20	100%
Análisis de cartera de proyectos de infraestructura para gestión de recursos	\$ 48,700.00	100%
Cambio de acometida eléctrica en media tensión de Complejo Nieto Piña	\$ 90,287.13	100%
<b>Sede La Perlita</b>		
Rehabilitación a instalaciones eléctricas tableros principales y subestación en Complejo Nieto Piña, Universidad de Guanajuato y rehabilitación a murete de medición, acometida eléctrica en baja tensión, poda moderada y protecciones a alimentadores eléctricos, La Perlita	\$ 250,389.21	100%
Adecuación de la primera etapa de Laboratorio de Operaciones Unitarias	\$ 522,579.10	100%
Estabilización de taludes en laboratorios, La Perlita	\$ 468,154.74	100%
<b>Sede Valenciana</b>		
Intervención del área del aljibe del patio central de la sede Valenciana	\$ 2,793,368.33	30%

Obra	Monto ejercido	Avance físico
<b>Sede San Matías</b>		
Mantenimiento a instalaciones de laboratorio de minas, sede San Matías	\$ 518,521.28	100%

<b>CAMPUS IRAPUATO - SALAMANCA</b>		
Obra	Monto ejercido	Avance físico
<b>Sede Copal</b>		
Tramitología y permiso de construcción para la terminación del Edificio de Laboratorios de Investigaciones y Posgrados (planta baja) y construcción de obras exteriores complementarias, sede Copal	\$ 281,299.77	30%
Trabajos de mantenimiento en el área de postas de la sede Copal	\$ 455,164.63	100%
Construcción de gimnasio al aire libre en la sede Palo Blanco	\$ 558,529.99	100%
Terminación de Edificio de Laboratorios de Investigaciones y Posgrados (planta baja) y construcción de obras exteriores complementarias, sede Copal	\$ 10,424,830.00	75%
Segunda etapa de adecuación de postas zootécnicas, sede Copal	\$ 639,841.18	100%
<b>Sede Palo Blanco</b>		
Segunda etapa de cancha de fútbol, gradería y rampa, sede Palo Blanco	\$ 999,999.99	100%
Muro de contención y áreas exteriores de cafetería en sede Palo Blanco	\$ 702,969.67	100%
Construcción de gimnasio al aire libre en la sede Palo Blanco	\$ 714,452.20	100%
Análisis de cartera de proyectos de infraestructura para gestión de recursos	\$ 48,700.00	100%

Obra	Monto ejercido	Avance físico
Trabajos de pintura en muro perimetral y postes de la División de Ingenierías, sede Palo Blanco	\$ 999,999.72	100%
<b>Sede Tierra Blanca</b>		
Adecuación de cancelería en el Centro Interdisciplinario del Noreste, sede Tierra Blanca	\$ 114,375.24	100%
Segunda etapa de construcción de los laboratorios "A" y "H" (alimentos y hospitalización) del Centro Interdisciplinario del Noreste, sede Tierra Blanca	\$ 216,864.85	100%
<b>CAMPUS LEÓN</b>		
Obra	Monto ejercido	Avance físico
<b>Sede San Carlos</b>		
Análisis de cartera de proyectos de infraestructura para gestión de recursos	\$ 48,700.00	100%
Mantenimiento al sistema de alumbrado de acceso a Torre Vida UG	\$ 63,233.95	100%
<b>Sede Campestre</b>		
Suministro e instalación de sistema de extracción para laboratorios I, II y III del Edificio G, sede Campestre	\$ 858,114.54	100%
<b>Sede Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo (DCAT)</b>		
Mantenimiento general de aulas de la sede DCAT	\$ 234,680.6	100%
<b>Sede Aquiles Serdán</b>		
Mantenimiento a pisos de patio central y muros en la sede Aquiles Serdán.	\$ 428,935.68	100%
<b>COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR</b>		
Obra	Monto ejercido	Avance físico
Estudio Geotécnico para diseño de cimentación del tótem nueva zona UG, sede Silao	\$ 34,800.00	100%

Obra	Monto ejercido	Avance físico
Tramitología y permiso de construcción de la Nueva Zona UG, sede Silao	\$ 181,987.57	30%
Adecuación del área 1, así como fachadas del inmueble que ocupa las instalaciones del Patronato, imprenta y archivo de concentración de la Universidad de Guanajuato en la ciudad de Sila	\$ 5,098,895.63	100%
Construcción de Tótem Institucional y barda perimetral en las instalaciones de la Universidad de Guanajuato esquina calles Bailleres y Pabileros, en la ciudad de Silao.	\$ 2,599,986.23	100%
Adecuación de explanada y estacionamiento en las instalaciones del Ex-Ven, en la Ciudad de Silao	\$ 3,242,012.64	100%
Adecuación del área 2 del Centro para la Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME), Nueva Zona UG, Sede Silao	\$ 1,756,409.10	100%
<b>Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya</b>		
Rehabilitación de instalación eléctrica en circuitos derivados de auditorio ENMS Celaya y mantenimiento y adecuación de instalación eléctrica ENMS Salvatierra	\$ 89,341.52	100%
Remodelación de Sala de Maestros y cubículos en la ENMS de Celaya	\$ 865,927.19	100%
Trabajos de Impermeabilización en las ENMS Celaya, Pénjamo y Silao	\$ 382,712.06	100%
<b>Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato</b>		
Mantenimiento a cisterna y a instalaciones sanitarias en la ENMS Guanajuato	\$ 547,576.81	100%
Construcción de un salón de artes y andador de acceso en la EMMS Guanajuato.	\$ 413,125.00	100%
Mantenimiento a equipos de la alberca de la ENMS Guanajuato	\$ 1,089,308.86	100%
Construcción de 2 salones de psicopedagógico y andador de acceso en ENMS de Guanajuato.	\$1'771,178.69	100%
Trabajos de continuación del mantenimiento en la alberca de la ENMS de Guanajuato	\$ 439,187.03	100%

Obra	Monto ejercido	Avance físico
Construcción de caseta de vigilancia y área de lectura para alumnos en la ENMS de Guanajuato	\$ 430,295.63	100%
<b>Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato</b>		
Rehabilitación de circuitos alimentadores eléctricos en ENMS Irapuato.	\$ 435,932.77	100%
Adecuación del espacio en planta alta para Laboratorio de Biología en la ENMS Irapuato	\$ 484,390.11	100%
<b>Escuela de Nivel Medio Superior de León</b>		
Rehabilitación de la cancha de fútbol en la ENMS León	\$ 599,999.23	100%
Suministro y colocación de adocreto en área colindante a cancha deportiva y enfermería de la ENMS León	\$ 700,000.00	100%
Suministro, fabricación y colocación de muebles de madera para la Biblioteca de la ENMS León.	\$ 139,937.04	100%
<b>Escuela de Nivel Medio Superior León Centro Histórico</b>		
Adaptación de instalación hidráulica en la ENMS de León Centro Histórico.	\$ 312,500.00	100%
Segunda etapa del mantenimiento general en aulas de la ENMS León Centro Histórico	\$ 226,536.13	100%
Terminación de módulo de baños en planta baja de la ENMS León Centro Histórico.	\$ 161,035.47	100%
<b>Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón</b>		
Trabajos de cancelería y albañilería en ENMS de Moroleón	\$ 238,212.90	100%
<b>Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo</b>		
Rehabilitación del laboratorio de Química de la ENMS Pénjamo.	\$ 1,457,693.27	100%

Obra	Monto ejercido	Avance físico
Trabajos de impermeabilización en edificio de biblioteca de la ENMS Pénjamo	\$ 299,290.34	100%
Trabajos de impermeabilización en las ENMS Celaya, Pénjamo y Silao	\$ 152,994.20	100%
<b>Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca</b>		
Trabajos de impermeabilización en Biblioteca y fachada de la ENMS Silao y en edificios de Aulas ENMS Salamanca Unidad I y II	\$ 834,069.43	100%
Estudio geofísico en la ENMS Salamanca II	\$ 75,400.00	100%
Rehabilitación de espacios y reparación de drenaje en ENMS de Salamanca Unidad II	\$ 271,062.91	100%
<b>Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz</b>		
Mantenimiento general a puertas y ventanas en aulas de la ENMS de San Luis de la Paz	\$ 56,657.45	100%
<b>Escuela de Nivel Medio Superior de Silao</b>		
Trabajos de impermeabilización en Biblioteca y fachada de la ENMS Silao y en edificios de aulas ENMS Salamanca Unidad I y II	\$ 174,767.97	100%
Trabajos de impermeabilización en las ENMS Celaya, Pénjamo y Silao	\$ 30,000.00	100%
<b>Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra</b>		
Rehabilitación de instalación eléctrica en circuitos derivados de auditorio ENMS Celaya y mantenimiento y adecuación de instalación eléctrica ENMS Salvatierra	\$ 80,500.23	100%
Cambio de ventanas y puertas en edificios de la ENMS Salvatierra	\$ 498,235.00	100%

ADMINISTRACIÓN CENTRAL		
Obra	Monto ejercido	Avance físico
Adecuación de espacios para el HUB de innovación de la Secretaría Académica en las Instalaciones Centrales	\$ 540,277.11	100%
Sustitución de cancelería en espacios del Edificio Central y obras complementarias	\$1,386,046.74	100%
Mantenimiento y mejoras de ventilación en espacios del Salón de Consejo Universitario	\$ 133,610.26	100%
Mantenimiento de pináculos y óculos de la azotea del Edificio Central	\$ 642,601.06	100%
Suministro, instalación y colocación de bienes muebles en la Nueva Zona UG "Espacios del Colegio de Nivel Medio Superior", Segunda Etapa, Proyecto PROOESA	\$ 731,867.65	100%
Rehabilitación de pisos de la nueva Zona UG	\$ 572,000.00	100%
Rehabilitación de instalaciones eléctricas en la Nueva Zona UG	\$ 1,670,939.98	100%
Adecuación y mantenimiento a Salón Guanajuato y zona de restaurante, sede Nueva Zona UG (PROOESA)	\$ 824,642.04	100%
Adecuación y mantenimiento de "Sala de conferencias", sede Nueva Zona UG (PROOESA)	\$ 762,322.29	100%
Sustitución de ventanas en espacios de la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo	\$ 58,853.22	100%
Adecuación y mantenimiento de "Salón Cristal", Sede Nueva Zona UG (PROOESA)	\$ 1,437,668.97	100%
Terraza Universitaria" (zona de alberca), sede Nueva Zona UG (PROOESA)	\$ 683,038.78	100%
Trabajos de mantenimiento en Sala ERA, sede Silao, Archivo General	\$ 776,878.62	100%
Colocación de piso laminado en espacios de la Dirección de Extensión Cultural en el Mesón de San Antonio	\$ 516,201.37	100%

Obra	Monto ejercido	Avance físico
Cambio de viguerías de pasillo del segundo nivel del Mesón de San Antonio	\$ 889,540.96	100%
Suministro y colocación de piso de duela de encino en espacio de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica (DRICA) en el primer nivel del Mesón de San Antonio	\$ 175,588.25	100%
Trabajos de carpintería en espacios de Rectoría General, el Edificio Central	\$ 59,834.6	100%
Mantenimiento de cancelería de aluminio, canalón y protecciones de herrería en espacios de Administración Escolar (sede Manuel Doblado)	\$ 88,809.84	100%
Intervención de sanitarios y pasillo interior en las instalaciones del Ballet Folclórico (BAFUG), sede Nopal	\$ 613,379.85	100%
Construcción de la cubierta del patio del Hospicio y trabajos complementarios, del Edificio Central (PROOESA)	\$ 2,634,539.23	100%
Mantenimiento de muros, piso y plafones del Auditorio General, Salón de Consejo y Salas Ashland, del Edificio Central	\$ 1,173,152.70	100%
2da etapa de adecuación y mantenimiento de "Salón Cristal", Sede Nueva Zona UG (PROOESA)	\$ 200,000.00	100%
Segunda etapa de la adecuación y mantenimiento de Sala de Conferencias, Sede Nueva Zona UG (PROOESA)	\$ 150,000.00	100%
Remodelación de la planta baja, sanitarios y acciones complementarias del Patio del Hospicio del Edificio Central. (PROOESA)	\$ 1,176,806.37	100%
Suministro y colocación de letreros volumétricos tipo "BOTE" y placas de acrílico (escudos UG) para la Identidad Universitaria de la Nueva Zona UG- Guanajuato (PROOESA)	\$ 80,040.00	100%
Sustitución de ventanas en espacios de la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo	\$ 58,853.22	100%
Instalación eléctrica para plantas de emergencia en varias sedes	\$ 612,432.45	100%
Mantenimiento a pavimento, descargas pluviales y sanitarias de baños del Edificio Lascuráin de Retana y de la DISU sede Noria Alta.	\$ 232,115.60	100%

Obra	Monto ejercido	Avance físico
Mantenimiento preventivo mensual a elevador de la Calzada de Guadalupe.	\$ 62,321.37	50%
Mantenimiento preventivo mensual a elevador Panorámico	\$ 62,321.37	50%
Intervención del jardín frontal del acceso al Patio Jesuita, en el edificio central	\$ 536,992.62	100%
Mantenimiento de Mobiliario para sala Ashland en el Edificio Central	\$ 87,542.56	100%

### III.4.3. Gestión del mantenimiento y servicios en las sedes de las escuelas del Nivel Medio Superior, realizadas en el ciclo 2021-2022

Sede	Descripción	Inversión
León Centro Histórico	Adaptación de instalación hidráulica en la ENMS de León Centro Histórico.	\$312,500.00
ENMS Silao, Salamanca Unidad I y II	Trabajos de Impermeabilización en Biblioteca y fachada de la ENMS Silao y en edificios de Aulas ENMS Salamanca Unidad I y II	\$802,335.97
ENMS León Centro Histórico	Segunda etapa del mantenimiento general en aulas de la Escuela de Nivel Medio Superior de León Centro Histórico	\$226,536.13
ENMS de León	Rehabilitación de la cancha de fútbol en la ENMS de León	\$599,999.23
ENMS León	Suministro y colocación de adocreto en área colindante a cancha deportiva y enfermería de la ENMS León	\$567,699.25
ENMS León	Suministro, fabricación y colocación de muebles de madera para la Biblioteca para la Escuela de Nivel Medio Superior de León de la Universidad de Guanajuato	\$139,937.04
ENMS León Centro Histórico	Terminación de módulo de baños en Planta Baja de la Escuela de Nivel Medio Superior de León Centro Histórico.	\$161,035.47

Sede	Descripción	Inversión
Celaya, Pénjamo y Silao	Trabajos de Impermeabilización en las ENMS Celaya, Pénjamo y Silao	\$565,706.26
ENMS León Centro Histórico	Suministro y colocación de adocreto en área colindante a espacios deportivos y enfermería en ENMS León	\$400,000.00
Silao	Nivelación de adoquín entre Edificio G y cancha, y renovación del Laboratorio de Biología en la ENMS de Silao	\$1,508,000.51

### III.6.1. Relación de las metas y porcentaje de cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030.

Código	Descripción	Meta 2021	Resultado
IE-01	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluables con reconocimiento de calidad	80.68%	87.36%
IE-02	Porcentaje de programas educativos con evaluación curricular vigente	33.52%	6.71%
IE-03	Variación porcentual en el número de programas educativos de nivel superior que permiten obtener una doble titulación	9.09%	0.00%
IE-04	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que posibilitan el otorgamiento de algún reconocimiento asociado	0.00%	No disponible
IE-05	Porcentaje de programas educativos que integran contenidos interculturales	18.39%	66.23%
IE-06	Porcentaje de programas educativos de licenciatura y TSU que incorporan la práctica o estancia profesional en su plan de estudios	52.94%	74.67%
IE-07	Eficiencia terminal	45.62%	37.69%
IE-08	Índice de titulación de licenciatura	20.36%	15.67%

Código	Descripción	Meta 2021	Resultado
IE-09	Tasa de variación de la matrícula total de la Universidad de Guanajuato	3.00%	1.96%
IE-10	Porcentaje de la matrícula del Nivel Medio Superior y superior que cursa una o más UDA en la modalidad a distancia en línea o semipresencial	16.49%	35.02%
IE-11	Tasa de variación en la matrícula de programas de educación continua	0.96%	4.41%
IE-12	Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad admitidos mediante los mecanismos institucionales de pase regulado respecto a la matrícula total	0.48%	0.43%
IE-13	Tasa de absorción de estudiantes del nivel medio superior	20.00%	39.79%
IE-14	Porcentaje de estudiantes en condición vulnerable que reciben algún tipo de beca, apoyo o estímulo	56.21%	59.91%
IE-15	Tasa de variación del número de proyectos estudiantiles con impacto internacional	37.50%	116.67%
IE-16	Porcentaje de estudiantes de IES nacionales y extranjeras que participan en actividades académicas de la UG respecto a la matrícula total	0.38%	1.78%
IE-17	Porcentaje de estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado respecto a la matrícula total de nivel superior	0.95%	1.06%
IE-18	Porcentaje de egresados que se incorporan a una actividad que crea valor, en los 6 meses posteriores a su egreso	66.28%	71.89%
IE-19	Porcentaje de PTC con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP	82.83%	79.82%
IE-20	Porcentaje de PTC con doctorado	86.27%	86.55%

Código	Descripción	Meta 2021	Resultado
IE-21	Porcentaje de PTC adscritos al SNI o al SNC	60.58%	62.67%
IE-22	Porcentaje de PTC que participan en proyectos académicos con impacto internacional	13.03%	14.05%
IE-23	Porcentaje de profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras involucrados en proyectos académicos de la UG respecto al total de PTC	13.95%	60.95%
IE-24	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	50.41%	50.82%
IE-25	Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz	6.05%	12.29%
IE-26	Variación porcentual del número de UDA que apoyan de manera transversal a los PE en temas de género, medio ambiente y cultura de paz	37.50%	No disponible
IE-27	Incremento en el número de participantes de la comunidad universitaria y la sociedad en general en eventos y actividades culturales	5.00%	-32.52%
IE-28	Porcentaje de personal directivo o administrativo que participa en al menos una actividad de actualización o profesionalización de manera bianual	27.13%	37.39%
IE-29	Porcentaje de registros de propiedad industrial transferidos que generan recursos y/o pertinencia social a la universidad	3.33%	3.30%
IE-30	Porcentaje de procesos sistematizados en línea o digitalizados	40.70%	47.57%
IE-31	Índice de espacios universitarios con acciones para la sustentabilidad	37.84%	37.33%
IE-32	Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima	55.47%	75.29%

Código	Descripción	Meta 2021	Resultado
IC-01	Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en exámenes de egreso	76.50%	73.58%
IC-02	Porcentaje de estudiantes de la UG que realizan actividades de Internacionalización	9.73%	7.83%
IC-03	Porcentaje de profesores capacitados en programas de formación docente	27.91%	33.00%
IC-04	Porcentaje de profesores que realizan actividades académicas internacionales	20.77%	21.69%
IC-05	Índice de artículos publicados en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje por PTC por año	0.81	0.84
IC-06	Porcentaje de artículos (publicados en revistas indexadas) con colaboración internacional	35.33%	35.57%
IC-07	Porcentaje de proyectos de investigación con colaboración nacional o internacional	63.39%	48.30%
IC-08	Tasa de variación en el número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN o ISSN en relación con el año anterior	0.86%	5.17%
IC-09	Porcentaje de empleadores que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con los egresados (Índice de satisfacción de los empleadores)	87.50%	99.05%
IC-10	Tasa de variación de proyectos de vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental que generan ingresos a la universidad o un impacto en la sociedad	14.29%	842.86%
IC-11	Porcentaje de estudiantes del NMS de la UG que realizan actividades de internacionalización	3.52%	3.83%