

UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



2da. Reunión de investigaciones sobre Pueblos Indígenas

# Discriminación Y RACISMO

Del 9 al 11 de agosto de 2023

## Visibilizando a la población indígena en Guanajuato

Dr. Daniel Vega Macías

Dra. Perla Shiomara del Carpio Ovando

Campus Celaya-Salvatierra

Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos

[www.ugto.mx/conciudadania](http://www.ugto.mx/conciudadania)

**Nosotros no somos mitos del pasado, ni del presente, sino que somos pueblos activos. Mientras que haya un indio vivo en cualquier rincón de América y del mundo, hay un brillo de esperanza y un pensamiento original.**

**Rigoberta Menchú**



# Objetivo

Analizar, desde una perspectiva sociodemográfica, a la población indígena del estado de Guanajuato, considerando datos del Censo de Población 2020, realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).



En esta investigación partimos de la premisa de que es necesario tener un panorama sociodemográfico más amplio que considere una batería de indicadores que ofrezca una perspectiva integral de la presencia de pueblos indígenas.

# Justificación



- Guanajuato ha sido considerado como una Entidad Federativa cuya población es percibida como homogénea, en términos de su composición por grupos étnicos.
- La comprensión de la multiculturalidad del estado requiere de un panorama más amplio que ofrezca una mejor perspectiva de la presencia de pueblos indígenas.
- Es necesario visibilizar pueblos indígenas guanajuatenses.



# Relevancia

- Contribución al conocimiento y comprensión de un grupo poblacional importante en Guanajuato que, aunque disperso y poco numeroso, es parte de la población indígena del país.
- Conocimiento respecto a dificultades y formas de vida de población indígena urbana y respecto a los derechos culturales en lugares donde la población indígena es escasa, pero que cualitativamente es igual de importante que grupos indígenas con mayor presencia en otros estados del país.
- Conocer y analizar algunos indicadores que ofrezcan elementos para valorar situación socioeconómica y condiciones de vida de este grupo vulnerable.



# Contexto nacional

- México sobresale en América Latina por ser uno de los países con mayor número de hablantes de lenguas indígenas.
- Es una de las **10 naciones con más lenguas originarias** y cuenta con, aproximadamente, **364 variantes lingüísticas** habladas por **68 grupos indígenas** provenientes de **11 familias lingüísticas diferentes** (Gobierno de México, 2017).
- Dentro de las lenguas indígenas sobresalen **náhuatl, maya y tseltal** (Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI], 2022a).
- En el país existen aproximadamente **23.2 millones de personas de tres años y más** que se autoidentifican como indígenas y 7,364,645 personas son hablantes de alguna lengua indígena; estados como **Oaxaca, Chiapas, Yucatán y Guerrero** son los que concentran el mayor porcentaje de esta población (INEGI, 2022a).



# Contexto nacional

- La migración ha provocado que, en mayor o menor medida, **en todas las Entidades Federativas del país existan hablantes de lenguas indígenas** (Instituto Nacional de Mujeres [INMUJERES], 2006).
- Los estados con **menor porcentaje** de población de lengua indígena son **Zacatecas, Guanajuato, Aguascalientes y Coahuila** (INEGI, 2022a).
- En comparación con otras entidades federativas del país, la magnitud de la población indígena que reside en el estado de **Guanajuato** puede considerarse como escasa, ello a pesar de que existe población que **habla náhuatl, chichimeca jonaz, otomí, mixe y mazahua** (INEGI, 2020).
- La invisibilidad de esta población obedece, entre otros motivos, a la **visión errónea de que Guanajuato no es una Entidad con población indígena**, lo cual **pone en riesgo los derechos culturales** de este grupo de población (Martínez, 2014).





# Población indígena en Guanajuato



- Esta percepción se ha basado en que la población hablante de lengua indígena en el estado alcanzó apenas alrededor de **14 mil personas en 2020**, lo que **representa solo 0.23 por ciento de la población total en Guanajuato**.
- Además de su magnitud relativa tan reducida, **la población indígena tiene un carácter dispersa**. Se encuentra diseminada a lo largo del territorio guanajuatense, salvo en algunas excepciones (López, 2004).
- Es útil notar que, por ejemplo, el estado de **Oaxaca**, ocupa el primer lugar nacional en cuanto a presencia relativa de población indígena, esta alcanza un porcentaje de **31.2%** y con concentraciones territoriales importantes, lo cual **contrasta con el Estado de Guanajuato que ocupa el lugar número 30** (de 32 entidades federativas en el país), de acuerdo con su porcentaje de población hablante de lengua indígena, **solo por encima de Aguascalientes y Coahuila**.



# Método

- Análisis de microdatos derivados de la muestra censal levantada por el INEGI.
- Cuestionario básico a toda la población y adicionalmente se utilizó un cuestionario ampliado a una muestra de 4 millones de viviendas en el territorio nacional.
- Para el caso particular de Guanajuato, la muestra levantada fue de 419,018 casos, lo que equivalió a 6.8% de la población total en 2020.



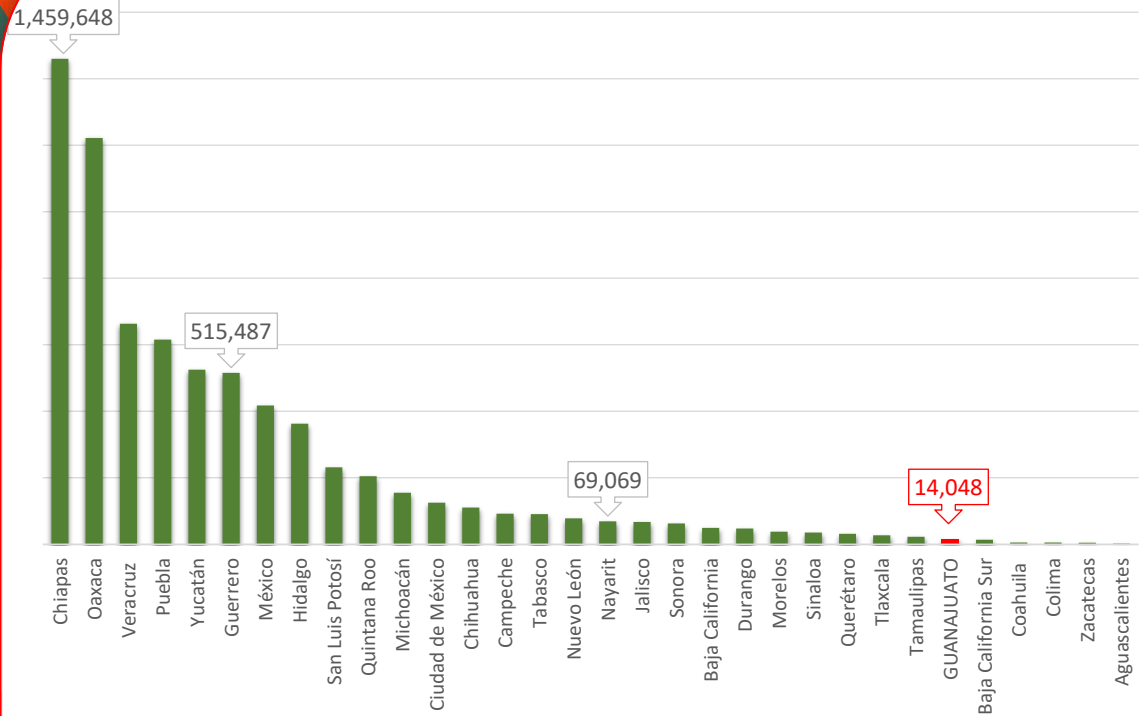
Figura 1. Preguntas relacionadas con la etnicidad en el Censo de Población y Vivienda de acuerdo con el tipo de cuestionario

Cuestionario Básico

6. LENGUA INDÍGENA	7. NOMBRE DE LA LENGUA INDÍGENA	8. HABLA ESPAÑOL	15. COMPRENSIÓN DE LENGUA INDÍGENA	16. AUTOADSCRIPCIÓN INDÍGENA
<p>Ahora quiero preguntarle.</p> <p>¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 3 → PASE A 9</p>	<p>¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?</p> <p>ANOTE EL DIALECTO O LENGUA INDÍGENA</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>¿(NOMBRE) habla también español?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 3</p>	<p>¿(NOMBRE) entiende algún dialecto o lengua indígena?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 5</p> <p>No ..... 7</p>	<p>De acuerdo con su cultura, ¿(NOMBRE) se considera indígena?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 3</p>

# Resultados

Población de 3 años y más hablante de lengua indígena



Fuente: elaboración propia con base en INEGI, Censos de Población 2020

Figura 2. Posición de Guanajuato en el contexto nacional



### Figura 3. Distintas estimaciones de la población indígena

Hablantes de lengua indígena (HLI)  
14,048



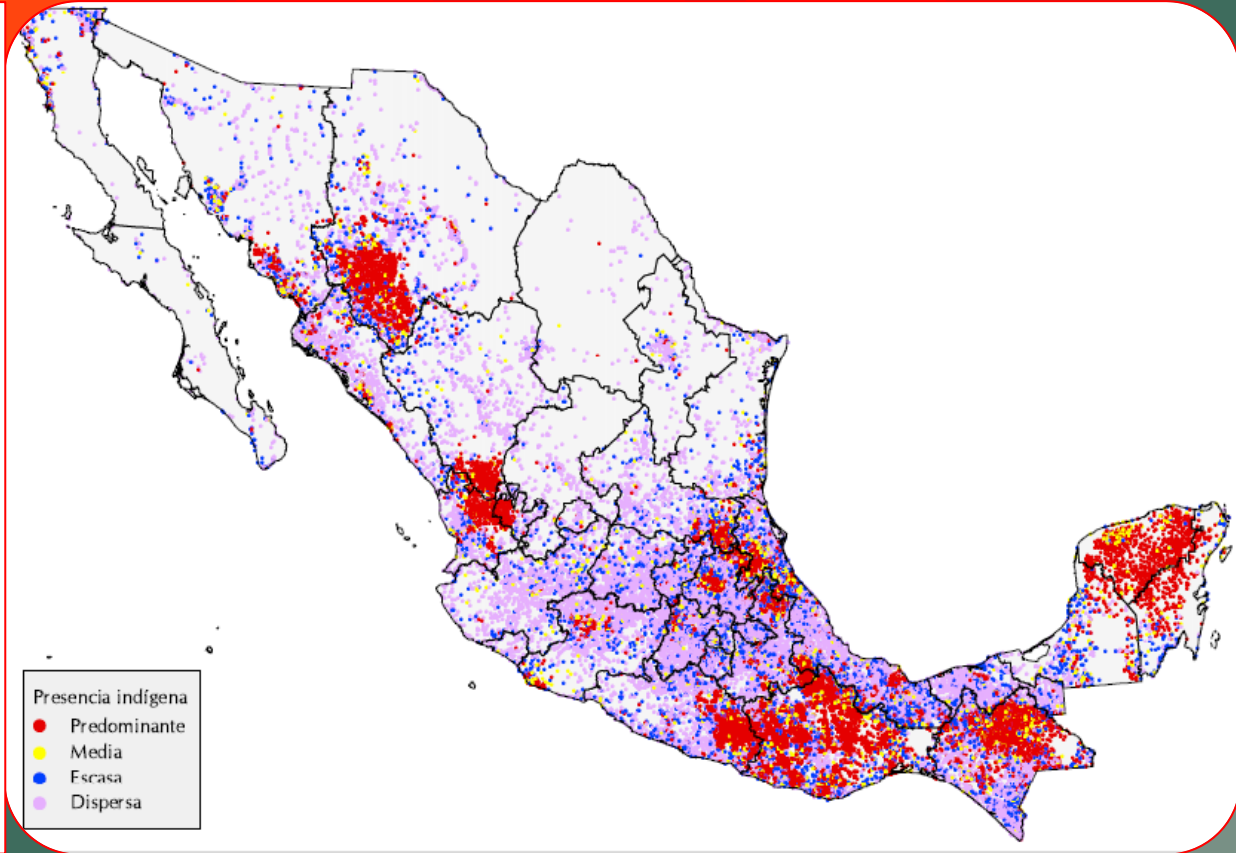
Población indígena

Población en hogares indígenas (HLI)  
25,976 personas en 5,611 hogares

Entienden pero no hablan  
15,196

Fuente: elaboración propia con base en INEGI, Censos de Población 2020.

Figura 4. Dispersión de la población indígena



Fuente: Estimaciones de CONAPO.





**Figura 5. Población HLI según lugar de residencia, de acuerdo con su porcentaje respecto al total estatal**

Número	Municipio	%
1	León	24.59
2	San Luis de la Paz	19.79
3	Celaya	10.28
4	Irapuato	8.46
5	Guanajuato	4.11
6	Dolores Hidalgo	2.59
7	Salamanca	2.52
8	Silao de la Victoria	2.01
9	Apaseo el Grande	1.96
10	Tierra Blanca	1.94

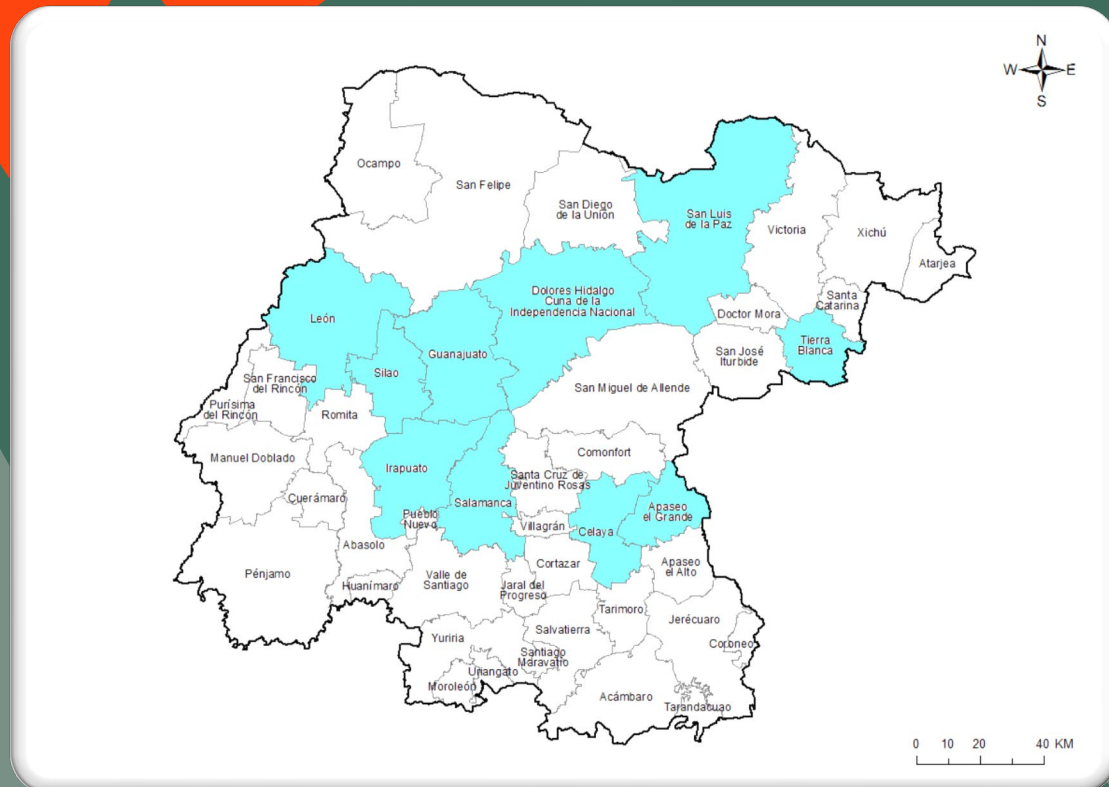
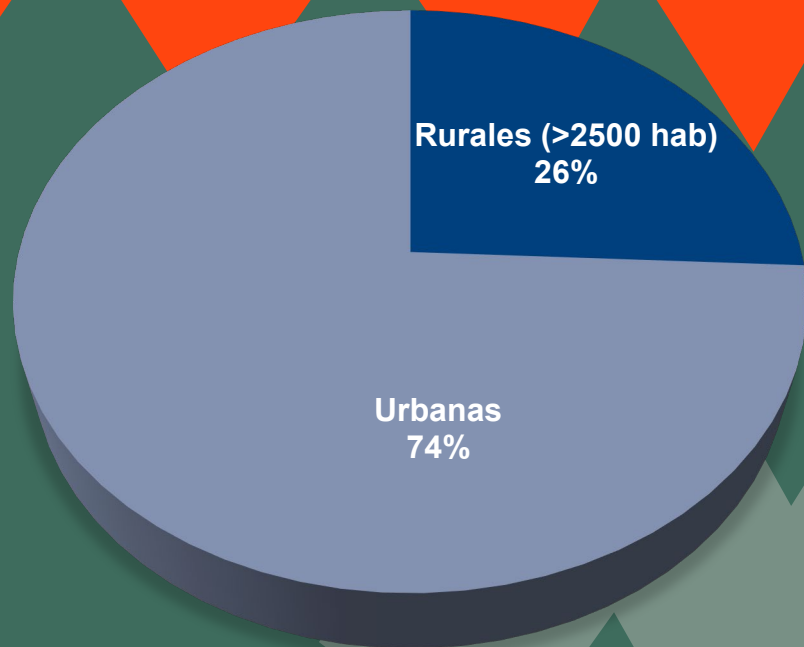


Figura 6. Residencia según tamaño de localidad



### Distribución territorial



- Gran parte de las problemáticas que tiene la población indígena ocurre en localidades urbanas, donde suelen encontrarse más dispersos geográficamente, dificultando la atención de las políticas públicas sobre la materia y generando dificultad para conformar una comunidad y ejercer ciertos derechos relacionados con lo indígena y que están plasmados a nivel nacional e internacional; sin embargo, estos están poco desarrollados para la población indígena urbana (Arias, 2016).
- En contexto (urbano y público) se incrementan las situaciones en las que esta población puede llegar a sentirse presionada por tener que comunicarse en español, incorporarse a la vida cotidiana y usar la lengua indígena solo en contextos privados (Schnuchel (2018).

Fuente: elaboración propia con base en INEGI, Censos de Población 2020.

# Migración rural-urbana

En León la mayoría de población indígena trabaja en sector informal, vive en situación de pobreza y la falta de conocimiento del español supone un obstáculo para integrarse (Schnuchel, 2017).

Quienes nacieron en comunidades indígenas rurales y que migraron a la ciudad tienen más habilidades y recursos para insertarse en la vida urbana; sin embargo, continúan padeciendo discriminación y exclusión social (Jasso, 2018).

Propicia problemas de rechazo, discriminación e incapacidad de las instituciones públicas para satisfacer sus necesidades básicas, donde puede existir la expectativa de que algún día regresarán a su lugar de origen (Arias, 2016).



Cuando las instituciones brindan servicios de menor calidad y accesibilidad o excluyen a ciertos sectores amplios de la población, se observa discriminación de tipo institucional.

Exclusión persistente expresada en racismo de género, etnia y clase no solo inspirados en rasgos físicos sino también en esta discriminación institucional que genera vulnerabilidad entre la población indígena (Baronnet, 2013).

Migración rural-urbana incrementa la informalidad en las ciudades de destino, lo cual puede asociarse a desprotección social y a precariedad (López, 2017).

Cuando se trata de población indígena puede también estar asociada a racismo y discriminación en los ámbitos laboral y educativo (Baronnet, 2013).

# Población indígena en Guanajuato

Figura 7. Guanajuato: diez principales municipios según presencia relativa de población indígena 2010 y 2020 (por cada 1000 habitantes)

Estatal	2.3
Tierra Blanca	75.6
San Luis de la Paz	17.8
Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia	
Nacional	5.6
Comonfort	2.8
Apaseo el Grande	2.6
San Francisco del Rincón	2.6
Villagrán	2.5
Victoria	2.2
León	2.1
San José Iturbide	2.1





# Municipios con población indígena en Guanajuato



- Sobresalen **Tierra Blanca** y **San Luis de la Paz**, ambos localizados en **noreste** del estado de Guanajuato (Gobierno de México, 2019).

## Tierra Blanca

- **Tierra Blanca** fundado dentro del territorio que los historiadores denominan la Gran Chichimeca, por lo que es uno de los municipios donde se conservan distintas manifestaciones culturales marcadas por una influencia prehispánica (Urbina, 2016).
- Se considera como **municipio con grado de marginación alto** (CONAPO, 2020; Presidencia Municipal, 2022) y alto grado de flujo migratorio a Estados Unidos.
- Existen **18 comunidades con población indígena**. Las lenguas con mayor frecuencia son otomí y náhuatl. El 0.28% de la población se considera **afromexicana**, negra o afrodescendiente (Presidencia Municipal, 2022).



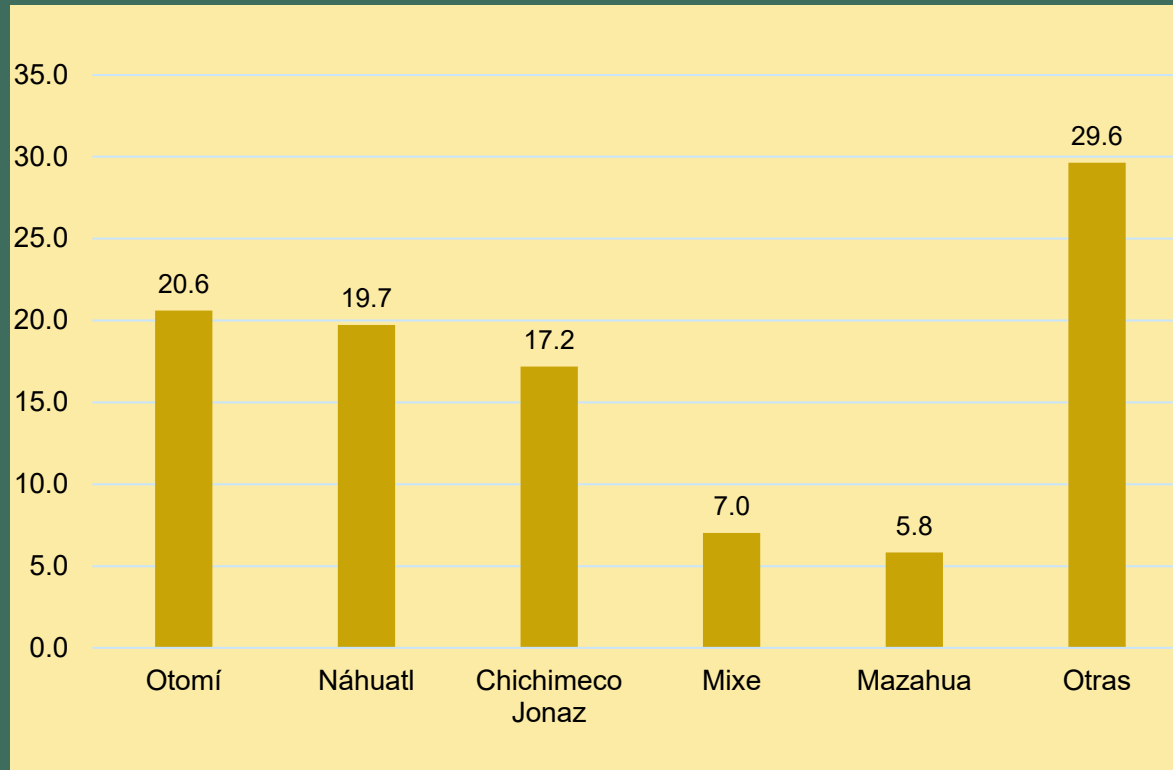
# San Luis de la Paz



- **San Luis de la Paz**, sobre todo la localidad de Misión de Chichimecas, es considerado uno de los últimos reductos de población indígena que permanecen en el estado de Guanajuato. Se ha observado un **desplazamiento gradual de la lengua indígena** (Villegas, 2017).
- Sus antecedentes históricos han hecho que se conozca como “**San Luis de la Paz, Nación Chichimeca**”. En el municipio la lengua indígena que sobresale es chichimeca jonaz y es una sociedad **mayormente rural**, con una **alta feminización** y con **altos niveles de migración hacia el país vecino** (Chávez y Mancilla, 2010).
- Sobresale la **falta de interés de la niñez por aprender una lengua indígena**, como se observa en las escuelas del servicio intercultural bilingüe, en las que padres inscriben a sus hijos para recibir apoyos económicos (Carpio et al., 2015).
- Cuenta con **604 localidades** (Chávez y Mancilla, 2010).

# Lenguas predominantes

Figura 8. Guanajuato: distribución porcentual de las lenguas indígenas 2020 (Porcentaje)



- Hay registro de **33 lenguas** indígenas en Guanajuato. **5 lenguas son predominantes: Náhuatl, chichimeca jonaz, otomí, mixe y mazahua.**
- El resto de las lenguas tienen una presencia minoritaria en la región, las cuales podrían extinguirse con el paso de las generaciones.



# Indicadores sociales

## Guanajuato: indicadores sociales según población indígena y no indígena 2020 (excepto pobreza la cual está referida a 2015)

<b>Pobreza</b>		
	<u>Indígenas</u>	<u>No indígenas</u>
Porcentaje de población en situación de pobreza 2015*	45.0%	42.0%
<b>Educación</b>		
	<u>Indígenas</u>	<u>No indígenas</u>
Analfabetismo	8.8%	7.7%
Escolaridad acumulada	8 años	7.5 años
<b>Salud</b>		
	<u>Indígenas</u>	<u>No indígenas</u>
Acceso a Servicios de salud institucionalizados	19.0%	16.8%
<b>Situación en el trabajo</b>		
	<u>Indígenas</u>	<u>No indígenas</u>
Empleado u obrero	56.9%	66.3%
Jornalero o peón	8.0%	6.1%
Empleado	3.5%	2.8%
Trabajador por cuenta propia	23.7%	18.1%
Trabajador sin pago	2.5%	2.5%
Ayudante con pago	5.3%	4.2%
<b>Prestaciones en el trabajo</b>		
	<u>Indígenas</u>	<u>No indígenas</u>
Recibe aguinaldo	60.0%	54.2%
Cuanta con esquema para ahorro para el retiro	49.6%	48.9%
Recibe servicio médico en su trabajo	54.5%	43.6%
Tiene derecho a reparto de utilidades	38.8%	38.3%
Tiene derecho a licencias o incapacidad pagadas	51.0%	48.5%

- En **2018** en Guanajuato el **43.4%** de su población se encontraba en situación de pobreza y la población vulnerable por carencias sociales alcanzó un valor de 29.4% (CONEVAL, 2020).
- En **2021** Guanajuato ocupó la **sexta** posición en México por su aportación al PIB, lo que representó el 4.2% del total del país (INEGI, 2022c) y en **2022**, junto con Jalisco y Michoacán, destacó como uno de los tres estados con mayor captación de remesas (Gobierno del Estado de Guanajuato, 2022).
- Los municipios que sobresalen en Guanajuato por recepción de remesas son **León, San Luis de la Paz, Irapuato, Celaya y Dolores Hidalgo** (Gobierno del Estado de Guanajuato, 2023).
- Guanajuato es considerado como la **sexta** economía del país (Secretaría de Gobierno, 2023). Este crecimiento económico posiblemente también ha contribuido a que se considere que en Guanajuato no existe población indígena ya que esta suele estar asociada a pobreza y marginación. Sin embargo, en el estado hay municipios con alto grado de marginación y en ellos se concentra parte importante de la población indígena estatal.



# Conclusiones

- La **magnitud de población indígena en el estado de Guanajuato**, en comparación a otras Entidades Federativas del país, **es escasa**, sin embargo, estudiarla y conocer sus características sociodemográficas permite profundizar en el conocimiento respecto a sus formas de vida y las dificultades que comparte con el resto de población indígena de México, como son: **marginación, discriminación y exclusión**.
- Problemáticas que se acentúan en un **contexto urbano** ya que las **posibilidades de vivir exclusión incrementan**, situación que vuelve más vulnerable a quienes solo usan lengua originaria, ello puede llegar a representar **una barrera para la integración y dificulta el acceso al mundo del trabajo y a diferentes servicios**.
- La **dispersión geográfica** de la población indígena en Guanajuato juega un papel importante pues **imposibilita o resta oportunidades para las alianzas o uniones** entre la población indígena para abordar, de forma conjunta, múltiples problemáticas que les afecta.



\*Estas reflexiones se desprenden del estudio: “Visibilizando a pueblos indígenas del estado de Guanajuato a través de un análisis sociodemográfico”.

# Líneas abiertas de investigación

Realización de **trabajo de campo** para recuperar experiencia y percepción de población indígena guanajuatense respecto a indicadores expuestos.

- Estudios sobre población indígena de **Tierra Blanca y de San Luis de la Paz**.
- **Migración interestatal** de la población indígena, especialmente rural-urbano.



# Referencias

Arias, M. F. (2016). Hacia una política pública de consulta y participación de la población indígena urbana con perspectiva de derechos humanos y enfoque intercultural: El caso de León, Guanajuato. *Entretextos*, 8(22), 1–9 <https://doi.org/10.59057/iberoleon.20075316.201622396>

Baronnet, B. (2013). Racismo y discriminaciones en el sistema educativo mexicano. En G. Ascencio (Coord.), *Teoría y práctica de la educación intercultural en Chiapas* (pp. 63–80). PROIMMSE, Instituto de Investigaciones Antropológicas y UNAM.

Carpio, R. E., Hernández, M. T. y Ramos, Graciela (2015). *Bilingüismo en la educación indígena del estado de Guanajuato*. Ponencia presentada en el XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Chihuahua, México. <http://200.23.113.59:8080/jspui/bitstream/123456789/992/1/1411%20%282%29.pdf>

Chávez, G. y Mancilla, L. (2010). *San Luis de la Paz Nación Chichimeca*. Gobierno del estado de Guanajuato. [https://portalsocial.guanajuato.gob.mx/sites/default/files/documentos/2010\\_CEOCB\\_monografia%20San%20Luis%20de%20la%20Paz.pdf](https://portalsocial.guanajuato.gob.mx/sites/default/files/documentos/2010_CEOCB_monografia%20San%20Luis%20de%20la%20Paz.pdf)

Consejo Nacional de Población (2021). *Índice de Intensidad Migratoria México Estados Unidos* [Archivo de datos]. [http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/IIM/iim\\_base2020e.csv](http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/IIM/iim_base2020e.csv)

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2020). *Informe de pobreza y evaluación 2020. Guanajuato*. Ciudad de México. [https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Documents/Informes\\_de\\_pobreza\\_y\\_evaluacion\\_2020\\_Documentos/Informe\\_Guanajuato\\_2020.pdf](https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Documents/Informes_de_pobreza_y_evaluacion_2020_Documentos/Informe_Guanajuato_2020.pdf)

Gobierno del Estado de Guanajuato (2022). *Análisis de captación de remesas en México y el Estado de Guanajuato durante el periodo 2020-2021* [Documento PDF]. [https://migrante.guanajuato.gob.mx/wp-content/uploads/2022/03/Analisis-de-remesas\\_Mexico-Guanajuato\\_2020-2021\\_VF.pdf](https://migrante.guanajuato.gob.mx/wp-content/uploads/2022/03/Analisis-de-remesas_Mexico-Guanajuato_2020-2021_VF.pdf)

# Referencias

Gobierno del Estado de Guanajuato (3 de mayo de 2023). *Crece el envío de remesas a Guanajuato durante el primer trimestre del 2023*.

<https://boletines.guanajuato.gob.mx/tag/remesas/>

Gobierno de México (2017). *Lenguas originarias*. <https://constitucionenlenguas.inali.gob.mx/lenguas-originarias>

Gobierno de México (11 de septiembre de 2019). *Dolores Hidalgo, Guanajuato*. <https://www.gob.mx/sectur/articulos/dolores-hidalgo-guanajuato>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2020a). *Censo de Población y Vivienda 2020: diseño de la muestra censal*. México, INEGI.

[https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva\\_estruc/702825197629.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825197629.pdf)

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (8 de agosto de 2022a). *Estadísticas a propósito del día internacional de los pueblos indígenas*.

[https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2022/EAP\\_PueblosInd22.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2022/EAP_PueblosInd22.pdf)

Instituto Nacional de Mujeres (2006). *La población indígena mexicana* [Documento PDF]. [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/100782.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100782.pdf)

Jasso, I. (2018). Jóvenes indígenas en la ciudad de León, Guanajuato. En *Juventudes en perspectiva: juventudes leonesas bajo la lente de la investigación* (pp. 87-99).

León, Instituto Municipal de la Juventud de León.

López, J. E., Vega, D. y Martínez, M. A. (2004). *Clasificación de localidades de México según grado de presencia indígena*, 2000. México: Consejo Nacional de Población.

[http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Clasificacion\\_de\\_localidades\\_de\\_Mexico\\_segun\\_grado\\_de\\_presencia\\_indigena\\_2000](http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Clasificacion_de_localidades_de_Mexico_segun_grado_de_presencia_indigena_2000)



# Referencias

- López, J. E., Vega, D. y Martínez, M. A. (2004). *Clasificación de localidades de México según grado de presencia indígena*, 2000. México: Consejo Nacional de Población.  
[http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Clasificacion\\_de\\_localidades\\_de\\_Mexico\\_segun\\_grado\\_de\\_presencia\\_indigena\\_2000](http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Clasificacion_de_localidades_de_Mexico_segun_grado_de_presencia_indigena_2000)
- Martínez, A. (2014). Los derechos culturales de los pueblos indígenas: fundamentos conceptuales. En D.C. Wright y D. Vega (Coords.), *Los pueblos originarios en el Estado de Guanajuato* (pp. 41-76). México, Pearson-Universidad de Guanajuato
- Presidencia Municipal (30 de marzo de 2022). *Presidencia Municipal-Tierra Blanca, Gto. Periódico Oficial*  
[https://portalsocial.guanajuato.gob.mx/sites/default/files/documentos/2022\\_TIERRA-BLANCA\\_Programa\\_gobierno\\_municipal\\_2021-2024\\_municipio\\_tierra\\_blanca\\_guanajuatopdf](https://portalsocial.guanajuato.gob.mx/sites/default/files/documentos/2022_TIERRA-BLANCA_Programa_gobierno_municipal_2021-2024_municipio_tierra_blanca_guanajuatopdf)
- Rea, C. R. (2017). La construcción y el peso del discurso racial en México. El caso de los jóvenes estudiantes en la ciudad de León, Guanajuato, *Sociológica*, 32(91), 1-37.  
<http://sociologicamexico.azc.uam.mx/index.php/Sociologica/article/view/1153/1199>
- Schnuchel, S. (2017). Circunstancias vitales de gente indígena en un contexto urbano - El caso de León de los Aldama, *Acta Universitaria*, 27(4), 1-14.  
<https://www.scielo.org.mx/pdf/au/v27n4/2007-9621-au-27-04-69.pdf>
- Urbina, M. (2016). *Urdir comunidad en tierra yerma: reconstrucción/desestructuración en la Congregación otomí de San Ildefonso de Cieneguilla, Tierra Blanca, Guanajuato* (Tesis doctoral, El Colegio de San Luis, San Luis Potosí, México. <https://colsan.repositorioinstitucional.mx/jspui/handle/1013/246>
- Villegas, A (2017). Fragmentación, familia e identidad en Misión de Chichimecas, San Luis de la Paz, Guanajuato. *Balaju, Revista de comunicación y cultura*, 6(4), 61-86.  
<https://balaju.uv.mx/index.php/balaju/article/view/2527/4412>

# ¡Gracias!

Dr. Daniel Vega Macías  
[daniel.vm@ugto.mx](mailto:daniel.vm@ugto.mx)

Dra. Perla del Carpio Ovando  
[pdelcarpio@ugto.mx](mailto:pdelcarpio@ugto.mx)

