

# LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ELE SOBRE EL USO DE MANUALES DE ENSEÑANZA EN EL AULA

¿Por qué se prefiere o no el uso de manuales de enseñanza en la clase de español?



## ¿QUÉ ES UN MANUAL DE ENSEÑANZA?

"El manual o libro de texto siempre será una herramienta [...] de trabajo a la que tanto profesor como alumno pueden recurrir, como elemento de apoyo o guía para el proceso de enseñanza y aprendizaje. (Núñez y Rodríguez, 2017).



Se entrevistó a 8 estudiantes de ELE con un nivel alto en la lengua, para conocer su percepción sobre los manuales en el aula.

### Descripción de una clase de ELE **CON** un manual de enseñanza

"Una clase con un manual de enseñanza es bastante **organizada** ..."

"Un manual es útil por la **progresión de los temas**"

"Pueden **aprender más fácilmente**, pero no necesariamente hablan más rápido."

"Cuando [...] **se usa mucho** en una clase, [...] la clase es menos flexible y formal."



### Descripción de una clase de ELE **SIN** un manual de enseñanza

"Sin un libro de texto, los estudiantes tienen que **tomar notas** [...] para memorizar"

"Una clase sin manual es **más flexible**..."

"Depende mucho de lo que va a hacer **el profesor** [...] puede responder a las **necesidades de sus estudiantes** porque no hay una regla [...] que seguir".

## En un manual las actividades suelen ser...



"Las actividades de un libro de texto **siguen las edades de los alumnos**".

"Las actividades son muy interactivas para que los alumnos hablen y hagan mucho".

"Normalmente, las actividades de un libro de texto **nos dicen qué expresiones tenemos que usar** [...] una conversación y no hay mucha libertad".





## Las características esenciales que debería tener un manual según los estudiantes...

- Organización y actualización.
- Desarrollar diferentes **estrategias de aprendizaje**.
- Actividades facilitadoras en la conversación.
- **Centrado en la gramática**.
- Textos y situaciones **reales**.
- Debe ser **híbrido**.
- **Versátil y adaptable**.

¿Cómo consideras que debe ser un buen manual para aprender lenguas?



Un libro de texto debería de contar con las herramientas que ayuden a todos los estudiantes de lenguas extranjeras en su proceso de aprendizaje sin importar cual sea su forma de aprender (Montes & Ortíz, 2021).

### Conexión entre: las **actividades** de un manual de enseñanza y **la vida real**.

El libro **introduce lo que podría pasar en la vida real**.

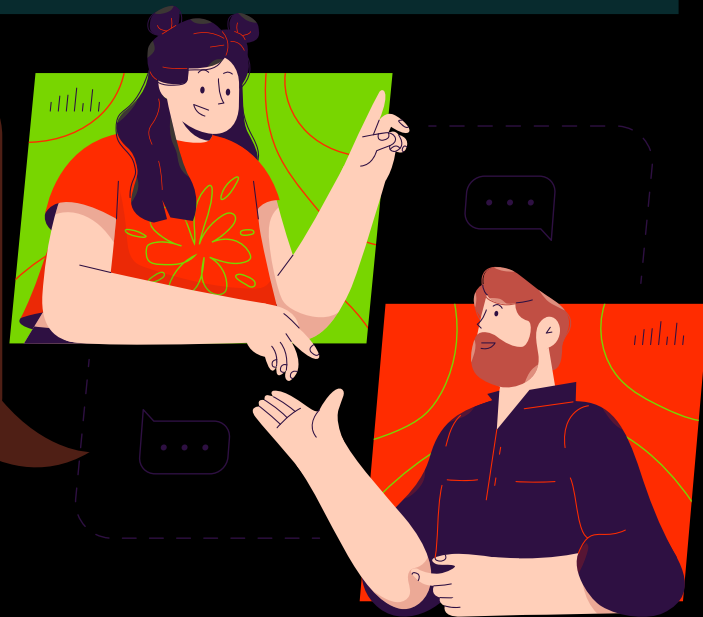


### UNA REALIDAD LIMITADA

"Resulta imposible que toda la riqueza lingüística, cultural y pragmática de un idioma se vea reflejada en un manual, considerando además que la lengua es algo vivo y en constante evolución" (Montes & Ortíz, 2021).

### LA CULTURA en los manuales de enseñanza de ELE.

"... Los japoneses no nos damos besos ni nos abrazamos, pero siempre, en el libro de texto, [...] había descripciones [...] cuando la gente se besaba o se daba abrazos. Creo que esto explica mucho de la cultura de España y Latinoamérica"



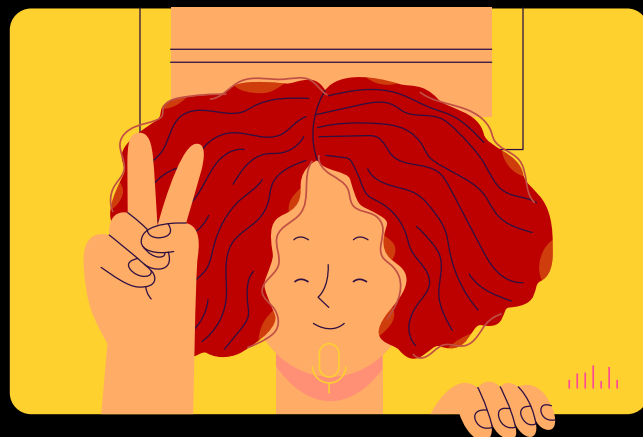
"El **aspecto cultural** es tan importante como cualquier otro **aspecto lingüístico** para aprender una lengua extranjera" (Montes & Ortíz, 2021).



A los estudiantes se les pregunto lo siguiente...

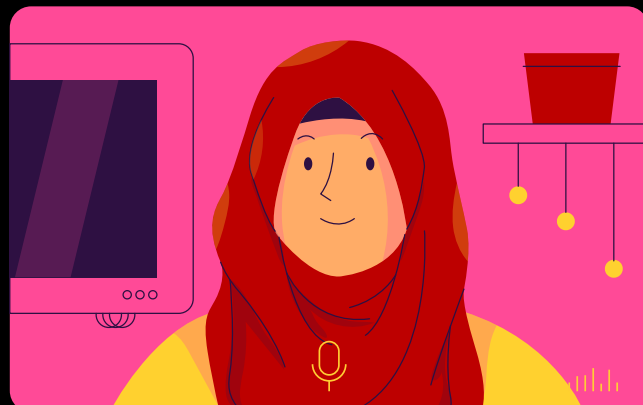
## ¿Usarías un manual de enseñanza en tus clases? ¿Por qué?

"Sí usaría el libro de texto, pero **no dependería completamente de él**. Mezclaría el libro de texto con otros recursos..."



"Sí usaría un manual [...] porque:

1. En mi país es **obligatorio**
2. Me **facilita** la enseñanza
3. **Es mejor para los alumnos**, [...] pueden usarlo cuando quieran repasar algo o cuando quieran estudiar **para profundizar conocimientos**"



## Razones de uso del Manual en el Aula de ELE para profesores

### Organiza temas por:

- Nivel de complejidad.
- Importancia lingüística.

### Evita la monotonía

### Conecta visualmente con el estudiante

### Posibilita la integración de actividades extra adicionales

### Desarrolla

- Las cuatro destrezas lingüísticas a través de las actividades..

### Estimula la autonomía del estudiante

- Por los resúmenes gramaticales o el apoyo en léxico.

### Brinda coordinación entre profesores.

### Da variedad

- Metodológica y de enfoques.
- En actividades o ejercicios.

### COMO CONCLUSIÓN RECUERDA QUE...

### Los manuales de enseñanza

1. Son **recursos esenciales** para **progresión** del curso de lenguas.

2. Permiten al profesor crear  **cursos híbridos**.

3. No solo **se usan dentro de un aula, sino también fuera de esta**, brindando autonomía.

4. Cuentan con distintas bases metodológicas que **se adaptan** a cualquier tipo de aprendizaje.

5. **Son llamativos** a los estudiantes por sus actividades, organización y presentación.

Al trabajar con un libro de texto, un profesor no se encuentra frente a una roca [...], sino frente a un trozo de masa que puede amoldar de más de una forma (Montes & Ortíz, 2021).



## Referencias

Montes, A. L., & Ortíz, R. A. (2021). La Percepción de los Estudiantes de Español como Lengua Extranjera sobre el Uso de Manuales de Enseñanza en el Aula. *En Diseminación de conocimientos, descubrimientos reflexiones - Oaxaca 2021* (1.ª Ed., pp. 276–280). San Antonio, Texas: Academia Journals. Recuperado de <https://www.academiajournals.com/puboaxaca2021>

Núñez, M. & Rodríguez, B. (2017). La comprensión lectora en ELE. Análisis de las principales estrategias y actividades usadas en algunos manuales de B1. *Revista Educativa Hekademos*. Universidad de Granada (pp. 74-84).