

Impactos del COVID-19 en la educación



INNOVACIONES Y ADAPTACIONES EDUCATIVAS EN EL MUNDO

MÉXICO: predominó una visión uniforme, vertical, tecnológica y televisiva aun cuando se tenía conocimiento de la desigualdad de acceso a la tecnología (Plá, 2020).

CHILE, ARGENTINA Y COLOMBIA: entregaron dispositivos digitales y aseguraron el acceso gratuito a internet y a las plataformas digitales en las zonas rurales y marginadas (Mejoredu, 2020)

URUGUAY: su sistema educativo estaba mejor preparado y se pudo responder de manera más efectiva, por su infraestructura digital y las capacidades ya instaladas

CHINA: visitas docentes a las familias para apoyar al estudiantado

Corea del sur: se flexibilizaron los horarios laborales y se disminuyeron las jornadas, con el objetivo de que las madres y los padres pudieran dedicar más tiempo a acompañar la educación de sus hijos

CHILE: estableció una red de tutores para apoyar a las escuelas y docentes, esta red estuvo conformada por estudiantes de pedagogía

La capacitación gratuita a docentes, la selección de contenidos prioritarios a ser enseñados, medidas para atender los rezagos de aprendizaje identificados fueron aquellas medidas que se tomaron en los distintos países del mundo para intentar minimizar el impacto del COVID en la educación (Mejoredu, 2020)

Las plataformas usadas durante la educación a distancia fueron variadas, las más sobresalientes fueron: WhatsApp, Facebook, Messenger, Correo electrónico, Google Meet, Classroom, Skype, Microsoft Teams, Zoom



LA SOCIABILIDAD

La educación a distancia trajo consigo un fuerte impacto en la sociabilidad de los educadores y educandos misma que resulta ser fundamental para que los estudiantes aprendan de y con sus compañeros. Los medios digitales limitan la sociabilidad



IMPACTO EMOCIONAL Y ESTRÉS

- El impacto emocional también ha sido fuerte pues se han unido diversas situaciones que han afectado tanto a estudiantes como docentes: la enfermedad, el desempleo, la pérdida de algún familiar, violencia intrafamiliar, etc. (Mejoredu, 2021).
- La mayoría de los estudiantes se enfrentaron a situaciones de estrés por sobrecarga de actividades, trabajos académicos, poca flexibilidad de algunos profesores, por la mala conexión a plataformas, la repentina ruptura de sus rutinas, etc.



Es derecho de cada estudiante recibir una educación a pesar de los obstáculos que se le presenten, por ello es importante diseñar, evaluar y poner en práctica estas estrategias útiles para la gestión y continuidad educativa

Autores:

Sonia Guadalupe Ramírez Muñoz, Marcos Jacobo Estrada Ruíz, Fátima Zaira Ramírez Campos, Claudia Cristina Flores Rosales.