

# IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL EN TRABAJADORES UNIVERSITARIOS.

Tamara Hernández Lira, María Antonia Mejía Gutiérrez, y Diana del Consuelo Caldera González (Asesora)  
Área: Comunicación

Elaborado con apoyo de Flor Margarita Reyes Molina, Dayana Ilian Montero Morante y Sandro Damián Mendoza  
(Equipo de investigación del Verano)

## 1. Introducción

Las personas que se encuentran trabajando desde sus hogares son más propensos a sufrir riesgos que estén inmersos dentro del entorno doméstico, ya que este no cuenta con las normas mínimas establecidas de seguridad y salud en el trabajo en contraste con las que se cuentan en el centro de trabajo (OIT, 2020).

Por lo que resulta una **necesidad urgente**, el hecho de analizar y atender los factores de riesgo psicosocial que han surgido o fueron agravados dentro de las condiciones laborales actuales.

El **home office** fue el ajuste emergente que se tuvo que adoptar para la **preservación de las actividades de las instituciones educativas** durante el contexto sanitario lo cual le ha exigido a las y los docentes su adaptación a singulares escenarios de trabajo (Ribeiro et al. 2021)



## 2. Metodología



La presente investigación es **cuantitativa** y responde a un **enfoque no experimental** aunado a un **alcance descriptivo**. El instrumento por el que se recolectaron los datos fue a través de una **encuesta on-line**, la cual fue diseñada dentro de la aplicación **Microsoft Forms** y esta compuesta por **88 reactivos**.

Para fines de la presente investigación, nuestra **muestra es no probabilística** e integra a **las y los trabajadores académicos de una entidad académica de la Universidad de Guanajuato**. Se obtuvo respuesta de **81 trabajadores de la Universidad de Guanajuato**.

## 3. Resultados

51.8 %

Considera que su trabajo le exige que atienda varios asuntos al mismo tiempo.

37 %

Se encuentra totalmente de acuerdo con que sus responsabilidades familiares afectan su trabajo.

34.5 %

Está de acuerdo con que su desempeño se ha visto mermado a raíz del COVID-19

22.2 %

Declara que en su trabajo se dan situaciones de desgaste emocional relevante

## 4. Conclusiones

La evidencia demuestra el innegable impacto negativo que ha tenido el **contexto laboral actual** dentro de la salud física y mental de las y los académicos. Por otro lado, hace evidente que uno de los principales problemas a los que hoy en día se enfrentan resulta ser la **sobrecarga de trabajo y dificultad para ajustar y delimitar el espacio/tiempo entre las actividades domésticas, familiares, personales y las derivadas del home office**.

## 5. Referencias

Ribeiro, B., Comin, F. & Dalri, R. (2021) Ser docente en el contexto de la pandemia de COVID-19: reflexiones sobre la salud mental. *Revista index de enfermería* 29(3), 1-30. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962020000200008#B15](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962020000200008#B15)

Organización Internacional del Trabajo [OIT]. (2020). *Gestión de los riesgos psicosociales relacionados con el trabajo durante la pandemia de COVID-19*. Organización Internacional del Trabajo [OIT]. [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_protect/---protrav/---safework/documents/instructionalmaterial/wcms\\_763314.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---safework/documents/instructionalmaterial/wcms_763314.pdf)