

Trayectorias escolares

Haciendo camino para el autocuidado y prevención del abandono en el bachillerato en tiempo de contingencia del COVID-19.

A consecuencia de la contingencia de COVID-19, las actividades escolares en nuestro país han sido de manera virtual, lo cual ha ocasionado que los jóvenes padezcan diversos factores de riesgo de rezago, reprobación y abandono escolar principalmente, afectando de alguna manera sus trayectorias escolares.



La investigación analiza las trayectorias escolares de 173 estudiantes entre mujeres y hombres del cuarto semestre de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra (ENMSS) de la Universidad de Guanajuato.

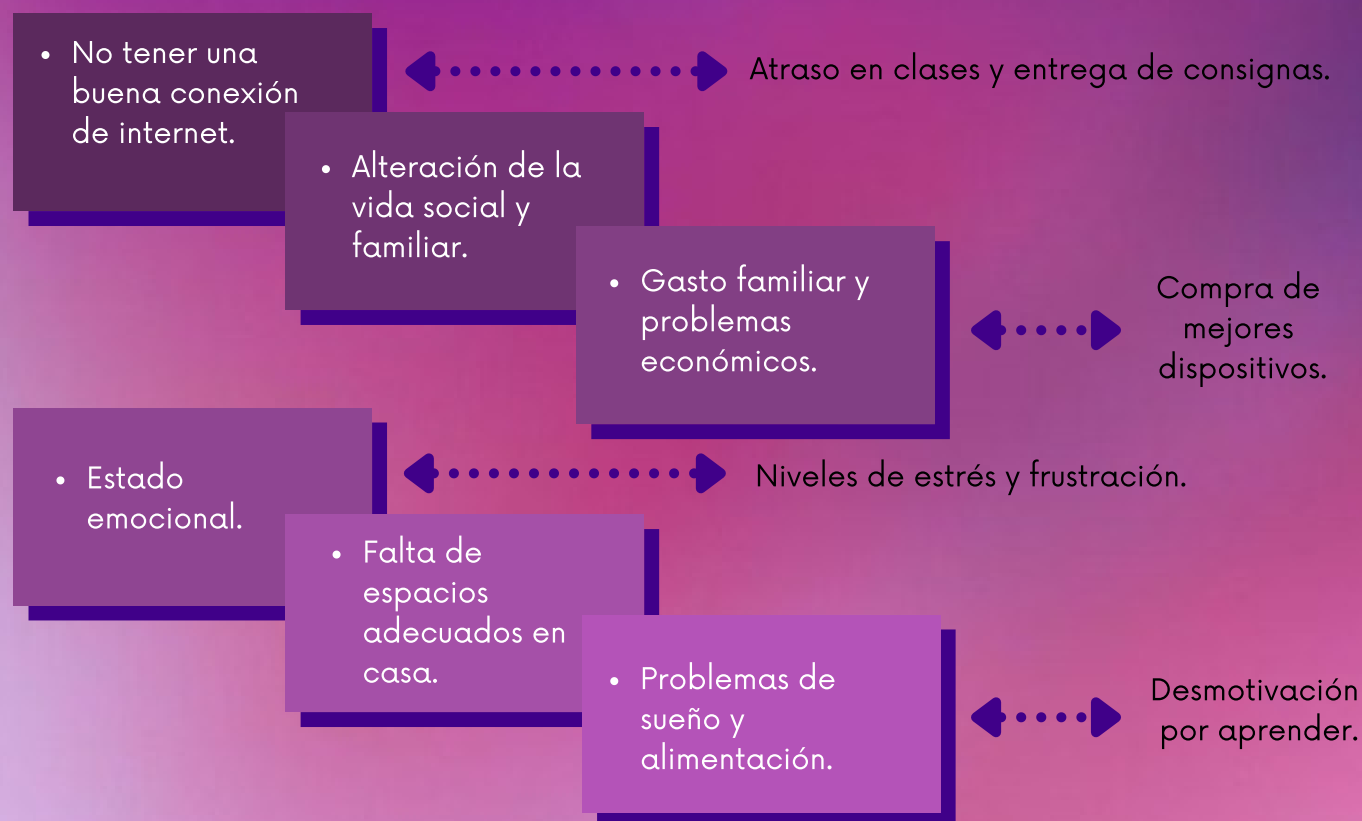
La investigación emplea un cuestionario de 35 preguntas con opción múltiple y además, se hace una entrevista mediante preguntas abiertas a un grupo focal de 34 alumnos.

Los resultados muestran que existe una mayor dependencia de la tecnología, en donde el rol de los estudiantes se ha modificado durante el confinamiento en casa por la pandemia del COVID-19, ya que afecta en aspectos de su economía familiar, convivencia, salud y emociones especialmente.

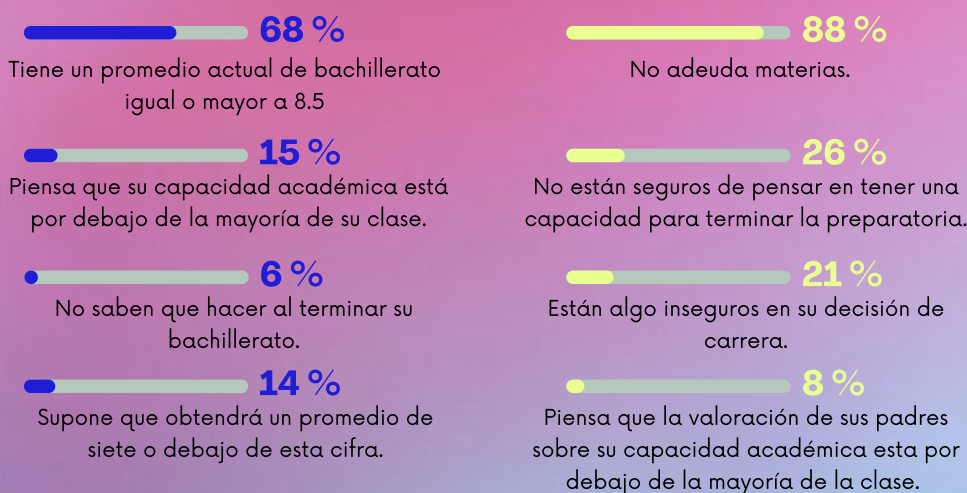
Categoría de Análisis:

- a) Condiciones sociodemográficas y económicas de los estudiantes
- b) Trayectorias escolares
- c) Rol del estudiante y estado emocional durante la pandemia por el COVID-19
- d) Problemas en el acceso y uso de tecnología y
- e) Abandono escolar y prevención de riesgo.

Los principales problemas identificados son:



Las trayectorias escolares de estudiantes con factores de riesgo son:



Al escuchar y analizar el sentir de los estudiantes en su recorrido por la escuela, en un contexto de profundas dificultades y limitaciones como las condiciones económicas, las situaciones emocionales y la necesidad de convivencia, el riesgo de contagio, así como del acceso y uso de tecnologías de la comunicación, han tenido que aprender de la manera más rápida posible y a adaptarse a estas nuevas condiciones de estudio y de vida.

Observamos que una gran mayoría de estudiantes no tienen problemas que pongan en riesgo sus trayectorias escolares. Sin embargo, hay otros alumnos, la minoría, pero muy importante, que muestran en sus respuestas la necesidad de ser atendidos por las condiciones de riesgo de rezago y abandono escolar en las que se encuentran.

Resulta importante el acercamiento a los profesores y autoridades escolares para identificar y conocer de cerca estos casos. También, en las opiniones de los estudiantes expresan un sentimiento de aprecio y de solidaridad para aquellos compañeros con problemas para seguir estudiando y que tienen en riesgo de afectar el camino de sus trayectorias escolares.