

Juan Iván Vázquez García  
Elizabeth Galván Adame  
Jesús Antonio Montiel Mercado  
Alan Fernando Orduña Orduña

jivan@ugto.mx  
e.galvanadame@ugto.mx  
ja.montielmercado@ugto.mx  
af.ordunaorduna@ugto.mx

## OBJETIVO

Realizar un diagnóstico acerca de la percepción que tienen los estudiantes sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la modalidad a distancia.



## INTRODUCCIÓN

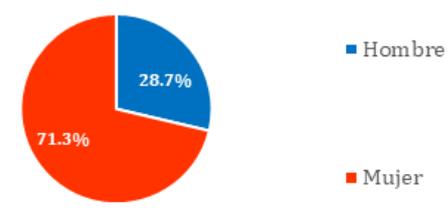
Las clases a distancia derivado de las medidas sanitarias provocadas por la pandemia COVID-19, han generado en la comunidad estudiantil incertidumbre acerca del óptimo aprovechamiento académico. A casi un año y medio de entrar en confinamiento y bajo la dinámica de educación a distancia, aún sigue prevaleciendo la sensación de que las clases presenciales son necesarias para fortalecer y aprovechar al máximo los conocimientos que aportan los docentes en cada una de las unidades de aprendizaje. De ahí, el presente estudio se orientó a conocer la percepción que tienen los estudiantes universitarios ante esta nueva normalidad en su proceso de formación académica. El estudio se apoyó bajo el enfoque cuantitativo utilizando la recolección y análisis de datos de una muestra de estudiantes en una de las entidades de la Universidad de Guanajuato.

## RESULTADOS

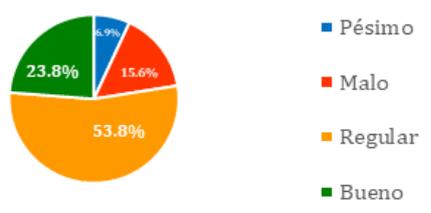
De acuerdo a los resultados obtenidos se puede observar que el rendimiento escolar bajo la modalidad a distancia es regular, así mismo los datos muestran que hubo una disminución de participaciones en clase y la gran problemática que prevaleció fue la falta de conectividad eficiente. Sin embargo, se puede destacar como datos favorables que el trabajo en equipo se agilizó y la comunicación entre profesores y estudiantes fue buena. Por último, un dato importante que se debe considerar para la educación a distancia es el factor motivacional para ello, se deben generar adecuadas estrategias docentes con el propósito de entusiasmar los procesos de enseñanza-aprendizaje a través del uso adecuado de recursos tecnológicos.

## ¿QUÉ OPINAN LOS ESTUDIANTES?

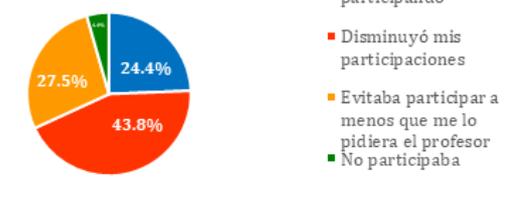
Sexo



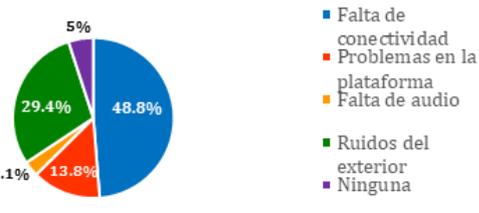
¿Cómo describes tu rendimiento escolar durante las clases bajo la modalidad a distancia?



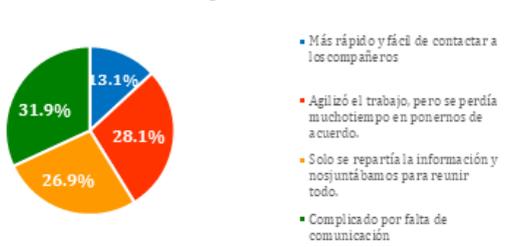
¿Cambió tu participación en las clases bajo la modalidad a distancia?



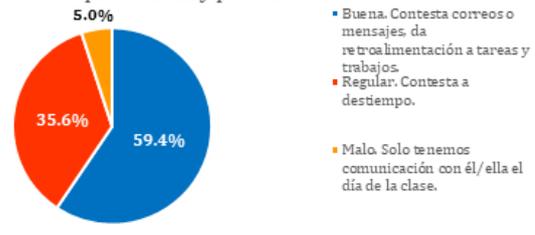
¿Qué problema se te presentó con más frecuencia con la modalidad a distancia?



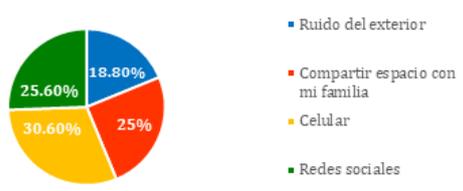
El trabajar en equipo bajo la modalidad a distancia fue para ti:



Consideras que la comunicación con tus profesoras y profesores fue:



¿Qué elemento consideras que es el mayor distractor bajo la modalidad a distancia?



¿De qué manera consideras que las clases a distancia han impactado en tu persona?

