

# ODS #4: EDUCACIÓN DE CALIDAD, UN ESTUDIO POST PANDEMIA EN ESTUDIANTES DE LA DCEA UG

KARLA DENISSE RICO PÉREZ, GERALDINE ISABEL LEDESMA ALFARO, JULIO CÉSAR MILÁN PÉREZ. ESTUDIANTES DE LA LIC. EN COMERCIO INTERNACIONAL  
ASESORA: DRA. MARÍA GUADALUPE ARREDONDO HIDALGO

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



## DESCRIPCIÓN

El Objetivo para el Desarrollo Sostenible No. 4. busca asegurar que todas las personas, sin importar su género, raza, etnia, condición económica o ubicación geográfica, tengan acceso a una educación de calidad. Esto implica no solo garantizar que las instituciones educativas estén bien equipadas y cuenten con profesores capacitados, sino también que el contenido y los métodos de enseñanza sean pertinentes y efectivos. Se busca que los estudiantes adquieran habilidades y conocimientos que les permitan desarrollarse plenamente y contribuir a la sociedad. (ONU, 2015).



## MÉXICO Y EL ODS ·4

México ha adoptado diversas estrategias para mejorar su sistema educativo. Estas incluyen reformas para actualizar currículos y formación docente, programas de inclusión como el de Becas Benito Juárez para apoyar a estudiantes vulnerables, y una mayor inversión en educación preescolar. También se promueve el uso de tecnologías digitales en las aulas y se desarrollan programas de educación de adultos y alfabetización. Además, se realizan evaluaciones periódicas del sistema educativo, como el examen PISA, y se fortalece la educación técnica y profesional para preparar a los jóvenes para el mercado laboral. (INEE, 2023)



## METODOLOGÍA

La investigación se desarrolló desde el paradigma cualitativo. este enfoque permite tener una visión profunda de una realidad observada (Hernández y Mendoza, 2018). En este caso, el proceso de aprendizaje de los estudiantes, en post pandemia. Se desarrolló el instrumento a través de Google Forms considerando 4 preguntas abiertas, mismas que respondieron 60 estudiantes de la División de Ciencias Económico-Administrativas de la UG. Las preguntas fueron dirigidas hacia los retos y desafíos a los que se enfrentaron durante el proceso de las clases, así como la calidad de las plataformas educativas de la UG, y el acceso de los estudiantes a su educación durante la pandemia. Se les preguntó así mismo, acerca de la comparación de sus experiencias de aprendizaje después de la pandemia.

## RESULTADOS



- Se registró que el 97% de los estudiantes tuvieron acceso a las plataformas que la UG les brindó para tomar clases virtuales.
- Su mayor desafío fueron problemas de internet, tener espacios adecuados, la comunicación y la falta de atención a las clases.
- En su mayoría el aprendizaje se consideró lento, complicado y autónomo.



## DISCUSIÓN

La educación se enfrenta a desafíos significativos en la postpandemia, como la adaptación a la enseñanza en línea, la garantía de la calidad educativa con cobertura, equidad y pertinencia. (COEPES, 2023).

La pandemia representó un desafío para los sistemas educativos de todo el mundo. La pausa en la impartición de educación presencial causó severos daños como la dificultad del aprendizaje (COEPES, 2024).



## CONCLUSIÓN

La investigación establece que los estudiantes ven en el esquema de regreso a la presencialidad es el preferido, pues se considera interactivo con la adaptación a la tecnología derivado de la pandemia, además que el aprendizaje y educación de los estudiantes es más eficiente.

## REFERENCIAS

- Comisión Estatal [COEPES]. Martha Aguilar Trejo. Editorial. (10 de junio de 2024). La educación superior se enfrenta a desafíos significativos en la postpandemia. Revista – Número 1. Coepes Guanajuato. <https://coepesguanajuato.mx/2024/06/10/revista-numero-1/>
- Comisión Estatal [COEPES]. (18 de agosto de 2023). Jorge Enrique Hernández Meza. Lecciones de la COVID-19 para el sistema educativo guanajuatense/
- Editorial. (2023).<https://coepesguanajuato.mx/2023/08/18/lecciones-de-la-covid-19-para-el-sistema-educativo-guanajuatense/>
- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. Metodología de la Investigación. Las Rutas Cuantitativa, Cualitativa y Mixta. McGraw Hill Education.
- Instituto Mexicano de la Juventud. Gobierno de México. (s/f). ODS 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD. En <https://www.gob.mx/imjuve/articulos/ods-4-educacion-de-calidad?idiom=es>
- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en México. [INEE]. (18 de agosto de 2023). Lecciones de la COVID-19 para el sistema educativo guanajuatense. En <https://www.inee.edu.mx>