

# PEER LEARNING: PROBLEMÁTICAS DEL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN PAREJAS EN EL AULA DE MEDIA SUPERIOR.

Derivado de la investigación en el verano UG se obtuvo que las problemáticas son: que no puedan pronunciar las palabras en inglés, no ponen atención en las clases, les falta aprender nuevo vocabulario, no comprenden conversaciones. Y, derivado de éstas problemáticas, se proponen las siguientes recomendaciones:



## JUEGOS

Juegos que contengan nuevas palabras que permita interactuar con diferentes compañeros.



## NUEVAS PALABRAS

Aprender nuevas palabras u oraciones en cada sesión con un compañero.



## VIDEOCONFERENCIAS

Reunirse en videoconferencias para complementar el tema.

## INTERNACIONALIZACIÓN DESDE CASA

Solicitar cursos de este mismo para ayudar a los estudiantes a desarrollar la comprensión internacional y las habilidades interculturales.



## CASOS REALES DE LA VIDA

Utilizar casos reales en alguna conversación desarrollada en parejas. Así como rupturas amorosas, viajes, anécdotas, historias de su mascota, etc.



## MATERIAL AUDIOVISUAL

Utilizar material audiovisual socializado en el grupo. Así como series, películas y canciones.



Asesor: López Moreno Juana.

Alumnos:

Orozco Ortiz Mary.

Perez García Merari Valeria.

Vilchis Vazquez Jorge Alejandro.