



PLAN 2017, COMPARATIVO DE RESULTADOS
1ER. SEMESTRE DE LAS 3 GENERACIONES
DEL BACHILLERATO GENERAL ENMSL





PROYECTO VERANO DE INVESTIGACIÓN 2021

PLAN 2017, COMPARATIVO DE RESULTADOS 1ER. SEMESTRE DE LAS 3 GENERACIONES DEL BACHILLERATO GENERAL ENMSL



INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

RESPONSABLES DEL PROYECTO

- **M. E. Bertha Mondelo Villaseñor**
/ Coordinador de Materia
de Matemáticas, ENMSL.
Nue:43227
- **M. G. D. Mónica Mondelo Villaseñor**
/ Coordinador de Área
de Matemáticas, ENMSL
Nue: 43039

EQUIPO DE TRABAJO

- **Airam Cristina Morales Estrada**
/ NUA 347655, ENMSL, 6°B-ING.
- **Cinthia Anette Jaramillo Vera**
/ NUA 348473, ENMSL, 4°A.
- **Carla Fernanda Verver y Vargas**
/ NUA 347832, ENMSL, 6°C-CNE.
- **Rafael Villa Ramírez**
/ NUA 348374, ENMSL 6°A-ING.
- **Carlos Uriel González Peinado**
/ NUA 347718. ENMSL. 6°A-ING.
- **Jorge Alejandro Morales Estrada**
/ NUA 345034, de DAAD,
Licenciatura en Diseño Gráfico.

CAMPUS

Colegio de Nivel Medio Superior

DIVISIÓN Y DEPARTAMENTO

Escuela de Nivel Medio Superior de León



DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

En el Colegio del Nivel Medio Superior se llevó a cabo la modificación de los Programas Educativos (PE) de todas las materias al realizar el cambio del Modelo Académico 2010 al 2017, de acuerdo con el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato (MEUG). Se pretende con mucho respeto, realizar un comparativo de los resultados del 1er. Semestre de los Exámenes Institucionales del Programa de Estudios 2017 de las 3 últimas generaciones del Bachillerato General.

PERFIL DEL EQUIPO DE TRABAJO

Alumnos del Nivel Medio Superior que tengan interés en realizar los comparativos de los resultados que nos arroje el sistema. Alumnos comprometidos, con promedio superior al 8.0 y con ganas de trabajar en el periodo de receso académico.



INVESTIGACIÓN

Realizar un comparativo de los resultados del 1er. Semestre de los exámenes institucionales de los 3 últimos años del Bachillerato General del Plan 2017 de la ENMS de León para identificar el avance de las 3 generaciones, revisando si presentan diferencias sustanciales de aprendizaje en el área básica.

EDUCACIÓN

Identificación del alcance de los resultados del 1er. Semestre de los años que serán comparados entre las últimas 3 generaciones en la ENMS de León. Perfil de Equipo de Educación. Alumnos del Nivel Medio Superior que tengan interés en realizar los comparativos de los resultados que nos arroje el sistema. Alumnos comprometidos, con promedio superior al 8.0 y con ganas de trabajar en el periodo de receso académico.

COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA

Difusión de los resultados del comparativo de los exámenes institucionales de 1er. Semestre de los últimos 3 años del Plan 2017 de la ENMS de León propuestos en eventos de divulgación, en revistas académicas y en el verano de investigación.



RESULTADOS ALCANZADOS O PRODUCTOS REALIZADOS.

INVESTIGACIÓN

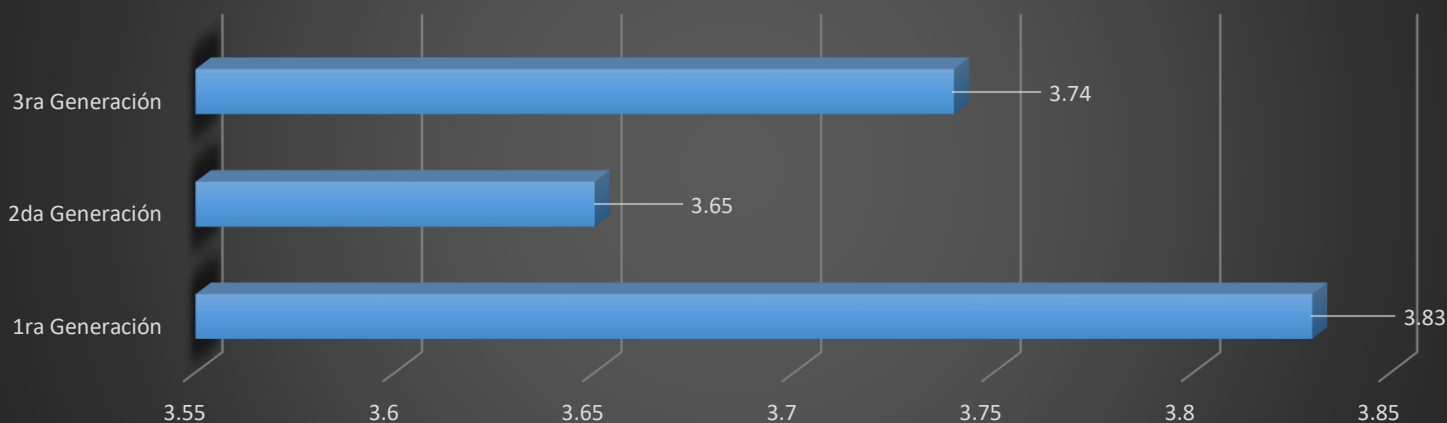
En el examen institucional de Álgebra I, la 1ra generación fue entre las tres generaciones la que contó con la calificación más alta (3.83) y con el mejor desempeño académico.

ÁLGEBRA I			
PLAN 2017 - 1RA GENERACIÓN			
	NO. ALUMNOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
GLOBAL	707	8	3.83

ÁLGEBRA I			
PLAN 2017 - 2RA GENERACIÓN			
	NO. ALUMNOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
GLOBAL	833	7	3.65

ÁLGEBRA I			
PLAN 2017 - 3RA GENERACIÓN			
	NO. ALUMNOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
GLOBAL	787	6	3.74

CALIFICACIÓN GLOBAL POR GENERACIÓN
ÁLGEBRA I - PLAN 2017





INVESTIGACIÓN

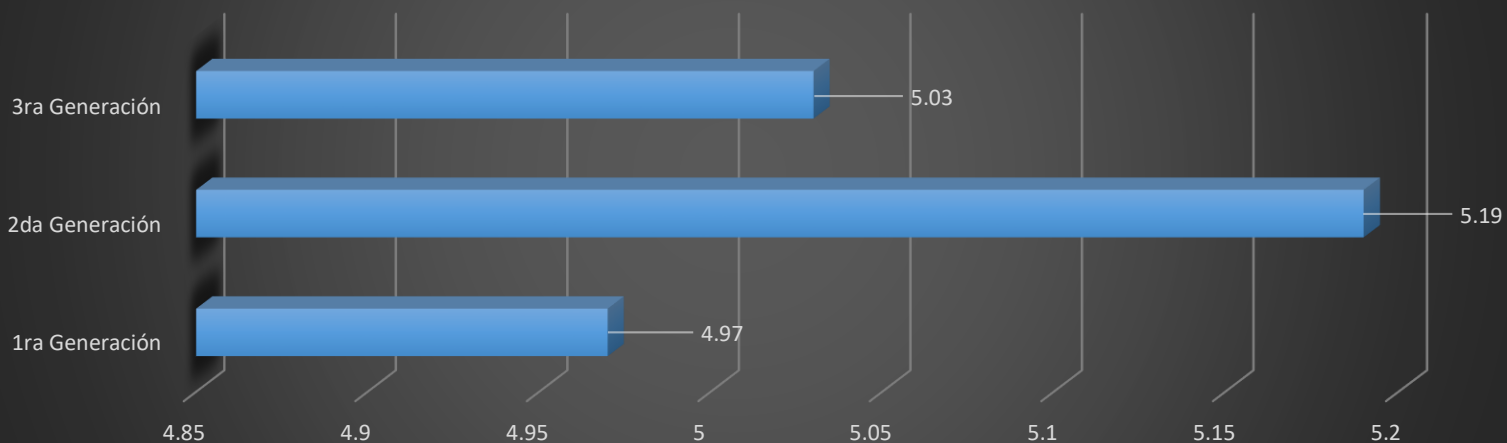
En el examen institucional de Español I, la 2da generación fue entre las tres generaciones la que contó con la calificación más alta (5.19) y con el mejor desempeño académico.

ESPAÑOL I			
PLAN 2017 - 1RA GENERACIÓN			
	NO. ALUMNOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
GLOBAL	653	20	4.97

ESPAÑOL I			
PLAN 2017 - 2RA GENERACIÓN			
	NO. ALUMNOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
GLOBAL	829	21	5.19

ESPAÑOL I			
PLAN 2017 - 3RA GENERACIÓN			
	NO. ALUMNOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
GLOBAL	793	10	5.03

CALIFICACIÓN GLOBAL POR GENERACIÓN ESPAÑOL I - PLAN 2017





EDUCACIÓN.

Se pudo observar que los alumnos obtienen calificaciones más altas en ambas materias cuando estas se conforman de cuatro bloques. Suponemos que esto ocurre por la mayor cantidad de temas y el tener que estudiar más, los alumnos aumenta su nivel de práctica al resolver problemas matemáticos, y asimismo aumentan su tiempo de lectura, para mejorar su comprensión y ortografía.

COMUNICACIÓN.

Los resultados obtenidos de la investigación del Comparativo de las Áreas de Matemáticas y Comunicación del Plan 2017 de la ENMS de León serán difundidos en eventos de divulgación científica como en el Verano de la Ciencia UG 2021, en la revista Jóvenes en la Ciencia, en la Dirección de la ENMSL y en las páginas oficiales de nuestra escuela.

